



**Consolidado por la Secretaría Técnica de  
Planeación, Evaluación y Acreditación:**

*Germán Ernesto Parra González  
Juan Carlos Sánchez Armijos  
Verónica Alexandra Zhingre Baculima  
Andrea Fernanda Solórzano Jácome*



# PRESENTACIÓN

Estimados miembros de la Comunidad Universitaria Salesiana, y sociedad en general, presento los logros de mayor relevancia que se dieron en el año 2015:

- ✓ Aprobación de las Sedes Quito y Guayaquil por parte del CEAACES, luego de la ejecución del Plan de Mejoras específico de cada sede.
- ✓ Fortalecimiento de grupos de investigación.
- ✓ Determinación de las fortalezas y debilidades de las carreras de grado de la UPS, como resultado de su autoevaluación.
- ✓ Institucionalización de la cultura de planificación y evaluación, como resultado del seguimiento a la ejecución del Plan de Mejoras Institucional.
- ✓ Formación a nivel de Ph.D y Magister de la planta docente.
- ✓ Adecuaciones y mejoras de los servicios, espacios de lectura y acervo de las bibliotecas, y servicio de estantería abierta para usuarios de bibliotecas.
- ✓ Medios de comunicación internos: canal de TV de la UPS, radios, etc.
- ✓ Reforma curricular.
- ✓ Compartir el aprendizaje para que nuestros profesionales sean capaces de comprender los modelos teóricos y experimentales, como estrategia conceptual para la transformación de la realidad.
- ✓ Fortalecimiento de la cultura de socialización de resultados de investigación, que se refleja en artículos científicos.
- ✓ Realización de congresos académicos nacionales e internacionales.
- ✓ Desarrollo de la cultura de emprendimiento, construcción de salas de coworking en Cuenca y difusión estudiantil del STARTUPS.
- ✓ Numerosa participación en congresos y convocatorias de proyectos con resultados exitosos; premios a la excelencia y calidad de los proyectos presentados por la UPS.
- ✓ Ampliación de la red de universidades con las que se relaciona la UPS.
- ✓ Logros en la movilización estudiantil con el programa Erasmus.
- ✓ Incremento de la incorporación de catedráticos investigadores a través del programa Prometeo.
- ✓ La metodología desarrollada y los resultados positivos logrados en el "Proyecto Tutorial para Becados de la SENESCYT".

Entre los desafíos más importantes del año 2016 para la Universidad Politécnica Salesiana tenemos:

- ✓ Incentivar la formación de Grupos de Innovación Educativa (GIE).
- ✓ Promover la automatización de procesos académicos en especial de la función docente.
- ✓ Contar con el 100% de Proyectos de Carrera aprobados por el Consejo de Educación Superior al amparo de la normativa académica vigente.
- ✓ Mejorar la retención estudiantil.
- ✓ Lograr que la cultura de evaluación académica actual evolucione hacia a una evaluación académica como aprendizaje.
- ✓ Poner en marcha y financiar las nuevas construcciones aprobadas en el 2015.
- ✓ Mantener y mejorar la calidad lograda en infraestructura, laboratorios y procesos de investigación, y formación con austeridad de gastos y equilibrio presupuestario.
- ✓ Desarrollar indicadores claves de gestión para una evaluación constante del gobierno institucional.
- ✓ Superar el número de publicaciones científicas del año 2015.

Invito a todos a participar de una gestión proactiva, innovadora y creativa con los recursos propios con los que contamos; seguramente ese esfuerzo tendrá mayores frutos y será reconocido por quienes son nuestros principales beneficiarios, los estudiantes y la sociedad en general.

**Javier Herrán Gómez, sdb.  
RECTOR**



**CONTENIDO**

**PRESENTACIÓN**.....  
3

**SECCIÓN I**.....  
6

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**.....  
6

1. **GESTIÓN ACADÉMICA**.....  
7

2. **GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**.....  
34

3. **GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**.....  
35

4. **GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA**.....  
36

**SECCIÓN II**.....  
72

**PLAN OPERATIVO ANUAL UPS 2015**.....  
72

1. **INFORME DE EJECUCIÓN**.....  
73

2. **OBJETIVOS DEL INFORME**.....  
73

3. **DATOS GENERALES**.....  
73

4. **MARCO METODOLÓGICO**.....  
74

5. **RESULTADOS OBTENIDOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO**.....  
75

6. **ESTADO DE EJECUCIÓN DE TAREAS DEL POA COMPRENDIDAS EN LOS PERÍODOS 2014-2015 Y 2015-2016**.....  
84

7. **CONCLUSIONES DE LA EJECUCIÓN DEL POA**.....  
85

**SECCIÓN III**.....  
86

**CONCLUSIONES**.....  
86

**SECCIÓN IV**.....  
87

**MEMORIA FOTOGRÁFICA**.....  
87

1.



Rendición de  
**CUENTAS**

**2015**  
Informe anual

## 1. GESTIÓN ACADÉMICA

### 1.1. Resultados de Gestión Académica

Los resultados académicos de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) en el año 2015, son el producto de la ejecución de diversas actividades, y el trabajo comprometido de actores como el Consejo Académico, Comisiones Académicas, Carreras, Áreas del Conocimiento, equipo del Vicerrectorado Docente, entre otros; se destacan los siguientes:

#### 1.1.1. Definición de nuevos proyectos de carrera y rediseño de carreras vigentes, Oferta Académica actual.

##### 1.1.1.1. Definición de nuevos proyectos de carrera y rediseño de carreras vigentes.

El proceso metodológico de construcción curricular, exige un alto nivel de trabajo y de compromiso de los equipos docentes que conforman las distintas comisiones de rediseño curricular, para ello con la finalidad de buscar la afinidad y coherencia al modelo educativo de la UPS, normas institucionales, así como a las orientaciones y lineamientos reglamentarios emitidos por el Consejo de Educación Superior, se ejecutaron dos encuentros de planificación curricular:

- *A nivel de Grado (primer encuentro):*

*Objetivo:* Socializar con la comunidad académica de la UPS, la documentación referencial y las experiencias suscitadas en el marco de los procesos de diseño y rediseño curricular.

Integrantes de comisiones de rediseño curricular capacitados: 111 personas.

- *A nivel de Posgrado (segundo encuentro):*

*Objetivo:* Brindar una herramienta metodológica para la elaboración de diseños curriculares de posgrado en el marco del Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior (CES).

Se capacitó a 31 personas integrantes de los diferentes posgrados.

Como resultado de este proceso, se elaboraron 24 proyectos de carrera entre ingenierías y licenciaturas (3 nuevos y 21 de rediseño). El Consejo Superior de la UPS aprobó<sup>1</sup> los documentos para el trámite respectivo ante el Consejo de Educación Superior (CES). El CES aprobó<sup>2</sup> dos carreras nuevas para oferta: Educación, y Educación Básica.

1 Resoluciones del Consejo Superior de la UPS.

2 Resoluciones del Consejo de Educación Superior (CES).

**1.1.1.2. Oferta Académica vigente.**

En el año 2015 la UPS, en las Sedes Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil, mantiene la oferta académica de 23 carreras de grado, y se ejecutan tres programas académicos de posgrado, detallados en las tablas 1 y 2.

*A Nivel de Grado*

Tabla 1. Oferta de Carreras de grado en el año 2015.

Nº	CARRERA	SEDE	MODALIDAD	TÍTULO
1	Administración de Empresas	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a Comercial
		Quito		
		Guayaquil		
2	Antropología Aplicada	Quito	Distancia	Licenciado/a en Antropología Aplicada
3	Comunicación Social	Cuenca	Presencial	Licenciado/a en Comunicación Social
		Quito		
		Guayaquil		Licenciado/a en Comunicación Social con mención en Producción Audiovisual y Multimedial
4	Contabilidad y Auditoría	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría
		Quito		
		Guayaquil		
5	Cultura Física	Matriz Cuenca	Semipresencial	Licenciado/a en Cultura Física
6	Educación Intercultural Bilingüe	Quito	Distancia	Licenciado/a en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Básica Intercultural Bilingüe
7	Filosofía y Pedagogía	Quito	Presencial	Licenciado/a en Filosofía y Pedagogía
8	Gerencia y Liderazgo	Quito	Presencial	Ingeniero/a en Gerencia y Liderazgo
9	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Matriz Cuenca	Distancia	Licenciado/a en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
		Quito		
10	Ingeniería Ambiental	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a Ambiental
		Quito		
11	Ingeniería Civil	Quito	Presencial	Ingeniero/a Civil

Nº	CARRERA	SEDE	MODALIDAD	TÍTULO
12	Ingeniería de Sistemas	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a de Sistemas
		Quito		
		Guayaquil		
13	Ingeniería Eléctrica	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a Eléctrico/a
		Quito		
		Guayaquil		
14	Ingeniería Electrónica	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a Electrónico/a
		Quito		
		Guayaquil		
15	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a en Biotecnología de los Recursos Naturales
		Quito		
16	Ingeniería Industrial	Guayaquil	Presencial	Ingeniero/a Industrial
17	Ingeniería Mecánica	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a Mecánico/a
		Quito		
18	Ingeniería Mecánica Automotriz	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a Mecánico/a Automotriz
19	Ingeniería Mecatrónica	Matriz Cuenca	Presencial	Ingeniero/a en Mecatrónica
20	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Matriz Cuenca	Presencial	Médico/a Veterinario/a Zootecnista
21	Pedagogía	Matriz Cuenca	Distancia	Licenciado/a en Ciencias de la Educación
		Quito	Distancia	
			Presencial	
22	Psicología del Trabajo	Matriz Cuenca	Semipresencial	Licenciado/a en Psicología del Trabajo
23	Psicología	Quito	Presencial	Psicólogo/a

Fuente: Vicerrectorado Docente – UPS.



A nivel de Posgrado

Tabla 2. Oferta de programas de posgrado en el año 2015.

Nº	PROGRAMA GRADO	SEDE	RESOLUCIÓN *	MODALIDAD	FECHA INICIO
1	Maestría en control y automatización industriales	Matriz Cuenca	RCP.S03. NO.084.10	Presencial	04/03/2013
2	Maestría en ciencias y tecnologías cosméticas	Matriz Cuenca	RCP.S12. No.372-10	Semipresencial	05/03/2015
3	Maestría en métodos matemáticos y simulación numérica en Ingeniería (I edición)	Matriz Cuenca	RPC-SO-03- No.044-2014	Presencial	26/01/2015
4	Maestría en métodos matemáticos y simulación numérica en Ingeniería (II edición)	Matriz Cuenca	RPC-SE-03- No.009-2014	Presencial	09/06/2015

\* Resolución del Consejo de Educación Superior.

Fuente: Vicerrectorado Docente – UPS.

Con relación al número de estudiantes, por Sede y por programa académico se detalla de manera amplia en el anexo “UPS en Cifras 2015”.

1.1.2. Definición de fortalezas o dominios académicos.

La tarea de determinar las fortalezas o dominios académicos<sup>3</sup> de la UPS, se desarrolla desde la concepción de la universidad definida en su proyecto de creación, a través de la sistematización de la normativa, documentación pertinente y el ejercicio académico de su oferta académica de grado y posgrado, experiencia en investigación, los procesos de vinculación con la sociedad, y los recursos humanos y tecnológicos que dispone.

Consecuentes con la praxis académica, se definen cuatro ejes como senderos fundamentales por los cuales transita la UPS, y que se han convertido en sus fortalezas científicas, tecnológicas y humanísticas demostradas a lo largo de su trayectoria, estas son: **Educación, Juventud, Tecnología, e Interculturalidad y Sociedad**<sup>4</sup>.

3 Artículo 79.- Fortalezas o dominios académicos de las instituciones de educación superior.- Un dominio académico consiste en las fortalezas científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas demostradas por una IES, con base en su trayectoria académica e investigativa, personal académico altamente calificado, infraestructura científica y gestión pertinente del conocimiento.

4 RESOLUCIÓN N° 207-13-2015-12-1 emitida por el Consejo Superior, de fecha 01 de diciembre de 2015.



1.1.3. Levantamiento de procesos académicos.

Desde los organismos de control universitario del país se han definido cambios que afectan al sistema de educación superior y sus integrantes, entre ellos varias e importantes reformas, especialmente en la normativa que rige el sistema; ello implica la necesidad institucional de dar respuesta a estas modificaciones, sin perjudicar a la gestión misma de la universidad.

En este contexto, uno de los retos que la UPS se ha planteado, es el levantamiento de procesos académicos que recojan las actividades relacionadas o que interactúen a nivel académico; en este análisis se han identificado 36 procedimientos en el nivel de Grado, 23 en el nivel de Posgrado; 11 responden tanto a Grado como a Posgrado, y 7 que corresponden a la gestión de la Investigación (tabla 3); los procedimientos, poseen grados de dependencia entre ellos, lo que implica que la modificación de uno puede afectar a otro u otros.

Tabla 3. Procedimientos académicos.

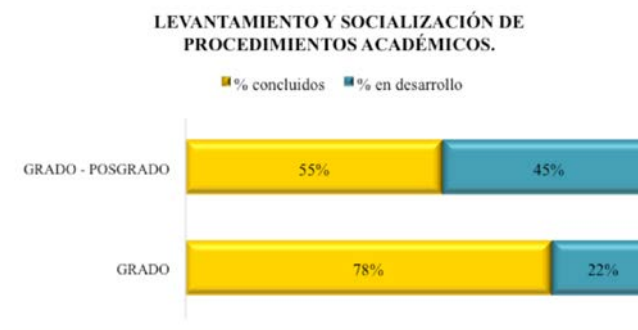
Nivel	Procedimientos	Concluidos	Desarrollo
Grado	36	28	8
Grado - Posgrado	11	6	5

Fuente: Vicerrectorado Docente – UPS.

Se ha levantado y socializado el 78% de los procedimientos académicos del nivel de grado y 55% del nivel de posgrado, se espera que hasta finales de enero de 2016 se culmine esta actividad (Gráfico 1).

Gráfico 1. Porcentaje de procedimientos académico levantados y socializados.

Fuente: Vicerrectorado Docente – UPS.



Por cada procedimiento se ha generado los siguientes documentos:



1. Procedimiento: Recoge las actividades o pasos a seguir, cada uno se relaciona con su respectivo usuario y los elementos de entrada y salida.
2. Diagrama: Usa la notación gráfica modelo y notación de procesos de negocio (BPMN) que describe la lógica de las actividades de los procedimientos, modelándolos de forma unificada.
3. Modelos de solicitudes, informes, plantillas de presentación de diferentes documentos.

Los procesos académicos, serán un insumo que aporte al desarrollo de los instructivos académicos, la elaboración del sistema de información que facilite la gestión académica de las funciones universitarias, y se espera de esta manera consolidar el proceso académico con criterio de manejo único a nivel nacional, utilizando un lenguaje común.

### 1.2. Definición del documento “Cátedra UNESCO: Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

La “Cátedra UNESCO: Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa” como un espacio académico inter y transdisciplinario dedicado al fortalecimiento de *Tecnologías de apoyo*, está orientado a mejorar las capacidades de acceso, participación y aprendizaje de personas que por diversas circunstancias se han visto excluidas en los diferentes ámbitos de la educación. En este grupo se puede mencionar a personas (niños, jóvenes y adultos) que sufren discapacidad, poblaciones indígenas, niños bajo situación de vulnerabilidad, entre otros.

Los ámbitos o disciplinas que integran la Cátedra UNESCO definida, están relacionados con las áreas de educación, ciencias, ingeniería, industria y construcción, salud y servicios sociales de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011), y las áreas del conocimiento de ciencia y tecnología, y educación de la Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 2. Criterios considerados para la definición de la Cátedra UNESCO.

La cátedra permitirá, desarrollar sólidos procesos de investigación que posibil-



Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.

tarán: diseñar e incorporar nuevas tecnologías de soporte a la inclusión educativa, trabajar en la propuesta de políticas de apoyo y búsqueda de la igualdad de oportunidades para las poblaciones históricamente excluidas, en la generación de soluciones que puedan adaptarse de forma efectiva a países con una realidad similar a la que se vive en el Ecuador, y en la preservación y socialización de la información a las poblaciones excluidas, en formatos que garanticen la accesibilidad al conocimiento, la ciencia y la cultura.

En la elaboración de la propuesta “Cátedra UNESCO: Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa”, se han vinculado varios actores, especialmente docentes investigadores del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia, que mantienen pertinencia con el tema de la cátedra a nivel nacional. Bajo la colaboración de la oficina de la UNESCO Ecuador y el trabajo de todos, se ha logrado a diciembre 2015 contar con el documento borrador para estudio de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO, oficina adscrita al Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano.

#### 1.2.1. Estudio de mejoras en los sistemas informáticos vigentes.

La consolidación institucional requiere de procesos y sistemas informáticos que aporten con respuestas inmediatas de información, y que ésta sea confiable y de calidad; las herramientas informáticas dan soporte a procesos como la titulación, flexibilidad académica, entre otros, pero sobre todo el registro de información tomada como línea base relevante en la toma de decisiones.

El análisis de estas necesidades ha permitido identificar importantes mejoras en los sistemas informáticos con un mayor impacto para los destinatarios, conforme la normativa de educación superior vigente, se puede destacar las siguientes modificaciones del Sistema Nacional Académico – SNA:

1. Implementación de la “Unidad de Titulación Especial” que permite el registro de estudiantes mediante la generación de un trabajo de titulación o un examen de grado de carácter complejo.
2. Implementación de “Períodos Extraordinarios” atendiendo a lo que dispone el Art. 14 del Reglamento de Régimen Académico de Educación Superior.
3. Automatización del proceso “Retiro Académico”.
4. Actualización del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), con una sección denominada “Evidencias”.

Con apoyo de la Unidad Académica de Estudios a Distancia y Virtuales (UNADEDVI), se ejecutaron acciones encaminadas a:

1. Establecer controles que permiten identificar el flujo de trabajo, que ayuda a la administración dinámica del repositorio digital institucional DSPACE, que a más de mantener las tesis, revistas y publicaciones institucionales, permite determinar roles fundamentales para el manejo de los Objetos Renovables de Aprendizaje (ORA). Así mismo permite la administración de colecciones de recursos digitales, el almacenamiento de archivos digitales organizados en ítems, los cuales pertenecen a



colecciones y estas a su vez a comunidades; en las comunidades se puede agrupar recursos digitales identificados como metadatos que ayuden a catalogar por autor, título, palabras clave, resumen, fecha de publicación, etc.

Definir en el portafolio docente una sección de evidencias que permite a estudiantes y docentes, contar con la información académica de cada asignatura en línea, como: plan analítico, planificación de actividades, cronograma de actividades, registro de firmas de la recepción de exámenes, etc.

2. Actualización de los AVAC y la implementación de la plataforma virtual al diseño institucional.

Estas acciones han requerido el mejoramiento tecnológico y la adecuación de la plataforma virtual, incrementando el espacio virtual mejorando el servicio del uso de la nube.

Se podría incluir el tema del espacio de fichas y horarios en la web, que permite visualizar la forma, cómo se reparte la carga horaria de los docentes de cada sede y campus.

**1.2.2. Centro de lectoescritura.**

La finalidad de este centro es especialmente de apoyo académico a estudiantes y docentes, busca incentivar en los estudiantes el pensamiento crítico, reflexivo y de debate en la UPS, la creación y fomento en los hábitos de la lectura, así como el desarrollo de la creatividad personal y corporal, que permite en los estudiantes se genere el papel de promotor de lectura, el impulso de la narración oral como una herramienta para preservar y difundir la cultura, la historia y las tradiciones nacionales; en los docentes, busca acompañar al proceso que permitirá mejorar las destrezas institucionales de lectura y escritura académica como aporte al proceso investigativo en cuanto a la redacción de artículos científicos.

