

Informe de RENDICIÓN DE CUENTAS

Ejecución del PLAN OPERATIVO

20 17



AUTORIDADES

Javier Herrán Gómez, sdb.
Rector

Luis Tobar Pesántez
Vicerrector Académico General

Fernando Pesántez Avilés
Vicerrector Docente

Juan Pablo Salgado
Vicerrector de Investigación

Diego Peñaloza Rivera
Vicerrector de Posgrado

César Vásquez Vásquez
Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca

José Juncosa Blasco
Vicerrector de Sede – Quito

Andrés Bayolo Garay
Vicerrector de Sede – Guayaquil

Aprobado por el Consejo Superior: Resolución N° 066-03-2018-03-22.

ISBN: 978-9978-10-299-2

PRESENTACIÓN

Estamos construyendo el Proyecto de la UPS con la trilogía de ACADÉMIA – IDENTIDAD - SOSTENIBILIDAD, este Informe 2017 es un tramo más en el camino que hemos recorrido juntos los miembros de la Comunidad Universitaria. Hemos vivido un año de encuentro en el que la *familiaridad, el ingenio y la espiritualidad* han potenciado nuestras capacidades, limado nuestras asperezas y ayudado a aceptar limitaciones. Fruto de ello es la calidad de la investigación que se presenta, los resultados del proceso académico a los que se hace referencia, la dedicación diaria de los estudiantes para conseguir los objetivos y metas específicas en su formación, la eficiencia de quienes son responsables de la atención y servicios universitarios.

La opción de Don Bosco por la juventud pobre y las clases populares la hemos concretado en oportunidades de acceso a la universidad y colaboraciones académicas para la permanencia. El Informe 2017 muestra el ambiente académico y sus resultados así como la innovación educativa de los claustros de docentes y la acción de los estudiantes tutores entre pares. Un reconocimiento especial merece el trabajo de los grupos de investigación, su crecimiento y el aumento del número de estudiantes que participan en ellos.

La calidad de nuestras revistas ha logrado la incorporación en bases de datos y plataformas internacionalmente valoradas por la academia, en el 2017 se han dado pasos decisivos para entrar en el grupo selecto de index en los que aspiran publicar los investigadores.

Agradezco la corresponsabilidad asumida por universitarios, directivos, docentes, administrativos y colaboradores. Son múltiples las acciones que se registran y los resultados que responden a la cultura institucional de corresponsabilidad en donde no tiene lugar la frase "esto a mí no me toca".

Con austeridad y equilibrio, la UPS ha logrado cumplir en el 2017 sus necesidades de laboratorios y nuevas infraestructuras. El reporte fotográfico nos acerca a un año vivido con intensidad en eventos académicos, gratos encuentros, inauguraciones y festividades universitarias. Es poco lo hecho y mucho lo que falta y se necesita, pero ratificamos la esperanza y confianza como fuerza multiplicadora de lo que aquí se presenta e informa.

Consolidado por:

Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación:

Germán Ernesto Parra González
Juan Carlos Sánchez Armijos
Verónica Alexandra Zhingre Baculima
Andrea Fernanda Solórzano Jácome

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
CONTENIDO	7
ÍNDICE DE TABLAS	10
ÍNDICE DE GRÁFICOS	13
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	14
SECCIÓN I	17
1. RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA.	17
1.1. Resultados de innovación académica.	17
1.2. Cátedra UNESCO.	19
1.3. Claustro docente.	26
1.4. Procedimientos académicos.	28
1.5. Ámbito Curricular.	29
1.5.1. Carreras de grado.....	29
1.5.1.1. Oferta académica de grado.	29
1.5.1.2. Nuevos proyectos académicos de grado.	31
1.5.2. Posgrado.....	31
1.5.2.1. Oferta académica de posgrado.	32
1.5.2.2. Nuevos proyectos académicos de posgrado.	32
1.6. Estudiantes.	33
1.6.1. Población estudiantil.	33
1.6.2. Matrícula.....	33
1.6.3. Retención estudiantil.	33
1.7. Pastoral Universitaria, formando ciudadanos.	34
1.7.1. Proyecto de acompañamiento para becarios y no becarios, al estilo salesiano.....	35
1.7.1.1. Estrategia en la dimensión académica: tutoría entre pares (GIETAES)	35
1.7.1.2. Estrategia en la Dimensión Humana: Centro de Escucha y Acompañamiento (Docentes del Área de Razón y Fe).....	36
1.7.2. Asociacionismo Salesiano Universitario	37
1.8. Docentes	37
1.8.1. Carrera docente.	37
1.8.2. Dedicación del cuerpo docente.	39
1.8.3. Formación docente – cuarto nivel.	39
1.8.4. Evaluación del desempeño docente.....	40
1.9. Graduados.	40
1.9.1. Número de graduados en la UPS.....	42
1.9.2. Seguimiento a graduados.	42
1.9.3. Bolsa de trabajo.	44
1.10. Eventos académicos por Sede.....	45

1.10.1. Eventos académicos Sede Matriz Cuenca.....	45	5.4.3.4. Distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	105
1.10.2. Eventos académicos Sede Guayaquil.....	47	5.4.3.5. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec	106
1.11. Reconocimientos a estudiantes.....	48	5.4.4. Gestión de documentación y archivo.....	107
1.11.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.....	49	5.5. Bienestar Estudiantil.....	109
1.11.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.....	51	5.5.1. Servicios que brinda la UPS a sus estudiantes.....	109
1.12. Reconocimientos a docentes.....	54	5.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.....	109
1.13. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).....	55	5.5.3. Distribución de la población estudiantil UPS por quintiles.....	110
2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	56	5.5.4. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.....	111
2.1. Proyectos de vinculación con la sociedad por programa.....	59	5.5.5. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.....	112
2.2. Grupos beneficiarios de los programas de vinculación con la sociedad.....	60	5.6. Planificación institucional.....	113
2.3. Proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera de grado.....	61	5.6.1. Estado de objetivos del plan estratégico.....	114
3. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	83	5.6.2. Resultados del proceso de autoevaluación de Carreras de grado.....	115
3.1. Resultados de innovación a través de la investigación.....	83	5.7. Gestión del Talento Humano.....	118
4. EMPRENDIMIENTOS ESTUDIANTILES.....	87	5.7.1. Capacitación docente.....	119
5. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	88	5.7.2. Acciones con el personal administrativo.....	120
5.1. Órganos académicos o administrativos de cogobierno.....	88	5.7.3. Seguridad y salud ocupacional.....	120
5.1.1. Resultados de Consejo Superior.....	88	5.8. Tecnologías de la Información.....	121
5.1.2. Resultados de Consejo Académico.....	90	5.8.1. Reingeniería de software UPS.....	121
5.1.3. Resultados de Consejo Económico y Financiero.....	90	5.9. Infraestructura.....	124
5.1.4. Resultados de Consejos de Investigación de Sede.....	91	5.9.1. Infraestructura de la Sede Matriz Cuenca.....	124
5.1.4.1. Resultados del Consejo de Investigación de Sede Matriz Cuenca.....	91	5.9.2. Infraestructura de la Sede Quito.....	124
5.1.4.2. Resultados del Consejo de Investigación de Sede Quito.....	91	5.9.3. Infraestructura de la Sede Guayaquil.....	126
5.1.4.3. Resultados del Consejo de Investigación de Sede Guayaquil.....	92	5.10. Comunicación y Cultura.....	127
5.2. Transparencia institucional.....	92	5.10.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.....	127
5.2.1. Gestión económica – financiera.....	93	5.10.2. Ámbito de la Cultura.....	131
5.2.1.1. Balance general UPS – 2017.....	93	5.10.3. Avance de la ejecución del plan comunicacional.....	132
5.2.1.2. Estado de resultados UPS – 2017.....	95	5.10.4. Analítica Web UPS.....	134
5.2.1.3. Inversiones de capital UPS – 2017.....	98	SECCIÓN II	141
5.2.2. Auditoría.....	98	1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL POA UPS 2017.....	141
5.2.2.1. Auditoría Interna.....	98	1.1. Generalidades.....	141
5.3. Organización estudiantil y gremial.....	99	1.2. Metodología.....	141
5.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).....	99	1.3. Nivel de cumplimiento del POA UPS 2017.....	143
5.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana.....	100	1.3.1. Nivel de cumplimiento por actividades.....	144
5.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.....	100	1.3.2. Nivel de cumplimiento por resultados.....	146
5.4.1. Acervo bibliográfico.....	101	SECCIÓN III	149
5.4.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.....	102	CONCLUSIONES DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	149
5.4.2. Uso de bases de datos virtuales.....	103	SECCIÓN IV	151
5.4.3. Repositorio digital.....	103	GALERÍA FOTOGRÁFICA.....	151
5.4.3.1. Tesis de grado en el DSpace.....	104		
5.4.3.2. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.....	104		
5.4.3.3. Interacción de los usuarios con https://dspace.ups.edu.ec/	104		

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Grupos de Innovación Educativa GIE-UPS por Sede.....	18	Tabla 28. Reconocimientos a docentes de la Sede Matriz Cuenca.....	54
Tabla 2. Proyectos ejecutados por la Cátedra UNESCO		Tabla 29. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales	
Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa.....	21	de aprendizaje.	55
Tabla 3. Número de claustros docentes y participantes, conformados por Sede.....	27	Tabla 30. Proyectos de vinculación con la sociedad, realizados en favor	
Tabla 4. Mejores propuestas de claustros docentes, categoría metodológica		de beneficiarios de obras salesianas.....	58
y/o didáctica.....	27	Tabla 31. Número de proyectos de vinculación por programa.....	59
Tabla 5. Mejores propuestas de claustros docentes, categoría mejor		Tabla 32. Número aproximado de beneficiarios de programas de vinculación	
experiencia evaluativa.....	27	con la sociedad.	60
Tabla 6. Mejores propuestas de claustros docentes, categoría mejor AVAC.	28	Tabla 33. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera.....	62
Tabla 7. Oferta académica UPS, vigente al año 2017.	29	Tabla 34. Proyectos de vinculación con la sociedad por Carreras de grado	
Tabla 8. Proyectos presentados y aprobados por el CES en el año 2017.....	31	Sede Matriz Cuenca, beneficiarios.....	64
Tabla 9. Oferta académica en ejecución – 2017.	32	Tabla 35. Número de proyectos de vinculación con la sociedad Carreras de Grado	
Tabla 10. Proyecto de posgrado aprobado por el CES.....	32	Sede Quito.....	72
Tabla 11. Población estudiantil de la UPS, al 2017.....	33	Tabla 36. Número de proyectos de vinculación con la sociedad – Carreras de Grado	
Tabla 12. Estudiantes nuevos UPS.....	33	Sede Guayaquil.....	78
Tabla 13. Histórico de la tasa de retención por cohorte.	34	Tabla 37. Docentes y estudiantes involucrados en grupos	
Tabla 14. Fases del proyecto de acompañamiento a estudiantes.....	35	de investigación al 2017.	86
Tabla 15. Estudiantes, docentes participantes y beneficiarios de los proyectos		Tabla 38. Proyectos de emprendimiento.....	88
de desarrollo humano.	37	Tabla 39. Resoluciones del Consejo Académico.....	90
Tabla 16. Grupos de asociacionismo y estudiantes participantes.....	37	Tabla 40. Balance general UPS 2017.....	93
Tabla 17. Número de docentes por tipo de personal académico.	38	Tabla 41. Estado de resultados UPS 2017.....	95
Tabla 18. Número de docentes por categoría.	38	Tabla 42. Inversiones de capital realizadas en la UPS en el año 2017.....	98
Tabla 19. Número de docentes por dedicación.....	39	Tabla 43. Número de resoluciones en base a las funciones universitarias.....	100
Tabla 20. Docentes en proceso de formación de cuarto nivel.	40	Tabla 44. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes	
Tabla 21. Opciones para el trabajo de titulación en Carreras de grado.....	41	virtuales de aprendizaje.	101
Tabla 22. Número de graduados de la UPS al 2017.....	42	Tabla 45. Adquisición de títulos de libros y ejemplares físicos.....	102
Tabla 23. Resultado de ejecución de actividades de seguimiento a graduados.....	43	Tabla 46. Datos de uso de bases de datos virtuales (biblioteca virtual).....	103
Tabla 24. Eventos académicos realizados en la Sede Matriz Cuenca.	45	Tabla 47. Datos de tesis por años de ingreso al https://dspace.ups.edu.ec/	104
Tabla 25. Eventos académicos realizados en la Sede Guayaquil.....	47	Tabla 48. Artículos académicos y libros de Abya Yala, ingresados al	
Tabla 26. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.....	49	https://dspace.ups.edu.ec/	104
Tabla 27. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil	51	Tabla 49. Visualizaciones y búsquedas realizadas en el https://dspace.ups.edu.ec/	104
		Tabla 50. Visitas al dominio DSpace por país.....	105

Tabla 51. URL de referencia de ingreso al dominio https://dspace.ups.edu.ec/	106
Tabla 52. Distribución de la población estudiantil a través de la ficha socioeconómica.	110
Tabla 53. Informe de becarios con recursos del Estado al 31 de diciembre del año 2017.	112
Tabla 54. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.....	112
Tabla 55. Siniestros cubiertos por el seguro de accidentes de estudiantes.....	113
Tabla 56. Estado de indicadores de los objetivos estratégicos al año 2017.....	114
Tabla 57. Resumen de Fortalezas y Debilidades por indicador.....	116
Tabla 58. Propuestas de Mejora incluidas en la planificación operativa 2018.....	117
Tabla 59. Total de personas que laboran en la UPS.....	119
Tabla 60. Docentes en proceso de formación de cuarto nivel.	119
Tabla 61. Cursos para fortalecer la identidad salesiana.	120
Tabla 62. Actividades relevantes de la Secretaria Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.....	121
Tabla 63. Acciones en la infraestructura de la Sede Matriz Cuenca.....	124
Tabla 64. Acciones en la infraestructura de la Sede Quito.....	125
Tabla 65. Acciones en la infraestructura de la Sede Guayaquil.	126
Tabla 66. Variación del número de descargas de las revistas científicas de la UPS.....	130
Tabla 67. Registro de nuevos usuarios en las revistas científicas de la UPS, en el año 2017.....	130
Tabla 68. Eventos culturales Sede Matriz Cuenca.....	131
Tabla 69. Eventos culturales Sede Quito.....	132
Tabla 70. Eventos culturales Sede Guayaquil.	132
Tabla 71. Porcentaje obtenido por estrategia en la ejecución del Plan Comunicacional al 2017.....	132
Tabla 72. Porcentaje obtenido por estrategia en la ejecución del Plan Comunicacional - Gestión Web al 2017.....	133
Tabla 73. Escala de colores aplicado a los niveles de ejecución.....	143
Tabla 74. Actividades y porcentaje obtenido en la ejecución de actividades por objetivo estratégico.	144

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evolución de la retención estudiantil en la UPS.....	34
Gráfico 2. Número de estudiantes beneficiarios de las tutorías.....	36
Gráfico 3. Número de estudiantes atendidos en el Centro de Escucha y acompañamiento.....	36
Gráfico 4. Número de docentes por Sede.	38
Gráfico 5. Dedicación del personal académico de la UPS.....	39
Gráfico 6. Tendencia de crecimiento de graduados en la UPS.	42
Gráfico 7. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por ciudad.	44
Gráfico 8. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por ciudad.	44
Gráfico 9. Empleadores de la Bolsa de Trabajo de la UPS.....	45
Gráfico 10. Articulación de la Vinculación con la Sociedad.....	57
Gráfico 11. Evolución de publicaciones UPS - Scopus por año.....	83
Gráfico 12. Evolución de publicaciones UPS – Latindex-Web of Science por año.....	83
Gráfico 13. Evolución del número de grupos de investigación por año.	84
Gráfico 14. Evolución estudiantes formados en proyectos, innovación y emprendimiento por año.	84
Gráfico 15. Evolución de eventos y seminarios por año.	84
Gráfico 16. Evolución de estudiantes con proyectos de innovación y emprendimiento por año.	85
Gráfico 17. Evolución proyectos de investigación por año.	85
Gráfico 18. Evolución financiamiento externo para proyectos de innovación e investigación por año.	85
Gráfico 19. Estudiantes capacitados en el proyecto Ecosistema de Innovación y Emprendimiento en la UPS-StartUPS.....	87
Gráfico 20. Estudiantes capacitados en talleres coworking.	87
Gráfico 21. Número de resoluciones en base a las funciones universitarias.....	90
Gráfico 22. Crecimiento de acervo bibliográfico físico - Títulos de Libros.	102
Gráfico 23. Crecimiento de acervo bibliográfico físico - Ejemplares.....	102
Gráfico 24. Transferencia documental al archivo intermedio en la Sede Quito.	108

Gráfico 25. Transferencia documental al archivo intermedio
en la Sede Matriz Cuenca. 108

Gráfico 26. Distribución de la población estudiantil a través de la
ficha socioeconómica. 111

Gráfico 27. Estructura del Plan Operativo Anual 2017..... 141

Gráfico 28. Estructura del Plan Operativo Anual 2017..... 142

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Indexación en el índice REDALYC – Revista UNIVERSITAS..... 127

Ilustración 2. Indexación en el índice REDALYC – Revista LA GRANJA. 128

Ilustración 3. Indexación en el índice REDALYC – Revista RETOS. 128

Ilustración 4. Datos de analítica WEB UPS 2017 – visibilidad del portal web
en el mundo..... 134

Ilustración 5. Datos de analítica WEB UPS 2017 – posicionamiento SEO..... 135

Ilustración 6. Datos de analítica WEB UPS 2017 – páginas del dominio
ups.edu.ec indexadas por Google. 136

Ilustración 7. Datos de analítica WEB UPS 2017 – la UPS en LinkedIn..... 137



RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



SECCIÓN I

1. RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA.

1.1. Resultados de innovación académica.

Los *Grupos de Innovación Educativa* en la Universidad Politécnica Salesiana (GIE-UPS)¹ son espacios en donde docentes, estudiantes, personal administrativo y todos quienes hacen la academia conciertan de forma creativa, estrategias para la construcción de una nueva universidad para el siglo XXI.

En el documento “Hacia una comunidad que investiga”, dentro del componente docente “Bases estructurales para el cambio en la UPS: hacia una universidad docente con investigación”, se plantea la innovación educativa como “palanca de cambio” de carácter estratégico y con potencialidad para orientar nuevas políticas institucionales, y cuya progresiva implantación permitirá una efectiva transformación de la UPS en el corto y mediano plazo.

La implementación de los GIE-UPS, como buenas prácticas docentes, busca *desarrollar las competencias educativas pertinentes* con calidad y calidez en los educandos; lo que constituye la clave del éxito para alcanzar un aprendizaje significativo para aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a emprender.

Los contenidos, recursos, métodos, ambientes, docentes, políticas educativas, y estándares, agrupados en *el currículo*, espacio desde donde los GIE-UPS gestionan y promueven la innovación, y en cuyo centro debe estar el estudiante, facilita emigrar del docente-centrismo a la centralidad del estudiante. La preocupación hoy no es el contenido, sino el método para lograr dicha centralidad.

La intervención mancomunada de docentes, estudiantes, personal administrativo, de servicios, etc., dentro del GIE, permite la conformación de un equipo que empuja en una misma dirección para lo cual desarrollan sus actividades mediante un proyecto construido desde sus visiones.

Al cierre del año 2017, la UPS cuenta con 11 GIE-UPS (tabla 1) conformados por 68 docentes, 3 personas del personal administrativo y 1 persona de servicios. Los proyectos vinculan a 14 carreras y 8 áreas del conocimiento.

¹ Consultar el enlace: <http://www.ups.edu.ec/web/guest/innovacion-educativa>

Tabla 1. Grupos de Innovación Educativa GIE-UPS por Sede.

Grupo	Coordinador/a
Sede Matriz Cuenca	
Grupo de Innovación Educativa en Matemáticas para la Web 2.0 GIE-Math 2.0.	Rodolfo Bojorque Chasi rbojorque@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa en Ciencias Básicas y Ambientales GIE-Diálogo de Saberes	Noemi Bottasso nbottasso@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa en Didáctica y Metodología de Aprendizaje Administración, Contabilidad e Ingeniería Industrial GIE-ADCOIN	Santiago Serrano Vicuña sserrano@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa en Ingeniería de Automoción GIE-IA	Margarita del Rocío Martínez Bustamante mmartinezb@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa Repensando la Educación GIE-RED	Jorge Altamirano Sánchez jaltamirano@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa en Tutorías Académicas al Estilo Salesiano GIE-TAES	Xavier Merchán Arízaga xmerchan@ups.edu.ec
Sede Quito	
Grupo de Innovación Educativa GIE-Orientación Vocacional y Profesional.	María Isabel Castro Quimbiulco mcastroq@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa GIE-Ciencias Básicas y Ambientales.	Sheila Serrano Vicenti sserranov@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa en Ciencias Administrativas y Económicas GIE-INNOVADMIFIN.	María Fernanda Sánchez Ñacato msanchezn@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa GIE-LECTOESCRITURA	José Luis Galván Jaramillo jgalvan@ups.edu.ec
Grupo de Innovación Educativa Multimedia para la Enseñanza de Materias Técnicas GIE-MM4Tech	Holger Raúl Ortega Martínez hortega@ups.edu.ec

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Los GIE-UPS han contribuido en la publicación académico-científica, con 11 artículos:

1. Construcción de un cuestionario de intereses profesionales para el Programa de Orientación Profesional-UPS. “CLABES-VII” en Córdoba – Argentina.
2. Medición de intereses profesionales en estudiantes universitarios y un abordaje exploratorio de su relación con el desempeño académico. “CLABES-VII” en Córdoba – Argentina.
3. Construcción de un cuestionario de rasgos de personalidad con fines de orientación profesional para el programa de admisiones de la Universidad Politécnica Salesiana – Ecuador. “CLABES-VII” en Córdoba – Argentina.
4. Encourage Innovative Teaching from Project-Based Learning: implementation in two Polytechnic Universities.
5. Gestión Académica mediante procesos: una propuesta eficiente en la Universidad Politécnica Salesiana.
6. University – Society Linkage Projects: 20 years working with the underprivileged sectors in Ecuador.
7. Formulation of a Quality Policy and Quality Objectives at a Latinamerican University.
8. Peer Tutoring: Salesian Accompaniment Experience Towards Vulnerable GroUPS At UPS – Cuenca. 11no Congreso Educación Superior. 12-02-2018, Habana Cuba.
9. Tutoría entre pares: Experiencia de acompañamiento al estilo salesiano en la UPS, sede Cuenca. Revista UTOPIA número 99 págs. 34-37.
10. XVI Encuentro FELAFACS 2017. Ponencia: Usos y apropiaciones de las Tecnologías de la información y las comunicaciones digitales en los jóvenes de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca- Ecuador.
11. “Lectoescritura en entornos virtuales para estudiantes con discapacidad auditiva”, formato digital Editorial Universitaria Abya-Yala /UPS. Memoria Académica del IV Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad CITIS, GUAYAQUIL /UPS.2017.

1.2. Cátedra UNESCO.

La Cátedra UNESCO: *Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa* es el resultado de una iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, que tiene por objetivo avanzar y mejorar el desarrollo de la investigación, la capacitación y los programas de desarrollo de la educación superior por medio de la interacción entre la academia y la sociedad con la finalidad de crear sociedades inclusivas.

Su misión formativa al servicio de los más necesitados compromete talentos docentes, científicos-investigativos y sus competencias tecnológicas para favorecer la inclusión educativa de aquellos históricamente marginados -niños con discapacidad, poblaciones originarias, adultos mayores- por esta sociedad cada vez más individualista y competitivamente activa en pos de un desarrollo basado en la economía y no en la persona.

Son diversas unidades académicas de Ciencia y Tecnología, y Educación de la UPS las que participan en el proyecto: Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia (GIIATA); Grupo de Investigación en Tecnologías de Información y Comunicación asociadas a discapacidad (TICAD); Carreras de Ingeniería (Computación, Mecánica, Automotriz, Electrónica y Automatización, Mecatrónica); Carreras y Programas de Educación (Educación, Educación Intercultural Bilingüe, Maestría en educación especial con mención en educación de las personas con discapacidad visual).

Como proyecto, se alinea con la iniciativa de la UNESCO “Educación para todos”, donde a través de una lógica de participación investigativa es necesario comprender que las tecnologías pueden y deben contribuir al desarrollo; para ello la universidad provoca la alfabetización informacional y computacional con proyectos como “Pequeños científicos”.

Las tecnologías inclusivas deben apoyar la idea de “Transformar nuestro mundo” (Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible - Naciones Unidas, 2015, p.2), por eso los proyectos de la Cátedra se enmarcan en 2 objetivos globales: 1) Contribuir al desarrollo sostenible y a la erradicación de la pobreza, y 2) Contribuir a la paz verdadera. Proyectos como SPELTRA, Micromundos Ludicos Interactivos, IESAMI, conciben a las TIC como recurso didáctico para lograr mejores oportunidades de aprendizaje, para todos los estudiantes, con especial énfasis en las personas con discapacidad, niños y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad.

El reto de conducir procesos de investigación científica, que permitan desarrollar tecnologías de apoyo y soporte a la educación regular y especial, abiertas, eficientes y adaptables, que estén sustentadas en componentes de innovación como la inteligencia artificial, los sistemas expertos, y otras técnicas de avanzada o el de llevar a cabo procesos de investigación tendientes a eliminar las barreras que limitan la inclusión educativa de estudiantes en situación de vulnerabilidad, brindando respuestas integrales que permitan el logro de aprendizajes; no resulta fácil porque nuestras sociedades y especialmente los establecimientos de educación superior están más preocupados por cumplir ciertos estándares de calidad que por procurar la equidad.

Igualmente, buscar el mejoramiento de las capacidades docentes para atender estudiantes en situación de vulnerabilidad e incluir en su proceso didáctico el uso

de las TIC de acceso libre o generar una comunidad educativa inclusiva a través de proyectos de vinculación con la sociedad, que se nutran de las ventajas de la tecnología para la inclusión educativa, es tarea compleja porque cabe preguntarse si este segmento de personas llega a las universidades, definitivamente no mientras sistemas como el mérito académico estén insaturados como la máxima fórmula para el acceso a la educación superior; habría que recordar que en temas de justicia social, las diferencias son necesarias, por ello no se trata de establecer condiciones iguales para todos sino igualar las condiciones de todos.

Los resultados alcanzados pueden inscribirse en el plano cuantitativo como:

- Estructuración de un espacio web o virtual para la transferencia de conocimiento: <http://catedraunescoinclusion.org/>.
- XII Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con tecnologías emergentes impulsado desde la Cátedra <http://congresosciiee.org/>.
- Publicación del libro “TIC y Sistemas Inteligentes” como herramientas de soporte para el manejo, educación y prevención del trauma (<https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/14911>).
- Creación de una primera revista de investigación junior “*Juventud y Ciencia Solidaria: En el Camino de la Investigación*” en la que, especialmente jóvenes no universitarios, cuentan sus experiencias como investigadores.

En la tabla 2 se presentan más de 20 publicaciones, entre artículos científicos, monografías, materiales multimedia, entre otros, que recogen y cuentan la experiencia de la Cátedra.

Tabla 2. Proyectos ejecutados por la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa.”

N°	Acción	Involucrados
Sede Guayaquil		
1	Creación de Base de datos de PCDV (Personas con discapacidad visual) para favorecer su inserción laboral.	Asociaciones y Federaciones de Personas con Discapacidad Visual (PCDV).
2	Diseño, construcción e implementación de sistema académico por competencias para personas con diferentes discapacidades en la Unidad Educativa Especializada Fiscomisional Nuestra Señora del Carmen de Ricaurte, integrante de la red RAITI ubicada en la Parroquia Ricaurte.	Estudiantes de la Unidad educativa con diferentes discapacidades.

N°	Acción	Involucrados
3	Desarrollo de un sistema de control para registro de adaptaciones, proyectos y sistemas educativos inclusivos desarrollados para favorecer la inclusión social y educativa de personas con discapacidad.	Personas con diferentes discapacidades, instituciones integrantes de la red RAITI.
4	Software evaluador del nivel de discapacidad intelectual.	Personas o estudiantes con discapacidad intelectual.
5	Desarrollo de una web de apoyo educativo para personas con diferentes discapacidades.	Fundación NURTAC.
6	Desarrollo de aplicaciones móviles para personas con discapacidad auditiva y apoyo educativo para niños autistas.	ASOCULSOR, FASINARM, FUNDACION ISAAC.
7	Sistema de seguimiento académico a estudiantes con discapacidad de la UPS Sede Guayaquil.	Estudiantes con discapacidad de la UPS Sede Guayaquil.
8	Estudios y sistematización sobre experiencias de uso de las tecnologías de apoyo en la educación Inclusiva.	Creación del Centro de Apoyo para la Inclusión (CAI).
9	Creación de la red RAITI (Red Académica de Apoyo e Investigación en Tecnologías inclusivas).	Asociación y Federaciones de Personas con Discapacidad.
10	Curso Creación de recursos digitales accesibles dirigido a docentes de la Carrera de Sistemas. Creación de recursos didácticos para personas con discapacidad sensorial. Capacitación docente a instituciones integrantes de la red RAITI. Curso de Lengua de señas básicas para docente. Formación técnica para la inserción laboral de Personas con Discapacidad Visual.	Docentes, estudiantes con discapacidad, personas con discapacidad visual y auditiva.
11	Curso TICS para la inclusión de personas con discapacidad. Capacitaciones en uso de quickbraille, NVDA, JAWS e Introducción a la informática a personal docente integrante de la red RAITI y PCDV.	Asociaciones y Federaciones de Personas con Discapacidad Visual, docentes y estudiantes con discapacidad.
12	Campañas de sensibilización y concienciación, Charlas, Conmemoración del día internacional de la discapacidad, Foros, exposiciones inclusivas, fotográficas.	Personas con discapacidad.

