

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA (UPS)**  
**PLAN DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**  
**2016**

## Contenido

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PLAN DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>1. Antecedentes .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. La autoevaluación de la Universidad Politécnica Salesiana.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. Fases del proceso de autoevaluación institucional .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3.1. Planificación del proceso de autoevaluación .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3.1.1. Mecanismos de participación efectiva de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio.....</b>                | <b>5</b>  |
| <b>3.1.2. Procedimiento de autoevaluación y metodología a ser aplicada .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3.1.3. Procedimientos de recolección y validación de documentos institucionales relevantes en el proceso de autoevaluación.....</b> | <b>8</b>  |
| <b>3.1.4. Cronograma del proceso de autoevaluación .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>3.1.5. Determinación de las unidades, procesos y aspectos a ser examinados... 11</b>  |           |
| <b>3.1.6. Determinación de actores, roles e instancias de participación. ....</b>  | <b>11</b> |
| <b>3.2. Generación del informe y entrega de resultados.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>3.2.1. Análisis de resultados .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>3.2.2. Generación del informe.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>3.3. Presentación de resultados.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>Anexo 1. Modelo de autoevaluación. Estándares y curvas de utilidad .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>Anexo 2. Codificación de evidencias, responsables de evidencias y correspondencia de evidencias .....</b>                           | <b>36</b> |
| <b>Anexo 3. Formatos de validación de evidencias (archivo adjunto en formato Excel) .....</b>  | <b>76</b> |
| <b>Anexo 4. Formato de carátula para documentos PDF - OCR. ....</b>  | <b>77</b> |

## 1. Antecedentes

Las características que identifican a las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), se expresan en su naturaleza, sus elementos de identidad, sus opciones e incidencia en la sociedad, acompañados de una gestión de calidad; según se establece en el numeral 32 de la Identidad de las IUS, sobre la necesidad de una articulación estratégica y operativa pero guiada a través de un proceso de evaluación rigurosa y constante. (IUS, 2013)

Para asegurar la calidad de la educación superior en el país, la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 353, establece que *“El sistema de educación superior se regirá por: ...Un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación”*(Asamblea Nacional del Ecuador, 2015)

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) dispone mecanismos que garantizan la calidad de la educación superior; en el artículo 93 se instituye el principio de calidad *“... consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente”*.

Para el cumplimiento de esta regla se dispone la ejecución de la autoevaluación como un proceso riguroso de análisis crítico y diálogo reflexivo sobre las actividades institucionales, la participación amplia de sus integrantes, con el objeto principal de mejorar la eficiencia institucional y el mejoramiento continuo de la calidad académica. Así mismo la planificación y ejecución de la autoevaluación estará a cargo de cada una de las instituciones de educación superior, en coordinación con el CEAACES, asegurando los recursos necesarios para la realización del proceso; artículos 98 y 99 ibídem. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2010, p. 17).

De la misma manera el artículo 173 de la LOES indica *“...Las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores del país, tanto públicos como particulares, sus carreras y programas, deberán someterse en forma obligatoria a la evaluación interna y externa, a la acreditación, a la clasificación académica y al aseguramiento de la calidad”* (Asamblea Nacional del Ecuador, 2010, p. 27).

En el Reglamento para los procesos de autoevaluación de las instituciones, carreras y programas del sistema de educación superior, se establecen los lineamientos para la aplicación de la autoevaluación institucional, artículo 11 y siguientes. (CEAACES, 2014b)

El artículo 25 del Reglamento de evaluación externa de las instituciones de educación superior, establece: *“Las instituciones de educación superior, según la categoría en la que*

*se encuentren ubicadas, estarán obligadas a cumplir progresivamente con estándares establecidos por el CEAACES” (CEAACES, 2014a)*

A través del Instructivo para la presentación de informes finales sobre la ejecución del plan de mejoras o plan de fortalecimiento institucional de las instituciones de educación superior, se delimitan tanto los procesos para elaboración del informe de cumplimiento, cuanto la estructura del informe final (numerales 3 y 4). (CEAACES, 2016)

De acuerdo a los procedimientos establecidos, en el año 2012, la UPS realizó tanto la autoevaluación institucional como la evaluación externa con fines de acreditación, a partir de lo cual definió e implementó el plan de mejoras institucional durante el período abril 2014 - junio 2016. La UPS realiza un nuevo proceso de autoevaluación con fines de verificar el impacto de la implementación del plan de mejoras en la UPS, y elaborar el informe de cierre del plan de mejoras institucional.

## **2. La autoevaluación de la Universidad Politécnica Salesiana**

La autoevaluación institucional es un mecanismo de reflexión, participativo, crítico y reflexivo, a través del cual la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) busca identificar las fortalezas y debilidades, así como oportunidades y amenazas, que permitan definir acciones de mejoramiento continuo y de aseguramiento de la calidad de los procesos académicos. (Universidad Politécnica Salesiana, 2014, p. 19)

Este proceso se ejecuta en coherencia con: su filosofía institucional, la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), los objetivos expresados en su Carta de Navegación y en su Visión<sup>1</sup>.

Como miembro del Sistema de Educación Superior del Ecuador, la autoevaluación de la UPS se planifica en el marco de la Ley Orgánica de Educación Superior, los Reglamentos, Resoluciones y disposiciones establecidas por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), aplicando el modelo de evaluación institucional del CEAACES denominado “*Adaptación del Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas 2013 al proceso de evaluación, acreditación y recategorización de universidades y escuelas politécnicas 2015*” (CEAACES, 2015); complementado con la definición de curvas de utilidad y estándares.

---

<sup>1</sup> “*La Universidad Politécnica Salesiana tiene como Visión: ser una institución de educación superior de referencia en la búsqueda de la verdad, el desarrollo de la cultura, de la investigación científica y tecnológica; reconocida socialmente por su calidad académica, su Responsabilidad Social Universitaria y su capacidad de incidencia en lo intercultural*”.

### **3. Fases del proceso de autoevaluación institucional**

El proceso de autoevaluación institucional se realiza en tres fases:

- a. Planificación del proceso de autoevaluación.
- b. Ejecución y generación del informe de resultados.
- c. Presentación de resultados.

#### **3.1. Planificación del proceso de autoevaluación**

La autoevaluación institucional considera como período de aplicación, dos períodos académicos completos culminados previo a la ejecución del presente proceso, para la UPS los períodos académicos 2015-2015 y 2015-2016, y en el caso de indicadores anuales, los años 2014 y 2015.

La planificación del proceso de autoevaluación, contiene los siguientes elementos:

##### **3.1.1. Mecanismos de participación efectiva de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio**

Para propender a la participación efectiva de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio, la UPS establece los siguientes mecanismos:

###### *1. Participación en los organismos de evaluación interna:*

- a. En concordancia con el Reglamento de la Comisión General de Evaluación Interna (CGEI) (Universidad Politécnica Salesiana, 2015) la participación de la comunidad universitaria se realiza a través de un sistema formal de representación integrado por: un representante estudiantil designado por la Coordinación Nacional de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS); un representante del personal administrativo designado por las directivas de las asociaciones de docentes, personal administrativo y de servicio (ADETUPS y ADAUPS) de sus sedes; y tres docentes titulares, uno por cada sede.
- b. Para ampliar la participación, los Comités de Evaluación Interna de Sede, incluirán como invitados entre sus miembros a estudiantes representantes de distintas carreras; un representante del personal administrativo y del personal docente designado por las directivas de las asociaciones de docentes, personal administrativo y de servicio.

2. *Sesiones de trabajo con representantes de los diferentes sectores de la comunidad universitaria:*
  - a. La CGEI, coordinará con los Comités de Evaluación Interna de Sede (CEIS), el desarrollo de sesiones de trabajo<sup>2</sup> con la directiva de la FEUPS y de la ADETUPS o ADAUPS, para la socialización de: el plan de autoevaluación, el informe preliminar de autoevaluación institucional, y la presentación de aportes y comentarios.
3. *Construcción comunitaria del proceso:*
  - a. La Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura bajo la coordinación de la CGEI, publicará y receptorá los aportes de la comunidad universitaria, referidos al plan de autoevaluación así como del informe preliminar y final de autoevaluación, a través de medios de comunicación oficiales institucionales.

### **3.1.2. Procedimiento de autoevaluación y metodología a ser aplicada**

#### **3.1.2.1. Procedimiento de autoevaluación**

El procedimiento de autoevaluación institucional incluye los siguientes componentes:

- Elaboración y aprobación del plan de autoevaluación institucional.
- Recolección de evidencias.
- Validación de Evidencias.
- Cálculo de indicadores.
- Análisis de resultados.
- Redacción del informe preliminar.
- Socialización y recolección de aportes.
- Redacción del informe final.
- Aprobación del informe final.
- Difusión de resultados.

#### **3.1.2.2. Metodología de autoevaluación**

La metodología a aplicar incluye la perspectiva del análisis multi criterio, utilizando el método de utilidades. Para cada indicador, la UPS establece la curva de utilidad y estándar (anexo 1), tomando como referencia modelos previos de evaluación institucional, evaluación de carreras, evaluación de sedes y extensiones, y tendencias estadísticas.

---

<sup>2</sup> Las sesiones de trabajo pueden ser presenciales o mediadas a través de las TIC.

Los criterios, sub criterios e indicadores que se aplicarán en este proceso, se detallan en la tabla 1.

Tabla 1. Modelo de autoevaluación institucional: criterios, sub criterios e indicadores.

| Criterio                              | Sub criterio                     | Indicador  |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| A. Organización                       | A.1. Planificación institucional | A.1.1. Planificación Estratégica                                     |
|                                       |                                  | A.1.2. Planificación Operativa                                       |
|                                       | A.2. Ética institucional         | A.2.1. Rendición de Cuentas  |
|                                       |                                  | A.2.2. Ética   |
|                                       | A.3. Gestión de la calidad       | A.3.1. Políticas y procedimientos                                    |
|                                       |                                  | A.3.2. Sistemas de Información                                       |
|                                       |                                  | A.3.3. Oferta Académica  |
| A.3.4. Información para la evaluación |                                  |  |
| B. Academia                           | B.1. Posgrado                    | B.1.1. Formación de posgrado   |
|                                       |                                  | B.1.2. Doctores a Tiempo Completo (TC)                               |
|                                       |                                  | B.1.3. Posgrado en formación   |
|                                       | B.2. Dedicación                  | B.2.1. Estudiantes por docente a TC                                  |
|                                       |                                  | B.2.2. Titularidad TC  |
|                                       |                                  | B.2.3. Horas clase TC  |
|                                       |                                  | B.2.4. Horas clase de docentes a Medio Tiempo/Tiempo Parcial (MT/TP) |
|                                       | B.3. Carrera docente             | B.3.1. Titularidad (Horas clase e investigación titulares)           |
|                                       |                                  | B.3.2. Evaluación Docente  |
|                                       |                                  | B.3.3. Dirección mujeres   |
|                                       |                                  | B.3.4. Docencia Mujeres  |
|                                       |                                  | B.3.5. Remuneración TC   |
| B.3.6. Remuneración MT/TP             |                                  |  |
| C. Investigación                      | C.1. Institucionalización        | C.1.1. Planificación de la investigación                             |
|                                       |                                  | C.1.2. Gestión de recursos para la investigación                     |
|                                       | C.2. Resultados                  | C.2.1. Producción científica   |
|                                       |                                  | C.2.2. Producción regional   |
|                                       |                                  | C.2.3. Libros o capítulos revisados por pares                        |
| D. Vinculación con la sociedad        | D.1. Institucionalización        | D.1.1. Planificación de la vinculación                               |
|                                       |                                  | D.1.2. Gestión de recursos para la vinculación                       |

| Criterio                      | Sub criterio                      | Indicador                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|
|                               | D.2. Resultados de la vinculación | D.2.1. Programas / proyectos de vinculación |
| E. Recursos e infraestructura | E.1. Infraestructura              | E.1.1. Calidad de aulas                     |
|                               |                                   | E.1.2. Espacios de bienestar                |
|                               |                                   | E.1.3. Oficinas a TC                        |
|                               |                                   | E.1.4. Salas MT/TP                          |
|                               | E.2. TIC                          | E.2.1. Conectividad                         |
|                               |                                   | E.2.2. Plataforma de gestión académica      |
|                               | E.3. Bibliotecas                  | E.3.1. Gestión de bibliotecas               |
|                               |                                   | E.3.2. Libros por estudiante                |
|                               |                                   | E.3.3. Espacio estudiantes                  |
| F. Estudiantes                | F.1. Condiciones                  | F.1.1. Admisión a estudios a posgrado       |
|                               |                                   | F.1.2. Bienestar estudiantil                |
|                               |                                   | F.1.3. Acción afirmativa                    |
|                               | F.2. Eficiencia académica         | F.2.1. Tasa de retención grado              |
|                               |                                   | F.2.2. Tasa de titulación grado             |
|                               |                                   | F.2.3. Tasa de titulación posgrado          |

Fuente. CEAACES

### 3.1.3. Procedimientos de recolección y validación de documentos institucionales relevantes en el proceso de autoevaluación

La recolección y validación de los documentos de evidencias se realiza a través del siguiente proceso:

- a. Definición de correspondencia entre las evidencias del modelo del CEAACES, y la realidad de la UPS (anexo 2).
- b. Codificación de evidencias (anexo 2).
- c. Definición de responsables de la recolección de evidencias (anexo 2).
- d. Formatos de validación de evidencias (anexo 3).
- e. Establecimiento de un espacio digital para archivo de evidencias, organizado con carpetas según el criterio, subcriterio e indicador, y tomando en cuenta la codificación establecida para cada evidencia.
- f. Recolección de evidencias. Cada responsable de la evidencia debe cargar los archivos digitales en las carpetas creadas en el servidor de archivos institucional.
- g. Validación de evidencias. La validación de evidencias se realizará a través de una muestra de al menos el 30% de los documentos. Para el caso de evidencias de

responsabilidad de las sedes, el Comité Interno de Evaluación de Sede es el responsable de su validación; para el caso de evidencias institucionales (como por ejemplo: reglamentos, plan estratégico, plan operativo, etc.) será la Comisión General de Evaluación Interna.

Las evidencias se almacenarán en formato PDF – OCR con un tamaño máximo de 10MB, estos documentos deben tener firma y sello de responsabilidad o firma electrónica reconocida por el Banco Central del Ecuador, e incluir la carátula de acuerdo al formato establecido (anexo 4). Para el caso en que se cuente con varios informes o documentos relacionados a una misma evidencia, éstos deben ser consolidados en un solo documento. Solamente en casos que el archivo supere los 10MB, se podrá dividir en varios, para lo cual se debe anexar al final del nombre un caracter de guion seguido de un dígito (por ejemplo nombre\_archivo\_1.pdf).

### 3.1.4. Cronograma del proceso de autoevaluación

En la tabla 2, se detalla el cronograma del proceso de autoevaluación, con los responsables de cada actividad.

Tabla 2. Cronograma del proceso de autoevaluación.

| Componente - Tarea  | Días | Inicio     | Fin        | Responsable(s)                  |
|---|------|------------|------------|---------------------------------|
| Elaboración y aprobación del plan de autoevaluación institucional           |      |            |            |                                 |
| <i>Definición de evidencias</i>   | 5    | 14/03/2016 | 18/03/2016 | STPEA                           |
| <i>Definición de responsables</i>   | 4    | 21/03/2016 | 24/03/2016 | STPEA                           |
| <i>Codificación de evidencias</i>   | 2    | 25/03/2016 | 28/03/2016 | STPEA                           |
| <i>Organización de servidor de archivos</i>                                 | 2    | 29/03/2016 | 30/03/2016 | STPEA                           |
| <i>Elaboración de instrumentos</i>  | 15   | 21/03/2016 | 08/04/2016 | STPEA                           |
| <i>Elaboración de la estructura de plan de autoevaluación institucional</i> | 2    | 25/03/2016 | 28/03/2016 | STPEA                           |
| <i>Elaboración de propuesta del plan de autoevaluación institucional</i>    | 3    | 30/03/2016 | 01/04/2016 | Comisión Designada <sup>3</sup> |

<sup>3</sup> Edgar Tello, Walter Márquez, Gilberto Brito, Fernando Pesantez, Fernando Moscoso, Juan Carlos Sánchez, Germán Parra

| Componente - Tarea  | Días | Inicio     | Fin        | Responsable(s)  |
|---|------|------------|------------|---|
| <i>Revisión de la propuesta del Plan de autoevaluación institucional en la CGEI</i>                     | 1    | 04/04/2016 | 04/04/2016 | CGEI  |
| <i>Socialización de la propuesta de plan de autoevaluación institucional</i>                            | 3    | 06/04/2016 | 08/04/2016 | CEIS  |
| <i>Elaboración del plan de autoevaluación institucional - inclusión de aportes</i>                      | 3    | 11/04/2016 | 13/04/2016 | Comisión Designada  |
| <i>Revisión del Plan de Autoevaluación en la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA)</i> | 2    | 15/04/2016 | 18/04/2016 | UPEA  |
| <i>Aprobación del Plan de Autoevaluación</i>  | 1    | 20/04/2016 | 20/04/2016 | Consejo Superior  |
| Recolección de evidencias   | 14   | 14/04/2016 | 30/04/2016 | Responsables designados (anexo 2)                               |
| Validación de Evidencias  | 12   | 21/04/2016 | 05/05/2016 | CEIS, CGEI  |
| Cálculo de indicadores  | 5    | 09/05/2016 | 13/05/2016 | STPEA   |
| Análisis de resultados  | 5    | 16/05/2016 | 20/05/2016 | Comisión conjunta de integrantes de la UPEA y CGEI <sup>4</sup> |
| Redacción del informe preliminar de autoevaluación institucional  | 10   | 23/05/2016 | 03/06/2016 | Comisión conjunta de integrantes de la UPEA y CGEI              |
| Socialización y recolección de aportes del informe preliminar de autoevaluación                         | 5    | 06/06/2016 | 10/06/2016 | CEIS, CGEI, S.T. Comunicación y Cultura                         |
| Redacción del informe final de autoevaluación   |      |            |            |   |
| <i>Inclusión de aportes al borrador de informe de autoevaluación</i>                                    | 3    | 13/06/2016 | 15/06/2016 | STPEA   |
| <i>Revisión del informe por la CGEI</i>   | 1    | 17/06/2016 | 17/06/2016 | CGEI  |
| <i>Recomendación de aprobación de informe de autoevaluación</i>   | 1    | 20/06/2016 | 20/06/2016 | UPEA  |
| Aprobación del informe de autoevaluación institucional  | 1    | 22/06/2016 | 22/06/2016 | Consejo Superior  |

<sup>4</sup> Por la UPEA: Fernando Pesantez, Juan Carlos Sánchez, Viviana Montalvo, Edgar Tello y Germán Parra; por la CGEI: Marcelo Farfán, Marco Amaya, Walter Márquez, Mario Olivo, María Tocachi, representante estudiantil.

| Componente - Tarea     | Días | Inicio     | Fin        | Responsable(s)                    |
|------------------------|------|------------|------------|-----------------------------------|
| Difusión de resultados | 22   | 23/06/2016 | 23/07/2016 | S.T. Comunicación y Cultura, CGEI |

Fuente. Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación

### 3.1.5. Determinación de las unidades, procesos y aspectos a ser examinados

Las unidades, procesos y aspectos a ser evaluados, se detallan en el modelo de autoevaluación institucional a ser aplicado (tabla 1).

### 3.1.6. Determinación de actores, roles e instancias de participación.

Tabla 3. Responsables del proceso de autoevaluación institucional

| Actores  | Tarea  |
|--|--|
| CEIS, CGEI, S.T. Comunicación y Cultura            | <i>Socialización de la propuesta de plan de autoevaluación institucional</i>   |
|  | <i>Socialización y recolección de aportes del informe preliminar de autoevaluación</i>   |
| CEIS, CGEI   | <i>Validación de evidencias</i>  |
| CGEI   | <i>Revisión de la propuesta del Plan de autoevaluación institucional en la CGEI</i>  |
|  | <i>Revisión del informe por la CGEI</i>  |
| Comisión conjunta de integrantes de la UPEA y CGEI | <i>Análisis de resultados</i>  |
|  | <i>Redacción del informe preliminar de autoevaluación institucional</i>  |
| Comisión designada                                 | <i>Elaboración del plan de autoevaluación institucional - inclusión de aportes</i>   |
|  | <i>Elaboración de propuesta del plan de autoevaluación institucional</i>   |
| Consejo Superior                                   | <i>Aprobación del Plan de Autoevaluación</i>   |
|  | <i>Aprobación del informe de autoevaluación institucional con fines de verificación del impacto de la implementación del plan de mejoras en la UPS</i> |
| Responsables designados (anexo 2)                  | <i>Recolección de evidencias</i>   |
| STPEA  | <i>Definición de evidencias</i>  |
|  | <i>Definición de responsables</i>  |
|  | <i>Codificación de evidencias</i>  |
|  | <i>Organización de servidor de archivos</i>  |
|  | <i>Elaboración de instrumentos</i>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <i>Elaboración de la estructura de plan de autoevaluación institucional</i> |
|      | <i>Cálculo de indicadores</i>   |
|      | <i>Inclusión de aportes al borrador de informe de autoevaluación</i>        |
| UPEA | <i>Revisión del Plan de Autoevaluación en la UPEA</i>                       |
|      | <i>Recomendación de aprobación de informe de autoevaluación</i>             |

*Fuente. Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación*

### **3.2. Generación del informe y entrega de resultados**

#### **3.2.1. Análisis de resultados**

Para la elaboración del informe preliminar, se conforma la comisión conjunta de funcionarios miembros de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación, y de la Comisión General de Evaluación Interna: Fernando Pesantez, Juan Carlos Sánchez, Viviana Montalvo, Edgar Tello y Germán Parra de la UPEA; Marcelo Farfán, Marco Amaya, Walter Márquez, Mario Olivo, María Tocachi (representante de personal administrativo y de servicio) y Santiago Medina (representante estudiantil) de la CGEI. El informe de autoevaluación se elaborará considerando el formato establecido por el CEAACES.

