

Avanzando en los Principios de Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas Alimentarios



Seminarios Internacionales para compartir y capitalizar experiencias
de la universidad y la empresa agroalimentaria en Latinoamérica y España

Avanzando en los Principios de Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas Alimentarios

Seminarios Internacionales para compartir y capitalizar experiencias
de la universidad y la empresa agroalimentaria en Latinoamérica y España



GESPLAN
RESEARCH
GROUP



Marzo, 2021

Working paper

Cómo citar este documento

Afonso, A. Cazorla, A. y Echevarria, E. Avanzando en los Principios de Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas Alimentarios. Seminarios Inter-nacionales para compartir y capitalizar experiencias de la universidad y la empresa agroalimentaria en Latinoamérica y España. *Working Paper 2021-1. Grupo Gesplan. Universidad Politécnica de Madrid.*

Principios IAR: Inversión responsable en la agricultura y los sistemas alimentarios

1. Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición.
2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo a la erradicación de la pobreza.
3. Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
4. Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes.
5. Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua.
6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes.
7. Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.
8. Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables.
9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes.
10. Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas.



Índice

Introducción, antecedentes y objetivos de este documento	9
Las universidades y las empresas agroalimentarias como usuarios de los principios CSA-IAR	10
Antecedentes: cronología de las actividades para la promoción de los principios CSA-IAR	10
Avanzando en la promoción de los principios CSA-IAR: dos seminarios internacionales en 2020	14
Capitalización de las experiencias	14
Primer Seminario: Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los principios CSA-IAR	17
Compartir, reflexionar, capitalizar: resumen y capitalización de las jornadas	18
Los principios CSA-IAR y el grado	19
Un posgrado de excelencia de la mano de los principios CSA-IAR	22
Casos de investigación: UPM, UCSM, U TOLIMA	26
Extensión universitaria de los principios CSA-IAR	29
La legislación y los principios CSA-IAR	32
Consolidación de las actividades y nuevos compromisos	32
Segundo Seminario: Hacia una conducta empresarial coherente con los Principios para la Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas Agroalimentarios	35
Hacia una conducta empresarial coherente con los principios CSA-IAR	36
Hacia una generación de valor compartido desde la responsabilidad social corporativa: Unilever	38
Una visión de los principios csa-iar desde el asociacionismo. El foro interalimentario	39
Trabajos desde las cátedras-empresa UPM con el sector agroalimentario: una proyección desde el Covid	42
Los objetivos de desarrollo sostenible y los principios CSA-IAR: una oportunidad	43
Experiencias colaborativas en el marco de los principios CSA-IAR	44
Experiencias colaborativas desde las organizaciones de investigación	45
Experiencias colaborativas universidad-productores y sus asociaciones	50
Experiencias colaborativas universidad-empresa	53
www.principiosiaruniversidad.com. Una iniciativa del Grupo GESPLAN de la UPM	58
Ponentes de los seminarios	59

Principios IAR: Inversión responsable en la agricultura y los sistemas alimentarios

1. Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición.
2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo a la erradicación de la pobreza.
3. Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
4. Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes.
5. Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua.
6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes.
7. Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.
8. Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables.
9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes.
10. Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas.

Introducción, antecedentes y objetivos

Las universidades y las empresas agroalimentarias (*) como usuarios de los principios CSA-IAR

La inserción de los Principios CSA-IAR en el *currículo* universitaria responde al papel que las universidades pueden desempeñar en su difusión, y consecuente implementación, realizando las funciones que le son propias:

- *Enseñanza y aprendizaje*: dotando a los universitarios con el conocimiento técnico y las competencias asociadas para comprender los Principios CSA-IAR, así como la motivación para abordarlos e interiorizarlos con vistas a su posterior desempeño profesional;
- *Investigación*: promoviendo estudios y pruebas científicas que proporcionen nuevo conocimiento, soluciones e ideas innovadoras en la aplicación de los Principios CSA-IAR;
- *Extensión universitaria y liderazgo social*: facilitando el diálogo y la acción intersectorial fortaleciendo el compromiso público de la universidad y su implicación en la divulgación de los Principios CSA-IAR para su implementación.

Para la aplicación de los Principios CSA-IAR, las universidades pueden, por tanto, tener un papel protagonista. Con esta intención se creó en 2018 la Red de Universidades Latinoamericanas cuya consolidación y sostenibilidad se está haciendo posible gracias a la aplicación del Meta Modelo Working With People (WWP) desarrollado por el Grupo Gesplan de la Universidad Politécnica de Madrid (www.ruraldevelopment.es).

Además de las universidades, junto con sus Centros de Investigación y Extensión anexos, son potenciales usuarios de los Principios CSA-IAR tanto las empresas agroalimentarias (involucradas en la agricultura y en los sistemas alimentarios), como las Asociaciones de productores. Relacionadas con su función y en línea con los Principios CSA-IAR las empresas del sector agroalimentario y las asociaciones procuran mitigar y gestionar los riesgos relativos a la seguridad alimentaria y nutrición que son específicos para cada contexto; realizar transacciones equitativas y transparentes a lo largo de la cadena agroalimentaria; informar a los consumidores sobre la sostenibilidad de los productos y servicios; respetar la legislación de inocuidad y protección del consumidor; promover el consumo de alimentos equilibrados, inocuos, nutritivos, diversos y culturalmente aceptables.

(*) Con la expresión “Empresa Agroalimentaria” se pretende agrupar el conjunto de entidades privadas del ámbito productivo o transformador con diferentes estructuras como: Asociación de Productores, Cooperativas, Sociedades Agrarias, etc.

Antecedentes: cronología de las actividades para la promoción de los principios CSA-IAR

Teniendo como objetivo la divulgación, promoción e implementación de los Principios CSA-IAR, en el año 2016, la FAO firmó una Carta de Acuerdo con el Grupo de investigación GESPLAN de la Universidad Politécnica de Madrid -a través de la Fundación (FGUPM) que esta universidad tiene para proyectos de impacto de estas características.

En el marco de estos acuerdos, personas del ámbito académico y empresarial relacionadas con la Agricultura y los Sistemas Agroalimentarios, han participado en distintos encuentros – seminarios y talleres – para conversar, compartir y reflexionar sobre la manera en que se están adoptando los Principios CSA-IAR y como mejorarlas.

Desde el año 2016, se han sucedido nuevas Cartas de Acuerdo anuales FAO-FUPM que han ido incorporando nuevos aspectos para avanzar en la promoción e implementación de los Principios CSA-IAR.

Cronología de las Actividades para la promoción de los Principios CSA-IAR en el marco del Acuerdo FUPM-FAO

AÑO	ENCUENTRO / EVENTO / HITO	Participantes (potenciales usuarios CSA-IAR)	
		UNIVERSIDADES	EMPRESAS/ ASOCIACIONES
2016	Talleres de Investigación territorial en Ecuador y Perú		
2016	Jornadas de reflexión y debate en Murcia y en Madrid		
2017	Encuentros en la Escuela de Alta Dirección en Lima		
2018	Elaboración de Casos de Investigación Aplicada		
2018	Jornadas en Perú: inclusión CSA-IAR en currícula universitaria		
2018	Formalización de la Red de Universidades		
2019	Consolidación Compromisos CSA-IAR en currícula universitaria		
2020	Seminario virtual "Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR"		
2020	Seminario virtual "Hacia una conducta empresarial coherente con los Principios CSA-IAR"		

En un principio los encuentros tuvieron por objeto la presentación, reflexión y diálogo con universidades, empresas y asociaciones para la toma de contacto con los Principios CSA-IAR. Además, conocer lo que ya se estaba haciendo e identificar oportunidades y áreas de actuación. De este modo se asentaron los cimientos para la incorporación de los Principios CSA-IAR en el currículo universitario, por un lado y en las actividades empresariales, por otro. Comunicar y dar seguimiento a las acciones realizadas para su consolidación, así como generar nuevas propuestas han sido los objetivos de posteriores encuentros.

A continuación se describe brevemente la cronología de las actividades más relevantes llevadas a cabo para la promoción de los Principios CSA-IAR en las universidades, empresas y asociaciones vinculadas con los sistemas alimentarios en el marco de las sucesivas Cartas de Acuerdo UPM-FAO, según se recoge en la anterior.

- 2016: Los Talleres de investigación territorial

El **Taller en Ecuador** se realizó con la participación de productores de frutas y hortalizas orgánicas de la provincia de Azuay, miembros de la Cooperativa Prograserviv y con el apoyo de la

Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Se complementó con los aportes de agricultores provenientes de la SAT Camposeven de la Región de Murcia (España). El taller se realizó en formato de encuentro para compartir experiencias y tuvo lugar los días 30 y 31 de mayo y 1 de junio de 2016.

Los **Talleres en Perú** se realizaron con la Coordinadora de Mujeres Aymaras (CMA) en un proyecto de desarrollo en el sector de la artesanía textil para el fortalecimiento de las capacidades empresariales de las mujeres Aymaras. Por iniciativa de las mujeres de la CMA se inició un nuevo proyecto que conecta las necesidades nutricionales de sus familias con las producciones del Altiplano y con la necesidad de disponer de una dieta alimentaria equilibrada. Se contó para ello con expertos nutricionistas de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS). Los talleres tuvieron lugar en Juli y Huancané (Provincia de Puno) durante los días 8 y 9 de junio de 2016.

- 2016: Jornadas para la reflexión y el debate

Las jornadas tuvieron la finalidad de compartir las buenas prácticas que el Grupo GESPLAN ha desarrollado en entornos empresariales incorporando otros actores académicos, empresariales y de la sociedad civil y así enriquecer esas actividades.

En las **Jornadas celebradas en el Campo de Cartagena (Murcia)** actores empresariales mostraron su buen hacer en la producción de alimentos, en relación estrecha con la academia, y agentes económicos vinculados al empleo de jóvenes y al empoderamiento de mujeres. La Jornada se celebró en la sede de la Universidad Católica de Murcia durante los días 21 y 22 de abril de 2016 y estuvo precedida de dos mesas temáticas de trabajo durante los días 25 y 26 de febrero en San Pedro de Pinatar (Murcia).

En la **Jornada celebrada en Madrid** se compartieron un conjunto de buenas prácticas empresariales que pueden ser eje vertebral de inversiones responsables en los sistemas alimentarios. La Jornada se celebró en la Escuela de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas de la UPM, el 24 de mayo de 2016. Estuvo precedida de tres mesas temáticas entre directivos de empresas, cooperativas, asociaciones e investigadores del ámbito agroalimentario que debatieron sobre tres aspectos recogidos en los Principios CSA-IAR: gobernanza de organizaciones profesionales, sostenibilidad ambiental y sostenibilidad de la cadena alimentaria.

<https://cdn.website-editor.net/4d8a6bab4a9f473d8b3d0f2137a227c6/files/uploaded/IAR1.pdf>

- 2017: Encuentros en la Escuela de Alta Dirección de la Universidad de Piura (Lima)

Durante los días 27 y 28 de junio del año 2017 se desarrollaron un conjunto de **actividades en el PAD, Escuela de Dirección de la Universidad de Piura en Lima** entre empresarios y asociaciones del ámbito agroalimentario peruano, argentino, mexicano y español con académicos de universidades de esos países intercambiando experiencias exitosas de proyectos conjuntos desarrollados por las empresas con las universidades, reconociendo la importancia de ir de la mano en beneficio mutuo y de la sociedad.

https://cdn.website-editor.net/4d8a6bab4a9f473d8b3d0f2137a227c6/files/uploaded/jornadas_FAO_2017.pdf

- 2018: Elaboración de Casos de Estudio

Conocidos los Principios CSA-IAR y su potencialidad, se solicitó a investigadores y académicos que elaboraran Estudios de Caso orientados al aprendizaje recogiendo experiencias relacionadas con su aplicación. El formato casos de estudios ayudó, en esta primera fase, a la impartición académica en forma piloto en esas primeras universidades, y dieron lugar a investigaciones en formato de trabajos fin de carrera o fin de maestría, tesis doctorales y artículos científicos.

<https://www.principiosiaruniversidad.com/carta-acuerdo-2018/resultados>

- 2018: Jornadas en Perú para la inclusión CSA-IAR en currícula universitaria

Las Jornadas celebradas durante los días 26 y 27 de abril de 2018 en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, reunieron a 25 Universidades de seis países (Ecuador, Colombia, Perú, México, Argentina y España). En ellas se presentaron y compartieron productos curriculares para insertar los Principios CSA-IAR de manera oficial en los programas de grado y en posgrado o maestría, así como casos de estudio e investigaciones y en donde se aplicaban los Principios CSA-IAR. Las Jornadas tuvieron también el objetivo de formalizar actas de compromiso oficiales sobre la integración de los Principios CSA-IAR en las universidades participantes.

<https://www.principiosiaruniversidad.com/carta-acuerdo-2019/compromisos>

- 2018: Formalización de la Red de Universidades

Las actividades descritas culminaron con la formalización oficial de la Red de Universidades integrada por trece universidades de siete países –Perú, Colombia, Ecuador, Argentina, México, República Dominicana y España– que suscribieron un acuerdo conjunto para insertar los Principios CSA-IAR en las actividades que les son propias: docencia de grado, docencia de posgrado, investigación y extensión. Estos desarrollos académicos quedaron reflejados en el Acta de Compromiso Conjunto firmada por los responsables académicos competentes el día 19 de octubre de 2018 en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), decana de América, en su emblemática sede de La Casona, en Lima, Perú.



Firmantes del compromiso conjunto, Lima, 18 y 19 de octubre de 2018

- 2019: Consolidación Compromisos CSA-IAR en la *currícula* universitaria

El cumplimiento de los compromisos suscritos se ha materializado en el desarrollo de actividades de grado, posgrado, investigación y extensión que incluyen los principios CSA-IAR,

y que involucran a programas, materias, asignaturas, y líneas de investigación con la participación de estudiantes, profesores e investigadores de las universidades de la red. El seguimiento de la actividad a través de indicadores para rendir cuentas sobre los compromisos adquiridos y para evaluar la implementación de los CSA-IAR en las universidades deja constancia de la consolidación de los Compromisos CSA-IAR en el currículum universitario de **13 universidades de la red** en seis países latinoamericanos –Argentina, Colombia, Ecuador, México, Perú y República Dominicana– además de España.

