



**GIEI** Grupo de Investigación sobre Educación e Interculturalidad de la UPS

**GIPCYPE** Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas



## **IV SEMINARIO DE LA RED ESTRADO – CAPÍTULO ECUADOR: PROFESIÓN DOCENTE, DESAFÍOS DE LA AUTONOMÍA Y PARTICIPACIÓN**

**Quito, 17, 18,19 de octubre de 2018**

### **Presentación**

La Red Estrado es un colectivo integrado por académicos e investigadores pertenecientes a universidades, centros de investigación y organizaciones docentes, que tiene como objetivo contribuir a la generación y difusión del conocimiento sobre el trabajo docente para la construcción de políticas públicas que promuevan la valoración profesional de las y los docentes, incluyendo el abordaje de dimensiones como: formación, remuneraciones, bienestar, reconocimiento social, entre otros.

La Red Estrado fue creada en América Latina en 1999, funciona en varios países de la región y cuenta, también, con miembros y colaboradores de otros continentes.

El capítulo Ecuador se constituyó en el año 2012 y desde entonces se han realizado tres seminarios como espacios de intercambio y discusión sobre los temas relacionados con el trabajo docente, los cuales han contado con el aporte de profesionales nacionales e internacionales.

Este IV seminario, además de contar con la presencia de investigadores, docentes y estudiantes de docencia del Ecuador, tendrá la participación de investigadores y especialistas de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, México, Perú y Venezuela.

El evento se articulará a partir de cuatro ejes que se desarrollarán a través de conferencias magistrales, paneles, presentación de investigaciones y lanzamientos de libros:

- Políticas Públicas y formación docente
- Políticas Educativas: autonomía y participación docente
- Trabajo docente, cultura escolar y TICs
- Profesión docente, currículo y diversidad cultural



**GIPCYPE GIEI**



**GIEI** Grupo de Investigación sobre Educación e Interculturalidad de la UPS

**GIPCYPE** Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas



### Miércoles 17 de octubre de 2018

Hora	Actividades
08h00	Inscripciones y entrega de documentación
09h00	<p><b>Acto inaugural</b></p> <p>Eduardo Fabara Garzón Coordinador de la Red Estrado Ecuador</p> <p>Dalila Oliveira Coordinadora de la Red Estrado Latinoamérica</p> <p>Ruth Paéz Decana de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad Central del Ecuador</p> <p>Washington Benítez Vicerrector de Investigación e Innovación Universidad Central del Ecuador</p>
09h45	<p><b>Presentación de la Red Estrado Ecuador y del IV seminario</b></p> <p>María Sol Villagómez Rodríguez Coordinadora de la Red Estrado Ecuador</p>
10h15	Receso
10h30	<p><b>Conferencia magistral</b></p> <p>Situación de los docentes en América Latina <b>Ricardo Cuenca Pareja</b> Director del Instituto de Estudios Peruanos, Perú</p> <p>Moderadora: Magaly Robalino Campos Red Estrado Ecuador</p>
11h30	<p><b>Panel 1: Políticas educativas, autonomía y participación docente</b></p> <p>Angélica María Pacalla. Análisis de la política pública de Ecuador en el ámbito educativo: Una perspectiva comparada de los Planes Nacionales de Desarrollo – PND en el ámbito de los perfiles profesionales.</p> <p>Anaía Minteguiaga. Políticas curriculares en Ecuador: entre los influjos globales y las tentativas por un proyecto soberano. Instituto de Altos Estudios Nacionales</p> <p>Eduardo Fabara. La participación docente en el ejercicio profesional. Red Estrado Ecuador</p>
13h00	Receso
14h30	<p><b>Conferencia magistral</b></p> <p>La formación docente en Colombia <b>Óscar Ibarra Russi,</b> Colombia</p> <p>Moderadora: María Elena Ortiz Red Estrado Ecuador</p>





**GIEI** Grupo de Investigación sobre Educación e Interculturalidad de la UPS

**GIPCYPE** Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas



15h30	<p><b>Panel 2: Trabajo docente y cultura escolar</b></p> <p>Irene Gaona y Segundo Gálvez. Trabajo docente y cultura escolar Universidad Nacional de Loja</p> <p>José Manuel Gómez. El Liderazgo del docente y su marca personal Pontificia Universidad Católica del Ecuador</p> <p>Liliana Muñoz, Jamine Pozú y María del Rosario Rivas. La práctica pre profesional, una experiencia de la Facultad de Educación UPCH. Universidad Peruana Cayetano Heredia, UPCH</p> <p>Edgar Isch. Cultura escolar, trabajo docente y violencia Red Estrado Ecuador-Universidad Central del Ecuador</p>
17h00	<p><b>Mesa estudiantil</b></p> <p>La práctica preprofesional y la cátedra integradora en la formación docente.</p> <p>Priscila Carrera Universidad Central del Ecuador</p> <p>Denisse Peralta Pontificia Universidad Católica del Ecuador</p> <p>José Ignacio Guamán Universidad Politécnica Salesiana</p>

