

---

# RENDICIÓN DE CUENTAS

---

Informe anual  
**2014**







**Consolidado por la Secretaría Técnica de  
Planeación, Evaluación y Acreditación:**

Germán Ernesto Parra González

Juan Carlos Sanchez Armijos

Verónica Alexandra Zhingre Baculima



<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>SECCIÓN I</b>	
<b>INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	<b>9</b>
<b>1. GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>9</b>
1.1 Resultados de Gestión Académica.	9
1.1.1 Oferta Académica.	10
1.1.1.1 A nivel de Grado.	10
1.1.1.2 A nivel de Posgrado.	12
1.1.1.3 Rediseño curricular.	13
1.1.2 Acompañamiento en el proceso formativo.	13
1.1.2.1 Admisión.	13
1.1.2.2 De la retención estudiantil.	14
1.1.2.3 De la graduación.	15
1.1.3 Eventos académicos.	18
1.1.4 Reconocimientos académicos estudiantiles.	20
1.1.5 Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual (UNADEDVI).	26
1.2 Docentes.	27
1.2.1 Formación de cuarto nivel de los Docentes.	29
1.2.2 Dedicación del cuerpo docente.	30
1.2.3 Evaluación del desempeño docente.	30
1.2.4 Retención y Formación Docente.	32
1.2.5 Seguimiento a Graduados.	33
1.3 Gestión de Áreas del Conocimiento.	34
<b>2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>35</b>
<b>3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>35</b>
3.1 Resultados del Plan de Vinculación con la Sociedad.	35
3.2 Proyectos de la Vinculación con la Sociedad.	37
<b>4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>39</b>
4.1 Órganos de gestión y animación.	39
4.1.1 Resultados del Consejo Superior.	39
4.1.2 Resultados del Consejo Académico.	41
4.1.3 Resultados del Consejo Económico y Financiero.	42
4.1.3.1 Balance General, Estado de Pérdidas y Ganancias, e Inversiones.	43
4.2 Agrupaciones de Estudiantes, Graduados, Docentes y Trabajadores.	53
4.2.1 Federación de Estudiantes de la UPS – FEUPS.	53
4.2.2 Asociación de Docentes y Trabajadores.	54
4.3 Resultados de la Planificación y Evaluación Institucional.	55



4.3.1	Plan de Mejoras Institucional.	55
4.3.2	Seguimiento al Plan de Mejoras Institucional.	55
4.3.3	Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación en la Universidad Politécnica Salesiana.	56
4.3.4	Plan de Mejoras de las Sedes Quito y Guayaquil.	56
4.3.4.1	Plan de Mejoras de la Sede Quito.	56
4.3.4.2	Plan de Mejoras de la Sede Guayaquil.	57
4.3.5	Autoevaluación de Carreras.	58
4.3.6	Otras actividades ejecutadas por la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (STPEA).	58
4.4.	Resultados de la Pastoral Universitaria.	59
4.5	Resultados de Bienestar Estudiantil.	60
4.6	Resultados de bibliotecas.	64
4.7	Resultados de publicaciones.	66
4.8	Resultados culturales.	66
4.9	Resultados del ámbito legal y de representación.	67
4.10	Resultados de Seguridad y Salud Ocupacional.	67
4.11	Tecnologías de la Información y Comunicación.	68
4.12	Resultados de la Gestión Documental y Archivo.	68

## **SECCIÓN II**

### **PLAN OPERATIVO ANUAL UPS 2014**

#### **INFORME DE EJECUCIÓN**

**71**

1.	<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN.</b>	<b>72</b>
2.	<b>OBJETIVOS DEL INFORME.</b>	<b>72</b>
3.	<b>DATOS GENERALES.</b>	<b>72</b>
4.	<b>MECANISMOS.</b>	<b>73</b>
5.	<b>RESUMEN DE RESULTADOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO.</b>	<b>74</b>
6.	<b>SECCIÓN III CONCLUSIONES</b>	<b>83</b>
7.	<b>RECOMENDACIONES.</b>	<b>83</b>

## **SECCIÓN III**

### **CONCLUSIONES**

**84**



## PRESENTACIÓN

La dinámica de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) supera mi capacidad para tener presente todos sus logros, innovaciones y dificultades superadas, así como la identificación de nuevos problemas y desafíos. Por ello pido vuestra comprensión si este Informe no recoge todos los trabajos y empeños en los que los miembros de la UPS han puesto sus capacidades e ilusiones durante el 2014.

Recordaremos el año 2014 como el año de la consolidación de varios procesos:

- El Plan Operativo Anual UPS 2014 (Plan de Mejoras Institucional) ha requerido no solo inversiones, sino capacidad de gestión para lograr programaciones ajustadas a corto plazo. Desde todos los estamentos universitarios se ha aportado en el desarrollo de los proyectos, construir sus informes, juntar evidencias y mejorar la base de datos institucional. Hemos logrado con creces las metas propuestas y respondido oportunamente a los requerimientos de los organismos estatales del Sistema de Educación Superior, y otros de Planificación y Control.
- Podemos afirmar que la UPS ha logrado completar, durante el 2014, la regularización académica de todos nuestros programas de grado. Tendremos acceso en línea a esta información, contando con una herramienta eficiente para la gestión de las Carreras.
- Es evidente que durante el 2014 en la Comunidad Universitaria de la UPS se ha impregnado la cultura de la planificación y evaluación; es más, podemos hablar de la profesionalización de equipos que sirven a la Universidad desde las tareas de Planificación, Evaluación y Acreditación.
- Con el número 56 de la revista NotiUPS recibimos el inserto BECAS UPS 2007-2014 (formación de docentes en estudios de cuarto nivel), donde ustedes podrán constatar la gran cantidad de académicos que han iniciado sus estudios de doctorado principalmente en el 2014.
- 35 Grupos de Investigación fueron aprobados por el Consejo Superior en el 2014. El Cuaderno de Reflexión Universitaria n° 14 es una buena herramienta para crear ambientes universitarios donde se investiga con pasión.



También el 2014 ha abierto puertas a nuevos temas que se presentan urgentes y requieren considerables esfuerzos institucionales y del compromiso de todos y todas. Me permito mencionar aquellos que se constituyen en referentes de nuestra calidad universitaria:

- Seguir completando el Cuerpo Docente, lo que tendrá un impacto directo en el costo de la nómina y en la formación de cuarto nivel con titulaciones acordes a las cátedras que dictan.
- Hemos acogido con entusiasmo la educación con TUTORÍAS que se presenta como la mejor vitrina para un educador universitario al estilo salesiano, este es un campo nuevo para la creatividad personal y de Áreas del Conocimiento.
- Los medios de comunicación de la UPS han dado grandes pasos para servir mejor a la Comunidad Universitaria, pero con mayor velocidad surgen nuevas formas de comunicación que reclaman la presencia oficiosa de la vida universitaria.
- El año 2015 tiene un exigente cronograma para concluir la actualización académica de los programas de la UPS y en paralelo aparecen los requerimientos para el proceso de ACREDITACIÓN DE CARRERAS; para estas tareas la Universidad cuenta con cada catedrático y catedrática de sus claustros académicos.
- A un presupuesto ya de por sí ajustado se debe añadir una cultura de austeridad y buen uso de los recursos. Las normas legales incorporadas al aporte del Estado y la Política de becas oficiales del 100% (que difieren con la política de la Universidad de beca proporcional de acuerdo al estudio socioeconómico de la UPS), dejan a la mayoría de estudiantes en una situación difícil para cubrir las necesidades del presupuesto institucional.

Gracias a todos y todas por lo que habéis hecho y seguiréis haciendo a favor de esta Universidad, que quiere servir con familiaridad y alegría para formar HONRADOS CIUDADANOS Y BUENOS CRISTIANOS.

Saludos.

*Javier Herrán Gómez, sdb.*  
**RECTOR**







## **SECCIÓN I**

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

## **1. GESTIÓN ACADÉMICA**

### **1.1 Resultados de Gestión Académica**

La dinámica institucional de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) está marcada por varios eventos y resultados concretos, entre ellos:

- Implementación del sistema de acceso universitario;
- Preparación documental y procedimental para la toma de exámenes intermedios y de fin de carrera;
- Regularización académica de todos los proyectos curriculares a nivel de grado y posgrado;
- Formulación de normativa acorde a las nuevas exigencias del sistema de educación superior, en especial el Reglamento Interno de Régimen Académico y otros que de éste se desprenden;
- Diseño del Modelo Educativo;
- Diseño del Perfil General del Graduado de las carreras de grado;
- Capacitación en temas curriculares a la comunidad universitaria;
- Presentación constante de adecuaciones al Sistema Nacional Académico (SNA)<sup>1</sup>;
- Avances iniciales para la concreción de la cátedra UNESCO.

#### **1.1.1 Oferta Académica**

En el año 2014, la UPS ofertó 23 carreras de grado y 5 de posgrado, a continuación se detallan en las tablas 1 y 2.

---

1 Sistema Nacional Académico (SNA), sistema informático de la UPS para la gestión de la información de índole académico.



### 1.1.1.1 A Nivel de Grado

Tabla 1. Oferta de Carreras de grado en el año 2014.

Nº	CARRERA	SEDE	MODALIDAD	TÍTULO
1	Administración de Empresas	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a Comercial
		Quito		
		Guayaquil		
2	Antropología Aplicada	Quito	distancia	Licenciado/a en Antropología Aplicada
3	Comunicación Social	Matriz Cuenca	presencial	Licenciado/a en Comunicación Social
		Quito		Licenciado/a en Comunicación Social con mención en Producción Audiovisual y Multimedial
		Guayaquil		
4	Contabilidad y Auditoría	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría
		Quito		
		Guayaquil		
5	Cultura Física	Matriz Cuenca	semipresencial	Licenciado/a en Cultura Física
6	Educación Intercultural Bilingüe	Quito	distancia	Licenciado/a en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Básica Intercultural Bilingüe
7	Filosofía y Pedagogía	Quito	presencial	Licenciado/a en Filosofía y Pedagogía
8	Gerencia y Liderazgo	Quito	presencial	Ingeniero/a en Gerencia y Liderazgo
9	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Matriz Cuenca	distancia	Licenciado/a en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
		Quito		



Nº	CARRERA	SEDE	MODALIDAD	TÍTULO
10	Ingeniería Ambiental	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a Ambiental
		Quito		
11	Ingeniería Civil	Quito	presencial	Ingeniero/a Civil
12	Ingeniería de Sistemas	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a de Sistemas
		Quito		
		Guayaquil		
13	Ingeniería Eléctrica	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a Eléctrico/a
		Quito		
		Guayaquil		
14	Ingeniería Electrónica	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a Electrónico/a
		Quito		
		Guayaquil		
15	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a en Biotecnología de los Recursos Naturales
		Quito		
16	Ingeniería Industrial	Guayaquil	presencial	Ingeniero/a Industrial
17	Ingeniería Mecánica	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a Mecánico/a
		Quito		
18	Ingeniería Mecánica Automotriz	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a Mecánico/a Automotriz
19	Ingeniería Mecatrónica	Matriz Cuenca	presencial	Ingeniero/a en Mecatrónica
20	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Matriz Cuenca	presencial	Médico/a Veterinario/a Zootecnista



Nº	CARRERA	SEDE	MODALIDAD	TÍTULO
21	Pedagogía	Matriz Cuenca	distancia	Licenciado/a en Ciencias de la Educación
		Quito	distancia	
			presencial	
22	Psicología del Trabajo	Matriz Cuenca	semipresencial	Licenciado/a en Psicología del Trabajo
23	Psicología	Quito	presencial	Psicólogo/a

Fuente: Vicerrectorado Docente – UPS.

### 1.1.1.2 A nivel de Posgrado

Tabla 2. Oferta de programas de posgrado en el año 2014.

PROGRAMA POSGRADO	SEDE	RESOLUCIÓN	MODALIDAD	FECHA INICIO	FECHA FINAL
Maestría en Política Social de la Infancia y Adolescencia	Quito	RCPS11. NO.135.08	semipresencial	20/07/2012	20/07/2014
Maestría en Pastoral Juvenil	Quito	RCPS24. NO.439.08	distancia	19/05/2012	19/05/2014
Maestría en Desarrollo Local con mención en Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Endógeno	Guayaquil	RCPS24. NO.440.08	semipresencial	17/03/2012	17/03/2014
Maestría en Control y Automatización Industriales	Matriz Cuenca	RCPS03. NO.084.10	presencial	04/03/2013	04/03/2015
Especialización Universitaria en Culturas Juveniles y Contexto Escolar	Quito	RPC-SO-016- NO.108 2012	semipresencial	18/01/2013	18/02/2014
	Guayaquil			02/05/2013	02/06/2014

Fuente: Vicerrectorado Docente – UPS.



### 1.1.1.3 Rediseño curricular

A partir de la normativa ecuatoriana para la educación superior y las disposiciones del Consejo de Educación Superior (CES), en el mes de febrero de 2014 se inicia el proceso de rediseño de las carreras de Ciencias de la Educación; para ello, en función de los talleres del CES se ha socializado la información y metodología con las carreras y se conforman las comisiones encargadas de este trabajo en la Universidad.

Además, se cuenta con la normativa interna respectiva, los componentes, recursos, y procedimientos necesarios obtenidos de la aplicación del piloto de reforma curricular de las carreras afines a las Áreas de Educación, y Ciencia y Tecnología.

Entre los insumos más relevantes que se elaboraron en el año 2014 para el rediseño curricular, se tiene:

- a. Reglamento Interno de Régimen Académico de la UPS;
- b. Modelo Educativo de la UPS;
- c. Perfil General del Graduado de las carreras de grado;
- d. Currículo Institucional de Grado;
- e. Modelo para el análisis de la demanda de las carreras de grado;
- f. Orientaciones académicas generales para la elaboración del rediseño de las ofertas académicas de grado.

## 1.1.2 Acompañamiento en el proceso formativo

### 1.1.2.1 Admisión

En el año 2014 se institucionalizó la evaluación del Sistema de Admisión en la Universidad Politécnica Salesiana (SAUPS) mediante el modelo de las 4A (asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad), a través de:

- a. Taller de Diagnóstico con Directores de Nivelación y Admisión por Sede realizado el 22, 23 y 24 de enero de 2014.
- b. Asesoría de la Dra. Elvira Martín, PhD, Profesora de Mérito de la Universidad de La Habana (15 al 17 de julio de 2014).
- c. Evaluación del proceso de acceso por Sede desarrollado el 29, 30 y 31 de julio de 2014.



El Reglamento de Admisión y Nivelación de la UPS da soporte a los siguientes procesos:

- a. **Admisión:** Evaluación de competencias básicas para quien desee ser estudiante universitario.
- b. **Curso de Inducción:** Preparación para el examen de exoneración.
- c. **Examen de exoneración:** Examen para evaluar las competencias de los aspirantes a primer año de la carrera de grado.
- d. **Curso de Nivelación:** Curso orientado a nivelar las diferentes competencias para el ingreso a primer año de una carrera.

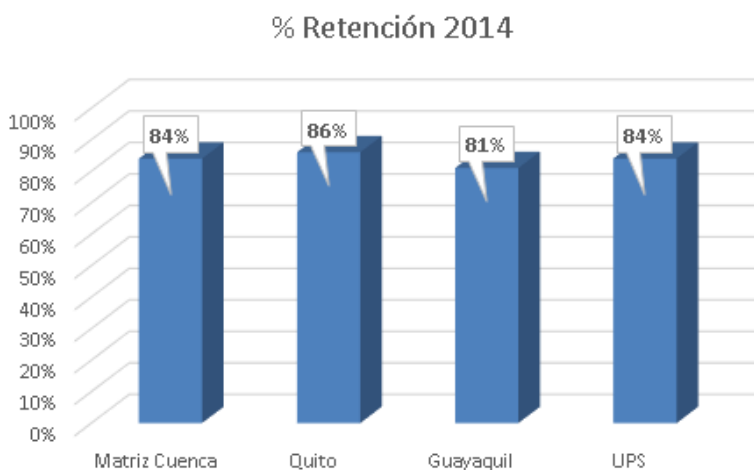
El Consejo Superior mediante Resolución No.140-08-2014-09-10 aprobó el “Plan de acción para el perfeccionamiento del sistema de acceso de la Universidad Politécnica Salesiana”.

### 1.1.2.2 De la retención estudiantil

#### a. Datos sobre la retención estudiantil.

En el gráfico 1, se presenta el porcentaje de retención estudiantil en las carreras de grado de los períodos académicos 2013-2014, 2014-2014; el detalle se presenta en el documento *UPS en Cifras 2015*.