N°	Acción	Involucrados
Sede Quito		
13	Silla rehabilitadora para personas con discapacidad motriz (paraplejía con rehabilitación en flexo extensión de rodillas).	Estudiantes con discapacidad del Centro de Rehabilitación de Conocoto.
14	Aplicación Android dirigida a personas con discapacidad visual para que tengan mayor autonomía al momento de combinar los colores de su vestimenta diaria.	Personas con discapacidad visual de la ciudad de Quito.
15	Software de aplicación telefónica móvil para personas con discapacidad visual, análisis billetes de banco. Estudio prevalencia de discapacidad de la población objetivo en el lugar de ejecución del proyecto (una o más zonas geográficas) y levantamiento de una base de datos informativa.	Personas con discapacidad visual.
16	Servicio de Inserción Laboral (SIL) de la Federación de personas con discapacidad.	Personas con discapacidad.
17	Curso de fundamentos básicos de educación a personas con discapacidad múltiple y visual, Convenio UPS-Perkins.	Docentes de Educación especial de Latinoamérica.
18	Proyecto compañero Tutor.	Estudiantes con y sin discapacidad de la UPS.
19	Concienciación a la comunidad educativa universitaria.	Estudiantes que ingresaron a primer nivel en la UPS periodo 2017-2017 (50).
20	Casa abierta de recursos didácticos adaptados para estudiantes con discapacidad.	Estudiantes con discapacidad.
Sede Matriz Cuenca		
21	Actualización de la base de datos de los centros educativos, en los que se mantiene un convenio marco.	Todos los grupos vulnerables y discapacidades.
22	Diseño y desarrollo de un sistema recomendador para formación automática de grupos de aprendizaje del idioma inglés empleando perfiles psicoeducativos, preferencias de educandos y técnicas de descubrimiento de información.	Estudiantes de la UPS Matriz Cuenca.
23	Diseño y desarrollo de un sistema basado en entornos web y móvil para brindar soporte en la evaluación de la función auditiva en niños.	Niños con discapacidad auditiva.

N°	Acción	Involucrados
24	Diseño y desarrollo de un asistente robótico basado en sistemas embebidos y aplicaciones móviles, con una estructura de peluche como herramienta de soporte pedagógica para niños de uno a cinco años.	Niños de 1 a 5 años de edad.
25	Diseño e implementación de una aplicación móvil en base al sistema ADACOF a fin de brindar soporte en el desarrollo de la articulación en niños con trastornos del lenguaje y la comunicación.	Niños de 1 a 5 años de edad.
26	Diseño y desarrollo de una herramienta lúdica informática para estimular e intervenir los niveles de lenguaje en niños desde los 4 a 5 años.	Niños de 4 a 5 años de edad.
27	Diseño y construcción de un asistente robótico y una aplicación móvil lúdica para brindar soporte educativo a niños de 3 a 7 años.	Niños de 3 a 7 años.
28	Diseño, desarrollo y construcción de un asistente robótico para soporte educativo de niños de 10 a 12 años.	Niños de 10 a 12 años de edad.
29	Sistemas Inteligentes de Soporte a la Educación Especial v5.	Educadores, niños.
30	Ecosistema de herramientas inteligentes para brindar soporte en la evaluación, la intervención y el seguimiento en el proceso de aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales asociados o no a las discapacidades.	Escuela San Juan de Jerusalén.
31	Desarrollo e implementación de un sistema de navegación 3d aplicado a la localización de obstáculos y desniveles para personas no videntes.	Personas con discapacidad visual.
32	Micromundos Lúdicos Interactivos como Herramientas de Apoyo Terapéutico dirigido a niños bajo situación de riesgo (MiCroLuDI) v3.	Personas en situación de riesgo.
33	ARiS [®] E: Asistentes Robóticas Salesianos de Soporte Social y Educativo para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.	Escuela Carlos Crespi, Unidad Educativa Técnico Salesiano, Escuela Sor Teresa Valsé, Fundación PACES.
34	Diseño y desarrollo de una aplicación lúdica basada en el dispositivo Kinect como herramienta de apoyo para niños con discapacidad física en el área de rehabilitación de pediatría del Hospital José Carrasco Arteaga.	Niños del área de rehabilitación de pediatría del Hospital José Carrasco Arteaga.

N°	Acción	Involucrados
35	Realización de pruebas con los asistentes robóticos con los niños del Hogar Miguel León.	Niños en situación de vulnerabilidad.
36	Diseño y desarrollo de un sistema de gestión y una aplicación móvil lúdica interactiva para brindar soporte en las visitas de niños al Museo Pumapungo.	Niños que visitan el museo Pumapungo.
37	Diseño y Desarrollo de una herramienta de soporte en videos accesibles dentro de la plataforma MOODLE.	Docentes y estudiantes.
38	Capturador de audio para extracción de subtítulo en tiempo real como herramienta de apoyo para personas de tercera edad y aquellas que presentan discapacidad auditiva.	Personas de la tercera edad, con discapacidad auditiva.
39	Diseño, desarrollo e implementación de un Sistema de Recomendación como herramienta de soporte para el subsistema de Provisión de Talento Humano con Discapacidad.	Personas con discapacidad.
40	Estudios y sistematización sobre experiencias de uso de las tecnologías de apoyo en la educación Inclusiva.	Profesores de instituciones de educación especial del país.
41	Conformación de grupos de estudio, análisis e investigación de la realidad de las PCDV a nivel regional con la Fundación ONCE para la solidaridad con personas ciegas de América Latina (FOAL) y la Academia ÁGORA.	Personas con discapacidad visual.
42	Estudio de la aplicabilidad del enfoque ecológico funcional en instituciones educativas de niños con discapacidad en el Ecuador: Componente 1. Análisis de Políticas vigentes. Componente 2. La familia y su relación en la educación de estudiantes con discapacidad. Componente 3. Transición a la vida adulta.	Docentes, estudiantes y familias de estudiantes con discapacidad.
43	Formación continua a docentes en el tema de educación inclusiva.	Docentes de educación especial.
44	Diseño y aprobación de un programa de posgrado en Educación Especial con Mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple.	Profesionales del área.
45	Diseño y desarrollo de un recomendador de contenidos accesibles basados en perfiles de usuarios para ambientes virtuales a través de metadatos.	Personas con diversas discapacidades.

N°	Acción	Involucrados
46	Observatorio de Accesibilidad Web en la Universidad Politécnica Salesiana v2.	Personas con diversas discapacidades.
47	Implementación de un sistema basado en tecnología OTT para distribución de contenido educativo dentro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana.	Público en general.
48	Diseño, desarrollo e implementación de una aplicación lúdica interactiva multiplataforma para aprendizaje y rescate de valores culturales en el marco de acción para la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa.	Público en general.
49	Diseño, desarrollo y construcción de un robot educativo y un micromundo lúdico interactivo para el rescate de valores culturales de los pueblos Andinos.	Público en general.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.3. Claustro docente.

El claustro docente es el espacio de participación del profesorado de la UPS, que permite planificar, coordinar, decidir, informar y sobre todo evaluar y repensar la gestión académica entre pares para una efectiva acción del proceso enseñanza-aprendizaje.

El POA-UPS 2017 contempló entre sus objetivos, el promover la conformación de claustros docentes con el fin de disminuir los índices de deserción y repitencia estudiantil, y fortalecer sus políticas de permanencia y asistencia estudiantil.

En el año 2017, se conformaron claustros docentes de manera voluntaria alrededor de intereses académicos investigativos comunes (tabla 3); descubrieron en el trabajo colaborativo una herramienta de realización de la práctica profesional-docente, conscientes que la interacción y comunicación entre pares es la oportunidad de ejecutar procesos de enseñanza-aprendizaje entorno a las mejores didácticas construidas por el consenso docente.

Con el fin de alentar y motivar la conformación de claustros, en el año 2017 se ejecutó la convocatoria de *presentación de Experiencias y Buenas Prácticas de Claustros* (tablas 4, 5 y 6), para ello el Vicerrectorado Docente promovió las siguientes actividades:

- Elaboración y aprobación de la convocatoria a presentación de experiencias y buenas prácticas de claustros docentes.
- Elaboración y aprobación del formato para la presentación de los informes de las experiencias docentes de los claustros.
- Elaboración y aprobación del documento criterios de conformación de claustros docentes para el acompañamiento a estudiantes.

Tabla 3. Número de claustros docentes y participantes, conformados por Sede.

Sede	N° Claustros	N° Participantes
Matriz Cuenca	11	34
Quito	7	43
Guayaquil	3	10
Total UPS	21	87

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 4. Mejores propuestas de claustros docentes, categoría metodológica y/o didáctica.

Claustro	Coordinador	Sede	Puesto
Seguimiento al estilo salesiano	Xavier Merchán	Matriz Cuenca	Primer lugar
ADMICA	Miguel Pulla	Matriz Cuenca	Segundo lugar
Lógica	José Luis Galván	Quito	Primer lugar
Métodos y técnicas de investigación	Cynthia Carofilis	Quito	Segundo lugar
Matemáticos	Flora Zambrano	Guayaquil	Primer lugar
Administración General	Tyrone Guerrero	Guayaquil	Segundo lugar

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 5. Mejores propuestas de claustros docentes, categoría mejor experiencia evaluativa.

Claustro	Coordinador	Sede	Puesto
Álgebra Lineal	Rodolfo Bojorque	Matriz Cuenca	Primer lugar
ICC	Jennifer Yépez	Matriz Cuenca	Segundo lugar
Evaluación significativa	Paola Torres	Quito	Primer lugar
Prueba en línea - Idiomas	Adriana Guanuche	Quito	Segundo lugar

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 6. Mejores propuestas de claustros docentes, categoría mejor AVAC.

Claustro	Coordinador	Sede	Puesto
ICC	Jennifer Yépez	Matriz Cuenca	Primer lugar
Razón y Fe	Armando Romero	Quito	Primer lugar
Lógica	José Luis Galván	Quito	Segundo lugar

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.4. Procedimientos académicos.

El Vicerrectorado Docente como ente ejecutor de reformas reglamentarias, nuevas disposiciones, y/o disposiciones de las autoridades universitarias; coordina la planificación del desarrollo del sistema informático, la modificación o actualización en base a la normativa, así como la validación del mismo previo a la puesta en el ambiente de producción, acciones que las realiza en conjunto con la Coordinación de Desarrollo de Software.

Desde el año 2016 el Consejo de Educación Superior (CES) ha incorporado reformas en la normativa que regula la educación superior, y como consecuencia, los procedimientos académicos cambiaron y se realizaron los ajustes respectivos en el sistema informático, determinado un avance del 84% en la implementación de los procesos académicos prioritarios (19 en total).

Al cierre del año 2017, se encuentran en fase de implementación 2 procedimientos nuevos:

1. Procedimiento de **Validación de Suficiencia de lengua extranjera para el nivel de grado**, elaborado en consonancia a las disposiciones del Reglamento de Régimen Académico del CES para garantizar el nivel de suficiencia del idioma como requisito de graduación.
2. Proceso para la **Adquisición de material bibliográfico en el nivel de grado**, elaborado conjuntamente con la Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad, aprobado por Consejo Académico mediante Resolución N°103-14-2017-12-06, y puesto a consideración del Consejo Superior para la sesión de enero de 2018.

1.5. Ámbito Curricular.

1.5.1. Carreras de grado.

En el año 2017 la Universidad Politécnica Salesiana rediseñó el 100% de su oferta académica de grado, actualmente en sus sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, se ofrecen a la comunidad proyectos académicos pertinentes en base al modelo curricular propuesto por el Consejo de Educación Superior (CES).

1.5.1.1. Oferta académica de grado.

El rediseño de la oferta académica conduce a un periodo de transición y la convivencia de las carreras habilitadas para registro de títulos y las carreras vigentes.

El detalle de la oferta académica de grado para este proceso de transición se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7. Oferta académica UPS, vigente al año 2017.

Carrera	Sede	Modalidad	Resolución CES
Educación	Quito	Presencial	RPC-SO-42-No.561-2015
Educación Básica	Quito	Presencial	RPC-SO-42-No.562-2015
	Matriz Cuenca		
Educación Inicial	Quito	Presencial	RPC-SO-03-No.039-2016
	Matriz Cuenca		RPC-SO-03-No.037-2016
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-35-No.640-2017
Mecatrónica	Quito	Presencial	RPC-SO-18-No.282-2016
	Guayaquil		RPC-SO-18-No.285-2016
	Matriz Cuenca		
Electricidad	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-19-No.303-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Electrónica y Automatización	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-31-No.575-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Mecánica	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-34-No.684-2016
	Quito		

Carrera	Sede	Modalidad	Resolución CES
Computación	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-26-No.455-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Ingeniería Civil	Quito	Presencial	RPC-SO-29-No.499-2016
Ingeniería Industrial	Guayaquil	Presencial	RPC-SO-34-No.684-2016
	Matriz Cuenca		
Ingeniería Automotriz	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-01-No.009-2017
	Quito		
	Guayaquil		
Telecomunicaciones	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-30-No.534-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Medicina Veterinaria	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-32-No.608-2016
Ingeniería Ambiental	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-38-No.784-2016
	Quito		
Biotecnología	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-34-No.684-2016
	Quito		
Administración de Empresas	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-36-No.738-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Contabilidad y Auditoría	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-38-No.784-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Psicología	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-41-No.855-2016
	Quito		
Comunicación	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-35-No.719-2016
	Quito		
	Guayaquil		
Filosofía	Quito	Presencial	RPC-SO-32-No.586-2017
Gerencia y Liderazgo	Quito	Presencial	En proceso de rediseño.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

La tabla 8 permite apreciar los proyectos académicos de grado que fueron presentados y aprobados en el año 2017.

Tabla 8. Proyectos presentados y aprobados por el CES en el año 2017.

Carreras	Oferta	Modalidad	Resolución CES
Ingeniería Automotriz	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-01-No.009-2017
	Quito		
	Guayaquil		
Filosofía	Quito	Presencial	RPC-SO-32-No.586-2017
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Matriz Cuenca	Presencial	RPC-SO-35-No.640-2017
Psicología	Guayaquil	Presencial	RPC-SO-45-No.801-2017
Gerencia y Liderazgo	Quito	Presencial	RPC-SO-45-No.798-2017

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.5.1.2. Nuevos proyectos académicos de grado.

La madurez académica de la UPS para proponer una oferta académica pertinente a las necesidades del país, ha facilitado el desarrollo de nuevos proyectos académicos de grado de tal manera que, en el año 2017, ante el CES se han presentado 9 proyectos para el trámite de aprobación. Además, se inicia la fase de elaboración de 6 proyectos nuevos.

1.5.2. Posgrado.

La UPS con la finalidad de impulsar los procesos académicos a nivel de posgrado, en el año 2017 el Consejo Superior consideró necesario la creación de un Vicerrectorado de Posgrado el que fue ratificado por el Consejo de Educación Superior mediante reforma del Estatuto; además se efectúan las siguientes acciones: desarrollo de oferta académica, implementación de procesos académicos a posgrados, preparación de cuerpos normativos y otras.

1.5.2.1. Oferta académica de posgrado.

La UPS en el año 2017 ejecutó posgrados en la Sede Matriz Cuenca, los que se muestran en la tabla 9.

Tabla 9. Oferta académica en ejecución – 2017.

Programa de Posgrado	Resolución CES	Modalidad	Edición	Inicio
Maestría en ciencias y tecnologías cosméticas	RCPS12.No.372.10	Semipresencial	Primera	02/03/2015
Maestría en métodos matemáticos y simulación numérica en ingeniería	RPC-SE-03-No.009-2014	Presencial	Primera	26/01/2015
			Segunda	09/06/2015

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

En el año 2017, el CES aprobó un posgrado cuya oferta se realizará en el año 2018 en las Sedes de la UPS (tabla 10).

Tabla 10. Proyecto de posgrado aprobado por el CES.

Programa Posgrado	Tipo	Mención	Modalidad	Resolución
Administración de Empresas	Maestría profesional	Gestión Financiera	Presencial	RPC-S0-37-No.696 -2017
		Gestión de Proyectos		
		Gestión de Mercadeo		

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.5.2.2. Nuevos proyectos académicos de posgrado.

A diciembre del año 2017, la UPS presentó al CES 6 proyectos académicos de posgrado para el trámite de aprobación, y se encuentran en la fase de elaboración 3 proyectos nuevos.

1.6. Estudiantes.

1.6.1. Población estudiantil.

El número de estudiantes matriculados con corte a diciembre del año 2017, es de 24 812, en la tabla 11 se detalla la distribución por Sede.

Tabla 11. Población estudiantil de la UPS, al 2017.

Sede			Total UPS
Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
5980	11 372	7460	24 812

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.6.2. Matrícula.

En cuanto a la matrícula, la UPS es consciente de que el acceso a la universidad se debe ampliar y desarrollar en un ambiente de equidad y justicia; diferentes acciones se implementan con el objeto de mantener a la universidad salesiana como opción para los jóvenes bachilleres que buscan alternativas de educación superior.

En este sentido en el año 2017 el número de estudiantes nuevos es de 6759, distribuidos en las Sedes de acuerdo a la tabla 12.

Tabla 12. Estudiantes nuevos UPS.

Período	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total período
2017 - 2017	347	1227	1513	3087
2017 - 2018	1139	1690	843	3672
Total UPS				6759

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.6.3. Retención estudiantil.

El acceso, la permanencia y la graduación exitosa como objetivos estratégicos de la UPS que busca desarrollar opciones que permitan mejorar el índice de retención, es un tema que cuestiona al quehacer universitario y que se lo enfoca de manera responsable y desde una perspectiva institucional con acompañamiento al estilo salesiano en la búsqueda de acciones que permitan alcanzar las metas institucionales propuestas; entre las principales se pueden destacar:

- Hacer partícipes a los estudiantes en el desarrollo de políticas de evaluación docente, en la correlación desempeño docente – resultados de aprendizaje.
- Incorporación de los estudiantes al proceso de asignación de becas para ampliar la cobertura en equidad y justicia social.
- La conformación de claustros docentes para buscar nuevas alternativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- La implementación de buenas prácticas docentes a través de los GIE.
- Tutoría entre pares a través del Grupo de Investigación GIATAES.

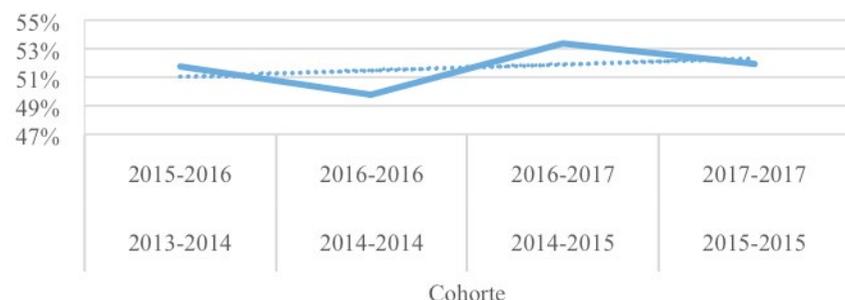
En la tabla 13, se presenta la tasa de retención estudiantil por cohorte, y en el gráfico 1 se muestra la evolución de este indicador a partir del período académico 2013-2014.

Tabla 13. Histórico de la tasa de retención por cohorte.

Cohorte matrícula inicial	Periodo cursa carrera	Tasa de retención
2013-2014	2015-2016	51,67%
2014-2014	2016-2016	49,77%
2014-2015	2016-2017	53,37%
2015-2015	2017-2017	51,87%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 1. Evolución de la retención estudiantil en la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.7. Pastoral Universitaria, formando ciudadanos.

En la Pastoral Universitaria, durante el año 2017 se ha trabajado en diferentes acciones, entre las que se destacan:

- La consolidación de líneas de acción pastoral para las tres sedes de la Universidad que constan en el Cuaderno de Reflexión Universitaria N° 18. Orientaciones para la Pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.
- Realización de Encuentros Formativo-Integradores (talleres de desarrollo humano) para estudiantes.

- Desarrollo del proyecto de acompañamiento para becarios y no becarios, al estilo salesiano.
- Fortalecimiento de claustros y grupos de investigación e innovación. (identidad salesiana).
- Experiencias de acción social – proyectos de vinculación social – ASU.

1.7.1. Proyecto de acompañamiento para becarios y no becarios, al estilo salesiano.

El proyecto está dirigido a propender la consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de los primeros niveles y contribuir a la disminución de los índices de deserción, repitencia y abandono de estudios en la UPS, implementando estrategias innovadoras; la tutoría entre pares a través del Grupo de Investigación GIATAES, y el Centro de Escucha y Acompañamiento liderado por el área del conocimiento de Razón y Fe.

1.7.1.1. Estrategia en la dimensión académica: tutoría entre pares (GIATAES)

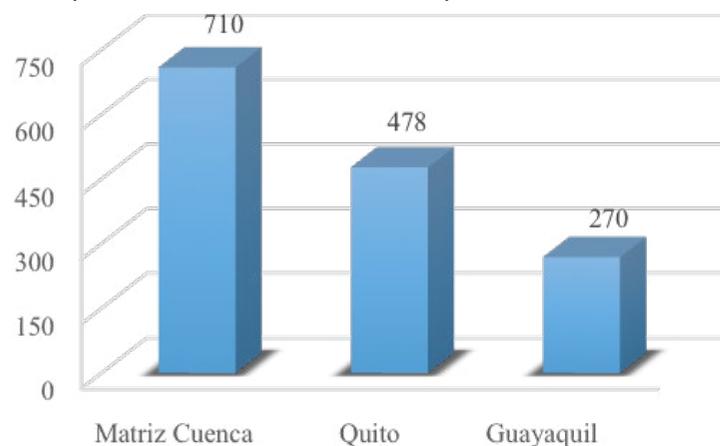
Tabla 14. Fases del proyecto de acompañamiento a estudiantes.

Fases	Actividades
Fase 1	Recepción de estudiantes.
Fase 2	Asesoramiento para el proceso de matriculación y ambientación a los procesos que los estudiantes deben desarrollar para involucrarse en la vida universitaria.
Fase 3	Inducción al programa de acompañamiento. En esta fase se realiza la presentación oficial de los asesores académicos y de los docentes que les acompañarán en el proceso académico durante el semestre, se da a conocer en qué consiste la propuesta y las funciones que corresponde a cada actor en el proceso de acompañamiento.
Fase 4	Planificación de asesoría y tutorías. Se identifica el número de beneficiarios por cada carrera y se determina el posible número de asesores y ayudantes de tutoría que se requerirá para el semestre respectivo.
Fase 5	Organización de la información.
Fase 6	Ejecución de la planificación. Los asesores planifican una entrevista personal con cada uno de los beneficiarios de su grupo a efectos de dar inicio formal al proceso de acompañamiento y tutorías académicas. En esta fase los Coordinadores de Sede establecen el horario de las actividades de tutoría. El monitoreo de la asesoría y tutoría se realiza mensualmente mediante formatos establecidos.
Fase 7	Evaluación semestral de desempeño. Al concluir cada periodo o semestre, el Asesor entregará los resultados del desempeño académico de cada estudiante al Coordinador de Sede.

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Pastoral.

Durante el año 2017, en las tres sedes se beneficiaron un total de 1458 estudiantes del acompañamiento en tutorías (gráfico 2).

Gráfico 2. Número de estudiantes beneficiarios de las tutorías.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Pastoral.

1.7.1.2. Estrategia en la Dimensión Humana: Centro de Escucha y Acompañamiento (Docentes del Área de Razón y Fe).

En lo relacionado a la labor del Centro de Escucha y Acompañamiento, llevado adelante por los docentes que forman parte del Área de Razón y Fe, en el año 2017 se atendieron a un total de 1260 estudiantes en las tres sedes de la UPS (gráfico 3).

Gráfico 3. Número de estudiantes atendidos en el Centro de Escucha y acompañamiento.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Pastoral.

1.7.2. Asociacionismo Salesiano Universitario

Con la finalidad de integrar el trabajo de las Carreras de grado (elementos profesionales), la Vinculación con la Sociedad (actividades de extensión y prácticas pre profesionales), la Pastoral Universitaria (propuestas de formación humana y misionera), y el área del conocimiento de Razón y Fe (promoción del diálogo fe – vida – cultura); a través del proyecto de desarrollo humano en comunidades vulnerables – misiones, se impulsan procesos integrales de desarrollo endógeno para superar el paternalismo y las intervenciones aisladas.

Con la participación de estudiantes, docentes y beneficiarios de la sociedad, este espacio promueve la libre asociación y la vinculación social. El número de beneficiarios y participantes durante el año 2017 se presenta en las tablas 15 y 16.

Tabla 15. Estudiantes, docentes participantes y beneficiarios de los Proyectos de desarrollo humano.

Sede	N° estudiantes	N° docentes	N° beneficiarios
Matriz Cuenca	248	40	8256
Quito	1040	-	5500
Guayaquil	1613	-	5000
Total UPS	2901	40	18 756

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Pastoral.

Tabla 16. Grupos de asociacionismo y estudiantes participantes.

Sede	N° Grupos ASU	N° estudiantes participantes
Matriz Cuenca	36	877
Quito	47	930
Guayaquil	27	780
Total UPS	110	2587

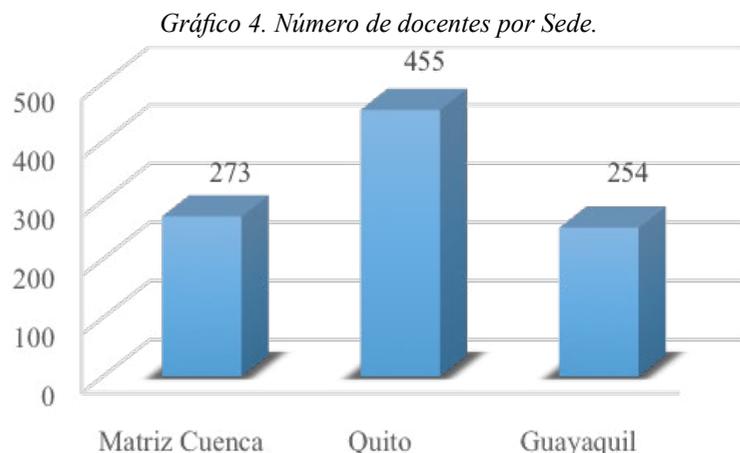
Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Pastoral.

1.8. Docentes

1.8.1. Carrera docente.

La planta docente de la UPS responde a un compromiso social y solidario con los estudiantes, siempre buscando implementar propuestas innovadoras, lograr mejores resultados académicos, y optimizar recursos.

En el año 2017, la UPS contó con **982** académicos, la distribución se detalla en el gráfico 4.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

La estabilidad es una política que la UPS asume con responsabilidad, al año 2017 el número de profesores titulares es de 778, número que corresponde al 79.23% del total de docentes, este número se distribuye en sus Sedes; del total de docentes titulares estos se encuentran ubicados en las categorías de principal, agregado y auxiliar. Esto se muestra en las tablas (tabla 17 y 18).

Tabla 17. Número de docentes por tipo de personal académico.

Tipo de personal académico	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Titulares	232	313	233	778
No titulares	41	142	21	204
				982

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

Tabla 18. Número de docentes por categoría.

Categoría	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Principal	8	13	-	21
Agregado	22	17	-	39
Auxiliar	202	283	233	718

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

1.8.2. Dedicación del cuerpo docente.

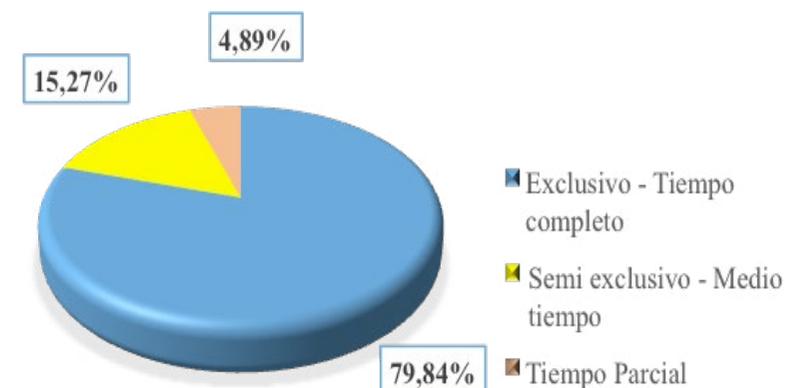
En la tabla 19 se muestra la distribución por Sede, de los docentes en cuanto a la dedicación; en el gráfico 5 se observa que la mayoría de profesores de la planta docente de la UPS tienen su dedicación a tiempo completo.

Tabla 19. Número de docentes por dedicación.

Tiempo de dedicación	Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil	Total UPS
Exclusivo - Tiempo Completo	216	368	200	784
Semi Exclusivo - Medio Tiempo	26	72	52	150
Tiempo Parcial - (menos de 20h)	31	15	2	48
	273	455	254	982

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 5. Dedicación del personal académico de la UPS.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

1.8.3. Formación docente – cuarto nivel.

La formación docente en estudios de cuarto nivel como parte de la política a largo plazo de la UPS, representa un esfuerzo en conjunto de los docentes con sus pares y sus estudiantes, que apoyan para que sus profesores mejoren sus capacidades profesionales y académicas, con el propósito de lograr mejores resultados y en especial de dotar de una formación de calidad a los alumnos, en la consecución de los resultados de aprendizaje ofertados.

Al año 2017, 284 docentes se encuentran realizando estudios de cuarto nivel, de ellos 237 cursan doctorados en diferentes universidades del país y del mundo, y

47 docentes cursan estudios a nivel de maestría. En este año, 17 docentes inician el proceso de formación a nivel de Ph.D.

Tabla 20. Docentes en proceso de formación de cuarto nivel.

Sede	N° docentes en proceso de formación maestría	N° docentes en proceso de formación Ph.D	N° docentes inician Ph.D - 2017
Matriz Cuenca	14	88	7
Quito	14	94	8
Guayaquil	17	47	2
Rectorado	2	8	0
Total UPS	47	237	17
	284		

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

1.8.4. Evaluación del desempeño docente.

La evaluación del desempeño docente es un proceso implantado que contribuye al aseguramiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en la UPS, facilitando la generación de insumos para el diseño de planes de mejoramiento, la toma de decisiones académicas, la retroalimentación del ejercicio académico de los docentes y la promoción de una cultura de evaluación y rendición de cuentas.

Está compuesto de las siguientes fases: planificación, aplicación, análisis de resultados, socialización y formulación de planes de mejoramiento.

Durante el año 2017 se actualiza la plataforma informática incluyendo elementos de las funciones universitarias, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa, que permiten evaluar de manera integral la gestión docente; además se implementa nuevos reportes de datos, informes a nivel nacional con evidencias digitales para consulta de las unidades académicas con la finalidad de mejorar la gestión del proceso de evaluación de desempeño. La evaluación integral y la aplicación de reportes se ejecutarán en el siguiente año.

1.9. Graduados

El trabajo de titulación es el resultado investigativo académico, en el cual el estudiante demuestra el manejo integral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación profesional, contempla una propuesta innovadora que contiene como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta. Para garantizar su rigor académico, el tra-

bajo de titulación guarda correspondencia con los aprendizajes adquiridos en la carrera y utiliza un nivel de argumentación coherente con las convenciones del campo del conocimiento.

En función de lo que establece el Reglamento de Régimen Académico, la UPS y sus Carreras de grado definieron las siguientes opciones de trabajos de titulación:

Tabla 21. Opciones para el trabajo de titulación en Carreras de grado.