Avanzando en la promoción de los principios CSA-IAR: dos seminarios internacionales en 2020

Ante el reconocimiento descrito sobre el papel de la universidad y de las empresas y asociaciones del sector agroalimentario como usuarios de los Principios CSA-IAR, en el año 2020 se alcanzó una nueva Carta de Acuerdo con FAO con los siguientes objetivos:

1. Consolidar la sensibilización conseguida por la Universidad Politécnica de Madrid con la red de las 13 universidades comprometidas en el año 2018, en la aplicación académica de los Principios, promoviendo la investigación y la docencia —grado, posgrado, extensión— con una ampliación sucesiva en el currículum de las universidades implicadas.
2. Impulsar, a través de la conexión de los Principios con los ODS, su incorporación en empresas de diferentes tamaños y asociaciones empresariales y de productores promoviendo una investigación/acción colaborativa y diálogo con la academia lograr una mejor gobernanza en el ámbito empresarial.

Esos objetivos se han materializado en la realización de dos seminarios internacionales, que por motivo de la crisis Covid-19, se celebraron en formato virtual:

El seminario “**Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR**”, organizado por la **Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador (UPS)** y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) durante los días 1 y 2 de octubre. En él participaron como ponentes representantes de diez universidades de la red. Asistieron 216 docentes y representantes estudiantiles de 40 universidades de 10 países latinoamericanos.

El seminario “**Hacia una conducta empresarial coherente con los Principios para la Inversión Responsable en la Agricultura (IAR) y los Sistemas Agroalimentarios**”, organizado por la **Escuela de Dirección de la Universidad de Piura (PAD)**, Perú y la UPM durante los días 3 y 4 de noviembre de 2020. Participaron como ponentes tres directivos de grandes empresas del sector agroalimentario y 14 representantes de empresas y asociaciones y de productores vinculadas a los sistemas alimentarios; además de ponentes pertenecientes a once universidades de la Red. Asistieron más de 200 personas interesadas por la sostenibilidad en los sistemas alimentarios como participantes pertenecientes al ámbito académico, empresarial y asociativo.

Capitalización de las experiencias

Documentar el conocimiento experimentado y compartido en los seminarios sobre la aplicación de los Principios CSA-IAR en el ámbito universitario y en las empresas y organizaciones vinculadas a los sistemas alimentarios. Que pueda ser adaptado, enriquecido y puesto en prác-

tica por otros constituye **la principal motivación de este documento**. Capitalizar las experiencias compartidas y entender que las experiencias deben ser usadas y traducirse en lecciones aprendidas para mejorar la práctica presente contribuirá a generar un nuevo conocimiento para intervenciones futuras.

Al hablar de experiencia no solo se hace referencia a hechos puntuales, sino también y principalmente a procesos individuales y colectivos, dinámicos y complejos, y en los que intervienen distintos elementos tales como condiciones del contexto, situaciones particulares, acciones, percepciones y emociones. Se trata de capitalizar experiencias para el aprendizaje continuo (Figura 1).



Principios IAR: Inversión responsable en la agricultura y los sistemas alimentarios

1. Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición.
2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo a la erradicación de la pobreza.
3. Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
4. Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes.
5. Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua.
6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes.
7. Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.
8. Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables.
9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes.
10. Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas.

Primer Seminario

Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

Seminario virtual organizado por la **Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador (UPS)** y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) a través del Grupo GESPLAN, durante los días 1 y 2 de octubre de 2020. Los ponentes pertenecían a diez universidades de la red (ver cuadro). Participaron 216 docentes y representantes estudiantiles de 40 universidades de 10 países latinoamericanos.



Compartir, reflexionar, capitalizar: resumen y capitalización de las jornadas

Diez universidades de la Red participaron en el Seminario para compartir su experiencia en la inclusión de los principios CSA-IAR en el currículum universitario de los cursos de grado y de posgrado, en la investigación y en la extensión universitaria.



Se recoge a continuación un resumen de las intervenciones.

El resumen se complementa con tablas y cuadros de texto de tres tipos: *Recapitulando*, *Experiencia* y *Capitalizando*.

Recapitulando: incluye tablas donde se listan actividades llevadas a cabo en las universidades. Estas tablas no son un listado exhaustivo de todas las actividades de la red, sino una muestra de ellas que se corresponde con las compartidas en los seminarios.

Experiencias: Cuadros de texto de una o media página narrando experiencias:

Capitalizando: Cuadros de texto que recogen reflexiones y aprendizajes derivados del análisis de la transversalidad de los Principios CSA-IAR

Los principios CSA-IAR y el grado

- **Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR COMPROMISOS**

Con esta perspectiva, la [Universidad Politécnica Salesiana \(UPS\)](#) incluye los Principios IAR en programas de grado como un elemento diferenciador: en el área de Conocimiento de Ciencias de la Vida, en los grados de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biotecnológica e Ingeniería Agroalimentaria; en el área de Ciencias Sociales y del comportamiento humano, en el grado de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible; en el área Educación en el Grado de Educación Intercultural Bilingüe. Programas que, en su conjunto, han formado a 600 estudiantes en el curso académico 2019-20.

- **Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS**

La Facultad de Ingeniería Agraria (FIA) [Universidad Católica Sede Sapientiae \(UCSS\)](#) de Perú cuenta con cuatro programas de grado –Agronomía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Agroindustrial y Biocomercio, Ingeniería Agraria mención forestal– y está presente en seis lugares de Perú, abarcando la realidad de la costa, sierra y selva amazónica. Los programas han priorizado los Principios en función de los pisos bioclimáticos. Se han formado 487 estudiantes en el curso académico 2019-20.

Para continuar con la difusión de los Principios la UPSS se propone incluirlos en otros planes curriculares. Además se quiere transmitir los valores de los Principios, tales como la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, y la participación y empoderamiento de los jóvenes incorporando los Principios en otras estructuras vinculadas a su universidad como el Club de Seguridad Alimentaria (CSIAN), el Departamento de extensión universitaria y proyección social. Se propone también generar una red de mujeres y territorio.

- **Ejercicio práctico en el grado: abordando un problema desde los Principios CSA-IAR**

La Universidad Nacional de la Plata ha optado por transmitir los Principios CSA-IAR, mediante un ejercicio práctico en el curso de introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales que se imparte en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Han recibido capacitación 40 alumnos en el curso académico 2019-20.

EXPERIENCIA: Juego de Roles y Aplicación de los Principios CSA-IAR en un Programa de Grado de la UNLP

El juego de roles constituye una estrategia didáctica que se aplica en el ámbito de la educación en todos sus niveles y disciplinas. Esta técnica es útil para manejar temas difíciles donde es necesario tomar diferentes posiciones para su mejor comprensión y consiste en la representación espontánea de una situación real o hipotética para mostrar un problema. En el juego cada alumno representa un papel para, de este modo, abordar una situación desde diferentes perspectivas y comprender las diversas interpretaciones de una misma realidad.

Realizado por: estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias agrarias y forestales de la UNLP.

Tema: “El impacto en la salud de los residuos de agroquímicos en productos fruti-hortícolas”.

Origen de la idea: resolución de SENASA tras la aplicación de un Programa de Control en el que se detectaron trazas de agroquímicos en frutas y hortalizas en el Mercado Central de Buenos Aires.

Actores:

- FAO
- SENASA (Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria)
- Mercado Central de Buenos Aires y Mercado Central de La Plata
- UNLP (Secretaría de Ciencia y Técnica y Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales)
- CASAFE (Cámara de Sanidad Agropecuaria y Fertilizantes)
- Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires
- MAPO (Movimiento Argentino para la Producción Orgánica)
- Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires; Municipalidad de La Plata;
- INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria).

Pautas del Trabajo: Tras la identificación de actores de la cadena de producción de frutas y hortalizas se asignan roles a los estudiantes. Cada estudiante investiga y se reúne con el actor

principal para interpretar y determinar su postura y elabora un documento con su posición para llevar a la mesa de debate.

Línea de trabajo:

- Principio 1: Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición de las personas
- Principio 8: Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludable

MESA DE DEBATE. Se llevó a cabo en la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. Según la Organización Mundial de la Salud, cada año podrían evitarse 1,7 millones de muertes derivadas de enfermedades crónicas no transmisibles, con un consumo adecuado de frutas y hortalizas inocuas. En Argentina el consumo está por debajo de las recomendaciones de las Guías Alimentarias. Además de promover el consumo, la producción de frutas y verduras inocuas, saludables y sostenibles requiere la mejora en la gestión de los insumos y productos agrícolas, reduciendo al mínimo las posibles amenazas al medio ambiente y la salud de las plantas animales y personas. Se demanda una mejora de los sistemas de control, en fincas de producción, en transporte y comercialización, elaborando un protocolo de trazabilidad de los productos que llegan al mercado y al consumidor, con el compromiso de todos los actores.



Fuente: Universidad Nacional de La Plata

EXPERIENCIA: Promoción de los Principios CSA-IAR en diferentes áreas geográficas. La experiencia de la UPSS

La Universidad Católica Sede Sapientiae de Perú considera para su proyecto de vinculación con la sociedad las particularidades del territorio y de las sociedades que lo ocupan y que vienen condicionadas por los diferentes pisos bioclimáticos: costa, sierra y amazonas. Los estudiantes de cada una de estas zonas son originarios del territorio y presentar una muestra representativa para conocer las prioridades de la población con respecto a los principios CSA-IAR. Con base en una encuesta a los estudiantes, se han priorizado los principios encontrándose diferencias y similitudes en la zona de la costa, de la sierra y del amazonas.

El análisis ha llevado a la universidad a emprender las siguientes iniciativas en el ámbito de la extensión universitaria: la creación del Club de Seguridad Alimentaria (CISAN) para promover Participación y empoderamiento de los jóvenes (principio 4); la generación de un red de mujeres en el territorio para promover la Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres (principio 5); la realización de un curso de relaciones comunitarias y la definición de la relación entre la universidad y los órganos de gobierno locales (Principios 9 y 10).

Fuente: Universidad Católica Sedes Sapientiae

Un posgrado de excelencia de la mano de los principios CSA-IAR

Los programas de investigación y las organizaciones o los programas de extensión que tienen lugar en los programas de posgrado pueden hacer hincapié en la integración de los Principios, fomentando la innovación necesaria para aumentar la contribución de los pequeños productores a la seguridad alimentaria y la nutrición. Los miembros de la red han compartido algunas de sus experiencias en este ámbito.

- **Los Principios CSA-IAR en el posgrado de una Escuela de negocios: algunos elementos diferenciadores**

La *Escuela de Alta Dirección de la Universidad de Piura (PAD)* imparte cursos dirigidos a directivos seniors, dueños de empresas y futuros directivos. Formar a sus estudiantes en la toma de decisiones en un contexto de análisis de la realidad nacional es parte de su misión. El principal objetivo de sus programas de maestría es formar para “el análisis de un problema desde todas las aristas, proponiendo soluciones que logren una sinergia y aceptación satisfactoria de todos los involucrados del mismo”.

Los Principios CSA-IAR representan una oportunidad para alcanzar este objetivo y han sido introducidos en los siguientes módulos formativos: venciendo los retos del entorno; la problemática de la educación rural; una visión diferente del negocio extractivo; la articulación empresa-sociedad; la convivencia agricultura minería; las diferencias culturales en el país: la zona andina; las diferencias culturales en el países: la amazonia; la planificación del desarrollo del territorio gestionando su diversidad. Para ello se ha desarrollado material docente, mediante la metodología del Estudio de Caso, incluyendo los Principios CSA-IAR más relevantes en cada módulo. Nuevos estudios de caso se están desarrollando para seguir contando los Principios CSA-IAR de forma actualizada

- **Reto de la implantación de los Principios CSA-IAR desde la sostenibilidad de la empresa agroindustrial**

La *Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PCMM)* es la universidad más prestigiosa de República Dominicana. La búsqueda de soluciones científicas a los desafíos que enfren-

ta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos y humanísticos, necesarios para el desarrollo de la sociedad son algunos de sus retos.

La promoción de los Principios CSA-IAR desde sus programas de posgrado se alinea cabalmente con su misión y para ello ha realizado distintas acciones desarrollando investigaciones para abordar problemas ambientales y de sostenibilidad; y vinculando a los actores de los sistemas de producción con las instituciones estatales llamadas a formular políticas públicas y con el sistema financiero para apoyar la sensibilización de aspectos relacionados con los Principios CSA-IAR.

- **Integración de los Principios CSA-IAR en la formación de recursos humanos: el caso del Programa de Maestría en Gestión del Desarrollo social.**

El **Colegio de Postgraduados (COLPOS)** es un centro público de investigación de México. Tiene la misión de ser una institución educativa que genera, difunde y aplica conocimiento para el manejo sustentable de los recursos naturales, la producción de alimentos nutritivos e inocuos y el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Ha integrado los Principios CSA-IAR en la formación en la Maestría Profesionalizante de Desarrollo Social a través de la enseñanza, de la investigación y de la vinculación con la sociedad. La investigación relacionada con los Principios CSA-IAR se dirige a los sistemas agrícolas y alimentarios inocuos en el contexto socioeconómico local. La vinculación con la sociedad tiene un enfoque territorial y sectorial. Hasta el momento se han realizado cuatro tesis de posgrado relacionados respectivamente con los Principios IAR 1, 6, 7 y 2.