El Centro de lectoescritura, apoya a la generación de espacios dinamizadores en la universidad, apertura ámbitos de interrelación entre las dependencias universitarias, como los generados con la biblioteca, incorporando eventos que promueven un acercamiento a la literatura ecuatoriana y universal. En el año 2015 se implementó:

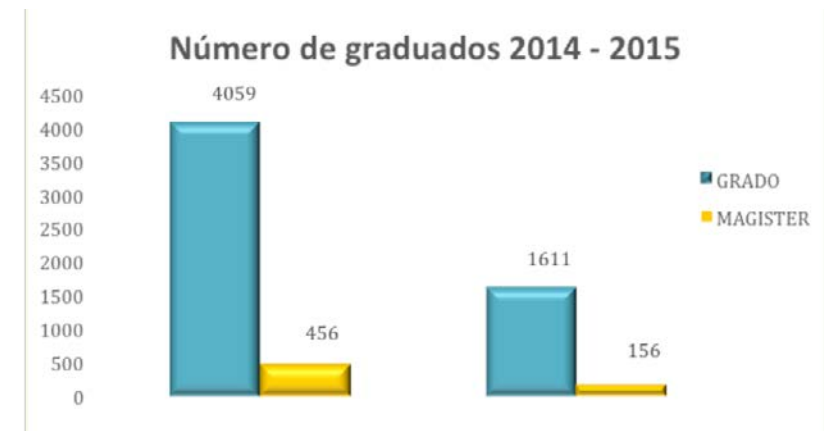
- “Palabra en mano”, que es un espacio coleccionable con información visual, clara, directa y fácil de entender, apoyada por gráficos, datos de interés, conceptos, claves y estadísticas, que da a conocer contenidos relevantes sobre lectura y escritura considerando las actualizaciones de la Real Academia de la Lengua Española. Aquí se pone de manifiesto el concepto de comunicación viral que busca difundir documentos de interés a través de medios masivos como redes sociales, páginas web, aulas virtuales y correo electrónico.
- Implementación del curso de técnicas de estudio y mejoramiento en lectoescritura, pensado para mejorar las destrezas de los estudiantes en cuanto a técnicas de estudio, metodología de la investigación, comprensión lectora, conocimiento de la expresión escrita y el ensayo, conocimientos que servirán como aporte fundamental a lo largo de su carrera.
- “Club de lectura”, propuesta respaldada en la gestión de varias carreras, para desarrollar conversatorios en los cuales se intercambian apreciaciones sobre obras leídas.

- “Maratón de lectura”, realizado con ocasión del día internacional del libro en: la sede Matriz Cuenca, con una duración de doce horas ininterrumpidas, actividad que vincula no solamente a la comunidad universitaria, sino que busca la interacción social con instituciones como la Casa de la Cultura Núcleo del Azuay, la Municipalidad de Cuenca y su Dirección de Cultura; y en la Sede Guayaquil, con la participación de invitados prestigiosos.

**1.2.3. De la graduación.**

En el año 2015, con relación al año 2014, se incrementa significativamente el número de graduados en las carreras de grado y los programas de posgrado; esta labor es consecuencia del trabajo institucional para mejorar los índices de graduación definiendo estrategias específicas de acompañamiento, y la reducción del tiempo para la obtención del título de acuerdo a los estándares de calidad del sistema de educación superior; además, factores como la disposición del Consejo de Educación Superior (CES) para quienes concluyeron sus estudios antes del 2008 influye en este crecimiento (gráfico 3).

Gráfico 3. Relación de graduados, años 2014-2015.

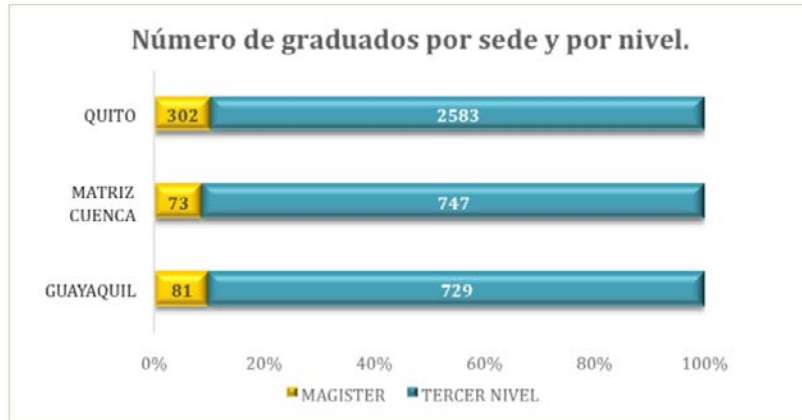


Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

La ejecución de esta tarea a lo largo del año, significó un esfuerzo adicional, por la intervención de docentes, directores y directoras de carrera, personal de secretaria, y funcionarios que participan en este proceso académico; como resultado se emitieron 4557 especies, correspondientes a 4059 títulos de grado (Ingeniería o licenciatura), y 456 títulos de posgrado (magister), (gráfico 4). Adicionalmente, se emitieron 10 diplomas superiores, 25 especialistas y 7 títulos de nivel técnico superior.



Gráfico 4. Número de graduados de grado y posgrado por Sede, 2014-2015.



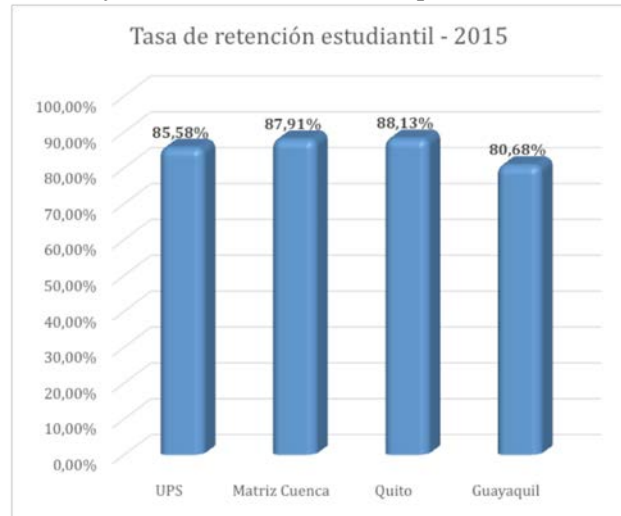
Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

El número de graduados por carrera y por sede se detalla en el documento anexo “UPS en cifras”

**1.2.4. Datos sobre la retención estudiantil.**

En el año 2015, el porcentaje de retención estudiantil, se representa en el gráfico 5, esta información se puntualiza en el documento UPS en Cifras 2015.

Gráfico 5. Porcentaje de retención estudiantil por Sede – 2015.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

**1.2.5. Eventos académicos y de capacitación.**

La Universidad Politécnica Salesiana a través de sus Carreras, en el año 2015, organizó varios eventos académicos, ejecutados en las Sedes correspondientes; el detalle se presenta en las tablas 4, 5 y 6.

Tabla 4. Listado de eventos Sede Matriz Cuenca.

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
II Conferencia de Ingenierías – UPS, Concurso de proyectos 2015	Carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería de Sistemas
Concurso BURNING BOTS 4.0	Carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Sistemas, e Ingeniería Mecatrónica
III Congreso Internacional Auditoría, Gestión y Negocios, CIAGEN	Carrera de Administración de Empresas, Carrera de Contabilidad y Auditoría
II Jornadas nacionales de estudiantes en Ciencias Ambientales, REDCCA	Carrera de Ingeniería Ambiental
Simposio de Electricidad y Ciencia	Carrera de Ingeniería Eléctrica
Congreso CONIADT 2015	Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz
Feria empresarial	
Journal of Computer Technology and Application, USA	
Uso de herramientas virtuales para trabajos cooperativos	Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
“English convesation club” para adolescentes de 12 a 14 años en la ciudad de Cuenca	
Programa de capacitación “fortalecimiento del talento humano para la gestión de los gobiernos autónomos parroquiales” GAD cantonal de Cuenca	
Seminario reunión de la red iberoamericana CYTED	Carrera de Ingeniería Electrónica
Redes de fibra óptica	
Introducción a los sistemas de automatización	



DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
Análisis de las Reformas Tributarias	Carrera de Contabilidad y Auditoría
Actualización de Reformas Laborales 2015	
Curso de Actualización docente: "Producción de artículos científicos para revistas de la base LATINDEX y SCOPUS, revisión por pares y publicación de libros"	
Taller de Participación Activa de Exalumnos en la Reforma de la Malla Curricular	
Movilidad Estudiantil Universidad Politécnica Salesiana Sede Matriz Cuenca - Universidad Católica Silva Enríquez, Santiago de Chile 2015	
Charla Derecho Tributario. Docente: Juan Carlos Filgueira, Universidad Silva Henríquez - Chile	
Firma de Convenio UPS-SRI	
Seminario en Genética y Mejoramiento Animal	Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Seminario de Actualización en Dermatología Clínica en Pequeñas Especies, Odontología aplicada en Clínica Veterinaria y Parasitología Canina	
"Análisis y Evaluación de Inversiones y Proyectos"	Carrera de Administración de Empresas
"Análisis y Evaluación de Riesgos Financieros"	
Terceras jornadas de investigación de la carrera	Carrera de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales
Seminario club de emprendedores bio esscenses. CAPIA	
Curso teórico práctico de principios y técnicas básicas de biología molecular	
Determinación de sedimentos y análisis hidrológico del río Mazar	
Tratamiento de aguas residuales: simulación y diseño	Carrera de Ingeniería Ambiental
Producción de artículos científicos	

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
Cuarto Encuentro graduados Ingeniería Eléctrica	Carrera de Ingeniería Eléctrica
Curso sobre Metodologías Activas y Destrezas Lingüísticas en el aula	Carrera de Pedagogía
Seminario Formativo sobre el Sistema Técnico Productivo del Ecuador	
Curso "Currículo y metodologías para el mejoramiento pedagógico"	

Fuente: Coordinación Académica de Sede Matriz Cuenca - UPS.

Tabla 5. Listado de eventos Sede Guayaquil.

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
I Congreso de Eléctrica	Carrera de Ingeniería Eléctrica
VII Congreso de electricidad y energías renovables	Carrera de Ingeniería Eléctrica
II Congreso de electrónica y telecomunicaciones 2015	Carrera de Ingeniería Electrónica
Jornada de telecomunicaciones 2015	
Aplicación de métodos cuantitativo en las ciencias sociales	Carrera de Comunicación Social
Una mirada crítica a la televisión ecuatoriana	
Conversatorio: Medios Comunitarios ¿Un camino hacia la democracia?	
VIII Festival internacional de poesía de Guayaquil "Ileana Espinel Ceño"	
Encuentro científico de Facultades de Comunicación Social de Guayaquil	
II Simposio de la Ley Orgánica de Comunicación	
"Participación juvenil, nuevas tecnologías y democracia"	
"Periodismo Investigativo y la Comunicación en Ecuador" - Visión 360	
Expo: Comunic-acción	



DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA	
III Jornadas de Ingeniería Industrial	Carrera de Ingeniería Industrial	
I Jornadas académicas y de investigación de estudiantes de Ingeniería Industrial		
II Jornadas académicas y de investigación de estudiantes de Ingeniería Industrial		
I Jornadas académicas de graduados de Ingeniería Industrial	Carrera de Administración de Empresas	
Seminario internacional de las NIIF		
Redacción científica para artículos en revistas de impacto		
Emprendedores de comercio		
“Fundamentos de marketing”, “UNILEVER en tu clase”		
Uso del dinero electrónico		
Evento de vinculación con la sociedad sobre el encuentro de graduados de la carrera		
Formación e imagen profesional para los estudiantes de la UPS - Sede Guayaquil		
Excel avanzado, dirigido a los graduados de la carrera		
II feria de oportunidades laborales de la UPS, en colaboración con las carreras de la UPS Sede Guayaquil		
Conferencia “retos de YACHAY 2015”		
Promoción de la segunda liga de emprendedores extraordinarios - corporación financiera nacional - CFN		
Curso de tributación dictado a los graduados de la carrera		
Congreso de software libre y TIC para la sociedad		Carrera de Ingeniería de Sistemas
II Congreso andino de computación, informático y educación		

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
Protección de transformadores de potencia	Carrera de Ingeniería Eléctrica
Nano partículas magnéticas de los fenómenos cuánticos a las aplicaciones (medicina, absorción )	
Jornadas de Liderazgo y emprendimiento	
Jornadas de Actualización Tributaria - SRI	Carrera de Contabilidad y Auditoria
Seminario Internacional de IFRS	
Actualización Tributaria para profesionales y no profesionales	
Actualización Tributaria	
Uso de “R” para análisis estadístico	
Látex para escritura científica y documentos de calidad para el trabajo docente	



DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
Curso de Actualización Científica con la temática “Matlab básico”	Carrera de Ingeniería Electrónica
Charla Magistral Tecnológica: “La evolución de la tecnología celular hacia LTE para graduados”	
Charla Magistral Evento “Graduados al Aula”	
Charlas Técnicas: “Estaciones Automáticas, Radar Meteorológico y Domótica, Ejes de Aplicación y enfoque práctico”	
Aplicaciones de nano electrónica en Fenómenos Magnéticos	
Charla Técnica Empresa invitada” EECOL Industrial Electric Ecuador Limitada”	
Control Automático y sus Aplicaciones en la Ingeniería	
Instrumentación virtual con Labview y sus aplicaciones en la Ingeniería	
Charla técnica, empresa invitada 3M: “Soluciones de aislación para cables en baja tensión”	
Segunda Feria de oportunidades laborales UPS 2015	
Evento de Formación e Imagen Profesional para los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil	

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
“La comunicación estratégica de las organizaciones modernas y las herramientas para su optimización”	Carrera de Comunicación Social
Curso de “Redacción Científica”	
Edición de video	
Periodismo Digital	
Redacción periodística	
Locución	
Periodismo Religioso	
Liderazgo y cambio	
Elaboración de CV y presentaciones laborales	
Comunicación y gestión de crisis.	Carrera de Ingeniería de Sistemas
Tic para la inclusión educativa de personas con discapacidad	
Apoyo al uso de herramientas informáticas Centro de Privados de la Libertad	
Capacitación FUNDAPI	
Desarrollo de destrezas en Herramientas Ofimáticas dirigido a la Agrupación Afro ecuatoriana Mujeres Progresistas	
Desarrollo de habilidades de los docentes y estudiantes usando tecnologías de información y mantenimiento preventivo del laboratorio de computación de la Escuela Fiscal Victoria Pérez	

Fuente: Coordinación Académica de Sede Guayaquil - UPS.



Tabla 6. Listado de eventos Sede Quito.

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
Conferencia dictada por Msc. María Antonia Manresa “el conocimiento de la comunidad en el aula”	Carrera de Educación Intercultural Bilingüe
Foro dictado por la profesora Heidrun Schulze Ph.D. Socialización de experiencias pedagógicas en ¡De salto en salto a la violencia ponemos alto!	Carrera de Psicología
Charla sobre la propiedad intelectual	Centro para la elaboración de trabajos de grado
Foro Internacional: “Los desafíos de la plurinacionalidad”	Carrera de Gestión para el desarrollo local y sostenible
Conversatorio Patrimonio Inmaterial	Carrera de Antropología , Asamblea de Estudiantes de la Carrera de Antropología Aplicada
Foro Contextos y perspectiva de la visita del Papa Francisco	Pastoral universitaria
Foro Educación para la Paz	Carrera de Pedagogía
Café filosófico: Ontología de la educación	Carrera de Filosofía y Pedagogía
Habilidades directivas y de gestión de centros educativos	Carrera de Pedagogía
Oscar Arnulfo Romero: dimensión política de la fe en América Latina	Pastoral universitaria
“Alcances e implicaciones de la Laudato si”	Pastoral universitaria
Conversatorio sobre el 4º poder en red	Área del conocimiento de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano
Cambios identitarios de los jóvenes indígenas del Cotopaxi: Caso estudio en las comunidades de San Isidro y Maca Grande	Carrera de Educación Intercultural Bilingüe
Curso de Ciencias Ancestrales	Carrera de Comunicación Social
Seminario Internacional “procesos de peritaje Psicológico en infancia y adolescencia”.	Carrera de Psicología
Seminario - taller de Lenguas y epistemologías indígenas amazónicas	Carrera de Antropología Aplicada, Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Carrera de Pedagogía, Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible
Conferencias sobre Biotecnología experiencias en Ecuador	Carrera de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales
Casa abierta, concurso fotográfico y sesión solemne	Carrera de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales

DENOMINACIÓN	INSTANCIA EJECUTORA
Seminario de Psicología Ambiental comunitario	Carrera de Psicología
Seminario de Abordaje pedagógico para niños con impedimento visual	Maestría Educación Especial
Conversatorio Educación Intercultural y Astronomía	Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Grupo de investigación en Educación Intercultural
Foro crisis ecológica: cómo ser solidarios desde la vida en la construcción de nuestra casa.	Pastoral universitaria
“Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en Ecuador y América Latina”	Área del conocimiento de Educación

Fuente: Coordinación Académica de Sede Quito - UPS.

### 1.2.6. Reconocimientos académicos estudiantiles y docentes.

Tabla 7. Reconocimientos académicos a estudiantes – Sede Matriz Cuenca

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR	RECONOCIMIENTO
Ingeniería Ambiental	Concurso de fotografía: “Ecuador y su realidad ambiental”	Redcca, Universidad de Cuenca, Universidad Católica de Cuenca y UPS - Sede Matriz Cuenca	Primer puesto en el concurso de fotografía
Contabilidad y Auditoría	Sesión solemne colegio de contadores del Azuay	Colegio de contadores del Azuay	Presea colegio de contadores al mejor promedio de graduación de la provincia del Azuay 2015
Ingeniería Mecatrónica	Concurso de años viejos robotizados burning bots 2015	Rama estudiantil de la IEEE de la UPS Sede Matriz Cuenca	Primer lugar en el concurso de disfraces robotizados burning bots
			Ganadores en la categoría no tecnológica, robotizados burning bots
	Concurso ecuatoriano de robótica 2015	Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Tercer puesto en categoría laborerinto Primer lugar en la categoría carrera de humanoides



CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR	RECONOCIMIENTO
Ingeniería Electrónica	Bayer young community innovators	Bayer	Finalista nacional
	Banco de ideas SENESCYT - capital semilla	SENESCYT	Ganador de \$50000 dólares de capital semilla para inversión en el proyecto "sertri", y en el proyecto "mouse head"
	Concurso ecuatoriano de robótica 2015	Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Primer lugar en las categorías: pelea de humanoides, megasumo, carrera de bípedos, seguidor de línea destreza
			Segundo lugar en categoría minisumo
			Tercer lugar en categorías: volador, batalla de robots 120lb, programación industrial, libre con el guante para invidentes
	X concurso ecuatoriano de robótica	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH)	Primer lugar en las categorías: robot bailarín, creatividad, pelea de bípedos, humanoides.
Feria científica inopolis YACHAY 2015	Universidad YACHAY	Primer lugar en la categoría robot juguetech	
Maestría en Control y Automatización Industriales	Congreso de Ingeniería I+D	Universidad de Cuenca	Mejor artículo en el área de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
Ingeniería Mecánica Automotriz	Campus Party	Gobierno Nacional de la República del Ecuador	Reconocimiento a la Innovación Tecnológica

Fuente: Coordinación Académica Sede Matriz Cuenca

Tabla 8. Reconocimientos académicos a estudiantes – Sede Guayaquil.

