



Plan Institucional de Igualdad entre los actores de educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

Plan Institucional de Igualdad entre los actores de educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana

2. JUSTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:

ANTECEDENTES.

La Constitución de la República del Ecuador en el artículo 11 numeral 2, dice que “Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos”(Asamblea Nacional Constituyente, 2008), mientras que en el artículo 26 establece que “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo” (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

Por otra parte, la Ley Orgánica de Educación Superior en el artículo 4 señala que “El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia. Las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior, a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley” (Presidencia de la Republica, 2010) y en el artículo 71 indica "El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior propenderán por los medios a su alcance que, se cumpla en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades. Se promoverá dentro de las instituciones del Sistema de Educación Superior el acceso para

personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la presente Ley y su Reglamento..."(Presidencia de la Republica, 2010)

El Consejo de Educación Superior (CES), con fecha 28 de junio de 2018, expide el "Reglamento para Garantizar la Igualdad de Todos los Actores en el Sistema de Educación Superior", que solicita realizar un diagnóstico Institucional sobre la Igualdad en las Instituciones de Educación Superior. (CES, 2017).

En el documento Identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), literal 19 se manifiesta que: "Las IUS hacen una opción preferente a favor de los jóvenes de las clases populares...", "favorece el acceso a la universidad de jóvenes procedentes de ambientes populares y del mundo del trabajo...", se orienta a "...formar personas que vivan comprometidas con la justicia para hacer una sociedad más solidaria y humana".

En la Política 22 literal b de las IUS se manifiesta que la UPS debe promover "...Una conciencia ética fundamentada en valores que pongan énfasis en la promoción de la justicia y de una cultura de la solidaridad mediante un modelo de desarrollo sostenible a escala humana, de relaciones de igualdad y reciprocidad, y de calidad de vida;"

En el Estatuto de la UPS:

Entre los fines de la UPS se manifiesta: "a) Aportar en la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa y solidaria".

En el Art. 6 entre los objetivos de la UPS se tiene: "a) Generar espacios de atención preferencial a jóvenes y adultos de sectores populares, colectivos con discapacidades, pueblos indígenas y afroecuatorianos; c) aplicar procesos que aseguren el cogobierno y la paridad de género en el sistema de gestión universitaria".

En el Art. 101 se indica que "La Universidad Politécnica Salesiana, garantiza el acceso, permanencia, movilidad y egreso de sus estudiantes, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad".

En el Art. 102, se indica que la UPS garantiza a sus estudiantes entre otros derechos: "Ser tratados en todo momento y circunstancias de su vida universitaria, de manera igualitaria e imparcial, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra forma de exclusión; recibir una educación superior incluyente y diversa, que impulse la equidad de género, la justicia y la paz".

En el Art. 103 se manifiesta que los estudiantes tienen entre sus deberes que "tratar en todo momento y circunstancias de su vida universitaria, de manera igualitaria e imparcial, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia

política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra forma de exclusión, a todas las personas que integran la comunidad universitaria”.

La Universidad Politécnica Salesiana, respetuosa de las leyes que rigen su accionar, acoge la solicitud del ente rector de la Educación Superior y delega a la Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil, el levantamiento de la información pertinente para el estudio solicitado.

Fruto de este análisis se plantean actividades que permitan establecer un plan de acción para procurar garantizar la igualdad entre los actores del Sistema de Educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana.

ALCANCE.

El presente proyecto responde al diagnóstico institucional sobre igualdad sobre actores del sistema de Educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana, y por lo tanto tendrá su alcance sobre Estudiantes, Docentes, Investigadores, Empleados y trabajadores de esta Universidad.

La vigencia de este será hasta el 31 de diciembre de 2018, puesto que se encuentra en proceso de elaboración la nueva Carta de Navegación de la Universidad, la misma que incluirá en su planificación los elementos de igualdad para el periodo 2019-2023.

JUSTIFICACIÓN.

La Universidad Politécnica Salesiana - UPS, creada mediante Ley N° 63 expedida por el Congreso Nacional y publicada en el Registro Oficial, suplemento del 5 de agosto de 1994 – N° 499, es una institución de derecho privado sin fines de lucro, cofinanciada con fondos provenientes del Estado, con Personería jurídica propia y autonomía responsable: académica, administrativa, financiera y orgánica (Universidad Politécnica Salesiana, 2017).