Gráfico 1. Porcentaje de retención estudiantil por Sede – 2014.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.



## b. Centro de lectoescritura.

En el año 2014 la UPS implementó el Centro de lecto escritura en las Sedes Matriz Cuenca y Guayaquil, a partir del plan piloto realizado en la Sede Quito, realizando los siguientes procesos:

- Consolidación del curso virtual de mejoramiento en competencias generales;
- Conformación de equipos de docentes para el centro de lecto escritura en las tres Sedes;
- Capacitación de los docentes miembros, en competencias de lectura y escritura;
- Implementación de bibliografía básica.

Entre las actividades relevantes ejecutadas por los centros de lectoescritura, se detalla:

- Talleres al personal administrativo;
- Taller de inducción al personal docente;
- Apoyo a estudiantes de la UPS;
- Implementación de foros denominados “Conciencia lingüística”.

### 1.1.2.3 De la graduación

Durante el año 2014, en las carreras de grado de la Universidad Politécnica Salesiana se graduaron un total de 1611 estudiantes, y 156 en los programas de posgrado. El detalle se encuentra en las tablas 3 y 4.

Tabla 3. Número de Graduados por Carrera de grado, en el año 2014.

CARRERA DE GRADO	Nº GRADUADOS
Administración de Empresas	415
Antropología Aplicada	11
Comunicación Social	177
Contabilidad y Auditoría	189
Cultura Física	15
Educación Intercultural Bilingüe	47
Filosofía y Pedagogía	5
Gerencia y Liderazgo	41



CARRERA DE GRADO	Nº GRADUADOS
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	20
Ingeniería Agropecuaria	26
Ingeniería Agropecuaria Industrial	3
Ingeniería Ambiental	33
Ingeniería Civil	6
Ingeniería de Sistemas	111
Ingeniería Eléctrica	55
Ingeniería Electrónica	110
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	30
Ingeniería Industrial	24
Ingeniería Mecánica	73
Ingeniería Mecánica Automotriz	58
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4
Pedagogía	81
Psicología	51
Psicología del Trabajo	11
Teología Pastoral	15
<b>Total UPS</b>	<b>1.611</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.*

Tabla 4. Número de Graduados por programa de Posgrado, en el año 2014.

PROGRAMA DE POSGRADO	Nº GRADUADOS
Maestría en Administración de Empresas	39
Maestría en Agroecología Tropical Andina	13
Maestría en Antropología y Cultura	2
Maestría en Ciencias y Tecnologías Cosméticas	3





PROGRAMA DE POSGRADO	Nº GRADUADOS
Maestría en Control y Automatización Industriales	5
Maestría en Desarrollo Local con mención en Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Endógeno	9
Maestría en Desarrollo Local con mención en Movimientos Sociales	3
Maestría en Diseño Curricular	1
Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa	16
Maestría en Educación Especial con mención en Educación de las Personas con Discapacidad Visual	22
Maestría en Educación mención Educación Intercultural	1
Maestría en Gestión de Telecomunicaciones	2
Maestría en Métodos Numéricos para Diseño en Ingeniería	1
Maestría en Pastoral Juvenil	6
Maestría en Política Social de la Infancia y Adolescencia	12
Maestría en Política Social para Promoción de la Infancia y Adolescencia	1
Maestría en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad, Ambiente y Seguridad	20
<b>Total</b>	<b>156</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.*

### **Unidad de Titulación Especial.**

En el año 2014, la UPS conformó la Unidad de Titulación Especial encargada de organizar los procesos de titulación de acuerdo a lo establecido en la disposición transitoria quinta del Reglamento de Régimen Académico de la Educación Superior.

Las áreas del conocimiento realizan la planificación académica que se operativiza en las coordinaciones de titulación especial.



### 1.1.3 Eventos académicos

La Universidad Politécnica Salesiana a través de sus Carreras, en el año 2014 realizó diferentes eventos académicos y 4 congresos. El detalle se presenta en las tablas 5 y 6.

Tabla 5. Lista de Congresos académicos.

DENOMINACIÓN	SEDE	CARRERA	BENEFICIARIOS
I Congreso de Comunicación, Valores y Desarrollo Social: Retos para la Universidad del Siglo XXI.	Guayaquil	Comunicación Social	Docentes y estudiantes de la UPS.
Congreso Nacional para entrenadores de Atletismo Cuenca 2014.	Matriz Cuenca	Cultura Física	Estudiantes de la Carrera de Cultura Física y entrenadores de la Federación Ecuatoriana de Atletismo.
I Conferencia de Ingeniería UPS-CON 2014.	Matriz Cuenca	Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electrónica Ingeniería de Sistemas	Estudiantes y docentes de las Carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Sistemas de la UPS.
Congreso Latinoamericano de Ingeniería Mecánica - COLIM 2014.	Matriz Cuenca	Ingeniería Mecánica	Estudiantes de la Carrera de Ingeniería Mecánica. Personal Docente de la Carrera de Ingeniería Mecánica de la UPS. Profesionales egresados de la Carrera de Ingeniería Mecánica.
I Congreso Salesiano de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad – CITIS 2014.	Guayaquil	Investigación	Docentes investigadores y estudiantes de la UPS.
VII Festival internacional de poesía Ileana Espinel Cedeño	Guayaquil	Comunicación Social	Estudiantes y público en general.
I Congreso de Electrónica y Telecomunicaciones	Guayaquil	Ingeniería Electrónica	Docentes y estudiantes.
2da. Jornada científica de Ingeniería Eléctrica	Quito	Ingeniería Eléctrica	Docentes y estudiantes.

Fuente: Direcciones de Carrera - UPS.



Tabla 6. Listado de seminarios y talleres.

DENOMINACIÓN	SEDE	CARRERA	BENEFICIARIOS
Seminario estadística para investigación - Dr. Carlos Narciso Bouza, perteneciente a la Universidad de la Habana, desde el 10 al 27 de febrero con una duración de 50 horas.	Matriz Cuenca	Ingeniería Ambiental	Docentes UPS.
Seminario en Dermatología dictado por los profesionales Dr. Leonardo Vásquez y Dr. Renato Ordoñez (Ecuador) 6 y 7 de febrero 2014.	Matriz Cuenca	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Estudiantes, graduados, docentes y profesionales en general.
Seminario Internacional de Patología Clínica y Laboratorio Veterinario impartido por la Dra. Araceli Lima Melo y Dra. Karla Molinedo (UNAM México) 14-15-16-17-18 julio 2014.	Matriz Cuenca	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Estudiantes, graduados, docentes y profesionales en general.
Seminario de gestión de desechos en la industria petrolera - profesor Fernando Morales de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela y el Dr. Ernesto Delgado docente de la Universidad, desde el 18 al 21 de marzo del 2014.	Matriz Cuenca	Ingeniería Ambiental	Egresados de la carrera, estudiantes, docentes y profesionales.
Seminario de Modelamiento Ambiental por el Dr. David Enrique Matamoros Campuzano de la Universidad Politécnica del Litoral con una duración de 16 horas, desde el 24 al 27 de marzo del 2014.	Matriz Cuenca	Ingeniería Ambiental	Egresados de la carrera, estudiantes, docentes y profesionales.



DENOMINACIÓN	SEDE	CARRERA	BENEFICIARIOS
Seminario de Seguridad, Salud Ocupacional y Ambiental con énfasis en la construcción y obras civiles, dictado por el Ing. Mauricio Valladares M. Sc., desde el 14 al 19 de Julio del 2014.	Matriz Cuenca	Ingeniería Ambiental	Egresados de la carrera, estudiantes, docentes y profesionales
Seminario Internacional “Medio Ambiente y Recursos Naturales”, dictado por los conferencistas: José Luis Cordeiro, PhD.; Ing. Daniel Gómez; Econ. Fernando Meiter; Ing. Richard Vilches.	Quito	Ingeniería Ambiental	Estudiantes, profesores, público invitado.
Seminario de Investigación en Contabilidad; Valeria G. Pérez, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina; Germán R. Pinto Perry, Universidad de Santiago - Chile	Guayaquil	Contabilidad y Auditoría	Docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría y Administración de Empresas.
Seminario de producción científica, impartido por Ricardo Silva PhD (Prometeo SENESCYT)	Guayaquil		Docentes investigadores.
Taller de lenguaje visual - decodificación de imágenes - campaña de lenguaje visual con el aval del Instituto Superior Tecnológico Norteamericano de expresiones Artísticas.	Guayaquil	Comunicación Social	Estudiantes y público en general.

*Fuente: Direcciones de Carrera - UPS.*

### 1.1.4 Reconocimientos académicos estudiantiles

En el año 2014, los estudiantes de la UPS han participado en diferentes eventos académicos, logros conseguidos de acuerdo al detalle de las tablas siguientes:



Tabla 7. Reconocimientos académicos a estudiantes.

SEDE	CARRERA	PROYECTO	EVENTO	ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO OBTENIDO
Guayaquil	Ingeniería de Sistemas	QUICKROUTES aplicación para teléfonos inteligentes y computadoras que muestra a sus usuarios todos los itinerarios de las troncales existentes, así como de los buses alimentadores en el sistema Metrovía de la ciudad de Guayaquil.	Concurso jóvenes emprendedores “Oye Guayaquil”	Eduardo Guzmán Reyes	Primer lugar
	Ingeniería Electrónica	Equipo de Robots Jugadores de Soccer: BartBot, Scoth y IronHide.	Competencia Internacional de Robótica Latitud Zero Robot Games	Valarezo Arturo Tumbaco Daniel Ponce Sixto	Primer lugar categoría robots jugadores de soccer
	Ingeniería Electrónica	Equipo de Robots Jugadores de Soccer: BartBot, Scoth y IronHide.		Manzano Ángel Tumbaco Bruno Moscoso Ernesto	Segundo lugar categoría robots jugadores de soccer
	Ingeniería Electrónica	Robot Laberinto Confuxion 3.0		José Saldarriaga	Tercer lugar categoría robot laberinto
	Ingeniería Electrónica	Robot MiniBatalla 3Days	Primer Encuentro Tecnológico Pelileo en la era Digital 2014	Manzano Ángel Tumbaco Bruno Miranda Erick	Primer lugar categoría Robot de Batalla 30Lbs (MiniBatalla)
	Ingeniería Electrónica	Equipo de Robots Jugadores de Soccer: BartBot, Scoth y IronHide.		Saldarriaga José González Bryan Ponce Sixto	Primer lugar categoría Robot Soccer
	Ingeniería Electrónica	Equipo de Robots Jugadores de Soccer: HiperBot, Fenix y ArmBot.		Paredes Fabricio Huaman Eddie Moscoso Ernesto	Tercer lugar categoría Robot Soccer



SEDE	CARRERA	PROYECTO	EVENTO	ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO OBTENIDO
Guayaquil	Ingeniería Electrónica	Robot Transformer BoscoOptimus	Concurso Ecuatoriano de Robótica CER2014	Rea Erick	Primer lugar categoría Robot Transformer
	Ingeniería Electrónica	Robot MegaSumo Despeinado 3.0		Tumbaco Bruno	Primer lugar categoría Robot MegaSumo
	Ingeniería Electrónica	Robot Transformer BoscoAraña		Guizamano Elson García Geovanny	Segundo lugar categoría Robot Transformer
	Ingeniería Electrónica	Equipo de Robots Jugadores de Soccer: BartBot, Scoth y IronHide.		Manzano Ángel González Bryan Ponce Sixto	Tercer lugar categoría Robot Soccer
	Ingeniería Electrónica	Robot MiniSumo MicroBart		Manzano Ángel	Tercer lugar categoría MicroSumo
	Ingeniería Electrónica	Automatización de una planta procesadora de café	Concurso de automatización de Procesos industriales “La llave - Rockwell Automation”	Sanchez Ricardo Arcos David	Primer lugar
	Ingeniería Electrónica	Characterization Mechanism of Antenna Radiation Patterns based on Signal Sampling.	ANDESCON 2014	Zuñiga Steve	Carta de aceptación para publicación de artículo científico en base de datos IEEEEXPLORE
	Ingeniería Electrónica	Ambulance Alert System step in frequency modulated using SDR - Carlos Bosquez.		Lucas Lenin Lovato Martin	Certificado de expositor en congreso ANDESCON 2014
Contabilidad y Auditoría		Día del Contador	Chiriguay Espinoza Mario César	Medalla del Colegio de Contadores al mejor promedio	



SEDE	CARRERA	PROYECTO	EVENTO	ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO OBTENIDO
Guayaquil	Ingeniería Industrial	Proyecto de investigación de elaboración de Bioplástico a partir de la cáscara de Banano	Banco de ideas propuesto por el SENESCYT	Jiménez Jaramillo Jomayra Jacqueline Bajaña Haro Jaime Alfredo	Beca al 100% de estudios en la Sede
	Comunicación Social	Ruta del Pescador	I Concurso y Festival de Cortometrajes Turísticos del Guayas	Daniel de la A Margarita Vásquez	Primer lugar
Quito	Ingeniería de Sistemas	Proyecto WIS: Water Intelligent System	Feria de Universidades “Innovación de Servicios Públicos - Distrito Metropolitano de Quito	Buele Miriam Constante Joffre Rengifo Marco Molina Brian	Diploma y firma de convenio con las Secretarías Metropolitanas con la intención de que sus proyectos se ejecuten durante el año 2014
	Ingeniería Electrónica	Proyecto: Robot MAEL	Ciencia y Tecnología MOSTRA-TEC - Novo Hamburgo, Brasil	Rojas Sebastián Flor Paola	Primer lugar: Dos medallas y un trofeo Pase para participar en el Proyecto Multimedia 2014 - Guadalajara, México
	Filosofía y Pedagogía	Libro: Estudiantes Interculturales en la Universidad. Un relato colectivo desde Ecuador. (Autora: Verónica Di Caudo)	I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes - Manizales, Colombia	Madera Sara	Invitada a participar en la Bienal como integrante del grupo de la investigación etnográfica de la experiencia de un grupo de estudiantes interculturales de la UPS



SEDE	CARRERA	PROYECTO	EVENTO	ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO OBTENIDO
Quito	Comunicación Social	Video YouTube: Acción	Festival de Cine Orquídea - Cuenca 2014	Enríquez Bryan Jaramillo Irina Vásquez Jonathan Jaramillo Carlos David Espinosa Max Ramírez Katherine Baca Carlos Vásquez Jonathan	Primer lugar en la categoría Video YouTube
	Ingeniería Ambiental	COY 10 Conference of Youth	COY 10 Conference of Youth - Lima, Perú	Morales Juan Francisco	Representante de Ecuador durante la convención sobre cambio climático
	Ingeniería Electrónica	Proyecto: Robot Mega Panza	Segunda Copa Internacional de Robótica, IPN - México	Sánchez Alexander Romero Heinerth	Ganadores de la acreditación para participar en el concurso de Robótica "All Japan Robot Sumo" a realizarse en Japón
	Ingeniería Eléctrica	Artículos Científicos	IEEE ANDESCON 2014 - Bolivia	Rodríguez Morocho Guillermo Alejandro Celi Ullaguari Jhino Patricio Riofrio Trujillo Augusto Jonathan Morocho Larco Celia Catalina Ayala Maldonado Dukeyro Eduardo	Artículos científicos elegidos para su disertación en IEEE Andescon 2014: Los artículos estarán en la biblioteca IEEE Xplore y están en revisión para constar en la base científica Scopus.
	Ingeniería Eléctrica	Tesis Publicada: El Recurso Solar para generación de energía. Análisis para el Distrito Metropolitano de Quito		Constante Seguro Joffre	Publicación de la Tesis con la Editorial Abya - Yala





SEDE	CARRERA	PROYECTO	EVENTO	ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO OBTENIDO
Quito	Ingeniería Agropecuaria	Proyecto: Nitrógeno Ureico en Leche (Investigadora Dra. Nancy Bonifaz)	Los coautores formaron parte del grupo de investigación del proyecto que dio como resultado: urea en leche y su incidencia en la productividad - Ecuador, Colombia, Perú y México	Terán Francisco Pinayo William	La investigación se publicó en la Revista del Sector Lechero Infortambo, La Revista La Granja de la UPS y se presentó en el 13avo Congreso Panamericano de la Leche en México
Matriz Cuenca	Ingeniería Electrónica		"IX Concurso ecuatoriano de robótica"	Calle Arévalo Luis Alfredo Chacón Jaramillo Paúl Andrés	Primer lugar categoría "Carrera de Humanoides" Primer lugar categoría "Pelea de Bípedos" Primer lugar categoría "Robot volador"
				Torres Arias Jaime Alexandra Torres Ríos Carlos Sebastián Rengel Rivera Mateo Santiago Ochoa Ochoa Jorge Leonardo Sarmiento Moscoso Leonardo Andrés	Primer lugar en la Categoría "Creatividad"
	Ingeniería de Sistemas		Primer Concurso Nacional de Programación "Phoenix Challenger"	Jarama Peñaloza Miguel Alberto Fajardo Heras Néstor Hernán	Segundo lugar



SEDE	CARRERA	PROYECTO	EVENTO	ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO OBTENIDO
Matriz Cuenca	Ingeniería Electrónica		“IX Concurso ecuatoriano de robótica”	Molina Sarmiento Cristian Guillermo García Cedeño Andrea Estefanía	Segundo lugar
	Ingeniería Electrónica	Desarrollo de un arpa para personas con discapacidad motriz	Gente extraordinaria organizada por la operadora Movistar.	Prieto Galarza Ricardo Manuel	Segundo lugar

Fuente: Vicerrectorados de Sede - UPS.

