



N.º 433

Boletín Salesiano 20 22

julio-agosto

ISSN 1390 - 4094

RECTOR MAYOR

Del tsunami a la Casa
Don Bosco de la esperanza

HORIZONTES DE ESPERANZA

Como las perdices: despertar
el amor oculto



EL DON
DE DAR



EL DON DE DAR

Boletín Salesiano 2022

Director:

P. Javier Herrán, sdb
jherran@ups.edu.ec

Lic. Marcelo Mejía M.
Editorial Don Bosco

MSc. Tatiana Capelo
Delegada de
Comunicación Social

Consejo Editorial:

P. Javier Herrán, sdb
MSc. Tatiana Capelo
Sor Lourdes Cují, fma
Lic. Marcelo Mejía

Editora:

Dra. Marcia Peña A.
Editorial Don Bosco
boletin@salesianos.org.ec

Colaboraron:

P. Luis Timossi, sdb; P. Marcelo Tigrero, sdb;
P. Servio Rojas, sdb; P. Mauricio Leime, sdb;
sor Lourdes Cují, fma; Cecilia Melgar, Luis Álvarez,
Marcelo Mejía, Fernanda Villavicencio, Cristian Calderón,
Soledad Soto, Angélica Almeida, Paúl Córdova,
Vicente Condo Zhimnay, Eduardo Delgado, ANS.

Diseño e impresión:

Editorial Don Bosco – Centro Gráfico Salesiano
Cuenca – 072 831 745 Ext. 21903

Distribución:

distribucion@salesianos.org.ec

Boletín de la Familia Salesiana del Ecuador

Publicación bimestral N.º 433

Tiraje: 2015

BS: Madrid E12-68 y Andalucía

Apartado 17.01.2303-Quito

Teléf.: 256 64 84 ext. 108

Fax: 254 14 36

NUESTRA PORTADA

Está en nuestras manos, en nuestro corazón, la decisión de ser solidario con aquella persona que menos tiene. Es un llamado de atención para que, saliendo de la zona de confort, hagamos de este mundo un lugar mejor.

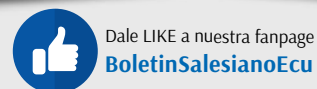
encuétranos
en la web



www.salesianos.org.ec

Índice

Editorial	3
Del tsunami a la Casa Don Bosco de la esperanza	4
Como las perdices: despertar el amor oculto	6
La UPS, un lugar de acogida	8
Padre Hugo Orozco: «Es una Inspectoría viva, que tiene mucho futuro»	10
¡La Congregación Salesiana comprometida con la formación de los seglares!	12
Un encuentro para reflexionar sobre el entorno editorial de América	14
Seguimos caminando con confianza	16
El don de dar	17
Mundo salesiano	21
Mitad del Mundo	23
Necrologio	25
Vayan por el mundo y anuncien el Evangelio	26
¡Que nuestros sueños sean nuestras alas! Una mirada a la realidad juvenil y a su futuro	28
La parroquia comprometida con los enfermos y sus familias	30
¿Estamos dispuestos a la aventura del camino?	32
Padre Carlos Crespi Croci	34
Vida nueva	35



Dale LIKE a nuestra fanpage
BoletinSalesianoEcu



www.salesianos.org.ec



Salesianos Ecuador



Salesianos Ecuador



salesianos_ec



envato elements©

Editorial

Javier *Herrán*, sdb
Director

El Boletín Salesiano comparte, desde diversos ángulos, los impactos que vive la población afectada por las consecuencias de una convivencia social inequitativa y de rechazo al que no es como el grupo al que se pertenece. Los problemas sociales que se dan en la sociedad ecuatoriana acusan no solo problemas económicos, sino multifacéticos que están a la raíz e invitan a actuar desde valores de construcción social, de reconocimiento del otro y de integración de potencialidades.

El Boletín Salesiano, fiel a su misión, convoca a aportar con la positividad salesiana y la alegría de la vida. Somos conscientes de que las distintas visiones de las relaciones sociales no se acercan sin un diálogo alimentado por la positividad de la vida que se acoge como valor primero para lograr acuerdos.

Nuestras páginas recogen experiencias de vida con estilo «oratoriano» que nos lleva a la relectura del quehacer de Don Bosco en nuestros contextos actuales. No tenemos propuestas de ciencias sociales para la solución de problemas, sino que ofrecemos la visión positiva salesiana de «hacer todo por amor».

El modelo de progreso que resulta del oratorio como transformador de vidas y creador de oportunidades habla de un bienestar progresivo en el que siempre está incluido el «otro». Es un desarrollo que no se mide mirando al pasado, sino al mañana y en logros de dignidad; tampoco se mide en metas, sino que se ve desde los valores de «la familia oratoriana». En esta definición-indefinida se construye el Reino con aciertos y errores, pero siempre mirando al otro que encuentras en el camino, como hizo «el samaritano».

Nuestro sistema educativo se siente interpelado, no tanto por su aporte a la academia, sino a la construcción de una sociedad inclusiva y de dignidad de personas. Buscamos mejores días para las poblaciones históricamente marginadas, pero también sabemos de la complejidad de una sociedad de múltiples diferencias, donde es necesario saber escuchar socialmente para acoger con el sentir del otro y no el propio. Es un paso diferente que innova procesos educativos y modelos de formación del «honrado ciudadano».

El Boletín Salesiano es una oportunidad para seguir aportando a formar la sociedad que queremos y comunicar lo que hacemos como Familia Salesiana. Participamos nuestro modelo de vida alegre y positiva con desarrollo inclusivo.

Del tsunami a la Casa Don Bosco de la esperanza



Saludos, queridos amigos del Boletín Salesiano.

Entre los objetivos de mi visita a Tailandia, estaba el de conocer una pequeña, pero muy hermosa presencia ubicada en un lugar de dolor (y hoy de vida); en el mismo lugar donde aquel 26 de diciembre de 2004 un terrible tsunami arrasaba una gran parte de Indonesia, y regiones e islas limítrofes, llegando al sur de Tailandia. En ese pequeño pueblo de pescadores (y también de turismo, especialmente para extranjeros), los muertos y desaparecidos llegaron a casi ocho mil personas. Una verdadera tragedia.

En aquel momento, don Pascual Chávez pidió al provincial de aquella Inspectoría Salesiana ponerse de inmediato en movimiento para acoger, en una nueva presencia salesiana (ya que no estábamos allí hasta

ese momento), a muchos de los huérfanos, víctimas del tsunami. Así se hizo y en muy poco tiempo más de 117 muchachos y muchachas tenían una casa y en ella una familia grande que los acogía, les daba seguridad y, aún dentro de su dolor, una oportunidad para mirar a la vida con esperanza.

Así pasaron los años y aquellos chicos y chicas crecieron, pudieron formarse y hoy son mujeres y hombres con sus familias y sus vidas bien encaminadas. Toda una bendición aun en medio de la tragedia.

Hoy, dieciocho años después, ya no hay, por fortuna, huérfanos de aquel tsunami en Kaolak. Se preguntarán en qué ha derivado esa presencia salesiana. Eso

es lo que pude ver con mis propios ojos. Al llegar nos esperaban 42 niños y niñas, y adolescentes, entre los 6 y los 15 años. Están organizados en cinco casitas preciosas, hexagonales, en la que tienen cocina, lugar para lavar su ropa, baños, sala de estudio, comedor y un pequeño dormitorio. El lugar es paradisíaco como toda aquella región: la vegetación exuberante y frondosa. He de reconocer que el calor también es fuerte, hasta pesado diría. Detrás de las casitas, surge una pequeña montaña. Un poco más lejos, en la costa, el bellissimo mar. Y muy cerquita de la casa salesiana está la escuela pública que frecuentan nuestros muchachos y muchachas.

¿Quiénes son estos chicos y chicas? Pues no tienen nada que ver con el tsunami del mar, pero sí con el tsunami de la vida, de las pobrezas, de las fragmentaciones familiares. Por lo general no tienen padres; hay quienes tienen la protección de un tío lejano o un familiar más lejano todavía (es decir, casi desconocidos). Y la casa salesiana es esa oportunidad que transforma vidas, que lleva a cabo verdaderos 'milagros'. Sí, reitero la palabra: Verdaderos 'milagros'. No se asusten por ello. Puedo asegurarles que me conmoví al saber que las jovencitas que allí están, tienen la oportunidad de prepararse felizmente para la vida, de sentirse cuidadas y protegidas, de formarse, de estudiar... a veces hasta los más altos niveles.

Y, ¿por qué digo que es un milagro? Porque sin esta oportunidad, a esas preadolescentes de 13 años podría esperarles, en algún caso, el caer en cualquier red de prostitución o de explotación de menores, o bien ser obligadas a tener un marido muy mayor o anciano. Me dije a mí mismo: «Solo por esto merece ya la pena el hermoso ideal del carisma de Don Bosco que se sigue encarnando y haciendo realidad hoy, 165 años después».

En la 'Casa Don Bosco de la esperanza' están al frente de la presencia educativa, dos laicas consagradas, quienes hacen de mamás las veinticuatro horas del día. También un matrimonio de salesianos cooperadores se encarga de la intendencia, de las compras, de lo que se necesite, y hay una señora, una auténtica mamá Margarita, que cocina y acompaña todos los procesos de preparación de las comidas. La provincia salesiana asegura que nos les falte lo necesario.

