



## **GIETAES**

### **GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN TUTORÍAS ACADÉMICAS AL ESTILO SALESIANO**



**PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO SALESIANO A USUARIOS DE LA  
POLÍTICA DE CUOTAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PASUPCES)**

**PROYECTO:**

**Implementación de una metodología para disminuir la repitencia y  
deserción de los estudiantes de los primeros años de la UPS sede  
Cuenca al estilo salesiano.**

**COORDINACIÓN SEDE-CUENCA  
21/Septiembre/2017**

**DIRECCIÓN DE PASTORAL**

Calle Vieja 12-30 y Elia Liut • Casilla 2074 • Telf.: (593 7) 2862213 • Fax: 2869112  
E-mail: [pastoralcue@ups.edu.ec](mailto:pastoralcue@ups.edu.ec) • <http://www.ups.edu.ec> • Cuenca - Ecuador



## INFORME PERIODO 50

Marzo 2017 – Agosto 2017

### 1. ANTECEDENTES.

La Universidad Politécnica Salesiana como Institución de Educación Superior y en convenio con la SENESCYT asignó cupos a los estudiantes provenientes de sectores vulnerables de todas las provincias del país, desde el año 2014, con el propósito de que puedan ingresar a la universidad y realicen sus respectivos estudios de tercer nivel. Sucesivos diagnósticos constataron deserción y repitencia en los estudiantes becarios que estudian en las diferentes carreras de la Universidad Politécnica Salesiana. El Área de Razón y Fe asumió la tarea de salvar estas falencias de conocimientos y en el marco del convenio establecido con la SENESCYT propuso el Programa de Acompañamiento Salesiano a Usuarios de la Política de Cuotas para la Educación Superior (PASUPCES), el cual instrumenta la tutoría entre pares orientada a brindar apoyo en el área académica y humana a los estudiantes becarios que se educan en nuestro centro de estudio superior.

El programa PASUPCES se mantuvo vigente hasta el periodo 49, donde se obtuvieron resultados prometedores y se impulsó la idea de perfeccionar la metodología entre pares con fines de generalización en las carreras de grado de la UPS. Para ello se conformó el grupo de innovación educativa GIE-TAES conformado por docentes del departamento de pastoral universitaria y estudiantes tutores par, egresados de sus respectivas carreras. Los índices de deserción y repitencia tuvieron una importante disminución en la ejecución del programa PASUPCES.

### 2. RESUMEN DEL PROYECTO.

*Es objetivo del proyecto la reducción de los índices de deserción y repitencia de los estudiantes matriculados en los primeros ciclos de las carreras de la UPS, Sede Cuenca. Para el efecto se dio paso a la conformación de un equipo tutorial encargado del acompañamiento durante el trayecto académico, hasta que el seguimiento realizado por el equipo, constata una autonomía en su vida académica. La modalidad implementada como alternativa a la tutoría de cátedra impartida por los docentes, es la Tutoría entre pares al estilo salesiano (TEPes). El perfeccionamiento de la metodología está a cargo del GIE-TAES.*

*La acción de intervención educativa se enfocó en el acompañamiento en la dimensión académica y humana, al estilo salesiano.*

#### DIRECCIÓN DE PASTORAL



- *La Dimensión académica se centra en el acompañamiento del estudiante a lo largo de los primeros años de carrera, garantizando una correcta nivelación de conocimientos en materias fundamentales, mediante la asistencia a tutorías con horarios flexibles para el estudiante.*
- *La Dimensión humana se encarga de apoyar al estudiante en la resolución de posibles problemas de tipo social o psicológico liderada por docentes del Área de Razón y Fe.*

### **3. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO**

#### **a. Misión**

*GIE-TAES es un equipo integrado por docentes del área de Razón y Fe y tutores de alto rendimiento académico de las diferentes carreras, cuyo propósito es contribuir a elevar la calidad de la educación para disminuir los índices de deserción y repitencia, de los estudiantes de los primeros años de la UPS Sede Cuenca.*