### 1.1.5 Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual (UNADEVVI)

#### Migración del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVAC).

Con la finalidad de mejorar la disponibilidad y tiempo de respuesta de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo (AVAC) de la Universidad Politécnica Salesiana, en el año 2014, se implementó la nube UPS-AWS, que soporta el crecimiento en la demanda a corto y largo plazo, e incrementa la disponibilidad de los servicios que ofrece mejorando el tiempo de respuesta.

A través de este proceso de migración, se mejora la calidad del servicio a todos los estudiantes y docentes de la Universidad.

**Servicios de apoyo a la academia.** Desde la plataforma virtual se apoya entre otras, en las siguientes actividades:

- Curso de Desarrollo Humano y Universidad (CDHU), que contribuye a la formación humana y salesiana de los docentes, directivos y personal administrativo de la Universidad. En el 2014, 491 docentes se inscribieron en este curso, de los cuales aprobaron 327;
- Curso de Redacción Científica, que contribuye a los docentes e investigadores en la escritura académica;

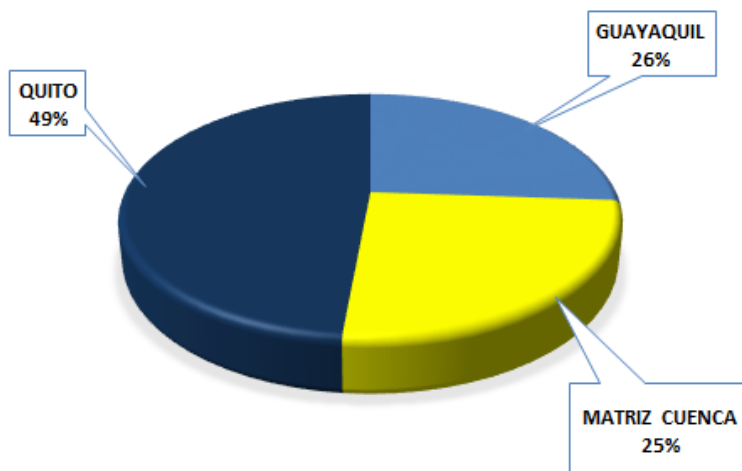


- Curso virtual de mejoramiento en competencias generales, que oferta el Centro de Lectoescritura académica;
- Encuestas para el sistema de seguimiento a graduados;
- Capacitación a Estudiantes y Docentes en el uso de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo (AVAC);
- Exámenes de Resultados de Aprendizaje;
- Exámenes de exoneración dentro del sistema de admisión y nivelación de la UPS;
- Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo como espacio de apoyo a la academia.

## 1.2 Docentes

A diciembre del año 2014, la UPS cuenta con una planta de 1.101 docentes, de los cuales 280 laboran en la Sede Matriz Cuenca, 534 en la Sede Quito, y 287 en la Sede Guayaquil.

Gráfico 2. Docentes UPS - 2014



*Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.*

Con respecto a la categoría de docentes, la UPS cuenta con 758 docentes titulares, 342 ocasionales y 1 invitado; se detalla en la tabla 8 y el gráfico 3.

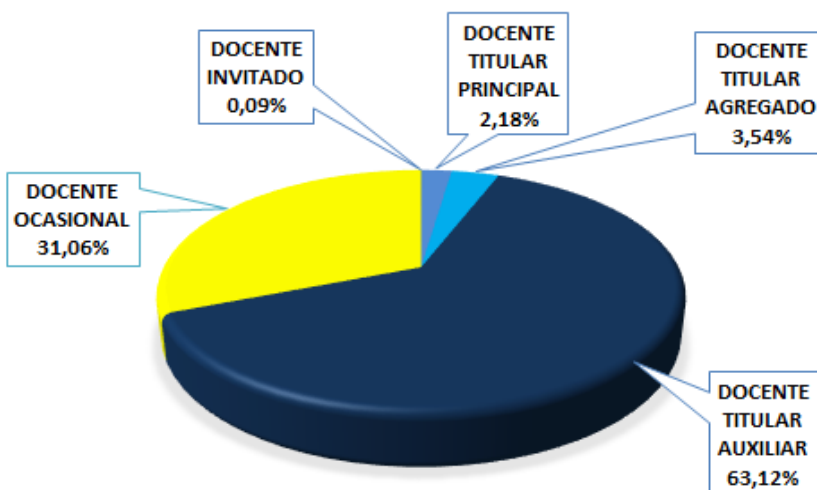


Tabla 8. Categoría de los Docentes.

CATEGORÍA	Nº DOCENTES
Docente titular principal nivel 1	24
Docente titular agregado nivel 2	1
Docente titular agregado nivel 1	38
Docente titular auxiliar nivel 2	4
Docente titular auxiliar nivel 1	691
Docente ocasional	342
Docente invitado	1

Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

Gráfico 3. Docentes por categoría, UPS - 2014



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.



### 1.2.1 Formación de cuarto nivel de los Docentes

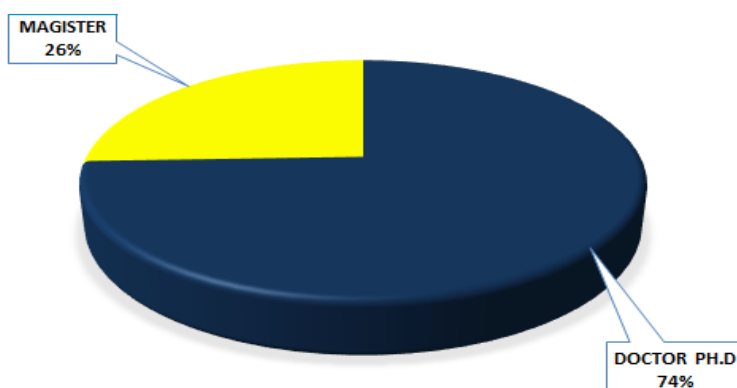
La Universidad Politécnica Salesiana cuenta con el Plan de Formación Docente enfocado a la formación de los catedráticos de la Universidad, a nivel de magíster y PhD; que busca que la titulación cuarto nivel de los profesores, sea afín al área del conocimiento de la cátedra que dicta. En el año 2014, 86 profesores han iniciado el proceso de formación en estudios de cuarto nivel de los cuales 64 corresponden a estudios de PhD, y 22 a estudios de maestría.

Tabla 9. Número de docentes en formación de cuarto nivel que iniciaron sus estudios en el 2014 - UPS.

NIVEL	Nº DOCENTES
DOCTOR PhD	64
MAGÍSTER	22

*Fuente: Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano - UPS.*

Gráfico 4. Formación de docentes a nivel de posgrado que iniciaron sus estudios en el año 2014.



*Fuente: Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano - UPS.*



## 1.2.2 Dedicación del cuerpo docente

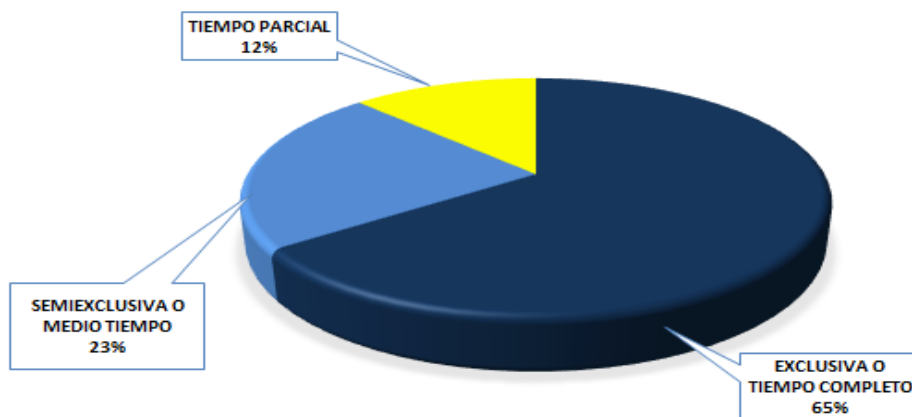
La UPS a diciembre del año 2014 cuenta con un 65% de profesores con dedicación a tiempo completo. (Tabla 10, gráfico 5)

Tabla 10. Número de docentes por tiempo de dedicación - 2014.

TIEMPO DE DEDICACIÓN	N° DOCENTES
Exclusiva o tiempo completo	716
Semiexclusiva o medio tiempo	249
Tiempo parcial	136

Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

Gráfico 5. Dedicación de docentes - 2014.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

## 1.2.3 Evaluación del desempeño docente

El objetivo general del sistema de evaluación del desempeño docente es contribuir al aseguramiento de la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje a través del mejoramiento de la labor docente.



Tiene los siguientes objetivos específicos:

- Diagnosticar el desempeño de los docentes;
- Generar insumos para el diseño de los planes del mejoramiento docente;
- Facilitar la toma de decisiones relacionadas con el desempeño de los docentes;
- Retroalimentar a los docentes sobre su ejercicio académico;
- Promover una cultura de evaluación y rendición de cuentas.

Los formatos establecidos se aplican una vez en cada período académico, y están estructurados para obtener datos sobre el desempeño docente dirigidos fundamentalmente a las competencias:

- Científico - Técnicas;
- Metodológico - Didácticas;
- Sociales.

En las tablas 11 y 12, y el gráfico 6, se observan los índices de participación y los resultados de la aplicación de la Evaluación del Desempeño Docente.

Tabla 11. Índices de participación.

SEDE	ESTUDIANTES	DIRECTOR DE CARRERA	JEFE DE ÁREA CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN
Matriz Cuenca	64,38	100,00	100,00	96,70
Quito	75,99	100,00	93,14	87,08
Guayaquil	88,25	97,41	95,67	90,34

*Fuente: Coordinación de Desarrollo Académico - Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil*

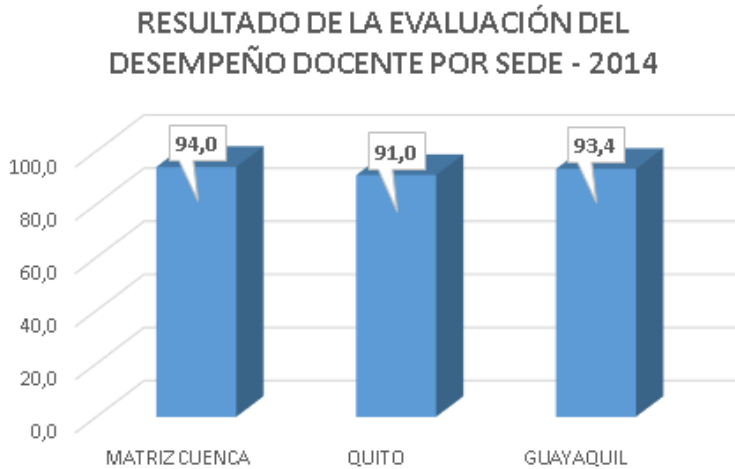
Tabla 12. Resultados de la aplicación.

SEDE	ESTUDIANTIL	DIRECTOR DE CARRERA	JEFE DE ÁREA CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN
Matriz Cuenca	88,67	97,99	97,63	97,26
Quito	86,33	93,24	94,11	95,00
Guayaquil	87,99	96,85	95,97	98,01

*Fuente: Coordinación de Desarrollo Académico - Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil.*



Grafico 6. Resultado de la evaluación el desempeño docente UPS 2014.



*Fuente: Coordinación de Desarrollo Académico -  
Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil.*

#### 1.2.4 Retención y Formación Docente

Con la finalidad de disminuir la tasa de rotación del personal docente, y asegurar el cumplimiento del objetivo estratégico de la UPS de contar con personal comprometido con la filosofía institucional, la Universidad estableció en el año 2014, el “Plan de retención docente”, que establece estrategias institucionales para incentivar y mejorar el ambiente laboral de los profesores.

Así también, buscado contar con personal docente cualificado, la UPS definió el Plan de Formación Docente, que se enfoca en propiciar estudios a nivel de magister y PhD con afinidad a la cátedra que dictan. Este plan tiene un plazo de ejecución hasta el año 2020.

Como complemento se estableció el Plan de Capacitación Docente, que depende entre otros, de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente; en el presente año se han ejecutado varios eventos académicos detallados en la tabla 6.





## 1.2.5 Seguimiento a Graduados

Las carreras de la UPS cuentan con Comités Consultivos de Graduados, con los cuales en el marco de los Encuentros de Graduados realizados en las Sedes, se han coordinado las siguientes actividades:

- Seminario de E-Business;
- Jornadas de comunicación: “Las nuevas reglas del juego”;
- I Seminario internacional de “Patología Clínica y Laboratorio Veterinario”;
- Conferencia “Psicología ocupacional, riesgos psicosociales, normativa de salud y seguridad ocupacional”;
- Conferencia “Proyecto Código de Trabajo”;
- Seminario de “Software especializado para cálculo estructural”;
- Charla Taller “Contratación Pública”;
- Seminario “Diagnóstico de motores diésel electrónicos”;
- Seminario “Seguridad, salud laboral y gestión de riesgos”;
- Seminario “Actualización tributaria para el cierre del ejercicio fiscal 2013”;
- Seminario “Planificación tributaria”;
- Seminario “Implicaciones contables derivadas de los nuevos formularios”;
- Seminario “Seguridad, salud ocupacional y ambiente con énfasis en la construcción y obras civiles”;
- Seminario “Modelamiento ambiental”;
- Seminario “Gestión de los desechos de la industria petrolera”;
- Seminario “Datawarehouse”;
- Taller y conferencia “Transformadores”;
- Conferencia “Tecnologías de información y comunicación”;
- Conferencia “Sobre el nuevo modelo de educación”;
- Cine foro “La sociedad de los poetas muertos”;
- Seminario “Comunicación, periodismo y responsabilidad social”;
- Curso “Técnicas lúdicas y creativas para el aula”;
- Curso “Estudio sobre la situación del antropólogo en el Ecuador”;
- Curso “Uso de las TICS para el aprendizaje modalidad virtual”;
- Curso “Elaboración de reactivos de base estructurada”;
- Seminario “Cultura y Desarrollo”;
- Seminario “Seguridades de la información y comunicación en el contexto contemporáneo”;
- Curso “Retos del Ecuador ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación: Cloud computing, Red 4G LTE y televisión digital”;
- Seminario “Tributación”;
- Seminario “Procesos de selección de personal: Assessment Center”;
- Curso “Sistemas de información geográfica”;
- I jornada de “Ingeniería del software”



### 1.3 Gestión de Áreas del Conocimiento

De los proyectos y actividades realizadas por las Áreas del Conocimiento durante el año 2014, se destacan las siguientes:

- a. *Diseño del Modelo Educativo de la Universidad Politécnica Salesiana*, el cual define la identidad de la UPS como institución de educación superior católica y salesiana; plantea los aportes de la pedagogía crítica y del constructivismo social; y los fundamentos del Sistema Preventivo Salesiano;
- b. *Definición del Perfil General del Graduado de las Carreras de Grado*, establecido a partir de la identidad profesional, la misión, la visión y el modelo educativo de la UPS, con el objetivo de contribuir a la educación de profesionales con una sólida formación ética y científica que puedan leer críticamente la realidad y aportar en su transformación, en la búsqueda de una sociedad justa, equitativa, solidaria y respetuosa de los derechos;
- c. *Elaboración de exámenes de fin de carrera y complexivos*, incluye guías de estudio, banco de reactivos;
- d. *Análisis de demanda social*, se realizó para las carreras de Pedagogía, Educación Intercultural Bilingüe y las maestrías vinculadas al área de educación;
- e. *Identificación de revistas científicas afines a los resultados de investigación*;
- f. *Establecimiento de los recursos mínimos necesarios para facilitar la publicación de artículos y libros*;
- g. *Apoyo en la conformación y puesta en marcha de grupos de investigación*;
- h. *Institucionalización de los exámenes de fin de carrera e intermedios a través del Comité de Evaluación de la UPS (COMEVAL)*, con la finalidad de realizar un diagnóstico que permita a la Universidad contar con la información necesaria para planificar proceso de mejora de los resultados del aprendizaje de los estudiantes;
- i. *Consolidación del Centro de Lectoescritura en la UPS*. Se habilitó el curso virtual de competencias generales que permite fortalecer las habilidades y



fomentar las destrezas de los estudiantes de los últimos niveles. Además: la formación y racionalización docente sobre las materias de relación con el Área de Humanidades, el mejoramiento y unificación de los planes analíticos, foros y actividades formativas y lúdicas sobre la lengua, y conformación para los grupos que deseen investigar desde el área de humanidades;

- j. *Elaboración del plan de re-estructuración del Instituto de Idiomas de la UPS;*
- k. *Reconceptualización del sentido y objetivo del Área Razón y Fe al interior de la UPS.*

## 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados de la gestión de la Investigación logrados en el año 2014 en la Universidad Politécnica Salesiana, se detallan en el documento adjunto “*Resultados de Investigación y Publicaciones 2014*”.