El informe de autoevaluación institucional contendrá los siguientes elementos:

- Análisis del cumplimiento de la misión y visión institucional.
- Análisis ambiental y diagnóstico situacional a través de la metodología PESTA.
- Resultados de la calificación de indicadores en base a las evidencias validadas.
- Determinación de fortalezas y debilidades para establecer el impacto del plan de mejoras.
- Definición de compromisos de mejora en función de la autoevaluación institucional.

En un primer momento, se elaborará el informe preliminar de autoevaluación institucional, para socialización a la comunidad universitaria y recolección de aportes, y finalmente, su inclusión en la versión definitiva.

*Socialización de los resultados preliminares y recolección de aportes.*

La socialización del informe preliminar se realizará de la siguiente manera:

- La Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura publicará en el portal web institucional, un espacio para recepción de recomendaciones y aportes, que será coordinado por la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (S.T. PEA) y.

- Sesión de trabajo por sedes con las respectivas autoridades, directivos de asociación de docentes, empleados y trabajadores, y con directivos de cada sede de la federación de estudiantes, de la UPS, que será coordinado por el Vicerrectorado de Sede.

Los aportes recolectados se incluirán en el informe por la S.T. PEA (ver tabla 3).

### 3.2.2. Generación del informe

El objetivo de la fase de generación y análisis de resultados, es determinar las fortalezas y debilidades de la Universidad Politécnica Salesiana, a través de la valoración del grado de cumplimiento del estándar de calidad de cada indicador del modelo de Evaluación Institucional del CEAACES, y el cumplimiento de la normativa del sistema de educación superior.

Considerando que el proceso de autoevaluación, para el caso de la Universidad Politécnica Salesiana, buscó determinar las fortalezas y debilidades de todos los aspectos que constituyen la acción universitaria; sea en la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión universitaria, la UPS no estableció ponderación por criterios y sub criterios, sino que constata el cumplimiento del estándar de los indicadores en función de la curva de utilidad.

Las fortalezas y debilidades institucionales se determinan de acuerdo a la escala de valoración cualitativa (tabla 4).

*Tabla 4. Escala de fortalezas y debilidades.*

| Escala                | Grado de cumplimiento    | Descripción | Requiere Mejora | % cumplimiento indicador |
|-----------------------|--------------------------|-------------|-----------------|--------------------------|
| Mayor de 70 hasta 100 | Satisfactorio            | Fortaleza   | NO              | 1,00                     |
| Mayor a 50 hasta 70   | Mediamente satisfactorio | Fortaleza   | SI              | 0,75                     |
| Mayor de 20 hasta 50  | Poco Satisfactorio       | Debilidad   | SI              | 0,50                     |
| De 0 a 20             | Deficiente               | Debilidad   | SI              | 0,00                     |

*Fuente: Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.*

### 3.3. Presentación de resultados

El informe final de autoevaluación institucional, se publicará en el portal web institucional, y se difundirá a través de los medios electrónicos institucionales.

## ANEXOS

## Anexo 1. Modelo de autoevaluación. Estándares y curvas de utilidad

Tabla 5. Modelo de autoevaluación – estándares.

| criterio        | Sub criterio                     | Indicador                         | Estándar  |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| A. Organización | A.1. Planificación institucional | A.1.1. Planificación Estratégica  | La institución cuenta con una planificación institucional que guía la gestión estratégica respecto a la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, está enmarcada en la ley (principios, fines y funciones del sistema de educación superior) y en su estatuto vigente  |
|                 |                                  | A.1.2. Planificación Operativa    | La institución cuenta con un plan operativo anual, desarrollado con base en la planificación estratégica, en el que se determinan los objetivos de corto plazo, se identifican las acciones necesarias para su consecución y los responsables de la implementación y monitorización   |
|                 | A.2. Ética institucional         | A.2.1. Rendición de Cuentas       | La institución de educación superior, a través de su máxima autoridad, informa anualmente a la comunidad universitaria o politécnica: estudiantes, profesores, personal administrativo, trabajadores, sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y publica en el portal web de la IES los documentos referentes |
|                 |                                  | A.2.2. Ética                      | La institución cuenta con una instancia legalmente constituida y activa que promueve el comportamiento responsable y ético, previene y sanciona el comportamiento antiético de los miembros de la comunidad universitaria   |
|                 | A.3. Gestión de la calidad       | A.3.1. Políticas y procedimientos | La institución cuenta con políticas y procedimientos para la garantía y mejoramiento continuo de la calidad, que se aplican en toda la institución y están basados en la autoreflexión objetiva de la institución   |
|                 |                                  | A.3.2. Sistemas de Información    | La institución cuenta con un sistema de información que garantiza la disponibilidad de información suficiente, exacta, oportuna y asequible para los miembros involucrados, y este sistema constituye un elemento fundamental de la planificación institucional y de la toma de decisiones  |

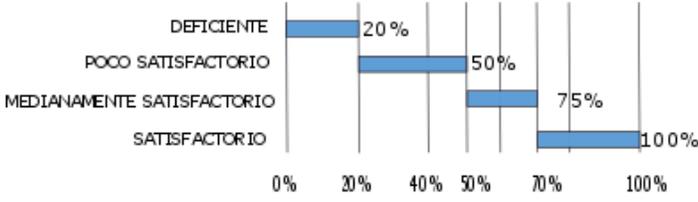
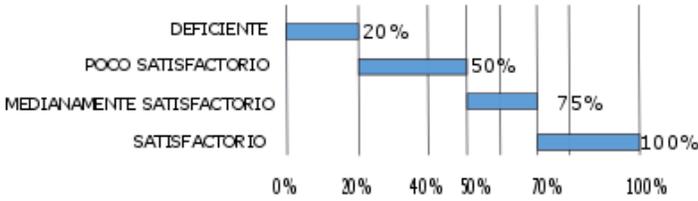
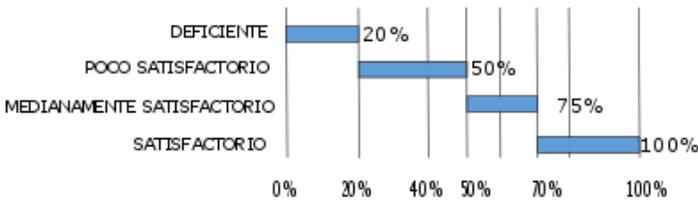
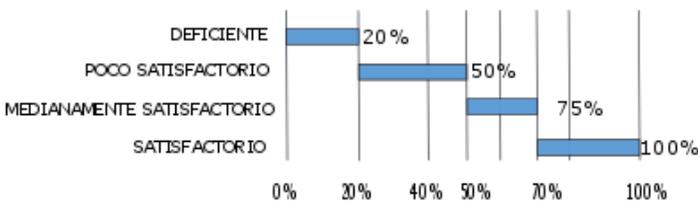
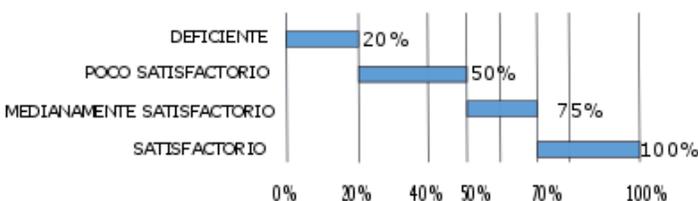
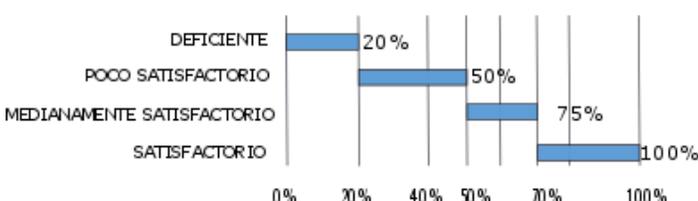
| criterio    | Sub criterio         | Indicador  | Estándar   |
|-------------|----------------------|--|--|
|             |                      | A.3.3. Oferta Académica                                    | La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos formales que se aplican en la aprobación, monitorización periódica y control de todas sus carreras y programas, por cada uno de los niveles, tipos, modalidades, en cada sede y extensión (de ser el caso), de manera que su oferta académica responde a su modelo educativo, misión, visión, considerando el principio de pertinencia  |
|             |                      | A.3.4. Información para la evaluación                      | No aplica  |
| B. Academia | B.1. Posgrado        | B.1.1. Formación de posgrado                               | Valor del indicador mínimo 70%   |
|             |                      | B.1.2. Doctores a TC                                       | Al menos 27% de doctores TC  |
|             |                      | B.1.3. Posgrado en formación                               | Valor del indicador mínimo 70%   |
|             | B.2. Dedicación      | B.2.1. Estudiantes por docente a TC                        | No más de 42 estudiantes   |
|             |                      | B.2.2. Titularidad TC                                      | Valor del indicador de al menos 60   |
|             |                      | B.2.3. Horas clase TC                                      | 3 a 17 horas clase semanales   |
|             |                      | B.2.4. Horas clase MT/TP                                   | 7 a 11 horas clase semanales   |
|             | B.3. Carrera docente | B.3.1. Titularidad (Horas clase e investigación titulares) | Al menos 60% de horas clase e investigación dictadas por docentes titulares  |
|             |                      | B.3.2. Evaluación Docente                                  | La institución de educación superior cuenta con un sistema de evaluación docente integral que se aplica al menos una vez en cada período académico ordinario, a todos los profesores de todas las unidades académicas, enmarcado en una normativa interna que guía la toma de decisiones por parte de cada carrera, programa, escuela, facultad o departamento de acuerdo a la información obtenida, y que se vincula con la planificación institucional de capacitación docente |
|             |                      | B.3.3. Dirección mujeres                                   | 30% a 70% de directivos son mujeres  |
|             |                      | B.3.4. Docencia Mujeres                                    | 30% a 70% de docentes son mujeres  |
|             |                      |  |  |

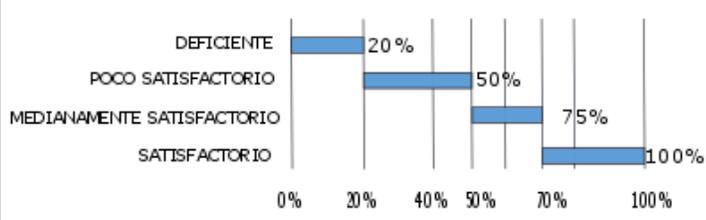
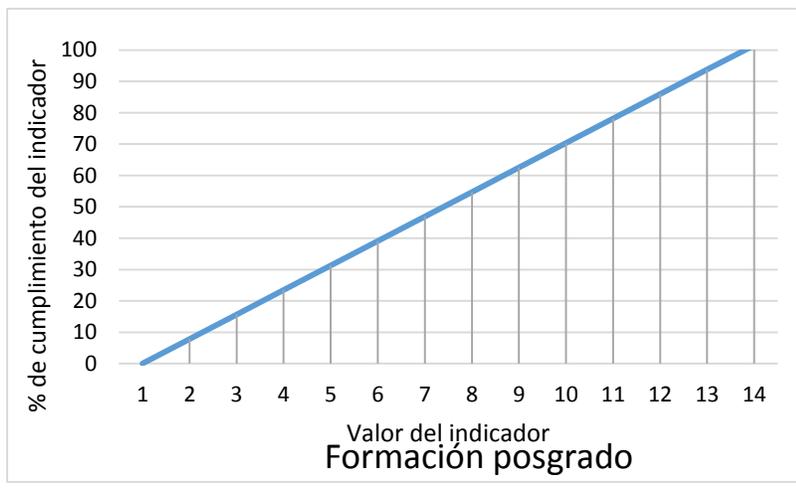
| criterio                       | Sub criterio                         | Indicador  | Estándar   |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|                                |                                      | B.3.5.<br>Remuneración TC                              | Mayor a \$2.800,00 mensuales   |
|                                |                                      | B.3.6.<br>Remuneración<br>MT/TP                        | Mayor a \$ 28,00 por hora  |
| C. Investigación               | C.1.<br>Institucionalización         | C.1.1. Planificación<br>de la investigación            | La institución de educación superior cuenta<br>con un plan de investigación articulado a la<br>planificación estratégica institucional   |
|                                |                                      | C.1.2. Gestión de<br>recursos para la<br>investigación | La institución cuenta con políticas,<br>normativas y procedimientos claros para la<br>gestión de recursos y el financiamiento de la<br>investigación, los mismos que se aplican y<br>son ampliamente conocidos por los<br>investigadores de la misma   |
|                                | C.2. Resultados                      | C.2.1. Producción<br>científica                        | Valor del indicador mayor a 0,3  |
|                                |                                      | C.2.2. Producción<br>regional                          | Valor del indicador mayor a 4,25   |
|                                |                                      | C.2.3. Libros o<br>capítulos revisados<br>por pares    | Valor del indicador mayor a 0,2  |
| D. Vinculación con la sociedad | D.1.<br>Institucionalización         | D.1.1.<br>Planificación de la<br>vinculación           | La institución cuenta con una planificación<br>de la vinculación con la sociedad, gestionada<br>por su instancia institucional, la cual está<br>articulada en torno a programas y/o<br>proyectos afines a su oferta académica y<br>responde a las necesidades identificadas en el<br>análisis de la situación o contexto local,<br>regional o nacional y las prioridades<br>contempladas en el Plan Estratégico de<br>Desarrollo Institucional vigente |
|                                |                                      | D.1.2. Gestión de<br>recursos para la<br>vinculación   | La instancia institucional de vinculación con<br>la sociedad debe gestionar el financiamiento<br>de los programas y/o proyectos con base en<br>la planificación de la vinculación, de manera<br>que se garantice la asignación, concesión y<br>transferencia de los recursos disponibles   |
|                                | D.2. Resultados de<br>la vinculación | D.2.1. Programas /<br>proyectos de<br>vinculación      | Los programas y/o proyectos de vinculación<br>con la sociedad deben ser formulados,<br>ejecutados y evaluados, de acuerdo a la<br>planificación institucional, con asesoría y<br>seguimiento de la instancia institucional<br>encargada, de tal manera que sus objetivos,<br>resultados e impacto sean coherentes con las<br>necesidades del entorno local, regional o<br>nacional y la oferta académica de la<br>institución de la educación superior |

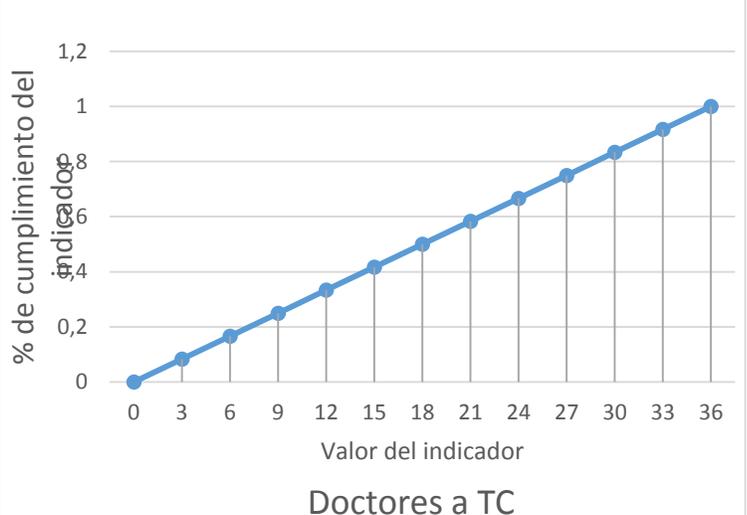
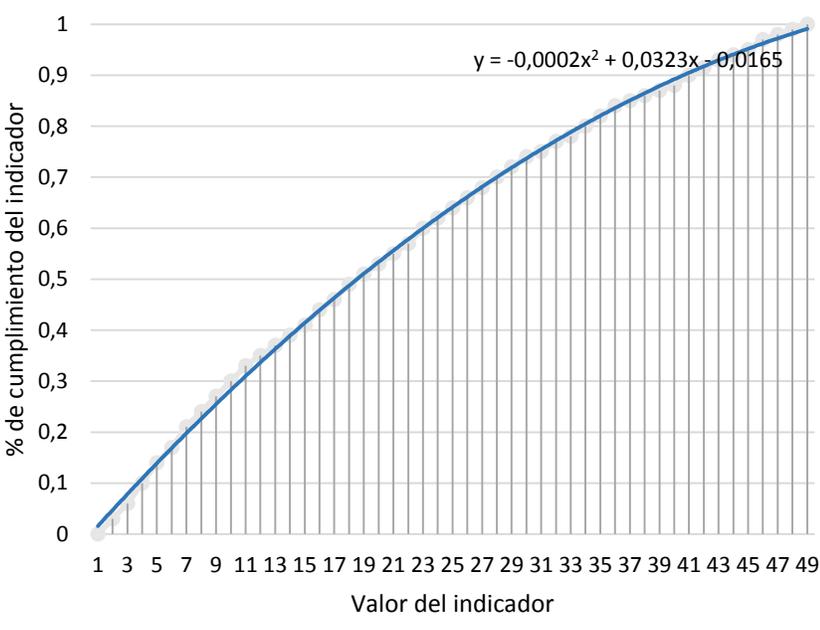
| criterio                      | Sub criterio         | Indicador                              | Estándar   |
|-------------------------------|----------------------|--|--|
| E. Recursos e infraestructura | E.1. Infraestructura | E.1.1. Calidad de aulas                | Al menos el 80% de las aulas cumplen con la mayoría de los siguientes criterios: tienen aislamiento de ruido, adecuada iluminación, pizarra nítida, puertas y ventanas adecuadas, buenas instalaciones eléctricas, acceso a internet, movilización libre entre espacio de pupitres, aseo, y cercanía a servicios higiénicos. |
|                               |                      | E.1.2. Espacios de bienestar           | La institución de educación superior cuenta con espacios físicos adecuados, destinados exclusivamente para el desarrollo de actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, así como de servicios de alimentación  |
|                               |                      | E.1.3. Oficinas a TC                   | Entre el 90% y 100% de docentes TC disponen de oficina   |
|                               |                      | E.1.4. Salas MT/TP                     | De 1,5 a 4,5 docentes por puesto   |
|                               | E.2. TIC             | E.2.1. Conectividad                    | Valor del indicador mayor a 80   |
|                               |                      | E.2.2. Plataforma de gestión académica | La institución de educación superior cuenta con un sistema informático y procedimientos para la gestión de procesos académicos, que garantiza la disponibilidad, confiabilidad y transparencia de los resultados y la información obtenidos  |
|                               | E.3. Bibliotecas     | E.3.1. Gestión de bibliotecas          | La institución de educación superior cuenta con un sistema de gestión de bibliotecas que garantiza el acceso efectivo y de calidad a los servicios bibliotecarios para todos los profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores de la institución  |
|                               |                      | E.3.2. Libros por estudiante           | Al menos 22 libros por estudiante  |
|                               |                      | E.3.3. Espacio estudiantes             | No más de 27 estudiantes por puesto  |
|                               | F. Estudiantes       | F.1. Condiciones                       | F.1.1. Admisión a estudios a posgrado  |
| F.1.2. Bienestar estudiantil  |                      |  | La unidad de bienestar estudiantil contribuye a la generación, implementación y seguimiento de actividades que permiten mejorar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes, de acuerdo a   |

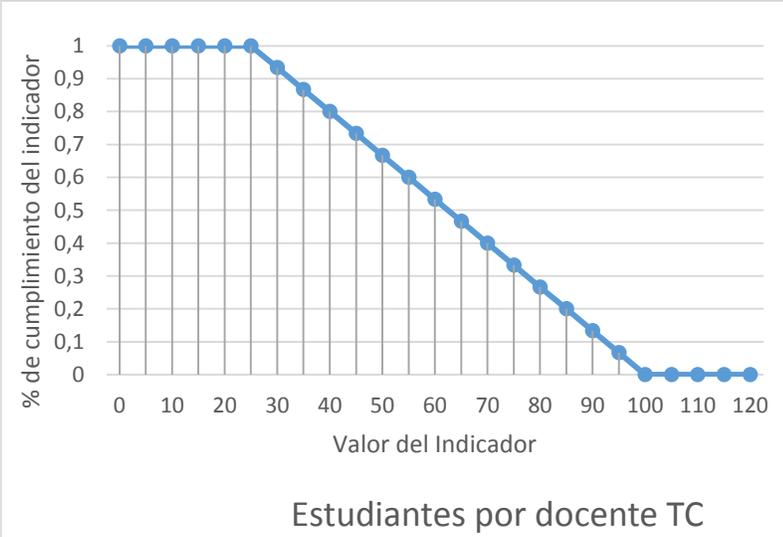
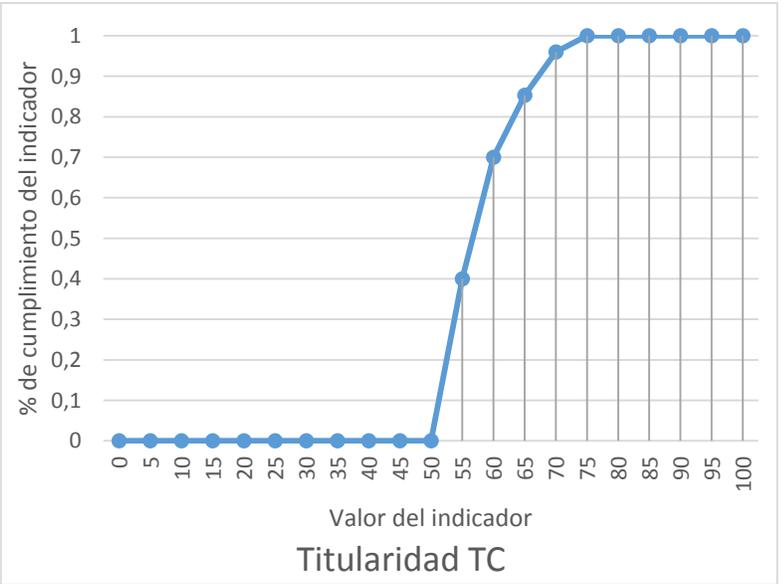
| criterio | Sub criterio              | Indicador                          | Estándar   |
|----------|---------------------------|------------------------------------|--|
|          |                           |                                    | los alcances determinados para esta unidad en la normativa vigente   |
|          |                           | F.1.3. Acción afirmativa           | La institución de educación superior cuenta con políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad |
|          | F.2. Eficiencia académica | F.2.1. Tasa de retención grado     | Al menos 74%   |
|          |                           | F.2.2. Tasa de titulación grado    | Al menos 54%   |
|          |                           | F.2.3. Tasa de titulación posgrado | Al menos 54%   |