RECAPITULANDO: Programas de Grado y de Posgrado que incluyen los Principios CSA-IAR

UNIVERSIDAD	PROGRAMA/CARRERA	
UPS	Ingeniería Ambiental	GRADO
	Ingeniería Biotecnológica	GRADO
	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	GRADO
UCSS	Agronomía	GRADO
	Ingeniería Ambiental	GRADO
	Ing. Agroindustrial y Biocomercio	GRADO
	Ingeniería Agraria mención forestal	GRADO
UN de la Plata	Ciencias Agrarias y Forestales	GRADO
COLPOS	Maestría profesionalizante en Gestión del Desarrollo Social	POST-GRADO
PAD	Maestría en Dirección de Agronegocios	POST-GRADO
UPM	Master de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	POST-GRADO

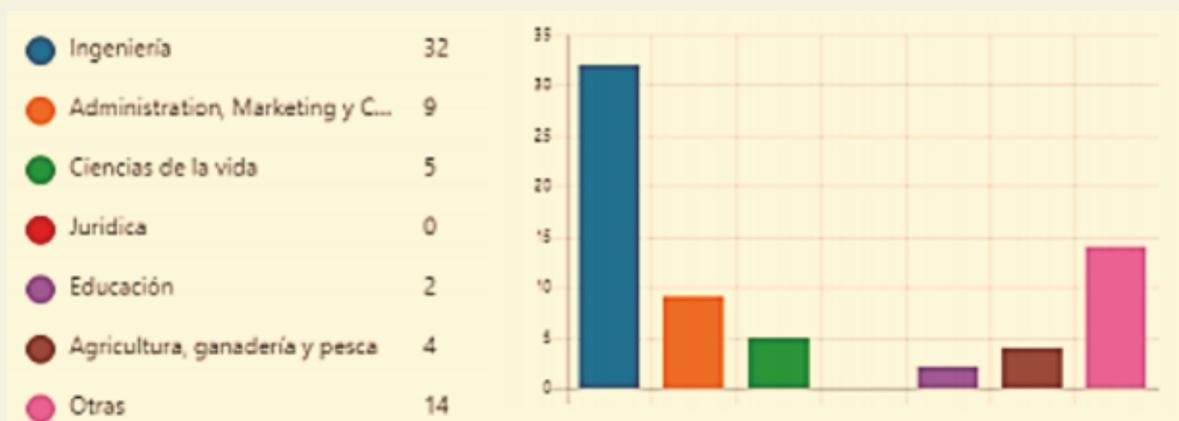
RECAPITULANDO: Casos de Estudio y Talleres en los Programas de Posgrado y Principios CSA-IAR

UNIVERSIDAD	PROGRAMA/CARRERA	
UPS	Ingeniería Ambiental	GRADO
	Ingeniería Biotecnológica	GRADO
	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	GRADO
UCSS	Agronomía	GRADO
	Ingeniería Ambiental	GRADO
	Ing. Agroindustrial y Biocomercio	GRADO
	Ingeniería Agraria mención forestal	GRADO
UN de la Plata	Ciencias Agrarias y Forestales	GRADO
COLPOS	Maestría profesionalizante en Gestión del Desarrollo Social	POST-GRADO
PAD	Maestría en Dirección de Agronegocios	POST-GRADO
UPM	Master de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	POST-GRADO

EXPERIENCIA: La Asociación Estudiantil de la UPS: Sumando esfuerzos por los Principios IAR

La **Asociación Estudiantil Juventud Activa** es una asociación de estudiantes que trabaja formando alianzas a través de redes locales, nacionales e internacionales con el objetivo de socializar los Principios CSA-IAR, creando conciencia y visibilizando el trabajo realizado desde diferentes áreas en favor de esta iniciativa.

Para promover e incentivar la aplicación de los Principios CSA-IAR ha realizado eventos y actividades de innovación para compartir ideas y experiencias que transformen la realidad y cambien positivamente las tendencias, en las que han involucrado a estudiantes de áreas relacionadas.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana

Entre las iniciativas llevadas a cabo está la realización de un *Bootcamp* sobre *Transferencia de tecnología en soberanía y seguridad alimentaria con visión empresarial para los pequeños productores agrícolas en las parroquias rurales de Cuenca*.

Con el objetivo general de capacitar mediante la utilización de las TIC, en temas de seguridad y soberanía alimentaria, mejorando la producción agrícola, tecnologías emergentes en automatización para el agro, huertos urbanos, emprendimiento social y metodologías ágiles

Los objetivos específicos son generar un espacio de capacitación virtual; diseñar e implementar una herramienta de levantamiento de información; implementar el programa de capacitación “Bootcamp”; establecer una red de cooperación entre los participantes.

CAPITALIZANDO: La transversalidad e interdisciplinariedad de los Principios CSA-IAR

Es responsabilidad de la academia formar a los estudiantes de manera que adquieran competencias para el ejercicio profesional. Las competencias son recursos del conocimiento, de las experiencias, de las habilidades y de los valores para actuar en ámbitos profesionales.

Las competencias generales o transversales son de aplicación en todo ámbito profesional con independencia de su disciplina. Las competencias específicas se concentran en disciplinas específicas. Las competencias troncales son comunes a un conjunto de disciplinas de la misma área. La sensibilización hacia temas medioambientales es una competencia genérica que se valora en cualquier profesión. La visión responsable y respetuosa con el medioambiente de los Principios CSA-IAR está en línea con esta competencia. Principios CSA-IAR específicos son troncales a áreas de conocimiento específicas incluyendo varias disciplinas.

La interdisciplinariedad significa superar las fronteras entre las materias; integrar en la formación universitaria a otros agentes no académicos; propiciar un conocimiento integrado entre las disciplinas y la sociedad; apuntar a un fin común. Los principios CSA-IAR constituyen un fin común que puede formar parte de distintas disciplinas y que se reconoce como un elemento vehicular para la integración de otros actores y la vinculación con la sociedad.

Incorporar los principios CSA-IAR a nuevas áreas de conocimiento es una propuesta de las universidades de la res. De este modo se da un paso adelante al incluir los Principios CSA-IAR no solo en los cursos de grado y posgrado directamente vinculados a la agronomía, a la alimentación y al medioambiente, sino también a cursos en los que la pertinencia de considerar los principios CSA-IAR en sus materias no es tan evidente como:

- Ciencias administrativas y Ciencias exactas en la UPS
- Estructura y funcionamiento del estado en la UCSS
- Maestría de Gestión de Empresa. Maestría de Políticas Públicas Maestría de Responsabilidad Social Empresarial en la UNSM
- Programas dirigidos a empresarios y directivos Seniors del PAD.

En la planificación de su actividad para el periodo 2020-2023 la UPS ha identificado los Principios CSA-IAR y su vinculación con los ODS como elementos transversales para considerar en toda su actividad; no solo en los programas académicos sino también en actividades relacionadas con la extensión universitaria como el fortalecimiento de sus instituciones, la gestión del desarrollo y la vinculación con la sociedad.

Casos de investigación: UPM, UCSM, U TOLIMA

- **La Universidad transformadora de la sociedad a través de la investigación: los Principios CSA-IAR**

Las ponencias sobre las experiencias de investigación estuvieron precedidas de la exposición del profesor Adolfo Cazorla con reflexiones sobre el papel de una universidad de investigación y del profesor como creador de nuevo conocimiento esencia de la universidad. Un profesor creativo que inicia proyectos de investigación de interés social y técnico con los que incentivar y atraer a estudiantes. Sin investigación no hay universidad.



Las universidades de la red se constituyen como la potencia intelectual de los principios CSA-IAR, cumpliendo la función de crear nuevo conocimiento y difundirlo.

- **Experiencias de la articulación entre los Principios CSA-IAR y la investigación**

La Universidad Católica de Santa María (UCSM) ejerce su área de influencia en la Región de Arequipa en Perú y en las zonas andinas de Puno y Cuzco, buscando revalorizar los productos de estas zonas.

Relacionados con los Principios CSA-IAR 1 de seguridad alimentaria y nutricional, el 2 de contribución al desarrollo económico sostenible e inclusivo y erradicación de la pobreza y el 8 de promoción de sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y nutritivos, ha realizado tres proyectos de investigación sobre el cultivo de maíz nativo de Arequipa en vitro, sus propiedades, composición, su potencial nutritivo, su valorización como alimento funcional y la valorización de la biodiversidad. Investigaciones que han sido publicadas en revistas científicas.

Estos proyectos de investigación han dado origen a cuatro artículos que se han publicado en revistas científicas.

- **Aprendizaje basado en la investigación desde los Principios CSA-IAR: Master en Planificación de Proyectos de desarrollo rural y gestión sostenible**

El Master de Gestión Sostenible de Desarrollo Rural Local y el Programa de Doctorado del **Grupo Gesplan de la UPM** ofrece una formación multidisciplinar a Ingenieros, Graduados en ciencias sociales, económicas o ambientales preocupados por el Desarrollo Rural.

Desde 2017 ha formado a 86 estudiantes procedentes de 18 países distintos con una tasa de internacionalización del 76%. Ha introducido los Principios CSA-IAR en su programa docente, siendo parte integral de los seminarios sobre planificación en el ámbito público y sobre desarrollo humano. En estos seminarios se han presentado los Principios CSA-IAR a través de estudio de casos sobre los que se han realizado trabajos de análisis en equipo y talleres de debate.

La formación recibida ha sido desencadenante para que la realización de trabajos de investigación/tesis fin de maestría sobre los Principios CSA-IAR con los siguientes títulos: Implementación de las DVGT para la seguridad alimentaria; integración de los Principios CSA-IAR en las enseñanzas universitarias; planificación y gestión solidaria para la producción y comercialización agroecológica; aplicación de los Principios CSA-IAR en los Centros de Desarrollo Regional de la UNMSM (Perú). Algunos de estos trabajos se han hecho en colaboración con otras universidades de la red.

- **Hacia el fortalecimiento de la investigación y la enseñanza desde un enfoque transdisciplinar: un aporte desde los Principios CSA-IAR**

La **Universidad de Tolima de Colombia** ha realizado estudios de análisis sobre la necesidad de la multiracionalidad en la construcción del paradigma agroecológico y el desarrollo rural. Dichos análisis son antecedentes para para el objetivo que se plantea: Compartir experiencias de la aplicación de principios CSA-IAR en proyectos de investigación transdisciplinarios en Tolima.

Los esfuerzos de la Universidad de Tolima se dirigen a la superación de fronteras entre disciplinas y la integración de disciplinas y agentes no académicos, para propiciar un conocimiento integrado entre disciplinas y la sociedad y apuntar a un fin común: los 10 Principios IAR. Los escenarios de trabajo conocimiento y aprendizaje están integrados por los programas de grado y posgrado sobre Desarrollo Rural, Ciencias Agrarias y Ciencias Pecuarias, los laboratorios y las Granjas.

La difusión de los Principios CSA-IAR está incluida en los planes de los programas de estudio de la Universidad de Tolima, lo cual ha quedado formalizado en la normativa interna de la Universidad. Esto se ha traducido en varios trabajos de investigación sobre los Principios CSA-IAR como el trabajo sobre Innovación social en la práctica productiva de la hoja de cachaco en Coyaima. Se relaciona con el Principio 7: Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.

El Proyecto INNOVIS es un proyecto en el que se han capacitado 300 productores de ganadería ovina mediante una aproximación multidisciplinar y con el objetivo de promover el Principio 8: Sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables. Han participado estudiantes de maestría y de doctorado, así como se han hecho presentes en ponencias en eventos internacionales, publicaciones y acogida de estudiantes en prácticas.

Recapitulando: Los principios CSA-IAR en los trabajos de investigación

Universidad	Proyectos de Investigación /tesinas/tesis doctorales	Principios IAR
COLPOS	Modelo de intervención para agricultores del Valle de Puebla: el caso del Sistema Milpa Intercalada con árboles frutales	1
	Análisis de estructura y funcionamiento de un faro agroecológico y propuesta de intervención para el centro educativo agroecológico los álamos	6
	Patrón alimentario: caracterización y propuesta para mejorar el estado nutricional de las familias de San Felipe, Cuapexco, Cohuecán, Puebla	7
	Modelo de gestión empresarial para mejorar la rentabilidad de los productores de maíz de temporal: el caso de la sociedad de producción rural campo lima	2
UCSM	Variabilidad de las propiedades bioactivas in vitro y nutricionales por efecto de la localización geográfica de cultivo de maíz en Arequipa	1, 2, 8
	Estudio del perfil de compuestos bioactivos y la variabilidad genética del maíz raza Vabanita nativo de Arequipa para la valorización de su biodiversidad	1, 6, 8
	Estudio de la variabilidad del microbioma, la composición fenólica antioxidante y los parámetros fermentativos de la bebida "chia de jora" de maíz morado de Arequipa para su valorización como elemento funcional.	1, 2, 8
UPM/UCSM	Aplicación de los Principios CSA-IAR en los Centros de Desarrollo Regional de la UNMSM (Perú)	1 – 10
UPM	La gobernanza y la tenencia de la tierra para la Seguridad Alimentaria	5, 10
	Integración de los Principios CSA-IAR en las enseñanzas universitarias	1-10
	Planificación y gestión solidaria para la producción y comercialización agroecológica	2, 6
	El papel de los Bancos de Alimentos ante las nuevas políticas	1, 2, 10
	Análisis de la Ley sobre etiquetado de alimentos de Chile	8, 10
	Modelo de producción sostenible de la producción lechera andina de agricultura familiar en Ecuador	2, 6
U. de Tolima	Práctica productiva de la Hoja de Cacao	7
	Proyecto INNOVIS. Proyecto de Innovación Técnico científica Ovino – Caprino	8

Extensión universitaria de los principios CSA-IAR

La vinculación con la sociedad es la tercera función de la universidad y es complementaria a las funciones de docencia e investigación. Los proyectos de extensión universitaria son una oportunidad para involucrar a otros actores de la sociedad civil como pequeños productores, cooperativas agrarias y otras organizaciones de productores o empresas agroalimentarias.

- **Los Principios CSA-IAR en los Centros de desarrollo regional de la UNMSM: una experiencia de descentralización universitaria**

Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú es una universidad de investigación. En el área del desarrollo rural aborda los Principios CSA-IAR desde tres pilares: el desarrollo de competencias IAR hacia un nuevo modelo de I+D+i, la investigación, la vinculación con la sociedad desde los proyectos de desarrollo rural. Para el desempeño de esta última labor de extensión universitaria cuenta con un Centro de Desarrollo Rural (CDR) con cinco Unidades de coordinación ubicadas en distintos puntos del país.

A raíz de los dos seminarios sobre los IAR realizados el 2019 y 2020 y en el que participaron 142 profesores de las cinco redes del CDR se han realizado trabajos de investigación en los campos de nutrición, biodiversidad, medioambiente, nioeconomía, acuicultura y salud pública que han tomado en consideración los Principios CSA-IAR relacionados. En particular los Principios 1: Contribución con la seguridad alimentaria y la nutrición; 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales; 7: Respetar el patrimonio cultural y 5: Respetar la tenencia de la tierra, los bosques y el acceso al agua. El Proyecto sobre Siembra y Cosecha de lluvias en los Andes es un ejemplo relacionado con el Principio 6.