### Jueves 18 de octubre de 2018

Hora	Actividades
08h00	Registro de participantes
08h30	<p><b>Conferencia magistral</b></p> <p>Tendencias, tensiones y desafíos del trabajo docente <i>Dalila Oliveira</i> Coordinadora Latinoamericana de la Red Estrado Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil</p> <p>Moderador: Carlos Crespo</p>
09h30	<p><b>Panel 3: Desafíos de la carrera profesional para el trabajo docente</b></p> <p>Ángel Rodríguez. Problemas que enfrenta el profesorado novel en la universidad Universidad Central del Ecuador</p> <p>Emily Benavides, María Noelle y Beatriz del Carmen Acosta. Investigación acción, participación y autonomía docente. Fe y Alegría</p> <p>Lucía Hidalgo. ¿Cómo los seres humanos conocemos? La dimensión sistémico-circular del aprendizaje desde la epistemología de Humberto Maturana Red Estrado Ecuador</p> <p>María Elena Ortiz. Las prácticas pedagógicas en la educación inicial Red Estrado Ecuador-Universidad Politécnica Salesiana</p>
11h00	Receso



**GIPCYPE** **GIEI**



**GIEI** Grupo de Investigación sobre Educación e Interculturalidad de la UPS

**GIPCYPE** Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas



11h30	<p align="center"><b>Panel 4: Profesión docente, currículo y diversidad cultural</b></p> <p>Gisela Salinas. La reconfiguración de la profesión docente a partir de los procesos de ingreso a la Educación Básica en México y Ecuador Universidad Pedagógica Nacional de México</p> <p>Eduardo Erazo. ¿Hacia una educación integral e intercultural en la región andina? Comparativo Colombia-Ecuador Universidad de Nariño, Colombia</p> <p>María Sol Villagómez R. Formación y Trabajo docente en contextos de diversidad cultural Red Estrado Ecuador-Universidad Politécnica Salesiana</p>
13h00	<p><b>Receso</b></p>
14h30	<p align="center"><b>Panel 5: Profesión docente, currículo y diversidad cultural</b></p> <p>Freddy Cabrera, Ángel Japón. El estado de la educación superior intercultural y Bilingüe en el Ecuador Universidad de Cuenca</p> <p>Geomar Hidalgo. ¿Por qué entrelazar educación y cultura? : Realidad de los Waorani Pontificia Universidad Católica del Ecuador</p> <p>Geovanny Haro. Profesión docente, currículo y diversidad cultural ESPOCH</p> <p>Geomar Hidalgo, Sofía Yépez y Patricia Erazo. La realidad docente de la escuela IKA: entre la normativa y la multifuncionalidad Pontificia Universidad Católica del Ecuador</p>
16h00	<p align="center">Presentación de libros para el conocimiento sobre profesión y trabajo docente Editorial Abya yala</p>
16h30	<p align="center"><b>Panel 6: Los desafíos de las tecnologías de información y comunicación para el trabajo docente</b></p> <p>Ana Beatriz Martínez. TICs en educación superior: experiencia de formación docente en la Universidad Central de Venezuela Universidad Católica Andrés Bello- Universidad Central de Venezuela</p> <p>Enrique Revilla. ¿Cómo aprenden los docentes en contextos virtuales? Oficina de UNESCO en Perú</p> <p>Sebastián Granda. Potencialidades y desafíos de la formación de docentes indígenas a través de entornos virtuales de aprendizaje Universidad Politécnica Salesiana</p>



**GIPCYPE** **GIEI**



**GIEI** Grupo de Investigación sobre Educación e Interculturalidad de la UPS

**GIPCYPE** Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas



### Viernes 19 de octubre de 2018

Hora	Actividades
08h00	Registro de participantes
09h00	<p><b>Conferencia magistral</b>            El trabajo y la profesión docente: una clave en la Agenda Global de Educación 2030  <b>Magaly Robalino Campos</b>            Representante de la oficina UNESCO en Perú</p> <p>Modera: Eduardo Fabara            Red Estrado Ecuador</p>
10h30	<p><b>Panel7: Enseñanza y prácticas de la investigación educativa en la formación docente</b></p> <p>Ángela Zambrano. Didáctica de las Ciencias Experimentales en el nivel superior            Universidad Central del Ecuador</p> <p>José Ángel Bermúdez. Senderos epistemológicos para la formación y la praxis investigativa docente desde las comunidades universitarias            Pontificia Universidad Católica del Ecuador</p> <p>Sandra Carrillo. Actitudes hacia la profesión docente y condiciones de bienestar: ¿Una década de cambios y continuidades?            Pontificia Universidad Católica de Perú-Oficina de UNESCO en Perú</p> <p>Carlos Crespo Burgos. La formación en investigación educativa con profesores. Lecciones, dilemas y retos a partir de experiencias desde la Universidad.            Facultad de Educación            Universidad Peruana Cayetano Heredia</p>
11h30	<p>Presentación de libros para el conocimiento sobre profesión y trabajo docente            Red Estrado Latinoamérica            Abya Yala</p>
12h30	<p><b>Acto de clausura</b>            Invitación al XI Seminario Internacional de la Red Estrado los días 3,4 y 5 de diciembre de 2018 en Lima-Perú            Liliana Muñoz y Sandra Carrillo            Red Estrado- Perú</p> <p>Síntesis del evento y evaluación            Eduardo Fabara y María Sol Villagómez            Red Estrado Ecuador</p> <p>Presentación artística            Entrega de certificados            Universidad Central del Ecuador</p>



**GIPCYPE** **GIEI**