



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL

2018



Instituciones
Salesianas
de Educación
Superior

Aprobado por el Consejo Superior de la
Universidad Politécnica Salesiana:
Resolución N° 067-03-2019-03-20
ISBN: 978-9978-10-368-5



AUTORIDADES

Javier Herrán Gómez, sdb.
Rector

Luis Tobar Pesántez
Vicerrector Académico General

Fernando Pesántez Avilés
Vicerrector Docente


Juan Pablo Salgado
Vicerrector de Investigación

Diego Peñaloza Rivera
Vicerrector de Posgrado

César Vásquez Vásquez
Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca

José Juncosa Blasco
Vicerrector de Sede – Quito

Andrés Bayolo Garay
Vicerrector de Sede – Guayaquil



**CONSOLIDADO POR LA
SECRETARÍA TÉCNICA DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN:**

Germán Ernesto Parra González
Juan Carlos Sánchez Armijos
Verónica Alexandra Zhingre Baculima
Andrea Fernanda Solórzano Jácome

Presentación

La dinámica generada en la interrelación estudiantes–docentes, universidad-sociedad, las funciones universitarias entre sí, la incorporación de buenas prácticas en los procesos académicos y cuantas actividades institucionales se presenten; superan la capacidad de respuesta individual de quienes conformamos la Universidad Politécnica Salesiana. Hoy expongo en este documento la satisfacción del trabajo colaborativo reflejado en las actividades más relevantes que se describen como logros del año 2018.

La gestión del talento de las personas y el uso eficiente de la infraestructura, laboratorios y ambientes universitarios nos ayuda a mantener el ritmo para continuar ofertando carreras que respondan a la realidad social con criterios de calidad, así como mejorar los ambientes del ecosistema de aprendizaje colaborativo, resaltando el compromiso de docentes y grupos de apoyo estudiantil que trabajan en la reducción de la deserción de los primeros niveles y el logro de mejores resultados académicos. Valoro la planificación participativa que nos coloca en la “onda salesiana” del crecimiento personal, académico e institucional.

Recojo los reconocimientos a nuestros estudiantes y docentes en publicaciones y eventos científicos, y me congratulo con el mejoramiento de la ubicación de la UPS en los rankings universitarios.

Con la participación de docentes y estudiantes, seguimos con entusiasmo el avance de la ciencia y la mejora del acceso al conocimiento. Esto nos posiciona en el sendero de la investigación interactiva y producción científica. En el año 2018 la revista “La Granja” es aceptada en la base bibliográfica internacional más grande del mundo, SCOPUS. Además, la UPS incorpora al catálogo SCIELO otras cinco revistas científicas. Ya son más de 100 catedráticos que, manteniendo su ejercicio de docencia, han obtenido el grado de Ph.D. en diversas universidades del mundo. Su accionar de catedráticos ha dinamizado la academia, la investigación y la construcción de conocimiento.

Nos encaminamos orgullosos a cumplir 25 años de vida institucional. Nos mantenemos fieles al trabajo desarrollado desde la cátedra, desde los espacios de aprendizaje, desde la innovación e investigación o desde los lugares donde se comparten responsabilidades. La identidad salesiana irradia el corazón de confianza, serenidad y capacidad para poner amor en pequeños detalles que nos constituyen como *“buenos cristianos y honrados ciudadanos”*.

Javier Herrán Gómez, sdb.
Rector

Contenido

Presentación.....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	10
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	11
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	12

Sección primera. Resultados de Gestión: Académica, Vinculación con la Sociedad, Investigación y Gestión de la Administración Universitaria..... 15

1. Resultados de Gestión.....	17
1.1. Resultados de Gestión Académica.....	17
1.1.1. <i>Oferta académica</i>	17
1.1.1.1. Carreras de grado.....	17
1.1.1.2. Programas de posgrado.....	19
1.1.2. <i>Ámbito Curricular</i>	20
1.1.3. <i>Innovación Educativa</i>	21
1.1.4. <i>Implementación del Cuadro de Mando Integral – eje académico</i>	22
1.1.5. <i>Gestión y administración de carreras de grado, modalidad en línea</i>	22
1.1.6. <i>Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”</i>	23
1.1.7. <i>Estudiantes</i>	24
1.1.7.1. Población estudiantil.....	24
1.1.7.2. Matrícula.....	25
1.1.7.3. Retención estudiantil.....	26
1.1.8. <i>Pastoral Universitaria, formando ciudadanos</i>	27
1.1.8.1. Centro de escucha y acompañamiento.....	28
1.1.8.2. Asociacionismo Salesiano Universitario.....	29
1.1.9. <i>Docentes</i>	29
1.1.9.1. Carrera docente.....	29
1.1.9.2. Titularidad y categoría.....	30
1.1.9.3. Dedicación del cuerpo docente.....	31
1.1.9.4. Formación docente – cuarto nivel.....	32
1.1.9.5. Evaluación del desempeño docente.....	33
1.1.10. <i>Graduados</i>	33
1.1.10.1. Número de graduados y tasa de graduación.....	33
1.1.10.2. Seguimiento a graduados.....	35
1.1.10.3. Bolsa de trabajo – empleabilidad.....	38
1.1.11. <i>Eventos Académicos por Sede</i>	40
1.1.11.1. Eventos académicos realizados en la UPS.....	41
1.1.12. <i>Reconocimientos Estudiantiles</i>	49
1.1.12.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.....	49
1.1.12.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Quito.....	51
1.1.12.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.....	53
1.1.13. <i>Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI)</i>	56

1.2. Resultados de Gestión de Vinculación con la Sociedad.....	58
1.2.1. <i>Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa</i>	58
1.2.2. <i>Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad</i>	59
1.2.3. <i>Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado</i>	60
1.2.4. <i>Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad</i>	62
1.3. Resultados de Gestión de la Investigación.....	65
1.3.1. <i>Acciones en el campo de la gestión de la investigación en las Sedes</i>	66
1.3.2. <i>Emprendimientos estudiantiles</i>	68
1.4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.....	69
1.4.1. <i>Transparencia institucional</i>	69
1.4.1.1. Gestión económica y financiera.....	69
1.4.1.2. Auditoría.....	73
1.4.2. <i>Órganos de cogobierno y coordinación</i>	74
1.4.2.1. Temas relevantes del Consejo Superior.....	74
1.4.2.2. Sesiones y resoluciones de Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.....	76
1.4.3. <i>Organización estudiantil, Gremio de docentes, empleados y trabajadores</i>	77
1.4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).....	77
1.4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana.....	78
1.4.4. <i>Gestión de bibliotecas y fondo documental</i>	80
1.4.4.1. Acervo bibliográfico.....	80
1.4.4.2. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.....	81
1.4.4.3. Uso de bases de datos virtuales.....	81
1.4.4.4. Repositorio digital.....	82
1.4.4.5. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.....	84
1.4.4.6. Interacción de los usuarios con https://dspace.ups.edu.ec/	84
1.4.4.7. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	85
1.4.4.8. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec	85
1.4.4.9. Gestión de documentación y archivo.....	86
1.4.5. <i>Bienestar Estudiantil</i>	86
1.4.5.1. Servicios que brinda la UPS a sus estudiantes.....	86
1.4.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.....	87
1.4.5.3. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.....	88
1.4.5.4. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.....	88
1.4.5.5. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.....	89
1.4.5.6. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.....	90
1.4.5.7. Residencia Universitaria Intercultural.....	93
1.4.6. <i>Cultura de mejora continua</i>	95
1.4.6.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2014-2018.....	96
1.4.6.2. Resultados de autoevaluación institucional UPS 2018.....	101
1.4.6.3. Resultados de autoevaluación de la Identidad Salesiana en la UPS.....	105
1.4.6.4. Elaboración del Plan Estratégico – Carta de Navegación 2019 – 2023.....	106
1.4.7. <i>Gestión del Talento Humano</i>	110

1.4.7.1. Seguridad y salud en el trabajo.....	111
1.4.8. <i>Tecnologías de la Información</i>	111
1.4.9. <i>Infraestructura física</i>	114
1.4.10. <i>Comunicación y Cultura</i>	116
1.4.10.1. <i>Ámbito de la comunicación y publicaciones</i>	116
1.4.10.2. <i>Ámbito de la cultura</i>	117
1.4.10.3. <i>Analítica Web UPS</i>	118
Sección segunda. Planificación Operativa Anual – POA UPS 2018.	123
2. Informe de ejecución del POA UPS 2018.....	125
2.1. Generalidades.....	125
2.2. Metodología de elaboración y ejecución.	125
2.3. Nivel de cumplimiento del POA UPS 2018.	126
2.3.1. Nivel de cumplimiento por actividades.	126
2.3.2. Nivel de cumplimiento por resultados.	126
Sección tercera. Conclusiones del Informe del Rector	141
Sección cuarta. Galería fotográfica	145
Sede Matriz Cuenca.	146
Sede Quito.	161
Sede Guayaquil.....	176

Tabla 1. Oferta académica de grado en el año 2018.....	17
Tabla 2. Carreras nuevas de grado aprobadas, modalidad presencial.....	19
Tabla 3. Carreras nuevas de grado aprobadas, modalidad en línea.....	19
Tabla 4. Ampliación de oferta de carreras de grado.....	19
Tabla 5. Programas de posgrado que iniciaron en el año 2018.....	20
Tabla 6. Programas de posgrado aprobados.....	20
Tabla 7. Información de la coordinación de los GIE.....	21
Tabla 8. Procesos académicos en el Cuadro de Mando Integral.....	22
Tabla 9. Interacción Cátedra UNESCO – UPS, con instituciones.....	23
Tabla 10. Estudiantes nuevos de Grado – UPS.....	25
Tabla 11. Estudiantes nuevos de Posgrado – UPS.....	26
Tabla 12. Acciones relevantes de Pastoral Universitaria – 2018.....	28
Tabla 13. Número de estudiantes y animadores en grupos ASU – 2018.....	29
Tabla 14. Porcentaje de participación en la evaluación por informante, Sede Matriz Cuenca.....	33
Tabla 15. Porcentaje de participación en la evaluación por informante, Sede Guayaquil.....	33
Tabla 16. Número de graduados de la UPS.....	34
Tabla 17. Actividades ejecutadas en el proceso de seguimiento a graduados.....	35
Tabla 18. Eventos de capacitación, seguimiento graduados.....	36
Tabla 19. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por ciudad.....	38
Tabla 20. Eventos académicos realizados en la UPS – 2018.....	41
Tabla 21. Reconocimientos a estudiantes – Sede Matriz Cuenca.....	49
Tabla 22. Reconocimientos a estudiantes – Sede Quito.....	51
Tabla 23. Reconocimientos a estudiantes – Sede Guayaquil.....	53
Tabla 24. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales de aprendizaje.....	57
Tabla 25. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, por programa y por Sede.....	58
Tabla 26. Número aproximado de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.....	59
Tabla 27. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera.....	60
Tabla 28. Participantes en los proyectos de vinculación con la sociedad – Sede Matriz Cuenca.....	62
Tabla 29. Participantes en los proyectos de vinculación con la sociedad – Sede Quito.....	63
Tabla 30. Participantes en los proyectos de vinculación con la sociedad – Sede Guayaquil.....	64
Tabla 31. Acciones en el proceso de investigación de la UPS.....	67
Tabla 32. Balance general UPS 2018.....	69
Tabla 33. Estado de resultados UPS 2018.....	71
Tabla 34. Inversiones de capital realizadas en la UPS en el año 2018.....	72
Tabla 35. Actividades relevantes de Auditoría Interna – 2018.....	74
Tabla 36. Temas relevantes tratados en Consejo Superior – 2018.....	75
Tabla 37. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.....	76

Tabla 38. Resoluciones del Consejo Académico.....	77
Tabla 39. Listado de actividades relevantes FEUPS – 2018.....	77
Tabla 40. Listado de actividades relevantes de ADETUPS – ADAUPS – 2018.....	78
Tabla 41. Acervo bibliográfico de la UPS 2018.....	80
Tabla 42. Adquisición de títulos de libros y ejemplares físicos.....	81
Tabla 43. Datos de uso de bases de datos virtuales (biblioteca virtual).....	81
Tabla 44. Datos de tesis por años de ingreso al dominio https://dspace.ups.edu.ec/	83
Tabla 45. Distribución de la población estudiantil a través de la ficha socioeconómica.....	88
Tabla 46. Informe de becarios con recursos del Estado del año 2018.....	88
Tabla 47. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.....	89
Tabla 48. Siniestros cubiertos por el seguro de accidentes de estudiantes.....	89
Tabla 49. Actividades desarrolladas con base al eje de igualdad.....	91
Tabla 50. Estado de los objetivos estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2014-2018, al año 2018.....	97
Tabla 51. Resumen de Fortalezas y Debilidades por indicador.....	101
Tabla 52. Indicadores de salesianidad del Ámbito Católico.....	105
Tabla 53. Indicadores de salesianidad del Ámbito Salesiano.....	106
Tabla 54. Indicadores de salesianidad del Ámbito Pedagógico.....	106
Tabla 55. Agenda de elaboración del Plan Estratégico – Carta de Navegación 2019 – 2023.....	107
Tabla 56. Actividades de gestión académica – administrativa, automatizadas.....	111
Tabla 57. Detalle de infraestructura por Sede.....	114
Tabla 58. Acciones de mejoramiento en la infraestructura de la Sede Matriz Cuenca.....	114
Tabla 59. Acciones de mejoramiento en la infraestructura de la Sede Quito.....	115
Tabla 60. Acciones de mejoramiento en la infraestructura de la Sede Guayaquil.....	115
Tabla 61. Eventos culturales UPS – 2018.....	118
Tabla 62. La UPS en el Ranking Webometrics – diciembre 2018.....	121
Tabla 63. Resumen de ejecución de actividades por objetivo estratégico – POA UPS 2018.....	127
Tabla 64. Resumen del nivel del cumplimiento del POA por resultado.....	130

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Población estudiantil y distribución socioeconómica, año 2018.....	25
Gráfico 2. Evolución de la población estudiantil a partir del año (1) 1994.....	25
Gráfico 3. Tasa de retención institucional.....	26
Gráfico 4. Tasa de retención por Sede.....	27
Gráfico 5. Atención en el “Centro de escucha y acompañamiento”, por Sede.....	29
Gráfico 6. Número de docentes por Sede.....	30
Gráfico 7. Porcentaje de docentes mujeres y hombres.....	30
Gráfico 8. Porcentaje de docentes por tipo de personal académico, por Sede.....	31
Gráfico 9. Distribución docente por tipo de personal académico, por Sede.....	31
Gráfico 10. Dedicación del personal académico de la UPS.....	32
Gráfico 11. Docentes en proceso de formación de Ph.D y maestría.....	32
Gráfico 12. Graduados en la UPS por año.....	34
Gráfico 13. Tasa de graduación en la UPS por año.....	35