- **La vinculación con la sociedad como una estrategia de participación social: Hacia el refuerzo de los Principios CSA-IAR**

La vinculación con la sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana se articula a través de cuatro programas: programa de transferencia tecnológica, programa de Investigación social, programa de Investigación productiva y programa de movilidad. Los programas han dado soporte para la realización de proyectos en los que los Principios CSA-IAR se han considerado de forma protagónica. Se han realizado un total de 24 Proyectos involucrando a 271 estudiantes, 52 docentes y 10.833 actores de la sociedad civil.

La UPS, la inversión responsable en la agricultura y los sistemas alimentarios requiere respetar, proteger y promover los derechos humanos, especialmente la realización progresiva del derecho a una alimentación adecuada en el contexto de la seguridad alimentaria nacional, en consonancia con la Declaración Universal de Derechos Humanos y otros instrumentos internacionales pertinentes sobre derechos humanos.

En su Plan de Vinculación con la Sociedad 2020-2023 considera los Principios CSA-IAR junto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS para la Gestión del Desarrollo.

CAPITALIZANDO: La articulación de distintos actores en la promoción de los Principios CSA-IAR

Los retos a superar para la plena incorporación de los principios CSA-IAR en los sistemas agroalimentarios son: 1) la labor de promoción para generar conciencia, 2) la asociatividad y la gobernanza en la asociatividad de la cual nace la confianza, 3) la generación de políticas públicas que propicien la sostenibilidad 4) la financiación para el desarrollo de proyectos innovadores en el sector emprendedor agrícola.

Superar estos cuatro retos requiere la articulación de actores no gubernamentales. La promoción de los Principios CSA-IAR para generar conciencia se hace a través de: los programas de grado y posgrado, la celebración de eventos y seminarios con la participación de otros agentes de la sociedad civil, los proyectos de vinculación con los actores de los sistemas agroalimentarios que tienen en cuenta los principios CSA-IAR.

Los proyectos de vinculación con los sistemas de producción promueven la asociatividad, al ser a través de las asociaciones la forma en la que los productores tienen acceso a estos proyectos de vinculación.

El desarrollo de investigación aplicada para resolver problemas ambientales y de sostenibilidad requiere de un trabajo de campo para la recogida de datos primarios, siendo para ello necesario el involucrar a productores, trabajadores de la industria alimentaria y consumidores que participan respondiendo encuestas y entrevistas y facilitando datos e información.

La publicación y la divulgación de la investigación aplicada, en la que se muestre de manera sólida los beneficios de una inversión responsable en la agricultura, debe estar dirigida a generar conciencia e incentivar por un lado en las entidades financieras y por otro a la sociedad civil.

Las entidades financieras pueden desarrollar mecanismos financieros e instrumentos innovadores para apoyar soluciones apropiadas para la agricultura familiar y para la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios en línea con los resultados de las investigaciones. Actualmente, los ODS son marco y línea directriz para definir prioridades de financiación de las entidades financieras para el desarrollo sostenible. La vinculación intrínseca de los principios CSA-IAR con varios de los ODS es una oportunidad para captar financiación, respondiendo de manera más eficiente a los objetivos de los financiadores.

La divulgación de los resultados de las investigaciones aplicadas sobre la incorporación de los principios CSA-IAR busca también incentivar a grupos de la sociedad civil para que ejerzan su función al demandar, de forma organizada, la generación de políticas públicas que propicien una inversión responsable en la agricultura.

La realización de convenios para la acogida de estudiantes en prácticas tiene cabida en: cooperativas agrarias, otras empresas del sector agroalimentario, entidades financieras para el desarrollo y la sostenibilidad y también en la Representación nacional de FAO. Trabajo en prácticas que se puede realizar en el ámbito de los Principios CSA-IAR y de los que ya hay.

CAPITALIZANDO: El papel de la Representación Nacional de la FAO

Teniendo como puente y enlace a las representaciones nacionales, FAO trabaja en conjunto con contrapartes gubernamentales, que son sus principales socios estratégicos, así como con organismos internacionales de cooperación, organizaciones de la sociedad civil, y universidades mediante el desarrollo de programas y proyectos que ayuden a avanzar en los objetivos de FAO.

Su implementación se promueve haciendo partícipe a la representación nacional de la FAO de las actividades de las universidades sobre los Principios CSA-IAR. Por ello se solicita a las universidades de la red que mantengan reuniones con la representación nacional de FAO, para compartir sus iniciativas, aceptar sugerencias de investigación y conocer otros proyectos relacionados con la intención de aprovechar sinergias que redunden en la coherencia y la sostenibilidad de los proyectos.

La participación del Representante Nacional de FAO Ecuador en la Clausura del Seminario constituyó una gran aportación. Las universidades de la Red pueden solicitar la participación de la representación de FAO de su país en los Encuentros de la Red y en los eventos relacionados con los Proyectos IAR que se lleven a cabo.



La innovación es clave para el desarrollo agrícola. Para aprovechar el potencial de la innovación agrícola son necesarios sistemas de investigación y extensión e instituciones de conocimiento más sólidas y mejor conectadas entre sí y con los agricultores y sus organizaciones.



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura



La legislación y los principios CSA-IAR

Con la intención de que tengan un efecto demostrativo y se promueva el desarrollo de otras leyes relacionadas o equivalente, el encargo de FAO al [Grupo de Investigación GESPLAN de la UPM](#) en el año 2020 incluyó la identificación de ejemplos de leyes de tres tipos distintos que estuvieran relacionados con los Principios CSA-IAR.

Un ejemplo de legislación derivada de un proceso participativo bien estructurado nos lo proporcionó la Ley chilena sobre composición nutricional de los alimentos. Esta Ley busca mejorar la salud de los consumidores mediante la información, a través de la advertencia de potenciales efectos dañinos para la salud y la nutrición. Se relaciona con los principios 8: Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables y 10: Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas.

Un segundo ejemplo de legislación en la que se destine una parte del presupuesto nacional para su implementación se identificó con la Ley de promoción y desarrollo de la agricultura familiar de Perú. Esta ley se desarrolla en el Marco del Decenio de Naciones Unidas para la Agricultura Familiar y se relaciona con el Principio 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible, inclusivo y la erradicación de la pobreza.

Un tercer ejemplo de legislación que incluya disposiciones específicas relacionadas con los principios CSA-IAR, lo encontramos en la Ley 1900 de Colombia por medio de la cual se establecen criterios de equidad de géneros en la adjudicación de las tierras baldías, vivienda rural y proyectos productivos. Esta Ley tiene su origen en el proceso de Paz que señala entre los Principios para la implementación de la Reforma Rural Integral la igualdad y el enfoque de género y la regularización de la propiedad. Se relaciona con los Principios 3: Fomentar la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres, 5: Respetar la tenencia de la tierra y 2: Contribuir al desarrollo económico e inclusivo y a la erradicación de la pobreza.

Con la selección de estas tres leyes de realidades muy distintas de Chile, Perú y Colombia se mostró la relación con cinco principios CSA-IAR.

Consolidación de las actividades y nuevos compromisos

En este recorrido se ha intentado mostrar cómo las universidades han ido expandiendo su actividad en relación con los Principios CSA-IAR. Desde la incorporación en algunas materias en el currículo de grado y posgrado, en un primer momento a modo de proyecto piloto, para luego extenderlo a otras materias y otras carreras lo cual se ha revelado como una simiente para el paso a la investigación y a la extensión. Algunas experiencias en este sentido han venido acompañando a la maduración del proceso. Las universidades participantes en el seminario han compartido algunos ejemplos de este proceso de evolución y de cómo han actuado para propiciarlo.

Las acciones de formación, investigación y extensión relacionadas con los principios CSA-IAR que se han descrito en las páginas precedentes son ejemplos de cómo las universidades han ampliado sus compromisos iniciales. Estas acciones han venido derivadas de la madurez y evolución del proceso, consolidan la implementación de los principios CSA-IAR de forma integrada en la universidad, y son una motivación para aumentar formalmente sus compromisos para el próximo periodo, como quedará reflejado en la formalización de nuevas cartas de compromiso.

Áreas de Inclusión de la integración de los Principios CSA-IAR: Compromisos suscritos por las Universidades 2020		Grado	Posgrado	Investigación	Extensión
Argentina	Universidad Nacional de La Plata (UNLP)				
Colombia	Universidad Nacional de Colombia (UNAL)				
Colombia	Universidad Autónoma de Nariño (UANAR)				
Colombia	Universidad de Tolima				
Ecuador	Universidad Politécnica Salesiana (UPS)				
España	Universidad Politécnica de Madrid (UPM)				
México	Colegio Posgraduados COLPOS				
Perú	Escuela de Alta Dirección de la U. de Piura PAD				
Perú	U. Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)				
Perú	Universidad Católica Santa María (UCSM)				
Perú	Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS)				
Perú	Univ. Nacional San Agustín de Arequipa (UNSA)				
Rep. Dom.	Pontifica U. Católica Madre y Maestra (PCUMM)				

Principios IAR: Inversión responsable en la agricultura y los sistemas alimentarios

1. Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición.
2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo a la erradicación de la pobreza.
3. Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
4. Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes.
5. Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua.
6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes.
7. Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.
8. Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables.
9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes.
10. Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas.

Segundo seminario

Hacia una conducta empresarial coherente con los Principios para la Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas Agroalimentarios

El Seminario virtual organizado por la [Escuela de Dirección de la Universidad de Piura \(PAD\)](#), Perú y el Grupo GESPLAN de la UPM se desarrolló los días 3 y 4 de noviembre de 2020. Participaron como ponentes tres directivos de grandes empresas del sector agroalimentario y 14 representantes de empresas y asociaciones vinculadas a los sistemas alimentarios, además de ponentes pertenecientes a once universidades de la red. Asistieron como oyentes más de 200 personas interesadas por la sostenibilidad en los sistemas alimentarios. La Inauguración del seminario contó con la intervención del Director General PAD, el Rector UNM de San Marcos, la Directora de División-Fao y el Coordinador del Proyecto.



A. Fontana



O. Cachay



M. Villarreal



A. Cazorla



Hacia una conducta empresarial coherente con los principios CSA-IAR

Los principios CSA-IAR y el buen gobierno de las empresas

La gobernanza es lo relevante y hay que escribirla
Jorge Jordana

Los Principios CSA-IAR se empezaron a elaborar por el Comité de Seguridad Alimentaria de la FAO en 2010, aprobándose con un amplio Acuerdo en 2014. Naciones Unidas se encontraba poniendo al día los Objetivos del Milenio, que se aprobarían a finales del 2015 como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y que incorporaron los IAR.

En ambos listados se mencionan tanto las acciones para alcanzarlos como el necesario orden institucional para impulsarlas. Sin orden institucional sencillamente no se avanza. Y esto se ve tanto en los IAR como en los ODS. Además de los fines son importantes los medios. En referencia a los medios son fundamentales los Principios CSA-IAR 9 y 10 y el ODS 17.

La gobernanza en los Principios CSA-IAR y en los ODS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principio 9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes • Principio 10. Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas |
| <ul style="list-style-type: none"> • ODS 17. Promover sociedades pacíficas, construidas con instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles y facilitar a todos acceso a la justicia. |

Tanto los Principios CSA-IAR como los ODS abordan problemas mundiales y comparten características comunes. Los problemas globales requieren la colaboración de todos mediante una gestión conjunta. Y no se está haciendo adecuadamente porque ha fallado la gobernanza, precisamente la palanca que debe planificar, impulsar, medir, controlar y evaluar los avances en relación con los objetivos propuestos.

La gestión de la pandemia del COVID-19 ha dejado en evidencia que la forma en que encaban los diferentes niveles de gobernanza no es ni la mejor, ni la más racional, ni estaba preparada para afrontar una situación como la actual (que además es el problema más relevante en el largo plazo que tiene la humanidad). Y el desorden en la gestión se ha dado:

Los fallos en la gestión del COVID-19. Un ejemplo de falta de Gobernanza

- | |
|--|
| → En la OMS , con limitaciones de actuación impuestas por los estados miembro |
| →→ En la UE , no desarrollada en estas aéreas por exigencia de los estados miembro |
| →→→ En los Países con las competencias transferidas a Administraciones Territoriales |
| →→→→ En las Administraciones Territoriales sin protocolos ni cooperación entre ellas |
| →→→→→ En algunas Organizaciones Empresariales , eludiendo imponer buenas practicas |
| →→→→→→ En algunas empresas , que no han mantenido el celo exigible sobre sus trabajadores |
| →→→→→→→ En algunos colectivos , especialmente jóvenes, que no han sido responsables |

La gestión de la pandemia muestra que es necesaria la implicación individual en el cumplimiento de las normas y en la aplicación del sentido común, pero sin planificar, impulsar, medir, controlar y evaluar las acciones y sus avances, no se podrá resolver. Esta es la esencia de la gobernanza. Eso es aplicable a la solución de cualquier problema y a la consecución de los ODS y de los Principios CSA-IAR: los individuos debemos unirnos en instituciones comunes que dirijan y gobiernen nuestras acciones; las empresas que actúen en el sector deben compartir los principios y desarrollar sus propias estructuras de gobernanza en sus protocolos de RSC; y las organizaciones empresariales deben elaborar códigos de buenas prácticas orientados a la difusión y consecución de los mismos.

El seminario se inició con la ponencia de Jorge Jordana haciendo un llamado a la importancia del Buen Gobierno. Para avanzar en las tres dimensiones de la **sostenibilidad** es necesario avanzar en la **gobernanza**.

A pesar de ello los Objetivos 9 y 10 sobre las estructuras de gobernanza y rendición de cuentas son los que han tenido un menor desarrollo.

La gobernanza implica el trabajo conjunto entre la administración, a las empresas y a sus organizaciones, así como a la sociedad civil. La asociatividad y la cooperación mejoran la gobernanza.

La empresa Unilever y su relación con el entorno, El Foro Agroalimentario de España, y Las Cátedras Universidad–Empresa son ejemplos de cooperación con los que se puede avanzar en la gobernanza.

La alineación de los IAR con la agenda 2030 de la ODS es también una oportunidad para su implementación.

Hacia una generación de valor compartido desde la responsabilidad social corporativa: Unilever

La Sostenibilidad aumenta la rentabilidad y genera valor compartido
Ana Palencia

La creación de Valor compartido siempre ha estado presente en la estrategia de negocio de la compañía Unilever, con el objetivo de ayudar a mejorar las condiciones económicas y sociales en las comunidades donde opera. El valor compartido implica crear valor económico de una manera que también cree valor para la sociedad al abordar sus necesidades y desafíos. El valor compartido no es responsabilidad social, ni filantropía, sino una nueva forma de éxito económico. No debe estar al margen de lo que hace las empresas sino en el centro.