PROGRAMA ACADÉMICO	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	RECONOCIMIENTO
Contabilidad y Auditoría	Día del Contador Ecuatoriano	Colegio de Contadores Bachilleres y Contadores Públicos del Guayas	Mejor alumno de la Carrera Contabilidad y Auditoría
Ingeniería Electrónica	Competencia Internacional de Robótica Latitud Zero Robot Games 2015	Asociación Ecuatoriana de Robótica y Automatización (AERA)	Segundo lugar en categoría robots jugadores de soccer
			Tercer lugar en categoría robot laberinto
			Acreditación para participar en el III Concurso Internacional Robótica URP (Perú)
	Concurso de Robótica Riotronic2015	Escuela Superior Politécnica del Chimborazo (ESPOCH)	Segundo lugar en: carrera de drones, robot microsumo
			Tercer lugar en las categorías: robot Megasumo, robot soccer
	Competencia Internacional de Robótica UDE-NAR 2015	Universidad de Nariño (Colombia)	Primer lugar en la categoría robot Megasumo
Segundo y tercer lugar en la categoría robot Minisumo			
"Seeds for the future"	HUAWEI	Capacitación internacional en temas de tecnología móvil y telecomunicaciones en Beijing	
Comunicación Social	VI Edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina	Fundación Botín	Beca Internacional
	The Victory Awards Conference	VICTORY AWARDS	Líder emergente Iberoamericana
	Sabf South American Business Forum	Instituto Tecnológico de Buenos Aires	Ensayo ganador



PROGRAMA ACADÉMICO	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	RECONOCIMIENTO
Administración de Empresas	Primer Concurso Ensayo “Héroes de la Economía”	Cámara de Comercio de Guayaquil	Mención de Honor
	Robert Kiyosaky en Ecuador	Cámara de Comercio de Guayaquil	Beca para asistir al evento
	Curso en emprendimiento y liderazgo	Escuela de Emprendimiento y Liderazgo	Beca en la escuela de emprendimiento y liderazgo
Ingeniería de Sistemas	Concurso de soft-ware libre	Grupo GASOL, Grupo TICAD, FUNDAPI, FENCE, Municipio de Guayaquil	Primer lugar en categorías 1, 2 y 3

Fuente: Coordinación Académica Sede Guayaquil

Tabla 9. Reconocimientos académicos a estudiantes – Sede Quito.

PROGRAMA ACADÉMICO	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	RECONOCIMIENTO
Ingeniería de Sistemas	Asociacionismo salesiano universitario	ASU Quito	Entrega de certificado de competencias ASU – Socio Político

Fuente: Coordinación Académica Sede Quito

Tabla 10. Reconocimientos académicos a docentes.

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	RECONOCIMIENTO
Ingeniería Eléctrica	Gala anual de la IEEE sección Ecuador	IEEE Sección Ecuador	Primer Lugar al consejero sobresaliente de la IEEE Sección Ecuador
Ingeniería Eléctrica	ROPEC 2015 IEEE	IEEE Sección Centro Occidente	Best Power Systems Track Paper

Ingeniería Electrónica	Premio de incentivo en ciencia y tecnología para el sistema único de salud	Secretaría de Ciencias y Tecnología - Ministerio de Salud - Brasil	Mención honorífica
	Sesión solemne del gobierno autónomo centralizado del Cantón Calvas	Gobierno Autónomo Centralizado del Cantón Calvas	Reconocimiento especial al mérito científico
	Retos YACHAY	Empresa pública YA-CHAY	Primer lugar categoría ecológicos
	AWARDS CEREMONY	IEEE Sección Ecuador	1st place IEEE outstanding branch counselor / student activities committee
Ingeniería Mecánica Automotriz	Fórmula SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA Colombia	Jurado de competencia
	Congreso CONIADT	Universidad Politécnica Salesiana	Mejor investigador

Fuente: Coordinaciones Académicas de Sede - UPS.

### 1.2.7. Seguimiento a Graduados

La implementación del sistema de seguimiento a graduados desde el año 2012, se institucionaliza a partir del presente año generándose un proceso sistemático que implica una planificación, un seguimiento a actividades puntuales y el uso de los insumos que se desprenden de este proceso. A partir de esto se generan aspectos como la cercanía institucional con los graduados, el aporte de éstos al mejoramiento del perfil de egreso; y, los procesos de actualización de los profesionales, que desde sus ámbitos de acción contribuyen a la formación de los nuevos profesionales de la UPS.

En el año 2015 se ejecutaron 38 actividades entre las que se destacan:

- Elaboración y difusión de Informe General de Empleabilidad de los Graduados periodo 45 y 46.
- Presentación de Informe de Resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2014.
- Elaboración y aprobación de las Políticas de Apoyo a la Inserción Laboral de los Graduados.
- Realización de reuniones para la socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2014, análisis y recopilación de propuestas.
- Aplicación del formato encuesta detección de necesidades de capacitación.
- Diseño, elaboración y ejecución del plan de capacitación.
- Presentación del informe de cambio en los planes analíticos.
- Presentación Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados para el año 2015.
- Elaboración y aprobación de las modificaciones al Sistema de Seguimiento a Graduados.





- Difusión del Plan de Mejoramiento de Seguimiento a Graduados 2015 en la página web de la Universidad.
- Evento Graduados al Aula.
- Elección de Comités Consultivos según reglamento de seguimiento a graduados.
- Actualización de información de Graduados.

### 1.2.8. Gestión de Áreas del Conocimiento.

Entre las actividades que las Direcciones de Área del Conocimiento han desarrollado en el año 2015, se subraya las siguientes:

- Rediseño curricular y nuevos proyectos de carreras.* Los Directores de Área del Conocimiento han liderado el proceso de rediseño de carreras establecido por el Reglamento de Régimen Académico de la Educación Superior y el Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos, trabajando de manera transdisciplinar para la estructuración de proyectos desde las comisiones de docentes encargadas de operativizar el desarrollo en cada Sede. Así mismo se ha trabajado en la estructura de nuevos proyectos académicos adecuados a las necesidades locales y nacionales.
- Armonización del Instructivo de graduación de la UPS.* Considerando las opciones de titulación establecidas, cada carrera puede definir el mecanismo de titulación para quienes concluyen su proceso académico. Las Áreas del Conocimiento han trabajado en armonizar y articular las propuestas similares de las carreras, y establecer el instructivo para la estructura y desarrollo del trabajo de titulación para pregrado de la UPS, para direccionar la gestión de las carreras.
- Apoyo al seguimiento de docentes en proceso de formación de cuarto nivel.* La UPS estableció entre sus prioridades la formación docente en cuarto nivel para mantener una planta de profesores, cualificada y consciente de la realidad de la educación superior y su rol en el proceso de aprendizaje, en este contexto las Áreas del Conocimiento apoyan en el análisis y seguimiento del proceso de formación de los docentes.
- Correspondencia entre la formación de cuarto nivel de los docentes y el área de la cátedra que dictan.* Los Directores de Área han coordinado el levantamiento de información y su procesamiento, para avanzar en la definición de la correspondencia que debe existir entre el área del conocimiento de la titulación a nivel de maestría o Ph.D de los docentes, y el área del conocimiento de la cátedra que dictan.
- Procedimientos para presentación de proyectos académicos de posgrado.* En este ámbito se desarrolló el proceso, y se ha definido el diagrama de flujo para el mejoramiento de los procedimientos de presentación y aprobación de proyectos de posgrado.

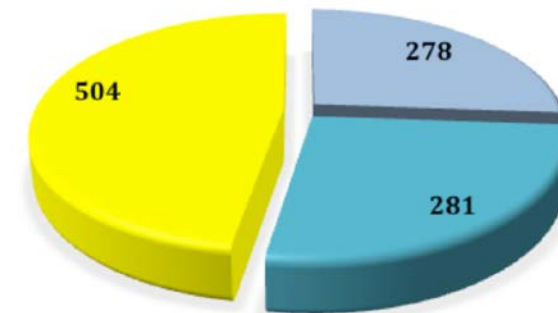
- Análisis e identificación de revistas de alto impacto.* Las Direcciones de Área del Conocimiento de la universidad realizaron el análisis de los artículos publicados por profesores de la UPS, las revistas que han acogido los artículos académicos, y han definido un listado referencial de revistas de impacto científico, para la publicación de resultados de investigación,

### 1.3. Docentes

En el año 2015, la UPS contó con una planta docente conformada por 1063 profesores distribuidos en sus tres Sedes (gráfico 6); el total del personal académico de la UPS es de 1262. Mayor información se detalla en el anexo “UPS en Cifras 2015”.

Gráfico 6. Docentes UPS – 2015.

#### NÚMERO DE DOCENTES POR SEDE.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

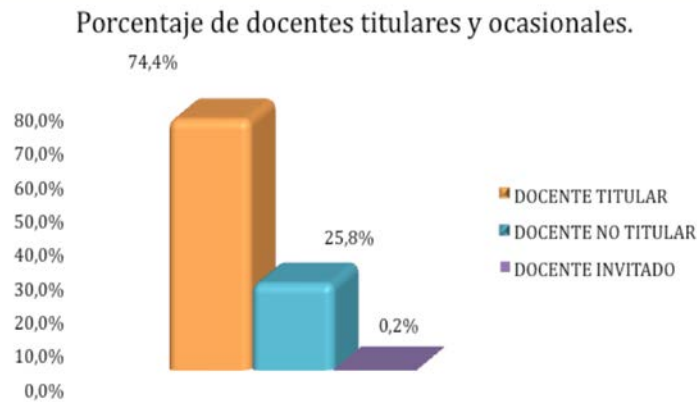
#### 1.3.1. Carrera Docente:

Dentro de la institucionalización de la carrera docente en la Universidad Politécnica Salesiana, se realiza el proceso de selección, contratación y promoción de docentes titulares, cumpliendo con los lineamientos establecidos en el sistema de educación superior.

Con respecto a la clasificación de los docentes, en el año 2015 la UPS tuvo una planta docente constituida por 789 catedráticos titulares que corresponde al 74%, 272 profesores no titulares, que corresponde al 26% y 2 profesores invitados (gráfico 7).



Gráfico 7. Tipo de personal académico.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

Los profesores titulares se encuentran distribuidos por categorías escalafonarias, cuya clasificación y número se detalla en la tabla 11.

Tabla 11. Profesores titulares distribuidos por categorías escalafonarias.

DOCENTES TITULARES				
N° de docentes por categoría.				
DOCENTE TITULAR AUXILIAR NIVEL 1	DOCENTE TITULAR AUXILIAR NIVEL 2	DOCENTE TITULAR AGREGADO NIVEL 1	DOCENTE TITULAR AGREGADO NIVEL 2	DOCENTE TITULAR PRINCIPAL NIVEL 1
723	5	37	1	23

Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

### 1.3.2. Dedicación del cuerpo docente

Al año 2015, el índice de profesores con dedicación a tiempo completo se han incrementado con relación al año 2014, del 65 % al 71,21% (gráfico 8), que corresponde a un total de 757 docentes; el número de docentes con dedicación a medio tiempo es de 203, y 103 con dedicación a tiempo parcial.

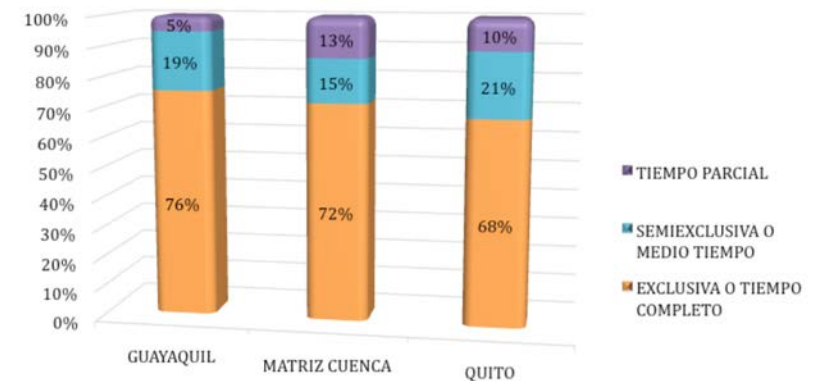
Gráfico 8. Número de docentes por tiempo de dedicación.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

Así también, durante el año 2015, laboraron 47 docentes con título de Ph.D, de los cuales 35 tienen dedicación exclusiva a tiempo completo. En el gráfico 9, se presenta la distribución de docentes por Sede y por dedicación.

Gráfico 9. Dedicación de docentes por Sede.



Fuente: Secretaría Técnica de Estadística - UPS.

### 1.3.3. Evaluación del desempeño docente

La evaluación del desempeño docente es uno de los insumos que se consideran para definir el plan de capacitación del personal académico de la UPS, para el plan ejecutado en el año 2015 se tomó como línea base los resultados de la evaluación durante los períodos académicos 2013-2013, 2013-2014, y 2014-2014 considerando los aspectos mejor evaluados y los de menor evaluación de las 19 preguntas que componen el cuestionario de Evaluación. Se establecen indicadores de puntuación que ayudan a determinar las fortalezas de los docentes, concentradas en: su compromiso con los principios y valores



institucionales, el dominio de los temas tratados, la concordancia entre los contenidos y la programación, en respeto en la relación docente – estudiante. Ver tabla 12.

Tabla 12. Indicadores de puntuación en el impacto de la evaluación de desempeño docente.

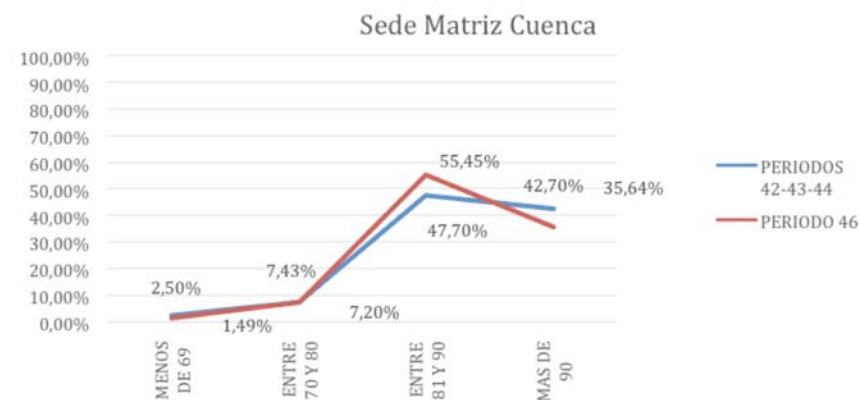
Indicadores Sede Matriz Cuenca	
Aspectos mejor evaluados	Calificación
Principios y valores Institucionales	4,54
Conocimiento y dominio de los temas tratados	4,51
Se relaciona con los estudiantes con respeto	4,38
Aspectos peor evaluados	Calificación
Claridad y explicación en las clases	4,21
Procuración por el aprendizaje de todos los estudiantes	4,23
Utilidad de la bibliografía	4,23
Indicadores Sede Quito	
Aspectos mejor evaluados	Calificación
Principios y valores Institucionales	4,44
Se relaciona con los estudiantes con respeto	4,4
Contenidos en concordancia con el programa	4,38
Aspectos peor evaluados	Calificación
Procuración por el aprendizaje de todos los estudiantes	4,21
Utilidad de la bibliografía	4,23
Indicadores Sede Guayaquil	
Aspectos mejor evaluados	Calificación
Principios y valores Institucionales.	4,51
La evaluación se adecua a las temáticas.	4,4
El docente demuestra conocimiento y dominio.	4,38
Aspectos peor evaluados	Calificación
Claridad y explicación en las clases.	4,21
Utilidad de la bibliografía.	4,23
Usa recursos didácticos	4,23

Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.

**Ejecución del plan de capacitación en función de la evaluación del desempeño docente.**

La aplicación de la evaluación del desempeño docente, evidencia que mayoritariamente los docentes tienen calificaciones que superan el 85% del valor máximo posible, sin embargo, existen casos de docentes cuya calificación requiere realizar un análisis para determinar las causas. Para ejecutar el plan de capacitación docente, se consideraron los resultados de la evaluación del desempeño docente, que permitieron determinar los elementos con menor puntaje que según la apreciación de los estudiantes son: la claridad y explicación de las clases, la utilidad de la bibliografía y el uso de recursos didácticos; si bien son preguntas con menor puntaje, no se advierte que sean debilidades que requieran un plan de mejoras para toda la colectividad docente, sin embargo, es necesario buscar estrategias para mejorar el desempeño de profesores que tienen una calificación en los rangos de 70% - 80% (3,5 a 4 puntos) y 80% y 90% (4 a 4,5 puntos), para lo cual, se realiza el análisis comparativo entre el promedio de las evaluaciones de períodos marzo – julio 2013 a septiembre 2014 – febrero 2015, con las evaluaciones del período académico marzo - julio 2015, mismo que se presenta por sede en los gráficos 10, 11 y 12.

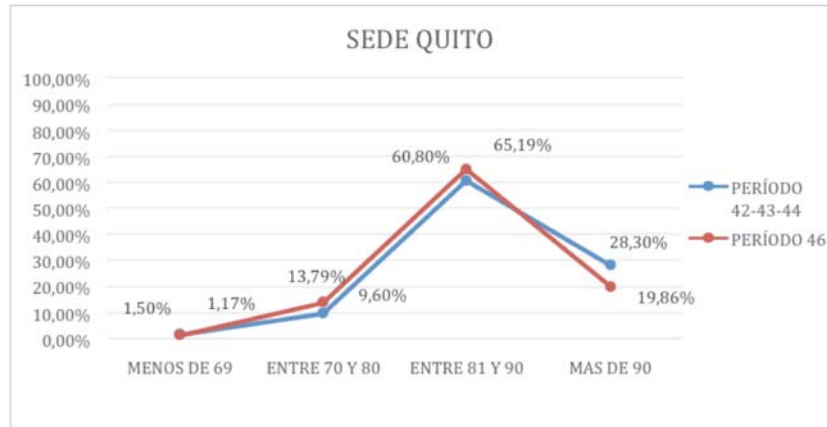
Gráfico 10. Evaluación del impacto de la capacitación docente 2015, de acuerdo a resultados de evaluación del desempeño – Sede Matriz Cuenca.



Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.

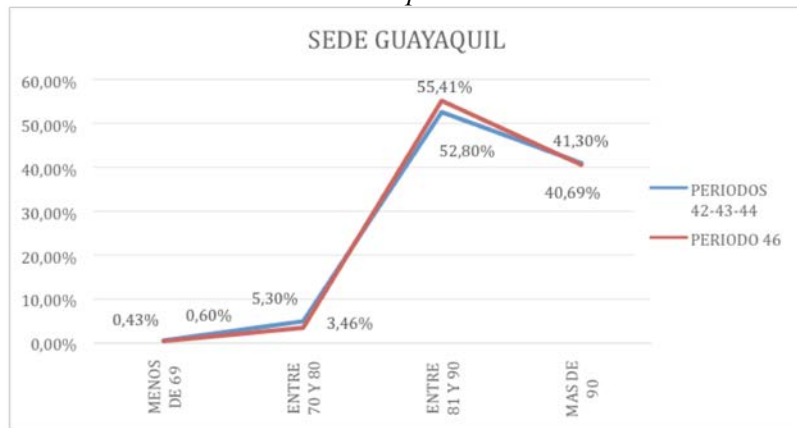


Gráfico 11. Evaluación del impacto de la capacitación docente 2015, de acuerdo a resultados de evaluación del desempeño – Sede Quito.



Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.

Gráfico 12. Evaluación del impacto de la capacitación docente 2015, de acuerdo a resultados de evaluación del desempeño – Sede Cuenca.



Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.

Como se puede apreciar en las gráficas, existe un incremento del porcentaje de profesores con calificaciones entre 81 y 90 puntos, mientras que hay un decremento en el porcentaje de profesores con calificación menor a 69.

### 1.3.4. Retención Docente

La UPS, en el año 2015 inicia la aplicación del Plan de Retención Docente aprobado por el Consejo Superior mediante resolución N.º 183-10-2014-11-19, este documento recoge cuatro estrategias encaminadas a disminuir el índice de rotación de docentes: política institucional de selección docente, política salarial y de beneficios, ambiente laboral en base a la cultura e identidad salesiana y formación y capacitación del personal docente.

De acuerdo a la Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros, la implementación del plan durante el año 2015 representa una inversión de 3'304.501,50 USD; la UPS considera de vital importancia la formación profesional, y en el ámbito académico la afinidad que a nivel de áreas del conocimiento que debe existir entre la formación de sus catedráticos y las cátedras que dicta; es así que ha priorizado el tema de la formación del personal docente que tiene notoriedad entre los elementos que constituyen el plan.

Para determinar el presupuesto ejecutado en retención docente, para el cálculo se consideran a los profesores que se mantienen al mes de diciembre del año 2015 con respecto a los profesores que estuvieron en diciembre del año 2014.

Tabla 13. Descripción de la aplicación del plan de retención docente.

