

## INFORME SEMESTRAL DE LA APLICACIÓN DE POLÍTICA DE INCLUSIÓN Y ACCIÓN AFIRMATIVA

### 1. OBJETIVO:

Informar semestralmente a la comunidad universitaria sobre la aplicación de la política de inclusión y acción afirmativa de la UPS.

Dar a conocer a la comunidad universitaria el tipo de población vulnerable o grupos minoritarios a los que brinda acogida la UPS.

### 2. INTRODUCCIÓN:

La Acción afirmativa es una política universal y la que rige en la Universidad Politécnica Salesiana está compuesta por ocho ejes, para efectos del siguiente informe se los analizará de forma independiente.

La información que sustenta dicho informe ha sido recabado desde diferentes fuentes entre ellas está el informe que midió el grado de conocimiento de la política de acción afirmativa por parte de la población estudiantil y datos proporcionados por la secretaría técnica de estadística e información.

### 3. DESARROLLO:

- a) **Promoción de valores:** es un eje transversal que está presente en toda la educación Salesiana, se lo hace a través de la academia, a través de la transparencia y respeto demostrado por las autoridades a la población estudiantil y en el trato del personal administrativo y docente.

En el informe que evaluó el grado de conocimiento de la política de acción afirmativa se planteó una pregunta vinculada a la **promoción de valores**, al respecto, el 69.79% de estudiantes encuestados entre la modalidad presencial y semipresencial indica que la UPS cumple con esa acción.

- b) **Trato igualitario:** Según las respuestas tabuladas en el mismo informe, se observa que el 70% de la población estudiantil encuestada indica que la UPS maneja un trato igualitario, resaltándose que no hay discriminación ni diferenciación.

Este trato igualitario también está visibilizado en las oportunidades que se han dado a la distribución de cargos administrativos en donde es muy visible la aplicabilidad de la equidad de género; esta misma tendencia existe en la representación estudiantil de las directivas de curso y de carrera.

El trato igualitario se refleja también en la accesibilidad que se ha dado a los grupos minoritarios que han ingresado a la UPS; según la información proporcionada por la secretaría

técnica de estadística, en el **periodo 46** han ingresado 129 estudiantes entre afroecuatorianos y negros, y 143 indígenas. En el **periodo 47** se registró que la población afro ecuatoriana y negra se mantiene en el mismo número que en el anterior pero que existe un incremento en el ingreso de la población indígena que para este periodo sube a 166.

De la misma manera, en el informe de la encuesta que midió el grado de conocimiento que tienen los estudiantes sobre la aplicabilidad de la política de acción afirmativa indica que el 91% de los encuestados afirma no haber sido sujeto de ningún tipo de discriminación, en el mismo informe se refleja que el 72.7% de los encuestados valora la interculturalidad, lo cual da cuenta que en la UPS se precautela e infunde un respeto a los postulados de la acción afirmativa.

A continuación se presenta un cuadro que refleja la distribución de dicha información por carreras, notándose que Administración, Automotriz, Electrónica y Pedagogía son los que más personas con etnia indígena y negra tiene, según se puede visibilizar en el cuadro 1.

**CUADRO N° 1**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN ETNIA Y CARRERA**

CARRERA	2015 - 2015						2015 - 2016					
	AFROECUATORIANO	BLANCO	INDÍGENA	MESTIZO	NEGRA	DESCONOCIDO	AFROECUATORIANO	BLANCO	INDÍGENA	MESTIZO	NEGRA	DESCONOCIDO
Administración de Empresas	10	17	21	543	12	93	12	15	23	562	11	152
Comunicación Social	2	5	2	217	2	49	2	4	3	236	3	51
Contabilidad y Auditoría	12	8	22	489	11	61	12	8	21	520	9	111
Cultura Física	3	5	3	130	3	32	3	4	5	145	3	77
Desarrollo Local	0	1	4	32	0	15	0	0	14	40	0	6
Ingeniería Ambiental	5	8	6	303	7	39	5	6	9	375	8	42
Ingeniería de Sistemas	5	11	8	278	1	28	6	12	10	337	0	33
Ingeniería Eléctrica	6	4	7	366	5	64	6	5	8	360	4	89



