

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DEL RECTOR**

JUAN CÁRDENAS TAPIA, SDB.

AÑO 2022

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana:
Resolución N° xxxxxxxx
ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxx

AUTORIDADES

Juan Cárdenas Tapia, sdb.
Rector

Fernando Pesántez Avilés
Vicerrector General

Ángela Flores Ortíz
Vicerrectora Académica

Juan Pablo Salgado
Vicerrector de Investigación

Vladimir Robles Bykbaev
Vicerrector de Posgrado

Fernando Moscoso Merchán
Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca

María Sol Villagómez Rodríguez
Vicerrectora de Sede – Quito

Raúl Álvarez Guale
Vicerrector de Sede – Guayaquil

**Consolidado por la
Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación:**

Germán Ernesto Parra González
Verónica Alexandra Zhingre Baculima
Vicente Leoncio Mejía Mejía
Verónica Gabriela García Toledo

PRESENTACIÓN.

CONTENIDO.

PRESENTACIÓN.....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	10
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	11
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	13
SECCIÓN PRIMERA.....	14
1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.....	14
1.1. Estudiantes.....	14
1.1.1. Población estudiantil.....	14
1.1.2. Matrícula nueva.....	18
1.1.3. Retención estudiantil.....	19
1.2. Reconocimientos Estudiantiles.....	26
1.2.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.....	26
1.2.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Quito.....	30
1.2.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.....	31
1.3. Graduados.....	33
1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.....	33
1.3.2. Seguimiento a graduados.....	34
1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.....	35
1.4. Acción Pastoral Universitaria.....	37
1.4.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).....	40
1.4.2. Centro de escucha y acompañamiento.....	41
1.5. Bienestar Universitario.....	41
1.5.1. Servicios de bienestar universitario.....	41
1.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.....	42
1.5.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.....	44
1.5.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.....	44
1.5.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación, difusión de derechos.....	45
1.5.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.....	47
1.5.4.4. Residencia Universitaria Intercultural.....	47
1.5.5. Acciones en beneficio de docentes y personal administrativo.....	47
1.6. Docentes.....	48
1.6.1. Cuerpo docente.....	48

1.6.2. Titularidad y categoría.....	49
1.6.3. Dedicación del cuerpo docente.....	50
1.6.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).....	51
1.7. Evaluación del desempeño docente.....	53
1.7.1. Evaluación del desempeño docente- función docencia.	53
1.7.2. Evaluación del desempeño docente - función investigación.	54
1.7.3. Evaluación del desempeño docente - gestión administrativa.	54
1.8. Oferta académica.	54
1.8.1. Carreras de grado.....	54
1.8.2. Programas de posgrado.....	56
1.8.3. Formación continua	57
1.8.4. Ámbito Curricular.	58
1.8.5. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).	58
1.9. Eventos Académicos por Sede.	59
1.10. Sinergia de las funciones universitarias en los ámbitos Pastoral-identitario, interculturalidad.....	60
1.10.1. Docencia.	61
1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.	61
1.10.1.2. Innovación Educativa.	63
1.10.2. Vinculación con la sociedad.	64
1.10.3. Investigación.....	64
1.10.3.1. Innovación y emprendimiento estudiantil.	65
2. Resultados de Gestión de la Función Vinculación con la Sociedad.....	67
2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.	68
2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.	68
2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.....	68
2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	70
2.5. La UPS en la Comisión Mediadora par el diálogo por la paz entre organizaciones indígenas y gobierno.....	71
3. Resultados de Gestión de la Investigación.	72
3.1. Datos generales de investigación en la UPS.....	72
3.2. Acciones de la gestión de la investigación en las Sedes.....	75
4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.	75
4.1. Transparencia institucional.....	75
4.1.1. Gestión económica y financiera.	75

4.1.2. Auditoría Interna.....	76
4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.....	77
4.2.1. Temas relevantes del Consejo Superior.....	77
4.2.2. Sesiones y resoluciones de Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.....	80
4.3. Organización estudiantil, y de docentes, empleados y trabajadores.....	81
4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).	81
4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS) y Asociación de Docentes, Administrativos y de Servicios (ADAUPS).	82
4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.....	82
4.4.1. Acervo bibliográfico.....	83
4.4.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.	83
4.4.1.2. Uso de bases de datos virtuales.	83
4.4.2. Repositorio digital.	84
4.4.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.	84
4.4.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	85
4.4.2.3. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	85
4.4.2.4. Dominios que referencian al repositorio institucional dspace.ups.edu.ec	85
4.4.3. Gestión documental y archivo.	87
4.5. Cultura de mejora continua.....	87
4.5.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2019-2023.	87
4.5.2. Proceso de autoevaluación de las carreras UPS 2022.	90
4.6. Gestión del Talento Humano.....	93
4.6.1. Personal de la UPS	93
4.6.2. Seguridad y salud en el trabajo.....	94
4.7. Gestión de Procuraduría.	96
4.8. Tecnologías de la Información.	96
4.9. Condiciones de infraestructura física y tecnológica.	98
4.10. Comunicación y Cultura.....	101
4.10.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.....	101

4.10.2. Ámbito de la cultura.	104
SECCIÓN SEGUNDA.	106
Planificación Operativa Anual – POA UPS 2022.	106
A. Introducción.	106
B. Estructura del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad ejecutado en el año 2022.	107
C. Acompañamiento a la ejecución.	108
D. Resultados de la ejecución del POA UPS año 2022.	108
1) Resultado por actividades.	109
2) Resultado por metas	109
3) Resultados relevantes por línea estratégica año 2022.	109
ANEXOS.	112
SECCIÓN TERCERA.	128
Conclusiones del Informe del Rector.	128
SECCIÓN CUARTA.	128
Galería fotográfica.	128
Sede Matriz Cuenca.	128
Sede Quito.	128
Sede Guayaquil.	128

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1. Distribución de estudiantes de tecnología por Sede.	14
Tabla 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado, por nivel.....	15
Tabla 3. Distribución poblacional por género.....	17
Tabla 4. Estudiantes nuevos matriculados en las carreras de grado.	18
Tabla 5. Estudiantes nuevos matriculados en los programas de posgrado, por Sede.	19
Tabla 6. Retención estudiantil de grado en el período académico 2022-2023, por Sede.	19
Tabla 7. Número de tutorías entre pares y estudiantes beneficiarios período académico 2022-2022 y 2022-2023.....	21
Tabla 8. Claustros docentes aprobados en el año 2022.	22
Tabla 9. Claustros docentes activos en el año 2022.....	23
Tabla 10. Acceso a la plataforma AVAC, año 2022.	24
Tabla 11. Actividades en el AVAC, año 2022.	25
Tabla 12. Recursos del AVAC, año 2022.	25
Tabla 13. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.	25
Tabla 14. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.	26
Tabla 15. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.....	30
Tabla 16. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Guayaquil.....	31
Tabla 17. Graduados por carreras de grado y programas de posgrado, por Sede.	33
Tabla 18. Tasa de graduación a nivel institucional y Sede, año 2022.	33
Tabla 19. Lugar de ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS, año 2022.	36
Tabla 20. Beneficiarios de las campañas solidarias año 2022.	38
Tabla 21. Estudiantes de voluntariado internacional año 2022.	39
Tabla 22. Participantes en ambientes de fortalecimiento de identidad salesiana, período académico 2022-2023.....	39
Tabla 23. Integrantes de Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).	40
Tabla 24. Población atendida en el Centro de Escucha, año 2022.	41
Tabla 25. Actividades de bienestar universitario a nivel institucional y por Sede.	43
Tabla 26. Número de siniestros reportados a través del seguro de accidentes, año 2022.	44
Tabla 27. Oferta académica de grado modalidad presencial, año 2022.	55
Tabla 28. Carreras de grado modalidad en línea, año 2022.	55
Tabla 29. Carreras de nivel tecnológico por modalidad, año 2022.	56
Tabla 30. Programas de posgrados ofertados en modalidad presencial en el año 2022.	56
Tabla 31. Programas de posgrados ofertados en modalidad en línea en el año 2022.....	56
Tabla 32. Programas de posgrados ofertados en modalidad híbrida en el año 2022.	57
Tabla 33. Número de participantes en cursos ejecutados en educación continua por Sede.	57
Tabla 34. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad presencial y Sede.	59
Tabla 35. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad en línea y Sede.	60
Tabla 36. Participantes en eventos académicos en posgrados.	60
Tabla 37. Acciones de Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa” año 2022.	61
Tabla 38. Proyectos de Innovación Educativa, año 2022.	63
Tabla 39. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por programa y Sede.	68
Tabla 40. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad, por Sede.....	68
Tabla 41. Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por Carrera de Grado y Sede.....	68
Tabla 42. Estados financieros al 31 de diciembre del año 2022.	75
Tabla 43. Estado de resultados al 31 de diciembre del año 2022.....	76
Tabla 44. Inversiones de capital.	76
Tabla 45. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.....	80
Tabla 46. Número de resoluciones del Consejo Académico con base a las funciones universitarias.	80

Tabla 47. Número de resoluciones del Consejo Económico y Financiero con base a las funciones universitarias.	81
Tabla 48. Acervo bibliográfico por Sede.	83
Tabla 49. Adquisición de títulos y ejemplares por Sede.	83
Tabla 50. Búsquedas en bases de datos virtuales año 2022.	83
Tabla 51. Artículos más visitados en el repositorio DSpace.	86
Tabla 52. Indicadores del modelo de evaluación organizados por categoría.	90
Tabla 53. Equivalencia entre la valoración de indicadores cualitativos y cuantitativos.	91
Tabla 54. Resumen de resultados por categoría.	91
Tabla 55. Lista de indicadores calificados como fortaleza a nivel institucional.	91
Tabla 56. Estado de formación del personal administrativo.	94
Tabla 57. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Matriz Cuenca, año 2022.	98
Tabla 58. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Quito, año 2022.	99
Tabla 59. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Guayaquil, año 2022.	100
Tabla 60. Actividades relevantes en el ámbito de la comunicación, año 2022.	101
Tabla 61. Actividades relevantes en el ámbito de la cultura, por Sede.	105
Tabla 62. Porcentaje de ejecución de actividades por objetivo estratégico.	112
Tabla 63. Actividades por objetivo estratégico de la línea estratégica Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	113
Tabla 64. Actividades ejecutadas en el año 2022 de la línea estratégica gestión e identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.	115
Tabla 65. Actividades ejecutadas en el año 2022 de la línea estratégica Investigación: ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS:	116
Tabla 66. Actividades ejecutadas en el año 2022 de la línea estratégica Vinculación con la Sociedad: Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana.	117
Tabla 67. Porcentaje de alcance de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica docencia. ...	118
Tabla 68. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica gestión e identidad.	122
Tabla 69. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica investigación.	125
Tabla 70. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica vinculación con la sociedad.	127

ÍNDICE DE GRÁFICOS.

Gráfico 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado por modalidad.	14
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado por Sede.	14
Gráfico 3. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por modalidad.	15
Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por Sede.	15
Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de grado durante los últimos diez periodos académicos.	16
Gráfico 6. Evolución de la población estudiantil de grado, por Sede.	16
Gráfico 7. Diversidad étnica de estudiantes de carreras de grado.	17
Gráfico 8. Histórico de matrícula nueva en carreras de grado por período académico.	18

Gráfico 9. Histórico de matrícula nueva en programas de posgrado a nivel institucional en el último quinquenio.	19
Gráfico 10. Evolución de la retención estudiantil a nivel institucional.....	20
Gráfico 11. Evolución de la retención estudiantil a nivel de Sede.....	20
<i>Gráfico 12. Estudiantes que recibieron consejería y docentes consejeros por Sede.</i>	<i>21</i>
Gráfico 13. Procesos identificados en la Gestión Académica.....	23
Gráfico 14. Procesos rediseñados y/o mejorados por área de acción en la Gestión Académica.	24
<i>Gráfico 15. Porcentaje de becas entregadas por recursos propios y recursos del Estado.</i>	<i>25</i>
Gráfico 16. Tasa de graduación en el último quinquenio, por Sede.....	34
Gráfico 17. Acciones relevantes de seguimiento a graduados a nivel institucional.	34
Gráfico 18. Evolución de las ofertas laborales e la Bolsa de Trabajo UPS.	35
Gráfico 19. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS.	36
Gráfico 20. Acciones relevantes de pastoral universitaria, año 2022.....	37
Gráfico 21. Certificados de competencias otorgadas por el Consejo Superior por ámbito de acción. ...	40
Gráfico 22. Número de atenciones a estudiantes por servicio y Sede.	42
Gráfico 23. Estrategias de actuación del Plan de Igualdad.....	44
Gráfico 24. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.....	47
Gráfico 25. Distribución porcentual de docente por Sede.	48
Gráfico 26. Distribución porcentual de docente titulares y no titulares, por Sede.....	49
Gráfico 27. Distribución porcentual del personal académico titular, por categoría de la UPS, año 2022.	49
Gráfico 28. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Matriz Cuenca.	50
Gráfico 29. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Quito.	50
Gráfico 30. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Guayaquil.	51
Gráfico 31. Estado de becas de estudios doctorado (PhD) otorgadas a docentes	51
Gráfico 32. Estado de becas estudios de maestría.....	52
Gráfico 33. Formación profesional de docentes de la UPS, año 2022.	52
Gráfico 34. Promedio general de evaluación docente por estudiantes en el período académico 2022-2022.....	53
Gráfico 35. Programas analíticos aprobados de las carreras de grado, tecnología y programas de posgrados.	58
Gráfico 36. Actividades relevantes de UNADEDVI año 2022.....	58
Gráfico 37. Distribución porcentual de participantes en eventos de carreras de grado por Sede.	59
Gráfico 38. Porcentaje de proyectos, beneficiarios y presupuesto en el Ámbito Social.	64
Gráfico 39. Porcentaje de participantes en emprendimiento e innovación por Sede.	65
Gráfico 40. Porcentaje de participantes en eventos.	66
Gráfico 41. Porcentaje de visitas y actividades en el espacio.	66
Gráfico 42. Distribución porcentual de ejecución presupuestaria en proyectos de vinculación con la sociedad por Sede.....	67
<i>Gráfico 43. Porcentaje de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.</i>	<i>70</i>
Gráfico 44. Datos generales de investigación, año 2022.....	72
Gráfico 45. Datos históricos de grupos de investigación y artículos Scopus de la UPS.	73
Gráfico 46. Porcentaje acumulado de proyectos de investigación durante el año 2017 al año 2022. ...	73
Gráfico 47. Porcentaje acumulado de artículos Scopus durante el año 2017 al año 2022.....	74
Gráfico 48. Porcentaje acumulado de colaboraciones en publicaciones durante el año 2017 al año 2022.....	74
<i>Gráfico 49. Actividades relevantes de la FEUPS en el año 2021.</i>	<i>81</i>
Gráfico 50. Actividades realizadas por la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.	82
Gráfico 51. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.	84
Gráfico 52. Interacción de usuarios con el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	85
<i>Gráfico 53. Número de visitas de usuarios al repositorio institucional, por país.</i>	<i>85</i>

<i>Gráfico 54. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.</i>	86
<i>Gráfico 55. Estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023 UPS.</i>	87
<i>Gráfico 56. Líneas estratégicas 2019 - 2023 UPS.</i>	88
<i>Gráfico 57. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Docencia e Investigación.</i>	88
<i>Gráfico 58. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Vinculación con la Sociedad y Gestión e Identidad Salesiana.</i>	89
<i>Gráfico 59. Porcentaje general de ejecución del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023 UPS, por línea estratégica.</i>	89
<i>Gráfico 60. Distribución del personal de la UPS, por Sede.</i>	93
<i>Gráfico 61. Personal administrativo por Sede (677 a nivel nacional).</i>	93
<i>Gráfico 62. Personal de apoyo por Sede (126 a nivel nacional).</i>	93
<i>Gráfico 63. Distribución porcentual del personal docente por Sede (989 a nivel nacional).</i>	94
<i>Gráfico 64. Distribución de ancho de banda de internet por Sede.</i>	96
<i>Gráfico 65. Publicación de artículos en revistas científicas de la UPS.</i>	103
<i>Gráfico 66. Publicación de libros arbitrados por área del conocimiento.</i>	104
<i>Gráfico 67. Estructura del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad, año 2021-2022.</i>	108

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

<i>Ilustración 1. Conferencia Magistral “De Violencia a sana convivencia”.</i>	46
<i>Ilustración 2. Campaña REUSA ECO TRUEQUE.</i>	95
<i>Ilustración 3. Campaña Día Mundial sin Tabaco.</i>	95
<i>Ilustración 4. Publicación de Indexación en Scopus de Retos, año 2022.</i>	102
<i>Ilustración 5. Publicación de Indexación en Scopus de Ingenius, año 2022.</i>	103

SECCIÓN PRIMERA.

Resultados de Gestión Académica-Administrativa: Docencia, Vinculación con la Sociedad, Investigación, Gestión de la Administración Universitaria, y Sinergia entre funciones.

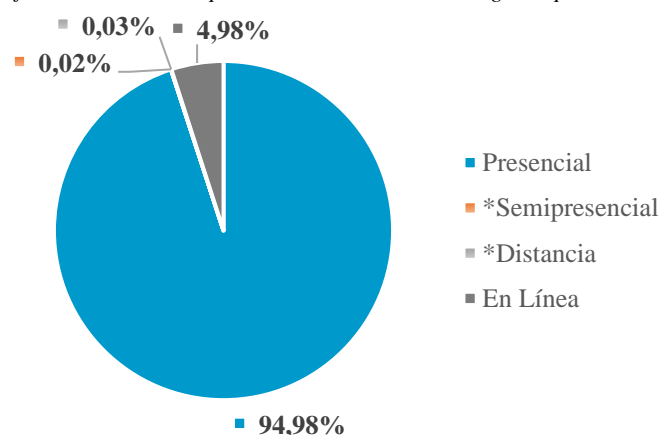
1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.

1.1. Estudiantes.

1.1.1. Población estudiantil.

En el año 2022, la población estudiantil de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) registró una matrícula total de 24 766 alumnos, de los cuales 23 602 cursan carreras de grado, 38 cursan la oferta académica de tecnología (modalidad dual) y 1126 cursan programas de posgrado. En relación a la modalidad de estudios, el 94,98% de estudiantes de grado y el 51,78% de estudiantes de posgrado cursan en modalidad presencial. En relación al género, a nivel de grado el 61,30% de estudiantes son hombres y el 38,70% son mujeres, mientras que a nivel de posgrado el 55,68% son hombres y el 44,32% son mujeres; los gráficos 1 y 3 representan la distribución de estudiantes de grado y programas de posgrado por modalidad, y la tabla 1 presenta la distribución de estudiantes de tecnología. La distribución porcentual por nivel de grado se presenta en la tabla 2.

Gráfico 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado por modalidad.



*Nota: oferta no vigente que aún cuenta con estudiantes
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

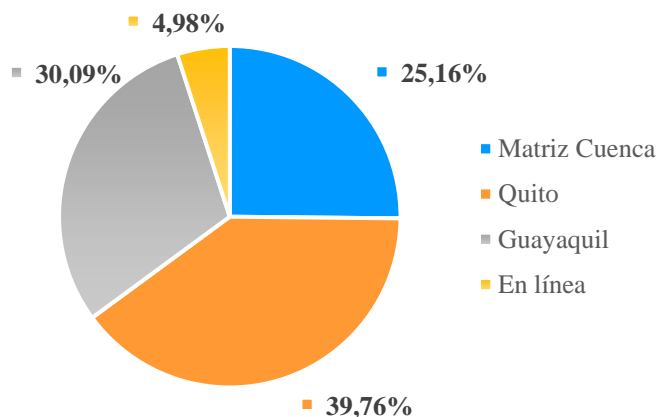
Tabla 1. Distribución de estudiantes de tecnología por Sede.

Nivel	Sexo	Matriz	Cuenca	Quito	Guayaquil	En Línea	Total
1ro	Masculino	22	12	-	-	-	34
	Femenino	-	4	-	-	-	4

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

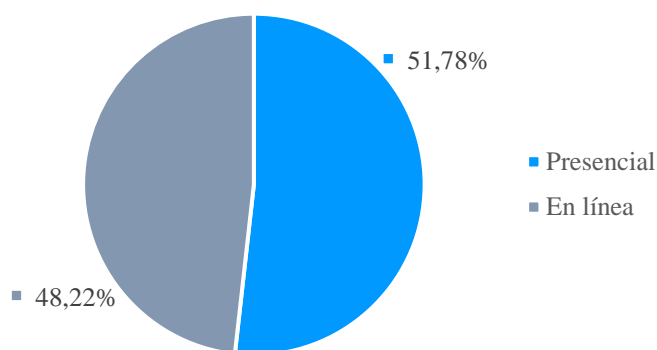
De los estudiantes de las carreras de grado, 22 426 cursan alguna carrera en modalidad presencial distribuidos de la siguiente forma: 5938 pertenecen a la Sede Matriz Cuenca, 9385 a la Sede Quito y 7103 a la Sede Guayaquil; por otro lado, 1176 cursan una carrera en Modalidad en Línea; el gráfico 2 presenta su distribución porcentual.

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

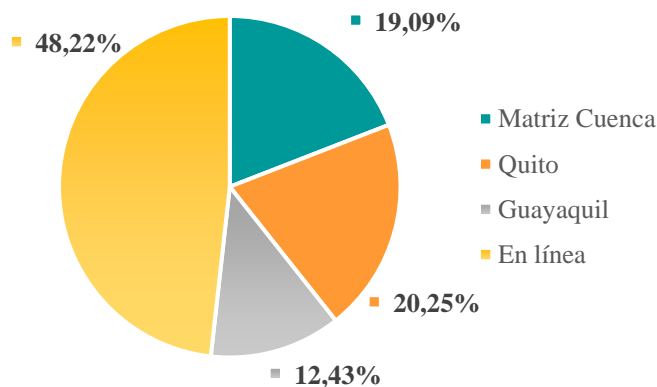
Gráfico 3. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por modalidad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Con relación a los estudiantes de los programas de posgrado, 215 se matricularon en la Sede Matriz Cuenca, 228 en la Sede Quito, 140 en la Sede Guayaquil y 543 en modalidad en línea (gráfico 4).

Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Tabla 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado, por nivel.

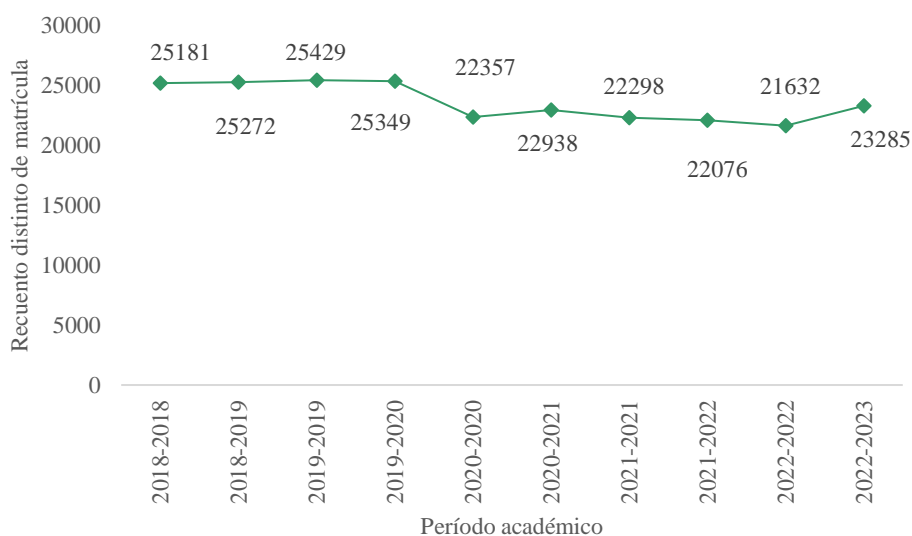
	Nivel	Número de estudiantes	% estudiantes
Grado	1ro	6143	26,03%
	2do	2896	12,27%
	3ro	2396	10,15%
	4to	2213	9,38%
	5to	1843	7,81%
	6to	1758	7,45%
	7mo	2015	8,54%
	8vo	1760	7,46%
	9no	1704	7,22%
	10mo	874	3,70%
Total general		23 602	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Evolución de la población estudiantil de grado en la UPS.

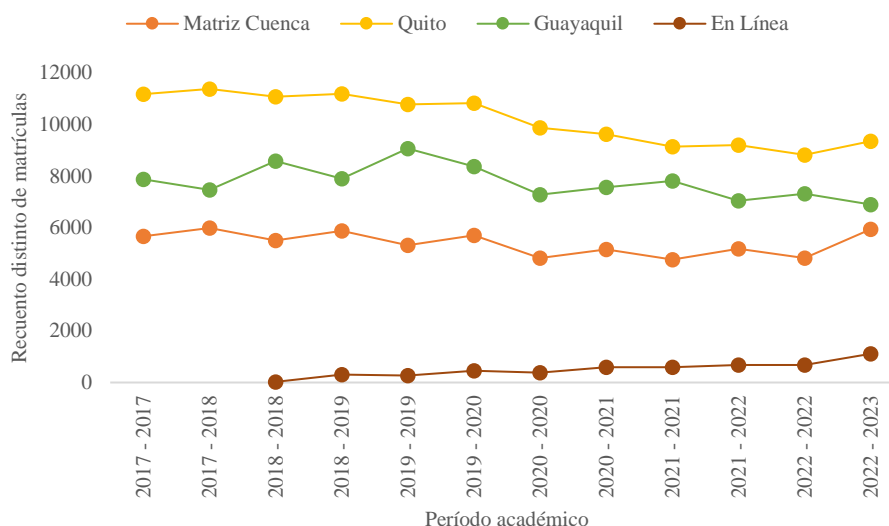
La población estudiantil de grado en el período académico 2022-2023 presentó una recuperación de los valores de matrícula en cinco puntos porcentuales en relación al período académico 2021-2022, una vez que los efectos de la crisis sanitaria y económica provocadas por el COVID-19 se están mitigando. Los gráficos 5 y 6 presentan la evolución de la población estudiantil.

Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de grado durante los últimos diez periodos académicos.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 6. Evolución de la población estudiantil de grado, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Distribución poblacional por género.

La distribución poblacional por género de estudiantes de carreras de grado, tecnología y programas de posgrado se presenta en la tabla 3.

Tabla 3. Distribución poblacional por género.

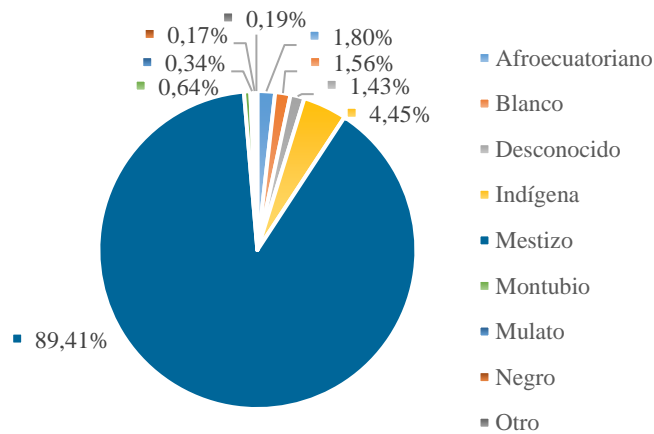
	Hombres	Mujeres	Total
Grado	14 469	9133	23 602
Tecnología	34	4	38
Posgrado	627	499	1126
Total general	15 130	9636	24 766

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Auto identificación étnica de estudiantes de Carreras de Grado.

En el año 2022, de acuerdo con la auto identificación étnica que realizaron los estudiantes de las carreras de grado de la UPS, se determinó que alrededor de nueve de cada diez estudiantes se autoidentifican como mestizos, y uno de cada diez se definen dentro de grupos étnicos de pueblos o nacionalidades indígenas (gráfico 7).

Gráfico 7. Diversidad étnica de estudiantes de carreras de grado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

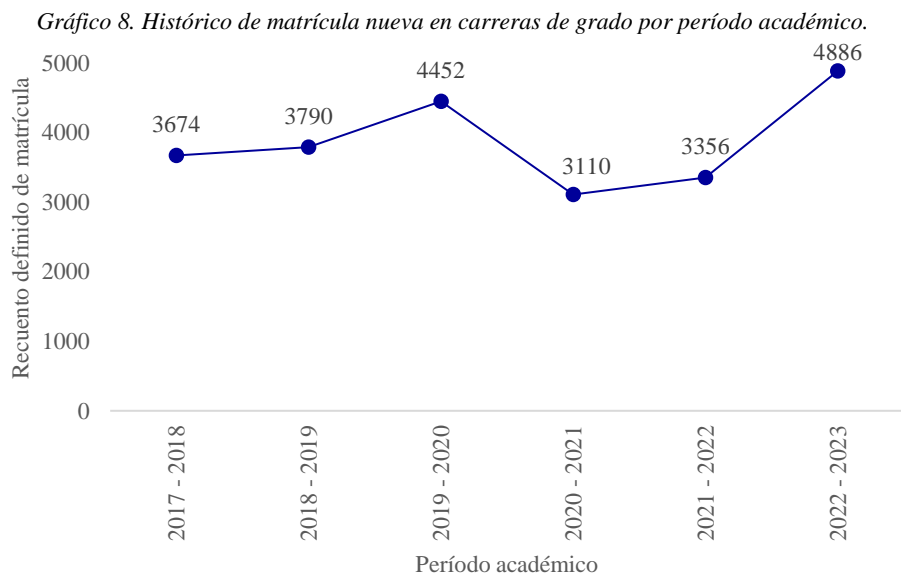
1.1.2. Matrícula nueva

Se matricularon por primera vez en el año 2022 en la UPS un total de 4886 estudiantes en las carreras de grado (1530 estudiantes más en comparación con el año 2021). La tabla 4 presenta su distribución por Sede y en el gráfico 8 su evolución durante el último lustro.

Tabla 4. Estudiantes nuevos matriculados en las carreras de grado.

Sede/modalidad	Nº estudiantes
Matriz Cuenca	1725
Quito	1939
Guayaquil	653
En Línea	569
Total general	4886

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos

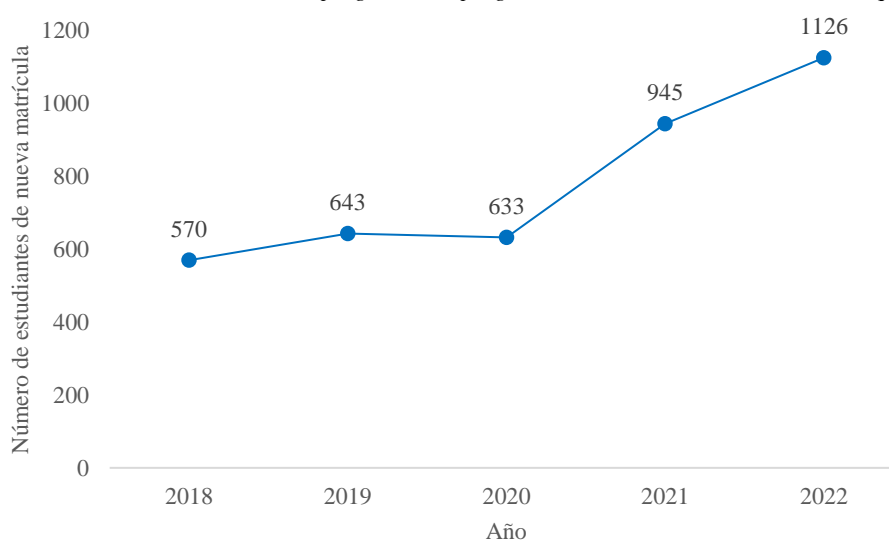
Con relación a la nueva matrícula en programas de posgrado, en el año 2022 se matricularon 1126 estudiantes en las tres sedes (19.15% más en comparación con el año 2021). La tabla 5 presenta su distribución por Sede y el gráfico 9 su histórico de la matrícula nueva.

Tabla 5. Estudiantes nuevos matriculados en los programas de posgrado, por Sede.

Sede/modalidad	Nº estudiantes
Matriz Cuenca	215
Quito	228
Guayaquil	140
En Línea	543
Total general	1126

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos

Gráfico 9. Histórico de matrícula nueva en programas de posgrado a nivel institucional en el último quinquenio.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos

1.1.3. Retención estudiantil.

La tasa de retención estudiantil se calcula mediante la relación entre los estudiantes que ingresaron en la cohorte dos años antes y que se encuentran matriculados en la actualidad. En la tabla 6 se presenta la tasa de retención por Sede y modalidad.

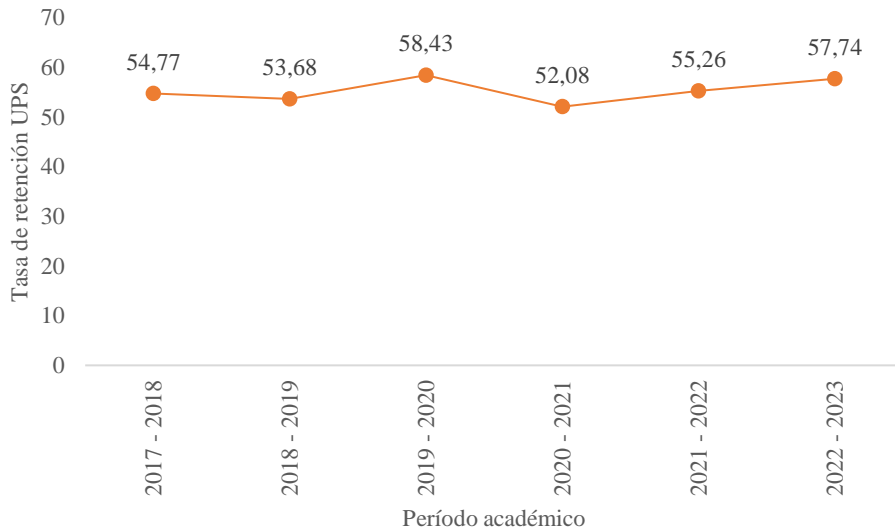
Tabla 6. Retención estudiantil de grado en el período académico 2022-2023, por Sede.