Gráfico 14. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por tipo de oferta. ...	39
Gráfico 15. Variación de ofertas laborales por año.	40
Gráfico 16. Evolución de la creación de Grupos de Investigación.	65
Gráfico 17. Evolución publicaciones regionales.	66
Gráfico 18. Evolución publicaciones SCOPUS.	66
Gráfico 19. Docentes y estudiantes involucrados en grupos de investigación.	68
Gráfico 20. El Emprendimiento en la UPS.	68
Gráfico 21. Títulos de libros en bibliotecas, por año.	80
Gráfico 22. Ejemplares de libros en bibliotecas, por año.	81
Gráfico 23. Visitas al dominio https://dspace.ups.edu.ec/	83
Gráfico 24. Artículos académicos y libros de Abya Yala, ingresados al dominio https://dspace.ups.edu.ec/	84
Gráfico 25. Visualizaciones y búsquedas realizadas en el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	84
Gráfico 26. Visitas al dominio DSpace por país (se toma 10 países con mayor número de accesos).....	85
Gráfico 27. URL de referencia de ingreso al dominio https://dspace.ups.edu.ec/ . (se toma principales páginas).	85
Gráfico 28. Transferencia documental al archivo intermedio.....	86
Gráfico 29. Población estudiantil, según tipo de discapacidad, período 2013-2018.	90
Gráfico 30. Colaboradores, según tipo de discapacidad, período 2013-2018.....	90
Gráfico 31. Lugar de procedencia de estudiantes de la Residencia Universitaria, desde su creación.	94
Gráfico 32. Sistema de gestión de la mejora continua en la Universidad Politécnica Salesiana.....	96
Gráfico 33. Porcentaje de mujeres y hombres en el personal académico y administrativo de la UPS.....	110
Gráfico 34. Número de participantes por eventos realizados en el año 2018.....	111
Gráfico 35. Comparativo de producción de libros arbitrados 2017-2018.	117
Gráfico 36. Estructura del Plan Operativo Anual 2018.	125
Gráfico 37. Proceso de construcción, ejecución y acompañamiento del POA.....	125

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Portada digital del primer número "Revista juventud y ciencia solidaria".	24
Ilustración 2. Resultados de Investigación.	65
Ilustración 3. Visibilidad del portal web de la UPS, en el mundo.....	119
Ilustración 4. Posicionamiento SEO – Ahrefs Rank de las mejores 10 universidades del Ecuador.	120
Ilustración 5. La UPS ingresa en QS World University Rankings.	121
Ilustración 6. La UPS en Redes Sociales.	122



RENDICIÓN de CUENTAS **2018**

Sección primera.

Resultados de Gestión:
Académica, Vinculación
con la Sociedad,
Investigación y Gestión
de la Administración
Universitaria.

1. RESULTADOS DE GESTIÓN.

1.1. Resultados de Gestión Académica.

En este apartado se describen ámbitos académicos de la Universidad Politécnica Salesiana, que involucra: el ámbito curricular, los estudiantes, docentes y graduados, la oferta académica, actividades extra académicas que complementan el proceso educativo al estilo salesiano a través de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU), innovación educativa a través de los Grupos de Innovación Educativa (GIE) y Claustros Docentes.

1.1.1. Oferta académica.

1.1.1.1. Carreras de grado.

En el año 2018, la Universidad Politécnica Salesiana mantiene la oferta de 24 carreras de grado en modalidad presencial y 3 programas académicos de grado en modalidad en línea (tablas 1 y 3).

Tabla 1. Oferta académica de grado en el año 2018.

Carrera	Sede			Resolución CES
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Administración	✓	✓	✓	RCP-SO-36-No.738-2016
Agropecuaria	✓	✓		RCP-SO-18-No.264-2018
Biotecnología	✓	✓	✓	RCP-SO-34-No.684-2016 RCP-SO-47-No.795-2018
Computación	✓	✓	✓	RCP-SO-26-No.455-2016
Comunicación	✓	✓	✓	RCP-SO-35-No.719-2016
Contabilidad y Auditoría	✓	✓	✓	RCP-SO-38-No.784-2016
Educación		✓		RCP-SO-42-No.561-2015
Educación Básica	✓	✓		RCP-SO-42-No.562-2015
Educación Inicial	✓	✓		RCP-SO-03-No.037-2016 RCP-SO-03-No.039-2016
Electricidad	✓	✓	✓	RCP-SO-19-No.303-2016
Electrónica y Automatización	✓	✓	✓	RCP-SO-31-No.575-2016

Carrera	Sede			Resolución CES
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Filosofía		✓		RCP-SO-32-No.586-2017
Gerencia y Liderazgo		✓		RCP-SO-45-No.798-2017
Gestión de Riesgos y Desastres	✓			RCP-SO-18-No.264-2018
Ingeniería Ambiental	✓	✓	✓	RCP-SO-38-No.784-2016 RCP-SO-16-No.238-2018
Ingeniería Automotriz	✓	✓	✓	RCP-SO-01-No.009-2017
Ingeniería Civil	✓	✓		RCP-SO-29-No.499-2016 RCP-SO-25-No.394-2018
Ingeniería Industrial	✓	✓	✓	RCP-SO-34-No.684-2016 RCP-SO-25-No.394-2018
Mecánica	✓	✓		RCP-SO-34-No.684-2016
Mecatrónica	✓	✓	✓	RCP-SO-18-No.282-2016 RCP-SO-18-No.285-2016
Medicina Veterinaria	✓			RCP-SO-32-No.608-2016
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	✓			RCP-SO-35-No.640-2017
Psicología	✓	✓	✓	RCP-SO-41-No.855-2016 RCP-SO-45-No.801-2017 RCP-SO-15-No.211-2018
Telecomunicaciones	✓	✓	✓	RCP-SO-30-No.534-2016

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

En el año 2018, 6 proyectos académicos fueron aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES), de los cuales 3 corresponden a carreras en modalidad presencial, y 3 en modalidad en línea (tablas 2 y 3).

Tabla 2. Carreras nuevas de grado aprobadas, modalidad presencial.

Carrera	Sede			Resolución CES
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Agropecuaria	✓	✓		RCP-SO-18-No.264-2018
Biomedicina	✓	✓	✓	RCP-SO-46-No.765-2018
Gestión de Riesgos y Desastres	✓			RCP-SO-18-No.264-2018

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 3. Carreras nuevas de grado aprobadas, modalidad en línea.

Carrera	Resolución CES
Antropología	RCP-SO-20-No.289-2018
Educación Intercultural Bilingüe	RCP-SO-20-No.289-2018
Teología	RCP-SO-06-No.075-2018

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 4. Ampliación de oferta de carreras de grado.

Carrera	Sede			Resolución CES
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Biotecnología			✓	RCP-SO-47-No.795-2018
Ingeniería Ambiental			✓	RCP-SO-16-No.238-2018
Ingeniería Civil	✓			RCP-SO-25-No.394-2018
Ingeniería Industrial		✓		RCP-SO-25-No.394-2018
Psicología			✓	RCP-SO-15-No.211-2018

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.1.1.2. Programas de posgrado.

Durante el año 2018, se priorizó el diseño y oferta de programas académicos de cuarto nivel, contando con diez programas de posgrados aprobados, de los cuales se ofertan siete (tablas 5 y 6).

Tabla 5. Programas de posgrado que iniciaron en el año 2018.

Programa de posgrado	Resolución de aprobación	Modalidad	Cohorte
Maestría en Administración de Empresas	RCP-SO-37-No.696-2017	Presencial	Primera
Maestría en Gestión Cultural	RPC-SE-04-No.021-2018	Presencial	Primera
Maestría en Psicología	RPC-SE-04-No.022-2018	Presencial	Primera
Maestría en Electrónica y Automatización	RCP-SO-19-No.277-2018	Presencial	Primera
Maestría en Educación Especial	RCP-SO-19-No.276-2018	Presencial	Primera
Maestría en Electricidad	RCP-SO-22-No.325-2018	Presencial	Primera
Maestría en Telemática	RCP-SO-13-No.182-2018	Presencial	Primera

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrado.

Tabla 6. Programas de posgrado aprobados.

Programa de posgrado	Resolución de aprobación	Modalidad
Maestría en Comunicación Estratégica Digital	RCP-SO-26-No.426-2018	Presencial
Maestría en Contabilidad y Auditoría	RCP-SO-42-No.716-2018	Presencial
Maestría en Producción y Operaciones Industriales	RCP-SO-41-No.689-2018	Presencial

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrado.

1.1.2. Ámbito Curricular.

El seguimiento curricular se realiza a través del *seguimiento* a nivel micro y mezo curricular en el sílabo de cada asignatura. Los actores de este proceso son: el Docente, al Jefe de Área Curricular (seguimiento a asignaturas específicas) y el Claustro Docente (seguimiento a asignaturas genéricas y comunes).

En la ejecución de estas actividades se puede observar los siguientes elementos:

- Asignaturas asignadas a docentes por área del conocimiento,
- Horas por actividad de aprendizaje,
- Cumplimiento por actividad,
- Porcentaje de cumplimiento por resultado de aprendizaje,
- Innovación a través de mejores prácticas docentes,
- Definición de debilidades para mejorar el desarrollo de la cátedra.

Para el año 2019, se espera contar en el módulo informático con la automatización de la gestión de los Claustros Docentes.

1.1.3. Innovación Educativa.

El análisis de las prácticas educativas frente al logro de competencias de los estudiantes, motivaron a la identificación y caracterización de problemáticas tanto en los alumnos como en los profesores, esto llevó a determinar una limitación en la interrelación teoría – práctica, texto – contexto, cambiar lo empírico por lo técnico. Es por ello que la UPS se propone encaminar su accionar hacia la docencia centrada en el aprendizaje a partir del uso de estrategias variadas, sobre todo vinculadas a la realidad en la que el estudiante pueda interactuar con los diferentes grupos sociales, identificar problemas y presentar soluciones.

En este sentido, la UPS bajo la coordinación del Vicerrectorado Docente conformó 15 grupos que tienen como objetivo proponer y ejecutar propuestas innovadoras en educación; el fin último es que el estudiante adquiera un empoderamiento de su aprendizaje, y como consecuencia la mejora en la tasa de retención estudiantil.

Tabla 7. Información de la coordinación de los GIE.

Grupos de Innovación Educativa		
GIE	N° de grupos	15
Beneficiarios	Profesores	110
	Estudiantes	550
	Personas externas	50
	Comunidades y organizaciones	5
Impacto de GIE	Actividades de innovación	15
	Proyectos de innovación	6
	Publicaciones	
	Textos	2
	Artículos	6

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

La UPS, buscando una mejor interrelación de la didáctica, para el desarrollo de la innovación educativa, la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas, y mejores resultados de las nuevas pedagogías hacia nuevas estrategias educativas, implementó un curso de neuroeducación en convenio con la Escuela de Organización Industrial de España, con la participación de 180 profesores, que han generado alrededor de 25 proyectos de innovación educativa a ejecutarse en el año 2019.

1.1.4. Implementación del Cuadro de Mando Integral – eje académico.

Con el propósito de mejorar el flujo de información relevante como apoyo a la toma de decisiones, se implementó una herramienta de inteligencia de negocios (Tableau Software), que permite el control desde cuatro perspectivas: financiero, estudiante, talento humano y procesos académicos. Al momento se desarrolla e implementa el eje académico (tabla 8). En el periodo agosto-diciembre del año 2018 se ha registrado 1418 interacciones por parte del personal de Coordinación Académica y las Direcciones de Área del Conocimiento.

Tabla 8. Procesos académicos en el Cuadro de Mando Integral.

Inscripciones	Matrículas	Calificaciones
Inscripciones	Matriculas	Calificaciones de Estudiantes por Grupos
Inscripciones por Periodo	Matrículas en Barras	Promedio Calificaciones por Grupo
Inscripciones vs Cupos y Jornadas	Matrículas por Periodo	Promedio Calificaciones por Grupo en Barras
Inscripciones por Fechas	Matrículas Nuevas por Carrera	Promedio Calificaciones por Docente
Inscripciones Líneas por Periodo	Matrículas Nuevas vs Cupos CES	Promedio Calificaciones Área de Conocimiento
Inscripciones Barras	Dashboard Matrículas	Promedio Calificaciones Área de Conocimiento Cajas y Bigotes
		Docente Planificación Sílabo
		Calificaciones por Estudiante

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.1.5. Gestión y administración de carreras de grado, modalidad en línea.

El nuevo sistema académico apoya la gestión administrativa y académica de las Carreras que se ofertan en modalidad en línea, a través de la automatización de procesos como:

- Gestión de Proyectos de Carrera
- Inscripciones
- Oferta, distributivos y horarios
- Matrículas
- Registro de sílabos
- Registro de Calificaciones

La automatización permite apoyar la oferta en línea de asignaturas de Carreras presenciales.

1.1.6. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

En el corto tiempo de existencia de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa” en la Universidad Politécnica Salesiana, se ha logrado construir 40 prototipos inclusivos, 20 proyectos para el rescate de valores culturales, 17 proyectos en TIC como herramienta de asistencia y soporte a la educación y a las personas con discapacidad, 2 proyectos de accesibilidad Web, 1 ambiente virtual. De la misma manera los resultados de este trabajo se expresan en la producción científica y la receptividad que tiene la propuesta en la sociedad (tabla 9).

Tabla 9. Interacción Cátedra UNESCO – UPS, con instituciones.

Instituciones	Cantidad
Colegios	8
Escuelas	7
Institutos	5
Fundaciones	13
Centros especializados	7
Impacto	
Artículos científicos	25
Capítulos de libro	9
Textos	3
Visitas al link http://catedraunescoinclusion.org/	60 000

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

En el año 2018, se pone a disposición de los jóvenes un espacio de difusión del conocimiento generado por estudiantes de colegios especialmente de la Unidad Educativa Técnico Salesiano, institución en la que se ha constituido el primer grupo de investigadores Junior GIAATa Jr., este ambiente de motivación y divulgación de la ciencia desde los jóvenes colegiales se expresa en la revista digital “Juventud y Ciencia Solidaria”.