## 3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 3.1 Resultados del Plan de Vinculación con la Sociedad

De acuerdo a las políticas institucionales, el Plan Nacional de Vinculación reconoce la estructura operativa para la intervención de Vinculación con la Sociedad de acuerdo a las Líneas de Acción y los Programas establecidos. Actualmente la UPS cuenta con 6 Líneas de Acción y 10 Programas de Intervención. A continuación se presentan los programas y proyectos ejecutados.

Tabla 13. Programas y número de proyectos ejecutados por cada Sede.

PROGRAMA	MATRIZ CUENCA	GUAYAQUIL	QUITO	PROYECTOS
Vinculación estudiantes en el sector público y productivo del país	18	0	0	18
Atención sectores vulnerables con el involucramiento docentes y estudiantes	13	13	3	29
Formación continua sector empresarial, público y organizaciones sociales	7	0	2	9



PROGRAMA	MATRIZ CUENCA	GUAYAQUIL	QUITO	PROYECTOS
Apoyo docentes y estudiantes instituciones educativas	1	5	1	7
Atención especializada sectores productivos, públicos y comunitarios	0	4	1	5
Investigación social y productiva	0	1	0	1
Profesionalización jóvenes indígenas, afro y de comunidades en riesgo	0	0	1	1
Vinculación estudiantes y docentes sectores sociales	0	0	3	3
Movilidad estudiantes y docentes	2	0	0	2
Redes de cooperación	0	1	0	1
<b>TOTAL PROGRAMA</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>76</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad, 2014

Gráfico 7. Proyectos de vinculación con la sociedad por programa.



Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad, 2014



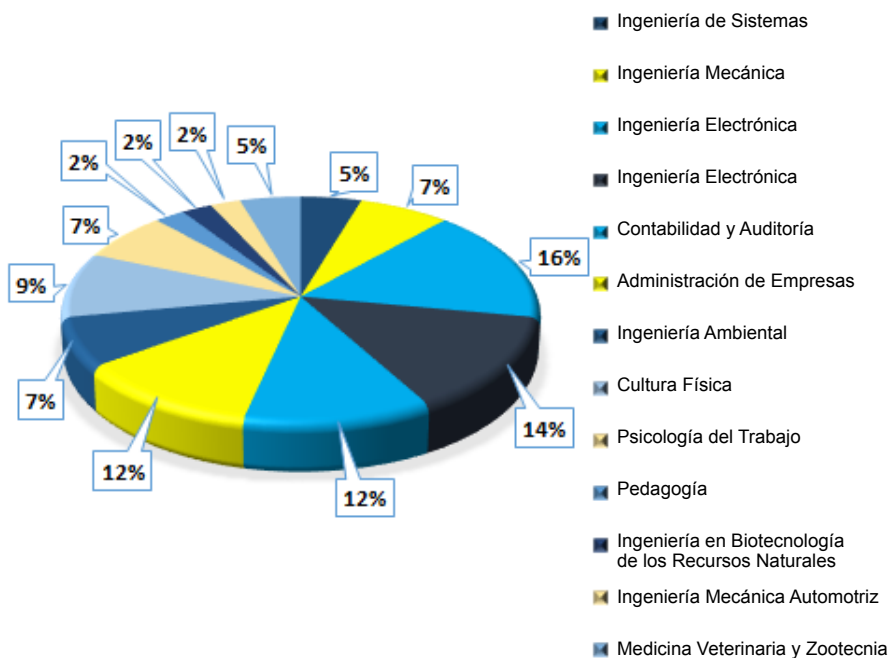
### 3.2 Proyectos de la Vinculación con la Sociedad

Tabla 14. Beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad - 2014.

SEDE	BENEFICIARIOS
Matriz Cuenca	1.032
Guayaquil	3.322
Quito	3.037
<b>TOTAL</b>	<b>7.391</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad, 2014*

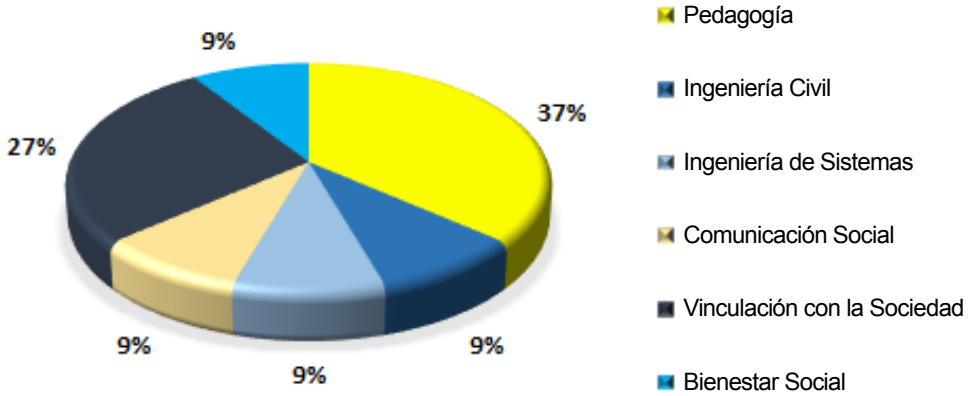
Gráfico 8. Participación de Carreras de Grado - Sede Matriz Cuenca - 2014.



*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.*

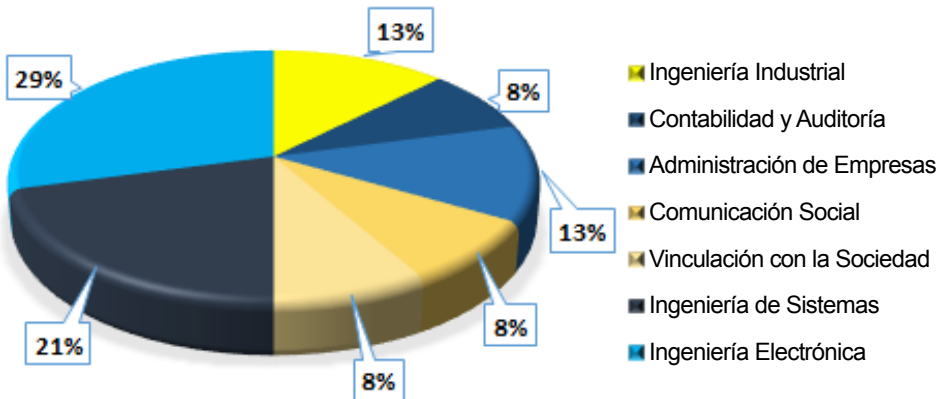


Gráfico 9. Participación de Carreras de Grado - Sede Quito - 2014.



*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.*

Gráfico 10. Participación de Carreras de Grado - Sede Guayaquil - 2014.



*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad- UPS.*



## 4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

### 4.1 Órganos de gestión y animación

#### 4.1.1 Resultados del Consejo Superior

El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana es el máximo organismo de cogobierno, para el cumplimiento de los fines institucionales sesiona ordinariamente una vez al mes, alternando las sesiones virtuales con las presenciales.

Para generar un espacio de interacción directo entre los miembros del Consejo Superior y los representantes estudiantiles, en cada Sede, el Consejo realiza una sesión presencial ampliada al año, en ésta intervienen los dirigentes estudiantiles de la FEUPS.

Durante al año 2014 se han realizado 5 sesiones presenciales y 6 sesiones mediante tecnologías de información y de la comunicación, todas las reuniones han tenido carácter ordinario. En las tablas siguientes se presentan datos de sesiones y resoluciones aprobadas y ejecutadas por parte del Consejo Superior de la UPS.

Tabla 15. Número de sesiones ordinarias del Consejo Superior.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Sesiones ordinarias presenciales	05
Sesiones ordinarias mediadas por las TIC	06
<b>Total</b>	<b>11</b>

*Fuente: Secretaría General – UPS.*

Tabla 16. Número de resoluciones del Consejo Superior.

FUNCIÓN UNIVERSITARIA	N° RESOLUCIONES
Docencia	101
Vinculación con la sociedad	16
Investigación	11
Gestión administrativa	81
Aprobación actas	10
<b>Total</b>	<b>219</b>

*Fuente: Secretaría General, 2014*



Tabla 17. Número de resoluciones ejecutadas por el Consejo Superior.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Ejecutada	204
En proceso	15

*Fuente: Secretaría General - UPS.*

Entre los temas y resoluciones más significativos en el Consejo Superior, se mencionan:

- Posesión del Rector, Vicerrector Académico General y Vicerrector de Sede Cuenca;
- Informe anual del Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador, entidad promotora de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Aprobación del documento Plan de Mejoras Institucional;
- Proceso de reforma y codificación del Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Aprobación y actualización de normativa institucional;
- Reconocimiento de conformación de Grupos de Investigación;
- Titularización y ascenso de categoría de docentes con aplicación de la normativa correspondiente;
- Auspicio económico y aval académico para la formación de docentes y administrativos para estudios de doctorado y maestría;
- Acreditación institucional a grupos estudiantiles;
- Reconocimiento a estudiantes a través de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario;
- Aprobación y seguimiento del Plan Operativo Anual;
- Reconocimiento a la eficiencia y excelencia del personal universitario;
- Aprobación de presupuesto, aranceles y balance general de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Adquisición de bienes inmuebles y construcción de infraestructura en las Sedes Matriz Cuenca, Guayaquil y Quito;
- Implementación de laboratorios a nivel nacional.





#### 4.1.2 Resultados del Consejo Académico

En el año 2014, el Consejo Académico realizó 10 sesiones ordinarias y 3 sesiones extraordinarias.

A continuación se detalla el número de resoluciones sancionadas por el Consejo Académico, en función de las líneas estratégicas institucionales:

Tabla 18. Resoluciones por línea estratégica, del Consejo Académico.

LÍNEA ESTRATÉGICA	CANTIDAD
Innovación y excelencia de la formación en el pregrado y en el posgrado	55
Institucionalización y consolidación de la investigación	2
Pertinencia de la gestión administrativa	3
Otras resoluciones	18

*Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.*

Entre los temas que tratan las resoluciones más relevantes, se evidencia:

- Modelo Educativo de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Actualización de los planes analíticos de las carreras de ingeniería de la Universidad Politécnica Salesiana presentados por el Área de Ciencia y Tecnología;
- Instructivo para la conformación, operación y evaluación de Grupos de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Curso de formación continua en modalidad a distancia titulado “Certificación en Dirección de Proyectos: Bases para la Competencia” en base al acuerdo de colaboración suscrito con GESPLAN de la Universidad Politécnica de Madrid, España;
- Curso virtual de mejoramiento en competencias generales que incluye módulos de fortalecimiento de capacidades en Comprensión Lectora, Escritura Académica y Escritura de Ensayos (experiencia piloto en la Sede Quito);
- Normas de titulación en función de lo que determina el Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior (CES);
- Propuesta académica, que contempla: a) Carreras que deben ser rediseñadas



y que conservan su misma denominación; b) Carreras que deben ser rediseñadas y que cambian la denominación de la carrera y/o del título; c) Carreras nuevas que deben proponerse en reemplazo a ofertas que, de alguna manera eran similares pero que ahora deben tener ajustes importantes; y, d) Carreras que no deben emprender el proceso de rediseño curricular;

- Perfil General del Graduado de las carreras de grado como base del proceso de rediseño y presentación de nuevas carreras en la Universidad Politécnica Salesiana;
- Reforma al Reglamento Interno de Régimen Académico de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Curso de Redacción Científica para docentes investigadores de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Creación de la Unidad de Titulación Especial de la Universidad Politécnica Salesiana;
- Plan Nacional de Capacitación del Personal Docente de la Universidad Politécnica Salesiana en función de los resultados de la evaluación de desempeño docente;
- Procedimientos para el diseño y aplicación; tanto de los Exámenes de Resultados de Aprendizaje Intermedios, como de los Exámenes de Resultados de Aprendizaje de Fin de Carrera de Grado o Programa Académico de la Universidad Politécnica Salesiana.

#### **4.1.3 Resultados del Consejo Económico y Financiero**

El Consejo Económico y Financiero tuvo 8 sesiones de trabajo. Entre los temas más relevantes que se trataron se puede puntualizar:

- Presentación de Balances Financieros de la Universidad;
- Ejecución presupuestaria;
- Indicadores financieros;
- Modificaciones presupuestarias;
- Condonación de deudas;
- Adquisiciones de equipos y laboratorios que superan los montos establecidos en las sedes;
- Aranceles universitarios;
- Bonos institucionales;
- Cuentas institucionales;
- Comité de adquisiciones;
- Presupuesto para el año 2015;
- Remuneraciones 2015;



### 4.1.3.1 Balance General, Estado de Pérdidas y Ganancias, e Inversiones

Tabla 19. Balance General al 31 de diciembre de 2014

PÁG. 1/4	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO 2014
<b>ACTIVO</b>			
<b>DISPONIBLE</b>			
CAJA-BANCOS	9.617.188,79	-	9.617.188,79
INVERSIONES TEMPORALES	6.230.918,75	-	6.230.918,75
<b>TOTAL DISPONIBLE</b>	<b>15.848.107,54</b>	-	<b>15.848.107,54</b>
<b>EXIGIBLE</b>			
ANTICIPOS PROVEEDORES	2.390.524,91	-	2.390.524,91
CUENTAS INCOBRABLES	(226.821,86)	-	(226.821,86)
CUENTAS POR COBRAR COLEGIATURAS	9.114.805,55	-	9.114.805,55
CUENTAS POR COBRAR FISCALES	1.422.840,61	-	1.422.840,61
CUENTAS POR COBRAR FUNCIONARIOS	510.669,77	-	510.669,77
CUENTAS POR COBRAR RELACIONADAS - SEDES *	13.158.546,45	13.158.546,45 *	-
OTROS DEUDORES	1.508.630,81	-	1.508.630,81
<b>TOTAL EXIGIBLE</b>	<b>27.879.196,24</b>	<b>13.158.546,45</b>	<b>14.720.649,79</b>
<b>REALIZABLE</b>			
INVENTARIOS CONSUMO INTERNO	147.285,09	-	147.285,09
<b>TOTAL REALIZABLE</b>	<b>147.285,09</b>	-	<b>147.285,09</b>