Sede/modalidad	Nº estudiantes cohorte análisis 2020 - 2021	Nº estudiantes matriculados período académico análisis 2022 - 2023	Tasa de retención
Matriz Cuenca	1107	651	58.81
Quito	1166	743	63.72
Guayaquil	855	415	48.54
En Línea	206	116	56.31
Total general	3334	1925	57.74

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos

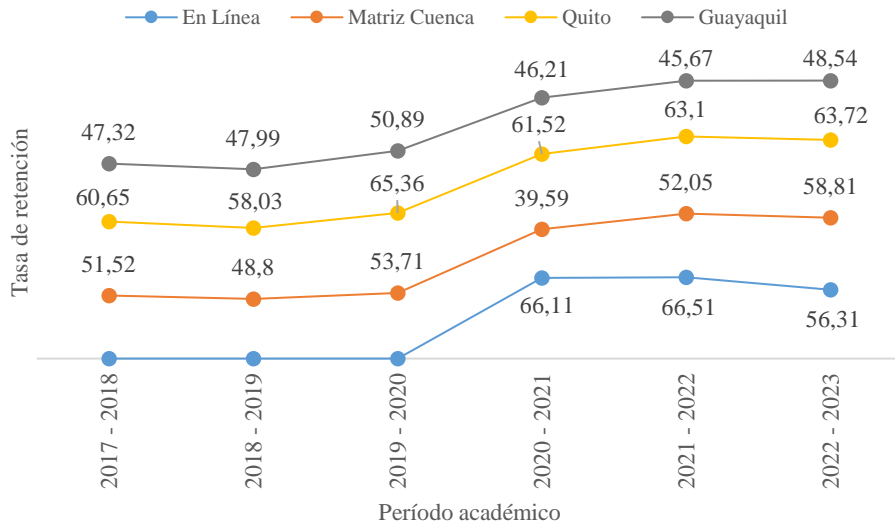
Los gráficos 10 y 11 muestran la evolución de la retención estudiantil en grado por período académico a nivel institucional y Sede. En relación al período 2021-2022 (tasa de retención insitucional 55,26) existe un incremento de 2,48 puntos porcentuales a nivel institucional (período académico 2022-2023 tasa de retención 57,74), que muestran la efectividad de las acciones que ha emprendido la universidad buscando el éxito de los estudiantes en sus procesos formativos.

Gráfico 10. Evolución de la retención estudiantil a nivel institucional.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos

Gráfico 11. Evolución de la retención estudiantil a nivel de Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos

Ambito Académico

Durante el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana ha continuado realizando varias acciones para asegurar la permanencia de los estudiantes en la universidad, los cuales se detallan a continuación:

Tutorías entre pares

En el año 2022, se llevó adelante las Tutorías Entre Pares (TEPes) para los estudiantes de grado, en sus tres modalidades: tutorías estándar, tutorías intensivas (a petición de un docente para que se nivele a los estudiantes que presentaron dificultades para la comprensión y avance en su asignatura) y tutorías de consulta (se trataron consultas puntuales de los estudiantes).

En el período académico 2022-2022, **184 estudiantes** que participaron en TEPes se integraron a su ritmo normal de clases en sus cátedras correspondientes, mientras que en el período académico 2022-2023, **235 estudiantes** se beneficiaron de esta modalidad de tutorías (tabla 7).

Tabla 7. Número de tutorías entre pares y estudiantes beneficiarios período académico 2022-2022 y 2022-2023.

Período académico	Nº tutorías	Nº estudiantes
2022-2022	449	184
2022-2023	480	235

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

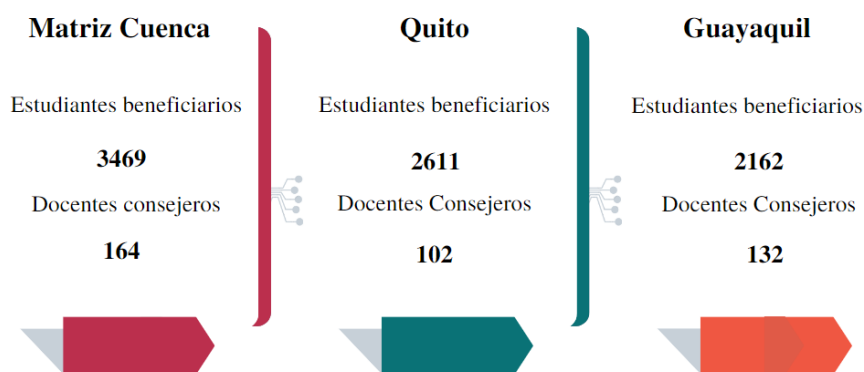
Además, con la finalidad de contar con un sistema de gestión de tutorías, se desarrolló una página web mediante el uso de Google Site para tutorías de verano; a través del cual se puedan brindar tutorías de manera expedita y que los estudiantes tengan acceso a información. Como resultado de las tutorías de verano, **265 estudiantes de 21 carreras de grado** se beneficiaron de este servicio.

Consejería Académica

El proyecto LALA es un servicio que ofrece apoyo y orientación a los estudiantes de la UPS en sus estudios y, metas académicas y profesionales. Para la Universidad Politécnica Salesiana la consejería es fundamental para el éxito académico y la consecución de objetivos a largo plazo de los estudiantes, ya que busca aportar a la continuidad de estudios en la institución.

Durante el año 2022 el proyecto LALA ha permitido acompañar a **8242 estudiantes** con una participación de **398 docentes**. Como resultado, los estudiantes que han sido acompañados mayoritariamente continúan sus estudios en el siguiente período académico, los docentes tutores en varias ocasiones derivan al estudiante a las dependencias de Pastoral o Bienestar Universitario para una orientación, apoyo y direccionamiento psico-social, económico y administrativo. En el gráfico 12 se presenta la tasa de continuidad, estudiantes beneficiarios y docentes consejeros de las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 12. Estudiantes que recibieron consejería y docentes consejeros por Sede.



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Claustros Docentes

Los claustros docentes están conformados por profesores que comparten intereses académicos-investigativos y descubren en el trabajo colaborativo una herramienta de realización profesional-docente, están conscientes que la interacción y comunicación con sus pares es la oportunidad de ejecutar procesos de enseñanza-aprendizaje entorno a las mejores prácticas que la experiencia y profesionalismo le ha permitido adquirir. Permiten que los estudiantes se beneficien de mejores prácticas académicas, y del fortalecimiento de la dinámica del trabajo cooperativo entre los docentes de la UPS.

Entre las ventajas de trabajar en claustros se tiene:

- Optimizar procesos docentes a través de la ejecución de las mejores prácticas adquiridas por sus miembros.
- La planificación y material docentes para los estudiantes son de calidad y pertinentes al pasar por una revisión entre pares.
- La evaluación se planifica en equipo para verificar de forma homogénea el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.
- Los docentes pueden apoyarse entre sí en el desarrollo de la asignatura.
- Los claustros son incubadoras de propuestas de innovación educativa.

En el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana creó seis claustros afines a las diferentes Áreas del Conocimiento (tabla 8).

Tabla 8. Claustros docentes aprobados en el año 2022.

N°	Claustro	Área del Conocimiento	Sede
1	Investigación en diseño multimedia	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	Quito
2	Derecho constitucional	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	Guayaquil
3	Contextos	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	Guayaquil
4	Diseño mecánico	Ciencia y Tecnología	Guayaquil
5	Claustro de Educación - Filosofía	Educación	Quito
6	Ambientes, estrategias y recursos innovadores e inclusivos	Educación	Cuenca

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Al año 2022, se contó con 132 Claustros Docentes activos, la tabla 9 presenta su distribución.

Tabla 9. Claustros docentes activos en el año 2022.

Área del Conocimiento	Nº de claustros
Administración y Economía	25
Ciencia y Tecnología	31
Ciencias de la Vida	12
Ciencias Exactas	11
Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	29
Educación	18
Razón y Fe	5
Humanidades	1
Total general	132

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

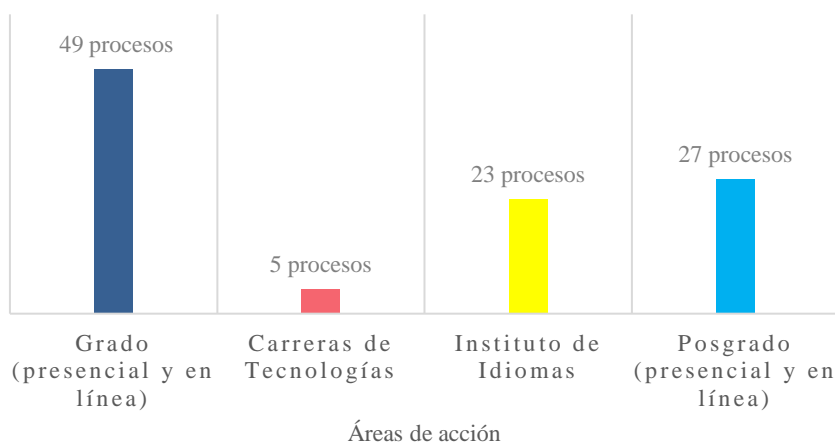
Oferta de asignaturas en línea de carreras de grado presenciales

En el año 2022, se potenció la oferta de asignaturas en línea en carreras de grado de modalidad presencial, por medio de un desarrollo instruccional adecuado que permite mantener y fortalecer la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Hasta diciembre se ofertaron 23 nuevas asignaturas en modalidad virtual, dando un total de 52 asignaturas virtualizadas.

Gestión por procesos – Macroprocesos de Gestión Académica

La Universidad Politécnica Salesiana con la finalidad de disponer de procesos y lineamientos que faciliten la gestión académica institucional en beneficio de los estudiantes, del diagnóstico inicial de mapeo de procesos realizado en el año 2021, se identificó 4 áreas de acción en el año 2022 para la gestión académica: Carreras de Grado, Tecnologías, Programas de Posgrado y el Instituto de Idiomas. El gráfico 13 presenta el número de procesos identificados.

Gráfico 13. Procesos identificados en la Gestión Académica.



Además, se analizaron y rediseñaron **25 procesos** que fueron aprobados por Consejo Superior, permitiendo normar actividades y responsabilidades en función de las actividades identificadas en los procesos académicos. El gráfico 14 presenta el listado de procesos rediseñados y/o mejorados.

Gráfico 14. Procesos rediseñados y/o mejorados por área de acción en la Gestión Académica.

Grado (presencial y en línea)	Carreras de Tecnologías	Instituto de Idiomas
<ul style="list-style-type: none"> • 1) Validación de la Lengua Extranjera para carreras de tercer nivel en las modalidades que oferta la UPS • 2) Cambio de Tipo de Asistencia en Asignaturas de Carreras de Grado Presenciales • 3) Cambio de modalidad de carrera para proyectos de ajuste curricular • 4) Cambio de malla para carreras de grado en las modalidades que oferta la UPS • 5) Retiro Académico en períodos académicos anteriores al vigente para carreras de tercer nivel en las modalidades que oferta la UPS • 6) Cambio de Grupo para carreras de tercer nivel en las modalidades que oferta la UPS • 7) Homologación por Analisis Comparativo de Contenidos para carreras de tercer nivel en las modalidades que oferta la UPS • 8) Homologación por Validación de Conocimientos para carreras de tercer nivel en las modalidades que oferta la UPS • 9) Admisión para la carrera de odontología modalidad presencial • 10) Gestión del Examen de Ingreso para las carreras de tercer nivel modalidad presencial que oferta la UPS • 11) Curso de Nivelación para la carrera de odontología modalidad presencial • 12) Cambio de sede para carreras de tercer nivel con modalidad de oferta presencial de la UPS • 13) Retiro de asignaturas en carreras de tercer nivel en las diversas modalidades que oferta la UPS • 14) Reingreso a una carrera (modalidad presencial y en línea) • 15) Admisión para aspirantes en las Carreras de tercer nivel que oferta la UPS • 16) Incremento de Asignaturas para carreras de tercer nivel en las modalidades de estudio que oferta la UPS • 17) Gestión de Sesiones de Consejo de Carreras de Grado • 18) Oferta de Asignaturas Modalidad En Línea de Carreras en Modalidad Presencial 	<ul style="list-style-type: none"> • 1) Admisión para las carreras de tecnología (modalidad dual) • 2) Matrícula para las carreras de tecnología (modalidad dual) • 3) Prácticas Preprofesionales para las carreras de tecnologías (modalidad dual) • 4) Registro de sílabo y calificaciones para las carreras de tecnologías 	<ul style="list-style-type: none"> • 1) Registro de sílabo y calificaciones para idiomas • 2) Publicación de cursos ofertados para el sitio web del Instituto de Idiomas • 3) Examen de Ubicación de lengua extranjera para carreras de tercer nivel y externos, en las modalidades de estudio que oferta la Universidad Politécnica Salesiana

Fuente: UPS – Área de Procesos.

Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo

En el año 2022, según datos de la Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual, el Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), fue utilizado por la totalidad de estudiantes y docentes, quienes accedieron a esta plataforma ciento sesenta y seis veces en promedio. La información sobre acceso, actividades y recursos de la plataforma AVAC se presenta en las tablas 10, 11 y 12.

Tabla 10. Acceso a la plataforma AVAC, año 2022.

Acceso plataforma	marzo-agosto 2022
Estudiantes registrados en plataforma	21 535
Docentes registrados en plataforma	920
Total usuarios registrados en plataforma	22 455
Número de accesos realizados a la plataforma	9 024 291

Fuente: UPS – UNADEDVI.

Tabla 11. Actividades en el AVAC, año 2022.

Nombre de la actividad	febrero-agosto 2022
Tarea	52 493
Reunión de zoom	3742
Cuestionario	13 994
Foro	9610
Chat	101
Taller	303
Encuesta	74
Wiki	65
Base de datos	22
Paquete SCORM	7
Glosario	149
Lección	171
Consulta	12
Herramienta Externa	1
Actividad de H5P	1260

Fuente: UPS – UNADEDVI.

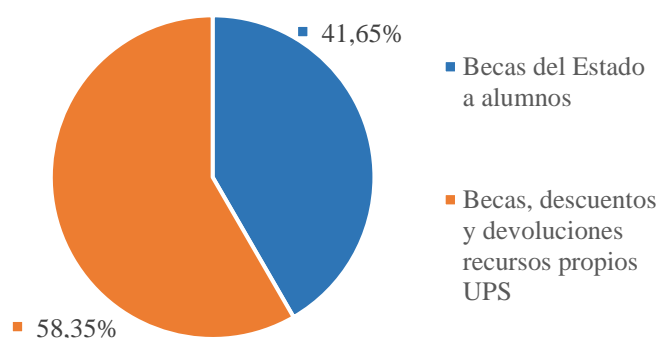
Tabla 12. Recursos del AVAC, año 2022.

Nombre del recurso	marzo-agosto 2022
Archivo	62 363
URL	24 847
Etiqueta	26 558
Carpeta	3562
Página	618
Contenido IMS	18
Libro	141

Fuente: UPS – UNADEDVI.

Ámbito Económico

Gráfico 15. Porcentaje de becas entregadas por recursos propios y recursos del Estado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

Tabla 13. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.

Becas, descuentos y devoluciones año 2022

Becas del Estado a alumnos	14.548.517,21
Becas, descuentos y devoluciones recursos propios UPS	20.379.473,15

Total becas, descuentos y devoluciones

34.927.990,36

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

1.2. Reconocimientos Estudiantiles.

1.2.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

En el año 2022, 28 estudiantes de la Sede Matriz Cuenca obtuvieron reconocimientos por los logros obtenidos durante la participación en eventos académicos y de investigación a nivel nacional e internacional (tabla 14).

Tabla 14. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
Economía	Alisson García Zhuma	Erasmus	Student mobility studies	Beca estudios intercambio estudiantil en Lituania por un semestre
Mecánica	Gabriel Rodríguez Torres William Minchala Pallmay	Ansys	1st Iberoamerican Material Selection Challenge Final	Tercer lugar
Electrónica y Automatización	David Sebastián Farfán Tello Juan Francisco Gonzales Loja Adriana Carolina Martínez Muñoz Laura Camila Espinoza Endara José Carlos Sánchez Tapia Juan Diego Zumba Arichavala	Chaski Bots Ambato	Chaski Bots Ambato	Primer lugar
	David Sebastián Farfán Tello Juan Francisco Gonzales Loja José Carlos Sánchez Tapia Juan Diego Zumba Arichavala	Universidad Central de Bogotá - Colombia	Runi Bots Bogotá DC. Colombia	Tercer lugar
	David Sebastián Farfán Tello	Tecnológico Nacional de México	Robot Rumble Sumomania International México	Tercer lugar
	Juan Francisco Gonzales Loja	Pontificia Universidad Javeriana	Summer School Bogotá DC. Colombia	Primer lugar

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento	
	Andrés Eduardo Chacha Yumbla José Carlos Sánchez Tapia Juan Diego Zumba Arichavala Cristina Valeria Calle Sarmiento Kelvin Elian Tigre Chitacapa Jordi Castel	Universidad Nacional Autónoma de México	Concurso Iberoamericano de Robótica Espacial	Quinto lugar	
	José Carlos Sánchez Tapia Andrés Eduardo Chacha Yumbla	IEEE	Rally Latinoamericano de innovación 2002	Primer lugar	
	Bernarda Antonia Figueroa Cordero Kelvin Elian Tigre Chitacapa	IEEE	Rally Latinoamericano de innovación 2002	Segundo lugar	
	Angélica Daniela Vázquez Pugo Leslie Yamieth Rodas Gavilanes Erika Priscila Méndez Montenegro José Carlos Sánchez Tapia Andrés Eduardo Chacha Yumbla	Rally Latinoamericano de Innovación	Rally Latinoamericano de Innovación	Primer lugar en la categoría Impacto Social	
	Eduardo Josué Abad Gavilanes Christian Eduardo Méndez Crespo María José Domínguez Ochoa	ESPE – Matriz Quito	Concurso de robótica ILABOT	Primer categoría	lugar robot soccer pro
	David Esteban Jara Murillo Eduardo Josué Abad Gavilanes Christian Eduardo Méndez Crespo David Esteban Jara Murillo Jhonny Mateo Heredia Pinos	ESPE – Matriz Quito	Concurso de robótica ILABOT	Tercer categoría	lugar robot soccer pro
Mecatrónica	Christian Eduardo Méndez Crespo Eduardo Josué Abad Gavilanes Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	ESPE – Matriz Quito	Concurso de robótica ILABOT	Tercer	lugar batalla de ½ lb
	Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Unidad Educativa Técnico Salesiano	Concurso de robótica CUENCABOT	Primer lugar en seguidor de línea velocista	
	Christian Eduardo Méndez Crespo	Unidad Educativa	Concurso de robótica CUENCABOT	Primer lugar en seguidor de línea	

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
		Técnico Salesiano		velocista profesional
	Juan Fernando Urgilés Cantos Christian Eduardo Méndez Crespo	Unidad Educativa Técnico Salesiano	Concurso de robótica CUENCABOT	Segundo lugar en seguidor de línea velocista profesional
	David Esteban Jara Murillo María José Domínguez Ochoa	Unidad Educativa Técnico Salesiano	Concurso de robótica CUENCABOT	Primer lugar en batalla de 1lb
	Christian Eduardo Méndez Crespo	Unidad Educativa Técnico Salesiano	Concurso de robótica CUENCABOT	Primer lugar en batalla de 1lb
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Unidad Educativa Técnico Salesiano	Concurso de robótica CUENCABOT	Tercer lugar en batalla de 1lb
	David Lupercio Piedra Santiago Gómez Joan Uruchima	Unidad Educativa Técnico Salesiano	Concurso de robótica CUENCABOT	Primer lugar en robot soccer pro
	Eduardo Josué Abad Gavilanes María José Domínguez Ochoa Christian Eduardo Méndez Crespo David Esteban Jara Murillo	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	VII Concurso Internacional de Robótica Riotronic	Primer lugar en robot soccer pro
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	VII Concurso Internacional de Robótica Riotronic	Segundo lugar microsumo RC
	María José Domínguez Ochoa David Esteban Jara Murillo	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	VII Concurso Internacional de Robótica Riotronic	Segundo lugar robot trepador
	Eduardo Josué Abad Gavilanes Christian Eduardo Méndez Crespo	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	VII Concurso Internacional de Robótica Riotronic	Segundo lugar en minisumo RC pro
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca Eduardo Josué Abad Gavilanes María José Domínguez Ochoa	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	VII Concurso Internacional de Robótica Riotronic	Tercer lugar en robot soccer pro
	Christian Eduardo Méndez Crespo Juan Fernando Urgilés Cantos	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	VII Concurso Internacional de Robótica Riotronic	Tercer lugar seguidor de línea velocista sin turbina

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
	Eduardo Josué Abad Gavilanes Christian Eduardo Méndez Crespo María José Domínguez Ochoa David Esteban Jara Murillo	Municipio de Baños de Agua Santa	Concurso de Robótica Internacional CHASKIBOTS	Segundo lugar robot soccer pro
	Johan Adser Solano Romero Christian Eduardo Méndez Crespo	Municipio de Baños de Agua Santa	Concurso de Robótica Internacional CHASKIBOTS	Segundo lugar minisumo autónomo profesional
	Christian Eduardo Méndez Crespo Eduardo Josué Abad Gavilanes	Municipio de Baños de Agua Santa	Concurso de Robótica Internacional CHASKIBOTS	Segundo lugar minisumo RC pro
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Municipio de Baños de Agua Santa	Concurso de Robótica Internacional CHASKIBOTS	Tercer lugar microsumo autónomo pro
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Universidad del Azuay	I encuentro de clubes de robótica y ramas IEEE	Primer lugar batalla de 1lb
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Universidad del Azuay	I encuentro de clubes de robótica y ramas IEEE	Primer lugar seguidor de línea
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Universidad del Azuay	I encuentro de clubes de robótica y ramas IEEE	Segundo lugar seguidor de línea
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Universidad del Azuay	I encuentro de clubes de robótica y ramas IEEE	Tercer lugar seguidor de línea
	María José Domínguez Ochoa Christian Eduardo Méndez Crespo	Tecnológico Nacional de México	Torneo internacional de robótica "ROBOT RUMBLE SUMOMANIA"	Primer lugar robot soccer pro
	David Esteban Jara Murillo María José Domínguez Ochoa	Tecnológico Nacional de México	Torneo internacional de robótica "ROBOT RUMBLE SUMOMANIA"	Primer lugar robot insecto
	Eduardo Josué Abad Gavilanes David Esteban Jara Murillo	Tecnológico Nacional de México	Torneo internacional de robótica "ROBOT RUMBLE SUMOMANIA"	Segundo lugar robot soccer pro

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Tecnológico Nacional de México	Torneo internacional de robótica “ROBOT RUMBLE SUMOMANIA”	Segundo lugar minisumo RC amateur
	Paola Alexandra Idrovo Guapisaca Christian Eduardo Méndez Crespo	Tecnológico Nacional de México	Torneo internacional de robótica “ROBOT RUMBLE SUMOMANIA”	Tercer lugar robot soccer pro
	Eduardo Josué Abad Gavilanes Christian Eduardo Méndez Crespo David Esteban Jara Murillo	Universidad de Cuenca	YACHANA DAY	Primer lugar robot soccer pro
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Universidad de Cuenca	YACHANA DAY	Primer lugar seguidor de línea
	Juan Fernando Urgilés Cantos	Universidad de Cuenca	YACHANA DAY	Segundo lugar seguidor de línea
	Christian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Universidad de Cuenca	YACHANA DAY	Tercer lugar seguidor de línea

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Matriz Cuenca.

1.2.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Quito.

En la tabla 15 se presentan los reconocimientos logrados por estudiantes de carreras de grado de la Sede Quito durante el año 2022 por la participación en eventos académicos e investigación nacionales e internacionales.

Tabla 15. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
Ingeniería Automotriz	Fernando Vinicio Ramírez Zurita Edwin Marcelo Iglesias Páez Santiago Javier Márquez Riera Kevin Adrián Ordoñez Jarrín Diego Mateo Olalla Nacimba Silvio Daniel Masaquiza Tipán Jairo Alejandro Quishpe Pillajo	Shell Eco-marathon 2022	Shell Eco-marathon 2022: Prize Money for Americas Virtual Off-Track AdWords	Segundo Lugar en la categoría Simulate to Innovate

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
	Jorge Luis Santamaría Castro Edison Alexis Torres Cunalata Joshebet Anahí Zambrano Ramón Israel Alejandro Martínez Valladolid			
Ingeniería Automotriz	Edwin Marcelo Iglesias Páez Santiago Javier Márquez Riera Kevin Adrián Ordoñez Jarrín Diego Mateo Olalla Nacimba Silvio Daniel Masaquiza Tipán Jairo Alejandro Quishpe Pillajo Jorge Luis Santamaría Castro Edison Alexis Torres Cunalata Joshebet Anahí Zambrano Ramón Israel Alejandro Martínez Valladolid	Shell Eco-marathon 2022	Global Virtual League Table 2022	Puesto número 17
Computación	Andrew Paúl Rueda Valencia Jhosue Adrián Villacrés Portocarrero Ángel Gabriel Pozo Benavides	EPN / IEEE Student Branch	Coding the Christmas 2022	Primer lugar de concurso de programación
Computación	Dio Roberto German Ordoñez	Banco General Rumiñahui	Resolución de retos + Protipado con Glide “Hackathon BGR”	Segundo lugar en el Hackathon

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Quito.

1.2.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.

En el año 2022, los estudiantes de las carreras de grado de la Sede Guayaquil participaron en eventos de tipo académicos e investigativo, la tabla 16 presenta los reconocimientos logrados en eventos nacionales e internacionales.

Tabla 16. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Guayaquil.

Carrera	Estudiante	Entidad Externa	Evento	Reconocimiento
Arquitectura	Mattia Brusa García Kenny Muños Navarrete Axel Castro Bianca Cárdenas Daniel Díaz Martin Alejandro Parrales Mauricio Riera Nataly Vera Cuesta	Banco de Alimentos Diakonia - Pacto Global NNUU / Red Ecuador	CANstruction concurso de esculturas con latas llenas de alimentos	Primer premio a mejor escultura
Diseño Multimedia	Paullette Salazar Arcos Kristel Baidal Vacacela Gisela Matute Albán	Banco de Alimentos Diakonia - Pacto Global NNUU / Red Ecuador	El arte de donar	Mejor escultura CANstruction 2022
Contabilidad y Auditoría	Diana Cecibel Quishpillo Pilco Arianna Gabriela Jácome Barzola	Colegio de Contadores Bachilleres Públicos del Guayas	Día del contador ecuatoriano	Mejor promedio de estudiantes de último nivel de carreras Contables
Electrónica y Automatización	Silvia Yessenia Allaica Atavallo Betsie Abigail Bermeo Maita Tom Andy Bohórquez Pinargote Alex Geovanny Holguín Narea Joseph Jarod Mora Jama Gabriel Andrés Nieto Erazo Amy Milena Pardo Coronel Bryan Joel Quezada Molina Josué Anthony Salas Villava Marco Alejandro Aguilera Fernández Jesús Gregorio Sarche Saltos José María Vargas Castro Luis David López Alarcón Miguel Alejandro Vega Herrera Alison Yanelly Suárez Ponce Francisco Javier Chiriboga Hidalgo	Club de Robótica ChaskiBots	Torneo Internacional de robótica "ChaskiBots" 6ta Edición	Vicecampeón del General del Torneo
Electrónica y Automatización	Betsie Abigail Bermeo Maita Bryan Joel Quezada Molina Luis David López Alarcón Alison Yanelly Suárez Ponce	Club de Robótica ILABot2022	Torneo Internacional de robótica "ILABot 2022"	Campeón del General del Torneo

Carrera	Estudiante	Entidad Externa	Evento	Reconocimiento
Mecatrónica	Isaac Andre García Ulloa Melissa Johana Salazar Benites	Centro Campus - WRO National Organizer	Concurso de Robótica "WRO World Robot Olympiad 2022 capítulo Ecuador".	Primer lugar en Concurso de Robótica WRO 2022 - Ecuador en la categoría Future Innovators
	Alejandro Isaac Sánchez Tenesaca Diego Esteban Vargas Salazar			
Mecatrónica	Isaac Andre García Ulloa Melissa Johana Salazar Benites Alejandro Isaac Sánchez Tenesaca Diego Esteban Vargas Salazar	World Robot Olympiad Association	Olimpiadas Mundiales de Robótica "WRO World Robot Olympiad 2022" celebrado en Dortmund - Alemania	Certificado de Participación Bronce en la Final del WRO en la categoría Future Innovators grupo Senior
Mecatrónica	Alex Ismael Hidalgo Rojas Lila Verónica Camacho Moran Carlos Luis Calle Mancero	CONFEDI - ANFEI - ACOFI	Rally Latinoamericano de Innovación - 2022	Segundo lugar en Categoría Innovación en el concurso a nivel de sede

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Guayaquil.

1.3. Graduados.

1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.

En el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana incorporó a un total de 4532 nuevos profesionales de grado y 760 títulos académicos de posgrado distribuidos en sus tres sedes como se muestra en la siguiente tabla 17.

Tabla 17. Graduados por carreras de grado y programas de posgrado, por Sede.

	Matriz	Cuenca	Quito	Guayaquil	En Línea	Total graduados
Grado	1059	2161	1307	5	4532	
Posgrado	228	286	246	-	760	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Tasa de graduación carreras de grado

Durante el año 2022, las carreras de grado de la Universidad Politécnica Salesiana han desarrollado algunas estrategias orientadas a aportar en los procesos de graduación de sus estudiantes. La inclusión del trabajo de titulación dentro de la malla curricular en el último semestre que se definió dentro del proceso de ajuste curricular, está permitiendo que los estudiantes cumplan con el proceso de titulación en forma simultánea a la aprobación de todas las asignaturas correspondientes.

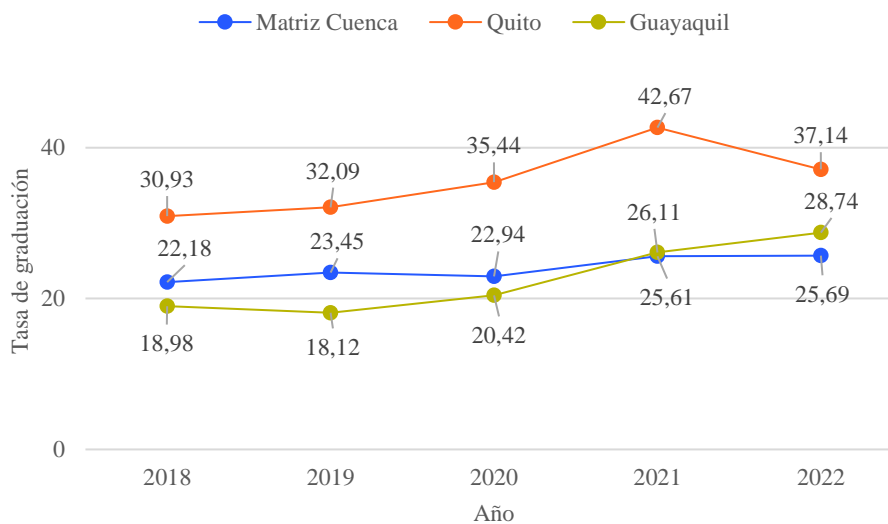
La tasa de graduación por cohorte de los estudiantes de grado del año 2022, fue de 30,80%. En la tabla 18 y gráfico 16 se presenta la tasa de graduación de la UPS.

Tabla 18. Tasa de graduación a nivel institucional y Sede, año 2022.

Total UPS	
N° estudiantes cohorte de análisis	6786
N° graduados de la cohorte de análisis	2090
Tasa graduación	30.80

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 16. Tasa de graduación en el último quinquenio, por Sede.

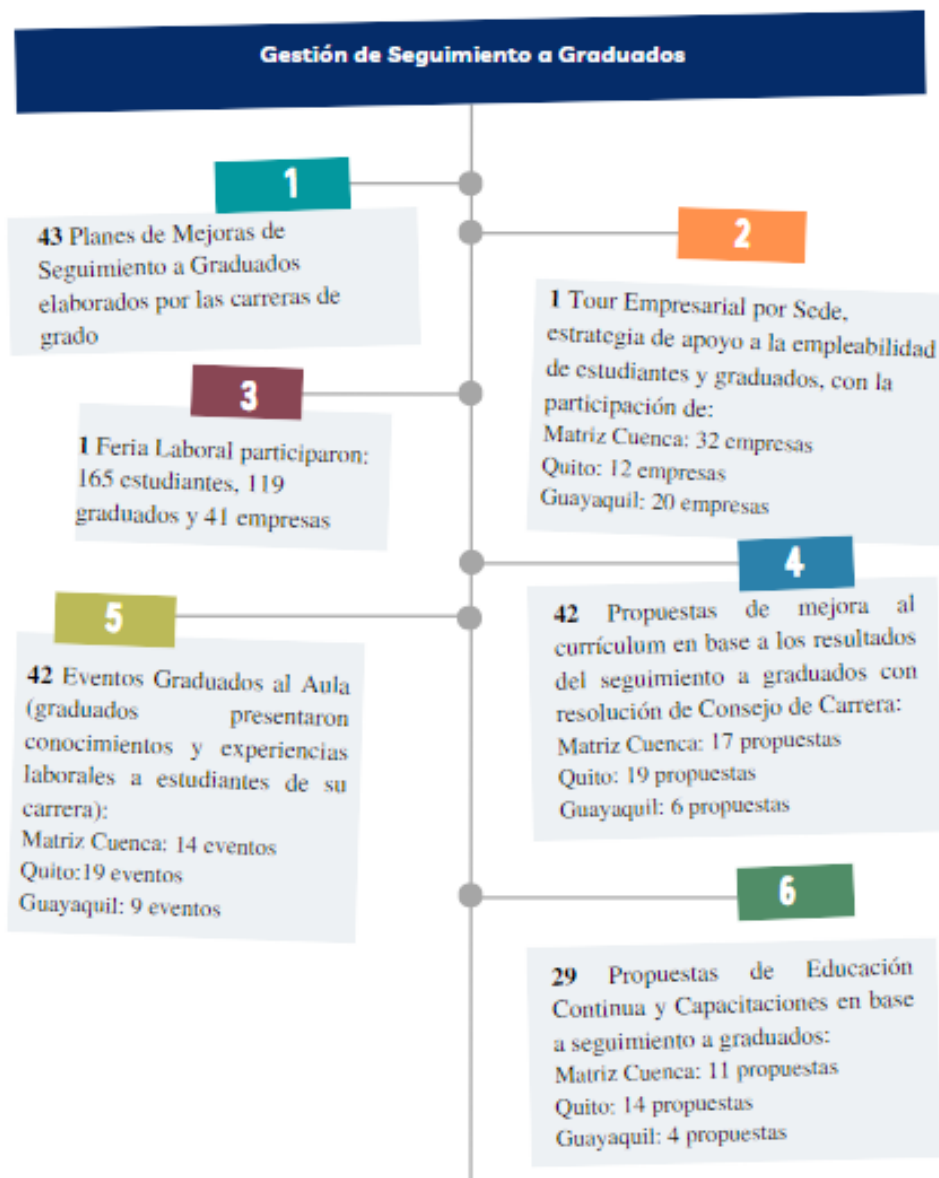


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.3.2. Seguimiento a graduados.