Ilustración 1. Portada digital del primer número "Revista juventud y ciencia solidaria".



Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

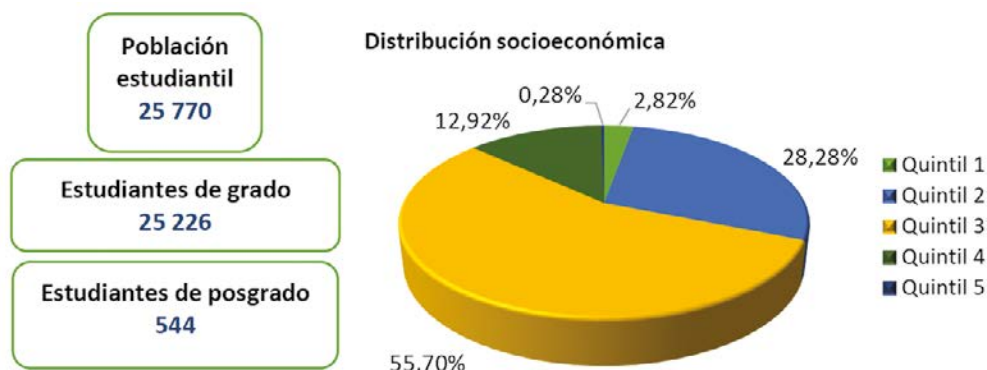
1.1.7. Estudiantes.

1.1.7.1. Población estudiantil.

En el año 2018, la Universidad Politécnica Salesiana registra una población de 25 770 estudiantes distribuidos en carreras de grado: 6159 en la Sede Matriz Cuenca, 11 177 en la Sede Quito, y 7890 en la Sede Guayaquil; y en posgrado 544.

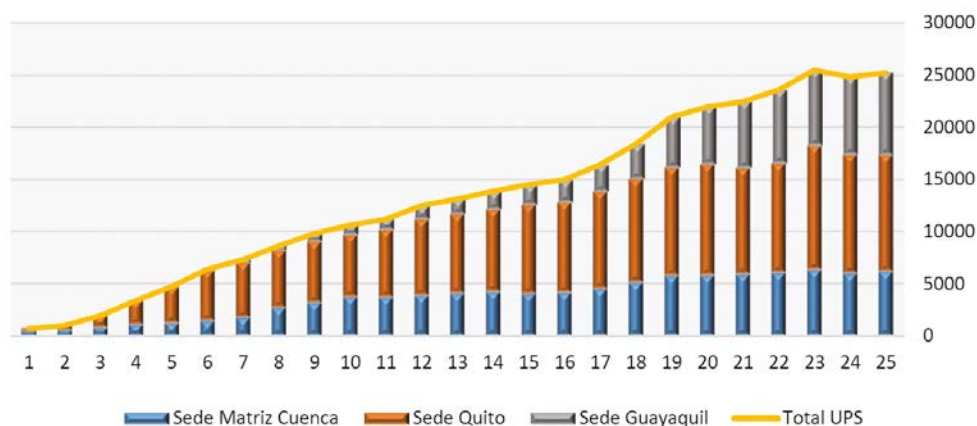
En el gráfico 1 se detalla la población total estudiantil y la distribución de acuerdo a la ficha socioeconómica. En el gráfico 2 se muestra la evolución de la población estudiantil a partir del año (1) 1994.

Gráfico 1. Población estudiantil y distribución socioeconómica, año 2018.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 2. Evolución de la población estudiantil a partir del año (1) 1994.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.7.2. Matrícula.

En el año 2018, ingresan a la UPS 7126 estudiantes de grado y posgrado; distribuidos en las diferentes Sedes según se detalla en las tablas 10 y 11.

Tabla 10. Estudiantes nuevos de Grado – UPS.

Período	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total período
2018 - 2018	382	1022	1937	3341
2018 - 2019	1466	1569	750	3785

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Tabla 11. Estudiantes nuevos de Posgrado – UPS.

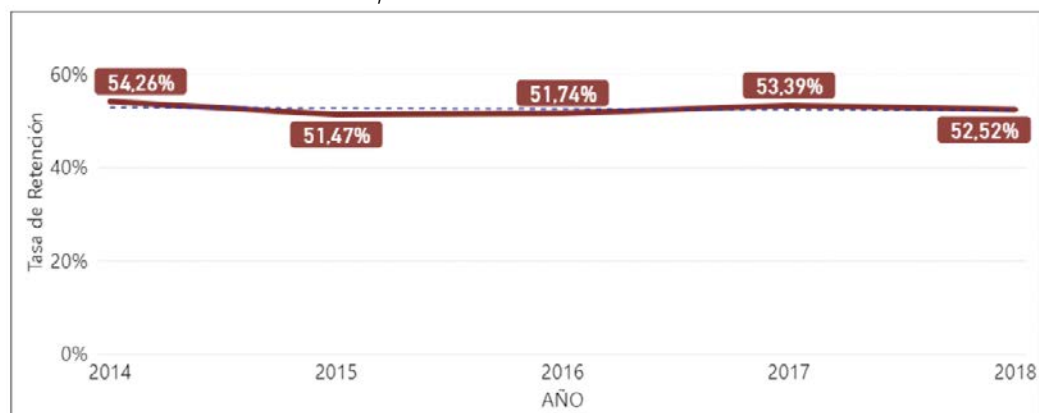
Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
13	-	-	13
18	24	17	59
30	32	43	105
23	27	21	71
23	15	-	38
20	17	11	48
127	115	92	334

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.7.3. Retención estudiantil.

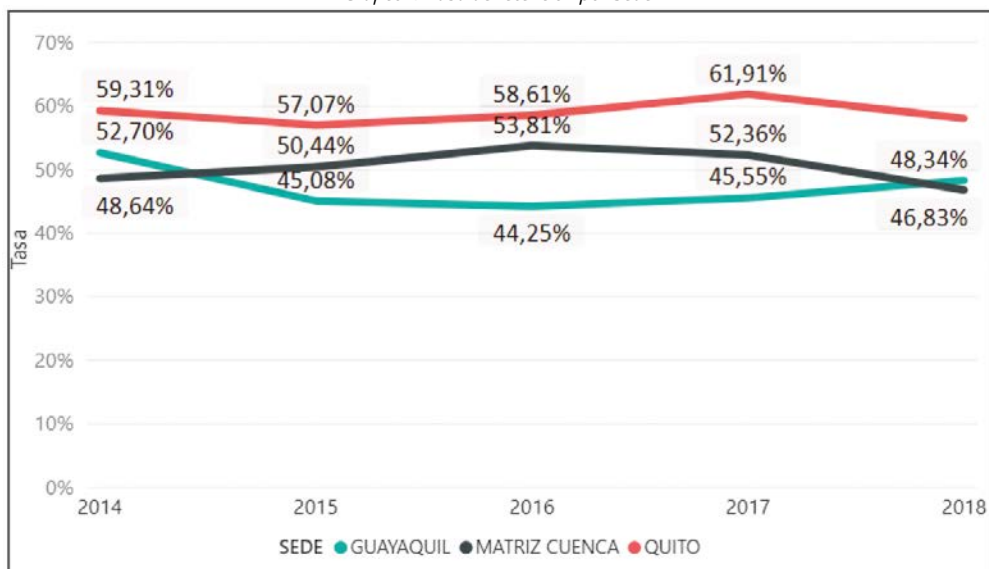
La UPS en el año 2018, mantiene la tasa de retención estudiantil en la línea de tendencia de los últimos cinco años; en los gráficos siguientes se muestra la tasa de retención: Institucional, por Sede y la evolución desde el inicio de la UPS (gráficos 3 y 4).

Gráfico 3. Tasa de retención institucional.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 4. Tasa de retención por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.8. Pastoral Universitaria, formando ciudadanos.

El acompañamiento, presencia, animación y formación desde el horizonte humanístico – cristiano y espiritualidad salesiana, contribuye en la comunidad educativa de la Universidad Politécnica Salesiana, a la integración de la fe con la vida y la cultura con la ciencia.

Este ejercicio se concreta con el fortalecimiento de los equipos de Pastoral Universitaria, en la construcción de espacios de interacción curricular y extra curricular desde los elementos identitarios salesianos, el fortalecimiento de los ámbitos de acción de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario, la ejecución de proyectos de desarrollo humano y social a través de misiones universitarias con la participación de estudiantes y docentes. En la tabla 12 se destacan las acciones relevantes; los participantes (estudiantes, docentes y personas externas a la UPS) que se han beneficiado en intervenciones específicas durante el año.

Tabla 12. Acciones relevantes de Pastoral Universitaria – 2018.

Actividades relevantes	Participantes / beneficiarios		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Proyectos de acción social en sectores vulnerables - Misiones	6600	3749	4529
Celebración de festividades religiosas	8264	10 926	1150
Gestión de la experiencia acción social vivencial	1654	17 850	1220
Encuentros formativos	1442	2457	2717
Preparación sacramental	-	41	15
Gestión pastoral académica	-	948	-
Inducción a la Universidad	-	4052	-
Acompañamiento a becarios	-	1326	-
Foros y conversatorios	626	658	-

Fuente: UPS – Pastoral Universitaria.

Con relación al fortalecimiento de la identidad desde los espacios de reflexión y procesos formativos, se detalla las siguientes actividades:

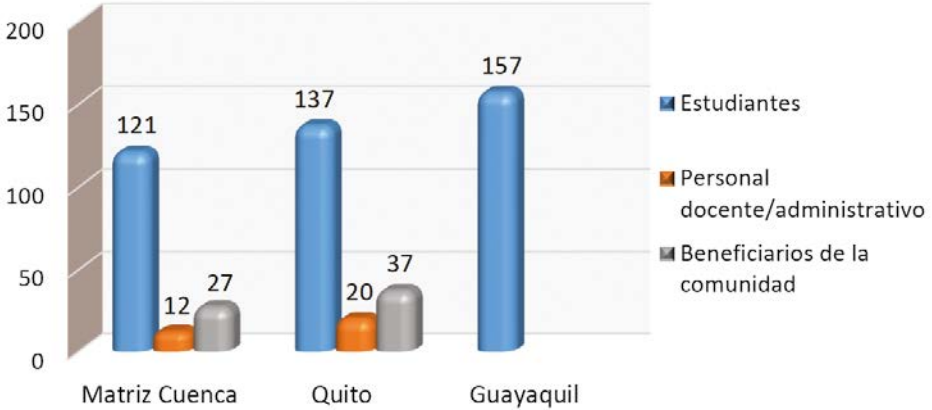
- Fortalecimiento de la pedagogía del acompañamiento personal y grupal, vocación y misión del joven en la sociedad.
- Inicio de la elaboración del Plan Pastoral UPS e indicadores de identidad.
- Creación de espacios de oratorio festivo como lugar de encuentro para contagiar la vivencia en el patio.
- Programa de Radio “Sembrando Esperanza”.
- Redes Sociales: reflexiones de temáticas educativas, publicación de actividades pastorales.
- Fortalecimiento de Centro de Escucha atendiendo cada vez a más personas con procesos más consistentes.
- Visualización de los grupos ASU en los espacios de la Inspectoría Salesiana.

1.1.8.1. Centro de escucha y acompañamiento.

Un espacio de interacción desde el aspecto personal es el que se genera en la UPS a través del Centro de Escucha y acompañamiento, la finalidad es la orientación aser-

tiva especialmente a las personas en situaciones de vulnerabilidad. En el gráfico 5, se muestra la atención brindada a estudiantes, personal docente y administrativo, y beneficiarios de la comunidad.

Gráfico 5. Atención en el “Centro de escucha y acompañamiento”, por Sede.



Fuente: UPS – Pastoral Universitaria.

1.1.8.2. Asociacionismo Salesiano Universitario.

Es una propuesta innovadora que identifica a la UPS en el proceso formativo integral de sus estudiantes, a través del impulso y promoción de espacios de expresión juvenil con la finalidad de fortalecer el compromiso personal, vocacional y sociopolítico del estudiante salesiano. Existen al momento 98 grupos conformados. En la tabla 13 se detalla el número de participantes de los diversos Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.

Tabla 13. Número de estudiantes y animadores en grupos ASU – 2018.

Sede	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Estudiantes	900	783	331
Animadores	38	39	26

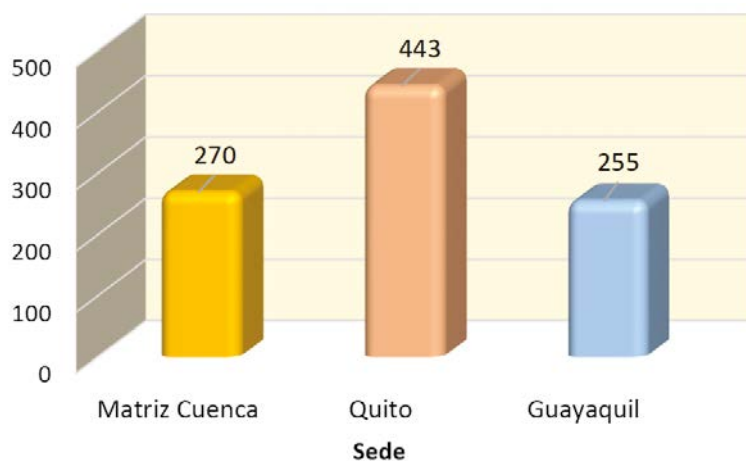
Fuente: UPS – Pastoral Universitaria.

1.1.9. Docentes.

1.1.9.1. Carrera docente.

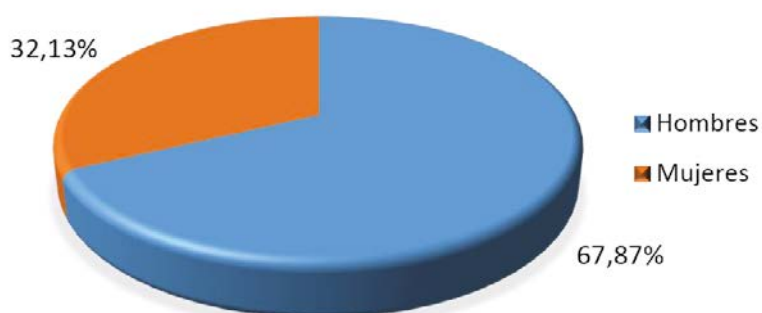
La planta docente de la UPS está constituido por 968 académicos, la distribución por Sede se describe en el gráfico 6, el porcentaje de hombres y mujeres se muestra en el gráfico 7.