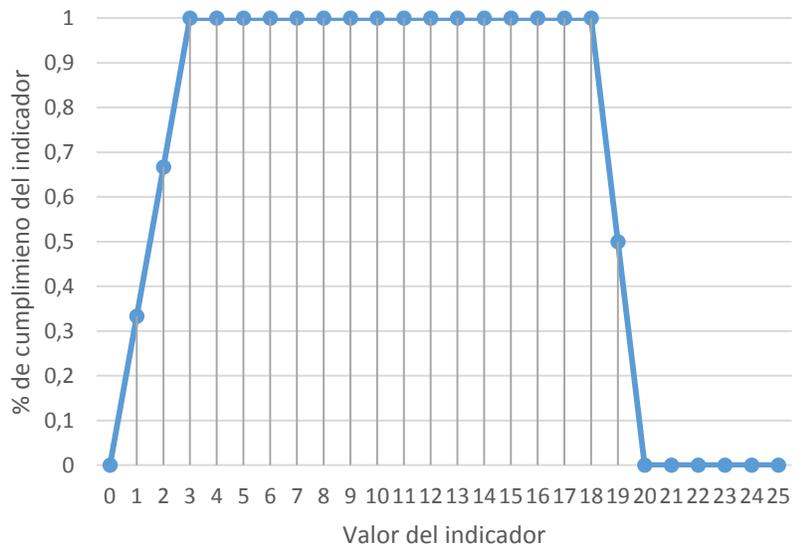
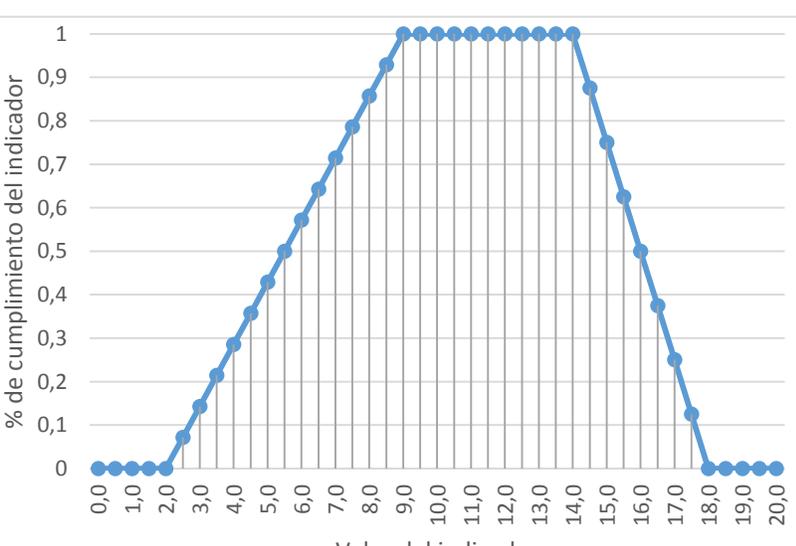
Tabla 6. Modelo de autoevaluación – curvas de utilidad

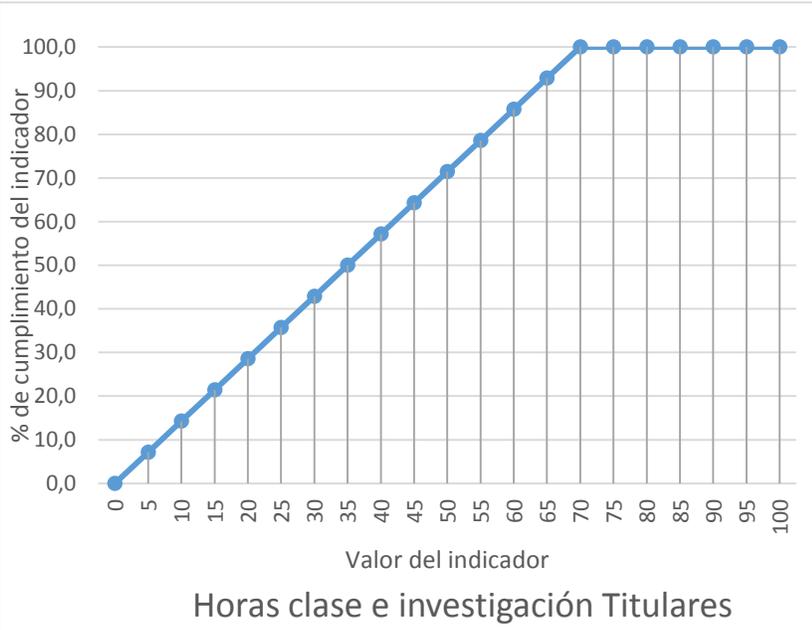
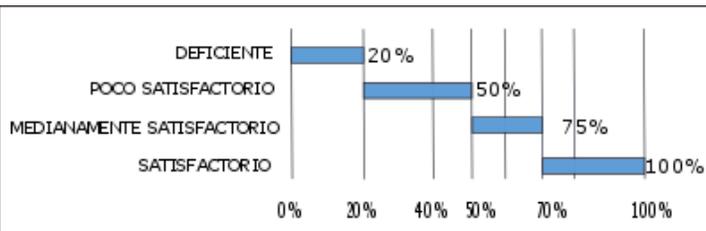
| INDICADOR                         | CURVA DE UTILIDAD  |
|-----------------------------------|--|
| A.1.1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA  |  <p>A utility curve for 'A.1.1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA' showing four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%). The x-axis represents percentage from 0% to 100%.</p>    |
| A.1.2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA    |  <p>A utility curve for 'A.1.2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA' showing four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%). The x-axis represents percentage from 0% to 100%.</p>      |
| A.2.1. RENDICIÓN DE CUENTAS       |  <p>A utility curve for 'A.2.1. RENDICIÓN DE CUENTAS' showing four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%). The x-axis represents percentage from 0% to 100%.</p>        |
| A.2.2. ÉTICA                      |  <p>A utility curve for 'A.2.2. ÉTICA' showing four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%). The x-axis represents percentage from 0% to 100%.</p>                      |
| A.3.1. POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS |  <p>A utility curve for 'A.3.1. POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS' showing four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%). The x-axis represents percentage from 0% to 100%.</p> |
| A.3.2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN    |  <p>A utility curve for 'A.3.2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN' showing four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%). The x-axis represents percentage from 0% to 100%.</p>    |

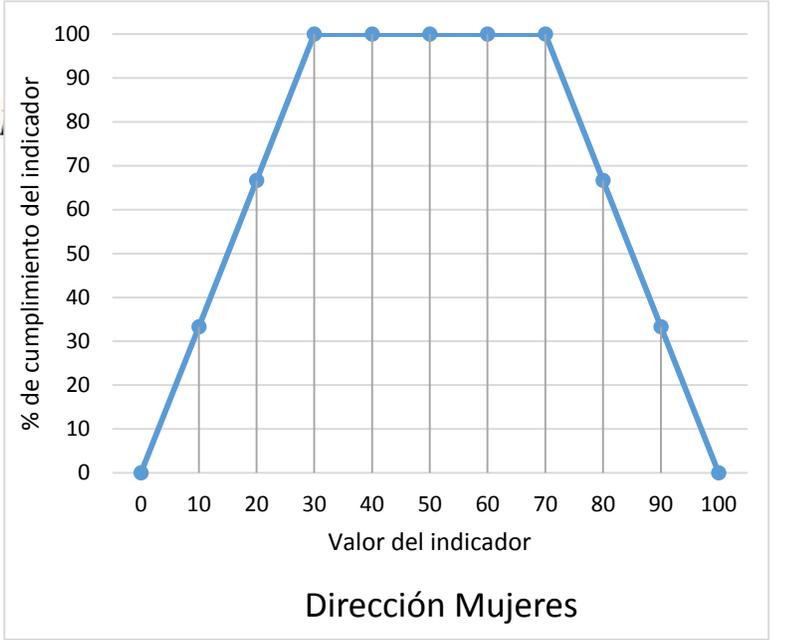
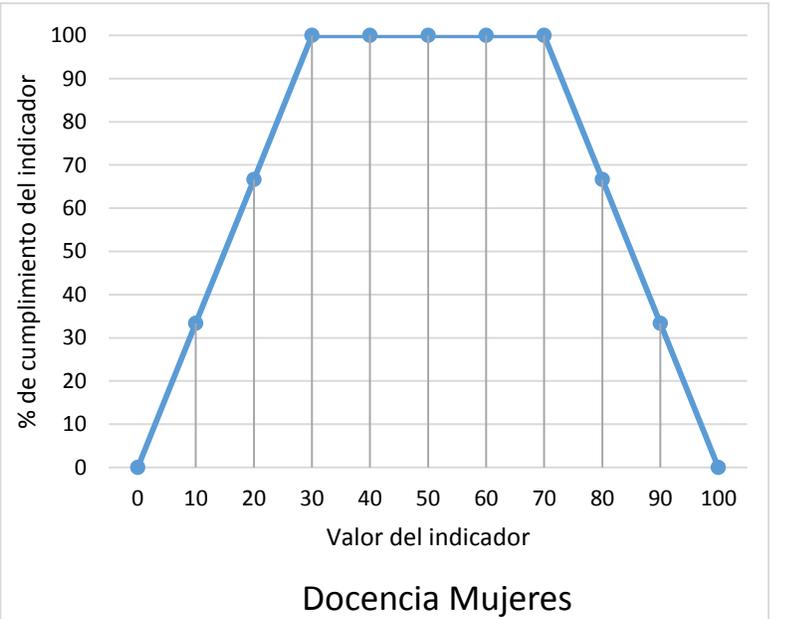
| INDICADOR                             | CURVA DE UTILIDAD  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------|-----|--------------------|------|----------------------------|-------|---------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| A.3.3. OFERTA ACADÉMICA               |  <table border="1"> <caption>Data for Utility Curve of A.3.3. OFERTA ACADÉMICA</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%   | SATISFACTORIO | 100%  |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| Categoría                             | Porcentaje   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| DEFICIENTE                            | 20%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| POCO SATISFACTORIO                    | 50%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO            | 75%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| SATISFACTORIO                         | 100%   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| A.3.4. INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN | No aplica para la UPS.   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| B.1.1. FORMACIÓN DE POSGRADO          |  <table border="1"> <caption>Data for Utility Curve of B.1.1. FORMACIÓN DE POSGRADO</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>7.14</td></tr> <tr><td>3</td><td>14.29</td></tr> <tr><td>4</td><td>21.43</td></tr> <tr><td>5</td><td>28.57</td></tr> <tr><td>6</td><td>35.71</td></tr> <tr><td>7</td><td>42.86</td></tr> <tr><td>8</td><td>50.00</td></tr> <tr><td>9</td><td>57.14</td></tr> <tr><td>10</td><td>64.29</td></tr> <tr><td>11</td><td>71.43</td></tr> <tr><td>12</td><td>78.57</td></tr> <tr><td>13</td><td>85.71</td></tr> <tr><td>14</td><td>92.86</td></tr> </tbody> </table> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 1          | 0   | 2                  | 7.14 | 3                          | 14.29 | 4             | 21.43 | 5 | 28.57 | 6 | 35.71 | 7 | 42.86 | 8 | 50.00 | 9 | 57.14 | 10 | 64.29 | 11 | 71.43 | 12 | 78.57 | 13 | 85.71 | 14 | 92.86 |
| Valor del indicador                   | % de cumplimiento del indicador  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 1                                     | 0  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 2                                     | 7.14   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 3                                     | 14.29  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 4                                     | 21.43  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 5                                     | 28.57  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 6                                     | 35.71  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 7                                     | 42.86  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 8                                     | 50.00  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 9                                     | 57.14  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 10                                    | 64.29  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 11                                    | 71.43  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 12                                    | 78.57  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 13                                    | 85.71  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
| 14                                    | 92.86  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |       |               |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |

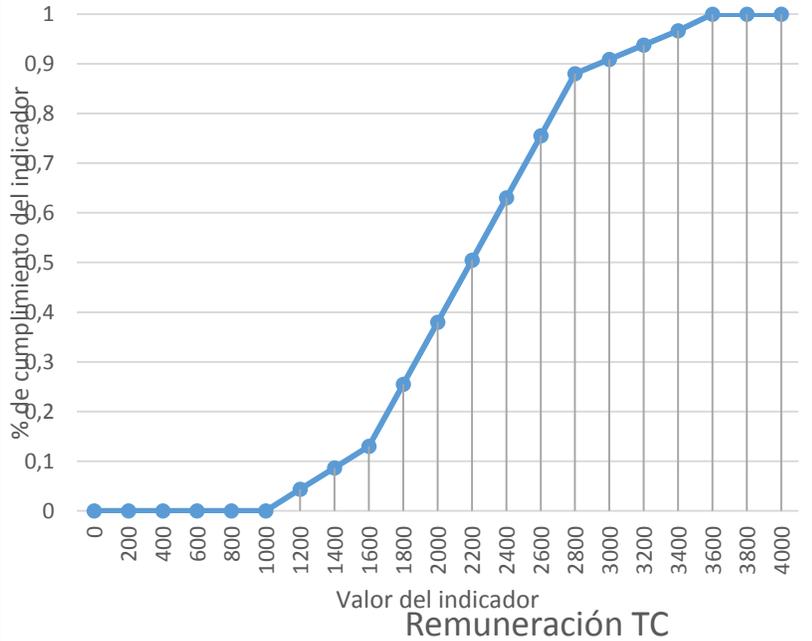
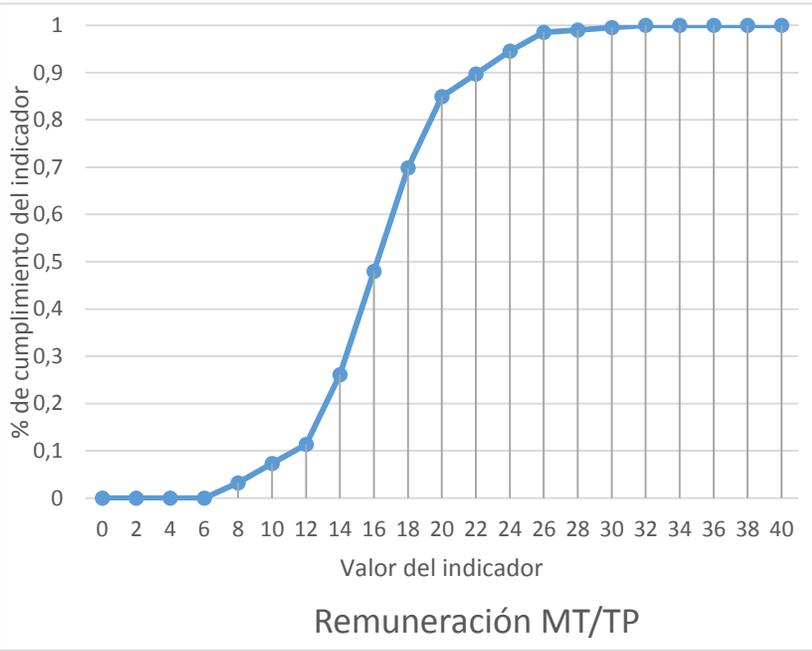
| INDICADOR                    | CURVA DE UTILIDAD  |
|------------------------------|--|
| B.1.2. Doctores a TC         |  <p style="text-align: center;">Doctores a TC</p>          |
| B.1.3. Posgrado en formación |  <p style="text-align: center;">Posgrado en formación</p> |

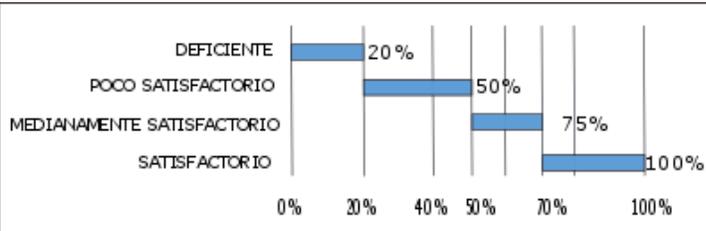
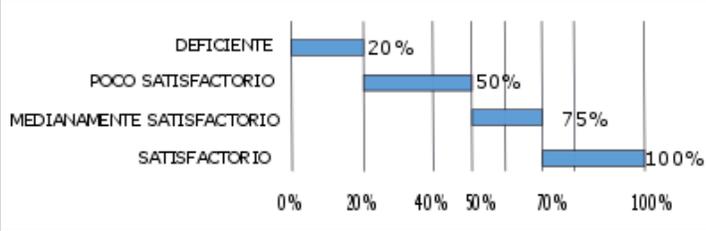
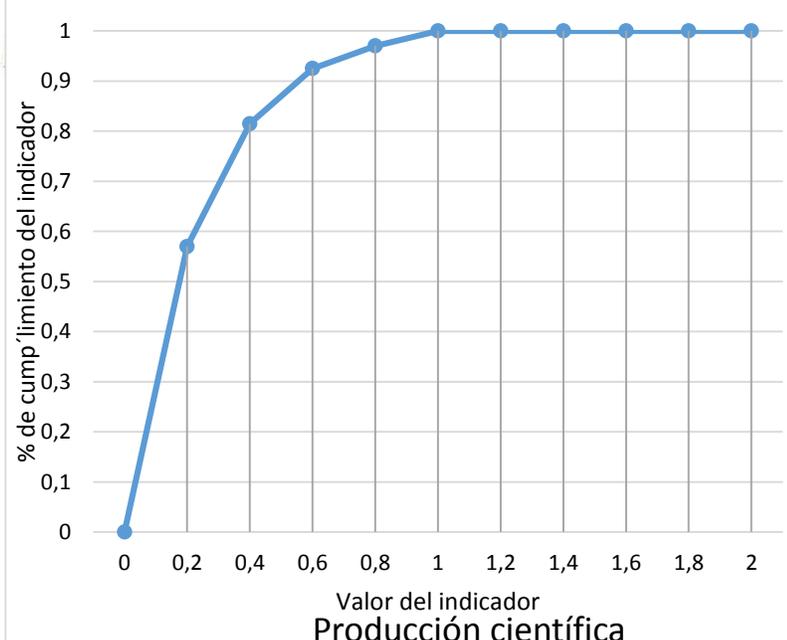
| INDICADOR                                  | CURVA DE UTILIDAD  |
|--|--|
| <p>B.2.1. Estudiantes por docente a TC</p> |  <p style="text-align: center;">Estudiantes por docente TC</p> |
| <p>B.2.2. Titularidad TC</p>               |  <p style="text-align: center;">Titularidad TC</p>           |