#### **b. Visión**

*El GIE-TAES busca consolidarse en 3 años como un equipo efectivo en tutorías académicas convirtiéndose en un referente a nivel nacional de la aplicación de metodologías alternativas para la disminución de índices de repitencia y deserción en los primeros años de educación universitaria.*

#### **c. Servicio a la comunidad.**

*Mejora en el rendimiento académico de los estudiantes de los primeros años de la Politécnica Salesiana con nuevos métodos de aprendizaje para una comprensión más eficiente y complementaria a una educación de calidad, los primeros años de estudio son los que muestran mayor índice de repitencia y deserción, provocado por la diferencia evidente de conocimientos obtenidos en el nivel secundario de educación. El proyecto se centra en la nivelación de conocimientos para dicho grupo de estudiantes y que puedan continuar con sus estudios universitarios de manera regular, esto mediante la metodología GIE-TAES diseñada por nuestro equipo de trabajo.*

### **4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.**

#### **Objetivo General.**

- *Implementar la metodología GIE-TAES, diseñada por el equipo de trabajo, mediante tutorías académicas y acompañamiento humano, para reducir los*



*índices de deserción y repitencia de los estudiantes de los primeros años en la UPS sede Cuenca.*

### **Objetivos Específicos.**

- *Estructurar equipos de acompañamiento académico y humano, seleccionando a los mejores estudiantes que animen y ejecuten el proyecto GIE-TAES junto a personal del Área de Razón y Fe.*
- *Fortalecer el acompañamiento académico, mediante la adhesión de nuevos integrantes tutores voluntarios, para la continuidad y mejora del equipo.*
- *Recopilar y analizar la información obtenible durante el desarrollo del proyecto, realizando indicadores, bases de datos y publicaciones.*

### **5. AYUDANTES DE TUTORÍA.**

El Equipo Coordinador de Sede incorporó un grupo de estudiantes como **Ayudantes de Tutorías**, teniendo como criterio principal de selección el rendimiento académico de los mismos (90 a 100 puntos), a más de los Ayudantes de Tutoría que colaboran con el Departamento de Pastoral, también se incluyeron en las actividades tutoriales a algunos Directores de Carrera.

Razones por las cuales se oferta el seguimiento personalizado para estudiantes becarios y no becarios (tutoría face to face).

1. Las Carreras que ofertaban sus tutorías lo hacían únicamente en las asignaturas consideradas por ellas con alto grado de dificultad.
2. Las tutorías propuestas desde las carreras presentan horarios rígidos, dispuestos por los docentes.
3. La facilidad de comunicación y mayor confianza entre estudiantes tutores y tutorados.
4. El grupo de Estudiantes Tutores fueron seleccionados por concurso de méritos y conto con el apoyo de las carreras y vicerrectorado.

N° DE AYUDANTES DE TUTORÍA POR GENERO		N° HORAS POR SEMANA
Hombres	6	120
Mujeres	1	20
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>140</b>

#### **NOTA:**

Los **Ayudantes de Tutorías** colaboraron con clases a becarios y no becarios por lo tanto los datos de este periodo 50 es de la asistencia de estos dos grupos estudiantiles, cabe recalcar que los estudiantes becarios que ya se han adaptado a la Universidad en periodos pasados pueden o