PÁG. 2/4	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO 2014
<b>FIJO NO DEPRECIABLE</b>			
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	2.419.600,98	-	2.419.600,98
OBRAS DE ARTE Y PINTURAS	399.542,45	-	399.542,45
TERRENOS	8.335.530,52	-	8.335.530,52
<b>TOTAL FIJO NO DEPRECIABLE</b>	<b>11.154.673,95</b>	<b>-</b>	<b>11.154.673,95</b>
<b>FIJO DEPRECIABLE</b>			
EDIFICIOS	25.179.475,47	-	25.179.475,47
EQUIPO DE OFICINA	1.110.510,34	-	1.110.510,34
EQUIPO Y MAQUINARIA	1.416.726,10	-	1.416.726,10
EQUIPOS AUDIOVISUALES	1.333.509,76	-	1.333.509,76
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	5.867.477,54	-	5.867.477,54
EQUIPOS DE LABORATORIO	19.125.111,78	-	19.125.111,78
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	9.848,87	-	9.848,87
EQUIPOS DEPORTIVOS	179.377,68	-	179.377,68
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS	51.023,06	-	51.023,06
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EQUIPO	133.841,05	-	133.841,05
EQUIPOS MUSICALES	362.826,30	-	362.826,30
HERRAMIENTAS	50.361,44	-	50.361,44
INSTALACIONES	5.991,02	-	5.991,02
MOBILIARIO EDUCATIVO	1.055.265,17	-	1.055.265,17
MUEBLES Y ENSERES	2.822.615,69	-	2.822.615,69



PÁG. 3/4	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO 2014
OTROS ACTIVOS	3.228,58	-	3.228,58
VEHÍCULOS	166.813,70	-	166.813,70
<b>TOTAL FIJO DEPRECIABLE</b>	<b>58.874.003,55</b>	-	<b>58.874.003,55</b>
<b>DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS</b>			
DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS	(19.236.981,90)	-	(19.236.981,90)
<b>TOTAL DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE A. FIJOS</b>	<b>(19.236.981,90)</b>	-	<b>(19.236.981,90)</b>
<b>TOTAL ACTIVOS FIJOS</b>	<b>50.791.695,60</b>	-	<b>50.791.695,60</b>
<b>OTROS ACTIVOS</b>			
AMORTIZACIONES	(15.960,72)	-	(15.960,72)
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	14.284.651,57	-	14.284.651,57
DIFERIDOS	9.962,47	-	9.962,47
INTANGIBLES	146.871,51	-	146.871,51
<b>TOTAL OTROS ACTIVOS</b>	<b>14.425.524,83</b>	-	<b>14.425.524,83</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>109.091.809,30</b>	<b>13.158.546,45</b>	<b>95.933.262,85</b>
<b>PASIVO</b>			
<b>PASIVO A CORTO PLAZO</b>			
CUENTAS POR PAGAR	1.968.836,57	-	1.968.836,57
CUENTAS POR PAGAR PROYECTOS	641.202,63	-	641.202,63
CUENTAS POR PAGAR RELACIONADAS SEDES *	13.158.546,45	13.158.546,45 *	-



PÁG. 4/4	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO 2014
FONDOS DE TERCEROS POR PAGAR	975.364,30	-	975.364,30
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES	943.614,78	-	943.614,78
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	157.028,07	-	157.028,07
PROVEEDORES	524.539,02	-	524.539,02
<b>TOTAL PASIVO A CORTO PLAZO</b>	<b>18.369.131,82</b>	<b>13.158.546,45</b>	<b>5.210.585,37</b>
<b>PASIVO A LARGO PLAZO</b>			
CUENTAS POR PAGAR	7.703.070,45	-	7.703.070,45
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES	5.018.673,07	-	5.018.673,07
<b>TOTAL PASIVO A LARGO PLAZO</b>	<b>12.721.743,52</b>	<b>-</b>	<b>12.721.743,52</b>
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>31.090.875,34</b>	<b>13.158.546,45</b>	<b>17.932.328,89</b>
<b>PATRIMONIO</b>			
DÉFICIT EJERCICIOS ANTERIORES UPS	(514.623,96)	-	(514.623,96)
FONDO SOCIAL	54.772.268,24	-	54.772.268,24
SUPERÁVIT	9.868.866,70	-	9.868.866,70
RESULTADOS DE EJERCICIOS	13.874.422,98	-	13.874.422,98
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>78.000.933,96</b>	<b>-</b>	<b>78.000.933,96</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>109.091.809,30</b>	<b>13.158.546,45</b>	<b>95.933.262,85</b>
NOTAS ACLARATORIAS			
DEDUCCIONES			
* Se procede a disminuir el valor de \$ 13.158.546,45 tanto en el Activo como en el Pasivo por tratarse de cuentas relacionadas por cobrar y pagar entre sedes, esto permite realizar indicadores institucionales razonables.			

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.



Tabla 20. Estado de Pérdidas y Ganancias al 31 de diciembre de 2014.

PÁG. 1/6	CONSOLIDADO UPS 2014
<b>INGRESOS</b>	
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	
CRÉDITOS	43.565.256,86
CURSOS Y SEMINARIOS	3.560.961,24
DERECHOS Y ESPECIES VALORADAS	1.832.366,57
INSCRIPCIONES	445.916,00
MAESTRÍAS	255.988,63
MATRÍCULAS	16.406.530,55
PROPEDÉUTICO	1.255.240,00
<b>TOTAL INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>67.322.259,85</b>
<b>INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	
ARRIENDOS Y ALQUILERES	43.302,52
DONACIONES	9.853,00
PROYECTOS EXTERNOS	831.238,21
REEMBOLSOS SUELDOS Y SEGUROS	166.662,85
SERVICIOS EN LABORATORIOS	379.256,41
TRANSFERENCIAS DEL ESTADO	13.538.134,95
VARIOS POR SERVICIOS	736.783,75
<b>TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	<b>15.705.231,69</b>
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>	
CUENTAS CORRIENTES Y AHORROS	131.071,95
INTERESES GANADOS INVERSIONES	299.485,08



PÁG. 2/6	CONSOLIDADO UPS 2014
INTERESES VARIOS	5.567,77
<b>TOTAL INGRESOS FINANCIEROS</b>	<b>436.124,80</b>
<b>BECAS, DESCUENTOS Y DEVOLUCIONES</b>	
(-) BECAS DEL ESTADO A ALUMNOS	(12.046.214,79)
(-) BECAS UPS, EXONERACIONES Y OTRAS	(1.245.667,21)
(-) DEVOLUCIONES	(326.037,84)
<b>TOTAL DESCUENTOS</b>	<b>(13.617.919,84)</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>69.845.696,50</b>
<b>GASTOS</b>	
<b>GASTOS OPERACIONALES</b>	
<b>REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE</b>	
BONIFICACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES	782.320,79
BONOS, SUBSIDIOS Y SITUACIÓN GEOGRÁFICA	1.064.267,55
FUNCIONAL - CATEGORÍA Y DERECHOS ADQUIRIDOS	927.540,79
HONORARIOS PROFESIONALES	425.456,27
HORAS ADICIONALES - EXTRAORDINARIAS Y SUPLEMENTARIAS	552.480,46
OBLIGACIONES PATRONALES	6.515.837,87
REMUNERACIÓN BÁSICA UNIFICADA	18.179.307,33
REPRESENTACIÓN	43.844,56
<b>TOTAL REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE</b>	<b>28.491.055,62</b>
<b>REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS</b>	
BONIFICACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES	23.866,04
BONOS, SUBSIDIOS Y SITUACIÓN GEOGRÁFICA	512.235,79





PÁG. 3/6	CONSOLIDADO UPS 2014
FUNCIONAL - CATEGORÍA Y DERECHOS ADQUIRIDOS	149.387,12
HONORARIOS PROFESIONALES	6.740,00
HORAS ADICIONALES - EXTRAORDINARIAS Y SUPLEMENTARIAS	233.671,11
OBLIGACIONES PATRONALES	1.483.383,21
REMUNERACIÓN BÁSICA UNIFICADA	3.812.501,99
REPRESENTACIÓN	400,00
<b>TOTAL REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS</b>	<b>6.222.185,26</b>
<b>TOTAL REMUNERACIONES</b>	<b>34.713.240,88</b>
<b>SERVICIOS</b>	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS	363.011,79
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	161.586,25
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	160.883,00
CORREOS FLETES Y ENVÍOS	18.147,75
FORMACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	46.872,90
FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE CUARTO NIVEL	1.142.151,15
GUARDIANÍA - MONITOREO Y VIGILANCIA	883.729,63
MANTENIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE	212.759,01
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	2.928.509,18
MANTENIMIENTO MUEBLES- ENSERES - EQUIPOS Y VEHÍCULOS	348.611,38
OTROS SERVICIOS	685.784,44
PROGRAMAS Y LICENCIAS DE COMPUTACIÓN	594.546,36
PUBLICACIONES Y REVISTAS INSTITUCIONALES	475.545,86
PUBLICIDAD Y ACUERDOS	116.290,67



PÁG. 4/6	CONSOLIDADO UPS 2014
REPRODUCCIÓN - IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN ESPECIES VALORADAS	108.775,79
SEGURO Y GUARDERÍA PARA PERSONAL	234.980,57
SEGUROS DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS Y VEHÍCULOS	136.330,89
SERVICIOS BÁSICOS	1.687.834,34
SUSCRIPCIONES REVISTAS Y PERIÓDICOS	8.327,20
VIAJES DE GESTION Y REPRESENTACION DENTRO Y FUERA DEL PAÍS	474.505,93
<b>TOTAL SERVICIOS</b>	<b>10.789.184,09</b>
<b>SUMINISTROS Y MATERIALES</b>	
MATERIALES DE LABORATORIO	82.536,78
MATERIALES DE OFICINA - CÓMPUTO Y DIDÁCTICO	648.532,74
OTROS SUMINISTROS	39.796,26
SUMINISTROS DE ASEO Y LIMPIEZA	74.136,04
<b>TOTAL SUMINISTROS Y MATERIALES</b>	<b>845.001,82</b>
<b>OTROS GASTOS INSTITUCIONALES</b>	
ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE BIENESTAR Y DESARROLLO ESTUDIANTIL	849.150,52
APORTES A ORGANISMOS ACADÉMICOS Y SOCIALES	11.011,78
AUTOEVALUACION Y EVALUACION CON FINES DE ACREDITACIÓN	157.168,59
CUENTAS INCOBRABLES	153.819,04
DETERIORO Y PÉRDIDA EN VENTA DE ACTIVOS FIJOS	7.696,62
EVENTOS Y ATENCIONES INSTITUCIONALES	779.366,83
GASTOS PERSONAL DOCENTE INVITADO	3.486,50
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	418.790,79



PÁG. 5/6	CONSOLIDADO UPS 2014
REVISTAS - PERIÓDICOS Y BOLETINES UNIVERSITARIOS	20.352,00
ROPA DE TRABAJO - UNIFORMES	366.865,61
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	223.967,25
<b>TOTAL OTROS GASTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>2.991.675,53</b>
<b>GASTOS DE DEPRECIACIÓN</b>	
GASTOS DE DEPRECIACIÓN	5.158.706,05
<b>TOTAL GASTOS DEPRECIACIÓN</b>	<b>5.158.706,05</b>
<b>TOTAL GASTOS OPERACIONALES</b>	<b>54.497.808,37</b>
<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>	
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	
COMISIONES TARJETAS DE CRÉDITO	301.480,52
GASTOS BANCARIOS	102.807,86
PAGO INTERESES DE PRÉSTAMOS	1.069.176,77
<b>TOTAL GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>1.473.465,15</b>
<b>TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES</b>	<b>1.473.465,15</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>55.971.273,52</b>
<b>RESULTADOS ANTES DE INVERSIONES</b>	<b>13.874.422,98</b>
<b>DETALLE</b>	<b>CONSOLIDADO UPS 2014</b>
<b>INVERSIONES DE CAPITAL</b>	
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	817.609,81
CONSTRUCCIONES EN PROCESO - EDIFICIOS	2.007.657,05
EDIFICIOS	3.119.174,18



PÁG. 6/6	CONSOLIDADO UPS 2014
EQUIPO DE OFICINA	53.319,50
EQUIPO Y MAQUINARIA	191.070,95
EQUIPOS AUDIOVISUALES	195.017,19
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	2.300.542,43
EQUIPOS DE LABORATORIO	2.629.685,26
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	9.848,87
EQUIPOS DEPORTIVOS	7.074,12
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS	6.099,71
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EDIFICIOS	10.045,82
EQUIPOS MUSICALES	27.770,71
HERRAMIENTAS	3.433,22
MOBILIARIO EDUCATIVO	199.136,65
MUEBLES Y ENSERES	332.298,72
TERRENOS	3.173.250,00
VEHÍCULOS	56.695,29
<b>TOTAL INVERSIONES DE CAPITAL</b>	<b>15.139.729,48</b>
<b>RESULTADOS DEL EJERCICIO</b>	<b>(1.265.306,50) *</b>
NOTAS ACLARATORIAS	
* El déficit existente de \$1.265.306,50, ha sido cubierto con excedentes de años anteriores	
RESOLUCIÓN N° 003-01-2015-01-21: Atendiendo la solicitud del Consejo Económico y Financiero el Consejo Superior, resuelve: Aprobar el Estado de Pérdidas y Ganancias y Balance General de la Universidad Politécnica Salesiana del año 2014.	

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.



## 4.2 Agrupaciones de Estudiantes, Graduados, Docentes y Trabajadores

### 4.2.1 Federación de Estudiantes de la UPS – FEUPS

Se detallan a continuación actividades de relevancia coordinadas entre la instancia de Bienestar Estudiantil universitaria y la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS) en su sede correspondiente.

- Conformación de directivas de curso en cada ciclo lectivo;
- Difusión de convenios o servicios que mantiene la FEUPS;
- Difusión de información relevante a través de redes sociales: seguro de accidentes, bolsa de trabajo;
- Socialización de la Política de Acción Afirmativa;
- Eventos académicos: Taller de liderazgo y planeación estratégica;
- Concurso “Yo decido en la Sede Guayaquil”;
- Participación en casos disciplinarios;
- Orientación y coordinación para aplicación de la normativa institucional vigente.

#### **Directiva FEUPS Sede Matriz Cuenca:**

Presidente: Christian Freire Reyes

Vicepresidente: Juan Carlos Macancela Poveda

Secretario: Nelson Montalván Chumy

Tesorero: Adrián Cárdenas Cabrera

#### **Directiva FEUPS Sede Quito:**

Presidenta: Maryan Calahorrano

Vicepresidenta: Pamela Salazar

Tesorera: María Eugenia Guerra

Secretario: Iván Zambrano

#### **Directiva FEUPS Sede Guayaquil:**

Presidenta: Yeromi Lisbeth Pisa Almea

Vicepresidenta: Angie Carolina Quiñonez Nazareno

Secretario: Michael Estiven Solís Orrala

Tesorero: Jonathan Raúl Martel Tello

Mayor información en: <http://www.ups.edu.ec/web/guest/feups>



## 4.2.2 Asociación de Docentes y Trabajadores

En la tabla 21, se presenta el listado de los representantes de las asociaciones de docentes y trabajadores que existen en las sedes de la UPS.

Tabla 21. Representantes del personal Docentes y trabajadores.

SEDE	ASOCIACIÓN	CARGO	REPRESENTANTE
Cuenca	ADETUPS	Presidente	Flavio Quizhpi
		Vicepresidente	Freddy Campoverde
		Tesorero	María Tocachi
		Secretario	Raúl Luna
Quito	ADAUPS	Presidente	Rodney Tapia
		Vicepresidente	María Teresa Arias
		Tesorero	Germán Gómez
		Secretario	Alexandra Quizhpi
Guayaquil	ADAUPS	Presidente	Alex Parra Rosero
		Vicepresidente	Verónica Obando
		Tesorero	Joe Llerena
		Secretario	César Cáceres

Fuente: ADETUPS - ADAUPS - UPS.

Entre las actividades relevantes realizadas en las sedes durante el año 2014, se destacan:

- Servicio de conectividad con tablets o netbook a la comunidad de Docentes y Administrativos;
- Plan de apoyo emergente activo para cubrir requerimientos de los afiliados;
- Participación en las consultas para definir las escalas salariales en la UPS;
- Aportes sobre el Reglamento de Elecciones de la UPS;
- Organización de actos sociales por el día del maestro y del obrero, programa de agasajo navideño, entre otros;
- Asambleas generales con la participación de los asociados y autoridades de la UPS;
- Coordinación en la contratación del seguro médico.



## **4.3 Resultados de la Planificación y Evaluación Institucional**

### **4.3.1 Plan de Mejoras Institucional**

En el año 2014, se elaboró el Plan de Mejoras Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) para el período abril 2014 – marzo 2016, el cual fue aprobado por el CEAACES. El objetivo principal es el mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad.