Esos muchachos, muchachas y adolescentes hacen manualidades de gran calidad que después venden y van consiguiendo un fondo para llevarse cuando dejen la casa salesiana. La Inspectoría Salesiana está preparando un puesto de venta de todo lo que elaboran para que puedan tener visibilidad al público, especialmente entre los turistas.

«Solo por esto merece ya la pena el hermoso ideal del carisma de **DON BOSCO** que se sigue encarnando y haciendo realidad hoy, **165 AÑOS** después».

Mi corazón se llenaba de gozo al escuchar que un 12 % de estos destinatarios llegaba a la universidad. Un 15 % hacía después algunos estudios técnicos en nuestras escuelas de formación profesional y más de un 50 % terminada la enseñanza del colegio público, encontraba un trabajo con el que comenzaba su vida con autonomía. A los otros se les perdía la pista o no había noticias.

Esta es otra de esas cosas buenas y noticias que existen, se desarrollan, no hacen ruido, pero que hacen más bonito el mundo. Por eso el dolor del tsunami hoy da paso a la *esperanza*.

Mis mejores deseos para ustedes. 

COMO LAS PERDICES: DESPERTAR EL AMOR OCULTO

*El que sabe que
es amado, ama¹*

Don Bosco fue asumiendo las inspiraciones de san Francisco de Sales, su maestro de vida espiritual, enfocándolas, reelaborándolas y traduciéndolas en sintonía con la realidad y el lenguaje de los jóvenes, a quienes él se siente llamado a servir en nombre de la Divina Providencia.



En la *Carta del 84*, por ejemplo, afirma este principio que, a primera vista parece tan obvio, pero que encierra inmensa profundidad y sabiduría: **El chico que sabe que es amado, ama**. Se trata de un don entrañable del amor salesiano: nada menos que de hacer surgir en el corazón de los jóvenes, la capacidad de amar. Lograr que burbujee en él ese amor que encierra lo más íntimo de su ser y que, por las circunstancias dolorosas e hirientes de la vida, ha quedado oculto, inactivo, desconocido...

¹ Don Bosco, *Carta de 1884*.

Como pasa entre las perdices

Escribe San Francisco de Sales: *Ocurre con frecuencia entre las perdices, que se roban mutuamente los huevos para incubarlos. Y he aquí una cosa extraña, pero bien comprobada, a saber, que la perdicitita que ha salido del huevo y se ha criado bajo las alas de una madre ajena, en cuanto oye por primera vez la voz de la verdadera madre, que puso el huevo del cual ha nacido, deja a la perdiz ladrona y se dirige hacia su primera madre.*

Lo mismo ocurre, Teótimo, con nuestro corazón; porque, aunque haya sido incubado, sustentado y criado entre las cosas corporales, bajas y transitorias, y, por decirlo así, bajo las alas de la naturaleza, sin embargo, a la primera mirada que dirige hacia Dios, al primer conocimiento que de Él recibe, la natural y primera inclinación a amar a Dios, que estaba como aletargada y era como imperceptible, despierta al instante, y aparece inesperadamente como una chispa que surge de entre las cenizas, la cual, al tocar a nuestra voluntad, le comunica un impulso del amor supremo, debido al primer principio de todas las cosas².

Amor medular salesiano

Así, el verdadero amor salesiano no solo ama, sino que es capaz de hacerse sensible a la condición de los chicos *pobres, abandonados y en peligro de caer en pecado y perderse eternamente³*, haciendo que se sientan queridos. Este modo de amar del Espíritu Santo en nosotros, suscita esta alquimia maravillosa: el chico descubre y logra poner en funcionamiento ese amor mismo de Dios con el que fue creado, y

² San Francisco de Sales. *Tratado del amor de Dios*, XVI. *Que nosotros tenemos una inclinación a amar a Dios sobre todas las cosas.*

³ Don Bosco. *Testamento espiritual*.

se pone a amar. Aquí está la síntesis y la médula de toda la pedagogía y la espiritualidad de Don Bosco. Si un chico, golpeado por la vida, es capaz de ponerse a amar, ya es un ser humano pleno, integrado –perteneciente– a alguien que lo ama –el salesiano/na–, y así también es ya un creyente: porque *el que ama, ha nacido de Dios y conoce a Dios⁴*.

Mamá Margarita, modelo

El mismo Don Bosco cuenta la historia del primer huerfanito acogido en el Oratorio. Con su narrativa cautivante, pinta a Mamá Margarita como depositaria de esta capacidad hermosa del amor salesiano. El chico migrante, empapado por la lluvia, «venido de la noche», se define con una frase sobrecogedora: «*Ahora no tengo nada y no soy más de nadie*»⁵. Un chico «nada-nadie» es recibido con cariño, calidez y amor concreto por Margarita, que es capaz de hacerlo participe en el armado de *la primera cama del Oratorio...*

Un amor tal, pone en práctica el mandamiento nuevo de Jesús.

Se trata de un don entrañable del **AMOR SALESIANO**: nada menos que de hacer surgir en el corazón de los jóvenes, la capacidad de amar.⁵

⁴ 1 Jn 4, 7.

⁵ Don Bosco. *Memorias del Oratorio de S. Francisco de Sales*, [63].

Marcelo MEJÍA M.



La UPS, un lugar de ACOGIDA

Padre Juan, ¿qué motivó a la universidad, a la congregación, a abrir sus puertas en estos momentos de levantamiento?

Considero que fieles a nuestra misión, visión y a los valores institucionales que nos caracterizan: de ponernos de lado de las clases vulnerables, de los sectores históricamente marginados, decidimos abrir las puertas de la universidad, como en otras ocasiones, como un espacio de acogida humanitaria. Es decir, como un espacio para atender desde una perspectiva humana en temas de acogida, de alimentación, de salud y también de seguridad para nuestros hermanos indígenas y campesinos. Toda vez que, desde hace muchas décadas, tenemos como una de

las opciones prioritarias estar al lado y trabajar con nuestros hermanos indígenas y de los sectores de las clases populares.

Ha sido un paro diferente. ¿Cómo lo ha visto?

Es verdad que los contextos son diferentes, no tienen por qué ser iguales a otro tipo de movilizaciones que han sucedido en los años anteriores. Por ejemplo, un aspecto diferencial es el mismo tema de la crisis sanitaria todavía no superada. Sin embargo, ni la crisis biológica, ni de salud, ni siquiera el aumento de contagios en estas últimas semanas que, si bien no son mortales, pero tienen su preocupación, detuvieron la capacidad de lucha, de buscar

mejores días para las poblaciones históricamente marginadas del país. Sí, fue un paro diferente. Hubo demora en los procesos de diálogo, de instalar mesas de acuerdos, de la búsqueda de soluciones.

Hubo mayores expresiones de racismo, por ejemplo, basta mirar un poco las redes sociales. Claro que el racismo, la discriminación, esos sentimientos de superioridad en unos e inferioridad en otros, son parte de la historia, pero que tienen que ser minimizados con los procesos educativos y de formación. Aquí hay un desafío bien importante también para el sistema educativo, para la academia y para la sociedad.

¿Cuál es el sentir del rector?

Esta es una oportunidad para seguir pensando que la sociedad, en estos momentos actuales, demanda también de la Academia una respuesta con responsabilidad social. Tiene muchos desafíos para llegar más al territorio, para pensar que los procesos de investigación que se desarrollan desde la Universidad deben ayudar a solucionar los problemas de las colectividades, de las comunidades. Nuestra misión va más allá de los 25 000 estudiantes que podemos tener en nuestros campus universitarios; nuestra misión tiene que *transocializarse*, por decirlo de alguna manera, a los sectores sociales.



Finalmente, cuéntenos casa dentro, ¿qué sucedió?

Resalto la voluntad de las personas, tanto de docentes como estudiantes, que se sumaron para que la UPS sea una casa de puertas abiertas. Se comprometieron en acciones concretas como, por ejemplo, hacerse cargo de la cocina, de un centro de acopio para la gestión de los alimentos, de los insumos de limpieza, del cuidado de la salud, de la salubridad dentro del campus. Activarse para ser parte de las brigadas médicas. Activarse para ser parte del cuidado de la puerta, dando seguridad tanto a los que ingresan como a los que salen. Somos una universidad católica de índole salesiana. Los valores interiorizados se manifestaron en acciones concretas.

El movimiento indígena va madurando en muchos aspectos. Nos llamó la atención que en esta ocasión no llegaron muchos adultos mayores y menos niños. Entonces, creo que también es esa expresión de madurez, de un movimiento que, en la lucha, digamos, cuidan la seguridad de las personas más vulnerables. Sí que hubo niños. Tuvimos un poco más de un centenar de ellos en el campus universitario que fueron

atendidos por nuestros estudiantes de Psicología y de otras universidades.

¿Qué le va a dejar a la UPS?

Siempre enseñanzas. Como no es la primera vez que la Universidad muestra este signo de respuesta social en las diferentes coyunturas, también siempre es un aprendizaje en temas organizativos, de gestión. Y, sobre todo, el posicionamiento que tenemos siempre es claro: no es un espacio de plataforma política, no es un espacio para hacer proselitismo, ni político, ni religioso, ni ideológico. Simplemente, nos apegamos a los valores que son saludables para todos.