#### **DIRECCIÓN DE PASTORAL**

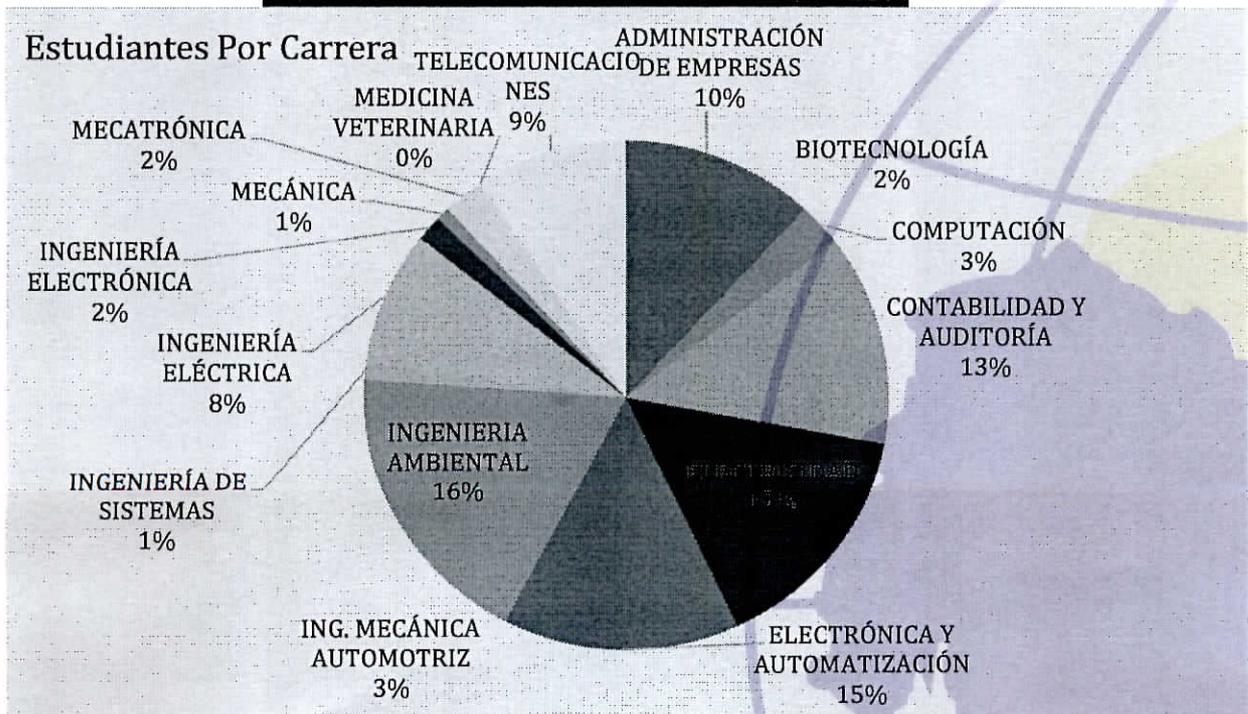


no continuar con el proceso, estos datos son reales tomados y consolidados de las fichas de cada tutor.