Gráfico 6. Número de docentes por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 7. Porcentaje de docentes mujeres y hombres.

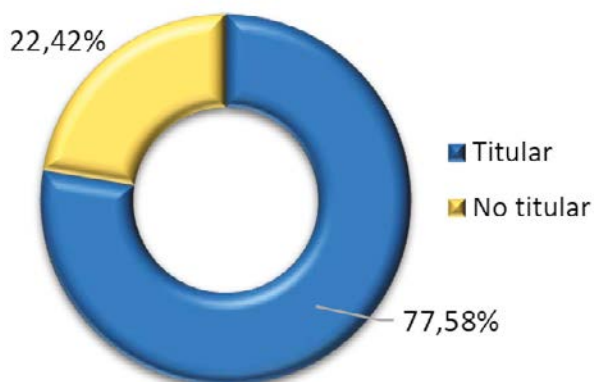


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.9.2. Titularidad y categoría.

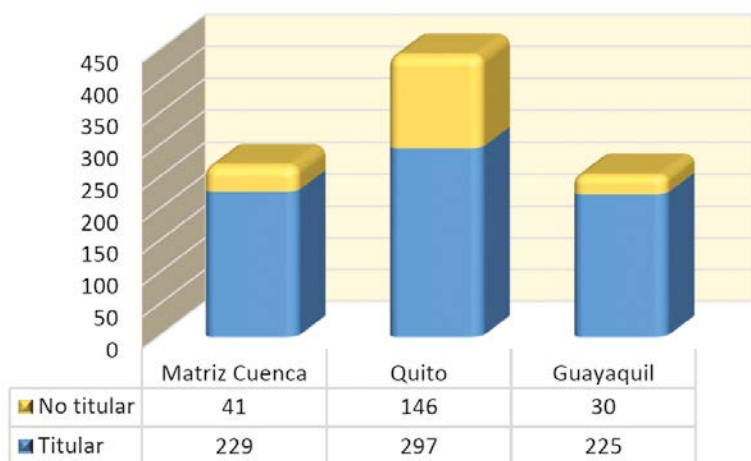
En el año 2018 el número de profesores titulares representa el 77,58% del total de docentes (gráfico 8). En el gráfico 9 se muestra la distribución de docentes por tipo de profesor y por Sede.

Gráfico 8. Porcentaje de docentes por tipo de personal académico, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 9. Distribución docente por tipo de personal académico, por Sede.

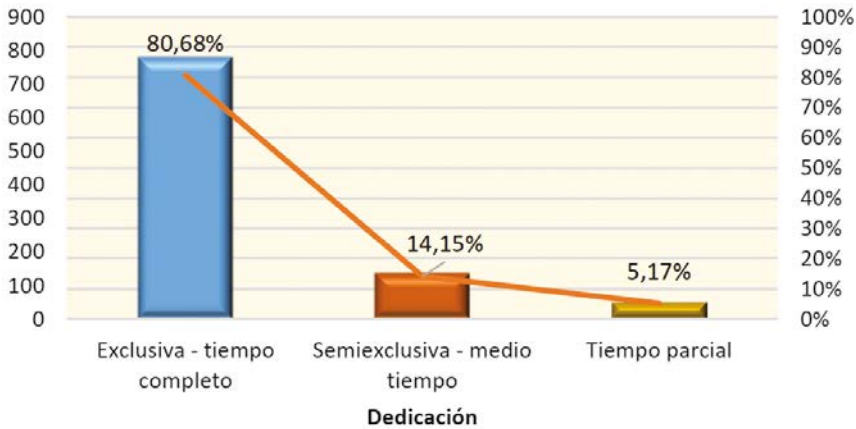


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.9.3. Dedicación del cuerpo docente.

En el año 2018, la dedicación exclusiva o tiempo completo del cuerpo docente de la UPS, representa el mayor porcentaje con respecto de los profesores con dedicación semiexclusiva o de tiempo parcial (gráfico 10):

Gráfico 10. Dedicación del personal académico de la UPS.

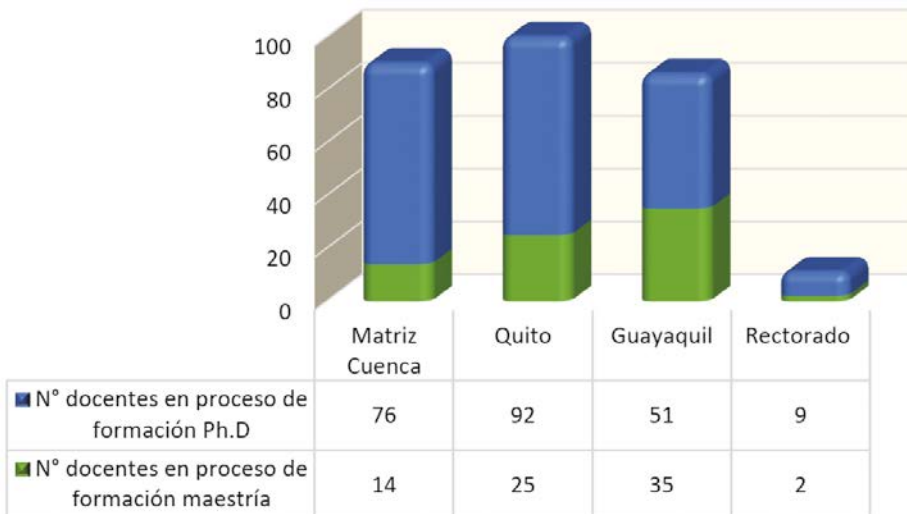


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.9.4. Formación docente – cuarto nivel.

Al año 2018 la UPS cuenta con 108 profesores con titulación de cuarto nivel Ph.D., dentro de un programa permanente de formación que se lleva adelante desde el año 2008, que busca fortalecer las capacidades de los docentes para conformar una planta docente cualificada, altamente comprometida y orientada al mejoramiento del proceso formativo de los estudiantes.

Gráfico 11. Docentes en proceso de formación de Ph.D y maestría.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

1.1.9.5. Evaluación del desempeño docente.

En el año 2018, la UPS aplicó la evaluación del desempeño docentes en los períodos académicos, para recopilar información de los involucrados en el proceso formativo para el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados son presentados a los docentes y a la organización estudiantil a través de las directivas de cada Carrera. En las tablas 14 y 15, se muestra la participación de los actores por Sede.

Tabla 14. Porcentaje de participación en la evaluación por informante, Sede Matriz Cuenca.

Informante	Período	
	2017-2018	2018-2018
Estudiantes	90,59%	92,96%
Docentes	99,45%	98,97%
Directores de Carrera	100,00%	100,00%
Jefes de Área Curricular	100,00%	99,84%

Fuente: UPS – Coordinación Académica de Sede Matriz Cuenca.

Tabla 15. Porcentaje de participación en la evaluación por informante, Sede Guayaquil.

Informante	Período	
	2017-2018	2018-2018
Estudiantes	92,16%	91,50%
Docentes	99,03%	99,53%
Directores de Carrera	99,21%	100,00%
Jefes de Área Curricular	99,70%	99,83%

Fuente: UPS – Coordinación Académica de Sede Guayaquil.

1.1.10. Graduados.

1.1.10.1. Número de graduados y tasa de graduación.

La UPS en el año 2018, emitió 3414 títulos correspondientes a formación de grado y posgrado.

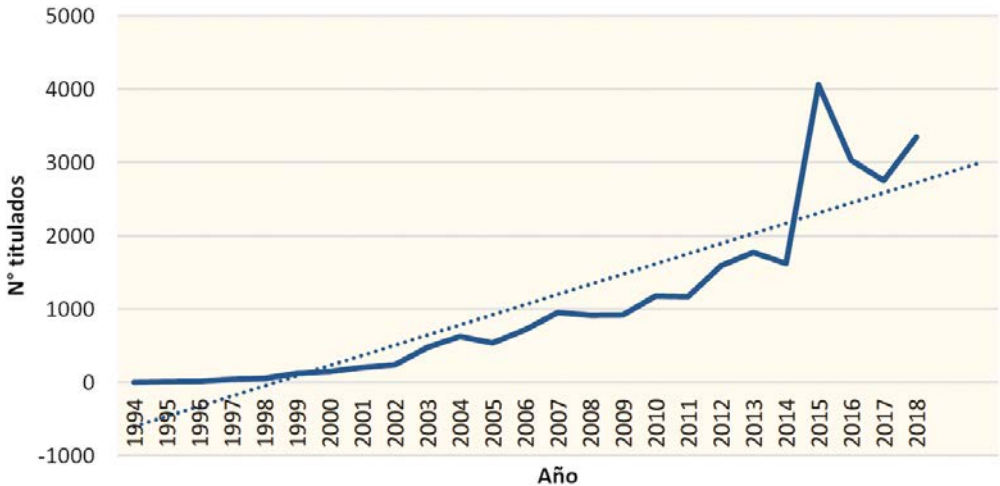
Tabla 16. Número de graduados de la UPS.

Graduados UPS 2018	
Nivel	N° graduados
Grado	3345
Posgrado	69
Total UPS	3414

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

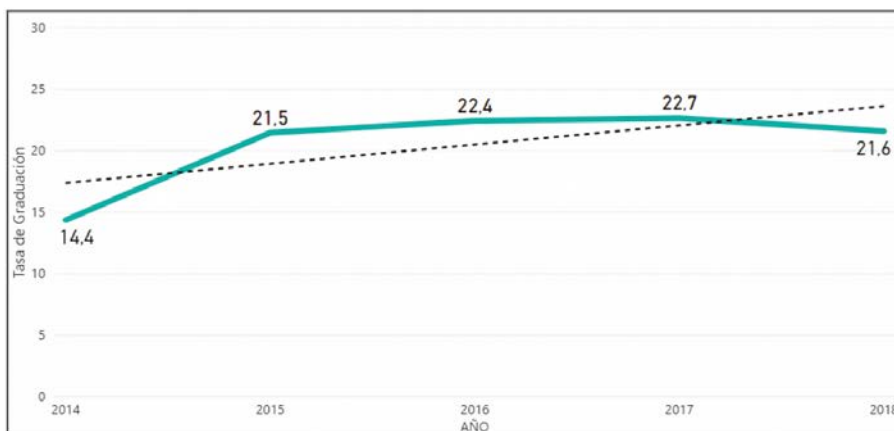
Es evidente el crecimiento de la emisión de títulos por parte de la Universidad, esta relación depende en gran medida del número de estudiantes que se ha incrementado año tras año (gráfico 12); además, la tendencia de la tasa de graduación se mantiene al alza. En el año 2018 la tasa de graduación es de 21,6%.

Gráfico 12. Graduados en la UPS por año.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 13. Tasa de graduación en la UPS por año.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.10.2. Seguimiento a graduados.

Durante el año 2018 se realizó la ejecución de la planificación del seguimiento a graduados desde cada una de las Carreras (tabla 17) y se realizó eventos de capacitación para los graduados (tabla 18), para mejorar la interacción entre la Carrera y sus graduados.

Tabla 17. Actividades ejecutadas en el proceso de seguimiento a graduados.

Actividades	Meta	Resultado
Informe de resultados de gestión de seguimiento a graduados, año 2017.	100%	85,4%
Plan de mejoras seguimiento a graduados 2018.	100%	79,2%
Informes de análisis ocupacional de graduados, periodos 51 (2017-2018) y 52 (2018-2018).	100%	81,4%
Informe de graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodos 51 (2017-2018) y 52 (2018-2018).	80%	47,4%
Propuesta de mejora curricular, periodo 50 (2017-2017), 51 (2017-2018) y 52 (2018-2018).	100%	55,3%
Informe de realización de reuniones para socialización de los resultados de la gestión de seguimiento a graduados 2017, análisis y recopilación de propuestas. Incluye la participación del Comité Consultivo de seguimiento a graduados de la Carrera.	90%	57,5%

Actividades	Meta	Resultado
Informe de socialización a estudiantes sobre el seguimiento a graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes, para las carreras con duración de hasta cuatro años y cuatro años y medio, la difusión se realiza a estudiantes de séptimo y octavo nivel; y para las carreras de hasta 5 años se realiza la difusión a los estudiantes de octavo y noveno nivel.	90%	44,5%
Evento: Graduados al aula.	60%	53,3%
Informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, año 2018.	100%	34,0%
Informe de capacitación a graduados.	100%	67,0%
Promedio de ejecución		60,5%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 18. Eventos de capacitación, seguimiento a graduados.

Evento de capacitación
Acompañamiento a familias en situación de vulnerabilidad desde el enfoque del Aguinaldo del Rector Mayor y la Terapia Familiar Sistémica.
Actualización tributaria: Impuesto y herramientas de Excel.
Administración Pública con enfoque a la Contratación Pública y Financiera.
Aplicación de los sistemas de Información Geográfica Sig para la planificación productiva de las fincas agroecológicas.
Ciclo de Conferencias 2018.
Cine documental para "Encontrar Mi Voz".
Conferencia "Clima Organizacional".
Curso: Rebobinado de motores eléctricos, parte 1.
Curso: Actualización Norma ISO 9001 2015.
Curso: Seguridad y protección radiológica.
Curso virtual autoinstruccional: Derechos de las Mujeres a una vida libre de violencia, tercera edición.
Derechos humanos escuela permanente.
Diseño e implementación de proyectos.
Emprendimiento tecnológico.

Evento de capacitación
Estrategias de aprendizaje mediante la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación.
Experto en TICs - inclusión y discapacidad.
Finanzas gerenciales.
Fundamentos en educación de estudiantes con discapacidad múltiple y discapacidad sensorial - nivel básico, segunda edición.
Gestión del talento humano por competencias.
Identificación de peligros, evaluación y control de riesgos.
Introducción a las tecnologías emergentes de internet de nueva generación.
Kichwa básico I, tercera edición.
La Comunicación como herramienta de gestión.
La Filosofía como crítica de la cultura y arte de transformación en Nietzsche, una introducción.
Necesidades educativas especial y adaptaciones curriculares, segunda edición.
Norma Internacional de Información Financiera N15, ingresos de actividades ordinarias procedentes de contratos con clientes.
Programa de formación en Sistema de Riego Comunitario.
Programa de formación docente en educación especial e inclusiva.
Programa de fortalecimiento de capacidades para facilitadores de desarrollo.
Programa teoría y práctica en la intervención clínica desde el enfoque psicoanalítico en el ámbito comunitario, institucional, familiar e individual.
Programa: teoría y práctica en la intervención clínica desde el enfoque psicoanalítico en el ámbito comunitario, institucional, familiar e individual, segunda edición.
Programación de controladores S71200 y Paneles HMI.
Quiero Mis Derechos, formación a trabajadoras remuneradas del hogar en derechos humanos y laborales.
Seminario de formación continua "Reformas Tributarias y Cierre de Balances 2017".
Seminario – taller: Desbaste y acabados superficiales en aplicaciones metálicas.
Sistemas integrados de gestión.
Solidworks Hsmworks Cam.

