



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
DIRECCIÓN TÉCNICA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
FORMULACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**SENSIBILIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS JÓVENES, ADOLESCENTES Y
ORGANIZACIONES SOCIALES DE CUENCA ANTE LA VIOLENCIA DE
GÉNERO A PARTIR DE LA CREACIÓN DE MOOCS Y CICLOS DE
REFELEXIÓN PERIODOS 62 AL 65**

Entidad Solicitante: Universidad de Cuenca, Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Cuenca

Carrera	Nº Resolución Consejo	Docente Responsable
Diseño Multimedia	052-009-2023-05-29	Gioconda Beltrán Narváez
Psicología	733-012-2023-06-14	Isabel Flores Sisalima

Cronología del documento	Fecha:	Responsable
Revisión DTVS	13-junio-2023	Juan Pablo Vázquez Loaiza

CÓDIGO DEL PROYECTO: PVC-P62-008

Cuenca, a 22 de mayo del 2023

1 INFORMACIÓN GENERAL

Título del proyecto: SENSIBILIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS JÓVENES, ADOLESCENTES Y ORGANIZACIONES SOCIALES DE CUENCA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO A PARTIR DE LA CREACIÓN DE MOOCS Y CICLOS DE REFELEXIÓN PERIODOS 62 AL 65

1.1.Área del Conocimiento: Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano

1.2.Fecha de inicio: 1/6/2023

1.3.Fecha de finalización: 1/3/2025

1.4.Duración total: 457 días

1.5.Existe convenio vigente entre las partes: Si

1.6.Localización

Provincia	Azuay		
Cantón / Ciudad	Cuenca		
Parroquia			
Comunidad			
Tipo	Cantonal		
El proyecto se desarrollará en el entorno urbano del cantón Cuenca enfocado a la población de niños, niñas y adolescentes de sus 15 parroquias urbanas.			

2. DIAGNÓSTICO

2.1. Situación problematizante (problema, oportunidad, y/o necesidad)

Linea Base:

La violencia de género es un problema a nivel mundial, que genera pérdidas económicas sociales y consecuencias físicas, sexuales, psicológicas y sufrimiento a quienes la experimentan (Velásquez, Vélez, Peñafiel, 2020). Las estadísticas nacionales señalan que 32 de cada 100 mujeres han experimentado algún hecho de violencia en su contra, es decir el 64.9%; una de cada cuatro ha sufrido violencia psicológica (siendo la violencia más difícil de identificar) (INEC, 2019). El Azuay ocupa el primer lugar en la problemática de violencia contra la mujer con un 79.2%, y en el Ecuador hasta septiembre de 2022 se han reportado 206 femicidios (Alianza para el Mapeo de los Femicidios, 2022).

En el año 2021, el Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Cuenca realizó una encuesta a 42.950 niñas, niños y adolescentes del área urbana y rural del cantón. El 15.1% de los niños y niñas de 6 a 10 años y el 13.8% de las y los adolescentes de 15 a 18 años indican haber vivido situaciones de violencia en sus familias. De todos los niños/as y adolescentes consultados, el 94.5% consideran que los gobiernos locales deben impulsar acciones para reducir la violencia. Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Cuenca (2021). Informe de la Consulta “Cuenca y mis derechos”. Velásquez, J. C. R., Vélez, R. A. A., & Peñafiel, S. A. O. (2020). Violencia de género en Latinoamérica: Estrategias para su prevención y erradicación (Revista de ciencias sociales, 26(4), 260-275).