### PRESENTACIÓN DE DATOS ESTADISTICOS.

#### 6. ASISTENCIA A TUTORÍAS POR CARRERA (BECARIOS Y NO BECARIOS).

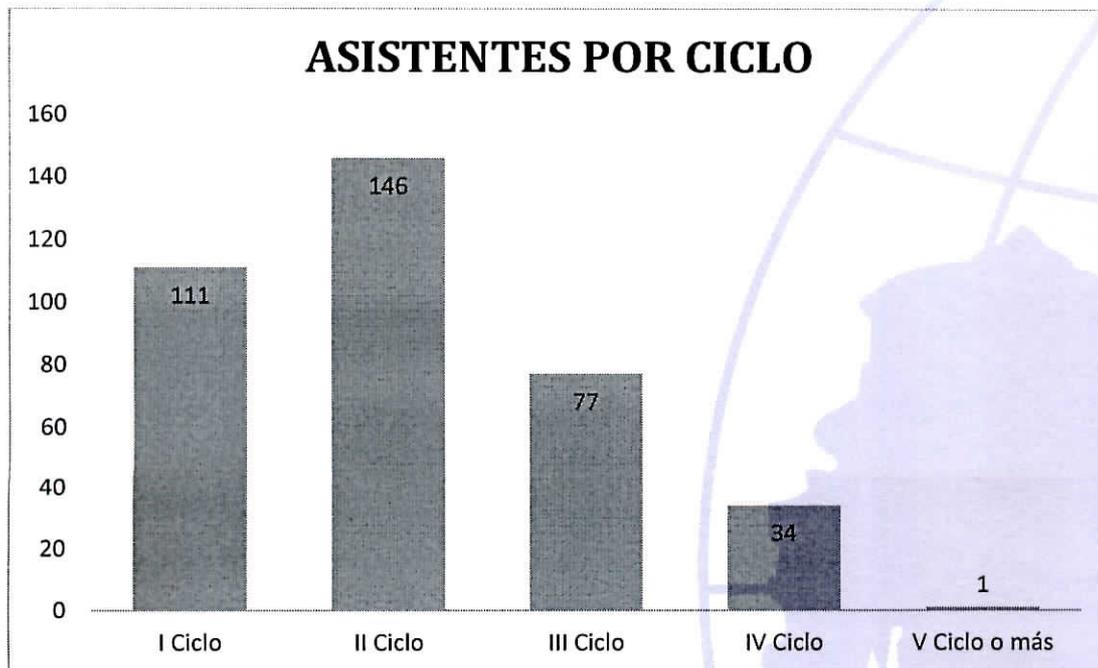
ASISTENTES A TUTORIA POR CARRERA	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	37
BIOTECNOLOGÍA	7
COMPUTACIÓN	10
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	49
ELECTRICIDAD	56
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	54
ING. MECÁNICA AUTOMOTRIZ	11
INGENIERIA AMBIENTAL	57
INGENIERÍA DE SISTEMAS	4
INGENIERÍA ELÉCTRICA	31
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	6
MECÁNICA	3
MECATRÓNICA	9
MEDICINA VETERINARIA	1
TELECOMUNICACIONES	34
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>