En Unilever la Agenda 2030 con los ODS y consecuentemente los Principios CSA-IAR están marcando el futuro de la **sostenibilidad**, a la vez que el **propósito** y se han convertido en la **brújula** que guía el negocio a través de sus marcas.

Unilever: La sostenibilidad genera valor



Unilever es uno de los principales proveedores mundiales de bienes de gran consumo. Sus productos se venden en más de 190 países y son utilizados por 2000 millones de consumidores al día. En palabras de Paul Polman, CEO Unilever hasta 2019, “Las compañías tienen que demostrar qué están haciendo para convertir este mundo en un lugar mejor” y establecer una hoja de ruta para alcanzar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y lograr la erradicación de la pobreza, protegiendo el planeta y asegurando la prosperidad de todos sus habitantes. La visión empresarial es hacer crecer el negocio, al mismo tiempo que se reduce el impacto medioambiental y se incrementa de manera positiva el impacto global.

EXPERIENCIA en Unilever: El Programa Knorr de Agricultura Sostenible

Cada día 200 millones de consumidores compran 10 millones de productos de Knorr equivalentes a 128 000 toneladas de verduras frescas al año, cultivados por 5000 agricultores 120 000 hectáreas de tierra.

Para reducir el impacto medioambiental en Unilever se imparte formación a más de 230 agricultores para que incorporen técnicas de cultivo sostenible, con lo que se consigue:

- Reducción de las emisiones de CO2 a la atmósfera en un 22 por ciento.
- Reducción del consumo de agua en 1,5 millones de litros por hectárea al año.
- Trece de sus principales verduras son 100 por cien sostenibles.

Fuente: Ana Palencia (Unilever)

Una visión de los principios CSA-IAR desde el asociacionismo. El foro interalimentario

Durante la crisis del Covid-19 el sector agroalimentario español ha tenido un comportamiento ejemplar y es sinónimo de resiliencia y esperanza para un futuro mejor
Víctor Yuste

El **Foro Interalimentario** reúne a **23 empresas** españolas líderes sector agroalimentario y comprometidas por un modelo de Cadena Agroalimentaria Sostenible. Las **principales magnitudes** anuales que indican la relevancia del Foro Interalimentario son: 1300 millones de Euros en I+D+i; 95 000 trabajadores; venta de productos a más de 5,2 millones de hogares; más de 27 600 millones de Euros de facturación; 1008 millones de euros de inversión. Con los siguientes **principios rectores**:

- Sostenibilidad en todas sus dimensiones: económica, social y medioambiental;
- Alianzas estables y transparentes a lo largo de la cadena agroalimentaria y el consumidor.
- Impulso de la eficiencia, innovación y digitalización.
- El compromiso con el consumidor final determina la escala de prioridades: 1º seguridad alimentaria, 2º calidad, 3º servicio, 4º precio, 5º beneficio.

Desde el Foro Interalimentario se reconoce que **todos los eslabones que forman la Cadena Agroalimentaria pueden y deben aplicar y tener como objetivo los Principios CSA-IAR**. El impulso a los Principios CSA-IAR se da desde distintas posiciones: los consumidores con un consumo responsable y evitando el despilfarro; las administraciones públicas, proporcionando ayudas para la sostenibilidad de las producciones locales; las organizaciones tienen una función clave en la promoción de la inversión en agricultura y sistemas alimentarios para la diversificación y la sostenibilidad.

Los agricultores cultivan esperanza y cosechan futuro: Estudio DAFO

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productores asociados e implicados • Liderazgo de la mujer rural • Modelo cooperativo con infraestructuras y cadenas cortas que abaratan costes • Buenas técnicas de cultivo y calidad en sus productos • Adaptabilidad para producir durante el año completo 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para obtener certificaciones. Desconocimiento de los consumidores sobre el producto • Competencia de otros productos agrícolas y ganaderos • Falta de formación para la adopción de nuevas tecnologías • Falta de financiación
<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunidad local representa un nicho de mercado • Disponibilidad para colaborar y buscar aliados (internos y externos) que faciliten el conocimiento "know how" • Posibilidad de acceso a tecnologías • Creciente demanda de sus productos 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos competidores • Adaptación al cambio de hábito de los consumidores • Desastres naturales, no seguro agrario. Auditorías muy exigentes • Nuevas normativas de producción agraria

CAPITALIZANDO: Logros y Retos del Foro Interalimentario respecto a los Principios CSA-IAR

PRINCIPIOS CSA-IAR	LOGROS	RETOS
PRINCIPIO 1: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN	Productores capacitados Cadena corta QUE abarata costes y reduce desperdicio alimentario	Motivación e interés por parte de los productores
PRINCIPIO 2: DESARROLLO ECONÓMICO	La figura del asociacionismo para aumentar competitividad y capacidad de negocio	En busca de nichos de mercado Mayor cooperación para ampliar sinergias
PRINCIPIO 3: IGUALDAD DE GÉNERO	Creciente presencia activa de la mujer	Las mujeres siguen sin ocupar puestos de liderazgo
PRINCIPIO 4: POTENCIAR A LOS JÓVENES		Seducir a los jóvenes a través de las nuevas tecnologías
PRINCIPIO 6: SOSTENIBILIDAD Y RECURSOS NATURALES	Técnicas de cultivo ecológicas para aprovechamiento de suelo, luz solar y espacio aéreo	Impulsar normativas respetuosas con el medio ambiente
PRINCIPIO 7: TRADICIÓN E INNOVACIÓN	Técnicas de cultivo adaptadas a las tradiciones locales y en respuesta de las demandas de mercado	Nuevas tecnologías de producción y comercialización
LOGROS RETOS PRINCIPIO 8	La agricultura biodinámica es un medio integrado de cuidado del medio ambiente	Mejora de la información al consumidor mediante un sistema de etiquetado

APRENDIZAJES

El futuro en la comercialización de pequeñas producciones pasa por:

- Crear canales cortos y establecer relaciones estables y de confianza.
- Dar valor a las producciones agrícolas y ganaderas con gran calidad y diferenciación.
- Priorizar la seguridad alimentaria y la rapidez en la entrega.
- Reducir al máximo los residuos.
- Comunicar el valor del sector agroalimentario, que ha demostrado gran resiliencia en una época difícil y en unas circunstancias desconocidas.
- Aprender a gestionar la incertidumbre.

Trabajos desde las cátedras–empresa UPM con el sector agroalimentario: una proyección desde el Covid

Los ciudadanos, las empresas, los gobiernos deberán reconsiderar el equilibrio entre el mundo urbano y rural

Adolfo Cazorla

Las Cátedras Universidad-Empresa se constituyen mediante acuerdos para la consolidación de relaciones públicas-privadas, entre la universidad y la empresa, para aportar soluciones a los problemas, oportunidades o necesidades que se plantean.

La UPM tiene 71 Cátedras Universidad Empresa – UPM: 61 ubicadas en Escuelas y Rectorado; 6 Cátedras ubicadas en Centros I+D+i e institutos; 4 Cátedras UNESCO.

Cuatro Cátedras Empresa-UPM comprometidas con la Inversión Responsable en la Agricultura y las Comunidades Rurales



Cátedra Fundación Ingenio:-UPM
Descubrimiento del talento de universitarios de UPM y potenciar proyecto con la Coordinadora de Mujeres Aymaras (Perú)
www.mujaresaymaras.com



Cátedra Bancos de Alimentos UPM
Finalidad social introducir la cultura del consumo responsable de alimentos
<https://www.fesbal.org/>



Handel Lokal

Cátedra Handel lokal -UPM
Para formación empresarial para nuevos emprendimientos en la Región de Murcia y en El Perú.
<http://handelokal.com/>

Relacionados con la Inversión Responsable en los Sistemas Agrarios y en las Comunidades rurales el Grupo Gesplan de la UPM participa en cuatro Cátedras-Empresa que se ocupan de:

- La producción agrícola y ganadera
- Las agroindustrias de proximidad
- El consumo racional de alimentos
- Los valores del medio rural
- Las relaciones urbano/rurales
- Las Nuevas tecnologías
- La Cooperación a través de Plataformas informática

Aspectos que han aumentado su importancia y que ganan terreno en las prioridades como consecuencia de la Crisis del COVID-19.

Los objetivos de desarrollo sostenible y los principios CSA-IAR: una oportunidad

Avanzar en los Principios CSA-IAR es una oportunidad para los ODS y viceversa

Ana Afonso

La Agenda 2030 de los ODS es una llamada a la acción en el que cada país es responsable de su desarrollo: poniendo el margen normativo y el liderazgo de manera compatible con las normas internacionales y con el respaldo del entorno, procurando las inversiones necesarias, compartiendo el conocimiento y la tecnología, e involucrando a toda la sociedad.

Implementación de los ODS y de los IAR: Los problemas son globales, pero las soluciones son locales



La Agenda 2030 incorpora de forma implícita, explícita e integral los principios CSA-IAR y toman como referencia el documento “El futuro que queremos” realizado por el equipo de expertos de Naciones Unidas y que fue el documento de partida para los ODS. Los Principios CSA-IAR, al igual que los ODS, se preocupan por las personas, la prosperidad, el planeta, la rendición de cuentas y la gobernanza. Por ello la dedicación de esfuerzos para la implementación de los ODS representa una oportunidad para los Principios CSA-IAR.

El contexto del COVID-19 resalta la necesidad de emprender acciones desde los IAR y Agenda 2030 y que se han revelado como imprescindibles:

- Satisfacer las necesidades alimentarias inmediatas de sus poblaciones vulnerables.
- Estimular los programas de protección social.
- Mantener el comercio mundial de alimentos.
- Mantener en funcionamiento los engranajes de las cadenas de suministro nacionales.
- Apoyar a los pequeños productores para aumentar la producción de alimentos.
- Abordar las amenazas a las que se enfrentan las especies silvestres y los ecosistemas.

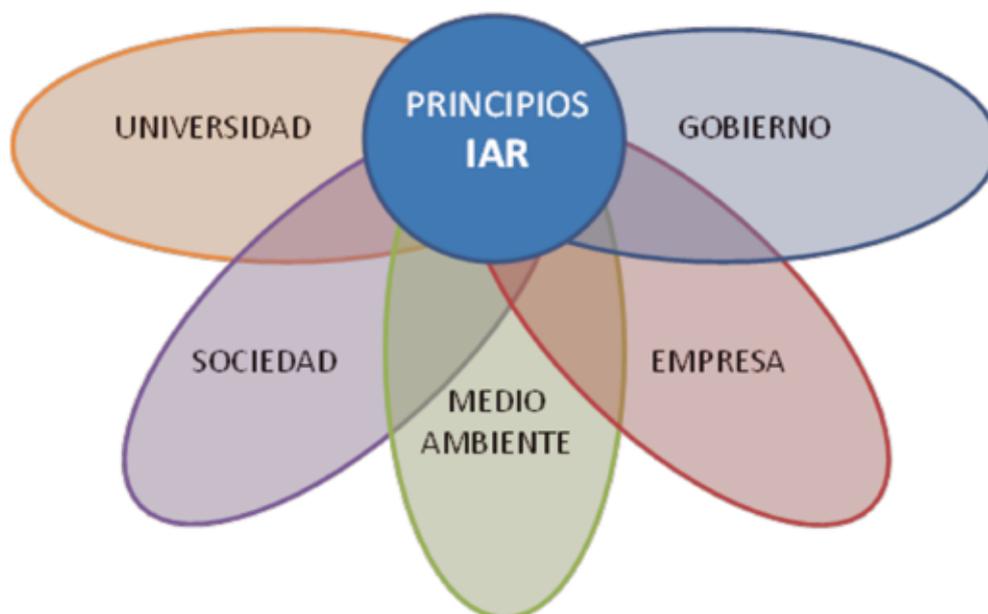
Experiencias colaborativas en el marco de los principios CSA-IAR

USUARIOS DE LOS PRINCIPIOS CSA-IAR

1. Estados
2. Organizaciones intergubernamentales y regionales
3. Instituciones de financiación, donantes, fundaciones y fondos
4. Organizaciones de investigación, universidades y organizaciones de extensión
5. Pequeños productores y sus organizaciones
6. Empresas comerciales que incluyen agricultores
7. Organizaciones de la sociedad civil
8. Trabajadores y sus organizaciones
9. Comunidades
10. Organizaciones de consumidores

Los Usuarios previstos de los Principios CSA-IAR tienen funciones y responsabilidades: algunas de ellas son específicas, otras son compartidas. Cuando trabajan de forma colaborativa suman y se optimizan los resultados.

Modelo de la quintuple hélice



Experiencias colaborativas desde las organizaciones de investigación

La educación es la base del desarrollo sostenible, porque las personas formadas para el bien aseguran sociedades prósperas.

Antonio Armejo, Presidente MÁS FUTURO

- Programa Alta Dirección PAD

El PAD ha compartido dos experiencias de organizaciones empresariales en investigaciones vinculadas: Más Futuro y CARDS

- Más Futuro – OBJETIVOS EMPRESARIALES.

Los Objetivos Empresariales van evolucionando y en el contexto actual los principales son:

- Licencia social: aprobación de públicos de interés generando y manteniendo compromiso y percepción positiva.
- Gobernanza cooperativa: trabajo en equipo para la creación de tejido social que genere confianza de los públicos de interés.
- Valor compartido: “desarrollo sostenible la zona de impacto, beneficiando a los grupos de interés consiguiendo a la vez los objetivos estratégicos de la empresa”.

Objetivos que se pueden encuadrar en los Principios CSA-IAR, como Puntos de Ancla. Principios que se pueden conseguir:

- En tanto las personas que trabajan son responsables y se autorregulan, trabajando con conciencia y propósito.
- A partir de personas emprendedoras y creativas.
- Donde se respeta la dignidad de la persona.
- Potenciando la participación y empoderamiento de jóvenes que tienen talento y talante.
- Trabajando con responsabilidad y conciencia.
- Siendo respetuosos y con sentido de pertenencia.
- Buscando la generación de valor.