Frente a la realidad presentada (evidenciada por las estadísticas que muestran altos índices de personas que viven en violencia y la cobertura de diversos programas implementados desde instancias de protección de derechos, espacios académicos y de formación) es necesario ampliar la cobertura de los procesos de capacitación y sensibilización, de manera que se pueda llegar a diferentes sectores y poblaciones, tanto a personas adultas, como a niños, niñas y adolescentes, en la identificación de la problemática, el conocimiento de procesos de denuncia y el compromiso para transformar la situación de violencia de género aportando a la erradicación de la misma. En este contexto, la psicoeducación constituye una de las fortalezas para poder erradicar la violencia contra la mujer. En virtud de lo cual, este proyecto pretende cumplir con esta necesidad, aprovechando la cooperación con la Universidad de Cuenca y el Consejo Cantonal de Protección de Derechos, en el desarrollo de procesos de formación a las y los integrantes de los consejos consultivos, dirigentes de los GAD parroquiales y otros organismos del sistema local de protección, así como en el diseño y puesta en marcha de procesos de sensibilización dirigidos a niños, niñas y adolescentes, considerando su activa participación durante el proceso, mediante círculos reflexivos. Se pretende medir además el impacto del proceso de sensibilización haciendo una evaluación inicial y posterior al proceso, mismo que no ha sido realizado anteriormente en la población beneficiada bajo estas premisas.

El presente proyecto se desarrollará con base en el modelo de autoeficacia de Bandura y el aprendizaje social. La problemática de la violencia se abordará a partir de la

propuesta de Arroyo Vargas (lectura sistémica de la violencia de género) y bajo el modelo ecológico y de respuesta individual al cambio social. Los MOOC y micro cápsulas de aprendizaje se diseñarán sobre la base del modelo ADDIE de diseño instruccional. En la ciudad de Cuenca si bien existen algunos programas que se acercan al conocimiento y la sensibilización ante la violencia de género, no existen programas masivos que alcancen poblaciones numerosas, y la educación durante la pandemia ha resaltado el valor de la modalidad virtual y su gran alcance a la población estudiantil.

Problema identificado:

Según información del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, el Azuay presenta el índice más alto de violencia 79.2%, en relación a las otras provincias del país, siendo en el 2022 la provincia en la que se presentan más hechos en los últimos 12 meses. En donde, según lo informa la misma fuente, el 68.8% de mujeres ha experimentado alguna forma de violencia (8.8 por encima del promedio nacional), correspondiendo a 4 de cada 10 mujeres en agresión física y 3 de cada 10 mujeres en agresión sexual.

Causas	Efectos
La estructura social permite que se siga normalizando los tipos de violencia	Niños con trastornos de conducta
La falta de formación en temas de violencia	Incremento de femicidios
Desconocimiento de tipos de violencia	Incremento de conductas disruptivas.
	Incremento de acoso

2.2. Justificación

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados (FIN DEL PROYECTO)

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Marque con una "X"
1. Fin de la pobreza	
2. Hambre cero	
3. Salud y bienestar	
4. Educación de calidad	x
5. Igualdad de género	x
6. Agua limpia y saneamiento	
7. Energía asequible y no contaminante	
8. Trabajo decente y crecimiento económico	
9. Industria, innovación e infraestructura	
10. Reducción de las desigualdades	
11. Ciudades y comunidades sostenibles	
12. Producción y consumo responsable	
13. Acción por el clima	

14. Vida submarina	
15. Vida de ecosistemas terrestres	
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	x
17. Alianzas para lograr los objetivos	

Plan Creando Oportunidades

Objetivos del Plan de Desarrollo Nacional	Marque con una "X"
1. Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y condiciones laborales	
2. Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional	
3. Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular	
4. Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente	
5. Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social	x
6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad	
7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles	
8. Generar oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en los pueblos y nacionalidades	
9. Garantizar la seguridad, orden público y gestión de riesgos	
10. Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y del Estado	
11. Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales	
12. Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático	
13. Promover la gestión integral de los recursos hídricos	
14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia	
15. Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción	
16. Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana	

Principios de Inversión Responsable en Agricultura (Aplica para proyectos asociados con intensiones agro alimentarias únicamente)

Principio	Marque con una "X"
1. Contribuir a la seguridad alimentaria y nutrición	

2. Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo a la erradicación de la pobreza	
3. Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres	
4. Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes	
5. Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua	
6. Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes	
7. Respetar el patrimonio cultura y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación	
8. Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables	
9. Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes	
10. Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas	