La Universidad Politécnica Salesiana ha establecido acciones para la participación dinámica de sus graduados con el fin de asegurar el vínculo hacia la universidad y el mejoramiento continuo de su propuesta académica, mediante el análisis relacionado al desempeño profesional y personal de sus graduados. El gráfico 17 presenta las acciones relevantes realizadas según la planificación institucional de seguimiento a graduado durante el año 2022.

Gráfico 17. Acciones relevantes de seguimiento a graduados a nivel institucional.

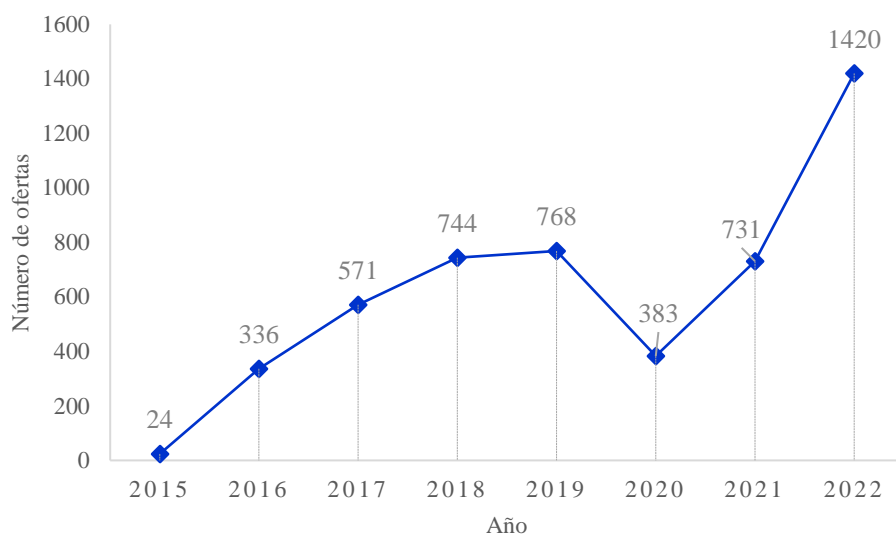


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.

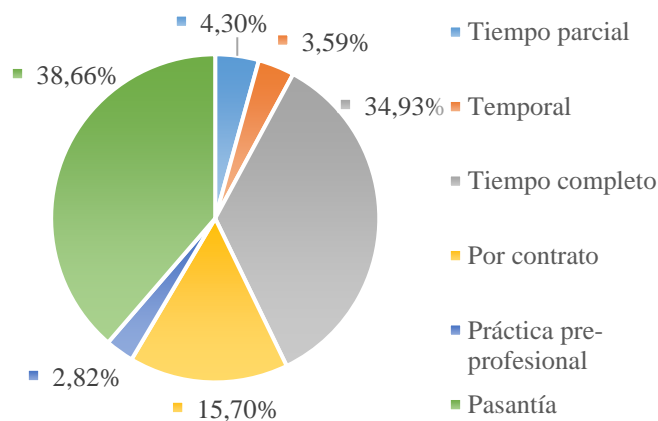
En el año 2022 como resultado del trabajo realizado en conjunto con empresas y organizaciones con las que la Universidad tiene contacto, 1420 nuevas ofertas (94,25% en relación al año 2021); ofertas laborales, de pasantía y de prácticas pre profesionales; por otro lado, se incluyeron 249 nuevos empleadores en el transcurso del año 2022, dando un total de 1538 Empleadores registrados en la base de datos instotucional. Los gráficos 18, 19 y tabla 19 presentan la evolución de las ofertas laborales, el tipo de contratación y su oferta por ciudad.

Gráfico 18. Evolución de las ofertas laborales e la Bolsa de Trabajo UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 19. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS.



Total ofertas laborales: 1420

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 19. Lugar de ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS, año 2022.

Lugar de oferta	Nº ofertas laborales
Zamora	1
Santo Domingo	1
Pastaza	1
Nobol	1
Loja	1
General Antonio Elizalde - Bucay	1
El Guabo	1
Daule	1
Cotacachi	1
Santa Elena	2

Lugar de oferta	Nº ofertas laborales
Samborondon	2
Quevedo	2
Gualaceo	2
Coronel Marcelino Maridueña	2
Ambato	2
Machala	4
Cayambe	4
Paute	6
Manta	6
Babahoyo	6
Rumiñahui	7
Playas	10
Durán	48
Cuenca	219
Quito	500
Guayaquil	589
Total general	1420

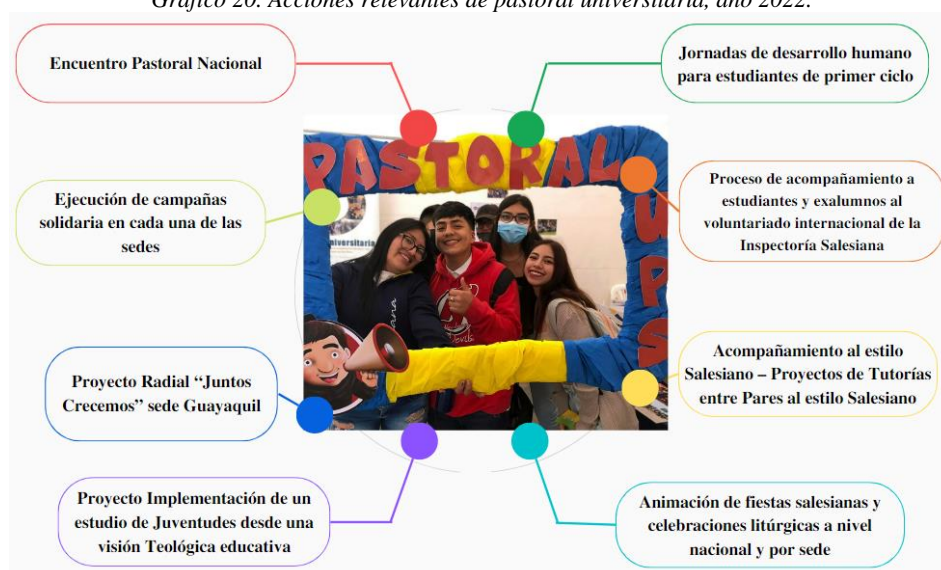
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.4. Acción Pastoral Universitaria

La acción pastoral universitaria de la Universidad Politécnica Salesiana se viene fortaleciendo gracias al involucramiento de los docentes, animadores y jóvenes que asumen el compromiso de participación en los diversos proyectos y experiencias pastorales, que se enfocan en dos áreas específicas: vivencial y académica.

En el año 2022 se constituyeron espacios vivos de celebración y experiencia de fe de los estudiantes, docentes y personal administrativo, fortaleciendo la identidad salesiana. EL gráfico 20 presentan las acciones relevantes de pastoral universitaria.

Gráfico 20. Acciones relevantes de pastoral universitaria, año 2022.



Encuentro Pastoral Nacional: este encuentro permitio estructurar los aspectos esenciales del Plan Pastoral para los años 2023-2027 a partir del análisis de los documentos que orientan la teoría y praxis pastorales, desde los procesos historicos y las realidades juveniles actuales de la UPS. Participaron 46 personas (Rector, personal de Pastoral de las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, personal de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Identidad Institucional) distribuidas de la siguiente manera: 16 personas de la Sede Matriz Cuenca, 19 personas de la Sede Quito y 11 personas de la Sede Guayaquil.

Jornadas de desarrollo humano para estudiantes de primer ciclo: es una experiencia de encuentro personal y grupal que permite al estudiantes sentir y vivir un ambiente de motivación y proyección a la vida estudiantil universitaria caracterizado por el estilo salesiano, además permite invitar a los jóvenes a formar parte de los diversos grupos asociativos que ofrece la universidad. Los beneficiarios de estas jornadas fueron aproximadamente **4229 estudiantes a nivel nacional** que cursaron las materias de Antropología Filosófica – Teología, Ética, Vida y Trascendencia y Pensamiento Social de la Iglesia.

Campañas solidarias en cada una de las Sedes: las campañas solidarias desarrolladas en las diferentes sedes es un proyecto que se replica constantemente cada ciclo académico para familias de bajos recursos, como resultado se obtuvo 5784 beneficiarios de las campañas ejecutadas en el año 2022:

Campaña solidaria: “Danos hoy nuestro pan de cada día”

Campaña solidaria: “Vive, sonríe y aprende”

Campaña solidaria: “Sonrisas que nos llenan de esperanza”

Campaña solidaria: “Tus útiles son re-útiles”

Campaña solidaria: “Dona el peluche de tu ex”

Campaña solidaria de ayuda humanitaria

Campaña navideña “Unidos Pintando Sonrisas”

La tabla 20 presenta los beneficiarios de las diversas campañas solidarias por Sede.

Tabla 20. Beneficiarios de las campañas solidarias año 2022.

Sede	Beneficiarios	Localidad beneficiarios
Matriz Cuenca	924 beneficiarios entre: familias de bajos recursos de diferentes comunidades que tiene convenios la UPS, niños y familias del entorno de la UPS	Nueva Tarqui – Gualaquiza, María Auxiliadora – Gualaquiza, Celica – Loja, Limón Indanza, Guachapala, Pucará, Jaime Roldos y entorno de la Sede Matriz Cuenca.
Quito	4660 beneficiarios entre: adultos mayores, niños y niñas, jóvenes y estudiantes de la Sede Quito.	Parroquias de Angamarca y Pucayacu - Provincia de Cotopaxi, Latacunga-Sector La Calera, parroquia de Meridiano –

Sede	Beneficiarios	Localidad beneficiarios
		San José de Minas, Indígenas del Ecuador participes en el paro nacional, estudiantes de la Sede Quito.
Guayaquil	200 personas beneficiarias	Cascol, San Vicente y Santa Elena en la Provincia de Manabí

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Experiencia de voluntariado internacional: proceso de acompañamiento y discernimiento para estudiantes y exalumnos de la universidad, en el año 2022 participaron tres jóvenes al voluntariado internacional de la Inspectoría Salesiana Sagrado Corazón de Jesús.

Tabla 21. Estudiantes de voluntariado internacional año 2022.

Voluntario	Carrera	Lugar de voluntariado	Grupo ASU
María Isabel Cordero Mendieta	Electrónica y Automatización	Bolivia	Alpha Fuerza Espiritual
Roberto Francisco Coronel Berrezueta	Electrónica y Automatización	Perú	Alpha Fuerza Espiritual
Karina Alexandra Chica Salazar	Ingeniería Ambiental	Perú	Terranova

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Proyecto Radial “Juntos Crecemos” sede Guayaquil: es un programa para fortalecer la fe y los valores. Animación y promoción de temas de interés a la comunidad universitaria en la radio online de la UPS y transmisión en vivo por las plataformas de redes sociales de la Pastoral Universitaria de la Sede Guayaquil. Toda la comunidad universitaria: docentes, estudiantes y personal de apoyo son beneficiarios de este proyecto.

Proyecto de implementación de un estudio de juventudes desde una visión Teológica educativa: tiene como fin fomentar una conciencia identitaria cristiana y salesiana que promueva una mejor convivencia personal, familiar, social y de pertenencia eclesial. Los beneficiarios de este proyectos son aproximadamente 3200 jóvenes estudiantes de la UPS.

Acompañamiento al estilo salesiano – Tutorías entre pares: acompañamiento a estudiantes de manera integral en su proceso de aprendizaje para prevenir la deserción estudiantil, superar problemas de aprendizaje y responder con sus proyectos de vida. En el período académico 2022-2022 y 2022-20223, **184 y 235 estudiantes** se beneficiaron de tutorías, respectivamente.

Animación de fiestas salesianas y celebraciones litúrgicas a nivel nacional y por sede: permite fortalecer el ambiente de familia, convirtiéndose estos espacios un lugar de encuentro fraterno, además de fortalecer la relación entre fe y vida. La tabla 22 presenta los participantes por sede en ambientes de fortalecimiento de identidad salesiana.

Tabla 22. Participantes en ambientes de fortalecimiento de identidad salesiana, período académico 2022-2023.

Sede	Período académico 2022-2023
Matriz Cuenca	2000 participantes entre estudiantes, administrativos y docentes

Sede	Período académico 2022-2023
Quito	4300 participantes entre estudiantes, administrativos y docentes
Guayaquil	2500 participantes entre estudiantes, administrativos y docentes

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.4.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

La participación de los estudiantes de la UPS en los grupos de Asociacionismos Salesiano Universitario (ASU) en el año 2022, aportó en el desarrollo de capacidades, habilidades y competencias personales de los estudiantes; además de fortalecer la relación educativa y pastoral donde docentes y estudiantes vivenciaron la familiaridad y valores salesianos.

Las principales acciones realizadas para el fortalecimiento de los grupos ASU fueron:

- Acompañamiento ASU.
- Participación del ASU en encuentros y reuniones con el movimiento juvenil salesiano (MJS).
- Participación de los grupos ASU sociopolíticos en la Jornada Nacional de la Juventud (JNJ).
- Participación de los grupos ASU en la Visita Extraordinaria P. Hugo Orozco Regional para Interamericana.
- Talleres formativos ASU.

En la tabla 23 se presentan los integrantes de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.

Tabla 23. Integrantes de Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

Sede	Estudiantes	Docentes - animadores	Grupos acreditados-activos
Matriz Cuenca	978	39	38
Quito	790	32	40
Guayaquil	1072	34	30
Total general	2840	105	108

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

En el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana realizó 85 reconocimientos a la participación activa de los grupos ASU a estudiantes de las carreras de: Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Biotecnología, Comunicación, Computación, Electricidad, Medicina Veterinaria, Mecánica, Mecatrónica, Electrónica y Automatización, Ingeniería Automotriz, Educación Básica, Ingeniería Ambiental, Psicología, Ingeniería Industrial, Educación Inicial, Gerencia y Liderazgo e Ingeniería Civil (gráfico 21).

Gráfico 21. Certificados de competencias otorgadas por el Consejo Superior por ámbito de acción.



Fuente: UPS – Base de datos de Consejo Superior.

1.4.2. Centro de escucha y acompañamiento.

Los espacios de acompañamiento personalizado en los Centros de Escucha se han potenciado, aportando al fortalecimiento del ambiente universitario. El crecimiento personal influye en el ambiente, donde cada integrante de la comunidad convive, lo que ha sido expresado como testimonio de quienes acudieron a alguno de los Centros de Escucha.

Durante el año 2022, a través del diálogo y escucha, se acompañó y motivó a integrantes de la comunidad universitaria, para sostener su vida académica y familiar, especialmente a los estudiantes, la tabla 24 presenta la población atendida.

Tabla 24. Población atendida en el Centro de Escucha, año 2022.

Población atendida	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total
Estudiantes	79	80	26	185
Docentes	4	6	3	13
Administrativos	0	9	3	12
Externos	15	6	8	29
Total general	98	101	40	239

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.5. Bienestar Universitario.

1.5.1. Servicios de bienestar universitario.

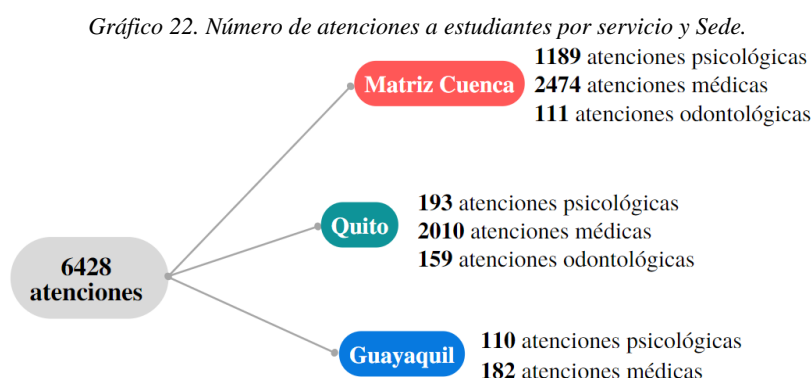
Bienestar Universitario de la UPS se planteó como reto garantizar la continuidad de los estudios de los alumnos, priorizando a quienes presentan condiciones de vulnerabilidad socioeconómica por enfermedades catastróficas o discapacidades severas de los miembros del grupo familiar, situación económica por desempleo o subempleo, estudiantes madres solteras, estudiantes padres de familia cabeza de hogar, por orfandad reciente, etc.

Los servicios de bienestar que tuvieron mayor demanda de parte de los estudiantes fueron:

- Atención psicológica, médica y odontológica
- Gestión de Becas
- Seguro de accidentes estudiantil
- Residencia universitaria

1.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.

La UPS en el año 2022 ha realizado acciones en bienestar de sus estudiantes, ofreciendo de manera mayoritaria los servicios de atención psicológica, médica y odontológica en sus sedes, el gráfico 22 presentan las atenciones realizadas en cada sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

En el ámbito psicosocial, durante el año 2022 se realizó el acompañamiento y seguimiento a estudiantes con casos relacionados a: violencia intrafamiliar, conflictos dentro de la dinámica familiar sumados a problemas económicos, procesos de duelo por pérdida de un ser querido y apoyo en los trámites relacionados con el seguro estudiantil, dificultades académicas vinculados a factores emocionales, entre otros.

Los problemas más recurrentes durante el año 2022 que se identificaron y se dieron tratamiento oportuno fueron:

- Trastornos de estado de ánimo: problemas de ansiedad, depresión y afecciones emocionales.
- Conflictos intrafamiliares.
- Contención en crisis.

En casos de mediación, se ha proporcionado soluciones a conflictos presentados entre estudiantes y docentes, priorizando el diálogo y consenso de las partes; conforme con el Reglamento de Procesos Disciplinarios y de Aplicación del art. 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de la universidad. En el año 2022 se atendieron **84 casos** de mediación.

Las diversas actividades realizadas por cada sede en el año 2022 por el bienestar de los estudiantes se presentan en la tabla 25 a nivel institucional y por Sede.

Tabla 25. Actividades de bienestar universitario a nivel institucional y por Sede.

Sede	Actividades
UPS	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del Protocolo de prevención en intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual. • Socialización del Reglamento de Procesos Disciplinarios y Aplicación del artículo 207 de la LOES. • Socialización de los derechos de los estudiantes. • Socialización del nuevo Reglamento General de Becas UPS. • Campaña “CON-SUMO CUIDADO”. • Webinar: Hablemos claro ¿Qué implicaciones tiene en tu vida el consumo de alcohol y otras sustancias? • Campaña “De violencia a sana convivencia” Por una cultura de paz en la UPS. • Conferencia Magistral con ponente internacional y docente investigadora de la UPS. • Concurso de cortometrajes sobre el acoso, discriminación y violencia de género en el contexto universitario. • Gestión finalizada para la aplicación de la nueva pantalla en el sistema: ficha Biopsicosocial “Acompañamiento y Seguimiento a estudiantes con discapacidad”. • Gestión finalizada para la aplicación de la Ficha de Seguimiento Social.
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> • Por una cultura de paz y buena convivencia en las universidades: sensibilización sobre el acoso sexual universitario. • Jornadas de inducción de servicios que brinda Bienestar Universitario para Carreras presenciales y en línea. • Charla: “Tomate un café”. • Taller de motivación. • Apoyo a Pastoral Universitaria y FEUPS. • Entrega de víveres debido al paro nacional. • Procesos de mediación en casos disciplinarios. • Generación y seguimiento a prórrogas de pago. • Atención a estudiantes en situaciones emergentes. • Entrega de cuadernos universitarios. • Reunión y Capacitación DUA en coordinación con la Carrera de Educación dirigido a docentes de la Carrera de Psicología y tutores – ayudantías. • Semana del estudiante convivencia universitaria.
Quito	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis socioeconómico/cambio manual de quintil-nivel de beca. • Actualización de datos de la ficha socioeconómica. • Acompañamiento a la FEUPS. • Seguimiento a becarios SENESCYT. • Mediaciones: casos consumo de alcohol dentro del campus universitario. • Socialización de valores institucionales (Código De Ética). • Participación en el Comité de Procesos Disciplinarios. • Protocolo de prevención en intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual.
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y rectificaciones de fichas socioeconómicas. • Análisis de casos críticos con peticiones de condonaciones de deudas. Plan retorno. • Acompañamiento a estudiantes con discapacidades. • Análisis de becas especiales. • Atención y análisis de prórrogas de pagos para matriculas del periodo académico 2022-2022. • Análisis de estudiantes con dificultades para el proceso del Crédito Educativo. • Capacitación docente: Estudiantes con necesidades educativas especiales. • Atención por situaciones varias a padres de familia / estudiantes. • Seguimiento a estudiantes con discapacidad. • Análisis de situaciones de vulnerabilidad de estudiantes con dificultades económicas.

Sede	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada de Inducción estudiantil Salesiana. • Intervención en caso disciplinario por asunto de género.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.5.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

Las empresas de Seguros del Pichincha y ZHM Seguros contratadas por la UPS, han atendido un total de 134 solicitudes de servicios de coberturas para los estudiantes en casos de muerte natural, muerte y/o desmembración accidental, incapacidad total y permanente por accidentes, gastos médicos por accidente, gastos de ambulancia por accidente, entre otros. En la tabla 26 se presenta el número de siniestros reportados a través del seguro de accidentes en el año 2022.

Tabla 26. Número de siniestros reportados a través del seguro de accidentes, año 2022.

Sede	Nº accidentes reportados	Nº reclamos reembolsados	Nº reclamos no reembolsados	Nº muertes estudiantes	Nº beca estudiantil (por muerte de padres)
Matriz Cuenca	24	17	7	1	0
Quito	92	90	2	2	3
Guayaquil	18	18	0	0	2
Total general	134	125	9	3	5

Nota: reclamos no reembolsados: procedimiento no cubierto por la aseguradora por no cumplir documentación solicitada por el seguro o están en procesos de desembolso.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario

1.5.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.

En el año 2022, el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana aprobó su Cuarto Plan de Igualdad con el objetivo de fortalecer las prácticas que garanticen los principios de igualdad entre los diferentes actores universitarios. El plan aprobado establece ocho estrategias de actuación (gráfico 23).

Gráfico 23. Estrategias de actuación del Plan de Igualdad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.5.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación, difusión de derechos.

La aplicación de la Política de Acción Afirmativa desde la perspectiva de igualdad, está presente en todas las actividades y prácticas de la Universidad Politécnica Salesiana, promoviendo en la comunidad universitaria los valores y el trato igualitario, reconociendo las habilidades, capacidades y competencias de sus colaboradores, creando condiciones de accesibilidad óptimas que promuevan el acceso, movilización y permanencia, así como su participación activa en el diseño, ejecución y evaluación de políticas y acciones con relación a la promoción de la igualdad. Las acciones realizadas en el año 2022 se presentan a continuación.

Accesibilidad

La Universidad Politécnica Salesiana facilita el ingreso, permanencia y finalización de estudios de los estudiantes con discapacidad que optan por la educación salesiana. En el año 2022, se aplicó la beca Dignidad de la Persona con Discapacidad; en el período académico 2022-2022 se asignaron 44 becas para estudiantes con discapacidad y en el período académico 2022-2023 se asignaron 43 becas, que respondió a las necesidades inmediatas de los estudiantes para continuar con su proceso educativo. Bienestar Universitario realizó el acompañamiento y seguimiento a esta población estudiantil.

En las Sedes existen facilidades de accesibilidad para personas en situación de discapacidad que son parte de la comunidad universitaria, y personas externas que requieran de nuestros servicios. A continuación, se presentan las acciones realizadas en cada sede que garantizaron la accesibilidad durante el año 2022:

- En la Sede Quito:
 - Adecuación de la planta baja del Auditorio Leónidas Proaño en el campus Girón.
 - Pantallas en la entrada al Bloque A y B adecuadas para personas con discapacidad auditiva gestión de la Cátedra UNESCO y donación de la Embajada de Japón.
 - Mejoramiento del acceso al almacén en el Campus El Girón Sede Quito.
 - Colocación de pantalla en el Bloque B y G Sede Quito para la divulgación de información para la comunidad universitaria.
 - Adecuación del acceso y facilidades de ingreso para personas con discapacidad el “Dispensario Médico” de la Extensión Cayambe.
- En las Sede Cuenca y Guayaquil, se realizó el mantenimiento permanente a los ascensores, rampas de acceso, sistema braille y señalética.

Participación y difusión de derechos

Durante el año 2022, la difusión de “Derechos de los estudiantes de la UPS” en redes sociales contó con un alcance de 22 623 usuarios y 24 279 impresiones. Los temas difundidos son los siguientes:

- Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación de acuerdo a sus méritos académicos.
- Acceder a una educación superior de calidad y pertinente que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.
- Acceder y contar con los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la constitución de la República del Ecuador.

- Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera.
- Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles para integrar el cogobierno en el caso de las universidades y escuelas politécnicas.
- Ejercer la libertad de expresión, asociación y formación académica dentro de los espacios universitarios.
- Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.
- Recibir una educación superior laica, intercultural democrática, incluyente y diversa que impulse la equidad de género, la justicia y la paz.
- Obtener mediante sus méritos académicos becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior.

Con una participación de **111 personas** entre estudiantes y colaboradores de la UPS en el año 2022 se realizó la Conferencia Magistral denominada “De violencia a sana convivencia” en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer; en este espacio se analizó sobre la violencia de género y sus implicaciones en el ámbito universitario, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria y promover acciones preventivas que ayuden a disminuir esta problemática en la sociedad.

Ilustración 1. Conferencia Magistral “De Violencia a sana convivencia”.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

Acompañamiento

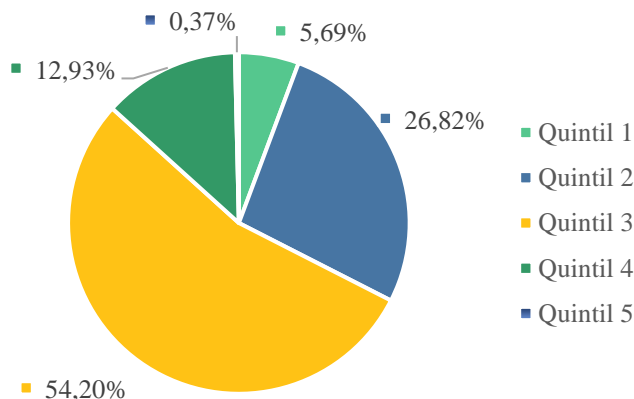
La UPS contó en el año 2022 con un total de **226 alumnos** con discapacidad matriculados en diferentes carreras, quienes mayoritariamente tienen discapacidad auditiva, física y visual. Cada Sede realizó estrategias de acompañamiento pedagógico y brindó apoyo desde los servicios de Bienestar Universitario.

Hasta diciembre 2022, se entrevistó y aplicó la Ficha Biopsicosocial a 89 estudiantes con discapacidad; con la finalidad de conocer a fondo la realidad de cada joven en relación a su discapacidad, y facilitar el acompañamiento y seguimiento que realiza Bienestar Universitario para estos casos.

1.5.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.

En el gráfico 24 se presenta la distribución de la población estudiantil por quintiles a diciembre de 2022, en donde se destaca que el 54.20% de los estudiantes de las carreras de grado se ubican en el tercer quintil de acuerdo a la clasificación socioeconómica de la Universidad Politécnica Salesiana, que corresponde a los jóvenes de los sectores populares del país, en concordancia con la misión institucional.

Gráfico 24. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.



Total, de estudiantes de grado: 23 684

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.5.4.4. Residencia Universitaria Intercultural.

La Residencia Universitaria a través del Comité de Beca en el año 2022 aprobó el ingreso de 10 estudiantes adicionales, que provinieron de las misiones salesianas Sevilla Don Bosco, Bomboiza, Chicos de la Calle Guayaquil, Taisha y Simiatug.

Previo al ingreso a las clases de los nuevos estudiantes, se trabajó con el Centro Psicológico P. Emilio Gambirasio un proceso de orientación vocacional que permitiera aclarar a los jóvenes la carrera de su elección.

Al 2022 la Residencia Universitaria Intercultural “Don Bosco” contó con 30 estudiantes que mantienen una beca completa de estudios en la UPS, además, se otorgaron ayudas económicas para los gastos de movilización y suministros de los estudiantes residentes y la elaboración de un plan de contingencia de la Residencia Universitaria con la finalidad de mejorar el servicio y funciones de la misma.

Por otro lado, se inició un proyecto con la carrera de Psicología con el fin de fortalecer el vínculo de los residentes, identificar problemáticas académicas y reconstruir el manual de convivencia de la obra.

1.5.5. Acciones en beneficio de docentes y personal administrativo.

Las acciones realizadas en el año 2022 por la UPS para mantener un ambiente laboral adecuado en beneficio de docentes y personal administrativo, a través de Bienestar Universitario y Talento Humano se mencionan a continuación:

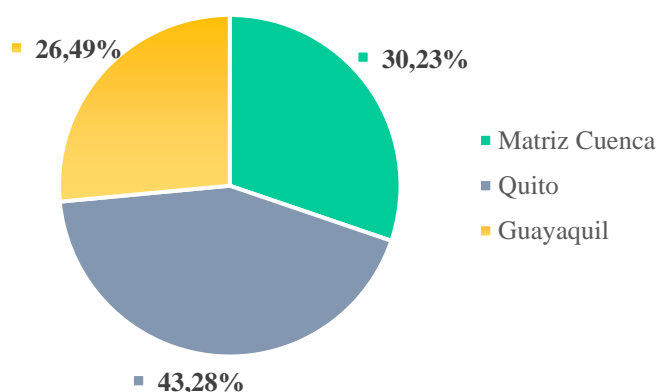
- Aplicación del Protocolo de prevención en intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual.
- Asesoramiento sobre Trabajo Social y Orientación Familiar.
- Asesoramiento, coordinación con Gestión de Talento Humano para reclamo de seguro por parte de los colaboradores.
- Seguimiento y Acompañamiento: Comisión de Atención y Revisión en Casos de Acoso Discriminación, Violencia basada en Género.
- Evaluación de Riesgos Psicosociales laborales a nivel Nacional.
- Aplicación de medidas de acción según protocolo en casos por contagios de COVID 19.
- Reducción del ausentismo y atrasos del personal académico.
- Campaña de Vacunación contra el COVID 19, terceras y cuartas dosis, así como de la Influenza.
- Feria de la Mujer en la sede Quito.
- Diagnóstico e identificación de riesgos ergonómicos y solicitud de dotación de mobiliario ergonómico.
- Acompañamiento psicológico.
- Acompañamiento personas con enfermedades catastróficas.
- Conferencia Nacional: “De violencia a sana convivencia” por una cultura de paz en la UPS.
- Personal docente y administrativo fue invitado al Webinar Nacional: Hablemos claro *¿Qué implicaciones tiene en tu vida el consumo de alcohol y otras sustancias?*
- Atención en solicitud de beca laboral.
- Atención de casos disciplinarios.
- Otorgamiento de becas para el personal docente para estudios de doctorado y maestrías.
- Capacitación al personal docente, administrativo y de servicios generales en diferentes temáticas.

1.6. Docentes.

1.6.1. Cuerpo docente.

La Universidad Politécnica Salesiana a diciembre de 2022 contó con 989 docentes a nivel institucional, titulares y no titulares, de los cuales 299 son de la sede Cuenca, 428 de la Sede Quito y 262 de la Sede Guayaquil (gráfico 25).

Gráfico 25. Distribución porcentual de docente por Sede.



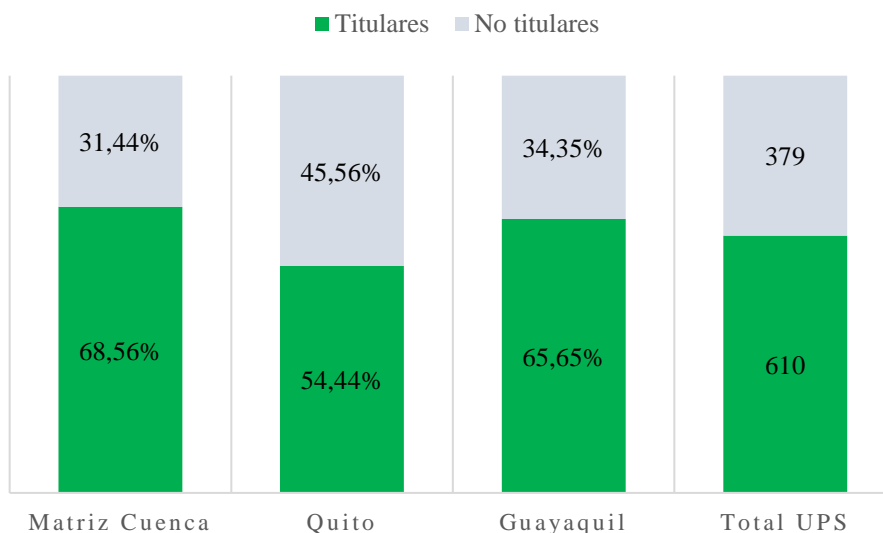
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.6.2. Titularidad y categoría.

En el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana contó con 610 docentes titulares y 379 docente no titulares, (gráfico 26).

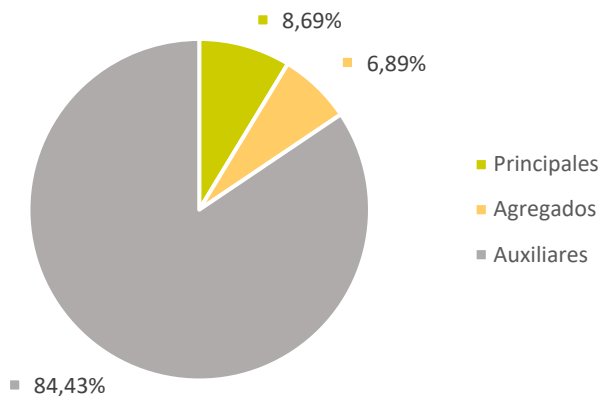
Del personal académico titular en la UPS según la categoría docente: aproximadamente ocho de cada diez pertenece a la categoría titular auxiliar. El gráfico 27 presenta la categoría del cuerpo docente titular de la UPS.