- Programa CARDS del sector agro: generar competitividad en el sector agro exportador, retos pendientes

Sandy Cáceres

El Programa del Sector Agro de 2019 del Centro de investigación Aplicada y Desarrollo CARDS, asociado al PAD de Perú se ocupa del futuro de la agroexportación de productos frescos. Son **Objetivos del programa**:

- Conocer las nuevas tendencias en el mercado global y qué soluciones están buscando los competidores de otros países.
- Ver hacia dónde va el crecimiento de los productores, especialmente competidores de las mismas ventanas de oportunidad.
- Saber qué nuevas tecnologías impactarán en el negocio, mejorando accesibilidad de mercados y costos.
- Estar al tanto de los productos con demanda interesante y aquellos con potencial de crecimiento futuro, considerando que el Perú tiene el 80% de los climas del mundo.
- Encontrar alternativas que tienen los empresarios peruanos para poder seguir creciendo de manera sostenible minimizando riesgos, incluso políticos.

Los estudios realizados identificaron los siguientes RETOS para el sector Agro:

1. Necesidad de coordinación al interior del sector y con el gobierno para lograr un sector competitivo, inclusivo y transparente.
2. Promover la innovación tecnológica para mejorar la productividad y disponibilidad de oferta de calidad en las ventanas de oportunidad.
3. Inclusión de los pequeños productores a la cadena de agroexportación, impulsar esquemas de asociación con experiencias de otros sectores y países.
4. Actualizar constantemente la información sobre las tendencias de consumo en los mercados que interesan al sector agroexportador.
5. Necesidad de formación a directivos, mandos medios y técnicos para homogenizar conceptos de gestión, mejorar las capacidades técnicas y la calidad motivacional (ética) para la toma de decisiones.
6. Desarrollar oportunidades con otros sectores como el minero para lograr un mayor impacto en la sociedad resolviendo problemas reales de la población.

Retos que se alinean con los principios CSA-IAR, muy particularmente con el Principio 9: Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes. La implementación de los principios CSA-IAR contribuirá a la superación de los retos identificados.

- El Centro de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica (CITE) de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa

Fortalecemos la competitividad de las MicroPymes agroindustriales de la Región Arequipa

Godofredo Peña Dávila -Director CITE

Los Servicios Tecnológicos del CITE son de

1. Transferencia tecnológica
2. Gestión de Capacidades
3. Difusión de información especializada, I+D+i,
4. Articulación entre academia, empresa estado y sociedad civil.

El Proyecto de Selección, Identificación y Producción de Levaduras Nativas relevantes en la Elaboración de variedades de Pisco es un ejemplo en el que se engloban los cuatro servicios mencionados, incluyendo el de articulación entre distintos organismos: el Ministerio de la Producción a través del programa *Innovate*, apporto financiamiento y superviso el cumplimiento de los objetivos; el Grupo Arias y Cossio del Perú SAC, apporto financiamiento y fue responsable ante *Innovate* de la ejecución y cumplimiento de las metas técnicas y económicas del proyecto; la Universidad Católica de Santa María y el Instituto de Investigación y Desarrollo para el Sur aportaron el personal profesional y las instalaciones necesarias para el trabajo de investigación; la multinacional AEB Group de Italia participo enviando un profesional especialista en la selección e identificación de levaduras y facilito en la participación del laboratorio Unimore Microbial Culture Collection.

- Experiencia de la Pontifica Universidad Católica Madre y Maestra (PCMM)

Paulo Herrera, y Silvio Carrasco

En su función de buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global la PCMM tiene experiencia de colaboración con agencias públicas, sector privado y sociedad civil.

En el marco de esta colaboración ha realizado proyectos para promover en uso racional del agua en la agricultura de riego, con la colaboración de la unidad de Gestión del Agua de la PCMM; el Fondo de Agua de la Cuenca del Yaque Norte, administraciones locales, empresas de producción ecológica

Con los que ha contribuido los Principios

- Principio 1: Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición.
- Principio 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza.
- Principio 5: Respetar la tenencia de la tierra la pesca y los bosques y el acceso al agua.
- Principio 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes.

Experiencia proyecto: “Producción de levaduras nativas para pisco, en 3 cepas pisqueras (Italia, Moscatel y Negra Criolla) de la región Arequipa”

CONTEXTO: El pisco es la bebida emblemática del Perú y su continuo desarrollo en los mercados nacionales e internacionales motivan a los productores a mejorar su productividad y calidad resaltando las características propias de cada región. Hay poco conocimiento sobre la naturaleza y características fermentativas de las levaduras nativas de las diferentes regiones productivas con denominación de Origen Pisco. Los productores, al depender de la fermentación espontánea de levaduras nativas, enfrentan muchas veces problemas tales como paradas de fermentación, formación de acidez volátil, bajo rendimiento en alcohol, etc., con efectos negativos sobre la calidad del producto final y/o en la eficiencia productiva.

Desarrollo del proyecto relación con los principios CSA-IAR:

- Recolección y Selección de levaduras nativas.
- Identificación de levaduras presentes en nuevos mostos.
- Destilación.
- Reproducción a escala laboratorio y prueba en bodegas comerciales.
- Resultados a escala comercial.

Relación con los principios CSA-IAR

Principio 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes

Se cosechó tres variedades de uvas del Valle de Majes, Región Arequipa: Moscatel, Italia y Negra Criolla

Principio 7: Promoviendo la aplicación y el uso de tecnologías y prácticas adaptadas localmente e innovadoras. La mejor cepa de cada variedad se reprodujo en el Instituto de Investigación y Desarrollo para El Sur, Arequipa, en cantidad suficiente para su aplicación a escala comercial: Las 3 levaduras seleccionadas se usaron en tres bodegas comerciales del Valle de Majes para la comprobación de sus efectos fermentativos y sus resultados en la calidad de los mostos reciente fermentados.

Principio 2: IAR: Fomentando los modelos sostenibles de producción a fin de alcanzar un desarrollo sostenible.

Principio 6: IAR: Reduciendo el desperdicio y las pérdidas en la producción incrementando la eficiencia de la producción.

Las levaduras seleccionadas dieron como resultado Piscos con características físico químicas y sensoriales de alto nivel y susceptibles de obtener medallas de Oro y Plata en competencias a nivel nacional.

Las levaduras seleccionadas promueven fermentaciones completas con características físico químicas y sensoriales favorables: alto contenido de etanol y ésteres y aldehídos favorables, redundando en una mejora de la calidad que permitirá obtener mejores precios en un mercado competitivo.

Los componentes indeseados como ácido acético, acetaldehído, alcoholes superiores, ácido sulfhídrico, etc. se generan a niveles muy por debajo de lo establecido en la Norma Técnica Peruana para el Pisco.

Fuente: Godofredo Peña Dávila -Director CITE; Gonzalo Dávila del Carpio - Director de Investigación UCSM

- **Grupo Gesplan: Trabajos de investigación para la implementación de los Principios CSA-IAR en regiones complejas**

El Grupo de investigación Gesplan ha realizado varios trabajos de investigación relacionados con los Principios CSA-IAR con la participación de egresados de sus estudios de master. Estos trabajos introducen los Principios CSA-IAR en las líneas de investigación previamente existentes en el Grupo realizando investigaciones aplicadas para el desarrollo de zonas rurales en el ámbito latinoamericano.

Experiencia: El aprendizaje social, la clave para devolver la prosperidad a las zonas de conflicto y cultivos ilícitos: la macarena colombiana

Contexto del proyecto:

Los cultivos ilícitos y las condiciones de vida de sus productores son dos problemas que preocupan desde hace décadas a los gobiernos colombianos. En los últimos años se han puesto en marcha diferentes estrategias que no han tenido los resultados esperados. Un equipo de investigadores del Grupo Gesplan de la UPM ha realizado un trabajo de investigación en el que plantea una metodología basada en el modelo Working with People y la implementación de los Principios CSA-IAR para devolver la prosperidad a la Región de La Macarena, una de las más conflictivas y castigadas de Colombia. Además de la importancia ambiental que representa y su invaluable riqueza biológica, el área de La Macarena posee un alto potencial de desarrollo agroindustrial sustentado en la calidad de sus tierras y su privilegiada localización en relación con los más grandes y dinámicos centros del mercado nacional. El modelo de Desarrollo Alternativo es una estrategia de recuperación social e institucional del territorio que consiste en la acción coordinada de las instituciones públicas con el fin de establecer las condiciones que hagan posible el desarrollo económico, social e institucional de esta región.

Objetivos

- El fortalecimiento de la gobernabilidad local y la efectiva participación de la sociedad civil.
- La erradicación de los cultivos ilícitos y el desarrollo de la economía lícita.
- La recuperación de los parques nacionales naturales.
- La aplicación de justicia y la protección efectiva de los derechos humanos.

Relación con los Principios CSA-IAR

1 Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición. Establecimiento de 2503 huertas caseras.

2 Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza. Desarrollo de 175 proyectos productivos que están generando ingresos lícitos a 2503 familias. Conformación de 12 asociaciones de productores en los sectores de lechería, cacao y café.

5 Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua. 276 familias han tenido acceso a Títulos de Propiedad y 900 familias se encuentran en procesos de restitución de tierras que fueron despojadas por los Grupos Armados Ilegales.

6 Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales. Recuperación de 7687 hectáreas de cultivos ilícitos para zona de bosque.

Fuente: Carlos Alberto Ávila – Investigador GRUPO GESPLAN - UPM

Experiencias colaborativas universidad – productores y sus asociaciones

- UPS- Asociación de Productoras: Las mujeres, los cambios de paradigma en la agricultura y los Principios CSA-IAR.

J. Beltrán y La Campesina de Cayambe; Sonia Cuascota: Presidenta de la Asociación; Janss Beltrán: UPS

La Asociación de Productoras Agroecológicas La Casa Campesina Cayambe se creó para apoyar con recursos humanos, técnicos y financieros a las comunidades indígenas en sus aspiraciones de desarrollo, involucrándolos como protagonistas y gestores de acciones y programas sostenibles que permitan mejorar las condiciones de vida aumentando los ingresos familiares para satisfacer sus necesidades y participar en la riqueza nacional.

Entre otros fines, persigue impulsar procesos productivos y agroindustriales que permitan fortalecer las economías locales y mejorar el ingreso familiar, incorporando sistemas agro-silvo-pastoriles y prácticas de conservación y mejoramiento de suelos que aseguren las condiciones para la sustentabilidad de las actividades productivas.

El Apoyo a la Casa campesina de Cayambe por la UPS se realiza a lo largo de todo el proceso productivo: planificación de siembra - uso de bioinsumos como controladores biológicos para el control de plagas, riego, actividades post-cosecha evitando pérdidas – riego - comercialización a través de plataforma informática para la venta de canastas de productos biológicos.

Contribuyendo al desarrollo rural a través del desarrollo de las capacidades, fomento de las organizaciones rurales, la igualdad de las mujeres con respecto al acceso igualitario a la tierra productiva, los recursos naturales, los insumos y los instrumentos productivos y financieros se relaciona con los Principios CSA-IAR, y de modo particular con el principio 5 de Fomento de la igualdad y empoderamiento de las mujeres.

- COLPOS – Productores de Maíz y sus Asociaciones del Valle de Puebla. El vínculo entre el conocimiento y la acción: el caso de las semillas de maíz: CPVs-m401 zapalote precoz y el híbrido HS-2

José Regalado COLPOS México

Los principales actores del proyecto son, en este caso, el Colegio de Post-graduados a través de sus dimensiones de investigación y vinculación, pasando del Conocimiento a la Acción con los pequeños productores de maíz de Puebla y sus asociaciones. Pero también involucra a la empresa de producción y distribución de semillas y a la Administración Pública al enmarcarse en los Programas de Desarrollo Federales y en la acción de las presidencias municipales.

Experiencia: Incremento de la resiliencia y desarrollo económico de productores de maíz mediante la producción y comercialización de semilla propia en los Valles Altos Centrales de México

Contexto: La importancia de las semillas radica en que constituyen el eslabón cero de la cadena alimentaria. En términos de seguridad de semillas un agricultor es resiliente en la medida que puede resistir a situaciones de crisis o factores adversos. Esta resiliencia se manifiesta en términos de disponibilidad, acceso, calidad y aptitud varietal de semillas.

En los Valles Altos Centrales de México, los productores utilizan maíz nativo. Aunque este maíz cumple las condiciones de disponibilidad y accesibilidad carece de calidad y aptitud varietal ya que se trata de un maíz con el que obtienen bajos rendimientos. La alternativa de comprar semillas comerciales certificadas de mayor calidad y aptitud varietal no cumple la condición de accesibilidad por parte de los pequeños productores debido a su precio. Además, estas semillas se comercializan por un pequeño número de grandes empresas resultando en la dependencia de los agricultores y aumento de su vulnerabilidad, así como en una pobreza varietal con la consiguiente pérdida de biodiversidad.

Proyecto de inversión: Un grupo de investigadores del **Colegio de Postgraduados de México** obtuvieron el **maíz híbrido HS-2**, con un alto potencial productivo. Para su transferencia, se invirtieron \$1.2 millones de pesos (alrededor de 54 mil dólares estadounidenses) aportados por el gobierno federal mexicano para sembrar una superficie de 800 ha recurso destinado para la compra de semilla, insumos y sembradoras de precisión.

Beneficiarios: Los beneficiarios son productores del Valle de Puebla que aportan el 20% de la inversión total. Esta inversión se realizaría de forma organizada, colectiva y flexible contemplándose distintas posibilidades como acceso a crédito o acuerdo de aceptación de pago en diferido. El proyecto se lleva a cabo estableciendo lotes de producción de semilla con empresas familiares y módulos escuelas con participación de productores y organizaciones empresariales.

Relación con los principios CSA-IAR

Principio 1: Contribuir a la seguridad alimentaria y nutrición:

Al incrementarse los rendimientos se mejora la capacidad de los agricultores de producir alimentos para sí mismos y para otras personas y se mejoran sus ingresos.

Principio 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes

El Proyecto hace uso de los recursos genéticos locales reconociendo el papel que desempeñan los pueblos indígenas y las comunidades locales.

La utilización de la semilla HS-2 se hace posible gracias a la integración de conocimientos tradicionales y científicos combinando enfoques agroecológicos con la intensificación sostenible e incrementando la resiliencia de la agricultura.

La mejora de semillas es una medida de adaptación al cambio climático.