Los
SALESIANOS
hacemos la
política del
PADRENUESTRO.

(P. Mauricio Leime)

**Pablito Omajinga,
Zumbahua**

Gracias a la institución salesiana que nos acoge, para resguardarlos, para pasar hasta altas horas de la noche. **BS**

Padre Hugo Orozco:

«Es una Inspectoría viva, que tiene mucho futuro»

El 26 de mayo, el padre Hugo Orozco, regional para Interamérica, concluyó la Visita Extraordinaria a la Inspectoría Sagrado Corazón de Jesús con la presentación del informe final a los directores y hermanos salesianos que se reunieron en el Centro de Espiritualidad San Patricio. Allí se desarrolló una jornada de oración, diálogo y compartir fraterno. El padre Hugo inició este camino, a nombre de don Ángel Fernández, el pasado 15 de febrero por las misiones amazónicas.

En esta jornada, compartió las conclusiones de la visita a sus hermanos y luego se abrió un espacio para las resonancias y preguntas. Al final de este diálogo, presidió la Eucaristía de Acción de Gracias, en la que estuvo presente el padre Francisco Sánchez,

inspector, y monseñor Alfredo Espinoza, arzobispo de Quito y primado del Ecuador.

A esta celebración asistieron seglares con cargos de responsabilidad de diferentes obras y varios jóvenes que llegaron para transmitirle esa alegría al padre Hugo, quien disfrutó mucho de la compañía y cercanía de ellos. Al término de la misa, se presentó un video a manera de recuerdo con las imágenes del recorrido del padre Hugo por la Amazonía, Costa y Sierra y con un mensaje de «¡Buen viaje, padre Hugo!» en español, shuar, achuar y quichua.

Previo a la conclusión de la visita, el padre Hugo conversó en una entrevista sobre sus impresiones de la segunda parte del recorrido realizado y los retos que deben guiar el caminar de la Inspectoría.



● Desafíos para las misiones andinas

Para fortalecer la misión educativo-pastoral junto a las comunidades indígenas, señaló que es importante considerar tres elementos: primero, la importancia de recuperar la perspectiva comunitaria de las misiones; segundo, la necesidad de revisar la metodología de evangelización y, tercero, determinar los compromisos que se van a asumir en el futuro para brindar la mejor respuesta a la Iglesia local desde el carisma.

■ Trabajo en equipo: salesianos y seglares

Resaltó la importancia de construir un camino que favorezca el empoderamiento de los laicos dentro de las obras, así como dar pasos hacia una participación con mayor nivel de corresponsabilidad que permita el desarrollo del carisma con más fuerza.

● Encuentro con los salesianos

Los momentos más significativos fueron los encuentros que mantuvo con 132 salesianos, pues conoció de cerca sus historias, el amor que tienen a Don Bosco y contemplar de cerca el paso de Dios en sus vidas. «Mi mayor anhelo es que al menos uno de mis hermanos descubra un camino de conversión y pueda dar pasos para ser mejor salesiano, que se sienta orgulloso de nuestra vocación».

■ Retos para la Inspectoría

«El reto de la presencia de Don Bosco en Ecuador sigue siendo hoy vigente. En un país lleno de niños

y jóvenes, en un país donde la pobreza y la falta de oportunidades y de educación sigue siendo un rasgo significativo, pues aquí Don Bosco tiene mucho que hacer. Tanto a mis hermanos como a los laicos y a los jóvenes les invito a creer que Dios quiere que Don Bosco siga haciendo mucho bien a tantos jóvenes y niños en Ecuador», fue el mensaje de cierre del padre Hugo, con el cual anima a salesianos y seglares a estar listos para descubrir los caminos de conversión para una «Inspectoría viva y con mucho por hacer».

Datos del padre Hugo Orozco

Hugo Orozco nació el 30 de junio de 1968 en San Luis de Potosí; realizó su noviciado en Tlaquepaque, donde a su vez hizo sus primeros votos el 16 de agosto de 1989. Fue ordenado sacerdote en San Pedro de Tlaquepaque el 15 de marzo de 1997.

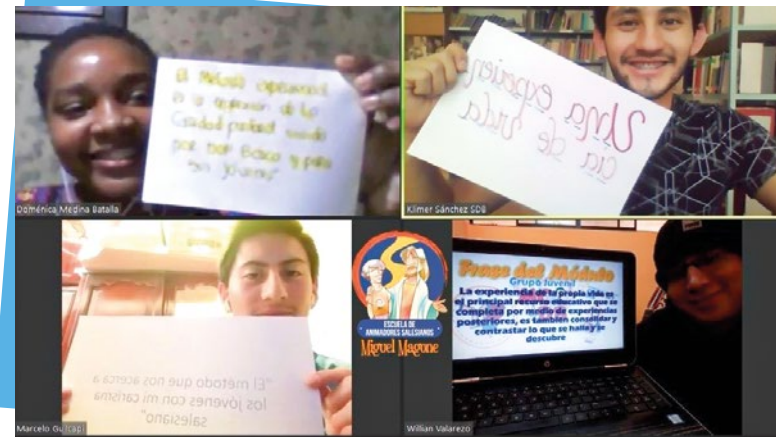
Ha prestado sus servicios pastorales como vicario en la obra Ciudad del Niño de León, México, en el año 2002. A su vez, allí fue ecónomo y posteriormente director, entre los años 2003 y 2007. Además, se desempeñó en Ciudad Juárez como ecónomo y director en el período 2007-2010. A nivel inspectorial, fue consejero desde el 2010, donde, además, sirvió como delegado para la Pastoral Juvenil y delegado para la Formación, este último finalizado en el 2012.

El Rector Mayor lo nombró superior de la Inspectoría Cristo Rey y María Auxiliadora de México-Guadalajara para el periodo 2014-2020.

En el Capítulo General 28 fue elegido como consejero regional para Interamérica para el periodo 2020-2026. [BS](#)



P. Mauricio LEIME
Delegado de Pastoral Juvenil



¡LA CONGREGACIÓN SALESIANA COMPROMETIDA CON LA FORMACIÓN DE LOS SEGLARES!

En el origen de la historia salesiana podemos notar el amor que tuvo Don Bosco por la juventud pobre, abandonada y en peligro, animado por la caridad de Jesús, Buen Pastor. Congregó a un gran número de personas en el proyecto evangelizador al que se sentía llamado.

La condición de la juventud en Turín de aquella época requería una respuesta inmediata y nueva, que se caracterizó no solo por las actividades propuestas por Don Bosco, sino también por la capacidad que tuvo de congregarse a personas de diferente clase social, opción política y oficio para involucrarles en el trabajo con los jóvenes.

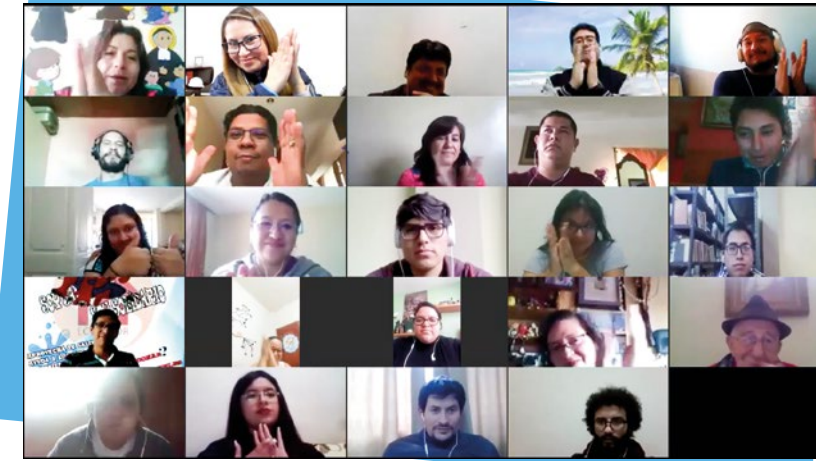
La propuesta que heredamos como Congregación sigue vigente,

en este compromiso los seglares cumplen una función importante, porque son personas que interiorizan y viven el original estilo de predilección por los jóvenes que llamamos *Sistema Preventivo*.

Desde sus inicios la misión salesiana tiene una dimensión secular especial, porque es un carisma suscitado en la Iglesia y para el mundo. El carisma de Don Bosco da una gran importancia a la educación, desde esa perspectiva se sitúa en la vertiente de la cultura, teniendo así una correspondencia especial con la actividad de los seglares que está presente en el artículo 47 de las *Constituciones*: «En nuestras obras formamos la comunidad educativa y pastoral. Esta, en clima de familia, integra a jóvenes y adultos, padres y

educadores, de modo que pueda convertirse en una experiencia de Iglesia, reveladora del plan de Dios. En esta comunidad los seglares asociados a nuestro trabajo aportan la originalidad de su experiencia y de su modelo de vida».

Al ser conscientes de que la propuesta educativo-pastoral salesiana es única, pero sus realizaciones son múltiples, tantas como las situaciones, los contextos históricos, sociales, geográficos y culturales en las que se desarrolla, es necesario actualizar y contextualizar la propuesta. Para ello es de vital importancia no solo ser sensibles a las realidades actuales, sino establecer procesos de formación sólidos tanto de salesianos como de seglares que garanticen un diálogo entre fe, cultura y vida.