Para su elaboración, se realizaron las siguientes acciones:

- Operacionalización de la misión y visión institucional, definición de indicadores para su medición;
- Diseño y evaluación de estrategias para la definición de objetivos estratégicos;
- Análisis y evaluación de objetivos estratégicos y objetivos tácticos;
- Análisis de relación de los objetivos estratégicos con las Políticas de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), Plan Nacional de Desarrollo, FODA cruzado;
- Definición de acciones, tareas, responsables, evidencias y presupuesto;
- Análisis de la relación de las tareas con los indicadores del Modelo de Evaluación Institucional del CEAACES.

### **4.3.2 Seguimiento al Plan de Mejoras Institucional**

Con la finalidad de realizar un acompañamiento a las instancias responsables de la ejecución del Plan de Mejoras, se implementó el proceso de seguimiento en base a la norma ISO-9001 2008, que incluye:

- Formatos: de avance a la ejecución de tareas, de cálculo de presupuesto de ejecución de tarea y para las no conformidades;
- Definición de responsables para cada tarea, apoyando en la determinación de los contenidos de informes y la coordinación de actividades entre los distintos actores;
- Implementación de un servidor de archivos institucional en el que los Directores Técnicos de Planeación, Evaluación y Acreditación mantienen los informes y las evidencias correspondientes;
- Organización de los informes de ejecución de tareas en cada Sede y en la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.



### **4.3.3. Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación en la Universidad Politécnica Salesiana**

En función de los fines de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS, en el año 2014 se ha fortalecido la cultura de autoevaluación, consiguiendo mayor colaboración y apertura de los funcionarios para participar en los procesos de autoevaluación de la UPS. Entre las acciones ejecutadas destacan:

- Definición del Modelo de Autoevaluación de Carreras: estándares de indicadores, responsables de evidencias, formato de informes de autoevaluación, matriz de autoevaluación, etc.;
- Coordinación de los procesos de autoevaluación de carreras;
- Talleres de socialización del modelo de autoevaluación de carreras;
- Propuesta para la conformación de la Comisión General de Evaluación Interna de la UPS;
- Propuesta para la actualización de los Comités de Evaluación Interna de Sede;
- Propuesta para la actualización de los Comités de Evaluación Interna de Carrera o Programa de Posgrado;
- Propuesta de la estructura para la Autoevaluación Institucional en la Universidad Politécnica Salesiana.

### **4.3.4 Plan de Mejoras de las Sedes Quito y Guayaquil**

#### **4.3.4.1 Plan de Mejoras de la Sede Quito.**

La Sede Quito ha focalizado su gestión en la consecución de las metas propuestas en el Plan de Mejoras de la Sede, aprobado por el CEAACES en septiembre de 2013. En la ejecución del Plan de Mejoras, durante el año 2014, se ha dado un importante avance en los indicadores de los criterios: academia y gestión, y política institucional, considerados de bajo rendimiento en la evaluación de Sedes y Extensiones.

Los cuatro informes trimestrales de avance que se han presentado, dan cuenta de la evolución positiva que han tenido los indicadores evaluados por el CEAACES y el logro de cada una de las metas propuestas.

En este contexto, durante este año en el criterio “Academia”, la Sede Quito ha logrado consolidar una planta de docentes competente y estable, pasando de 40% a 61% de docentes con título de cuarto nivel y de 8 a 24 docentes con título de PhD; así mismo respecto de la estabilidad de su planta docente, se ha logrado duplicar el porcentaje de docentes con dedicación a tiempo completo, pasando del 32 al 63%; y de 9% a 56% de docentes titulares.





La investigación también ha tenido una importante evolución, evidenciada en los resultados obtenidos en cuanto a producción académica de docentes de la Sede; así, se han publicado 3 artículos en revistas académicas indexadas a SCOPUS; 45 artículos en revistas Latindex internas y externas; 22 libros revisados por pares; 14 capítulos de libros publicados en acuerdo con instituciones internacionales y la presentación de 42 comunicaciones en congresos y conferencias nacionales e internacionales.

#### **4.3.4.2 Plan de Mejoras de la Sede Guayaquil.**

El Plan de Mejoras de la Sede Guayaquil aprobado por el CEAACES y vigente desde septiembre de 2013, orienta su trabajo en la obtención de los logros enfocados principalmente: (a) al mejoramiento de las condiciones fundamentales para el ejercicio de la docencia; (b) a que las instalaciones cuenten con las características necesarias y suministre facilidades esenciales para que los docentes y estudiantes desarrollen las actividades de enseñanza aprendizaje; y (c) a continuar con un adecuado manejo de los recursos para promover el crecimiento de la institución y lograr un mejoramiento continuo de la calidad de la enseñanza, considerando la transparencia en la gestión presupuestaria, vinculación con la sociedad, investigación y pertinencia.

Entre las actividades trascendentales que provocan un impacto significativo en la gestión se detallan:

- Se logra que los docentes que imparten clases tengan título de cuarto nivel;
- Se alcanza el 66% de profesores con dedicación a tiempo completo;
- Se supera el objetivo de contar con docentes con formación de PhD, actualmente 12 docentes de los cuales 10 tienen dedicación a tiempo completo;
- Se mejora el promedio de horas - clase tanto de los docentes con dedicación a tiempo completo como de los docentes con dedicación de medio tiempo y tiempo parcial, consecuencia de un crecimiento importante en su planta docente, actualmente con 287 catedráticos;
- Se consigue mejorar la distribución de espacios de oficina funcionales para los docentes con dedicación a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial;
- Se implementan mejoras en la biblioteca brindando mayor cantidad de espacios de lectura, e incrementado el acervo bibliográfico tanto en número de títulos como en ejemplares;
- Se mantiene funcionales los laboratorios, áreas y espacios sociales y la accesibilidad para personas con discapacidad.



La producción científica es un tema que se promueve y evoluciona en la Sede Guayaquil a través de procesos de capacitación, formación y la conformación de grupos de investigación; situación que se empieza a vislumbrar con la aceptación de artículos científicos, como por ejemplo, los presentados en el Congreso Tecnológico y Científico ANDESCON 2014.

#### **4.3.5 Autoevaluación de Carreras**

En el año 2014, se ejecutó el proceso de autoevaluación de carreras de grado, usando como referencia, el “Modelo Genérico para la Evaluación de las Carreras Presenciales y Semipresenciales” del CEAACES; la ejecución de este proceso se realizó en cinco fases:

- Fase 1. Compilación de Evidencias;
- Fase 2. Cálculo de Indicadores;
- Fase 3. Análisis de Resultados;
- Fase 4. Formulación del Plan de Mejoras;
- Fase 5. Elaboración del Informe de Autoevaluación.

A diciembre de 2014, se cuenta con los informes de autoevaluación de las carreras que de acuerdo al procedimiento establecido, en el año 2015 serán revisados y aprobados por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS.

#### **4.3.6 Otras actividades ejecutadas por la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (STPEA)**

En el marco de la ejecución del Plan de Mejoras Institucional, a través de las acciones correctivas establecidas por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación, la STPEA participa entre otras, en las siguientes tareas:

- Comparación de los perfiles de los docentes, con los perfiles ideales de las cátedras de la oferta académica de la UPS;
- Definición de docentes por Área del Conocimiento que requieren formación de cuarto nivel;
- Diseño del Plan de formación a nivel de maestría y doctorado para docentes de la UPS.



## 4.4 Resultados de la Pastoral Universitaria

Las principales líneas de intervención del equipo de la Pastoral Universitaria en sus dimensiones académica y vivencial, se pueden evidenciar en lo siguiente:

- La replanificación de las materias ofertadas por el Área de Razón y Fe, como parte del corpus de formación humana;
- La evaluación del impacto de los proyectos como procesos sistemáticos de vinculación con la sociedad en las zonas vulnerables atendidas por la Universidad desde la Pastoral Universitaria;
- Retos de formación y propuestas para el equipo pastoral en el proceso de acompañamiento y formación de los jóvenes del Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU);
- El acompañamiento a los becarios de la SENECYT;
- Fortalecimiento del trabajo y la coordinación de acciones. (tabla 22).

Tabla 22. Eventos y beneficiarios de la Pastoral Universitaria.

ACTIVIDADES	Nº EVENTOS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	DOCENTES BENEFICIARIOS	PERSONAS BENEFICIARIAS EN LA COMUNIDAD
Encuentros formativos	190	5800		
Encuentros nacionales de los equipos de formación	2			
Proyectos de desarrollo humano y social				8000
Encuentro de universidades del Azuay y Loja “Ciencia y Fe”				1000
Muestra “Monseñor Leonidas Proaño”				
Muestra de la vida y obra del P. Carlos Crespi				
Congreso de Pedagogía Salesiana				
Cursos de inducción para personal			230	
Foros “Ética y Pensamiento Social de la Iglesia”		1500		



ACTIVIDADES	Nº EVENTOS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	DOCENTES BENEFICIARIOS	PERSONAS BENEFICIARIAS EN LA COMUNIDAD
Cursos de Desarrollo Humano	2		240	
Centro de escucha		550		
Preparación de sacramentos		65		
Animación		15000		
Retiros y convivencias		300		
Seguimiento a becarios SENESCYT		200		

Fuente: Secretaría Técnica de Pastoral - UPS.

## 4.5 Resultados de Bienestar Estudiantil

Con la finalidad de unificación de criterios, formatos y procesos administrativos, se han desarrollado acciones importantes que permiten el trabajo conjunto entre las Sedes de la UPS.

Así mismo, conscientes del reconocimiento de derechos en todos los ambientes universitarios, con el afán de recopilar criterios sobre la aplicación de la Política de acción afirmativa entre los estudiantes, desde el 08 al 30 de noviembre se encuestó a 4710 estudiantes.

**Seguro de accidentes.** En la tabla 23 se presenta el detalle de la aplicación del seguro de accidentes de estudiantes.

Tabla 23. Detalle de aplicación del seguro de accidentes.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Accidentes reportados	122
Reclamos reembolsados	58
Reclamos no reembolsados	45
Muerte de Estudiante	5
Beca estudiantil (por muerte de padres)	3

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.



**Bolsa de trabajo.** En la tabla 24 se presentan las actividades que se han realizado dentro de los procesos de ejecución de la gestión de la Bolsa de Trabajo.

Tabla 24. Actividades de gestión de la Bolsa de Trabajo.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Hojas de vida receptadas	482
Talleres de capacitación sobre entrevistas laborales	8
Ofertas publicadas	317
Proyectos para asignación de empleo	0
Hojas de vida enviadas a empresas	413
Beneficiarios contratados	7
Empresas contactadas	217

*Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.*

**Crédito educativo con responsabilidad social (CERS).** El crédito educativo con responsabilidad social está dirigido a estudiantes que manteniendo la beca por concepto de pensión diferenciada, su situación socioeconómica no les permite ingresar, continuar o culminar una carrera universitaria. (Tabla 25)

Tabla 25. Beneficiarios CERS por Sede.

SEDE	BENEFICIARIOS
Matriz Cuenca	119
Quito	395
Guayaquil	303

*Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.*

**Becas para estudiantes.** La Universidad Politécnica Salesiana en el año 2014, otorgó un total de 12.046.214,79 USD, por concepto de becas parciales o totales con recursos provenientes del Estado; a continuación se detalla los tipos de beca ejecutados.

- a. **Becas Convenio “Diversidad en el Campus” UPS - SENESCYT.** Mediante convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad Politécnica Salesiana y la Secretaría Nacional de Educación Superior,



Ciencias, Tecnología e Innovación - SENESCYT, se implementó el plan piloto denominado “Diversidad en el Campus”, la UPS recibe estudiantes provenientes del Examen Nacional de Educación Superior (ENES) con beca total. En la tabla 26 se detalla el número de estudiantes beneficiarios, las acciones de beca ejecutadas por la Universidad, y el presupuesto ejecutado en el año 2014.

Tabla 26. Beca total “Diversidad en el Campus” UPS - SENESCYT - 2014.

SEDE	Nº ESTUDIANTES	Nº BECAS	VALOR
Matriz Cuenca	60	71	95.011,05
Guayaquil	36	40	54.819,07
Quito	70	175	94.061,66
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>286</b>	<b>243.891,78</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.*

**b. Becas por sistema de crédito académico y colegiatura - UPS.**

La UPS otorga becas a estudiantes que se matriculan por el anterior sistema de cobro de aranceles, definido por crédito académico y colegiatura. (Tabla 27)

Tabla 27. Beca por sistema de créditos académicos y colegiatura, aplicación UPS.

SEDE	NO. BECAS	VALOR
Matriz Cuenca	2850	1.348.301,90
Guayaquil	1947	824.114,93
Quito	6984	2.107.052,10
<b>Total</b>	<b>11781</b>	<b>4.279.468,93</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto,  
Finanzas y Seguros.*

**c. Becas por clasificación socioeconómica.**

La UPS a través de la aplicación de la ficha socioeconómica, realiza la asignación de becas en función de la ubicación por quintiles para cada estudiante.



Tabla 28. Beca total o parcial del Estado por clasificación socioeconómica, aplicación UPS.

Sede	QUINTIL 1		QUINTIL 2		QUINTIL 3		QUINTIL 4		TOTAL	
	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor	No. Becas	Total Valor
CUE	221	97.465,90	3279	848.448,00	3905	645.303,13	365	48.289,39	7770	1.639.506,43
GYE	99	39.546,78	3703	943.438,33	6967	1.258.040,18	417	79.191,65	11186	2.320.216,94
UIO	385	395.492,25	3273	1.284.586,14	6957	1.654.899,92	897	228.152,40	11512	3.563.130,71
<b>UPS</b>	<b>705</b>	<b>532.504,93</b>	<b>10255</b>	<b>3.076.472,47</b>	<b>17829</b>	<b>3.558.243,23</b>	<b>1679</b>	<b>355.633,44</b>	<b>30468</b>	<b>7.522.854,08</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

\* El valor por cada tipo de beca, corresponde a la suma entre dos periodos que puede incluir a una persona más de una vez.



## 4.6 Resultados de Bibliotecas

El detalle del uso de las bibliotecas virtuales y base de datos contratadas en función del convenio para el acceso y disponibilidad de la información científica técnica, entre la UPS y la SENESCYT, se presenta en la tabla 29 y el gráfico 11.

Tabla 29. Uso de bibliotecas y bases de datos virtuales.

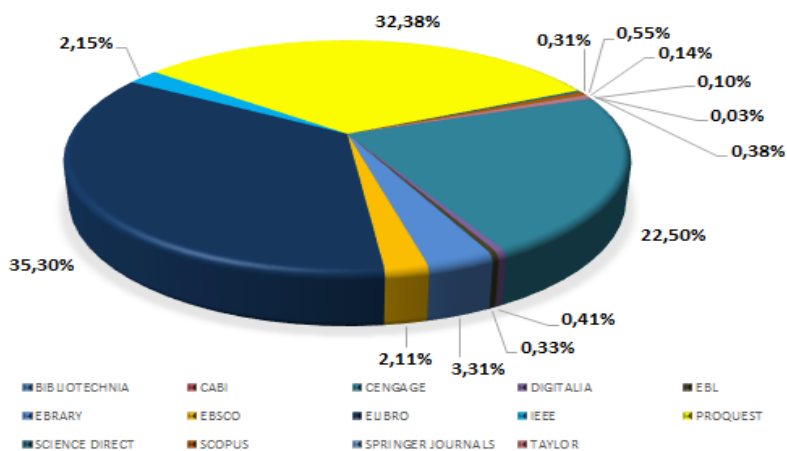
BASE DE DATOS	BÚSQUEDAS	SESIONES
BIBLIOTECHNIA	1.258	254
CABI	440	344
CENGAGE	289.072	110.237
DIGITALIA	5.272	0
EBL	4.304	800
EBRARY	42.501	0
EBSCO	27.118	2.973
ELIBRO	453.533	0
IEEE	27.562	0
PROQUEST	416.059	0
SCIENCE DIRECT	3.975	2.517
SCOPUS	7.096	3.248
SPRINGER JOURNALS	1.808	133
TAYLOR	4.900	1.598
<b>TOTAL</b>	<b>1.284.898</b>	<b>122.104</b>

*Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.*





Gráfico 11. Búsqueda por base de datos de bibliotecas virtuales - UPS 2014.



Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.

**Biblioteca y acervo bibliográfico.** La UPS en el año 2014 ha consolidado la infraestructura para bibliotecas, espacios de lectura, espacios para el acervo bibliográfico y los sistemas informáticos de registro del uso de los servicios de biblioteca. (Tabla 30)

Tabla 30. Estadísticas de bibliotecas de la UPS.