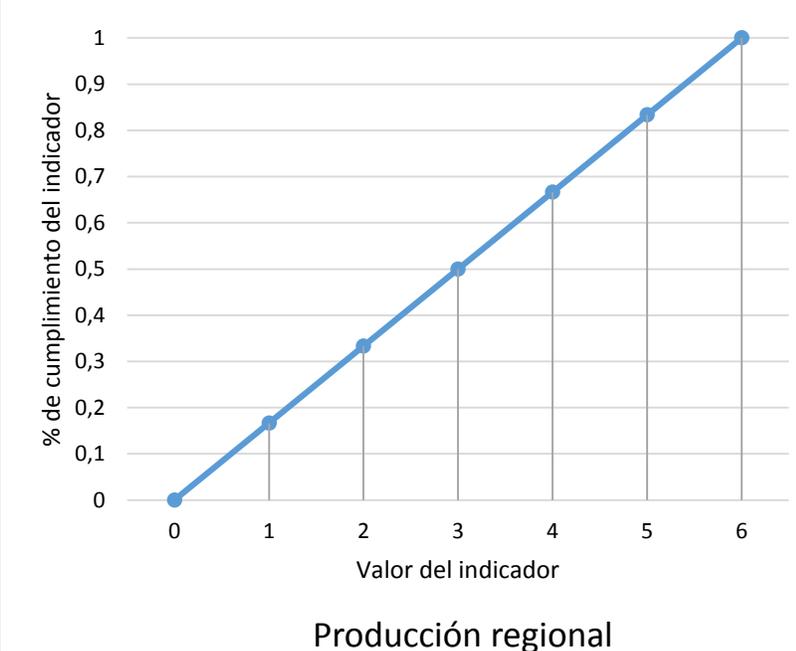
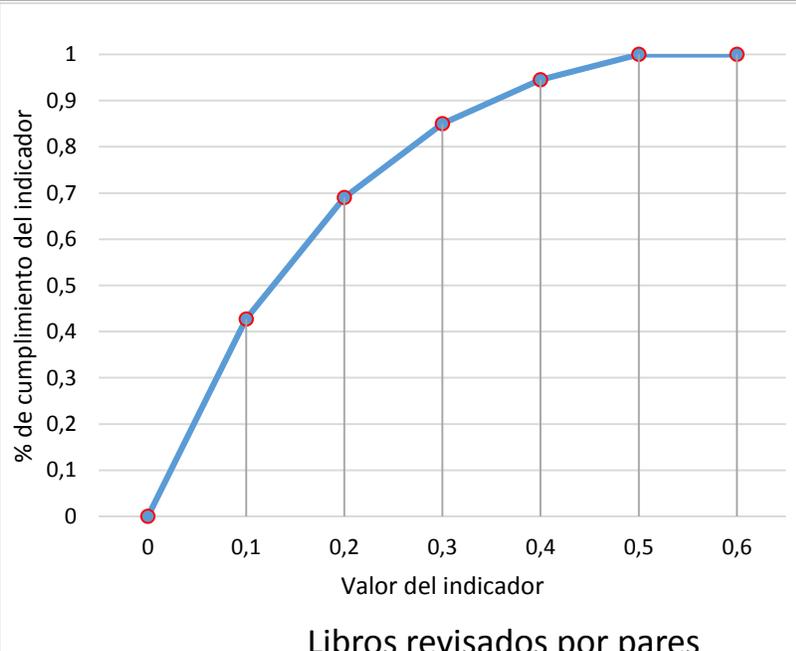
| INDICADOR                | CURVA DE UTILIDAD   |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|---|---------------------|---------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| B.2.3. Horas clase TC    |  <p style="text-align: center;">Horas clase TC</p> <table border="1"> <caption>Data for B.2.3. Horas clase TC Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0,33</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,67</td></tr> <tr><td>3</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>5</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>6</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>7</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>11</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>12</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>13</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>14</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>15</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>16</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>17</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>18</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>19</td><td>0,50</td></tr> <tr><td>20</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>21</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>22</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>23</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>24</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>25</td><td>0,00</td></tr> </tbody> </table>  | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0   | 0,0  | 1   | 0,33 | 2   | 0,67 | 3   | 1,00 | 4   | 1,00 | 5   | 1,00 | 6   | 1,00 | 7   | 1,00 | 8   | 1,00 | 9   | 1,00 | 10   | 1,00 | 11   | 1,00 | 12   | 1,00 | 13   | 1,00 | 14   | 1,00 | 15   | 1,00 | 16   | 1,00 | 17   | 1,00 | 18   | 1,00 | 19   | 0,50 | 20   | 0,00 | 21   | 0,00 | 22   | 0,00 | 23   | 0,00 | 24   | 0,00 | 25   | 0,00 |
| Valor del indicador      | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 0                        | 0,0   |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1                        | 0,33  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                        | 0,67  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 5                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 8                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 9                        | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 13                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 16                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 17                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 18                       | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 19                       | 0,50  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 20                       | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 21                       | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 22                       | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 23                       | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 24                       | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 25                       | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| B.2.4. Horas clase MT/TP |  <p style="text-align: center;">Horas clase MT / TP</p> <table border="1"> <caption>Data for B.2.4. Horas clase MT / TP Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>1,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>2,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>3,0</td><td>0,14</td></tr> <tr><td>4,0</td><td>0,29</td></tr> <tr><td>5,0</td><td>0,43</td></tr> <tr><td>6,0</td><td>0,57</td></tr> <tr><td>7,0</td><td>0,71</td></tr> <tr><td>8,0</td><td>0,86</td></tr> <tr><td>9,0</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>10,0</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>11,0</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>12,0</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>13,0</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>14,0</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>15,0</td><td>0,86</td></tr> <tr><td>16,0</td><td>0,71</td></tr> <tr><td>17,0</td><td>0,57</td></tr> <tr><td>18,0</td><td>0,43</td></tr> <tr><td>19,0</td><td>0,29</td></tr> <tr><td>20,0</td><td>0,14</td></tr> <tr><td>21,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>22,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>23,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>24,0</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>25,0</td><td>0,00</td></tr> </tbody> </table> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0,0 | 0,00 | 1,0 | 0,00 | 2,0 | 0,00 | 3,0 | 0,14 | 4,0 | 0,29 | 5,0 | 0,43 | 6,0 | 0,57 | 7,0 | 0,71 | 8,0 | 0,86 | 9,0 | 1,00 | 10,0 | 1,00 | 11,0 | 1,00 | 12,0 | 1,00 | 13,0 | 1,00 | 14,0 | 1,00 | 15,0 | 0,86 | 16,0 | 0,71 | 17,0 | 0,57 | 18,0 | 0,43 | 19,0 | 0,29 | 20,0 | 0,14 | 21,0 | 0,00 | 22,0 | 0,00 | 23,0 | 0,00 | 24,0 | 0,00 | 25,0 | 0,00 |
| Valor del indicador      | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 0,0                      | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1,0                      | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2,0                      | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3,0                      | 0,14  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4,0                      | 0,29  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 5,0                      | 0,43  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6,0                      | 0,57  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7,0                      | 0,71  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 8,0                      | 0,86  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 9,0                      | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10,0                     | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11,0                     | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12,0                     | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 13,0                     | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14,0                     | 1,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15,0                     | 0,86  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 16,0                     | 0,71  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 17,0                     | 0,57  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 18,0                     | 0,43  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 19,0                     | 0,29  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 20,0                     | 0,14  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 21,0                     | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 22,0                     | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 23,0                     | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 24,0                     | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 25,0                     | 0,00  |                     |                                 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

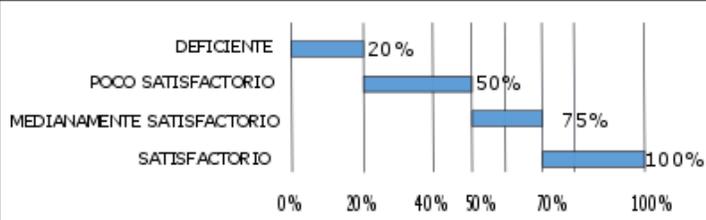
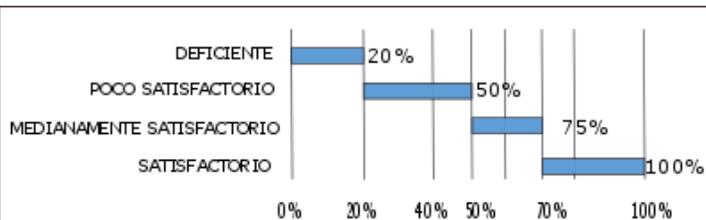
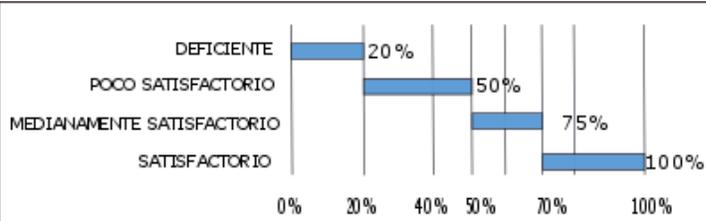
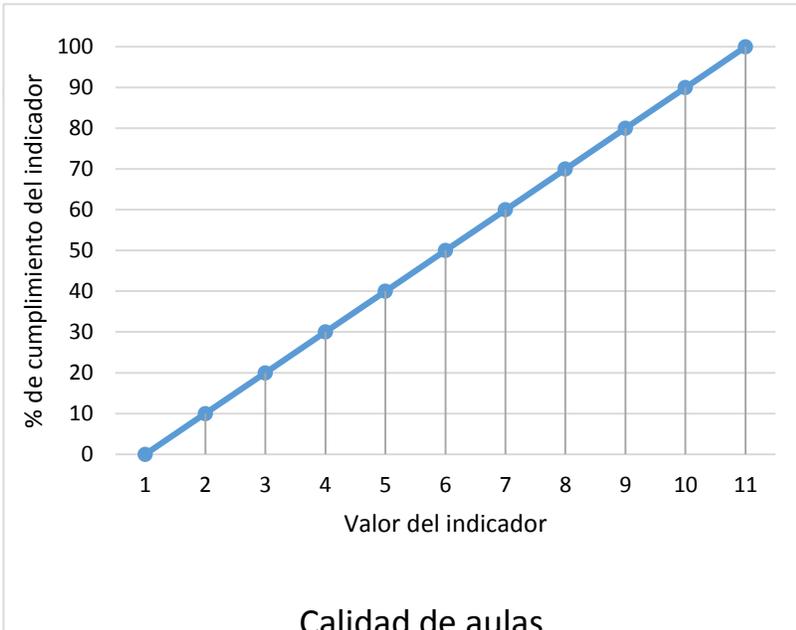
| INDICADOR   | CURVA DE UTILIDAD   |
|---|---|
| <p>B.3.1. Titularidad<br/>(Horas clase e investigación titulares)</p> |  <p>Horas clase e investigación Titulares</p> |
| <p>B.3.2. Evaluación Docente</p>                                      |    |

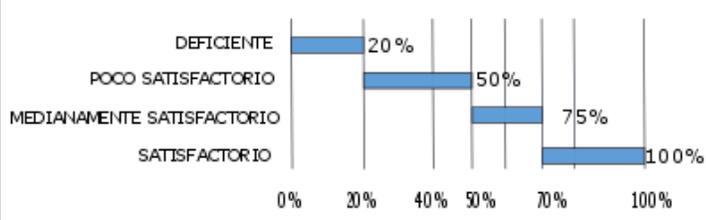
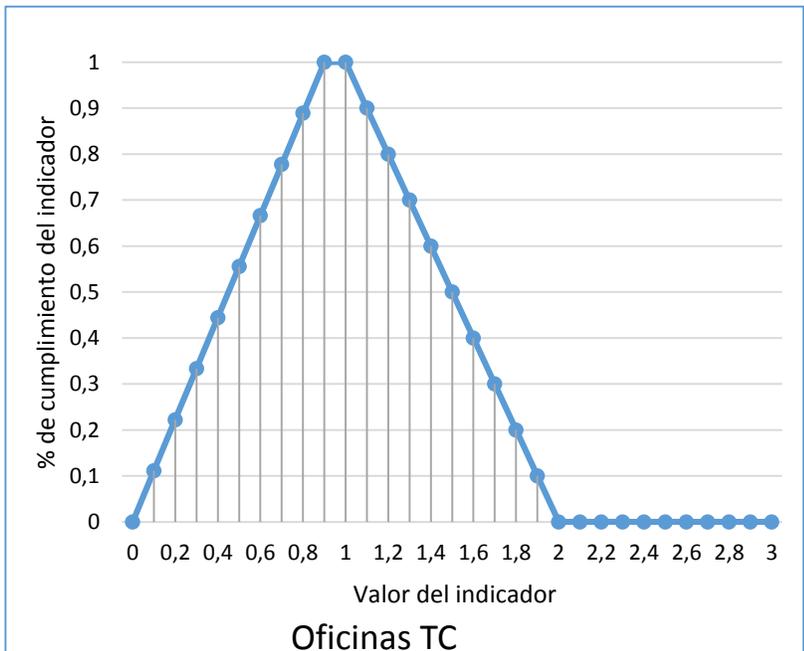
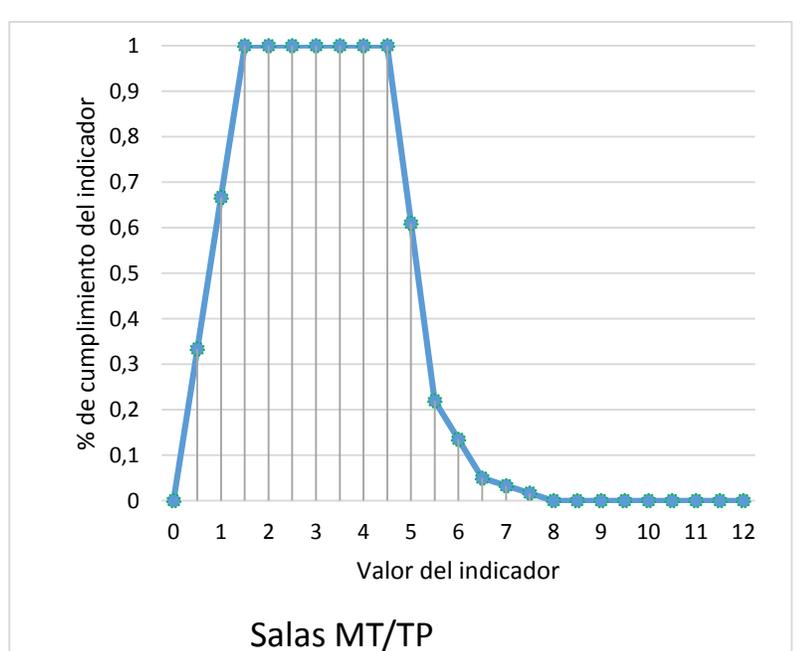
| INDICADOR                | CURVA DE UTILIDAD  |
|--------------------------|--|
| B.3.3. Dirección mujeres |  <p style="text-align: center;"><b>Dirección Mujeres</b></p> |
| B.3.4. Docencia Mujeres  |  <p style="text-align: center;"><b>Docencia Mujeres</b></p> |

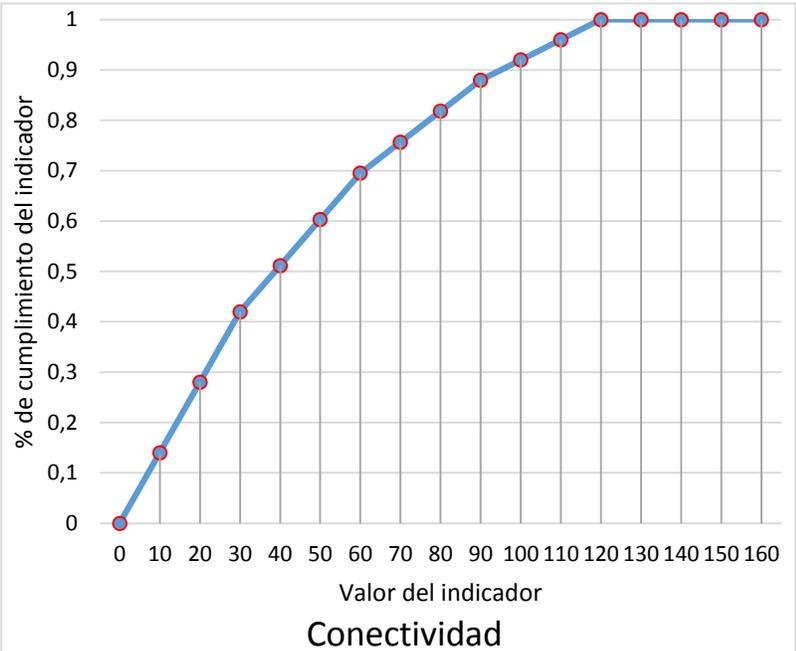
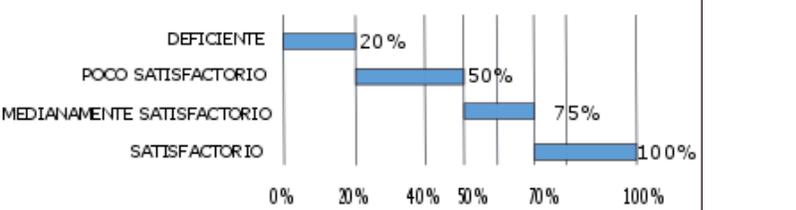
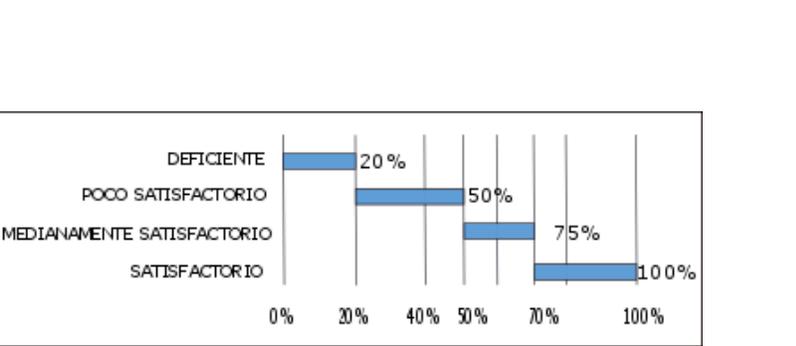
| INDICADOR                        | CURVA DE UTILIDAD   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <p>B.3.5. Remuneración TC</p>    |  <table border="1"> <caption>Data for B.3.5. Remuneración TC Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>200</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>400</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>600</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>800</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1000</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1200</td><td>0,05</td></tr> <tr><td>1400</td><td>0,1</td></tr> <tr><td>1600</td><td>0,15</td></tr> <tr><td>1800</td><td>0,25</td></tr> <tr><td>2000</td><td>0,38</td></tr> <tr><td>2200</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>2400</td><td>0,63</td></tr> <tr><td>2600</td><td>0,75</td></tr> <tr><td>2800</td><td>0,88</td></tr> <tr><td>3000</td><td>0,91</td></tr> <tr><td>3200</td><td>0,93</td></tr> <tr><td>3400</td><td>0,95</td></tr> <tr><td>3600</td><td>0,98</td></tr> <tr><td>3800</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>4000</td><td>0,99</td></tr> </tbody> </table> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0 | 0,0 | 200 | 0,0 | 400 | 0,0 | 600 | 0,0 | 800 | 0,0  | 1000 | 0,0  | 1200 | 0,05 | 1400 | 0,1  | 1600 | 0,15 | 1800 | 0,25 | 2000 | 0,38 | 2200 | 0,5 | 2400 | 0,63 | 2600 | 0,75 | 2800 | 0,88 | 3000 | 0,91 | 3200 | 0,93 | 3400 | 0,95 | 3600 | 0,98 | 3800 | 0,99 | 4000 | 0,99 |
| Valor del indicador              | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 0                                | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 200                              | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 400                              | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 600                              | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 800                              | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1000                             | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1200                             | 0,05  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1400                             | 0,1   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1600                             | 0,15  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1800                             | 0,25  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2000                             | 0,38  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2200                             | 0,5   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2400                             | 0,63  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2600                             | 0,75  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2800                             | 0,88  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3000                             | 0,91  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3200                             | 0,93  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3400                             | 0,95  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3600                             | 0,98  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3800                             | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4000                             | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <p>B.3.6. Remuneración MT/TP</p> |  <table border="1"> <caption>Data for B.3.6. Remuneración MT/TP Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>8</td><td>0,03</td></tr> <tr><td>10</td><td>0,07</td></tr> <tr><td>12</td><td>0,11</td></tr> <tr><td>14</td><td>0,26</td></tr> <tr><td>16</td><td>0,48</td></tr> <tr><td>18</td><td>0,7</td></tr> <tr><td>20</td><td>0,85</td></tr> <tr><td>22</td><td>0,9</td></tr> <tr><td>24</td><td>0,94</td></tr> <tr><td>26</td><td>0,97</td></tr> <tr><td>28</td><td>0,98</td></tr> <tr><td>30</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>32</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>34</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>36</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>38</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>40</td><td>0,99</td></tr> </tbody> </table>                                   | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0 | 0,0 | 2   | 0,0 | 4   | 0,0 | 6   | 0,0 | 8   | 0,03 | 10   | 0,07 | 12   | 0,11 | 14   | 0,26 | 16   | 0,48 | 18   | 0,7  | 20   | 0,85 | 22   | 0,9 | 24   | 0,94 | 26   | 0,97 | 28   | 0,98 | 30   | 0,99 | 32   | 0,99 | 34   | 0,99 | 36   | 0,99 | 38   | 0,99 | 40   | 0,99 |
| Valor del indicador              | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 0                                | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                                | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4                                | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6                                | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 8                                | 0,03  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10                               | 0,07  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                               | 0,11  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14                               | 0,26  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 16                               | 0,48  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 18                               | 0,7   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 20                               | 0,85  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 22                               | 0,9   |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 24                               | 0,94  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 26                               | 0,97  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 28                               | 0,98  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 30                               | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 32                               | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 34                               | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 36                               | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 38                               | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 40                               | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

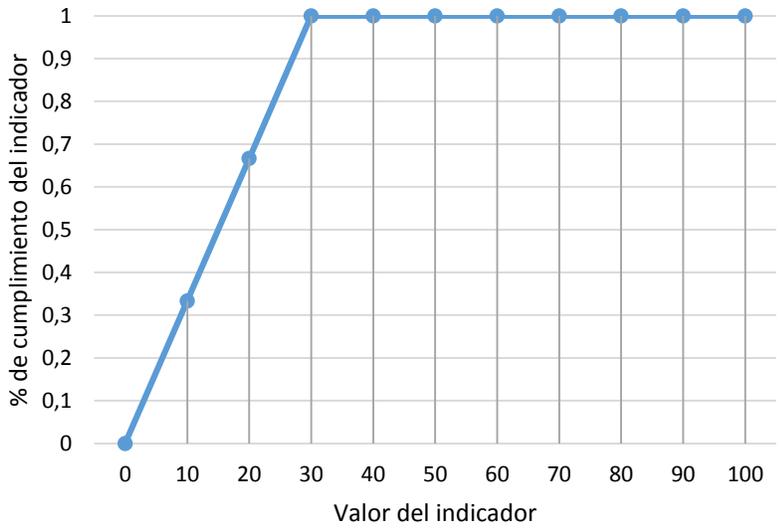
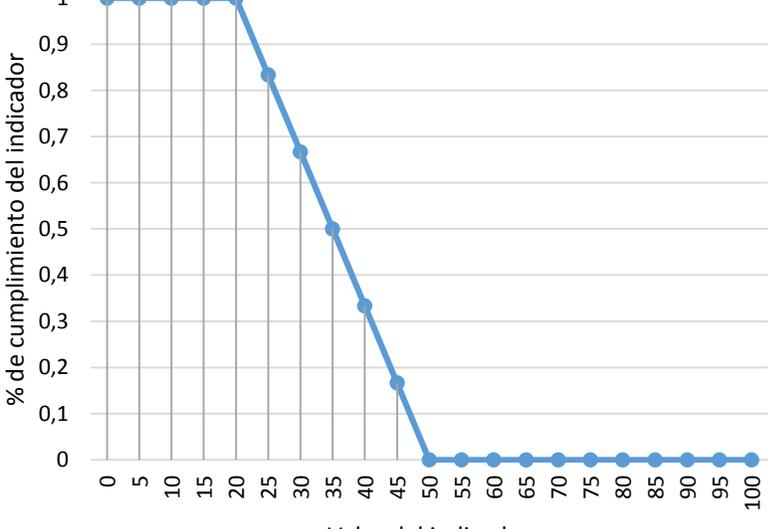
| INDICADOR  | CURVA DE UTILIDAD   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
|--|---|---|---------------------------------|------------|-----|--------------------|------|----------------------------|------|---------------|------|-----|------|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|
| C.1.1. Planificación de la investigación         |  <table border="1"> <caption>Data for C.1.1 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Nivel de Satisfacción</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Nivel de Satisfacción                       | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| Nivel de Satisfacción                            | Porcentaje  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| DEFICIENTE                                       | 20%   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| POCO SATISFACTORIO                               | 50%   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO                       | 75%   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| SATISFACTORIO                                    | 100%  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| C.1.2. Gestión de recursos para la investigación |  <table border="1"> <caption>Data for C.1.2 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Nivel de Satisfacción</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Nivel de Satisfacción                       | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| Nivel de Satisfacción                            | Porcentaje  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| DEFICIENTE                                       | 20%   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| POCO SATISFACTORIO                               | 50%   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO                       | 75%   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| SATISFACTORIO                                    | 100%  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| C.2.1. Producción científica                     |  <table border="1"> <caption>Data for C.2.1 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador (Producción científica)</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0,2</td> <td>0,57</td> </tr> <tr> <td>0,4</td> <td>0,82</td> </tr> <tr> <td>0,6</td> <td>0,93</td> </tr> <tr> <td>0,8</td> <td>0,97</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>1,2</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>1,4</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>1,6</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>1,8</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table> | Valor del indicador (Producción científica) | % de cumplimiento del indicador | 0          | 0   | 0,2                | 0,57 | 0,4                        | 0,82 | 0,6           | 0,93 | 0,8 | 0,97 | 1 | 1,00 | 1,2 | 1,00 | 1,4 | 1,00 | 1,6 | 1,00 | 1,8 | 1,00 | 2 | 1,00 |
| Valor del indicador (Producción científica)      | % de cumplimiento del indicador   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 0  | 0   |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 0,2  | 0,57  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 0,4  | 0,82  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 0,6  | 0,93  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 0,8  | 0,97  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 1  | 1,00  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 1,2  | 1,00  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 1,4  | 1,00  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 1,6  | 1,00  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 1,8  | 1,00  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |
| 2  | 1,00  |   |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |     |      |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |   |      |