Plan Operativo Anual (POA) - Universidad Politécnica Salesiana

Objetivo del Plan Estratégico	Marque con una "X"	Intervenciones (código)
D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.		
D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional		
D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes		
I.1. Potenciar el ecosistema de investigación		
I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación		
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad		
G.1. Reforzar la identidad salesiana en la Gestión Universitaria centrada en el estudiante		
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios		
G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la Universidad Politécnica Salesiana		

G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad		
---	--	--

Don Bosco Green Alliance

(<https://drive.google.com/file/d/1sG2jDUV7hd4A4b4BA74LgP49ItxUXlaf/view>)

Área Prioritaria	Esfuerzos	Marque con una "X"
Campus Verdes	Promover la conversión de instituciones verdes	
	Desarrollo de actividades verdes	
	Apoyar la gestión sostenible de recursos, reducción de contaminación, huella de carbono y agua en las instituciones	
	Apoyar procesos de uso de energías renovables en las instituciones	
Eco - espiritualidad	Animar a las parroquias salesianas a evolucionar a una parroquia verde	
	Promover el cuidado de la creación en las escuelas y parroquias salesianas como responsabilidad social y moral	
	Asegurar que el respeto por la naturaleza se incluya en las clases de formación de fe, especialmente en la discusión de temas contemporáneos	
	Permitir la formación de educadores en la fe sobre la espiritualidad ecológica como aspecto integral de la educación y la formación en la fe	
Campañas juveniles	Alentar y permitir la participación de jóvenes en campañas globales por parte de agencias internacionales como la Organización de Naciones Unidas	
	Apoyar a jóvenes en el desarrollo de habilidades para una participación efectiva en campañas globales ambientales	
	Brindar educación a jóvenes sobre el cambio climático para desarrollar habilidades para superar los desafíos de la emergencia climática en curso	
Eco Educación	Integrar la educación ambiental en el plan de estudios para promover conocimientos, actitudes y habilidades verdes	
	Establecer alianzas globales, regionales y locales para promover la educación ambiental dentro de la red salesiana, fomentando el cuidado del medio ambiente entre jóvenes y niños	

Área Prioritaria	Esfuerzos	Marque con una "X"
	Fomentar líderes ambientales altamente motivados a través de la educación ambiental y la capacitación de habilidades ecológicas	

Justificativos asociados a la academia y la investigación TODOS

ACADEMIA		INVESTIGACIÓN	
Dominios académicos Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano Computación aplicada y metodología de la computación	• Enfoque del Psicofisiológico del Desarrollo Humano I y II. • Instrumentos de evaluación. • Psicodiagnóstico • Psicología Social • Psicología Clínica • Evaluación e Intervención Psicoeducativa • Técnicas y Modelos de Intervención Psicosocial. • Producción audiovisual • Diseño y animación 2D • Diseño y animación 3D Desarrollo de aplicaciones	Línea(s) de investigación	
Perfil de egreso	El licenciado en Psicología se caracteriza por trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad, procede guiado por principios éticos, defiende los derechos y promueve el ejercicio de la ciudadanía en libertad, encuentra en la dimensión trascendente y el servicio a los marginados el sentido de la existencia humana, valora la interrelación entre ciencia tecnología y sociedad, comprende al ser humano como ser integral y aporta al fortalecimiento de una sociedad intercultural e inclusiva para el buen vivir.	Grupos de Investigación	
Prácticas pre profesionales	Si		

Trabajos de titulación	Si	Proyectos de Investigación	
Integración entre Carreras	Psicología Ingeniería en Computación Diseño Multimedia		

