

Universidad Politécnica Salesiana

# RENDICIÓN DE CUENTAS

Informe anual  
2013



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

**AÑO 2013**

I.	PRESENTACIÓN .....	5
II.	GESTIÓN UNIVERSITARIA .....	6
1.	GESTIÓN ACADÉMICA.....	6
1.1.	Programas académicos.....	6
1.1.1.	A Nivel de Grado.....	7
1.1.1.1.	Oferta académica .....	7
1.1.1.2.	Rediseño de Carreras y actualización curricular.....	8
1.1.1.3.	De la retención estudiantil .....	8
1.1.2.	A Nivel de Posgrado.....	10
1.2.	Docentes.....	12
1.2.1.	Formación de cuarto nivel de los Docentes.....	12
1.2.2.	Dedicación del cuerpo docente.....	13
1.2.3.	Curso de Desarrollo Humano y Universidad - CDHU .....	14
1.2.4.	Evaluación del desempeño docente .....	14
1.3.	Estudiantes .....	14
1.3.1.	Admisión .....	15
1.3.1.1.	Permanencia de estudiantes .....	15
1.3.1.2.	Programas de apoyo a estudiantes para mejorar la permanencia y conclusión de estudios .....	16
1.3.2.	Seguimiento a Graduados.....	22
1.3.2.1.	Encuentros de graduados .....	22
1.3.2.2.	Actividades de seguimiento .....	23
1.3.2.3.	Participación de graduados en el cogobierno de la UPS.....	24
2.	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. ....	24
2.1.	Sistema de Gestión de la Investigación .....	24
2.1.1.	Entornos web de los Centros de Investigación.....	24
2.1.2.	Módulo de producción científica.....	24
2.2.	Resultados de Investigación.....	25
2.2.1	Programa Prometeo .....	25
2.2.2	Grupos de investigación.....	25
2.2.3	Proyectos de Investigación.....	27
2.2.4	Participación en Seminarios .....	28

3.	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	32
3.1.	Programas de Vinculación con la Sociedad.....	32
3.2.	Ejecución de la Vinculación con la Sociedad.....	33
4.	GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	35
4.1.	Órgano académico y administrativo de cogobierno.....	37
4.1.1.	Gestión del Consejo Superior.....	37
4.2.	Órganos técnicos de gestión y animación.....	39
4.2.1.	Gestión del Consejo Académico.....	39
4.2.2.	Gestión del Consejo Económico y Financiero.....	39
4.3.	Órganos de representación.....	40
4.3.1.	Federación de Estudiantes de la UPS – FEUPS.....	40
4.3.1.1.	Asociación de Docentes y Trabajadores.....	41
4.3.2.	Comité Consultivo de Graduados.....	42
4.4.	Gestión de la Planificación y Evaluación Institucional.....	43
4.4.1.	Unidad de Planeación Evaluación y Acreditación.....	43
4.5.	Gestión de la Pastoral Universitaria.....	46
Actividades de la Pastoral Universitaria para el desarrollo humano.....	46	
4.6.	Gestión del Talento Humano.....	46
a.	Sistema de gestión por procesos.....	46
b.	Evaluación de desempeño del personal administrativo.....	47
c.	Plan de formación.....	47
4.7.	Gestión del Presupuesto, Finanzas y Seguros.....	48
a.	Balance General, Balance de Resultados e Inversiones año 2013 (tabla 35).....	48
b.	Distribución del aporte del Estado.....	59
c.	Créditos de la UPS.....	61
d.	Seguros personales.....	61
4.8.	Gestión de Bienestar Estudiantil.....	61
4.9.	Gestión de bibliotecas.....	63
a.	Títulos bibliográficos.....	63
b.	Bibliotecas virtuales.....	63
4.10.	Gestión de publicaciones.....	65
a.	Producción científica, revistas indexadas y libros arbitrados.....	65

b.	Publicaciones periódicas del año 2013 .....	65
c.	Editorial Universitaria Abya-Yala .....	65
4.11.	Gestión cultural .....	66
4.12.	Gestión de las Tecnologías de la Información para el aprendizaje .....	67
4.13.	Gestión del archivo y memoria histórica.....	69
a.	Sistema de Gestión Documental .....	69
b.	Archivo Institucional.....	69
4.14.	Gestión del ámbito legal y de representación.....	69
4.15.	Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional .....	70
1.	DOCUMENTOS .....	72

## **I. PRESENTACIÓN**

Inicio esta presentación agradeciendo a todas aquellas personas que contribuyen diariamente al crecimiento de la Universidad Politécnica Salesiana, a los salesianos y seglares que con entrega y capacidad cimentan la presencia salesiana en el Ecuador en beneficio de la educación superior. Al personal académico y en especial a los estudiantes que confían en una opción universitaria caracterizada por su don salesiano, una universidad diferente donde no se piensa la academia desde el beneficio personal sino desde su capacidad de transformación social; una universidad que a través de la formación de profesionales llega más allá de las aulas, en la búsqueda y beneficio de una nueva sociedad, más justa y equitativa.

Para la Universidad Politécnica Salesiana el centro del ejercicio educativo es el “aprendizaje de la persona”. Este Informe 2013 evidencia el trabajo y la orientación de la UPS para llegar a sus destinatarios y cumplir nuestra Misión de formar “Honrados Ciudadanos y Buenos Cristianos”. El Informe recoge la presencia y aporte de nuestros graduados en la gestión de la Universidad, ellos son la retroalimentación que fortalece nuestra capacidad de respuesta a las necesidades y problemas locales y nacionales.

Los resultados que presenta el Informe nos animan a seguir construyendo espacios de reflexión universitaria y a caminar juntos para conseguir los objetivos expresados en la Misión y Visión institucional. La evaluación del CEAACES ha estimulado nuestra capacidad de respuesta y optimización de potencialidades. El Plan de Mejoras es camino por recorrer y la Acreditación de Carreras objetivos a lograr.

Gracias a la Comunidad Universitaria de la UPS.

Javier Herrán Gómez, sdb  
Rector

## **II. GESTIÓN UNIVERSITARIA**

La Misión y Visión de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) definen el modelo de gestión; las políticas públicas, leyes y reglamentos de la Educación Superior marcan el camino de la gestión. En el centro de la gestión gravita la opción preferencial de la UPS por la juventud de sectores populares y de los pueblos indígenas y afroecuatorianos, opción que debe compartirse con los esfuerzos y recursos para lograr la Visión de la UPS como universidad acreditada con calidad académica que apuesta por estar presente en el campo de la investigación para nutrir la docencia con nuevos conocimientos.

Alma y vida de la UPS son los hombres y mujeres que dedican lo mejor de cada uno de ellos para construir la Universidad para todos y que se ha definido en la Carta de Navegación.

La formación académica de cuarto nivel de los docentes de la UPS es prioridad en la gestión del Rector durante el 2013. La institucionalidad de la gestión se torna familiar y se hace dialogal cuando es permeada por el carisma salesiano, y fundamentada en la inspiración cristiana.

### **1. GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **1.1. Programas académicos**

Considerando que la gestión académica está articulada, entre otros aspectos, a los procesos que conforman la acción universitaria, y que una efectiva gestión se evidencia en la toma de decisiones oportunas de los distintos actores del quehacer académico, la UPS en el año 2013 requirió por un lado, contar con fuentes de datos que garanticen con éxito el vínculo y promoción de las funciones universitarias desde las estructuras establecidas en la normativa institucional y, por otro, iniciar el reto de revisar sus procesos académicos a la luz de los nuevos horizontes marcados por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y sus reglamentos.

Para avanzar a una gestión académica que promueva la mejora continua, se requiere manejar información efectiva a nivel institucional, es por ello que el proceso interno denominado de regularización académica a nivel de grado cerró en el año 2013 con un porcentaje de ejecución del 90% y se proyecta al 100% en el primer trimestre del 2014, garantizando así, la fiabilidad de datos correspondientes a:

- Proyectos curriculares con su respectivo estado (Vigente, Activo, No vigente habilitado para registro de títulos).
- Población histórica de estudiantes y egresados desde el año 1994 ubicados en su proyecto curricular.
- Propuesta de mínimos para el expediente estudiantil.
- Actualización de la base de datos de graduados.
- Reportes en el Sistema Nacional Académico (SNA).

Puntualizaciones que, aunque simples de exponer, requirieron el ingente esfuerzo de personal académico y administrativo.

Con una base de datos congruente, consolidada, consistente y con el apoyo en las normas existentes, internas de la Universidad y externas de los organismos de control de la educación superior, se procedió al desarrollo y actualización de módulos informáticos complementarios, que favorecen la gestión académica:

- Módulo informático de graduación (actas de grado, record académico y base de datos para registro de títulos en la SENESCYT).
- Módulo informático de posgrado.
- Módulo informático de nivelación y admisión.

### **1.1.1. A Nivel de Grado**

#### **1.1.1.1. Oferta académica**

Para los dos periodos académicos ordinarios correspondientes al año 2013, se ha mantenido la oferta de carreras de grado que están en vigencia de acuerdo a la nómina de la SENESCYT (tabla 1).

*Tabla 1. Carreras que oferta la Universidad Politécnica Salesiana*

<b>N°</b>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Presencial
2	ANTROPOLOGÍA APLICADA	Distancia
3	COMUNICACIÓN SOCIAL	Presencial
4	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	Presencial
5	CULTURA FÍSICA	Semipresencial
6	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	Distancia
7	FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	Presencial
8	GERENCIA Y LIDERAZGO	Presencial
9	GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	Distancia
10	INGENIERÍA AMBIENTAL	Presencial
11	INGENIERÍA CIVIL	Presencial
12	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Presencial
13	INGENIERÍA ELÉCTRICA	Presencial
14	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	Presencial
15	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	Presencial
16	INGENIERÍA INDUSTRIAL	Presencial
17	INGENIERÍA MECÁNICA	Presencial
18	INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Presencial
19	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Presencial
20	PEDAGOGÍA	Distancia -presencial
21	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	Semipresencial



N°	Carrera	Modalidad
22	PSICOLOGÍA	Presencial

*Fuente: Vicerrectorado Docente.*

El 11 de diciembre de 2013, el Consejo de Educación Superior mediante resolución RPC-SO-47-No.494-2013 aprobó el proyecto para la creación de la carrera de Ingeniería Mecatrónica para oferta en la Sede Matriz Cuenca, en modalidad presencial, proyecto remitido para fines de valoración en el mes de septiembre de 2010.

### 1.1.1.2. Rediseño de Carreras y actualización curricular

En lo que referente al rediseño de carreras y programas, el Consejo Superior dispuso que los Comités de Evaluación de cada Sede, sobre la base de los informes que presenten las Comisiones Internas de Autoevaluación de las Carreras y Programas Académicos, deberán analizar la pertinencia de cada oferta que se encuentre en estado vigente, los resultados serán conocidos en el primer semestre del 2014 y servirán de base para programar la reforma curricular en la UPS. En el año 2013, la UPS ha complementado información a nivel micro curricular, complementado 684 contenidos micro curriculares registrados en el SNA (tabla 2).

*Tabla 2. Contenidos micro curriculares ingresados en el SNA.*

Carrera	N° Actualizaciones realizadas
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	64
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	62
GERENCIA Y LIDERAZGO	69
ANTROPOLOGÍA APLICADA	49
COMUNICACIÓN SOCIAL	72
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	40
PEDAGOGÍA	49
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	78
INGENIERÍA AMBIENTAL	59
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	85
CULTURA FÍSICA	57

*Fuente: Vicerrectorado Docente.*

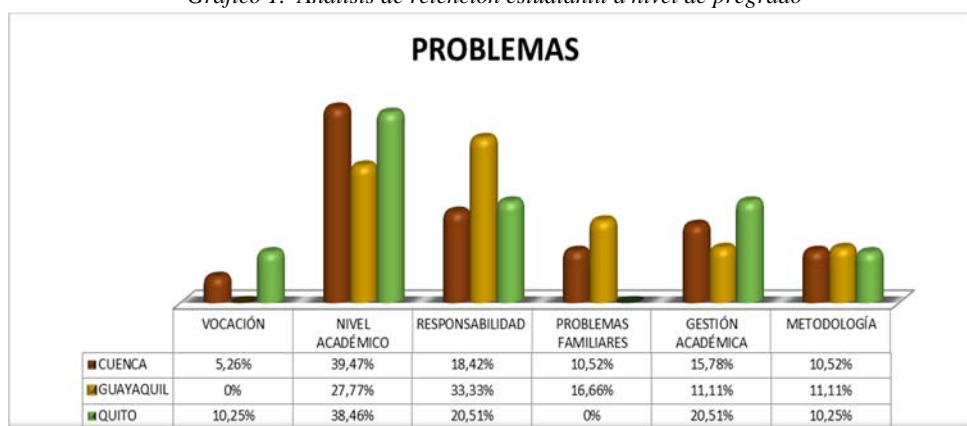
### 1.1.1.3. De la retención estudiantil

Uno de los retos académicos a nivel de grado, ha sido iniciar el estudio para cambio de modelo de deserción y repitencia a uno denominado de retención estudiantil, su diferencia radica en que los primeros tienen como evidencia a datos de poblaciones estudiadas en un tiempo determinado (por decir deserción y repitencia al año 2012), en tanto el segundo es fruto de un seguimiento continuo de una cohorte en el tiempo (por decir retención de la cohorte 2004-2007).

En este sentido, los primeros resultados de un estudio de retención indican la necesidad de mirar como un todo articulado a los problemas de: logística, información y comunicación, orientación profesional de carrera, evaluación a nivel curricular, nivelación, educación precedente, política del sistema de admisión de la UPS, equidad, costos y financiamiento, docencia, e incluso la participación de estudiantes.

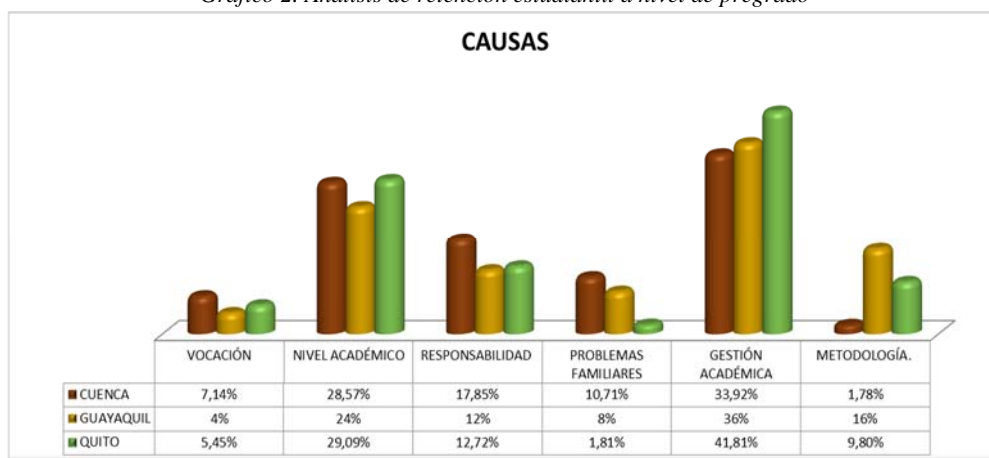
Para concretar un modelo de retención, se realizó un análisis conjunto, donde se evidencien los problemas, sus causas, las metas proyectadas y las acciones correctivas. En los gráficos 1, 2, 3 y 4 se presentan los resultados obtenidos:

Gráfico 1. Análisis de retención estudiantil a nivel de pregrado



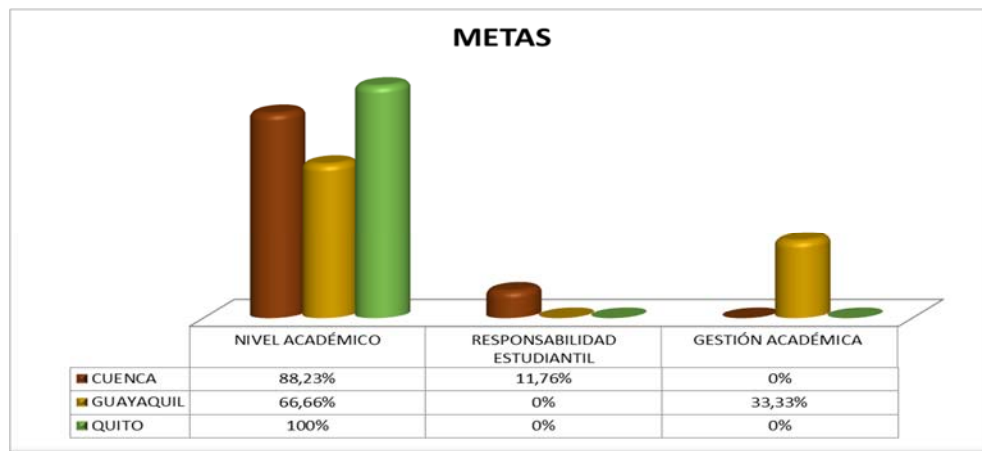
Fuente: Vicerrectorado Docente

Gráfico 2. Análisis de retención estudiantil a nivel de pregrado



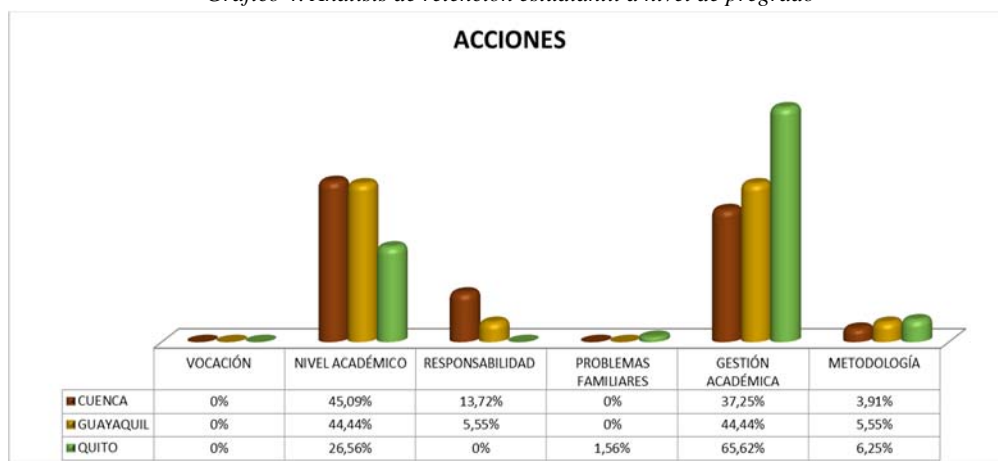
Fuente: Vicerrectorado Docente

Gráfico 3. Análisis de retención estudiantil a nivel de pregrado



*Fuente: Vicerrectorado Docente*

*Gráfico 4. Análisis de retención estudiantil a nivel de pregrado*



*Fuente: Vicerrectorado Docente*

De acuerdo a los resultados obtenidos, las acciones correctivas se concentran en: capacitación a estudiantes, seguimiento del desempeño docente y mejoramiento de la gestión académica, lo que indica que las carreras hicieron un esfuerzo en visibilizar la problemática existente, en especial en “nivel académico y de gestión”.