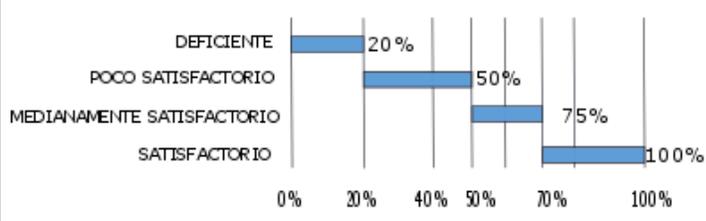
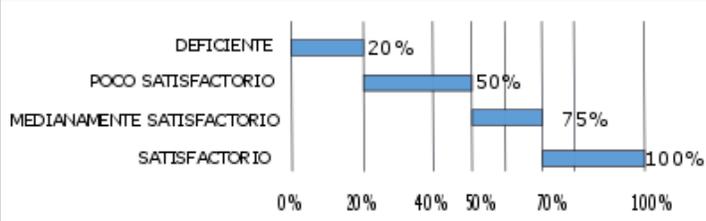
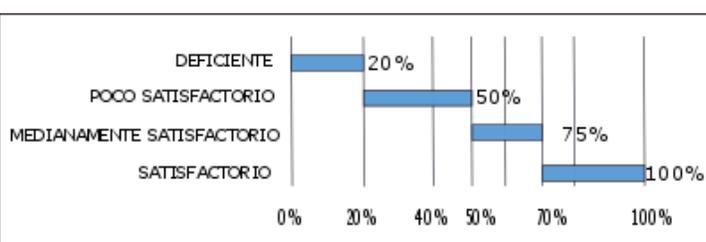
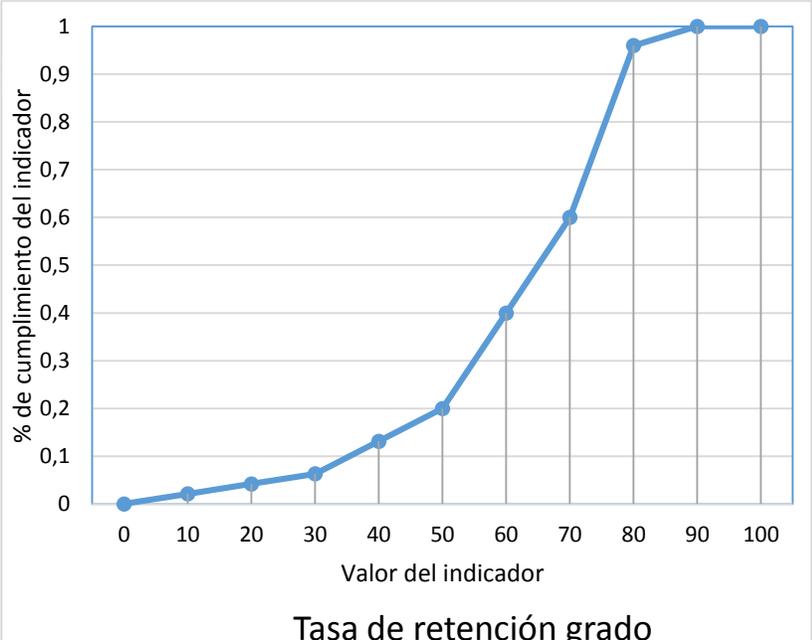
| INDICADOR                                     | CURVA DE UTILIDAD   |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|---|---|---------------------|---------------------------------|---|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| C.2.2. Producción regional                    |  <p>The graph shows a linear relationship between the indicator value (x-axis, 0 to 6) and the percentage of fulfillment (y-axis, 0 to 1). The data points are as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0,17</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,33</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,50</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,67</td></tr> <tr><td>5</td><td>0,83</td></tr> <tr><td>6</td><td>1,00</td></tr> </tbody> </table> <p>Producción regional</p>                        | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0 | 0,0 | 1   | 0,17 | 2   | 0,33 | 3   | 0,50 | 4   | 0,67 | 5   | 0,83 | 6   | 1,00 |
| Valor del indicador                           | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0   | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 1   | 0,17  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 2   | 0,33  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 3   | 0,50  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 4   | 0,67  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 5   | 0,83  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 6   | 1,00  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| C.2.3. Libros o capítulos revisados por pares |  <p>The graph shows a concave relationship between the indicator value (x-axis, 0 to 0,6) and the percentage of fulfillment (y-axis, 0 to 1). The data points are as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>0,1</td><td>0,43</td></tr> <tr><td>0,2</td><td>0,69</td></tr> <tr><td>0,3</td><td>0,85</td></tr> <tr><td>0,4</td><td>0,94</td></tr> <tr><td>0,5</td><td>0,99</td></tr> <tr><td>0,6</td><td>0,99</td></tr> </tbody> </table> <p>Libros revisados por pares</p> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0 | 0,0 | 0,1 | 0,43 | 0,2 | 0,69 | 0,3 | 0,85 | 0,4 | 0,94 | 0,5 | 0,99 | 0,6 | 0,99 |
| Valor del indicador                           | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0   | 0,0   |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0,1   | 0,43  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0,2   | 0,69  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0,3   | 0,85  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0,4   | 0,94  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0,5   | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0,6   | 0,99  |                     |                                 |   |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |

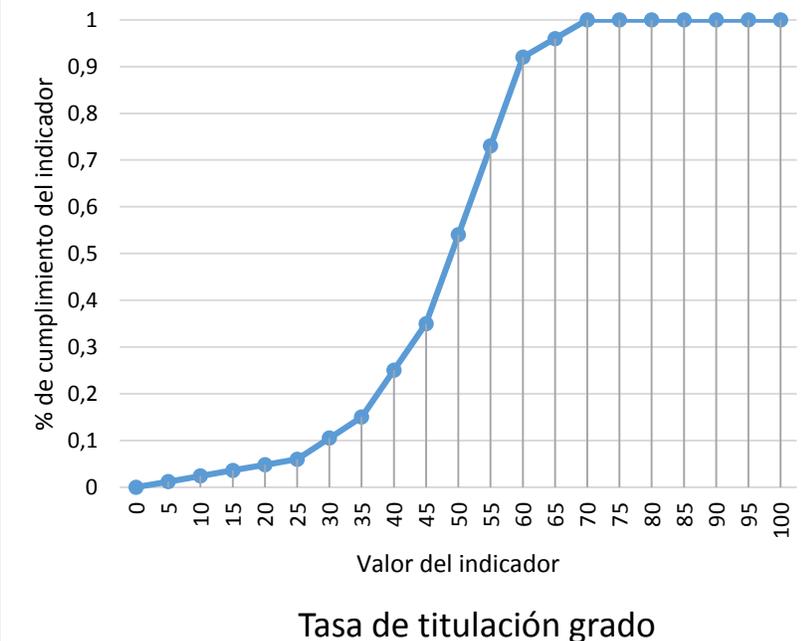
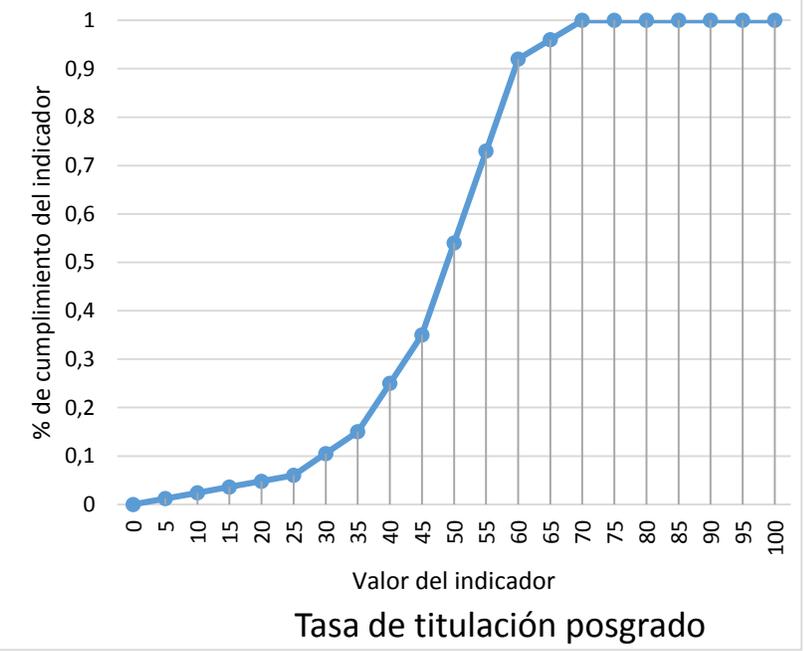
| INDICADOR                                      | CURVA DE UTILIDAD   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
|--|---|---------------------|---------------------------------|------------|-----|--------------------|-----|----------------------------|-----|---------------|------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|-----|
| D.1.1. Planificación de la vinculación         |  <table border="1"> <caption>Curva de Utilidad para D.1.1</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50% | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75% | SATISFACTORIO | 100% |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| Categoría                                      | Porcentaje  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| DEFICIENTE                                     | 20%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| POCO SATISFACTORIO                             | 50%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO                     | 75%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| SATISFACTORIO                                  | 100%  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| D.1.2. Gestión de recursos para la vinculación |  <table border="1"> <caption>Curva de Utilidad para D.1.2</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50% | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75% | SATISFACTORIO | 100% |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| Categoría                                      | Porcentaje  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| DEFICIENTE                                     | 20%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| POCO SATISFACTORIO                             | 50%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO                     | 75%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| SATISFACTORIO                                  | 100%  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| D.2.1. Programas / proyectos de vinculación    |  <table border="1"> <caption>Curva de Utilidad para D.2.1</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>   | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50% | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75% | SATISFACTORIO | 100% |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| Categoría                                      | Porcentaje  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| DEFICIENTE                                     | 20%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| POCO SATISFACTORIO                             | 50%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO                     | 75%   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| SATISFACTORIO                                  | 100%  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| E.1.1. Calidad de aulas                        |  <table border="1"> <caption>Gráfico de Calidad de aulas</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>20</td></tr> <tr><td>4</td><td>30</td></tr> <tr><td>5</td><td>40</td></tr> <tr><td>6</td><td>50</td></tr> <tr><td>7</td><td>60</td></tr> <tr><td>8</td><td>70</td></tr> <tr><td>9</td><td>80</td></tr> <tr><td>10</td><td>90</td></tr> <tr><td>11</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Calidad de aulas</p> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 1          | 0   | 2                  | 10  | 3                          | 20  | 4             | 30   | 5 | 40 | 6 | 50 | 7 | 60 | 8 | 70 | 9 | 80 | 10 | 90 | 11 | 100 |
| Valor del indicador                            | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 1  | 0   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 2  | 10  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 3  | 20  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 4  | 30  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 5  | 40  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 6  | 50  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 7  | 60  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 8  | 70  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 9  | 80  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 10   | 90  |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |
| 11   | 100   |                     |                                 |            |     |                    |     |                            |     |               |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |     |

| INDICADOR                    | CURVA DE UTILIDAD  |
|------------------------------|--|
| E.1.2. Espacios de bienestar |  <p>A horizontal bar chart showing utility levels for 'Espacios de bienestar'. The x-axis represents percentage from 0% to 100%. The y-axis lists four levels: DEFICIENTE (20%), POCO SATISFACTORIO (50%), MEDIANAMENTE SATISFACTORIO (75%), and SATISFACTORIO (100%).</p>   |
| E.1.3. Oficinas a TC         |  <p>A line graph showing the utility curve for 'Oficinas TC'. The y-axis is '% de cumplimiento del indicador' (0 to 1) and the x-axis is 'Valor del indicador' (0 to 3). The curve rises from (0,0) to a peak of 1.0 at x=1.0, then falls to 0 at x=2.0 and remains at 0 for higher values.</p>                   |
| E.1.4. Salas MT/TP           |  <p>A line graph showing the utility curve for 'Salas MT/TP'. The y-axis is '% de cumplimiento del indicador' (0 to 1) and the x-axis is 'Valor del indicador' (0 to 12). The curve rises from (0,0) to 1.0 at x=1.5, stays at 1.0 until x=5.0, then falls to 0 at x=8.0 and remains at 0 for higher values.</p> |

| INDICADOR                              | CURVA DE UTILIDAD  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|--|--|---------------------|---------------------------------|------------|-----|--------------------|------|----------------------------|------|---------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| E.2.1. Conectividad                    |  <table border="1"> <caption>Data for E.2.1. Conectividad Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>10</td><td>0,14</td></tr> <tr><td>20</td><td>0,28</td></tr> <tr><td>30</td><td>0,42</td></tr> <tr><td>40</td><td>0,51</td></tr> <tr><td>50</td><td>0,60</td></tr> <tr><td>60</td><td>0,69</td></tr> <tr><td>70</td><td>0,76</td></tr> <tr><td>80</td><td>0,82</td></tr> <tr><td>90</td><td>0,88</td></tr> <tr><td>100</td><td>0,92</td></tr> <tr><td>110</td><td>0,96</td></tr> <tr><td>120</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>130</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>140</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>150</td><td>1,00</td></tr> <tr><td>160</td><td>1,00</td></tr> </tbody> </table> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0          | 0,0 | 10                 | 0,14 | 20                         | 0,28 | 30            | 0,42 | 40 | 0,51 | 50 | 0,60 | 60 | 0,69 | 70 | 0,76 | 80 | 0,82 | 90 | 0,88 | 100 | 0,92 | 110 | 0,96 | 120 | 1,00 | 130 | 1,00 | 140 | 1,00 | 150 | 1,00 | 160 | 1,00 |
| Valor del indicador                    | % de cumplimiento del indicador  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 0                                      | 0,0  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 10                                     | 0,14   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 20                                     | 0,28   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 30                                     | 0,42   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 40                                     | 0,51   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 50                                     | 0,60   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 60                                     | 0,69   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 70                                     | 0,76   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 80                                     | 0,82   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 90                                     | 0,88   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 100                                    | 0,92   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 110                                    | 0,96   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 120                                    | 1,00   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 130                                    | 1,00   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 140                                    | 1,00   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 150                                    | 1,00   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| 160                                    | 1,00   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| E.2.2. Plataforma de gestión académica |  <table border="1"> <caption>Data for E.2.2. Plataforma de gestión académica</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>DEFICIENTE</td><td>20%</td></tr> <tr><td>POCO SATISFACTORIO</td><td>50%</td></tr> <tr><td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td><td>75%</td></tr> <tr><td>SATISFACTORIO</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>   | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| Categoría                              | Porcentaje   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| DEFICIENTE                             | 20%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| POCO SATISFACTORIO                     | 50%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO             | 75%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| SATISFACTORIO                          | 100%   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| E.3.1. Gestión de bibliotecas          |  <table border="1"> <caption>Data for E.3.1. Gestión de bibliotecas</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>DEFICIENTE</td><td>20%</td></tr> <tr><td>POCO SATISFACTORIO</td><td>50%</td></tr> <tr><td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td><td>75%</td></tr> <tr><td>SATISFACTORIO</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>   | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20% | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| Categoría                              | Porcentaje   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| DEFICIENTE                             | 20%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| POCO SATISFACTORIO                     | 50%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO             | 75%  |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| SATISFACTORIO                          | 100%   |                     |                                 |            |     |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |

| INDICADOR                    | CURVA DE UTILIDAD   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
|------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|---|---|----|------|----|------|----|---|----|---|----|------|----|------|----|-----|----|------|----|------|-----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| E.3.2. Libros por estudiante |  <p style="text-align: center;">Libros por estudiante</p> <table border="1"> <caption>Data for E.3.2. Libros por estudiante</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>0,33</td></tr> <tr><td>20</td><td>0,67</td></tr> <tr><td>30</td><td>1</td></tr> <tr><td>40</td><td>1</td></tr> <tr><td>50</td><td>1</td></tr> <tr><td>60</td><td>1</td></tr> <tr><td>70</td><td>1</td></tr> <tr><td>80</td><td>1</td></tr> <tr><td>90</td><td>1</td></tr> <tr><td>100</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>  | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0 | 0 | 10 | 0,33 | 20 | 0,67 | 30 | 1 | 40 | 1 | 50 | 1    | 60 | 1    | 70 | 1   | 80 | 1    | 90 | 1    | 100 | 1 |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| Valor del indicador          | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 0                            | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 10                           | 0,33  |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 20                           | 0,67  |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 30                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 40                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 50                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 60                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 70                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 80                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 90                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 100                          | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| E.3.3. Espacio estudiantes   |  <p style="text-align: center;">Espacio estudiantes</p> <table border="1"> <caption>Data for E.3.3. Espacio estudiantes</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>20</td><td>1</td></tr> <tr><td>25</td><td>0,83</td></tr> <tr><td>30</td><td>0,67</td></tr> <tr><td>35</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>40</td><td>0,33</td></tr> <tr><td>45</td><td>0,17</td></tr> <tr><td>50</td><td>0</td></tr> <tr><td>55</td><td>0</td></tr> <tr><td>60</td><td>0</td></tr> <tr><td>65</td><td>0</td></tr> <tr><td>70</td><td>0</td></tr> <tr><td>75</td><td>0</td></tr> <tr><td>80</td><td>0</td></tr> <tr><td>85</td><td>0</td></tr> <tr><td>90</td><td>0</td></tr> <tr><td>95</td><td>0</td></tr> <tr><td>100</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0 | 1 | 5  | 1    | 10 | 1    | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 0,83 | 30 | 0,67 | 35 | 0,5 | 40 | 0,33 | 45 | 0,17 | 50  | 0 | 55 | 0 | 60 | 0 | 65 | 0 | 70 | 0 | 75 | 0 | 80 | 0 | 85 | 0 | 90 | 0 | 95 | 0 | 100 | 0 |
| Valor del indicador          | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 0                            | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 5                            | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 10                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 15                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 20                           | 1   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 25                           | 0,83  |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 30                           | 0,67  |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 35                           | 0,5   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 40                           | 0,33  |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 45                           | 0,17  |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 50                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 55                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 60                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 65                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 70                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 75                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 80                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 85                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 90                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 95                           | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
| 100                          | 0   |                     |                                 |   |   |    |      |    |      |    |   |    |   |    |      |    |      |    |     |    |      |    |      |     |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |

| INDICADOR                             | CURVA DE UTILIDAD   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
|---------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|------------|------|--------------------|------|----------------------------|------|---------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----|------|
| F.1.1. Admisión a estudios a posgrado |  <table border="1"> <caption>Data for F.1.1 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20%  | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| Categoría                             | Porcentaje  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| DEFICIENTE                            | 20%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| POCO SATISFACTORIO                    | 50%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO            | 75%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| SATISFACTORIO                         | 100%  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| F.1.2. Bienestar estudiantil          |  <table border="1"> <caption>Data for F.1.2 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20%  | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| Categoría                             | Porcentaje  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| DEFICIENTE                            | 20%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| POCO SATISFACTORIO                    | 50%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO            | 75%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| SATISFACTORIO                         | 100%  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| F.1.3. Acción afirmativa              |  <table border="1"> <caption>Data for F.1.3 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DEFICIENTE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POCO SATISFACTORIO</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE SATISFACTORIO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>   | Categoría           | Porcentaje                      | DEFICIENTE | 20%  | POCO SATISFACTORIO | 50%  | MEDIANAMENTE SATISFACTORIO | 75%  | SATISFACTORIO | 100% |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| Categoría                             | Porcentaje  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| DEFICIENTE                            | 20%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| POCO SATISFACTORIO                    | 50%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| MEDIANAMENTE SATISFACTORIO            | 75%   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| SATISFACTORIO                         | 100%  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| F.2.1. Tasa de retención grado        |  <table border="1"> <caption>Data for F.2.1 Utility Curve</caption> <thead> <tr> <th>Valor del indicador</th> <th>% de cumplimiento del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>10</td><td>0.02</td></tr> <tr><td>20</td><td>0.04</td></tr> <tr><td>30</td><td>0.06</td></tr> <tr><td>40</td><td>0.13</td></tr> <tr><td>50</td><td>0.20</td></tr> <tr><td>60</td><td>0.40</td></tr> <tr><td>70</td><td>0.60</td></tr> <tr><td>80</td><td>0.95</td></tr> <tr><td>90</td><td>0.99</td></tr> <tr><td>100</td><td>1.00</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Tasa de retención grado</b></p> | Valor del indicador | % de cumplimiento del indicador | 0          | 0.00 | 10                 | 0.02 | 20                         | 0.04 | 30            | 0.06 | 40 | 0.13 | 50 | 0.20 | 60 | 0.40 | 70 | 0.60 | 80 | 0.95 | 90 | 0.99 | 100 | 1.00 |
| Valor del indicador                   | % de cumplimiento del indicador   |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 0                                     | 0.00  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 10                                    | 0.02  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 20                                    | 0.04  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 30                                    | 0.06  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 40                                    | 0.13  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 50                                    | 0.20  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 60                                    | 0.40  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 70                                    | 0.60  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 80                                    | 0.95  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 90                                    | 0.99  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |
| 100                                   | 1.00  |                     |                                 |            |      |                    |      |                            |      |               |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |     |      |

| INDICADOR                                | CURVA DE UTILIDAD  |
|--|--|
| <p>F.2.2. Tasa de titulación grado</p>   |  <p style="text-align: center;">Tasa de titulación grado</p>     |
| <p>F2.3. Tasa de titulación posgrado</p> |  <p style="text-align: center;">Tasa de titulación posgrado</p> |

## Anexo 2. Codificación de evidencias, responsables de evidencias y correspondencia de evidencias

Tabla 7. Modelo de autoevaluación – Evidencias.