El Magisterio Salesiano en sus diferentes documentos (entre ellos el Capítulo General 24: *Salesianos y seglares: compartir el espíritu y la misión*, Capítulo General 28: *¿Qué salesianos para los jóvenes de hoy?*) nos invita a abrir caminos desde la corresponsabilidad no solo desde la perspectiva laboral, en la delegación de responsabilidades, sino también en la formación, que garantice a salesianos y seglares la progresiva identificación con Don Bosco y su misión.

Esta percepción de una creciente implicación mutua, de riqueza compartida, de fuerza, de la ayuda conjunta y de la fecundidad del carisma, se está concretizando gradualmente, pasando de la perspectiva de involucrar a los seglares en la actividad educativo-pastoral a la de compartir la espiritualidad salesiana con ellos (CG28, n. 31). Y, en esa sintonía, los últimos años, han madurado diversas iniciativas de formación conjunta de salesianos y seglares, existen propuestas a nivel local, inspectorial y regional que buscan

integrar todos los aspectos del carisma salesiano: espiritual, pedagógico, pastoral y profesional.

Caminando juntos y juntos reflexionando sobre lo recorrido, es evidente que la participación de los seglares en el carisma enriquece la vida de la Iglesia y la Congregación, por ello en la propuesta programática del Rector Mayor en la sexta línea «Junto a los laicos en la misión y en la formación» nos recuerda que son compañeros de camino, no sustitutos de los religiosos, ellos y nosotros tenemos nuestras aportaciones específicas a la misión. Por ello, el reto de la CEP en cuanto a los seglares es afianzar su sentido de pertenencia, enriqueciendo mutuamente el sentido de comunión y el significado de ser educador-pastor.

En esta sintonía, nuestra Inspectoría continúa la formación en conjunto a través del **Programa Inspectorial de Formación de Salesianos y Seglares**, que por medio de sus propuestas como son las semanas de pastoral y las



diferentes escuelas para acompañar espirituales, animadores salesianos, educadores en la fe y salesianidad en sus diferentes niveles básico, intermedio y avanzado, buscan potenciar la capacidad de liderazgo y adquirir nuevas competencias que ayuden a vivir la Espiritualidad Juvenil Salesiana dentro de la CEP.

Finalmente, nuestros colaboradores seglares tienen necesidad de conocer y experimentar muy de cerca a Don Bosco y lo que desde él se vive en las comunidades salesianas en las que se encuentran, algo que no solo se adquiere reflexionando, sino viviendo en un ambiente de familiaridad, corresponsabilidad, acompañamiento y formación en conjunto, asumiendo con convicción su llamada bautismal, el testimonio del Evangelio para ser signos proféticos de comunión en la Iglesia y la sociedad.^{BS}

Paúl CORDOVA
Editorial Don Bosco



Un encuentro para reflexionar sobre el entorno editorial de América

Del 7 al 10 de junio, las editoriales salesianas de América se dieron cita en la ciudad de Brasilia. Directores, gerentes, editores, colaboradores de seis editoriales de texto escolar, siete de pastoral, una universitaria, siete librerías salesianas y cuatro imprentas de Argentina, México, Bolivia, Colombia, Perú, Ecuador, Paraguay y Brasil se dieron cita. El padre Ricardo Campoli, de Comunicación Social con sede en Roma, Marcelo Mejía, coordinador de las editoriales de América, y el

padre Nivaldo Pessinatti, director de EDEBÉ Brasil, animaron este encuentro.

«Las editoriales salesianas, desafíos y oportunidades frente a la tecnología, la educación, la pastoral, la cultura y la innovación» fue el tema sobre el cual reflexionaron, considerando la realidad de los países y la región en materia de producción editorial, estrategias comerciales, proyectos para el futuro, posicionamiento local de las obras de comunicación.

Durante cuatro días, cada una presentó sus proyectos, preocupaciones, posibles soluciones y visión de la editorial salesiana en relación con un futuro aparentemente incierto. El contexto pospandemia redibuja una realidad conocida y nos enfrenta a la incertidumbre de las consecuencias del mercado editorial después de la crisis sanitaria, en lo educativo, pastoral, universitario e impresión de contenidos. A todas luces salta una conclusión innegable en todos los ámbitos estudiados, la irrupción de las

tecnologías de la información y comunicación, catalizadas por el confinamiento de la COVID-19, nos abre un gran portal de oportunidades para el crecimiento y difusión de la Buena Noticia, para evangelizar educando y educar evangelizando.

Se generó un espacio de formación compartido por los participantes con representantes de Edebé, CCS y el delegado de Comunicación de Madrid que permitió reflexionar y desarrollar procesos de planificación de una red de editoriales salesianas de América.

El encuentro fue también una oportunidad importante para reflexionar sobre el significado de la editorial salesiana, con especial atención a la publicación pastoral, y sirvió para compartir los desafíos de los editores salesianos en la producción comercial y la formación.

En este encuentro, todas las casas editoriales salesianas de América presentaron su historia, sus proyectos, sus producciones y sus novedades, con la intención de buscar líneas de acción y prioridades comunes.

Con los desafíos que enfrenta el sector editorial en todo el mundo, el papel de las editoriales salesianas sigue siendo fundamental hasta el día de hoy: «Los buenos libros, difundidos entre la gente, son uno de los medios para mantener el Reino del Salvador en muchas almas», decía Don Bosco.

Resultados


Conformación de tres comisiones que darán continuidad a algunos de los compromisos del evento

Web: Tatiana Kelly, Juan José Chapeti y Luis Galesso
Formación interna: Daniel Corona, Hna. Adair Aparecida y Jacqueline Changano
Capacitación externa internacional: Víctor Pérez, Giovana Farago y Paúl Córdova.

Creación de la red de Editoriales de América y generación de tres proyectos de construcción común con tres responsables de cada uno de los grupos.

1. Crear una web de la red para facilitar la comunicación y presencia común.
2. Generar un plan de capacitación interna para editores, comerciales, tecnología, entre otros.
3. Desarrollar eventos de capacitación de nuestras escuelas a nivel de continente.

«Reitero nuestra gratitud y el deseo de que la Red de **EDITORIALES SALESIANAS** de América sea fortalecida por cada uno de nosotros, desde nuestra editorial, librería o imprenta».

(P. Gildasio Mendes do Santos, consejero para la Comunicación Social) 

SEGUIMOS *caminando* CON CONFIANZA



Desde enero nos acompañamos como animador nacional el padre Pepe Ruiz, sdb. Junto con sor Albita Jimbo, animadora por FMA, han realizado reuniones presenciales, virtuales, con la Directiva Nacional y delegadas zonales con el afán de fortalecer los pilares fundamentales de ADMA, heredadas de Don Bosco, «ADORACIÓN A JESÚS SACRAMENTADO Y PROPAGAR DEVOCIÓN A MARIA AUXILIADORA».

Cada uno de los Centros de ADMA estamos comprometidos y animados a recuperar y multiplicar el número de socios adultos y jóvenes,

ya en acción desde el mes de abril y con más fuerza, desde mayo al celebrar el mes de María.

Se han vivido lindas experiencias de renovación, nuevas consagraciones de adultos, jóvenes y niños. Se aspira formar ADMA FAMILIA, ADMA JUVENIL, pues serán quienes sigan nuestras huellas con el amor a Jesús y María Auxiliadora.

Con el afán de seguir nuestra activación y crecimiento se está planificando visitar a nuevas familias, y jóvenes más necesitados con animación espiritual y corporal. Los Centros siguen ya en for-

ma presencial la labor pastoral a la que están comprometidas con cada una de las parroquias, ya sea como catequistas, ministras de enfermos y Comunión, Cáritas y en las diferentes actividades que se mantienen en favor de quienes nos necesiten. La formación espiritual se mantiene, con el apoyo de sacerdotes de la comunidad o párrocos que son los animadores de cada Centro. Se están buscando animadores amigos que puedan apoyarnos, donde la presencia salesiana no está presente.

Durante junio, con todo lo que el país vivió con esta conmoción nacional, estuvimos unidos en oración permanente y pedimos a nuestro Señor Jesús, abrace al Ecuador en su misericordioso Corazón y guíe a las autoridades y dirigentes a tomar sabias decisiones favorables a la paz y continuidad del progreso de nuestro pueblo.

«Jesús y
María Auxiliadora
siempre con
nosotros y con
nuestro Ecuador»

EL DON DE DAR

«Pertenece al hambriento el pan que guardas. Pertenece al desnudo la ropa que almacenas en tu armario. Pertenece al descalzo el calzado que se pudre en tu casa. Pertenece al necesitado el efectivo que ocultas. En pocas palabras podrías haber proporcionado asistencia a todos aquellos que te trataron injustamente». San Basilio

envato elements©

DONAR, acción basada en el principio de la gratuidad, es una expresión de fraternidad, y también es una acción fundamental en este momento donde el compartir es parte del engranaje del sistema económico.

Con seguridad causaremos una sonrisa en los pequeños que reciben ese juguete –que quedó relegado en casa, ahora que los hijos crecieron–. Sin dudar, aquellas personas que recibieron un órgano en el caso de trasplantes o los receptores de transfusiones de sangre, tienen una nueva oportunidad

de vivir... Los donantes buscan mejorar la calidad de vida de los ancianos, la nutrición infantil, el bienestar animal y, por supuesto, no podemos desconocer todo el bien que deja el tiempo que los voluntarios dedican a los otros.