Evento de capacitación
Solidworks Hsmworks Cam, segunda edición.
Supervisor Ambiental en la Industria Petrolera.
Taller de Desarrollo Humano 2018: Convivencia.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.1.10.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.

Un aspecto que la UPS considera importante como parte del acompañamiento al estilo salesiano, es el que se brinda a través de la Bolsa de Trabajo, servicio a través del cual empresas y empleadores ofertan espacios para: pasantías, plazas de empleo y aporte al proceso de prácticas pre profesionales.

En la tabla 19 y, gráficos 14 y 15 se muestra las ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales; por ciudad, tipo de oferta, y una variación de ofertas por año, a partir del año 2015 hasta el año 2018.

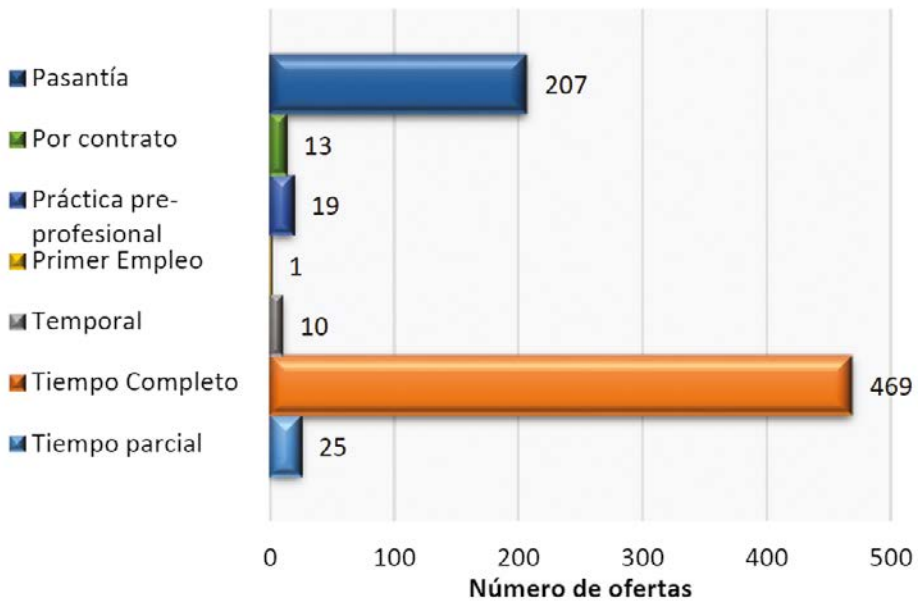
Tabla 19. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por ciudad.

Ciudad	Número de ofertas
Alfredo Baquerizo Moreno	1
Azogues	1
Camilo Ponce Enríquez	1
Cayambe	1
Coronel Marcelino Maridueña	2
Cuenca	95
Durán	6
Guayaquil	275
La Concordia	3
Manta	3
Mejía	1

Ciudad	Número de ofertas
Milagro	1
Naranjal	1
Playas	1
Quito	348
Rumiñahui	1
Samborondón	1
Santo Domingo	2
Total ofertas laborales	744

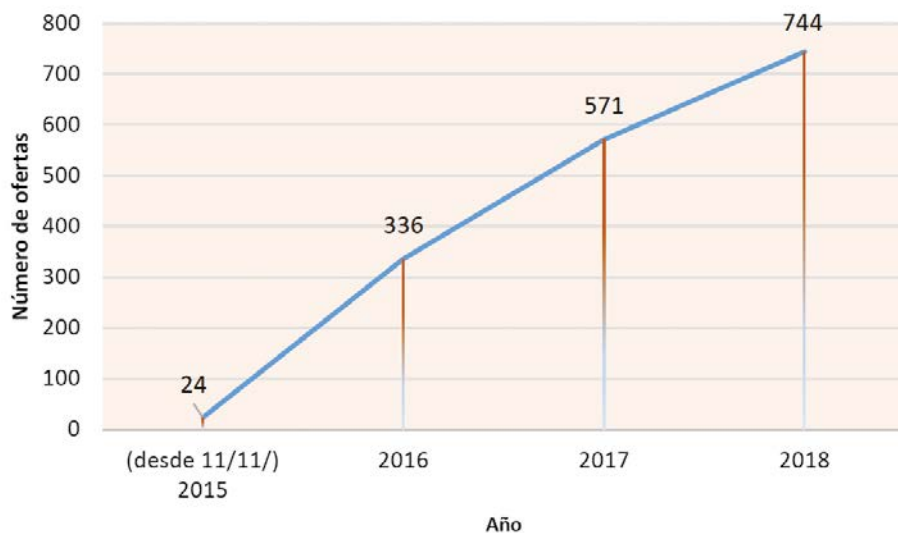
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 14. Ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales, por tipo de oferta.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 15. Variación de ofertas laborales por año.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.1.11. Eventos Académicos por Sede.

La UPS a través de las diferentes instancias académicas, desarrolla eventos de carácter académico y científico, entre los más destacados están: los congresos, conferencias, simposios, foros, concursos académicos, cursos de actualización, casa abierta (tabla 20).

1.1.11.1. Eventos académicos realizados en la UPS.

Tabla 20. Eventos académicos realizados en la UPS – 2018.

Evento	Nombre	Beneficiarios
Congreso	I Congreso Internacional Interculturalidad y Buen Vivir.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Profesionales de la salud y educación
	V Conferencia de Ingenierías UPSCON-2018.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes, Investigadores ▪ Empresas auspiciantes, personas de la industria ▪ Público externo
	CITT 2018: 4th International Conference on Technology Trends.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Estudiantes
	Evento de Inclusión Educativa Universitaria – Celebración del Pawcar Raymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Día internacional de la lucha contra el cambio climático y sus efectos en la salud.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Personal del Ministerio de Salud Pública
Conferencias	3ra Conferencia por el día mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información en la ciudad de Cuenca.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes ▪ Estudiantes de la IEEE
	II Conferencia: Mujeres en la Bioingeniería, en la ciudad de Cuenca.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes ▪ Estudiantes de la IEEE
	Claves para desarrollar investigación en Robótica e Ingeniería Biomédica, experiencias del Grupo de Investigación NTA-UFES-BRASIL.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Conferencia: Desarrollo Psicosocial del Niño.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Estudio de las culturas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Diseño universal del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes

Evento	Nombre	Beneficiarios
Conferencias	Inteligencia Emocional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	Conferencia: Proceso de selección por competencias.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduados ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	Motivación laboral: Estrategias en Talento Humano.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduados ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	Conferencia Clima Organizacional: elementos de medición, liderazgo, prevalencia de incidentes y desencadenantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduados ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	I Ciclo de conferencias IEEE de Telecomunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Conferencia sobre escritura de artículos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	I Ciclo de conferencias IEEE de Automatización y control.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Conferencia sobre programación de PLC S7-1200.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	II Coloquio de Proyectos "Impacto de los Proyectos de Vinculación con la Sociedad".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituciones sociales ▪ Docentes ▪ Estudiantes
	Graduados al Aula.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduados
	Café Salesiano de Investigación Científica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Investigadores ▪ Estudiantes
	Charla de Innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Conversatorio: "Situación de la economía ecuatoriana: una visión desde la economía política".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes

Evento	Nombre	Beneficiarios
Foro	Foro: Diálogo de Saberes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Cine-Foro: "Psico-movie".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
Simposio	II Simposio de gestión ambiental y desarrollo sostenible: Austro y Sur del Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	III Simposio de Electricidad y Ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	Simposio: Ética en los Recursos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduados ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	III Simposio científico metodológico de formación del Ingeniero Eléctrico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Concurso de Movilidad Estudiantil: "La Ruleta del Saber".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Concurso de Proyectos 2018 - Décimo Octava Edición.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes ▪ Empresas auspiciantes
	Concurso de Programación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
Concurso	Concursos de Proyectos BURNING BOTS 7.0.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
	II Concurso de Robótica y Automatización Industrial denominado KILLTRONIC 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	I Concurso de Proyecto de Mecatrónica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	I Concurso Literario Estudiantil: "Me Alquilo para Soñar".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes

Evento	Nombre	Beneficiarios
Curso de actualización	Capacitación modular en el área de la Educación, la Actividad Física, Deporte y Recreación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduados ▪ Estudiantes ▪ Asistentes externos
	Evaluación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Curso virtual: aplicación de normas APA en la escritura académica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Curso de formación continua: "Métodos Cuantitativos para el Modelamiento y Análisis de la Complejidad".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Manipulación de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Búsqueda activa de la Enfermedad de Chagas, en una comunidad Shuar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Generación de moléculas bioactivas en granos alimenticios germinados utilizando selenio activado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Oncología molecular y Biología tumoral.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Curso de Capacitación en: Equipos Mikrotik y Preparación para Certificación MTCNA e introducción a IPV6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egresados ▪ Profesionales
	Curso de Educación Continua y actualización de conocimientos: Programación de aplicaciones móviles multiplataforma con IONIC.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egresados ▪ Docentes ▪ Profesionales
Certificación Internacional Técnico de Fibra Óptica CFOT.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes, Investigadores ▪ Empresas auspiciantes, personas de la industria ▪ Público externo 	

Evento	Nombre	Beneficiarios
Curso de actualización	Medidas de eficiencia con la implementación de auditorías energéticas e integración de energías renovables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Egresados ▪ Profesionales
	Aplicaciones del ArcGis en las redes de distribución eléctrica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Egresados ▪ Profesionales
	Curso de educación continua: "Operación y programación del robot industrial KUKA".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Estudiantes ▪ Graduados
	Inglés para Emprendedores Juveniles Paces 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Niños, niñas y adolescentes de la Fundación Paces
	Charlas de Actualización Científica período académico 2018-2018.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Curso de Formulación y Gestión de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Tutorial: SmartLighting.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Mentaran Laboral (evento de imagen profesional y personal).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Cursos de actualización científica: "Neurocoaching" y "Herramientas digitales para la toma de decisiones LABSAG".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Herramientas automatizadas de escritura en Braille.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personas con discapacidad visual ▪ Público externo
	Herramientas ofimáticas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Público en general
	Lengua de señas a personal administrativo de la UPS, Sede Guayaquil.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal administrativo de la UPS

Evento	Nombre	Beneficiarios
Casa abierta	Casa Abierta - Proyectos cátedra integradora IV.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Casa Abierta.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	La semana del Psicólogo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes ▪ Estudiantes de la red RAITI ▪ Público externo
Seminario	Seminario taller de imagen y protocolo para ejecutivos con aplicación a la industria automotriz.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Seminario – Taller: Avances tecnológicos en laboratorio clínico veterinario.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Egresados ▪ Docentes ▪ Profesionales
	Seminario/taller: Generalidades sobre la escritura académica de libros de investigación y libros pedagógicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representantes de las carreras ▪ Coordinadores de grupos de investigación
	Seminario/taller: Redacción de artículos académicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Seminario/taller: Excel como una herramienta para la gestión administrativa y docente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Seminario/ taller: Elaboración de rúbricas para evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes
	Seminario: Semana Tributaria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Seminario: Economía Popular y Solidaria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes

Evento	Nombre	Beneficiarios
Jornada	VII Jornadas de Investigación de Ingeniería Industrial.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	VIII Jornadas de Investigación de Ingeniería Industrial.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	II Jornada científica de Telecomunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	II Jornada científica de Electrónica y Automatización.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	II Jornadas científicas de Ingeniería Automotriz.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Jornada de Capacitación sobre Autismo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Estudiantes ▪ Docentes de la red RAITI ▪ Grupo APADA
	Jornada: Las TICs y las TACs en la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituciones de la red RAITI
	Jornada: Trabajando con y para la gente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entidades de la red RAITI ▪ Estudiantes ▪ Docentes
Jornada de Innovación Educativa: Recursos didácticos en 3D.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entidades de la red RAITI ▪ Estudiantes ▪ Docentes 	

Evento	Nombre	Beneficiarios
	Festival intercultural por el día de los difuntos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	Mentis UPS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes
	XI Festival Internacional de Poesía de Guayaquil Ileana Espi- nel Cedeño 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Público externo
	Conversatorio para grupos de ayuda de Alzheimer.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adultos mayores ▪ Estudiantes ▪ Docentes ▪ Público externo
	Charla motivacional con Mohamad Sayed.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Público externo
Culturales	Taller artes escénicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personas con discapacidad visual ▪ Público externo
	Festival Musical: Manos que se expresan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personas con discapacidad visual ▪ Público externo
	IV Feria de Oportunidades Laborales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Graduados de la UPS ▪ Organizaciones
	Conversatorio: "Educación Inclusiva: El rol de la TICS para la inclusión".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes con discapacidad ▪ Público externo ▪ Docentes de la red RAITI ▪ Estudiantes de la red RAITI
	III Encuentro de Semilleros de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
Difusión	Movilidad Sostenible: Difusión en colegios.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes

Fuente: UPS – Coordinación Académica de Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

1.1.12. Reconocimientos Estudiantiles.

En esta sección se muestra el reconocimiento que los estudiantes de diferentes Carreras de la UPS, han recibido en el año 2018; como fruto de su trabajo académico e investigativo, a nivel nacional e internacional, se destacan (tablas 21, 22 y 23):

1.1.12.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

Tabla 21. Reconocimientos a estudiantes – Sede Matriz Cuenca.