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO<br>CARPETAS<br>EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                                    | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS<br>UPS   | RESPONSABLE  |
|----|---|--------------------------------------|--|---|--------------|
| 1  | A.1.1.1. Plan Estratégico vigente durante los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.1.1 PEI</a>            | <a href="#">A.1.1.1 PEI 2014-2018</a>                    |   | Germán Parra |
| 2  | A.1.1.2. Informe o ayuda memoria de la socialización del Plan estratégico vigente durante los años 2014 y 2015. | <a href="#">A.1.1 PEI</a>            | <a href="#">A.1.1.2 Socialización-<br/>PEI 2014-2018</a> | Informe de socialización del Plan Estratégico Institucional 2014-2018 | Germán Parra |
| 3  | A.1.2.1. Plan Estratégico vigente durante los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.1.1 PEI</a>            | <a href="#">A.1.1.1 PEI 2014-2018</a>                    |   | Germán Parra |
| 4  | A.1.2.2. Plan Operativo Anual vigente durante el año 2014.  | <a href="#">A.1.2 POA</a>            | <a href="#">A.1.2.2 POA 2014</a>                         |   | Germán Parra |
| 5  | A.1.2.3. Informe de cumplimiento del Plan Operativo Anual vigente durante el año 2014.                          | <a href="#">A.1.2 POA</a>            | <a href="#">A.1.2.3 Ejecución POA 2014</a>               | Informe de ejecución del POA - Informe del Rector 2014                | Germán Parra |
| 6  | A.1.2.4. Plan Operativo Anual vigente durante el año 2015.  | <a href="#">A.1.2 POA</a>            | <a href="#">A.1.2.4 POA 2015</a>                         |   | Germán Parra |
| 7  | A.1.2.5. Informe de cumplimiento del Plan Operativo Anual vigente durante el año 2015.                          | <a href="#">A.1.2 POA</a>            | <a href="#">A.1.2.5 Ejecución POA 2015</a>               | Informe de ejecución del POA - Informe del Rector 2015                | Germán Parra |
| 8  | A.2.1.1. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente durante los años 2014 y 2015.                     | <a href="#">A.1.1 PEI</a>            | <a href="#">A.1.1.1 PEI 2014-2018</a>                    |   | Germán Parra |
| 9  | A.2.1.2. Plan Operativo Anual vigente durante el año 2014.  | <a href="#">A.1.2 POA</a>            | <a href="#">A.1.2.2 POA 2014</a>                         |   | Germán Parra |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS      | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                                       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE  |
|----|---|-------------------------------------|---|--|--------------|
| 10 | A.2.1.3. Informe de cumplimiento del Plan Operativo Anual vigente durante el año 2014.  | <a href="#">A.1.2 POA</a>           | <a href="#">A.1.2.3 Ejecución POA 2014</a>                  | Informe de ejecución del POA - Informe del Rector 2014   | Germán Parra |
| 11 | A.2.1.4. Documento y/o presentación de la rendición anual de cuentas que hace referencia al cumplimiento del Plan Operativo Anual 2014. | <a href="#">A.1.2 POA</a>           | <a href="#">A.1.2.3 Ejecución POA 2014</a>                  | Informe de ejecución del POA - Informe del Rector 2014   | Germán Parra |
| 12 | A.2.2.1. Estatuto vigente en el año 2014 o normativa donde se establezca la instancia institucional disciplinaria y/o de ética.         | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.2.2.1. Estatuto Unidad Ética</a>              | Extracto del Estatuto referente a la Unidad de Ética, inclusión y garantías de participación. El extracto debe contener la primera página, la parte que recoge la Unidad de Ética y la última página del acta en la que constan las firmas.  | Anita Reino  |
| 13 | A.2.2.2. Normativa disciplinaria interna.   | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.2.2.2. Normativa disciplinaria</a>            | Reglamento_Interno_Trabajo<br>Reglamento_art207_LOES<br>Código_convivencia   | Anita Reino  |
| 14 | A.2.2.3. Normativa de ética de investigación y del aprendizaje.   | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.2.2.3 RRA ética investigación aprendizaje</a> | Extracto del Reglamento de Régimen Académico referente a la ética en la investigación y el aprendizaje. El extracto debe contener la primera página del Reglamento Interno de Régimen Académico, la parte que recoge la aplicación de normas de ética en la investigación y el aprendizaje, y la | Anita Reino  |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS       | NOMBRE EVIDENCIAS UPS   | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE    |
|----|---|--------------------------------------|---|---|----------------|
|    |   |                                      |   | última página en la que constan firmas.   |                |
| 15 | A.2.2.4. Actas o informes de la instancia institucional relacionados con la aplicación de la normativa disciplinaria y/o ética.   | <a href="#">A.2.2 Normativa U PS</a> | <a href="#">A.2.2.4 Aplicación normativa disciplinaria</a>          | Actas o informes de aplicación de la normativa disciplinaria. Para las actas, el extracto debe contener la primera página, la parte que recoge la aplicación de la normativa disciplinaria y la última página del acta en la que constan las firmas | Anita Reino    |
| 16 | A.2.2.5. Documentos que evidencien las acciones emprendidas durante los años 2014 y 2015 respecto a la promoción del comportamiento ético y la prevención del comportamiento antiético de todos los miembros de la comunidad universitaria. | <a href="#">A.2.2 Normativa U PS</a> | <a href="#">A.2.2.5 Comportamiento ético o prevención antiético</a> | Acciones de la Unidad de Ética, Inclusión y Garantías de Participación, para la promoción del comportamiento ético y prevención del comportamiento antiético  | Jeffrey Zúñiga |
| 17 | A.3.1.1. Estatuto de la institución vigente en los años 2014 y 2015.  | <a href="#">A.2.2 Normativa U PS</a> | <a href="#">A.3.1.1 Estatuto 2014-2015</a>                          |   | Anita Reino    |
| 18 | A.3.1.2. Orgánico funcional de la institución vigente durante los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.2.2 Normativa U PS</a> | <a href="#">A.3.1.2 Orgánico funcional 2014-2015</a>                | Organigrama funcional órganos colegiados - autoridades - unidades técnicas  | Anita Reino    |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS               | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE   |
|----|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 19 | A.3.1.3. Normativa(s) interna(s) relacionada(s) con la gestión interna de calidad.  | <a href="#">A.3.1 Calidad</a>  | A.3.1.3_Normativa_manuales          | A.3.1.3.a_Normativa_certificación_sistemas<br>a.3.1.3.b_Manual_calidad  | Diego Quinde<br>Leonardo Pacheco                      |
| 20 | A.3.1.4. Manuales de procesos o procedimientos de gestión interna de calidad.   | <a href="#">A.3.1 Calidad</a>  | A.3.1.4_Procesos_procedimientos     | A.3.1.4.a_Procesos_departamento_sistemas_ISO<br>A.3.1.4.b_Procesos_academicos<br>A.3.1.4.c_Procedimientos_administrativos_2004            | Diego Quinde<br>Leonardo Pacheco<br>Fernando Pesántez |
| 21 | A.3.1.5. Plan de autoevaluación institucional (este documento debe contener también el cronograma del proceso de autoevaluación institucional). | <a href="#">A.3.1 Calidad</a>  | A.3.1.5_Plan_autoevaluación_2016    |   | Germán Parra  |
| 22 | A.3.1.6. Actas, registros y/o informes del trabajo desarrollado por la instancia institucional de gestión interna de calidad.                   | <a href="#">A.3.1 Calidad</a>  | A.3.1.6_Gestión_calidad             |   | Fernando Pesantez                                     |
| 23 | A.3.1.7. Reportes de autoevaluación y mejoramiento continuo   | <a href="#">A.3.1 Calidad</a>  | A.3.1.7_Autoevaluación_mejoramiento | A.3.1.7.a_Informes_autoevaluación_carrera<br>A.3.1.7.b_Ejecución_plan_mejora_UIO-GYE<br>A.3.1.7.c_Informes_seguimiento_plan_institucional | Germán Parra  |
| 24 | A.3.1.8. Planes de mejoras o de fortalecimiento institucional vigentes de los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.3.1 Calidad</a>  | A.3.1.8_Plan_mejora                 | A.3.1.8.a_Plan_mejora_UIO-GYE<br>A.3.1.8.B_Plan_mejora_UPS  | Germán Parra  |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS  | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE  |
|----|---|--------------------------------|--|--|--------------|
| 25 | <p>A.3.2.1. Documentación técnica del Módulo informático de mantenimiento de información de profesores e investigadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoja de vida</li> <li>* Datos académicos relevantes</li> <li>* Funciones, proyectos y tareas asignadas</li> <li>* Resultados de las evaluaciones</li> </ul> | A.3.2_Sistemas_información     | <p>A.3.2.1.a_Módulos_SQUAD<br/>A.3.2.1.b_Modulo_SNA_eval_docente</p> | <p>Documentación técnica de los módulos informáticos que manejen información del docente: <b>SQUAD (hoja de vida, datos académicos)</b>; Módulos SNA (distribución horaria y asignación de funciones, <b>proceso evaluación del desempeño docente</b>)</p>   | Diego Quinde |
| 26 | <p>A.3.2.2. Documentación técnica del módulo informático de mantenimiento de información de estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Datos personales de los estudiantes matriculados,</li> <li>* Trayectoria académica,</li> <li>* Egresados,</li> <li>* Sistema de seguimiento a egresados.</li> </ul>         | A.3.2_Sistemas_información     | A.3.2.2_Módulo_SNA_estudiantes antes                                 | <p>Documentación técnica de los módulos informáticos que manejen <b>información del estudiante: SNA</b> (datos personales de estudiantes; <b>inscripción y matriculación en asignaturas, carreras o programas, trayectoria académica; conclusión de estudios o egresados; sistema de seguimiento a graduados</b> (Documentación técnica formulario 01); <b>horarios de asignaturas por período académico; registro de calificaciones; historial académico; programas de estudio de las asignaturas disponibles en la página web</b>)</p> | Diego Quinde |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS   | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE  |
|----|--|--------------------------------|---|--|--------------|
| 27 | A.3.2.3. Documentación técnica del módulo informático de inventario de la infraestructura y los recursos de aprendizaje e investigación  | A.3.2_Sistemas_info rmación    | A.3.2.3.a_Módulo_AVAC_aprendizaje<br>A.3.2.3.b_Módulo_SNA_investigación | Documentación técnica del módulo informático que registre información del inventario de infraestructura, y los recursos de aprendizaje e investigación: UNADEDVI (AVAC, ORA, TUTORÍAS)   | Pablo Farfán |
| 28 | A.3.2.4. Datos históricos:<br>* Número de plazas disponibles para estudiantes de primer nivel,<br>* Número de estudiantes que han aplicado al ingreso a cada una de las carreras,<br>* Tasas de admisión,<br>* Tasas de retención,<br>* Tasas de graduación.   | A.3.2_Sistemas_info rmación    | A.3.2.4_Módulo_SNA_indicadores  | Documentación técnica del módulo de indicadores, para obtener datos históricos de las tasas académicas relevantes de:<br>* Número de plazas disponibles para estudiantes de primer nivel,<br>* Número de estudiantes que han aplicado al ingreso a cada una de las carreras,<br>* Tasas de admisión, retención y graduación. | Diego Quinde |
| 29 | A.3.3.1. Las políticas, normativas y procedimientos de aprobación, monitorización periódica y control de las carreras y programas de la institución deben considerar al menos:<br>* Los objetivos generales y específicos de la carrera o programa.<br>* La pertinencia de la carrera o programa considerando el | A.2.2_Normativa_UPS            | A.3.3.1.a_Currículo_vigente   | Currículo institucional de grado   | Anita Reino  |
| 30 |  | A.3.3_Oferta_académica         | A.3.3.1.b_Rediseños_curriculares  | Informe de rediseños curriculares aprobados por el Consejo Superior  | Anita Reino  |
| 31 |  | A.2.2_Normativa_UPS            | A.3.3.1.c_RRA_proced_aprob_carrera                                      | Extracto del Reglamento de Régimen Académico sobre el procedimiento de aprobación de proyectos de carrera de grado   | Anita Reino  |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                     | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE       |
|----|---|--------------------------------|---|--|-------------------|
| 32 | entorno de las sedes donde se imparte.<br>* La demanda académica de la carrera o programa.<br>* Estructuración de los perfiles profesionales con base en los estudios sobre pertinencia.  | A.2.2_Normativa_UPS            | A.3.3.1.d_Guía_metodológica               | Guía metodológica para elaboración de proyectos de carrera de grado  | Fernando Pesantez |
| 33 | * El perfil de egreso.<br>* El diseño y el contenido del plan de estudios.  | A.2.2_Normativa_UPS            | A.3.3.1.e_Reglamento_RA                   | Extracto de Reglamento Interno de Régimen Académico, sobre la oferta académica   | Anita Reino       |
| 34 | * La disponibilidad de la planta de profesores e investigadores necesaria para el programa o carrera.<br>* La disponibilidad de recursos de aprendizaje.  | A.3.3_Oferta_académica         | A.3.3.1.f_Monitorización_oferta_académica | Resoluciones de Consejos de Carrera sobre la monitorización de la oferta académica, en base a los informes de los jefes de área curricular               | Wilson Quintuña   |
| 35 | * La monitorización y el control del progreso de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.<br>* Retroalimentación frecuente de los agentes económicos y sociales involucrados, además del sistema de seguimiento a graduados.<br>* Revisiones periódicas por parte de una comisión que incluye a miembros externos a la unidad que imparte la carrera o programa. | A.3.3_Oferta_académica         | A.3.3.1.g_Seguimiento_graduados           | Informe consolidado de seguimiento a graduados aprobado por la Unidad de Seguimiento a Graduados y retroalimentación curricular en base a estos informes | Bernardo Salgado  |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS      | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                               | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE   |
|----|---|-------------------------------------|---|--|---|
| 36 | A.3.3.2. Estatuto vigente de la IES durante los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.3.1.1 Estatuto 2014-2015</a>          |  | Anita Reino   |
| 37 | A.3.3.3. Modelo educativo y pedagógico institucional  | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.3.3.3 Modelo educativo</a>            |  | Anita Reino   |
| 38 | A.3.3.4. Plan de Desarrollo Institucional vigente durante los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.1.1 PEI</a>           | <a href="#">A.1.1.1 PEI 2014-2018</a>               |  | Germán Parra  |
| 39 | A.3.3.5. Documentos que contengan las políticas, normativas y procedimientos internos relacionados con la aprobación, monitorización periódica y control de la oferta académica institucional       | A.2.2_Normativa_UPS                 | A.3.3.1.a_Currículo_vigente                         | Currículo institucional de grado   | Anita Reino   |
| 40 | A.3.3.6. Actas o documentos de trabajo que evidencien la aplicación de las políticas, normativas y procedimientos en la aprobación, monitorización periódica y control de sus carreras y programas. | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.3.3.6 Aplicación control carreras</a> | Resoluciones de:<br>Consejo Superior<br>Consejo Académico<br>Consejo de Carrera<br>Extracto de la primera página, la parte que recoge la aplicación, monitorización y la última página del acta en la que constan las firmas | Anita Reino<br>Fernando Pesántez<br>Wilson Quintuña |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 41 | B.1.1.1. Información de la formación de posgrado de todos los profesores de la institución (título de cuarto nivel) | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, <b>titulación cuarto nivel</b> , registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 42 | B.1.1.2. Registro de cada título en la SENESCYT   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión         | Leonardo Pacheco |
| 43 | B.1.1.3. Listado de profesores de la institución  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.3_Lista_profesores    | Lista de profesores en PDF y EXCEL; la lista de profesores en pdf, debe ser certificada  | Ronal Ludeña     |
| 44 | B.1.2.1. Contrato de trabajo (para las universidades y escuelas politécnicas autofinanciadas y cofinanciadas).      | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el   | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|--|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
|    |  |                                |                             | posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión  |                  |
| 45 | B.1.2.2. Contrato, nombramiento y/o acción de personal (en el caso de las universidades y escuelas politécnicas públicas). | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 46 | B.1.2.3. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.2.3_Reporte_patronal    | B.1.2.3_Reporte_patronal_aportes_IESS_PDF<br>B.1.2.3_Reporte_patronal_aportes_IESS_XLS   | Leonardo Pacheco |
| 47 | B.1.3.1. Carta de aceptación de la institución de educación superior a la que postuló.                                     | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|--|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 48 | B.1.3.2. Certificación de estar cursando el programa de posgrado.  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 49 | B.1.3.3. Documento debidamente legalizado que certifique el apoyo institucional al docente y su relación laboral al retorno. | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 50 | B.2.1.1. Contrato de los profesores e investigadores a tiempo completo   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                 | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|------------------|
| 51 | B.2.1.2. Nombramiento y/o acción de personal de los profesores e investigadores a tiempo completo  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor           | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 52 | B.2.1.3. Listado de estudiantes matriculados durante los dos períodos académicos ordinarios antes del inicio del proceso de evaluación         | B.2.1_Datos_estudiantes        | B.2.1.3_Matriculados_2_períodos_antes | Lista certificada de estudiantes matriculados durante los <b>dos períodos académicos ordinarios antes del inicio del proceso de evaluación 2015-2015 / 2015-2016. Adjuntar archivo EXCEL.</b>  | Ronal Ludeña     |
| 53 | B.2.2.1. Contrato indefinido de cada profesor titular a tiempo completo (para las universidades y escuelas politécnicas auto o cofinanciadas). | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor           | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 54 | B.2.2.2. Nombramiento definitivo y/o acción de personal de cada profesor titular principal a tiempo completo (en el caso de las universidades y escuelas politécnicas públicas).  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 55 | B.2.3.1. Contratos, nombramientos y/o acción de personal de profesores a tiempo completo  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 56 | B.2.3.2. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.2.3_Reporte_patronal    |  | Leonardo Pacheco |
| 57 | B.2.3.3. Facturas emitidas por la IES, que permitan identificar adecuadamente al beneficiario, la descripción del servicio, el precio unitario por hora, entre otras formalidades | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el   | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
|    | determinadas por las entidades de control correspondientes.   |                                |                             | posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión  |                  |
| 58 | B.2.4.1. Contrato, nombramiento y/o acción de personal de profesores MT o TP  | B.1.1_Datos_profesor<br>or     | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 59 | B.2.4.2. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).   | B.1.1_Datos_profesor<br>or     | B.1.2.3_Reporte_patronal    |  | Leonardo Pacheco |
| 60 | B.2.4.3. Facturas emitidas por la IES, que permitan identificar adecuadamente al beneficiario, la descripción del servicio, el precio unitario por hora, entre otras formalidades determinadas por las entidades de control correspondientes. | B.1.1_Datos_profesor<br>or     | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS  | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|--|--------------------------------|--|--|------------------|
| 61 | B.3.1.1. Contrato, nombramiento y/o acción de personal (en el caso de las universidades y escuelas politécnicas públicas) de profesores titulares    | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor  | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 62 | B.3.1.2. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).  | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.2.3_Reporte_patronal_aportes_IESS_PDF<br>B.1.2.3_Reporte_patronal_aportes_IESS_XLS |  | Leonardo Pacheco |
| 63 | B.3.1.3. Contrato, nombramiento y/o acción de personal (en el caso de las universidades y escuelas politécnicas públicas) de profesores NO titulares | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor  | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS  | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE   |
|----|---|--------------------------------|--|--|---|
| 64 | B.3.1.4 Facturas de profesores NO titulares   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor  | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco  |
| 65 | B.3.1.5. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.2.3_Reporte_patronal_aportes_IESS_PDF<br>B.1.2.3_Reporte_patronal_aportes_IESS_XLS |  | Leonardo Pacheco  |
| 66 | B.3.2.1. Documentos que contengan las políticas o reglamentos de la institución de educación superior sobre la evaluación integral docente.   | A.2.2_Normativa_UPS            | B.3.2.1_Normativa_eval_docente   | Incluir el sistema de evaluación de desempeño docente UPS  | Anita Reino   |
| 67 | B.3.2.2. Documentos que evidencien el diseño y aplicación de la evaluación docente integral realizada durante el año 2014 a todo el personal académico de la institución de educación superior. | A.2.2_Normativa_UPS            | B.3.2.2_Aplicación_eval_docente  | Informe del diseño y aplicación del sistema de evaluación del desempeño docente a nivel de universidad 2014 y 2015   | Coordinador Académico de Sede (Wilson Quintuña consolida informe institucional) |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS      | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                                | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE   |
|----|--|-------------------------------------|--|--|---|
| 68 | B.3.2.3. Documentos que evidencien los resultados obtenidos de la evaluación docente integral efectuada durante el año 2014.                           | A.2.2_Normativa_UPS                 | B.3.2.3_Resultados_eval_docente                      | Informe consolidado de la UPS de los resultados obtenidos de la aplicación de la evaluación del desempeño docente en los años 2014 y 2015  | Coordinador Académico de Sede (Wilson Quintuña consolida informe institucional) |
| 69 | B.3.2.4. Resoluciones de las instancias institucionales correspondientes sobre estímulos y/o sanciones, fundamentados en los resultados de evaluación. | A.2.2_Normativa_UPS                 | B.3.2.4_Res_C_Superior                               | Estimulos o sanciones fundamentados en los resultados de evaluación docente  | Anita Reino   |
| 70 | A.3.3.1. Orgánico funcional de la institución vigente durante los años 2014 y 2015.  | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.3.1.2 Orgánico funcional 2014-2015</a> |  | Anita Reino   |
| 71 | B.3.3.2. Contrato, nombramiento y/o acción de personal de los profesores que se encuentran desempeñando funciones de dirección o gestión académica.    | B.1.1_Datos_profesor                | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor                          | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco  |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 72 | B.3.4.1. Contratos indefinidos de las profesores e investigadores titulares de la institución. (Para las instituciones autofinanciadas o cofinanciadas).                          | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 73 | B.3.5.1. Contrato, nombramiento y/o acción de personal (en el caso de las universidades y escuelas politécnicas públicas) de profesores a tiempo completo                         | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco |
| 74 | B.3.5.2. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.2.3_Reporte_patronal    |  |                  |
| 75 | B.3.5.3. Facturas emitidas por la IES, que permitan identificar adecuadamente al beneficiario, la descripción del servicio, el precio unitario por hora, entre otras formalidades | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el   | Leonardo Pacheco |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS             | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE        |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|
|    | determinadas por las entidades de control correspondientes.   |                                |                                   | posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión  |                    |
| 76 | B.3.6.1. Contrato, nombramiento y/o acción de personal (en el caso de las universidades y escuelas politécnicas públicas) de profesores MT o TP   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor       | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco   |
| 77 | B.3.6.2. Reporte patronal de aportes al IESS (versión PDF y versión XLS).   | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.2.3_Reporte_patronal          |  |                    |
| 78 | B.3.6.3. Facturas emitidas por la IES, que permitan identificar adecuadamente al beneficiario, la descripción del servicio, el precio unitario por hora, entre otras formalidades determinadas por las entidades de control correspondientes. | B.1.1_Datos_profesor           | B.1.1.1_Ficha_docs_profesor       | Ficha de registro de documentos del profesor: contrato, titularidad, dedicación, factura para profesores de servicios profesionales, titulación cuarto nivel, registro SENESCYT, carta de aceptación, certificado de estar cursando el posgrado y convenio docente - UPS, asignación de funciones de dirección o gestión | Leonardo Pacheco   |
| 79 | C.1.1.1. Plan de Investigación, que cuente con al menos los siguientes elementos:<br>* Políticas y normativas   | A.2.2_Normativa_UPS            | C.1.1.1.a_Normativa_investigación | Política, normativa institucional de investigación aprobada por el órgano colegiado académico superior   | Juan Pablo Salgado |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE        |
|----|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|
| 80 | institucionales de investigación.<br>* Objetivos institucionales de investigación.  | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.1.b_Objetivos_investigación    | Extracto de los objetivos institucionales de investigación, PEI  | Juan Pablo Salgado |
| 81 | * Líneas de investigación: "representan temas agrupados de estudios científicos que se fundamentan en tradición investigativa, de donde se originan proyectos cuyos resultados guarden afinidades entre sí. En cada línea de investigación debe existir al menos un grupo de investigación activo." (CNPq, 2015).   | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.1.c_Líneas_investigación       | Líneas de investigación: "representan temas agrupados de estudios científicos que se fundamentan en tradición investigativa, de donde se originan proyectos cuyos resultados guarden afinidades entre sí. En cada línea de investigación debe existir al menos un grupo de investigación activo." (CNPq, 2015)   | Juan Pablo Salgado |
| 82 | * Grupos de investigación: Para efectos de la evaluación externa, un grupo está constituido por profesores - investigadores titulares, que cuentan con la experiencia académica y con producción científica demostrada en las líneas de investigación, los mismos que se encuentran trabajando en al menos un proyecto de investigación. Adicionalmente, los profesores | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.1.d_Lista_grupos_investigación | Grupos de investigación: Para efectos de la evaluación externa, un grupo está constituido por profesores - investigadores titulares, que cuentan con la experiencia académica y con producción científica demostrada en las líneas de investigación, los mismos que se encuentran trabajando en al menos un proyecto de investigación. Adicionalmente, los profesores no titulares pueden participar en los proyectos de investigación | Juan Pablo Salgado |