### **1.1.2. A Nivel de Posgrado**

Considerando que la oferta de programas de posgrado está vinculada de manera unívoca al tiempo de vigencia que se otorga a cada uno de ellos por parte del Consejo de Educación Superior (CES), la UPS en el año 2013, ha cumplido con la oferta que se muestra en la tabla 3.

*Tabla 3. Programas de postgrado*

Programa	Modalidad	Sede	Fecha de matrícula de la última cohorte que se encuentra ejecutando	N° estudiantes matriculados
ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CULTURAS JUVENILES Y CONTEXTO ESCOLAR	SEMIPRESENCIAL	QUITO	18/01/2013	25
ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CULTURAS JUVENILES Y CONTEXTO ESCOLAR	SEMIPRESENCIAL	GUAYAQUIL	02/05/2013	20
MAESTRÍA EN CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIALES	PRESENCIAL	CUENCA	04/03/2013	31

*Fuente: Vicerrectorado Docente*

Además ha de considerarse que la UPS presentó al CES 3 proyectos de posgrado (tabla 4).

*Tabla 4. Programas de postgrado presentados al CES*

Programa	Sede
MAESTRÍA EN EMPRENDIMIENTO Y GERENCIA DE PROYECTOS	GUAYAQUIL
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	CUENCA
MAESTRÍA EN MÉTODOS MATEMÁTICOS Y SIMULACIÓN NUMÉRICA	CUENCA GUAYAQUIL QUITO

*Fuente: Vicerrectorado Docente*

A partir de realidades concretas como los datos antes referenciados, un nuevo Estatuto y la dependencia de un Reglamento de Régimen Académico propuesto a la comunidad universitaria ecuatoriana por el CES, en el año 2013 se formuló y aprobó el Reglamento Transitorio para la gestión de posgrados, regulando ante todo los procesos de actualización de conocimientos, e iniciando con la promoción de una nueva forma de ejercer la docencia de posgrado desde la vinculación con la investigación, en especial desde la necesaria relación con los Centros de Investigación existentes.

Del encuentro denominado “Los posgrados y la investigación en la Universidad Politécnica Salesiana: Políticas, estrategias y propuestas de consolidación – Noviembre 2012” se sistematizó en el 2013 el cuaderno de reflexión N°13 que entre sus aportes se destacan:

- La posibilidad de establecer un organismo que dinamice la relación académica entre posgrado e investigación (Alternativa concretada en el Estatuto universitario aprobado en 2013 a través de la figura de la Unidad de Investigación).
- La propuesta “posgrado-investigación” debe permitir racionalizar recursos y construirse desde un modelo conceptual comprobado. Esta alternativa a partir del año 2013 está

siendo gestada con el apoyo consultivo del grupo GESPLAN de la Universidad Politécnica de Madrid en dos momentos:

- En su primera misión resulta el documento denominado “Bases estructurales para el cambio a una universidad de investigación”.
- En la segunda visita del 28 de noviembre al 6 de diciembre del 2013 se genera el documento “Propuesta de Dinamización de la Investigación en la UPS: Planificación Estratégica”, destacándose los siguientes aportes y sugerencias:
  - Implementar un sistema de evaluación de los procesos de investigación.
  - Mejorar la posición de la UPS en el ranking web de universidades (webometrics).
  - Mejorar el Criterio de Infraestructura dedicado a las TIC.
  - Determinar señalamientos básicos para seguimiento a docentes en estudios de doctorado.
  - Generar normativa para la creación de los Grupos de Investigación.
  - Elaborar normativa para creación de Cátedras-Empresa.
  - Definir a futuro la importancia de proyectar los siguientes proyectos de posgrado: Máster en Dirección de Proyectos siguiendo el Modelo del International Project Management Association; Máster en Organización Industrial; Máster en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible.

## 1.2.Docentes

### 1.2.1. Formación de cuarto nivel de los Docentes

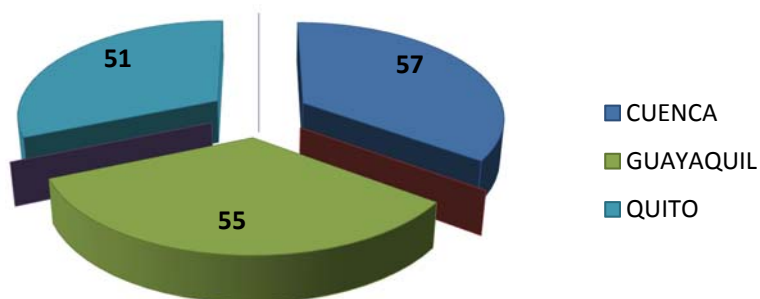
En el año 2013 se realiza un total de 163 convenios de becas de formación de cuarto nivel para los docentes de la UPS, en la tabla 5, se expresa el número de posgrados por nivel de formación. En el gráfico 5, se muestra el número de docentes en formación de cuarto nivel por Sede.

*Tabla 5. Convenios de becas de Formación Cuarto Nivel Docente*

<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	<b>N° de becas</b>
MAGÍSTER	108
DOCTORADO	55
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Gestión de Talento Humano*

*Gráfico 5. Convenios de beca de estudios de cuarto nivel por Sede*

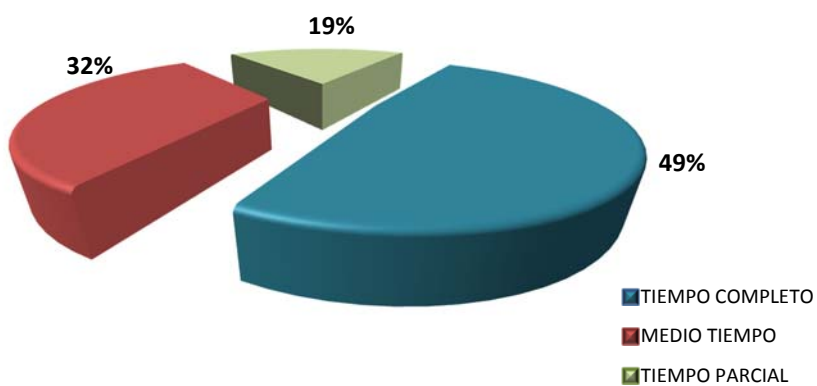


Fuente: Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano

### 1.2.2. Dedicación del cuerpo docente

En el año 2013, la Universidad Politécnica Salesiana contó con 1.086 docentes, de los cuales, el 49% tiene dedicación a tiempo completo, gráfico 6; en la tabla 6 se presenta la distribución según su clasificación y dedicación laboral.

Gráfico 6. Dedicación del Cuerpo Docente



Fuente: Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano

Tabla 6. Dedicación del Cuerpo Docente

Clasificación	Tiempo completo	Medio tiempo	Tiempo parcial	Total
Ocasional	244	170	136	550
Titulares auxiliares	245	171	55	471
Titulares agregados	25	4	11	40
Titulares principales	14	5	6	25
<b>Total UPS</b>	<b>528</b>	<b>350</b>	<b>208</b>	<b>1.086</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano

### 1.2.3. Curso de Desarrollo Humano y Universidad - CDHU

El Curso CDHU, es un proyecto dedicado a la capacitación de los docentes de la UPS para fortalecer la Identidad Salesiana Universitaria y promover procesos de sensibilidad desde el quehacer educativo. La tabla 7 muestra los resultados de los cursos según los módulos I, II y III realizados en el año 2013.

Tabla 7. CDHU módulos I, II y III al 30 de Agosto de 2013

Módulo	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Retirados
I. Antropología y Universidad	308	175	102	31
II. Ética y Universidad	238	165	68	5
III. Pensamiento Social de la Iglesia y Universidad	78	62	14	2
<b>TOTAL</b>	<b>624</b>	<b>402</b>	<b>184</b>	<b>38</b>

Fuente: UNADEDVI

### 1.2.4. Evaluación del desempeño docente

La UPS aplica en todas sus carreras en cada período académico el proceso de evaluación del desempeño docente, para el procesamiento de la información se utiliza un módulo de evaluación del Sistema Nacional Académico (SNA); los resultados de participación en el 2013 se detallan en las tablas 8 y 9.

Tabla 8. Participación en el proceso de evaluación del desempeño docente 2013

Informante	UPS	Sede Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Estudiante	75,10	66,57	69,56	89,18
Autoevaluación del docente	91,30	98,27	86,27	89,35
Director de carrera	94,66	98,34	85,64	100,00
Jefe de área curricular	94,68	100,00	84,04	100,00
<b>Total participación</b>	<b>88,94</b>	<b>90,80</b>	<b>81,38</b>	<b>94,63</b>

Fuente: Coordinaciones de Desarrollo Académico

Tabla 9. Promedio obtenido por docentes en evaluación del desempeño según los informantes-2013

Informante	UPS	Sede Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Estudiante (40%)	87,56	86,65	88,06	87,97
Autoevaluación del docente (20%)	94,59	97,06	94,24	92,47
Director de carrera (20%)	93,48	96,84	88,73	94,88
Jefe de área curricular (20%)	95,45	97,50	93,44	95,41
<b>Promedio ponderado</b>	<b>92,77</b>	<b>94,51</b>	<b>91,12</b>	<b>92,68</b>

Fuente: Coordinaciones de Desarrollo Académico

## 1.3. Estudiantes

### **1.3.1. Admisión**

En el año 2013, se concretó uno de los componentes del modelo de retención, donde la UPS sustituye su anterior Sistema de Admisión (SAUPS) por uno mucho más congruente con la realidad local y las políticas promovidas por la SENESCYT a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA).

La UPS cuenta con la Unidad de Admisión y Nivelación, su trabajo ya presenta resultados concretos, entre los cuales se destacan:

- Informe histórico de los procesos de admisión y nivelación de la UPS -desde el año 1994 al año 2012.
- Reglamento de Nivelación y Admisión, que regula los proceso de examen admisión, inducción, examen de exoneración y nivelación.
- Currículo de Nivelación, de duración de 1.000 horas o un semestre académico, definido por áreas del conocimiento.

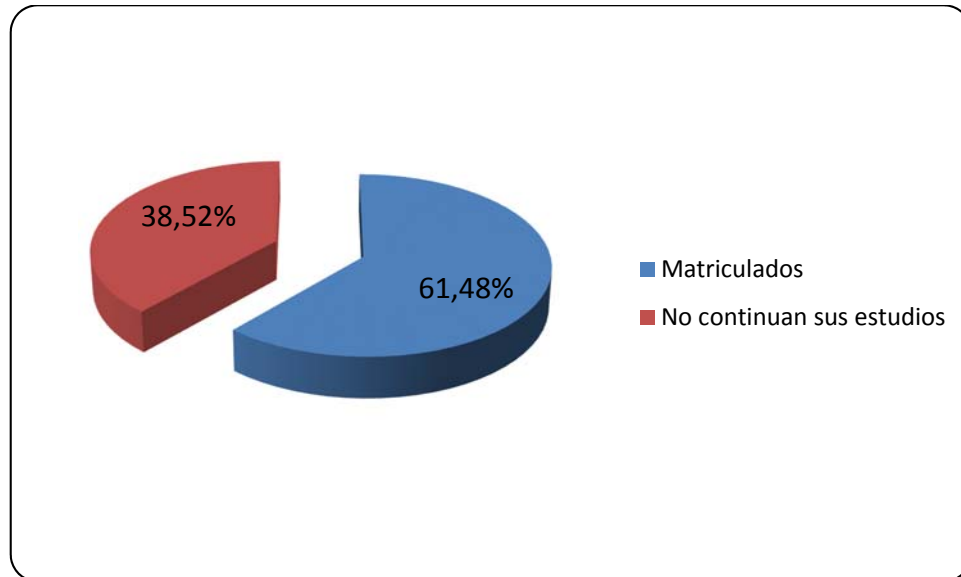
Siendo el proceso de admisión el primer componente, es este elemento en el que se concentra el mayor esfuerzo para iniciar el desarrollo del modelo de retención, además de manera constante es monitoreado desde la percepción de una UPS Accesible, Asequible, Aceptable y Adaptable, es decir una universidad para todos. En el año 2013 se ha elaborado la ruta de trabajo de la Unidad considerando justamente que las políticas de admisión han de sumarse, a los ya señalados, temas de logística, comunicación, revisión de costos, equidad, etc.

#### **1.3.1.1. Permanencia de estudiantes**

En el año 2013, de un total de 6.147 estudiantes que ingresaron en los períodos académicos 2011–2011, 2011–2012, continúan matriculados 3.779, lo que representa una tasa de retención inicial del 61.48% que se muestra en el gráfico 7.

*Gráfico 7. Permanencia de estudiantes*





Fuente: Secretaría Técnica de Estadística

### 1.3.1.2. Programas de apoyo a estudiantes para mejorar la permanencia y conclusión de estudios

#### a) Centro de Lectoescritura Académica

El Centro de Lectoescritura, con el apoyo de varios docentes de la institución, desarrolló los cursos de mejoramiento de Competencias Generales en las 15 carreras de la Sede Matriz Cuenca, habiendo capacitado a un total de 474 estudiantes de los últimos ciclos, al igual que a algunos egresados que todavía están en trámite de titulación. En la tabla 10, se presenta el detalle de alumnos participantes por carrera.

Tabla 10. Curso de Competencias Generales Sede Cuenca

Carrera	Alumnos
Administración de Empresas	66
Contabilidad y Auditoría	63
Comunicación Social	30
Cultura Física	17
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	11
Ingeniería Ambiental	15
Ingeniería Mecánica Automotriz	89
Ingeniería de Sistemas	17
Ingeniería Eléctrica	25
Ingeniería Electrónica	20
Ingeniería Industrial	30
Ingeniería Mecánica	19
Medicina Veterinaria	22

Pedagogía	20
Psicología del Trabajo	30
<b>Total</b>	<b>474</b>

Fuente: Jorge Galán M.

### b) Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual UNADEDVI

La Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual - UNADEDVI en el año 2013 ha realizado y participado en los siguientes proyectos con apoyo de las TIC, tabla 11.

Tabla 11. Proyectos con apoyo de tecnología

Nº	Nombre	Descripción
1	AVAC Móvil	Aplicación móvil del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC) desarrollado para Android.
2	Exámenes de fin de carrera	Exámenes de fin de carrera desarrollado en ambientes virtuales.
3	Curso de Desarrollo Humano y Universidad - CDHU	Curso de formación que contribuye a la formación Humana y Salesiana.
4	Repositorios ORA	Repositorio de objetos renovables de aprendizaje.
5	Exámenes de Exoneración	Exámenes de Exoneración desarrollado en ambientes virtuales.
6	Exámenes de Inducción	Exámenes de Inducción desarrollado en ambientes virtuales.
7	Automatización del Paso de calificaciones del AVAC al SNA	Actualización del paso de calificaciones de asignaturas creadas en los AVAC al SNA en todas las modalidades.
8	AVAC 2.0	Actualización de las Plataformas Virtuales.

Fuente: UNADEDVI

### Uso de los AVAC

En la tabla 12 se puede observar el número de registros de los usuarios de la comunidad universitaria que utilizó en el año 2013 el espacio virtual.

Tabla 12. Usuarios UNADEDVI

Población universitaria registrada en los AVAC	Usuarios
Modalidad Presencial	36.619 usuarios
Modalidad Distancia y Semipresencial	937 usuarios
Otros (Posgrados Paracadémicos)	1.338 usuarios
<b>Total</b>	<b>38.894 Usuarios</b>

Fuente: UNADEDVI

### Recursos subidos en los AVAC 2012 – 2013

En el 2013 se han almacenado 67.391 recursos generados por estudiantes y docentes en los AVAC, en la tabla 13 se muestra el número de recursos por modalidad; en el gráfico 8 se muestra el tipo de recurso generado.

Tabla 13. Recursos subidos en los AVAC

Recursos subidos en los AVAC	Recursos
Modalidad Presencial	50.884 recursos
Modalidad Distancia y Semipresencial	2.359 recursos
Otros (Postgrados, Paracadémicos)	14.148 recursos
<b>Total</b>	<b>67.391 recursos</b>

Fuente: UNADEDVI

Gráfico 8. Tipo de recurso generado en los AVAC



Fuente: UNADEDVI

### Actividades generadas en los AVAC.

En los AVAC se registran 34.965 actividades de interacción entre docentes y estudiantes, en la tabla 14 se muestra la interacción por modalidades y usuarios.