Justificación asociada a la Vinculación con la Sociedad

LÍNEA DE INTERVENCIÓN (MACRO PROCESO)	PROCESO	PROGRAMA (Sub proceso)	Marque (X)
Vinculación académica	Vinculaciones estudiantes al sector productivo del país	Práctica o pasantía pre profesional	x
		Práctica servicio a la comunidad	x
	Movilidad	Estudiantil	
		Docente	
Fortalecimiento organizacional	Servicios universitarios	Apoyo a instituciones educativas	
		Atención a ambientes salesianos	
		Atención a poblaciones en estado de vulnerabilidad	
		Atención a sectores sociales	
		Investigación aplicada	
Gestión del desarrollo	Atención especializada	Asesorías	
		Consultorías	

3. MATRIZ DE INVOLUCRADOS

BENEFICIARIOS INDIRECTOS						
Docentes de la Universidad Politécnica Salesiana						
Cédula	Nombres y Apellidos	Género	Carrera	Horas		
0102950664	María Eugenia Barros Pontón	Femenino	Psicología	384		
0101813251	Jorge Francisco Galán Montesdeoca	Masculino	Diseño Multimedia	192		
0104994330	Isabel Catalina Flores Sisalima	Femenino	Psicología	96		
0103650891	Roberto Agustín García Vélez	Masculino	Computación	192		
0102755782	Miriam Gioconda Beltrán Narváez	Femenino	Diseño Multimedia	192		
Otros colaboradores de la Universidad Politécnica Salesiana						
Cédula	Nombres y Apellidos	Género	Carrera	Horas		
Alumnos participantes en servicios comunitarias						
Cédula	Nombres y Apellidos	Carrera	Horas	Género	Actividad	Nivel
0106488786	María José Brito Campo	Diseño Multimedia	120	Femenino	Producción audiovisual de MOOCs	5
0106228869	Samatha Eulalia Córdova Buestán	Diseño Multimedia	120	Femenino	Producción audiovisual de MOOCs	5
0107527509	Nathaly Silvina Peláez Pérez	Diseño Multimedia	120	Femenino	Producción audiovisual de MOOCs	5
0107199168	Liz Bernarda Quito Naula	Diseño Multimedia	120	Femenino	Producción audiovisual de MOOCs	5

1106048257	Johan Josué Ramón Ortiz	Diseño Multimedia	120	Masculino	Producción audiovisual de MOOCs	5
Alumnos participantes en prácticas pre profesionales						
Cédula	Nombres y Apellidos	Carrera	Horas	Género	Actividad	Nivel
0150973543	Anthony Damian Pulla Sánchez	Computación	240	Masculino	Generar los ORAS.	6
0105589360	Elvis Martín Loja Avila	Computación	240	Masculino	Desplegar e implementar la plataforma para MOOCs	8
Otros alumnos participantes						
Cédula	Nombres y Apellidos	Carrera	Horas	Género	Actividad	Nivel
1720815529	Abad Sumba Jorge Eduardo	Psicología	120	Masculino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0706442613	Asanza Maldonado Emerson Ricardo	Psicología	120	Masculino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
1401044183	Bonilla Quito Ximena Maricela	Psicología	120	Femenino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0106423593	Bravo Ayabaca Cinthya Daniela	Psicología	120	Femenino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0302989181	Caguana Castro Miriam Patricia	Psicología	120	Femenino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0107650640	Calderon Arichávala Jessica Silvana	Psicología	120	Femenino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0105379903	Campoverde Ordoñez Nadia Alexandra	Psicología	120	Femenino	Aplicación de grupos focales y talleres	7

0105137947	Castillo Segovia Evelyn Carolina	Psicología	120	Femenino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0106420821	Chicaiza Tacuri Wilson Andres	Psicología	120	Masculino	Aplicación de grupos focales y talleres	7
0106822992	Criollo Saquinagua Angel Fabian	Psicología	120	Masculino	Aplicación de grupos focales y talleres	7

BENEFICIARIOS DIRECTOS					
Beneficiario			Total	Hombres	Mujeres
Niños y Niñas, Jóvenes y Adolescentes			500	250	250