Carreras	Opciones de trabajo de titulación
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales Medicina Veterinaria Ingeniería Ambiental	Trabajo experimental.
Cultura Física	Proyecto de intervención.
Ingeniería de Sistemas Ingeniería Mecánica Ingeniería Mecánica Automotriz Ingeniería Industrial Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electrónica Ingeniería Civil	Artículo académico. Proyecto técnico.
Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Gerencia y Liderazgo	Artículo académico. Análisis de caso.
Pedagogía Educación Intercultural Bilingüe	Análisis de caso. Propuesta metodológica.
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Ensayo. Sistematización experiencias.
Comunicación Social	Artículo académico. Producto comunicativo.
Antropología Aplicada	Ensayo. Etnografía.
Psicología Psicología del Trabajo	Prácticas de investigación y/o intervención.
Filosofía y Pedagogía	Ensayo.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente (Instructivo para la Estructura y Desarrollo del Trabajo de Titulación de Grado de la Universidad Politécnica Salesiana (Aprobado por Consejo Superior - Resolución N°180-12-2015-11-20).

1.9.1. Número de graduados en la UPS.

La Universidad Politécnica Salesiana en el año 2017, emitió un total de 2814 títulos, que corresponden a los niveles de formación de grado y posgrado.

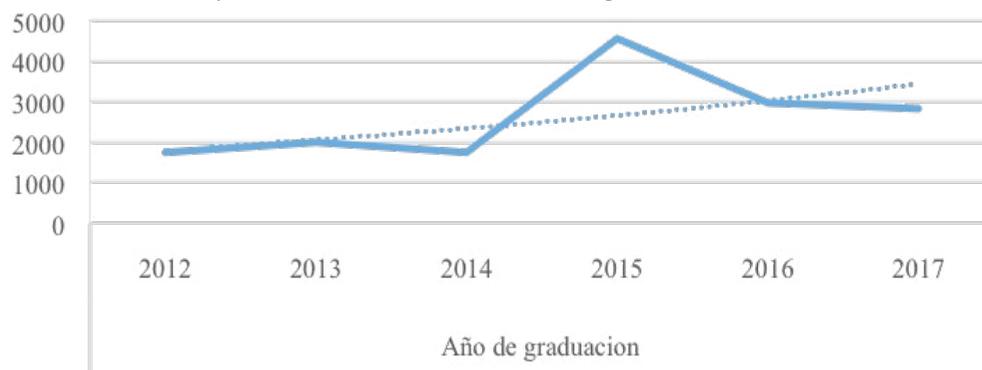
Tabla 22. Número de graduados de la UPS al 2017.

Nivel	N° graduados
Grado	2754
Posgrado	60
Total UPS	2814

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Las acciones tomadas por la institución han permitido que la UPS mantenga una tendencia de crecimiento en la titulación de sus estudiantes, este resultado se aprecia en el gráfico 6; es importante aclarar que en el año 2015 el número de graduados se incrementa de manera inusitada como respuesta a una disposición del CES respecto de la creación de las unidades de titulación especial.

Gráfico 6. Tendencia de crecimiento de graduados en la UPS.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

La tasa de graduación en la UPS en el año 2017 es de 19,75%, este valor decrece por la implementación de la disposición general tercera del Reglamento de Régimen Académico del CES; sin embargo, la tendencia es creciente.

1.9.2. Seguimiento a graduados.

Durante el año 2017 se realizó la ejecución de la planificación del seguimiento a graduados, obteniéndose los siguientes resultados.

Tabla 23. Resultado de ejecución de actividades de seguimiento a graduados.

Actividades	Meta	Resultado
Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados 2016.	100%	84,44%
Plan de Mejoras Seguimiento a Graduados 2017.	100%	82,22%
Informes de Análisis ocupacional de Graduados, periodo 49.	100%	73,33%
Informes de Análisis ocupacional de Graduados, condensado por Sede, periodo 49.	100%	66,67%
Informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 49.	80%	39,48%
Informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 49, condensado por Sede.	100%	66,67%
Informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 48 y 49.	100%	52,94%
Informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 48 y 49, condensado por Sede.	100%	33,33%
Realización de reuniones para socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2016, análisis y recopilación de propuestas. Incluye la participación del Comité Consultivo de Seguimiento a Graduados de la Carrera.	90%	57,91%
Informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes, para las carreras con duración de hasta cuatro años y cuatro años y medio, la difusión se realiza a estudiantes de séptimo y octavo nivel; y para las carreras de hasta 5 años se realiza la difusión a los estudiantes de octavo y noveno nivel.	90%	57,56%
Publicación del Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados 2016, en la Web de la UPS.	100%	100,00%
Publicación del Informe del Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados 2017, en la Web de la UPS.	100%	100,00%
Publicación del Informe de Análisis ocupacional de Graduados periodo 49, en la Web de la UPS.	100%	100,00%
Evento, graduados al Aula.	Al menos tres eventos por Sede.	88,89%
Informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 47 y 48.	100%	55,42%
Promedio ejecución del plan		70,59%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

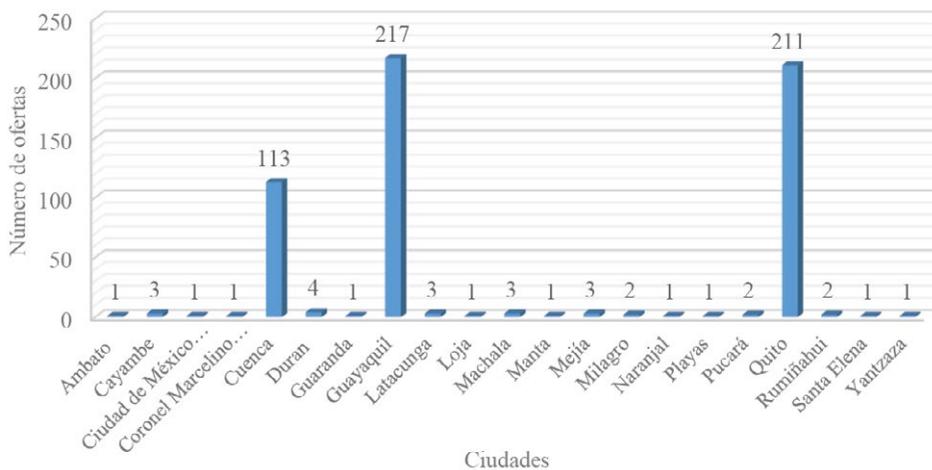
1.9.3. Bolsa de trabajo.

La Bolsa de trabajo en la UPS es un servicio a través del cual las empresas ofertan puestos de pasantía, prácticas pre - profesionales para estudiantes, y plazas de empleo a graduados de la Universidad (gráficos 7 y 8).

Durante el año 2017 se registraron 3402 nuevos candidatos, lo cual representa un incremento del 63.72%, con relación a los 5339 registrados hasta el 31 de diciembre de 2016. El total de registros es de 8741.

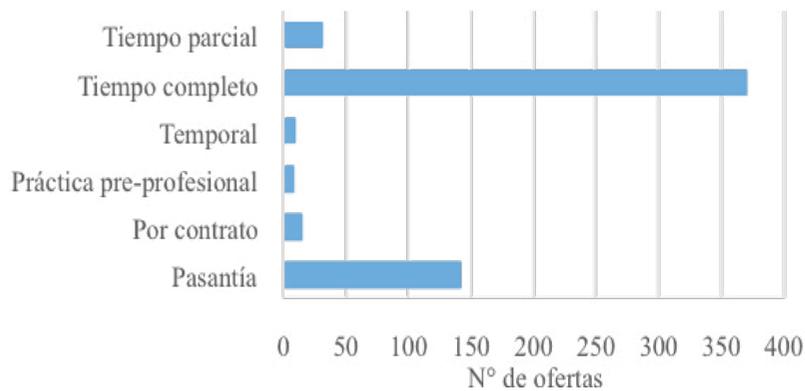
De la misma manera el número de empleadores se incrementa en 245, en la actualidad se cuenta con 501 empleadores registrados (gráfico 9).

Gráfico 7. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por ciudad.



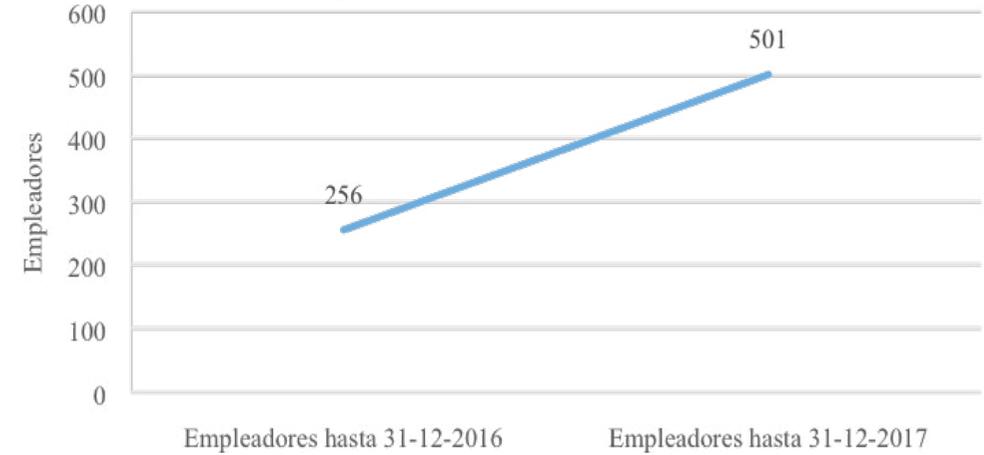
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 8. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por ciudad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 9. Empleadores de la Bolsa de Trabajo de la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.10. Eventos académicos por Sede.

La UPS a través de las diferentes instancias académicas, desarrolla eventos de carácter académico, entre los más destacados están: los congresos, conferencias, simposios, foros, concursos académicos, cursos de actualización, casa abierta (tablas 24 y 25).

1.10.1. Eventos académicos Sede Matriz Cuenca.

Tabla 24. Eventos académicos realizados en la Sede Matriz Cuenca.

Evento
Congresos
4ta Conferencia de Ingenierías, UPSCON – 2017.
Congreso CIEEE.
Conferencias
Biología Forense.
Conferencia técnica de productos AUTONICS.
Conferencias sobre Medicina Ancestral.
I Conferencia: Mujeres en la Bioingeniería.
II Conferencia por el día mundial de las telecomunicaciones y la sociedad de la información.
Yo elijo vivir, que las drogas no te ganen la carrera.
Foro

Diálogo de saberes.
Pre congreso
I Encuentro universitario pre congreso interamericano de residuos sólidos Cuenca - 2017.
Simposio
1ST. International Symposium on Environment.
Concurso
Batalla de robots lanzallamas FIREBOTS 1.0.
Concurso de proyectos XVII Edición.
Concurso de robótica CER 2017.
Concurso HACKATON.
MecatronBot.
XII Concurso de proyectos 2016 - Burning Bots 6.0.
Curso de actualización
"II Clínica de fútbol femenino".
"Taller de reforzamiento en fisiología del ejercicio y entrenamiento deportivo".
Actualización 2017: Normativa contable y tributaria
Actualización sobre la norma ISO9001:2015.
Curso de actualización pedagógica para profesionales de la educación.
Curso de manejo del "Sistema de cronometraje deportivo".
Curso en dirección de proyectos en base al estándar PMI.
Diagnóstico por imágenes aplicado a sistemas electrónicos y sensores automotrices.
Diseño de reactivos para asignaturas de las Carreras: Ingeniería Electrónica, y Electrónica y Automatización.
Formación y capacitación docente PACES 2017 - Fase II.
Neumática e hidráulica.
Soldaduras especiales y placas bimetálicas.
Solidworks.
Taller de reforzamiento de didáctica educativa y titulación.
Taller de reforzamiento didáctico-pedagógico para estudiantes de la Carrera de Pedagogía.
Vehículos híbridos y eléctricos: funcionamiento y diagnóstico.
Casa abierta
Casa abierta 2017.

Fuente: UPS – Coordinación Académica Sede Matriz Cuenca.

1.10.2. Eventos académicos Sede Guayaquil

Tabla 25. Eventos académicos realizados en la Sede Guayaquil.

Eventos
Casa abierta
Casa abierta 2017.
Concursos
Concurso de Redacción Científica.
Primer Concurso de Matemáticas.
Conferencias
"Cultura periodística en Ecuador" Ciclo de conferencias y presentación de libro.
Diagnóstico y seguimiento de enfermedades neurodegenerativas: oportunidades de investigación.
El rol de las mujeres en la investigación.
Inclusión Laboral de personas con discapacidad visual.
Congreso
IV Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS) 2017.
Culturales
Conversatorio Comunicación, política, medios y campaña electoral.
X Festival Internacional de poesía de Guayaquil "Ileana Espinel Cedeño" 2017.
Jornadas
Jornada de Software Libre y TICS para la sociedad.
Jornada "Aprendiendo a programar".
Jornada "Formación de estudiantes facilitadores en TICS para la inclusión de personas con discapacidad visual".
Jornadas de Comunicación 2017 "Por una comunicación sostenible".
Jornadas Industriales.
Primera Jornada Científica de Ingeniería Automotriz.
Primera Jornada de Electrónica y Automatización.
Primera jornada de Telecomunicaciones.
Seminarios
Arquitectura 4G en Redes Celulares.
Arquitectura y Gestión de Servicios Telemáticos.
Cálculo con Geogebra.
Cisco CCNA R&S - Introduction to networks.

Eventos
Cisco CCNA R&S - Routing & Switching Essentials.
Creación de Aplicaciones Móviles con Android.
Creación de páginas web con PHP.
Elaboración de Revisiones Sistemáticas en Ingeniería de Software.
Fundamentos de PMI.
Implementación de Aplicaciones WEB con Tomcat + JSF + PrimeFace.
Lenguajes de Etiquetas, hojas de estilo, lenguajes de scripting.
Manejo de instrumentos de medidas eléctricas y electrónicas.
Mantenimiento y Reparación de PC.
Modelo de gestión de identidades para seguridad de la información.
Programación con C SHARP.
Programación de Android con ANDROID STUDIO.
Programación ASP.NET con MVC y ENTITY FRAMEWORK.
Seminario De la I+D a la Consolidación Empresarial aplicando las TIC.
Seminario Internacional de IFRS.
SGSI Auditoría de Seguridad de Información ISO27001.
Simposio
II Simposio Científico metodológico de Formación del Ingeniero.

Fuente: UPS – Coordinación Académica Sede Guayaquil.

1.11. Reconocimientos a estudiantes.

En esta sección se muestra el reconocimiento que los estudiantes de diferentes Carreras de la UPS, han recibido en el año 2017; como fruto de su esfuerzo en la participación de eventos académico – científicos a nivel nacional e internacional, se destacan (tablas 26 y 27):

1.11.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

Tabla 26. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

Evento	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
Concurso mundial Robochallenge International Robotics Competition - Universitatea Politehnica Din Bucuresti - Rumania 2017.	Ingeniería Mecatrónica.	David Barrera, Esteban Pinos.	Segundo lugar en carrera humanoide.
	Ingeniería Electrónica.	González González Sandro Rene, Gordillo Matute Luis Vicente, Pugo Méndez Edison Xavier, Cabrera Hidalgo Julio Cesar.	Segundo lugar en robot futbolero.
	Ingeniería Mecatrónica.	Julio Cabrera, Kevin Mosquera.	Tercer lugar en batalla humanoide.
Congreso IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting (IEEE ETCM 2017).	Ingeniería Electrónica.	Boris Jonathan Barzallo Córdova	Mejor artículo científico EMBS.
"Student Paper Contest" Congreso IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting (IEEE ETCM 2017).	Ingeniería Electrónica.	Gabriela Lissette Carrión Vivar.	Primer lugar.
Premio Matilde Hidalgo - SENESCYT.	Ingeniería Electrónica.	Marco Bravo Guamán, Alexander Bermeo Maldonado.	Primer lugar en categoría Estudiante Investigador.
Concurso de Robótica "ROBOT GAMES ZERO LATITUD".	Ingeniería Electrónica	Córdova Villareal Christian Marcelo	Primer lugar en batalla 30 lb.
	Ingeniería Mecatrónica.	Kevin Mosquera.	Primer lugar en batalla humanoide.
	Ingeniería Mecatrónica.	David Barrera, Esteban Pinos.	Primer lugar en carrera humanoide.
	Ingeniería Mecatrónica.	Juan Galarza, Andrea Figueroa.	Primer lugar en robot escalador.
	Ingeniería Electrónica.	González González Sandro Rene, Gordillo Matute Luis Vicente, Pugo Méndez Edison Xavier	Primer lugar en robot futbolero.
	Ingeniería Mecatrónica.	César Saquicela.	Segundo lugar en batalla 120 lb.
	Ingeniería Electrónica.	Huillcatanda Sari Esteban Mauricio	Tercer lugar en batalla 120 lb.

Evento	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
Concurso de Robótica Universidad de Cuenca.	Ingeniería Electrónica	Delgado Espinoza Paul Fernando.	Segundo lugar en robot de batalla 15 lb.
Concurso de Robótica "ROBOT GAMES ZERO LATITUD".	Ingeniería Mecatrónica	David Barrera, Esteban Pinos.	Tercer lugar en robot bailarín.
"Movilidad Estudiantil Universidad Politécnica Salesiana Cuenca- Universidad Católica Silva Enríquez, Santiago de Chile".	Contabilidad y Auditoría	Katherine Yessenia Zuña López	Ganadora del concurso.
Primer concurso de debate universitario de la ciudad de Cuenca DISERTA 2017. Corporación Colectivo Juventud Independiente - Ing. Edison Castro e Ing. Adrián Alvarado.	Ingeniería Ambiental, Mecatrónica, Comunicación Social, Electricidad	Shirley Mariuxi Feijoó González, Klever Josue Redrovan Inga, Esteban Fernando Ludizaca Piedra, Priscila Hernández, Carlos Pérez, Israel Vivanco.	Segundo lugar.
Concurso Ecuatoriano de Robótica (CER XIII).	Ingeniería Mecánica	Arias Pérez Pablo Andrés	Tercer lugar en la categoría creatividad lego.

Fuente: UPS – Coordinación Académica de Sede Matriz Cuenca.

1.11.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil

Tabla 27. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.

Carrera	Evento	Estudiantes	Reconocimiento
Ingeniería Electrónica	Competencia Internacional de Robótica Latitud Zero Robot Games 2017.	Fabricio Paredes, Michael Baca, Josué Ramírez, Abraham Pérez, Xavier Pérez, Raquel Zambrano, Juan Guevara, José Sáenz, Jefferson Bozada, María Gómez, Luigui Montesdeoca, Erick Miranda, Malik Arcentales, Jack Asanza, Erick Miranda, David Carpio, Jaime Moscoso, Ricardo Tenorio, Raquel Zambrano, Jhon Guzmán, Axel Osejo.	Primer lugar en categoría carrera robot balance. Primer lugar en categoría creatividad con lego. Segundo lugar en categoría minisumo RC. Segundo lugar en categoría batalla de robots 3lbs. Segundo lugar en categoría batalla de robots 12lbs. Segundo lugar en categoría robots jugadores de soccer. Segundo lugar en categoría luchadores de sumo con lego. Tercer lugar en categoría robot laberinto. Tercer lugar en categoría batalla de robot 30lb. Tercer lugar en categoría pelea de humanoides. Tercer lugar en categoría carrera de humanoides. Cuatro acreditaciones para competencia internacional Robochallenge (Rumania). Dos acreditaciones para competencia en México.

Carrera	Evento	Estudiantes	Reconocimiento
Ingeniería Electrónica	Torneo Internacional de Robótica UTABOT2017 v3.0.	Xavier Pérez, José Sáenz, Raquel Zambrano, Ricardo Tenorio, Abraham Pérez, David Carpio, Juan Guevara, Gabriela Hernández, Josué Ramírez, Axel Osejo, Michael Baca, Josué Ramírez, Axel Osejo, Jaime Moscoso.	Primer lugar en categoría carrera robot Balance. Primer lugar en categoría Robots jugadores de Soccer. Primer lugar en categoría Pelea de Humanoides. Primer lugar en categoría Programación Industrial. Primer lugar en categoría Batalla de Robots 12lbs. Primer lugar en la Categoría Minisumo RC. Segundo Lugar en la Categoría Batalla de Robots 3lbs. Segundo Lugar en la Categoría Batalla de Robots 30lbs. Segundo Lugar en la Categoría Sumo RC. Tercer Lugar en la Categoría Creatividad con Lego. Tercer Lugar en la Categoría Luchadores de Sumo con Lego. Acreditaciones para Robotics People Fest en Colombia. Acreditaciones para el concurso XXIV Intercon 2017 en Perú.

Carrera	Evento	Estudiantes	Reconocimiento
Ingeniería Electrónica	Competencia Internacional de Robótica Reto del Pacífico RGZL 2017.	David Carpio, Jaime Moscoso, Eddie Huamán, Francisco Chiriboga, César Alcívar, Carlos Naranjo, Xavier Pérez, María Gómez, Michael Baca, José Sáenz, Axel Osejo, Jesús Anchundia, Miguel Vega, Bryan Quezada, Luiggy Mostesdeoca.	Primer lugar en la Categoría Carrera Robot Balance. Primer lugar en la Categoría Sumo Autónomo. Primer lugar en la Categoría Sumo RC. Primer lugar en la Categoría Pelea de Humanoides. Primer lugar en la Categoría Carrera de Botes. Primer lugar en la Categoría Luchadores de Sumo con Lego. Primer lugar en la Categoría Batalla de Robots 12lbs. Segundo Lugar en la Categoría Batalla de Robots 30lbs. Segundo Lugar en la Categoría Creatividad con Lego. Segundo Lugar en la Categoría Carrera Robot Balance. Segundo Lugar en la Categoría Robots jugadores de Soccer. Segundo Lugar en la Categoría Programación Industrial. Segundo Lugar en la Categoría Batalla de Robots 3lbs. Tercer Lugar en la Categoría Sumo RC. Acreditaciones para Competencia Internacional Robot Games Zero Latitud 2018 (Quito). Acreditaciones para competencia en México
Ingeniería Electrónica	Competencia Internacional de Robótica "Pasto Robotics Competition	Xavier Pérez, José Sáenz, Jesús Anchundia, David Carpio	Tercer lugar en la categoría Sumo Autónomo. Tercer lugar en la categoría Minisumo RC.

Fuente: Coordinación Académica de Sede Guayaquil.

1.12. Reconocimientos a docentes.

Tabla 28. Reconocimientos a docentes de la Sede Matriz Cuenca.

Evento	Organizador	Docente	Reconocimiento
Congreso Interuniversitario de Residuos Sólidos – Cuenca 2017 Trabajo “Identificación y Variación de Poblaciones Bacterianas Patógenas Gram Negativas de diferentes tipos de Compost elaborados del reciclaje de residuos orgánicos domésticos” entre los ocho mejor valorados.	EMAC EP y Universidades de Cuenca	Zea Angélica Geovanna	Premio: uno de los autores participa en el VII Congreso Interamericano de Residuos Sólidos de manera gratuita.
International Conference on Sensing, Diagnostic, Prognostic and Control.	IEEE	Diego Cabrera	Best Paper Award.
Reconocimientos IEEE.	IEEE	Huerta Mónica Karel	Capítulo técnico ejemplar de Ecuador.
1er Encuentro Internacional Agropecuario con el enfoque en TI: Retos y Oportunidades de las TI en el Campo.	Instituto Conkal México	Huerta Mónica Karel	Reconocimiento de charla magistral de alto nivel.
Chair sección EMBS –ETCM.	IEEE	Huerta Mónica Karel	Chair principal de ETCM - EMBS ECUADOR.
Chair “Concurso de artículos estudiantiles” sección EMBS –ETCM.	IEEE	Huerta Mónica Karel	Chair principal concurso de artículos estudiantiles de ETCM - EMBS ECUADOR.
International Conference on Sensing, Diagnostics, Prognostics and Control 2017 (SDPC 2017).	International on Precise and Intelligent Gear Manufacturing Technology.	Diego Cabrera	BEST PAPER AWARD-China-Shangai.

Evento	Organizador	Docente	Reconocimiento
I Feria de innovación y transferencia tecnológica.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT	Jorge I. Fajardo Luis L. López Luis E. Garzón	Reconocimiento al desarrollo del proyecto “PGWood”.
International Conference on Sensing, Diagnostic, Prognostic and Control.	IEEE	Diego Cabrera	Best Paper Award.
XVII ERIAC décimo séptimo encuentro regional iberoamericano de CIGRÉ.	Comité Nacional Paraguayo del Consejo Internacional de Grandes Redes Eléctricas	John Morales	Tercer mejor trabajo.

Fuente: UPS – Coordinación Académica de Sede Matriz Cuenca.

1.13. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).

En el año 2017, la UPS consolida de manera científica y sistemática el uso de los ambientes virtuales y de las TIC, tomando acciones sobre capacitación para ser referentes en el diseño y gestión de ambientes virtuales educativos, generando nuevas propuestas en diversos ámbitos académicos con el uso pedagógico de las TIC.

Además del servicio interno, la UNADEDVI coordina y ejecuta procesos de apoyo a la comunidad externa, de manera prioritaria en el ámbito salesiano, esto revaloriza la presencia Universitaria como institución que educa y evangeliza. En la tabla 29, se muestran las diferentes acciones desarrolladas.

Tabla 29. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales de aprendizaje.

Actividad	Descripción	N° Beneficiarios
Curso de E-LEARNING (Diplomado) ofertado por ITMADRID IT BUSINESS SCHOOL (ITMadrid Escuela De Negocios Tecnológico, S.L.).	Curso desarrollado con el fin de proporcionar conceptos, técnicas, herramientas, modelos, metodologías, mejores prácticas y pedagogías para impulsar cambios en los procesos educativos para colaboradores de la UPS, con una duración de 4 meses.	46

Apoyo al curso semipresencial del "Programa de Formación en Cooperativismo, Ciudadanía y Liderazgo" de la Cooperativa Jardín Azuayo.	Apoyo en procesos de formación externa, con una duración de 1 año, en el que los socios de la Cooperativa Jardín Azuayo asumen la responsabilidad social del cooperativismo.	1100
Apoyo en el proceso de "Formación a Seglares" de la Sociedad Salesiana del Ecuador.	Proceso desarrollado con el fin de fortalecer la identidad salesiana con la práctica de valores al estilo de Don Bosco, en los colaboradores de las obras salesianas.	540
Curso de "Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo".	Proceso de fortalecimiento de la identidad salesiana.	36
Curso de "Caminando con Don Bosco".		74
Apoyo para la oferta de Carreras y Programas en Línea de la Universidad Politécnica Salesiana (documentación).	Proceso académico de la UPS.	24 692 (período marzo agosto 2017)
Apoyo de las plataformas virtuales de la UPS (AVAC).		24 822 (período septiembre 2017 – febrero 2018)
		1200

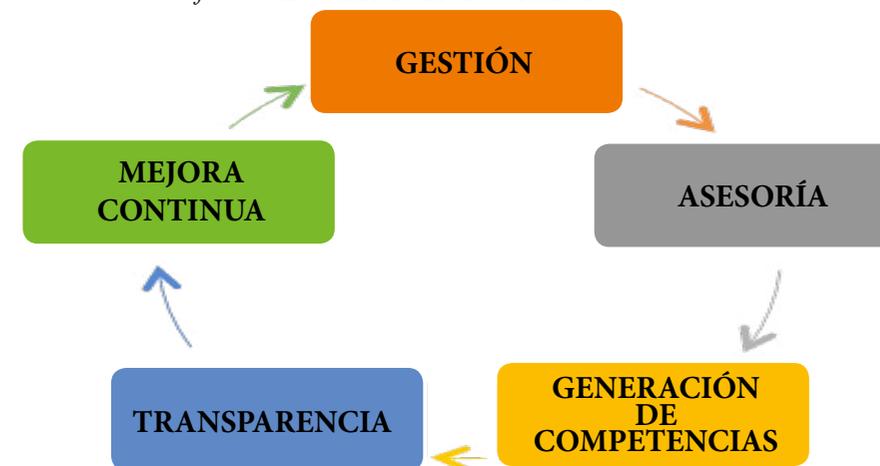
Fuente: UPS – UNADEDVI.

2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con la implementación del Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad se promueve la transferencia e intercambio del conocimiento entre la sociedad y los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana, para que los estudiantes apliquen lo aprendido en las aulas y laboratorios en un contexto real a través de proyectos de vinculación con la sociedad; el impacto que se genera contribuye al avance de la promoción social mediante el desarrollo de la ciencia y tecnología a través de la investigación, consolidando una vinculación con la sociedad en función de las necesidades sociales, priorizando aquellos sectores en estado de vulnerabilidad.

La organización de la vinculación con la sociedad en la UPS, está articulada en una lógica de mejora continua y se desenvuelve en un escenario de competencias especializadas que se describen en el gráfico 10.

Gráfico 10. Articulación de la Vinculación con la Sociedad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Los resultados que presenta la gestión de la vinculación con la sociedad en la UPS en el año 2017 son los siguientes:

- Posicionamiento de la vinculación con la sociedad a nivel interno y externo como oportunidad de mejora dentro del proceso de acercamiento de la academia a la sociedad, a través de proyectos de vinculación con la sociedad generados especialmente desde las Carreras de grado.
- Mejoramiento continuo del sistema de gestión para la ejecución de la vinculación con la sociedad en la UPS, a través de una batería de indicadores como criterio de desempeño, anclado a los diversos procesos que constan en el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad.
- Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad con las obras llevadas adelante por la Sociedad Salesiana, especialmente los relacionados con obras de carácter social y de manera específica con los proyectos "Chicos de la Calle", como espacio de fortalecimiento de la misión institucional (tabla 30).
- Seguimiento a la ejecución de programas y proyectos de vinculación con la sociedad, involucramiento de estudiantes y docentes participantes, e identificación de los beneficiarios directos (tablas 31, 32, 33, 34, 35 y 36).
- Consolidación de la gestión documental desde el enfoque por procesos, previsto en el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 30. Proyectos de vinculación con la sociedad, realizados en favor de beneficiarios de obras salesianas.