**DIRECCIÓN DE PASTORAL**

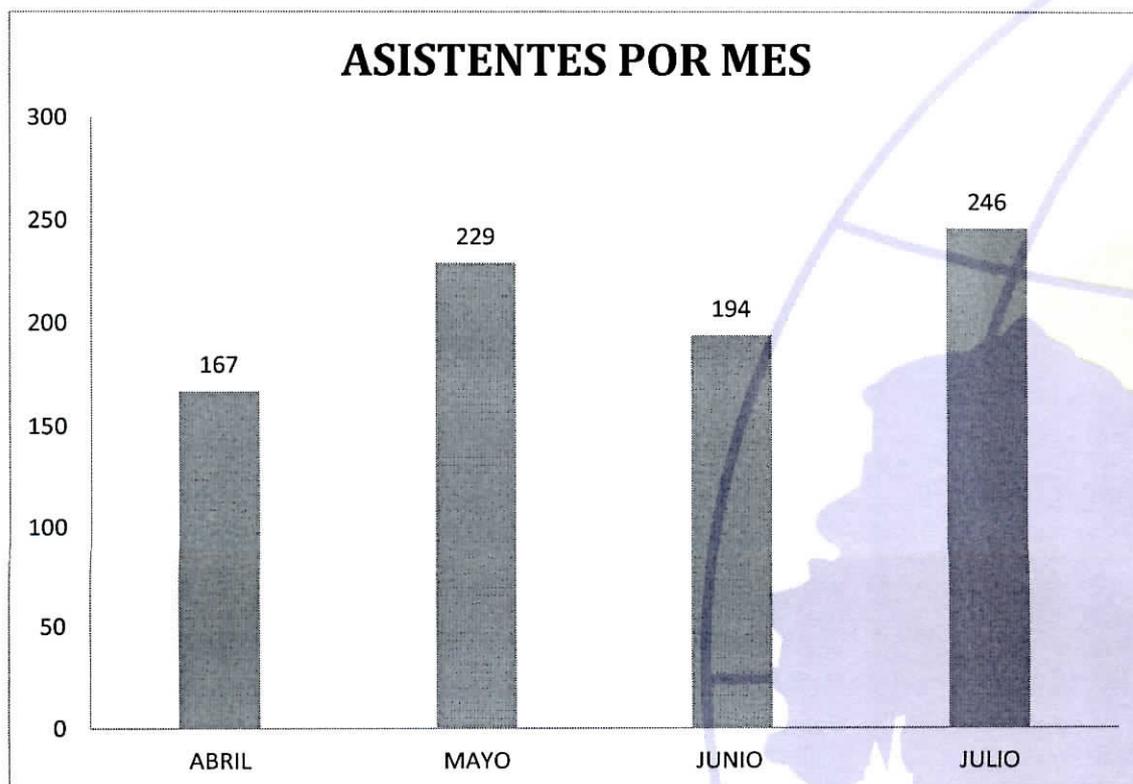
**7. ASISTENTES A TUTORÍAS POR CICLOS (BECARIOS Y NO BECARIOS).**

INDICADOR 2  CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON TUTORIAS POR CICLO					Total de Estudiantes
	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo	IV Ciclo	V Ciclo o más	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	17	6	8	6	0	37
BIOTECNOLOGÍA	2	4	1	0	0	7
COMPUTACIÓN	4	6	0	0	0	10
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	18	5	4	21	1	49
ELECTRICIDAD	10	45	1	0	0	56
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	21	32	1	0	0	54
ING. MECÁNICA AUTOMOTRIZ	2	6	2	1	0	11
INGENIERIA AMBIENTAL	12	8	37	0	0	57
INGENIERÍA DE SISTEMAS	0	0	3	1	0	4
INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	12	13	4	0	31
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	0	5	1	0	6
MECÁNICA	1	2	0	0	0	3
MECATRÓNICA	2	5	2	0	0	9
MEDICINA VETERINARIA	1	0	0	0	0	1
TELECOMUNICACIONES	19	15	0	0	0	34
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>146</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>369</b>

**DIRECCIÓN DE PASTORAL**

**8. ASISTENTES A TUTORÍAS POR MES (BECARIOS Y NO BECARIOS).**

INDICADOR 3 CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON TUTORIAS POR MES			
	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	10	12	25	13
BIOTECNOLOGÍA	2	4	5	3
COMPUTACIÓN	3	5	4	7
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	20	25	16	32
ELECTRICIDAD	26	37	29	36
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	34	41	26	40
ING. MECÁNICA AUTOMOTRIZ	4	9	7	8
INGENIERIA AMBIENTAL	24	30	34	42
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	2	1	1
INGENIERÍA ELÉCTRICA	13	25	17	23
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	3	4	2	3
MECÁNICA	1	2	1	2
MECATRÓNICA	4	5	3	7
MEDICINA VETERINARIA	0	1	1	0
TELECOMUNICACIONES	20	27	23	29
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>229</b>	<b>194</b>	<b>246</b>