BIBLIOTECA		SEDE		
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Incremento de acervo bibliográfico	Títulos	7200	6668	11425
	Ejemplares	8787	9137	12000
Puestos de lectura		530	475	600
Ingreso de tesis al catálogo bibliográfico, y repositorio digital		182	486	74
Catalogación y clasificación de libros		5200	9137	4100

Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.



## 4.7 Resultados de publicaciones

En el año 2014, la Universidad Politécnica Salesiana, a través de la Editorial Universitaria Abya-Yala, elaboró el documento “Resultados de Investigación y Publicaciones UPS 2014”, que informa sobre: 57 artículos publicados en ISI WEB SCOPUS, 97 artículos publicados en LATINDEX, 32 libros de docentes arbitrados por pares, 13 capítulos de libros revisados por pares, 64 participaciones en eventos y seminarios, y sobre la consolidación de 35 grupos de investigación de la UPS.

A través de las gestiones realizadas por la Edición General de la UPS, se ha conseguido que las seis Revistas Académicas indexadas de la Universidad Politécnica Salesiana cuenten con los Números de ISSN Electrónico que además de ser un requisito que tiene que cumplir una publicación si quiere pertenecer a otro índice, va a contribuir a la visibilización de las mismas.

Así también, la Universidad cuenta con el Identificador de Objetos Digitales (DOI) para artículos científicos, que consiste en un código alfanumérico que identifica en la WEB como de propiedad de la UPS un artículo científico y lo recupera incluso si éste se ubica en un servidor distinto al que fue alojado en un principio, además de proporcionar metadatos de cada artículo.

Un tercer logro conseguido por la UPS es formar parte de SHERPA/ROMEO que es el Directorio de Políticas de Autoarchivo, esto es, un repositorio de políticas copyright, el mismo que nos asigna un color de acuerdo a las características de las políticas; a la UPS le corresponde el color azul, que permite al usuario archivar la versión del artículo post-print, es decir, la versión final posterior a la revisión por pares o versión de editor/PDF.

Vale la pena destacar, que la UPS con los pasos señalados anteriormente y la adquisición del Programa Anti Plagio URKUND, ha iniciado con la empresa Difusión Científica, las gestiones para la indexación de las revistas científicas de la universidad en SCOPUS.

## 4.8 Resultados culturales

La UPS en el año 2014 ha realizado diferentes eventos entre los cuales se puede destacar los ejecutados en el ámbito cultural, actividades orientadas a fortalecer la presencia de la UPS en la sociedad a través de la cultura. Entre los eventos se destacan:



- Proyecto Viernes Cultural Salesiano;
- Música ecuatoriana;
- Música folclórica;
- Música moderna;
- Danza folclórica;
- Danza contemporánea;
- Danza urbana;
- Baile moderno;
- Baile de salón;
- Compañía de teatro;
- Coro de cámara;
- Cheerleaders – Cheerdance.

Se han ejecutado un total de 202 eventos culturales dentro y fuera del país, con un total aproximado de 140.000 beneficiarios.

#### **4.9 Resultados del ámbito legal y de representación**

El departamento de Procuraduría de la UPS brinda apoyo legal a las diferentes instancias de la Universidad; entre las actividades más relevantes se destacan:

- Soporte legal para reformas, elaboración y revisión de la normativa;
- Apoyo y asesoría a las autoridades y funcionarios de la Universidad;
- Trámites de compraventa, escrituras, registro municipal, y exoneración de impuestos de bienes inmuebles para la UPS;
- Trámites municipales de estudios y permisos para la construcción de bienes inmuebles;
- Estandarización de convenios y contratos para adquisiciones de bienes;
- Colaboración con el departamento de GTH, para el programa de inducción a Docentes.

#### **4.10 Resultados de Seguridad y Salud Ocupacional**

En el año 2014, la Universidad Politécnica Salesiana a través de la Unidad de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (UNISSMA), realizó entre otras las siguientes actividades:

- Conformación del Centro de Administración de Emergencias;
- Simulacros de incendio y evacuación en las tres sedes, para establecer los tiempos de respuesta;



- Formato de evaluación de simulacros;
- Implementación de indicadores de desempeño, para diagramar el comportamiento de procedimientos.

#### **4.11 Tecnologías de la Información y Comunicación**

En el año 2014, la Universidad Politécnica Salesiana ha realizado, entre otras, las siguientes actividades relevantes:

- Implementación del nuevo portal web institucional;
- Implementación de servidores de altas prestaciones en los data center de la UPS;
- Implementación de un centro de datos de extremo a extremo, colaboración, infraestructura inalámbrica y soluciones de seguridad;
- Implementación de la nueva arquitectura de software en las aplicaciones de la UPS;
- Definición de las Política de Seguridad de la Información;
- Plan de Modernización 2014-2016.

#### **4.12 Resultados de la Gestión Documental y Archivo**

En lo relacionado a la Gestión Documental y Archivo, en el año 2014, la Universidad Politécnica Salesiana, realizó entre las más importantes las siguientes actividades:

- Implementó la aplicación informática para la gestión de archivos físicos y digitales, para su administración y transferencia al archivo institucional;
- Elaboración y registro del censo documental para estructurar el cuadro de clasificación documental.

Memoria  
Fotográfica





Caravana Cultural – Sede Matriz Cuenca



Circuito Atlético – Sede Matriz Cuenca



Condecoración del I. Municipio de Cuenca al Rector



Entrega de Certificado de Acreditación de la UPS por el CEAACES





Participantes de la UPS en la feria de la SENESCYT



Convenio de cooperación entre la Prefectura del Azuay y las universidades de Cuenca



Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica – Sede Matriz Cuenca



Vehículo monoplaza tipo Fórmula Student de la UPS que participó en la competición estudiantil internacional en Silverstone Inglaterra



Presentación de resultados de Investigación – Sede Matriz Cuenca



Directiva de la Federación de Estudiantes de la UPS – Sede Matriz Cuenca



Equipo de la UPS Vicecampeón del Concurso Ecuatoriano de Robótica



Campaña por la Paz – Sede Guayaquil



Palenkes Vacacionales – Sede Guayaquil



Concierto del Coro de la UPS - Sede Guayaquil



Grupo de Danza Folklórica de la UPS – Sede Guayaquil



Primer Festival de Danza Folklórica de la UPS – Sede Guayaquil



Alumnos destacados de la UPS - Sede Guayaquil



Miércoles Cultural de la UPS – Sede Guayaquil



Presentación Coral en el Centro Don Bosco (25 y García Goyena) – Sede Guayaquil



Obra de Teatro “Locura Navideña” – Sede Guayaquil





Convenio de Vinculación con la Sociedad entre la UPS – Sede Guayaquil  
y la ONG de Noruega



Semana de la Comunicación UPS – Sede Guayaquil



Implementación de Planes de Emergencia – Sede Guayaquil



Presentación de libros de Docentes de la UPS – Sede Quito



Presentación del libro “El recurso solar para la generación de energía.  
Análisis para el Distrito Metropolitano de Quito” – Sede Quito



Presentación del libro “Estudiantes Interculturales en la Universidad.  
Un relato colectivo desde Ecuador” – Sede Quito



Jóvenes de la Residencia Indígena Universitaria de la UPS – Sede Quito



Presentación de la versión en castellano del libro: “Desarrollo Social: Teoría y Práctica” – Sede Quito



Proyectos de innovación tecnológica presentados en la  
"Semana de Ingeniería Electrónica" – Sede Quito



Programa de Formación Continua para docentes del  
sistema educativo fiscal en la UPS - Sede Quito



Presentación de libros de Docentes de la UPS – Sede Quito



Fotograma del video “Acción” que obtuvo reconocimiento en el Festival de Cine La Orquídea Cuenca 2014 – Sede Quito



Participación del Grupo de Música y Danza Ecuatoriana de la UPS Sede Quito  
en el Festival Cultural en Querétaro 2014



Implementación de Planes de Emergencia – Sede Quito



Proyecto WIS: Water Intelligent System – Sede Quito



Proyecto: Robot MAEL – Sede Quito



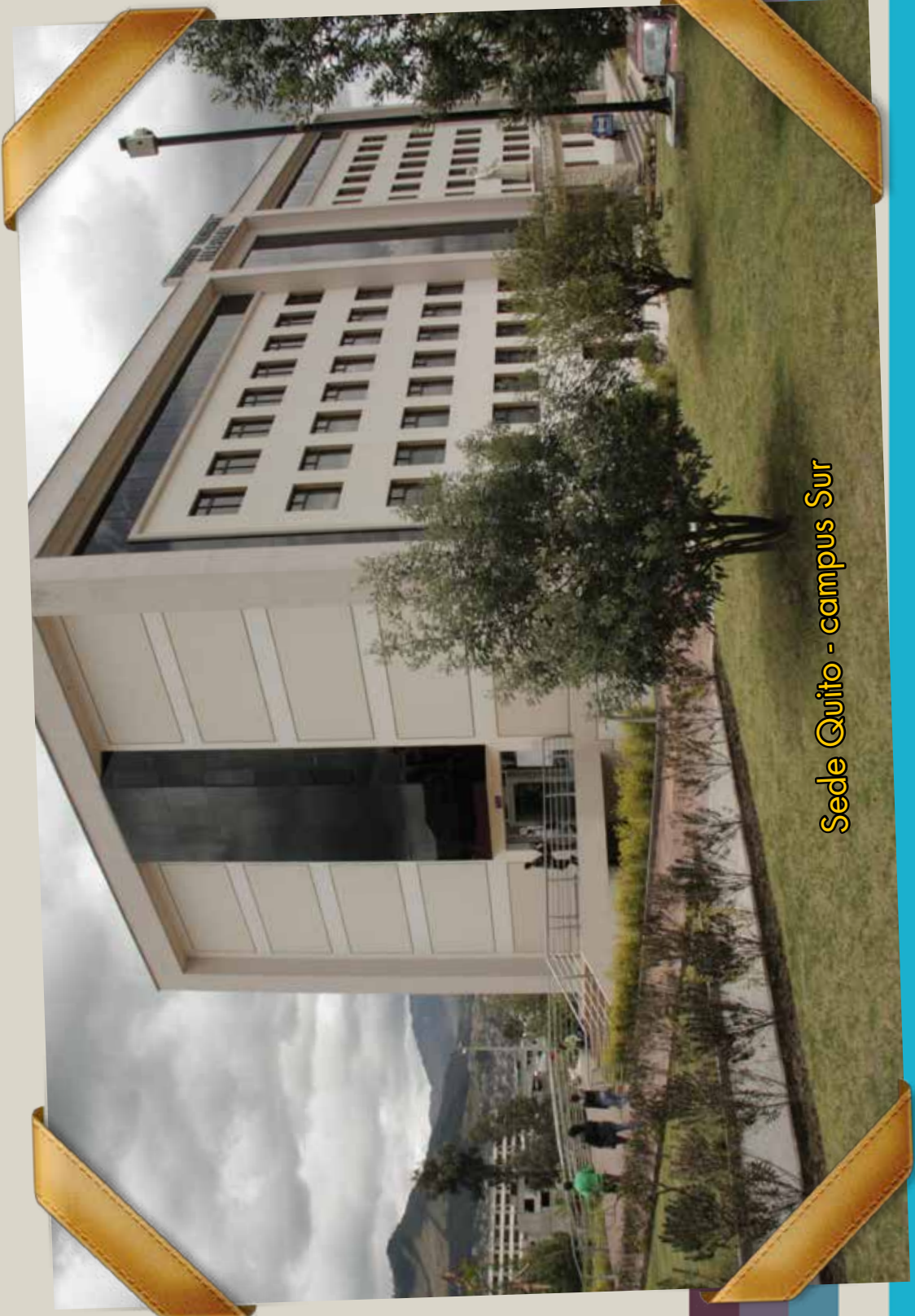




Sede Matriz Cuenca - campus El Vecino



Sede Quito - campus Girón



Sede Quito - campus Sur



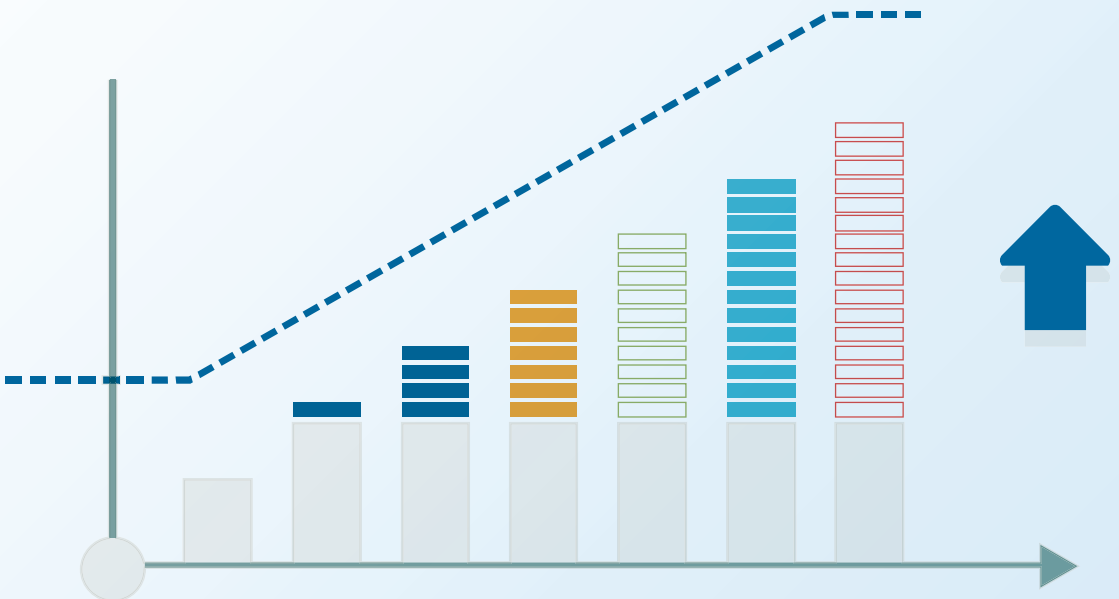
Sede Guayaquil - campus Centenario

---

# PLAN OPERATIVO

---

Informe anual  
**2014**







## **SECCIÓN II**

### **PLAN OPERATIVO ANUAL UPS 2014 INFORME DE EJECUCIÓN**

**Secretaría Técnica de Planeación,  
Evaluación y Acreditación**  
Germán Ernesto Parra González  
Juan Carlos Sanchez Armijos  
Verónica Alexandra Zhingre Baculima



## 1. PERÍODO DE EJECUCIÓN

ABRIL – DICIEMBRE DE 2014

## 2. OBJETIVOS DEL INFORME

- Evaluar el proceso de cumplimiento de tareas del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana (Plan de Mejoras Institucional).

## 3. DATOS GENERALES

El Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana mediante resolución N° 014-02-2014-02-19<sup>2</sup>[1] aprobó el Plan de Mejoras Institucional, el que cuenta con resolución de aprobación del CEAACES N° 057-CEAACES-SE-07-2014 de fecha 16 de abril de 2014.

Este plan de mejoras es asumido por la Universidad como plan operativo anual, mediante resolución N° 015-02-2014-02-19<sup>3</sup>[2].

El Plan de Mejoras Institucional está estructurado de la siguiente manera:

ELEMENTO	CANT.
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
OBJETIVOS TÁCTICOS	13
ESTRATEGIAS	15
ACCIONES	30
TAREAS	83

La duración del Plan de Mejoras Institucional es de dos años contados a partir de la fecha de aprobación, y en el presente informe se presenta el grado de ejecución del Plan en las acciones y tareas correspondientes al año 2014.

2 [1] RESOLUCIÓN N° 014-02-2014-02-19: Aprobar el documento Plan de Mejoras de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2014-2016.

3 [2] RESOLUCIÓN N° 015-02-2014-02-19: Aprobar el documento Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2014-2015.





El cálculo del nivel de ejecución del plan se realiza considerando el grado de cumplimiento de las acciones y tareas de forma ponderada y los documentos integrados elaborados por las instancias correspondientes como evidencia de las tareas y la ejecución presupuestaria que corresponde a cada una de ellas.

#### 4. MECANISMOS

Para el cumplimiento de las acciones y tareas del Plan de Mejoras Institucional, la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (STPEA) de acuerdo a la estructura de seguimiento definida, ha desarrollado el seguimiento a la ejecución de tareas mediante el siguiente procedimiento:

1. Comunicación a través de correo electrónico del inicio y fin de la tarea, tanto al responsable de la ejecución de la tarea como al responsable de la Acción;
2. Utilización de instrumentos de seguimiento y control, como:
  - Formato de avance y ejecución de tareas;
  - Matriz de seguimiento a la ejecución semestral;
  - Matriz de ejecución presupuestaria;
  - Formato de acciones correctivas;
3. Elaboración de informes para la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS;
4. Consolidación de evidencias en el servidor.