Principio 2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza

Los productores de maíz aumentan sus ingresos al incrementar sus rendimientos y al comercializar su propia semilla accediendo a nuevas oportunidades de manera más equitativa

- **Universidad Nacional de San Marcos – Asociación de Ganaderos. Evolución de una asociación de criadores de cuyes en relación con la práctica de los principios CSA-IAR**

Ronald Jiménez Aliaga, Estación IVITA El Mantaro-FMV-UNMSM

La UNMSM ha iniciado un proceso de convertirse en una Universidad de Investigación y en ese sentido mejorar su vinculación con los problemas sociales, con un enfoque integral, desde sus sedes descentralizadas. De esta manera contribuir al desarrollo rural sostenible y al cumplimiento de los principios CSA-IAR.

La UNSM ha hecho una labor de divulgación de los Principios CSA-IAR. Un ejemplo es aquella dirigida a ACRICUCEN, una asociación rural dedicada a la cría de cuyes, que ha conducido a la autoevaluación de la asociación sobre la alineación de su actividad con los Principios.

Tras la autoevaluación inicial se abordaron los retos de ACRICUCEN desde una dimensión técnico empresarial alcanzando un desarrollo técnico importante en los sistemas productivos y un avance parcial en la práctica de los principios CSA-IAR. Queda por trabajar proyectos de mejora integral, que considere las dimensiones político contextual y ético social, y contribuyan a incorporar la práctica de más principios CSA-IAR.

- **Universidad de Tolima – Asociación Ganadera. ASOPASTORIL: Una experiencia de asociatividad de ganaderos amigables con el ambiente**

Jairo Mora-Delgado y Adolfo Perea.

Asopastoril es una entidad de carácter permanente articuladora e integradora que aúna a Ganaderos, Técnicos e Instituciones.

Tiene el objetivo de promover la adopción de sistemas silvopastoriles como alternativa de mitigación y adaptación al cambio climático en fincas ganaderas de Colombia, para mejorar la gestión de recursos naturales y elevar la productividad en sector rural del país. Para el logro de este objetivo han identificado las siguientes Fortalezas y Retos:

Hacia la sostenibilidad de los sistemas silvopastoriles de Colombia

FORTALEZAS	RETOS
<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones y productores comprometidos con la ganadería ambientalmente inteligente • Modelos pilotos y demostrativos Infraestructura instalada • Oferta de conocimiento, investigación • Recursos naturales susceptibles de aprovechamiento racional • Asociatividad ganadera • Conocimiento empírico de alto valor • Interés del ganadero en tecnificar su actividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar recursos e incentivos por los diferentes entes involucrados (PSA) • Observatorio en ganadería sostenible • Gestión del conocimiento con pertinencia • Optimización del uso eficiente de los recursos • Oferta atractiva para las nuevas generaciones • Obtener credibilidad de los procesos transformación ganadera • Trabajar en alianzas productivos entre productores • Generar políticas de estado en S.S.P • Articulación interinstitucional en proyectos regionales.

Experiencias colaborativas universidad-empresa



- Universidad de la Plata – Empresa Frutícola y Forestal. Incorporación de los principios CSA-IAR en la gestión de la empresa

Manuel Castillo de Brest & Brest

Brest & Brest es una empresa familiar del sector frutícola y forestal. Se inició en la provincia de Corrientes.

Realiza 60 millones de plántones francos y alrededor de 4 millones de injertos al año.

Actualmente la empresa tiene filiales en cada una de las zonas productivas del país con las siguientes funciones:

- Vivero Hortícola (Injertos)
- Vivero Citrícola
- Vivero Forestal
- Forestación
- Cultivo de Solanáceas
- Arándanos, Cítricos y Nuez de Pecan
- Aserradero de Maderas Impregnadora de postes

Gracias a su colaboración con la U.N. de la Plata presta atención a los Principios CSA-IAR y trabaja para avanzar en su implementación. Su principal aportación es en los principios 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible y la erradicación de la pobreza y 3: Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

- Universidad de La Plata – Empresa Agrícola. La producción agrícola en la región agrícola pampeana argentina y los principios CSA-IAR

Rubén Albamonte de MARTINO Y ALBAMONTES y R. Stratta UNLP

La producción de cereales y oleaginosas en la región pampeana argentina representa el 80% de la producción total del país, siendo los productos prioritarios el maíz, trigo, cebada, soja y girasol

Martino y Albamontes es una empresa de producción agraria y a la prestación de servicios agrícolas de siembra, protección y cosecha de cultivos para lo cual ha invertido en nuevas tecnologías innovadoras.

Con el desarrollo de su actividad contribuye a la implementación de los Principios CSA-IAR.

Los Principios CSA-IAR y la Actividad de la Empresa Martino y Albamontes

PRINCIPIO 1. Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición
Rendimientos de 4500 por hectárea de trigo, y 14000 kg/ha de maíz 6000 de soja
PRINCIPIO 2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza
Empleados en condiciones laborales de dignidad (trabajo estable), comodidad (máquinas de precisión y última generación), seguridad (minimizando el riesgo laboral), fidelidad, (participación del beneficio empresarial)
PRINCIPIO 4. Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes
El desarrollo y el acceso a la innovación y a las nuevas tecnologías de precisión alientan a los jóvenes para ser motores de cambio en la mejora de la agricultura y los sistemas alimentarios. Un ejemplo es el piloto automático que se utiliza para aumentar la eficiencia de las labores agrícolas. El empleado es un observador y se disminuye el margen de error en el proceso.
PRINCIPIO 6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes
Cuidado del suelo, mediante el sistema de siembra directa o labranza cero. Manteniendo la biota del suelo y la humedad. Tras 20 años de siembra directa el contenido de materia orgánica en función de arcilla-limo para diferentes estratos superficiales de ocho lotes de producción bajo agricultura continua en siembra directa se duplicó. Siembra de soja sobre rastrojo de maíz.
PRINCIPIO, 7. Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.
Uso de productos biotecnológicos en los cultivos de soja. Tecnología de precisión. Piloto automático en cosechadora
PRINCIPIO 8. Promover sistemas agrícolas inocuos y saludables
"Fomentando la calidad la inocuidad u el valor nutritivo de los productos alimentarios y agrícolas" Buscamos que nuestros productos tengan el mayor porcentaje de proteínas posibles

- **PAD – Empresa Agroalimentaria. Claves para la sostenibilidad de los sistemas agrarios en Perú; una experiencia sobre la introducción de nuevos cultivos**

Inka's Berries

Inka's Berris es una empresa del sector agroalimentario dedicada al arándano. Con MISIÓN de Impulsar el desarrollo global del cultivo del arándano, articulando integral y sosteniblemente toda su cadena de valor, desde la genética en los laboratorios hasta la mesa de los consumidores.

Y la VISIÓN de ser los referentes mundiales de desarrollo e innovación genética de arándanos con el propósito de brindar alimentos saludables para todas las familias del mundo. Inka's Berries se alinea con los principios CSA-IAR, siendo un modelo justo y transparente.

Alineación de Inka's Berries con los Principios CSA-IAR

Principio 1. Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición
Inka's Berries produce y exporta arándanos de alta calidad y alto valor nutritivo a los principales mercados del mundo: EEUU (Walmart, Dole USA), Europa (Dole EU, Global Fruit Point) y China (Riverking, Yidu). La fruta es fertilizada a través de un sistema de riego tecnificado que optimiza la distribución nutritiva para el desarrollo de la fruta. El arándano es una fruta con bajo nivel calórico y alto nivel de vitamina C y antioxidantes.
Principio 2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza
Durante los picos de la campaña de cosecha se generan más de 6500 puestos de trabajo cumpliendo todos los requerimientos de ley y todos los parámetros de seguridad y salud, incluyendo medidas preventivas contra el Covid-19. Se logró la implementación de la certificación SMETA la cual promueve los derechos humanos, el cuidado del ambiente laboral y la legalidad de la empresa.
Principio 3. Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
Se contrata mayor porcentaje de mujeres que de hombres para las labores de mantenimiento del cultivo, trabajo en planta de proceso y para la cosecha del cultivo. Por encima del 50% de colaboradores son mujeres.
Principio 6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes
Implementación de riego por goteo tecnificado en pinzas para dosificar el consumo de agua de las plantas según lo requieran evitando desperdiciar el recurso hídrico.
Principio 8. Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables
Implementación de diferentes certificaciones en campo y planta que demuestran que los procesos manejados a lo largo de la cadena de valor garantizan la inocuidad del producto.
Principio 9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes
Implementación de comités a lo largo de todo el proceso para tratar temas relacionados al desarrollo de la operación.

RECAPITULANDO: Colaboración de empresas y universidad en el marco de los principios CSA-IAR

Empresa / Asociación	Colaboración con	Objetivo
Martino y Albamontes	Universidad de La Plata Argentina	Producción agraria y prestadora de servicios a terceros de laboreo siembra protección y cosecha de cultivo
Brest & Brest	Universidad de La Plata Argentina	Empresa familiar vinculada al sector Fruti-Hortícola y forestal. Con Viveros (Hortícolas, Citrícola, Forestal, Solanáceas) y cultivos (Arándanos, cítricos y Nuez pecán) y aserradero de maderas
La Campesina de Cayambe	Universidad Politécnica Salesiana Ecuador	Desarrollo de la Comunidad apoyando la actividad agroalimentaria a lo largo de todo el proceso productivo: Bioinsumos biológicos, riego sostenible, planificación de siembra, postcosecha, comercialización en plataforma virtual para la venta de canastas
Asociación Productores de Maíz	COLPOS México	Aumento de la resiliencia y autonomía de los productores de maíz mediante la producción y comercialización de semilla propia
Inka's Berries	Programa de Alta Dirección PAD Perú	Desarrollo global del cultivo del arándano, articulando integral y sosteniblemente en toda su cadena de valor, desde la genética en laboratorios hasta la mesa de los consumidores
CARD- Programa Sector Agro	Programa de Alta Dirección PAD Perú	Generar espacios de reflexión y diálogo, facilitando la relación y comunicación entre los principales actores de la sociedad, para desarrollar mayor capital social para resolver los problemas que afectan al país en el ámbito agrario
CITE- Agroindustriai	U. Católica de Santa María Perú	Articulación entre academia, empresa estado y sociedad civil para la Transferencia tecnológica la Gestión de Capacidades y la Difusión de información especializada, I+D+i,
Empresas locales / administración regional y local	U. Pontificia Católica Madre y Maestra Rep. Dominicana	Uso sostenible del agua para el desarrollo de agricultura ecológica
Asopastoril	Universidad de Tolima República Dominicana	Promover la adopción de sistemas silvopastoriles como alternativa de mitigación y adaptación al cambio climático en fincas ganaderas de Colombia, para mejorar la gestión de recursos naturales y elevar la productividad en sector rural del país.
Acrucuen	U. Nacional de San Marcos Perú	Evolución de una asociación de criadores de cuyes en relación con la práctica de los Principios CSA-IAR

CAPITALIZANDO: Los Principios CSA-IAR y la Gobernanza colaborativa

Las experiencias compartidas evidencian que para un mayor desarrollo de los principios CSA-IAR y logro de los resultados que estos persiguen se requiere la participación de los usuarios potenciales y la colaboración entre ellos. Y que además esto es posible. Se trata de que cada uno de los actores – administraciones locales, universidades y centros de investigación, empresas del sector agroalimentario, organizaciones de productores, comunidades rurales – forme una estrategia conjunta y no se quede encasillado en su “eslabón” sino que colaboren con fluidez al estar enfocados a los objetivos compartidos que implican los Principios CSA-IAR. Tener conciencia de la responsabilidad parcial y compartida con el resto de los actores debe estar presente en las reflexiones para planificar las actuaciones que requieren formar parte de una estrategia conjunta.

En esta colaboración es importante equilibrar la representación de los actores. De forma que se construyan espacios propicios para la Gobernanza colaborativa entre Administración pública y sociedad civil con igualdad de participación en los interesados. La implicación de las partes busca también abordar distintas dimensiones que la gobernanza debe contemplar: aspectos técnicos y empresariales, aspectos contextuales y políticos que tengan en cuenta normativas existentes, aspectos sociales y éticos. El modelo Working With People hace referencia a estas dimensiones y es de aplicación en la gobernanza colaborativa.

Actualmente, los ODS son marco y línea directriz para diseñar políticas y estrategias, así como definir prioridades de financiación de las entidades financieras para el desarrollo sostenible. La alineación de los principios CSA-IAR con varios de los ODS determina en gran parte la dimensión política-contextual y es una oportunidad para la gobernanza colaborativa. Vinculando el conocimiento local de empresas, agricultores y comunidades mediante la colaboración con universidades se orientan las intervenciones de las administraciones públicas aportando competencias técnicas- empresariales y respondiendo a las demandas sociales y ambientales.

Las experiencias de trabajo en Red que se han descrito en esta publicación abordando las tres componentes del Modelo Working With People al aunar competencias de diferentes actores que van de lo local – al tener en cuenta a comunidades y organizaciones de agricultores – a lo global – al tener en cuenta directrices de ámbito mundial – busca sistematizar modos de actuación transformadores que abordan desafíos complejos a distintos niveles. Siendo este el Fin de la Gobernanza colaborativa.



www.principiosiaruniversidad.com

Una iniciativa del Grupo GESPLAN de la UPM

La página web <https://www.principiosiaruniversidad.com> nace como una iniciativa académica del grupo de investigación Gesplan-UPM (www.ruraldevelopment.es), con la idea de mostrar de forma transparente, una síntesis de los trabajos realizados desde 2016, trabajos que se encontraban publicados como Working Papers de forma dispersa. Aquí se presentan de forma ordenada con fines académicos en sus varias vertientes -grado, posgrado, investigación y vinculación- de forma que permita una difusión como bienes públicos. Además, se muestran nuevos desarrollos metodológicos de este grupo de investigación.

Ya desde su página de inicio, en módulos de color, se quiere dar en primer lugar, acceso a la información sobre las distintas cartas de acuerdo firmadas con FAO desde el año 2016, a las que se puede acceder desde el cuadro amarillo central. En segundo lugar se quiere resaltar el tema de base sobre los que se desarrolla el resto de actividad de la página: los Principios CSA-IAR y las DVGT. Se destaca que Google ha escogido esta web como referencia para explicar qué son los Principios CSA-IAR.