Sede	Carrera	Proyecto	Beneficiarios
Guayaquil	Administración de Empresas	Sistema de talleres de emprendimiento para los asistentes de los talleres artesanales de oficios de la casa Don Bosco.	30
	Ingeniería Eléctrica	Levantamiento de las instalaciones eléctricas en edificios de la Unidad Educativa Salesiana Domingo Savio de Guayaquil.	839
	Contabilidad y Auditoría	Control contable y cultura tributaria para impulsar el desarrollo de los negocios vinculados a la Fundación Don Bosco, en la Parroquia Pascuales, de la ciudad de Guayaquil.	20
Quito	Comunicación Social	Fortalecimiento de capacidades para la producción radiofónica al grupo misionero de la Unidad Educativa Fiscomisional Domingo Savio, cantón Cayambe.	10
Quito		Vinculando lo urbano y lo rural por la comunicación, Organizaciones campesinas de Esmeraldas y Pichincha.	25
Quito	Filosofía y Pedagogía	Curso propedéutico para pre novicios salesianos.	6
Quito	Ingeniería Electrónica	Mejorar el sistema de control para la maquina batidora de turrón en la Fundación Campesina el Salinerito parroquia Salinas de Guaranda.	15
Matriz Cuenca		Proyecto de la etapa 4 de talleres de ciencia y de robótica para niñas y niños de las escuelas con convenios vigentes y la fundación PACES con el proyecto pequeños científicos.	45
Matriz Cuenca		Capacitación a los alumnos de tercero de bachillerato de la especialidad de electricidad de la Unidad Educativa Técnico Salesiano (UETS).	35
Matriz Cuenca	Ingeniería Mecánica	Capacitación a los alumnos de tercero de bachillerato de la especialidad de mecánica de la UETS.	29
Matriz Cuenca		Reparación del mecanismo mecánico - electrónico del reloj de la comunidad de Madres Salesianas en el cantón Sigsig provincia del Azuay.	60
Matriz Cuenca	Ingeniería Mecatrónica	Prácticas de laboratorio con la UETS.	71

Sede	Carrera	Proyecto	Beneficiarios
Matriz Cuenca	Pedagogía, Educación Básica, Educación Inicial	Proyecto de formación y capacitación PACES fase II Proyecto Salesiano Chicos.	15
Quito	Vinculación con la Sociedad	Apoyo al funcionamiento de los centros de referencia de los programas Fundación zona norte Chicos de la Calle, Acción Guambras de Quito.	374
Quito		Apoyo al desarrollo socio educativo del programa Unidad Educativa San Patricio Fundación zona norte Chicos de la Calle, del cantón Quito parroquia la Tola.	120
Quito		Apoyo a la escuela deportiva GOLA.S.O. del programa de la Fundación zona norte Chicos de la Calle, cantón Quito.	330
Quito		Mi caleta, Fundación zona norte chicos de la calle, cantón Quito parroquia San Blas.	100
Quito		Apoyo a la formación y capacitación profesionales integral de jóvenes en el taller escuela San Patricio TESPAS, Fundación zona norte chicos de la calle, cantón Quito parroquia Solanda.	85

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

2.1. Proyectos de vinculación con la sociedad por programa.

Tabla 31. Número de proyectos de vinculación por programa.

Programa de vinculación con la sociedad	Proyectos de vinculación con la sociedad por Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	
Extensiones y pasantías	4	-	7	11
Prácticas	-	19	5	24
Eventos académicos	2	-	-	2
Difusión científica	1	-	1	2
Emprendimiento y empleo joven	-	-	2	2
Investigación social	-	-	2	2
Investigación productiva	1	-	2	3
Profesionalización de jóvenes indígenas y afro descendientes	-	-	1	1

Programa de vinculación con la sociedad	Proyectos de vinculación con la sociedad por Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	
Atención a población en estado de vulnerabilidad	45	12	6	63
Apoyo a instituciones educativas	18	1	4	23
Atención a sectores sociales	8	-	6	14
Eventos científicos	-	-	1	1
Eventos académicos	17	-	12	29
Actualización y perfeccionamiento	-	-	3	3
Asesorías y consultorías	2	2	-	4
Transferencia tecnológica	1	-	2	3
Servicios y tecnologías (catálogo)	-	-	7	7
Empresarial (in house)	7	9	15	31
Sectores vulnerables	-	-	5	5
Desarrollo local	-	-	2	2
Total proyectos	106	43	83	232

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

2.2. Grupos beneficiarios de los programas de vinculación con la sociedad.

Tabla 32. Número aproximado de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.

Programa de vinculación con la sociedad	Beneficiarios por Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	
Extensiones y pasantías	2165	-	2432	4597
Prácticas	-	1529	121	1650
Eventos académicos	150	-	-	150
Difusión científica	20	-	300	320
Emprendimiento y empleo joven	-	-	250	250
Investigación social	-	-	375	375
Investigación productiva	20	-	112	132

Programa de vinculación con la sociedad	Beneficiarios por Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	
Profesionalización de jóvenes indígenas y afro descendientes	-	-	25	25
Atención a población en estado de vulnerabilidad	10 461	4116	1324	15 901
Apoyo a instituciones educativas	1143	314	56	1513
Atención a sectores sociales	8888	-	2077	10 965
Eventos científicos	-	-	600	600
Eventos académicos	1090	-	1373	2463
Actualización y perfeccionamiento	-	-	64	64
Asesorías y consultorías	162	800	-	962
Transferencia tecnológica	25	-	39	64
Servicios y tecnologías (catálogo)	-	-	206	206
Empresarial (in house)	518	1939	418	2875
Sectores vulnerables	-	-	254	254
Desarrollo local	-	-	705	705
Total beneficiarios	24 642	8698	10 731	44 071

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

2.3. Proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera de Grado.

Las carreras de la Universidad Politécnica Salesiana durante el año 2017 han ejecutado un total de 223 proyectos de vinculación con la sociedad, que han beneficiado a un total de 40 673 personas.

Tabla 33. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera.

Sede	Carrera	Nº
Matriz Cuenca	Administración de Empresas	13
	Comunicación Social	1
	Contabilidad y Auditoría	13
	Cultura Física	4
	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	2
	Ingeniería Ambiental	8
	Ingeniería de Sistemas	5
	Ingeniería Eléctrica	7
	Ingeniería Electrónica	14
	Biotecnología	1
	Ingeniería Mecánica	5
	Ingeniería Mecánica Automotriz	9
	Ingeniería Mecatrónica	8
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	3
	Pedagogía, Educación Básica, Educación Inicial	1
	Psicología del Trabajo	2
Telecomunicaciones	9	
Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Sistemas, Telecomunicaciones, Ingeniería Electrónica, Electrónica y Automatización, Psicología del trabajo	1	

Sede	Carrera	Nº
Quito	Administración de Empresas	5
	Antropología, Comunicación Social	1
	Comunicación Social	7
	Comunicación Social, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	1
	Comunicación Social, Gerencia y Liderazgo	1
	Contabilidad y Auditoría	3
	Educación Básica	7
	Educación Intercultural Bilingüe	3
	Filosofía y Pedagogía	5
	Gerencia y Liderazgo, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	1
	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	6
	Ingeniería Ambiental	9
	Ingeniería Civil	1
	Ingeniería Eléctrica	1
	Ingeniería Electrónica	4
	Biotecnología	2
	Biotecnología, Ingeniería Ambiental, Comunicación Social, Administración de Empresas	1
	Computación	1
	Ingeniería de Sistemas	2
	Ingeniería Mecánica	6
	Psicología	5
	Psicología, Antropología Aplicada	1
	Psicología, Ingeniería Electrónica	1
Guayaquil	Administración de Empresas	9
	Comunicación Social	7
	Contabilidad y Auditoría	6
	Ingeniería Eléctrica	2
	Ingeniería Electrónica	9
	Ingeniería de Sistemas	5
Ingeniería Industrial	5	
Total UPS		223

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad

Tabla 34. *Proyectos de vinculación con la sociedad por Carreras de grado Sede Matriz Cuenca, beneficiarios.*

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Ingeniería Ambiental	Monitoreo y análisis de las aguas residuales provenientes del establo del Colegio Agronómico Salesiano.	213	3	1
	Levantamiento de información sobre agroquímicos utilizados en la parroquia San Joaquín del cantón Cuenca provincia del Azuay.	1000	13	1
	Desarrollo humano y social y zonas vulneradas (misiones): parroquia eclesialística San Juan Bosco de Morona Santiago (primera intervención).	140	1	1
	Evaluación de vías de acceso, evaluación de riesgos e implementación de señalética en la escuela "Daniel Córdova Toral".	350	30	1
	Educación Ambiental en el manejo adecuado de plaguicidas en el cantón Paute.	120	47	1
	Evaluación de riesgos y manejo de vías de evacuación escuela de educación general básica Vicente León Picón.	291	42	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Ingeniería Mecánica Automotriz	Capacitación a los alumnos del tercero de bachillerato de la Especialidad de Mecánica Automotriz de la Unidad Educativa Técnico Salesiano.	39	3	6
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS-Cuenca 2017.	80	1	2
	Elaboración de bancos didácticos para el área de Mecánica Automotriz del centro de formación artesanal (CFA) PACES.	50	4	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (prácticas pre profesionales): Bomboiza.	201	8	2
	Desarrollo del plan de mantenimiento de la flota vehicular del Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Cuenca.	-	18	2
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS-Cuenca 2017: segunda intervención.	190	4	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia San Lucas del cantón Loja, provincia de Loja: primera intervención UPS-Cuenca 2017".	120	5	2
	Apoyo académico en matemáticas y física a estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Manuel J. Calle.	310	8	12

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Administración de Empresas	Programa de capacitación para la elaboración de un plan estratégico a los socios y directivos de la Cooperativa de Producción Agrícola, Ganadera y Servicios de Alimentación para Vivir Mejor "PROGRASERVIV".	12	-	4
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulnerables (misiones): parroquia eclesiástica San Juan Bautista de Pucará: tercera intervención UPS-Cuenca 2017.	250	2	3
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulnerables (misiones): parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS-Cuenca 2017.	350	17	2
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulnerables (misiones): parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago primera intervención UPS-Cuenca 2017.	140	1	3
	Desarrollo de capacidades empresariales: curso de plan de negocios a los alumnos del club de emprendedores e investigadores junior de la carrera de Administración de Empresas, con la Corporación Financiera Nacional.	57	57	1
	Creación del Centro de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Politécnica Salesiana.	200	37	5
	Formación de capacitación - programa de asesoramiento empresarial de la Universidad Politécnica Salesiana carrera Administración de Empresas 2017.	100	100	5
	Capacitación y promoción de emprendimientos a través del programa de asesoramiento empresarial de la UPS a familias en situación de vulnerabilidad.	200	20	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS-Cuenca 2017: segunda intervención.	350	3	3
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia San Lucas del cantón Loja, provincia de Loja: primera intervención.	350	9	3
	Percepciones de la población pobre sobre el acceso, equidad y satisfacción en la obtención de bienes básicos y públicos en la zona urbana de la ciudad de Cuenca, año 2017.	-	3	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Biotecnología	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas de solidaria con asociaciones productivas de la parroquia "El Valle". Cuenca – Ecuador.	20	20	2
	Producción de material periodístico y de difusión para medio digital en torno a problemáticas de sectores sociales vulnerables y vulnerados	-	4	1
Comunicación Social	Diseño del plan estratégico para los socios y directivos de la Cooperativa de Producción Agrícola, Ganadera y Servicios de Alimentación para Vivir mejor "PROGRASERVIV".	12	-	2
	"Intervención comunitaria para el desarrollo de emprendimientos en economía solidaria con asociaciones productivas de la parroquia "El Valle". Cuenca - Ecuador".	60	8	1
Contabilidad y Auditoría	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia eclesiástica San Juan Bautista de Pucará: tercera intervención.	500	13	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago primera intervención.	597	4	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia nuestra señora del cisne del cantón Nabón UPS -Cuenca 2017.	310	8	1
	Desarrollo de capacidades empresariales: curso de plan de negocios a los alumnos de la carrera de Contabilidad y Auditoría, con la Corporación Financiera Nacional.	77	35	1
	Curso de gestión en gerencia financiera, tributaria y contable.	15	-	-
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago segunda intervención.	500	8	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS - Cuenca 2017: segunda intervención.	150	5	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia San Lucas del cantón Loja, provincia de Loja: primera intervención.	400	11	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones): parroquia eclesiástica San Juan Bautista de Pucará: segunda intervención.	400	11	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Cultura Física	Carneros UPS rugby-2017	80	5	4
	IX circuito atlético universitario UPS 2017.	2000	4	1
	Celebración del Día del Deporte Ecuatoriano 2017.	100	5	1
Ingeniería Eléctrica	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia eclesiástica San Juan Bautista de Pucará, tercera intervención.	1000	10	2
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago, primera intervención.	1000	7	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón.	123	7	1
	Capacitación a los alumnos de tercero de bachillerato de la Especialidad de Electricidad de la Unidad Educativa Técnico Salesiano.	27	-	2
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia eclesiástica San Juan Bautista de Pucará segunda intervención.	55	8	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón segunda intervención.	128	4	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia San Lucas del cantón Loja, provincia de Loja primera intervención.	75	10	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Ingeniería Electrónica	Preparación de los estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi.	100	6	2
	Matemáticas universitarias para bachilleres 2017.	127	8	4
	Proyecto de la etapa 4 de talleres de ciencia y de robótica para niñas y niños de las escuelas con convenios vigentes y la fundación PACES con el proyecto Pequeños Científicos.	48	5	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago primera intervención.	600	7	1
Ingeniería Electrónica	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS-Cuenca 2017.	150	2	1
	Preparación de los estudiantes de 1ro., 2do. Y 3ero. De bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Colegio Militar n. 4 Abdón Calderón.	175	12	2
	Curso en dirección de proyectos en base al estándar PMI.	16	-	1
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Proyecto de talleres vacacionales de ciencias y robótica 2017 para niñas y niños Pequeños Científicos.	108	-	3
	Proyecto de la etapa 5 de talleres de ciencias y de robótica para niñas y niños de las escuelas con convenios vigentes con el proyecto Pequeños Científicos.	120	2	2
Ingeniería Industrial	Formación sistemática para laicos.	234	-	2
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulnerables (misiones) parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago 1era. Intervención.	75	1	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Taller de primeros auxilios, manejo y bioseguridad teórico-práctico en comunidades y zonas vulneradas de solidaridad con asociaciones productivas de la parroquia "El Valle". Cuenca – Ecuador.	30	12	8
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago segunda intervención	100	8	1
	Campaña de esterilización de mascotas (peros y gatos) en el cantón Santa Isabel.	-	9	1
	Física aplicada en la ingeniería.	400	16	18
	Capacitación a los alumnos de tercero de bachillerato de la Especialidad de Mecánica de la Unidad Educativa Técnico Salesiano.	29	4	5
Ingeniería Mecánica	Reparación del mecanismo mecánico - electrónico del reloj de la comunidad de madres salesianas en el cantón Sigsig.	6	6	1
	Agasajo navideño voluntario a niños de la parroquia Quingeo de la Escuela de Educación Básica Cinco de Enero.	20	35	3
	Desarrollo de un dispositivo electrónico para enseñanza del sistema braille.	50	2	1
Mecatrónica	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago primera intervención.	100	1	1
	Prácticas de laboratorio con la Unidad Educativa Técnico Salesiano.	71	-	1
Pedagogía, Educación básica, Educación inicial	Proyecto de formación y capacitación PACES fase II.	12	-	4
Psicología del Trabajo	Federación Deportiva del Azuay, diagnóstico organizacional.	200	4	1
	Federación Deportiva del Azuay, jornadas de capacitación "ética en el deporte".	200	4	3

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Telecomunicaciones	NAAMASTE: núcleo de apoyo para adultos mayores en sistemas de telecomunicaciones.	12	-	4
	Curso en dirección de proyectos en base al estándar PMI.	16	-	1
	Proyecto de implementación de la sala multisensorial para personas de la tercera edad en la Fundación Desarrollo Integral del Adulto Mayor (DIAM), en la ciudad de Cuenca.	84	1	2
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia Nuestra Señora del Cisne del cantón Nabón UPS Cuenca 2017: segunda intervención.	150	3	1
Ingeniería de sistemas	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones); parroquia eclesiástica San Juan Bosco de Morona Santiago segunda intervención.	150	5	1
	Desarrollo humano y social en comunidades y zonas vulneradas (misiones) parroquia San Lucas del cantón Loja, provincia de Loja: parroquia San Lucas primera intervención.	150	5	1

Fuente: UPS – Dirección Técnica de vinculación con la sociedad - Sede Matriz Cuenca.

Tabla 35. Número de proyectos de vinculación con la sociedad – Carreras de Grado Sede Quito.

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Administración de Empresas	Capacitación en temas de administración de negocio, promoción y publicidad, declaración de impuestos 104 – 104A y 102A DIMM.	50	-	5
	Finanzas para emprendedores no financieros.	18	-	4
	Visión estratégica de la gestión del marketing digital y geomarketing.	40	-	3
	Determinación de las trayectorias económicas -financieras de la empresa a través de los índices financieros y flujos de caja segunda edición.	8	-	3
Ambiental	Inauguración de la Estación Meteorológica INAHMI ubicada en el Campus Sur de la UPS.	600	-	1
	Conversatorio smart cities Movistar.	100	-	1
	Lean & thinking.	50	-	1
	Dialogo nacional en el marco de la vigésimo tercera convención de las partes (COP 23) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático.	50	-	1
	Conversatorio: que haces tú para hacer una ciudad más sostenible.	140	-	1
	Métodos y herramientas para la generación de proyecciones y modelos climáticos.	17	-	4
Antropología, Comunicación Social	Legislación ambiental y manejo del Sistema Único de Información Ambiental (SUIA).	5	-	3
	Investigación antropológica y documental sobre violencia obstétrica durante el parto en el Distrito Metropolitano de Quito.	15	10	3
Civil	Dibujo de planos estructurales en 2d, 3d, planillado de hierros y cálculo de cantidades de obra.	8	-	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Comunicación Social	Formación de productores radiofónicos a los socios de la ASOCAMCAY.	45	6	2
	Fortalecimiento de capacidades para la producción radiofónica a estudiantes y grupo misionero de la Unidad Educativa Fiscomisional Domingo Savio.	68	2	4
	¿Sí, pero no cachas ¿qué mismo es el amor toxico?	350	12	3
	Vinculando lo urbano y lo rural por la comunicación.	10	4	1
	Tratamiento de la violencia de género y el ciber acoso.	15	-	2
	Estrategias de comunicación participativa para la convivencia.	35	-	1
Comunicación Social, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Encuentro interuniversitario corresponsabilidad social: estado, academia y sociedad.	230	28	11
	Formación en peritaje tributario.	27	-	2
Contabilidad y Auditoría	Levantamiento físico de inventario de activos fijos.	4	6	1
	Levantamiento físico y conciliación contable del inventario de activos fijos.	4	3	1
	El plan curricular - segunda edición Quito.	63	-	2
Educación	El plan curricular - tercera edición Quito – Otavalo.	34	-	2
	Necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.	102	-	1
	Estrategias lúdicas de enseñanza aprendizaje para niños de 0 a 5 años.	30	-	2
	La rúbrica como instrumento estratégico en la evaluación de los aprendizajes.	40	-	2
	El plan curricular institucional.	18	-	1

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Educación Intercultural Bilingüe	Proyecto socioeducativo para la prevención de maltrato infantil, con padres, madres y educadoras en siete centros infantiles del buen vivir en la provincia de Cotopaxi.	315	7	2
	Planificación curricular.	50	-	1
	Kichwa básico I segunda edición.	35	-	1
Filosofía y Pedagogía	Herramientas conceptuales y praxológicas en el neuroaprendizaje.	83	-	10
	Curso propedéutico para pre novicios salesianos.	6	-	6
Gerencia y Liderazgo, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Liderazgo político y social.	39	-	3
Gerencia y Liderazgo, Comunicación Social	Mensaje publicitario para el hospital especializado San Juan de Dios.	170	31	6
	Encuentro nacional: el territorio y los actores sociales de la economía social y solidaria.	150	16	10
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Finanzas subnacionales.	29	-	4
	Gobierno multinivel, descentralización y modalidades de gestión local.	20	-	4
	Articulación territorial de fuerzas y recursos económica - financieros para el desarrollo.	41	-	2
	Derechos de las mujeres a una vida libre de violencias.	148	-	1
Ingeniería Ambiental	Capacitación sobre emprendimiento ambiental.	100	-	2

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Ingeniería de Sistemas	Proyecto de capacitación en ofimática para los miembros del círculo de Suboficiales en servicio pasivo de la Policía Nacional.	22	11	1
	Aplicación de TIC para la gestión agro productiva de las juntas de agua de riego de los sistemas comunitarios del cantón Cayambe.	24	6	2
	Colaboración y capacitación a instituciones de educación especial.	64	10	2
	Tutorías académicas en el área de ciencias exactas a niños participantes de la Fundación Children Internacional.	50	10	2
Ingeniería Electrónica	Tutorías académicas en el área de ciencias exactas a estudiantes del octavo, noveno y décimo nivel del colegio Giovanni Farina.	20	4	2
	Acompañamiento en la puesta en marcha del laboratorio de electricidad de la Unidad Educativa Municipal Quitumbe.	70	9	4
	Mejorar el sistema de control para la maquina batidora de turrón en la empresa el Salinerito.	15	2	2
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	Prevención de riesgos eléctricos.	20	-	1
	Mejoramiento de la calidad de leche de origen bovino de los centros de acopio de pequeños y medianos productores en la provincia del Carchi.	323	-	4

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales, Ingeniería Ambiental, Comunicación Social, Administración de Empresas	Fomento a la producción agroecológica y consumo saludable, fortaleciendo el vínculo productor-consumidor.	105	-	9
Ingeniería Mecánica	Construcción e instalación de una picadora de hierba y caña para alimentar ganado vacuno en el sector el porvenir perteneciente a la parroquia Gualea, provincia de Pichincha.	25	2	1
	Diseño y construcción de un prototipo de pasteurizado de leche con capacidad de 50 litros/hora para la asociación agropecuaria campo verde de Turucucho.	12	2	4
	Estudio para la implementar un sistema de riego por goteo en el estadio de la comunidad de Agato, captando el agua desde el río Katunyacu.	1800	2	1
Mecánica	Sistema de riego por bombeo con 24 aspersores para el estadio Rafael Cabrera.	2000	2	1
	Diseño de tanques de almacenamiento.	6	-	2
	Técnicas de mantenimiento predictivo.	6	-	2

Carrera	Proyecto	Beneficiarios	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Psicología	Psicología transpersonal, la psicología del futuro abierta a la comunidad universitaria salesiana y público en general.	22	1	1
	“Conversar con María Galindo: dialogo activistas sobre sexualidad y política”.	80	-	2
	La creatividad punto de encuentro entre el psicodrama y psicología transpersonal.	100	1	1
	Psicopatología, demencias y salud mental en la vejez: investigación clínica y psicosocial.	12	-	2
Psicología, Antropología	Técnicas de intervención psicológica con niños, niñas, adolescentes y familias.	41	-	2
	Metodología alternativas de danza fusión.	21	-	5
Psicología, Electrónica	Participación en la expo-universitaria empleo joven y pasantía.	7500	9	1

Fuente: UPS – Dirección Técnica de vinculación con la sociedad - Sede Quito.

Tabla 36. Número de proyectos de vinculación con la sociedad – Carreras de Grado Sede Guayaquil.

Carrera	Proyecto de vinculación	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes	
Administración de Empresas	Talleres de capacitación para dotar de herramientas administrativas y financieras a los habitantes de la isla Santay.	30	12	1	
	Talleres teóricos - prácticos en diseño e implementación de proyectos productivos.	30	10	1	
	Sistema de talleres de emprendimiento para los asistentes del centro de apoyo a personas con discapacidad visual "Cuatro de Enero".	25	12	1	
	Sistema de talleres de emprendimiento para los asistentes de los talleres artesanales de oficios de la casa Don Bosco.	30	11	1	
	Desarrollo del plan de marketing comunicacional y social para la promoción de las actividades realizadas por la Fundación Sin Barreras (FUNSIBA).	30	10	1	
	Sistema de talleres de emprendimiento para la Asociación de Trabajadoras Remuneradas del Hogar de la provincia del Guayas cantón Guayaquil.	38	11	1	
	Fortalecimiento y asesoría para la Asociación de Trabajadoras no Remuneradas del Hogar de la provincia del Guayas, cantón Guayaquil, para la creación de empresas familiares.	35	11	1	
	Estudio de mercado para encontrar motivos que expliquen la baja del número de clientes del Hospital de Niños León Becerra.	-	13	1	
	Administración de Empresas, Comunicación Social	Desarrollo del plan de marketing comunicacional y social para la promoción de las actividades realizadas por la fundación KAIROS ubicada en la isla trinitaria de la ciudad de Guayaquil.	12	9	1

Carrera	Proyecto de vinculación	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Comunicación Social	Campaña de promoción y difusión del proyecto "liga de valores, fomentando los valores éticos y morales como inhibidores de la conducta delictiva y como mecanismo a largo plazo de educación de delitos".	4	12	1
	Plan estratégico de comunicación para la dirección de vinculación con la sociedad de la UPS Sede Guayaquil.	-	3	1
	Periódico dirigido a los habitantes del sector Barrio Cuba de la ciudad de Guayaquil.	2	6	1
	Palabras de luz.	10	10	1
	Palabras de luz taller contando cuentos de ensueños.	25	10	1
	Elaboración de video institucional para la difusión y promoción de la labor que desarrolla la Arquidiócesis de Guayaquil.	63	4	1
	Programa de radio: Ecuador positivo. Proyecto radial destinado a fomentar los valores éticos y morales como inhibidores de la conducta delictiva y como mecanismo a largo plazo de reducción de delitos y soporte de la campaña de promoción y difusión del proyecto "liga de valores".	4	10	1

Carrera	Proyecto de vinculación	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Contabilidad y Auditoría	Análisis costo beneficio de la política de reciclaje implementada en la Unidad Educativa San José del Buen Pastor, a través de la concientización ambiental.	250	10	1
	Valoración ambiental del impacto que generan los residuos sólidos en la población asentada en el barrio Cuba.	467	15	1
	Control contable y cultura tributaria para impulsar el desarrollo de los negocios vinculados a la fundación Don Bosco, en la parroquia Pascuales, de la ciudad de Guayaquil.	20	10	1
	Caracterización de la información contable de la FECAOL y su incidencia en el manejo técnico de los mercados campesinos agroecológicos, en la provincia del Guayas.	800	10	1
	Valoración de información empresarial, económica y poblacional del barrio Cuba para la administración financiera y operativa de futuros planes, programas y proyectos.	467	10	1
	Determinación de los costos de los productores agroecológicos y su incidencia en el VII Festival Nacional por la Soberanía Alimentaria organizado por FECAOL, en la provincia del Guayas.	100	8	1
	Gestión ambiental mediante el manejo de buenas prácticas ambientales en micro empresas del barrio Cuba.	32	16	1
	Mantenimiento preventivo y correctivo de la Escuela de Educación Básica José Martínez Cobo ubicada en la parroquia Chanduy provincia de Santa Elena".	250	7	1
	Mantenimiento preventivo del laboratorio de computación y periféricos administrativos de la Escuela de Educación Básica San Pío de Pietrelcina.	314	6	1
	Mantenimiento preventivo y correctivo de la Escuela de Educación Básica "José Martínez Cobo" ubicada en la parroquia Chanduy provincia de Santa Elena.	250	8	1

Carrera	Proyecto de vinculación	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Ingeniería Eléctrica	Levantamiento de las instalaciones eléctricas en edificios de la Unidad Educativa Salesiana Domingo Savio de Guayaquil.	839	26	1
Ingeniería Eléctrica, Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas	Sistema de talleres en herramientas informáticas, administrativas e instalaciones eléctricas a los privados de la libertad del centro de privación provisional de libertad de personas adultas de Guayaquil N° 1.	40	9	1
	Implementación del laboratorio de electrónica para prácticas en la Unidad Educativa Felipe Costa Von Buchwald" fundación niños con futuro".	340	5	1
Ingeniería Electrónica	Instalación de elementos y accesorios como parte de la restauración de las instalaciones eléctricas en edificios del Hospital de Niños León Becerra.	400	2	1
	Habilitación de computadoras, rediseño de la página web institucional y de la red inalámbrica en SERLI sur de la ciudad de Guayaquil.	30	3	1
	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos médicos en el laboratorio de electrónica biomédica del Hospital de Niños León Becerra de Guayaquil.	400	8	1
	Proyecto eléctrico Hogar Perpetuo Socorro.	-	7	1
	Proyecto laboratorio de electrónica biomédica en el departamento de ingeniería clínica de la Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia, del Hospital de Niños León Becerra.	5	10	1
	Instalaciones eléctricas para nuevo taller de costura de la Unidad Educativa Ana Paredes.	-	12	1
	Instalaciones eléctricas para nueva sala de cómputo en la Unidad Educativa San José.	350	11	1
	Mantenimiento preventivo-correctivo paneles de distribución secundaria Instituto Secular Perpetuo Socorro.	25	11	1
	Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas de las salas generales y pensionadas del Hospital de Niños León Becerra.	400	13	1

Carrera	Proyecto de vinculación	Beneficiarios	Estudiantes	Docentes
Ingeniería Industrial	Plan de reducción de riesgos para la escuela de Educación Básica "José Martínez Cobo", ubicada en la parroquia Chanduy - provincia de Santa Elena.	487	27	1
	Reciclaje de botellas plásticas como alternativa para mejorar la calidad ambiental en la Escuela de Educación Básica "José Martínez Cobo".	487	10	1
	Desarrollo de competencias técnicas a los residentes de los centros de tratamiento de adicciones.	90	13	1
	Proyecto de sistemas integrados de gestión: programa de seguridad y reciclaje para la Unidad Educativa Dr. José Vicente Trujillo.	1264	16	1
	Fortalecimiento de parámetros de evaluación de seguridad y reciclaje para la Unidad Educativa Juan León Mera.	253	18	1

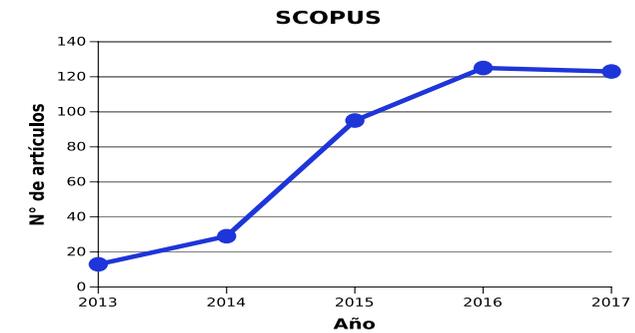
Fuente: UPS – Dirección Técnica de vinculación con la sociedad - Sede Guayaquil.

3. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Resultados de innovación a través de la investigación

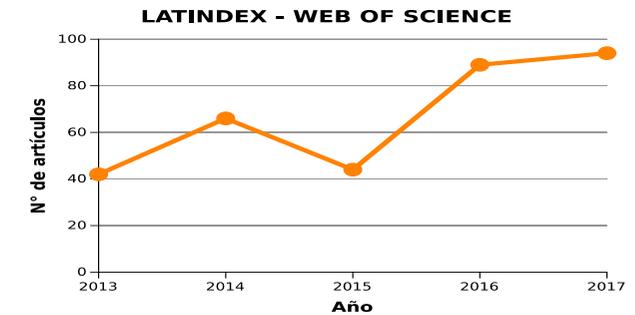
El informe de la gestión de investigación del año 2017, y los resultados de publicaciones y artículos científicos, SCOPUS, regionales y los libros publicados se anexa al presente informe en el documento **Resultados de Investigación, Innovación y Publicaciones**. Como resultados relevantes, se destacan la evolución de publicaciones en revistas indexadas en ISI Web Scopus, Latindex – Web of Science, evolución de grupos, proyectos de vinculación entre otros (gráficos del 11 al 18).

Gráfico 11. Evolución de publicaciones UPS - Scopus por año.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 12. Evolución de publicaciones UPS – Latindex-Web of Science por año.



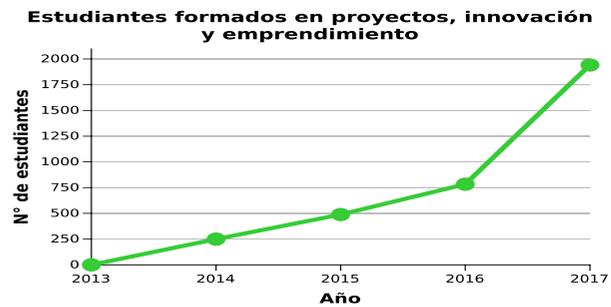
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 13. Evolución del número de grupos de investigación por año.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 14. Evolución estudiantes formados en proyectos, innovación y emprendimiento por año.



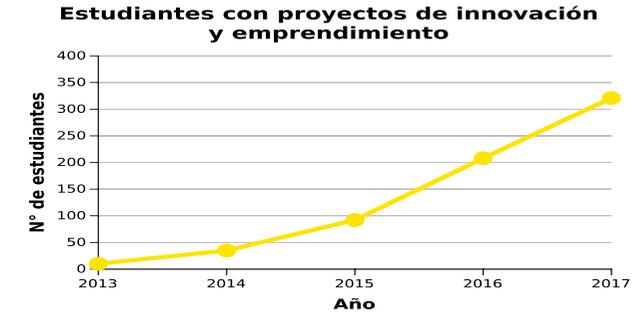
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 15. Evolución de eventos y seminarios por año.



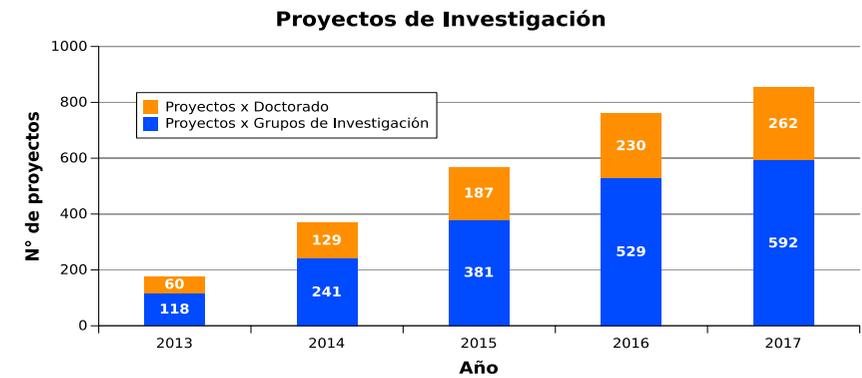
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 16. Evolución de estudiantes con proyectos de innovación y emprendimiento por año.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 17. Evolución proyectos de investigación por año.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 18. Evolución financiamiento externo para proyectos de innovación e investigación por año.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Acciones en el campo de la gestión de la investigación en las Sedes:

La UPS ha tomado acciones tendientes a fortalecer el proceso de investigación, en la tabla 37 se presenta el número de docentes y estudiantes que participan en los proyectos que ejecutan los grupos de investigación.

Tabla 37. Docentes y estudiantes involucrados en grupos de investigación al 2017.

Sede	N° de Docentes TC	N° de Docentes MT	N° de Estudiantes
Matriz Cuenca	79	-	116
Sede Quito	116	1	249
Sede Guayaquil	64	7	60

Fuente: UPS – Coordinación de Investigación de Sede.

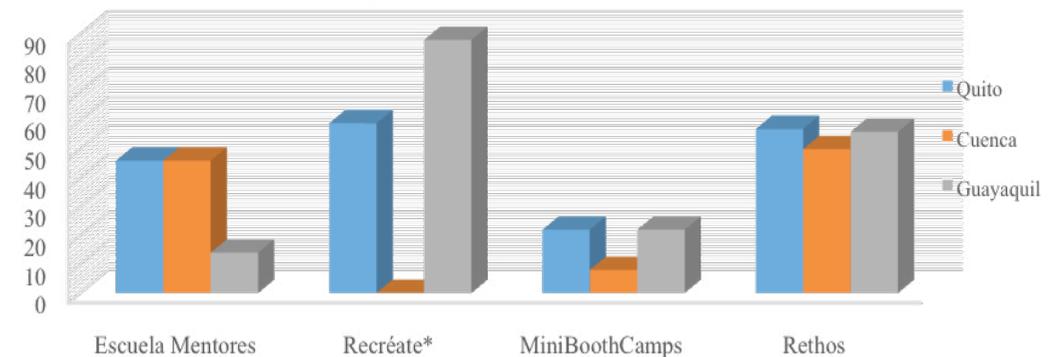
Además, se tienen las siguientes acciones relevantes adicionales realizadas:

- Se crean dos nuevos grupos en la Sede Guayaquil (SMART_TECH y CSIT-GW), lo que incrementa el número de grupos a 14. Se incrementa el número de publicaciones en 23% en la Sede Guayaquil con respecto al año anterior.
- Se realizó la IV edición del Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS), con la participación de un comité científico integrado por 40 investigadores procedentes de 7 países: España, Reino Unido, Colombia, Brasil, Italia, Estados Unidos, Ecuador. Se recibieron 157 contribuciones académicas de las cuales 47 fueron aprobadas en forma de ponencia y 16 en formato poster. En el CITIS se impartieron 13 conferencias magistrales en temáticas como: Economía de la innovación y su impacto en Ecuador, los retos de la iluminación LED inteligente, comunicaciones cooperativas en Smart Cities, aplicaciones de objetos inteligentes en ambientes de aprendizaje, aplicaciones de la Internet of Things (IoT) a la salud, potencial de la biomasa como sustituto de combustibles fósiles en la industria, medición de la talla funcional de software, redes ópticas de nueva generación, diagnóstico de fallas en procesos industriales, nuevas tecnologías y discapacidad, etc.
- El 10% de proyectos de investigación vigentes en la Sede Guayaquil, cuentan con participación externa de recursos.
- Se realizó un curso de actualización y perfeccionamiento docente en “Fundamentos de redacción científica” en la Sede Guayaquil.
- Concurso de redacción científica para docentes.

4. EMPRENDIMIENTOS ESTUDIANTILES.

Una de las estrategias de cambio y transformación en el ámbito de la investigación en la Universidad Politécnica Salesiana, es fomentar la cultura del emprendimiento e innovación en la comunidad estudiantil, ya sea de los estudiantes que apenas están iniciando su formación profesional, como en aquellos que ya la están culminando, y para lograrlo la UPS creó el proyecto denominado “Ecosistema de Innovación y Emprendimiento en la UPS” – StartUPS, enfocado a la formación y apoyo para el emprendimiento de proyectos de los estudiantes.

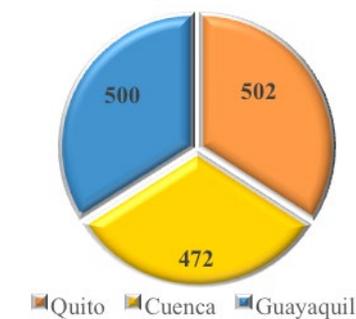
Gráfico 19. Estudiantes capacitados en el proyecto Ecosistema de Innovación y Emprendimiento en la UPS-StartUPS.



*Recréate Cuenca se realizó en enero 2018 por esta razón no fue tomado en cuenta para el presente informe.

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 20. Estudiantes capacitados en talleres coworking.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Tabla 38. Proyectos de emprendimiento.

Sede	Estudiantes con proyecto	Empresas consolidadas
Matriz Cuenca	50	6
Quito	127	9
Guayaquil	144	11
Total UPS	321	26

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

5. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

5.1. Órganos académicos o administrativos de cogobierno.

5.1.1. Resultados de Consejo Superior.

Temas relevantes.

- Posesión de representantes de personal académico, personal administrativo, graduados y estudiantes al Consejo Superior de la UPS, Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS), para el período 2017-2019.
- Reforma y codificación del Estatuto de la UPS.
- Posesión del Vicerrector de Posgrado de la UPS.
- Proceso para aprobación de programas de maestrías profesionales y de investigación.
- Creación de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Identidad Institucional.
- Creación e implementación del campus virtual en la UPS, a fin de garantizar las ofertas académicas on line.
- Aprobación de proyectos de diseño y rediseño curricular de diversas carreras en modalidades presencial y en línea, en correspondencia con la normativa institucional y del Consejo de Educación Superior (CES).
- Aprobación de planes de contingencia presentados por las carreras de la UPS.
- Aprobación de políticas institucionales: Política de admisión y acceso de migrantes en los proyectos de grado en modalidad “en línea”; Política de representatividad y participación estudiantil.
- Aprobación del Informe de Ejecución del Plan Operativo Anual UPS 2017.
- Aprobación del Plan Operativo Anual UPS 2018.
- Actualización de la tabla de clasificación de áreas, subáreas y dominios, que permita identificar asignaturas comunes por dominio y subárea, para conformar los claustros docentes de la UPS.
- Aprobación de procedimientos académicos para el nivel de posgrado.
- Aprobación del proceso validación de suficiencia de lengua extranjera para el nivel de grado.
- Reforma y aprobación de normativa interna.

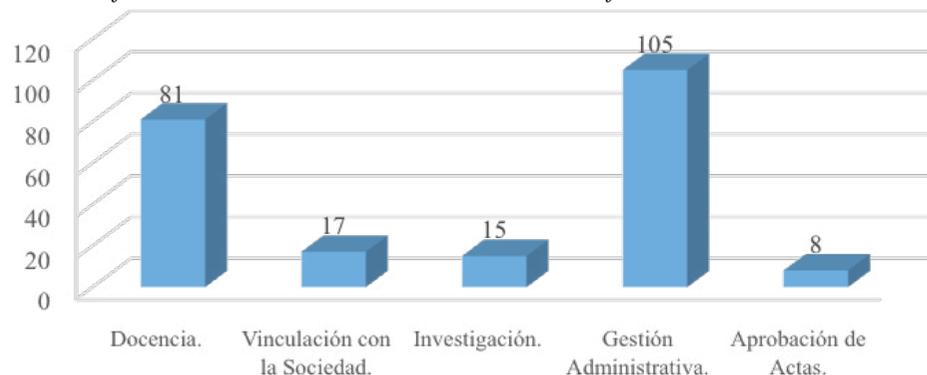
Reglamentos de Régimen Académico; Ayudantía de Cátedra e Investigación; Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS; Selección y Contratación del Personal Docente y Administrativo; Reglamento interno para el funcionamiento de la educación en línea; Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo; Guía de buenas prácticas para la realización de eventos científicos; Plan Comunicacional de la Universidad Politécnica Salesiana; Estatuto de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS); Instructivos conforme a la normativa expedida por el Consejo de Educación Superior; entre otros.

- Aprobación de documentos: Plan de autoevaluación de carreras 2017; Modelo de Autoevaluación (criterios, subcriterios e indicadores); Matrices de recolección de información.
- Aprobación de programas analíticos de las diferentes carreras rediseñadas de la Universidad.
- Implementación de programas de tutorías universitarias con el apoyo de los estudiantes de últimos años, en las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.
- Autorización para la realización de congresos.
- Auspicio para formación de personal académico para estudios de cuarto nivel.
- Recategorización de personal docente titular de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Titularidad y promoción de profesores de la universidad.
- Aprobación de Grupos de Innovación Educativa (GIE).
- Reconocimiento de conformación de grupos de investigación.
- Acreditación de grupos estudiantiles ASU.
- Reconocimiento de competencias a estudiantes a través de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).
- Aprobación de presupuesto, tabla de aranceles así como costos referenciales y balance general de la UPS.
- Adquisición de bienes muebles e inmuebles en las sedes Guayaquil y Quito, así como construcción de instalaciones en la UPS.
- Autorización para contratar auditoría externa.
- Autorización para adquisición de equipos, a implementarse en los laboratorios de la UPS, sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Sesiones y resoluciones

En el año 2017, se realizan diez sesiones de las cuales dos son presenciales en sesión ampliada de Consejo Superior con la participación de los dirigentes estudiantiles de la FEUPS y el Canciller de la Universidad e Inspector de la Sociedad Salesiana en el Ecuador. En total se tomaron 226 resoluciones (gráfico 21).

Gráfico 21. Número de resoluciones en base a las funciones universitarias.



Fuente: UPS – Secretaría General.

5.1.2. Resultados de Consejo Académico.

Con base en las líneas estratégicas establecidas en la Carta de Navegación 2014-2018 de la Universidad Politécnica Salesiana, se presenta la tabla de resoluciones adoptadas por el Consejo Académico, durante el año 2017:

Tabla 39. Resoluciones del Consejo Académico.

LÍNEA ESTRATÉGICA	N° RESOLUCIONES
Academia.	2
Eficiencia académica.	58
Gestión y política institucional.	29
Infraestructura.	1
Gestión administrativa.	9
Otras (Aprobación Actas / Comisiones).	12

Fuente: UPS – Consejo Académico.

5.1.3. Resultados de Consejo Económico y Financiero.

Durante el año 2017, el Consejo Económico y Financiero trató entre otros los siguientes temas relevantes:

- Sugerir al Consejo Superior la aprobación de los costos referenciales para los períodos académicos 50 (2017 – 2017) y 51 (2017 – 2018).
- Recomendar al Consejo Superior la baja de cuentas incobrables de las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil; así como la baja de inventarios y activos fijos de la Sede Quito.
- Sugerir al Consejo Superior la adquisición del inmueble del Colegio María Auxiliadora para la Sede Guayaquil.
- Recomendar al Consejo Superior la aprobación de incrementos presupues-

tarios para la adquisición de equipos de laboratorio para las Sedes Quito y Guayaquil.

- Sugerir al Consejo Superior la aprobación del estado de pérdidas y ganancias, y balance general del año 2017.
- Sugerir al Consejo Superior la aprobación del informe de la auditoria externa realizada a los estados financieros de la UPS correspondientes al año 2016.
- Aprobar la ejecución presupuestaria correspondiente al primer semestre del año 2017.
- Solicitar al Consejo Superior, la aprobación del presupuesto de la Universidad Politécnica Salesiana para el año 2018.
- Sugerir al Consejo Superior el uso del presupuesto de la partida 32201001 Construcciones en Proceso – Edificios para la ampliación de aulas en el Bloque B del Campus Girón de la Sede Quito; y la partida Mantenimiento Adecuaciones y Edificios en el centro de costos 303, con la finalidad de realizar adecuaciones en el inmueble ubicado en el Campus Sur.
- Sugerir al Consejo Superior la contratación de la empresa CONSULFINCO, para realizar la auditoria externa a los estados financieros de la UPS, correspondientes al año 2017.

5.1.4. Resultados de Consejos de Investigación de Sede.

5.1.4.1. Resultados del Consejo de Investigación de Sede Matriz Cuenca.

Las actividades relevantes ejecutadas por el Consejo de Investigación de Sede Matriz Cuenca durante el año 2017, son:

- Aprobación de 42 proyectos de investigación.
- Apoyo a la conclusión exitosa de 24 proyectos de investigación.
- Logro de cofinanciamiento externo de dos proyectos de investigación:
 1. “Micromundos Lúdicos Interactivos como Herramientas de Apoyo Terapéutico dirigido a niños bajo situación de riesgo”.
 2. “Laboratorio remoto de instrumentación Virtual de Código Libre”.
- Vinculación de 127 estudiantes a los grupos de investigación.
- Vinculación de 29 docentes a los grupos de investigación.

5.1.4.2. Resultados del Consejo de Investigación de Sede Quito.

Durante el año 2017 el Consejo de Investigación de Sede Quito ha realizado diversas actividades, se destacan:

- Implementación de un procedimiento de manejo de activos fijos en proyectos de investigación.

- Análisis de gasto presupuestario de los proyectos ejecutados en los años 2016-2017, pre asignación presupuestaria por grupos de investigación para el año 2018.
- Calificación de servicios profesionales para apoyo de investigación (proveedores).
- Depuración y actualización de información de producción científica 2016 y 2017.
- Organización de la divulgación científica 2017.

5.1.4.3. Resultados del Consejo de Investigación de Sede Guayaquil.

Las actividades relevantes ejecutadas en el año 2017 por el Consejo de Investigación de la Sede Guayaquil son:

- Creación de dos nuevos grupos de investigación (SMART-TECH y CSITGW), para completar un total de 14 grupos que concentran los esfuerzos de investigación de la Sede encaminados a la transformación del entorno próximo.
- Fortalecimiento de los grupos de investigación con la incorporación de estudiantes a todos los proyectos de investigación.
- Logro de cofinanciamiento externo para el 10% de los proyectos de investigación vigentes.
- Desarrollo de un concurso de redacción científica que permitió estimular la producción científica de la Sede, sobre todo de aquellos docentes que nunca habían escrito un manuscrito científico.
- Incremento de publicaciones de los docentes en un 23% respecto al año anterior.
- Realización de la IV edición del Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad con resultados significativamente superiores a los de ediciones anteriores.

5.2. Transparencia institucional.

Un principio fundamental de la Universidad Politécnica Salesiana es la eficiencia y eficacia en la ejecución de sus procesos, y en especial el manejo transparente de sus recursos financieros.

En los siguientes numerales se presentan las principales acciones en cuanto a la gestión de los recursos gestionados por la UPS en el año 2017 (tablas 40, 41 y 42).

5.2.1. Gestión económica – financiera.

5.2.1.1. Balance general UPS – 2017.

Tabla 40. Balance general UPS 2017.

Detalle	Consolidado UPS
	Total
Activo	
Activo corriente	
Disponible	
Caja - bancos	10 540 835,94
Inversiones temporales	28 858 315,67
Total disponible	39 399 151,61
Exigible	
Anticipos proveedores	978 720,81
Cuentas por cobrar colegiaturas	11 839 986,09
Cuentas por cobrar fiscales	7 564 707,11
Cuentas por cobrar funcionarios	339 844,27
Cuentas por cobrar relacionadas - Sedes	6 476 918,82
Otros deudores	1 238 246,02
Cuentas incobrables	(1 163 411,22)
Total exigible	27 275 011,90
Realizable	
Inventarios consumo interno	140 807,11
Total realizable	140 807,11
Total activo corriente	66 814 970,62
Activo no corriente	
Fijo no depreciable	
Biblioteca y colecciones	3 560 564,62
Obras de arte y pinturas	402 092,45
Terrenos	15 043 260,67
Total fijo no depreciable	19 005 917,74
Fijo depreciable	
Edificios	46 090 044,87
Equipo de oficina	1 140 975,11
Equipo y maquinaria	1 834 663,20
Equipos audiovisuales	1 936 903,59
Equipos de computación	8 632 501,08
Equipos de laboratorio	23 936 635,34
Equipos de seguridad ocupacional	22 746,47
Equipos deportivos	315 967,53
Equipos fotográficos	58 247,17
Equipos mantenimiento y seguridad	261 172,22
Equipos musicales	373 693,04

Detalle	Consolidado UPS
	Total
Herramientas	66 042,74
Instalaciones	5991,02
Mobiliario educativo	1 393 747,03
Muebles y enseres	4 264 362,44
Vehículos	251 617,03
Construcciones en proceso	9 318 145,46
Total fijo depreciable	99 903 455,34
Depreciación acumulada de activos fijos	
Depreciación acumulada de activos fijos	(35 884 856,43)
Total depreciación acumulada de activos fijos	(35 884 856,43)
Otros activos	
Diferidos	9127,05
Intangibles	166 877,91
Amortizaciones	(15 960,72)
Total otros activos	160 044,24
Total activo no corriente	83 184 560,89
Total activo	149 999 531,51
Pasivo	
Pasivo corriente	
Cuentas por pagar	2 068 584,11
Cuentas por pagar relacionadas Sedes	6 476 918,82
Obligaciones laborales y patronales c. plazo	1 151 987,65
Obligaciones tributarias	147 961,57
Proveedores	3 251 524,31
Total pasivo corriente	13 096 976,46
Pasivo no corriente	
Obligaciones con instituciones financieras	3 374 000,00
Cuentas por pagar no corrientes	6 391 689,60
Obligaciones laborales y patronales l. plazo	9 166 270,15
Total pasivo no corriente	18 931 959,75
Total pasivo	32 028 936,21
Patrimonio	
Fondo social	95 277 630,89
Resultados de ejercicios	20 311 945,03
Superavit	2 381 019,38
Total patrimonio	117 970 595,30
Total pasivo y patrimonio	149 999 531,51

Aprobado por el Consejo Superior de la UPS, resolución N° 033-02-2018-02-21.

Fuente: UPS – Contabilidad General.

5.2.1.2. Estado de resultados UPS – 2017.

Tabla 41. Estado de resultados UPS 2017.

Detalle	Consolidado UPS
	Total
Ingresos	
Ingreso de actividades ordinarias	
Créditos académicos	91 048 655,89
Cursos de admisión	1 218 700,00
Cursos y seminarios	4 799 417,24
Derechos y especies valoradas	1 808 422,83
Inscripciones	214 530,00
Maestrías	4836,00
Matrículas	10 666 558,09
Total ingresos de actividades ordinarias	109 761 120,05
Total ingresos operacionales	109 761 120,05
Ingresos no operacionales y financieros	
Otros ingresos	
Arriendo instalaciones	36 158,02
Ingresos devengados por subvenciones del gobierno	17 528 670,47
Proyectos: internos y externos	64 256,88
Reembolso: sueldos y seguros	172 514,81
Servicios de laboratorio	231 839,01
Servicios prestados	121 220,74
Varios	614 157,32
Total otros ingresos	18 768 817,25
Ingresos financieros	
Intereses con instituciones financieras	1 507 554,61
Total ingresos financieros	1 507 554,61
Total ingresos no operacionales y financieros	20 276 371,86
Descuentos	
Becas, descuentos y devoluciones	
Becas / ventas / devoluciones	(36 334 198,55)
Total becas, descuentos y devoluciones	(36 334 198,55)
Total ingresos	93 703 293,36
Gastos	
Gastos operacionales	
Gastos por beneficios al personal docente	
Aporte a la seguridad social	5 267 303,88

Detalle	Consolidado UPS
	Total
Beneficios sociales	2 677 891,31
Bonos y subsidios	1 546 293,74
Capacitación y formación: doctorados, maestrías y cursos	2 325 907,40
Desahucio	654 017,99
Funcional, categoría y derechos adquiridos	899 323,04
Honorarios profesionales	270 924,18
Horas extras y suplementarias	114 541,66
Indemnizaciones laborales	876 192,70
Jubilación patronal	372 033,22
Representación	40 249,44
Seguro para el personal	397 742,24
Servicios y atención al personal	100 207,75
Sueldos, salarios y demás remuneraciones	23 561 025,22
Uniformes	569 785,13
Total gastos por beneficios al personal docente	39 673 438,90
Gastos por beneficios al personal administrativo	
Aporte a la seguridad social	1 216 252,70
Beneficios sociales	751 963,87
Bonos y subsidios	623 710,89
Capacitación y formación: doctorados, maestrías y cursos	112 093,03
Desahucio	195 681,65
Funcional, categoría y derechos adquiridos	143 906,63
Honorarios profesionales	4 693,00
Horas extras y suplementarias	234 071,31
Indemnizaciones laborales	41 524,48
Jubilación patronal	198 630,19
Servicios y atención al personal	89 962,85
Sueldos, salarios y demás remuneraciones	5 200 162,15
Total gastos por beneficios al personal administrativo	8 812 652,75
Gastos de administración	
Actividades académicas, culturales, deportivas y pastorales	435 808,94
Arriendo instalaciones	33 468,33
Correos, fletes y envíos	15 842,50
Impuestos y contribuciones	258 689,94
Investigación científica y tecnología	518 109,37
Judiciales, notariales, legalizaciones	32 710,11
Mantenimiento de equipos y muebles	456 992,60
Mantenimiento de infraestructura	4 010 824,65

Detalle	Consolidado UPS
	Total
Mantenimiento de vehículos	48 060,93
Mantenimiento tecnológico y licencias	1 540 787,14
Otros servicios varios	243 783,57
Perdida irre recuperable	1420,43
Promoción y publicidad	212 518,08
Provisión por incobrabilidad	1 221 667,40
Publicaciones: revistas, NotiUPS y libros	363 275,18
Seguros de infraestructura, equipos y vehículos	134 102,32
Servicios a los estudiantes: seguros, eventos, cuadernos	1 246 897,21
Servicios básicos	1 428 824,81
Servicios técnicos, de consultoría y similares	1 216 177,70
Servicios y atención al personal	1 053 384,19
Suministros, herramientas, materiales y repuestos	1 018 270,77
Suscripciones, revistas y periódicos	5978,96
Viajes de gestión y representación dentro y fuera del país	689 588,56
Total gastos de administración	16 187 183,69
Gastos por depreciaciones	
Gastos depreciación	6 503 641,08
Total gastos por depreciaciones	6 503 641,08
Total gastos operacionales	71 176 916,42
Gastos no operacionales	
Gastos institucionales	
Acreditación institucional	15 372,57
Aportes a organismos académicos y sociales	51 470,30
Gastos por gestión institucional	9562,57
Vinculación con la comunidad	802 683,16
Total gastos institucionales	879 088,60
Gastos financieros	
Comisiones bancarias	692 203,77
Intereses con instituciones financieras	244 182,16
Intereses pagados a terceros	1674,87
Perdida en inversión financiera	397 282,50
Total gastos financieros	1 335 343,30
Total gastos no operacionales	2 214 431,90
Total gastos	73 391 348,32
Resultados del ejercicio	20 311 945,04

Fuente: UPS – Contabilidad General.

5.2.1.3. Inversiones de capital UPS – 2017.

Tabla 42. Inversiones de capital realizadas en la UPS en el año 2017.

Inversiones de capital	Consolidado
Biblioteca y colecciones	308 451,76
Construcciones en proceso – activos fijos	955 244,79
Construcciones en proceso – edificios	4 669 466,16
Edificios	4 292 416,86
Equipo de oficina	16 566,93
Equipo y maquinaria	52 368,81
Equipos audiovisuales	99 373,99
Equipos de computación	1 201 460,02
Equipos de laboratorio	2 096 755,68
Equipos de seguridad ocupacional	870,00
Equipos deportivos	8957,52
Equipos fotográficos	5197,71
Equipos mantenimiento y seguridad edificios	125 931,49
Equipos musicales	10 047,25
Herramientas	4269,78
Licencias, marcas, patentes, vacunas antivirus	20 006,40
Mobiliario educativo	128 895,60
Muebles y enseres	421 047,69
Terrenos	5 907 730,15
Vehículos	18 743,23
Total inversiones de capital	20 343 801,82

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

5.2.2. Auditoría.**5.2.2.1. Auditoría Interna.**

Los exámenes de auditoría interna apoyan la verificación de las operaciones realizadas por las diferentes instancias de la universidad, con la finalidad de fortalecer y mejorar procesos internos, así como la producción de información orientada a la toma de decisiones acertadas que contribuyan al logro de los objetivos institucionales.

Entre los resultados más destacados en este ámbito, se detalla:

- Auditoría al estado financiero y estado de resultados de la UPS, en el período comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre del año 2016.
- Examen especial al proceso de adquisiciones de bienes y/o servicios de la UPS.
- Examen especial al pago de horas suplementarias, horas extraordinarias y actas de finiquito en el período comprendido entre noviembre de 2016 a abril de 2017.
- Examen especial de evaluación a la ejecución presupuestaria de los proyectos internos de investigación, concluidos a junio de 2017.
- Examen especial de evaluación a la ejecución presupuestaria de los proyectos de vinculación con la sociedad, concluidos a junio de 2017.

5.3. Organización estudiantil y gremial.**5.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).**

Actividades organizadas y gestionadas por los representantes estudiantiles en las diferentes Sedes de la UPS, en el año 2017.

- Organización conjunta con la Carrera de Biotecnología, del II Congreso de Biotecnología.
- Realización del Encuentro de representantes estudiantiles de diferentes universidades de Quito.
- Reactivación de la Rama Estudiantil IEEE en la sede Quito, conjuntamente con la Carrera de Electricidad.
- Desarrollo del conversatorio navideño coordinado por estudiantes de la carrera de Psicología.
- Impulso del programa “Acompañamiento Universitario”, con el objetivo de disminuir la deserción estudiantil y mejorar la imagen del estudiante salesiano.
- Taller de capacitación al “Acompañante” con las temáticas: Estilos de aprendizaje, Técnicas de estudio, Orientación al camino universitario; orientado a desarrollar habilidades en los acompañantes de los estudiantes de los primeros niveles.
- Juegos olímpicos - estudiantes curso de inducción (estudiantes nuevos).
- Conferencia magistral - Ministro de Trabajo, Ab. Raúl Ledesma.
- Juegos deportivos internos - Copa BOSCO.
- Dialogo nacional de la FEUPS Nacional – Coworking.
- Encuentro nacional con ASU deportes.

5.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 43. Número de resoluciones en base a las funciones universitarias.

Sede	Actividad	Participantes
Matriz Cuenca	Organización de jornadas deportivas.	240
	Evento de carnaval 2017.	180
	Evento por el día del Trabajo y día del Maestro 2017.	320
	Organización del evento deportivo "Muy futbol 7".	110
	Organización y ejecución de la Colonia ADETUPS 2017.	100
	Organización del evento navideño 2017.	480
Guayaquil	Obsequio San Valentín.	400
	Organización del evento por el "Día del niño".	100 adultos 150 niños
	Organización del Viaje institucional.	210
	Olimpiadas.	200
	Adquisición de pedidos adicionales de productos navideños.	48
	Adquisición y entrega de aguinaldos navideños.	396
	Organización del evento de navidad.	300
	Entrega de anticipos y préstamos.	194
Quito	Gestión y contratación de un Seguro de Asistencia Médica para toda la comunidad universitaria de las tres sedes con la empresa Salud S.A.	830
	La Asamblea General de la ADAUPS-Q aprobó la donación de 30 becas de USD 100 mensuales para estudiantes damnificados por el sismo de abril de 2016 del Colegio Salesiano San José de Manta.	30

Fuente: UPS – Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

5.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.