Gráfico 26. Distribución porcentual de docente titulares y no titulares, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 27. Distribución porcentual del personal académico titular, por categoría de la UPS, año 2022.



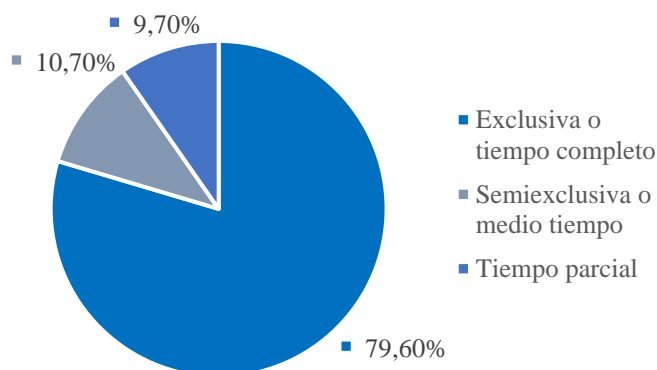
Total cuerpo docente titular: 610

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.6.3. Dedicación del cuerpo docente.

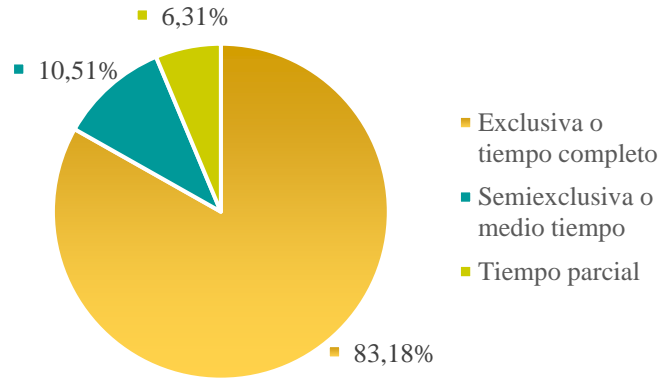
A diciembre de 2022 la Universidad Politécnica Salesiana tiene dedicación exclusiva o tiempo completo que corresponde al 78,76 mientras que los restantes (21,23%) tiene una dedicación semiexclusiva o medio tiempo y tiempo parcial. Los gráficos 28, 29 y 30 presentan la distribución del personal docente por dedicación por cada una de sus Sedes. La dedicación del personal docente, permite que la UPS cuente con el personal suficiente para el desarrollo de las actividades académicas, acompañamiento y de gestión.

Gráfico 28. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Matriz Cuenca.



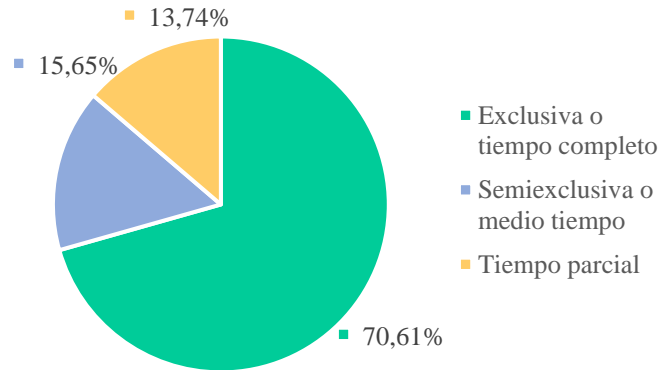
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 29. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Quito.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 30. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Guayaquil.

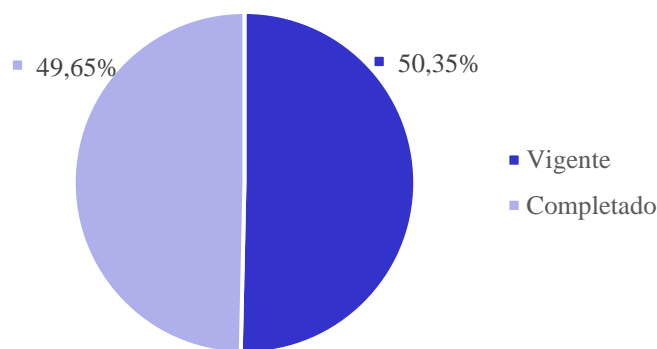


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.6.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).

Al 31 de diciembre de 2022, la Universidad Politécnica Salesiana registra **290 becas de formación doctoral vigentes**, las cuales se han otorgado mayoritariamente al **personal docente con contrato activo (98.62%)**. Aproximadamente cinco de cada diez colaboradores que se han beneficiado de una beca de formación doctoral (49.65%) han culminado sus estudios y cuentan con registro en la base de datos de la SENESCYT.

Gráfico 31. Estado de becas de estudios doctorado (PhD) otorgadas a docentes

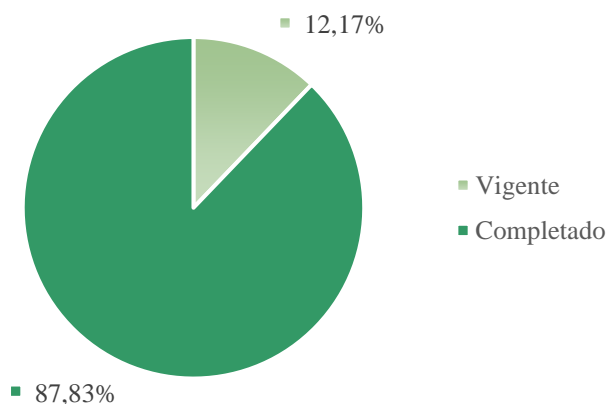


Fuente: UPS – Reporte sistema SQUAD

En el caso del personal técnico docente, se otorgaron dos becas para formación doctoral que se mantienen vigentes.

En relación con Programas de Maestría, al 31 de diciembre de 2022, se tiene registrado un total de **322 becas entregadas**, de las cuales el 81,68% son para el personal docente. Del total de becas de maestría cerca de nueve de cada diez (87.83%) han sido completadas por los beneficiarios y cuentan con registro en la SENESCYT, estando los demás profesores cursando o en elaboración del trabajo de titulación, es decir, en estado vigente (gráfico 32).

Gráfico 32. Estado de becas estudios de maestría.



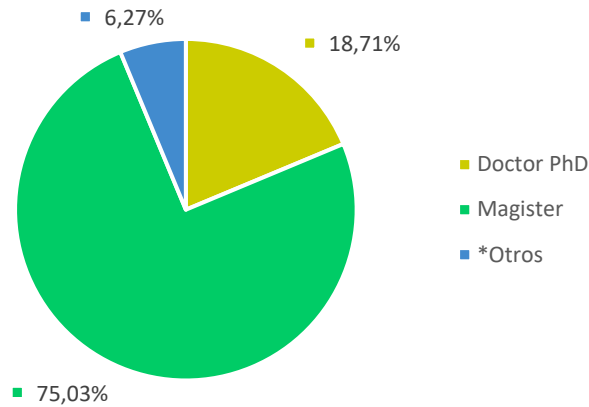
Fuente: UPS – Reporte sistema SQUAD

Las becas entregadas a técnicos docentes hasta el año 2022 para la formación en programas de maestría fueron **19 becas**, de los cuales el 78,95% ha completado sus estudios con registro en la base de datos de la SENESCYT.

Formación profesional de docentes de la UPS

Como resultado de las políticas institucionales a diciembre de 2022, la Universidad Politécnica Salesiana contó con 185 docentes con nivel de formación PhD, que representan el 18.71%, y un 75,03% con nivel de formación de maestría. El gráfico 33 muestra la distribución docente según su formación profesional.

Gráfico 33. Formación profesional de docentes de la UPS, año 2022.



*Otros: en estado de revisión de registros de títulos
 Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.7. Evaluación del desempeño docente.

1.7.1. Evaluación del desempeño docente- función docencia.

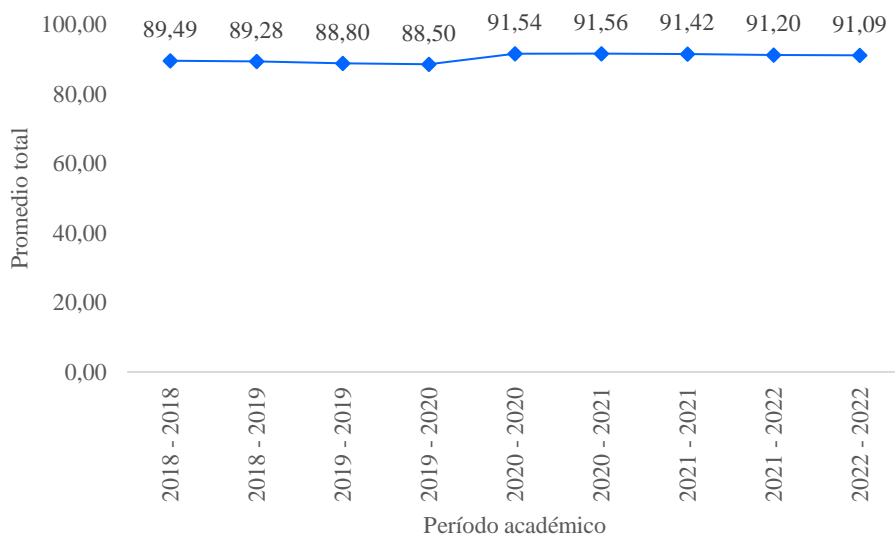
La evaluación docente es un proceso importante para garantizar la calidad de la educación y nos permite identificar áreas en las que se pueden mejorar. Es esencial monitorear y evaluar de manera continua para asegurar que se brinda una educación de calidad a los estudiantes.

La Universidad Politécnica Salesiana cuenta con un sistema de evaluación integral del docente que se aplica todos los periodos académicos con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

En el año 2022, como parte del proceso de mejoramiento continuo de la calidad, se realizaron ajustes a los instrumentos y formatos de evaluación, con mayor atención a la modalidad en línea e híbrida, buscando que permitan obtener información para la mejora.

En promedio, la calificación que obtienen los docentes es del 90%, según representa el gráfico 34.

Gráfico 34. Promedio general de evaluación docente por estudiantes en el período académico 2022-2022.



1.7.2. Evaluación del desempeño docente - función investigación.

El *índice de producción científica* es una medida que permite evaluar la actividad científica de los docentes investigadores de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Se calcula tomando en cuenta la producción científica publicada en CREAMINKA y otras fuentes de información institucionales, como el número de tesis dirigidas, patentes y reconocimientos. Este índice considera los siguientes indicadores asignando un peso a cada uno de ellos:

- *Producción científica*: Total de esfuerzo de producción científica del investigador en el periodo evaluado.
- *Colaboración*: Número de profesores UPS, estudiantes UPS e investigadores externos que colaboraron en artículos científicos del investigador.
- *Citaciones*: Número de citas recibidas en el periodo de evaluación para artículos del investigador.
- *Proyectos de investigación*: Número de participaciones como investigador principal o investigador secundario en proyectos de investigación UPS.
- *Autor de correspondencia*: Número de veces que el autor fue designado autor de correspondencia o principal en producción científicas.
- *Patentes*: Número de patentes obtenidas por el investigador en el quinquenio de un año atrás.
- *Dirección de tesis*: Número de tesis de grado y posgrado dirigidas por los investigadores en el periodo evaluado.
- *Reconocimientos*: Número de reconocimientos locales, nacionales e internacionales recibidos por un investigador relacionado con la investigación.

1.7.3. Evaluación del desempeño docente - gestión administrativa.

En el año 2022, un total de 135 docentes fueron evaluados en sus actividades de gestión administrativa (13,65%). El promedio de evaluación del desempeño en el año 2022 fue de 94,85.

1.8. Oferta académica.

1.8.1. Carreras de grado.

La Universidad Politécnica Salesiana mantiene su oferta académica al amparo del modelo curricular vigente establecido por el Consejo de Educación Superior (CES). Para el año 2022, se ofertó treinta y uno carreras de grado en modalidad presencial y diez carreras de grado en modalidad en línea. Para el año 2022 el Consejo de Educación Superior, aprobó dos carreras en modalidad presencial: Arquitectura y Odontología; y tres en modalidad en línea: Derecho, Educación Básica y Educación Inicial. Las tablas 27 y 28 presenta la oferta de carreras de grado en modalidad presencial y en línea.

Tabla 27. Oferta académica de grado modalidad presencial, año 2022.

N°	Carrera	Sede		
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
1	Administración de Empresas	■	■	■
2	Agropecuaria*		■	
3	Arquitectura	■	■	■
4	Biomedicina	■	■	■
5	Biotecnología	■	■	■
6	Computación	■	■	■
7	Comunicación	■	■	■
8	Contabilidad y Auditoría	■	■	■
9	Derecho	■	■	■
10	Diseño Multimedia	■	■	■
11	Economía	■	■	■
12	Educación		■	
13	Educación Básica	■	■	■
14	Educación Inicial	■	■	■
15	Electricidad	■	■	■
16	Electrónica y Automatización	■	■	■
17	Enfermería*		■	
18	Filosofía		■	
19	Gerencia y Liderazgo		■	
20	Ingeniería Ambiental	■	■	■
21	Ingeniería Automotriz	■	■	■
22	Ingeniería Civil	■	■	■
23	Ingeniería Industrial	■	■	■
24	Mecánica	■	■	
25	Mecatrónica	■	■	■
26	Medicina Veterinaria	■		
27	Negocios Digitales	■	■	■
28	Odontología	■	■	■
29	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	■		
30	Psicología	■	■	■
31	Telecomunicaciones	■	■	■

*Nota: En la Sede Quito se oferta en la extensión Cayambe.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Tabla 28. Carreras de grado modalidad en línea, año 2022.

N°	Carrera
1	Teología
2	Antropología
3	Educación Intercultural Bilingüe
4	Desarrollo Local
5	Administración de Empresas
6	Contabilidad y Auditoría
7	Gerencia y Liderazgo
8	Derecho
9	Educación Básica
10	Educación Inicial

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

En la tabla 29 se detalla la oferta a nivel tecnológico; dos en modalidad dual y uno en modalidad en línea que oferta la Universidad Politécnica Salesiana al año 2022.

Tabla 29. Carreras de nivel tecnológico por modalidad, año 2022.

N°	Carrera	Sede			Modalidad
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
1	Electricidad Industrial	■	■	■	Dual
2	Mecánica Industrial	■	■	■	Dual
3	Marketing y Ventas				En línea

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

1.8.2. Programas de posgrado.

En el año 2022 se ofertaron veinte y nueve programas de posgrado, de los cuales doce fueron aprobados por el Consejo de Educación Superior en ese año. Las tablas 30, 31 y 32 presentan los programas de posgrado ofertados en modalidad presencial, en modalidad en línea y en modalidad híbrida, respectivamente.

Tabla 30. Programas de posgrados ofertados en modalidad presencial en el año 2022.

Programa	Sede			Cohorte
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Maestría en Actividad Física	■			Primera Cohorte
Maestría en Productos Farmacéuticos Naturales		■		Segunda Cohorte
Maestría en Recursos Naturales Renovables	■	■		Segunda Cohorte
Maestría en Tecnologías de Información para Educación	■	■	■	Segunda Cohorte
Maestría en Telemática (profesional)	■	■	■	Segunda Cohorte
Maestría en Ingeniería Mecánica	■	■		Segunda Cohorte
Maestría en Innovación en Educación	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Recursos Hídricos		■		Tercera Cohorte
Maestría en Comunicación Estratégica Digital	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Contabilidad y Auditoría	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Educación Especial	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Producción y Operaciones Industriales	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Administración de Empresas	■	■	■	Quinta Cohorte
Maestría en Electricidad	■	■	■	Quinta Cohorte
Maestría en Electrónica y Automatización	■	■	■	Quinta Cohorte

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

Tabla 31. Programas de posgrados ofertados en modalidad en línea en el año 2022.

N°	Programa	Cohorte
1	Maestría en Gestión Cultural	Primera Cohorte

N°	Programa	Cohorte
2	Maestría en Gestión de Proyectos	Primera Cohorte
3	Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa	Primera Cohorte
4	Maestría en Seguridad de la Información	Primera Cohorte
5	Maestría en Desarrollo del Pensamiento	Segunda Cohorte
6	Maestría en Educación Intercultural Bilingüe	Segunda Cohorte
7	Maestría en Filosofía	Segunda Cohorte

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

Tabla 32. Programas de posgrados ofertados en modalidad híbrida en el año 2022.

Programa	Sede			Cohorte
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Maestría en Agroecología	•	•		Primera Cohorte
Maestría en Comercio Exterior y Gestión Logística	•	•	•	Primera Cohorte
Maestría en Comunicación y Periodismo Deportivo	•	•	•	Primera Cohorte
Maestría en Gestión Integral de Residuos Sólidos	•	•	•	Primera Cohorte
Maestría en Ingeniería Automotriz Mención en Negocios Automotrices	•	•	•	Primera Cohorte
Maestría en Sistemas Hidráulicos Urbanos de Abastecimiento y Protección	•	•	•	Primera Cohorte
Maestría en Software	•	•	•	Primera Cohorte

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

1.8.3. Formación continua

La Unidad de Educación Continua, articula a instancias académicas y administrativas de la UPS para responder a las necesidades de distintos sectores de la sociedad, a través de propuestas de formación de los sectores socio productivos a nivel local y nacional.

En el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana a través de la Unidad de Educación Continua ejecutó 50 cursos a nivel nacional, con un total de 1303 matriculados en los cursos: Psicología Jurídica y forense, Mecanismos de control y seguimiento ambiental, Gestión de procesos y calidad para emprendimientos y negocios populares, Excel básico, intermedio y avanzado, Promoción, prevención e intervención en grupos de atención prioritaria, entre otros. La tabla 33 presentan los participantes en los cursos ofertados.

Tabla 33. Número de participantes en cursos ejecutados en educación continua por Sede.

Sede	Cursos ejecutados	Matriculados	Participantes internos	Participantes externos
Matriz Cuenca	22	444	92	352
Quito	21	701	195	506
Guayaquil	7	158	32	126
Total general	50	1303	319	984

Fuente: UPS – Unidad de Educación Continua.

Además, producto del convenio realizado por la UPS y la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo, afianzando el compromiso de ofrecer propuestas formativas a distintos públicos; se ha emitido 705 certificados de aprobación al curso ofertado.

1.8.4. *Ámbito Curricular.*

Durante el año 2022, la UPS luego de la revisión, aprobó programas analíticos (gráfico 35) de las carreras de grado (rediseño y ajuste curricular), oferta tecnológica y programas de posgrado, garantizando que los contenidos de las asignaturas y resultados de aprendizaje tengan coherencia y cumplan con los contenidos propuestos en los proyectos académicos de las carreras de grado, tecnología y programas de posgrado, y aporten a los objetivos educativos de la oferta académica.

Gráfico 35. *Programas analíticos aprobados de las carreras de grado, tecnología y programas de posgrados.*



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

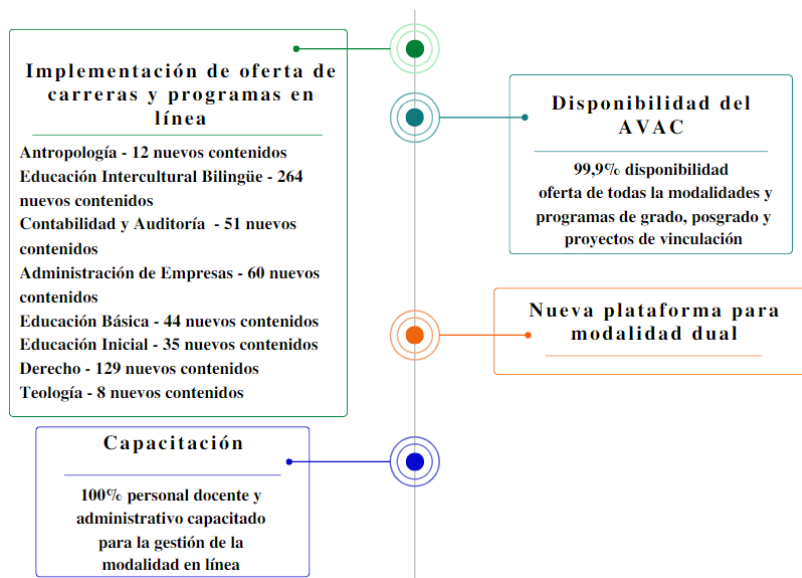
1.8.5. *Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).*

Al 2022 la Universidad Politécnica Salesiana a través de la UNADEDVI implementó un nuevo modelo metodológico para las carreras en línea, que incluye la inversión de recursos que garantizan el sostenimiento y la calidad de la oferta. Como parte de este proceso, se inició con la formación de los actores educativos para esta modalidad, lo que permitió potenciar sus capacidades iniciales, entendiendo su rol y sus funciones en el modelo planeado.

Entre los principales resultados se tiene la elaboración de 603 nuevos contenidos, y la capacitación de todo el personal docente y administrativo relacionado con la modalidad en línea, además, se mantuvo una disponibilidad del AVAC del 99,9%.

El gráfico 36 presenta las actividades relevantes de la UNADEDVI en el año 2022.

Gráfico 36. *Actividades relevantes de UNADEDVI año 2022.*



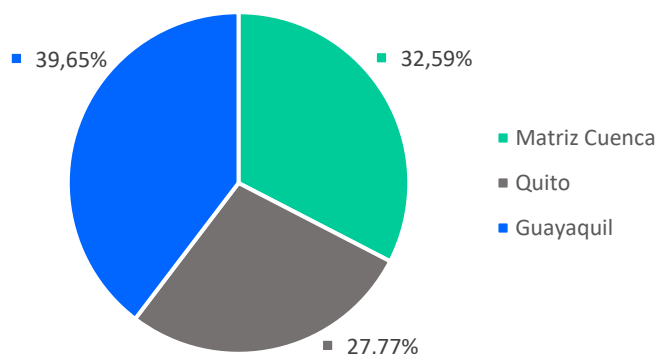
Fuente: UPS – UNADEDVI.

1.9. Eventos Académicos por Sede.

La Universidad Politécnica Salesiana realizó en el año 2022 **458 eventos académicos** en modalidad presencial, y 60 en modalidad en línea, con la participación de las carreras de grado de sus sedes, para el fortalecimiento al proceso de enseñanza y aprendizaje.

En estos eventos participaron un total de 38 103 entre estudiantes, graduados, docentes, investigadores, personal administrativo y autoridades de la comunidad universitaria; además, se contó con la participación de estudiantes de diferentes unidades educativas de las ciudades de Cuenca, Quito y Guayaquil, profesionales vinculados a las diferentes temáticas de los eventos ofrecidos, estudiantes de diferentes universidades a nivel nacional, empresas, dirigentes de organizaciones sociales, comunidades locales, representantes de fundaciones, obras salesianas y público en general.

Gráfico 37. Distribución porcentual de participantes en eventos de carreras de grado por Sede.



Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 34. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad presencial y Sede.

Evento académico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Casa abierta	5	4	6
Concurso académico	3	4	2

Evento académico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Conferencia	3	2	9
Congreso	2	1	1
Cultural	2	1	6
Curso de actualización	5	1	8
Charla	10	3	3
Foro	3	4	2
Jornada	1	-	7
Otro	132	74	110
Seminario	4	5	13
Simposio	1	2	-
Taller	1	12	6
Total general	172	113	173

Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 35. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad en línea y Sede.

Evento académico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Conferencia	-	1	-
Charla	2	-	-
Otro	1	2	1
Webinar	10	12	30
Taller	1	-	-
Total general	14	15	31

Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

En cuanto a los eventos realizados por los programas de posgrado, en el año 2022 se obtuvo una participación de 3682 personas.

Tabla 36. Participantes en eventos académicos en posgrados.

Tipo de evento	Nº eventos	Nº participantes
Master Class	22	1655
Webinar	12	2027
Total General	34	3682

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

1.10. Sinergia de las funciones universitarias en los ámbitos Pastoral-identitario, interculturalidad.

Desde el trabajo continuo entre las funciones universitarias se promueven acciones orientadas al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, buscando retroalimentar a la docencia, y generar proyectos de investigación y vinculación con la sociedad para la participación de estudiantes.

En el año 2022, desde los ámbitos: Pastoral-Identitario, Intercultural, Relacional y Asociativo, y Educativo-Cultural, se realizaron varias acciones, actividades, espacios y vivencia que fortalecieron la vocación personal, el servicio a los demás, contribuyeron al

proceso de acompañamiento, permanencia, animación, formación humana, cristiana y salesiana. Entre las diversas actividades realizadas en estos ámbitos se destacan:

- Fortalecimiento y promoción de solidaridad en la comunidad universitaria a través de campañas.
- Talleres de desarrollo humano, con la participación de 1619 estudiantes de los primeros niveles de las carreras de grado de la UPS.
- Actividades de experiencia de Voluntariado.
- Acompañamiento a estudiantes, docentes y personal administrativo en el Centro de Escucha.
- Programa de formación para grupos ASU, talleres formativos en Liderazgo socio político juvenil, Vinculación social, Carisma Salesiano e Inteligencia emocional; con la participación de 183 integrantes de grupos ASU.
- Presentación de los Grupos ASU de Cultura en más de 18 espacios artísticos-culturales.
- La interacción entre miembros de la comunidad universitaria, el dialogo interreligioso e intercultural, la vivencia de fe en espacios como celebraciones litúrgicas, jornadas de reflexión y meditación con miras a acompañar a toda la comunidad universitaria en distintos momentos y circunstancias.
- La inclusión de criterios de acompañamiento identitario en proyectos de intervención social en comunidades vulnerables y elaboración de recursos didácticos para instituciones educativas que lo requerían; así como el fortalecimiento de asistencia a estudiantes con problemas económicos.
- Participación de 5 jóvenes coordinadores de los diferentes grupos ASU en el Programa Inspectorial de Formación de Salesianos y Seglares.

1.10.1. Docencia.

1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

Los Proyectos Pequeños Científicos, PACES y la **Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”** fueron reconocidos como Proyectos Emblemáticos de la Sede Matriz Cuenca en sesión de Consejo Superior realizada el 22 de noviembre de 2022 por el aporte a la sociedad y formación de los estudiantes de la universidad.

La tabla 37 presenta las acciones y resultados obtenidos a nivel nacional de **Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”**.

Tabla 37. Acciones de Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa” año 2022.

Sede	Acciones
Matriz Cuenca	<p>Desarrollo de herramientas inteligentes de soporte educativo para el autocuidado de la salud y prevención de violencia sexual en niños y jóvenes con discapacidad intelectual.</p> <p>Taller virtual de Sensibilización docente y estudiantil: “Trabajando desde la Inclusión”.</p> <p>Conversatorio: Mujeres en la Sociedad.</p> <p>Taller: Electrónica y robótica básica en centros educativos e instancias:</p>

Sede	Acciones
	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela 24 de mayo del cantón Biblián - Unidad Educativa José Peralta de Cañar - Unidad Educativa Claudio Neira Garzón - Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay - Fundación HOPE <p>XIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2022). Presentación del Libro La Caja Naranja, Fernando Pesántez Avilés, diciembre 2022.</p> <p>Lanzamiento Décima edición de la Revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la Investigación. Abril 08, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación de 17 artículos de estudiantes de colegio (enlace a los artículos). <p>Lanzamiento Décima primera edición de la Revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la Investigación. Julio 15, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> -Publicación de 20 artículos de estudiantes de colegio (enlace a los artículos). <p>Lanzamiento Décima segunda edición de la Revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la Investigación. Noviembre 28, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> -Publicación de 14 artículos de estudiantes de colegio. https://catedraunescoinclusion.org/revista/ <p>Publicación del artículo: <i>Rating the acquisition of pre-writing skills in children: an analysis based on computer vision and data mining techniques in the Ecuadorian context</i>. Adolfo Jara-Gavilanes, Romel Ávila-Faicán, Vladimir Robles-Bykbaev & Luis Serpa-Andrade. <i>5th International Conference on Applied Informatics</i>, Arequipa, Perú. 27 al 29 de octubre de 2022.</p> <p>Estudiantes de la Maestría en Educación Especial realizaron la investigación y mapeo a la población con discapacidad múltiple en Ecuador.</p> <p>Participación en la Conferencia anual del Consejo Internacional de Educadores de Personas con Discapacidad Visual (ICEVI) en la que cuatro miembros de la Cátedra fueron nominados como delegados del país ante el consejo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias sobre discapacidad, educación y empleo. • Diseño de proyectos para la inclusión. <p>Conferencia: Educación y Discapacidad.</p>
Quito	<p>Publicación: El Trabajo Colaborativo y la Sostenibilidad de la Inclusión como Reto para la Reflexión. En <i>Experiencias Docentes en Tiempo de Pandemia</i> (pp. 189-214). Editorial Abya-Yala. Paredes Floril, P. R., Gallego Condoy, M. B., & Gallegos Navas, M. M. D. J. (2022).</p> <p>Publicación: El Diseño Universal de Aprendizaje: una revisión sistemática. <i>Revista ECOS de la academia</i>, 7(14), 31-45. Gallegos, M. (2022). https://doi.org/10.53358/ecosacademia.v7i14.621</p> <p>Publicación: Análisis de las estrategias y recursos didácticos en la Educación General Básica bajo los principios del Diseño Universal del Aprendizaje. <i>Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa</i>, (78), 231-245. Cantuña, A., Cañar, C., y Gallegos M. (2022).</p> <p>Implementación del uso de tecnologías inclusivas en Unidades Educativas fiscales (Proyecto de innovación educativa-memotech) y capacitación docente.</p>
Guayaquil	<p>La inclusión educativa de estudiantes con discapacidad intelectual mediada por TIC en la Unidad Educativa especializada nuestra señora del Carmen de Ricaurte.</p> <p>Proyecto niñas con-ciencia (incentivar que las niñas continúen estudios y se motiven con las ciencias)-exposición mujer y ciencia.</p> <p>Curso: Herramientas de apoyo docente para la innovación educativa.</p> <p>Curso: Herramientas de apoyo docente para el aula virtual.</p> <p>Curso: Herramientas web accesibles mediante NVDA.</p>

Sede	Acciones
A nivel Nacional	Centro de Producción tiflotecnológico (Favorece la Creación de recursos educativos accesibles e inclusivos para personas con discapacidad).
	Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad. Evento: “La belleza de los sentidos”.
	Charlas y asistencia a docentes UPS, voluntarios (Proyecto P.E.T.E) y estudiantes (Proyecto TUPAR) para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad.
	Publicación de artículo: Buenas prácticas de inclusión educativa universitaria, Bertha Alice Naranjo S., 2022. (978-9978-10-642-6) http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/22390
	A nivel de Grado: (4) Trabajos de Titulación
	A nivel de Posgrado: (27) Trabajos de Titulación

1.10.1.2. Innovación Educativa.

En el año 2022 la Universidad Politécnica Salesiana contó con 23 Grupos de Innovación Educativa (GIE), que desarrollaron algunos proyectos de innovación educativa (tabla 38).

Tabla 38. Proyectos de Innovación Educativa, año 2022.

Nombre	Coordinador/a	Nº docentes	Nº estudiantes	Estado	GIE
Desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de Educación Superior a través de la Neuroeducación.	Mónica Carolina Mármol Castillo	4	Estudiantes de Administración de Empresas Sede Guayaquil	En Ejecución	Grupo de Innovación Educativa GIE-MPA
Innovación Educativa a través de Aprendizaje basado en “Experience & Optimization Kart” fase 2022	Wilmer Contreras	12	Estudiantes de la carrera de Ingeniería Automotriz.	Informe de cierre	Grupo de Innovación Educativa en Ingeniería de Automoción GIE - IA
"Didáctica para la enseñanza-aprendizaje de simulación analógica en producción y logística"	Silvia Veleceta	5	Estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial	En ejecución	Grupo de Innovación Educativa GIE-APSIG.

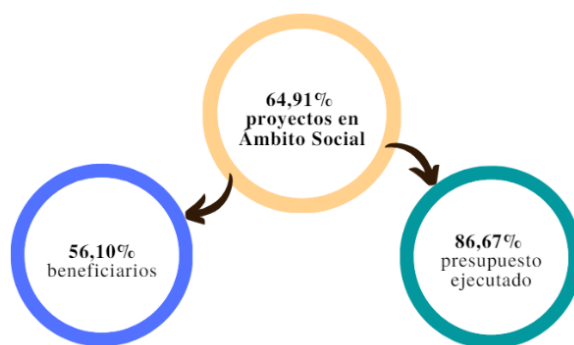
Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico

1.10.2. Vinculación con la sociedad.

La Universidad Politécnica Salesiana a través de Vinculación con la Sociedad en el año 2022 realizó acciones encaminadas a la mejora continua de sus procesos, así se ha fortalecido el contacto con actores externos sociales e instituciones con el fin de mejorar las intervenciones y puesta en marcha de proyectos, alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con la dinámica institucional, alianzas en el marco de la detección de necesidades diversas de la sociedad con un mayor involucramiento de la población hacia la aplicación de los ODS.

En el año 2022, de los 114 proyectos ejecutados en vinculación con la sociedad, el 64,91% fueron de los programas de Ámbito Social que la UPS ha orientado hacia la reducción de las desigualdades, los restantes proyectos están dentro de los programas de: Apoyo a instituciones educativas, Atención especializada, Difusión científica y Transferencia tecnológica. 1478 (estudiantes y docentes) fueron los participantes en estos proyectos de Ámbito Social que beneficiaron a 21 643 personas, el gráfico 38 presenta el porcentaje de proyectos, presupuesto y beneficiarios ejecutados en el año 2022 en este ámbito.

Gráfico 38. Porcentaje de proyectos, beneficiarios y presupuesto en el Ámbito Social.



Total beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad: 38 576 personas
Total presupuesto ejecutado en proyectos de vinculación con la sociedad: USD 1 607 167,58

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.10.3. Investigación.