ESTRATÉGIA	ELEMENTO	INVERSIÓN	PORCENTAJE DE INVERSIÓN
Política institucional de selección docente	Normativa		no aplica
Política salarial y de beneficios	Incremento en la remuneración básica	223.986,23	6,78%
	Bono de eficiencia	956.238,25	28,94%
Ambiente laboral en base a la cultura e identidad salesiana	Reconocimiento por los años de servicio	2.600,00	0,08%
	Bono de cumpleaños	104.300,00	3,16%
	Becas a dependientes	124.062,96	3,75%
Formación y capacitación del personal docente	Formación del Personal Docente	1'699.225,43	51,42%
	Capacitación del Personal Docente	194.088,63	5,87%
TOTAL USD: 3'304.501,50			<b>100%</b>

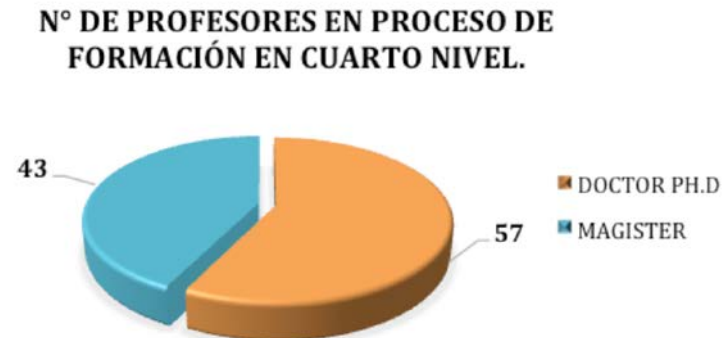
Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

### 1.3.5. Formación de cuarto nivel del personal docente.

En el año 2015, 100 profesores han iniciado el proceso de formación en estudios de cuarto nivel, de los cuales: 57 corresponden a estudios de PhD y 43 a estudios de maestría.



Gráfico 13. Formación de docentes a nivel de posgrado que iniciaron sus estudios en el año 2015.



Fuente: Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano - UPS.

## 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

La gestión de la investigación y los resultados de publicaciones se aprecian detalladamente en el documento “resultados de investigación y publicaciones” anexo a este informe.

## 3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 3.1. Resultados del Plan de Vinculación con la Sociedad

En la tabla 14, se presenta el cuadro resumen del número de proyectos de vinculación con la sociedad, por línea y programa, ejecutados durante el año 2015.

Tabla 14. Proyectos de vinculación con la sociedad.

N°	LÍNEA	PROGRAMA	N° PROYECTOS
1	Prácticas y pasantías pre profesionales	1. Vinculación estudiantes en el sector público y productivo del país	6
		2. Atención sectores vulnerables con el involucramiento docentes y estudiantes	57
2	Formación y actualización	3. Formación continua sector empresarial, público y organizaciones sociales	27
		4. Apoyo a docentes y estudiantes de instituciones educativas	13

N°	LÍNEA	PROGRAMA	N° PROYECTOS
3	Servicios especializados (asesorías, consultorías, investigación)	5. Atención especializada sectores productivos, públicos y comunitarios	9
		6. Investigación social y productiva	8
4	Extensiones sociales (cultural, pastoral, proyectos)	7. Profesionalización jóvenes indígenas, afro y de comunidades en riesgo	2
		8. Vinculación estudiantes y docentes sectores sociales	8
5	Movilidad	9. Movilidad estudiantes y docentes	2
TOTAL			132
TOTAL DE GASTOS E INVERSIÓN:			\$2.269.776,87

Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.

## 4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

### 4.1. Órganos académico y administrativo de cogobierno

#### 4.1.1. Resultados del Consejo Superior

El Consejo Superior como máximo órgano colegiado académico superior de la Universidad Politécnica Salesiana, ha mantenido un total de 13 sesiones periódicas durante el año 2015 (tabla 15), y se han tomado 216 resoluciones en temas relacionados con las funciones universitarias (tabla 16).

Tabla 15. Número de sesiones ordinarias del Consejo Superior.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Sesiones presenciales	04
Sesiones mediadas por las TIC	09
Total sesiones 2015	13

Fuente: Secretaría General – UPS.

Tabla 16. Resoluciones del Consejo Superior relacionadas a las funciones universitarias.

FUNCIÓN UNIVERSITARIA	N° RESOLUCIONES
Docencia	101
Vinculación con la Sociedad	22

FUNCIÓN UNIVERSITARIA	N° RESOLUCIONES
Investigación	11
Gestión Administrativa	70
Aprobación de Actas	12
<b>Total Resoluciones</b>	<b>216</b>

Fuente: Secretaría General – UPS.

Entre las acciones más relevantes del Consejo Superior, se destacan:

- Posesión de los Vicerrectores de las Sedes Guayaquil y Quito, y Vicerrector de Investigación.
- Posesión de representantes titulares y alternos electos de Personal Docente, Personal Administrativo y de Servicio, Estudiantes, Graduados y otros miembros (dos delegados del Consejo Académico) como integrantes del Consejo Superior.
- Sesión para el informe anual del Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador, entidad promotora de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Aprobación de proyectos de diseño y rediseño de carreras de la UPS, de conformidad a la normativa emitida por el Consejo de Educación Superior.
- Aprobación del Plan Operativo Anual 2016.
- Aprobación del Plan Nacional de Capacitación Docente 2016.
- Aprobación y reforma de normativa institucional.
- Titularización y ascenso de categoría de docentes según lo determinado en la normativa respectiva.
- Auspicio económico para formación de personal académico y personal administrativo, para estudios de maestría y doctorado.
- Reconocimiento de conformación de grupos de investigación.
- Acreditación a grupos estudiantiles del Asociacionismo Salesiano Universitario - ASU.
- Reconocimiento a estudiantes por medio de los grupos ASU.
- Aprobación de presupuesto y balance general de la UPS.
- Aprobación de la tabla de aranceles para el período 2015-2016.
- Autorización para adquisición de bienes inmuebles y construcción de instalaciones en la UPS.
- Autorización para la contratación de obras de construcción y adecuación de laboratorios en la universidad.

#### 4.1.2. Resultados del Consejo Académico.

El Consejo Académico, ha tomado un total de 91 resoluciones, como parte de la gestión académica de la Universidad Politécnica Salesiana (Tabla 17).

Tabla 17. Resoluciones por línea estratégica del Consejo Académico.

LÍNEA ESTRATÉGICA	CANTIDAD
Innovación y excelencia de la formación en el pregrado y en el posgrado	76
Vinculación con la sociedad	1
Otras resoluciones	14
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>

Fuente: Vicerrectorado Docente - UPS.

#### 4.1.3. Resultados del Consejo Económico y Financiero.

El Consejo Económico y Financiero como instancia encargada de la conducción y gestión económica financiera, distribución y uso de las asignaciones presupuestarias ante el Consejo Superior, ejecutó en el año 2014 entre otras las siguientes actividades:

- Sugerir al Consejo Superior la aprobación del Estado de Pérdidas y Ganancias y Balance General 2015.
- Sugerir al Consejo Superior la aprobación de los costos referenciales para los semestres 2015 - 2015 y 2015 - 2016; así como la respectiva tabla de aranceles.
- Solicitar la aprobación del Consejo Superior, para incrementar partidas, entre las que se destacan, adquisición de laboratorios, construcción de infraestructura para laboratorios, contratación de bases de datos virtuales, etc.
- Analizar las peticiones para dar de baja valores de cuentas incobrables.
- Definir el proceso de contratación para auditoría externa.
- Normalización de Transferencias y Reformas de partidas presupuestarias sugeridas por el Contador General.
- Proponer al Consejo Superior la aprobación del documento Reglamento Interno de Aranceles.
- Realizar el análisis financiero para la aplicación de las políticas salariales institucionales.
- Elaborar el presupuesto 2016 de la Universidad Politécnica Salesiana, para trámite ante el Consejo Superior. para el año 2016.



## 4.1.3.1. Balance General.

Tabla 18. Balance General (en dólares americanos) al 31 de diciembre de 2015.

DETALLE	CONSOLIDADO UPS		
	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO
<b>ACTIVO</b>			
<b>DISPONIBLE</b>			
CAJA-BANCOS	12'165.853,38	-	12'165.853,38
INVERSIONES TEMPORALES	5'975.005,87	-	5'975.005,87
<b>TOTAL DISPONIBLE</b>	<b>18.140.859,25</b>	-	<b>18.140.859,25</b>
<b>EXIGIBLE</b>			
ANTICIPOS PROVEEDORES	2.405.803,42	-	2.405.803,42
CUENTAS INCOBRABLES	(126.566,43)	-	(126.566,43)
CUENTAS POR COBRAR COLEGIATURAS	12.005.076,07	-	12.005.076,07
CUENTAS POR COBRAR FISCALES	2.205.716,45	-	2.205.716,45
CUENTAS POR COBRAR FUNCIONARIOS	877.869,15	-	877.869,15
CUENTAS POR COBRAR RELACIONADAS-SEDES	16.215.818,38	16.215.818,38 *	-
OTROS DEUDORES	4.881.456,86	-	4.881.456,86
<b>TOTAL EXIGIBLE</b>	<b>38.465.173,90</b>	<b>16.215.818,38</b>	<b>22.249.355,52</b>
<b>REALIZABLE</b>			
INVENTARIOS CONSUMO INTERNO	137.893,27	-	137.893,27
<b>TOTAL REALIZABLE</b>	<b>137.893,27</b>	-	<b>137.893,27</b>
<b>FIJO NO DEPRECIABLE</b>			
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	2.905.153,43	-	2.905.153,43
OBRAS DE ARTE Y PINTURAS	399.542,45	-	399.542,45
TERRENOS	8.735.530,52	-	8.735.530,52
<b>TOTAL FIJO NO DEPRECIABLE</b>	<b>12.040.226,40</b>	-	<b>12.040.226,40</b>
<b>FIJO DEPRECIABLE</b>			
EDIFICIOS	28.550.220,83	-	28.550.220,83
EQUIPO DE OFICINA	1.108.427,52	-	1.108.427,52
EQUIPO Y MAQUINARIA	1.574.136,48	-	1.574.136,48

EQUIPOS AUDIOVISUALES	1.414.643,27	-	1.414.643,27
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	6.532.225,98	-	6.532.225,98
EQUIPOS DE LABORATORIO	19.741.984,33	-	19.741.984,33
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	16.271,61	-	16.271,61
EQUIPOS DEPORTIVOS	197.348,18	-	197.348,18
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS	52.040,46	-	52.040,46
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EQUIPO	178.157,85	-	178.157,85
EQUIPOS MUSICALES	359.502,40	-	359.502,40
HERRAMIENTAS	57.141,50	-	57.141,50
INSTALACIONES	5.991,02	-	5.991,02
MOBILIARIO EDUCATIVO	1.166.164,59	-	1.166.164,59
MUEBLES Y ENSERES	3.252.928,52	-	3.252.928,52
OTROS ACTIVOS	3.228,58	-	3.228,58
VEHÍCULOS	198.966,97	-	198.966,97
<b>TOTAL FIJO DEPRECIABLE</b>	<b>64.409.380,09</b>	-	<b>64.409.380,09</b>
<b>DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS</b>			
DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS	(23.696.479,39)	-	(23.696.479,39)
<b>TOTAL DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE A. FIJOS</b>	<b>(23.696.479,39)</b>	-	<b>(23.696.479,39)</b>
<b>TOTAL ACTIVOS FIJOS</b>	<b>52.753.127,10</b>	-	<b>52.753.127,10</b>
<b>OTROS ACTIVOS</b>			
AMORTIZACIONES	(15.960,72)	-	(15.960,72)
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	13.128.730,81	-	13.128.730,81
DIFERIDOS	26.179,65	-	26.179,65
INTANGIBLES	146.871,51	-	146.871,51
<b>TOTAL OTROS ACTIVOS</b>	<b>13.285.821,25</b>	-	<b>13.285.821,25</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>122.782.874,77</b>	<b>16.215.818,38</b>	<b>106.567.056,39</b>
<b>PASIVO</b>			
<b>PASIVO A CORTO PLAZO</b>			
CUENTAS POR PAGAR	1.406.934,89	-	1.406.934,89



CUENTAS POR PAGAR PROYECTOS	641.043,63	-		641.043,63
CUENTAS POR PAGAR RELACIONADAS SEDES	16.215.818,38	16.215.818,38	*	-
FONDOS DE TERCEROS POR PAGAR	1.729.875,16	-		1.729.875,16
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES	957.520,89	-		957.520,89
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	102.192,14	-		102.192,14
PROVEEDORES	722.832,52	-		722.832,52
<b>TOTAL PASIVO A CORTO PLAZO</b>	<b>21.776.217,61</b>	<b>16.215.818,38</b>		<b>5.560.399,23</b>
<b>PASIVO A LARGO PLAZO</b>				
CUENTAS POR PAGAR	5.760.569,49	-		5.760.569,49
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES	6.332.595,21	-		6.332.595,21
<b>TOTAL PASIVO A LARGO PLAZO</b>	<b>12.093.164,70</b>	<b>-</b>		<b>12.093.164,70</b>
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>33.869.382,31</b>	<b>16.215.818,38</b>		<b>17.653.563,93</b>
<b>PATRIMONIO</b>				
DÉFICIT EJERCICIOS ANTERIORES UPS	-	-		-
FONDO SOCIAL	64.126.510,98	-		64.126.510,98
SUPERÁVIT	13.874.422,98	-		13.874.422,98
RESULTADO DEL EJERCICIO	10.912.558,50	-		10.912.558,50
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>88.913.492,46</b>	<b>-</b>		<b>88.913.492,46</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>122.782.874,77</b>	<b>16.215.818,38</b>		<b>106.567.056,39</b>
<b>NOTAS ACLARATORIAS</b>				
<b>DEDUCCIONES</b>				
* Se procede a disminuir el valor de \$ 16.215.818,38 tanto en el Activo como en el Pasivo por tratarse de cuentas relacionadas por cobrar y pagar entre sedes, esto permite realizar indicadores institucionales razonables.				

Aprobado por Consejo Superior con Resolución N° 020-02-2016-02-24.

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.

#### 4.1.3.2. Estado de Pérdidas y Ganancias, e Inversiones.

Tabla 19. Estado de Pérdidas y Ganancias (en dólares) al 31 de diciembre de 2015.

DETALLE	RESULTADOS AÑO 2015
<b>INGRESOS</b>	
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	
CRÉDITOS ACADÉMICOS	64.387.004,11
CURSOS Y SEMINARIOS	4.130.297,73
DERECHOS Y ESPECIES VALORADAS	1.780.190,34
INSCRIPCIONES	378.156,00
MAESTRÍAS	513.553,77
MATRÍCULAS	14.871.423,69
CURSO DE ADMISIÓN	1.393.441,00
<b>TOTAL INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>87.454.066,64</b>
<b>INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	
ARRIENDOS Y ALQUILERES	51.078,43
DONACIONES	240,00
PROYECTOS EXTERNOS	2.029.825,13
REEMBOLSOS SUELDOS Y SEGUROS	188.883,06
SERVICIOS EN LABORATORIOS	319.647,84
TRANSFERENCIAS DEL ESTADO	10.671.972,81
VARIOS POR SERVICIOS	454.451,84
<b>TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	<b>13.716.099,11</b>
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>	
CUENTAS CORRIENTES Y AHORROS	132.124,75
INTERESES GANADOS INVERSIONES	352.688,88
INTERESES VARIOS	232,10
<b>TOTAL INGRESOS FINANCIEROS</b>	<b>485.045,73</b>
<b>BECAS, DESCUENTOS Y DEVOLUCIONES</b>	
(-) BECAS DEL ESTADO A ALUMNOS	(12.817.286,26)
(-) BECAS QUINTILES	(9.651.652,00)
(-) BECAS UPS, EXONERACIONES Y OTRAS	(3.319.579,24)
(-) DEVOLUCIONES	(282.074,44)
<b>TOTAL DESCUENTOS</b>	<b>(26.070.591,94)</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>75.584.619,54</b>





<b>GASTOS</b>	
<b>GASTOS OPERACIONALES</b>	
<b>REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE</b>	
BONIFICACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES	1.039.011,28
BONOS, SUBSIDIOS Y SITUACIÓN GEOGRÁFICA	1.140.033,81
FUNCIONAL CATEGORÍA Y DERECHOS ADQUIRIDOS	947.747,55
HONORARIOS PROFESIONALES	479.226,37
HORAS ADICIONALES, EXTRAORDINARIAS Y SUPLEMENTARIAS	412.725,23
OBLIGACIONES PATRONALES	8.127.061,73
REMUNERACIÓN BÁSICA UNIFICADA	21.922.324,49
REPRESENTACIÓN	40.249,44
<b>TOTAL REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE</b>	<b>34.108.379,90</b>
<b>REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATI- VO Y DE SERVICIOS</b>	
BONIFICACIONES E INDEMNIZACIONES LABORALES	164.717,67
BONOS, SUBSIDIOS Y SITUACIÓN GEOGRÁFICA	542.517,10
FUNCIONAL CATEGORÍA Y DERECHOS ADQUIRIDOS	134.207,80
HONORARIOS PROFESIONALES	44.612,23
HORAS ADICIONALES, EXTRAORDINARIOS Y SUPLEMENTARIAS	280.075,59
OBLIGACIONES PATRONALES	1.736.990,84
REMUNERACIÓN BÁSICA UNIFICADA	4.102.604,91
<b>TOTAL REMUNERACIONES PERSONAL ADMINIS- TRATIVO Y DE SERVICIOS</b>	<b>7.005.726,14</b>
<b>TOTAL REMUNERACIONES</b>	<b>41.114.106,04</b>
<b>SERVICIOS</b>	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS	497.879,73
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	74.399,03
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	194.088,63
CORREOS FLETES Y ENVÍOS	10.904,27
FORMACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	34.249,25
FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE CUARTO NIVEL	1.705.212,69

GUARDIANÍA-MONITOREO Y VIGILANCIA	994.299,60
MANTENIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE	109.269,66
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	3.052.909,13
MANTENIMIENTO MUEBLES - ENSERES - EQUIPOS Y VEHÍCULOS	367.522,84
OTROS SERVICIOS	1.702.832,09
PROGRAMAS Y LICENCIAS DE COMPUTACIÓN	451.649,19
PUBLICACIONES Y REVISTAS INSTITUCIONALES	318.224,99
PUBLICIDAD Y ACUERDOS	139.077,88
REPRODUCCIÓN - IMPRESIÓN Y ELABORACION ES- PECIES VALORADAS	134.517,56
SEGURO Y GUARDERIA PARA PERSONAL	239.498,46
SEGUROS DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS Y VEHÍCULOS	125.361,98
SERVICIOS BÁSICOS	1.235.139,08
SUSCRIPCIONES REVISTAS Y PERIÓDICOS	9.431,05
VIAJES DE GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN DENTRO Y FUERA DEL PAÍS	664.058,07
<b>TOTAL SERVICIOS</b>	<b>12.060.525,18</b>
<b>SUMINISTROS Y MATERIALES</b>	
MATERIALES DE LABORATORIO	145.898,02
MATERIALES DE OFICINA - CÓMPUTO Y DIDÁCTICO	626.635,83
OTROS SUMINISTROS	37.120,94
SUMINISTROS DE ASEO Y LIMPIEZA	112.046,25
<b>TOTAL SUMINISTROS Y MATERIALES</b>	<b>921.701,04</b>
<b>OTROS GASTOS INSTITUCIONALES</b>	
ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE BIENESTAR Y DESARROLLO ESTUDIANTIL	1.090.193,84
APORTES A ORGANISMOS ACADÉMICOS Y SOCIALES	14.792,80
AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN	34.815,20
CUENTAS INCOBRABLES	162.017,43
DETERIORO Y PÉRDIDA EN VENTA DE ACTIVOS FIJOS	5.901,59
EVENTOS Y ATENCIONES INSTITUCIONALES	952.830,16
GASTOS PERSONAL DOCENTE INVITADO	1.671,65
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	345.652,70



REVISTAS - PERIÓDICOS Y BOLETINES UNIVERSITARIOS	23.198,72
ROPA DE TRABAJO - UNIFORMES	506.280,69
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CARRERAS	280.467,79
<b>TOTAL OTROS GASTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>3.417.822,57</b>
<b>GASTOS DE DEPRECIACIÓN</b>	
GASTOS DE DEPRECIACIÓN	5.832.943,47
<b>TOTAL GASTOS DE DEPRECIACIÓN</b>	<b>5.832.943,47</b>
<b>TOTAL GASTOS OPERACIONALES</b>	<b>63.347.098,30</b>
<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>	
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	
COMISIONES TARJETAS DE CRÉDITO	310.488,44
GASTOS BANCARIOS	77.329,11
PAGO INTERESES DE PRÉSTAMOS	937.145,19
<b>TOTAL GASTOS DE FINANCIEROS</b>	<b>1.324.962,74</b>
<b>TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES</b>	<b>1.324.962,74</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>64.672.061,04</b>

<b>TOTAL RESULTADOS ANTES DE INVERSIONES</b>	<b>10.912.558,50</b>
--	----------------------

<b>INVERSIONES DE CAPITAL</b>	<b>CONSOLIDADO UPS 2015</b>
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	485.552,45
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-ACTIVOS FIJOS	13.470,48
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-EDIFICIOS	2.200.140,58
EQUIPO DE OFICINA	25.054,94
EQUIPO Y MAQUINARIA	222.202,08
EQUIPOS AUDIOVISUALES	219.256,26
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	1.366.782,47
EQUIPOS DE LABORATORIO	920.633,15
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	6.422,74
EQUIPOS DEPORTIVOS	19.734,50
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS	2.065,64
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EDIFICIOS	58.841,95
EQUIPOS MUSICALES	10.789,20

HERRAMIENTAS	16.322,52
MOBILIARIO EDUCATIVO	110.899,42
MUEBLES Y ENSERES	514.031,66
TERRENOS	400.000,00
TESIS EN PROCESO ALUMNOS	1.213,54
VEHÍCULOS	51.379,31
<b>TOTAL INVERSIONES DE CAPITAL</b>	<b>6.644.792,89</b>

<b>RESULTADOS DESPUÉS DE INVERSIONES</b>	<b>4.267.765,61</b>
--	---------------------

Aprobado por Consejo Superior con Resolución N° 020-02-2016-02-24.