Ingeniería Electrónica	3	15	13	391	5	59	5	15	11	418	5	64
Biología	0	3	2	101	0	17	0	4	4	127	0	16
Ingeniería Industrial	1	1	0	12	0	4	1	1	0	11	0	3
Ingeniería Mecánica	3	5	2	170	1	37	5	7	3	187	2	38
Ingeniería Mecánica Automotriz	11	17	20	684	9	96	9	14	19	772	8	98
Ingeniería Mecatrónica	1	2	3	117	0	0	2	2	5	173	0	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	2	7	154	1	40	1	3	8	184	1	36
Pedagogía	2	0	18	105	2	35	2	0	19	130	2	41
Psicología del Trabajo	2	3	5	133	1	20	1	5	4	202	1	25
<b>Total Etnia</b>	<b>69</b>	<b>107</b>	<b>143</b>	<b>4225</b>	<b>60</b>	<b>689</b>	<b>72</b>	<b>105</b>	<b>166</b>	<b>4779</b>	<b>57</b>	<b>892</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

Es importante también enunciar que bajo el convenio firmado con la Senescyt, se han incorporado a la universidad 393 estudiantes, que bajo el análisis que hace la entidad gubernamental tiene vulnerabilidad, por ello privilegian la gratuidad de su educación.

Gráficamente se puede observar esta información en el cuadro N° 2 en donde se resume la distribución de estos estudiantes por carreras.

**CUADRO N° 2**  
**DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA SENESCYT DISTRIBUIDOS POR PERIODOS Y CARRERAS**

CARRERA	PERIODO DE INGRESO											TOTAL
	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2015		2015 - 2016	
	NO CONTINUAN ESTUDIANDO	CONTINUAN ESTUDIANDO	NO CONTINUAN ESTUDIANDO	CONTINUAN ESTUDIANDO	NO CONTINUAN ESTUDIANDO	CONTINUAN ESTUDIANDO	NO CONTINUAN ESTUDIANDO	CONTINUAN ESTUDIANDO	NO CONTINUAN ESTUDIANDO	CONTINUAN ESTUDIANDO	CONTINUAN ESTUDIANDO	
Administración de Empresas	1	1	0	1	0	2	1	4	2	4	13	29
Comunicación Social	0	1		4	0	0	3	1	0	0	12	21
Contabilidad y Auditoría	3	7	2	5	1	1		6	0	5	13	43
Cultura Física	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	5
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5	8
Ingeniería Ambiental	0	4	1	6	0	0	2	3	1	5	17	39
Ingeniería de Sistemas	1	1	0	4	0	0		5	0	0	13	24
Ingeniería Eléctrica	0	2	2	7	0	0	1	3	0	8	15	38
Ingeniería Electrónica	1	10	1	4	2	0	1	1	0	5	15	40
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	0	1	1	6	0	0	0	5	0	0	11	24
Ingeniería Mecánica	0	1	1	3	0	0	1	5	0	0	13	24
Ingeniería Mecánica Automotriz	5	18	1	5	0	2	1	4	1	6	13	56
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	1	2	0	0	2	4	0	0	13	22
Pedagogía	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	5
Psicología del Trabajo	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	10
<b>Total período académico</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>162</b>	<b>393</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

Bajo el marco de este mismo convenio se conoce que entre este tipo de población vulnerable hay **31 estudiantes** registrados en el periodo 46 que están identificados dentro de grupos minoritarios como indígenas y afro ecuatorianos. En el periodo 47, se identifican **26 estudiantes** ente indígenas y afro ecuatorianos.