El año 2017, se han emprendido diferentes actividades que responden a la gestión efectiva de las bibliotecas con la finalidad de mejorar el servicio que se presta a los usuarios a la bibliografía existente; se describen entre los principales servicios, los siguientes:

- Acceso directo con estantería abierta a bibliografía actual y especializada.
- Catálogo automatizado.
- Consulta general y referencia.
- Cubículos de estudio grupales.

- Lectura en sala.
- Préstamo bibliográfico interno y externo.
- Acceso a Internet.
- Repositorio digital dspace (<https://dspace.ups.edu.ec/>).
- Bases de datos y Bibliotecas virtuales (GALE, ebrary, e-libro, ProQuest, EBSCO Host, IEEE Xplore, Taylor y Francis, Springer Link, Bibliotecnica, digitalia, EBL, ScienceDirect, Scopus, Summon, BioOne, OvidSP Wolters Kluwer, Wiley Online Library, Equal, ODU CAL, Banco Central del Ecuador, Cobuec, Difusión Científica, SAGE Journals).
- TIFLOBIBLIOTECA (Biblioteca para personas con discapacidad visual).
- Acceso a libros en formato digital, audio películas, libros en audio, revistas habladas, radionovelas, reportajes, documentales, historietas, series, miniserias en formato MP3.

Se ha incrementado el fondo bibliográfico para mejorar y actualizar la bibliografía en concordancia con los requerimientos académicos de la oferta académica. Es así que se ha tramitado la compra de nuevos ejemplares previo al proceso de análisis de necesidades.

En cuanto a la visibilización de la producción académica de la UPS a través del Repositorio Digital DSpace, se han realizado entre las principales actividades, las siguientes: ingreso de tesis anteriores al 2010, depuración de información de tesis, procesamiento de nuevos trabajos de titulación a nivel de pregrado en los sistemas informáticos.

5.4.1. Acervo bibliográfico.

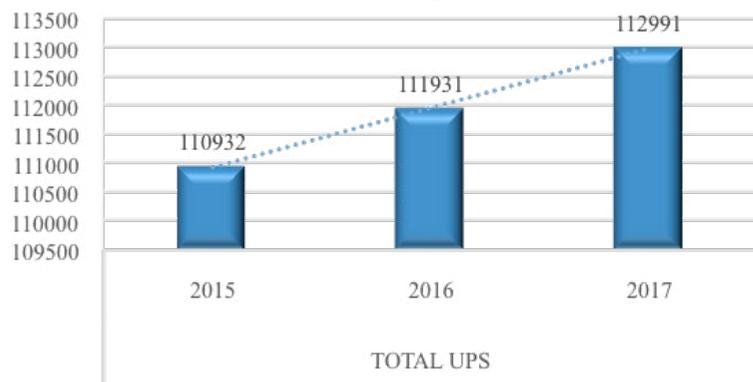
La UPS en el año 2017, continúa con la labor de actualización de su acervo bibliográfico y digital, así como la modernización de los espacios destinados a facilitar el acceso de los estudiantes salesianos a las colecciones bibliográficas de características generales o especializadas. En la tabla 44 se muestra el número de títulos de libros y ejemplares físicos, existentes en las bibliotecas de la Universidad; sin embargo del aumento en el uso de bases de datos virtuales, el crecimiento del acervo bibliográfico físico es una actividad constante en la UPS (gráficos 22 y 23).

Tabla 44. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales de aprendizaje.

Elemento	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
N° de títulos	27 040	57 187	28 764	112 991
N° de ejemplares	41 494	81 479	36 148	159 121
N° puestos de lectura	525	523	640	1688

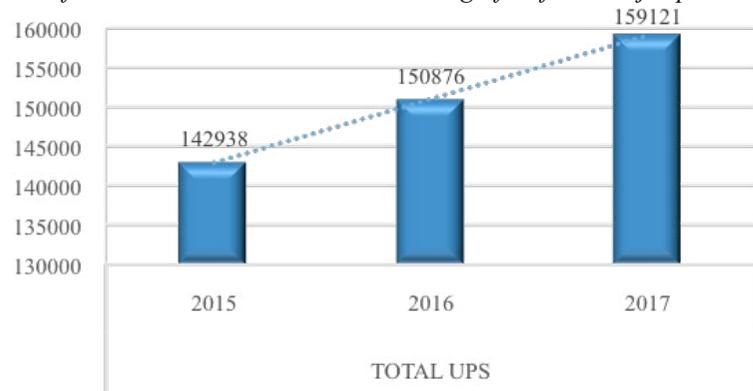
Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 22. Crecimiento de acervo bibliográfico físico - Títulos de Libros.



Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 23. Crecimiento de acervo bibliográfico físico - Ejemplares.



Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

5.4.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos

Tabla 45. Adquisición de títulos de libros y ejemplares físicos.

Elemento	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
N° de títulos	1134	3404	931	5469
N° de ejemplares	2072	4628	1074	7774
N° Catalogación y clasificación de libros	2326	3752	1025	7103

Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

5.4.2. Uso de bases de datos virtuales.

Tabla 46. Datos de uso de bases de datos virtuales (biblioteca virtual).

Base de datos	N° de búsquedas por año			
	Año	2015	2016	2017
Cengage Learning		112 902	22 057	434 811
Ebrary		27 001	66 602	98 947
EBSCO		84 865	53 513	36 922
Elibro		50 991	1 220 439	1 799 107
IEEE		20 899	14 301	54 555
Proquest		374 524	1 979 855	2 622 483
Science Direct		7559	22 781	53 447
Scopus		11 932	56 931	59 745
Springer Journals		-	-	1057
Taylor		-	-	1002
ACM		-	-	745
Web of Science		-	-	26 838
Springer ebooks		-	-	3537
Total UPS		690 673	3 436 479	5 193 196

Fuente: UPS – Bibliotecas.

5.4.3. Repositorio digital.

DSpace como un espacio en donde se puede encontrar artículos, documentos de trabajo, pre impresiones, informes técnicos, documentos de conferencias y conjuntos de datos en varios formatos digitales; contenidos que se incrementan en la medida que las comunidades agregan nuevos documentos.

En el año 2017 se tienen los siguientes datos:

- El número de visitas al dominio dspace.ups.edu.ec, es de 361 987.
- Incrementa en 872, el número de trabajos de grado agregados al DSpace (tabla 47).
- Incrementa el número de artículos académicos publicados en las revistas científicas, así como el número de libros que se publican a través de la Editorial Abya Yala (tabla 48).

La producción de conocimiento es un aspecto característico en la UPS, y la transmisión a docentes, estudiantes y sociedad en general, es un medio para incrementarlo a través del DSpace, en la tabla 49 se muestra el número de visualizaciones e ingresos receptados.

5.4.3.1. Tesis de grado en el DSpace.

Tabla 47. Datos de tesis por años de ingreso al <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Sede	2015	2016	2017
Matriz Cuenca	2324	2580	2826
Quito	6520	7200	7731
Guayaquil	1026	1127	1222
Total UPS	9870	10 907	11 779

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

5.4.3.2. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.

Tabla 48. Artículos académicos y libros de Abya Yala, ingresados al <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Publicaciones UPS	2015	2016	2017
Artículos de revistas académicas	877	983	1104
Libros UPS – Abya Yala https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/5395	1099	1132	1147

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

5.4.3.3. Interacción de los usuarios con <https://dspace.ups.edu.ec/>

Tabla 49. Visualizaciones y búsquedas realizadas en el <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Visualización y búsqueda	Julio - Diciembre 2017
Visualizaciones/descargas de Archivos	4 984 766
Visualizaciones de ítems	1 937 482
Búsquedas realizadas	1 776 437

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

5.4.3.4. Distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Tabla 50. Visitas al dominio DSpace por país.

País	N° de Sesiones	% de Sesiones	País	N° de Sesiones	% de Sesiones
Ecuador	163 617	45,2	Italia	221	0,06
Perú	47 546	13,13	Reino Unido	208	0,06
México	39 464	10,9	Suiza	163	0,05
Colombia	36 092	9,97	Canadá	162	0,04
España	11 603	3,21	Rusia	145	0,04
Chile	9839	2,72	Portugal	134	0,04
Bolivia	9579	2,65	Holanda	107	0,03
Venezuela	9439	2,61	Corea del Sur	77	0,02
Argentina	8539	2,36	Bélgica	73	0,02
Estados Unidos	3349	0,93	India	69	0,02
Costa Rica	3144	0,87	Filipinas	66	0,02
República Dominicana	2580	0,71	Turquía	62	0,02
Guatemala	2332	0,64	Ucrania	51	0,01
Panamá	1903	0,53	Japón	46	0,01
Paraguay	1690	0,47	Moldavia	46	0,01
El Salvador	1453	0,4	Indonesia	43	0,01
Brasil	1347	0,37	Australia	41	0,01
Honduras	1331	0,37	Irán	35	0,01
Nicaragua	1135	0,31	Polonia	35	0,01
Cuba	910	0,25	Rumania	31	0,01
Uruguay	732	0,2	Algeria	28	0,01
Puerto Rico	636	0,18	Suecia	28	0,01
No definido	494	0,14	República Checa	27	0,01
Francia	284	0,08	Marruecos	27	0,01
China	248	0,07	Otros	-	0,13
Alemania	234	0,06			

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

5.4.3.5. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec.

Tabla 51. URL de referencia de ingreso al dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

País	URL de referencia	Número	Porcentaje
Argentina	scholar.google.com.ar	3102	2,19
	scholar.google.es	339	0,24
Bolivia	scholar.google.es	1036	0,73
	scholar.google.com	432	0,31
Brasil	scholar.google.com.br	537	0,38
Chile	scholar.google.cl	3598	2,54
	scholar.google.es	496	0,35
	scholar.google.com	267	0,19
Colombia	scholar.google.es	13 220	9,35
	scholar.google.com.co	2580	1,82
	scholar.google.com	1170	0,83
	dspace.ups.edu.ec	343	0,24
Costa Rica	scholar.google.es	995	0,7
	scholar.google.com	308	0,22
Ecuador	ups.edu.ec	22 546	15,94
	scholar.google.es	17 422	12,32
	bibliotecasdelecuador.com	3336	2,36
	aleph.ups.edu.ec	3090	2,18
	scholar.google.com.ec	2614	1,85
	scholar.google.com	2095	1,48
	rraae.org.ec	1181	0,83
	com.google.android.googlequicksearchbox	1128	0,8
	l.facebook.com	715	0,51
	facebook.com	392	0,28
	virtual.ups.edu.ec	331	0,23
	m.facebook.com	254	0,18
	dspace.ups.edu.ec	203	0,14
	El Salvador	scholar.google.es	208
España	scholar.google.es	5660	4
Guatemala	scholar.google.es	323	0,23
Honduras	scholar.google.es	343	0,24

País	URL de referencia	Número	Porcentaje
México	scholar.google.com.mx	13 347	9,44
	scholar.google.es	730	0,52
	scholar.google.com	590	0,42
	es.notices-pdf.com	381	0,27
	com.google.android.googlequicksearchbox	269	0,19
Panamá	scholar.google.es	290	0,21
Paraguay	scholar.google.es	384	0,27
Perú	scholar.google.com.pe	7622	5,39
	scholar.google.es	7355	5,2
	scholar.google.com	695	0,49
	l.facebook.com	264	0,19
	facebook.com	203	0,14
	rraae.org.ec	198	0,14
República Dominicana	scholar.google.es	488	0,34
Estados Unidos	scholar.google.com	252	0,18
Uruguay	scholar.google.com.uy	242	0,17
Venezuela	scholar.google.es	1695	1,2
	scholar.google.co.ve	674	0,48
	maxiol.blogspot.com	267	0,19
	otros	-	10,76

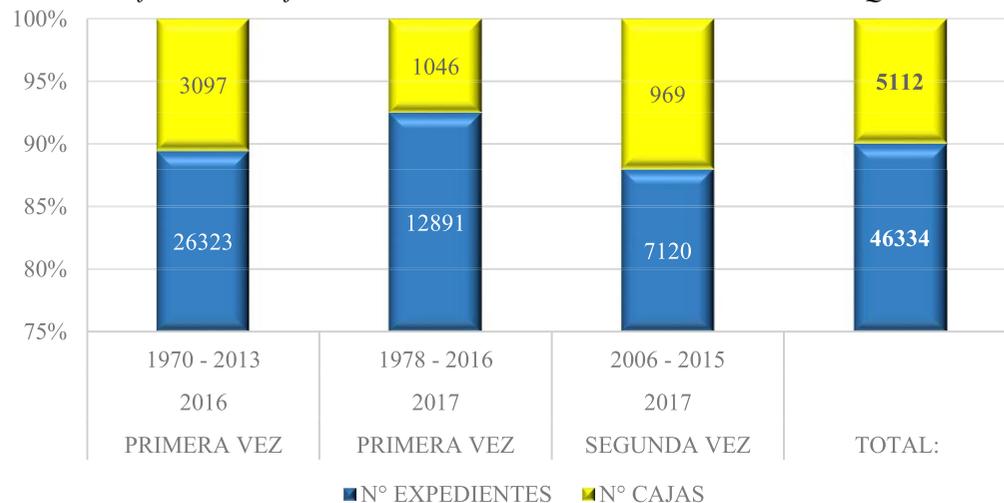
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

5.4.4. Gestión de documentación y archivo.

La implementación del sistema de gestión de archivos físicos y digitales, con el objetivo de crear la memoria institucional, ha requerido de diferentes acciones, orientadas al registro de la historia de la UPS, y como un medio de consulta de documentación institucional. Se destacan las siguientes acciones:

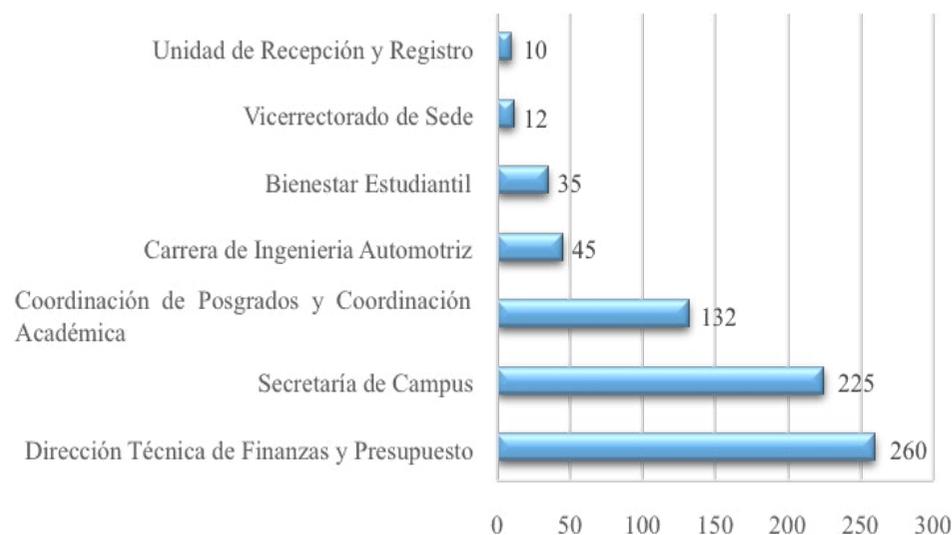
- Conservación en archivos intermedios, de documentos desde la creación de la Universidad.
- Elaboración de la crónica de la UPS, a través del seguimiento de las notas de prensa en los diferentes medios de comunicación a nivel local, nacional e internacional.
- Implementación del proceso de recepción y registro de documentos provenientes de instancias externas, para distribución, control y archivo.
- Inicio del proceso de normalización de las comunicaciones internas.
- Transferencia documental de expedientes a los archivos intermedios por Sede.

Gráfico 24. Transferencia documental al archivo intermedio en la Sede Quito.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Documentación y Archivo.

Gráfico 25. Transferencia documental al archivo intermedio en la Sede Matriz Cuenca.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Documentación y Archivo.

La UPS además forma parte del directorio de la Red Iberoamericana de Archivos de Educación Superior.

5.5. Bienestar Estudiantil.

La presencia salesiana en la educación superior se manifiesta a través de su orientación educativo pastoral con opción preferencial por los jóvenes de clases populares, esto representa un desafío de identidad y carisma salesiano que se visualiza a través de los servicios que presta la institución a sus estudiantes.

5.5.1. Servicios que brinda la UPS a sus estudiantes

Los servicios de bienestar estudiantil que brinda la Universidad Politécnica Salesiana a sus estudiantes en sus sedes son los siguientes:

- Seguro estudiantil de accidentes.
- Bolsa de trabajo.
- Centro de escucha, familiaridad al estilo salesiano.
- Centro psicológico.
- Dispensario médico.
- Instalaciones deportivas, recreativas, patios de comidas.
- Laboratorios, talleres y centros de simulación para actividades académicas y de investigación.
- Internet inalámbrico.
- Licencias de software de Microsoft y Autodesk.
- Grupos ASU.
- Coworking.
- Charlas a estudiantes sobre el proceso de “Mi primer empleo”.

5.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.

Con el propósito de brindar un soporte económico, y un acompañamiento que permita a los estudiantes hacer frente a las dificultades que aparecen en el sistema educativo, bienestar estudiantil realiza un proceso para la identificación y estudio socioeconómico de aquellos que se encuentran en un grave riesgo de deserción.

Para el caso de estudiantes que atraviesan situaciones difíciles que son agravantes para lograr sus objetivos académicos estudiantiles, se aplican becas especiales. Además, se han identificado ciertos sectores que presentan otro tipo de vulnerabilidad como son los estudiantes con discapacidad, o provenientes de pueblos indígenas (convenio Quilloac).

Se realiza el acompañamiento a los estudiantes que acceden a la UPS a través de la Política de Cuotas del Estado, desde el punto de vista del asesoramiento, difusión y postulación de los interesados a la convocatoria realizada por la SENES-

CYT para la postulación de “Becas Eloy Alfaro”, dirigida para una población vulnerable sobre todo por condición socioeconómica.

Para la conformación de directivas de curso y, constitución de Directivas de Carrera y de Sede, se apoya en la organización y desarrollo del evento que se ejecuta cada dos años; en el mes de mayo del 2017 se procedió con la convocatoria con la participación de 16 carreras.

Se realizan jornadas de trabajo y reflexión alrededor del tema de inclusión-discriminación, principalmente en el ámbito universitario.

Se han realizado eventos de difusión de derechos a través del Centro de Equidad y Justicia “La Delicia y La Mariscal” a estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana Campus Kennedy y Girón; en las temáticas: *conocen lo que es violencia, los tipos de violencia, estrategias para prevenirlas dentro y fuera de sus familias.*

Trabajo y coordinación con otras unidades administrativas y académicas para brindar una orientación clara y veraz a los estudiantes, lo que motiva su continua presencia para resolver sus diferentes situaciones personales.

5.5.3. Distribución de la población estudiantil UPS por quintiles.

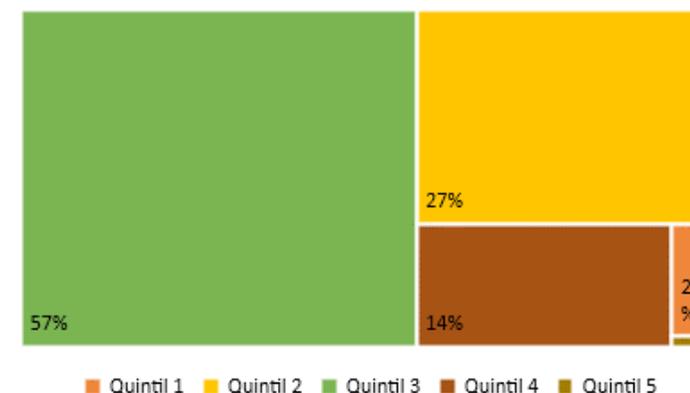
Al 2017, la distribución socioeconómica por quintiles ubica a la mayor proporción de la población estudiantil de la UPS en el quintil 3 (57%), como se detalla en la tabla 52.

Tabla 52. Distribución de la población estudiantil a través de la ficha socioeconómica.

Sede	Quintil 1	Quintil 2	Quintil 3	Quintil 4	Quintil 5
Matriz Cuenca	124	1751	3238	858	9
Quito	295	2929	6262	1854	32
Guayaquil	59	2051	4707	642	1
Total UPS	478	6731	14207	3354	42

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 26. Distribución de la población estudiantil a través de la ficha socioeconómica.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

5.5.4. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.

La UPS ofrece el servicio público de educación superior, gestionado de manera particular respetando lo dispuesto en la Constitución y normativa de educación superior del país.

Como Universidad particular cofinanciada, sus recursos provienen de:

- Un componente de financiación de los estudiantes a través del pago de matrícula y créditos académicos, cuyos valores observan la realidad socioeconómica del estudiante, a través del sistema de pensión diferenciada de la UPS.
- Existe un componente de autofinanciamiento que la Universidad logra incluir en el presupuesto mediante actividades de: formación continua, consultorías, proyectos de investigación, etc.
- Los recursos que provienen del Estado y que le dan la característica de institución cofinanciada, benefician directamente a los estudiantes que tienen becas del Estado y a los docentes en procesos de formación de cuarto nivel.

Tabla 53. Informe de becarios con recursos del Estado al 31 de diciembre del año 2017.

Sede	Estudiantes asignados por la SENESCYT hasta el año 2016		Estudiantes asignados por la UPS		Total UPS	
	N° Est.	Valor	N° Est.	Valor	N° Est.	Valor
Matriz Cuenca	457	1 548 577,88	2353	2 856 062,14	2810	4 404 640
Quito	742	2 332 783,72	4185	4 972 896,10	4927	7 305 680
Guayaquil	427	1 503 386,33	2647	3 025 072,40	3074	4 528 459
	1626	5 384 747,93	9185	10 854 030,64	10 811	16 238 778,57

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros.

En base a lo que dispone el artículo 77 de la LOES, la UPS beneficia al 86,31% de sus estudiantes con algún tipo de ayuda económica, como un mecanismo de integración y equidad social.

5.5.5. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

El resumen de datos sobre las atenciones prestadas a estudiantes a través de la cobertura del seguro de accidentes, se detalla en las tablas 54 y 55.

Tabla 54. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.

Sede	N° siniestros reportados	N° siniestros pagados	N° siniestros pendientes
Matriz Cuenca	39	39	-
Guayaquil	24	22	2
Quito	62	62	-
Total UPS	125	123	2

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros.

Tabla 55. Siniestros cubiertos por el seguro de accidentes de estudiantes.

Sede	Tipo de cobertura	Total UPS
Matriz Cuenca	Beca estudiantil.	6
	Gastos médicos por accidente.	29
	Muerte accidental.	4
Guayaquil	Beca estudiantil.	2
	Gastos médicos por accidente.	19
	Muerte accidental.	1
Quito	Beca estudiantil	2
	Gastos médicos por accidente	58
	Renta diaria por hospitalización por accidentes.	2
Total siniestros pagados		123

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros.

5.6. Planificación institucional.

La Universidad Politécnica Salesiana, como parte de su cultura de planeación y evaluación, ejecuta sus acciones en el marco de la planificación estratégica y operativa, y permanentemente realiza el seguimiento y evaluación de sus acciones con fines del mejoramiento continuo para brindar una educación de calidad. Entre las acciones de mayor relevancia realizadas en el año 2017 se tienen las siguientes:

En los meses de septiembre y octubre de 2017, la UPS realiza el proceso de autoevaluación de sus Carreras de Grado, con la finalidad de analizar el impacto de la ejecución del plan de mejoras de las carreras durante el período 2016 – 2017, su diagnóstico situacional y recabar información relevante para la retroalimentación de la planificación operativa.

Así también, se realiza el diagnóstico situacional institucional, el seguimiento a la ejecución del plan operativo vigente al año 2017, y con esos resultados, la definición de objetivos y actividades para el Plan Operativo Anual UPS 2018.

En las tablas presentadas en los puntos 5.6.1. (Tabla 56) y 5.6.2. (Tablas 57 y 58), se exponen los resultados de los procesos señalados.

De la misma manera la universidad ha emprendido acciones tendientes al análisis de factibilidad de evaluación externa de la Carrera de Ingeniería Electrónica, y la coordinación para análisis de modelos de autoevaluación de carreras e institucional.

5.6.1. Estado de objetivos del plan estratégico.

Tabla 56. Estado de indicadores de los objetivos estratégicos al año 2017.

Objetivos estratégicos	Indicadores	Meta	Valor indicador 2017*
Línea Estratégica. Academia			
1. Los estudiantes de la UPS cuentan con una planta docente cualificada en las áreas de conocimiento respectivas.	% de docentes con título de maestría relacionada (afín) al Área del Conocimiento de la cátedra que desarrollan.	100%	94%
	% de docentes con grado académico de PhD afín al área del conocimiento de la cátedra que desarrollan.	40%	6%
2. El personal docente de la UPS está amparado por políticas y reglamentos que incentivan: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	% de docentes titulares.	Al menos el 80%	75,60%
	% de docentes titulares mujeres.	Al menos el 30%	30,90%
Línea Estratégica Infraestructura			
3. Los estudiantiles, docentes y personal administrativo se benefician de espacios de bienestar para el desarrollo de actividades académicas y espacios de socialización, actividades culturales y recreativas y otras instalaciones que tienen que ver con el confort, la salud y seguridad.	Espacios de bienestar de acuerdo a los parámetros establecidos por los órganos de control.	Cada campus cuenta con espacios de bienestar que cumplen con los parámetros establecidos.	Cumplido

4. Los Docentes cuentan con espacios suficientes y adecuados para el desarrollo de sus actividades académicas.	Espacios para docentes con dedicación a medio tiempo/tiempo parcial.	Un puesto de trabajo por cada dos docentes con dedicación a medio tiempo / tiempo parcial.	1,67
Línea Estratégica Gestión Administrativa			
5. Las dependencias universitarias tienen acceso a información relevante, consistente, congruente y oportuna a través de las tecnologías de la información y comunicación.	Número de servicios de Internet Avanzado implementados.	Al menos una aplicación del servicio de Internet Avanzado.	Cumplido
6. La comunidad universitaria de la UPS cuenta con información gestionada y conservada eficientemente.	% de cumplimiento de la tabla de valoración documental.	100%	45%
*Análisis realizado para la construcción del POA 2018			

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

5.6.2. Resultados del proceso de autoevaluación de Carreras de grado.

De los resultados presentados en la matriz consolidada de fortalezas y debilidades (tabla 57) de todas las Carreras de la Universidad, se destacan los siguientes elementos:

- Los indicadores: Proyectos/Programas de vinculación con la sociedad (A.1.1) y Distribución Horaria (C.2.3) son consideradas fortalezas por la mayoría de las Carreras evaluadas.
- Los indicadores: Seguimiento al Proceso de Titulación (D1.3), Evaluación del Desempeño Docente (D1.2), Participación en la Acreditación (E1.2), Afinidad Formación Posgrado (C1.1), Tasa de retención (E2.1), Perfiles de egreso (E2.4) y Tasa de Titulación (E2.2), son consideradas fortalezas por menos de la mitad de las carreras.
- El indicador Tasa de Retención (E 2.1) es fortaleza en solo 5 Carreras.
- El indicador Perfiles de Egreso (E 2.4) es fortaleza en 3 Carreras.
- La Tasa de Titulación (E 2.2) es fortaleza en 1 Carrera.

- Dos Carreras tienen más de 20 indicadores como fortaleza (>80% de indicadores).
- 30 Carreras tienen entre 15 y 20 indicadores como fortaleza (entre 60% y 80% de indicadores).
- 9 Carreras tienen entre 8 y 14 indicadores como fortaleza (entre 35% y 60% de indicadores).
- A nivel nacional, ninguna Carrera tiene menos de 8 indicadores como fortaleza.

Tabla 57. Resumen de Fortalezas y Debilidades por indicador.

Indicador	% indicador fortaleza por Carrera	% indicador debilidad por Carrera
Proyectos/Programas de vinculación con la sociedad (A.1.1)	100%	0%
Distribución Horaria (C.2.3)	100%	0%
Dirección / Coordinación Académica (D1.1)	98%	2%
Titularidad (C.1.3)	95%	5%
Seguimiento de prácticas pre - profesionales (D1.5)	95%	5%
Programa de las asignaturas (B1.1)	93%	7%
Estudiantes por profesor (C2.2)	90%	10%
Distribución socioeconómica por quintiles (E2.3)	93%	7%
Disponibilidad (D3.3)	85%	15%
Funcionalidad (D3.1)	80%	20%
Equipamiento (D3.2)	80%	20%
Prácticas en relación a las asignaturas (B1.2)	78%	22%
Bibliografía básica (D2.1)	76%	24%
Profesores de TC,MT,TP (C2.1)	73%	27%
Tutorías (E1.1)	71%	29%
Actualización científica y/o pedagógica (C1.2)	61%	39%
Seguimiento a graduados (D1.4)	61%	39%
Seguimiento al Proceso de Titulación (D1.3)	46%	54%
Evaluación del Desempeño Docente (D1.2)	37%	63%
Participación en la Acreditación (E1.2)	32%	68%
Afinidad Formación Posgrado (C1.1)	22%	78%
Tasa de retención (E2.1)	15%	85%
Perfiles de egreso (E2.4)	7%	93%
Tasa de titulación (E2.2)	2%	98%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En base a las propuestas de mejora determinadas por cada Comité de Evaluación Interna de las Sedes de la UPS, se sistematizaron 24 actividades para incluirlas en el Plan Operativo Anual UPS 2018, las cuales aportan a 16 de los 24 indicadores del modelo de autoevaluación aplicado (tabla 58).

Tabla 58. Propuestas de Mejora incluidas en la planificación operativa 2018.

Indicador	Actividades incluidas en el POA UPS 2018
A.1.1. Proyectos/ Programas de vinculación con la sociedad	3.3.1.1. Ejecutar proyectos de Vinculación con la Sociedad con la participación de docentes y estudiantes. 3.3.2.1. Ofertar cursos de educación continua a través de plataformas virtuales que sean accesibles para el público externo y los estudiantes de la UPS.
B.1.2. Prácticas en relación a las asignaturas	2.1.5.1. Elaborar el Modelo de Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes.
C.1.1. Afinidad formación Posgrado	1.1.2.1. Actualizar en los sistemas informáticos el área y subárea del conocimiento de los títulos profesionales y de cuarto nivel de los docentes. 1.1.2.2. Actualizar en los sistemas informáticos el área y subárea del conocimiento de las cátedras que se ofertan.
D.1.2. Evaluación del Desempeño Docente	1.4.1.1. Elaborar el plan de actualización docente de Sede. 1.4.1.2. Ejecutar el plan de actualización docente de Sede. 1.4.2.1. Ejecutar las jornadas de formación docente.
D.1.4. Seguimiento a graduados	3.2.1.1. Ejecutar el seguimiento a graduados a través del módulo informático respectivo. 3.2.1.2. Generar actividades de retroalimentación académica en base a los resultados del seguimiento a graduados para estudiantes y graduados.
D.2.1. Bibliografía básica	4.1.1.1. Implementar los mecanismos de uso de bases de datos bibliográficas virtuales. 4.1.2.1. Adquirir libros físicos o digitales. 4.1.3.1. Implementar el sistema informático para biblioteca virtual. 4.1.4.1. Elaborar los sílabos de las materias de los programas de rediseño curricular. 4.1.4.2. Incorporar bibliografía en inglés, en los ORA y AVAC, de las asignaturas de los proyectos rediseñados.