Organizaciones participantes								
RUC	Nombre	Provincia	Ciudad	Tipo	Representante	Email	Nro. Celular	Aporte \$ USD
0160001240001	Universidad de Cuenca	Azuay	Cuenca	Público	María Augusta Hernida	rectorado@ucuenca.edu.ec	074051000	19.473,00
0160042510001	Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Cuenca	Azuay	Cuenca	Público	Fabían León Machuca	consejoderechosucuenca@gmail.com	0987467232	13.600,00

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL (Fin del proyecto)
Favorecer la protección y prevención frente a hechos de violencia de género en poblaciones infantiles y adolescente a través de procesos formativos y sensibilización
OBJETIVO ESPECÍFICO (Propósitos)
Promover la disminución de hechos de violencia a través de la implementación de soluciones formativas para niños, niñas y adolescentes

5. COMPONENTES DEL PROYECTO

Entregables tangibles (A)

	Descripción
Prototipos	
Modelos y/o metodologías	Producción de MOOCS para niños, niñas y adolescentes del Cantón Cuenca
Productos nuevos y/o mejoras	
Emprendimientos	
Marcas	
Patentes	
Piezas	
Equipos	
Sistemas	
Mejora de procesos	
Fortalecimiento organizacional	
Otros:	Instrumento de evaluación sobre la percepción de la violencia de género

Entregables académicos (B)

	Descripción
Trabajos de titulación	Trabajo de titulación de la carrera de Psicología Prevención de la violencia de género
Publicaciones en revistas	Artículo científico de la sistematización de la información con los actores principales
Presentaciones en congresos	
Libros	
Capítulos de libros	
Recursos didácticos	Objeto de aprendizaje MOOCs
Problemas para continuidad de investigación:	
Otros:	

Entregables de gestión

	Marcar con una X
Informes impresos y/o digitales	x
Eventos de socialización	x
Ruedas de prensa	x
Otros: indicar cuáles	

6. MEDICIÓN DE RESULTADOS

	INDICADOR			Medio de verificación
	Indicador	Meta	Temporalidad	
OBJETIVO GENERAL (Fin)	Personas formadas en prevención violencia a través de los MOOCS.	Por lo 500 menos personas sensibilizadas en violencia de género	Al término de los dos años	Registro de personas matriculadas en el curso sensibilización de violencia
Favorecer la protección y prevención frente a hechos de violencia de género en poblaciones infantiles y adolescente a través de procesos formativos y sensibilización				

OBJETIVO ESPECÍFICO (Propósito)	Incremento del nivel de conocimiento acerca de la violencia de género antes y después de un proceso de sensibilización y formación a los miembros de organizaciones sociales	El 50% de asistentes han participado en al menos el 70% de las clases declaran sentirse mejor preparadas para enfrentar la violencia de género	Al terminar el curso	Cuestionario de satisfacción
Favorecer la protección y prevención frente a hechos de violencia de género en poblaciones infantiles y adolescente a través de procesos formativos y sensibilización	Número de MOOCs publicados sobre violencia de género.	Al menos 2 MOOCs publicados sobre la violencia de género, uno para niños y otro para adolescentes.	Un año después de puesta en práctica el proyecto	Plataforma online para el acceso, inscripción y seguimiento de estudiantes para el curso de MOOCs.

7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Primero se va a definir los criterios que permitirán la percepción de los destinatarios sobre violencia de género, utilizando el instrumento Conocimiento, actitudes y prácticas de las personas sobre violencia de género en el marco del sistema cantonal de protección de derechos (Anexo 1:

https://drive.google.com/file/d/1RQKbrfxK_xz2ISVvjPXDXa0WKmqma6IM/view?usp=share_link)

Finalmente, el cuestionario de satisfacción de los cursos (Anexo 2: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmeLq6siN7u8y8tDoM2bTaKGF8IdcUCtO7vjJuLNS11PTqWA/viewform>) y la encuesta de valoración (UX) de la producción audiovisual del MOOC (Anexo 3)

Cuestionario de satisfacción (Anexo 2)