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
VI Conferencia Internacional ATICAces 2018.	Universidad de Alcalá – ESVIAL – UPANA	Computación	Inés Patricia Yambay Aulla	Premio “ESVI-AL”, primer lugar - mejor trabajo presentado
Hackatón Nacional de Tecnologías Inalámbricas.	TARPUQ	Electrónica y Automatización Mecatrónica Computación	Pedro José Pineda Fernández de Córdova	Tercer lugar
			Víctor Hugo Uguña Uguña	
			Doménica Alejandra Merchán García	
Third Ecuador Technical Chapters Meeting (ETCM).	Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEEE) de Latinoamérica	Electrónica y Automatización	Pablo Urgillés Doménica Merchán García David Pinos	Premio al mejor artículo en el Student Paper Contest

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
Put the world of IEEE Into Focus.	IEEE	Electrónica y Automatización	Verónica Velásquez	Reconocimiento económico
Becas de estudio a universitarios salesianos.	Alianza Francesa	Electrónica y Automatización	Pedro Pineda	Beca de estudio del idioma francés
			Andrea García	
Hackatón StartUPS - EMOV EP.	EMOV EP y METROCAR	Electrónica y Automatización	Pedro Pineda	Implementación del proyecto conjuntamente con la EMOV EP, viaje para conocer importantes plantas tecnológicas en la ciudad de Quito y en Bogotá, y aporte económico.
			Iván Pesántez	
			David Pinos	
			Carlos Zea	
Reunión Nacional de Ramas.	IEEE sección Ecuador	Telecomunicaciones	Rama Estudiantil IEEE UPS - Cuenca	Ganadores en la Feria de Ciudades

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera – Sede Matriz Cuenca.

1.1.12.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Quito.

Tabla 22. Reconocimientos a estudiantes – Sede Quito.

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
IV edición de la Distinción Ambiental Metropolitana.	Municipio de Quito	Ingeniería Ambiental	Erika Quezada	Ganador 2018 - Distinción Ambiental Metropolitana
Estudio de Posgrado.	Universidad de Chile	Electricidad	Ricardo Haro	Beca de estudios
Robomatrix Continental 2018.	Universidad Panamericana de Guadaluajara (México)	Electrónica y Automatización	Walter Wladimir Pachacama Estrella	Primer lugar en la categoría "Robot Laberinto"
			Michael David Rivera Muñoz	
			María Estefany Rodríguez Alarcón	
XI Concurso Mundial de Robótica "Robochallenge International Robotics Competition".	Universidad Politécnica de Bucarest - Rumanía	Electrónica y Automatización	Jonathan Patricio Aguilar Campos	Primer lugar en la categoría "Maze" Segundo lugar en la categoría "Maze"
			Jefferson Alexander Yépez Olalla	
			Gustavo Alejandro Reyes Navarrete	
			María José Guaygua López	
Concurso de Robótica.	Universidad Técnica de Ambato	Mecatrónica	Jordy Roberto Vaca García	Segundo lugar en la categoría "Escalador"
			Daniel Mauricio Quintana Gordillo	

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
XIV Concurso Ecuatoriano de Robótica CER 2018.	RED CEDIA y Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE extensión Latacunga	Mecatrónica	Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana	<p>Primer lugar y tercer lugar en la categoría "Seguidor - Destreza"</p> <p>Primer lugar en la categoría "Minisumo - RC"</p> <p>Tercer lugar en la categoría "Carrera - Insecto con obstáculos"</p> <p>Primer lugar y segundo lugar en la categoría "Robot Laberinto"</p> <p>Segundo lugar en la categoría "Robot Trepador"</p>
Beca ERASMUS.	Universidad de Liberec	Educación	Diana Cherres	Asignación de Beca total: un semestre en Praga

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera – Sede Quito.

1.1.12.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.

Tabla 23. Reconocimientos a estudiantes – Sede Guayaquil.

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
II Competencia Internacional Robochallenge 2018, Querétaro (México).	Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C. - Universidad Autónoma de Querétaro	Electrónica y Automatización	David Marcelo Carpio Holguín	Primer lugar en la categoría "Batalla de robots 1lb"
			Malik Josué Arcentales Sánchez	Tercer lugar en la categoría "Batalla de robots 3lbs"
			Miguel Alejandro Vega Herrera	Segundo lugar en la categoría "Batalla de robots 1lb"
				Tercer lugar en la categoría "Batalla de robots 3lbs"

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
2da edición - Torneo Internacional de Robótica "Reto del Pacífico Robot Games 2018".	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Electrónica y Automatización	Bryan Quezada	Primer lugar en la categoría "Batalla de robots 1lb"
			David Marcelo Carpio Holguín	Primer lugar en la categoría "Programación industrial"
			David Marcelo Carpio Holguín	Primer lugar en la categoría "Carrera de botes"
			Jhon Guzmán	Primer lugar y segundo lugar en la categoría "Carrera de Humanoides"
			David Marcelo Carpio Holguín	Segundo lugar en la categoría "Batalla de robots 3lb"
			Mailik Josué Arcentales Sánchez	
			Miguel Alejandro Vega Herrera	
			Mailik Josué Arcentales Sánchez	
			Ángel Manzano	
			Luis David López Alarcón	
			Jafet Brito Oyola	
			Josué Alberto Ramírez De la Torre	
			Allisson Suárez	
Carlos Naranjo				
César Alcívar				
Francisco Chiriboga				
Adolfo David Tomalá Narea				
Héctor Alfonso Matovelle Rentería				
Marco Emanuel Mena Ledesma				

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento	
XI Concurso Mundial de Robótica "Robochallenge International Robotics Competition".	Universidad Politécnica de Bucarest - Rumanía	Electrónica y Automatización	Miguel Alejandro Vega Herrera	Segundo lugar en la categoría "Robot Humanoide"	
			Malik Josué Arcentales Sánchez		
			David Marcelo Carpio Holguín		
			Miguel Alejandro Vega Herrera	Segundo lugar en la categoría "Sumo Humanoide"	
			Jesús Fernando Anchundia Rodas		
			Carlos Moisés Quiroga Centeno		
			Malik Josué Arcentales Sánchez		
			Juan Guevara		Cuarto lugar en la categoría "Football"
			David Carpio		
			Concurso Internacional "Zero Latitud Robot Games 5,0".		Asociación Ecuatoriana de Robótica y Automatización
Carlos Moisés Quiroga Centeno					
José Fabricio Paredes Franco	Segundo lugar en la categoría "Nanosumo"				
Miguel Alejandro Vega Herrera					
Jesús Fernando Anchundia Rodas		Primer lugar en la categoría "Pelea de Humanoide"			
Jesús Fernando Anchundia Rodas	Segundo lugar en la categoría "Batalla de robots 3lbs"				
Abraham Elías Pérez Cebalá					
Ana Raquel Zambrano Rodríguez		Segundo lugar en la categoría "Robots Jugadores Soccer"			
Ricardo Andrés Tenorio Vélez					

Evento	Entidad externa	Carrera	Estudiantes	Reconocimiento
Emprendimiento.	Hult Prize	Ingeniería Industrial	Lilibeth Mendieta	Segundo lugar y viaje para participación en Colombia
			Edwar Mina	
			Aleisa Bardi	
			Bolívar Gonzales	

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera – Sede Guayaquil.

1.1.13. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).

En el año 2018, la UPS consolida el uso de los ambientes virtuales y de las TIC, tomando acciones sobre capacitación para ser referentes en el diseño y gestión de ambientes virtuales educativos, generando nuevas propuestas en diversos ámbitos académicos con el uso pedagógico de las TIC.

Además del servicio interno, la UNADEDVI coordina y ejecuta procesos de apoyo a la comunidad externa, de manera prioritaria en el ámbito salesiano, esto revaloriza la presencia Universitaria como institución que educa y evangeliza.

En la tabla 24, se muestran las diferentes acciones desarrolladas.

Tabla 24. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales de aprendizaje.

Actividad	Logros	Beneficiarios
<p>Formación del uso y manejo del AVAC y sus componentes internos y externos.</p>	<p>Uso y manejo adecuado del AVAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
<p>Desarrollo técnico y metodológico para la oferta académica de las carreras y asignaturas de la modalidad en línea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación del sitio web del Campus Virtual (http://campusvirtual.ups.edu.ec) ▪ Docentes capacitados en los lineamientos y uso de herramientas para la modalidad en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes de modalidad en línea ▪ Docentes de modalidad en línea
<p>Implementación de nuevos recursos y herramientas para el apoyo, gestión y soporte de las plataformas AVAC de los programas y proyectos académicos de la UPS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ZOOM: Creación de 8.356 Master Class con una participación de 1.423 estudiantes y 26,16GB en sesiones grabadas en la nube. ▪ POODL: Disponibilidad de plataformas con asignaturas paracadémicas y modalidad en línea. ▪ VIMEO: 2.759 reproducciones de 91 videos producidos por la universidad, respetando los derechos de autoría. ▪ LOGMEIN: Realización de 93 sesiones de soporte remoto con una duración total de 23 horas y 44 minutos de atención personalizada solicitada por la comunidad universitaria. ▪ REGISTRO CIVIL: Recuperación de datos del Registro Civil correspondiente a 4.236 personas involucradas en los procesos formativos de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes ▪ Docentes
<p>Curso de Formación de directivos de la Universidad.</p>	<p>Fortalecimiento de la Identidad Salesiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Directivos ▪ Docentes ▪ Administrativos
<p>Curso: Caminando con Don Bosco.</p>		
<p>Curso: Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo.</p>		

Fuente: UPS – Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual.

1.2. Resultados de Gestión de Vinculación con la Sociedad.

1.2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.

En el año 2018, la Universidad Politécnica Salesiana ejecutó un total de 177 proyectos de vinculación con la sociedad, 77 en la Sede Matriz Cuenca, 32 en la Sede Guayaquil, y 68 en la Sede Quito (tabla 25).

Tabla 25. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, por programa y por Sede.

Programa	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
Asesorías y consultorías	2	2	-	4
Transferencia tecnológica	3	10	1	14
Ec virtual	-	-	3	3
Empresarial	-	29	-	29
Investigación social y productiva	2	6	-	8
Eventos académicos	1	-	-	1
Desarrollo local	-	5	-	5
Apoyo a instituciones educativas	8	2	-	10
Atención a sectores vulnerables	16	7	9	32
Atención a sectores sociales	24	3	-	27
Extensiones y pasantías	21	1	19	41
Prácticas pre profesionales	-	3	-	3
Total proyectos	77	68	32	177

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.

En el año 2018, un total de 62 442 personas se beneficiaron de la ejecución de los programas de vinculación con la sociedad en sus tres sedes. El detalle se encuentra en la tabla 26.

Tabla 26. Número aproximado de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.

Programa de Vinculación	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	UPS
Asesorías y consultorías	125	4020	-	4 145
Transferencia tecnológica	45	-	64	109
Empresarial	-	1765	1180	2945
Investigación social y productiva	51	60	-	111
Eventos académicos	1	-	-	1
Desarrollo local	-	311	-	311
Apoyo a instituciones educativas	805	1194	-	1999
Atención a sectores sociales	4538	1061	-	5599
Atención a sectores vulnerables	5380	110	3478	8968
Extensiones y pasantías	11 587	258	12 509	24 354
Prácticas pre profesionales	-	13 900	-	13 900
Total beneficiarios	22 532	22 679	17 231	62 442

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.

Tabla 27. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera.

Carrera	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Administración de Empresas	12	2	12
Antropología	-	2	-
Comunicación Social	1	5	2
Contabilidad y Auditoría	6	1	5
Cultura Física	1	-	-
Educación Básica, Educación Inicial	-	1	-
Educación Intercultural Bilingüe	-	1	-
Gerencia y Liderazgo	-	2	-
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	-	4	-
Ingeniería Ambiental	6	7	-
Ingeniería Civil	-	1	-
Ingeniería Eléctrica	8	2	2
Ingeniería Electrónica	1	3	1
Ingeniería en Biotecnología	3	-	-
Ingeniería en Ciencias de la Computación	-	2	-
Ingeniería en Mecatrónica	3	-	1
Ingeniería en Sistemas	6	1	3
Ingeniería en Telecomunicaciones	3	-	-
Ingeniería Industrial	2	-	6
Ingeniería Mecánica	3	12	-
Ingeniería Mecánica Automotriz	12	1	-
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	-	-
Pedagogía	-	7	-

Carrera	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Psicología	-	2	-
Psicología del Trabajo	5	-	-
Ingeniería Electrónica, Electrónica y Automatización, Cátedra UNESCO	2	-	-
Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría	-	1	-
Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Gerencia y Liderazgo, Biotecnología, Eléctrica, Ambiental, Antropología, Filosofía y Pedagogía, Comunicación Social, Mecánica, Civil, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Sistemas, Electrónica, Educación Intercultural Bilingüe, Pedagogía, Psicología	-	1	-
Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Gerencia y Liderazgo	-	1	-
Comunicación Social, Antropología, Filosofía, Pedagogía	-	1	-
Comunicación Social, Pedagogía	-	1	-
Educación Intercultural Bilingüe, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Teología, Pedagogía	-	1	-
Filosofía, Pedagogía, Comunicación Social	-	1	-
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Antropología, Comunicación Social, Psicología	-	1	-
Ingeniería en Biotecnología, Psicología	-	1	-
Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Electrónica	-	1	-
Psicología, Educación Básica	-	1	-
Psicología, Pedagogía	-	1	-

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 28. Participantes en los proyectos de vinculación con la sociedad – Sede Matriz Cuenca.

Carrera	Proyectos	Participantes	
		Docentes	Estudiantes
Administración de Empresas	12	61	86
Comunicación Social	1	1	6
Contabilidad y Auditoría	6	9	44
Cultura Física	1	2	4
Ingeniería Ambiental	6	8	161
Ingeniería Eléctrica	8	12	35
Ingeniería Electrónica	1	1	7
Ingeniería en Biotecnología	3	16	28
Ingeniería en Mecatrónica	3	10	26
Ingeniería en Sistemas	6	12	24
Ingeniería en Telecomunicaciones	3	12	9
Ingeniería Industrial	2	3	8
Ingeniería Mecánica	3	23	32
Ingeniería Mecánica Automotriz	12	38	62
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	3	62
Psicología del Trabajo	5	5	52
Ingeniería Electrónica y Electrónica y Automatización, Cátedra UNESCO	2	5	4

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 29. Participantes en los proyectos de vinculación con la sociedad – Sede Quito.