**DIRECCIÓN DE PASTORAL**

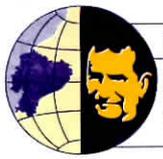


**9. ASIGNATURAS SOLICITADAS (BECARIOS Y NO BECARIOS).**

**INDICADOR 4**  
**ASIGNATURAS SOLICITADAS**

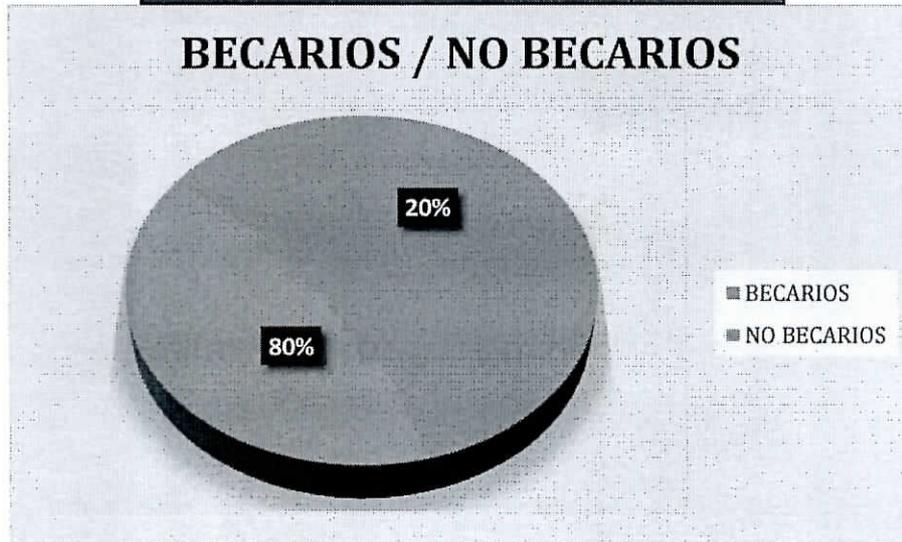


**DIRECCIÓN DE PASTORAL**



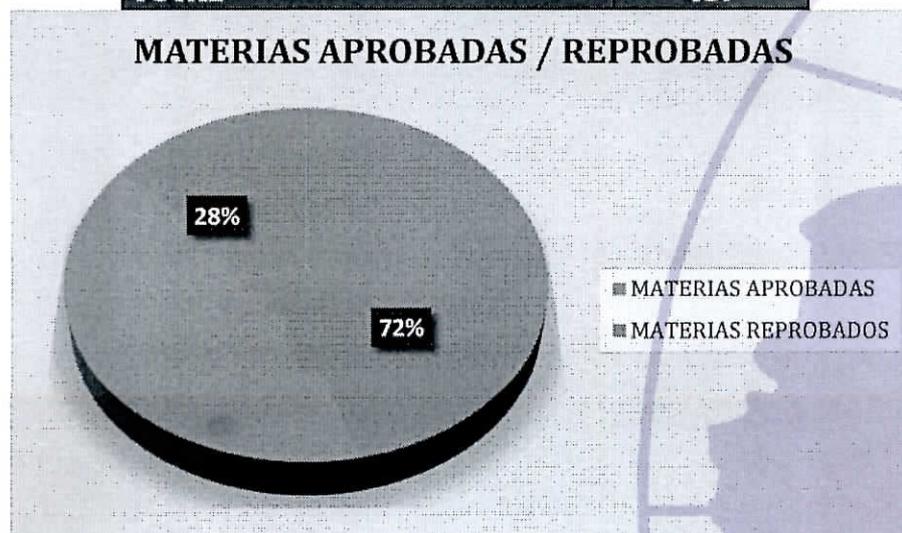
### 10. ASISTENCIA DE BECARIOS Y NO BECARIOS.

INDICADOR 5	
ASISTENCIA DE BECARIOS Y NO BECARIOS	
BECARIOS	75
NO BECARIOS	294
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>



### 11. APROBADOS Y NO APROBADOS (BECARIOS Y NO BECARIOS).

INDICADOR 6	
APROBADOS/REPROBADOS BECARIOS Y NO BECARIOS POR MATERIA	
MATERIAS APROBADAS	353
MATERIAS REPROBADOS	136
<b>TOTAL</b>	<b>489</b>