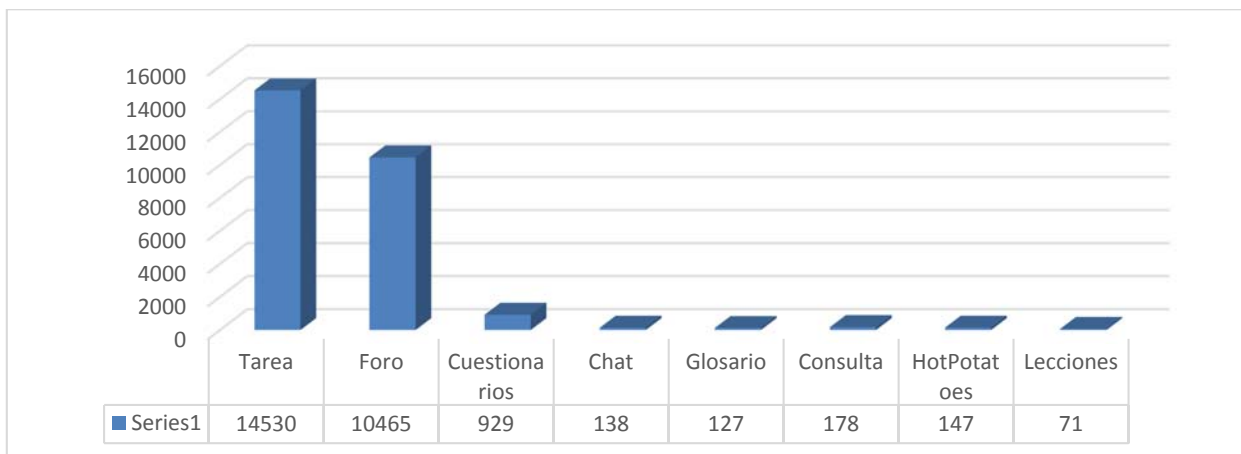
Tabla 14. Actividades generadas en los AVAC

Actividades creadas en los AVAC	34.495 actividades
Modalidad Presencial	20.065 actividades
Modalidad Distancia y Semipresencial	2.547 actividades
Otros (Postgrados, Paracadémicos)	12.353 actividades

Fuente: UNADEDVI

Para la interacción de docentes con sus estudiantes, y entre estudiantes, las herramientas tecnológicas más utilizadas son: las preguntas, mensajes, etiquetas, tareas, foros, etc., en el gráfico 9 se muestran las herramientas y su uso.

Gráfico 9. Herramientas de interacción en el AVAC



Fuente: UNADEDVI

#### Glosario de tareas de los ámbitos virtuales.

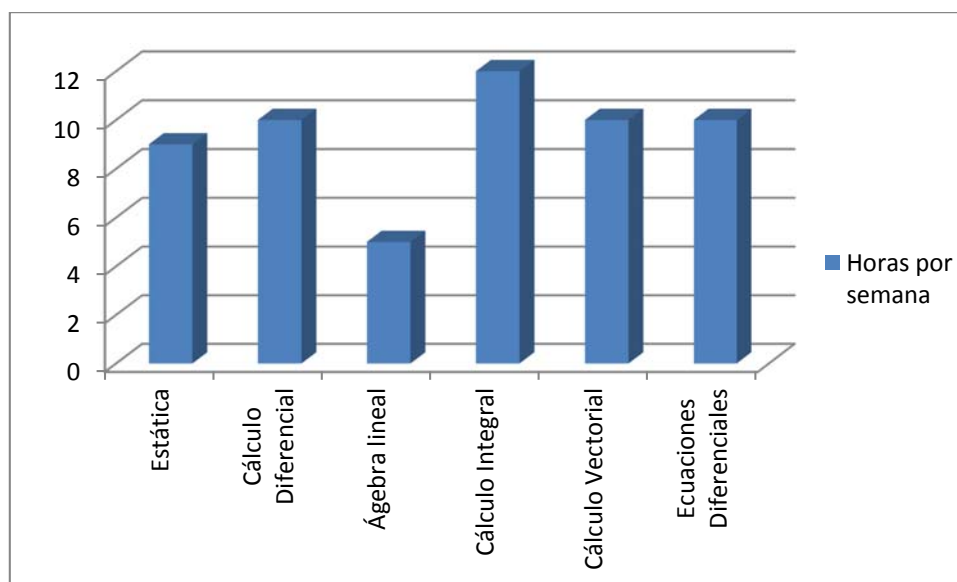
<b>Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC)</b>	Es un espacio virtual o ambiente que tiene el propósito de brindar herramientas informáticas necesarias para el aprendizaje cooperativo entre docentes y estudiantes de la UPS.
<b>Asignaciones</b>	El módulo de asignación permite a los profesores recoger el trabajo de los estudiantes, revisar y proporcionar información incluyendo las calificaciones.
<b>Blogs</b>	El módulo de blogs permite tener un diario personal público, en forma web, a los estudiantes, profesores y administradores.
<b>Chat</b>	El módulo de chat designa una comunicación escrita realizada de manera instantánea a través de Internet entre dos o más personas.
<b>Elección</b>	El módulo de elección es un medio para ejecutar las encuestas, las elecciones o la recopilación de información general de los participantes en un curso.
<b>Etiquetas</b>	Las etiquetas sirven como un separador en una página del curso de Moodle. Se puede utilizar para añadir texto, imágenes, multimedia o de código entre otros recursos en las diferentes secciones.
<b>Examen</b>	El módulo de Examen permite al profesor diseñar y construir pruebas que consisten en una gran variedad de tipos de preguntas de tipo opción múltiple, verdadero-falso, y preguntas de respuesta correcta.

<b>Foros</b>	El módulo de foro da soporte a discusiones u opiniones en línea, permitiendo al usuario poder expresar su idea o comentario respecto al tema tratado.
<b>Hot Potatoes</b>	El módulo de Hot Potatoes es un sistema para crear ejercicios educativos que pueden realizar posteriormente a través de la web.
<b>Lección</b>	El módulo de lección proporciona contenido de forma interesante y flexible. Consiste en una serie de páginas. Cada una de ellas normalmente termina con una pregunta y un número de respuestas posibles.
<b>Notas</b>	El módulo de notas referencia los mensajes que los profesores pueden añadir a sus alumnos.
<b>Wiki</b>	El módulo de Wiki posibilita la creación colectiva de documentos en un lenguaje simple de marcas, utilizando un navegador web.
<b>Asignatura</b>	Curso creado en el AVAC

### c) Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas - ICFM

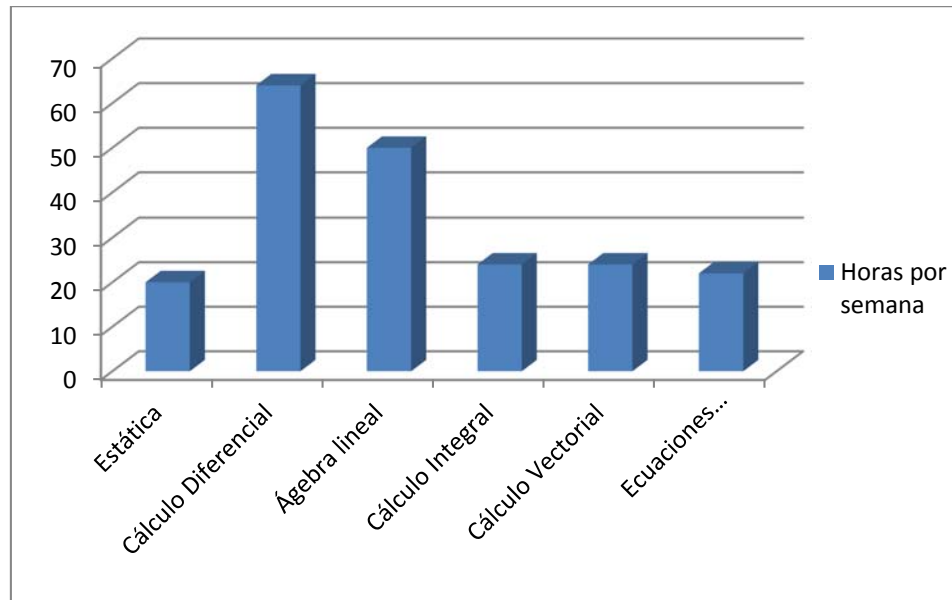
El ICFM a través de su claustro docente realiza la planificación y ejecución de tutorías en las materias: Estática, Cálculo Diferencial, Álgebra Lineal, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial y Ecuaciones Diferenciales en la sede Matriz Cuenca en los gráficos 10 Y 11 se muestra la distribución de horas por semana para las tutorías en cada materia, en coordinación conjunta con las carreras de Ingeniería: Mecánica, Automotriz, Eléctrica, Electrónica, Ambiental y Sistemas; unificando horarios, instrumentos y criterios de evaluación de una misma asignatura que se imparte en distintas carreras de ingeniería, permitiendo tener un entorno de aprendizaje más homogéneo.

Gráfico 10. Número de horas de tutorías asignadas por semana para cada materia en el período marzo-julio 2013



Fuente: Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Gráfico 11. Número de horas de tutorías asignadas por semana para cada materia para el septiembre 2013 - Enero 2014



Fuente: Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Para contribuir al mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje de la matemática, la planta docente del ICFM ha elaborado Guías de Aprendizaje en las asignaturas de: Cálculo Diferencial, Álgebra Lineal, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Ecuaciones Diferenciales y Estática, guías conformadas por módulos para cada unidad, a su vez cada módulo se desglosa en:

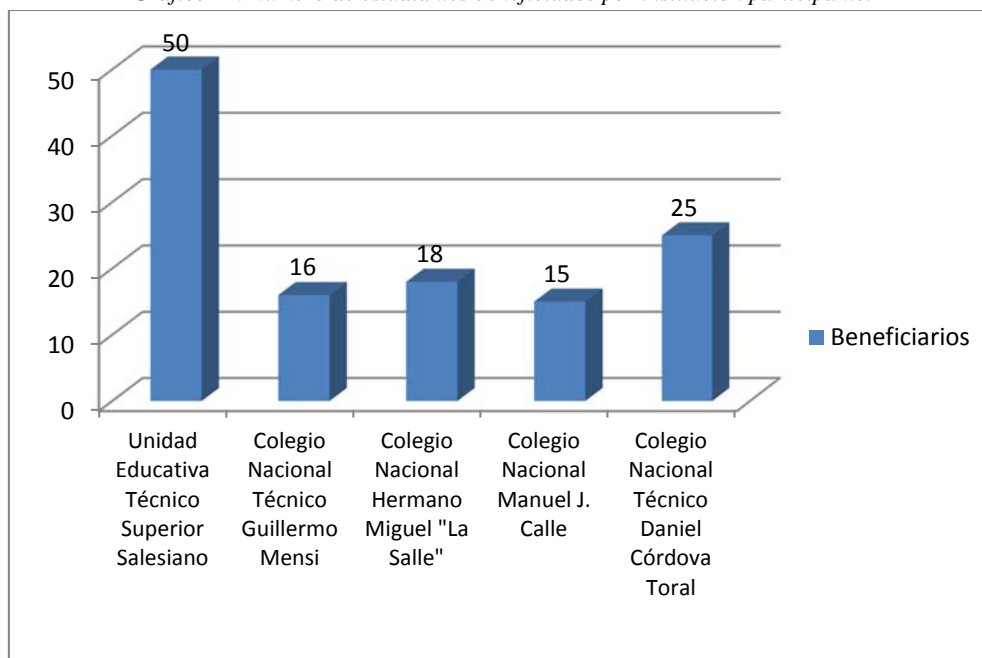
- Introducción a los conceptos teóricos,
- Usos de software para gráficos y manipulación simbólica,
- Ejercicios resueltos paso a paso,
- Actividades propuestas como tareas, y,
- Trabajo integrador basado en aplicaciones de la matemática a la ingeniería.

Además se cuenta con guías de aprendizaje y diapositivas para la enseñanza de “Geometría, Trigonometría y Vectores”, “Álgebra y Conjuntos” del curso de inducción.

El ICFM ha impulsado el desarrollo de eventos de tipo académico relacionados con la física y las matemáticas, uno es la segunda edición del proyecto de vinculación con la sociedad, denominado “Matemáticas Universitarias para Bachilleres” cuyo objetivo general es: “Contar con bachilleres con alto nivel de conocimientos de matemáticas y con experiencia previa del ambiente universitario, lo que les permitiría desenvolverse con mayores posibilidades dentro de

carreras de ingeniería”, las instituciones de educación media y cantidad de estudiantes beneficiados se presentan en el gráfico 12.

Gráfico 12. Número de estudiantes beneficiados por institución participante.



Fuente: ICFM

### 1.3.2. Seguimiento a Graduados

#### 1.3.2.1. Encuentros de graduados

Desde el 17 al 21 de junio del 2013 se llevó a cabo en la Sede Cuenca el Segundo Encuentro de Graduados contando con la participación de más de 450 profesionales exalumnos de la UPS. Se realizaron eventos de carácter académico que abarcó a la mayoría de las carreras, en temas como:

- Conferencias:
  - 4G
  - Compras públicas
  - Creación de aplicaciones en ANDROID
  - Eficiencia energética
  - Eficiencia Tributaria
  - Implementación de Seguridad Industrial caso UPS Cuenca
  - Logística: redes neuronales
  - Nuevos paradigmas educativos con las TIC
  - Proceso de coagulación de la leche
  - Seguridad Industrial, Decreto 393
  - Televisión Digital Terrestre

- Conversatorio:
  - Psicología del trabajo
- Seminario:
  - Planificación estratégica y financiera en base a NIIFS
  - Precios unitarios y uso del INTERPRO
- Taller:
  - Electrónica avanzada (FPGA) y sistemas embebidos

### 1.3.2.2. Actividades de seguimiento

Durante el año 2013, como parte de los planes de mejora las carreras han realizado entre otras las siguientes actividades:

- Actualización de bases de datos de graduados, a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas.
- Encuestas a graduados, las mismas que permitieron recopilar información relevante; dicha información permitirá implementar ajustes y mejoras a las propuestas curriculares de cada carrera. Con la información recopilada, las carreras han elaborado informes, los cuales se encuentran publicados en la página web de la Universidad, <http://www.ups.edu.ec/web/guest/informes1>
- Capacitaciones a graduados relacionadas al área profesional.
- Conformación de Comités Consultivos por carrera.
- Carnetización de graduados.
- Generación de espacios en redes sociales para mantener espacios de contacto permanente con los graduados, tabla 15.

Tabla 15. Link redes sociales

Unidad Académica	LINK RED SOCIAL
Sede Cuenca	<a href="http://www.facebook.com/exalumnos.cuenca">http://www.facebook.com/exalumnos.cuenca</a>
Ingeniería Eléctrica, Sede Cuenca	<a href="https://www.facebook.com/electrikups.exalumnos">https://www.facebook.com/electrikups.exalumnos</a>
Contabilidad y Auditoría, Sede Guayaquil	<a href="https://www.facebook.com/graduadosgye.contabilidadauditoria">https://www.facebook.com/graduadosgye.contabilidadauditoria</a>
Ingeniería Electrónica, Sede Guayaquil	<a href="https://www.facebook.com/groups/graduadoselectronicaupsgye/">https://www.facebook.com/groups/graduadoselectronicaupsgye/</a>
Seguimiento a Graduados, Sede Quito	<a href="https://es-es.facebook.com/pages/Egresados-Graduados-UPS-Quito/141524469252643">https://es-es.facebook.com/pages/Egresados-Graduados-UPS-Quito/141524469252643</a>
Administración de Empresas, Sede Quito	<a href="https://www.facebook.com/graduados.ups">https://www.facebook.com/graduados.ups</a>

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

En el mes de octubre de 2013, entra en funcionamiento el formulario electrónico para la recopilación de información de interés sobre los graduados, permitiendo generar reportes con mayor agilidad.



### 1.3.2.3. Participación de graduados en el cogobierno de la UPS

En el mes de diciembre mediante elecciones se nombró un representante de graduados por Sede, al máximo órgano colegiado académico de cogobierno Consejo Superior, en la tabla 16 se presentan los representantes.

Tabla 16. Representantes de Graduados al Consejo Superior

Sede	Representante de Graduados al Consejo Superior
Cuenca	Susana Cristina López Zúñiga
Quito	Inés Zapata Zumárraga
Guayaquil	Juan Adolfo Muñoz Calderón

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

En el Estatuto aprobado en el mes de octubre de 2013, la UPS establece la creación y los fines de la Unidad de Seguimiento a Graduados, instancia a través de la cual se promueve los vínculos dinámicos y participativos entre la Universidad y sus Graduados, posibilitando la incorporación de mejoras en los procesos formativos.

## 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

La Universidad Politécnica Salesiana ha centrado su esfuerzo en la ejecución, desarrollo, motivación, difusión, aplicación, etc. de la investigación, articulada con las necesidades y expectativas nacionales.

### 2.1. Sistema de Gestión de la Investigación

#### 2.1.1. Entornos web de los Centros de Investigación

Durante el 2013 se han diseñado y desarrollado los “Portales” de los Centros de Investigación, estos entornos web proporcionan información de cada Centro, Grupo y sus líneas de Investigación, proyectos de investigación, producción científica, además, una página personal de los investigadores.

Se ha desarrollado ocho portales de los cuales cuatro han oficializado su lanzamiento:

- <http://cidii.ups.edu.ec/>
- <http://civabi.ups.edu.ec/>
- <http://cima.ups.edu.ec/>
- <http://cilec.ups.edu.ec/>

#### 2.1.2. Módulo de producción científica

El módulo de Producción Científica, alimenta la base de datos del *Sistema de Gestión de la Investigación CPI-ADMIN*, permitiendo una gestión de los productos científicos de cada centro de investigación. A continuación se presentan las funcionalidades principales:

- Registra los datos de artículos, libros, capítulos de libros, tesis, eventos, revistas, congresos, convenios, etc.
- Registro de autores externos a los centros de investigación participantes en las publicaciones.
- Vincula las publicaciones con sus respectivos centros de investigación y proyectos de investigación.
- Almacena archivos adjuntos relacionados con un producto científico.
- Esta aplicación se integra directamente con los Portales de cada centro de investigación, para que se visualice la producción científica del centro y del colaborador.

## **2.2. Resultados de Investigación**

### **2.2.1 Programa Prometeo**

Los UPS en el año 2013 contó con la contribución de los doctores Julio César Viola. PhD y Pamela Jaramillo. PhD, en el programa Prometeo que financia el Estado ecuatoriano, su aporte es significativo para los procesos institucionales de investigación, docencia y transferencia de conocimientos.