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.

#### 4.2. Agrupaciones de Estudiantes, Graduados, Docentes y Trabajadores

##### 4.2.1. Federación de Estudiantes FEUPS y Asociación de Docentes y personal administrativo de la UPS.

En la tabla 20 se detallan las actividades más relevantes, coordinadas y ejecutadas por la Federación de Estudiantes de la UPS.

Tabla 20. Actividades FEUPS.

N°	Actividad	Impacto logrado
1	Ruta recreativa	Desarrollo de aptitudes físicas y sociales.
2	Inter universidades	
3	Interjorgas	
4	Jornadas de integración	Integración estudiantil, con la generación de actividades académicas y recreativas.
5	Semana del estudiante	
6	Fórum proyecto empower	Formación de líderes.
7	Agasajo navideño a pacientes enfermos de cáncer	Vinculación con la sociedad.
8	Participación en eventos culturales categoría instituciones "comparsas Cuenca 2016"	
1	Reforma del estatuto FEUPS en las sedes Cuenca y Quito en el mes de septiembre	Estatuto reformado y presentado para aprobación.



2	Discusión y pedido de aclaración sobre la tabla de nuevos aranceles puesta en marcha en el mes de septiembre de 2015.	Estudiantes se informan debidamente sobre el funcionamiento de nuevos aranceles.
3	Prórrogas para la nivelación de idiomas para el período académico 47	Estudiantes matriculados en idiomas sin necesidad de aplazar sus estudios en el periodo académico 47.

Fuente: FEUPS Sede Matriz Cuenca y Sede Quito.

#### 4.2.2. Asociación de Docentes y Trabajadores.

En la tabla 21 se presenta las actividades más relevantes desarrolladas por la Asociación de Personal Académico y Administrativo de la UPS (ADAUPS-Guayaquil, ADAUPS-Quito y ADETUPS), listado de los representantes de las asociaciones de docentes y trabajadores que existen en las sedes de la UPS.

Tabla 21. Actividades de las asociaciones de personal docente y administrativo.

Nº	Actividad	Impacto logrado
1	Organización de inventarios y registros contables de la Asociación.	Ordenamiento de la contabilidad de la Asociación.
2	Implementación y socialización de políticas de préstamos y anticipos.	Formalización de procesos de gestión del fondo de préstamos y anticipos.
3	Recuperación de cartera vencida del fondo de préstamos y anticipos de las asociaciones.	Reducción de la cartera vencida de préstamos y anticipos de colaboradores de la sede.
4	Organización de jornada de integración deportiva con Departamento de Cultura Física.	Participación de colaboradores en actividades deportivas y recreativas.
5	Proceso de constitución legal de la ADAUPS-Guayaquil.	Seguridad jurídica de la asociación ante los organismos competentes.
6	Reforma al Estatuto ADAUPS – Quito, Acuerdo Ministerial No. MDT-2015-0269 del 16 de noviembre de 2015.	Actualización y fortalecimiento de la personería jurídica de la Asociación
7	Colonia vacacional.	Integración de actividades sociales, culturales y deportivas para hijos de socios de la ADETUPS.
8	Préstamos ordinarios y emergentes justificados a los socios.	Beneficio de carácter social y humanitario a los socios.

9	Sesión solemne y homenajes a los socios por el día del maestro y del trabajador, entre otros.	Integración de los socios.
10	Control y mejoramiento del Seguro de Asistencia Médica.	Análisis de alternativas para generar una propuesta a la Universidad, que otorgue el servicio a toda la comunidad universitaria.
11	Póliza de seguro de vehículos para socios de la ADAUPS – Quito.	Beneficios del costo, deducible, seguro por pérdida total o parcial, gastos médicos por accidente, cobertura de daños a terceros, aseguramiento de vehículos de hasta 20 años de antigüedad al 100%.

Fuente: ADAUPS – Guayaquil, ADAUPS – Quito y ADETUPS - Cuenca.

### 4.3. Resultados de la Planificación y Evaluación Institucional

#### 4.3.1. Plan de Mejoras Institucional

La Universidad Politécnica Salesiana cuenta con la estructura de seguimiento interno al plan operativo anual (denominado plan de mejoras institucional), el cual establece los mecanismos, instructivos, procedimientos y formatos para el efecto, siendo la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA) el órgano encargado de velar por su cumplimiento; en la tabla 22, se presenta el número de resoluciones tomadas por la UPEA en relación a la estructura de seguimiento de la UPS al plan de mejoras institucional.

Tabla 22. Resoluciones de seguimiento al plan de mejoras institucional - 2015.

Descripción	Cantidad
Total resoluciones	8
Levantamiento de no conformidades	2
Cierre de no conformidades	1
Seguimiento al plan de mejoras	8

Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.

Al finalizar el año 2015, el plan de mejoras de la Universidad Politécnica Salesiana, se encuentra en proceso de ejecución, y su cumplimiento es satisfactorio de acuerdo a las conclusiones determinadas en los informes que se detallan a continuación:

- El cumplimiento de las tareas planificadas tanto en planes de mejoras de Sede como en el plan de mejoras institucional, es satisfactorio, porque se ha cumplido mayoritariamente con lo planificado, dentro de los plazos establecidos en base a los cronogramas, y se cuenta con las evidencias pertinentes que justifican la ejecución de lo planificado.



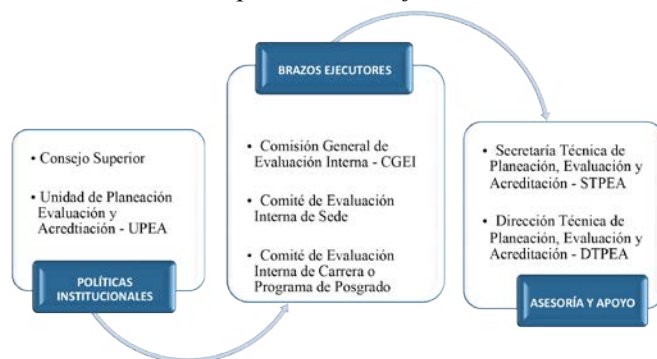
- Las tareas del Plan de Mejoras Institucional cuentan con un nivel de cumplimiento *Satisfactorio*, que se aprecia tanto en el cumplimiento dentro de los periodos de ejecución establecidos como en sus medios de verificación presentados.
- Existen actividades a las que de acuerdo a la estructura de seguimiento, se les ha implementado acciones de *No Conformidad Preventiva* para asegurar su cumplimiento.
- En el desarrollo de la ejecución de planes de mejora, es necesario destacar el crecimiento de la institucionalización de los procesos de planificación y mejora continua, así como la participación comprometida de los ejecutores de las tareas.

### 4.3.2. Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación en la Universidad Politécnica Salesiana

La Universidad Politécnica Salesiana tiene como política el mejoramiento continuo de la calidad de sus servicios, y el cumplimiento de los objetivos declarados en su misión y visión institucional, para lo cual propende en el fortalecimiento de la cultura de autoevaluación.

Para que estos retos alcancen las metas propuestas, se ha formalizado una estructura interna para determinar políticas, buscar los medios adecuados para ejecutarlas, y operativizarlas en las instancias correspondientes (gráfico 14), así: la UPEA es la instancia que define las políticas y orientaciones institucionales, y da cuenta de su actuación al Consejo Superior de la UPS; la Comisión General de Evaluación Interna (CGEI) es la instancia ejecutora que asegura el cumplimiento de las políticas definidas; los Comités de Evaluación Interna de Sede y el Comité de Evaluación Interna de Carrera se constituyen en los brazos operativos de este proceso. La Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación, es el ente asesor del Rector y apoyo en la ejecución de los instrumentos de la CGEI, y del seguimiento a la planificación y evaluación institucional con fines de acreditación; en el caso de la Dirección Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación cumple funciones de asesoría al Vicerrector de Sede y de apoyo a los Comités de Sede y de Carrera.

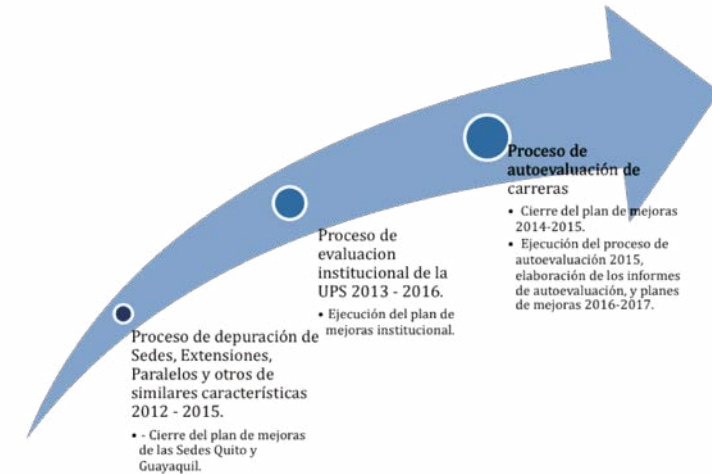
Gráfico 15. Estructura interna del proceso de mejoramiento continuo de la UPS.



Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.

En el gráfico 15, se presenta las actividades ejecutadas y concluidas durante el año 2015, asociadas al proceso de evaluación.

Gráfico 15. Acciones ejecutadas en el proceso de evaluación, UPS 2015.



Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.

### 4.3.3. Cierre de la ejecución de los planes de mejora de las Sedes Quito y Guayaquil

En el proceso de depuración de sedes, extensiones, programas, paralelos y otras modalidades similares establecido por el CEAACES<sup>5</sup>, las Sedes Quito y Guayaquil de la UPS, ejecutaron el plan de mejoras en los criterios de “Academia”, “Infraestructura universitaria”, “Gestión y política institucional”; las actividades correspondientes al plan ejecutado fueron desarrolladas en el período 2014-2015 con una duración de dieciocho meses, con la finalidad de que las sedes pasen el grupo de desempeño denominado “aprobadas”, a través del mejoramiento de las debilidades establecidas en la evaluación externa del año 2012.

En el mes de marzo del año 2015, se concluyó el proceso con la finalización de la ejecución de tareas, el informe de cierre, el envío de evidencias al CEAACES, la visita in situ y la posterior resolución.

El informe final de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas del CEAACES, que recoge los criterios técnicos del proceso de evaluación de las Sedes fue aprobado en sesión extraordinaria del Pleno del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, realizada el siete de agosto de 2015.

5 CEAACES, Informe técnico de las extensiones de la Universidad Politécnica Salesiana.



La certificación correspondiente fue entregada al Rector de la UPS, en ceremonia pública por parte del Dr. Francisco Cadena, Presidente del CEAACES, el 17 de septiembre de 2015.

Resolución No. 567-CEAACES-SE-16-2015: “La Universidad Politécnica Salesiana, Extensión QUITO, después del análisis de la información mediante el método de decisión multicriterio alcanza un nivel de desempeño de **82.39%**, que de acuerdo a lo establecido en el artículo 20 literal a) del Reglamento para la evaluación externa de las extensiones condicionadas y fuertemente condicionadas, se ubica en el grupo de desempeño denominado “**de las aprobadas**” (imagen 1)

Imagen 1. Sede Quito en el grupo de desempeño de las aprobadas.



Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.

Resolución No. 568-CEAACES-SE-16-2015: “La Universidad Politécnica Salesiana, Extensión GUAYAQUIL, después del análisis de la información mediante el método de decisión multicriterio alcanza un nivel de desempeño de **82.43%**, que de acuerdo a lo establecido en el artículo 20 literal a) del Reglamento para la evaluación externa de las extensiones condicionadas y fuertemente condicionadas, se ubica en el grupo de desempeño denominado “**de las aprobadas**” (imagen 2).

Imagen 2. Sede Guayaquil en el grupo de desempeño de las aprobadas.



Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.

#### 4.3.4. Autoevaluación de carreras

Con relación al proceso de autoevaluación de carreras, la Universidad Politécnica Salesiana realizó las siguientes actividades durante el año 2015:

- Definición del modelo de autoevaluación de las carreras de grado de la UPS, en base al modelo genérico de evaluación de carreras del CEAACES, los indicadores con sus respectivas curvas de utilidad y estándares;
- Estructuración de matrices para recolección de datos en función de los requerimientos de los organismos de control y la realidad de la UPS;
- Elaboración de formatos para: la generación de informes de autoevaluación, elaboración de planes de mejora, procesos de recolección y sistematización de evidencias, y los formatos para seguimiento a la ejecución de actividades;
- Estandarización y codificación de evidencias, y la adecuación de un espacio digital en el servidor de archivos institucional.

Para el proceso de autoevaluación de carreras, la UPEA definió un proceso de 5 fases; en la tabla 23, se detallan las fases del proceso de autoevaluación de Carreras con los responsables del mismo, así también, en la tabla 24, se detalla la agenda ejecutada.

Tabla 23. Fases del proceso de autoevaluación de carreras de grado de la UPS.

Fase	Descripción	Responsable
1. Compilación de Evidencias	Proceso de almacenamiento de evidencias en el servidor institucional	Comité de Evaluación Interna de Carrera
2. Cálculo de Indicadores	Proceso de cálculo del valor de cada indicador, en base a la información recopilada en la fase 1.	Comité de Evaluación Interna de Carrera
3. Análisis de Resultados	Análisis comparativo del valor calculado en cada indicador con el estándar definido, a fin de determinar las fortalezas y debilidades de la carrera.	Comité de Evaluación Interna de Carrera Comité de Evaluación Interna de Sede
4. Formulación del Plan de Mejoras	Definición de objetivos, estrategias, actividades y metas que permitan a la carrera el mejoramiento continuo de la calidad de su gestión, y dotar de las condiciones mínimas requeridas para el proceso de aprendizaje. El período de ejecución del plan de mejoras debe ser de marzo 2016 a septiembre 2017	Comité de Evaluación Interna de Carrera
5. Elaboración del Informe de Autoevaluación	Proceso de redacción del documento del informe de autoevaluación, que presenta de forma clara y sintetizada el estado de la carrera, sus fortalezas y debilidades, y el plan de mejoramiento.  Este documento debe ser revisado por el Comité de Evaluación Interna de Sede, y enviado a la Comisión General de Evaluación Interna de la UPS (CGEI) para el trámite de aprobación a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA).	Comité de Evaluación Interna de Carrera  Comité de Evaluación Interna de Sede

Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación - UPS.

Tabla 24. Agenda de autoevaluación a diciembre 2015.

Fase	Octubre 2015				Noviembre 2015				Diciembre 2015			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
1. Compilación de Evidencias	■	■	■									
2. Cálculo de Indicadores				■	■							
3. Análisis de Resultados					■	■						
4. Formulación del Plan de Mejoras						■	■					
5. Elaboración del Informe de Autoevaluación						■	■	■				

Fase	Octubre 2015				Noviembre 2015				Diciembre 2015			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
6. Revisión en la CGEI									■	■		
7. Aprobación UPEA												
8. Aprobación Consejo Superior												

Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación – UPS.

Otras actividades ejecutadas dentro de los ámbitos de Planeación, Evaluación y Acreditación (STPEA); como instancia de asesoría y apoyo al Rector, se ha ejecutado acciones y tareas en este ámbito, entre las que se destacan:

- Elaboración del informe en el marco del Sistema de Rendición Social de Cuentas, correspondiente al año 2014, y a finales del año 2015 inicia proceso de recolección de información para la construcción del informe 2015.
- Participación en el proceso de ejecución y cierre de los planes de mejora de las Sedes Quito y Guayaquil, en actividades como: levantamiento de información para informes trimestrales; verificación de datos del informe de cierre; por encargo de la UPEA: elaboración del informe de cierre del plan de mejoras de la Sede Guayaquil, revisión del informe de cierre de la Sede Quito, y homogenización de los informes.
- Análisis del grado de afinidad del área y sub área del conocimiento entre la formación de cuarto nivel de los docentes y la cátedra que desarrollan.
- Propuesta del proceso para mantener la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la UPS.
- Aportes al proceso de definición de los dominios y destrezas de la UPS.
- Participación en talleres de trabajo convocados por le CEAACES, para: lectura del primer informe de avance del plan de mejoras; socialización del modelo de evaluación de Carreras de Educación; socialización del modelo para re categorización de universidades y escuelas politécnicas del país.
- Envío de información de la ejecución de la planificación institucional a la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES.
- Coordinación y apoyo en la organización de información referente al aporte del Estado a la UPS, para el Consejo de Educación Superior – CES.

#### 4.4. Resultados de la Pastoral Universitaria

Las propuestas formativas desarrolladas por el departamento de Pastoral Universitaria de la UPS, tienen como objetivo vivenciar la experiencia entre fe, razón y vida, a través de encuentros comunitarios, formativo- integradores, con acompañamiento al estilo salesiano, implicando a los diversos actores de la comunidad universitaria: estudiantes, administrativos y docentes (tabla 25).



Tabla 25. Actividades de la Pastoral Universitaria.

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	IMPACTO
Encuentros formativos para estudiantes	7.420	- Se ha logrado impulsar la vivencia de encuentros con estilo salesiano, fortalecer la relación entre fe, razón y vida en el contexto universitario. - Mejora las relaciones interpersonales entre compañeros, entre docentes y personal administrativo. - Fomento de la familiaridad. - Incremento de personas que asisten al centro de escucha.
Encuentros formativos para docentes y personal administrativo	510	
Jornadas de inducción a personal nuevo	208	
Programa de acompañamiento a becarios de la SENESCYT	723	Generación del sentido de corresponsabilidad entre los diversos actores de la Comunidad Universitaria, promoviendo la inclusión, en sintonía con la misión educativa salesiana.
Proyecto de desarrollo humano	8.000	Generación de una conciencia de responsabilidad social en la comunidad universitaria, especialmente en los jóvenes que han participado, ha fortalecido lazos de amistad y cooperativismo en función del servicio social de los estudiantes de últimos años y de egresados que buscan incluirse en estos espacios.
III Parlamento de Asociacionismo Salesiano Universitario - ASU	110	- Nuevo reglamento aprobado que facilitan acciones de los grupos. - Mayor empatía entre integrantes de los grupos. - Las personas conocen más de la existencia de los grupos y se siente mayor entusiasmo de pertenecer a los grupos.
Encuentro de integrantes ASU por Sede	240	
Expo ASU	Comunidad universitaria	
Foros	Comunidad universitaria	

Fuente: Secretaría Técnica de Pastoral - UPS.