Preguntas	T A	DA	I	E D	TD
¿Está satisfecho con las temáticas abordadas en el curso?					
¿La metodología y recursos utilizados fueron pertinentes?					
El nivel de profundidad de las temáticas es adecuado					
El curso cumplió sus expectativas					

TA: Totalmente de Acuerdo; DA: De Acuerdo; I: Indiferente; ED: En Desacuerdo; TD: Totalmente en Desacuerdo

8. CRONOGRAMA

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO			
			Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Contribuir a la disminución de los hechos de violencia en población infantil.	Evaluar el nivel de conocimiento de las organizaciones sociales articuladas al Sistema Cantonal de Protección de Derechos acerca de la violencia de género antes y después del proceso de sensibilización y formación	María Eugenia Barros Pontón Isabel Catalina Flores Sisailima	X			
	Implementar un programa de capacitación sobre aspectos técnico-jurídicos y psicosociales, bajo la modalidad de "Ciclos de Reflexión", en torno a la prevención, atención y sanción de la violencia de género, dirigido a grupos sociales articulados al Sistema de Protección de Derechos del Cantón Cuenca.	María Eugenia Barros Pontón Isabel Catalina Flores Sisailima Miriam Gioconda Beltrán Narváez Jorge Francisco Galán Montedecora.		X		
	Diseño, elaboración, publicación e implementación de MOOC (o microcápsulas de aprendizaje), para contribuir a la disminución de los hechos de violencia	María Eugenia Barros Pontón Isabel Catalina Flores Sisailima Roberto Agustín García Vélez			X	
	Elaborar y aplicar un curso de sensibilización acerca de la violencia de género - MOOC (o microcápsulas de aprendizaje), accesible por internet para adolescentes	María Eugenia Barros Pontón Isabel Catalina Flores Sisailima Roberto Agustín García Vélez Miriam Gioconda Beltrán Narváez Jorge Francisco Galán Montedecora.			X	
	Escritura y publicación de un artículo científico sobre los	María Eugenia Barros Pontón Isabel Catalina Flores Sisailima				X

	resultados de la metodología y el curso de sensibilización acerca de la violencia de género - MOOC.	Miriam Gioconda Beltrán Narváez Jorge Francisco Galán Montesdeoca. Roberto Agustín García Vélez					
--	--	--	--	--	--	--	--

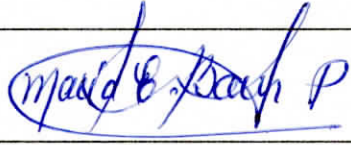
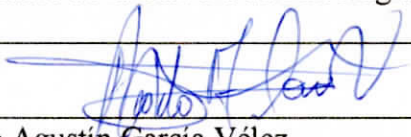
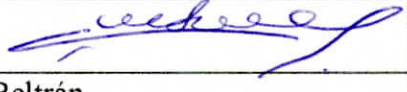
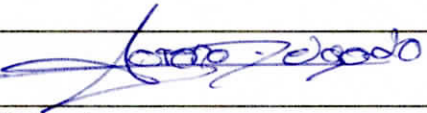
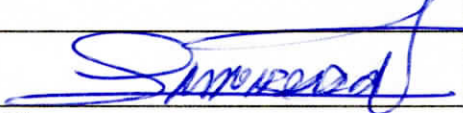
9. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

CALENDARIO DE FINANCIAMIENTO				
	AÑO 1		AÑO 2	TOTAL
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	USD \$ 13.803,92		USD \$ 13.803,92	\$ 27.607,84
UNIVERSIDAD DE CUENCA	USD \$ 9.736,50		USD \$ 9.736,50	\$ 19.473,00
CONSEJO CANTONAL DE PROTECCIÓN	USD \$ 6.800,00		USD \$ 6.800,00	\$ 13.600,00