Los desastres naturales, pandemias como la de la COVID-19, la crisis económica o el deterioro de salud al interior de las familias, constituyen momentos en que se potencia la fuerza de los donantes, en torno a formas de recaudación de recursos para contrarrestar las consecuencias de dichos momentos.

Así, los Gobiernos, los movimientos de la sociedad civil, empresas, familias y ONG organizan sus esfuerzos para canalizar las donaciones... Es toda una estructura la que se mueve con cada acto de donación que cumple su finalidad (1 donante/bienhechor + 1 canal de donación institucional con una causa + un algo donado + 1 receptor/ beneficiario).

envato elements©



¿Qué MUEVE, CONMUEVE a un donante... qué lo caracteriza?

En principio, son seres humanos, generosos, solidarios, su voluntad y misericordia los lleva a comprometerse con causas sociales en las que creen y promueven, conocen la realidad, tienen la convicción de que sus donaciones contribuyen al cambio. Da, no por deshacerse de «algo» que no utiliza, sino como acto de fraternidad por el otro. Su inspiración altruista permite diversificar su apoyo a distintas causas, en la medida de sus posibilidades y recursos disponibles.

Hoy, al igual que en la época de Don Bosco, nuestras obras sociales están al servicio de la niñez y juventud que atraviesa complejas vulneraciones y corresponde responder con programas integrales acordes con los desafíos de esta época. Sigue siendo vigente la necesidad y urgencia de contar con una comunidad de amigos de Don Bosco que crean en la obra salesiana, dispuestos a auspiciar nuestros programas e iniciativas.

Estamos convencidos de que compartimos objetivos comunes y no los podremos alcanzar solos. Las alianzas son claves, buscamos hombres y mujeres con ese don de dar.

Para quienes tenemos la misión de promoverlas, las donaciones constituyen **la divina providencia**. En medio del complejo panorama económico, nos mueve sensibilizar, concienciar a la ciudadanía para asumir un papel protagónico, y no ser transeúntes que miran los efectos de vivir en la pobreza. Ade-

más, tomamos decisiones honestas y éticas de los recursos entregados, siendo garantes de su uso eficiente, conforme a la voluntad de los bienhechores.

Estamos seguros de poder crear, sostener, ampliar o mejorar los programas sociales. Los actos de donación de organizaciones privadas y publicadas, entidades de cooperación internacional y el apoyo incondicional de nuestros feligreses y amigos, nos han permitido abrir centros de referencia, albergues transitorios, centros de formación artesanal, residencias estudiantiles, apoyar el estudio con fondos de becas escolares, programas de nutrición, opciones para el buen uso del tiempo libre y a través de estos espacios con nuestro carisma salesiano, **acompañar el proyecto de vida** de cientos de jóvenes que carecen de oportunidades...

De contribuir con este logro pueden sentirse satisfechos nuestros donantes. 



Misión Don Bosco
Bco. Pichincha | RUC: 1790104087001
Cta. Cte | N° 2100204191
donaciones@misiondonbosco.org.ec

Conoce más de la labor social de los Salesianos en el Ecuador y lo importante de tu donativo visitando www.misiondonbosco.org.ec

    @MisiónDonBoscoEc



UN MUNDO MEJOR
SE LOGRA EDUCANDO

DONA AHORA

Muchos corazones solidarios donando al mes \$5

¡Construyen sueños!

más información: www.misiondonbosco.org.ec

Salesianos y voluntarios entre los indígenas, para compartir el pan, saciar a los hambrientos y curar a los enfermos



Noticia completa

(ANS - Campinápolis) - Los integrantes del equipo de la Pastoral Infantil de la parroquia Santo Domingo Savio de Campinápolis viajaron a principios de julio a la aldea xavante de Santa Fe, donde viven 120 personas en 10 casas, y donde ya fueron visitadas el mes anterior para evaluar el estado de salud de algunos menores en grave riesgo de desnutrición. Estos niños, tras un mes de seguimiento por parte de los agentes a cargo, dieron un salto importante en la mejora y recuperación de peso. Durante este lapso, las familias recibieron donadas canastas de alimentos, tuvieron un control del peso corporal y un seguimiento semanal. Algunos días incluso se servía un plato caliente a todos los aldeanos. [BS](#)

Noticia completa



Más allá de todo cansancio: el compromiso salesiano con los refugiados

(ANS - Roma) - Después de 137 agotadores días de guerra –sangrienta, violenta, injusta, como todas las guerras– la Coordinación Salesiana para la respuesta a la emergencia en Ucrania está presenciando algunos signos que indican un cierto «cansancio» entre los bienhechores y los voluntarios, quienes de diversas maneras hasta ahora han llevado a cabo la poderosa máquina de ayuda salesiana. Pero al igual que los desplazados y los refugiados, ellos no pueden permitirse ningún «cansancio», así, el compromiso salesiano sigue más activo que nunca y se desarrolla, como siempre, en varios frentes. [BS](#)

El 27 de agosto tendrá lugar el Consistorio sobre la Canonización del beato Artemide Zatti



(ANS - Ciudad del Vaticano) - La Oficina de Prensa de la Santa Sede publicó el calendario de las celebraciones presididas por el papa Francisco en los meses de julio a septiembre de 2022. Entre ellas, el sábado 27 de agosto en la Basílica de San Pedro, a las 16 horas, se realizará la Capilla Papal para el Consistorio Público Ordinario destinado a la creación de nuevos cardenales y para la votación de algunas Causas de Canonización

Se pedirá a los Eminentísimos Cardenales, a los Excelentísimos Arzobispos y Obispos, y a los que participen en el Consistorio, que expresen su voto sobre la canonización del beato Artemide Zatti, laico profeso de la Sociedad Salesiana de San Juan Bosco (1880-1951), de quien Francisco autorizó el pasado 9 de abril la promulgación del decreto *super miraculo*.^{BS}



Noticia completa

Noticia completa



El apoyo alimentario internacional salesiano beneficia a otros doscientos jóvenes

(ANS - Rundu) - Los niños y jóvenes que asisten al Centro Juvenil Don Bosco en Rundu, Namibia, han recibido apoyo alimentario gracias al compromiso de solidaridad internacional de «Salesian Missions», la Oficina Misionera Salesiana de New Rochelle, en los Estados Unidos. La operación solidaria permitió que doscientos pequeños alumnos del centro, con edades entre 3 y 11 años, recibieran desayuno y almuerzo en las estructuras salesianas.^{BS}

Cristian CALDERÓN OSC



David, un sacerdote para los jóvenes

En la ciudad de Cuenca, cuna de grandes salesianos, David de la Cruz fue ordenado sacerdote en la Parroquia San Juan Bosco, el sábado 21 de mayo. Allí, ante la presencia de monseñor Luis Sánchez, obispo emérito de Machala, manifestó su voluntad de cumplir su ministerio, según el deseo de Cristo y de la Iglesia.

«Escribe tu ley en mi corazón» fue la frase elegida por David para la ceremonia de ordenación, a la cual le acompañaron los padres Francisco Sánchez, inspector, Hugo Orozco, regional para Interamérica, y varios salesianos que llegaron para expresar su cercanía a un hermano salesiano.

«Crear en Cristo significa aceptar y vivir su Evangelio con amor. Como dijo Jesús: “el que me ama, se mantiene fiel a mis palabras”. Tener un corazón nuevo y un espíritu nuevo es amar y seguir a Cristo para así ser mujeres y hombres nuevos», fue el mensaje que Mons. Sánchez dirigió de manera especial a David.

Tras ser revestido con la casulla y estola y de ser presentado como nuevo sacerdote para la Iglesia, el padre David agradeció a los jóvenes que asistieron a la ceremonia porque dijo que su vocación está al servicio de ellos y les pidió que cada día lo ayuden a ser un mejor salesiano. «Me siento alegre y feliz de optar por este camino».

Por su parte, el padre Hugo Orozco manifestó: «Don Bosco está contento de ver un joven generoso entregando su vida y diciendo que sí a Dios... (El sacerdocio) es un regalo para que los jóvenes se den cuenta de que son amados... eres sacerdote para los jóvenes, que esto no lo olvides, que siempre lo lles en tu corazón».

Finalmente, el padre Inspector, a nombre de la Inspectoría, agradeció a Dios por la vocación de David, a quien le dijo que debe ser ese Don Bosco para los jóvenes de hoy.^{BS}

más fotos



Luis ÁLVAREZ RODAS
Secretario de la Causa de Beatificación
del Padre Carlos Crespi Croci



CRESPI, EL MUSICAL

Es una apuesta cultural de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Cuenca, para la sociedad en general, en donde a través del canto, la música, el teatro, la escenografía y las luces se logra un espectáculo colorido. Los protagonistas de la obra (alrededor de ochenta artistas) recrean la vida y obra del siervo de Dios Padre Carlos Crespi Croci. El pequeño Carlos en su niñez disfrutaba de los juegos en la campiña de su natal Legnano-Milán en Italia. Sus padres fueron Daniel y Luisa. Luego vendría la separación del hogar para ir Milán para estudiar en el colegio San Ambrosio en 1903.