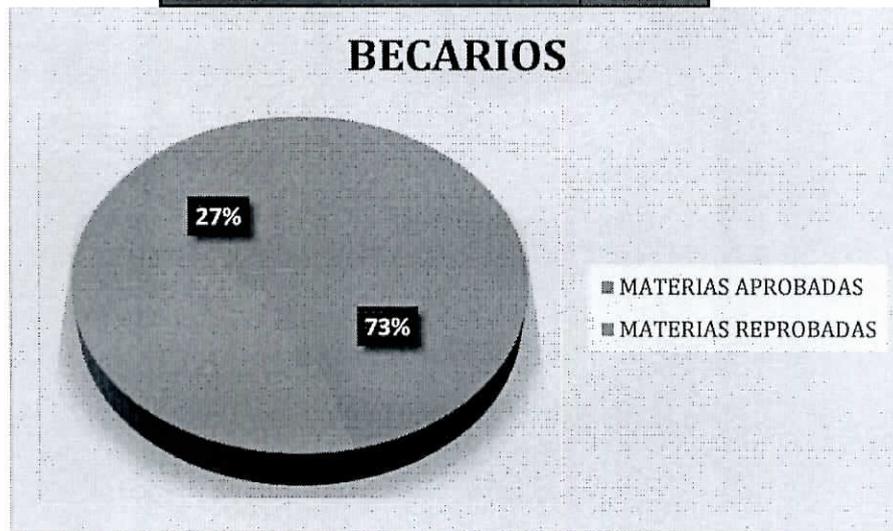


#### DIRECCIÓN DE PASTORAL



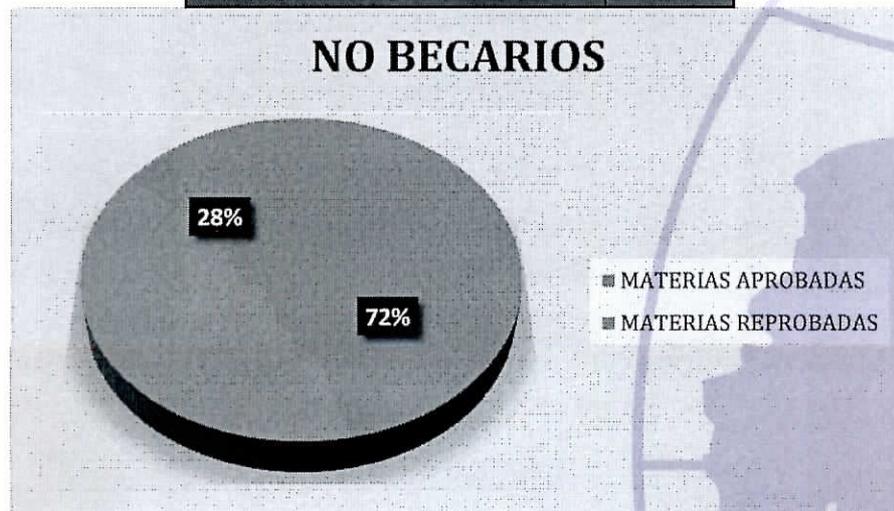
**12. BECARIOS MATERIAS APROBADAS / REPROBADAS.**

INDICADOR 7	
BECARIOS	
MATERIAS APROBADAS	92
MATERIAS REPROBADAS	34
<b>TOTAL</b>	<b>126</b>



**13. NO BECARIOS MATERIAS APROBADAS / REPROBADAS**

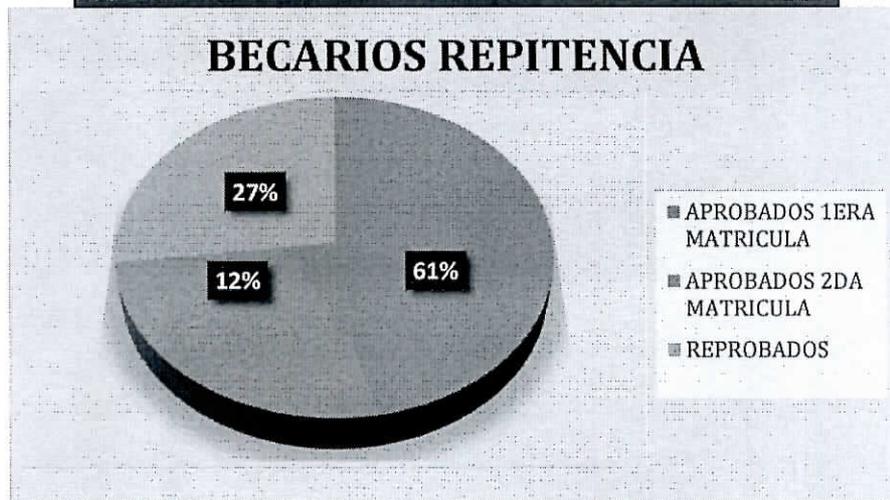
INDICADOR 8	
NO BECARIOS	
MATERIAS APROBADAS	261
MATERIAS REPROBADAS	102
<b>TOTAL</b>	<b>363</b>