Indicador	Actividades incluidas en el POA UPS 2018
E.1.1. Tutorías	2.1.1.1. Establecer el plan de apoyo y acompañamiento académico estudiantil-docente por Carrera considerando las materias con mayor índice de pérdida y los estudiantes con riesgo académico. 2.1.1.2. Ejecutar el plan de apoyo y acompañamiento académico estudiantil-docente por Carrera considerando las materias con mayor índice de pérdida y los estudiantes con riesgo académico.
E.1.2. Participación en la Acreditación	5.2.1.1. Realizar un diagnóstico situacional de la carrera en base al modelo de autoevaluación de carrera vigente y remitir las propuestas de acciones de mejora a la Dirección Técnica de Planeación de Evaluación y Acreditación de Sede.
E.2.1. Tasa de retención	2.1.3.1. Replicar el proyecto ETICA del Acompañamiento en las Sedes Quito y Guayaquil. 2.1.3.2. Dar seguimiento de los grupos ASU que participan en el proyecto ETICA del Acompañamiento.
	1.1.1.1. Promocionar claustros docentes en las áreas y niveles básicos con el respectivo cronograma de conformación. 1.1.1.2. Definir la línea de acción del claustro (metodológica, ambiente virtual y evaluativa). 1.1.1.3. Elaborar el plan de acción de cada claustro en los ámbitos metodológico, didáctico y evaluativo. 2.1.2.1. Generar Grupos de Innovación Educativa.
E.2.2. Tasa de Titulación	2.1.4.1. Desarrollar el Modelo Integral de Evaluación de Aprendizajes.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

5.7. Gestión del Talento Humano.

La importancia del capital humano es clave en una institución de educación superior identificada con la formación orientada especialmente a las clases populares, las personas que laboran en la UPS son parte de ese elemento diferenciador en el sistema de educación superior ecuatoriano.

En el año 2017, la UPS cuenta con una población involucrada en la docencia y gestión administrativa de 1795 colaboradores, según se detalla en la tabla 59.

Tabla 59. Total de personas que laboran en la UPS.

Sede	Docentes	Técnico docente	Personal administrativo	Construcciones
Matriz Cuenca	273	23	228	46
Quito	455	85	291	-
Guayaquil	254	41	99	-
Total UPS	982	149	618	46

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

5.7.1. Capacitación docente.

La capacitación orientada a mejorar la práctica docente es una actividad de carácter institucional, que toma como base la actualización científica o pedagógica y los resultados de la evaluación del desempeño docente. De acuerdo a las novedades que se identifican en el proceso de evaluación del desempeño docente, cada Sede organiza cursos de capacitación que se dictan dentro del plan de capacitación y las jornadas de formación docente:

- **Curso de elaboración de sílabos.** Dirigido a docentes que dictan asignaturas en los proyectos nuevos y rediseñados para primero y segundo nivel de las carreras de grado.
- **Curso de herramientas digitales para actividades pedagógicas.** Con orientación a todos los docentes de la Sede.

Tabla 60. Docentes en proceso de formación de cuarto nivel.

Sede	Docentes participantes	% participación por Sede
Matriz Cuenca	232	85%
Quito	296	65%
Guayaquil	243	96%
Total UPS	771	

Fuente: UPS – Coordinación Académica de Sede.

Con la finalidad de fortalecer la identidad del docente salesiano y la propuesta de la Universidad Politécnica Salesiana, se destacan en la tabla 61 las actividades realizadas durante el año 2017.

Tabla 61. Cursos para fortalecer la identidad salesiana.

Curso	Docentes participantes
Ciudadanía y sistema preventivo I.	65
Ciudadanía y sistema preventivo II.	36
Curso de formación docente "Jornada del 18 al 22 de septiembre de 2017".	123
Tras las Huellas de Don Bosco.	74

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Identidad Institucional.

5.7.2. Acciones con el personal administrativo.

La mejora continua en todos los ámbitos universitarios repercute en la calidad académica como servicio orientado a los estudiantes, en este sentido, durante el año 2017 se han realizado las siguientes acciones:

- Evaluación del desempeño del personal administrativo.
- Retroalimentación individual por colaborador.
- Análisis de la situación actual de la gestión administrativa en las diferentes instancias institucionales.
- Mediación de conflictos interpersonales.

En cuanto a los procesos de capacitación, se realizó:

- Cursos de atención al usuario.
- Curso de trabajo en equipo.
- Curso de actualización tributaria.
- Talleres orientados al desarrollo conductual laboral.

5.7.3. Seguridad y salud ocupacional.

La UPS a través de la Unidad de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (UNISSMA), establece la política de mejora continua de la seguridad, salud y ambiente, como parte integral de sus servicios.

En el año 2017, se ha realizado las siguientes actividades:

- Eventos de capacitación y concienciación del ambiente de trabajo seguro y saludable, implementando 10 medidas integradas de prevención, detección y subsanación de riesgos.

En la UPS Sede Matriz Cuenca se realizaron 4 jornadas de capacitación de brigadistas, en conocimiento y prácticas de: evacuación, rescate en zonas de siniestro, primeros auxilios, técnicas de polipastos, manejo de incendios.

En la UPS Sede Quito, se ejecutó el proyecto "Va por ti la Mariscal" y la "Feria de seguridad ciudadana" con el objeto de informar y concientizar a la comunidad universitaria sobre los peligros existentes en el sector, en la que participaron 956 personas entre moradores y estudiantes y la coordinación de personal de la UPS y la Policía Nacional.

- Auditorías de seguridad y salud, con el objeto de describir pautas para realizar un examen sistemático e independiente del sistema de seguridad, para detectar anomalías y determinar posibles correcciones o mejoras.
- Socialización del Reglamento interno de seguridad, salud y ambiente, para ejecutar los lineamientos de seguridad y salud ocupacional.
- Socialización del Manual de Higiene y Seguridad Industrial, documento que establece las pautas básicas para prevenir accidentes en los laboratorios.

5.8. Tecnologías de la Información.

5.8.1. Reingeniería de software UPS.

En la tabla 62, se presenta las actividades relevantes realizadas durante el año 2017 de la Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Tabla 62. Actividades relevantes de la Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Actividad	Impacto logrado
Configuraciones de Web sites de grupos de investigación.	Cada grupo puede publicar sus logros, noticias, eventos, etc.
Búsqueda Web con índice personalizado.	Mediante un solo buscador se puede acceder al contenido del Portal.
Sistema de evaluación integral docente.	En la actualidad se podría evaluar además de la componente docente, también el componente de Investigación, de Vinculación y de Gestión Administrativa.
Migración de bases de datos anteriores a nuevos esquemas.	Los diferentes esquemas de bases de datos funcionan de manera sincronizada.
Actualización del módulo de Proyectos de Carrera.	Los Proyectos de Carrera consideran cupos, programa analítico y paralelos de oferta.
Solicitudes en línea.	Se implementa nuevos procedimientos de solicitudes.

Actividad	Impacto logrado
Gestión de Talento Humano.	Actualización de formularios.
Sistema de Gestión de la Investigación.	Actualización de los procesos de Investigación.
Envío a Bancos.	Incorporación de varios períodos académicos y discriminación de paracadémicos.
Sistema de Secretaría.	Se moderniza tecnológicamente los procesos de Secretaría.
Calificaciones para nuevos Proyectos y Rediseños.	Actualización de procesos de calificaciones para nuevos Proyectos y Rediseños.
Actualización del módulo de ofertas.	Las Ofertas de Carrera consideran asignaturas genéricas y comunes. Así como actividades nacionales y por sede.
Reportes para el nuevo sistema de evaluación docente.	Herramientas de consulta accesibles para Vicerrectores de Sede, Coordinadores Académicos y Directores de Carrera.
Pruebas de matrículas.	Verificación de inconvenientes previo a matrículas.
Pruebas de inscripciones.	Verificación de la parametrización previo al inicio del proceso.
Migración de calificaciones y grupos para cambio de tipo de asignaturas de carreras rediseñadas. Recepción de nuevo software.	Rectificación de planes analíticos sin afectar a estudiantes y docentes. Software de calidad con documentación accesible.
Revisión y pruebas, generación de manuales de usuario, capacitación a usuarios.	Usuarios capacitados.
Cambios en récords académicos.	Implementación de procesos de reingreso y mensajes informativos.
Cambios en certificados académicos.	Validaciones y cambios en formato según solicitudes de Secretaría General.
Actualización de la versión del motor de la base de datos del sistema Quipux a la última versión del PostgreSQL 9.3.6.	1) Se ha obtenido mayor velocidad de lectura de datos. 2) Mejor funcionalidad JSON. 3) Mejor optimización en la indexación de expresiones regulares y fácil federación de bases de datos con el conector de datos foráneos de PostgreSQL.
Instalación y actualización de la nueva base de datos Oracle 12c en los nuevos equipos.	Se logra mejorar considerablemente la velocidad de respuesta tanto en lectura y escritura por parte de la base de datos. Mejoras tanto en las funciones existentes, así como implementación de nuevas funciones para el manejo de datos.

Actividad	Impacto logrado
Instalación y configuración del nuevo servidor Oracle WebLogic 12.	La actualización del Servidor Oracle WebLogic corrige problemas de seguridad, así como mejora considerablemente la eficiencia de recursos del servidor.
12 actualizaciones mensuales del HelpDesk.	Corrige problemas de seguridad, funcionalidad y agrega nuevas funcionalidades al sistema de Mesa de Ayuda.
Pruebas de Respaldo y Recuperación de la Base de Datos.	Se logra mantener un control de los respaldos y del proceso de recuperación de información.
Actualización del software DSpace hacia la versión 6 del Repositorio Institucional.	Se incrementa las funcionalidades del repositorio institucional adoptando una compatibilidad completa con las directrices OpenAIRE 3.0.
Registro del Repositorio Institucional en OpenAIRE.	El repositorio digital de la UPS es el primer repositorio institucional del Ecuador registrado en OpenAIRE, las publicaciones de la UPS tienen mayor visibilidad a nivel mundial.
637 solicitudes de Base de Datos completadas.	Se atiende a las necesidades cotidianas asignadas a la Administración de Base de Datos.
50 mantenimientos de Auditoría de Base de Datos.	Se resguarda un registro de acciones de los usuarios de base de datos y se libera recursos de espacio.
273 monitoreos documentados de servidores de base de datos.	Se verifica de manera continua el comportamiento de los servidores de base de datos.
Monitoreo, en infraestructura de Servidores y Red.	Prevención de errores en la infraestructura tecnológica.
Actualización, en infraestructura de Servidores y Red.	Compatibilidad y soporte con nuevas implementaciones.
Configuración, en infraestructura de Servidores y Red.	Soporte, afinamiento, y estabilidad en la infraestructura tecnológica.
Mantenimiento, en infraestructura de Servidores y Red.	Correcta operación del equipamiento tecnológico.
Implementación, en infraestructura de Servidores y Red.	Soporte para nuevos servicios informáticos.
Soporte a usuarios en problemas de red y conectividad.	Usuarios atendidos en los diferentes ámbitos tecnológicos.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de Información y Comunicación.

5.9. Infraestructura.

5.9.1. Infraestructura de la Sede Matriz Cuenca.

Al 2017, la infraestructura universitaria de la Sede Matriz Cuenca funcionó en toda su capacidad de acuerdo a los requerimientos de la Sede; el mejoramiento en las capacidades físicas se detalla en la tabla 63.

Tabla 63. Acciones en la infraestructura de la Sede Matriz Cuenca.

Actividad	N° espacios	Ubicación	Equipamiento	Capacidad
Implementación de puestos de lectura.	-	Biblioteca	Puestos de lectura.	524 puestos
Implementación de puestos de trabajo grupal.	8 cubículos	Biblioteca	Puestos de trabajo grupal.	52 puestos
Incremento de laboratorios específicos.	2	Sede Matriz Cuenca	Laboratorio de Psicología y laboratorios de prototipado.	-

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventario de Sede Matriz Cuenca.

Así también se realizaron las siguientes actividades:

- Implementación del sistema de biblioteca abierta para la totalidad de los libros en sus tres plantas.
- Adecuación de espacios para nuevos laboratorios de cómputo y cumplimiento de las actividades de mantenimiento.
- Incremento de laboratorios para las carreras.
- Mantenimiento de obra física, mantenimiento de equipos de proyección, cambio de mobiliario y mejoramiento de condiciones ambientales (ventilación e iluminación).
- Mantenimiento de rampas de acceso a los diferentes edificios y espacios de parqueadero para personas con discapacidad.
- Mantenimiento de señalética en lenguaje Braille para identificación de aulas de la Sede para personas con discapacidad visual.
- Cumplimiento de los Planes de Mantenimiento desarrollados para aulas y laboratorios de los diferentes espacios de la Sede e inclusión de revisiones de condiciones de seguridad para cada uno de ellos.

5.9.2. Infraestructura de la Sede Quito.

El mejoramiento en las capacidades físicas institucionales de la Sede Quito realizado en el año 2017 se detalla en la tabla 64.

Tabla 64. Acciones en la infraestructura de la Sede Quito.

Actividad	N° espacios	Ubicación	Equipamiento
Remodelación de biblioteca.	1	Campus Sur	Espacios, sistema de control de libros con bandas de seguridad e implementación de estantería abierta.
Mejoramiento de laboratorios de cómputo.	1	Campus Sur	35 máquinas de cómputo.
Implementación de laboratorios.	6	Carreras beneficiarias: Ingeniería Automotriz Ingeniería de Sistemas Telecomunicaciones Comunicación Ingeniería Eléctrica Carreras de Ciencias de la Vida	Obras de construcción y equipamiento.
Mantenimiento de espacios de Bienestar para la comunidad.	1	Campus el Girón	Cubierta para Bar, reducción de temperatura del espacio.
Adecuación e implementación de nuevos espacios para docentes de tiempo completo.	1	Bloque A Campus Sur	-
Mejoramiento de infraestructura en función de las personas con discapacidad.	1	Bloque D Campus Sur	Plataforma para ascenso de sillas de ruedas.

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventario de Sede Quito.

Adicionalmente se realizaron las siguientes actividades:

- Trabajos continuos de mantenimiento, mejorando la calidad de espacios como: aulas, auditorios, etc., con la finalidad de garantizar la adecuada infraestructura.
- Las aulas de la Sede Quito (199) tienen en promedio la capacidad de 45 estudiantes, y cuentan con proyector, pizarrón tiza líquida, iluminación adecuada, ventilación y mantenimiento general de infraestructura acorde a las necesidades que le hacen funcional.

5.9.3. Infraestructura de la Sede Guayaquil.

En el año 2017, en la UPS Sede Guayaquil se desarrollan actividades en el ámbito de infraestructura, que se detallan a continuación (tabla 65):

Tabla 65. Acciones en la infraestructura de la Sede Guayaquil.

Actividad	N° espacios	Ubicación	Equipamiento	Capacidad
Adecuación de aulas.	36	Bloque B1 UES Domingo Comín	Equipos audiovisuales (proyector, parlantes, equipo de cómputo), climatización, mobiliario educativo.	1500 estudiantes
Remodelación y ampliación del patio de comidas.	1	Edificio D	Dos ambientes.	200 usuarios
Conclusión del edificio de laboratorios,	55	Bloque E	7 plantas, espacios físicos para laboratorios de Ingenierías.	-
Adquisición e implementación de mobiliario educativo	-	Aulas de grado y posgrado.	Mesas y sillas.	740
Renovación de computadoras, en laboratorio de cómputo, radio y laboratorios.	3	Laboratorio de cómputo 1, radio, equipos de laboratorio.	Computadoras	100

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Sede Guayaquil.

Adicionalmente, se realizaron las siguientes actividades:

- Implementación de mobiliario y equipos de cómputo para áreas administrativas en el nuevo edificio administrativo.
- Implementación del sistema de control de acceso vehicular automatizado en todos los bloques de parqueo del campus universitario.
- Implementación de sistemas hidráulicos y control contra incendios.
- Implementación de la Tifloteca en el edificio F, con títulos bibliográficos para no videntes.
- Adquisición de un terreno y construcción en el Km 19 vía a la costa, con un área total de 11 hectáreas, 40 espacios físicos entre aulas, oficinas y laboratorios, distribuidos en 6 bloques. En una primera etapa en este terreno se construyó el cerramiento perimetral, acceso vehicular, adecuación de aulas, baterías sanitarias, adquisición de equipos de comunicación.

- Adquisición de equipos de comunicación para el edificio de laboratorios.
- Adquisición de inmueble para funcionamiento de las oficinas administrativas para formación continua.

5.10. Comunicación y Cultura.

5.10.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.

En el ámbito de la comunicación y publicaciones, la UPS en el año 2017 presenta los siguientes logros:

- Traducción al idioma inglés, del contenido de las revistas científicas universitarias a través de la Editorial Universitaria Abya Yala.
- Participación de la Universidad en el I Foro Internacional de Editores Científicos de América Latina; y el III Encuentro de Latinoamérica, Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales.
- La indexación en el índice REDALYC - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, (Ilustraciones 1, 2 y 3) de las revistas: UNIVERSITAS, Revista de Ciencias Sociales y Humanas; LA GRANJA, Revista de Ciencias de la Vida; RETOS, Revista de Ciencias Administrativas y Económicas. Estas revistas incrementan a 90% los artículos que proceden de autores externos.

Ilustración 1. Indexación en el índice REDALYC – Revista UNIVERSITAS.

El Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Hace constar que la revista:

Universitas
Revista de Ciencias Sociales y Humanas

ISSN: 1390-3837 - 1390-8634

Ha cubierto satisfactoriamente los criterios de calidad editorial considerados en la metodología redalyc.org, y que su indexación ha sido ratificada por los integrantes del Comité Científico Asesor Redalyc.

Se extiende la presente constancia de indexación a los 11 días de enero de 2017.

Dr. Eduardo Aguado López
Director General de Redalyc.org

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Ilustración 2. Indexación en el índice REDALYC – Revista LA GRANJA.

El Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Hace constar que la revista:

LA GRANJA. Revista de Ciencias de la Vida
ISSN: 1390-3799 - 1390-8596

Ha cubierto satisfactoriamente los criterios de calidad editorial considerados en la metodología redalyc.org, y que su indización ha sido ratificada por los integrantes del Comité Científico Asesor Redalyc.

Se extiende la presente constancia de indización a los 11 días de enero de 2017.

Dr. Eduardo Aguado López
Director General de Redalyc.org

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Ilustración 3. Indexación en el índice REDALYC – Revista RETOS.

El Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Hace constar que la revista:

RETOS Revista de Ciencias de la Administración y Economía
ISSN: 1390-6291 - 1390-8618

Ha cubierto satisfactoriamente los criterios de calidad editorial considerados en la metodología redalyc.org.

Se extiende la presente constancia de indización a los 20 días de junio de 2017.

Dr. Eduardo Aguado López
Director de Redalyc

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Se destaca también que al año 2017, las revistas científicas de la UPS se encuentran indexadas en:

- ESBCO (Fuente Académica Plus)
- Dialnet
- Cabell's International
- DOAJ
- MIAR
- Research Bible
- Base Search
- REDIB
- SHERPA ROMEO
- Journal Tocs
- Worldcat
- LATINDEX
- QOAM
- ScienceResearch
- Trueserials
- Periódicos CAPES
- World Wide Science: Global Science Gateway
- PKP
- Latam Studies
- Latinoamericana
- Scinli
- Ulrichs
- Scientific Indexing Services
- ERIH+

La revista SOPHIA, Colección de Filosofía de la Educación, es la primera revista científica de la UPS que se indexa al índice ESCI – WOS - Emerging Source Citation Index de Clarivate Analytics. Es una de las revistas científicas del Ecuador agregada al proyecto de la naciente plataforma SciELO Ecuador, seleccionada para evaluar la calidad y desarrollo de las publicaciones en el país.

Tabla 66. Variación del número de descargas de las revistas científicas de la UPS.

Revistas científicas UPS	Descargas 2016	Descargas 2017	Variación
ALTERIDAD Revista de Educación	10 740	30 508	↑ 184%
INGENIUS Revista de Ciencia y Tecnología	13 151	28 770	↑ 118%
LA GRANJA Revista de Ciencias de la Vida	13 926	33 832	↑ 142%
RETOS Revista de Ciencias de la Administración y Economía	10 531	23 228	↑ 120%
SOPHIA Colección de Filosofía de la Educación	14 602	34 656	↑ 137%
UNIVERSITAS Revista de Ciencias Sociales y Humanas	14 791	35 232	↑ 138%
Total descargas UPS	77 741	186 226	↑ 139%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Tabla 67. Registro de nuevos usuarios en las revistas científicas de la UPS, en el año 2017.

Revista	Nuevos usuarios 2017	Variación respecto al 2016
ALTERIDAD Revista de Educación	251	↑ 9%
INGENIUS Revista de Ciencia y Tecnología	340	↑ 33%
LA GRANJA Revista de Ciencias de la Vida	124	↑ 37%
RETOS Revista de Ciencias de la Administración y Economía	166	↑ 100%
SOPHIA Colección de Filosofía de la Educación	114	↑ 44%
UNIVERSITAS Revista de Ciencias Sociales y Humanas	168	↑ 54%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

El trabajo del Editor General, Editores Jefe, Responsables y adjuntos, Editorial Universitaria Abya – Yala, y el Grupo Comunicar, han logrado incorporar a las Revistas en los Índices más importantes a nivel Mundial y Regional como EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI), REDALYC, DOAJ, LATINDEX, ESBCO MIAR, REDIB, DIALNET, RESEARCH BIBLE, BASE SEARCH, JOURNAL TOCS, WORLDCAT, QOAM, SCIENCERESEACH, TRUESERIALS, PERIODICOS CAPES, WORLD WIDE SCIENCE: GLOBAL SCIENCE GATEWAY, PKP, LATAM STUDIES, LATINOAMERICANA, SCINLI.

Los docentes investigadores de la UPS en el 2017 han publicado 24 libros, que son el resultado del apoyo a los procesos de investigación institucional y que van de acuerdo a las líneas de investigación de la Universidad².

5.10.2. Ámbito de la Cultura.

La UPS impulsa y promueve espacios de expresión universitaria en diferentes ámbitos al estilo salesiano, los Grupos ASU³ son los principales referentes de este encuentro Universidad – Sociedad, en los que se desarrolla el compromiso humano y la interacción social en los integrantes de la comunidad universitaria. En el año 2017, se desarrollan eventos culturales con la participación de grupos ASU – culturales, el detalle se muestra en las tablas 68, 69 y 70.

Tabla 68. Eventos culturales Sede Matriz Cuenca.

Eventos culturales – grupo cultural	N°	Público beneficiario proyectado
Danza folclórica	41	148 691
Baile moderno	19	
Música tradicional	16	
Música moderna	13	
Compañía de teatro	12	
Coro Concertante	12	
Viernes Cultural Salesiano	7	
Total Sede Matriz Cuenca	120	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

- La información detallada se encuentra en el documento “Resultados de Investigación, Innovación y Publicaciones UPS”, que forma parte del INFORME DEL RECTOR - 2017.
- <https://www.ups.edu.ec/web/guest/noticias?articleId=10562458&version=>

Tabla 69. Eventos culturales Sede Quito.

Eventos culturales – grupo cultural	N°	Público beneficiario proyectado
Danza ecuatoriana	32	32 970
Danza urbana	11	
Danza contemporánea	6	
Bailes de salón	7	
Grupo teatro “Paréntesis”	7	
Coro	33	
Jueves Cultural	7	
Total Sede Quito	103	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Tabla 70. Eventos culturales Sede Guayaquil.

Eventos culturales – grupo cultural	N°	Público beneficiario proyectado
Danza folclórica:	15	25 377
Danza moderna	18	
Teatro Katharsis	11	
Bandas musicales	6	
Coro	7	
Cheerleaders	3	
Total Sede Guayaquil	60	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

5.10.3. Avance de la ejecución del plan comunicacional.

El Plan Comunicacional de la Universidad Politécnica Salesiana aprobado por el Consejo Superior, tiene una duración de dos años, su ejecución al 2017 se presenta en las siguientes tablas 71 y 72.

Tabla 71. Porcentaje obtenido por estrategia en la ejecución del Plan Comunicacional al 2017.

Objetivo	Estrategia	% ejecución
MATRIZ 1 Mejorar en un 20% posicionamiento de la oferta académica de la UPS en sus públicos específicos.	Comunicación Comercial	63%
	UPS puertas abiertas	100%
Construir con la identidad comunicativa de la UPS (descentralización en el trabajo de la instancia de comunicación).	Comunicación pública	75%

Objetivo	Estrategia	% ejecución
MATRIZ 2 Los valores salesianos son reconocidos en las acciones de la UPS por el 90% de sus públicos internos y el 50% de sus públicos externos. Construir la identidad comunicativa de la UPS (descentralización en el trabajo de la instancia de comunicación).	Identidad y Cultura Organizacional	0%
	Comunicación Institucional	32%
	Comunicación pública	67%
MATRIZ 3 Lograr que el 50% de la comunidad universitaria se mantenga informada sobre noticias, eventos, procesos (objetivo 5.4). Construir la identidad comunicativa de la UPS (descentralización en el trabajo de la instancia de comunicación). Mejorar en un 20% la visibilidad de las publicaciones científicas de la UPS.	Comunicación Corporativa	13%
	Comunicación interna	100%
	Comunicación Científica	83%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

En la tabla 72, se presentan los resultados obtenidos en la Gestión Web:

Tabla 72. Porcentaje obtenido por estrategia en la ejecución del Plan Comunicacional - Gestión Web al 2017.

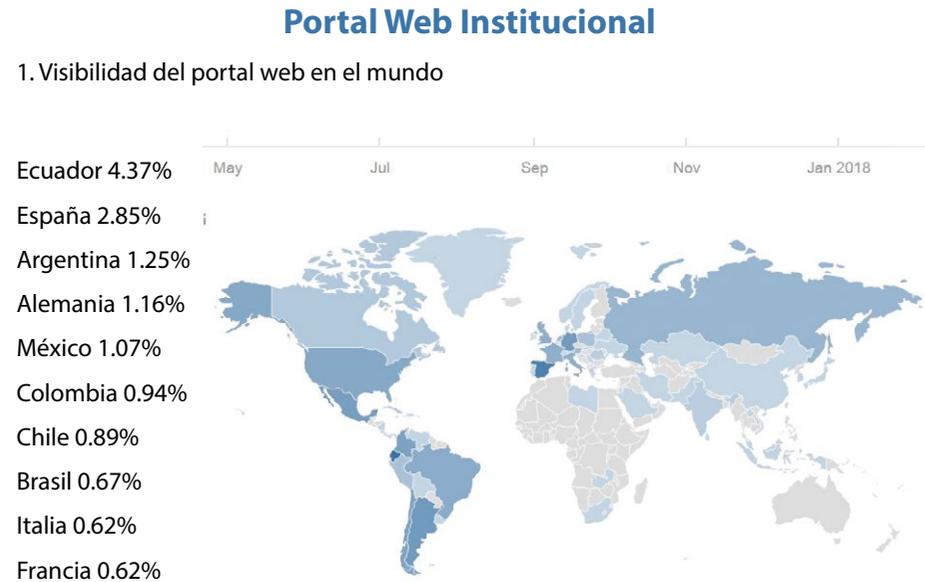
Objetivo	Estrategia	% ejecución
Mejorar en un 20% posicionamiento de la oferta académica de la UPS en sus públicos específicos. Mejorar la visibilidad y el impacto de la investigación y la producción científica de la UPS en el Ecuador y la comunidad académica internacional.	Presencia de la UPS en la web	100%
	Visibilización de investigación e investigadores	57%
	Apertura de contenidos	50%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura - Editor Web.

5.10.4. Analítica Web UPS.

En el año 2017, la Universidad Politécnica Salesiana incrementa significativamente su visibilidad de su portal Web dentro de Ecuador y el mundo, representando en las siguientes ilustraciones (4, 5, 6 y 7) su evolución en visitas/sesiones desde el 2013 al 2017 así como sus principales avances dentro del año 2017.