En este mismo documento su misión indica que “La Universidad Politécnica Salesiana es una institución de educación superior humanística y politécnica, de inspiración cristiana con carácter católico e índole salesiana; dirigida de manera preferencial a jóvenes de los sectores populares; busca formar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”, con capacidad académica e investigativa que contribuyan al desarrollo sostenible local y nacional.”(Universidad Politécnica Salesiana, 2017). Por lo tanto, desde su esencia, esta Universidad busca mejorar la calidad de vida de sus destinatarios, de forma especial la población juvenil más pobres, creando competencias que les permita ser competitivos en el mercado laboral.

Entre sus fines se establece que:

- a) Aportar en la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa y solidaria; ...
- e) Promover el dialogo entre Razón, Fe y Cultura, como base del crecimiento integral de la comunidad universitaria, respetando las diferencias religiosas, sociales, culturales, étnicas, etarias y sexuales de las personas; ...
- h) Promover acciones de formación y ejercicio de democracia participativa, considerando los principios de calidad, transparencia, rendición de cuentas, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género...

Entre sus objetivos declara

- a) Generar espacios de atención preferencial a jóvenes y adultos de sectores populares, colectivos con discapacidades, Pueblos indígenas y afro ecuatorianos;
- b) Propiciar el diálogo entre las diferentes culturas nacionales y desarrollar proyectos que favorezcan la interculturalidad del país;
- c) Aplicar procesos que aseguren el cogobierno y la paridad de género en el sistema de gestión universitaria; ...

Para cumplir con esto la UPS, establece una Planificación Estratégica quinquenal (Carta de Navegación), que establece las líneas estratégicas de acción y un Plan Operativo Anual que las acciones operativas que permiten cumplir dichas estratégicas.

En la Carta de Navegación 2014-2019, se establece entre otras como líneas estratégicas:

GESTIÓN Y POLÍTICA INSTITUCIONAL: Consolidación de una gestión transparente y eficiente de los recursos institucionales, que asegure la definición e impulso de políticas para una educación pertinente con las necesidades del país, de seguimiento de su quehacer educativo, de su presencia en la sociedad y de su propuesta de equidad para lograr inclusión y comunicación de la verdad.

Entre sus Objetivos Estratégicos por Línea se mencionan:

- 1.3. El personal docente de la UPS está amparado por políticas y reglamentos que incentivan: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.
- 2.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con políticas y procesos, que incentivan su permanencia y graduación oportuna.
- 2.2. Los estudiantes de la UPS tienen las competencias necesarias para asumir su proceso formativo en la Universidad.

2.3. Los estudiantes que pertenecen a los sectores sociales vulnerables, especialmente indígenas, afro descendientes y discapacitados, tienen acceso a la UPS.

3.7. La UPS promueve la aplicación de políticas de inclusión de las personas de sectores vulnerables y discriminados.

4.4. Estudiantes y docentes de la UPS disponen de aulas con capacidades óptimas para la práctica docente.

Para viabilizar estas estrategias se ha creado un entorno normativo con la emisión de algunas políticas, reglamentos, y códigos que regulan la aplicación dichas estrategias. Así, por ejemplo, en las Políticas de Bienestar Universitario (Universidad Politécnica Salesiana, 2002) se establece entre sus objetivos:

“- Propender que la educación que ofrece la Universidad Politécnica Salesiana llegue fundamentalmente a sus destinatarios preferenciales; jóvenes empobrecidos por las condiciones estructurales del sistema socioeconómico vigente que genera discriminación social, económica. Etaria, de género y de exclusión política.”

Entre las Políticas de Acción Afirmativa (Universidad Politécnica Salesiana, 2012), se establece:

SEGUNDA.

Trato igualitario. - Procurar una mejor calidad de vida a todas las personas que acceden o se encuentran en la Universidad Politécnica Salesiana, en condiciones de igualdad, de equidad, de beneficio, ejercicio de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. Proporcionando un trato igualitario especialmente a los grupos tradicionalmente excluidos.

TERCERA.