En el cuadro N° 3 se visibiliza dicha información y se diferencia por la carrera a la que pertenecen



**CUADRO N° 3**  
**DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES DE POLÍTICA DE CUOTAS DISTRIBUIDOS POR ETNIA Y CARRERA**

CARRERA	ETNIA	2015 - 2015	2015 - 2016	Total General
Administración de Empresas	INDÍGENA	1	1	2
Comunicación Social	INDÍGENA	0	1	1
	NEGRA	0	1	1
Contabilidad y Auditoría	AFROECUATORIANO	1	0	1
	INDÍGENA	4	0	4
Desarrollo Local	INDÍGENA	0	1	1
Ingeniería Ambiental	AFROECUATORIANO	3	1	4
	INDÍGENA	2	2	4
	NEGRA	0	0	0
Ingeniería de Sistemas	INDÍGENA	0	1	1
Ingeniería Eléctrica	AFROECUATORIANO	2	0	2
	INDÍGENA	4	0	4
Ingeniería Electrónica	AFROECUATORIANO	1	0	1
Ingeniería Electrónica	INDÍGENA	4	0	4
Biotecnología	INDÍGENA	0	2	2
Ingeniería Mecánica	INDÍGENA	0	0	0
Ingeniería Mecánica Automotriz	AFROECUATORIANO	2	0	2
Ingeniería Mecánica Automotriz	INDÍGENA	5	1	6
Ingeniería Mecánica Automotriz	AFROECUATORIANO	1	0	1
Ingeniería Mecánica Automotriz	INDÍGENA	1	0	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	INDÍGENA	0	2	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	NEGRA	0	0	0
Pedagogía	INDÍGENA	0	0	0
Psicología del Trabajo	INDÍGENA	0	13	13
<b>TOTAL PERÍODO ACADÉMICO</b>		<b>31</b>	<b>26</b>	<b>57</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

Otro grupo tipificado como vulnerable son las personas con discapacidad, según los datos registrados en la ficha socioeconómica en el periodo 2015-2015 (46) se han incorporado a la UPS 87 personas con discapacidad y en el periodo 2015-2016 (47) se han incorporado 94 estudiantes con discapacidad como se puede observar, de ellos se ha hecho un seguimiento y 42 tienen discapacidad verificada a través del carnet.

**CUADRO 4**  
**ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SEGÚN LA CARRERA A LA QUE PERTENECE**

CARRERA	2015 - 2015	2015 - 2016
Administración de Empresas	12	13
Comunicación Social	11	10
Contabilidad y Auditoría	3	3
Cultura Física	4	4
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	1	2
Ingeniería Ambiental	7	8
Ingeniería de Sistemas	2	3
Ingeniería Eléctrica	8	8
Ingeniería Electrónica	9	12
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	2	2
Ingeniería Industrial	1	1
Ingeniería Mecánica	1	1
Ingeniería Mecánica Automotriz	9	9
Ingeniería Mecatrónica	2	5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	4
Pedagogía	4	4
Psicología del Trabajo	7	5
<b>Total General</b>	<b>87</b>	<b>94</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

**CUADRO N° 5**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN EL PORCENTAJE Y TIPO DE DISCAPACIDAD**

PORCENTAJE DE DISCAPACIDAD	2015 - 2015	2015 - 2016
Discapacidad auditiva de hasta el 30%	4	3
Discapacidad auditiva de más del 60%	1	3
Discapacidad auditiva entre 31% y 60%	4	5
Discapacidad física de hasta el 30%	4	3
Discapacidad física de más del 60%	5	7
Discapacidad física entre 31% y 60%	16	22
Discapacidad visual de hasta 30%	13	13
Discapacidad visual entre 31% y 60%	23	17



Discapacidad visual de más del 60%	4	5
Otra	13	15
(en blanco)	0	1
<b>TOTAL PERÍODOS</b>	<b>87</b>	<b>94</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

#### DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DISCAPACITADA SEGÚN LA POSESIÓN DEL CARNET

##### DISPONEN CARNET

##### NO DISPONE CARNET

PERIODO 46	
<b>DISPONEN DE CARNET</b>	<b>37</b>
Visual	10
Física	20
Auditiva	3
Otra (intelectual, de lenguaje, psicológica)	4

PERIODO 46	
<b>NO DISPONEN DE CARNET</b>	<b>50</b>
Visual	30
Física	5
Auditiva	6
Otra	9

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

De estos 37 estudiantes que tienen discapacidad corroborada a través de su carnet, 25 aplican a la beca.