4.5. Resultados de Bienestar Estudiantil

Tabla 26. Actividades de Bienestar Estudiantil.

Nº	ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO
1	Aporte en el análisis y selección de la empresa proveedora de servicio de seguros de accidentes para estudiantes.	Estudiantes cuentan con seguro de accidentes.
2	Coordinación para la elaboración y adecuación del nuevo sistema de Bienestar Estudiantil.	Nuevo sistema de bienestar estudiantil adecuado al servicio que se presta.
3	Participación en 4 reuniones para la construcción de la Red Nacional de Bienestar Estudiantil.	Próxima adhesión a la Red. Conocimiento de los servicios prestados por las diferentes universidades a nivel nacional.
4	4 Reuniones de la Unidad de Desarrollo y Bienestar Estudiantil.	Coordinar actividades y unificar criterios entre las tres sedes. Participación permanente de la FEUPS. Asesoramiento a la FEUPS.
5	Colaboración y coordinación en la construcción del Coworking STARTUPS.	Creación de grupos de Coworking en las Sedes Cuenca, Quito y Guayaquil.
6	Coordinación con la FEUPS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se planteó al presidente de la directiva de carrera un taller de liderazgo y desarrollo.</li> <li>Acompañamiento en el proceso de Elecciones de Directivas de Carrera y de Sede para el período 2015-2017.</li> <li>Convocatoria a los Representantes estudiantiles de Carreras y de cursos a la reunión de Consejo Superior Ampliado realizado el 20 de Noviembre de 2015 en la Sede Quito con el 100% de participación.</li> <li>Difusión de beneficios de la UPS como pagos diferidos, becas, atenciones médicas a través de la FEUPS.</li> <li>Difusión de la campaña de vacunación contra la influenza, organizado por el MSP en coordinación con la FEUPS.</li> <li>Participación en el Comité electoral de la nueva directiva de la sede.</li> </ul>



N°	ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO
7	Taller "El Rol de la Familia en la Educación de Estudiantes Universitarios con Discapacidad".	Taller para padres de estudiantes con discapacidad organizado conjuntamente con la Maestría en Educación Especial con Mención en Educación de las personas con discapacidad visual. Se ha trabajado con 6 padres de familia.
	Tutorías UPS.	Tutorías por parte de los estudiantes beneficiarios del CERS a los estudiantes de la UPS. Se han beneficiado 10 estudiantes de diferentes carreras.
	Taller Liderazgo y Trabajo en Equipo para estudiantes de la FEUPS.	Taller lúdico previo a la elección de Representantes de Campus y de la Sede para el período 2015-2017. Se ha trabajado con 37 estudiantes.
	Taller cómo diseñar un Proyecto Social para Estudiantes de la Residencia Intercultural Universitaria "Don Bosco".	Se trabajó con 6 estudiantes.
	Elaboración de material informativo audiovisual para uso y ayuda a estudiantes.	9.530 vistas con tendencia a un continuo incremento.
	Diseño y desarrollo del Mini-Taller: "Cómo retribuir mi beneficio del Programa CERS"-Agosto 2015.	27 participantes, estudiantes del Programa CERS.
	Conversatorio presidido por Vicerrector en Auditorio de la sede sobre tema de Seguridad Institucional.	Participación de 138 representantes estudiantiles de las diferentes carreras.
8	Convenios con ITFAS, QUILLOAC, CRISFE, Universidad de Duke.	A partir de la fecha se ha tenido la remisión de 7 casos. En este caso el convenio establece que el costo de la consulta es de \$17.00, los cuales son financiados el 50% por la UPS y el otro 50% es asumido por el estudiante beneficiario.
		43 personas beneficiarias, perteneciente a la Provincia del Cañar.
		Beneficiarios: 35 estudiantes.
		Beneficiarios: 3 estudiantes.

N°	ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO
9	Acompañamiento psicosocial y casos de mediación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afeción emocional ante enfermedades catastróficas.</li> <li>• Trastornos Alimenticios.</li> <li>• Problemas matrimoniales, familiares y económicos.</li> <li>• Violencia Intrafamiliar.</li> <li>• Problemas de Orientación Vocacional</li> <li>• Adicciones.</li> <li>• 32 estudiantes que se han encontrado por problemas de índole académico.</li> <li>• Casos de mediación.</li> </ul>
10	Pagos diferidos y convenios de pago.	Sede Cuenca 715 estudiantes en el periodo 46 y a 706 en el periodo 47. Sede Quito 5048 estudiantes en el periodo 46 y a 3373 en el periodo 47. Sede Guayaquil 5754 estudiantes en el periodo 46 y a 2712 en lo que va del periodo 47.

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

**Atención médica y seguro de accidentes para estudiantes.** Es un servicio brindado por la UPS a sus estudiantes; su cobertura se describe en el portal Web de la universidad; <http://www.ups.edu.ec/web/guest/bienestar-estudiantil>. En la tabla 27 se detalla los reembolsos relacionados a los seguros de accidentes para estudiantes, en los cuales Bienestar Estudiantil de la UPS ha realizado un acompañamiento directo.

Tabla 27. Detalle de aplicación del seguro de accidentes.

SEDE	RECLAMOS REEMBOLSADOS
Sede Cuenca	23
Sede Quito	36
Sede Guayaquil	9
TOTAL	68

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

**Crédito educativo con responsabilidad social (CERS).** El crédito educativo con responsabilidad social es un programa que está dirigido a estudiantes que manteniendo la beca por concepto de pensión diferenciada, su situación socioeconómica no les permite ingresar, continuar o culminar una carrera universitaria. En la tabla 28, se presentan el número de beneficiarios de cada sede.





Tabla 28. Beneficiarios CERS por Sede.

SEDE	BENEFICIARIOS	
	Periodo marzo - julio 2015	Periodo septiembre 2015 febrero 2016
Matriz Cuenca	93	80
Quito	167	203
Guayaquil	112	96

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

a. Becas por sistema de crédito académico y colegiatura - UPS.

Sede Matriz Cuenca

Tabla 29. Tipo de becas por período Sede Matriz Cuenca.

Tipo de Beca	No. de Becas	%
<b>Becas periodo marzo – julio 2015</b>		
Familiar	83	1,57
Mejor Egresado	23	0,43
Laboral	31	0,59
Dignidad de la persona con discapacidad	21	0,40
Promoción Social (Quilloac)	44	0,83
Materias	91	1,72
Distinción Académica	3	0,06
Representación Universitaria	0	0,00
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>6,42</b>
<b>Becas periodo septiembre 2015 – febrero 2016</b>		
Familiar	113	1,86
Mejor Egresado	23	0,38
Laboral	31	0,51
Dignidad de la persona con discapacidad	16	0,26
Promoción Social (Quilloac)	43	0,71
Materias	92	1,52
Deportivas	1	0,02
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>6,52</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

Sede Quito

Tabla 30. Tipo de becas por período Sede Quito.

Tipo de Beca	No. de Becas	%
<b>Becas periodo marzo – julio 2015</b>		
Bachiller Mejor Egresado	10	0,0
Dignidad de la persona con discapacidad	15	0,15
Distinción Académica	3	0,03
Especial - Cónyuges	5	0,05
Especial - Hermanos	84	0,84
Especial - Salesianos	13	0,13
Laboral	27	0,26
Becas Especiales	323	3,23
<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>4,79</b>
<b>Becas periodo septiembre 2015 – febrero 2016</b>		
Bachiller Mejor Egresado	22	0,21
Dignidad de la persona con discapacidad	14	0,13
Familiar	104	1,00
Laboral	36	0,35
Salesianos	15	0,14
Becas Especiales	325	3,12
<b>Total</b>	<b>516</b>	<b>4,95</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

Sede Guayaquil

Tabla 31. Tipo de becas por período Sede Guayaquil.

Tipo de Beca	No. de Becas	%
<b>Becas periodo abril – agosto 2015</b>		
Mejor egresado	63	0,81
Dignidad de la persona con discapacidad	23	0,30
Distinción Académica	6	0,07
Representación Universitaria	26	0,34
Laborales	11	0,14
Por hermanos o cónyuges	151	1,95
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>4,28</b>



Becas periodo octubre 2015 – marzo 2016		
Mejor Egresado	63	0,89
Dignidad de la persona con discapacidad	19	0,27
Deportistas	41	0,58
Laboral	8	0,11
Familiar	124	1,76
Especiales	8	0,11
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>4,44</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

**b. Ubicación de estudiantes en quintiles y por clasificación socioeconómica.**

La Universidad Politécnica Salesiana, para la definición de los costos de matrícula y colegiatura, cuenta con el sistema de clasificación socioeconómica por quintiles de sus estudiantes. En las tablas 32, 33 y 34, se presenta la clasificación por quintiles de los estudiantes por Sede, en los periodos académicos marzo - julio 2015, y septiembre 2015, febrero 2016.

**Sede Matriz Cuenca**

Tabla 32. Ubicación por quintiles por periodo Sede Matriz Cuenca.

Quintil	No. estudiantes	%
Ubicación por quintiles: periodo marzo – julio 2015		
1	128	2,42
2	1.947	36,78
3	2.623	49,56
4	590	11,15
5	5	0,09
Ubicación por quintiles: periodo septiembre 2015 – febrero 2016		
1	161	2,65
2	2.238	36,86
3	3.054	50,30
4	617	10,16
5	1	0,02

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

**Sede Quito**

Tabla 33. Ubicación por quintiles por periodo Sede Quito.

Quintil	No. de estudiantes	%
Ubicación por quintiles: periodo marzo – julio 2015		
1	239	2,39
2	2.600	25,98
3	5.711	57,08
4	1.451	14,5
5	5	0,05
Ubicación por quintiles: periodo septiembre 2015 – febrero 2016		
1	296	2,83
2	2.881	27,54
3	5.954	56,91
4	1.328	12,69
5	3	0,03

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

**Sede Guayaquil**

Tabla 34. Ubicación por quintiles por periodo Sede Guayaquil.

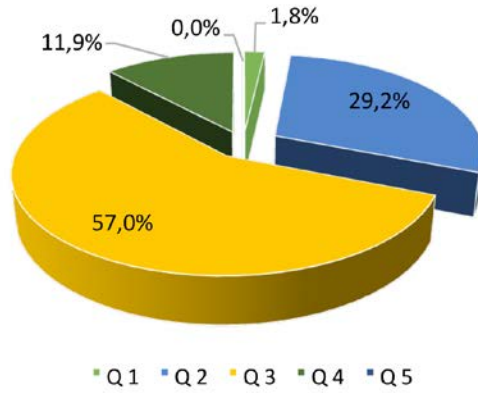
Quintil	Número de estudiantes	%
Ubicación por quintiles: periodo abril – agosto 2015		
1	54	0,70
2	2.176	28,18
3	4.799	62,15
4	693	8,97
5	0	0,00
Ubicación por quintiles: periodo octubre 2015 – marzo 2016		
1	42	0,60
2	2.030	28,82
3	4.376	62,12
4	596	8,46
5	0	0,00

Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

En el año 2015, como se puede apreciar en los gráficos 16 y 17, alrededor del 87% de la población estudiantil de la UPS pertenece a los quintiles 1, 2 y 3, según la clasificación socioeconómica de la universidad.

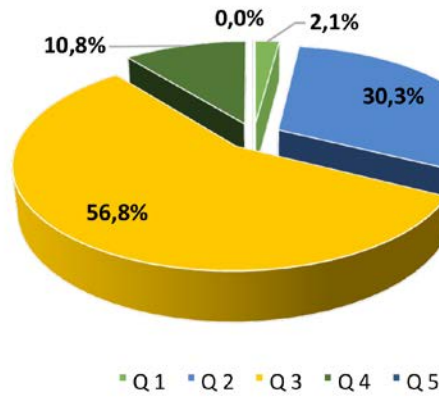


Gráfico 16. Porcentaje de alumnos por quintil – período académico 2015-2016.



Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

Gráfico 17 Porcentaje de alumnos por quintil – período académico 2016-2016.



Fuente: Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil - UPS.

En las tablas 35, 36 y 37 se detallan los montos correspondientes a las becas que otorga la UPS.

Tabla 35. Beca parcial o total del Estado por Sede y por clasificación socioeconómica (Quintil).

SEDE	Beca por sistema de crédito académico y colegiatura, clasificación socioeconómica *							
	Colegiatura*		QUINTIL 1		QUINTIL 2		TOTAL	
	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor
Matriz	1.747	1.141.873,20	217	130.601,55	3.762	1.731.421,13	5.726	3.003.895,88
Cuenca	4.443	1.694.211,26	467	468.862,18	4.266	2.106.803,01	9.176	4.269.876,45
Quito	1.226	850.150,36	82	47.489,84	3.962	1.579.875,13	5.270	2.477.515,33
Total general	7.416	3.686.234,82	766	646.953,57	11.990	5.418.099,27	20.172	9.751.287,66

\* El valor por cada tipo de beca, corresponde a la suma entre dos periodos que puede incluir a una persona más de una vez.

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.



Tabla 36. Becas UPS - SENESCYT

Listado SNNA - Diversidad en el Campus UPS - SENESCYT*		
SEDE	No. Becas	Valor
Matriz Cuenca	1.326,00	878.850,95
Quito	2.291,00	1.378.350,72
Guayaquil	1.029,00	808.796,93
<b>Total general</b>	<b>4.646,00</b>	<b>3.065.998,60</b>

\* El valor por cada tipo de beca, corresponde a la suma entre dos períodos que puede incluir a una persona más de una vez.

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.

Tabla 37. Becas por concepto de Quintiles UPS.

SEDE	QUINTIL 3		QUINTIL 4		TOTAL	
	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor	No. Becas	Valor
SEDE CUENCA	5.014,00	1.906.695,32	709,00	298.787	5.723,00	2.205.481,89
SEDE QUITO	8.940,00	3.603.325,62	1.343,00	661.899,12	10.283,00	4.265.224,74
SEDE GUAYAQUIL	8.505,00	2.866.150,01	715,00	314.795,36	9.220,00	3.180.945,37
<b>Total general</b>	<b>22.459,00</b>	<b>8.376.170,95</b>	<b>2.767,00</b>	<b>1.275.481,05</b>	<b>25.226,00</b>	<b>9.651.652,00</b>

\* El valor por cada tipo de beca, corresponde a la suma entre dos períodos que puede incluir a una persona más de una vez.

Fuente: Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros - UPS.

#### 4.6. Biblioteca y acervo bibliográfico

En relación a los servicios de biblioteca, la UPS, de acuerdo a las metas establecidas en el plan de mejoras institucional, ha realizado la adquisición de libros para incrementar el fondo bibliográfico, la adecuación de espacios de lectura para brindar un servicio de calidad, y el ajuste necesario al sistema informático que permitirá administrar de manera eficiente la gestión bibliotecaria.

En la tabla 38, se detallan los datos correspondientes a títulos, ejemplares, puestos de lectura, repositorio digital de tesis, catalogación y clasificación de libros.

Tabla 38. Acervo bibliográfico de las bibliotecas de la UPS por Sede.

ELEMENTO	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL UPS
N° de títulos	26.456	58.298	26.178	110.932
N° de ejemplares	35.932	74.754	32.252	142.938
Puestos de lectura	520	521	640	1.681
N° de tesis en catálogo bibliográfico y repositorio digital	1.667	1.274	1.045	3.986
Catalogación y clasificación de libros	26.456	58.298	25.664	110.418

Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.

En la tabla 39, se detalla el listado de bases de datos digitales contratadas por la UPS, así como el número de búsquedas realizadas en cada una de ellas.

Tabla 39. Uso de bases de datos virtuales en el año 2015.

BASE DE DATOS	BÚSQUEDAS REALIZADAS
CENGAGE	112.902
EBRARY	27.001
EBSCO	84.865
ELIBRO	50.991
IEEE	20.899
PROQUEST	374.524
SCIENCE DIRECT	7.559
SCOPUS	11.932

Fuente: Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad – UPS.

#### 4.7. Resultados de comunicación y cultura

##### 4.7.1. Resultados de comunicación

Entre las actividades más destacadas realizadas en el ámbito de la comunicación universitaria y sus instrumentos, se detallan las siguientes desarrolladas e implementadas por la Edición General de la UPS:

- Protección de las publicaciones de la Universidad en PÓRTICO. Las seis Revistas Académicas Indexadas de la Universidad Politécnica Salesiana se encuentran en el sistema de archivo de publicaciones electrónicas, el cual permite mantener a través del tiempo los contenidos y que a su vez garantiza que los artículos de las revistas siempre puedan ser visualizados, como una forma de garantizar el mantenimiento de contenido y su visualización.



- Una característica de las revistas de la UPS en su presentación es el acceso abierto (*Open Accesses*), por lo tanto se cuenta con la *Licencia Creative Commons*.
- En cuanto a la administración de las revistas universitarias, se ha logrado la implementación de los *Open Journal System (OJS)* que son herramientas que ayudan a evaluar los artículos publicados a la hora de migrar a otros índices internacionales.
- Las revistas de la UPS han sido postuladas al Directorio de Acceso Abierto (DOAJ), con la finalidad de que a través de la réplica que este directorio ofrece se pueda direccionar hacia otras bases de datos y bibliotecas a nivel mundial.
- Se organizó y coordinó la ejecución del Congreso Internacional: Investigación, Producción Científica y Editorial Universitaria.

**4.7.2. Resultados culturales.**

La Universidad Politécnica Salesiana ejecuta programas culturales en sus Sedes, principalmente con la participación de grupos culturales ASU universitarios internos, o eventos que involucran la participación institucional; se puede destacar el número de programas ejecutados en cada Sede así como la cifra de beneficiarios (tabla 40, 41 y 42), entre ellos se destacan:

- La puesta en escena del musical “Don Bosco” en la Sede Guayaquil.
- Evento bimensual, “Viernes Cultural Salesiano” en el teatro universitario “Carlos Crespi” de la Sede Matriz.

Tabla 40. Actividades de grupos culturales y agenda cultural Sede Matriz Cuenca.

Grupos culturales	Beneficiarios
Baile moderno	22300
Compañía de teatro UPS	16230
Coro concertista	14585
Danza folclórica	49345
Música folclórica	39080
Música moderna	17350
<b>Total eventos</b>	<b>182</b>

Fuente. Dirección Técnica de Comunicación y Cultura, Sede Matriz Cuenca.

Tabla 41. Actividades de grupos culturales y agenda cultural Sede Quito.

Grupo culturales	Beneficiarios
Banda musical	7.800
Coro	12.400
Danza ecuatoriana	19.500
Danza urbana, contemporánea, bailes de salón	15.690

Grupo culturales	Beneficiarios
Grupo de Música Andina	10.450
Grupo de teatro “Ando Yendo”	15.500
Trío musical	800
Baile de salón	3.350
<b>Total eventos</b>	<b>140</b>

Fuente. Dirección Técnica de Comunicación y Cultura, Sede Quito.

Tabla 42. Actividades de grupos culturales y agenda cultural Sede Guayaquil.

Grupo culturales	Beneficiarios
Grupo Cheerleader	32945
Coro UPS	6500
Danza folclórica	2150
Danza moderna	33690
Grupo de Teatro Katharsis	6600
<b>Total eventos</b>	<b>39</b>

Fuente. Dirección Técnica de Comunicación y Cultura, Sede Guayaquil.

**4.8. Resultados de Seguridad, Salud y Medioambiente.**

La seguridad y salud ocupacional busca preservar el bienestar de las personas y salvaguardar el medioambiente, para ello la UPS implementa la política integrada de seguridad y salud, con la finalidad de establecer el compromiso institucional para: planificar actividades, identificar riesgos, cumplir con la normativa correspondiente, promover el desarrollo de competencias específicas, proveer de recursos para la implementación gestión del sistema, propiciar la mejora continua y tomar medidas activas.

En este contexto la Universidad Politécnica Salesiana, ha realizado varias actividades (tabla 43).

Tabla 43. Actividades coordinadas por la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente - UNISSMA.