Adecuaciones físicas. - La UPS implementará procesos graduales para la eliminación de " barreras arquitectónicas", a fin de eliminar los factores y situaciones limitantes, sus consecuencias y facilitar el desenvolvimiento pleno a personas con discapacidad.

QUINTA.

Ingreso. - En todo lo referente a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes y administrativos no se establecerán discriminaciones: de género, etnia, condición y posición social, orientación sexual ni otras que impliquen violación a los derechos humanos.

SEXTA.

Permanencia. - La Universidad Politécnica Salesiana garantiza el acceso a becas y otro tipo de ayudas económicas promoviendo la permanencia de los estudiantes desde el inicio de estudios hasta su graduación; además se garantiza la inclusión del personal docente y administrativo en los procesos de formación y capacitación en igualdad de oportunidades.

El Código de Ética de la UPS, establece como uno de los principales principios y valores que se desarrollan el de la Igualdad, del cual establece que es el principio rector de nuestra Universidad, en la que se garantiza la igualdad de oportunidades, conservando un criterio democrático y libre de toda discriminación o favoritismo, sin distinción de raza, color, religión, nacionalidad, genero, orientación sexual, edad discapacidad o condición.(Universidad Politécnica Salesiana, 2015), además establece que Todo acto de hostigamiento y discriminación en razón de: raza, credo, género, edad, capacidades diferentes, orientación sexual, nacionalidad, tendencia política, ideológica, social y filosófica están totalmente prohibidos para los miembros de la comunidad universitaria.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Implantar prácticas en la Universidad Politécnica Salesiana que garanticen los principios de igualdad entre los diferentes actores universitarios.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Establecer prácticas que promuevan el acceso, movilización, permanencia y promoción en sus respectivos ámbitos de estudiantes, docente, investigadores, administrativos y trabajadores de la UPS.
- Crear condiciones idóneas que permitan el óptimo desempeño de sus labores con la UPS.
- Promover la participación en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas y acciones generadas afines a la promoción de la igualdad en la UPS.

4. ESTRATEGICAS DE ACTUACIÓN

En el marco de su identidad como Institución Salesiana de Educación Superior, sus fines, objetivos y su normativa, la Universidad Politécnica Salesiana tiene en ejecución las siguientes estrategias de actuación.

4.1 ACTUALIZACION DE BASES DE DATOS

Para realizar una planificación efectiva con respecto al principio de igualdad, es necesario actualizar las bases de datos de estudiantes, docentes, investigadores, empleados y trabajadores de la UPS, por lo tanto

- La Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil realizará una campaña de actualización de datos de estudiantes con especial cuidado en los datos referentes a:
 - Etnia
 - Nacionalidad-Pueblo
 - Tipo de discapacidad
 - Grado de Discapacidad.
- La Secretaria Técnica de Gestión de Talento Humano, realizará una campaña de actualización de la base datos de los colaboradores de la UPS (Docentes, Investigadores; administrativos y trabajadores), de forma especial en:
 - Auto identificación Étnica
 - Discapacidades

4.2 DIFUSION DE DERECHOS DE ESTUDIANTES

Según estadísticas levantadas por la Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil, el nivel de conocimientos sobre los derechos que los estudiantes tienen es inferior al 50%, por lo que esta entidad en coordinación con Procuraduría, difundirán los derechos de los estudiantes, a través de dos instancias:

- **Participación de la Comunidad Universitaria** para fortalecer el nivel de respeto hacia los derechos estudiantiles, lo cual desencadena en una mejora del clima universitario.
- **Difusión y Comunicación** para dar a conocer los derechos de los estudiantes a través de medios web e impresos lo que aportará a que más estudiantes estén en conocimiento de los mismos.

4.3 ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Con el objeto de establecer mejores condiciones para el grupo de vulnerabilidad de personas con discapacidad dentro de la UPS, se implementarán módulos informáticos que permita crear una ficha médica y psicológica ya sea de estudiantes o colaboradores de la UPS. El Software de seguimiento para estudiantes con discapacidad de la UPS, ha sido desarrollado por la Catedra UNESCO de esta Universidad.

4.4 PENSION DIFERENCIADA.

La Universidad cuenta con un proceso de ubicación de sus aspirantes en cinco quintiles de acuerdo a su condición socioeconómica, en base a criterios establecidos por la UPS, permitiendo brindar facilidades para que los alumnos provenientes de sectores vulnerables por condición socioeconómica puedan realizar sus estudios Universitarios y así mejorar su competitividad en el mercado laboral.