Sin dejar ese núcleo central de la página de inicio, corazón de la web se destaca la participación de la Universidad y de la Empresa, en cuadros de color rojo y azul. Toda la actividad se dirige y gira en torno a la Academia y a la Empresa. Por ello, encontramos también en lugar destacado la recopilación por áreas de los objetivos alcanzados en los distintos años, en el área de docencia, tanto de grado como de posgrado, en el área de investigación y en el área de vinculación con la sociedad.

Por otro lado, y ya ordenado por años, desarrollamos accediendo desde el menú de cabecera, a las distintas cartas de acuerdo de los distintos años. Cada año, diferenciado por colores, se expone de forma más extensa en distintos apartados, según la particularidad de cada carta de acuerdo, englobando los objetivos, actividades, metodología, conclusiones, resultados, su repercusión y las publicaciones realizadas.

En los distintos apartados, las universidades y las empresas son las protagonistas, alcanzando a través de enlaces, bien a la página principal de la Universidad o de la empresa, bien al desarrollo concreto de una actividad o de un compromiso llevado a cabo por esa institución o entidad.

Es una web viva, nuevas actividades se irán incorporando al paso de los años, gracias a la firma de nuevas cartas de Acuerdo con FAO harán que esta base siga consolidándose y esta web dará reflejo de ello.

Ponentes de los seminarios

PONENTES PRINCIPALES



Marcela Villarreal FAO

Directora de la División de Asociaciones y Colaboración con las Naciones Unidas de FAO.

Es responsable de la implementación de las estrategias innovadoras de FAO sobre el mundo académico y las instituciones de investigación. Coordina la implementación de las Directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional (VGGT), la iniciativa sobre los Principios para la inversión responsable en la agricultura (CSA-RAI), la política de la FAO sobre Pueblos Indígenas, el Pacto de Política Alimentaria Urbana de Milán, la iniciativa Frentes Parlamentarios contra el Hambre y la Década de la Agricultura Familiar, entre otros.

Doctorado en Sociología Rural y Licenciatura, Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación.



Adolfo Cazorla UPM, ESPAÑA

Catedrático del Área de Proyectos de Ingeniería en la UPM. Coordinador del Programa de doctorado de la UPM en Planificación de Proyectos de desarrollo rural y gestión sostenible (2005-2018), en el curso 2019-20 con estudiantes de 10 nacionalidades. Experto en Gestión de Políticas Públicas. Desarrollo Rural -Liderazgo de la mujer- y Buen gobierno en las Universidades -Universidades de investigación e innovación.



Juan Cárdenas UPS, ECUADOR

Rector Universidad Politécnica Salesiana UPS.

Doctor dentro del Programa de Educación y Sociedad, Diploma Superior en Evaluación de la Educación Superior, Máster Universitario en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa, Licenciado en Ciencias de la Educación.



Alejandro Fontana PAD PIURA PERÚ

Director general en PAD - Escuela de Dirección de la Universidad de Piura. Profesor Principal del PAD en el Área de Dirección General y Control Directivo.

PhD en Planificación y Desarrollo, Master en Dirección de Organizaciones, Master en Dirección de Empresas, Master en Ingeniería Civil. Ingeniero Civil. Doctor Ingeniero Agrónomo, con 4 sexenios de investigación (Ministerio de Educación y Ciencia), Doctor Honoris Causa por la UNMSM de Perú.



Jorge Jordana UPM ESPAÑA

Ha sido Secretario General de la Federación de Industrias, Alimentación y Bebidas, Miembro del grupo de investigación GESPLAN UPM de España Director del Master en Gestión de Empresas Agroalimentarias. Patrono Director del Área Agroalimentaria de la Fundación Lafer. Madrid.

Ingeniero Agrónomo (ETSIA), Licenciado en Ciencias Económicas (UCM), Diplomado en Evaluación de Proyectos por el Banco Mundial, Doctor por la Universidad Politécnica de Madrid.

PONENTES DE LA ACADEMIA (ORDEN ALFABÉTICO)



Ana Afonso UPM ESPAÑA

Investigadora del grupo de Investigación GESPLAN de la UPM. Experta en Seguridad Alimentaria y Desarrollo Humano.

Doctor Ingeniero Agrónomo por la UPM, Premio a la mejor Tesis Doctoral sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo Humano en la rama de Enseñanzas Técnicas, Patrocinado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Madrileñas (CRUMA), 2008.



Janss Beltrán Gallardo UPS ECUADOR

Director de Carrera de Agropecuaria, Sede Quito de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador (UPS).

Ingeniero Agrónomo y Magister en Agroecología Tropical Andina. Especialista en producción y manejo de pastizales de clima templado



Carlos Alberto Ávila COLOMBIA

Especialista Temático Internacional para la implementación de las DVGT y Mecanismos de Acceso a la Tierra en Guatemala FAO/ PROCASUR y Experto en la preparación de una guía técnica para la integración de las DVGT y La Neutralidad de la Degradación de la Tierra – FAO. Experto en Agronegocios, Política agraria y Desarrollo rural y alternativo Gobernanza de la Tierra

PhD en Planeación y Gestión para el Desarrollo Rural Sostenible MSc. en Desarrollo Local – Rural y MSc. Análisis de Amenazas Territoriales Special Operations Command's Joint Special Operations University, USA.



Sonia Calle UNMSM PERÚ

Profesor Principal del Departamento Académico de Salud Animal y Salud Pública de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNMSM.

Experiencia y desarrollo de proyectos de investigación en las Estaciones experimentales del Trópico y Altura. Directora del Centro Desarrollo Regional de la UNMSM Experiencia en Responsabilidad social, habiendo llegado a la sociedad con los trabajos de investigación, solucionado problemas de la empresa y sociedad.

Doctora en Ciencias administrativas, Maestría en Sanidad Animal y Bióloga, Especialidad en Microbiología -Investigación.



Paola Carrera UPS ECUADOR

Coordina la Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Politécnica Salesiana. Docente en áreas de ciencias sociales, proyectos y emprendimiento. Emprendedora y promotora del desarrollo social y sostenible.

Msc. Proyectos de Desarrollo y Gestión Sostenible (UPM) e Internacionalista (UIDE).



Gonzalo Dávila UCSM de Arequipa PERÚ

Miembro del Consejo Directivo del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – CONCYTEC, en el que en representación de las universidades privadas a nivel nacional de Perú. Profesor Principal en la UCSM de Arequipa de Biofarmacia y Farmacocinética.



Ángela Flores

UPS ECUADOR

Vicerrectora Académica de la UPS.

Doctora en Ciencias de la Educación. Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Supervisión y Administración Educativa. Diploma Superior en Evaluación de la Educación Superior. Magister en Diseño Curricular. Ingeniera en Electricidad especialización Electrónica. Diploma Superior en Diseño Curricular por Competencias.



Paulo Herrera

PUCMM, REPÚBLICA DOMINICANA

Decano de Postgrado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Es Ingeniero Civil con varios estudios de posgrado en el área gerencial. Postgraduate in Corporate Finance, Master in Business Administration, Postgraduate Degree in Construction Management



Ronald Jiménez

UNMSM PERÚ

Centro de Investigación instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA). Departamento Académico de Salud Animal Y Salud Pública. Sistemas productivos sostenibles en altura Nutrición y alimentación animal. Medicina Veterinaria



Jairo Mora-Delgado

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA COLOMBIA

Profesor, Departamento de Producción Pecuaria de la Universidad del Tolima.

Doctorado en Sistemas de Producción Agrícola Tropical Sostenible, Maestría en Desarrollo Rural. Investigador Post-doctoral Proyecto CoForLife CIAT- University of Glasgow.



Juan Ignacio Pastén UCSS PERÚ

Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales de la UCSS en Lima. Con experiencia en el área Gubernamental, Empresa Privada y Educación.

Ingeniero Agrónomo. Diplomado en Gestión Estratégica y Estudio de Organizaciones. Magister en Gestión de Agronegocios y Alimentos Agrícola Economicos y Doctorando en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible de la UPM.



José Regalado COLPOS MÉXICO

Profesor Investigador Adjunto Campus Puebla. COLPOS. Puebla, México. Experto en Promoción del desarrollo gestionado con tecnología para el cambio social y temas asociativos y formación de empresas campesinas.

Doctor en Proyectos y Planificación Rural. Maestro en Ciencias e Ingeniero en Desarrollo Rural.



Ignacio de los Ríos UPM ESPAÑA

Catedrático del Área de Proyectos en la UPM. Director del Grupo de Investigación GESPLAN-UPM (Planificación y Gestión Sostenible del desarrollo rural/local) y Coordinador del Grupo de Innovación Educativa GIE-Project. Gestor Sénior PMESUT “Programa Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica” del Gobierno de Perú

Doctor Ingeniero Agrónomo con 3 sexenios de investigación (Ministerio de Educación y Ciencia).



Bernardo Salgado UPS ECUADOR

Secretario Técnico de Vinculación con la Sociedad, Docente de la carrera de Gestión para el Desarrollo Local de la UPS. Gestor de proyectos nacionales e internacionales, para el desarrollo endógeno rural. Grupo de investigación de Investigación Universidad y Bien común (UPS)

PhD Student, Economía Social y Entidades no Lucrativas por la UV

Master en Cooperación al desarrollo, con especialidad de Desarrollo Local. Relaciones internacionales, con enfoque en comercio exterior.



Ricardo Stratta UNLP ARGENTINA

Docente e investigador en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Experto en Evaluación y consultor. Asesor Desarrollo de políticas activas y Estrategia en sistemas productivos Producción orgánica, diversificación productiva, producción agrícola.

Doctor en Planificación y Gestión de Proyectos de Desarrollo Rural Sostenible, Ingeniero Agrónomo. Diploma in Micro Development regions and Rural Settlement Areas. CERUR (Center for Rural Studies) - Rehovot - Israel.



Agustín Zimmermann Representante de FAO Ecuador

Economista de profesión y orientado al trabajo en programas de desarrollo y relaciones internacionales, inició su carrera profesional como analista e investigador de economías emergentes y perspectivas económicas mundiales. En el ámbito privado como consultor en la identificación de mercados internacionales para la exportación de productos agropecuarios y el desarrollo de planes de negocio y conocimiento de lineamientos técnicos y regulatorios para garantizar normas sanitarias para procesos de certificación de agrícola.

PONENTES DE LA EMPRESA (ORDEN ALFABÉTICO)



Rubén Albamontes MARTINO & ALBAMONTES ARGENTINA

Empresa que realiza el servicio de toda la actividad agrícola desde la siembra hasta la cosecha de los cultivos agrícolas, dentro de éstos se incluyen: maíz, trigo, soja, avena, cebada, etc.



Antonio Armejo Ilender Corp. PERÚ

Presidente Ilender Perú S.A. Comenzó en la empresa International Commerce Company, en el año 1989 fundó Ilender, empresa dedicada a la salud y nutrición animal.

Estudió Ingeniería de Minas en la Universidad San Cristóbal de Huamanga (Ayacucho, Perú) e Ingeniería Pesquera en la Universidad Técnica del Callao (Bellavista, Perú).



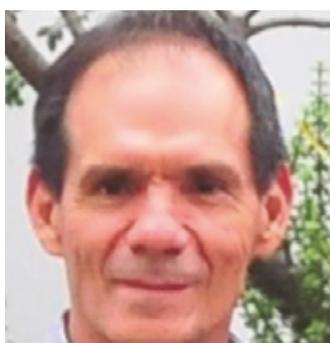
Sandy Cáceres PAD PERÚ

Profesor del PAD. Director del Programa de Realidad Nacional. Area: Center for Applied Research and Development (CARD).



Manuel Castillo Brest & Brest ARGENTINA

Ingeniero agrónomo, graduado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata, responsable del área comercial y productiva, especialista en producción intensiva de plantines hortícolas injertados.



Nicolás E. Cosio Grupo Arias y Cossio del Perú SAC

Asesor Técnico en Enología en Grupo Arias y Cossio del Perú SAC, empresa comercializadora de productos enológicos. Actividad previa: Gerente General en AEB Andina SA, Chile, empresa de Enología, Plant Manager en Orofino (Pty), Johannesburg, República de Sudáfrica, empresa joyera de exportación, Asesor Técnico en Mador SA, Santo Domingo, República Dominicana, empresa joyera de exportación, Asesor Técnico en ARIN SA, Lima, Perú, empresa joyera de exportación

Ingeniero Industrial, Universidad Nacional de Ingeniería, Lima.



Carlos Gereda Inka's Berries PERÚ

Presidente ejecutivo de la compañía desarrolladora de genética, productora y exportadora de arándanos. A través del importante programa de *breeding*, Inka's Berries dirige genéticamente selecciones avanzadas de arándanos y lanza nuevas variedades *Premium* de *blueberries* con patentes propias y únicas en el mundo.



Ana Palencia

UNILEVER ESPAÑA

Directora Comunicación Corporativa Unilever España. En enero 2014, añade a su cargo como Directora de Comunicación de Unilever España la responsabilidad de ayudar a liderar la Sostenibilidad en Unilever Europa, con el objetivo de co-desarrollar la estrategia USLP, coordinando y apoyando el Crecimiento Sostenible de la compañía.

Licenciada en Ciencias Químicas, especialidad Bioquímica (1991). Programa Doctorado en Nutrición y Metabolismo. DEA (2006).



José G. Peña Dávila

CITE Agroindustrial Majes, PERÚ

Director CITE Agroindustrial Majes.

Ingeniero agrícola Universidad Nacional Agraria La Molina, Magister Scientae Silsoe College, Inglaterra, Magister Scientae, Kyoto University, Japón.



Karla Poggi

Más Futuro PERÚ

Gerente General de Más Futuro, cuya misión es Contribuir al desarrollo sostenible del Perú, canalizando los esfuerzos de responsabilidad social de la empresa privada, hacia el fortalecimiento de la formación de personas a través del sistema educativo público.



Víctor Yuste

Foro interalimentario ESPAÑA

Director General del FORO INTERALIMENTARIO, organización empresarial que agrupa a empresas españolas líderes de la industria y la distribución alimentaria (con una facturación global de más de 27 000 millones € y más de 90 000 trabajadores).

Licenciado en Derecho.



GESPLAN
RESEARCH
GROUP



FUNDACIÓN GENERAL
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

**Este documento cuenta con la contribución financiera de FAO
para su edición y distribución**