##### DISPONEN CARNET

##### NO DISPONE CARNET

PERIODO 47	
<b>DISPONEN DE CARNET</b>	<b>42</b>
Visual	5
Física	26
Auditiva	4
Otra (intelectual, de lenguaje, psicológica)	7

PERIODO 47	
<b>NO DISPONEN DE CARNET</b>	<b>52</b>
Visual	30
Física	6
Auditiva	7
Otra	9

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística.*

De estos 42 estudiantes que tienen una discapacidad certificada a través de su carnet 37 aplican a la beca.

- c) **Adecuaciones físicas:** La UPS cuenta con espacios físicos accesibles: rampas, ascensores, infraestructura sanitaria específica para discapacitados, identificación de las aulas a través del sistema braille en todas sus aulas.
- d) **Acceso a servicios:** En lo referente a los servicios la UPS cuenta con los indicadores descritos en la política, un elemento importante de rescatar es la biblioteca para personas con discapacidad visual que acoge a estudiantes de la UPS y a personal externo que desea formarse.

De la misma manera desde la academia se vienen ejecutando algunos proyectos que permiten innovar y mejorar la accesibilidad a las tecnologías inclusivas.

- e) **Ingreso:** Se ha garantizado el ingreso sin restricción tal cual se ve en los cuadros anteriores, pero es importante visibilizar como se ha dado el ingreso según el género al que pertenecen, de tal forma que se evidencia que no hay carreras solo para mujeres o solo para hombres.

**CUADRO 6**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN GÉNERO**

CARRERA	2015 - 2015		2015 - 2016	
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO
Administración de Empresas	413	283	452	323
Comunicación Social	134	143	149	150
Contabilidad y Auditoría	472	131	521	160
Cultura Física	30	146	43	194
Desarrollo Local	24	28	27	33
Ingeniería Ambiental	162	206	207	238
Ingeniería de Sistemas	56	275	73	325
Ingeniería Eléctrica	30	422	28	444
Ingeniería Electrónica	50	436	57	461
Biotecnología	79	44	99	52
Ingeniería Industrial	2	16	1	15
Ingeniería Mecánica	7	211	9	233
Ingeniería Mecánica Automotriz	14	823	18	902



Ingeniería Mecatrónica	7	116	12	180
Veterinaria	95	112	108	125
Pedagogía	133	29	161	33
Psicología del Trabajo	108	56	152	86
<b>Total Genero</b>	<b>1816</b>	<b>3477</b>	<b>2117</b>	<b>3954</b>

*Fuente: Secretaria Técnica de Estadística.*

- f) **Permanencia:** Esta política hace alusión a como la universidad garantizará la permanencia de los estudiantes a través de diferentes estrategias, en este sentido se puede comentar que toda la población tiene un tipo de apoyo a través del sistema de matrícula diferenciada, lo cual jerarquiza a la población estudiantil en quintiles, observándose que nuestra población mayoritaria está en una categoría 2 y 3 (media y baja), además para favorecer a grupos prioritarios y minoritarios la universidad también tiene un sistema de becas y crédito educativo que benefician a un grupo importante de la población estudiantil.

Así mismo, la Universidad Politécnica Salesiana ha desarrollado estrategias a fin de garantizar la permanencia de los estudiantes, una de ellas es el sistema de tutorías que se desarrollan en cada carrera, el proyecto de acompañamiento a los becarios de la Senescyt tanto en la parte académica como en la parte personal.