| No | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                          | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE        |
|----|--|--------------------------------|--|---|--------------------|
| 83 | no titulares pueden participar en los proyectos de investigación.<br>* Proyecto de investigación: "es una investigación con inicio y fin definidos, fundamentada en objetivos específicos, buscando la obtención de resultados de causa y efecto o incremento de hechos nuevos". (CNPq,2015) | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.1.e_Lista_proy_investigación             | Proyecto de investigación: "es una investigación con inicio y fin definidos, fundamentada en objetivos específicos, buscando la obtención de resultados de causa y efecto o incremento de hechos nuevos". (CNPq,2015) | Juan Pablo Salgado |
| 84 | * Fomento de la investigación: convocatorias y ayudas a la investigación, becas de investigación, reconocimiento a la investigación.   | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.1.f_Becas_investigación                  | Documentos que acrediten el fomento de la investigación, a través de convocatorias y ayudas a la investigación, becas de investigación, reconocimiento a la investigación   | Juan Pablo Salgado |
| 85 | * Divulgación y transferencia de resultados de la investigación.   | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.1.g_Divulgación_investigación            | Documentos o informes sobre la divulgación y transferencia de resultados de la investigación  | Juan Pablo Salgado |
| 86 | C.1.1.2. Planificación estratégica institucional (en lo referente a investigación) vigente durante los años 2014 y 2015.   | <a href="#">A.1.1 PEI</a>      | <a href="#">C.1.1.2 PEI investigación</a>      | Extracto del Plan Estratégico Institucional - investigación   | Germán Parra       |
| 87 | C.1.1.3. Planificación operativa (en lo referente a investigación) vigente en el año 2014  | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">C.1.1.3 POA-2014 investigación</a> | Extracto del POA 2014, referente a investigación  | Germán Parra       |
| 88 | C.1.1.4. Planificación operativa (en lo referente a investigación) vigente en el año 2015  | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">C.1.1.4 POA 2015 investigación</a> | Extracto del POA 2015, referente a investigación  | Germán Parra       |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                                    | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE        |
|----|---|--------------------------------|--|--|--------------------|
| 89 | C.1.1.5. Documentos que muestren la presentación de la IES ante organismos externos para la consecución de fondos para investigación.                                     | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.5_Fondos_externos                                  | Informe de presentación de la UPS ante organismos externos para la consecución de fondos externos para investigación, años 2014 y 2015; documentos que evidencien la presentación. |                    |
| 90 | C.1.1.6. Certificación de aprobación de fondos externos para la ejecución de proyectos de investigación.  | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.6_Certificación_fondos_externos                    | Certificación de aprobación de fondos externos para la ejecución de proyectos de investigación, años 2014 y 2015   |                    |
| 91 | C.1.1.7. Informe de cumplimiento del Plan Operativo Anual vigente durante el año 2014 (referente a investigación).  | <a href="#">A.1.2_POA</a>      | <a href="#">C.1.1.7 Ejecución POA 2014 investigación</a> | Extracto de la ejecución del POA 2014, referente a investigación   | Germán Parra       |
| 92 | C.1.1.8. Informe de cumplimiento del Plan Operativo Anual vigente durante el año 2015 (referente a investigación).  | <a href="#">A.1.2_POA</a>      | <a href="#">C.1.1.8 Ejecución POA 2015 investigación</a> | Extracto de la ejecución del POA 2015, referente a investigación   | Germán Parra       |
| 93 | C.1.1.9. Documento que contenga las políticas, normativas y procedimientos relacionados con la investigación: aprobación de líneas y/o proyectos, asignación de recursos. | A.2.2_Normativa_UPS            | C.1.1.1.a_Normativa_investigación                        |  |                    |
| 94 | C.1.1.10. Convocatoria (s) para la presentación de proyectos de investigación con   | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.10_Convocatorias_2014                              | Convocatoria (s) o Informe del Vicerrector de Investigación sobre la convocatoria abierta de   | Juan Pablo Salgado |