### **2.2.2 Grupos de investigación**

La Universidad en el año 2013 ha potenciado la investigación a partir de la dinamización de la investigación y el desarrollo tecnológico, en los Centros de Investigación y los Grupos de Investigación constituidos en el elemento básico para la ejecución de la actividad investigadora en los Centros de Educación Superior.

En la actualidad se encuentran en fase embrionaria las siguientes unidades básicas:

- Grupo de Investigación Interdisciplinario del Área Ciencias de la Vida (Claustro Docente-Sede Cuenca).
- Grupo de Investigación en Comunicación Social (Sede Quito).
- Grupo de Investigación en Comunicación de la Ciencia (Sede Cuenca).
- Grupo de Investigación de Tecnologías de Inclusión (Sede Cuenca).
- Grupo de Investigación de bioingeniería (Sede Cuenca).
- Grupo de Investigación materiales (Sede Cuenca)
- Grupo de Investigación de video científico.

Así mismo como resultado de la consultoría realizada por el grupo GESPLAN de la Universidad Politécnica de Madrid, se encuentran nuevos grupos en proceso de gestación con fines de acreditación ante los organismos internos de la Universidad y de la educación superior del país.

- Grupo de Investigación desarrollo y comunicación.



### 2.2.3 Proyectos de Investigación

En las tablas 17 y 18 se muestra el número de proyectos ejecutados a través de los Centros de Investigación y de colectivos conformados por docentes y estudiantes. El detalle se expresa en el documento Resultados de Investigación y Publicaciones UPS – 2013.

Tabla 17. Proyectos por Centro de Investigación

INSTANCIA	N° PROYECTOS	N° ESTUDIANTES	N° DOCENTES	N° COLABORADORES
CICSHE	22	149	59	5
CIDII	29	72	75	17
CIEE	6	42	13	0
CILEC	6	14	15	6
CIMA	6	19	16	9
CIVABI	16	36	43	1

Fuente: Secretaría Técnica de Investigación

Tabla 18. Proyectos por Colectivo Docente y Estudiantil

	N° PROYECTOS	N° ESTUDIANTES	N° DOCENTES
Colectivo docente y estudiantil	33	108	79

Fuente: Secretaría Técnica de Investigación

## 2.2.4 Participación en Seminarios

Tabla 19. Participación en Seminarios

Instancia	Proyecto	Director del proyecto	Eventos/seminarios
CICSHE (CIE)	Perfil del docente de educación básica intercultural bilingüe en seis instituciones educativas de la provincia de Imbabura. Un análisis desde sus contextos	Villagómez Rodríguez María Sol	III Foro de docencia do ensino superior. El tema: Sistema de educación superior en el Ecuador y docencia universitaria. octubre 2013
CICSHE (CINAJ)	Violencia y abuso a menores en Quito	Dupret Astrid - Santín Vanesa	Presentación de resultados de investigación. Jornadas de Reflexión Interministeriales- Ministerio de Justicia. Quito-Ecuador, 2013.
CICSHE (CINAJ)	Configuración de expectativas sociales de jóvenes sobre el sistema política ecuatoriano.	Unda Lara Carlos Rene	Análisis de las trayectorias de dos formas asociativas juveniles vinculadas a los derechos ambientales y a los derechos sexuales y reproductivos en el Ecuador actual.
			Coloquio de Historia Latinoamericana. América Latina hoy: conflictos, luchas y movimientos- Universidad de Buenos Aires (UBA), 2013.
			Panel Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en América Latina y el Caribe.
			XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), 2013.
CICSHE (CINAJ)	Participación política de jóvenes y asociatividad juvenil	Llanos Erazo Daniel Gustavo	Juventudes, Participación y Políticas Públicas en la Argentina Actual.
			Diálogos en el Gino Germani - Instituto de Investigaciones Gino Germani, 2013
			Mutaciones Democráticas y Participación Política de Jóvenes en el Nuevo Ciclo Político de la Revolución Ciudadana. Foro: Radicalización de la Revolución Ciudadana- Universidad Politécnica Salesiana, 2013
CICSHE (CINAJ)	Espacios e Imágenes: Interculturalidad y prácticas visuales subalternas en el sur del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ)	Llanos Erazo Daniel Gustavo	Comunidades Virtuales y Migración: una aproximación a los territorios digitales.
			Transformaciones en las prácticas socio-educativas de jóvenes indígenas de la sierra centro ecuatoriana como resultado de la movilidad interna.
			I Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad- Universidad del Bio Bio.

CICSHE (CINAJ)	Infancia y Ciudadanía: El buen Vivir en la escuela	Di Caudo María Verónica	Panel Emergencias subjetivas y ciudadanías de resistencia: culturas juveniles y nuevas maneras de ser mujer. XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), 2013.
			Presentación de resultados del proyecto de investigación: El Buen Vivir en la escuela. Aspectos sobre ciudadanía y educación.
			Foro "Prácticas de Ciudadanía impulsadas desde el Proyecto Salesiano, a través de los Procesos Formativos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad especialmente al entorno en calle ", 2013.
			El Buen Vivir en la Escuela - Aspectos sobre ciudadanía y educación.
			X Reunión de Antropología del Mercosur (RAM), 2013.
CICSHE (CINAJ)	Derechos y estado de situación de niños que trabajan en la región austral del Ecuador.	Herrera Montero Luis Alberto	Presentación de Resultados del proyecto de Investigación Derechos y Estado de Situación de la Niñez Trabajadora en el Ecuador. Foro Aproximaciones a la Situación de la Niñez Trabajadora en el Ecuador- Universidad Politécnica Salesiana, 2013.
			Derechos y exclusión laboral. Voluntades y miedos de futuros profesionales de ciencias sociales de la ciudad de Quito, ante las escasas oportunidades de trabajo.
			Reunión Preparatoria GT CLACSO Subjetivaciones, Ciudadanías Críticas y Transformaciones Sociales, 2013.
CICSHE (CINAJ)	Estado del Arte sobre juventud en el Ecuador (Indexado a GT CLACSO)	Sotomayor Riofrío Claudia Natalia	Estado del Arte acerca el Conocimiento Producido sobre Juventud en el Ecuador. Ejes: trabajo, migración y participación. Principales hallazgos.
			Foro Políticas Públicas para la Igualdad Intergeneracional. Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), 2013.
CICSHE (GIPS)	Sentido de Comunidad, Espacio Público y Participación: Una Aproximación desde el enfoque Ambiental y Comunitario en el Barrio Patrimonial La Ronda, Centro Histórico de Quito.	Rodríguez Mancilla Héctor Marcelo	Producción social del espacio: el caso de renovación urbana del barrio La Ronda. Primeras Jornadas de Metodología para estudiar los asuntos Públicos, FLACSO, Ecuador (octubre 2013) "Disputas simbólicas y apropiación inclusiva del espacio público comunitario: El caso de Investigación-Acción-Participativa en el Barrio Patrimonial La Ronda del centro histórico de Quito. XXXIV Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología, Julio 2013, Brasilia, Brasil.

CICSHE (GIPS)	Discursos y prácticas políticas en la sociedad ecuatoriana	Grondona Opazo Gino Eduardo	“Ecuador y Políticas Sociales: hacia la sociedad del Buen Vivir” en el Simposio “Tensiones Latinoamericanas en Políticas Sociales”, en el XXXIV Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología, Julio 2013, Brasilia, Brasil.
CIDII	Diagnóstico de fallas en sistemas de transmisión por engranajes rector utilizando señales de vibración	Sanchez Loja Rene Vinicio	Participación en el VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniería Mecánica el 25,26 y 27 de noviembre de 2013.
CIDII	Diseño y montaje de tarjetas de adquisición y control para convertidos electrónico multinivel	Quizhpi Palomeque Flavio Alfredo	Desarrollo de un Convertidor Electrónico Multinivel para Aplicaciones de Compensación de Potencia Reactiva. <i>Energía</i> 9, 96--103 (2013).
CIDII	Implementación de una planta didáctica remota de procesos continuos industriales que integre todos los niveles de automatización para la formación universitaria (presencial y/o virtual) y capacitación al personal de la industria en la Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca.	Sanchez Loja Rene Vinicio	Participación en el VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniería Mecánica el 25,26 y 27 de noviembre de 2013.
CIDII	Diseño y control de un convertidor electrónico para compensación de energía reactiva en instalaciones domésticas.	Quizhpi Palomeque Flavio Alfredo	Diseño y Construcción de Un Filtro Activo para Eliminar Armónicos de una Red Bifásica Residencial. <i>ISEREE2013</i> 41--49 (2013).
			Desarrollo de un Modelo Biestratificado de Terreno Aplicando un Software Computacional en el Sector Industrial. <i>Cumbre Internacional de las Ingenierías</i> (2013).
CIDII	Propuesta de políticas públicas para accesibilidad web en el Ecuador.	Ingavélez Guerra Paola Cristina	Ponente en el Encuentro Mundial de Discapacidades.
			Ponente en la "Feria de Investigación Científica, Tecnológica y de Nuevas Metodologías para facilitar la vida de las personas con discapacidad" – FICTEDIS
CIDII	Análisis para la implementación y gestión de un operador móvil en el Ecuador.	Ordoñez Morales Esteban Fernando	Ponente en las Jornadas de Telecomunicaciones Capítulo Cuenca con Replica en Cañar y Cariamanga, Junio 2013.
			Ponente en el III Congreso Binacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de las Universidades del Sur del Ecuador y el Norte de Perú, Octubre 2013

CIDII	Aportes al diseño y simulación de servicios de comunicaciones en redes vehiculares AD-HOC	Bravo Torres Jack Fernando	SPORANGIUM: A platform to support sporadic social networks based on ad-hoc communications and mobile cloud computing. Póvoa de Varzim – Portugal, 20-22 de Noviembre 2013
CIEE	Posicionamiento y participación de marcas de bienes de consumo masivo en Quito, Guayaquil y Cuenca y su aporte a la Calidad de vida de sus consumidores	Chicaiza Villalba Tania Alexandra	Consumo, marcas y calidad de vida en los consumidores de la clase media quiteña”. Retos, Universidad Politécnica Salesiana. Núm. 6, ISSN: 1390-6291, Quito, 2013.
CIMA	Geolocalización de Obras Salesianas en el Ecuador – Fase I	Navas Ruilova Gustavo Ernesto	Exposición en tecnosur 19 mayo 2013
			Tema: desarrollo de geoportales con herramientas libres
			Seminario de Sistemas de Información Geográfica Avanzado, Sede Quito UPS, Campus Sur, 32 horas. Fecha inicio 25 febrero 2013 - 9 marzo 2013
CIVABI	Aplicación de la Técnica: PCR a tiempo real en la Detección de Escherichia coli en alimentos de tres establecimientos de comida rápida de la calles contiguas a la UPS, Sede El Girón.	Chiluisa Utreras Viviana Pamela	II Congreso Internacional de Biotecnología CIBE, Guayaquil, 2013.

*Fuente: Secretaría Técnica de Investigación*



### 3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 3.1. Programas de Vinculación con la Sociedad

De acuerdo a las políticas institucionales, el Plan Nacional de Vinculación reconoce la estructura operativa para la intervención de Vinculación con la Sociedad de acuerdo a las Líneas de Acción y los Programas previstos (tabla 20):

Tabla 20. Programas de Vinculación con la Sociedad

N°	PROGRAMAS
1	<b>Programa de vinculación de estudiantes en el sector público y productivo del país</b>
	Proyecto de pasantías
2	<b>Programa de atención a los sectores vulnerables con el involucramiento de docentes y estudiantes</b>
	Proyectos de extensión (técnica)
	Proyecto de tesis con apoyo técnico
3	<b>Programa de formación continua para los sectores empresarial, público y organizaciones sociales</b>
	Proyectos de capacitación por carrera
4	<b>Programa de apoyo a docentes y estudiantes de instituciones educativas</b>
	Formación, actualización y capacitación a los docentes de las instituciones educativas del sne
	Asistencia a los estudiantes en los procesos de aprendizaje y rendimiento académico
	Nivelación de conocimientos a los estudiantes aspirantes al ingreso al sistema de educación superior
5	<b>Programa de atención especializada a los sectores productivos, públicos y comunitarios</b>
	1. Proyecto de servicio de análisis especializados
	2. Proyecto consultorio psicológico
	3. Proyecto consultorías y asesorías
6	<b>Programa de investigación social y productiva</b>
	1. Proyecto de investigación aplicada 2 por carrera, 2 por programa de postgrado y 2 por centro de investigación
	2. Proyecto desarrollo tecnológico (2/sede)
7	<b>Programa de profesionalización de jóvenes indígenas, afro ecuatorianos y de comunidades en riesgo</b>
	1. Proyecto de residencia intercultural universitaria
	2. Proyecto de becas y subvenciones
8	<b>Programa de vinculación de estudiantes y docentes en sectores sociales</b>
	Proyecto de difusión cultural
	Proyecto de fortalecimiento comunitario
	Proyecto de asociacionismo salesiano

N°	PROGRAMAS
9	<b>Programa de movilidad</b>
	Proyecto de movilidad estudiantil
	Proyecto de participación en eventos académicos y científicos

*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad*

### 3.2. Ejecución de la Vinculación con la Sociedad

En el año 2013, la UPS ejecutó 47 proyectos de Vinculación, organizados en 9 programas, que ha llegado a 215.104 personas con la participación de 22 carreras, estos se presentan en la tabla 21.

*Tabla 21. Programas de Vinculación con la Sociedad*

Sede	Proyectos	Beneficiarios (personas)	Presupuesto (\$)
CUENCA	14	2.750	276.942,09
GUAYAQUIL	16	1.620	33.871,40
QUITO	17	210.734	1.559.743,96
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>215.104</b>	<b>1.870.557,45</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad*

A continuación se presenta un cuadro que resume la inversión por programas de Vinculación con la Sociedad durante el 2013.

*Tabla 22. Inversión por programas de Vinculación con la Sociedad*

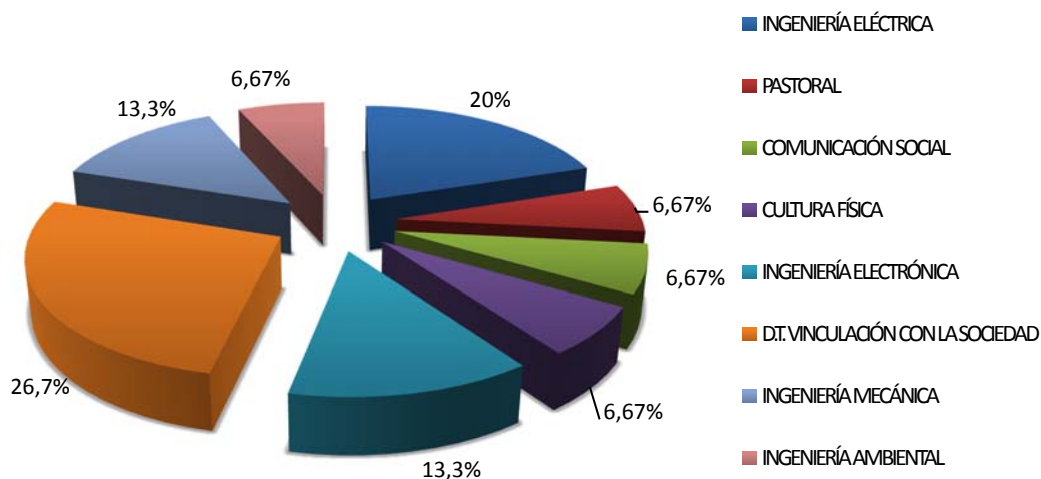
N°	PROGRAMAS	SUBTOTAL	PROYECTOS
1	Vinculación estudiantes en el sector público y productivo del país	\$ 4.500,00	2
2	Atención sectores vulnerables con el involucramiento docentes y estudiantes	\$ 93.037,40	8
3	Formación continua sector empresarial, público y organizaciones sociales	\$ 138.457,50	13
4	Apoyo docentes y estudiantes instituciones educativas	\$ 1.333.579,60	6
5	Atención especializada sectores productivos, públicos y comunitarios	\$ 193.369,90	8
6	Investigación social y productiva	\$ 48.540,00	1
7	Profesionalización jóvenes indígenas, afro y de comunidades en riesgo	\$ 15.000,00	1
8	Vinculación estudiantes y docentes sectores sociales	\$ 44.071,15	8
		<b>\$ 1.870.555,55</b>	<b>47</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad*

En los gráficos 12, 13 y 14 se muestra el vínculo existente entre las Carreras y las diferentes instancias universitarias con los proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.

Sede Matriz Cuenca, tiene 14 proyectos y la participación de 6 Carreras, la Dirección Técnica de Vinculación y Pastoral.

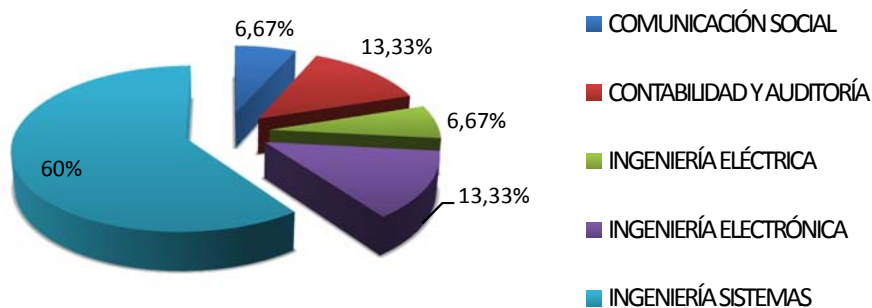
Gráfico12. Proyectos de Vinculación con la Sociedad - Sede Matriz Cuenca.



Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

Sede Guayaquil con 16 proyectos y la participación de 5 Carreras.