	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	SUBTOTAL GASTOS	FINANCIAMIENTO UPS	FINANCIAMIENTO CONTRAPARTE
Colaboradores:						
María Eugenia Barros Pontón	HORAS	384,00	13,58	\$ 5.214,72	\$ 5.214,72	
Jorge Francisco Galán Montesdeoca	HORAS	192,00	23,30	\$ 4.473,60	\$ 4.473,60	
Isabel Catalina Flores Sisallima	HORAS	96,00	13,58	\$ 1.303,68	\$ 1.303,68	
Roberto Agustín García Vélez	HORAS	192,00	13,58	\$ 2.607,36	\$ 2.607,36	
Miriam Gioconda Beltrán Narváez	HORAS	192,00	18,01	\$ 3.457,92	\$ 3.457,92	
SUBTOTAL COLABORADORES				\$ 17.057,28	\$ 17.057,28	0,00
Materiales/Insumos:						
Producción audiovisual de moocs (costo minutos)	PRODUCCIÓN	20,00	270,00	\$ 5.400,00	\$ 5.400,00	
Resmas de papel	UNIDADES	10,00	4,00	\$ 40,00	\$ 40,00	
Papelógrafos	UNIDADES	100,00	0,20	\$ 20,00	\$ 20,00	
Marcadores	UNIDADES	100,00	0,70	\$ 70,00	\$ 70,00	
Cinta masking	UNIDADES	20,00	2,00	\$ 40,00	\$ 40,00	
SUBTOTAL MATERIALES / INSUMOS				\$ 5.570,00	\$ 5.570,00	0,00
Publicidad (estática/personal de comunicación)						
Material fotográfico	UNIDAD	1,00	500,00	\$ 500,00	\$ 500,00	
SUBTOTAL GASTOS DE PUBLICIDAD				\$ 500,00	\$ 500,00	0,00
Refrigerios						
Sánduches	UNIDAD	102,00	3,00	\$ 306,00	\$ 306,00	

Botellas de agua	UNIDAD	102,00	0,40	\$ 40,80	\$ 40,80	
SUBTOTAL GASTOS REFRIGERIOS				\$ 346,80	\$ 346,80	0,00
Transporte/Movilización						
TRASLADO - UNIDADES EDUCATIVAS	NÚMERO PASAJEROS	34,00	10,00	\$ 340,00	\$ 340,00	0,00
SUBTOTAL GASTOS TRANSPORTE / MOVILIZACIÓN				\$ 340,00	\$ 340,00	0,00
Uso de equipos UPS / Plataforma Zoom (valor de uso)						
Despliegue e implementación de la plataforma (FACTURA)	UNIDAD	1,00	3000,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	
Licencias de Colab	UNIDAD	12,00	10,99	\$ 131,88	\$ 131,88	
Servidor en la nube	Unidad	12,00	25,99	\$ 311,88	\$ 311,88	
SUBTOTAL USO DE EQUIPOS - UPS / PLATAFORMA ZOOM				\$ 3.443,76	\$ 3.443,76	0,00
Uso de Infraestructura (valor de uso)						
Auditorio	DÍAS	2,00	60,00	120,00	120,00	
Aula	DÍAS	2,00	50,00	100,00	100,00	
SUBTOTAL USO DE INFRAESTRUCTURA				\$ 220,00	\$ 220,00	0,00
TOTAL GASTOS ANTES DE IMPREVISTOS				\$ 27.477,84	\$ 27.477,84	\$ -
IMPREVISTOS	0,03			\$ 824,34		
TOTAL GASTOS				\$28.302,18		

10. FIRMAS

Firma 	Firma 
Isabel Flores Sisalima Responsable de la Carrera de Psicología	María Eugenia Barros Responsable de la Carrera de Psicología
Firma 	Firma 
Roberto Agustín García Vélez Responsable de la Carrera de Computación	Gioconda Beltrán Responsable de la Carrera Diseño Multimedia
Firma 	Firma 
Lorena Delgado Representante contraparte Universidad de Cuenca	Silvia Oleas Representante contraparte Consejo Cantonal de Derechos