Carrera	Proyectos	Docentes participantes	Estudiantes participantes
Administración de Empresas	2	3	-
Antropología	2	4	3
Comunicación Social	5	9	19
Contabilidad y Auditoría	1	1	-
Educación Básica, Educación Inicial	1	1	-
Educación Intercultural Bilingüe	1	1	-
Gerencia y Liderazgo	2	5	1
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	4	4	-
Ingeniería Ambiental	7	9	12
Ingeniería Civil	1	1	2
Ingeniería Eléctrica	2	3	12
Ingeniería Electrónica	3	6	12
Ingeniería en Ciencias de la Computación	2	4	6
Ingeniería en Sistemas	1	1	-
Ingeniería Mecánica	12	18	16
Ingeniería Mecánica Automotriz	1	1	-
Pedagogía	7	23	-
Psicología	2	2	-
Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría	1	2	-
Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Gerencia y Liderazgo, Biotecnología, Eléctrica, Ambiental, Antropología, Filosofía y Pedagogía, Comunicación Social, Mecánica, Civil, Gestión para el Desarrollo Local, Sistemas, Electrónica, Educación Intercultural Bilingüe, Pedagogía, Psicología	1	17	-

Carrera	Proyectos	Docentes participantes	Estudiantes participantes
Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Gerencia y Liderazgo	1	1	-
Comunicación Social, Antropología, Filosofía, Pedagogía	1	4	-
Comunicación Social, Educación	1	2	33
Educación Intercultural Bilingüe, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Teología, Pedagogía	1	4	-
Filosofía, Pedagogía, Comunicación Social	1	1	-
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Antropología, Comunicación Social, Psicología	1	4	-
Ingeniería en Biotecnología, Psicología	1	2	3
Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Electrónica	1	2	-
Psicología, Educación	1	1	-
Psicología, Pedagogía	1	2	-

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 30. Participantes en los proyectos de vinculación con la sociedad – Sede Guayaquil.

Carrera	Proyectos	Docentes participantes	Estudiantes participantes
Administración de Empresas	12	25	146
Comunicación Social	2	6	27
Contabilidad y Auditoría	5	12	53
Ingeniería en Sistemas	3	11	93
Ingeniería Eléctrica	2	9	34
Ingeniería Electrónica	1	8	31
Ingeniería en Mecatrónica	1	2	29
Ingeniería Industrial	6	12	67

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.3. Resultados de Gestión de la Investigación.

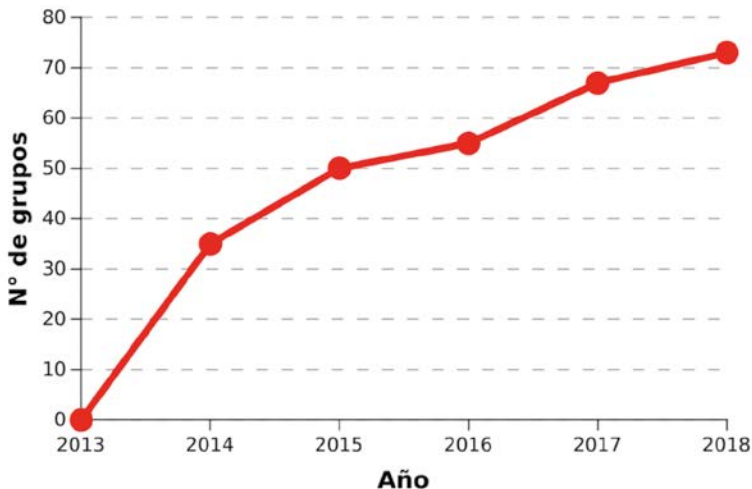
El informe de la gestión de investigación de la UPS en el año 2018, los resultados de publicaciones, artículos científicos (SCOPUS, regionales) y la impresión de libros, se anexa al presente informe, en el documento **Resultados de Investigación, Innovación y Publicaciones**, sin embargo, como información general se presenta los siguientes resultados.

Ilustración 2. Resultados de Investigación.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 16. Evolución de la creación de Grupos de Investigación.



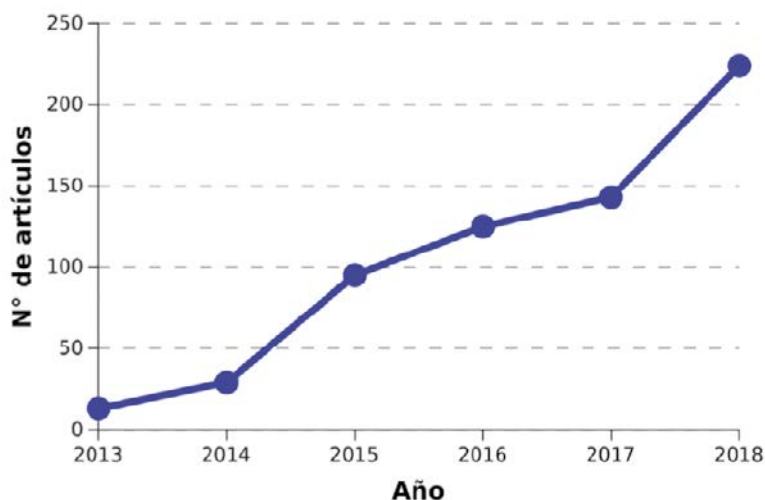
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 17. Evolución publicaciones regionales.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 18. Evolución publicaciones SCOPUS.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

1.3.1. Acciones en el campo de la gestión de la investigación en las Sedes.

La UPS ha llevado adelante acciones con la finalidad de fortalecer la función investigadora de todos sus actores integrando en los grupos de investigación a docentes y estudiantes, la gestión es responsabilidad de los Consejos de Investigación, la sistematización es asumida por el Vicerrectorado de Investigación (tabla 31).

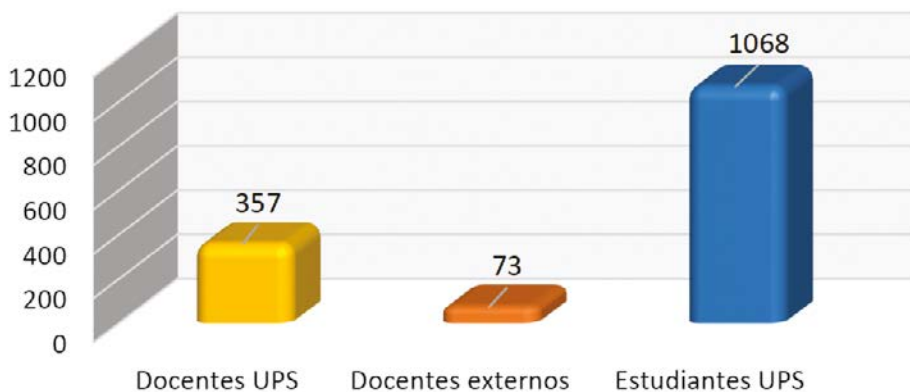
Tabla 31. Acciones en el proceso de investigación de la UPS.

Sede	Acciones
Matriz Cuenca	Proyecto de investigación ganador de los fondos concursables CEPRA XII-2018- CEDIA, "Desarrollo de una metodología y plataforma de información para la implementación de vehículos aéreos no tripulados (UAVs) de ala fija como herramienta de monitoreo de zonas de protección hídrica".
	Co-financiamiento externo para el proyecto de investigación, "Monitoreo inteligente de la condición de maquinaria rotativa mediante la fusión de señales de audio, emisión acústica, vibración y corriente".
	Proyecto de Investigación ganador del concurso de grupos de Trabajo realizado por la RED CEDIA el cual se intitula "Grupo de Trabajo en Inclusión Laboral y Educativa de Personas con Discapacidad".
Quito	Fortalecimiento de la presencia y reconocimiento de la UPS en los rankings internacionales y de la webometrics, por el incremento de la producción científica.
	Gestión basada en la colaboración y construcción paulatina de criterios y formas de toma de decisiones colectivas en torno a recursos comunes.
	Incremento de la participación estudiantil en los grupos de investigación.
	Inauguración de la práctica inédita de evaluación de proyectos con un alcance de un proyecto por cada uno de 23 grupos de investigación con calificaciones satisfactorias en los indicadores que incluyen impactos sociales y no sólo en términos de investigación.
Guayaquil	Curso de Formulación y Gestión de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa.
	Tutorial: SmartLighting.
	Seminario/Taller: "Generalidades sobre la escritura académica de libros de investigación y libros pedagógicos".
	Desarrollo de 29 proyectos de investigación.
	Aumento de las publicaciones científicas.

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

La investigación en la UPS ha dado resultados importantes, uno es el incremento paulatino de la producción científica fundamentado en el desarrollo de diversas acciones entre las que se destaca: la participación de docentes y la generación de redes con profesores externos, pero especialmente la interacción interna con los estudiantes. En el año 2018 se registra la participación de 1068 estudiantes en los procesos de investigación (gráfico 19).

Gráfico 19. Docentes y estudiantes involucrados en grupos de investigación.



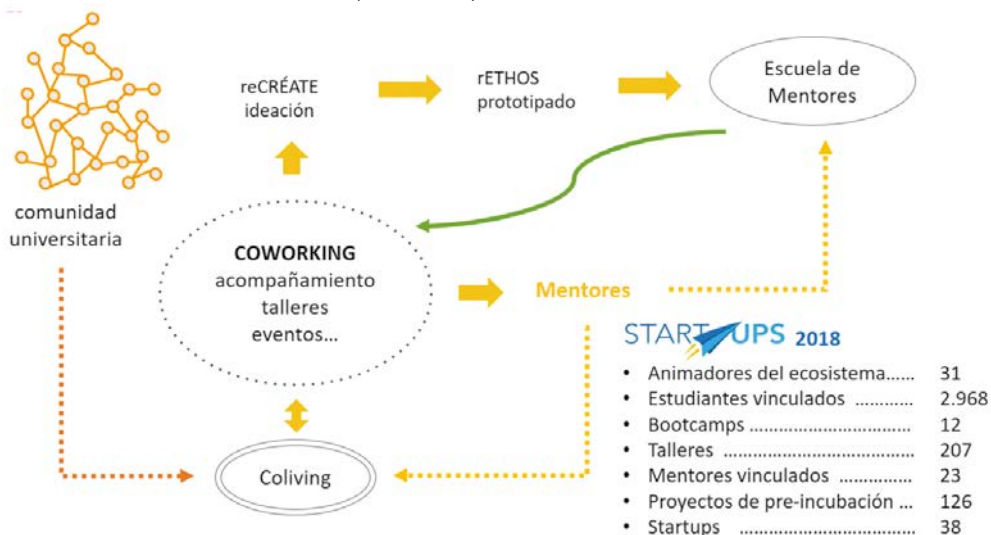
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

1.3.2. Emprendimientos estudiantiles.

Los estudiantes pueden participar en el espacio de Coworking de la UPS en el que se desarrolla acompañamiento a través de eventos de ideación, prototipado y la generación de mentores, donde el estudiante mentor forma a los que inician un nuevo proceso.

El proyecto COLIVING ejecutado conjuntamente con Bienestar Estudiantil, es un programa en el que se seleccionan estudiantes que tienen algún tipo de dificultad académica o personal, se les incluye en un campamento en el cual pueden especialmente trabajar en su proyecto de vida, contribuyendo en la retención de quienes participaron en este evento.

Gráfico 20. El Emprendimiento en la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

1.4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.

1.4.1. Transparencia institucional.

La UPS fundamenta su trabajo bajo los criterios de gestión eficiente, transparente y corresponsable, que permite mantener la coherencia con sus principios rectores y con su entorno social.

A continuación, se muestran los resultados de la gestión de recursos del año 2018.

1.4.1.1. Gestión económica y financiera.

Balance general UPS – 2018.

Tabla 32. Balance general UPS 2018.

Cuentas	Consolidado UPS Total
Activo	
Caja general	3.517,19
Caja chica - fondo rotativo	6.206,65
Bancos	12.628.708,93
Inversiones temporales	36.343.143,46
Total disponible	48.981.576,23
Cuentas por cobrar funcionarios	166.159,82
Cuentas por cobrar matriculas	14.095.858,03
Cuentas por cobrar tarjetas de crédito	524.356,42
Cuentas por cobrar depart. e institutos	685.043,60
Cuentas por cobrar relacionadas campus	5.761.503,54
Cuentas por cobrar anticipo proveedores	5.672.706,43
Cuentas por cobrar otros deudores	6.172.905,32
Cuentas por cobrar fiscales	5.157.691,22
Cuentas incobrables	(1.590.747,96)
Cuentas por cobrar varias	9.806,99
Total corriente exigible	36.655.283,41

Cuentas	Consolidado UPS Total
Inventarios	251.111,23
Total realizable	251.111,23
No depreciables	20.074.357,83
Fijo depreciable	96.451.037,79
Depreciación acumulada activos fijos	(42.929.066,86)
Total activos fijos	73.596.328,76
Intangibles	166.877,91
Amortización acumulada intangibles	(15.960,72)
Diferidos	8.498,53
Construcciones en proceso	13.645.436,51
Tesis en proceso	10.637,21
Total otros activos	13.815.489,44
Total activo	173.299.789,07
Pasivo	
Proveedores	976.533,56
Cuentas por pagar anticipo clientes	701.628,33
Cuentas por pagar relacionadas campus	5.761.503,54
Cuentas por pagar varias	362.032,40
Fondos de terceros por pagar	1.199.120,35
Obligaciones impuesto a la renta	85.598,68
Obligaciones IVA	86.984,75
Obligaciones laborales y patronales	10.910.394,04
Cuentas por pagar proyectos	410.267,35
Total pasivo corto plazo	20.494.063,00

Cuentas	Consolidado UPS Total
Cuentas por pagar	2.000.000,00
Documentos por pagar	8.171.836,50
Total pasivo largo plazo	10.171.836,50
Total pasivo	30.665.899,50
Patrimonio	
Fondo disponible	118.192.853,41
Total fondo social UPS	118.192.853,41
Resultados de ejercicio	24.441.036,16
Total resultados del ejercicio	24.441.036,16
Total patrimonio	142.633.889,57
Total pasivo + patrimonio	173.299.789,07

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Estado de resultados UPS – 2018.

Tabla 33. Estado de resultados UPS 2018.

Cuentas	Consolidado UPS Total
Ingresos	
Ingresos por facultades	118.044.547,62
<i>Becas ventas devoluciones</i>	<i>(35.911.800,10)</i>
Total ingresos operacionales	82.132.747,52
Ingresos de gestión administración	326.091,72
Ingresos estado donaciones otros	12.189.852,35
Total ingresos no operacionales	12.515.944,07
Ingresos financieros	1.661.348,03

Cuentas	Consolidado UPS Total
Total ingresos financieros	1.661.348,03
Total ingresos	96.310.039,62
Gastos	
Gastos institución	63.152.110,96
Gastos investigación	470.513,64
Total gastos operacionales	63.622.624,60
Gastos depreciación	7.064.051,67
Total gastos depreciación	7.064.051,67
Gastos financieros	1.182.327,19
Total gastos financieros	1.182.327,19
Total gastos	71.869.003,46
Resultados del ejercicio	24.441.036,16

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Inversiones de capital UPS – 2018.