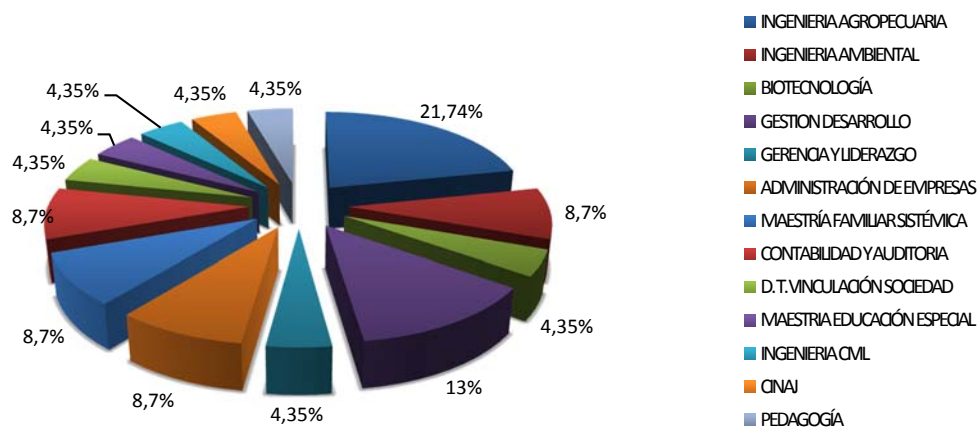
Gráfico 13. Proyectos de Vinculación con la Sociedad - Sede Guayaquil.



Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

Sede Quito con 17 proyectos y la participación se diversifica con la inclusión de un Centro de Investigación, dos Programas de Maestría, la Dirección Técnica de Vinculación y 9 Carreras.

Gráfico 14. Proyectos de Vinculación con la Sociedad - Sede Quito.



Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

#### 4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Para la gestión y dirección el Rector mantuvo reuniones de gestión con los Vicerrectores e invitados de las Secretarías Técnicas, los días lunes; estas reuniones se realizan a través de videoconferencia, y entre los temas más relevantes se detallan:

- Revisión periódica del Plan Operativo Anual.
- Proceso de admisión a la Universidad Politécnica Salesiana, difusión en el portal Web.
- Procedimiento para designación de Directores de Carrera
- Definición de procedimiento para levantamiento de información para SENESCYT y CEAACES (evaluación institucional, depuración de sedes y extensiones).
- Verificación de herramientas de difusión de la Universidad Politécnica Salesiana, portal Web UPS.
- Estudio de unificación del RUC de la UPS.
- Estudio de la fórmula para distribución de recursos del Estado.
- Planificación de Encuentro de Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Estudio de movilidad de profesores entre Sedes.
- Racionalización de personal académico y paraacadémico.
- Estudio de propuestas para captación y retención de docentes.
- Definición de lineamientos para elaboración del plan estratégico UPS 2014-2018.

- Definición del cronograma para visita del Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador - promotora de la UPS.
- Análisis de mecanismos para actualización de becas de estudiantes y docentes, asignación de recursos de investigación, criterios para manejo de los recursos.
- Verificación del avance de ejecución del plan de mejoras en el proceso de depuración de sedes y extensiones.
- Definición del proceso de capacitación para manejo de la herramienta scholar google.
- Definición de proceso para dinamización de la investigación en la UPS.
- Animación para la generación de grupos de investigación.
- Adquisición e implementación de laboratorios para investigación.
- Análisis de alternativas para formación de cuarto nivel, para profesores de la UPS.
- Definición de cupos para el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.
- Estudio de políticas de gestión para implementar costo de créditos y beneficios por becas y/o ayudas económicas a estudiantes.
- Análisis de la ficha de responsabilidades de docentes.
- Análisis de los resultados del plan piloto de exámenes de fin de carrera y planes de mejora.
- Definición de procedimiento para participación de profesores en eventos académicos.
- Autorización para participación en eventos, nacionales e internacionales.

En observancia al principio de cogobierno y en ejercicio de la autonomía universitaria, la UPS cuenta con organismos colegiados de distinta índole que permite mantener un sistema de responsabilidades compartidas para la gestión y dirección institucional, así:

Órgano académico y administrativo de cogobierno

- a) Consejo Superior;

Órganos técnicos de gestión y animación

- a) Consejo Académico;
- b) Consejo Económico y Financiero;
- c) Consejos de Carrera de Grado;
- d) Consejo de Publicaciones.

Órganos de representación:

- Directiva de Curso – FEUPS,
- Asamblea de Carrera – FEUPS,
- Asamblea de Sede – FEUPS,
- Consejo Nacional de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana – FEUPS,

- Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana - ADETUPS - ADAUPS.

#### 4.1. Órgano académico y administrativo de cogobierno

##### 4.1.1. Gestión del Consejo Superior

Para fortalecer la unidad e identidad de la UPS el Consejo Superior sesiona ordinariamente una vez al mes. Alterna las sesiones virtuales con las presenciales, en las sesiones con video conferencia, los miembros del Consejo participan desde las salas de Vicerrectorado de Sede Quito y Guayaquil en interacción con la del Rectorado. En cada una de las Sedes el Consejo realiza una sesión presencial ampliada al año, a esta sesión se convoca a todos los dirigentes estudiantiles de la FEUPS, desde el nivel de dirigentes de curso.

##### Sesiones del Consejo Superior

En el año 2013 se han realizado 11 sesiones de trabajo; 4 sesiones presenciales, 7 sesiones mediadas por las TIC, de las cuales 3 sesiones han sido de carácter extraordinario.

Las sesiones presenciales ejecutadas en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, se realizaron con una jornada de interacción con estudiantes y una reunión presencial para el informe anual de la visita del Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador, entidad promotora de la Universidad Politécnica Salesiana.

##### Resoluciones del Consejo Superior

*Tabla 23. Resoluciones y Sesiones del Consejo Superior*

<b>Resoluciones y Sesiones del Consejo Superior</b>	
<b>Función universitaria</b>	<b>N° Resoluciones</b>
Docencia	65
Investigación	3
Vinculación con la sociedad	7
Gestión administrativa	48
Aprobación de actas	8
<b>Total resoluciones</b>	<b>131</b>

<b>Proceso de ejecución de la resolución</b>	<b>N°</b>
Ejecutada	120
En proceso	11

*Fuente: Secretaría General*

Entre los temas que tratan las resoluciones más relevantes se evidencia:

- Aprobación de la Carta de Navegación y Plan Estratégico Institucional.

- Proceso de aprobación y codificación del Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Actualización y aprobación de normativa institucional.
- Auspicio económico y aval académico para formación de docentes a nivel de doctorado y maestría.
- Titularización y aplicación del escalafón para docentes.
- Reconocimientos académicos a docentes, estudiantes.
- Reconocimiento a la eficiencia y excelencia del personal de la Universidad.
- Fortalecimiento académico para mejorar la eficiencia académica de los estudiantes en su proceso de formación.
- Aprobación y seguimiento del Plan Operativo Anual.
- Aprobación del Presupuesto, aranceles y balance de la UPS.
- Aprobación de construcción de infraestructura en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

### **Reglamentación de la UPS**

El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana es la instancia de legislación de la normativa interna que permite gestionar la academia. En la tabla 24 se presenta la normativa aprobada en el año 2013.

*Tabla 24. Lista de normativa aprobada por el Consejo Superior - 2013.*

<b>Reglamentos</b>	<b>Estado</b>
Catálogo de remuneraciones	Actualización
Reglamento transitorio de la unidad de posgrados	Actualización
Sistema de Nivelación y Admisión	Aprobado
Codificación del Estatuto aprobado por el Consejo de Educación Superior	Codificación
Instructivo para la Producción Editorial Académica de la Universidad Politécnica Salesiana	Aprobado
Instructivo para la asignación de fondos internos de investigación	Aprobado
Instructivo para otorgar la medalla institucional “Don Bosco”	Aprobado
Instructivo de movilización, hospedaje y alimentación	Actualización
Instructivo para aplicar el auspicio de formación de cuarto nivel (doctorado)	Aprobado
Instructivo para financiación y permisos a profesores e investigadores de la Universidad politécnica Salesiana para participar en eventos nacionales e internacionales	Aprobado
Instructivo para el proceso de autoevaluación de la Carrera	Aprobado
Política para la Participación Estudiantil en la Comisión Interna de Autoevaluación de la Carrera	Aprobado

*Fuente: Secretaría General*

## 4.2. Órganos técnicos de gestión y animación

### 4.2.1. Gestión del Consejo Académico

En el 2013 el Consejo Académico realizó 9 sesiones ordinarias y una extraordinaria.

#### Resoluciones del Consejo Académico

En la tabla 25 se detalla el número de resoluciones por línea estratégica del Consejo Académico, en el año 2013.

Tabla 25. Resoluciones del Consejo Académico - 2013.

LÍNEA ESTRATÉGICA	N° Resoluciones
Innovación y excelencia de la formación en el pregrado y en el posgrado	30
Institucionalización y consolidación de la investigación	1
Pertinencia y efectividad de la vinculación con la sociedad	1
Pertinencia de la gestión administrativa	5
OTRAS RESOLUCIONES	
Conformación comisiones de trabajo	6
Aprobación de actas	10

Fuente: Vicerrectorado Docente

### 4.2.2. Gestión del Consejo Económico y Financiero

El Consejo Económico y Financiero sesionó en 4 ocasiones en el año 2013, se analizaron temas relevantes como:

- Aprobación del balance general y estado de resultados del año 2012.
- Aprobación de la ejecución presupuestaria del año 2012.
- Indicadores financieros.
- Aranceles universitarios.
- Baja de cuentas por cobrar.
- Adquisición de terreno para la Sede Guayaquil.
- Aprobación del presupuesto para el año 2014.
- Informe de auditoría externa.
- Recomendaciones auditoría interna.
- Inversión en entidades financieras.
- Bonos institucionales.
- Becas estudiantiles.



- Seguros de estudiantes y funcionarios.
- Publicación de tablas salariales
- Cálculo actuarial de jubilación patronal y desahucio.

En el año 2013 se suscribieron convenios por un valor de \$1.109.796,79, para la implementación de laboratorios en las tres Sedes de la UPS, en la tabla 26 se presenta los contratos.

Tabla 26. Contratos para implementación

Contratos Firmados en el Año 2013					
Contrato N°	Empresa	Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Monto Contratado Sin Iva
001-2013	D, CIENTIFICA	Alta Tensión	Eléctrica	Quito - Campus Kenney	535.890,00
002-2013	J, JALIL & HIJOS	Máquinas-Herramientas	Mecánica	Quito - Campus Kenney	114.337,00
003-2013	QUION TRANS, Y SISTEMAS	Complementos	Eléctrica-Electrónica-Mecánica	Cuenca	105.469,84
004-2013	QUION TRANS, Y SISTEMAS	Entrenadores Hidraulicos Neumaticos Y Equipos Complementarios	Eléctrica-Electrónica	Guayaquil	233.372,46
SOFTWARE	BEREZIAK EQUIPOS Y MAQUINARIAS	Ansys V14,0	Todas Las Ingenierias	Todas las Sedes	22.322,00
SOFTWARE	COMPUENGINE	Automation Studio	Todas Las Ingenierias	Todas las Sedes	31.981,88
005-2013	INDUTORRES	Compresor	Civil	Quito - Campus Kenney	11.637,47
006-2013	J, JALIL & HIJOS	Complementos	Eléctrica-Electrónica-Mecánica	Cuenca	50.088,58
007-2013	J, JALIL & HIJOS	Complementos	Eléctrica-Electrónica-Mecánica	Quito - Campus Kennedy y Sur	4.697,56
<b>VALOR TOTAL DE INVERSIONES FIRMADAS EN EL AÑO 2013</b>					<b>1.109.796,79</b>

Fuente: Área de Ciencia y Tecnología

### 4.3. Órganos de representación

#### 4.3.1. Federación de Estudiantes de la UPS – FEUPS

En la tabla 27, constan los representantes estudiantiles de la Federación de Estudiantes de cada Sede.

Tabla 27. Representantes por Sede

SEDE	CARGO	NOMBRE
CUENCA	Presidente	Pedro Javier Rodríguez López
	Vicepresidenta	María Lorena Orellana Samaniego
	Tesorero	Adrián Javier Cárdenas Cordero
	Secretario	Víctor Fernando Bravo Encalada
QUITO	Presidente	Andrés Eduardo Ordoñez Placencia
	Vicepresidenta	Maryan Soledad Calahorrano Castillo
	Tesorero	Iván Zambrano
	Secretaria	María Eugenia Guerra
GUAYAQUIL	Presidenta	Yeromi Lisbeth Piza Almea
	Vicepresidenta	Anggie Carolina Quiñonez Nazareno

SEDE	CARGO	NOMBRE
	Tesorera	Karla Estefanía Coronado Quiñónez
	Secretario	Segundo Vicente Parrales Sarmiento

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

El listado de las directivas por Sedes y Carreras, se encuentra publicado en la página web de la Universidad (<http://www.ups.edu.ec/directivas>).

La UPS el año 2013, destinó un valor de \$815.490,99 para el desarrollo de actividades organizadas por la FEUPS.

#### 4.3.1.1. Asociación de Docentes y Trabajadores.

En la tabla 28, se presenta el listado de los representantes de las Asociaciones de Docentes Empleados y Trabajadores de las Sedes de la UPS.

Tabla 28. Asociación de Docentes y Trabajadores

Sede	Denominación	Cargo	Representante
Cuenca	ADETUPS	Presidente	Flavio Alfredo Quizhpi Palomeque
		Vicepresidente	Freddy Fernando Campoverde Armijos
		Tesorero	María Alejandrina Tocachi Narváez
		Secretario	Raúl Edmundo Luna Rodríguez
Quito	ADAUPS	Presidente	Rodney Hernán Tapia Guerrero
		Vicepresidente	María Teresa Arias Luna
		Tesorero	Luis Germán Gómez Iñiguez
		Secretario	Esthela Alexandra Quizhpi Laime
Guayaquil	ADAUPS	Presidente	Alex Enrique Parra Rosero
		Vicepresidente	Verónica Vanessa Obando Hidalgo
		Tesorero	Joe Frand Llerena Izquierdo
		Secretario	Cesar Antonio Cáceres Galán

Fuente: ADETUPS - ADAUPS

Actividades relevantes de las Asociaciones de Docentes, Empleados y Trabajadores que involucran a las tres sedes:

1. Participación en las reuniones del Consejo Superior.
2. Gestión del servicio de conectividad. (plan de tablets o netbook).
3. Gestión de préstamos emergentes para cubrir requerimientos de los afiliados.
4. Participación en las consultas para definir las escalas salariales en la UPS.
5. Aportes sobre el Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS.
6. Aportes al Reglamento Interno de Régimen Académico de la UPS.

7. Asambleas Generales con la participación de los Asociados y Autoridades de la UPS.
8. Actos de reconocimiento y participación de los afiliados.

#### 4.3.2. Comité Consultivo de Graduados

La conformación de Comités Consultivos de Graduados se llevó a cabo en los diferentes encuentros de ex alumnos realizados en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil en el transcurso del año 2013; en los cuales mediante votación universal, directa y secreta los graduados de cada carrera eligieron a sus representantes. A continuación en la tabla 29 se enlistan los principales representantes por Sedes:

*Tabla 29. Integrantes de los Comités Consultivos por Sede.*

SEDE	CARRERA	NOMBRE
CUENCA	Ingeniería Mecánica Automotriz	Adrián Xavier Sigüenza Reinoso
	Cultura Física	Braulio Jesús Zeas
	Administración de Empresas	Susana Cristina López Zúñiga
	Ingeniería Industrial	María Fernanda Villarreal Crespo
	Ingeniería Mecánica	Cristian Paul Arias Reyes
	Contabilidad y Auditoría	Darwin Aníbal Carchipulla Aucay
	Psicología de Trabajo	Marcelo Andrés Arce Torres
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Mayra Elizabeth Sinchi Pillco
	Comunicación Social	Mónica Patricia Tobar Rubio
	Ingeniería Electrónica	Erwin Jairo Sacoto Cabrera
	Ingeniería Eléctrica	Miguel Ángel Luzuriaga Calle
	Ingeniería de Sistemas	Freddy Rolando Tello Crespo
QUITO	Antropología aplicada	Inés Zapata
	Ingeniería Agropecuaria	Diego Leopoldo Granda Castro
	Ingeniería Electrónica	Juan Esteban Salazar
	Educación Intercultural Bilingüe	Segundo de la Torre
	Zona Norte	Jorge Játiva
	Zona Sur	María Hilda ChaluisaPallo
	Biotecnología Recursos Naturales	Edison Antonio Osorio Muñoz
	Administración de Empresas	María Belén Bolaños Arévalo
	Ingeniería Civil	Édison Santiago GÁvilanes Bayas
	Ingeniería Ambiental	Lucía Margarita Vernaza Quiñonez
	Gerencia y Liderazgo	Carlos Taco
	Gestión Para el Desarrollo Local Sostenible	John Alfonso Forero
	Pedagogía	Anita Lucía Villavicencio Alzamora
	Ingeniería Eléctrica	Anabel Lemus
Comunicación Social	Diego Granda	

SEDE	CARRERA	NOMBRE
	Filosofía y Pedagogía	Rodrigo Lucio Reinoso AVECILLA
	Teología Pastoral	Lourdes Benavides
	Ingeniería Mecánica	Ximena Alexandra Llano Guanochanga
	Contabilidad y Auditoría	Oscar de la Torre
GUAYAQUIL	Ingeniería Electrónica	Isabel Aurora San Lucas Arancibia
	Ingeniería Eléctrica	Richard Israel Fierro Romero
	Posgrados	Ercilia María Franco Cedeño
	Administración de Empresas	Martha Lucrecia Medina Micolta
	Contabilidad y Auditoría	Jonathan David Márquez Zambrano
	Ingeniería en Sistemas	Alfonso David Gutiérrez Chávez
	Ingeniería Industrial	William Christian Lajones Sánchez

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

#### 4.4. Gestión de la Planificación y Evaluación Institucional

##### 4.4.1. Unidad de Planeación Evaluación y Acreditación

Las actividades más relevantes ejecutadas en el año 2013 son:

###### a. Autoevaluación Institucional con fines de acreditación

La Universidad Politécnica Salesiana ejecutó el proceso de autoevaluación institucional que concluyó con la resolución de acreditación y ubicación de la Universidad en el grupo de desempeño Categoría B, que de acuerdo al informe General del CEAACES, “son instituciones universitarias que muestran mejor desempeño en los criterios de organización e infraestructura”<sup>1</sup>.