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	IMPACTO
Dar a conocer a todo el personal de la Universidad Politécnica Salesiana, la nueva versión de la Política de seguridad, salud y medio ambiente	Comunidad universitaria	Implementar el pensamiento basado en riesgos
Evento por el día mundial de la seguridad	Comunidad universitaria	Capacidad de manejar la prevención de riesgos

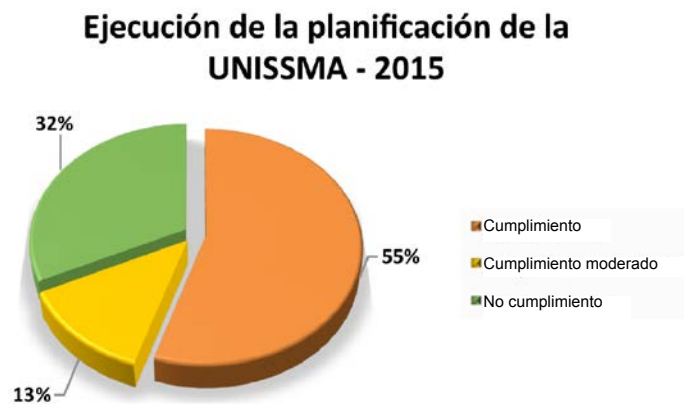


ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	IMPACTO
Elaboración y trámite de aprobación del Reglamento de Seguridad y Salud en el trabajo	Comunidad universitaria	Generar el respaldo institucional en seguridad y salud en el trabajo.
Gestión de permisos de funcionamiento de las Sedes de la UPS	Usuarios de los servicios que presta la UPS y personal universitario	Cumplimiento de la normativa.
Reportar estadísticas de acci-dentabilidad al seguro general de riesgos del trabajo	Usuarios de los servicios que presta la UPS y personal universitario	Establecer indicadores de riesgos del trabajo.
Coordinar las auditorías internas realizadas al sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo	Comunidad universitaria	Revisión por la dirección.
Capacitación y procedimientos de manejo de seguridad de laboratorios	Usuarios de los servicios que presta la UPS y personal universitario	Prevención de riesgos laborales.

Fuente: Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente – UNISSMA.

En el gráfico 18, se presenta el proceso de ejecución de la planificación de la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente.

Gráfico 18. Formación de docentes a nivel de posgrado que iniciaron sus estudios en el año 2015.



Fuente: Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente – UNISSMA.

#### 4.9. Tecnologías de la Información y Comunicación

Desde el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación, la UPS ha implementado a través de la Secretaría Técnica de Tecnologías de Información, diferentes actividades como soporte técnico de las TIC en el proceso académico de la universidad, así en la tabla 44 se detallan las siguientes actividades:

Tabla 44. Actividades de tecnologías de información y comunicación.

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	IMPACTO
Afinamiento de la red inalámbrica de la UPS	Comunidad universitaria	Optimización de la aplicación y satisfacción de usuarios, mejorando la imagen del servicio inalámbrico en la UPS.
Implementación de la herramienta Helpdesk para la gestión de incidentes	Usuarios de los sistemas informáticos institucionales	Mejorar el soporte a usuarios optimizando los procesos internos, a través del seguimiento de incidencias.
Implementación de QUIPUX 3.0	Comunidad universitaria	Mejorar la herramienta de gestión documental, en aspectos como la firma electrónica, roles multicargo, etc.
Implementación de los sistemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de convocatorias para concursos de personal,</li> <li>• Sistema de gestión de la investigación,</li> <li>• Portal cautivo para la navegación inalámbrica en la institución</li> </ul>	Comunidad universitaria	Apoyar a la mejora de la gestión institucional.

Fuente: Secretaría Técnica de Tecnologías de Información - UPS.

#### 4.10. Resultados de la Gestión Documental y Archivo

La implementación de la gestión documental y archivo es un proceso encaminado a construir un sistema de gestión documental y archivo, para mejorar la accesibilidad a la información que genera la Universidad Politécnica Salesiana. Entre las principales acciones (tabla 45) en este campo, se detallan:



Tabla 45. Actividades de gestión documental y archivo de la UPS.

ACTIVIDAD	IMPACTO
Elaboración del censo documental.	Definir los tipos documentales de la Universidad Politécnica Salesiana.
Elaborar el cuadro de clasificación funcional de la UPS, para la gestión de la documentación y archivo.	Permite clasificar, describir, identificar, ordenar y localizar documentos en las diferentes funciones universitarias.
Puesta en marcha del Sistema de Gestión de Archivos Físicos y Digitales – SGAD.	Acceso a consulta de las noticias de la UPS en los medios de comunicación escrita.
Elaboración de la crónica UPS 2015.	
Transferencia documental de los expedientes de graduados y estudiantes retirados, desde la Secretaría de Campus al archivo intermedio.	Mantener actualizados los archivos físicos en las instancias de la UPS.

Fuente: Secretaría Técnica de Gestión, Documental y Archivo - UPS.

#### 4.11. Resultados del desarrollo de políticas de acción afirmativa

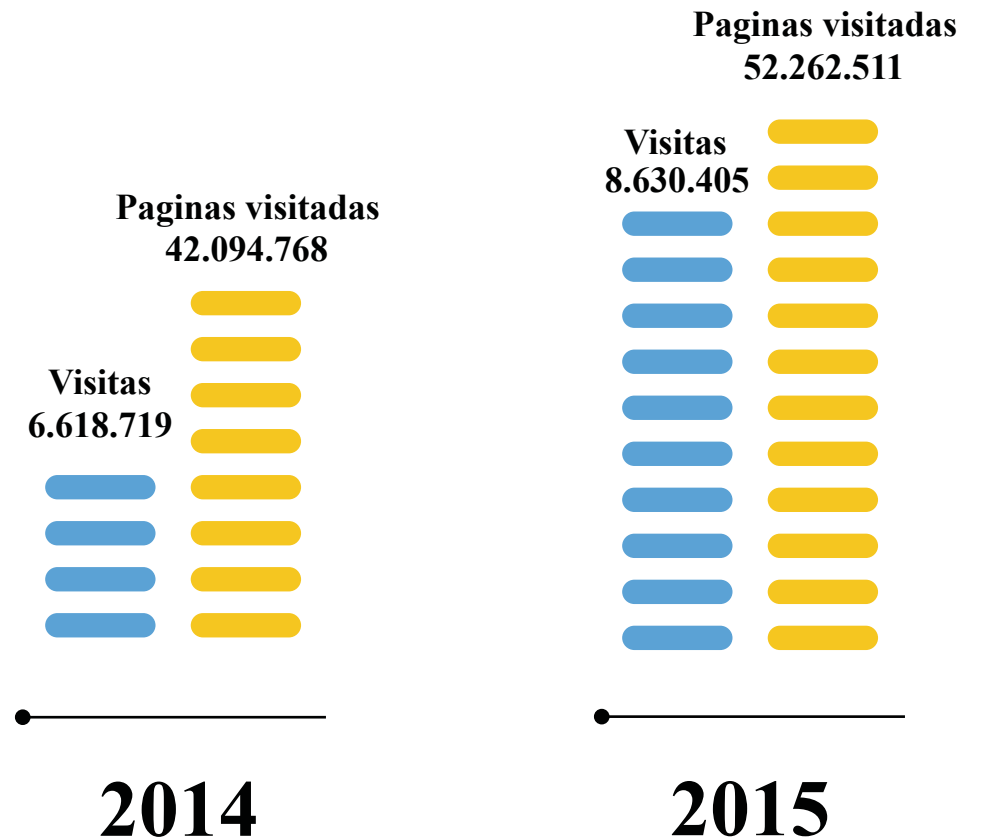
La UPS ha desarrollado acciones para que sus instalaciones cuenten con las características necesarias y suministre las facilidades esenciales para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, en lo referente a: biblioteca, TIC, espacios para la labor docente, calidad de aulas, espacios de bienestar, enfatizados en sub-criterios y actividades:

- Facilidades de acceso y movilidad para personas con capacidades especiales. Así como espacios de bienestar para el desarrollo de actividades académicas y espacios de socialización para actividades culturales y recreativas.
- Adquisición de nuevos títulos para las bibliotecas, en función de la bibliografía requerida en los planes analíticos de cada asignatura.
- Se ha mantenido la contratación de ancho de banda para que brinde adecuada cobertura a estudiantes.
- Aulas adecuadas para el proceso de enseñanza-aprendizaje: adquisición de mobiliario para repotenciar aulas. Compra de insumos, materiales y equipos para laboratorios.
- Los laboratorios funcionales y con conectividad al servicio de Internet.
- Los docentes cuentan con espacios adecuados para la preparación de clases, consultas de estudiantes, así como para el desarrollo de sus actividades investigativas.
- Construcción del nuevo bloque de laboratorios en la Sede Guayaquil.

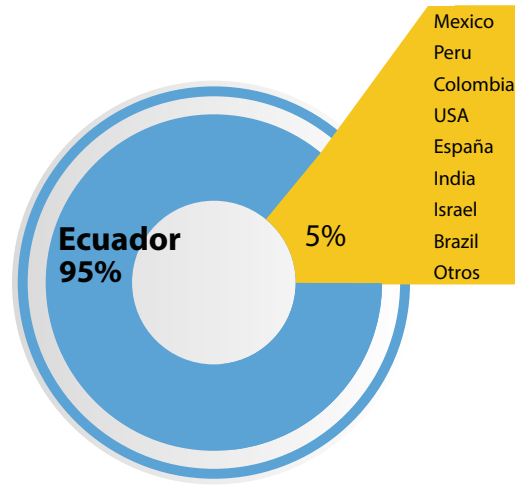
#### 4.12 Portal Web Institucional

En el último año el portal web de la Universidad Politécnica Salesiana ha incrementado el número de visitas de usuarios de todo el mundo, siendo uno de los portales más visitados en el Ecuador, sobre todo en relación con los sitios web de las universidades del país.

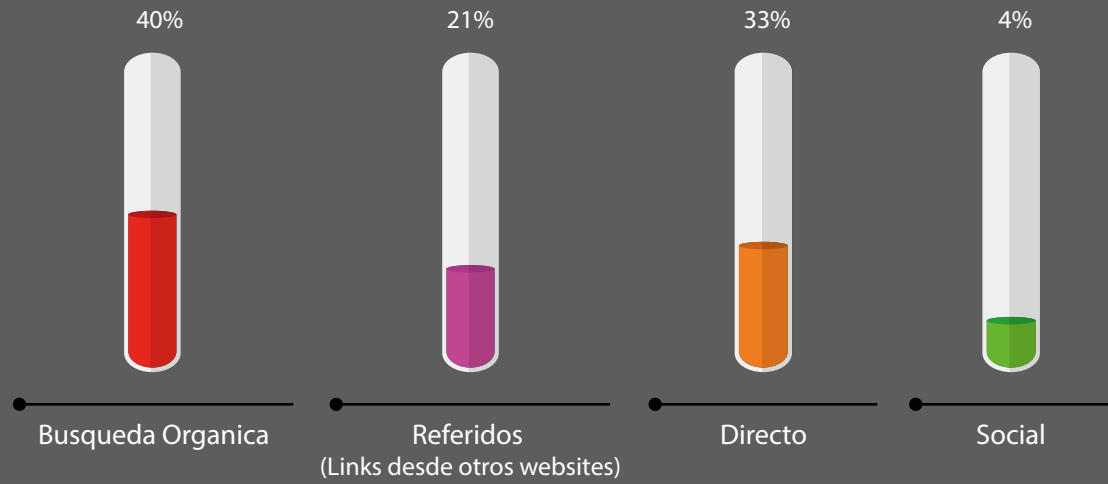
### Visitas



# Tráfico por Países



# Fuentes de Tráfico



Redes Sociales 2015



Redes Sociales 2014



# Plan OPERATIVO

# 2015 Informe anual



**1. INFORME DE EJECUCIÓN**

**1.1. PERÍODO DE EJECUCIÓN.**

Enero – diciembre de 2015.

**2. OBJETIVOS DEL INFORME.**

- Presentar los resultados de la ejecución del Plan Operativo Anual 2015 (POA) de la Universidad Politécnica Salesiana, denominado Plan de Mejoras Institucional.
- Informar sobre los logros obtenidos en los objetivos estratégicos institucionales.

**3. DATOS GENERALES.**

El Plan Operativo Anual denominado Plan de Mejoras Institucional, que la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) implementó durante el año 2015 fue aprobado por el Consejo Superior mediante resolución N° 014-02-2014-02-19<sup>6</sup>, y por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior (CEAACES) mediante resolución N° 057-CEAACES-SE-07-2014 del 16 de abril de 2014.

Este plan de mejoras es asumido por la Universidad como plan operativo anual, mediante resolución N° 015-02-2014-02-19<sup>7</sup> del Consejo Superior, y tiene una duración de dos años contados a partir de la fecha de aprobación.

El presente informe de ejecución del Plan Operativo Anual, contiene únicamente las acciones y tareas iniciadas y finalizadas en el periodo enero a diciembre del año 2015.

En el cuadro 1, se presenta la estructuración del Plan Operativo Anual 2015.

*Cuadro 1. Estructuración del Plan Operativo Anual 2015.*

Objetivos estratégicos	• 6
Objetivos tácticos	• 10
Estrategias	• 12
Acciones	• 19
Tareas	• 37

*Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación – UPS.*

6 RESOLUCIÓN N° 014-02-2014-02-19: Aprobar el documento Plan de Mejoras de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2014-2016.

7 RESOLUCIÓN N° 015-02-2014-02-19: Aprobar el documento Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2014-2015.

El nivel de ejecución del POA se calcula en función del grado de cumplimiento de las acciones y tareas de forma ponderada, considerando las respectivas evidencias elaboradas por cada instancia responsable de la ejecución, y el presupuesto utilizado en cada una de ellas.

**4. MARCO METODOLÓGICO.**

Para la coordinación, seguimiento y ejecución del plan operativo anual, la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) de acuerdo a la estructura de seguimiento establecida, utiliza los siguientes mecanismos y procesos:

1. Comunicación a través de correo electrónico de inicio y fin de la tarea, tanto al responsable de la ejecución de la tarea como al responsable de la acción.
2. Seguimiento y control y de la ejecución de tareas a través de los siguientes instrumentos:
  - Formato de avance y ejecución de tareas;
  - Matriz de seguimiento a la ejecución semestral;
  - Matriz de ejecución presupuestaria;
  - Formato de acciones correctivas;
3. Elaboración de informes mensuales para aprobación de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS.
4. Consolidación de evidencias en el servidor de archivos institucional.
5. Envío de información al CEAACES a través de su plataforma GIIES.

Para la valoración del grado de ejecución de las tareas del POA, se estableció una escala de 6 niveles (cuadro 2).

*Cuadro 2. Escala de colores aplicado a los niveles de ejecución*

NIVEL	Rangos de porcentajes	Descripción
NIVEL 1	0%	No iniciada
NIVEL 2	1% - 20%	En fase de análisis
NIVEL 3	21% - 40%	Iniciada y con valor del indicador en progreso
NIVEL 4	41% - 60%	Ejecutada parcialmente, teniendo también en cuenta el valor alcanzado por el indicador
NIVEL 5	61% - 80%	Muy avanzada en su ejecución con valor del indicador suficientemente alcanzado
NIVEL 6	81% - 100%	Implantada con el valor del indicador conseguido

*Fuente: Plan de Mejoras Institucional.*

**5. RESULTADOS OBTENIDOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO.**

El Plan Operativo Anual de la UPS en el año 2015, tiene un cumplimiento del 96%, con ejecución de actividades planificadas y objetivos estratégicos asociados a este.

Cabe indicar que existen cinco *No Conformidades* de tareas del Plan Operativo Anual 2015, que no se terminaron dentro del plazo establecido; la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación estableció las acciones correctivas respectivas, que incluye fechas de inicio y cierre, y los responsables de su ejecución.

Las tareas con acción correctiva y su estado de ejecución se indican en el cuadro 3.

*Cuadro 3. Objetivos Estratégicos 2014-2016*

TAREAS CON NO CONFORMIDAD	ESTADO DE EJECUCIÓN
1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.	CUMPLIDA
2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes.	CUMPLIDA
2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	EN PROCESO
3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.	CUMPLIDA
3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras	CUMPLIDA

*Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.*

Del total de tareas con No Conformidad, cuatro ya se cumplieron en el año 2015, y una se encuentra en proceso<sup>8</sup>, según lo establecido por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En el Cuadro 4, se presenta el cumplimiento de los seis objetivos estratégicos del Plan de Mejoras Institucional 2014-2016, asociados a las tareas ejecutadas en el año 2015 y el porcentaje de las tareas con No Conformidad.

<sup>8</sup> 2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado cuya fecha de finalización será el 15/01/2016



Cuadro 4. Resultados por Objetivos Estratégicos 2014-2016.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2014-2016	Nº DE TAREAS	% DE TAREAS EJECUTADAS	% DE TAREAS CON NO CONFORMIDAD
1. Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.	18	100%	6%
2. Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.	4	75%	50%
3. Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.	8	100%	25%
4. Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.	2	100%	0%
5. Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.	4	100%	0%
6. Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.	2	100%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>		<b>96%</b>

\* Las tareas con no conformidad se ejecutaron de acuerdo a la reprogramación definida por la UPEA en la acción correctiva.

Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

5.1. Objetivo Estratégico 1.

Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.

El objetivo estratégico 1, para el año 2015, cuenta con siete acciones, que se desagregan en dieciocho tareas. Este objetivo tiene un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a un nivel de “implantada” en la escala establecida (cuadro 5).

Cuadro 5. Tareas del Objetivos Estratégicos 1: Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
1.1.1.2. Implementar el Plan de formación a nivel de maestría y doctorado para docentes de la UPS.	1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	100%
	1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	100%
1.2.1.1. Implementar el plan de capacitación de la planta docente	1.2.1.1.1. Analizar los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente.	100%
	1.2.1.1.2. Diseñar el Plan de capacitación del personal docente en función del análisis de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente, y del diagnóstico de necesidades de capacitación.	100%
	1.2.1.1.3. Ejecutar el Plan de Capacitación del personal docente.	100%
1.2.1.2. Ejecutar el Sistema de Inducción al personal docente.	1.2.1.2.2. Ejecutar el sistema de Inducción al personal docente.	100%
1.2.1.3. Vincular a docentes con dedicación a tiempo completo.	1.2.1.3.1. Análisis de las necesidades docentes con dedicación a tiempo completo de cada Unidad Académica de la UPS.	100%
	1.2.1.3.2. Determinar que docentes con dedicación a medio tiempo son requeridos para asumir dedicación a tiempo completo.	100%
	1.2.1.3.3. Invitar a los docentes con dedicación a medio tiempo para una dedicación a tiempo completo.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
1.2.1.4. Aplicar el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS, y Reglamento de Asunción del Personal de la UPS.	1.2.1.4.1. Realizar la convocatoria pública para méritos y oposición.	100%
	1.2.1.4.2. Realizar la calificación de carpetas de postulantes.	100%
	1.2.1.4.3. Aplicar las pruebas para el concurso de méritos y oposición de docentes establecidas en el Reglamento.	100%
	1.2.1.4.4. Selección y definición de resultados de las pruebas de méritos y oposición para docentes.	100%
	1.2.1.4.5. Contratación e inscripción en el Ministerio de Relaciones Laborales.	100%
1.2.1.5. Aplicar el proceso administrativo de contratación del personal docente.	1.2.1.5.1. Definición de las necesidades de personal académico para el siguiente periodo académico.	100%
	1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.	100%
	1.2.1.5.3. Evaluación del proceso administrativo de contratación del personal docente.	100%
1.2.1.6. Elaborar y aplicar el Plan de Retención de docentes de la UPS.	1.2.1.6.3. Ejecución del Plan de Retención de docentes de la UPS.	100%

Fuente: STPEA

Dentro de este objetivo estratégico 1, se encuentra la tarea 1.2.1.5.2 con No Conformidad, que se completó dentro del plazo establecido con la acción correctiva<sup>9</sup>.

### 5.2. Objetivo Estratégico 2.

*Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.*

El objetivo estratégico 2, en el año 2015, cuenta con dos acciones conformadas por cuatro tareas ejecutadas en este año. Este objetivo tiene un porcentaje de cumplimiento del 75%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 6).