4.5 SEGUIMIENTO A BECARIOS SENESCYT

Los beneficiarios de las becas entregadas por la Secretaria de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, provenientes de sectores vulnerables por su condición económica. A través de su departamento de Pastoral, la UPS la implementado un proceso de acompañamiento y seguimiento a dichos becarios, incluyendo tutorías que garanticen la continuidad y faciliten la titulación de dichos estudiantes.

4.6 RESIDENCIA UNIVERSITARIA INTERCULTURAL

La Residencia Intercultural Universitaria es un proyecto de la Universidad Politécnica Salesiana que inició en el año 2011 con el propósito de contribuir a la formación humana, cristiana y profesional de jóvenes indígenas provenientes de las misiones salesianas andinas, costeñas y amazónicas del Ecuador. En la actualidad alberga a cincuenta y tres estudiantes provenientes de diferentes nacionalidades y pueblos del país.

4.7 SEGUIMIENTO A LAS POLITICAS DE ACCION AFIRMATIVA

Como se ha indicado, la UPS cuenta con una declaración de Políticas de Acción Afirmativa, que están encaminadas a crear ambientes que promocionen el desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria, por lo que se realizara un seguimiento periódico al cumplimiento de dichas políticas.

5. VIABILIDAD:

PRESUPUESTO

ACTIVIDAD	RECURSOS	COSTO
Actualización de bases de datos	Sistemas informáticos Internos. Asistentes	\$ 7,000.00
Difusión de derechos de estudiantes	Expositores, papelería, Difusión medios sociales	\$ 4,200.00
Acompañamiento a estudiantes con discapacidad	Software, psicólogos clínicos	\$ 5,000.00
Pensión diferenciada.	Personal de Bienestar Estudiantil	\$ 10,500.00
Seguimiento a becarios Senescyt	Tutores	\$ 4,500.00

Residencia universitaria intercultural		\$ 18,000.00
Seguimiento a las políticas de acción afirmativa	Personal de Bienestar Estudiantil	\$ 1,400.00

6. CRONOGRAMA DE TAREAS

Id	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Predecesoras	tri 3, 2018			tri 4, 2018			tri 1, 2019	
						jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	ene
1	Actualización de bases de datos	80 días	lun 9/3/18	vie 12/21/18					[Barra de progreso]				
2	Difusión de derechos de estudiantes	80 días	lun 9/3/18	vie 12/21/18					[Barra de progreso]				
3	Acompañamiento a estudiantes con discapacidad	80 días	lun 9/3/18	vie 12/21/18					[Barra de progreso]				
4	Pensión diferenciada.	66 días	mié 8/1/18	mié 10/31/18				[Barra de progreso]					
5	Seguimiento a becarios Senescyt	109 días	lun 9/10/18	jue 2/7/19					[Barra de progreso]				
6	Residencia universitaria intercultural	109 días	lun 9/10/18	jue 2/7/19					[Barra de progreso]				
7	Seguimiento a las políticas de acción afirmativa	80 días	mié 8/1/18	mar 11/20/18				[Barra de progreso]					
8		80 días	lun 9/3/18	vie 12/21/18					[Barra de progreso]				
9		80 días	lun 9/3/18	vie 12/21/18					[Barra de progreso]				

Proyecto: Proyecto1 Fecha: vie 7/27/18	Tarea	[Barra azul]	Resumen inactivo	[Barra gris]	Tareas externas	[Barra gris]
	División	[Barra punteada]	Tarea manual	[Barra azul]	Hito externo	[Diamante]
	Hito	[Diamante]	solo duración	[Barra azul]	Fecha límite	[Flecha verde]
	Resumen	[Barra azul]	Informe de resumen manual	[Barra azul]	Progreso	[Barra azul]
	Resumen del proyecto	[Barra azul]	Resumen manual	[Barra azul]	Progreso manual	[Barra azul]
	Tarea inactiva	[Barra blanca]	solo el comienzo	[Barra azul]		
Hito inactivo	[Diamante]	solo fin	[Barra azul]			

Página 1