En la Universidad Politécnica Salesiana, los investigadores que forman parte de los grupos de investigación son docentes de las diferentes carreras, y a través de los procesos de investigación que llevan adelante, se realiza lo siguiente:

- Vincular estudiantes en los proyectos de investigación,
- Actualizar y enriquecer el contenido de los programas de estudio y,
- Aplicar el conocimiento adquirido a través de la investigación y la docencia para resolver problemas y mejorar la calidad de vida de la sociedad (vinculación). Esta vinculación puede tomar muchas formas, como la realización de proyectos de investigación en colaboración con empresas o instituciones, el desarrollo de programas de extensión y difusión del conocimiento, o la participación en actividades de consultoría y asesoramiento.

De acuerdo al Vicerrectorado de Investigación, en el año 2022, la UPS conto con **195 proyectos de investigación activos**, con una participación de 573 docentes.

De los proyectos de investigación desarrollados en el año 2022, vale la pena destacar los relacionados a los **ámbitos pastoral-identitario, interculturalidad y saberes ancestrales**:

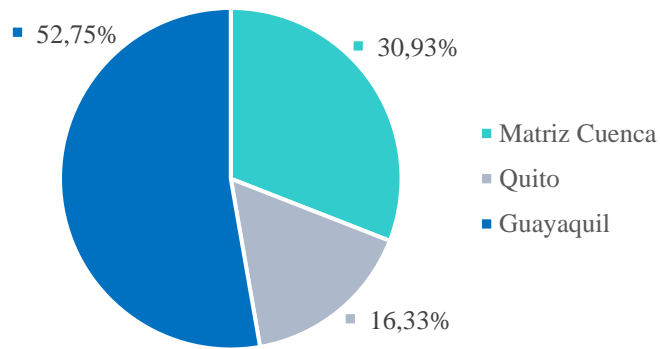
- Evaluación, estandarización fitoquímica y aplicación de extractos de Plantas Medicinales utilizadas en tres ciudades de la Sierra ecuatoriana (FASE III).
- La agricultura sustentable y la resiliencia de las comunidades rurales postpandemia COVID-19, en la sierra ecuatoriana.
- Mujeres indígenas y afrodescendientes profesionales en el ejercicio de la comunicación (Fase II).
- Observatorio de Información para Crisis Humanitarias (ODECRIH).
- Evaluación del estado de conservación del Qhapaq Ñan, tramo Achupallas-Cañar, y su área de influencia directa utilizando sensores remotos.

1.10.3.1. Innovación y emprendimiento estudiantil.

La adquisición de competencias y la transferencia de conocimientos busca alcanzar un dominio del saber hacer ciencia, dando paso al crecimiento de las capacidades críticas y reflexivas, estas fundamentan el curso científico y dan sentido democrático de autonomía en la construcción del conocimiento.

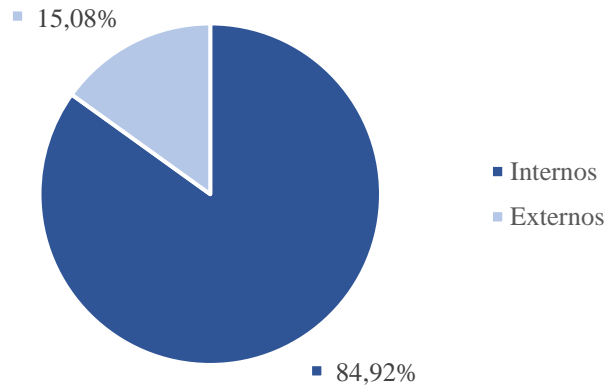
En el año 2022, durante el desarrollo de varias actividades en el área de emprendimiento e innovación se contó con un total de 4503 participantes, de los cuales 3075 corresponden a participantes en eventos y 1428 personas que visitaron y trabajaron en los espacios de Coworking StartUPS y Startlabs en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil. Del total de participantes en eventos organizados en el año 2022 por área de emprendimiento e innovación junto con carreras y aliados, 3824 formaron parte de la comunidad universitaria de la UPS y 679 son externos. En cuanto a las visitas y trabajo en el espacio 857 son estudiantes de la UPS mientras que 571 son externos, incluyendo usuarios de obras salesianas, los gráficos 39, 40 y 41 presentan la distribución de participantes en emprendimiento e innovación por Sede, eventos y, visitas y actividades en el espacio, respectivamente.

Gráfico 39. Porcentaje de participantes en emprendimiento e innovación por Sede.



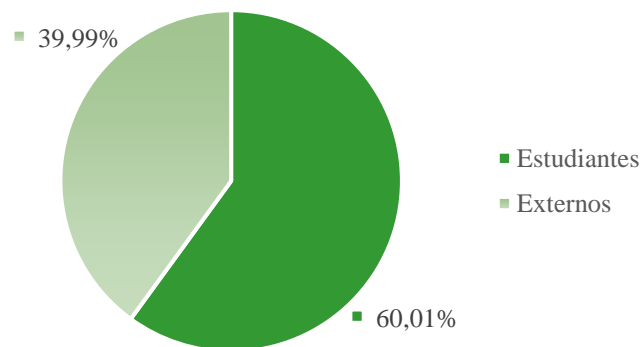
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

Gráfico 40. Porcentaje de participantes en eventos.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

Gráfico 41. Porcentaje de visitas y actividades en el espacio.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

Los principales eventos realizados en el año 2022 fueron:

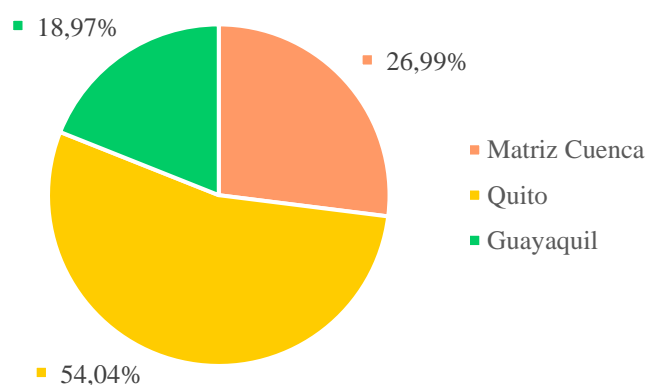
- BGR - Prototipado Tecnológico
- Capacitación

- Capacitación Docente
- Charla - Hablemos de emprendimiento
- Circuito StartUPS
- Circuito: Aventura StartUPS
- Coliving
- Colonia Vacacional
- Curso corte láser
- Curso cultivo de microorganismos
- Curso de cultivo
- Curso de grabado láser
- DIY
- DIY Docente
- DIY Electrónica y Automatización
- DIY Genios Bot
- Do it yourself
- EMPOWER 2022
- EmprendeFest
- Entrega Prototipo Cruz Roja
- Entrepreneur's Day
- Estrategias para cartera de clientes
- Evento - rutUPS
- Evento - Vacila Tu Marca Personal
- Evento - Uso de los StartLabs
- Formación ASU

2. Resultados de Gestión de la Función Vinculación con la Sociedad.

La Universidad Politécnica Salesiana a través de Vinculación con la Sociedad en el año 2022 ha ejecutado un total de 114 proyectos a nivel nacional, con un presupuesto de USD 1 607 167,58. La distribución en las sedes de la ejecución presupuestaria se presenta en el gráfico 42.

Gráfico 42. Distribución porcentual de ejecución presupuestaria en proyectos de vinculación con la sociedad por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.

La tabla 39 presenta el detalle de los proyectos de vinculación con la sociedad por programa y Sede, incrementando el 20,00% de proyectos de vinculación con la sociedad en relación al año 2021.

Tabla 39. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por programa y Sede.

Programa	N° de Proyectos			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Apoyo a instituciones educativas	5	2	2	9
Atención a ambientes salesianos	7	14	4	25
Atención a población en estado de vulnerabilidad	8	8	8	24
Atención a sectores sociales	10	7	8	25
Atención especializada	10	6	4	20
Difusión científica	1	-	-	1
Transferencia tecnológica	-	10	-	10
Total general	41	47	26	114

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.

Los beneficiarios en el año 2022 de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados fueron 38 576, su distribución por cada sede se presenta en la tabla 40.

Tabla 40. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad, por Sede.

Programa	N° de beneficiarios			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Apoyo a instituciones educativas	1116	132	476	1724
Atención a ambientes salesianos	1321	5278	1139	7738
Atención a población en estado de vulnerabilidad	9156	344	475	9975
Atención a sectores sociales	971	1700	1259	3930
Atención especializada	12 181	1082	946	14 209
Difusión científica	154	-	-	154
Transferencia tecnológica	-	846	-	846
Total general	24 899	9382	4295	38 576

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.

En el año 2022 se desarrolló en cada sede proyectos que permitió un mayor involucramiento entre las carreras de grado a través de vinculación con la sociedad, la tabla 41 presentan los proyectos ejecutados por las carreras de grado y sede.

Tabla 41. Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por Carrera de Grado y Sede.

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados	Total proyectos por sede
Matriz Cuenca	Administración de Empresas	2	41
	Biomedicina - Biotecnología -	1	
	Contabilidad y Auditoría -		

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados	Total proyectos por sede
	Economía - Educación Inicial - Electricidad - Electrónica y Automatización - Mecatrónica - Psicología		47
	Biotecnología - Electricidad - Ingeniería Automotriz - Medicina Veterinaria - Derecho - Psicología - Biomedicina	1	
	Biotecnología	1	
	Computación	1	
	Comunicación	1	
	Contabilidad y Auditoría	1	
	Economía	1	
	Educación Básica - Ingeniería Civil - Mecatrónica - Electricidad - Ingeniería Automotriz - Electrónica y Automatización	1	
	Educación Inicial - Educación Básica	1	
	Electricidad	1	
	Electrónica y Automatización	1	
	Ingeniería Automotriz - Gestión de Riesgos y Desastres	1	
	Ingeniería Automotriz	5	
	Ingeniería Automotriz - Educación Básica - Contabilidad y Auditoría	1	
	Ingeniería Automotriz - Medicina Veterinaria - Biomedicina - Ingeniería Civil	1	
	Ingeniería Civil - Electricidad - Ingeniería Automotriz - Contabilidad y Auditoría	1	
	Ingeniería Civil	4	
	Ingeniería Industrial	2	
	Mecánica	1	
	Medicina Veterinaria	5	
	Negocios Digitales	2	
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	2	
	Psicología	1	
	Telecomunicaciones - Electrónica y Automatización	2	
	Administración de Empresas	2	
	Agropecuaria	1	
	Biomedicina	1	
	Biotecnología	1	
	Quito Computación	8	
	Comunicación	2	
	Contabilidad y Auditoría - Administración de Empresas - Gerencia y Liderazgo - Economía	1	

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados	Total proyectos por sede		
	Educación – Psicología – Educación Intercultural Bilingüe - Comunicación - Computación	1			
	Educación Básica	2			
	Educación Intercultural Bilingüe - Psicología	1			
	Electricidad	5			
	Enfermería	1			
	Filosofía	3			
	Ingeniería Ambiental	3			
	Ingeniería Civil	2			
	Mecánica	11			
	Mecatrónica	2			
	Guayaquil	Administración de Empresas		6	26
		Biotecnología		1	
		Computación		1	
Comunicación Social		1			
Comunicación Social - Psicología - Biotecnología - Telecomunicaciones - Educación Básica - Electrónica y Automatización - Mecatrónica		1			
Contabilidad y Auditoria		2			
Educación Básica - Educación Inicial		2			
Electrónica y Automatización		2			
Ingeniería Ambiental		3			
Ingeniería Automotriz		1			
Ingeniería Civil		1			
Ingeniería Industrial		1			
Mecatrónica		3			
Telecomunicaciones	1				

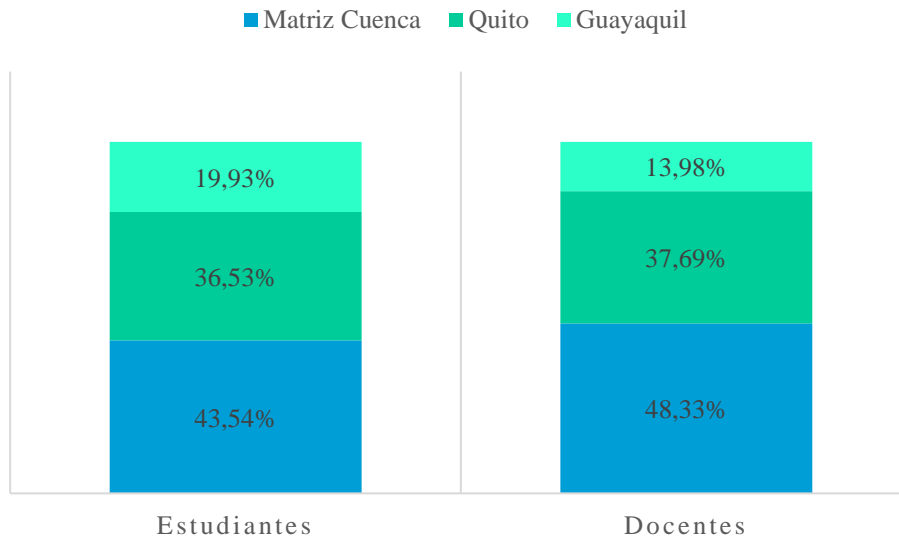
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

En el año 2022, 1799 personas participaron en la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad, de los cuales, el 81,71% fueron estudiantes, y el 18,29% docentes.

De los 1470 estudiantes, 640 pertenecen a la sede Cuenca, 537 a la Sede Quito y 239 a la Sede Guayaquil; además, de los 329 docentes, 159 pertenecen a la sede Cuenca, 124 a la Sede Quito y 46 a la Sede Guayaquil. El gráfico 43 presenta la distribución de participantes a nivel de Sede.

Gráfico 43. Porcentaje de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.5. La UPS en la Comisión Mediadora par el diálogo por la paz entre organizaciones indígenas y gobierno.

El Rector de la Universidad Politécnica Salesiana, P. Juan Cárdenas, en conjunto con representantes de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana CEE, las Misioneras Lauritas, el Consejo Episcopal Latinoamericano, y el Rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, participaron en la mediación entre los representantes de la Confederación de Nacionalidades CONAIE, el Consejo de Pueblos y Organizaciones Indígenas Evangélicos del Ecuador FEINE y la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras FENOCIN con el Gobierno Nacional, teniendo como primer resultado la firma del *Acta de Paz para el Diálogo*, que puso fin a las movilizaciones del mes de junio de 2022.

Como parte del acuerdo se determinó la instalación de mesas técnicas conformadas por estas instancias que busquen viabilizar demandas sociales. “De conformidad con lo que aquí estipulado, se declara el cese de las movilizaciones y el retorno paulatino a los territorios, así como la suspensión de todo acto que pudiera afectar la paz y el orden público”, expresó Monseñor David de la Torre, secretario general de la CEE y quien moderó el evento. La capilla del Seminario Mayor de San José fue el escenario del reinicio del diálogo, tenso por momentos, pero en donde también se habló sobre conciliación y paz con el fin de dar por finalizado el conflicto social que vivió el país durante 18 días.

La UPS, acorde con su autonomía universitaria, así como su misión, visión y valores institucionales abrió sus puertas el 20 de junio a las comunidades indígenas de la sierra y oriente, entre ellas personas de nacionalidades zápara, andúa, huaorani, shuar, achuar, quichuas amazónicos, shiwiar. También llegaron de las comunidades de Tigua, Zumbahua, Saraguro, Colta, Guangaje, Mulaló, Mulalillo, entre otras. Se atendió un promedio de 4500 personas diariamente, en especial a mujeres, niños y adultos mayores; 50 y 60 niños fueron acogidos en la Pastoral Universitaria y se realizaron actividades recreativas, contención emocional y apoyo nutricional.

Cerca de 200 voluntarios entre estudiantes, docentes y personal administrativo estuvieron en las zonas de cocina, donaciones, atención a niños y reparto de comidas. En el área de atención médica se contó con la colaboración de médicos, paramédicos, enfermeros y estudiantes de medicina de la Cruz Roja Ecuatoriana, la Universidad UTE, el Centro Medical CAZBA, Universidad Central; además de organizaciones e instituciones internacionales, entre ellas UNICEF, la Organización Panamericana de Salud OPS, ONU Mujeres, entre otras.

Colaboradores de la Universidad Politécnica Salesiana participaron como facilitadores o co-facilitadores en las mesas de diálogo sobre: Seguridad, Justicia y Derechos, Educación Superior y Control de Precios. Estas mesas estuvieron vigentes hasta octubre del 2022.

3. Resultados de Gestión de la Investigación.

En el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana mantuvo vigente un total de 195 proyectos de investigación, con la participación de 573 docentes y 853 estudiantes, destacándose la incidencia en las áreas de: Ingeniería, Ciencias de la Vida y Educación.

Parte de los fondos provenientes de los incentivos de producción científica permitieron apoyar a **190** docentes investigadores en formación profesional como: *cursos, diplomados, maestrías y doctorados, movilidad, publicación y presentación de artículos científicos alrededor del mundo*, fortaleciendo aspectos específicos en las investigaciones que realiza cada uno de los grupos, lo que sin duda generó impacto no sólo en investigación sino también en la docencia.

En el año 2022, los resultados y distribución de la producción científica por “tipo de producto” evidenció la responsabilidad de los investigadores con la democratización del conocimiento, el **60,3%** de la producción científica se orientaron a publicar en bases de indización de alto impacto (Web of Science o Scopus) para cubrir indicadores cuantitativos. Existió un **39,7%** que orientó su esfuerzo a otro tipo de productos de acceso abierto y apoyando a que el conocimiento científico se conciba como un bien común y un derecho universal.

3.1. Datos generales de investigación en la UPS.

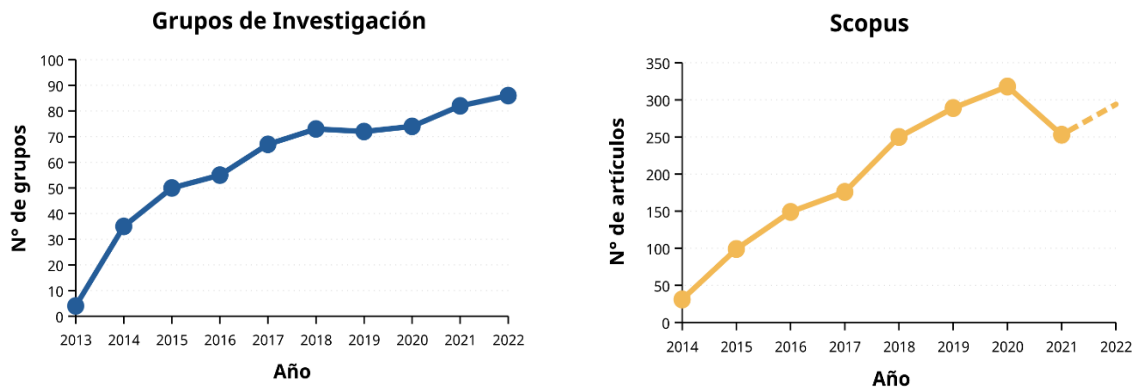
La producción científica es la generación de conocimiento, práctica fundamental de los investigadores, en el año 2022 se han realizado varias estrategias que han permitido recuperar el ritmo de la producción científica (gráficos 44 y 45), así en este año se logró realizar el registro de 10 modelos de utilidad, un incremento del 25% con respecto a la sumatoria de registros entre 2019 y 2021.

Gráfico 44. Datos generales de investigación, año 2022.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 45. Datos históricos de grupos de investigación y artículos Scopus de la UPS.

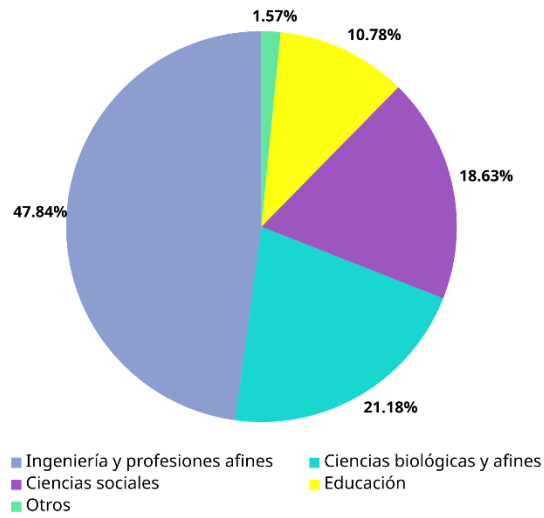


Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Los gráficos 46, 47 y 48, presentan las áreas de proyectos de investigación, de publicaciones de Scopus y el porcentaje de colaboración en publicaciones desde el año 2017 al 2022, respectivamente.

Gráfico 46. Porcentaje acumulado de proyectos de investigación durante el año 2017 al año 2022.

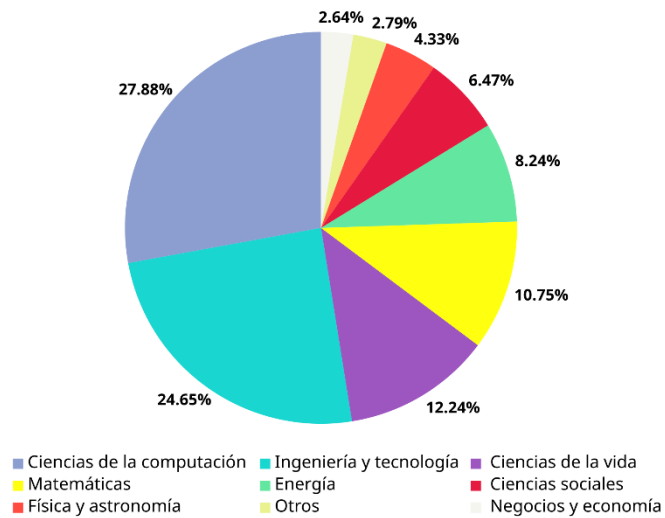
Áreas de proyectos de investigación (2017-2022)



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

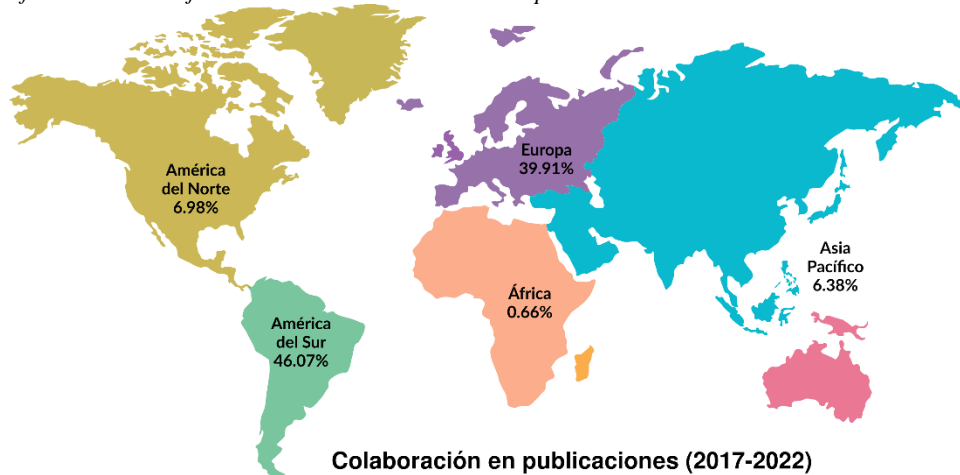
Gráfico 47. Porcentaje acumulado de artículos Scopus durante el año 2017 al año 2022.

SCOPUS (2017-2022)



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 48. Porcentaje acumulado de colaboraciones en publicaciones durante el año 2017 al año 2022.



3.2. Acciones de la gestión de la investigación en las Sedes.

En el año 2022, las principales acciones realizadas en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil en relación a la gestión de la investigación fueron:

- Ejecución del consejo de investigación de sede
- Monitoreo de activos y custodios.
- Recepción de solicitudes de participación de investigadores a: conferencias, artículos, ponencias.
- Monitoreo del proceso de compras y adquisiciones.
- Registro de nuevos productos científicos en el Sistema de Gestión de la Investigación (SGI).
- Monitoreo y seguimiento de incentivos por producción científica.
- Actualización y control de información de los Grupos de investigación de la Sede.
- Generación de reportes para acreditación de Investigadores en SENESCYT.
- Adhesiones y desvinculación de Investigadores.
- Recepción de solicitudes para crear nuevos grupos de Investigación.
- Recepción de Informes anuales de las actividades de Investigación de los grupos.
- Recepción de informes de cierre de proyectos de investigación.
- Recepción de informes de nuevos proyectos de Investigación.
- Actualización de la base de datos de revisores ciegos para proyectos de investigación.
- Actualización de plantillas para procesos de investigación acorde a las políticas internas.
- Recepción de solicitudes para procesos de traducción de artículos científicos.

4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.

4.1. Transparencia institucional.

4.1.1. Gestión económica y financiera.

Tabla 42. Estados financieros al 31 de diciembre del año 2022.

Activo		
Disponible	118.758.788,77	
Corriente Exigible	53.871.309,18	
Realizable	236.222,74	
Activos Fijos	84.960.397,31	
Otros Activos	20.678.018,54	
Total Activos		278.504.736,54
Pasivo		
Corto Plazo	(25.565.939,55)	
Largo Plazo	(19.602.703,61)	
Total Pasivo		(45.168.643,16)
Fondo Social	(203.108.766,40)	

Resultados de Ejercicios	(30.227.326,98)	
Total Patrimonio		(233.336.093,38)
Total Pasivo + Patrimonio		(278.504.736,54)

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Tabla 43. Estado de resultados al 31 de diciembre del año 2022.

Ingresos		
	Año 2022	
Ingresos Colegiaturas	116.279.005,47	
(-) Becas	(34.927.071,26)	
Ingresos Gestión Administrativa	884.855,60	
Ingresos Estado	14.548.516,97	
Total Ingresos Operacionales		96.785.306,78
Ingresos Financieros	3.552.874,74	
Total Ingresos No Operacionales		3.552.874,74
Total Ingresos		100.338.181,52
Gastos		
	Año 2022	
Gastos de Gestión Institucional	60.329.673,48	
Gastos de Investigación	363.161,76	
Total Gastos Operacionales		60.692.835,24
Gastos Financieros	1.151.650,94	
Gastos de Depreciación	8.266.368,35	
Total Gastos No Operacionales		9.418.019,29
Total Gastos		70.110.854,53
Resultados del Ejercicio		30.227.326,99

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Tabla 44. Inversiones de capital.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.1.2. Auditoría Interna.

Auditoría Interna realiza a nivel nacional exámenes especiales de auditoría, que tienen por objetivo examinar y evaluar la aplicación de los sistemas de control interno, de los procesos contables y administrativos, para evaluar el grado de cumplimiento de las normas incorporadas para ello y de los instrumentos de control interno establecidos, y sugerir medidas que fortalezcan los procedimientos en la gestión institucional, con la

ejecución del seguimiento a la implementación de las recomendaciones de las intervenciones.

En el año 2022 se ejecutaron revisiones a procesos administrativos-financieros, mediante la ejecución de exámenes especiales, de seguimientos a las recomendaciones de auditoría y otros, entre los relevantes tenemos:

- Examen especial a los cobros de colegiaturas por depósitos y transferencias bancarias directas a las cuentas bancarias sin identificación del estudiante, en la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil período comprendido de abril 2020 a diciembre 2020.
- Examen especial de seguimiento a las recomendaciones del informe de auditoría externa a los Estados Financieros de la Universidad Politécnica Salesiana correspondiente al ejercicio económico 2020, presentado por la empresa CONSULFINCO CIA. LTDA.
- Examen especial de seguimiento a las recomendaciones del informe de auditoría interna del Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados de la Universidad Politécnica Salesiana, de fecha 29 de noviembre de 2021.
- Examen especial a la gestión de seguimiento de la cartera vencida de cuentas por cobrar estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Exámenes de seguimiento a las recomendaciones de los informes de auditoría interna de los exámenes especiales a:
 1. Adquisiciones de bienes y/o servicios por montos superiores a 300.000,00 dólares en la Universidad Politécnica Salesiana, del año 2020.
 2. Implementación de acciones control en el proceso de cierre y centralización de cajas de recaudación de la Sede Guayaquil, 2021.
 3. Pago de remuneraciones básicas por cargos, 2021.
 4. Informe de revisión de valores de remuneraciones por recuperar de los períodos de enfermedad y maternidad del personal Sede Guayaquil.
 5. Elaboración, ejecución y control presupuestario de los programas de posgrados en la Universidad Politécnica Salesiana, 2021.
- Análisis y revisión a la información de bienes por la solicitud para la baja de los Activos Fijos y presentación del informe de auditoría en cumplimiento al Art. 30 del Instructivo de Activos Fijos e Inventario.
- Arqueos de caja.

4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.

4.2.1. *Temas relevantes del Consejo Superior.*

Los temas relevantes tratados en Consejo Superior en el año 2022 fueron:

Posesión de Autoridades y representantes gremiales al Órgano Colegiado Superior

- Posesión de señor Vicerrector de Posgrados de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Posesión de representantes titulares y alternos de personal académico al Consejo Superior.

- Designación de representantes del Consejo Superior para formar parte de la Comisión Especial en función del Protocolo de prevención e intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual de la Universidad Politécnica Salesiana.

Reforma y revisión de normativas

- Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana para trámite ante el Consejo de Educación Superior.
- Autorización de cambios de dedicación docente solicitados por los Vicerrectorados de Sede
- Aprobación de Reglamentos.
- Actualización de la Tabla de Clasificación de Áreas, Sub áreas y Dominios de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Aprobación de programas analíticos de varias carreras nuevas, de rediseño, de ajuste curricular así como de programas de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Reforma del Art. 20 del Instructivo para el Otorgamiento de Incentivos por Producción Científica y Resultados de Investigación en la Universidad Politécnica Salesiana

Aprobación de instancias institucionales

- Creación de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil como una unidad de vinculación adscrita a la Carrera de Derecho de la Sede respectiva.
- Creación de la Secretaría Técnica de Ciencia de Datos en reemplazo de la Secretaría Técnica de Estadística y aprobación de su Manual de funciones.
- Aprobación de Grupos de Innovación Educativa GIE.
- Reconocimiento-conformación de Grupos de Investigación.

Aprobación de oferta académica

- Aprobación de procesos de gestión académica, administrativa de diversas instancias de la UPS.
- Aprobación de proyectos curriculares de carrera en modalidades presencial, en línea.
- Aval para propuestas de programas de Maestría en modalidad presencial, en línea e híbrida
- Aprobación de Programa de Maestría académica con trayectoria profesional.
- Aprobación de oferta de Cursos de Educación Continua.
- Concesión de aval académicos para eventos como congresos y cursos, previo informe del Consejo Académico.

Procesos académicos culturales

- Ejecución del Proyecto de Vinculación con la Sociedad denominado “Capacitación y acompañamiento técnico en Proyectos Ambientales a las Casas Salesianas regentadas por la Inspectoría Salesiana Sagrado Corazón de Jesús del

Ecuador”, refrendado a nivel de las carreras de Ingeniería Ambiental de las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

- Tratamiento y resoluciones sobre casos disciplinarios de estudiantes.
- Acreditación de grupos ASU de la universidad y emisión de certificados de competencias ASU.

Procesos de planeación, evaluación y acreditación

- Aprobación del Informe de Autoevaluación de la Carrera de Computación.

Temas financieros y administrativos

- Aprobación del presupuesto institucional, año 2023.
- Aprobación de costos de carreras en diversa modalidad y costos referenciales para alumnos nuevos.
- Mantener descuentos por concepto de emergencia sanitaria a estudiantes de grado y posgrado.
- Aprobación del informe de Auditoría Externa, efectuado por la empresa Consulfincó a los Estados Financieros de la Universidad Politécnica Salesiana, correspondientes al año 2021.
- Autorizar procesos de adquisición de bienes, muebles e inmueble, de equipos de laboratorios para diversas carreras de la UPS.

Aprobación de documentos

- Política para Procesos de Formación Posdoctoral.
- Lineamientos para el examen de ingreso de los aspirantes a cursar las carreras de tecnología en modalidad dual.
- Lineamientos para la oferta de especializaciones por parte de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Plan anual de Auditoría Interna 2022.
- Modelo de Evaluación de Carreras de Grado.
- Proyecto Gestión por Procesos y Automatización.
- Actualización del Programa de Flexibilización Curricular para la continuidad académica, permanencia universitaria y uso de instalaciones.
- Plan de Atención a Personas en Estado de Vulnerabilidad-2022.
- Manual de Funciones de Bienestar Universitario.
- Lineamientos para el examen de ingreso de los aspirantes a cursar la carrera de Odontología en modalidad presencial.
- Aprobar la reforma del documento Instructivo de Adquisición de bienes y/o contratación de prestación de servicios y ejecución de obras de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Reforma del documento: Estatuto de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana y su Reglamento de Elecciones.
- Reglamento General de Becas de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Reforma del documento Reglamento de procesos disciplinarios y de aplicación del artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, para estudiantes y personal académico de la Universidad Politécnica Salesiana.

- Aprobar el documento Informe de Rendición de Cuentas del señor Rector de la Universidad Politécnica Salesiana, año 2021.

Actualización de documentos

- “Línea gráfica de los certificados y hojas membretadas de la Universidad Politécnica Salesiana con sus respectivos manuales de uso” e incorporar las nuevas plantillas de certificados de la CÁTEDRA UNESCO: TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.
- Política para la gestión de cartera vencida, cuentas por cobrar de estudiantes.
- Actualización del documento Modelo Educativo de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Reforma del Reglamento para la Regulación de Aranceles, Matrículas y Derechos de la Universidad Politécnica Salesiana específicamente en el contenido de la Disposición General Primera.
- Autorizar que los Proyectos Pequeños Científicos, PACES y Cátedra UNESCO sean aprobados como Proyectos Emblemáticos de la Sede Cuenca.

4.2.2. Sesiones y resoluciones de Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.

Durante el año 2022 se realizaron once sesiones de **Consejo Superior** de las cuales tres fueron presenciales, una en cada sede y ocho en modalidad virtual mediante enlace zoom, dando como resultado 300 resoluciones.

Tabla 45. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº resoluciones
Docencia	140
Vinculación con la Sociedad	34
Investigación	12
Gestión Administrativa	103
Aprobación de actas	11
Total general	300

Fuente: UPS – Secretaría General.

En el año 2022, el Consejo Académico mantuvo once sesiones ordinarias y seis extraordinarias, las resoluciones por función universitaria se presentan en la tabla 46.