| No | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                 | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE  |
|----|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|--------------|
|    | financiamiento durante el año 2014.   |                                |                                       | financiamiento de proyectos de investigación 2014  |              |
| 95 | C.1.1.11. Convocatoria (s) para la presentación de proyectos de investigación con financiamiento durante el año 2015.   | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.11_Convocatorias_2015           | Convocatoria (s) o Informe del Vicerrector de Investigación sobre la convocatoria abierta de financiamiento de proyectos de investigación 2015   | Germán Parra |
| 96 | C.1.1.12. Resoluciones, actas e informes con respecto a los resultados de las convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación ejecutadas durante el año 2014. | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.12_Resultado_investigación_2014 | Resoluciones, actas e informes de los Consejos de Investigación, con respecto a los resultados de las convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación ejecutadas durante el año 2014 | Germán Parra |
| 97 | C.1.1.13. Resoluciones, actas e informes con respecto a los resultados de las convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación ejecutadas durante el año 2015. | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.13_Resultado_investigación_2015 | Resoluciones, actas e informes con respecto a los resultados de las convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación ejecutadas durante el año 2015                                   | Germán Parra |
| 98 | C.1.2.1. Documento que contenga las políticas, normativas y procedimientos relacionados con la investigación: aprobación de líneas y/o proyectos, asignación de recursos.     | A.2.2_Normativa_UPS            | C.1.1.1.a_Normativa_investigación     |  | Anita Reino  |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                                    | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE        |
|-----|--|--------------------------------|--|---|--------------------|
| 99  | C.1.2.2. Planificación estratégica institucional (en lo referente a investigación) vigente durante los años 2014 y 2015. | <a href="#">A.1.1 PEI</a>      | <a href="#">C.1.1.2 PEI investigación</a>                | Extracto del Plan Estratégico Institucional - investigación   | Germán Parra       |
| 100 | C.1.2.3. Planificación operativa (en lo referente a investigación) vigente en el año 2014.                               | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">C.1.1.7 Ejecución POA 2014 investigación</a> | Extracto de la ejecución del POA 2014, referente a investigación  | Germán Parra       |
| 101 | C.1.2.4. Planificación operativa (en lo referente a investigación) vigente en el año 2015.                               | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">C.1.1.8 Ejecución POA 2015 investigación</a> | Extracto de la ejecución del POA 2015, referente a investigación  | Germán Parra       |
| 102 | C.1.2.5. Presupuesto ejecutado del año 2014.   | C.1.2_Presupuesto              | C.1.2.5_Ejecución_2014_investigación                     | Extracto de la ejecución presupuestaria en investigación  | Juan Pablo Salgado |
| 103 | C.1.2.6. Planificación presupuestaria del año 2015.  | C.1.2_Presupuesto              | C.1.2.6_Presupuesto_2015_investigación                   |   | Juan Pablo Salgado |
| 104 | C.1.2.7. Presupuesto ejecutado del año 2015  | C.1.2_Presupuesto              | C.1.2.7_Ejecución_2015_investigación                     |   | Juan Pablo Salgado |
| 105 | C.1.2.8. Convocatoria (s) para la presentación de proyectos de investigación con financiamiento durante el año 2014.     | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.10_Convocatorias_2014                              | Convocatoria (s) o Informe del Vicerrector de Investigación sobre la convocatoria abierta de financiamiento de proyectos de investigación | Juan Pablo Salgado |
| 106 | C.1.2.9. Convocatoria (s) para la presentación de proyectos de investigación con financiamiento durante el año 2015.     | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.11_Convocatorias_2015                              | Convocatoria (s) o Informe del Vicerrector de Investigación sobre la convocatoria abierta de financiamiento de proyectos de investigación | Juan Pablo Salgado |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                 | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE        |
|-----|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|
| 107 | C.1.2.10. Resoluciones, actas e informes con respecto a los resultados de las convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación ejecutadas durante el año 2014. | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.12_Resultado_investigación_2014 |  | Juan Pablo Salgado |
| 108 | C.1.2.11. Resoluciones, actas e informes con respecto a los resultados de las convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación ejecutadas durante el año 2015. | C.1.1_Plan_investigación       | C.1.1.13_Resultado_investigación_2015 |  | Juan Pablo Salgado |
| 109 | C.2.1.1. Artículo publicado en formato PDF  | C.2.1_Producción_científica    | C.2.1.1_Artículo_SCOPUS               | Artículo en PDF SCIMAGO o ISI Web of Knowledge. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.a   | Wendy Perugachi    |
| 110 | C.2.1.2. Carta de aceptación o notificación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación).  | C.2.1_Producción_científica    | C.2.1.1_Aceptación_SCOPUS             | Carta de aceptación SCIMAGO o ISI Web of Knowledge (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación). Adjuntar listado en el anexo C.2.1.a                     | Wendy Perugachi    |
| 111 | C.2.1.3. Link del artículo científico publicado   | C.2.1_Producción_científica    | C.2.1.3_Link_anexo-C.2.1              | Informe que contiene: listado de artículos publicados, autor y link. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.a  |                    |
| 112 | C.2.2.1. Artículo publicado en formato PDF  | C.2.1_Producción_científica    | C.2.2.1_Artículo_regional             | Artículo publicado en revista contenida en las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebsco, Proquest, Jstor, OAJI y Doaj. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.b | Juan Pablo Salgado |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS      | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                                | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE        |
|---------|--|-------------------------------------|--|---|--------------------|
| 11<br>3 | C.2.2.2. Carta de aceptación o notificación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación). | C.2.1_Producción_científica         | C.2.2.2_Aceptación_regional                          | Carta de aceptación o notificación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación) contenida en las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebsco, Proquest, Jstor, OAJI y Doaj. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.b | Juan Pablo Salgado |
| 11<br>4 | C.2.2.3. Link del artículo regional publicado  | C.2.1_Producción_científica         | C.2.2.3_Link_anexo-C.2.2                             | Informe que contiene: listado de artículos publicados, autor y link. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.b   | Juan Pablo Salgado |
| 11<br>5 | C.2.2.4. Ponencia publicada en la memoria del congreso   | C.2.1_Producción_científica         | C.2.2.4_Ponencia_anexo-C.2.2                         | Adjuntar listado en el anexo C.2.1.b  | Juan Pablo Salgado |
| 11<br>6 | C.2.3.1. Libro ( en formato físico o digital)  | C.2.1_Producción_científica         | C.2.3.1_Libro_anexo-C.2.3                            | Libro en formato físico o digital. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.c   | Juan Pablo Salgado |
| 11<br>7 | C.2.3.2. Capítulo del libro ( en formato físico o digital)   | C.2.1_Producción_científica         | C.2.3.2_Capitulo_libro                               | Capitulo_libro (incluye portada, contraportada y sección de autores, ISBN, etc.). Adjuntar listado en el anexo C.2.1.c  | Juan Pablo Salgado |
| 11<br>8 | C.2.3.3. Informe del proceso de revisión por pares del libro o del capítulo del libro  | C.2.1_Producción_científica         | C.2.3.3_Informe_revisión                             | Informe del proceso de revisión por pares del libro o del capítulo del libro. Adjuntar listado en el anexo C.2.1.c  | Juan Pablo Salgado |
| 11<br>9 | D.1.1.1. Orgánico funcional de la institución vigente durante los años 2014 y 2015.  | <a href="#">A.2.2 Normativa UPS</a> | <a href="#">A.3.1.2 Orgánico funcional 2014-2015</a> |   | Anita Reino        |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                        | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE  |
|-----|---|--------------------------------|--|--|--------------|
| 120 | D.1.1.2. Normativa de la instancia institucional de vinculación con la sociedad   | A.2.2_Normativa_UPS            | D.1.1.2.a_Estatuto_vinculación               | Extracto del Estatuto relacionado a Vinculación con la sociedad, vigente en el año 2016  | Anita Reino  |
|     | D.1.1.2. Normativa de la instancia institucional de vinculación con la sociedad   | A.2.2_Normativa_UPS            | D.1.1.2.b_Reglamento_Vinculación             | Extracto del Reglamento de las Unidades Técnicas de apoyo y relacionados a Vinculación con la sociedad, vigente en el año 2016 | Anita Reino  |
|     | D.1.1.2. Normativa de la instancia institucional de vinculación con la sociedad   | A.2.2_Normativa_UPS            | D.1.1.2.c_Plan_vinculación                   | Plan de vinculación con la sociedad aprobado por el Consejo Superior   | Anita Reino  |
| 121 | D.1.1.3. Planificación estratégica institucional (en lo referente a vinculación) vigente durante los años 2014 y 2015.            | <a href="#">A.1.1 PEI</a>      | <a href="#">D.1.1.3 PEI vinculación</a>      | Extracto del Plan Estratégico Institucional - vinculación con la sociedad  | Germán Parra |
| 122 | D.1.1.4. Planificación operativa (en lo referente a vinculación) vigente en el año 2014.  | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">D.1.1.4 POA 2014 vinculación</a> | Extracto del POA UPS 2014 - vinculación con la sociedad  | Germán Parra |
| 123 | D.1.1.5. Plan Operativo Anual vigente durante el año 2015, en lo referente a vinculación  | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">D.1.1.5 POA 2015 vinculación</a> | Extracto del POA UPS 2015 - vinculación con la sociedad  | Germán Parra |
| 124 | D.1.2.1. Normativas de la instancia institucional de vinculación con la sociedad (en lo que se refiere a la gestión de recursos). | A.2.2_Normativa_UPS            | D.1.2.1_Extracto_gestión_recursos            | Extracto de la normativa sobre la gestión de recursos de vinculación con la sociedad   | Anita Reino  |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO<br>CARPETAS<br>EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS    | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS<br>UPS  | RESPONSABLE      |
|---------|---|--------------------------------------|--------------------------|--|------------------|
| 12<br>5 | D.1.2.2. Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, planificados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional en el año 2014. | D.1.2.3_Proyectos_vinculación        | D.1.2.2.a_Proyectos_2014 | Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, planificados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional en el año 2014. Se adjuntará una tabla explicativa que indique: Sede, Carrera, Nombre del proyecto, Año de ejecución, Programa, Afinidad con el Plan Nacional del Buen Vivir, Estructura del proyecto con (objetivos, recursos, presupuesto, ejecutores, etc.), si está alineado a la oferta académica, si atiende a demandas sociales, ejecución presupuestaria, informe de ejecución y cierre, impacto. Anexo_D.2.1 | Bernardo Salgado |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                        | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE                                     |
|---------|---|--------------------------------|--|--|---|
| 12<br>6 | D.1.2.3. Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, planificados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional en el año 2015. | D.1.2.3_Proyectos_vinculación  | D.1.2.3.a_Proyectos_2015                     | Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, planificados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional en el año 2015. Se adjuntará una tabla explicativa que indique: Sede, Carrera, Nombre del proyecto, Año de ejecución, Programa, Afinidad con el Plan Nacional del Buen Vivir, Estructura del proyecto con (objetivos, recursos, presupuesto, ejecutores, etc.), si está alineado a la oferta académica, si atiende a demandas sociales, ejecución presupuestaria, informe de ejecución y cierre, impacto. Anexo_D.2.1 | Bernardo Salgado                                |
| 12<br>7 | D.1.2.4. Planificación operativa (en lo referente a vinculación) vigente en el año 2014   | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">D.1.1.4 POA 2014 vinculación</a> | Extracto del POA UPS 2014 - vinculación con la sociedad  | Germán Parra                                    |
| 12<br>8 | D.1.2.5. Plan Operativo Anual vigente durante el año 2015, en lo referente a vinculación  | <a href="#">A.1.2 POA</a>      | <a href="#">D.1.1.5 POA 2015 vinculación</a> | Extracto del POA UPS 2015 - vinculación con la sociedad  | Germán Parra                                    |
| 12<br>9 | D.1.2.6. Documentos que certifiquen la ejecución del presupuesto (en lo referente a vinculación) del año 2014.  | C.1.2_Presupuesto              | D.1.2.6_Ejecución_2014_vinculación           |  | Wendy Perugachi - coordina con Bernardo Salgado |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE                                     |
|-----|--|--------------------------------|---|---|---|
| 130 | D.1.2.7. Planificación presupuestaria (en lo referente a vinculación) del año 2015.  | C.1.2_Presupuesto              | D.1.2.7_Presupuesto_2015_vinculación        |   | Wendy Perugachi - coordina con Bernardo Salgado |
| 131 | D.1.2.8. Documentos que certifiquen la ejecución del presupuesto (en lo referente a vinculación) del año 2015  | C.1.2_Presupuesto              | D.1.2.8_Ejecución_2015_vinculación          |   | Wendy Perugachi - coordina con Bernardo Salgado |
| 132 | D.2.1.1. Normativa y/o procedimientos institucionales referentes a la formulación, seguimiento y evaluación de los de proyectos de vinculación.        | A.2.2_Normativa_UPS            | D.2.1.1_Extracto_form_seg_eval_vinculación. | Extracto normativa <b>formulación, seguimiento y evaluación de los de proyectos de vinculación.</b>   | Anita Reino                                     |
| 133 | D.2.1.2. Informes de seguimiento de los proyectos de vinculación ejecutados durante el año 2014.   | D.1.2.3_Proyectos_vinculación  | D.2.1.2_Informes_seguimiento_2014           | Informes de seguimiento de los proyectos de vinculación ejecutados durante el año 2014.   | Bernardo Salgado                                |
| 134 | D.2.1.3. Informes de seguimiento de los proyectos de vinculación ejecutados durante el año 2015.   | D.1.2.3_Proyectos_vinculación  | D.2.1.3_Informes_seguimiento_2015           | Informes de seguimiento de los proyectos de vinculación ejecutados durante el año 2015.   | Bernardo Salgado                                |
| 135 | D.2.1.4. Programas y / o proyectos de vinculación con la sociedad, planificados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional en el año 2014 | D.1.2.3_Proyectos_vinculación  | D.2.1.4_Actas_UTVS_2014                     | Actas y resoluciones de la Unidad Técnica de Vinculación con la Sociedad sobre la planificación, ejecución y monitorización de los Programas y / o proyectos de vinculación con la sociedad, en el año 2014 | Bernardo Salgado                                |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE   |
|---------|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 13<br>6 | D.2.1.5. Programas y / o proyectos de vinculación con la sociedad, planificados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional en el año 2015 | D.1.2.3_Proyectos_vinculación  | D.2.1.4_Actas_UTVS_2015              | Actas y resoluciones de la Unidad Técnica de Vinculación con la Sociedad sobre la planificación, ejecución y monitorización de los Programas y / o proyectos de vinculación con la sociedad, en el año 2015   | Bernardo Salgado  |
| 13<br>7 | D.2.1.6. Documentos que certifiquen la ejecución del presupuesto (en lo referente a vinculación) del año 2014.   | C.1.2_Presupuesto              | D.1.2.6_Ejecución_2014_vinculación   | Extracto ejecución presupuesto 2014 - vinculación con la sociedad   | Wendy Perugachi - coordina con Bernardo Salgado               |
| 13<br>8 | D.2.1.7. Planificación presupuestaria (en lo referente a vinculación) del año 2015.  | C.1.2_Presupuesto              | D.1.2.7_Presupuesto_2015_vinculación |   | Wendy Perugachi - coordina con Bernardo Salgado               |
| 13<br>9 | D.2.1.8. Documentos que certifiquen la ejecución del presupuesto (en lo referente a vinculación) del año 2015  | C.1.2_Presupuesto              | D.1.2.8_Ejecución_2015_vinculación   |   | Wendy Perugachi - coordina con Bernardo Salgado               |
| 14<br>0 | E.1.1.1. Calidad de aulas _ visita in situ   | E.1.1.1_Espacios_bienestar     | E.1.1.1_Calidad_aulas_anexo -E.1.1   | Informe de estado de las aulas de la UPS que considere los siguientes criterios: a) facilidades de acceso y utilización; b) buena iluminación; c) buena ventilación; d) sitios de trabajo (pupitres) cómodos y funcionales, y e) facilidades para utilizar recursos | D.T. de administración e inventarios - coordina Cristian Díaz |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                   | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE   |
|---------|--|--------------------------------|---|---|---|
|         |  |                                |   | multimedia (acceso a internet, posibilidad de instalar un proyector y computadora). Adjunta anexo E1.1                      |   |
| 14<br>1 | E.1.2.1. Espacios de bienestar _ visita in situ                      | E.1.1.1_Espacios_bi enestar    | E.1.2.1_Espacios_bienestar_a nexo-E.1.2 | Informe sobre el número de espacios, estado y capacidad de los espacios físicos de bienestar por campus. Adjunta anexo E1.2 | D.T. de administración e inventarios - coordina Cristian Díaz |
| 14<br>2 | E.1.2.2. Descripción de los espacios físicos de bienestar por campus | E.1.1.1_Espacios_bi enestar    | E.1.2.1_Espacios_bienestar_a nexo-E.1.2 | Adjunta anexo E1.2  | D.T. de administración e inventarios - coordina Cristian Díaz |
| 14<br>3 | E.1.3.1. Oficinas TC _ Visita in situ                                | E.1.1.1_Espacios_bi enestar    | E.1.3.1_Espacios_TC_anexo-E.1.3         | Adjunta anexo E.1.3   | D.T. de administración e inventarios - coordina Cristian Díaz |
| 14<br>4 | E.1.4.1. Salas MT/TP _ visita in situ                                | E.1.1.1_Espacios_bi enestar    | E.1.4.1_Espacios_MT-TP_anexo            | Adjunta anexo E.1.4   | D.T. de administración e inventarios - coordina Cristian Díaz |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS           | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE  |
|---------|---|--------------------------------|---------------------------------|--|--------------|
| 14<br>5 | E.2.1.1. Ancho de banda _ visita in situ  | E.2.1.1_Ancho_ban da           | E.2.1.1_Informe_ancho_band a    | Informe sobre: facilidad de acceso, relación entre el ancho de banda de la conexión a internet disponible en todos los predios de la institución y los usuarios de la misma; y la cobertura de internet en los campus de la UPS  | Diego Quinde |
| 14<br>6 | E.2.1.2. Contratos con proveedores de internet  | E.2.1.1_Ancho_ban da           | E.2.1.2_Contratos_internet      |  | Anita Reino  |
| 14<br>7 | E.2.2.1. Plataforma de gestión académica _ visita in situ   | A.3.2_Sistemas_info rmación    | A.3.2.2_Módulo_SNA_estudi antes | Documentación técnica de los módulos informáticos que manejen información del estudiante: SNA (datos personales de estudiantes; inscripción y matriculación en asignaturas, carreras o programas, trayectoria académica; conclusión de estudios o egresados; sistema de seguimiento a graduados (Documentación técnica formulario 01); horarios de asignaturas por período académico; registro de calificaciones; historial académico; programas de estudio de las asignaturas disponibles en la página web) | Diego Quinde |
| 14<br>8 | E.2.2.2. Manuales de procesos internos y de ayuda para el uso de las plataformas de gestión académica | A.3.2_Sistemas_info rmación    | E.2.2.2_Manuales_SNA            | Manuales de procesos internos SNA  | Diego Quinde |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES   | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                      | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE                         |
|-----|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 149 | E.3.1.1. Asignación de un presupuesto para el incremento del acervo bibliotecario  | C.1.2_Presupuesto              | E.3.1.1_Presupuesto_acervo_biblioteca_2014 | Extracto del presupuesto para el incremento del acervo bibliotecario 2014  | Bernardo Salgado coordina con Wendy |
| 150 | E.3.1.2. Políticas de funcionamiento y normativa de uso de la biblioteca.  | E.3.1.2_Normativa_biblioteca   | E.3.1.2_Normativa_biblioteca               | Políticas de funcionamiento y normativa de uso de las bibliotecas  | Anita Reino                         |
| 151 | E.3.1.3. Responsable y personal de la biblioteca capacitado.   | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.3_Capacitación_personal_biblioteca   | Documento que contenga información sobre: responsable y personal de la biblioteca capacitado                                   | Paul Flores                         |
| 152 | E.3.1.4. Sistemas informáticos de gestión e información de la biblioteca   | A.3.2_Sistemas_información     | E.3.1.4_Módulo_ALEPH                       | Documentación técnica de los sistemas informáticos de gestión e información de la biblioteca                                   | Diego Quinde                        |
| 153 | E.3.1.5. Procedimientos explícitos de articulación entre los servicios de la biblioteca y las necesidades académicas de la institución | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.5_Articulación_biblioteca_academia   | Procedimientos explícitos de articulación entre los servicios de la biblioteca y las necesidades académicas de la institución. | Bernardo Salgado                    |
| 154 | E.3.1.6. Mediciones periódicas del uso de los recursos bibliográficos disponibles.   | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.6_Medición_uso_bibliografía          | Informes periódicos de medición del uso de los recursos bibliográficos disponibles   | Bernardo Salgado                    |
| 155 | E.3.1.7. Planificación y ejecución de la adquisición de recursos bibliográficos en el año 2014   | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.7_Plan_adquisición_bibliografía_2014 | Planificación y ejecución de la adquisición de recursos bibliográficos en el año 2014  | Bernardo Salgado                    |
| 156 | E.3.1.8. Planificación y ejecución de la adquisición de recursos bibliográficos en el año 2015   | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.8_Plan_adquisición_bibliografía_2015 | Planificación y ejecución de la adquisición de recursos bibliográficos en el año 2015  | Bernardo Salgado                    |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                       | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE                                     |
|-----|---|--------------------------------|---|---|---|
| 157 | E.3.1.9. Manuales de procesos internos referentes a la gestión de la biblioteca                                   | E.3.1.2_Normativa_biblioteca   | E.3.1.9_Gestión_biblioteca                  | Manual de procesos internos referentes a la gestión de la biblioteca                                | Bernardo Salgado                                |
| 158 | E.3.1.10. Actas o informes que evidencien las actividades de gestión de biblioteca ejecutadas durante el año 2014 | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.10_Informe_gestión_biblioteca_2014    |   | Bernardo Salgado                                |
| 159 | E.3.1.11. Actas o informes que evidencien las actividades de gestión de biblioteca ejecutadas durante el año 2015 | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.1.11_Informe_gestión_biblioteca_2015    |   | Bernardo Salgado                                |
| 160 | E.3.1.12. Plan y presupuesto para adquisición de material bibliográfico en el año 2014                            | C.1.2_Presupuesto              | E.3.1.12_Plan_presupuesto_bibliog_2014      | Extracto del presupuesto destinado a la adquisición de material bibliográfico, en el año 2014.      | Bernardo Salgado - coordina con Wendy Perugachi |
| 161 | E.3.1.13. Ejecución del presupuesto para adquisición de material bibliográfico en el año 2014                     | C.1.2_Presupuesto              | E.3.1.13_Ejecución_Presup_bibliografía_2014 | Extracto de la ejecución del presupuesto para adquisición de material bibliográfico, en el año 2014 | Bernardo Salgado - coordina con Wendy Perugachi |
| 162 | E.3.1.14. Plan y presupuesto para adquisición de material bibliográfico en el año 2015                            | C.1.2_Presupuesto              | E.3.1.14_Plan_presupuesto_bibliog_2015      | Extracto del presupuesto destinado a la adquisición de material bibliográfico, en el año 2015.      | Bernardo Salgado - coordina con Wendy Perugachi |
| 163 | E.3.1.15. Ejecución del presupuesto para adquisición de material bibliográfico en el año 2015                     | C.1.2_Presupuesto              | E.3.1.15_Ejecución_Presup_bibliografía_2015 | Ejecución del presupuesto para adquisición de material bibliográfico en el año 2015                 | Bernardo Salgado - coordina con                 |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                    | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS   | RESPONSABLE      |
|-----|---|--------------------------------|--|--|------------------|
|     |   |                                |  |  | Wendy Perugachi  |
| 164 | E.3.2.1. Listado de los libros físicos existentes en todas las bibliotecas de la institución de acuerdo al formato proporcionado por el CEAACES _ visita in situ  | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.2.1_Inventario_libros                | Inventario digital de libros físicos existentes, de acuerdo al formato proporcionado por el CEAACES                            | Bernardo Salgado |
| 165 | E.3.2.2. Listado de los libros digitales contratados por la institución _ visita in situ  | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.2.2_Inventario_libros_digitales      | Listado de los libros digitales contratados  | Bernardo Salgado |
| 166 | E.3.3.1. Espacio estudiantes _ visita in situ   | E.3.1.3_Datos_biblioteca       | E.3.2.3_Espacios-lectura                 | Informe sobre puestos de lectura de bibliotecas de la UPS  | Bernardo Salgado |
| 167 | F.1.1.1. Documentos que contengan las políticas y reglamentos de la IES sobre la selección y admisión de los estudiantes de posgrado (donde se establezcan los requisitos adicionales a los establecidos por la normativa del sistema de educación superior, de ser el caso). | F.1.1.1_Normativa_posgrado     | F.1.1.1_Normativa_admisión_posgrado      | Sistema de selección y admisión de los estudiantes de posgrado   | Anita Reino      |
| 168 | F.1.1.2. Procedimientos y estándares definidos para la selección y admisión por cada uno de los programas de posgrado de la institución   | F.1.1.1_Normativa_posgrado     | F.1.1.2_Procedimiento_admisión_programas | Procedimientos y estándares definidos para la selección y admisión por cada uno de los programas de posgrado de la institución | Edgar Loyola     |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                  | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE  |
|-----|---|--------------------------------|--|---|--------------|
| 169 | F.1.1.3. Documentos que evidencien la aplicación de las políticas, procedimientos y estándares a todos los estudiantes admitidos a los programas de la institución  | F.1.1.1_Normativa_posgrado     | F.1.1.3_Aplicación_admisión_posgrado   | Documentos que evidencien la aplicación de las políticas, procedimientos y estándares a todos los estudiantes admitidos a los programas de posgrado de la UPS   | Edgar Loyola |
| 170 | F.1.1.4. Listado de los postulantes por cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año 2014   | F.1.1.4_Datos_posgrado         | F.1.1.4_Lista_postulante_posgrado_2014 | <b>Listado de los postulantes</b> por cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año 2014.  | Edgar Loyola |
| 171 | F.1.1.5. Documentos que evidencien las puntuaciones en todos los aspectos considerados en los procedimientos y estándares de admisión para cada postulante a los programas de posgrado de la institución durante el año 2014. | F.1.1.4_Datos_posgrado         | F.1.1.5_Puntuaciones_admisión_2014     | <b>Documentos que evidencien las puntuaciones</b> en todos los aspectos considerados en los procedimientos y estándares de admisión para cada postulante a los programas de posgrado de la institución durante el año <b>2014</b> . | Edgar Loyola |
| 172 | F.1.1.6. Listado de los estudiantes admitidos a cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año 2014.  | F.1.1.4_Datos_posgrado         | F.1.1.6_Lista_admitido_posgrado_2014   | <b>Listado de los estudiantes admitidos</b> a cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año <b>2014</b> .  | Edgar Loyola |
| 173 | F.1.1.7. Listado de los postulantes por cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año 2015.  | F.1.1.4_Datos_posgrado         | F.1.1.7_Lista_postulante_posgrado_2015 | <b>Listado de los postulantes</b> por cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año 2015.  | Edgar Loyola |

| No      | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS                     | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE  |
|---------|---|--------------------------------|---|---|--------------|
| 17<br>4 | F.1.1.8. Documentos que evidencien las puntuaciones en todos los aspectos considerados en los procedimientos y estándares de admisión para cada postulante a los programas de posgrado de la institución durante el año 2015. | F.1.1.4_Datos_posgrado         | F.1.1.8_Puntuaciones_admisión_2015        | <b>Documentos que evidencien las puntuaciones</b> en todos los aspectos considerados en los procedimientos y estándares de admisión para cada postulante a los programas de posgrado de la institución durante el año <b>2015</b> . | Edgar Loyola |
| 17<br>5 | F.1.1.9. Listado de los estudiantes admitidos a cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año 2015.  | F.1.1.4_Datos_posgrado         | F.1.1.9_Lista_admitido_posgrado_2015      | <b>Listado de los estudiantes admitidos</b> a cada uno de los programas de posgrado de la institución durante el año <b>2015</b> .  | Edgar Loyola |
| 17<br>6 | F.1.2.1. Documentos que contengan políticas y/o reglamentos de bienestar estudiantil de la institución de educación superior  | F.1.2.1_Normativa_bienestar    | F.1.2.1_Normativa_bienestar               | Política y reglamentos de bienestar estudiantil   | Anita Reino  |
| 17<br>7 | F.1.2.2. Programas / proyectos de bienestar estudiantil organizados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional durante el año 2014   | F.1.2.2_Programa_bienestar     | F.1.2.2_Programa_bienestar_2014           | Programas / proyectos de bienestar estudiantil organizados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional durante el año 2014  | Fausto Sáenz |
| 17<br>8 | F.1.2.3. Estudios sobre el análisis de los resultados de los programas y/o proyectos de bienestar estudiantil ejecutados durante el año 2014  | F.1.2.2_Programa_bienestar     | F.1.2.3_Estudio_resultados_bienestar_2014 | Estudios sobre el análisis de los resultados de los programas y/o proyectos de bienestar estudiantil ejecutados durante el año 2014   | Fausto Sáenz |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS   | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE  |
|-----|---|--------------------------------|---|---|--------------|
| 179 | F.1.2.4. Programas / proyectos de bienestar estudiantil organizados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional durante el año 2015 | F.1.2.2_Programa_bienestar     | F.1.2.4_Programa_bienestar_2015   | Programas / proyectos de bienestar estudiantil organizados, ejecutados y monitorizados por la unidad institucional durante el año 2015                                    | Fausto Sáenz |
| 180 | F.1.2.5. Estudios sobre el análisis de los resultados de los programas y/o proyectos de bienestar estudiantil ejecutados durante el año 2015    | F.1.2.2_Programa_bienestar     | F.1.2.5_Estudio_resultados_bienestar_2015   | Estudios sobre el análisis de los resultados de los programas y/o proyectos de bienestar estudiantil ejecutados durante el año 2015                                       | Fausto Sáenz |
| 181 | F.1.3.1. Documentos que contengan las políticas o normativas de la institución de educación superior sobre acción afirmativa                    | F.1.3.1_Acción_afirmativa      | F.1.3.1.a_Extracto_Estatuto_acción_afirmativa<br>F.1.3.1.b_Política_acción_afirmativa | Política de acción afirmativa<br>Extracto del Estatuto  | Anita Reino  |
| 182 | F.1.3.2. Documentos que evidencien la aplicación de políticas de acción afirmativa  | F.1.3.1_Acción_afirmativa      | F.1.3.2_Aplicación_acción_afirmativa  | Informes de Sede sobre la aplicación de políticas de acción afirmativa  | Fausto Sáenz |
| 183 | F.2.1.1. Listado certificado de estudiantes matriculados por carrera durante el período de evaluación (base de datos)                           | B.2.1_Datos_estudiantes        | F.2.1.1_Matriculados_carreras   | Lista certificada de estudiantes <b>matriculados por carrera durante el período de evaluación</b> (base de datos) matriculados período 2016-2016. Adjuntar archivo EXCEL. | Ronal Ludeña |
| 184 | F.2.1.2. Listado certificado de estudiantes matriculados por carrera en la institución dos años antes del período de evaluación (base de datos) | B.2.1_Datos_estudiantes        | F.2.1.2_Matriculados_2_años_antes   | Lista certificada de estudiantes matriculados por carrera en la institución <b>dos años antes del período de evaluación</b> (base de                                      | Ronal Ludeña |

| No  | EVIDENCIAS CEAACES  | CÓDIGO CARPETAS EVIDENCIAS UPS | NOMBRE EVIDENCIAS UPS               | DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS UPS  | RESPONSABLE  |
|-----|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
|     |   |                                |                                     | datos) período 2013-2014 y 2014-2014. Adjuntar archivo EXCEL.   |              |
| 185 | F.2.2.1. Lista certificada de estudiantes que ingresaron al primer nivel de la carrera en los períodos solicitados en la definición (base de datos) | B.2.1_Datos_estudiantes        | F.2.2.1_Lista_primer_nivel_grado    | Lista certificada de <b>estudiantes que ingresaron a primer nivel de grado en los períodos solicitados</b> (base de datos)<br>Carreras de 10 semestres: 2009-2010 y 2010-2010<br>Carreras de 9 semestres: 2010-2010 y 2010-2011<br>Carreras de 8 semestres: 2010-2011 y 2011-2011.<br>Adjuntar archivo EXCEL. | Ronal Ludeña |
| 186 | F.2.2.2. Lista certificada de estudiantes de estas cohortes que se graduaron hasta el período de evaluación (base de datos)                         | B.2.1_Datos_estudiantes        | F.2.2.2_Lista_graduados_grado       | Lista <b>estudiantes se graduaron hasta el período de evaluación</b> (base de datos) hasta el período 2015-2016   | Ronal Ludeña |
| 187 | F.2.3.1. Lista certificada de estudiantes que ingresaron al primer nivel del programa en los períodos solicitados en la definición (base de datos)  | B.2.1_Datos_estudiantes        | F.2.3.1_Lista_primer_nivel_posgrado | Lista <b>estudiantes que ingresaron al primer nivel del programa en los períodos solicitados</b> (base de datos) períodos 2012 - 2013.<br>Adjuntar archivo EXCEL.   | Ronal Ludeña |
| 188 | F.2.3.2. Lista certificada de estudiantes de estas cohortes que se graduaron del programa hasta el período de evaluación (base de datos)            | B.2.1_Datos_estudiantes        | F.2.3.2_Lista_graduados_posgrado    | Lista <b>estudiantes de estas cohortes que se graduaron del programa hasta el período de evaluación</b> (base de datos) hasta el período 2015-2016. Adjuntar archivo EXCEL.   | Ronal Ludeña |

**Anexo 3. Formatos de validación de evidencias (archivo adjunto en formato Excel)**

**Anexo 4. Formato de carátula para documentos PDF - OCR.**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA (UPS)**

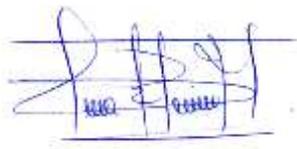
**Anexo 4**

B.1.1. Formación de posgrado

| <b>Denominación de la evidencia del modelo del autoevaluación de la UPS</b>                          | <b>N° de página(s)</b>  |
|--|---|
| <i>Copie textualmente, la denominación de la evidencia que consta en el modelo de autoevaluación</i> | <i>Indique el/los número(s) de página de este documento donde se ubica la información</i> |
| <i>Copie textualmente, la denominación de la evidencia que consta en el modelo de autoevaluación</i> | <i>Indique el/los número(s) de página de este documento donde se ubica la información</i> |
| <i>Copie textualmente, la denominación de la evidencia que consta en el modelo de autoevaluación</i> | <i>Indique el/los número(s) de página de este documento donde se ubica la información</i> |
| ...  | ...   |
| ...  | ...   |

**CERTIFICO:**

Que, el presente documento “Plan de Autoevaluación Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana” fue aprobado por el Consejo Superior, mediante Resolución N° 081-04-2016-04-20 de fecha 20 de abril de 2016.




Ana María Reino Molina  
SECRETARIA GENERAL