**CUADRO N° 7**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR QUINTILES**

Periodo 46		Periodo 47	
Quintil	Número de Estudiantes	Quintil	Número de Estudiantes
1	128	1	161
2	1947	2	2238
3	2623	3	3054
4	590	4	617
5	5	5	1

*Fuente: Secretaria Técnica de Estadística.*

**CUADRO N° 8  
DISTRIBUCIÓN DE BECAS ASIGNADAS SEGÚN EL TIPO**

Becas periodo 46		
Tipo de Beca	Número de Becas	Monto
Familiar	83	\$ 22.189,03
Mejor egresado	23	\$ 14.350,82
Laboral	31	\$ 21.745,47
Discapacidad	21	\$ 11.589,80
Promoción social (quilloac)	44	\$ 19.384,53
Materias	91	\$ 26.622,49
Disposición autoridades	44	\$ 14.060,59
Distinción académica	3	\$ 3.503,53
Representación universitaria	0	\$ 4595,79
<b>Total</b>		<b>\$ 138.042,05</b>

*Fuente: Bienestar Estudiantil.*

Becas periodo 47		
Tipo de Beca	Número de Becas	Monto
FAMILIAR	113	\$ 38.402,33
MEJOR EGRESADO	23	\$ 21.946,96
LABORAL	31	\$ 28.977,77
DISCAPACIDAD	16	\$ 14.052,53
PROMOCIÓN SOCIAL (QUILLOAC)	43	\$ 7.867,85
MATERIAS	92	\$ 33.574,80
DISPOSICIÓN AUTORIDADES	77	\$ 25.318,40
DEPORTIVAS	1	\$ 428,62
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>\$ 180.569,26</b>

*Fuente: Bienestar Estudiantil.*



CUADRO N° 9  
DISTRIBUCIÓN DE CREDITO EDUCATIVO SEGÚN CARRERAS

INDICADOR	CERS PERIODO 46			CERS PERIODO 47		
	Aspirantes	Beneficiarios	Monto Asignado	Aspirantes	Beneficiarios	Monto Asignado
Ingeniería Mecánica Automotriz	19	13	3037,21	8	6	2103,84
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	7	2	368,23	2	2	650,16
Ingeniería de Sistemas	2	1	226,28	4	3	1026,68
Ingeniería Eléctrica	4	2	460,64	7	5	1180,56
Ingeniería Industrial	0	0	0	0	0	0
Administración de Empresas	11	10	1533,8	12	10	2454,55
Contabilidad y Auditoría	20	17	3668,41	21	19	4199,19
Comunicación Social	9	9	2905,14	11	10	3631,83
Psicología del trabajo	12	11	1979,63	5	4	1229,21
Cultura Física	6	6	952,77	3	3	1207,77
Medicina Veterinaria	3	1	254,56	4	3	1186,25
Ingeniería Ambiental	10	7	1152,9	11	8	1642,68
Biotecnología	3	3	688,48	3	3	725,32
Pedagogía	8	8	1.071,11	2	2	793,06
Mecatrónica	3	3	658,96	3	2	608,23
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>93</b>	<b>18958</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>22639,33</b>

*Fuente: Secretaria Técnica de Estadística.*

- g) **Promoción:** La Universidad Politécnica Salesiana siempre ha impulsado la participación estudiantil a diferentes niveles:

- **Convenios:** La Universidad ha hecho convenios fundamentalmente para favorecer a personas que provienen del sector rural y se han incorporado a Carreras como Pedagogía y Gestión de Desarrollo, de tal forma que ellos cancelan motos preferenciales y asequibles a su economía.

Es importante reflejar el convenio firmado con la Comunidad de Quilloac y El Pangui.

**CUADRO N° 10  
CONVENIOS**

Proyecto	Descripción	Número de Beneficiarios
<b>Quilloac</b>	Es un convenio particular que brinda ayuda beca a personas de la comunidad indígena de Quilloac, perteneciente a la Provincia del Cañar.	43 personas
<b>Gestión de Desarrollo</b>	Favorece a un grupo de estudiantes de una situación económica baja que vienen de la región amazónica y sectores varios de la provincia del Azuay.	32 personas

*Fuente: Bienestar Estudiantil.*

Cuenca, 29 de Enero de 2016



Econ. César Vásquez.  
Vicerrector de la Sede Cuenca