Carlos Crespi sintió de muy joven el llamado de Don Bosco y no dudó un instante en ligarse a su vocación, dejando a los suyos por el destino presentido que haría de su obra, quizá uno de los monumentos más perennes que Cuenca y el Ecuador poseen. Por todo esto y por mucho más, Cuenca le acogió como su hijo adoptivo y predilecto.

La puesta en escena de CRESPI, EL MUSICAL, pretende mantener viva la imagen del padre Carlos Crespi en el imaginario de la ciudad de Cuenca que le acogió como su hijo adoptivo y predilecto.

CRÉDITOS

Idea original, letra y música: Johnny Vallejo Yépez
Coreografía: Ximena Abril
Escenografía: Carlos Ordóñez y Jorge Galán
Primer actor teatral: Piotr Zalamea Zielinsky
Narradores: Cristina Vallejo y David Arias
Coordinación general: Germán Narváez
Producción: Universidad Politécnica Salesiana
Productor: Luis Álvarez Rodas ^{BS}



Sor Vittoria
Bozza Bastianello, fma

Nació en Bagnoli di Sopra – Padova (Italia), el 29 de diciembre de 1934. Realizó su primera profesión religiosa el 5 de agosto de 1954. El 28 de octubre de 1956, llegó a Ecuador como misionera *ad gentes*. Quienes han vivido con ella, testimonian que sor Vittoria se ha caracterizado siempre por su entrega espontánea y su trabajo, por su vida de oración, sencillez y esencialidad con la que promovía en la comunidad un ambiente de alegría y fraternidad. Ha sido siempre la religiosa feliz de su vocación salesiana misionera. Todos los que se le acercaban, internas, sacerdotes, hermanas, familias, encontraban la acogida materna, la palabra amiga, el consejo útil, la corrección oportuna, la ayuda y comprensión en sus necesidades. Se destacó por su gran capacidad de emprendimiento, con la que impulsó la construcción de obras para la educación y promoción de las niñas, niños, jóvenes y mujeres, sobre todo de la cultura shuar. Sor Victoria partió al cielo el 17 de mayo de 2022 en la comunidad «Beata María Troncatti», de Cumbayá, a los 87 años de edad. ^{BS}



Salesianos Cooperadores en acción

La Asociación de Salesianos Cooperadores vive con alegría el 11 de junio en Guayaquil la renovación a nivel zonal de los cinco centros: Margarita Bosco, María Auxiliadora, Casa Don Bosco, Mariuxi y Domingo Savio, así como también la promesa de Mónica Gómez del Centro Mamá Margarita. El 18 de junio, Edison Fárez y Angie Zapata del Centro San Francisco de Sales (Machala) realizaron su promesa en un ambiente de júbilo.

La Familia Salesiana sigue creciendo y dando más vocaciones, por ello invitamos a los jóvenes a formar parte de los Salesianos Cooperadores, así que los esperamos con los brazos abiertos. ^{BS}

P. Marcelo **TIGRERO**, sdb
Delegado Inspectorial para la
Animación Misionera y Vocacional



Vayan por el mundo y anuncien el **EVANGELIO**

En el Proyecto Orgánico Inspectorial (2021-2026) se reafirma nuestra opción por las misiones amazónicas, andinas, pueblos afros y migrantes. Seguramente si se pudiera hacer una evaluación del proceso de evangelización durante todos los años de presencia en las distintas comunidades andinas y amazónicas, podríamos encontrarlos con un panorama de fortalezas y debilidades que debemos ir superando para responder a los signos de los tiempos actuales.

A la luz de las recomendaciones del Visitador Regional (febrero-mayo 2022) es importante repensar nuestra acción pastoral en medio de los pueblos andinos y amazónicos, con

la finalidad de hacer viva nuestra misión de «ser signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente los más pobres» (Const. 2).

A continuación, se presenta una breve historia de las misiones andinas y amazónicas con la finalidad de aprender de los orígenes y proyectarnos a un futuro que garantice la vitalidad del carisma.

Misiones amazónicas¹

El 7 de agosto de 1888, el Congreso ecuatoriano, a través del presidente de la República, Antonio Flores Jijón, pide a León XIII la creación de los Vicariatos Apostólicos en el

Oriente del país, para atender «a la evangelización y cultura de los numerosos pueblos del territorio amazónico». El Papa contesta afirmativamente y el 8 de febrero de 1893 crea el Vicariato Apostólico de Méndez y Gualaquiza, confiándolo a los salesianos.

El 14 de octubre del mismo año el padre Joaquín Spinelli y el hermano Jacinto Pancheri llegan a Gualaquiza. El 1 de marzo de 1894 los primeros cinco salesianos se radican definitivamente en Gualaquiza.

Tan solo el 8 de marzo de 1895, León XIII nombra a Santiago Costamagna, a la sazón inspector en la Argentina, Vicario Apostólico de

la Misión. A pesar de haber sido expulsados del Ecuador (el 23 de agosto de 1896), un grupo de salesianos permanece en Gualaquiza, pero en el aislamiento y sin ninguna visita de su nuevo vicario, quien recién el 23 de julio de 1902, entra al Vicariato por primera vez. Por estas razones y también porque los shuar eran muy refractarios a todo, los primeros años fueron durísimos, aunque fructíferos. El 15 de abril de 1912 se llegó hasta el punto de abandonar temporalmente la Misión. Después de un par de años vuelve monseñor Costamagna y el trabajo apostólico se reorganiza mejor, pero siempre con muy escasos resultados.

Desde 1930 en adelante comienza a consolidarse la nueva forma de apostolado, a través de los internados shuar, que llegará a su apogeo en los años sesenta, hasta absorber la casi totalidad de la población shuar en edad escolar.

Insensiblemente iba naciendo en el Vicariato una doble línea de pastoral: misioneros dedicados a pueblitos colonos y misioneros dedicados a los shuar.

Justamente el problema de la defensa del territorio para los nativos y la conciencia de grupo, que iba afianzándose siempre más, frente a tantos roces y dificultades de carácter étnico y cultural, empujó a los shuar, animados por los misioneros, a constituir, en los años 1963-64, una organización indígena propia. Y en 1969, al terminarse el contrato de

tutela de parte de la Misión, organizados en «federación», a los shuar toman en sus manos la defensa de sus tierras, con el asesoramiento de algunos misioneros (padres Albino Gomezcoello, Juan Shutka, Ángel Andretta).

La complementación entre educación e itinerancia dieron a la Misión Salesiana las llaves de la evangelización de las etnias shuar y achuar. Evangelizar promoviendo y promover evangelizando dio como resultado a todos esos líderes, quienes hoy llevan la fuerza organizativa del pueblo en todas las áreas.

Actualmente, el sector de las misiones amazónicas lo conforman las comunidades de Taisha, Bomboiza, Yaupi, Sevilla, Macas y Wasakentsa.

Misiones andinas²

La acción pastoral entre los indígenas de la Sierra comienza en 1970. Esta acción nace por inquietudes de personas que no habían pertenecido a la Inspectoría. Zumbahua y Talagua tienen un origen simultáneo, pero independiente. La primera es una respuesta a la preocupación del padre Idelfonso Gil, inspector de ese entonces, impresionado por el abandono del pueblo indígena. Al fundar, con su Consejo, la misión Zumbahua, él abrigaba la esperanza de que el hecho devolviera bríos misioneros a la Inspectoría (en ese momento las misiones amazónicas pertenecían únicamente a la Inspectoría de Cuenca) e impulsara el reclutamiento de vocaciones. En-

cargado de dar comienzos a la obra fue el padre Pedro Creamer.

Talagua nació por el empuje de los salesianos que acompañaron a las primeras expediciones de voluntarios de la Operación Mato Grosso.

En 1973 nace la Hospedería Campesina de La Tola, como respuesta a las necesidades de los indígenas migrantes. El Colegio Don Bosco cede los locales necesarios y los estudiantes de Teología se encargan de la conducción de la obra, hasta fines de los años setenta. Actualmente la Hospedería Campesina está en las instalaciones de Chillo-gallo en donde, al mismo tiempo, funciona la Residencia Universitaria, que son animadas por la Casa Inspectorial con la UPS.

Cayambe no nació inicialmente como obra destinada a los indígenas, pero, al quedar la casa semivacía por el traslado del Aspirantado a Cumbayá, el Capítulo Inspectorial de 1980 propuso que se renovara allí una presencia indígena de la zona, poniendo los locales al servicio de cursos y encuentros. Al poco tiempo de restablecida la comunidad salesiana, la Arquidiócesis de Quito le confió, en forma provisional, el cuidado de las parroquias eclesiales de Ayora y Olmedo.