En el Cuadro 1. Se visualiza la escala de valoración de niveles de ejecución del POA 2014.

Cuadro 1. Escala de colores aplicado a los niveles de ejecución.

RANGOS DE PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
0%	No iniciada
1% - 20%	En fase de análisis
21% - 40%	Iniciada y con valor del indicador en progreso
41% - 60%	Ejecutada parcialmente, teniendo también en cuenta el valor alcanzado por el indicador
61% - 80%	Muy avanzada en su ejecución con valor del indicador suficientemente alcanzado
81% - 100%	Implantada con el valor del indicador conseguido

*Fuente: Plan de mejoras.*



## 5. RESUMEN DE RESULTADOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO

A nivel general, el grado de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la UPS en el año 2014 es **de 98,6%**, lo que implica una evolución en el proceso de planificación institucional y un valor significativo en el cumplimiento de las tareas planificadas en el Plan de Mejoras Institucional.

En el Cuadro 2, se visualiza el cumplimiento de las tareas ejecutadas el 2014, asociadas a 6 objetivos estratégicos del Plan de Mejoras Institucional 2014 - 2016.

Cuadro 2. Objetivos Estratégicos 2014-2016.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	% PROMEDIO DE EJECUCIÓN TAREAS 2014
1. Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.	98,6%
2. Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.	
3. Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.	
4. Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.	
5. Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.	
6. Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.	

*Fuente: STPEA*



## 5.1 Objetivo Estratégico 1. Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.

El objetivo estratégico 1, para el año 2014, tiene ocho acciones, que se desagregan en veintidós tareas que se ejecutaron en el 2014. Este objetivo tiene un grado de cumplimiento del 95%, que corresponde a muy satisfactorio en la escala establecida (cuadro 2).

Cuadro 3. Tareas del Objetivo Estratégico 1: Al 2016, la UPS cuenta con al menos el 60% de la planta docente cualificada.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
1.1.1.1. Analizar las necesidades de formación en cuarto nivel para los docentes por Área del Conocimiento.	1.1.1.1.1. Comparar los perfiles de los docentes con los perfiles ideales de las cátedras de la oferta académica de la UPS.	100%
1.1.1.2. Implementar el Plan de formación a nivel de maestría y doctorado para docentes de la UPS.	1.1.1.2.1. Determinar que docentes por Área del Conocimiento requieren formación de cuarto nivel.	100%
	1.1.1.2.2. Identificar los docentes que la UPS auspiciará para formación en cuarto nivel, en función de las necesidades institucionales.	60%
	1.1.1.2.3. Diseñar el Plan de formación a nivel de Maestría y doctorado para docentes de la UPS.	60%
1.2.1.1. Implementar el plan de capacitación de la planta docente	1.2.1.1.1. Analizar los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente.	100%
	1.2.1.1.2. Diseñar el Plan de capacitación del personal docente en función del análisis de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente, y del diagnóstico de necesidades de capacitación.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
1.2.1.2. Ejecutar el Sistema de Inducción al personal docente.	1.2.1.2.1. Incluir en el Sistema de Inducción al Personal Docente, temas referentes al Sistema de Educación Superior, y al Plan Nacional de Desarrollo.	100%
	1.2.1.2.2. Ejecutar el sistema de Inducción al personal docente.	100%
1.2.1.3. Vincular a docentes con dedicación a tiempo completo.	1.2.1.3.1. Análisis de las necesidades docentes con dedicación a tiempo completo de cada Unidad Académica de la UPS.	100%
	1.2.1.3.2. Determinar que docentes con dedicación a medio tiempo son requeridos para asumir dedicación a tiempo completo.	100%
	1.2.1.3.3. Invitar a los docentes con dedicación a medio tiempo para una dedicación a tiempo completo.	100%
1.2.1.4. Aplicar el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS, y Reglamento de Asunción del Personal de la UPS.	1.2.1.4.1. Realizar la convocatoria pública para méritos y oposición.	100%
	1.2.1.4.2. Realizar la calificación de carpetas de postulantes.	100%
	1.2.1.4.3. Aplicar las pruebas para el concurso de oposición y méritos de docentes establecidas en el Reglamento.	100%
	1.2.1.4.4. Selección y definición de resultados de las pruebas de méritos y oposición para docentes.	100%
	1.2.1.4.5. Contratación e inscripción en el Ministerio de Relaciones Laborales.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
1.2.1.5. Aplicar el proceso administrativo de contratación del personal docente.	1.2.1.5.1. Definición de las necesidades de personal académico para el siguiente período académico.	100%
	1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.	100%
	1.2.1.5.3. Evaluación del proceso administrativo de contratación del personal docente.	100%
1.2.1.6. Elaborar y aplicar el Plan de Retención de docentes de la UPS.	1.2.1.6.1. Definición de incentivos para docentes en función de la situación institucional.	100%
	1.2.1.6.2. Elaborar el Plan de Retención de docentes de la UPS.	100%
	1.2.1.6.3. Ejecución del Plan de Retención de docentes de la UPS.	100%

*Fuente: STPEA*

## 5.2 **Objetivo Estratégico 2. Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.**

Para el año 2014, en el objetivo estratégico 2, se ejecutaron cinco acciones que están conformadas por doce tareas, teniendo un nivel de cumplimiento del 100%,



Cuadro 4. Tareas del Objetivo Estratégico 2: Al 2016, el Centro de Elaboración de Trabajos de Titulación (CETT) se ha implementado en todos los campus de la UPS.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
2.1.1.1. Fortalecer el Centro de Elaboración de Trabajos de Titulación en la UPS.	2.1.1.1.1. Designar los equipos de docentes-tutores (en número y calidad) del Centro de Elaboración de Trabajos de Titulación (CETT) de cada Sede, por Área del Conocimiento.	100%
	2.1.1.1.2. Establecer la metodología de acompañamiento para las distintas formas de trabajo de titulación.	100%
	2.1.1.1.3. Realizar la actualización de conocimientos de metodologías de investigación de los integrantes de los CETT.	100%
2.2.1.1. Aplicación y evaluación del sistema de admisión y nivelación de la UPS.	2.2.1.1.1. Aplicar el sistema de admisión y nivelación de la UPS.	100%
	2.2.1.1.2. Evaluar el sistema de admisión y nivelación de la UPS y determinar las áreas a mejorar.	100%
	2.2.1.1.3. Implementar mejoras en el sistema de admisión y nivelación de la UPS.	100%
2.3.1.1. Implementar mejoras al sistema de evaluación y seguimiento de los aprendizajes.	2.3.1.1.1. Identificar fortalezas y debilidades de los procesos de evaluación intermedia de conocimientos y evaluación de resultados de aprendizaje aplicados en los años 2012 y 2013.	100%
	2.3.1.1.2. Incorporar mejoras a los procesos de evaluación intermedia y de resultados de los aprendizajes.	100%
2.3.2.1. Implementar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	2.3.2.1.3. Automatizar el proceso de reforzamiento de conocimientos.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
2.3.3.1. Aplicar una propuesta piloto para el Centro de Lecto-escritura en la Sede Quito .	2.3.3.1.1. Diseñar los módulos para fortalecer capacidades de los estudiantes de comprensión lectora y escritura académica.	100%
	2.3.3.1.2. Validar los módulos de comprensión lectora y escritura académica.	100%
	2.3.3.1.3. Elaborar la propuesta de réplica del Centro de Lectoescritura en la Sede Matriz Cuenca y en la Sede Guayaquil.	100%

Fuente: STPEA.

### 5.3 Objetivo Estratégico 3. Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.

Para el año 2014, del tercer objetivo estratégico se ejecutó una acción que se desglosa en dos tareas teniendo un grado de cumplimiento del 100%.

Cuadro 5. Tareas del Objetivo Estratégico 3: A diciembre del 2015, el 75% de carreras de grado son pertinentes (La pertinencia se refiere a que la carrera responde a la filosofía institucional y las necesidades de formación del país).

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
3.2.1.1. Usar los resultados del seguimiento a graduados.	3.2.1.1.1. Ejecución semestral del Sistema de Seguimiento a Graduados de la UPS.	100%
	3.2.1.1.2. Retroalimentación de los planes curriculares en base a los resultados del seguimiento a graduados.	100%

Fuente: STPEA



## 5.4 **Objetivo Estratégico 4. Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.**

Del objetivo estratégico 4, en el año 2014 se ejecutaron dos acciones con un total de tres tareas, con un grado de cumplimiento total del 100%.

Cuadro 6. Tareas del Objetivo Estratégico 4: Al 2016, la UPS fortalece la organización de la investigación incorporando al 50% de docentes con título PhD en los grupos de investigación.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
4.1.1.1. Adecuar la estructura de investigación de la UPS de acuerdo a la nueva normativa institucional.	4.1.1.1.1. Definición de procedimientos y requisitos para la conformación y evaluación de la calidad de los centros y grupos de investigación.	100%
4.2.1.1. Crear condiciones adecuadas para la publicación de los resultados de los procesos de investigación.	4.2.1.1.1 Diseñar un módulo de redacción científica, dirigido a los docentes investigadores.	100%
	4.2.1.1.4. Establecer los recursos mínimos necesarios para facilitar la publicación de artículos científicos y libros, en corto plazo.	100%

*Fuente: STPEA*

## 5.5 **Objetivo Estratégico 5. Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.**

Para el objetivo 5, en el año 2014 se ejecutó una acción con una tarea, teniendo un grado de cumplimiento total del 100%.





Cuadro 7. Tareas del Objetivo Estratégico 5: Al 2016, la UPS fortalece un sistema de rendición social de cuentas. (Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública)

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
5.1.1.1. Aplicar y evaluar permanentemente el sistema de rendición social de cuentas.	5.1.1.1.1. Diseñar el sistema de rendición social de cuentas.	100%

Fuente: STPEA

## 5.6 Objetivo Estratégico 6. Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.

Para el objetivo estratégico 6, en el año 2014, se ejecutaron siete acciones con un total de dieciséis tareas con un grado de cumplimiento del 100%.

Cuadro 8. Tareas del Objetivo Estratégico 6: Al 2016, la UPS aplica un plan de adecuación y mantenimiento para el 100% de su infraestructura.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
6.1.1.1. Implementar los espacios de biblioteca.	6.1.1.1.1. Adecuar los espacios para el acervo bibliográfico.	100%
	6.1.1.1.2. Adecuar los espacios de consulta y estudio para los usuarios.	100%
6.1.1.2. Incrementar el número de títulos por estudiante.	6.1.1.2.1. Análisis de las necesidades de bibliografía por Área del Conocimiento en función de los requerimientos bibliográficos de las asignaturas de todos los programas académicos.	100%
	6.1.1.2.2. Recepción y sistematización de requerimientos de nuevos títulos para las bibliotecas.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
6.1.1.3. Garantizar el acceso y movilidad a las personas con discapacidad en las Sedes de la UPS.	6.1.1.3.1. Análisis de necesidades de infraestructura que facilite el acceso y movilidad a las personas con discapacidad en los edificios de la UPS.	100%
6.1.1.4. Garantizar la disponibilidad de espacios suficientes y funcionales para los docentes.	6.1.1.4.1. Implementar puestos de trabajo para docentes con dedicación a tiempo completo.	100%
	6.1.1.4.2. Implementar puestos de trabajo para docentes con dedicación a medio tiempo/tiempo parcial.	100%
6.1.1.5. Incrementar el ancho de banda de Internet comercial.	6.1.1.5.1. Definir el nivel mínimo de servicio de Internet comercial adecuado para la comunidad universitaria.	100%
	6.1.1.5.2. Elaborar y ejecutar el plan de ampliación del ancho de banda de Internet comercial.	100%
6.1.1.6. Garantizar el funcionamiento eficiente de los sistemas informáticos de apoyo a la academia y gestión universitaria.	6.1.1.6.1. Elaborar e implementar el plan de actualización y/o reIngeniería de los sistemas informáticos de la UPS.	100%
	6.1.1.6.2. Establecer y aplicar el Acuerdo de Nivel de Servicio para los servicios de información de la UPS.	100%
	6.1.1.6.3. Elaborar e implementar el plan de actualización y mantenimiento de los servidores y equipos de comunicación del data center de la UPS.	100%
	6.1.1.6.4. Definir las políticas de seguridad informática que aseguren que el grado de vulnerabilidad de las Tecnologías de la Información y Comunicación de la UPS es de mínimo impacto.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2014	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2014
6.2.1.1. Implementar el plan de reposición de recursos de laboratorios de cómputo.	6.2.1.1.1. Análisis de las necesidades de recursos mínimos que requieren reposición en los laboratorios de cómputo.	100%
	6.2.1.1.2. Elaboración del plan de reposición de recursos de laboratorios de cómputo.	100%
	6.2.1.1.3. Ejecución del plan de reposición de recursos de laboratorios de cómputo.	100%

*Fuente: STPEA*

## 6. CONCLUSIONES DE LA EJECUCIÓN DEL POA

- El grado de cumplimiento de la ejecución de tareas permite evidenciar un alto nivel de desempeño y con ello la consecución de objetivos institucionales planteados en el Plan Operativo Anual (Plan de Mejoras Institucional) para el año 2014.
- Los procesos de seguimiento al Plan Operativo aplicados, son adecuados, siguen una estructura enfocada al compromiso de cada instancia de la UPS, y han contribuido al mejorar el nivel de ejecución del POA en relación a los años pasados.
- El seguimiento mensual de las tareas 2014 con reportes de las instancias involucradas de la UPS, permite contar con datos y evidencias o medios de verificación verídicos que aportan al quehacer institucional.

## 7. RECOMENDACIONES A LA EJECUCIÓN DEL POA

- Tras una profunda transformación estructural que experimenta la Educación Superior es trascendental realizar un análisis temporal e histórico sobre el comportamiento de los indicadores institucionales.
- Es importante que la planificación operativa 2015 impulse las oportunidades de mejora continua con el fin último de maximizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos, Plan de Mejoras Institucional.
- Implementar el módulo informático de indicadores que potenciará a la evaluación de variables e indicadores institucionales y al seguimiento de la ejecución del Plan Operativo Institucional.



## CONCLUSIONES

En los últimos años, la educación superior en el país ha experimentado una serie de cambios y la Universidad Politécnica Salesiana no es ajena a estos procesos, más bien los canaliza como una oportunidad cierta de mejora continua en todas sus funciones universitarias.

Se han alcanzado metas específicas como el cumplimiento satisfactorio de las actividades propuestas en el plan de mejoras institucional para el año 2014; así mismo se cumple favorablemente las tareas del plan de mejoras de las Sedes Quito y Guayaquil.

En cuanto a la docencia se cuenta con una planta docente adecuada a los requerimientos institucionales, sin embargo de la rotación que esto ha representado, se responde eficientemente al incremento importante de beneficiarios de las ofertas académicas así como de las actividades afines a la investigación y vinculación con la sociedad.

La investigación es una función universitaria que requiere fortalecerse, para ello la Universidad busca diferentes mecanismos que cimenten una estructura de gestión de la investigación a través de los centros y grupos de investigación. A este proceso se suma el gran número de profesores que se encuentran en proceso de estudios a nivel de doctorado quienes serían el aporte que permita plantar una base sólida en este tema sobre la cual se sostenga la investigación como apoyo a la academia.

Si bien la gestión es dinámica y responde a los requerimientos internos institucionales como a los de los organismos de control de la educación superior, es necesario implementar mecanismos de comunicación con mayor efectividad que permitan superar la ubicación geográfica de la institución manteniendo el criterio unificado de una universidad nacional.

En cuanto a infraestructura, la UPS ha fortalecido los campus para brindar espacios adecuados para uso de sus beneficiarios principales como son los estudiantes, también ha incrementado notablemente los ambientes apropiados para el trabajo de sus docentes así como ha mejorado la accesibilidad y espacios para la permanencia de las personas con discapacidad.

Uno de los temas prioritarios para la UPS es la interacción con personas de grupos tradicionalmente excluidos, es así que a más de sus carreras de Educación Intercultural Bilingüe, y Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, mantiene una serie de convenios para aportar a grupos vulnerables de la sociedad civil donde se resalta la residencia universitaria para las personas de diferentes nacionalidades indígenas.