Las fases en las que participó son:

- Socialización del Modelo de Evaluación del CEAACES
- Levantamiento y carga de información a través del portal electrónico del CEAACES
- Evaluación de la documentación por parte del CEAACES
- Visita in situ
- Revisión y actualización de información
- Etapa de rectificación

###### b. Evaluación de las Sedes Quito y Guayaquil

En el año 2013 luego del informe técnico de las Extensiones dentro del proceso de depuración de sedes, extensiones, programas, paralelos y otras modalidades de similares características que

<sup>1</sup> Informe General sobre la Evaluación, Acreditación y categorización de las Universidades y Escuelas Politécnicas , pág.20

mantienen las instituciones de Educación Superior fuera de su sede o domicilio principal; se elaboran los Planes de Mejoras que contienen en detalle los objetivos, indicadores, medios de verificación, actividades, presupuesto asignado para el cumplimiento del plan y cronograma de trabajo. En la tabla 30 se expresa el presupuesto destinado al cumplimiento de estos planes.

*Tabla 30. Presupuesto Plan de Mejoras Sedes Quito y Guayaquil*

Sede	Presupuesto
Quito	\$ 5.729.187,00
Guayaquil	\$ 8.425.901,13
Total	\$ 14.155.088,13

*Fuente: Matriz Plan de Mejoras Quito y Guayaquil - 2013*

En este mismo proceso, se presentó el primer informe trimestral de ejecución del Plan de Mejoras al CEAACES.

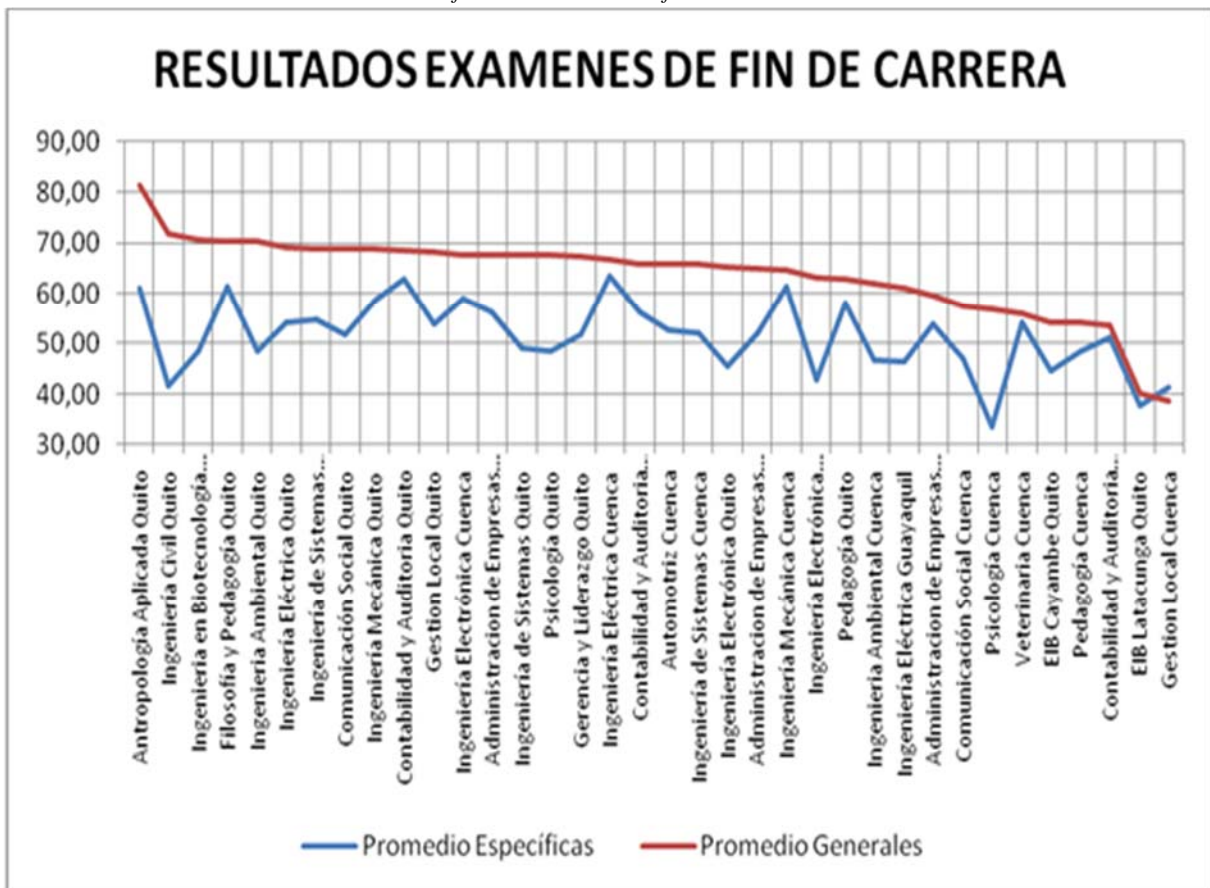
***c. De los resultados de aprendizaje***

En el nivel de grado el Comité de Evaluación de Resultados del Aprendizajes de la UPS (COMEVAL), efectuó dos procesos de gran importancia, el primero denominado “evaluación de competencias generales”, que buscó identificar el nivel de desarrollo de las destrezas para la comprensión de lectura y el conocimiento de la expresión escrita, en los estudiantes de las carreras de grado.

El segundo proceso de evaluación fue a nivel de “resultados de aprendizaje de competencias específicas”, que a más de evidenciar la correspondencia entre la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, el diseño curricular y el perfil de egreso en el ámbito profesional, y retroalimentar vía planes de mejoramiento a éstos; buscó en paralelo garantizar una cultura de evaluación bajo los procedimientos de pruebas estructuradas por ítems, previa elaboración de matrices de aprendizajes mínimos y la proyección de competencias a evidenciar. Componentes que serán sin duda incorporados en las formas de evaluación de habilitación profesional de aquellas carreras que comprometen el interés público.

Los resultados generales se expresan en el gráfico 15.

Gráfico 15. Exámenes de fin de Carrera



Fuente: Vicerrectorado Docente

### e. Autoevaluación de Carreras

La UPS ha participado en el 2013 en la socialización del Modelo Genérico de Evaluación de Carreras a ser ejecutada por parte del CEAACES.

Para la aplicación de este proceso, el Consejo Superior aprobó los siguientes instrumentos:

- a) Modelo de Autoevaluación de Carreras
- b) Instructivo para el proceso de autoevaluación de la carrera
- c) Políticas para la participación estudiantil en la Comisión Interna de Autoevaluación de la Carrera
- d) Formatos para la generación de evidencias sobre Vinculación con la Sociedad, Prácticas pre profesionales, Plan de Mantenimiento y Reposición de Laboratorios, Seguimiento a Graduados, entre otras.

Además, se han constituido los Comités de Evaluación de Carrera de Sede, y las Comisiones Internas de Autoevaluación de la Carrera.

#### *f. Carta de Navegación 2014-2018.*

Una actividad relevante de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación es la elaboración de la Carta de Navegación para el período 2014 - 2018, documento que incluye el Plan Estratégico para el mismo período y que se encuentra en el documento anexo a éste informe.

#### **4.5. Gestión de la Pastoral Universitaria**

##### **Actividades de la Pastoral Universitaria para el desarrollo humano**

En las tablas 31 y 32 se muestra el número de estudiantes, y personal académico y administrativo, que han participado, tanto en encuentros formativos como en procesos de inducción, en cada Sede de la UPS.

*Tabla 31. Estudiantes que han participado en Encuentros Formativos por Sede*

<b>Intervención/acción</b>	<b>Cuenca</b>	<b>Quito</b>	<b>Guayaquil</b>	<b>Total</b>
Encuentros Formativos Estudiantes	1822	3683	3225	<b>8730</b>
Cursos de Inducción a la Propuestas Pastorales Primeros Niveles	1822	2670	3725	<b>8.217</b>

*Fuente: Pastoral Universitaria*

*Tabla 32. Personal docente y administrativo participante*

<b>Intervención / Acción</b>	<b>Sede</b>	<b>N° de docentes y personal administrativo</b>
Inducción a Personal nuevos	Quito	196
	Cuenca	60
	Guayaquil	120
<b>Total UPS</b>		<b>376</b>

*Fuente: Pastoral Universitaria*

#### **4.6. Gestión del Talento Humano**

##### **a. Sistema de gestión por procesos**

Las actividades realizadas por el Comité Técnico de Gestión de Procesos se resumen a continuación:

*Tabla 33 Resumen de actividades del Comité Técnico de Gestión por Procesos*

	<b>RECTORADO</b>	<b>SEDE CUENCA</b>	<b>SEDE QUITO</b>	<b>SEDE GUAYAQUIL</b>
Colaboradores Entrevistados	74	208	329	125
Total colaboradores entrevistados	736			
Procesos identificados en el levantamiento	287	440	712	454
Total procesos levantados en la ups	1893			

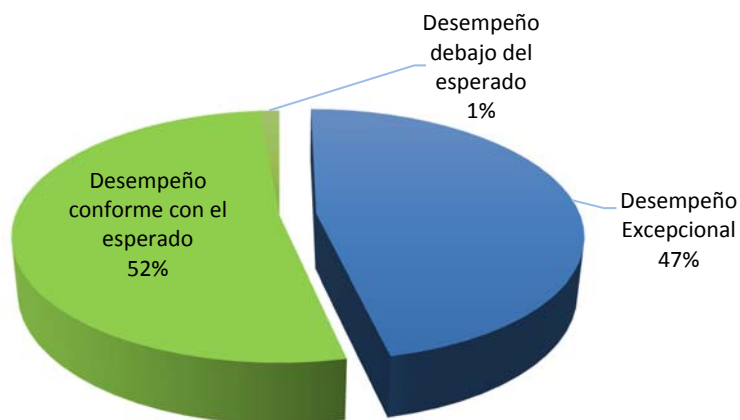
	RECTORADO	SEDE CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL
Procesos unificados a nivel nacional	765			
Procesos validados e incluidos en manual de procedimientos	645			
Operativizaciones de cargo elaboradas	177			

Fuente: Registros del CTGP.

### b. Evaluación de desempeño del personal administrativo

Los resultados de evaluación del desempeño al personal administrativo del Rectorado, aplicada en el año 2013 se muestran en el gráfico 16.

Gráfico 16. Evaluación del personal administrativo



Fuente: Secretaría Técnica de Gestión de Talento Humano

### c. Plan de formación

En la tabla 34, se presenta un resumen de las capacitaciones ejecutadas en el año 2013, de acuerdo al plan de formación y según el país en donde se realizaron.

Tabla 34. Total de capacitaciones realizadas

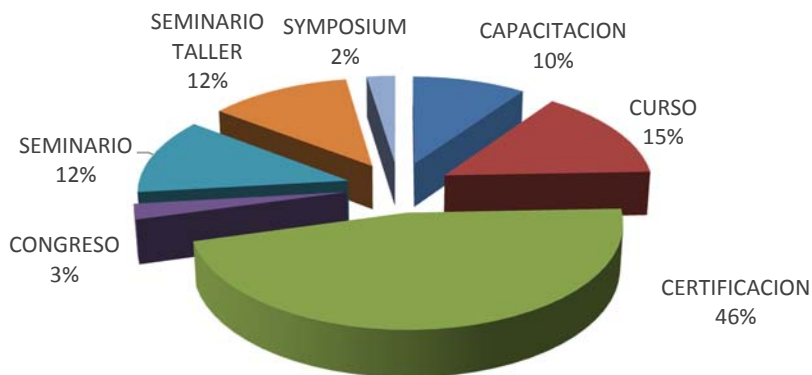
<b>Total de capacitaciones impartidas para personal de la UPS</b>		<b>41</b>
Porcentaje de capacitaciones según el país en donde se realizó	Ecuador	73%
	Exterior	27%

Fuente: Secretaría Técnica de Gestión de Talento Humano



En el gráfico 17 se muestra la distribución de los eventos en los cuales se ejecutaron procesos de capacitación.

*Gráfico 17. Distribución según el tipo de la capacitación*



*Fuente: Secretaría Técnica de Gestión de Talento Humano*

#### **4.7. Gestión del Presupuesto, Finanzas y Seguros**

##### **a. Balance General, Balance de Resultados e Inversiones año 2013 (tabla 35)**

*Tabla 35. Balance General al 31 diciembre de 2013*

	TOTAL	DEDUCCIONES		TOTAL NETO
<b>ACTIVO</b>				
<b>DISPONIBLE</b>				
CAJA-BANCOS	7.672.395,49			7.672.395,49
INVERSIONES TEMPORALES	6.555.673,39			6.555.673,39
<b>TOTAL DISPONIBLE</b>	<b>14.228.068,88</b>			<b>14.228.068,88</b>
<b>EXIGIBLE</b>				
ANTICIPOS PROVEEDORES	1.832.231,19			1.832.231,19
CUENTAS INCOBRABLES	-135.747,39			(135.747,39)
CUENTAS POR COBRAR COLEGIATURAS	6.986.486,66			6.986.486,66
CUENTAS POR COBRAR FISCALES	2.684.792,96			2.684.792,96
CUENTAS POR COBRAR FUNCIONARIOS	591.304,61			591.304,61
CUENTAS POR COBRAR RELACIONADAS-SEDES	15.237.191,14	15.237.191,14	<b>1</b>	-
OTROS DEUDORES	1.518.873,20			1.518.873,20
<b>TOTAL EXIGIBLE</b>	<b>28.715.132,37</b>			<b>13.477.941,23</b>
<b>REALIZABLE</b>				
INVENTARIOS CONSUMO INTERNO	154.956,71			154.956,71
<b>TOTAL REALIZABLE</b>	<b>154.956,71</b>			<b>154.956,71</b>
<b>FIJO NO DEPRECIABLE</b>				
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	1.601.991,17			1.601.991,17
OBRAS DE ARTE Y PINTURAS	399.542,45			399.542,45
TERRENOS	5.162.280,52			5.162.280,52
<b>TOTAL ACTIVO FIJO NO DEPRECIABLE</b>	<b>7.163.814,14</b>			<b>7.163.814,14</b>
<b>FIJO DEPRECIABLE</b>				
MUEBLES Y ENSERES	2.677.319,77			2.677.319,77
EQUIPO DE OFICINA	1.080.092,84			1.080.092,84
EQUIPO Y MAQUINARIA	1.225.908,95			1.225.908,95
EQUIPOS DE LABORATORIO	16.498.364,72			16.498.364,72
EQUIPOS AUDIOVISUALES	1.166.218,27			1.166.218,27
INSTALACIONES	5.991,02			5.991,02

	<b>TOTAL</b>	<b>DEDUCCIONES</b>	<b>TOTAL NETO</b>
EQUIPOS MUSICALES	335.565,59		335.565,59
VEHICULOS	110.118,41		110.118,41
HERRAMIENTAS	46.928,22		46.928,22
EDIFICIOS	22.060.301,29		22.060.301,29
OTROS ACTIVOS	3.228,58		3.228,58
EQUIPOS DE COMPUTACION	3.975.695,70		3.975.695,70
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EQUIPO	125.364,23		125.364,23
EQUIPOS FOTOGRAFICOS	51.058,44		51.058,44
EQUIPOS DEPORTIVOS	172.303,56		172.303,56
MOBILIARIO EDUCATIVO	856.128,52		856.128,52
<b>TOTAL ACTIVO FIJO DEPRECIABLE</b>	<b>50.390.588,11</b>		<b>50.390.588,11</b>
<b>DEPRECIACION ACUMULADA ACTIVOS FIJOS</b>			
DEPRECIACION ACUMULADA ACTIVOS FIJOS	-14.728.475,40		(14.728.475,40)
<b>TOTAL DEPRECIACION ACUMULADA A.FIJOS</b>	<b>-14.728.475,40</b>		<b>-14.728.475,40</b>
<b>TOTAL ACTIVOS FIJOS</b>	<b>42.825.926,85</b>		<b>42.825.926,85</b>
<b>OTROS ACTIVOS</b>			
INTANGIBLES	146.871,51		146.871,51
AMORTIZACIONES	-15.960,72		(15.960,72)
DIFERIDOS	8.479,01		8.479,01
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	15.481.759,53		15.481.759,53
<b>TOTAL OTROS ACTIVOS</b>	<b>15.621.149,33</b>		<b>15.621.149,33</b>
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>101.545.234,14</b>		<b>86.308.043,00</b>
<b>PASIVO</b>			
<b>PASIVO CORTO PLAZO</b>			
PROVEEDORES	1.693.863,45		1.693.863,45
CUENTAS POR PAGAR	2.207.194,41		2.207.194,41
FONDOS DE TERCEROS POR PAGAR	645.392,41		645.392,41
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	105.137,69		105.137,69
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES	768.398,86		768.398,86

CUENTAS POR PAGAR PROYECTOS	642.630,46			642.630,46
CUENTAS POR PAGAR RELACIONADAS SEDES	15.237.191,14	15.237.191,14	<b>1</b>	-
<b>TOTAL PASIVO CORTO PLAZO</b>	<b>21.299.808,42</b>			<b>6.062.617,28</b>
<b>PASIVO LARGO PLAZO</b>				
CUENTAS POR PAGAR	11.253.826,46			11.253.826,46
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES	4.508.790,24			4.508.790,24
<b>TOTAL PASIVO LARGO PLAZO</b>	<b>15.762.616,70</b>			15.762.616,70
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>37.062.425,12</b>			<b>21.825.233,98</b>
<b>PATRIMONIO</b>				
FONDO SOCIAL DISPONIBLE	54.772.268,24			54.772.268,24
DEFICIT EJERCICIOS ANTERIORES UPS	-514.623,96			(514.623,96)
RESULTADOS DEL EJERCICIO	10.225.164,74			10.225.164,74
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>64.482.809,02</b>			<b>64.482.809,02</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>101.545.234,14</b>			<b>86.308.043,00</b>
Notas aclaratorias				
Deducciones				
<b>1.- Se procede a disminuir el valor de \$ 15.237.191,14 tanto en el Activo como en el Pasivo por tratarse de cuentas relacionadas por cobrar y pagar entre sedes, esto permite realizar indicadores institucionales razonables.</b>				