En la actualidad, el sector de las misiones andinas lo conforman las comunidades de Riobamba, Cayambe y Simiatug con sus tres parroquias: Simiatug, Salinas y Facundo Vela.^{BS}

1 Capítulo Inspectorial 86, *Proyecto Educativo Pastoral Salesiano*, 161-162.

2 Capítulo Inspectorial 86, *Proyecto Educativo Pastoral Salesiano* 179-180.



¡Que NUESTROS SUEÑOS SEAN NUESTRAS ALAS! Una mirada a la realidad juvenil y a su futuro

«Mi mayor sueño es terminar mis estudios y tener una carrera en Ingeniería en sistemas (...) para poder superarme a mí mismo y crecer como persona», menciona Jesús Gerardo, cuando le preguntan dónde se ve dentro de unos años. Él tiene 15 años y, actualmente, estudia la secundaria de segunda oportunidad en el Proyecto Vamos por Ellas y Ellos, puesto en marcha por los Salesianos de Desarrollo Juvenil del Norte AC, en Ciudad Juárez, México. Como él, miles de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad de nuestra región buscan alcanzar sus metas a pesar de las condiciones adversas que enfrentan diariamente. Realmente, ¿es posible que logren cumplir sus sueños frente a la realidad socioeconómica de sus contextos?

Según datos proporcionados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CE-

PAL) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en América Latina y el Caribe, los altos niveles de violencia y desigualdad social dificultan el acceso a oportunidades educativas y laborales dignas para la juventud, especialmente para quienes viven en situaciones de pobreza y ruralidad. Solo seis de cada diez estudiantes que ingresan a la escuela secundaria, terminan; y de ellos, solo uno finaliza con las habilidades mínimas requeridas para seguir la educación superior o ingresar en un empleo formal. Además, los jóvenes de entre 15 y 29 años son casi la mitad de las víctimas de la violencia homicida, y la tasa de fecundidad en adolescentes es la segunda más alta del mundo; cada año, alrededor de 1,5 millones de mujeres de 15 a 19 años se convierten en madres.

Entre el 2020 y el 2021, las condiciones de desigualdad se acrecentaron a raíz de la pandemia:

aumentó el número de horas que las niñas de 15 a 17 años dedicaban a actividades domésticas, los estudiantes de educación primaria solo aprendieron el 27,5 % de lo que habrían aprendido en un año normal y el número de horas que la niñez, adolescencia y juventud dedicó al estudio y a las actividades académicas se redujo drásticamente. Se estima que 3,5 millones de estudiantes han quedado fuera de la escuela.

La implementación inesperada de la educación virtual aumentó los niveles de desigualdad, ya que el acceso a la tecnología, necesaria para el desarrollo de la misma, estaba limitado a aquellas personas con posibilidades económicas. Esta situación pone en evidencia la precaria condición educativa que «además de vacíos académicos, ha generado un impacto negativo en el aprendizaje: frenó el desarrollo de destrezas motoras y cognitivas, ge-

neró retrocesos en los hábitos de estudio y, desde luego, afectó en el desarrollo de habilidades socioemocionales, las cuales se adquieren en el entorno educativo, en la convivencia con los otros», afirma Martina Zurita, psicóloga del Proyecto Salesiano Ecuador.

En cuanto al empleo, en el 2020, los y las jóvenes de América, de entre 15 y 24 años, registraron la mayor tasa de transición de la ocupación formal hacia la informalidad. Para el 2021, la tasa de desempleo juvenil en la región alcanzó, en el primer trimestre, un 24 %, el nivel más alto desde que se tiene registro. Así mismo, la juventud en edad de trabajar presentó, del 2019 al 2020, un aumento de inactividad (ni estudian, ni trabajan) y una disminución de acceso a un empleo con salario fijo, principalmente, en los tres estratos económicos más bajos. El padre Alex Figueroa, sdb, referente de Obras Sociales de la inspectoría de Centroamérica, nos cuenta que «la pérdida de empleo y las dificultades para acceder al mismo aún se mantienen en el 2022, ya que muchas empresas cerraron operaciones y esto ha provocado crecimiento de la informalidad (...) La delincuencia ha crecido y el narcotráfico, como modo de vida y acceso fácil a recursos económicos, también se ha incrementado».

El BID (2022), en su informe: *¿Cómo reconstruir la educación pospandemia?*, menciona que es necesario que los países apliquen

medidas inmediatas, sustanciales y eficaces frente al gran número de jóvenes que se han visto privados de educación y expuestos a mayores niveles de inseguridad social, sanitaria, económica, violencia doméstica y abusos. Propone, entre otros, poner en marcha sistemas de identificación rápida para estudiantes en riesgo, apoyo académico suplementario, intervenciones para prevenir el abandono escolar y promover la reincorporación a la educación. Además, resalta la importancia de equipar a los jóvenes con las competencias de ciudadanía global y el bienestar mental que necesitan para sobresalir en la escuela, en el trabajo y en la vida.

En este sentido, los salesianos en América brindan atención integral a las diversas necesidades que presenta la niñez, adolescencia y juventud, a través de las obras y servicios sociales; como es el caso de Ranneyris, joven migrante venezolana que llegó hace nueve meses a Bogotá y participa del programa CAJOV del Centro Juan Bosco Obrero, donde recibe educación técnico-laboral, alimentación y asistencia psicosocial. «Estoy muy agradecida porque abrieron sus brazos para mí, para mi hermana y para mi familia, y eso es algo que siempre voy a tener en mi corazón. Más adelante, si llego a ser una gran profesional, que con el favor de Dios será así, no me olvidaré del Centro ni de las personas que tanto me ayudaron», comenta la joven, que sueña con ser psicóloga o comunicadora algún día.

Fuentes:

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2022). *¿Cómo reconstruir la educación pospandemia? Soluciones para cumplir con la promesa de un mejor futuro para la juventud.* <http://dx.doi.org/10.18235/0004241>
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). *Panorama Social de América Latina 2021.* https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47718/1/S2100655_es.pdf

Somos la Red de obras y servicios sociales para la niñez, adolescencia y juventud en situación de alto riesgo de exclusión social para América. Estamos presentes en 18 inspectorías y 22 países del continente, con Sede Operativa en Quito, Ecuador.



Encuétranos en nuestras redes sociales:
Facebook: América Social Salesiana
Twitter: @salesianos_RASS
YouTube: América Social Salesiana
Instagram: Americasocialsalesiana

Contactanos:
comunicacion@americasocialsalesiana.org
WhatsApp: +593 963 637 186



P. Servio **ROJAS**, sdb
Delegado Inspectorial Parroquias

La **PARROQUIA** **COMPROMETIDA** con los enfermos y sus familias

Como Parroquia, no podemos permanecer ajenos a las necesidades del enfermo y su familia y hemos de saber confortarles en ese trance final. Esto nos exige tener sensibilidad para percibir las necesidades físicas y morales del moribundo y cooperar para que no le falte ni el consuelo humano ni la atención espiritual que, de ordinario, son la necesidad primordial del paciente y sus familiares y amigos.

Uno de los compromisos como Iglesia y, por ende, como Parroquia es el acompañamiento a los enfermos y su familia, donde nos centramos como característica principal en la comunicación y luego, el alivio a su sufrimiento. Para ello, nos acercamos a la familia y dialogamos con el enfer-

mo, así descubriendo sus necesidades.

Somos seres «sociales» y necesitamos relacionarnos con aquellos que nos rodean. La comunicación es proceso en el que se produce esta relación. Es una necesidad humana básica. Necesitamos relacionarnos con los demás, transmitir información, emociones, necesidades y sentimientos. A su vez necesitamos recibirlas de ellos. El enfermo y su familia se enfrentan a una importante crisis que provoca reacciones emocionales intensas. La habilidad primordial para facilitar una respuesta adecuada a la pluralidad de necesidades del enfermo, aún si es en situación terminal, la comunicación y cercanía son indispensables.

El objetivo primordial del sacerdote y del enfermo y su familia es descubrir cómo acompañarlo e intentar ayudarlo a aliviar su sufrimiento y adaptarse a él. Parece un objetivo sencillo, pero dicho problema lleva consigo sentimientos, preocupaciones, necesidades y expectativas que modifican las relaciones familiares



Al acompañar a un enfermo debemos tener la capacidad de contención, que es la habilidad de percibir y sostener la ansiedad propia o ajena. Esto supone, ser capaces de seguir escuchando a pesar de sentirnos inquietos, ofreciendo sosiego a la vez que aceptamos nuestras propias limitaciones, con la empatía, donde la confianza es mutua y el respeto a los valores y a su autonomía.

La espiritualidad hace relación a lo intangible de la vida, incluyendo la complejidad de nuestra relación con nosotros mismos, con los demás y con Dios. La espiritualidad afecta a todo nuestro

ser y genera una capacidad para apreciar los valores trascendentes: el hombre espiritual se pregunta por el sentido y la finalidad de su vida, busca la relación con lo que es más grande que él mismo, integrando y trascendiendo lo biológico y lo psicológico de su propia naturaleza.

El alivio al sufrimiento tanto del enfermo como de la familia es un acto de esperanza donde reafirmamos nuestra esperanza en la resurrección y en la vida eterna. En ese encuentro definitivo con Dios en el cielo, será el Padre de todos quien limpiará nuestras lágrimas, ya no habrá ni llanto, ni dolor, ni muerte.

El sufrimiento representa el sentido del sacrificio, como Jesús dio su vida por nosotros en la cruz, para luego resucitar y llegar a la vida eterna.

El sufrimiento también es considerado como un acto de caridad, que junto con la fe y esperanza está el amor a nuestro hermano con la misericordia de Dios, para atenderlo y perdonarlo.

