**ESTRUCTURA PARA LA PRESENTACION DE LOS PROYECTOS**

El presente documento es una guía para la presentación de los proyectos correspondiente a los grupos de INNOVACION EDUCATIVA, GIE-UPS. Refleja la estructura y contenidos que deben contener dichos proyectos, conforme a los estándares internacionales del modelo STAR y según los requisitos internacionales para la certificación IPMA.

Se podrá incluir la información complementaria que se considere oportuna, en el contexto del proyecto.

1. **INFORMACION GENERAL**
	1. *Nombre del grupo de Innovación Educativa:*
	2. *Nombre del Coordinador del grupo*
	3. *Nombre del proyecto Innovación Educativa-UPS:*
	4. *Fecha de presentación*
	5. *Integrantes del GIE: Competencias y complementariedades*

|  |
| --- |
| Integrantes del GIE- |
| ***No.*** | ***Nombres*** | ***Unidad académica: Carrera/Departamento*** | ***Cargo*** | ***Habilidades***  | ***Conocimientos*** | ***Experticias*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

 *Utilizando la siguiente matriz:*

* 1. *Líneas del proyecto de Innovación educativa a la que aplica el proyecto.*

*Selecciona con una X, una o varias líneas de trabajo:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Didáctica y metodologías alternativas de aprendizajes. |
|  | Materiales y tecnologías de información y comunicación en los procesos formativos. |
|  | Diseño y desarrollo curricular**.** |
|  | Acciones educativas y/o actividades de vinculación para la atención de poblaciones prioritarias. |
|  | Evaluación efectiva para el aprendizaje. |
|  | Desarrollo de la dimensión docente desde proyectos de I+D+i.  |
|  | Formación y capacitación docente. |

1. **RESUMEN DEL PROYECTO (máximo 150 palabras)**

*(Permite que el lector identifique claramente lo que se pretende realizar con el proyecto, además de la pertinencia y relevancia del trabajo a realizar desde una visión general)*

1. **CARÁCTERISTICAS DEL GRUPO**
	1. Misión
	2. Visión
	3. Servicio a la comunidad

(De qué manera el proyecto aporta al desarrollo de la comunidad, sea esta educativa o social. Capacitación/asesorías, cursos, etc.)

* 1. Contexto y aporte de las partes involucradas

*Matriz ejemplo:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre***  | ***Función en el proyecto*** | ***Aporte*** | ***Impacto*** |
| ***Alto***  | ***Medio*** | ***Bajo*** |
| UNADEDVI | Miembro de la organización del proyecto | Encargado de la socialización del proyecto | **X** |  |  |
| Centro de Lectoescritura  | Actor involucrado en el proyecto  | Corrección de textos promocionales |  | **X** |  |
| FEUPS | Informante del proyecto  | Comentarios externos a la ejecución del proyecto.  |  |  | **X** |

1. **PLANIFICACION DEL PROYECTO**
	1. Planteamiento del Problema *(máximo 150 palabras)*
	2. Objetivos del Proyecto *(general y específicos)*
	3. Tiempo y fases y actividades del proyecto:

*Matriz ejemplo:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASES/ESTRATEGIAS** | **ACTIVIDADES** | **MESES** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1- Identificación problema | T1.1. Talleres de Dx con docentes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T1.2. Talleres de Dx con estudiantes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T1.3. Priorización de problema  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2- Recolección de información | T2.1. Mallas curriculares  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T2.2. Sistema evaluación  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T2.3. Caracterización de alumnos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T2.4. Sistematización información  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3- Análisis y valoración | T3.1. Talleres de socialización  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T3.2. Ajustes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T3.3. Validación de Dx  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4- Elaboración propuesta | T4.1. Elaboracion propuesta didactica  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.1.1. Propuesta multimedia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.1.2. Propuesta software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.1.3. Propuesta Ludica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.2. Elaboracion propuesta evaluación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.2.1. Adaptacion sofware |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.3. Pruebas y aplicaciones  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5- Validación propuesta | T5.1. Talleres de validacion docentes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T5.2. Talleres de validacion alumnos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6- Evaluación  | T6.1. Talleres de evaluacion  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Seguimiento y evaluación del proyecto

*(De qué manera se determinará el progreso de las actividades, y se tomarán las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades).*

1. **PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO**

*Cuadro ejemplo:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVIDAD***  | ***REQUERIMIENTOS***  | ***CANTIDAD***  | ***PRECIO UNITARIO*** | ***PARCIAL*** |
| • Ubicación de datos de archivo y bibliográficos | Técnico en recolección de datos | 1 | 500 | 500 |
| • Realización de encuestas dirigidas a la población pertinente (muestreo).  | Transporte | 4 (salidas al campo) | 250 | 1.000,00 |
| Alimentación | 20 personas | 10 x 5 = 50 | 1.000,00 |
| • Procesamiento de la información recolectada.  | Técnico en Investigación de mercado | 2 | 500 | 1.000,00 |
| • Ubicación de informantes | Técnico en Investigación de mercado | 1 | 500 | 500 |
| • Realización de visitas | Transporte | 1 (salida) | 250 | 250 |
| Alimentación | 20 personas | 10 | 200 |
| • Tabulación de los resultados | Técnico en Investigación de mercado | 1 | 500 | 500 |
| • Análisis de la Nueva Ley de Educación con respecto al personal  | Técnico en Gestión de Personal | 1 | 300 | 300 |
| • Análisis de perfiles |
| **TOTAL:** |   |   |   | ***5.250,00*** |

1. **RESULTADOS PUBLICABLES:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Artículos*** | ***Publicaciones en Revistas*** | ***Congresos***  | ***Foros***  |
|  |  |  |  |