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros

Tabla 36. Estado de Resultados al 31 de diciembre de 2013

	<b>TOTAL</b>	<b>DEDUCCIONES</b>		<b>TOTAL NETO</b>
<b>INGRESOS</b>				
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>				
CREDITOS	38.382.396,41			38.382.396,41
CURSOS Y SEMINARIOS	3.177.426,07			3.177.426,07
DERECHOS Y ESPECIES VALORADAS	2.535.458,83			2.535.458,83
INSCRIPCIONES	491.728,00			491.728,00
MAESTRIAS	409.555,55			409.555,55
MATRICULAS	14.665.315,56			14.665.315,56
PROPEDEUTICO	1.068.480,00			1.068.480,00
<b>TOTAL INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>60.730.360,42</b>			<b>60.730.360,42</b>
<b>INGRESOS NO OPERACIONALES</b>				-
ARRIENDOS Y ALQUILERES	36.698,05			36.698,05
CONGRESOS	48.025,00			48.025,00
PROYECTOS EXTERNOS	212.397,45			212.397,45
PROYECTOS INTERNOS	-			-
REEMBOLSOS SUELDOS Y SEGUROS	61.804,03			61.804,03
SERVICIOS EN LABORATORIOS	386.243,22			386.243,22
TRANSFERENCIAS DEL ESTADO	12.077.785,19			12.077.785,19
GESTION ADMINISTRATIVA RECTORADO	720.000,00	(720.000,00)	1	-
VARIOS POR SERVICIOS	320.457,18			320.457,18
<b>TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	<b>13.863.410,12</b>			<b>13.143.410,12</b>
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>				-
CUENTAS CORRIENTES Y AHORROS	70.913,61			70.913,61
INTERESES GANADOS INVERSIONES	191.872,80			191.872,80
INTERESES VARIOS	1.328,51			1.328,51
<b>TOTAL INGRESOS FINANCIEROS</b>	<b>264.114,92</b>			<b>264.114,92</b>

<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>74.857.885,46</b>	<b>-</b>	<b>74.137.885,46</b>
<b>GASTOS</b>			-
<b>GASTOS OPERACIONALES</b>			-
<b>REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE</b>			-
BONIFICACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES	1.182.203,70		1.182.203,70
BONOS, SUBSIDIOS Y SITUACION GEOGRAFICA	761.140,22		761.140,22
FUNCIONAL-CATEGORIA Y DERECHOS ADQUIRIDOS	778.238,28		778.238,28
HONORARIOS PROFESIONALES	286.912,39		286.912,39
HORAS ADICIONALES-EXTRAORDINARIOS Y SUPLEMENTARIAS	2.428.960,26		2.428.960,26
OBLIGACIONES PATRONALES	5.298.832,01		5.298.832,01
REMUNERACION BASICA UNIFICADA	10.569.000,51		10.569.000,51
REPRESENTACION	28.969,44		28.969,44
<b>TOTAL REMUNERACIONES</b>	<b>21.334.256,82</b>		<b>21.334.256,82</b>
<b>REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS</b>			-
BONIFICACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES	328.105,18		328.105,18
BONOS, SUBSIDIOS Y SITUACION GEOGRAFICA	535.351,17		535.351,17
FUNCIONAL-CATEGORIA Y DERECHOS ADQUIRIDOS	241.961,94		241.961,94
HONORARIOS PROFESIONALES	287.354,08		287.354,08
HORAS ADICIONALES-EXTRAORDINARIOS Y SUPLEMENTARIAS	294.463,10		294.463,10
OBLIGACIONES PATRONALES	2.262.211,49		2.262.211,49
REMUNERACION BASICA UNIFICADA	4.057.187,31		4.057.187,31
REPRESENTACION	11.646,72		11.646,72
<b>TOTAL REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SERVICIOS</b>	<b>8.018.280,99</b>		<b>8.018.280,99</b>
<b>TOTAL REMUNERACIONES</b>	<b>29.352.537,81</b>		<b>29.352.537,81</b>
<b>SERVICIOS</b>			-
ACTIVIDADES ACADEMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS	268.715,19		268.715,19
CAPACITACION DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	87.871,60		87.871,60

CAPACITACION DEL PERSONAL DOCENTE	138.780,44			138.780,44
CORREOS FLETES Y ENVIOS	10.919,70			10.919,70
FORMACION DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	34.540,00			34.540,00
FORMACION DEL PERSONAL DOCENTE CUARTO NIVEL	1.165.945,25			1.165.945,25
GUARDIANA-MONITOREO Y VIGILANCIA	799.990,51			799.990,51
MANTENIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE	114.528,16			114.528,16
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	2.171.349,07			2.171.349,07
MANTENIMIENTO MUEBLES- ENSERES - EQUIPOS Y VEHICULOS	293.649,46			293.649,46
OTROS SERVICIOS	486.248,22			486.248,22
PROGRAMAS Y LICENCIAS DE COMPUTACION	425.342,42			425.342,42
PUBLICACIONES Y REVISTAS INSTITUCIONALES	416.885,44			416.885,44
PUBLICIDAD Y ACUERDOS	124.602,30			124.602,30
REPRODUCCION - IMPRESIÓN Y ELABORACION ESPECIES VALORADAS	93.613,33			93.613,33
SEGURO Y GUARDERIA PARA PERSONAL	189.359,03			189.359,03
SEGUROS DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS Y VEHICULOS	192.958,28			192.958,28
SERVICIOS BASICOS	1.558.491,51			1.558.491,51
SUSCRIPCIONES REVISTAS Y PERIODICOS	8.556,51			8.556,51
VIAJES DE GESTION Y REPRESENTACION DENTRO Y FUERA DEL PAIS	461.627,82			461.627,82
<b>TOTAL SERVICIOS</b>	<b>9.043.974,24</b>			<b>9.043.974,24</b>
<b>SUMINISTROS Y MATERIALES</b>				-
MATERIALES DE LABORATORIO	101.586,51			101.586,51
MATERIALES DE OFICINA-COMPUTO Y DIDACTICO	578.483,77			578.483,77
OTROS SUMINISTROS	57.507,94			57.507,94
SUMINISTROS DE ASEO Y LIMPIEZA	76.788,26			76.788,26
<b>TOTAL SUMINISTROS Y MATERIALES</b>	<b>814.366,48</b>			<b>814.366,48</b>
<b>OTROS GASTOS INSTITUCIONALES</b>				-



ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE BIENESTAR Y DESARROLLO ESTUDIANTIL	815.490,99			815.490,99
APORTES A ORGANISMOS ACADEMICOS Y SOCIALES	18.677,10			18.677,10
AUTOEVALUACION Y EVALUACION CON FINES DE ACREDITACION	2.536,80			2.536,80
BECAS DEL ESTADO A ALUMNOS	10.927.331,24			10.927.331,24
BECAS, EXONERACIONES Y OTRAS	4.157.181,95			4.157.181,95
CUENTAS INCOBRABLES	84.241,37			84.241,37
DETERIORO Y PERDIDA EN VENTA DE ACTIVOS FIJOS	1.854,20			1.854,20
DEVOLUCIONES	490.813,83			490.813,83
DONACIONES Y CONTRIBUCIONES	4.327,01			4.327,01
EVENTOS Y ATENCIONES AL PERSONAL	655.000,04			655.000,04
GASTOS PERSONAL DOCENTE INVITADO	5.220,69			5.220,69
PROYECTOS DE INVESTIGACION	93.519,92			93.519,92
REPRESENTACION-REDES INVESTIGACION	5.895,12			5.895,12
REVISTAS-PERIÓDICOS Y BOLETINES UNIVERSITARIOS	28.232,64			28.232,64
ROPA DE TRABAJO-UNIFORMES	272.093,92			272.093,92
GESTIÓN ADMINISTRATIVA RECTORADO	720.000,00	(720.000,00)	1	-
VINCULACION CON LA SOCIEDAD	188.823,51			188.823,51
<b>TOTAL OTROS GASTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>18.471.240,33</b>			<b>17.751.240,33</b>
<b>GASTOS DE DEPRECIACIÓN</b>				-
GASTOS DE DEPRECIACION	4.357.562,64			4.357.562,64
<b>TOTAL GASTOS DE DEPRECIACIÓN</b>	<b>4.357.562,64</b>			<b>4.357.562,64</b>
<b>TOTAL GASTOS OPERACIONALES</b>	<b>62.039.681,50</b>	-		<b>61.319.681,50</b>
<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>	-			-
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	-			-
COMISIONES TARJETAS DE CREDITO	265.155,56			265.155,56
GASTOS BANCARIOS	89.830,01			89.830,01

PAGO INTERESES DE PRESTAMOS	2.238.053,65		2.238.053,65
<b>TOTAL GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>2.593.039,22</b>		<b>2.593.039,22</b>
<b>TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES</b>	<b>2.593.039,22</b>		<b>2.593.039,22</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>64.632.720,72</b>	<b>-</b>	<b>63.912.720,72</b>
			-
<b>RESULTADOS</b>	<b>10.225.164,74</b>	<b>-</b>	<b>10.225.164,74</b>
			-
FONDO DE REPOSICIÓN (DEPRECIACIONES)			
			-
<b>INVERSIONES DE CAPITAL</b>	<b>TOTAL</b>		<b>TOTAL</b>
	-		-
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	464.367,89		464.367,89
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-ACTIVOS FIJOS	82.574,37		82.574,37
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-EDIFICIOS	5.307.339,99		5.307.339,99
EDIFICIOS	27.491,14		27.491,14
EQUIPO DE OFICINA	43.426,29		43.426,29
EQUIPO Y MAQUINARIA	19.673,44		19.673,44
EQUIPOS AUDIOVISUALES	163.009,62		163.009,62
EQUIPOS DE COMPUTACION	1.589.780,78		1.589.780,78
EQUIPOS DE LABORATORIO	2.845.450,66		2.845.450,66
EQUIPOS DEPORTIVOS	1.528,72		1.528,72
EQUIPOS FOTOGRAFICOS	4.704,22		4.704,22
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EDIFICIOS	9.869,50		9.869,50
EQUIPOS MUSICALES	36.347,85		36.347,85
HERRAMIENTAS	3.309,76		3.309,76
INSTALACIONES	-		-
LICENCIAS, MARCAS, PATENTES, VACUNAS ANTIVIRUS	-		-
MOBILIARIO EDUCATIVO	245.677,69		245.677,69

MUEBLES Y ENSERES	319.898,88			319.898,88
OBRAS DE ARTE	7.346,15			7.346,15
OTROS ACTIVOS	2.764,00			2.764,00
TERRENOS	1.150.000,00			1.150.000,00
TESIS EN PROCESO ALUMNOS	5.658,83			5.658,83
<b>TOTAL INVERSIONES DE CAPITAL</b>	<b>12.330.219,78</b>			<b>12.330.219,78</b>
<b>Resultados del ejercicio</b>	(2.105.055,04)	-		(2.105.055,04)
Notas aclaratorias				
1. Los Ingresos del Rectorado por concepto de aportes de las Sedes suman un valor de \$ 720.000,00 para la gestión administrativa del Rectorado, este rubro está registrado en el gasto de las Sedes así como en el ingreso del Rectorado, al realizarse la consolidación de los balances este valor se netea.				
2. El déficit existente de \$2.105.055,04 ha sido cubierto con excedentes de años anteriores				

*Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros*

### **b. Distribución del aporte del Estado**

Para la distribución del aporte del Estado por concepto de becas (tabla 37), la UPS aplica la ficha de distribución por quintiles socioeconómicos, de acuerdo a estos quintiles el siguiente cuadro muestra la distribución de la población estudiantil.

*Tabla 37. Distribución de la población estudiantil por Quintil – 2013*

<b>QUINTIL</b>	<b>% POBLACIÓN ESTUDIANTIL</b>
1	2,54%
2	33,54%
3	53,18%
4	10,67%
5	0,06%

*Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros*

La tabla 38 siguiente refleja el aporte del Estado por concepto de becas, distribuido por Sedes y por quintiles, en los períodos septiembre 2012 - febrero 2013, marzo - julio 2013 y septiembre 2013 – febrero 2014.

Tabla 38. Beca parcial o total del Estado por Sede y quintil

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Beca parcial o total del Estado por Sede y quintil aplicado a los ciclos académicos septiembre 2012-febrero 2013, marzo 2013-julio 2013 y septiembre 2013-febrero 2014

SEDE	Colegiatura		Clasificación Socioeconómica								TOTAL	
			Quintil 1		Quintil 2		Quintil 3		Quintil 4			
	N° Alumnos	Valor	N° Alumnos	Valor	N° Alumnos	Valor	N° Alumnos	Valor	N° Alumnos	Valor	N° Alumnos	Valor
CUENCA	4110	2.298.238,78	241	98.728,44	3011	755.895,80	3038	513.591,19	564	52.802,47	10964	3.719.256,68
QUITO	8358	2.642.446,75	171	152.167,36	2141	637.156,22	4606	1.068.450,94	1151	220.620,27	16427	4.720.841,54
GUAYAQUIL	2551	898.963,20	95	34.824,96	2866	642.470,36	4816	829.371,99	746	81.602,51	11074	2.487.233,02
<b>UPS</b>	<b>15.019</b>	<b>5.839.648,73</b>	<b>507</b>	<b>285.720,76</b>	<b>8.018</b>	<b>2.035.522,38</b>	<b>12.460</b>	<b>2.411.414,12</b>	<b>2.461</b>	<b>355.025,25</b>	<b>38.465</b>	<b>10.927.331,24</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros

### c. Créditos de la UPS

De acuerdo a los créditos vigentes, la Universidad Politécnica Salesiana mantiene créditos que suman un total de USD\$ 11'253.826,46.

### d. Seguros personales

#### Seguro de medicina prepagada para el personal de la Universidad

La Universidad renovó el servicio de Seguros Personales con la empresa SALUD S.A., la participación de la UPS en el costo corresponde al 50% del valor de la prima del titular. No obstante, los funcionarios han ampliado la opción para asegurar a sus dependientes con planes titular más dependiente o titular más familia, de acuerdo a la tabla 39.

*Tabla 39. Plan de asistencia medica SALUD SA.*

<b>Tipo de plan</b>	<b>Nº Funcionarios</b>
AT (Titular Solo)	339
A1 (Titular + 1)	69
AF (Titular + Familia)	128
<b>Total</b>	<b>536</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros*

#### Seguro de accidentes personales para la Universidad

En el año 2013, con la empresa EQUIVIDA, la UPS cuenta con el Seguro de Accidentes Personales para estudiantes y el personal Administrativo, Docente y de Servicios. La atención de los reclamos de los estudiantes se lo realiza a través de las Direcciones Técnicas de Bienestar Estudiantil de cada Sede.

#### Seguro de activos y vehículos de la Universidad

Los activos y vehículos de la institución se encuentran asegurados con una Póliza Multi Riesgo con la empresa GENERALI, y una póliza de vehículos con la empresa MAPFRE S.A.

### 4.8. Gestión de Bienestar Estudiantil

Entre las principales actividades desarrolladas durante el año 2013, se destacan:

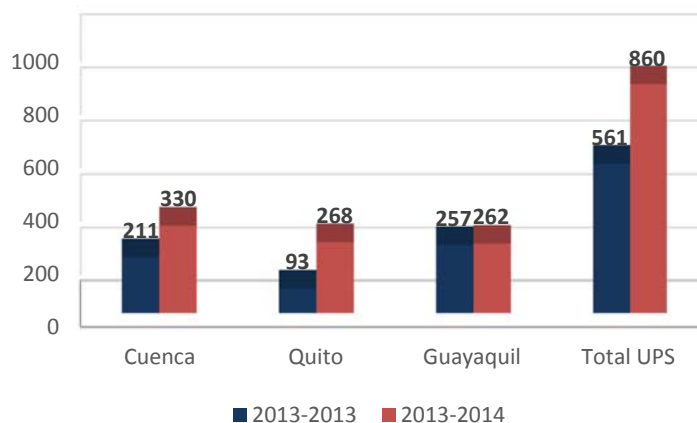
- Otorgamiento de Créditos Educativos con Responsabilidad Social.
- Acompañamiento a estudiantes en el proceso de reclamos por seguro de accidentes.
- Gestión de convenios de salud y seguro de accidentes.
- Coordinación de elecciones y actividades de la FEUPS.
- Coordinación de actividades con grupos ASU.

- Acompañamiento psicosocial.
- Guía a estudiantes sobre procesos administrativos de la Universidad.
- Gestión y planificación de la Bolsa de trabajo.
- Gestión y planificación de Seguimiento a Graduados.
- Gestión de pagos diferidos.

### Becas de la Universidad Politécnica Salesiana

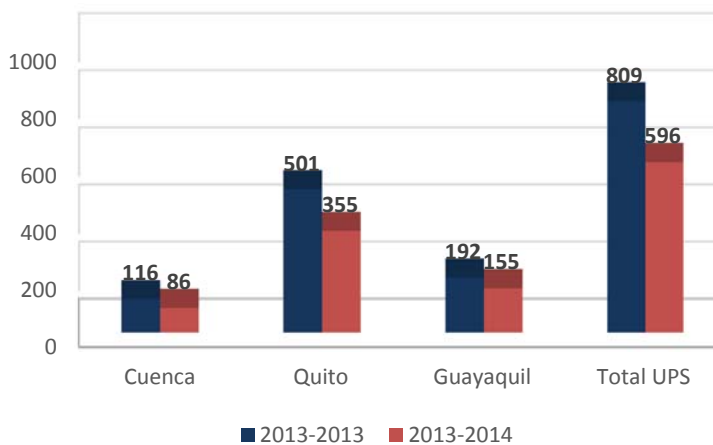
En los gráficos 18 y 19, se presenta el resumen relacionado a las becas y créditos educativos con responsabilidad social, otorgados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 18. Número de BECAS UPS



Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

Gráfico 19. Número de créditos educativos con responsabilidad social



Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

## Bolsa de trabajo

La Bolsa de trabajo de la UPS, en el año 2013 ha gestionado actividades para recoger hojas de vida, ejecutar talleres y responder a requerimientos laborales, en la tabla 40 se muestra esta información por Sedes.