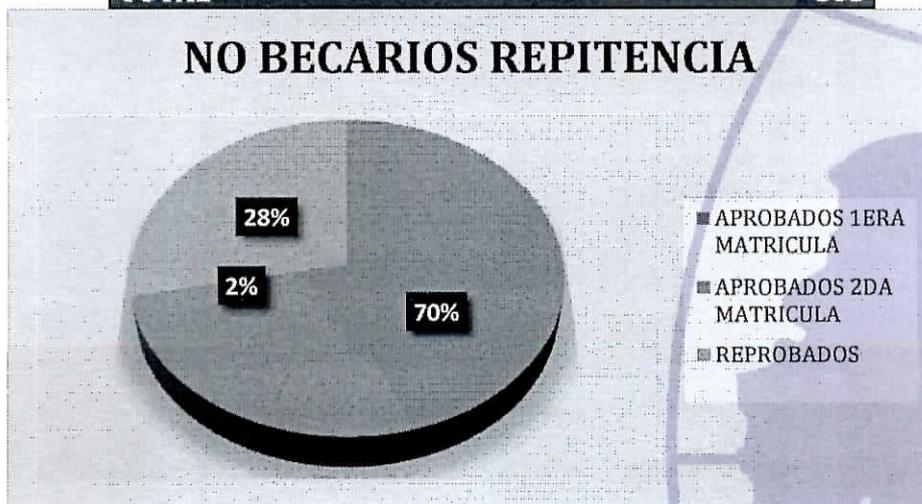
#### 14. REPITENCIA BECARIOS.

INDICADOR 9 REPITENCIA BECARIOS	
APROBADOS 1ERA MATRICULA	77
APROBADOS 2DA MATRICULA	15
REPROBADOS	34
<b>TOTAL</b>	<b>126</b>



#### 15. REPITENCIA NO BECARIOS.

INDICADOR 10 REPITENCIA NO BECARIOS	
APROBADOS 1ERA MATRICULA	253
APROBADOS 2DA MATRICULA	8
REPROBADOS	102
<b>TOTAL</b>	<b>363</b>





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

**SALESIANA**  
GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN TUTORÍAS  
ECUADOR



**ACADÉMICAS AL ESTILO SALESIANO.**

### 16. ASISTENCIA A TUTORÍAS POR GÉNERO.

El siguiente indicador muestra la asistencia a tutorías de los estudiantes clasificados por varones y mujeres. Los datos obtenidos son contrastados en la gráfica adjunta. El análisis muestra que, a nivel poblacional, la asistencia de mujeres a las sesiones tutoriales corresponde al 6,96% de un universo de 1980 mujeres.

INDICADOR 11 GÉNERO	
VARONES	231
MUJERES	138
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>

Dr. Xavier Merchán PhD.  
**Secretario Técnico Nacional de  
Pastoral Universitaria.**

Mgst. Vinicio Ordoñez Jara  
**Coordinador del Proyecto  
Seguimiento a Becarios de  
la SENESCYT.**



#### DIRECCIÓN DE PASTORAL

Calle Vieja 12-30 y Elia Liut • Casilla 2074 • Telf.: (593 7) 2862213 • Fax: 2869112  
E-mail: [pastoralcue@ups.edu.ec](mailto:pastoralcue@ups.edu.ec) • <http://www.ups.edu.ec> • Cuenca - Ecuador