<sup>9</sup> 1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.

*Cuadro 6. Tareas del Objetivos Estratégicos 2: Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.*

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
2.3.1.1. Implementar mejoras al sistema de evaluación y seguimiento de los aprendizajes.	2.3.1.1.3. Aplicar la evaluación intermedia de conocimientos y de resultados de aprendizaje.	100%
	2.3.1.1.4. Generar informes de la aplicación de la evaluación intermedia de conocimientos y de resultados de aprendizaje.	100%
2.3.2.1. Implementar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes.	100%
	2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	EN PROCESO

Fuente: STPEA

Dentro de este objetivo estratégico 2, se encuentra la tarea 2.3.2.1<sup>10</sup> con No Conformidad, cuya ejecución ha finalizado, y la tarea 2.3.2.1.2<sup>11</sup> con No Conformidad que según la acción correctiva establecida, tiene como plazo de finalización el 15 de enero de 2016:

### 5.3. Objetivo Estratégico 3.

*Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.*

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 3, se ejecutaron tres acciones que están conformadas por ocho tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 7).

<sup>10</sup> 2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes.

<sup>11</sup> 2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.



*Cuadro 7. Tareas del Objetivos Estratégicos 3: Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.*

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
3.1.1.1. Realizar la autoevaluación de carreras de grado.	3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.	100%
	3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras	100%
	3.1.1.1.3. Identificación de fortalezas y debilidades de carrera de grado	100%
	3.1.1.1.4. Elaboración de plan de mejoras de carrera de grado.	100%
3.2.1.1. Usar los resultados del seguimiento a graduados.	3.2.1.1.1. Ejecución semestral del Sistema de Seguimiento a Graduados de la UPS.	100%
	3.2.1.1.2. Retroalimentación de los planes curriculares en base a los resultados del seguimiento a graduados.	100%
3.2.1.2. Revisar el currículo de la oferta de grado.	3.2.1.2.1. Actualización de contenidos del microcurrículo de la oferta de grado	100%
	3.2.1.2.2. Reforma curricular.	100%

Fuente: STPEA

En el objetivo estratégico 3, se encuentran dos tareas con No Conformidad, cuya ejecución ha finalizado:

- 3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.
- 3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras

#### 5.4. Objetivo Estratégico 4.

*Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas, o base para propuestas de formación de cuarto nivel.*

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 4, se ejecutaron dos acciones conformadas por dos tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” según la escala establecida (cuadro 8).

*Cuadro 8. Tareas del Objetivos Estratégicos 4: Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o, base para propuestas de formación de cuarto nivel.*

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
4.2.1.1. Crear condiciones adecuadas para la publicación de los resultados de los procesos de investigación.	4.2.1.1.2 Aplicar y validar el módulo de redacción científica, dirigido a los docentes investigadores.	100%
4.2.1.2. Evaluar la producción científica de los Grupos de Investigación.	4.2.1.2.1. Aplicar el modelo de evaluación de la calidad de la producción científica de los Grupos de Investigación.	100%

Fuente: STPEA

#### 5.5. Objetivo Estratégico 5.

*Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.*

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 5, se ejecutaron tres acciones conformadas por cuatro tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 9).

*Cuadro 9. Tareas del Objetivos Estratégicos 5: Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.*

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
5.1.1.1. Aplicar y evaluar permanentemente el sistema de rendición social de cuentas.	5.1.1.1.3. Evaluar el sistema de rendición social de cuentas.	100%
5.2.1.1. Aplicar y evaluar la política de acción afirmativa, para la promoción de los derechos de las personas.	5.2.1.1.1. Evaluar el cumplimiento de la política de acción afirmativa, para la promoción de los derechos de las personas.	100%



ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
5.2.1.2. Aplicar y evaluar la política y reglamentos que incentivan: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	5.2.1.2.1. Diseñar y ejecutar la política y normativa que incentive: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	100%
	5.2.1.2.2. Evaluar la política y normativa que incentive: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	100%

Fuente: STPEA

### 5.6. Objetivo Estratégico 6.

*Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.*

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 6, se ejecutaron dos acciones conformadas por dos tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 10).

*Cuadro 10. Tareas del Objetivos Estratégicos 6: Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.*

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
6.1.1.2. Incrementar el número de títulos por estudiante.	6.1.1.2.3. Adquisición de nuevos títulos para las bibliotecas.	100%
6.2.1.2. Asegurar que los insumos y materiales de laboratorios sean los necesarios y suficientes.	6.2.1.2.1. Elaborar e implementar el plan de reposición de insumos y materiales de laboratorios.	100%

Fuente: STPEA

### 6. ESTADO DE EJECUCIÓN DE TAREAS DEL POA COMPRENDIDAS EN LOS PERIODOS 2014-2015 Y 2015-2016.

Es importante mencionar el nivel de ejecución de tareas del Plan Operativo Anual, comprendidas en los periodos 2014-2015 y 2015-2016 que no se han considerado para el cálculo del grado de ejecución del POA de este año, ya que el periodo de ejecución parcialmente corresponde al 2015 (cuadro 11 y cuadro 12)

*Cuadro 11. Tareas del Plan de Mejoras Institucional comprendidas en el periodo 2014-2015.*

TAREA	% DE EJECUCIÓN	ESTADO DE EJECUCIÓN
1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	100%	CUMPLIDA
1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	100%	CUMPLIDA
4.2.1.1.3. Identificar las revistas científicas afines a los resultados de investigación.	100%	CUMPLIDA
6.1.1.3.2. Construcción de infraestructuras que facilite el acceso y movilidad a las personas con discapacidad en los edificios de la UPS.	100%	CUMPLIDA

Fuente: STPEA

Durante el periodo 2015-2016, se encuentran en proceso de ejecución cuatro tareas. *Cuadro 12. Tareas del Plan de Mejoras Institucional comprendidas en el periodo 2014-2015.*

TAREA	ESTADO DE EJECUCIÓN
1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	EN PROCESO
1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	EN PROCESO
2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	EN PROCESO
5.1.1.1.2. Ejecutar el sistema de rendición social de cuentas.	EN PROCESO

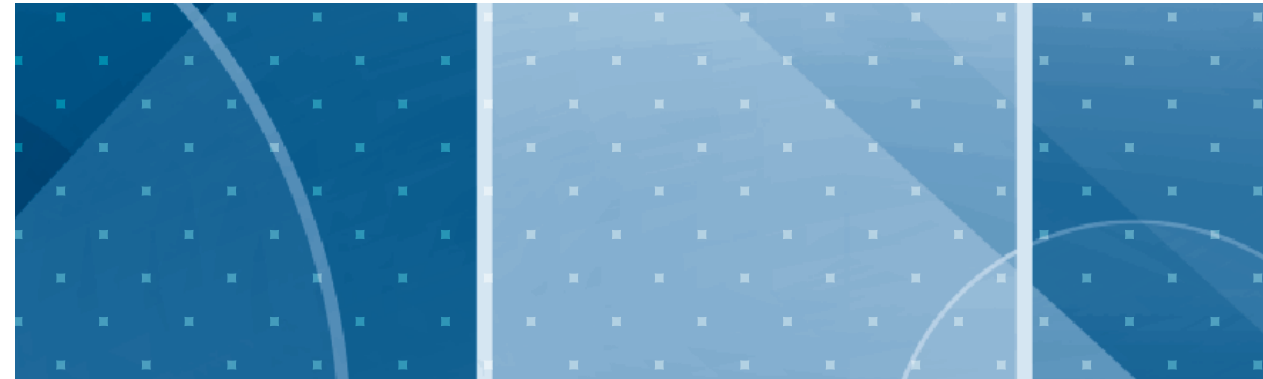
Fuente: STPEA



En este periodo de ejecución, la tarea 2.3.2.1.2. (Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado) se estableció como No Conformidad, y dentro de la acción correctiva se estableció como fecha de culminación enero del 2016.

#### 7. CONCLUSIONES DE LA EJECUCIÓN DEL POA.

- El grado de cumplimiento de la ejecución de tareas permite evidenciar un alto nivel de desempeño y con ello la consecución de objetivos institucionales planteados en el Plan Operativo Anual (Plan de Mejoras Institucional) para el año 2015
- Los procesos de seguimiento al Plan Operativo aplicados, son adecuados, siguen una estructura enfocada al compromiso de cada instancia de la UPS, y han contribuido al mejorar el nivel de ejecución del POA en relación a los años pasados.
- El seguimiento mensual de las tareas del año 2015 con reportes de las instancias involucradas de la UPS, permite contar con datos y evidencias o medios de verificación, inmediatos y coherentes, que aportan al quehacer institucional.



# CONCLUSIONES

2015  
Informe anual



A continuación se presentan las conclusiones derivadas de la gestión realizada en el año 2015:

- En los últimos años, la educación superior en el país ha experimentado una serie de cambios y la Universidad Politécnica Salesiana no es ajena a estos procesos, más bien los canaliza como una oportunidad cierta de mejora continua en todas sus funciones universitarias.
- Se han alcanzado metas específicas como el cumplimiento satisfactorio de las actividades propuestas en el plan de mejoras institucional para el año 2015; así mismo se cumple favorablemente las tareas del plan de mejoras de las Sedes Quito y Guayaquil.
- En cuanto a la docencia se cuenta con una planta docente adecuada a los requerimientos institucionales, se responde eficientemente al incremento importante de beneficiarios de las ofertas académicas así como de las actividades afines a la investigación y vinculación con la sociedad.
- La investigación es una función universitaria que requiere fortalecerse, para ello la Universidad busca diferentes mecanismos que cimenten una estructura de gestión de la investigación a través de los centros y grupos de investigación. A este proceso se suma el gran número de profesores que se encuentran en proceso de estudios a nivel de doctorado quienes serían el aporte que permita plantar una base sólida en este tema sobre la cual se sostenga la investigación como apoyo a la academia.
- Si bien la gestión es dinámica y responde a los requerimientos internos institucionales como a los de los organismos de control de la educación superior, es necesario implementar mecanismos de comunicación con mayor efectividad que permitan superar la ubicación geográfica de la institución manteniendo el criterio unificado de una universidad nacional.
- En cuanto a infraestructura, la UPS ha fortalecido los campus para brindar espacios adecuados para uso de sus beneficiarios principales como son los estudiantes, también ha incrementado notablemente los ambientes apropiados para el trabajo de sus docentes, así como ha mejorado la accesibilidad y espacios para la permanencia de las personas con discapacidad.
- Uno de los temas prioritarios para la UPS es la interacción con personas de grupos tradicionalmente excluidos, es así que a más de sus carreras de Educación Intercultural Bilingüe, y Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, mantiene una serie de convenios para aportar a grupos vulnerables de la sociedad civil donde se resalta la residencia universitaria para las personas de diferentes nacionalidades indígenas.





Memória  
**FOTOGRAFICA**

**2015**  
Informe anual



Bienvenida a estudiantes de primer nivel – Sede Matriz Cuenca



Equipo Carneras, campeón Nacional de Rugby– Sede Matriz Cuenca



Equipo Carneros, Campeón Nacional de Rugby– Sede Matriz Cuenca



Equipo de fútbol femenino Carneras. Ascende a la Serie A– Sede Matriz Cuenca



Visita P. Jorge Molina, sdb. Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador- Sede Matriz Cuenca



Circuito Atlético Salesiano- Sede Matriz Cuenca



Casa abierta de Ingeniería Mecánica- Sede Matriz Cuenca



Concurso Años Viejos Robóticos. IEEE - El sombrero mágico- Sede Matriz Cuenca



Congreso CIGEM 2015– Sede Matriz Cuenca



Congreso Internacional de Investigación y Producción Científica y Editorial Universitaria– Sede Matriz Cuenca



Congreso CONIADT UPS 2015– Sede Matriz Cuenca



Conmemoración de los 15 años de la carrera de Ingeniería de Sistemas– Sede Matriz Cuenca



Congreso Internacional de Investigación y Producción Científica y Editorial Universitaria– Sede Matriz Cuenca



Convenio UPS - MIPRO– Sede Matriz Cuenca



Feria SEED 2015– Sede Matriz Cuenca



Formación DUAL– Sede Matriz Cuenca



Visita del P. Ángel Fernández, sdb. Rector Mayor de los Salesianos–Sede Matriz Cuenca



Capacitación de las Brigadas de Seguridad de la UPS– Sede Matriz Cuenca



Jornadas Deportivas ADETUPS– Sede Matriz Cuenca



Jornadas Deportivas Intersedes– Sede Matriz Cuenca



Visita de las Reliquias de Don Bosco- Sede Matriz Cuenca



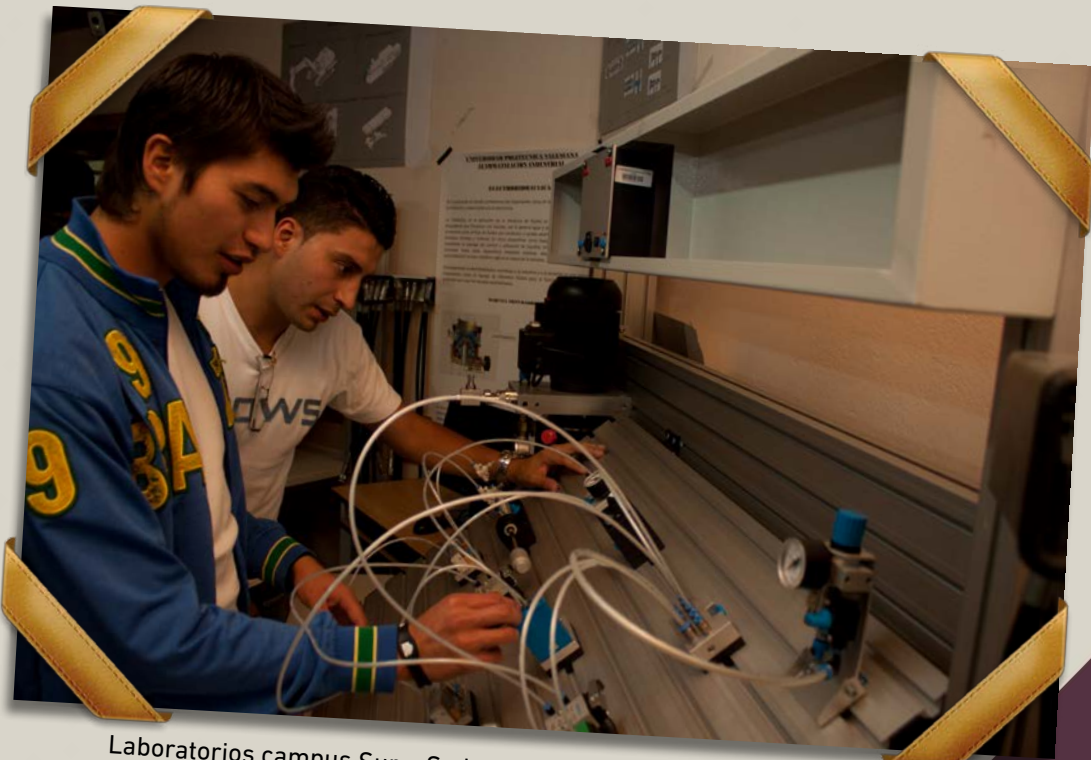
Residencia Universitaria Indígena - Sede Quito



Viernes Cultural - Festival del Pasillo- Sede Matriz Cuenca



Residencia Universitaria Indígena - Sede Quito



Laboratorios campus Sur – Sede Quito



Laboratorios de Electrónica – Sede Quito



Viernes Cultural – Festival del Pasillo– Sede Matriz Cuenca



Laboratorios de Ingeniería Ambiental – Sede Quito





Ceremonia de incorporación de Posgrados – Sede Quito



Entrega de mochilas escolares a Proyecto Salesiano Chicos de la Calle - Sede Quito



Ensamble vocal en la velada navideña de la Presidencia de la República – Sede Quito



Foro 25 años de levantamiento indígena. Sede Quito



Robot AMITIEL – carrera de Ingeniería Electrónica Sede Quito



Visita P. Jorge Molina, sdb. Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador – Sede Quito



Visita de investigadores internacionales a proyectos salesianos en Cayambe – Sede Quito



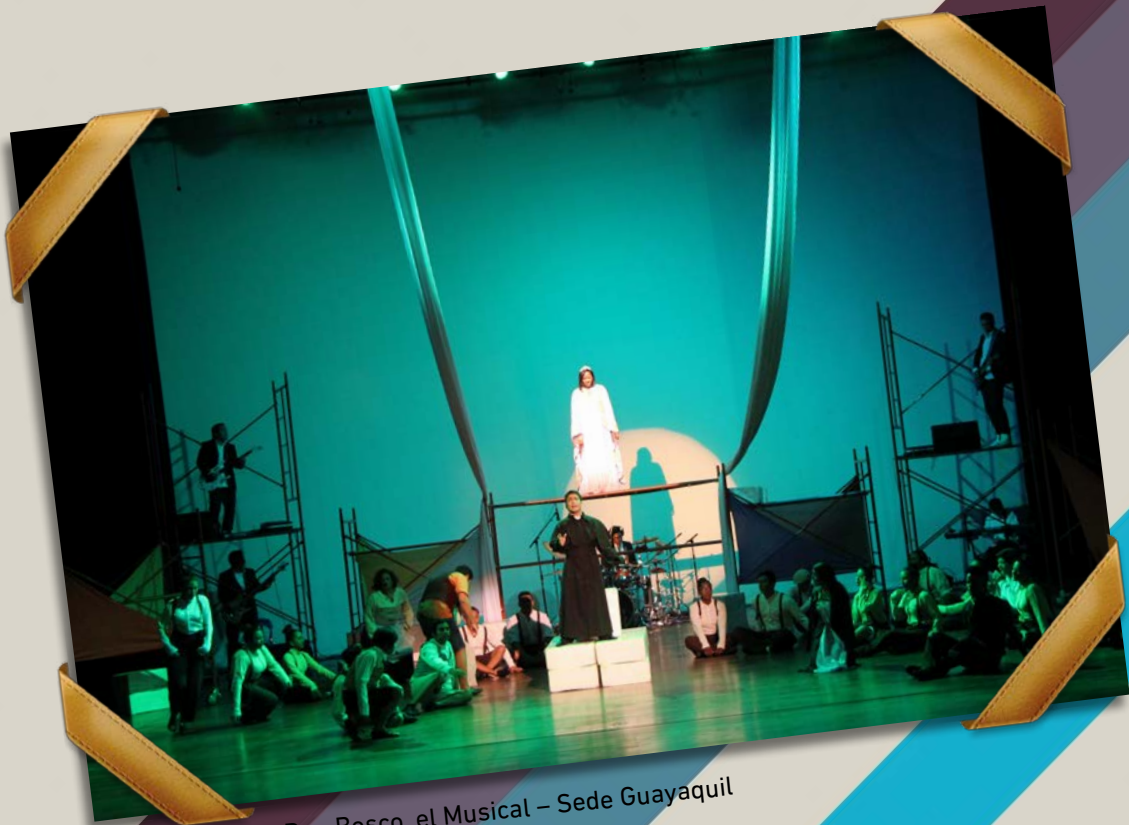
Capacitación sobre Nano-partículas magnéticas - Sede Guayaquil



Congreso CITIS – Sede Guayaquil



Inauguración del nuevo edificio de la UPS Sede Guayaquil



Don Bosco, el Musical – Sede Guayaquil



Posesión de la Directiva de la FEUPS – Sede Guayaquil



Visita de las reliquias de Don Bosco a la Sede Guayaquil



Entrega de reconocimiento por la ejecución del Plan de Mejoras – Sede Guayaquil



Simulacro de incendio en la UPS Sede Guayaquil



Firma de convenio entre la Defensoría del Pueblo y la UPS – Sede Guayaquil



Visita de Jorge Edwards, premio Cervantes 1999 – Sede Guayaquil



Visita de Félix de Moya Aneón, Ph.D. – Sede Guayaquil



Visita del P. Jorge Molina, sdb. Presidente de la Sociedad Salesiana en el Ecuador a la Sede Guayaquil.



Semana de la Comunicación – Sede Guayaquil