Tabla 40. Gestión de la Bolsa de Trabajo

Gestión de la Bolsa de Trabajo	Cuenca	Quito	Guayaquil
Hojas de vida por carreras	537	422	661
Talleres de capacitación bolsa empleo	144	-	-
Requerimientos laborales por carrera	89	255	149

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil

## 4.9. Gestión de bibliotecas

### a. Títulos bibliográficos

En el año 2013, se han seguido dos procesos que expandieron el acervo bibliográfico en la UPS. El primero de ellos a través de la II Feria del Libro realizada en las tres Sedes. La inversión producto de la II Feria del Libro es de \$284.471,13 por títulos físicos y títulos digitales. Al mismo tiempo, se realizó un proceso de compras masivas, con proveedores de fuera del país adquiriéndose un total de 11.751 títulos por un valor de \$262.117,20 dólares.

Para el año 2013 la UPS invirtió un total de \$546.588,33 dólares, en la compra de títulos para sus bibliotecas. En este valor están incluidos la II Feria del Libro (títulos físicos y digitales, tabla 41) y la importación.

Tabla 41. Títulos y Ejemplares Bibliográficos 2013

Sede	N° Títulos <sup>2</sup>	N° Ejemplares
Cuenca	15.543	17.078
Guayaquil	11.888	13.821
Quito	43.709	59.212
<b>Total</b>	<b>71.140<sup>3</sup></b>	<b>90.111</b>
<i>Total con importación</i>	<i>82.891</i>	<i>101.862</i>

Fuente: Bibliotecas UPS

### b. Bibliotecas virtuales

En el 2013 la UPS incrementó 6 nuevas bases de datos de consulta, adquiriendo 3 bibliotecas virtuales multidisciplinarias, 2 bases de datos específicos y 1 meta buscador, contando con un total de 12 bases de datos tabla 42. Las herramientas virtuales han sido contratadas a través de

<sup>2</sup> Cálculo solo de títulos físicos, no se incluye el número de títulos electrónicos multiusuario (4.912).

<sup>3</sup> Este valor no incluye los títulos comprados fuera del país (11.751), aunque siendo comprados en el 2013 por procesos de importaciones llegaron en Febrero-Marzo 2014.



un convenio de cofinanciamiento y disponibilidad de la información con la SENESCYT por un valor de \$71.626.44 dólares.

Con estas nuevas herramientas la Universidad complementa los recursos de información académica y científica que están al servicio de los estudiantes, docentes e investigadores. Para mejorar este apoyo, la UPS implementó una que permita ingresar a la información de estas herramientas desde fuera de la red interna de los campus.

Tabla 42. Bases de datos y descripción - 2013

No	Nombre de Base de Datos
1	GALE CENGAGE
2	ESBCO
3	PROQUEST, EBRARY Y ELIBRO
4	SPRINGER
5	TAYLOR & FRANCIS
6	DIGITALIA*
7	BIBLIOTECNIA*
8	EBL (Ebook Library)*
9	IEEE
10	BIONE*
11	CABI –OVID*
12	SUMMON*

Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

En la tabla 43 se muestra la evolución de búsquedas en las bibliotecas virtuales.

Tabla 43. Evolución de búsqueda por proveedor - 2011 al 2013

Bases de Datos	Búsquedas 2011	Búsquedas 2012	Búsquedas 2013
BIBLIOTECHNIA*			1.073
BIOONE*			328
CABI*			489
GALE CENGAGE	4.359	363.833	108.440
DIGITALIA*			271
EBL*			971
EBSCO	3.367	48.277	13.457
IEEE	491	8.464	7.545
PROQUEST, ELIBRARY, ELIBRO	245	528.903	218.561
SPRINGER	202	2.975	2.131
TAYLOR & FRANCIS		2.975	827
<b>Total</b>	<b>8.664</b>	<b>955.427</b>	<b>648.950</b>

Fuente: SENESCYT

#### 4.10. Gestión de publicaciones

El desarrollo del conocimiento y el avance de la Investigación en la Universidad Politécnica Salesiana se han hecho visibles en las publicaciones que se han realizado, punto que ha sido vital dentro de la evaluación de nuestra Universidad.

##### a. Producción científica, revistas indexadas y libros arbitrados

Los resultados de investigación científica se detallan en el documento Resultados de Investigación y Publicaciones UPS - 2013, que contiene la publicación de 11 artículos en SCOPUS, 41 artículos en revistas indexadas y 23 libros arbitrados por pares.

##### b. Publicaciones periódicas del año 2013

En el año 2013, la Universidad Politécnica Salesiana cuenta con 7 publicaciones periódicas (tabla 44), de estas 6 son indexadas. Adicionalmente, cuenta con el periódico NOTI-UPS, cuyo objetivo es reflejar la filosofía de la UPS.

Tabla 44. Publicaciones periódicas - 2013

Título	Área	Nº de ISSN	Número
UNIVERSITAS	Ciencias Sociales y Humanas	1390-3837	19
LA GRANJA	Ciencias de la Vida	1390-3799	17
RETOS	Ciencias Administrativas y Economía	13906291	6
INGENIUS	Ciencia y Tecnología	1390-650X	10
ALTERIDAD	Ciencias de la Educación	1390-325X	8
SOPHIA	Filosofía de la Educación	1390-3861	16
UTOPIA	Pastoral Juvenil Universitaria	1390-3519	82
NOTIUPS			54

Fuente: Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

##### c. Editorial Universitaria Abya-Yala

La producción editorial es un área crucial para la UPS, porque expresa el resultado concreto de las investigaciones y la docencia, la producción articula tres líneas editoriales: publicaciones periódicas indexadas, libros académicos y productos comunicativos. La tabla 45 da cuenta de la producción para el año 2013, en relación al 2012:

Tabla 45. Producción Editorial ABYA YALA

PRODUCCIÓN DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA ABYA YALA/UPS, 2012-2013				
Línea de producción	2012		2013	
	Títulos / productos	Unid.	Títulos / productos	Unid.
Libros académicos, Investigaciones, Forum, Aula, Cuadernos de reflexión, Guías	31	17.180	42	27.600
Publicaciones periódicas Universitas, Alteridad, La Granja, Ingenius, Sophia, Retos	13	45.090	13	60.000
Productos comunicativos Cuaderno UPS, NOTIUPS, Utopía	12	124.16 8	11	146.40 0

<b>PRODUCCIÓN DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA ABYA YALA/UPS, 2012-2013</b>				
Línea de producción	2012		2013	
	Títulos / productos	Unid.	Títulos / productos	Unid.
<b>Totales</b>	<b>56</b>	<b>186.43</b> <b>8</b>	<b>66</b>	<b>234.06</b> <b>6</b>

*Fuente: ABYA YALA*

Asimismo, el año 2013 los resultados de producción editorial nos animan a incrementar la producción según indicadores muy precisos.

#### **4.11. Gestión cultural**

Tomando como punto de partida el Asociacionismo Salesiano Universitario, en el año 2013 las Sedes de Cuenca, Guayaquil y Quito han desarrollado actividades culturales en las cuales han participado un gran número de estudiantes, bajo la guía de docentes y personal administrativo, con el objetivo de promover la cultura, el arte y el talento que posee en sus aulas la UPS. En la tabla 46 se expresan los alcances y logros de la gestión cultural, en la tabla 47 se muestra el número de participaciones por grupo cultural y por Sede, y en la tabla 48 se presentan el número de reconocimientos realizados a los grupos culturales.

*Tabla 46. Alcances y logros de la Gestión Cultural*

<b>Número</b>	<b>Razón</b>	<b>Alcances</b>
22	Grupos Culturales	Consolidación y proyección a nivel local, nacional e internacional
288	Estudiantes integrantes de los grupos culturales	Al final de la formación académica, los estudiantes de la universidad, reciben el Certificado de Competencias ASU
20	Personal docente / administrativo involucrado	Capacitación, formación y gestión cultural tanto a nivel interno y externo de la universidad
319	Eventos y presentaciones realizadas	Promocionar el arte y la cultura de la universidad interna y externamente como parte de la Vinculación de la universidad con la sociedad
228360	Personas beneficiarias	En concordancia con la Constitución, la LOES, el Plan del Buen Vivir y la normativa institucional, la Universidad Politécnica Salesiana rescata, gestiona y difunde la diversidad cultural

*Fuente: Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.*

*Tabla 47. Presentaciones nacionales de los grupos de cultura*

<b>Agrupación</b>	<b>Sede Cuenca</b>	<b>Sede Quito</b>	<b>Sede Guayaquil</b>
Danza Folclórica	37	43	
Danza Urbana		18	
Danza Contemporánea		5	
Baile Moderno	16		
Baile de Salón		5	
Cheerdance			23
Cheerleaders			4

<b>Agrupación</b>	<b>Sede Cuenca</b>	<b>Sede Quito</b>	<b>Sede Guayaquil</b>
Música Folclórica	22		
Música Moderna	9	7	13 (3 grupos)
Compañía de Teatro	13	3	33
Coro de Cámara	4	27	9
Ceremonial y Protocolo	22		
Proyecto Viernes Cultural Salesiano	6		

*Fuente: Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.*

*Tabla 48. Reconocimientos*

<b>Agrupación</b>	<b>Sede Cuenca</b>	<b>Sede Quito</b>	<b>Sede Guayaquil</b>
Danza Folclórica	3	1	
Baile Moderno	2		
Cheerleaders			1
Cheerdance			5
Música Folclórica	1		
Música Moderna			
Compañía de Teatro	1		2
Coro de Cámara			1
Ceremonial y Protocolo			

*Fuente: Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura*

#### **4.12. Gestión de las Tecnologías de la Información para el aprendizaje**

Dentro de la Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación, durante el año 2013 ha realizado actividades relacionadas a los siguientes ámbitos: Desarrollo de Software, Infraestructura, Organización Departamental, Procesos Nacionales y Calidad de Servicio, detalladas a continuación:

##### ***Desarrollo de Software***

Durante este año se han desarrollado y puesto en producción o pruebas finales los siguientes productos (tabla 49):

*Tabla 49. Desarrollo de Software*

<b>DESARROLLO</b>	<b>ENTIDAD SOLICITANTE</b>
Reporte adicional en el módulo informático de evaluación del desempeño docente, por la agrupación de competencias que conforman el sistema de evaluación del desempeño docente.	Secretaría Técnica de Gestión de Talento Humano
Base de datos y el módulo informático de proyectos de investigación, producción científica y tecnológica.	Secretaría Técnica de Investigación Centros de Investigación

<b>DESARROLLO</b>	<b>ENTIDAD SOLICITANTE</b>
Desarrollo e implementación del portal web de cada Centro de Investigación.	
Desarrollo del módulo informático para recopilación de información de los graduados.	Secretaría Técnica de Vinculación con la Colectividad
Implementación del sistema de factura electrónica en la UPS.	Secretaría Técnica de Finanzas
Mejoras de usabilidad del sistema de gestión documental QUIPUX.	Secretaría Técnica de Gestión Documental y Archivo
Implementación del sistema informático para la gestión de archivos físicos documentales.	Secretaría Técnica de Gestión Documental y Archivo
Implementación del sistema automatizado para la obtención de los indicadores de calidad de la UPS.	Secretaría Técnica de Estadística Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.
Elaboración e Implementación del módulo informático para Planificación Operativa y Estratégica.	Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Fuente: *Departamento de Tecnologías de la Información*

### ***Infraestructura***

En el 2013, la base tecnológica de la UPS ha experimentado cambios entre los más importantes se pueden destacar:

- Se gestionó la compra de infraestructura tecnológica para remplazo de equipos que ha terminado su vida útil.
- Se montó servidores redundantes y un sitio alterno en la Sede Guayaquil para garantizar la disponibilidad de información.
- Se definieron estándares para el mantenimiento de los Data Center y Cuartos de Comunicaciones de las tres Sedes, para garantizar la continuidad de servicio a nivel nacional.
- Se ha gestionado la contratación de garantías para equipos de video conferencia, con el fin de garantizar la disponibilidad técnica.

### ***Procesos Nacionales***

Se regularizaron procesos ejecutados bajo un mismo criterio a nivel nacional, así:

- Licenciamiento de software académico de uso nacional
- Licenciamiento de software académico y administrativo de uso local
- Control de laboratorios de cómputo para uso académico
- Políticas para el uso de internet en los puntos administrativos de la UPS

### ***Calidad de Servicio***

Durante el año 2013 se capacitó al personal de TIC y se priorizaron procesos para ajustarlos a estándares de gestión de TICs COBIT 5.0.

#### **4.13. Gestión del archivo y memoria histórica**

En el año 2013 se evidencian las siguientes actividades ejecutadas, en el ámbito de la gestión documental y el archivo institucional:

##### **a. Sistema de Gestión Documental**

- Coordinación para definir un Sistema para la Gestión de Archivos (Físicos y Digitales);
- Propuesta de mejoras de la aplicación de Gestión Documental QUIPUX;
- Administración de los Expedientes Académicos de graduados;
- Colaboración con Gestión por Procesos, proceso de Movilización y Adquisición de bienes y servicios;
- Apoyo para la realización de Congreso y primera Asamblea de la RIAES realizado en 2013 en Argentina.;
- Organización de Archivo de Gestión, definición de series documentales para la Secretaría Técnica de Comunicación.

##### **b. Archivo Institucional**

- Organización del Archivo Pasivo del Vicerrectorado de Sede Cuenca;
- Gestión del Archivo Intermedio de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Matriz Cuenca y Sede Quito;
- Elaboración de Censo Documental en la UPS Sede Quito Campus Sur;
- Recopilación de noticias y de publicaciones informativas en los principales diarios del País: El Tiempo, El Mercurio, La Tarde, Universo, Hoy, El Comercio.

#### **4.14. Gestión del ámbito legal y de representación.**

El Departamento de Procuraduría, instancia de consulta y asesoría jurídica del gobierno de la Universidad Politécnica Salesiana, durante el año 2013 ha realizado, entre lo más significativo las siguientes gestiones:

- Presencia del Departamento de Procuraduría y apoyo legal a nivel nacional en las Sedes de la UPS.
- Elaboración de formatos de Acuerdo Modificatorio cambio de clasificación, Cambio de Dedicación y Clasificación, formato de Acuerdo Modificatorio de Cambio de Remuneración, Categoría, Nivel Grado, y Dedicación (tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial a solicitud de la instancia correspondiente).

- Estandarización de convenios en las Sedes: Cuenca, Guayaquil y Quito.
- Elaboración de una propuesta de reglamentación interna de la Universidad Politécnica Salesiana, de conformidad con la nueva Ley Orgánica de Educación Superior y en concordancia con la normativa interna legal reformada, específicamente:
  - o Reglamento de Unidades Técnicas de Apoyo,
  - o Reglamento de Gestión de Asesoría,
  - o Reglamento de Auditoría Interna,
  - o Reglamento de Referendo, y;
  - o Reglamento de Elecciones.
  - o Reforma al Reglamento para la aplicación del Artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior de la Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.15. Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional

En el año 2013 la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente, realizó las siguientes de actividades presentadas en la tabla 50.

Tabla 50. Informe UNISSMA

Índices de Cumplimiento Resolución N° C.D.390 C/D 390 - Dirección General de Riesgos del Trabajo	Evidencia objetiva de gestión
Revisiones de índices de de accidentabilidad	Documento "Estadísticas mensuales de accidentabilidad y consolidado anual, cargado a la página del Ministerio de Relaciones Laborales".
Análisis de riesgo de la tarea	Matrices de análisis de riesgos de la tarea para los diferentes puestos de trabajo de la Institución.
Observaciones planeadas de acciones sub estándares	Registros de inspecciones de equipos de protección personal. Registros de capacitación, llamados de atención, actas entrega-recepción de equipos de protección personal (EPPS).
Diálogo periódico de seguridad y salud de la UNISSMA	"Registros Asistencia al Diálogo Periódico de Seguridad de la UNISSMA". "Registro de Inquietudes del Diálogo Periódico de la UNISSMA"
Demanda de seguridad	Registro que permite comunicar las no conformidades y acciones correctivas de acciones de Seguridad y Salud (AIL) y reportes de gestión de acción levantados en el 2013.
Entrenamiento de seguridad	Registros de capacitación de la UNISSMA que permiten llevar los índices de capacitación.
Órdenes de servicios estandarizados y auditados	"Listas de verificación que incluyen requisitos de cumplimiento de la normativa de la UNISSMA"
Control de accidentes e incidentes	Informes ampliados de accidentes de trabajo con las firmas de responsabilidad respectivas
	Documentos que evidencien el cumplimiento de recomendaciones emitidas en los informes de accidentes.

<b>Índices de Cumplimiento Resolución N° C.D.390 C/D 390 - Dirección General de Riesgos del Trabajo</b>	<b>Evidencia objetiva de gestión</b>
Sistema de auditorías internas UNISSMA	Registros de reunión de inicio y cierre de la auditoría interna de la gestión de seguridad y salud.
Revisión institucional del sistema de gestión UNISSMA	Registro de revisión por la dirección con las firmas correspondientes.
Programa de vigilancia de la salud en base a chequeos ocupacionales y estadísticas de morbilidad	Documento del Plan de Vigilancia y verificación del cumplimiento del documento.

*Fuente: Secretaría Técnica de Gestión de Talento Humano*



## **DOCUMENTOS ANEXOS**

- Carta de Navegación
- UPS en Cifras 2013
- Ejecución POA 2013
- Indicadores UPS 2013
- Resultados de Investigación y Publicaciones UPS - 2013