Tabla 46. Número de resoluciones del Consejo Académico con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº resoluciones
Docencia	194
Investigación	6
Vinculación con la Sociedad	7
Gestión e Identidad Salesiana	34
Total general	241

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Con el fin de optimización de recursos económicos y financieros, consolidación de procesos y sugerencias en el ámbito económico financiero para posterior aprobación del Consejo Superior, en el año 2022 se realizaron diecisiete sesiones del Consejo Económico y Financiero, en total se han adoptado 109 resoluciones, clasificadas según la tabla 47.

Tabla 47. Número de resoluciones del Consejo Económico y Financiero con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº resoluciones
Gestión	100
Docencia	9
Total general	109

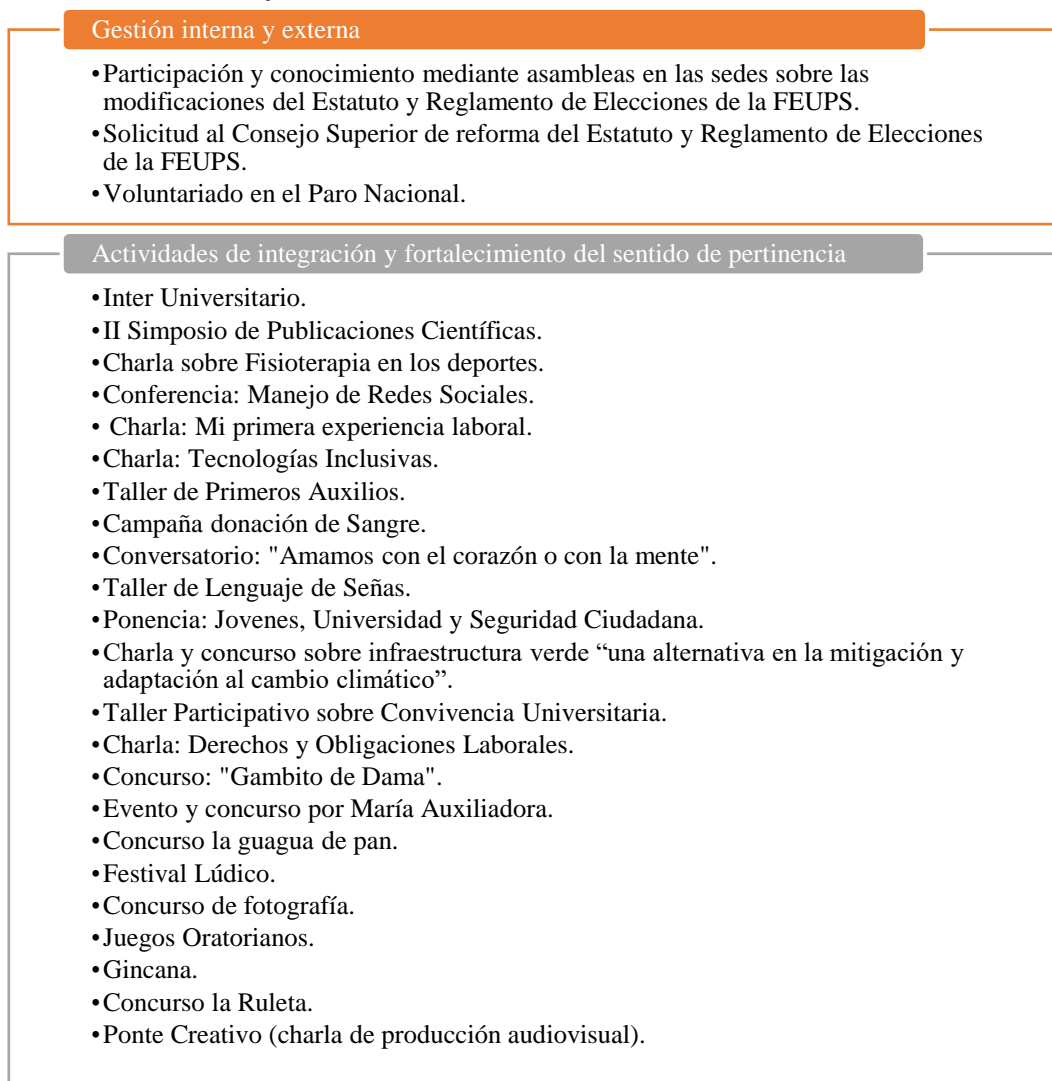
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.3. Organización estudiantil, y de docentes, empleados y trabajadores.

4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).

La Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana en el año 2022 con el fin de generar espacios de bienestar y expresión de los estudiantes de las carreras de grado ha realizado varias actividades presentadas en el gráfico 49.

Gráfico 49. Actividades relevantes de la FEUPS en el año 2021.



Fuente: UPS – Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.

4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS) y Asociación de Docentes, Administrativos y de Servicios (ADAUPS).

Durante el año 2022, la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana de la sede Matriz Cuenca, y Asociación de Docentes, Administrativos y de Servicios de las Sedes Quito y Guayaquil han realizado varias acciones en bienestar de los socios, con el fortalecimiento de los principales principios:

- Gestión transparente de los recursos y decisiones.
- Cumplimiento de acuerdos y propuestas.
- Representación oportuna de los docentes, empleados y trabajadores en los organismos de cogobierno.
- Defensa de los intereses de los socios.
- Solidaridad entre los socios.

Gráfico 50. Actividades realizadas por la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.

Ámbito de acompañamiento

- Solidaridad y empatía con las personas que pasan por momentos difíciles.
- Compañeros asistidos por pérdida de seres queridos.

Generación de servicios a favor de los socios

- Campaña de salud preventiva de los socios.
- Legalización de la Asociación en entidades gubernamentales.
- Actualización de estatutos y reglamentos.
- Convenios y seguimiento de los servicios en beneficio de los socios.
- Apoyo a los socios en casos de emergencias.
- Campaña de salud visual.
- Fortalecimiento de los servicios ofrecidos en beneficio de los socios.
- Cumplimiento de lo dispuesto por las Asambleas realizadas con los socios.
- Ortorgamiento de servicios adicionales con convenios empresariales
- Colaborar con los procesos institucionales que le corresponde según la normativa
- Participación en la planificación de la UPS
- Evaluación de servicio de seguro de salud privado
- Evaluación del servicio de seguro vehicular.

Fortalecimiento de la identidad

- Integración deportiva y olimpiadas
- Promoción de valores
- Agasajo navideño.
- Entrega de colada morada y guaguas de pan por motivo de día de difuntos
- Reconocimiento a los socios en fechas conmemorativas: cumpleaños, Día del Trabajador, etc.

Fuente: UPS – ADETUPS y ADAUPS.

4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.

La Universidad Politécnica Salesiana en el año 2022 a través del servicio de Biblioteca de cada Sede siguió fortaleciendo su amplio fondo documental para el proceso formativo,

imprescindible para el enriquecimiento científico y técnico de sus estudiantes, docentes, y la comunidad universitaria en general. Las principales acciones que se realizaron para asegurar un servicio de calidad fueron:

- Inventario del fondo bibliográfico
- Procesamiento técnico de libros electrónicos e-books
- Implementación de estanterías
- Incremento del fondo bibliográfico
- Publicación de proyectos de pregrado y posgrado en DSpace
- Capacitación de usuarios en base de datos y servicios que brindan las bibliotecas
- Capacitación y talleres para el manejo de recursos digitales a estudiantes con discapacidad visual – Tiflobiblioteca

4.4.1. Acervo bibliográfico.

En el año 2022, se garantizó la disponibilidad del acervo bibliográfico en las sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, contando con un total de 132 000 títulos y 199 684 ejemplares, distribuidos por sede según se detalla en la tabla 48.

Tabla 48. Acervo bibliográfico por Sede.

Acervo bibliográfico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Títulos	30 155	68 344	33 501
Ejemplares	57 696	101 154	40 834

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

4.4.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.

En el año 2022, la UPS adquirió un total de 1907 títulos y 6091 ejemplares para incrementar el acervo bibliográfico (tabla 49).

Tabla 49. Adquisición de títulos y ejemplares por Sede.

Adquisición	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Títulos	424	1432	51
Ejemplares	848	5145	98

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

4.4.1.2. Uso de bases de datos virtuales.

Durante el año 2022, de acuerdo a los registros de biblioteca se realizaron un total de 3 674 115 búsquedas en las bases de datos virtuales, destacándose el incremento del 5,7% en las búsquedas de EBSCO y del 4,76% en Elibro y Science Direct con relación al año 2021 (tabla 50).

Tabla 50. Búsquedas en bases de datos virtuales año 2022.

Base de datos	2022
CENGAGE	219.321
EBRARY	98.168
EBSCO	49.787
ELIBRO	2.931.000
IEEE	107.066

Base de datos	2022
PROQUEST	37.051
SCIENCE DIRECT	70.832
SCOPUS	72.923
SPRINGER JOURNALS	3.326
TAYLOR	16.732
ACM	4.120
WOS	28.548
SPRINGER EBOOKS	10.844
EMERALD	1.330
Sportdiscus	3.600
EBSCO EBOOKS	8.523
Editorial Magisterio	6.056
Science Direct Ebooks	1892
CABI veterinaria	2.996
Total general	3.674.115

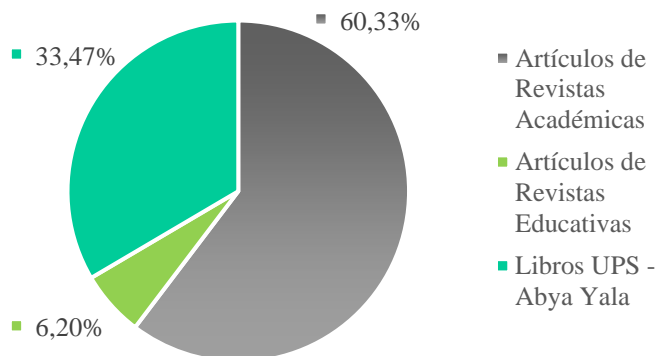
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

4.4.2. Repositorio digital.

4.4.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.

En el año 2022, se registraron un total de 2821 publicaciones entre artículos de revistas académicas, revistas educativas de la UPS y libros de la editorial Abya Yala, de las cuales el 60,33% corresponden a artículos de revistas académicas, y las restantes a artículos de revistas educativas y libros publicados por la editorial Abya Yala (gráfico 51).

Gráfico 51. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.

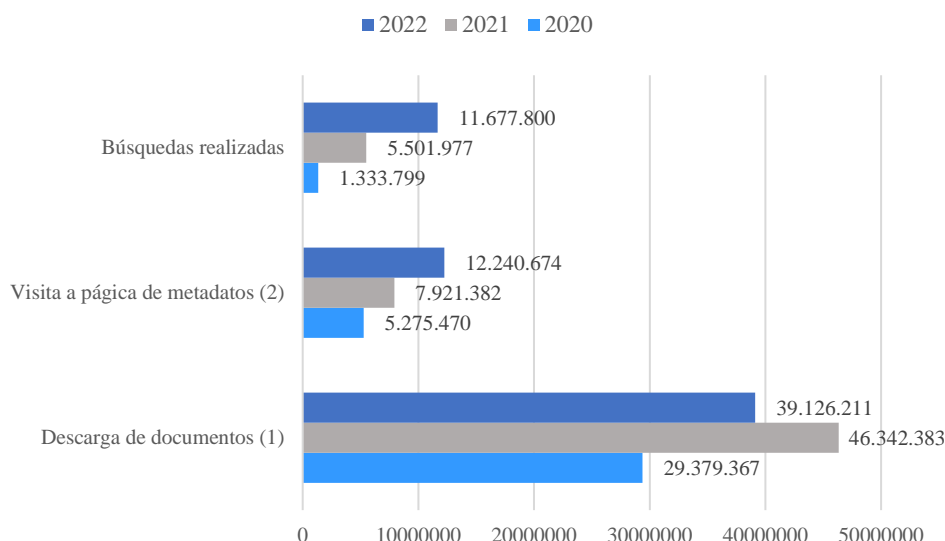


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el año 2022, el número de visitas a la página de metadatos del DSpace institucional fue de 12 240 674, que representa un incremento del 54,53% con relación al año 2021, y 11 677 880 búsquedas realizadas, con un incremento del 112%. El gráfico 52 presenta los resultados de la interacción de los usuarios con el repositorio institucional.

Gráfico 52. Interacción de usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.



(1) Incluye las veces que el documento fue abierto en el navegador

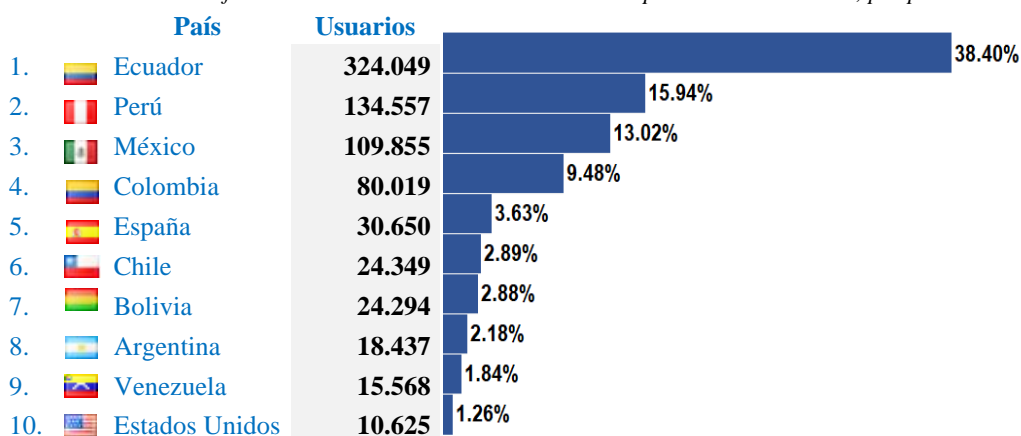
(2) Visita a la página de información de un documento

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.3. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el año 2022, se registraron 772 403 visitas de usuarios al DSpace institucional, mayoritariamente de países como Ecuador, Perú, México, Colombia, España, entre otros. El gráfico 53 presenta el número y porcentaje de usuarios por país.

Gráfico 53. Número de visitas de usuarios al repositorio institucional, por país.

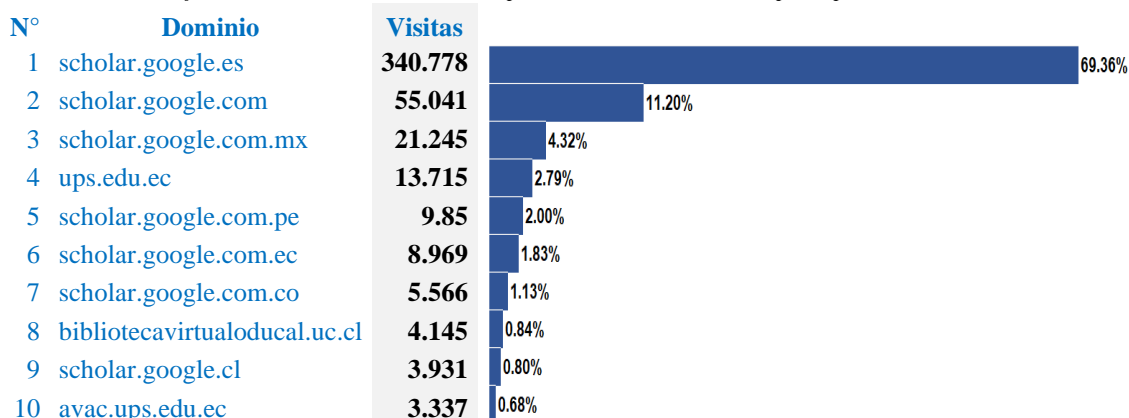


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.4. Dominios que referencian al repositorio institucional dspace.ups.edu.ec.

Los diez dominios desde donde un mayor número de referencias realizan los usuarios al repositorio institucional DSpace se presentan en el gráfico 54.

Gráfico 54. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Por otro lado, los artículos más revisados o visitados del repositorio DSpace durante el año 2022 están entre las 3000 y 7250 vistas, según consta en la tabla 51.

Tabla 51. Artículos más visitados en el repositorio DSpace.

N°	Título del ítem	Tipo	Vistas
1	Determinación de los factores de emisión de los vehículos a gasolina del parque automotor, en la ciudad de Cuenca. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/1145	Tesis grado	7238
2	Importancia de la expresión dramática en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/3104	Tesis grado	6796
3	Análisis de la corrupción en el Ecuador y su impacto en lo económico político y social. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20598	Tesis posgrado	6066
4	Las artesanías en el Ecuador: definiciones, políticas y perspectivas. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/16705	Tesis grado	5929
5	Producción y comercialización de productos derivados del plátano como alternativa nutricional para los ecuatorianos. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4844	Tesis posgrado	4797
6	La comunicación y el modelo de Lasswel, análisis de la vigencia de la aguja hipodérmica en tiempos actuales. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/19923	Tesis grado	4537
7	La educación virtual en tiempos de pandemia. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18970	Revistas Educativas	4541
8	Las causas de la pérdida de costumbres culturales en los adolescentes indígenas de 3ro y 4to curso de la red autónoma rural de Chibuleo. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2809	Tesis grado	4443
9	Los trastornos alimenticios en adolescentes. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20626	Revistas Educativas	2891
10	Aislamiento social en adolescentes, causas y consecuencias. https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18965	Revistas Educativas	2948

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.3. Gestión documental y archivo.

El desarrollo de las actividades archivísticas permitió que la UPS responda a las necesidades de conservación de los documentos físicos y electrónicos; la aplicación de criterios de gestión documental aportó a la institución en la implementación de procesos otorgando características técnicas para la organización, clasificación, identificación, accesibilidad de los documentos.

El impulso que la Universidad Politécnica Salesiana ha realizado hacia la conservación documental fortaleció el sistema de gestión documental y administración de archivos garantizando la calidad de la memoria institucional.

Las actividades relevantes ejecutadas en el año 2022 se mencionan a continuación:

- Administración de los documentos de la Secretaría Inspectorial Salesiana, con la organización e inventario de 90.821. documentos correspondientes al periodo comprendido entre 1818 a 2022.
- Integración de criterios de normas y técnicas archivísticas en la gestión por procesos, que permitieron la identificación y la organización de acuerdo a criterios archivísticos, asegurando la integridad y accesibilidad a la información.
- Seguimiento y recopilación de hechos noticiosos en los diferentes medios de comunicación impresa / digital.
- Adecuación de espacios físicos de archivos de gestión en las Sedes de la universidad.
- Transferencias de documentos desde los Archivos de Gestión a los Archivos Intermedios para su conservación.
- Indización de **252 996 documentos** al sistema SGAD.
- Capacitación a los colaboradores de la UPS.
- Registro y control de los documentos externos.

4.5. Cultura de mejora continua.

4.5.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2019-2023.

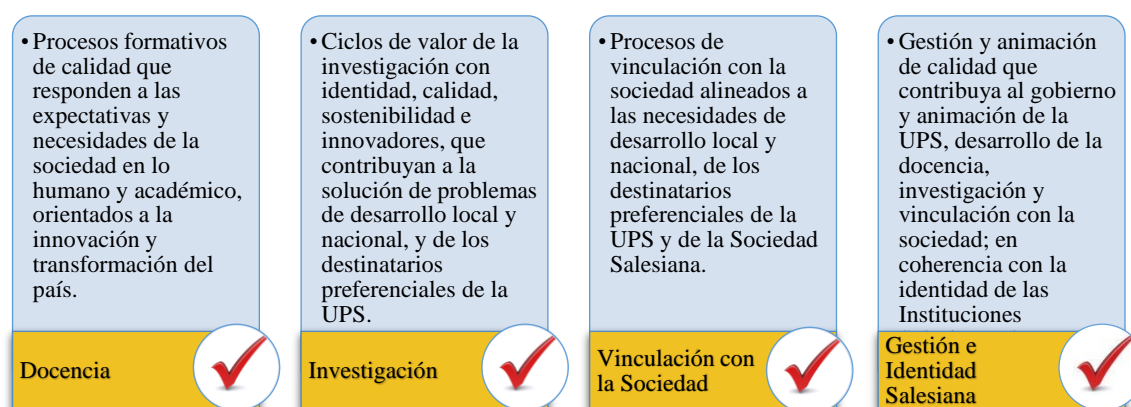
El Plan Estratégico Institucional (PEI) – Carta de Navegación 2019 – 2023 de la Universidad Politécnica Salesiana fue aprobado por Consejo Superior en noviembre 2018 y reformado en febrero de 2021, cuenta con 10 objetivos estratégicos, 22 objetivos específicos, 27 resultados/meta y 80 intervenciones organizados en cuatro líneas estratégicas (gráficos 55 y 56).

Gráfico 55. Estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023 UPS.

	Línea estratégica	Objetivo estratégico	Objetivo específico	* Resultado / Meta	Intervención
PEI	Docencia	3	7	11	32
	Investigación	2	6	7	21
	Vinculación	1	2	2	7
	Gestión	4	7	7	20
Total:	4	10	22	27	80

*Nota: 16 resultados metas tienen plazo de cumplimiento hasta el año 2023
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 56. Líneas estratégicas 2019 - 2023 UPS.



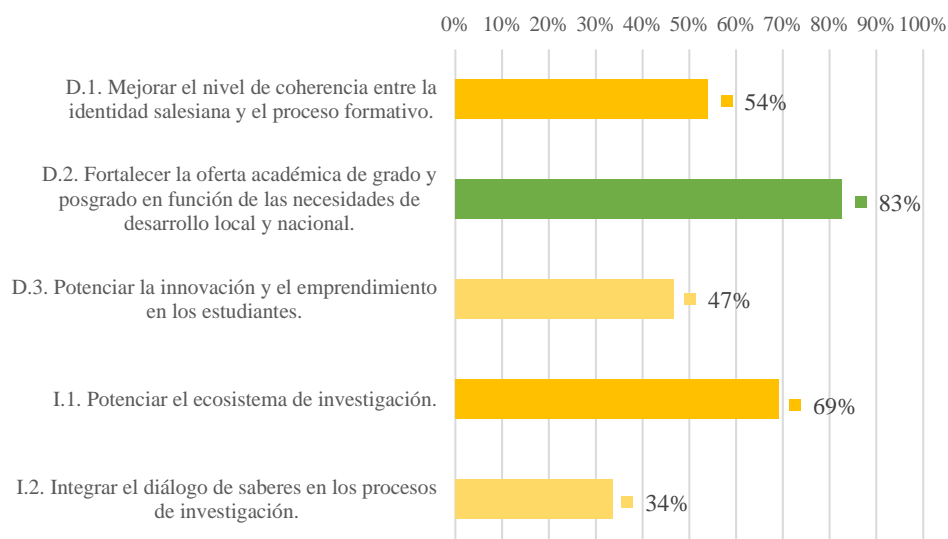
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

El avance del Plan Estratégico Institucional (PEI) – Carta de Navegación 2019-2023 de la Universidad Politécnica Salesiana se evaluó en función del cumplimiento de sus metas planificadas al 2022, aplicando el siguiente proceso:

- Definición de avances de intervenciones según metas alcanzadas de los Planes Operativos correspondientes al período de ejecución del PEI.
- Establecimiento de avances de metas del PEI según alcance de intervenciones.
- Socialización de resultados con las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación.
- Integración de sugerencias
- Establecimiento de cumplimiento de cada Objetivo Estratégico del PEI
- Definición de acciones de mejora del proceso.

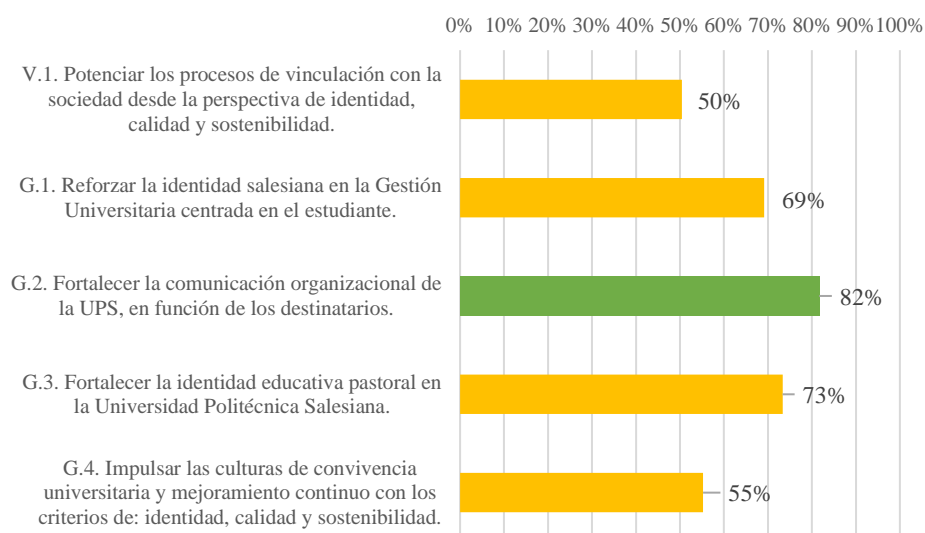
Los gráficos 57, 58 y 59 presentan los resultados del avance del PEI en el año 2022.

Gráfico 57. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Docencia e Investigación.



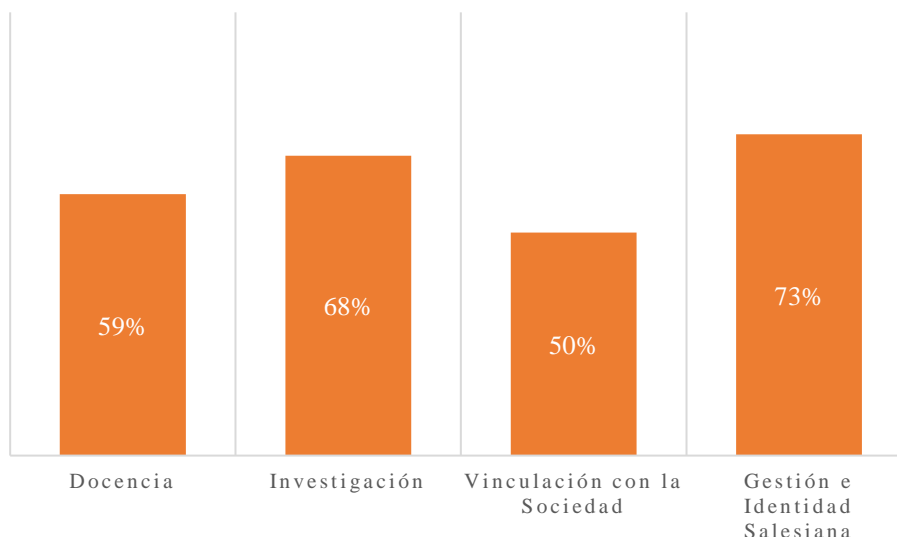
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 58. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Vinculación con la Sociedad y Gestión e Identidad Salesiana.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 59. Porcentaje general de ejecución del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023 UPS, por línea estratégica.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

4.5.2. Proceso de autoevaluación de las carreras UPS 2022.

La Universidad Politécnica Salesiana, en el marco de lo establecido en la Carta de Navegación Institucional, durante el periodo marzo – julio 2022 evaluó a 70 carreras de grado de las tres sedes, mediante un modelo cuali-cuantitativo de 28 indicadores organizados en cuatro categorías: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión e identidad (tabla 52).

Tabla 52. Indicadores del modelo de evaluación organizados por categoría.

Categoría	Indicador	Tipo
Docencia	Formación de cuarto nivel del cuerpo Docente afín al área del conocimiento	Cuantitativo
	Tasa de docentes que ejercen su profesión	Cuantitativo
	Capacitación profesional de docentes	Cuantitativo
	Tasa de crecimiento de la matrícula nueva	Cuantitativo
	Tasa de aprobación de estudiantes con tutorías docentes	Cuantitativo
	Evolución de la retención estudiantil	Cuantitativo
	Tasa de aprobación	Cuantitativo
	Calificaciones de los estudiantes	Cualitativo
	Rendimiento académico de los estudiantes	Cuantitativo
	Estudiantes regulares	Cuantitativo
	Acompañamiento estudiantil	Cualitativo
	Tasa de aprobación de beneficiarios del proyecto LALA	Cuantitativo
	Tasa Retención inicial de estudiantes beneficiarios de proyecto LALA	Cuantitativo
	Seguimiento al proceso formativo	Cualitativo
Tasa de titulación por cohorte	Cuantitativo	
Investigación	Retroalimentación de investigación y vinculación con la sociedad a la función docencia	Cualitativo
	Participación docente en investigación	Cuantitativo
	Participación estudiantil en investigación	Cuantitativo
Vinculación	Proyectos de vinculación realizados para sectores preferenciales	Cualitativo
	Participantes externos de Formación continua	Cuantitativo
	Participación estudiantil en proyectos de vinculación	Cuantitativo
	Actualización de Resultados de Aprendizaje	Cualitativo

<i>Categoría</i>	<i>Indicador</i>	<i>Tipo</i>
<i>Gestión e Identidad Institucional</i>	Promoción de la Carrera	Cualitativo
	Uso de laboratorios para prácticas	Cualitativo
	Seguimiento a las prácticas pre profesionales	Cualitativo
	Participación estudiantil en Grupos ASU	Cuantitativo
	Cumplimiento del POA	Cuantitativo
	Mejoramiento continuo de la carrera	Cualitativo

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Para la evaluación de los indicadores cualitativos se estableció una escala de Likert de cuatro niveles, y su equivalencia con la calificación de los indicadores cuantitativos (tabla 53)

Tabla 53. Equivalencia entre la valoración de indicadores cualitativos y cuantitativos.

<i>Valor del indicador</i>	<i>Equivalencia en la escala</i>	
<i>De 0,9 a 1</i>	Cumplimiento Satisfactorio	1,00
<i>De 0,60 a 0,89</i>	Aproximación al cumplimiento	0,70
<i>De 0,35 a 0,59</i>	Cumplimiento insuficiente	0,35
<i>De 0 a 0,35</i>	Incumplimiento	0,00

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Resultado de la autoevaluación de las carreras de grado 2022

Los resultados generales de las carreras muestran que seis de cada diez indicadores obtienen calificación negativa (cumplimiento insuficiente o incumplimiento), lo cual implica que son debilidades que requieren acciones de mejora (tabla 54). Por otro lado, se determina que varias carreras obtienen mejores resultados que otras, existiendo casos de carreras que alcanzan la máxima calificación (cumplimiento satisfactorio) en hasta 16 de los 28 indicadores del modelo (57.1%), mientras que hay carreras que tienen incumplimiento hasta en 22 de los 28 indicadores (78.6%).

Tabla 54. Resumen de resultados por categoría.

<i>Categoría</i>	<i>N° indicadores</i>	<i>% debilidad</i>	<i>% fortaleza</i>
<i>1. Docencia</i>	15	60,0%	40,0%
<i>2. Investigación</i>	3	66,7%	33,3%
<i>3. Vinculación con la Sociedad</i>	3	66,7%	33,3%
<i>4. Gestión e Identidad</i>	7	57,1%	42,9%
<i>Total general</i>	28	60,7%	39,3%

Fuente: UPS – Informes de autoevaluación de las carreras de grado.

A nivel de categorías de indicadores, los resultados muestran un comportamiento similar entre ellos, ya que se tiene que para la categoría docencia nueve de quince indicadores fueron debilidad, en las categorías investigación y vinculación con la sociedad dos de cada tres indicadores son debilidad, y para la categoría de gestión e identidad cuatro de siete son debilidad (tabla 54).

En la tabla 55, se presenta un listado de los indicadores definidos como fortaleza a nivel institucional.

Tabla 55. Lista de indicadores calificados como fortaleza a nivel institucional.

<i>Categoría</i>	<i>Indicador</i>	<i>Resultado</i>	<i>Descripción</i>
1. Docencia	01. Formación de cuarto nivel del cuerpo docente afín al área del conocimiento.	Positivo	Fortaleza: 76% de las carreras de la universidad tienen cumplimiento satisfactorio, y cerca de 9,9% aproximación al cumplimiento.
	05. Tasa de aprobación de estudiantes con tutorías docentes	Intermedio	56,3% de carreras tiene una calificación de cumplimiento satisfactorio, y 36,6% una calificación de incumplimiento
	07. Tasa de aprobación	Positivo	94,4% de las carreras tienen una calificación de cumplimiento satisfactorio.
	09. Rendimiento académico de los estudiantes	Intermedio	73.2% de las carreras tiene una calificación de aproximación al cumplimiento, y ninguna de cumplimiento satisfactorio.
	12. Tasa de aprobación de beneficiarios del proyecto LALA	Positivo	81,7% de las carreras alcanza un nivel de cumplimiento satisfactorio
2. Investigación	13. Tasa Retención inicial de estudiantes beneficiarios de proyecto LALA	Positivo	73,2% de las carreras tienen un nivel de cumplimiento satisfactorio
	17. Participación docente en investigación	Intermedio	43,7% de las carreras tienen cumplimiento satisfactorio, y 8,5% aproximación al cumplimiento
3. Vinculación con la Sociedad	19. Proyectos de vinculación realizados para sectores preferenciales	Positivo	54,9% de las carreras evaluadas tienen una calificación de cumplimiento satisfactorio y el 8,5% aproximación al cumplimiento
4. Gestión e Identidad	23. Promoción de la Carrera	Positivo	57,7% de las carreras tienen una calificación de cumplimiento satisfactorio y 21,1% aproximación al cumplimiento
	25. Seguimiento a las prácticas pre profesionales	Positivo	40,8% diez carreras tienen una calificación de cumplimiento satisfactorio y 19,7% aproximación al cumplimiento
	27. Cumplimiento del POA	Positivo	90,1% carreras tienen una calificación de cumplimiento satisfactorio

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Recomendaciones resultado de la evaluación de carreras.