Ilustración 4. Datos de analítica WEB UPS 2017 – visibilidad del portal web en el mundo.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

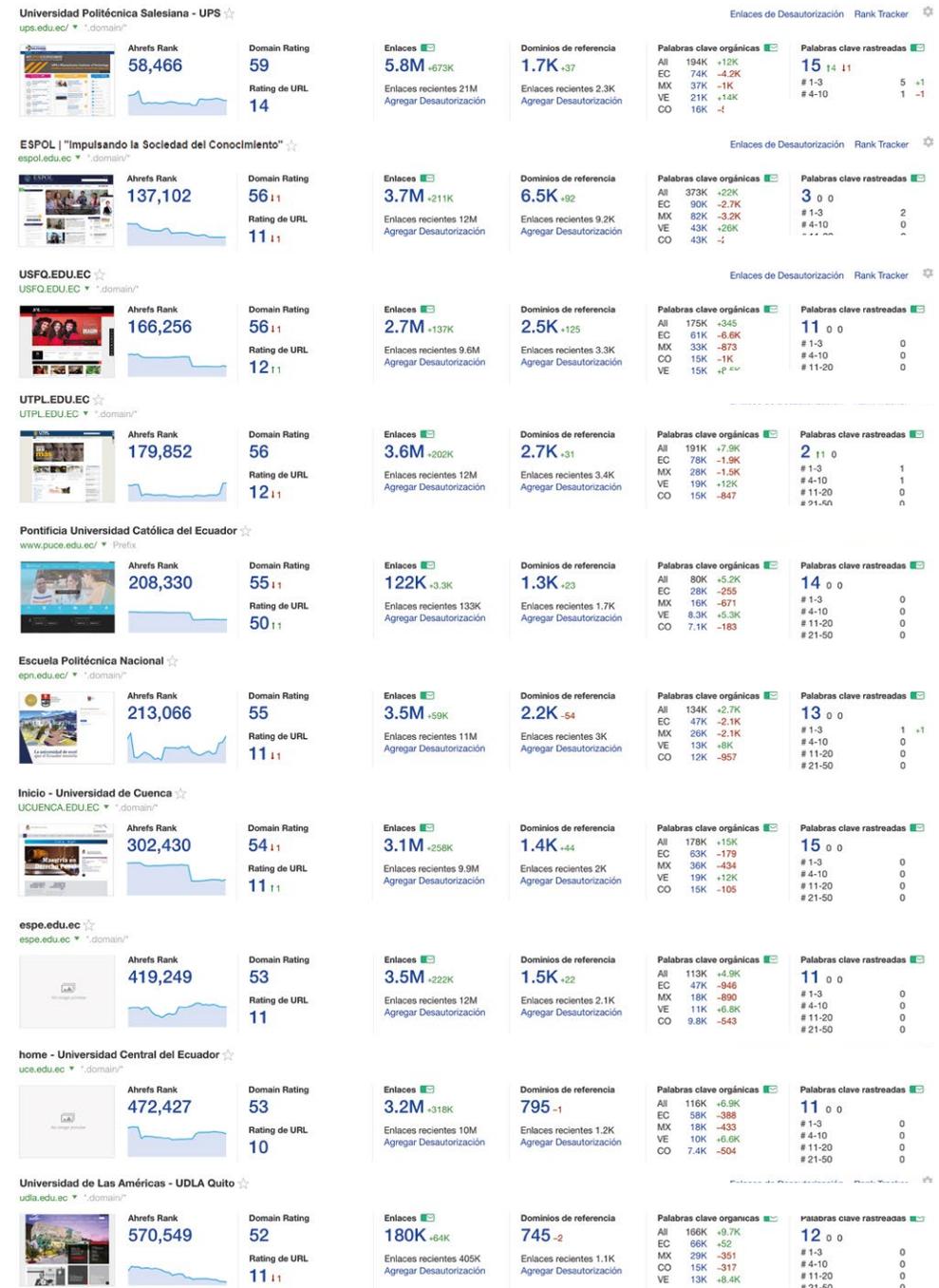
AHREFS es una herramienta de monitorización de enlaces entrantes (backlinks). AHREFS mide el posicionamiento de nuestra web en los diferentes motores de búsqueda sobre todo Google. Dentro del AHREFS Rank, la Universidad Politécnica Salesiana sigue manteniendo el primer puesto a nivel nacional y el 58.466 a nivel mundial (ilustración 5).

Ilustración 5. Datos de analítica WEB UPS 2017 – posicionamiento SEO.

2. Posicionamiento SEO

Ahrefs Rank de las mejores 10 universidades del Ecuador

Fuente: Ahrefs Ecuador 2018



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

Ilustración 6. Datos de analítica WEB UPS 2017 – páginas del dominio ups.edu.ec indexadas por Google.

3. Páginas del dominio ups.edu.ec indexadas por Google

	Total	1.621.100
	ups.edu.ec	990.000
	dspace.ups.edu.ec	395.000
	blog.ups.edu.ec	194.000
	otras	42.000

ups.edu.ec

Páginas de:

	grupos de Investigación	44
	graduados (ups.edu.ec)	25496
	docentes (ups.edu.ec)	1143
	noticias (ups.edu.ec)	1410
	eventos (ups.edu.ec)	957

4. Redes sociales UPS

 @ViveUPS

 @upsalesiana

 @UPSalesiana

 Universidad Politécnica Salesiana Ecuador

 Universidad Politécnica Salesiana

#ViveUPS

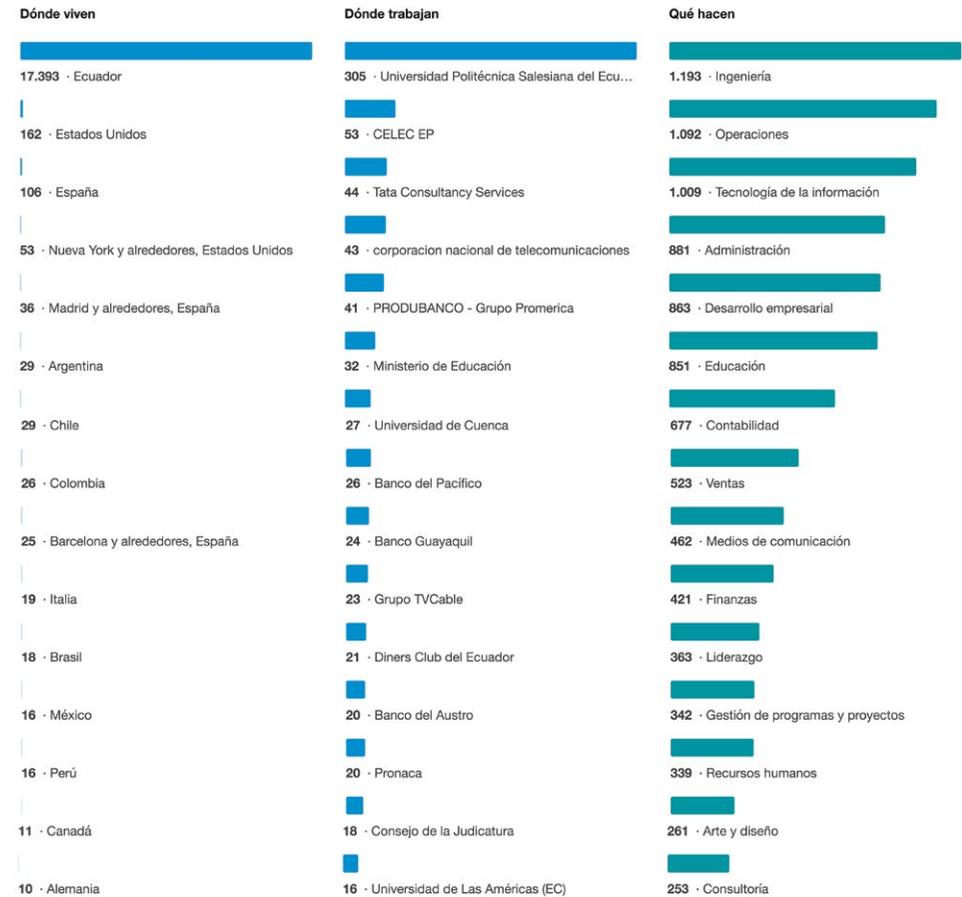
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

Ilustración 7. Datos de analítica WEB UPS 2017 – la UPS en LinkedIn.

4.1 La UPS en LinkedIn

17.836 antiguos alumnos

 más de 18.600 seguidores



Facebook

 alrededor de 100,000 seguidores

 índice de respuesta 80 %

Twitter

 más de 12,000 seguidores

 más de 6,500 tweets publicados

Instagram

 más de 3,150 seguidores

 publicaciones más de 300

Equipo web

Andrea De Santis
Editor Web

David Armendáriz
Administrador Multiplataforma

Miguel Reino
Community Manager

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.



PLAN OPERATIVO 2017



SECCIÓN II

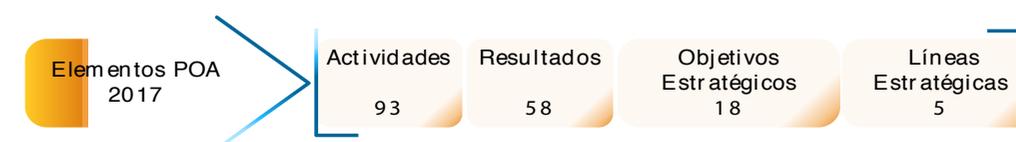
1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL POA UPS 2017

1.1. Generalidades.

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS) en la búsqueda constante de fortalecer su propuesta educativa, en su planificación institucional establece acciones de mejoramiento continuo en correspondencia con su misión y visión, esta programación es construida a partir de los aportes de la comunidad universitaria, en el marco del Plan Estratégico vigente, considerando los resultados de la ejecución de la planificación operativa del año anterior, y los resultados de los procesos de autoevaluación institucional.

El Plan Operativo Anual (POA) UPS 2017 fue aprobado por el Consejo Superior mediante resolución N° 202-10-2016-11-23⁴ con un total de 93 actividades (gráfico 27), y se ejecutó durante el período enero a diciembre de 2017.

Gráfico 27. Estructura del Plan Operativo Anual 2017.



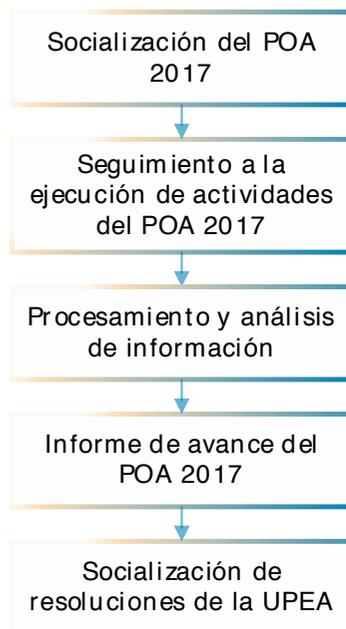
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.2. Metodología.

La Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) a través de mecanismos definidos en la estructura de seguimiento interno aprobado por la Universidad, incentiva el cumplimiento de los objetivos del POA UPS 2017, a través de los procesos de seguimiento mediante las siguientes fases:

⁴ RESOLUCIÓN N° 202-10-2016-11-23: El Consejo Superior resuelve: Aprobar el documento Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2017.

Gráfico 28. Estructura del Plan Operativo Anual 2017.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1. *Socialización del Plan Operativo Anual 2017*: la comunicación del POA 2017 se realizó mediante oficio y entrega del planificador 2017; así como la publicación en el portal Web institucional (<https://www.ups.edu.ec/web/guest/planificacion>).
2. *Seguimiento a la ejecución de actividades del POA 2017*: el seguimiento a la ejecución del POA, se realiza a través del módulo de planificación (<http://planificacion.ups.edu.ec/plan/>) de acuerdo al procedimiento para registro de información del POA, definido en la estructura de seguimiento interno de la Universidad, el cual permite:
 - Notificar con antelación el inicio y fin de cada actividad a los responsables de su ejecución.
 - Registrar los avances de las actividades, así como su finalización por parte de cada responsable.
 - Mantener información veraz del grado de ejecución de las actividades según la escala definida (tabla 73).

Tabla 73. Escala de colores aplicado a los niveles de ejecución.

Rangos de porcentajes	Descripción
0%	No iniciada.
1%-20%	En fase de análisis.
21%-40%	Iniciada y con valor del indicador en progreso.
41%-60%	Ejecutada parcialmente , teniendo también en cuenta el valor alcanzado por el indicador.
61%-80%	Muy avanzada , en su ejecución con valor del indicador suficientemente alcanzado.
81%-100%	Implantada con el valor del indicador conseguido.

Fuente: UPS - Plan de Mejoras Institucional.

3. *Procesamiento y análisis de la información*: con los datos registrados en el módulo de planificación las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) analizan la información reportada en las sedes, y la ST PEA analiza la información del Rectorado.
4. *Informe de avance del POA*: a partir de la información y resultados obtenidos, la ST PEA realiza el informe trimestral de avance del POA 2017, y se presenta a la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA), para establecer acciones correctivas.
5. *Socialización de resoluciones de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA)*: En el análisis de los informes trimestrales, la UPEA toma decisiones que son notificadas a los responsables de la ejecución, y socializadas para el seguimiento.

1.3. Nivel de cumplimiento del POA UPS 2017.

El análisis de la ejecución y cumplimiento del POA UPS 2017 se realizó en dos niveles: el primero se refiere a la ejecución de las actividades establecidas en el POA en los períodos señalados, y el segundo es el nivel de logro de los resultados propuestos. Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: las evidencias presentadas por cada instancia responsable de la ejecución, la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan, y en algunos casos información complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

1.3.1. Nivel de cumplimiento por actividades.

En el año 2017, el porcentaje obtenido por la ejecución total de actividades planificadas en el plan operativo anual es 82%, lo que de acuerdo a la escala establecida corresponde al nivel implantado.

En la tabla 74 se presenta el resumen general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico⁵ del POA 2017.

Tabla 74. Actividades y porcentaje obtenido en la ejecución de actividades por objetivo estratégico.

Objetivos estratégicos POA UPS 2017	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	N° actividades que contribuyen al objetivo estratégico
1.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con una planta docente cualificada en las áreas de conocimiento respectivas.	100%	4
1.2. Los estudiantes de la UPS se encuentran atendidos académicamente por docentes con disponibilidad de tiempo para actividades de aprendizaje, investigación y vinculación con la sociedad.	80%	6
2.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con políticas y procesos que incentivan su permanencia y graduación oportuna.	62%	13
2.3. Los estudiantes que pertenecen a los sectores sociales vulnerables, especialmente indígenas, afro descendientes y discapacitados, tienen acceso a la UPS.*	0%	2
3.1. Los estudiantes de la UPS participan de una educación pertinente que responde a las necesidades del país y se alinea al Plan Nacional de Desarrollo.	75%	12
3.2. La UPS cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que permite retroalimentar su oferta académica.	98%	2

⁵ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto la numeración no es continua.

Objetivos estratégicos POA UPS 2017	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	N° actividades que contribuyen al objetivo estratégico
3.3. La UPS desarrolla programas de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades nacionales y locales.	97%	10
3.5. La UPS desarrolla programas y proyectos de investigación alineados al Plan Nacional de Desarrollo y que retroalimentan a la docencia.	58%	10
3.6. Los docentes-investigadores de la UPS incrementan en cantidad y calidad su producción científica.	94%	6
4.1. Los estudiantes y docentes de la UPS disponen de Bibliotecas actualizadas y funcionales que apoyan sus procesos de aprendizaje e investigación.	98%	4
4.2. Los estudiantes y docentes de las UPS disponen de accesibilidad a las TIC.	100%	3
4.3. Los estudiantes de la UPS cuentan con laboratorios especializados suficientes y pertinentes a la oferta académica y a la investigación.	100%	2
5.2. Los usuarios de la UPS se benefician de servicios de calidad a través de la aplicación del modelo de gestión con base en la unificación y sistematización.	94%	4
5.3. La comunidad universitaria de la UPS cuenta con un ambiente de trabajo seguro y saludable en el marco de un sistema integrado de gestión de calidad, ambiente y seguridad y salud ocupacional.	100%	1
5.4. La comunidad universitaria se mantiene permanente y oportunamente informada de las actividades académicas, administrativas y de gestión de la UPS.	100%	3
5.6. Las dependencias universitarias tienen acceso a información relevante, consistente, congruente y oportuna a través de las tecnologías de la información y comunicación.	94%	3

Objetivos estratégicos POA UPS 2017	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	N° actividades que contribuyen al objetivo estratégico
5.7. Los estudiantes de la UPS son beneficiarios de programas, proyectos y/o actividades que favorecen su desarrollo integral.	82%	5
5.8. La comunidad universitaria de la UPS cuenta con información gestionada y conservada eficientemente.	40%	3
Total UPS	82%	93

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.3.2. Nivel de cumplimiento por resultados.

Para determinar el nivel de cumplimiento del POA por resultado, se realiza el cálculo en base al resultado esperado, el resultado alcanzado.

Según el nivel de logro de las metas propuestas del POA 2017, el promedio ponderado de cumplimiento es de 72.6%.

CONCLUSIONES



SECCIÓN III

CONCLUSIONES DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Como resultado de la conformación de grupos de innovación, se genera un proceso de reflexión educativa con miras al mejoramiento continuo del aprendizaje y la contribución de los docentes en la búsqueda de nuevas alternativas que favorezca el acceso del estudiante al conocimiento; de la misma manera ha fortalecido la participación, proyección y difusión de la actividad docente en este ámbito.

Como consecuencia de la constitución de los colectivos docentes, la UPS ha iniciado con la concientización de las necesidades de nuevas didácticas y metodologías que consideren modelos de trabajo cooperativo en torno a dominios, subáreas y áreas del conocimiento, pasando de una preocupación única por el estado del arte – el qué del conocimiento científico - de las Carreras a un cómo difundir este conocimiento desde la práctica institucional a través de proyectos innovadores generados en los claustros docentes.

Diferentes son las acciones que la institución ha puesto en marcha con la finalidad de mejorar el proceso de titulación de los estudiantes que han concluido su itinerario académico, el análisis permanente nos lleva a continuar tomando acciones en el ámbito de regularidad académica, en consecuencia se espera mejorar las tasas de deserción y repitencia, y seguidamente la tasa de graduación. Un tema importante a considerar es la contribución particular de la planta docente a lo señalado en los párrafos anteriores, por lo tanto es imprescindible continuar con los procesos de capacitación a los docentes especialmente en dos aspectos: en cuanto a lo académico, en la ejecución de las nuevas ofertas aprobadas por el CES, y la implementación de formatos de sílabos enlazados al ingreso de notas del Sistema Académico Nacional (SAN); en cuanto a lo identitario, la formación considerando los principios y políticas de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS).

El rediseño de la oferta académica implicó también la toma de acciones emergentes para garantizar la conclusión exitosa de los estudiantes que se encuentran cursando proyectos académicos en proceso de cierre, en atención a esto, la UPS continuará en la orientación y direccionamiento para que los estudiantes inmersos en estos proyectos cuenten con la adecuada y oportuna difusión de este proceso.

La inclusión educativa como una garantía del derecho de acceso a la educación, requiere de diferentes acciones interrelacionadas y secuenciales teniendo en cuenta un trabajo transdisciplinar, por lo tanto la Cátedra UNESCO “Tecno-

SECCIÓN IV

logías de apoyo para la inclusión educativa”, puso énfasis en actividades que permitan la toma de conciencia de la comunidad sobre el respeto a la diversidad y el derecho a una educación de calidad e inclusiva a través de la generación de propuestas tecnológicas de apoyo a este segmento de personas.

La función universitaria, vinculación con la sociedad, es una dimensión relevante en la UPS, y en el transcurso de la vida institucional, ha requerido de la visualización de la organización en cuanto a su funcionamiento, esto ha llevado a desarrollar un proceso de seguimiento en la implementación interna y el contacto con la sociedad, a través del compromiso en la ejecución del Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad, con la finalidad de alcanzar la interacción universidad – sociedad.

Los procesos de planeación y autoevaluación son instrumentos que han permitido a la Universidad, madurar en la gestión de las funciones universitarias principales, en consecuencia ha permitido continuar y mantener la cultura de planificación a través de la ejecución satisfactoria del POA UPS 2018, se ha conseguido incrementar los resultados esperados de acuerdo a los objetivos estratégicos institucionales, y se ha logrado que las instancias académicas sean partícipes desde su ámbito en la construcción colectiva de la planificación anual tomando como herramienta sus procesos de autoevaluación y proyección. De la misma manera se ha logrado disminuir la carga en cuanto la generación y recolección de evidencias, reduciéndola al mínimo.

Lo señalado en el párrafo anterior es producto de que la UPS ha implantado una estructura de seguimiento interno a la planificación institucional, ha promovido el uso de las herramientas de planificación y autoevaluación con fines de mejora continua y se espera que la interacción de las diferentes instancias en la ejecución de la planificación institucional, lleve a fortalecer y mejorar el servicio de calidad a los estudiantes.

GALERÍA
FOTOGRAFICA

Sede MATRIZ CUENCA



Reconocimiento al Club de Robótica: Campeón del Robot Games Zero Latitud – Sede Matriz Cuenca.



Firma del nuevo convenio para la Cátedra Abierta de Educación Ciudadana y Cultura de Convivencia – Sede Matriz Cuenca.



Conferencia: "Si, pero No", la violencia en pareja de jóvenes – Sede Matriz Cuenca.



Charla "Pedagogía de la Ternura" – Sede Matriz Cuenca.



Representantes estudiantiles de la sede Cuenca eligen nueva directiva para período 2017 – 2019, Sede Matriz Cuenca.



Entrega de certificados a los participantes del Proyecto "Pequeños Científicos" – Sede Matriz Cuenca.



XII Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con tecnologías emergentes impulsado desde la Cátedra UNESCO – Sede Matriz Cuenca.



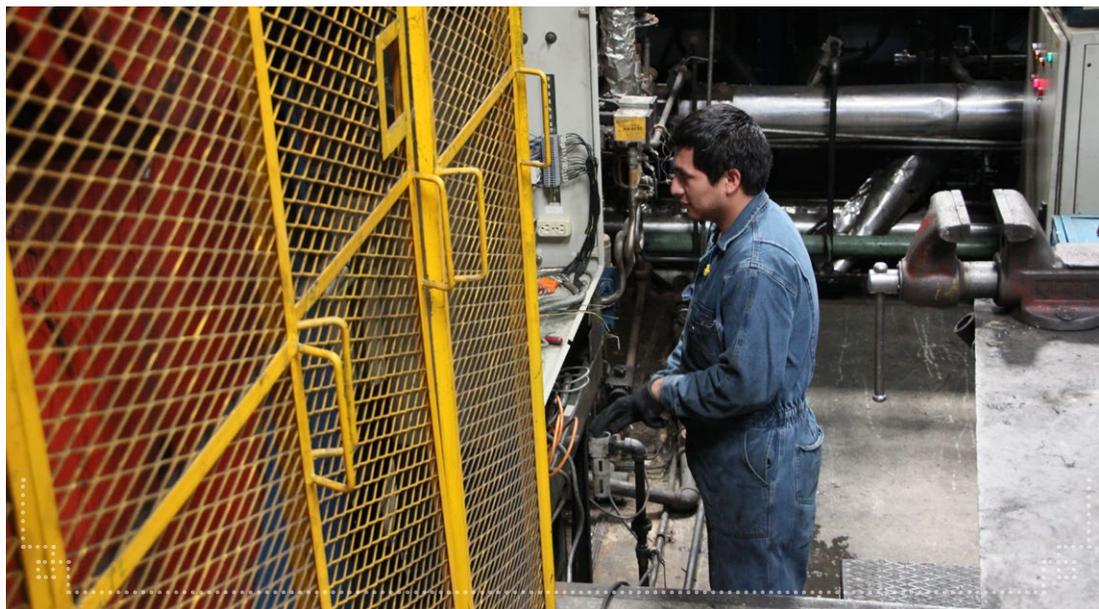
Inaugurada la Sala Multisensorial para el apoyo a niños con autismo – Sede Matriz Cuenca.



UPS participa en el Festival de Danza del Centro de Rehabilitación Social de Turi – Matriz Sede Cuenca.



UPS ratifica convenio con la Junta Nacional del Artesano – Matriz Sede Cuenca.



Programas de Formación Continua Dual en Electricidad Industrial y Mecánica Industrial – Sede Matriz Cuenca.



Celebración del Inti Raymi en la Farmacia Ancestral – Sede Matriz Cuenca.



Premio "Matilde Hidalgo" SENESCYT - Sede Matriz Cuenca.



IX Circuito Atlético Universitario 8K UPS 2017 – Sede Matriz Cuenca.



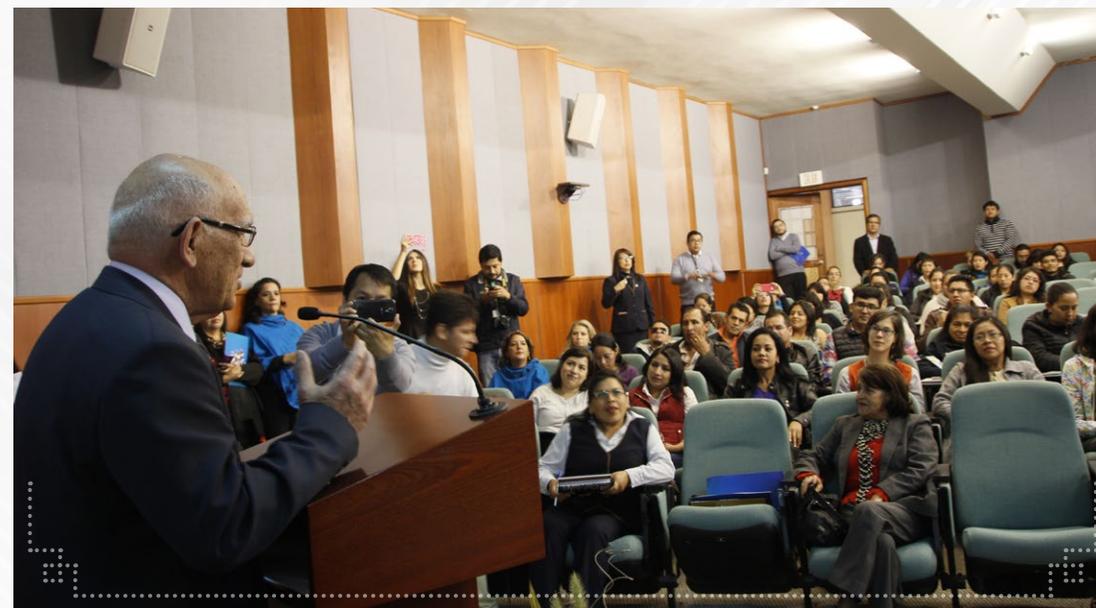
Curso de formación docente "Jornada del 18 al 22 de septiembre de 2017" – Sede Matriz Cuenca.



UPS inaugura Oficina de Asesoramiento Empresarial en el Campus María Auxiliadora - Sede Matriz Cuenca.



1er Campeonato de Graduados 2017 "Jornadas de Deporte e Integración" – Sede Matriz Cuenca.



UPS fue sede del Seminario "Proyectos Sociales con enfoque de derechos" – Sede Matriz Cuenca.



Presentación del Proyecto de la Fórmula SAE – Sede Matriz Cuenca.



Viernes Cultural Salesiano: "Los Salesianos saludan a Cuenca" – Sede Matriz Cuenca.



Cátedra UNESCO - UPS cumple primer aniversario de labores de inclusión para la sociedad – Sede Matriz Cuenca.





UPS firma convenio de cooperación académica con Chongqing Technology and Business University de China – Sede Matriz Cuenca.



Visita Presidente CES a la UPS - Sede Matriz Cuenca.



Asamblea Nacional condecora a P. Javier Herrán y Proyecto Salesiano Ecuador por méritos sociales y educativos – Sede Quito.



Entrega de reconocimiento a estudiantes de Ingeniería Ambiental en la III Jornada Iberoamericana en Saludo al Día Mundial del Medio Ambiente, 2017 – Sede Quito.



Inauguradas las instalaciones de la Estación Biológica Kutukú en la Amazonía Ecuatoriana – Sede Quito.



Concurso de Robótica, Semana de Ingeniería 2017, Campus Sur – Sede Quito.



Participación del Club de Robótica en el Concurso Ecuatoriano de Robótica "XIII CER 2017" de la Escuela Politécnica Nacional – Sede Quito.



Carrera de Gestión para el Desarrollo Local cumple 20 años de trayectoria académica – Sede Quito.



Expertos de urbanismo y geografía David Harvey y Miguel Robles Durán visitan la UPS – Sede Quito.



Estudiantes durante sus prácticas en el laboratorio de Mecatrónica – Sede Quito.



Estudiantes durante sus prácticas en el laboratorio de Mecánica – Sede Quito.



Presentación de los proyectos del Grupo de Investigación Educación Inclusiva en la Semana de la Divulgación Científica - Sede Quito.

TIC INCLUSIVAS-CONSTRUYENDO IGUALDAD
"Que nadie se quede atrás" AGENDA 2030



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



UPS presenta propuestas para políticas públicas sobre TIC y personas con discapacidad – Sede Quito.



Estudiantes entregan resultados de proyectos de vinculación en Salinas de Guaranda y Urcuquí – Sede Quito.



Homenaje al Pasillo Ecuatoriano, Aula Magna – Sede Quito.



Radio Mensaje de Cayambe inaugura nuevos espacios – Sede Quito.



Concurso SENESCYT – UNESCO premia tres proyectos de la UPS sobre ecología e inclusión – Sede Quito.



Exposición de los Puentes de Espaguetis, Ingeniería Civil, Semana de Ingenierías, campus Sur – Sede Quito.



Concurso de Robótica, Semana de Ingenierías, campus Sur – Sede Quito.



Inaugurada Estación Meteorológica en el Campus Sur – Sede Quito.



Concierto Coral Navideño, Coliseo, campus El Girón – Sede Quito.



Estudiantes realizan misiones en Simiatug – Sede Quito.



P. Javier Herrán y Euclides André Mance junto a actores de la economía social y solidaria en el evento: El territorio y los actores de la Economía Social y Solidaria: estrategias para el desarrollo económico plural – Sede Quito.

Sede GUAYAQUIL



Sede Guayaquil da la bienvenida a 100 becarios de la SENESCYT – Sede Guayaquil.



Café UTOPIA propone reflexión sobre Amorevolezza Salesiana – Sede Guayaquil.



Estudiantes capacitan a moradores del Barrio Nigeria de Guayaquil – Sede Guayaquil.



Investigadores de la Sede Guayaquil se capacitan para optimizar el proceso de producción científica – Sede Guayaquil.



Investigadores latinoamericanos y europeos se reúnen en el CITIS 2017 – Sede Guayaquil.



Cientos de estudiantes bachilleres visitan la Casa Abierta UPS 2017 – Sede Guayaquil.



Estudiantes de Ingeniería Industrial compiten en concurso de matemática – Sede Guayaquil.



Estudiantes del Centro de Rehabilitación Social de Guayaquil finalizan semestre – Sede Guayaquil.



V encuentro nacional ASU reúne a estudiantes de las tres sedes – Sede Guayaquil.



La creatividad como herramienta de innovación universitaria – Sede Guayaquil.



IV Feria Laboral Sede Guayaquil reúne a empresas nacionales – Sede Guayaquil.



Homenaje al compositor Gerardo Guevara – Sede Guayaquil.



Primera Jornada científica de Electrónica y Automatización – Sede Guayaquil.



Carrera de Ingeniería Automotriz realizó I jornada Científica en Guayaquil – Sede Guayaquil.



Primera Jornada Abierta de Investigación - Sede Guayaquil.



Artículos científicos son presentados por estudiantes en Jornada de Investigación – Sede Guayaquil.



Profesores crean materiales didácticos para personas con discapacidad – Sede Guayaquil.



Miércoles Cultural – Sede Guayaquil.



Taller sobre presentación laboral para estudiantes de la UPS – Sede Guayaquil.



UPS certifica a trabajadores de la empresa QUIMPAC ECUADOR S.A. – Sede Guayaquil.



Dispositivo electrónico mejorará el tráfico en emergencias de salud – Sede Guayaquil.



UPS es reconocida como centro de buenas prácticas inclusivas – Sede Guayaquil.



ReCréate: un espacio para que los estudiantes se desarrollen como emprendedores – Sede Guayaquil.



Exposición: Cosmovisión indígena, afroecuatoriana y montubia del Ecuador – Sede Guayaquil.



Docentes de la UPS se capacitan en lenguas de señas – Sede Guayaquil.





Instituciones de Guayaquil conocen la UPS en Tour Empresarial – Sede Guayaquil.



UPS premiada en el torneo internacional de robótica "UTABOT 2017" – Sede Guayaquil.