Cuando el enfermo y la familia, profesan una fe cristiana, la fe en Cristo que sufrió y entregó su vida en la cruz y resucitó para salvarnos, se vuelve un sentido de consuelo y esperanza, sobre todo, para el enfermo. **BS**



¿ESTAMOS DISPUESTOS A LA AVENTURA DEL CAMINO?

«Se ponía ya en camino cuando uno corrió a su encuentro y arrodillándose ante él, le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué he de hacer para tener en herencia vida eterna?». Mc 10, 17».

Hacer sínodo significa caminar juntos en la misma dirección. Miremos a Jesús, que en primer lugar *encontró* en el camino al hombre rico, después *escuchó* sus preguntas y, finalmente, lo ayudó a *discernir* qué tenía que hacer para heredar la vida eterna.

Encontrar. El Evangelio comienza refiriendo un encuentro. Un hombre se encontró con Jesús y se arrodilló ante Él, haciéndole una pregunta decisiva: «Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?» (v. 17). Una pregunta tan importante exige atención, tiempo, disponibilidad para encontrarse con el otro y dejarse interpelar por su inquietud.

El Señor, en efecto, no se muestra distante, molesto o alterado, al contrario, se detiene con él. Está disponible para el encuentro. Nada lo deja indiferente, todo lo apasiona. Encontrar los rostros, cruzar las miradas, compartir la historia de cada uno; esta es la cercanía de Jesús. Él sabe que un encuentro puede cambiar la vida.

También nosotros estamos llamados a ser expertos en el *arte del encuentro*. No en organizar eventos o en hacer una reflexión teórica de los problemas, sino, ante todo, en tomarnos tiempo para estar con el Señor y favorecer el encuentro entre nosotros. Un tiempo para dar espacio a la oración, a la adoración, esta

oración que tanto descuidamos: adorar, dar espacio a la adoración, a lo que el Espíritu quiere decir a la Iglesia; para enfocarnos en el rostro y la palabra del otro, encontrarnos cara a cara, dejarnos alcanzar por las preguntas de las hermanas y los hermanos, ayudarnos para que la diversidad de los carismas, vocaciones y ministerios nos enriquezca.

Escuchar. Un verdadero encuentro solo nace de la escucha. Jesús, en efecto, se puso a escuchar la pregunta de aquel hombre y su inquietud religiosa y existencial. No dio una respuesta formal, no ofreció una solución prefabricada, no fingió responder con amabilidad solo para librarse de él y continuar su camino. Simplemente lo escuchó. Todo el tiempo que fue necesario lo escuchó sin prisa. Y la cosa más importante, Jesús no tiene miedo de *escucharlo con el corazón* y no solo con los oídos. En efecto, su respuesta no se limitó a contestar la pregunta, sino que le permitió al hombre rico que contara su propia historia, que hablara de sí mismo con libertad. Cristo le recordó los mandamientos, y él comenzó a hablar de su infancia, a compartir su itinerario religioso, la manera en la que se había esforzado por buscar a Dios. Cuando escuchamos con el corazón sucede esto: el otro se siente acogido, no juzgado, libre para contar la propia experiencia de vida y el propio camino espiritual.

Hacer sínodo es ponerse en el mismo camino del Verbo hecho hombre, es seguir sus huellas, escuchando su Palabra junto a las palabras de los demás. Es descubrir con asombro que el Espíritu Santo siempre sopla de modo sorprendente, sugiriendo recorridos y lenguajes nuevos.

Discernir. El encuentro y la escucha recíproca no son algo que acaba en sí mismo, que deja las cosas tal como están. Al contrario, cuando entramos en diálogo, iniciamos el debate y el camino, y al final no somos los mismos de antes, hemos cambiado. Hoy, el Evangelio nos lo muestra. Jesús intuye que el hombre que tiene delante es bueno, religioso y practica los mandamientos, pero quiere conducirlo más allá de la simple observancia de los preceptos. En el diálogo, lo ayuda a discernir. Le propone que mire su interior, a la luz del amor con el que Él mismo, mirándolo, lo ama (cf. v. 21), y que con esta luz discierna a qué está apegado verdaderamente su corazón. Para que luego descubra que su bien no es añadir otros actos religiosos, sino, por el contrario, vaciarse de sí mismo, vender lo que ocupa su corazón para hacer espacio a Dios.

Es una indicación preciosa también para nosotros. El sínodo es un camino de discernimiento espiritual, de discernimiento eclesial, que se realiza en la adoración, en la oración, en contacto con la Palabra de Dios.

«MAESTRO

bueno, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?»



Queridos hermanos y hermanas, ¡buen camino juntos! Que podamos ser peregrinos enamorados del Evangelio, abiertos a las sorpresas del Espíritu Santo. No perdamos las ocasiones de la gracia del encuentro, de la escucha recíproca, del discernimiento. Con la alegría de saber que, mientras buscamos al Señor, es Él quien viene primero a nuestro encuentro con su amor.



Angélica ALMEIDA
Archivo Histórico Salesiano

Padre Carlos Crespi Croci Siervo de Dios

El apóstol de los pobres, salesiano educador, botánico, antropólogo, músico y pionero en el cine, nació en Legnano (Milán) el 29 de mayo de 1891. Cursó sus estudios filosóficos en Valsalice (Turín) y fue ordenado sacerdote en Padua el 29 de enero de 1917.

Sus superiores le encargaron la propaganda de las misiones salesianas con ocasión del Año Santo de 1925 y de las bodas de oro de las misiones salesianas en 1926.

Con apoyo económico del gobierno italiano llegó por primera vez a tierra ecuatoriana en abril de 1923.

Su recuerdo quedará siempre ligado a su ejemplo de vida y a su actividad pastoral en la ciudad de Cuenca: millares de niños educados gracias a su caridad; pobres que recibieron pan, techo y abrigo, para remediar su indigencia; corazones arrepentidos que en su confesionario encontraron paz y tranquilidad.

Su entrega desinteresada y su pasión por el trabajo con los más necesitados hicieron de Cuenca su nueva patria, donde permaneció hasta el día de su muerte, el 30 de mayo de 1982.

Su vida puede denominarse una leyenda, por su sencillez y humildad, por su entrega sin restricciones al servicio de todos, especialmente de los pobres.

Como bien lo mencionan en su carta mortuoria, su vida fue una «permanente oración»: fue testimonio vivo de la presencia de Cristo y del amor a la Madre Auxiliadora.

Por su bondad y caridad cristiana se encuentra en proceso de beatificación y canonización, iniciado hace más de veinte años por la Congregación Salesiana.

Actualmente, se ha entregado al tribunal de la Causa de los Santos la «positio», un documento que contiene testimonios y evidencia sobre su vida virtuosa.

A la espera de ser declarado «venerable», la causa se mantiene viva a través de la oración y los favores recibidos por su intercesión. Confiamos al Sagrado Corazón de Jesús el camino para alcanzar la gracia de tener pronto un salesiano más en los altares. [BS](#)

Vida nueva

Fiesta de la Comunidad Inspectorial

Celebraciones jubilares

75 años de profesión religiosa

P. Guillermo Mediavilla

Nació el 3 de diciembre de 1928 en Quito. Hizo la profesión religiosa el 15 de agosto de 1947. Comunidad San José Artesano – Kennedy

P. Victoriano Calleja

Nació el 8 de noviembre de 1928 en Palencia, España. Hizo la profesión religiosa el 16 de agosto de 1947. Comunidad de Macas

60 años de ordenación sacerdotal

P. Arturo Gallardo

Nació el 1 de agosto de 1933 en Piñas, El Oro. Fue ordenado sacerdote el 29 de junio de 1962. Comunidad San Juan Bosco – Guayaquil

P. Jesús Chiriboga

Nació el 12 de junio de 1930 en Ibarra. Fue ordenado sacerdote el 29 de junio de 1962. Comunidad San José Artesano – Kennedy

P. Segundo Torres

Nació el 3 de enero de 1932 en Gualaceo. Fue ordenado sacerdote el 29 de junio de 1962. Comunidad Casa Inspectorial

Mons. Pedro Gabrielli

Nació el 17 de marzo de 1931 en Padova, Italia. Fue ordenado sacerdote el 29 de junio de 1962. Comunidad de Macas

50 años de ordenación sacerdotal y 60 años de profesión religiosa

P. Bolívar Jaramillo

Nació el 4 de julio de 1941 en Saraguro, Loja. Hizo la profesión religiosa el 17 de agosto de 1962. Fue ordenado sacerdote el 8 de diciembre de 1972. Comunidad de María Auxiliadora – Cuenca

P. Luis Timossi

Nació el 22 de 1945 en Buenos Aires, Argentina. Hizo la profesión religiosa el 31 de enero de 1962. Fue ordenado sacerdote el 8 de diciembre de 1972. Comunidad CSFPA

25 años de profesión religiosa

P. Augusto Sakihama

Nació el 17 de noviembre de 1976. Hizo la profesión religiosa el 31 de enero de 1997. Comunidad del Posnoviciado

Audiovisuales Don Bosco

Te acompaña a contar tu historia



- ▶ Juegos interactivos
- ▶ Páginas web
- ▶ Aplicaciones
- ▶ Video
- ▶ Animación
- ▶ Recursos digitales



Visítanos en:
www.adb.ec



Audiovisuales Don Bosco Ecuador



+593 99 158 3233



Av. 12 de Octubre N23-88 y Veintimilla / Quito