Con la finalidad de aportar al mejoramiento continuo de la calidad de las carreras evaluadas, se proponen acciones definidas y organizadas en base a las propuestas de los Comités Internos de Evaluación de las carreras y consolidados por los Comités Internos de Evaluación de Sede:

1. Potenciar la planta docente
2. Incrementar la percepción de calidad y notoriedad de la carrera por parte de la sociedad
3. Potenciar el acompañamiento estudiantil
4. Implementar una política de Investigación
5. Implementar una política de vinculación con la sociedad
6. Desarrollo de la formación continua
7. Mejora continua de la carrera
8. Fomento del Asociacionismo Salesiano Universitario

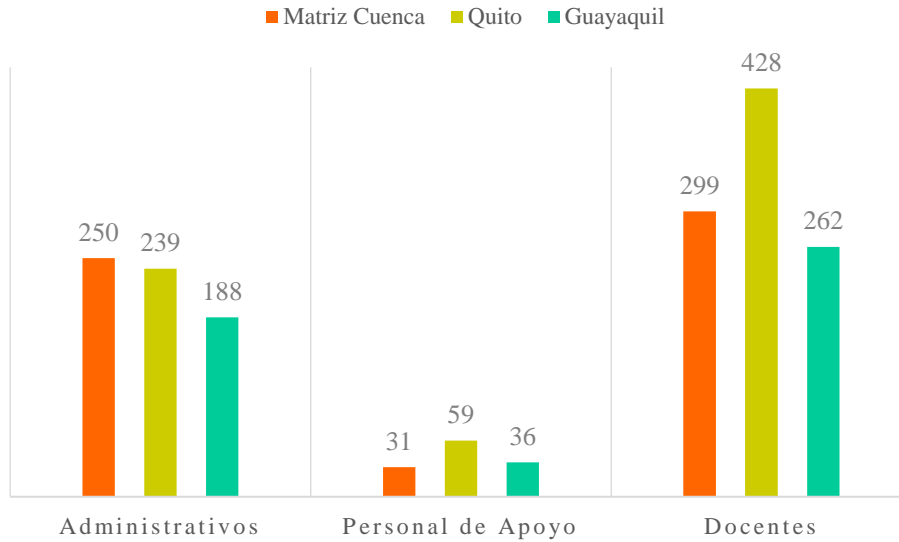
9. Establecer la política de calidad de la UPS

4.6. Gestión del Talento Humano.

4.6.1. Personal de la UPS

La Universidad Politécnica Salesiana en el año 2022 contó con 1792 colaboradores que contribuyeron con la misión y visión de la UPS, de los cuales 677 son administrativos, 126 son personal de apoyo y 989 docentes. El gráfico 60 presenta la distribución del personal por sede.

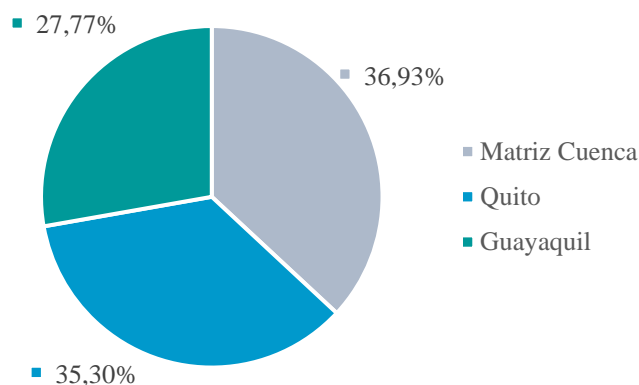
Gráfico 60. Distribución del personal de la UPS, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

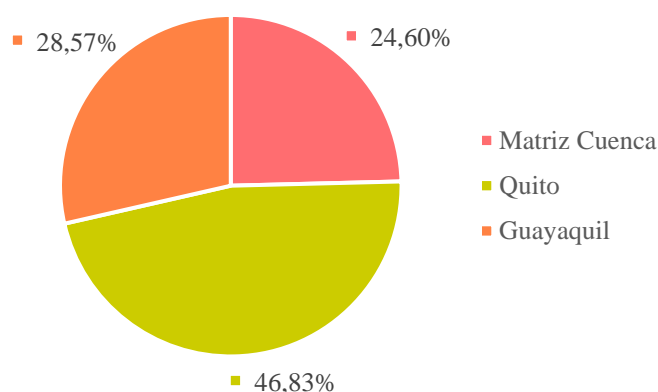
Los gráficos 61, 62 y 63 presentan la distribución del personal administrativo, personal de apoyo y docentes por sede, respectivamente.

Gráfico 61. Personal administrativo por Sede (677 a nivel nacional).



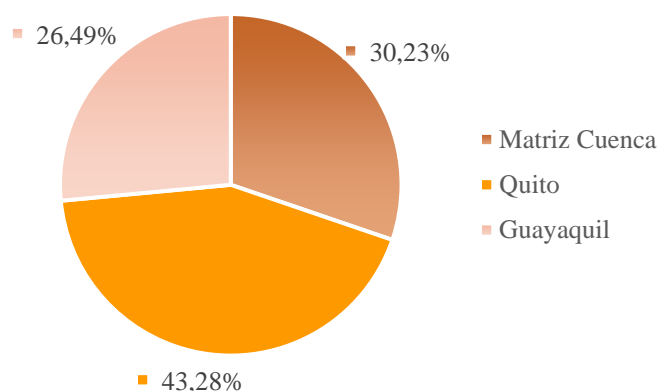
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 62. Personal de apoyo por Sede (126 a nivel nacional).



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 63. Distribución porcentual del personal docente por Sede (989 a nivel nacional).



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Durante el año 2022, la Universidad Politécnica Salesiana contribuyó con la formación de su personal administrativo para el fortalecimiento profesional y de su ámbito laboral, la tabla 56 presenta el estado de la formación del personal administrativo.

Tabla 56. Estado de formación del personal administrativo.

Estado	Maestría	Doctorado
Título registrado SENESCYT	28	-
Estudios vigentes	11	2

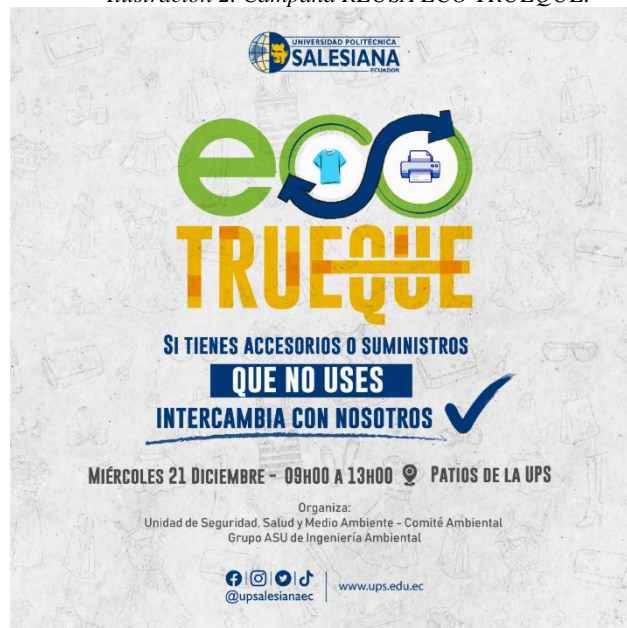
4.6.2. Seguridad y salud en el trabajo.

La UPS en el año 2022 a través de la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (UNISSMA) realizó varias acciones para asegurar la salud y bienestar de toda su comunidad universitaria, entre las principales actividades tenemos:

- Catacitación al personal con la finalidad de concientizar sobre los riesgos propios de acuerdo a las actividades realizadas en la institución: curso de primeros auxilios, curso combate contra incendio, curso de evacuación, curso de ergonomía, entre otros.

- Levantamiento de requerimiento y dotación de sillas ergonómicas para la ejecución de un adecuado trabajo según normativa.
- Evaluación de los riesgos psicosociales para todo el personal de la institución a nivel nacional, llegándose a ejecutar la socialización, la sensibilización y evaluación en coordinación con la Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.
- Simulacro Localizado con la participación del personal de la UPS
- Implementación de la Campaña REUSA con el fin de fomentar entre la comunidad educativa/ciudadanía el consumo responsable basado en una conciencia social y ambiental.

Ilustración 2. Campaña REUSA ECO TRUEQUE.



Fuente: UPS – UNISSMA.

- Campañas de sensibilización hacia el bienestar de la comunidad universitaria.

Ilustración 3. Campaña Día Mundial sin Tabaco.



Fuente: UPS – UNISSMA.

4.7. Gestión de Procuraduría.

Por ser una instancia de consulta y asesoría a nivel nacional en el año 2022 se evidenció temas en los siguientes campos:

a. Sistematización del proceso de revisión legal de contratos, convenios, actas, acuerdos.

En ese contexto el Procuraduría ha revisado documentos sobre convenios marco y específicos, contratos de trabajo, contratos de servicios profesionales, actas de finiquito, acuerdos modificatorios, convenios de beca y otros.

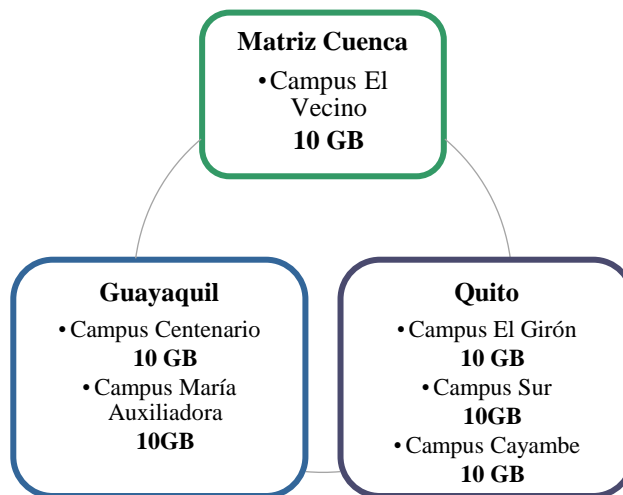
b. Actualización e implementación normativa

1. Aprobación de la actualización del Protocolo de prevención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual.
2. Aprobación e implementación del Instructivo de Adquisiciones de bienes, prestación de servicios y construcciones.
3. Aprobación de la actualización del Reglamento de procesos disciplinarios y de aplicación del artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

4.8. Tecnologías de la Información.

Con la implementación de los servicios de la red inalámbrica de la UPS WiFi 6, se fortaleció la velocidad de datos, con mayor capacidad y rendimiento a nivel de cobertura y densidad de dispositivos, compatibilidad con dispositivos IoT y eficiencia energética, todo esto traducido a una mejor experiencia de nuestros alumnos y colaboradores en el servicio de Red Inalámbrica, el gráfico 64 presenta la distribución de ancho de banda por Sede.

Gráfico 64. Distribución de ancho de banda de internet por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Como soporte hacia el fortalecimiento del ámbito tecnológico se realizaron varias acciones, entre las principales se mencionan:

- **Sistema para la gestión de Carreras de Tecnologías y Sistema de Inscripciones Online para aspirantes:** Se despliega un sistema que permite la gestión integral de las carreras de Tecnología ofertadas por la UPS. En este contexto, el sistema consta de los siguientes módulos: Proyecto de educación, Oferta de grupos, distributivos y horarios, Inscripciones, Matrículas, Registro de sílabo y calificaciones. De la misma forma, se ha implementado un nuevo sistema para la inscripción de aspirantes de carreras de modalidad online, modalidad presencial, carreras de grado y tecnología superior. El sistema dispone de una línea gráfica mejorada y automatiza procesos de revisión de documentos e integración con el Registro civil.
- **Disponibilidad anual del 99.5% de los servicios institucionales:** En el año 2022 se logró mantener el porcentaje de disponibilidad de los servicios tecnológicos institucionales en 99.5%, a nivel general (incluyendo fines de semana y horarios no laborables), esta estabilidad se ha alcanzado mediante un régimen de mejora continua sobre los incidentes que se han ido presentando.

Las acciones principales de desarrollo tecnológico relevantes del año 2022 que aseguraron que todas las actividades de la comunidad universitaria se realizaran con calidad, se mencionan a continuación:

- Nuevas funcionalidades, mantenimiento y correcciones en los sistemas: Sistema de gestión de investigación SGI, Sistema de certificados electrónicos, Servicio de datos personales de colaboradores del Portal Web, sistema SIGAC, Sistema de Bolsa de Trabajo UPS, Sistema de Trabajos de Graduación para grado y posgrado STO, entre otros.
- Actualización de la versión de la base de datos del portal público.
- Atención a las solicitudes de estudiantes que experimentan problemas con sus cuentas institucionales para que sus actividades no sean interrumpidas.
- Actualización del inventario del Área de Tecnologías de la Información.

- Atención a solicitudes de Mesa de Ayuda de Base de Datos completadas.
- Habilitación de las cuentas oficiales en las tiendas de aplicaciones móviles (IOS y Android) para la Universidad Politécnica Salesiana y despliegue de la aplicación móvil “Carnet Digital UPS”.
- Monitoreo, actualización configuración y mantenimiento de la infraestructura de Servidores y Red.
- Soporte a solicitudes de los usuarios.

4.9. Condiciones de infraestructura física y tecnológica.

La UPS en el año 2022 a través de la gestión administrativa de su infraestructura física y tecnológica ha permitido el desarrollo óptimo del proceso educativo, atendiendo eficientemente los requerimientos internos y externos, y su disponibilidad. La tablas 57, 58 y 59 presentan las condiciones de cada sede según su gestión.

Tabla 57. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Matriz Cuenca, año 2022.

N°	Actividad realizada	Resultados
1	Gestión del mantenimiento preventivo de la planta física	Planta física en óptimas condiciones de funcionamiento, así como las áreas de esparcimiento.
2	Gestión de procesos de adquisiciones, logística y recursos para todas las actividades académicas, administrativas, eventos y otros.	Dotar de los recursos necesarios para las actividades generadas en las distintas unidades académicas y/o administrativas.
3	Continuidad del proceso de Control de Activos Fijos	Mantener actualizado en el sistema SIGAC, y los registros de los activos fijos adquiridos en el año 2022.
4	Construcción y Adecuación de Infraestructura	<p>Laboratorios de Biomedicina Adecuación de los Laboratorios de Biomedicina, Laboratorios de Ingeniería Clínica, Hospitalaria y Rehabilitación, y el Laboratorio de Bio-instrumentación.</p>
		<p>Potenciación del sistema de iluminación de la Cancha Sintética Con el fin de mejorar las condiciones de iluminación del espacio del polideportivo de la institución, se potencializó la iluminación de esos espacios mediante la implementación de elementos reflectores de mayor capacidad y tecnología LED.</p>
		<p>Adecantamiento de Fachada – Edificio Cornelio Merchán Construcción e instalación de mamparas rompe vientos en la fachada principal del edificio Cornelio Merchán, bloque A y bloque B.</p>
		<p>Construcción de espacios para oficinas administrativas – Juan Bottasso Reubicación de oficinas administrativas en el edificio Juan Bottasso.</p>
		<p>Laboratorio de Bioinstrumentación Equipamiento y mobiliario para el Laboratorio de Instrumentación.</p>
		<p>Laboratorios de LACTI Y MPS</p>

N°	Actividad realizada	Resultados
5	Implementación de Laboratorios	<p>Renovación de los equipos de computación de laboratorios de Mecánica.</p> <p>Laboratorio de Electrónica Digital Renovación de equipamiento técnico de laboratorios de Electricidad.</p> <p>Laboratorio de Redes Industriales Renovación de 10 equipos de cómputo de última generación.</p> <p>Laboratorio de Automotriz Renovación del Laboratorio de Computo de la Carrera de Ingeniería Automotriz.</p> <p>Laboratorio de Audiovisuales Implementación de nuevos equipos de última generación.</p> <p>Dotación de Access Point para ampliar la red inalámbrica al 100% de aulas de la Sede Adquisición e instalación de 36 kits de AP's.</p> <p>Dotación de equipos y materiales para la Construcción de Plataforma de ensayos de Sistemas de Protección. Dotación de proyectores de tiro corto Adquisición de cinco equipos distribuidos para los laboratorios de Mecánica, laboratorio de Pequeños Científicos y laboratorio de Bio- instrumentación.</p> <p>Implementación de Torres de telecomunicaciones para proyecto de vinculación “RED ENLACE TAISHA” Para la ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad “<i>Implementación de un radio enlace para acceso a internet mediante torres de telecomunicaciones para la misión salesiana de Taisha</i>”, se realizó la adquisición de torres, materiales e instalación del enlace de telecomunicaciones.</p> <p>Readecuación de Laboratorio de Computo en la Unidad Educativa Intercultural bilingüe “ETSA” Para la ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad “Fortalecimiento de la Educación en el Área de las Tecnologías de la Información mediante la readecuación de un Laboratorio De Cómputo”, se adquirió equipos, mobiliario, materiales e instalación correspondiente en la institución.</p>
6	Gestión a proyectos de alcance externo	

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Matriz Cuenca.

Tabla 58. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Quito, año 2022.

N°	Actividad realizada	Resultados
1	Remodelación del Coliseo	Cambio de imagen y mejor calidad en los espacios
2	Renovación del tercer y cuarto piso del bloque A	Mejora importante de la estética, luminosidad y comodidad
3	Rehabilitación de circulación en el lado sur del Bloque A Campus Girón y cambio de piso en el área de Coordinación Académica y Posgrados	Circulación fluida sin congestión.

N°	Actividad realizada	Resultados
4	Remodelación del Auditorio Leonidas Proaño	Espacio renovado, con ampliación de 34 puestos adicionales.
5	Aulas Taller para la Carrera de Arquitectura	Un total de 90 estudiantes se ubican de manera diaria en sus aulas taller, especiales.
6	Importación de equipos para la carrera de Ingeniería Automotriz	Laboratorios en pleno funcionamiento al servicio de los estudiantes.
7	Remodelación del Centro Psicológico	Mejores condiciones para estudiantes de la carrera de psicología de la Sede Quito y la comunidad universitaria.
8	Cambio de techo residencia universitaria	Techo sin filtraciones ni humedad y con materiales de mayor resistencia.
9	Remodelación del Aula Magna Bartolomé de las Casas	El aula magna luce con un aspecto renovado y modernizado.
10	Reubicación de Direcciones de Carrera de las Ciencias Administrativas	Imagen renovada y más funcional de las Direcciones de Carrera y la liberación de espacio para los laboratorios de Odontología.
11	Sistema de Riego y bombeo de agua para riego y agua potable para la Estación de Investigación de Ayora - Cayambe	La Estación cuenta con un servicio de agua, bombeo y riego con reservorio que le permite planificar estancias y proyectos de investigación.
12	Compra de equipos de laboratorio para la carrera de Enfermería	La carrera cuenta con equipos de última generación para el ejercicio académico.
13	Compra de equipos de laboratorio para las carreras de Ciencias de la Vida, Odontología e Ingeniería Industrial.	Las carreras cuentan con equipos de última generación para el ejercicio académico.
14	Compra de equipos de laboratorio para la carrera de Comunicación y Diseño Multimedia	Las carreras cuentan con equipos de última generación para el ejercicio académico.
15	Compra de equipos e insumos para Grupos de investigación de Ciencias de la Vida	Se ejecutan los proyectos planificados.
16	Redistribución y optimización del parqueadero del bloque A Campus El Girón	Se ejecutan los proyectos planificados para mejorar el servicio a docentes y estudiantes.
17	Ejecución de todas las compras de los grupos de investigación	Compras oportunas de materiales y equipos
18	Concurso del Bar universitario	El campus Sur y El Girón cuentan con un bar institucional, un servicio brindado por una empresa con alta experiencia.
19	Nueva gestión de alimentos en la Residencia Universitaria	Se coordinó con el bar universitario la provisión permanente de alimentos para los estudiantes de la residencia universitaria.
20	Colocación de 39 computadoras fijas en aulas con sus respectivos puntos de red fija.	Los docentes disponen de equipos para dinamizar la clase.
21	Instalación de archivos rodantes en el área de Contabilidad	Se mejora y optimiza el manejo de documentación sensible de área tecnológica.
22	Obras civil y equipos para el Starlab de San Bartolo	Se entrega equipos, insumos y modificaciones civiles para brindar nuevos servicios en el Starlab de San Bartolo.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Quito.

Tabla 59. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Guayaquil, año 2022.

N°	Actividad realizada	Resultados
1	Instalación de tótems en los campus Centenario y María Auxiliadora	Mejora de la difusión de propuesta universitaria y comunicación.
2	Cambio en acceso del parqueadero en Bloque A campus Centenario	Mejora de la seguridad para Departamentos Administrativos y de Tesorería.
3	Mantenimiento de complejo deportivo en Bloque F campus Centenario	Mejora de infraestructura para espacios recreativos de la comunidad universitaria.
4	Cambio en sistema de climatización de las aulas y pasillos ubicados en el edificio D del Campus Centenario	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de cátedra en aulas con condiciones óptimas. • Estudiantes y docentes conformes. • Mejora de Imagen Institucional.
5	Estudio de la calidad de la energía en edificios A al F del Campus Centenario	Identificación de las irregularidades en sistema eléctrico y se solucionó al daño de equipos.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Guayaquil.

4.10. Comunicación y Cultura.

4.10.1. *Ámbito de la comunicación y publicaciones.*

La Universidad Politécnica Salesiana ha enfocado su esfuerzo en institucionalizar y fortalecer su imagen institucional desde todas las instancias a través de la generación de productos comunicativos con identidad salesiana. Las actividades más relevantes en el **ámbito de la comunicación** se presentan en la tabla 60.

Tabla 60. Actividades relevantes en el ámbito de la comunicación, año 2022.

N°	Actividad	Impacto logrado
1	Cobertura y elaboración de noticias para el portal web y agencia de noticias salesiana.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
2	Difusión de eventos académicos y culturales a través de correo electrónico y redes sociales.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
3	Coordinación, articulación y apoyo en eventos institucionales realizados de manera presencial y virtual (foros, talleres, conferencias, presentación de libros, eventos culturales).	Eventos acordes con los requerimientos e imagen institucional.
4	Generación de podcast de la Sede Quito.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
5	Sesión fotográfica de grupos culturales para afiches promocionales de los ASU Cultura.	Visibilización de los grupos #ASU.
6	Elaboración de material para feria del Libro Palabra Errante.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
7	Elaboración de video por visita del Consejero Inspectorial P. Hugo Orozco.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
8	Transmisión en vivo de reunión de rectores de universidades de Ecuador en conjunto con el CES y SENESCYT.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
9	Elaboración de material para la inauguración del Consultorio Jurídico Gratuito de la Sede Quito.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
10	Transmisión de la entrega del proyecto "Campus Quito" en coordinación con la EPN, PUCE y Alcaldía de Quito.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
11	Capacitación para transmisión de charlas virtuales del Consultorio Jurídico en línea.	Visibilización y posicionamiento de las diferentes instancias acorde con la imagen institucional.
12	Elaboración de cuadernos universitarios.	Producto que genera identidad por parte de los estudiantes.

N°	Actividad	Impacto logrado
13	Transmisión y coordinación de Ciclo de conferencias con la carrera de Ingeniería Ambiental en coordinación con la Embajada Italiana y las Sedes Matriz Cuenca y Guayaquil.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
14	Transmisión del cine foro “Violencia Obstétrica”.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
15	Producción de dos videoclips del Coro UPS con villancicos por época navideña.	Una comunidad universitaria informada sobre el quehacer institucional de las diversas instancias.
16	Presencia en medios de comunicación, como gestión de la Sede Matriz Cuenca.	Durante el 2022 se ha tenido un acercamiento a 20 medios de comunicación tradicionales y digitales, a través de noticias referentes a investigación, cultura y logros de los estudiantes.
17	Coordinación de campañas de concientización: -UPS cuida el medio ambiente -Estaciones REusa -ConSumoCuidado.	Se ha creado la línea gráfica de las campañas mencionadas, así como el material de difusión y apoyo en la organización de las actividades.
18	Cobertura de actividades y eventos de la UPS Sede Matriz Cuenca, dentro y fuera de las instalaciones.	Mayor visibilidad del trabajo de campo de los estudiantes, proyectos y actividades fuera del aula, durante el año se ha mantenido calidad fotográfica y audiovisual.
19	Presencia del Grupo de Protocolo en eventos internos y externos.	El grupo de protocolo de la Sede Matriz Cuenca en el año 2022 tuvo presencia en importantes eventos externos, lo que permite generar y posicionar una excelente imagen de la institución.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Ámbito de Publicaciones

a. Revistas

A partir de abril 2022, **Retos**, Revista de Ciencias de Administración y Economía, se encuentra indexada en Scopus. Retos es una publicación científica bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador, editada desde 2011 de forma ininterrumpida, con periodicidad fija semestral (1 de abril y 1 de octubre), especializada en desarrollo y sus líneas transdisciplinarias como negocios en general, administración y contabilidad; comportamiento organizacional y gestión de recursos humanos, estrategia y gestión, y marketing.

Ilustración 4. Publicación de Indexación en Scopus de Retos, año 2022.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

En diciembre del 2022, **Ingenius**, Revista de Ciencia y Tecnología se encuentra indexada en Scopus; la revista publica contribuciones originales en materia de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ciencias de la Computación (misceláneas) y su integración en lo que actualmente se conoce como Mecatrónica, así como áreas afines: Automatización, Control, Domótica, Robótica en sus diferentes ámbitos de acción y todas aquellas disciplinas conexas interdisciplinariamente con la línea temática central.

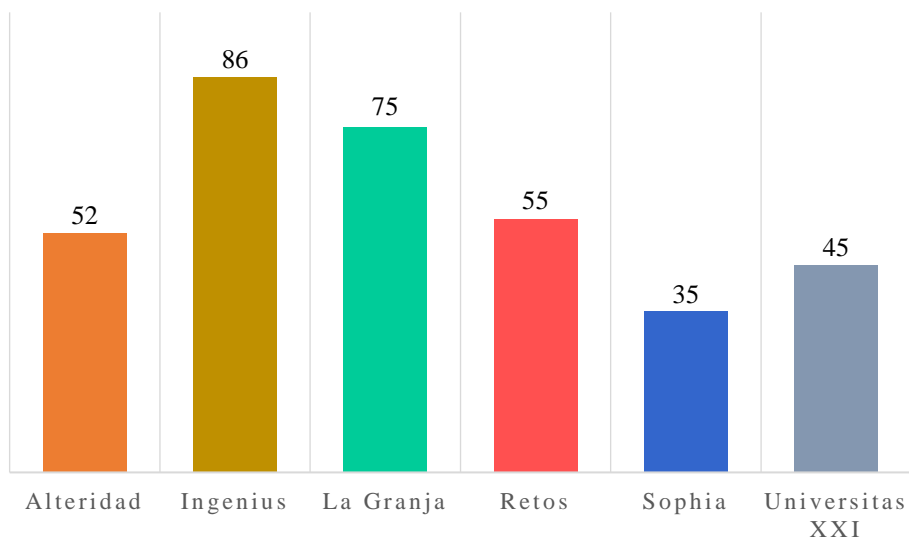
Ilustración 5. Publicación de Indexación en Scopus de Ingenius, año 2022.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Además, en relación de las publicaciones de artículos en revistas científicas de la UPS, en el año 2022 de los artículos de docentes investigadores de la UPS, personas externas tanto nacional como internacional y de estudiantes, se publicaron 348 artículos con 56.32% de presencia internacional. El 24, 71% y el 21, 55% corresponden a publicaciones de artículos en las revistas Ingenius y La Granja, respectivamente. El gráfico 65 presenta la distribución de artículos por revistas de la UPS.

Gráfico 65. Publicación de artículos en revistas científicas de la UPS.

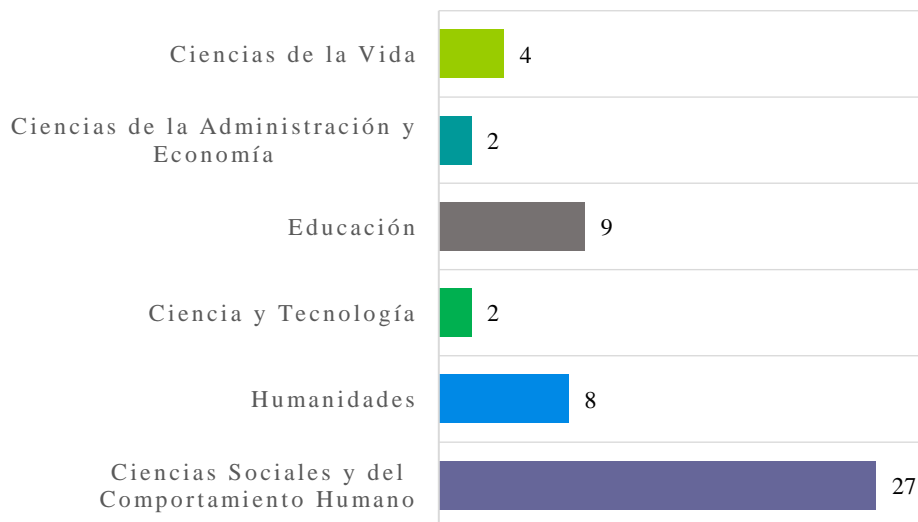


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

b. Libros.

Para el año 2022, se publicaron 52 libros arbitrados en la Editorial Universitaria Abya – Yala de docentes investigadores de la UPS, siendo más de la mitad del área del conocimiento de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano; el gráfico 66 presenta su distribución por área del conocimiento,

Gráfico 66. Publicación de libros arbitrados por área del conocimiento.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

4.10.2. *Ámbito de la cultura.*

Los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario de Cultura en el año 2022 han contribuido al fortalecimiento de espacios artísticos – culturales que acompañan y aseguran la formación integral de los estudiantes, su calidad artística se evidencia en los

diferentes escenarios a donde han sido invitados. La tabla 61 presentan acciones relevantes realizadas en las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 61. Actividades relevantes en el ámbito de la cultura, por Sede.

Sede	Acciones
Matriz Cuenca	Festival de Coros Navideños en la UPS Matriz Cuenca.
	Campaña Con Sumo Cuidado, organizado por la UPS.
	Reestructuración y creación de agrupaciones que conforman el grupo ASU de Bandas Musicales.
	Coordinación del evento cultural “CRESPI EL MUSICAL”.
	Festival Museos a Coro organizado por la Red Internacional de Museos ICOM.
	Campaña “Todos juntos por la Mariscal”, organizado por el Municipio de Quito.
	Campaña Con Sumo Cuidado, organizado por la UPS.
	Festival de teatro universitario de la ESPOL.
	Festival de teatro universitario de la Universidad Salesiana de El Salvador.
	Festival Joven Danza Universitaria, organizado por las universidades que forman parte del proyecto Campus Quito.
Quito	Festival Internacional Voces desde la Mitad del Mundo, organizado por la PUCE.
	Flashmob por el Día Internacional de la Danza.
	Evento “Mi Ecuador de plata y bronce”.
	Invitación al coro por el canal Televisión TVC para interpretar villancicos.
	Realización del XII Festival de Danza Moderna Universitaria.
	Reestructuración y creación de agrupaciones que conforman el grupo ASU de Bandas Musicales.
	Implementación de los “Talleres de Yoga” en combinación con técnicas para el manejo de la ansiedad y estrés en conjunto con el Centro Psicológico P. Emilio Gambirasio y la carrera de Psicología.
	Festival de coros universitarios - Universidad de Guayaquil.
	Campaña Con Sumo Cuidado, organizado por la UPS.
	Reestructuración y creación de agrupaciones que conforman el grupo ASU de Bandas Musicales.
Guayaquil	Mundialito Fest.
	Casa abierta UPS 2022.
	Taller Básico de Inducción al Teatro realizado por el ASU Katarsis.
	Grupo de Ballet Folklórico Ayawayra, participó en la tercera edición de SEMANART "fiesta del arte y la cultura" de la Universidad Nacional de Loja.
	Grupo Coral de la sede organizó el V Festival Coral "Unidos por la Música".
	Presentación del grupo de Teatro Katarsis en el Malecón 2000.
	Participación del Grupo de danza moderna en la competencia UDA National.
	Grupo ASU Coro participó en el IV Encuentro Coral en el humedal "Santay en Canta 2022".
	Participación del grupo Coral en el Festival Coral Internacional Trujillo Canta América en Perú.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

SECCIÓN SEGUNDA.

Planificación Operativa Anual – POA UPS 2022.

Aprobado por Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana

Resolución N°068-03-2023-03-14

A. Introducción.

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS) estableció su Plan Operativo Anual (POA) conjuntamente con el Plan de Aseguramiento (PA) de la Calidad¹ remitido al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), en el marco del Reglamento de Evaluación Externa con fines de acreditación de las Universidades y Escuelas Politécnicas que especifica en su artículo 32 que:

[...] “las universidades y escuelas politécnicas acreditadas elaborarán un plan de aseguramiento de la calidad, tomando como insumo el informe de evaluación externa.

El plan de aseguramiento de la calidad incluirá al menos objetivos, metas, indicadores, medios de verificación, acciones, presupuesto y cronogramas, y será remitido al CACES en un plazo máximo de tres meses posteriores a su notificación de acreditación.

La ejecución del plan de aseguramiento de la calidad deberá constar en la planificación de la institución.”

El Plan Operativo Anual - Plan de Aseguramiento de la Calidad² de la UPS, se definió para un periodo de ejecución de dos años, 2021 y 2022, he incluye estrategias y actividades que aportan al cumplimiento de su Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023 y consecuentemente al logro de la Misión y Visión Institucional.

¹ Resolución N°006-01-2021-01-20: El Consejo Superior resuelve:

1. Aprobar el Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Politécnica Salesiana, para el período 2021-2022 y remitirlo al CACES con base al Reglamento de Evaluación Externa con fines de acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas.
2. Designar como responsable de la implementación del Plan de Aseguramiento, al Ing. German Parra González, Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS; y,
3. Disponer que el seguimiento del Plan de Aseguramiento se realice en función del anexo "Acompañamiento a la Ejecución del Plan Operativo Anual".

² Resolución N°028-02-2021-02-17: El Consejo Superior resuelve: Aprobar el documento “Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2021-2022”.

En consideración del ciclo de mejora continua de la UPS, el acompañamiento a la ejecución del POA – PA UPS 2021-2022 lo llevan adelante la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) conjuntamente con las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) de cada Sede; este acompañamiento permanente se realiza a las dependencias y responsables de cada actividad.

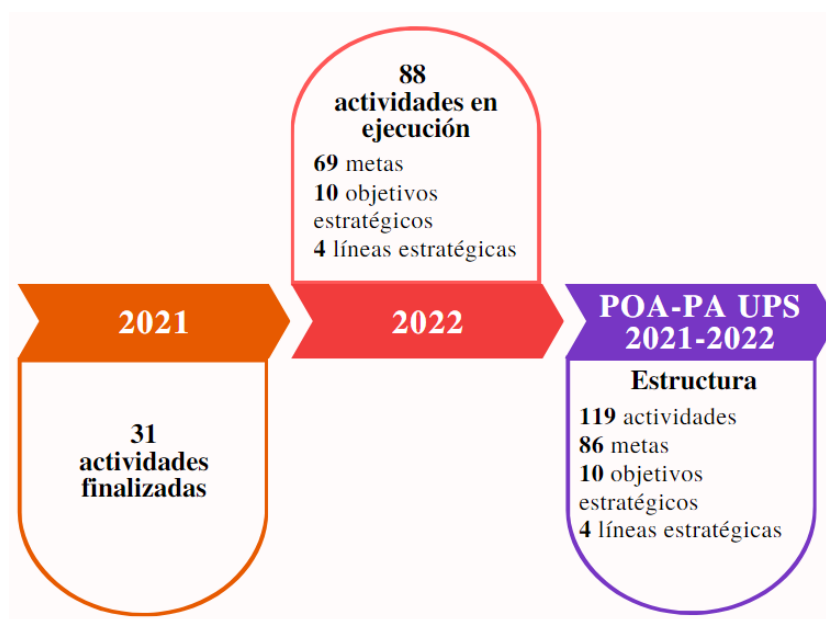
El presente informe presenta los resultados de la ejecución del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad de la UPS correspondientes al año 2022.

B. Estructura del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad ejecutado en el año 2022.

El Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad UPS 2021-2022 cuenta con 119 actividades, **88 actividades ejecutables en el año 2022** (73 actividades tipo POA y 15 de tipo PA) aportando a diez objetivos estratégicos de las cuatro líneas estratégicas:

- **Docencia:** Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país,
- **Investigación:** Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS,
- **Vinculación con la Sociedad:** Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana, y,
- **Gestión e Identidad Salesiana:** Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.

Gráfico 67. Estructura del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad, año 2021-2022.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

C. Acompañamiento a la ejecución.

Acompañamiento a la ejecución del POA-PA, hace referencia a todas las acciones realizadas por la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación, y las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación de cada Sede para el aseguramiento de la ejecución de la planificación y su calidad.

Este acompañamiento se realizó de forma permanente, personalizada a través de: comunicación directa con cada responsable de las tareas, implementación de metodologías comunes en cada Sede, seguimiento al desarrollo de actividades establecidas, análisis de resultados y generación de acciones preventivas y correctivas que aseguren la planificación. Para la coordinación, ejecución y medición de avances se realizó a través del sistema informático establecido para el efecto (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>).

D. Resultados de la ejecución del POA UPS año 2022.

Los resultados de la ejecución del POA UPS año 2022 que presenta este informe es el resultado de la ejecución de las actividades del POA en el período enero-diciembre 2022 y el nivel de logro de cada meta propuesta a partir de la ejecución de las actividades.

Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: los registros realizados por el responsable de la ejecución de actividades en el módulo de planificación (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>), la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan, y en algunos casos información complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

1) Resultado por actividades.

A diciembre de 2022, la ejecución de las actividades contó con el promedio de cumplimiento de 74,15% correspondiendo a un cumplimiento “muy avanzado en su ejecución”.

El Anexo 1 presenta el avance general del cumplimiento de las actividades que contribuyeron al logro de cada objetivo estratégico³ del POA – PA año 2022.

2) Resultado por metas

El análisis del cumplimiento de las metas del plan operativo anual del año 2022, se obtuvo a través de la relación entre el resultado alcanzado frente al resultado esperado o planificado.

A diciembre 2022, el nivel de alcance de las metas propuestas en el POA - PA 2022, tiene un promedio de cumplimiento de 64,64% correspondiendo a un cumplimiento “muy avanzado en su ejecución”.

El Anexo 2 se presentan los resultados por meta que contribuyeron a cada objetivo estratégico⁴ del POA año 2022.

3) Resultados relevantes por línea estratégica año 2022.

Se presentan a continuación los resultados relevantes que se ha obtenido en el año 2022 por línea estratégico:

a. Línea estratégica Docencia

- Acompañamiento a estudiantes en riesgo académico con apoyo de las TIC.
- Acompañamiento a todos los estudiantes de todas las carreras de grado a través de Consejería Académica utilizando LALA Project.
- Las sedes de la UPS potenciaron al menos dos proyectos emblemáticos donde confluyen las funciones universitarias.
- El sistema de evaluación integral del docente incluye componentes de la dimensión ética.
- Se cuenta con al menos un proyecto inclusivo a nivel nacional para la certificación en competencias para personas de los sectores populares o con discapacidad.
- La UPS oferta al menos 8 carreras nuevas en base al diagnóstico de la oferta académica.
- Se ofertan más del 5% de asignaturas en las carreras de ajuste curricular en modalidad en línea.

³ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

⁴ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

- Más del 75% de las carreras de grado con al menos una cohorte terminada tiene una articulación con maestría, dentro del concepto "4+1".
- Se cuenta con al menos 600 estudiantes externos en el Instituto de Idiomas entre las tres Sedes.
- Se articuló el 100% de métricas obtenidas en las instancias universitarias para la toma de decisiones.
- Se cuenta con una propuesta de estrategias metodológicas por áreas del conocimiento para promover el aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas.

b. Línea estratégica Investigación

- Se ejecuta el 100% del ciclo de valor en la investigación, innovación y emprendimiento.
- CREAMINKA es capaz de detallar más del 80% las interacciones y la trazabilidad de los actores del ecosistema StartUPS.
- StartUPS cuenta con un informe de mejoras en función de los resultados obtenidos.
- StartUPS se ha vinculado con al menos 5 instituciones internacionales.
- Se ha realizado el procedimiento para regular la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas para aprobación del Consejo Superior.
- Se ha realizado acciones o actividades en consideración de la brigada de propiedad intelectual.
- Se impulsa la publicación de resultados de investigación ejecutando la política de incentivos para publicaciones.
- Al menos 50% de los proyectos de vinculación están alineados con una o varias líneas de investigación.
- Más del 50% de los proyectos de investigación evaluados se alinean a un programa de vinculación con la sociedad.
- Se ha realizado al menos un evento por sede que aborde los saberes ancestrales desde los resultados de un proyecto de investigación.
- El 100% de proyectos de investigación que incorporan componentes relacionados a los saberes ancestrales han sido identificados y sus investigaciones compartidas con la comunidad académica que investiga.
- Más del 50% de los grupos de investigación han identificado los ODS/IAR a los que aportan a través de sus proyectos de investigación vigente.

c. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad

- Se ha desarrollado al menos una feria de oportunidades laborales y un tour empresarial en cada Sede de la UPS.

d. Línea estratégica Gestión e Identidad Salesiana

- Se cuenta con el plan de acompañamiento a grupos vulnerables identificados dentro de la comunidad universitaria aprobado por Consejo Superior.
- Más del 50% de la comunicación interna y externa de la UPS se realiza de forma oportuna y pertinente a sus destinatarios.
- Se socializa la planificación operativa de la UPS a través de las sesiones de Coordinación de Sede, Consejo Académico y Consejos de Carrera.
- Se ha implementado al menos el 90% de nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales identificadas.
- Se retroalimenta la planificación institucional con los resultados de los procesos de autoevaluación.
- Se cuenta con el plan piloto para la acreditación internacional de carreras de grado.
- Se realiza la planificación, ejecución y seguimiento de tutorías de titulación con el soporte del sistema informático, para los proyectos de rediseño y ajuste curricular.
- Se cuenta con los procesos de gestión administrativa del catálogo definido.
- Se implementa y evalúa el plan de reingeniería a los procesos de apoyo a las funciones sustantivas.

Cuenca, 22 de febrero de 2023.

Germán Parra González

Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación

ANEXOS

Anexo 1. Resumen de ejecución del POA - PA por actividades año 2022.

Tabla 62. Porcentaje de ejecución de actividades por objetivo estratégico.

Línea estratégica	Objetivos estratégicos (OE)	Nº actividades por OE	% ejecución de actividades por OE
DOCENCIA	D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	17	62,32%
	D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	13	77,52%
	D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.	4	54,75%
INVESTIGACIÓN	I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	14	92,42%
	I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.	4	83,75%
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	8	42,88%
GESTIÓN IDENTIDAD SALESIANA	G.1. Reforzar la identidad salesiana en la Gestión Universitaria centrada en el estudiante.	6	59,50%
	G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	5	86,00%
	G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la Universidad Politécnica Salesiana.	1	100,00%
	G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	16	86,25%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 63. Actividades por objetivo estratégico de la línea estratégica Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
<p>D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.</p>	D.1.1.A.1. Identificar los estudiantes en riesgo académico mediante el cuadro de mando integral.
	D.1.1.A.2. Generar los equipos de trabajo que efectúan el acompañamiento.
	D.1.1.A.3. Evaluar los resultados del proceso de acompañamiento a los estudiantes identificados, y elaborar el informe.
	D.1.1.C.1. Realizar el acompañamiento académico a los estudiantes en riesgo académico, mediante los equipos de trabajo integrados.
	D.1.1.D.1. Monitorizar el desarrollo de tutorías entre pares considerando las realidades, temáticas y destinatarios.
	D.1.1.H.1. Elaborar el Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente para los años 2021 y 2022.
	D.1.1.I.1. Ejecutar cursos de formación continua sobre el desarrollo de proyectos y productos para docentes y abiertos al público, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.
	D.1.1.J.1. Ejecutar cursos de formación continua para educación en modalidad en línea para docentes y abiertos al público, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.
	D.1.1.K.1. Ejecutar cursos de formación continua para docentes y abiertos al público, sobre el manejo de competencias digitales y tecnológicas para la producción y procesamiento de información, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.
	D.1.1.L.1. Desarrollar un proceso piloto de aprendizaje basado en retos, para el fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores y estudiantes.
	D.1.1.L.2. Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores y estudiantes, en base de los resultados del proceso piloto.
	D.1.3.A.1. Realizar la convocatoria para presentar iniciativas de proyectos integradores emblemáticos donde confluyen las funciones universitarias.
	D.1.3.B.2. Ejecutar proyectos elaborados a partir del diagnóstico participativo de necesidades sociales en ambientes salesianos.
	D.1.3.B.3. Socializar los resultados de la ejecución de proyectos que articulen docencia, investigación y vinculación con la sociedad en ambientes salesianos.
	D.1.3.C.1. Elaborar el plan de sostenibilidad ambiental en las Sedes de la UPS considerando la movilidad sostenible, cuidados del patrimonio natural, reducción de la huella ecológica, manejo adecuado de residuos, y edificación eco eficiente.
	D.1.3.E.1. Ejecutar proyectos dentro de la iniciativa Don Bosco Green Alliance.
D.1.3.F.1. Incorporar componentes de la dimensión ética en los procesos de evaluación integral del docente sobre las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa.	

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
<p>D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.</p>	<p>D.2.1.A.1. Elaborar y ejecutar educación continua para la certificación en competencias a personas de los sectores populares o con discapacidad.</p> <p>D.2.1.C.2. Elaborar los proyectos de carreras de grado a través de la comisión tanto para la modalidad en línea como en la modalidad presencial.</p> <p>D.2.1.D.2. Desarrollar el diseño instruccional de las asignaturas a ofertarse en modalidad en línea, así como la preparación de los objetos renovables de aprendizaje.</p> <p>D.2.1.G.1. Articular las carreras de grado a los programas de posgrado, con el concepto de 4+1.</p> <p>D.2.1.G.2. Aplicar el plan de fidelización estudiantil para graduados de tercer nivel de la UPS, mediante el concepto "4+1", incluyendo criterios que favorezcan el acceso, permanencia y conclusión en programas de posgrado.</p> <p>D.2.1.G.3. Evaluar los resultados de la aplicación del plan de fidelización para graduados de tercer nivel de la UPS, mediante el concepto "4+1".</p> <p>D.2.1.H.2. Ofertar cursos de educación continua por las carreras de grado o programas de posgrado para graduados o público en general en base al diagnóstico de las necesidades y de la oferta.</p> <p>D.2.1.H.3. Ofertar cursos de educación continua en base a las necesidades de capacitación de empresas, en el marco de alianzas estratégicas.</p> <p>D.2.1.J.1. Ofertar los cursos de idioma extranjero en los Institutos de Idiomas de las Sedes.</p> <p>D.2.2.A.1. Articular las métricas de las instancias internas universitarias.</p> <p>D.2.2.B.1. Elaborar productos de aplicación pedagógica (ORAs, casos de estudios, videos de difusión científica, tutoriales, etc.) para el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>D.2.2.C.1. Promover el uso de los recursos que se vayan concretando en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>D.2.2.D.1. Retroalimentar el currículum en función de los resultados de seguimiento a graduados.</p>
<p>D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.</p>	<p>D.3.1.A.1. Elaborar la propuesta de estrategias metodológicas por áreas del conocimiento para promover el aprendizaje basado en proyectos y en la resolución de problemas.</p> <p>D.3.1.B.1. Motivar y acompañar a los estudiantes para que participen en el ciclo de Innovación y Emprendimiento.</p> <p>D.3.1.C.1. Promover espacios de participación para la construcción de programas de innovación educativa y pedagógica.</p> <p>D.3.2.A.1. Elaborar una propuesta metodológica que permita la implementación de espacios físicos y virtuales amigables, recreativos y de experimentación para favorecer el aprendizaje.</p>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 64. Actividades ejecutadas en el año 2022 de la línea estratégica gestión e identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
G.1. Reforzar la identidad salesiana en la gestión universitaria centrada en el estudiante.	<p>G.1.1.A.1. Identificar a los colaboradores que participarán en el Plan de Formación Permanente de inducción y acompañamiento a los miembros de la UPS.</p> <p>G.1.1.A.3. Socializar y retroalimentar los resultados de la evaluación del Plan permanente de inducción y acompañamiento.</p> <p>G.1.2.A.1. Implementar un proceso piloto de medición de la capacidad de aprendizaje organizacional incorporando variables en la evaluación del desempeño desde la perspectiva del modelo educativo salesiano y los criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.</p> <p>G.1.2.A.2. Definir variables e indicadores para la medición de la capacidad de aprendizaje organizacional en la evaluación del desempeño de los colaboradores desde la perspectiva del modelo educativo salesiano y los criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.</p> <p>G.1.2.B.1. Visibilizar las actividades del docente en el distributivo en base al proceso actualizado y automatizado.</p> <p>G.1.2.D.1. Realizar un plan de acompañamiento a grupos vulnerables identificados dentro de la comunidad universitaria.</p>
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la ups, en función de los destinatarios.	<p>G.2.1.B.2. Realizar la armonización y unificación de la imagen institucional en los medios de difusión físicos y electrónicos de la UPS y sus instancias.</p> <p>G.2.1.B.3. Evaluar el impacto de los productos comunicacionales.</p> <p>G.2.1.C.1. Socializar la planificación operativa de la UPS a través de las sesiones de Coordinación de Sede, Consejo Académico y Consejos de Carrera.</p> <p>G.2.1.D.1. Incorporar periódicamente el resumen de la evaluación ex post de los proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad en los medios de difusión oficiales de la UPS.</p> <p>G.2.1.E.2. Implementar nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales mediados por las TIC.</p>
G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la universidad politécnica salesiana.	<p>G.3.2.A.1. Integrar las propuestas del ecosistema de innovación y emprendimiento a los lineamientos del ASU.</p>
G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	<p>G.4.2.A.1. Diseñar el plan de autoevaluación interna que incorpore criterios de identidad.</p> <p>G.4.2.A.2. Ejecutar el proceso de autoevaluación de carreras.</p> <p>G.4.2.A.3. Retroalimentar la planificación institucional en base a los resultados de la autoevaluación interna.</p> <p>G.4.2.B.1. Elaborar el plan piloto para la acreditación internacional de carreras de grado.</p> <p>G.4.2.C.1. Incorporar en la planificación operativa, el presupuesto para su ejecución.</p> <p>G.4.2.D.1. Detallar los participantes en los procesos de planificación operativa en la UPS.</p> <p>G.4.2.E.1. Incorporar en la evaluación de desempeño de los miembros de la comunidad educativa, indicadores sobre identidad.</p>

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
	G.4.2.F.1. Mantener actualizada la normativa interna en base al marco legal del país.
	G.4.2.G.1. Adecuar el sistema informático para la planificación, ejecución y seguimiento de las tutorías de titulación, en los proyectos de rediseño y ajuste curricular.
	G.4.2.G.2. Realizar la planificación, ejecución y seguimiento de las tutorías de titulación, con el apoyo del sistema informático, para los proyectos de rediseño y ajuste curricular.
	G.4.2.I.2. Generar los procesos de gestión administrativa del catálogo definido.
	G.4.2.J.1. Implementar un plan de reingeniería de los procesos de apoyo a las funciones sustantivas, desde la perspectiva del modelo educativo, integrando las funciones sustantivas y con criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.
	G.4.2.J.2. Evaluar los resultados de la reingeniería a los procesos de apoyo a las funciones sustantivas.
	G.4.2.L.1. Establecer nuevas formas de contratación para las modalidades no presenciales.
	G.4.2.L.2. Actualizar los procesos académicos y administrativos, pensados en las modalidades no presenciales.
	G.4.2.L.3. Implementar los procesos administrativos y académicos en línea para todas las modalidades de estudio.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 65. Actividades ejecutadas en el año 2022 de la línea estratégica Investigación: ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS:

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	I.1.1.A.1. Adecuar los proyectos de investigación, comunidad de emprendimiento y eventos en línea del ecosistema de innovación para ejecutar el ciclo de valor, según los requerimientos actuales.
	I.1.1.B.1. Generar encuentros entre los emprendedores y los grupos de investigación, con su respectivo seguimiento.
	I.1.1.D.1. Vincular los metadatos de la página web y la aplicación móvil de StartUPS con el modelo de gestión de datos de CREAMINKA.
	I.1.1.E.1. Elaborar el informe de mejoras para potenciar StartUPS, con base a los resultados obtenidos en el sistema CREAMINKA.
	I.1.1.F.1. Realizar al menos un evento anual StarUPS con la participación activa de una institución internacional.
	I.1.3.B.1. Establecer el proceso de gestión de fondos externos para el desarrollo de proyectos.
	I.1.3.C.1. Conformar el Comité de Ética de la UPS.
	I.1.3.D.1. Elaborar el procedimiento para regular la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas.

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.	I.1.3.E.1. Ejecutar dentro de la UPS al menos una vez al año, la brigada de propiedad intelectual.
	I.1.3.F.1. Publicar los resultados de investigación en revistas científicas.
	I.1.4.A.1. Implementar acciones de apoyo basadas en los resultados para apoyar a la internacionalización del CREAMINKA.
	I.1.4.A.2. Estandarizar los procesos e integrar los submódulos de CREAMINKA que sustentan los resultados para la toma de decisiones en investigación.
	I.1.4.B.1. Ejecutar proyectos de vinculación en los que se evidencie las líneas de investigación de la UPS.
	I.1.4.C.1. Alinear los proyectos de investigación con los programas de vinculación con la sociedad, y compartir los resultados de la matriz de evaluación de los proyectos para su respectivo uso y análisis.
	I.2.1.A.1. Identificar los proyectos de investigación con temática en saberes ancestrales y generar los espacios de diálogo y reflexión.
	I.2.2.A.1. Divulgar a la comunidad universitaria los resultados de investigación de los proyectos relacionados a saberes ancestrales.
	I.2.2.B.1. Ejecutar proyectos de vinculación con la sociedad, en los que se evidencie la relación y aporte a los ODS/IAR.
I.2.2.C.1. Ejecutar proyectos de investigación que incluyan dentro de los lineamientos de apertura y cierre la relación a los ODS/IAR.	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 66. Actividades ejecutadas en el año 2022 de la línea estratégica Vinculación con la Sociedad: Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana.

Objetivos estratégicos (OE)	Actividades ejecutadas durante el año 2022
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	V.1.1.A.1. Implementar el plan de vinculación con la sociedad.
	V.1.1.B.1. Desarrollar la feria de oportunidades laborales y tour empresarial en cada Sede.
	V.1.1.C.1. Incrementar el porcentaje de actores externos - beneficiarios, en los procesos de evaluación de proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad.
	V.1.1.D.1. Establecer el procedimiento de retroalimentación de los resultados de vinculación con la sociedad, para nuevos proyectos de vinculación con la sociedad.
	V.1.2.A.1. Impulsar la movilidad estudiantil para presentación productos científicos.
	V.1.2.A.2. Realizar convocatorias de programas de movilidad.
	V.1.2.B.1. Ejecutar el proyecto de internacionalización en casa.
	V.1.2.B.2. Socializar a los estudiantes programas de corta duración de instituciones extranjeras.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Resumen del nivel de cumplimiento del POA - PA por nivel de logro de las metas planteadas, año 2022.

Línea estratégica Docencia.

Tabla 67. Porcentaje de alcance de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica docencia.

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	D.1.1.A. A diciembre de 2021, se realiza el acompañamiento con apoyo de las TIC a al menos un 50% de estudiantes en riesgo académico (con probabilidad de aprobar la carrera menor al 65%) a través del seguimiento curricular.	50%	>50%	100,00%
	D.1.1.C. A noviembre de 2022, se realiza el acompañamiento a través de la Consejería Académica en todas las carreras al 50% de los estudiantes en riesgo académico utilizando LALA Project.	50%	>50%	100,00%
	D.1.1.D. A partir de diciembre de 2021, se ha incrementado en al menos un 10% el número de beneficiarios de tutorías académicas entre pares, con relación al número de beneficiarios del año 2020.	10%	6%	57,95%
	D.1.1.H. A junio de 2021, la UPS cuenta con el Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente para los años 2021 y 2022.	100%	90%	90,00%
	D.1.1.I. A diciembre de 2022, al menos el 70% de los docentes han participado en un curso sobre el desarrollo de proyectos y productos, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.	70%	0%	0,00%
	D.1.1.J. A diciembre de 2022, al menos el 90% de docentes han participado en un curso para la educación en modalidad en línea, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.	45%	0%	0,00%

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
	D.1.1.K. A diciembre de 2022, el 50% de los docentes contarán con al menos una capacitación para el manejo de competencias digitales y tecnológicas para la producción y procesamiento de información, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.	25%	0%	0,00%
	D.1.1.L. A diciembre de 2021, se ha desarrollado al menos un proceso de fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores.	1 proceso de fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores	0%	0,00%
	D.1.3.A. A diciembre de 2022, las sedes implementarán o potenciarán al menos dos proyectos integradores emblemáticos donde confluyan las funciones universitarias.	2 proyectos integradores emblemático donde confluyan las funciones universitarias	2	100,00%
	D.1.3.B. A noviembre de 2022, al menos el 75% de las carreras desarrollan un proyecto que articule docencia, investigación y vinculación con la sociedad orientado a la solución de problemas sociales en los ambientes salesianos.	75%	36,36%	48,48%
	D.1.3.C. A diciembre de 2022, la UPS dispone de un plan de mejoramiento de los indicadores de sostenibilidad ambiental para sus Sedes.	100%	0%	0,00%
	D.1.3.E. A noviembre de 2022, un 20% de iniciativas del plan de sostenibilidad ambiental, se ejecutan dentro de la iniciativa Don Bosco Green Alliance.	10%	0%	0,00%
	D.1.3.F. A octubre de 2021, el sistema de evaluación integral del docente incluye componentes de la dimensión ética.	100%	100%	100,00%
	D.2.1.A. A diciembre de 2021, se contará con al menos un proyecto inclusivo a nivel nacional para la certificación en competencias, a personas de los sectores populares o con discapacidad.	1 proyecto inclusivo a nivel nacional para la certificación en competencias	1	100,00%
	D.2.1.C. A noviembre de 2022, la UPS ofertará al menos 8 carreras nuevas en base al diagnóstico de la oferta académica.	8 carreras nuevas en base al diagnóstico de la oferta académica	8	100,00%
	D.2.1.D. A partir de diciembre de 2021, se ofertan al menos 5% de asignaturas en las carreras de	5%	83%	100,00%

D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
D.3. Potenciar la innovación y emprendimiento en los estudiantes.	ajuste curricular en modalidad en línea.			
	D.2.1.G. A noviembre de 2022, el 75% de las carreras de grado con al menos una cohorte terminada, tienen una articulación con maestría, dentro del concepto "4+1".	75%	89%	100,00%
	D.2.1.H. A diciembre de 2021, el 100% de Carreras y programas de posgrado ejecutan al menos dos cursos de educación continua con al menos 20 participantes externos.	100%	41% carreras de grado han ejecutado cursos de educación continua	41,00%
	D.2.1.J. A diciembre de 2022, se tendrá al menos 600 estudiantes externos en el Instituto de Idiomas entre las tres Sedes.	300	692	100,00%
	D.2.2.A. A diciembre de 2021, se articulará el 100% de métricas obtenidas en las instancias universitarias, para la toma de decisiones.	100%	100%	100,00%
	D.2.2.B. A diciembre de 2022, las carreras elaboran al menos 40 productos de aplicación pedagógica (ORAs, casos de estudios, videos de difusión científica, tutoriales, etc.) para enriquecer la plataforma de recursos de enseñanza aprendizaje.	20 productos de aplicación pedagógica elaborados por las carreras	0	0,00%
	D.2.2.C. A diciembre de 2022, los Grupos de Innovación Educativa GIE elaborarán al menos 40 productos de aplicación pedagógica para enriquecer la plataforma de recursos de enseñanza aprendizaje.	20 productos aplicación pedagógica elaborados por Grupos de Innovación Educativa	0	0,00%
	D.2.2.D. A diciembre de 2022, el 100% de carreras han retroalimentado el currículum en función de los resultados de seguimiento a graduados.	100%	0%	0,00%
	D.3.1.A. A diciembre de 2021, se cuenta con una propuesta de estrategias metodológicas por áreas del conocimiento para promover el aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas.	1 propuesta de estrategias metodológicas por área del conocimiento	1	100,00%

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
D.3.1.B. A diciembre de 2022, al menos el 15% de los estudiantes de cada carrera participan del ciclo de Innovación y Emprendimiento.		15%	7,35%	49,00%
D.3.1.C. A diciembre de 2022, al menos el 2% de los estudiantes por Sede participan en programas de innovación educativa y pedagógica a través de conversatorios y mesas de diálogo.		2%	0%	0,00%
D.3.2.A. A diciembre de 2021, se cuenta con una propuesta metodológica que permita la implementación de espacios físicos y virtuales amigables, recreativos y de experimentación para favorecer el aprendizaje.		100%	70%	70,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Gestión e Identidad.

Tabla 68. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica gestión e identidad.

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
G.1. Reforzar la identidad salesiana en la gestión universitaria centrada en el estudiante.	G.1.1.A. A diciembre de 2022, al menos el 90% de los colaboradores ha participado en el Plan de Formación Permanente, Inducción y Acompañamiento dentro del plan aprobado por el Consejo Superior.	45%	29%	65,00%
	G.1.2.A. A diciembre de 2022, se cuenta con variables e indicadores para la valoración de la capacidad de aprendizaje organizacional.	100%	0%	0,00%
	G.1.2.B. A septiembre de 2021, el distributivo visibiliza las actividades que realizan todos los docentes de la UPS.	100%	52%	52,00%
	G.1.2.D. A noviembre de 2021, se cuenta con el plan de acompañamiento a grupos vulnerables identificados dentro de la comunidad universitaria.	100%	100%	100,00%
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	G.2.1.B. A partir de agosto de 2021, al menos un 50% de la comunicación interna y externa de la UPS se realiza de forma oportuna y pertinente a sus destinatarios.	50%	>50%	100,00%
	G.2.1.C. A partir de febrero de 2021, se socializa la planificación operativa de la UPS a través de las sesiones de Coordinación de Sede, Consejo Académico y Consejos de Carrera.	100%	100%	100,00%
	G.2.1.D. A partir de mayo de 2021, se realiza de forma semestral la socialización de las evaluaciones ex post de los proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad.	100%	0%	0,00%
	G.2.1.E. A noviembre de 2021, se ha implementado el 100% de nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales identificadas.	100%	95%	95,00%

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la Universidad Politécnica Salesiana.	G.3.2.A. A noviembre de 2022, el 100% de propuestas asociativas del ecosistema de emprendimiento e innovación, se articulan con los lineamientos del ASU.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.A. A diciembre de 2022, se retroalimenta la planificación institucional con los resultados de los procesos de autoevaluación.	50%	50%	100,00%
	G.4.2.B. A diciembre de 2022, se tiene el plan piloto para la acreditación internacional de carreras de grado.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.C. A partir de septiembre de 2021, se incorpora el presupuesto de ejecución en la planificación operativa.	100%	70%	70,00%
	G.4.2.D. A partir de septiembre de 2021, se incorpora el detalle de participantes en la elaboración de la planificación operativa.	100%	70%	70,00%
	G.4.2.E. A partir de abril de 2021, el 100% de los miembros de la comunidad ejercen con liderazgo y compromiso los servicios de calidad prestados por la UPS.	100%	10%	10,00%
	G.4.2.F. A partir de marzo de 2021, Procuraduría plantea propuestas de actualización de normativa interna en función de los cambios establecidos por el marco legal del país.	100%	73%	73,00%
	G.4.2.G. A partir de enero de 2022, se realiza la planificación, ejecución y seguimiento de tutorías de titulación con el soporte del sistema informático, para los proyectos de rediseño y ajuste curricular.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.I. A noviembre de 2022, se cuenta con los procesos de gestión administrativa del catálogo definido.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.J. A noviembre de 2022, se implementa y evalúa el plan de reingeniería a los procesos de apoyo a las funciones sustantivas.	100%	100%	100,00%

G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
	G.4.2.L. A julio de 2021, se implementan los procesos académicos y administrativos para las modalidades no presenciales.	100%	77%	77,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Investigación.

Tabla 69. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica investigación.

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	I.1.1.A. A noviembre de 2022, se ejecuta el 100% del ciclo de valor en la investigación, innovación y emprendimiento.	100%	100%	100,00%
	I.1.1.B. A diciembre de 2022, el 15% de los proyectos de emprendimiento han iniciado procesos de vinculación con los grupos de investigación.	15%	10%	68,38%
	I.1.1.D. A noviembre de 2022, CREAMINKA será capaz de detallar en un 80% las interacciones y la trazabilidad de los actores del ecosistema StartUPS.	80%	100%	100,00%
	I.1.1.E. A agosto de 2022, StartUPS contará con un informe de mejoras en función de los resultados obtenidos.	100%	100%	100,00%
	I.1.1.F. A octubre de 2022, StartUPS se habrá vinculado con al menos 5 instituciones internacionales.	5 instituciones internacionales vinculadas a StartUPS	5	100,00%
	I.1.3.B. A partir de mayo de 2021, se cuenta con el proceso de gestión de fondos externos para proyectos.	100%	95%	95,00%
	I.1.3.C. A noviembre de 2021, se cuenta con el Comité de Ética de la UPS.	100%	90%	90,00%
	I.1.3.D. A partir de octubre de 2021, se cuenta con el procedimiento para regular la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas.	100%	90%	90,00%
	I.1.3.E. A noviembre de 2022, al menos se ha ejecutado dos veces la brigada de propiedad intelectual.	100%	100%	100,00%
	I.1.3.F. A noviembre de 2022, se impulsa la publicación de resultados de investigación ejecutando la política de incentivos para publicaciones.	50%	50%	100,00%
	I.1.4.A. A diciembre de 2022, el 100% de los resultados del sistema CREAMINKA son retroalimentados con las funciones sustantivas de la UPS.	100%	50%	50,00%
	I.1.4.B. A diciembre de 2022, al menos un 50% de los proyectos de vinculación están alineados con	50%	49,12%	98,25%

	una o varias líneas de investigación.			
	I.1.4.C. A noviembre de 2022, al menos el 50% de los proyectos de investigación evaluados se alinean a un programa de vinculación con la sociedad.	50%	86,59%	100,00%
	I.2.1.A. A septiembre de 2022, se habrá realizado al menos un evento por sede que aborde los saberes ancestrales desde los resultados de un proyecto de investigación.	1 un evento por sede que aborde los saberes ancestrales desde los resultados de un proyecto de investigación	1	100,00%
I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.	I.2.2.A. A octubre de 2022, el 100% de los proyectos de investigación que incorporan componentes relacionados a los saberes ancestrales han sido identificados y sus investigaciones compartidas con la comunidad académica que investiga.	100%	100%	100,00%
	I.2.2.B. A diciembre de 2022, el 100% de los proyectos de vinculación con la sociedad, están alineados a uno o varios ODS/IAR.	100%	0%	0,00%
	I.2.2.C. A noviembre de 2022, al menos el 50% de los grupos de investigación han identificado los ODS/IAR a los que aportan a través de sus proyectos de investigación vigentes.	50%	>50%	100,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Vinculación con la Sociedad.

Tabla 70. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica vinculación con la sociedad.

Objetivos estratégicos (OE)	Metas poa 2021-2022	Meta planificada 2022	Meta alcanzada año 2022	% alcance
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	V.1.1.A. A partir de abril de 2021, se implementa el plan de vinculación con la sociedad aprobado por el Consejo Superior.	100%		0,00%
	V.1.1.B. A noviembre de 2022, se ha desarrollado al menos una feria de oportunidades laborales y un tour empresarial en cada Sede.	3 feria de oportunidades laborales y tour empresarial en cada Sede	3	100,00%
	V.1.1.C. A noviembre de 2021, se ha incrementado en al menos 20%, los actores externos - beneficiarios que participan en la evaluación de los proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad, con relación al año 2020.	20%		0,00%
	V.1.1.D. A partir de enero de 2022, se aplica el procedimiento de retroalimentación de los resultados de vinculación con la sociedad, para nuevos proyectos de vinculación con la sociedad.	100%		0,00%
	V.1.2.A. A diciembre de 2022, al menos el 2% de los estudiantes por Sede participan de programas de movilidad académica presencial y virtual.	2%		0,00%
	V.1.2.B. A noviembre de 2022 se incrementa en un 3% la participación de estudiantes en las acciones de internacionalización en casa, con respecto del año 2020.	3%		0,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

SECCIÓN TERCERA.

Conclusiones del Informe del Rector.

SECCIÓN CUARTA.

Galería fotográfica.

Sede Matriz Cuenca.

Sede Quito.

Sede Guayaquil.