Tabla 34. Inversiones de capital realizadas en la UPS en el año 2018.

Inversiones de capital	Consolidado
Biblioteca y colecciones	304.200,09
Construcciones en proceso-activos fijos	904.607,07
Construcciones en proceso-edificios	4.148.996,45
Edificios	85.000,00
Equipo de oficina	14.635,10
Equipo y maquinaria	141.612,69

Inversiones de capital	Consolidado
Equipos audiovisuales	61.897,34
Equipos de computación	1.258.466,47
Equipos de laboratorio	2.693.906,93
Equipos de seguridad ocupacional	640,00
Equipos deportivos	64.582,73
Equipos fotográficos	5.174,45
Equipos mantenimiento y seguridad edificios	61.952,25
Equipos musicales	11.277,99
Herramientas	17.855,64
Mobiliario educativo	254.030,93
Muebles y enseres	465.249,75
Obras de arte	4.240,00
Terrenos	760.000,00
Vehículos	5.380,80
Total inversiones de capital	11.263.706,68

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

1.4.1.2. Auditoría.

Los exámenes de auditoría interna apoyan la verificación de las operaciones realizadas por las diferentes instancias de la universidad, con la finalidad de fortalecer y mejorar procesos internos, así como la producción de información orientada a la toma de decisiones acertadas que contribuyan al logro de los objetivos institucionales.

Entre los resultados más destacados en este ámbito, se detalla:

Tabla 35. Actividades relevantes de Auditoría Interna - 2018.

Proceso	Actividad	Acciones
Auditoría interna	Auditoría al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados del año 2017.	Aplicación de procedimientos para la obtención de evidencia suficiente, con el propósito de obtener una seguridad razonable de la información
	Examen especial al pago de remuneraciones básicas por cargos, asistencia del personal e información de la carga horaria docente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de remuneraciones básicas ▪ Verificación de asistencia ▪ Verificación de asignación de horas de dedicación docente ▪ Grado de cumplimiento de disposiciones legales y reglamentarias
	Examen especial a la calificación de fichas socioeconómica para pensión diferenciada de estudiantes estratificados en quintil 1 y quintil 2.	Verificar que el sistema de calificación cumpla con los criterios establecidos para la estratificación en quintiles 1 y 2
	Revisión a la solicitud de baja de bienes de la institución, en cumplimiento al Art. 30 del Instructivo de Activos Fijos e Inventario.	Análisis y revisión de la información de los bienes solicitados la baja

Fuente: UPS – Auditoría Interna.

1.4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.

1.4.2.1. Temas relevantes del Consejo Superior.

En la tabla 36, se presenta los temas relevantes que se trataron en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior de la UPS durante el año 2018.

Tabla 36. Temas relevantes tratados en Consejo Superior – 2018.

Temas relevantes
Ratificación del trámite de continuidad de reconocimiento de la Extensión Cayambe ante el Consejo de Educación Superior.
Creación del Campus María Auxiliadora en la Sede Guayaquil, con oferta de varias carreras y programas
Aprobación del documento "Plan Estratégico Institucional - Carta de Navegación de la Universidad Politécnica Salesiana para el período 2019 – 2023".
Aprobación del documento Plan de Autoevaluación de la Universidad Politécnica Salesiana – 2018.
Emisión de documentos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reglamento de Uso de Bibliotecas de la Universidad Politécnica Salesiana. ▪ Reglamento de Higiene y Seguridad y Seguridad en el Trabajo. ▪ Reforma del Reglamento Interno de la UPS. ▪ Reforma del Reglamento de Selección de Personal Docente y Administrativo de la Universidad Politécnica Salesiana. ▪ Reglamento de intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual de la Universidad Politécnica Salesiana. ▪ Reglamento para Estudios de Posgrado de la Universidad Politécnica Salesiana.
Aprobación de Políticas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política de Tratamiento y Uso de Datos Personales y Clasificación de la Información de la Universidad Politécnica Salesiana. ▪ Política de renovación y actualización de infraestructura tecnológica para las Carreras en modalidad en línea. ▪ Política de Gestión Documental y Archivo de la Universidad Politécnica Salesiana.
Aprobación de Instructivos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforma del Instructivo de Otorgamiento de Becas para Estudios de Cuarto Nivel. ▪ Instructivo de desvinculación de Colaboradores de la Universidad Politécnica Salesiana.
Creación de Grupos de Investigación y Grupos de Innovación Educativa GIES.
Aprobación de Claustros Docentes en las tres Sedes, conforme informes favorables de las Direcciones de Área del Conocimiento.
Aprobación de programas de Maestrías Profesionales.
Aprobación de proyectos de diseño curricular de diversas carreras de la institución, en modalidades presencial y en línea, en apego a la normativa institucional y del Consejo de Educación Superior.
Aprobación de planes de contingencia presentados por las carreras de la Universidad Politécnica Salesiana.
Aprobación de programas analíticos de las diferentes carreras de la universidad.

Temas relevantes
Aprobar la actualización de la Tabla de Clasificación de Áreas, Sub áreas y Dominios de la Universidad Politécnica Salesiana.
Aprobación de presupuesto de la Universidad Politécnica Salesiana, año 2019.
Adquisición e implementación de equipos y laboratorios.
Enajenación de inmuebles para las sedes de la UPS.
Acreditación de grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario-ASU.
Titularidad de personal académico como Profesor Principal de la Universidad Politécnica Salesiana.
Auspicio para formación de personal académico para estudios de cuarto nivel.
Creación de Secretarías Técnicas de asesoría al Rector: de Marketing y de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

Fuente: UPS – Secretaría General.

1.4.2.2. Sesiones y resoluciones de Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.

En el año 2018, se realizaron once sesiones del Órgano Colegiado Académico Superior, de las cuales tres son presenciales en asamblea ampliada de Consejo Superior, con la participación de los dirigentes estudiantiles de la FEUPS en la Sede correspondiente, y el Canciller de la Universidad e Inspector de la Sociedad Salesiana en el Ecuador.

Tabla 37. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	N° Resoluciones
Docencia	111
Vinculación con la Sociedad	21
Investigación	11
Gestión Administrativa	97
Aprobación de Actas	11

Fuente: UPS – Secretaría General.

Con base en las líneas estratégicas establecidas en la Carta de Navegación 2014-2018 de la Universidad Politécnica Salesiana, se presenta la tabla de resoluciones adoptadas por el Consejo Académico, durante el año 2018.

Tabla 38. Resoluciones del Consejo Académico.

Línea estratégica	N° Resoluciones
Academia	57
Eficiencia académica	30
Gestión y política institucional	2
Infraestructura	1
Gestión administrativa	11
Otras	19

Fuente: UPS – Consejo Académico.

1.4.3. Organización estudiantil, Gremio de docentes, empleados y trabajadores.

En las siguientes tablas, se resumen las principales actividades realizadas en el año 2018 por los representantes de los gremios estudiantiles (tabla 39), de docentes y personal administrativo (tabla 40).

1.4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).

Tabla 39. Listado de actividades relevantes FEUPS – 2018.

Actividades relevantes de la FEUPS
Promoción a la participación de los estudiantes en el Grupo IEEE.
Coordinación de la Tercera Asamblea Nacional Ordinaria de la FEUPS.
Participación en el refuerzo de conocimientos mediante cursos, seminarios o talleres.
Organización del Foro: 100 Años de Córdova.
Organización del evento “Bienvenida a los Nuevos Estudiantes del Campus”.
Impulso a la participación de estudiantes en actividades de emprendimiento.
Generación de conciencia ambiental a través de la Campaña: “FEUPS Green etapa 1” y “tú decides, contaminación sin plástico”.
Seminario: Psicoterapias cognitivas en conductas depresivas suicidas.
Bio emprendimiento en el Ecuador: Retos y Perspectivas.

Actividades relevantes de la FEUPS
Concurso Interno REUP (Red de Estudiantes Universitarios de Psicología).
II Encuentro Interuniversitario de Psicología.
Participación en actividades sociales y recreativas para fortalecer el sentido de pertenencia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ “La mujer de hoy”, ▪ Visita a comuna “casa vieja”, ▪ “Bajo la luna”, ▪ “Una Tablet, una sonrisa”, ▪ “Hoy aprendí”, ▪ “Noche de la mujer salesiana 2018”, ▪ Fiesta de navidad FEUPS, visita a asilo, etc., ▪ Ejecución de la Semana de la Juventud “Yo Soy Salesiano”. ▪ Concurso guaguas de pan. ▪ Programa: colada morada. ▪ Novena al Niño Jesús. ▪ Concurso de pesebres. ▪ Proyecto de readecuación de la Hueca Estudiantil de Psicología. ▪ Concurso: “Mi frase un enlace con Don Bosco”.
Integración estudiantil a través de juegos deportivos en las carreras: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Copa Potencia 2018, ▪ Campeonato de FIFA 18/pes 18, ▪ Campeonato “mi primer torneo UPS”, ▪ Copa Bosco, ▪ Concurso de Cuarenta, ▪ Campaña menos plástico, más fibra.

Fuente: UPS – FEUPS de las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

1.4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 40. Listado de actividades relevantes de ADETUPS - ADAUPS – 2018.

Sede	Actividad
Matriz Cuenca	Jornadas deportivas internas 2018.
	Organización y ejecución de la Colonia Vacacional 2018.
	Funcionamiento del Sistema ADETUPS.
	Evento de carnaval 2018.
	Evento por el día del Trabajo y día del Maestro.
	Organización del evento navideño 2018.

Sede	Actividad
Guayaquil	Organización de: "Día de la familia", "Día del niño" e "Integración deportiva".
	Organización del viaje institucional.
	Remodelación del centro de copiado.
	Organización del evento de navidad.
	Campañas de salud: densitometría, electrocardiograma, detección de hígado graso, masajes, revisión ocular, medición de glucosa, etc.
	Contrato con seguro médico Generali.
	Entrega de presentes por cumpleaños del personal.
	Entrega de aguinaldos navideños.
	Obsequio por San Valentín.
	Entrega de anticipos y préstamos.
Quito	Realización del día del Maestro y del Trabajador.
	Fomento del deporte e integración de socios con el Campeonato Deportivo.
	Evento: Fiesta de Quito.
	Reconocimiento al personal Administrativo y de Servicio por los 10, 15 y 20 años de labores.
	Organización del evento navideño 2018.

Fuente: UPS – ADETUPS – ADAUPS de las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

1.4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.

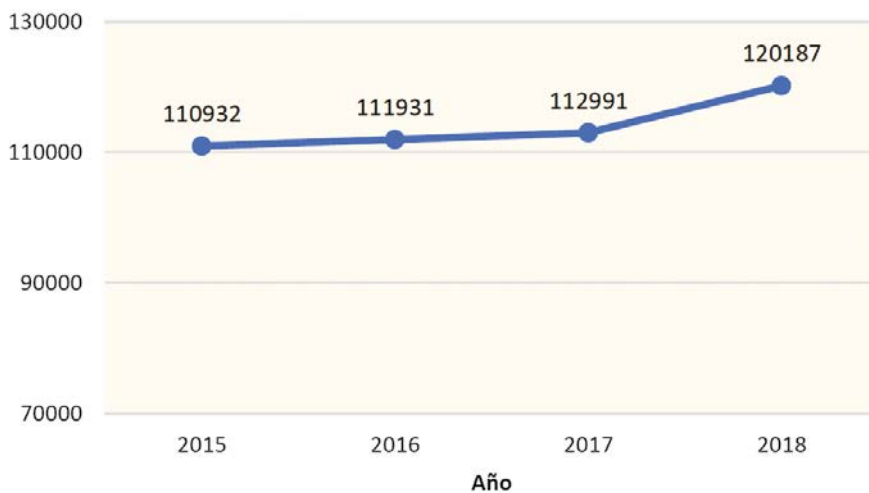
1.4.4.1. Acervo bibliográfico.

Tabla 4.1. Acervo bibliográfico de la UPS 2018.

Elemento	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
N° de títulos de libro	28 929	60 082	31 176	120 187
N° de ejemplares de libros	44 960	87 172	37 813	169 945
N° puestos de lectura en biblioteca	532	376	640	1548

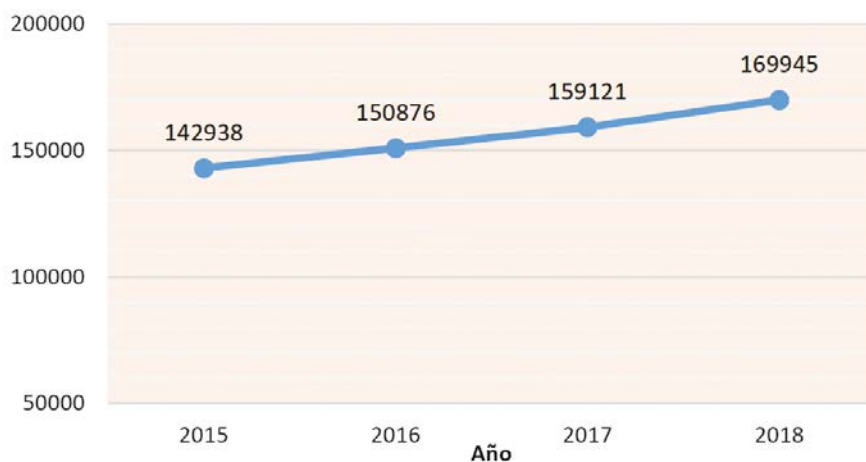
Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 21. Títulos de libros en bibliotecas, por año.



Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 22. Ejemplares de libros en bibliotecas, por año.



Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

1.4.4.2. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.

Tabla 42. Adquisición de títulos de libros y ejemplares físicos.

Elemento	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
N° de títulos	2068	3401	507	5976
N° de ejemplares	2929	4249	914	8092
N° Catalogación y clasificación de libros	4284	4249	914	9447

Fuente: UPS – Bibliotecas de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

1.4.4.3. Uso de bases de datos virtuales.

Tabla 43. Datos de uso de bases de datos virtuales (biblioteca virtual).

Base de datos	N° de búsquedas por año			
	2015	2016	2017	2018
Cengage Learning	112 902	22 057	434 811	278 951
Ebrary	27 001	66 602	98 947	123 011
EBSCO	84 865	53 513	36 922	23 650
Elibro	50 991	1 220 439	1 799 107	2 568 084
IEEE	20 899	14 301	54 555	71 271

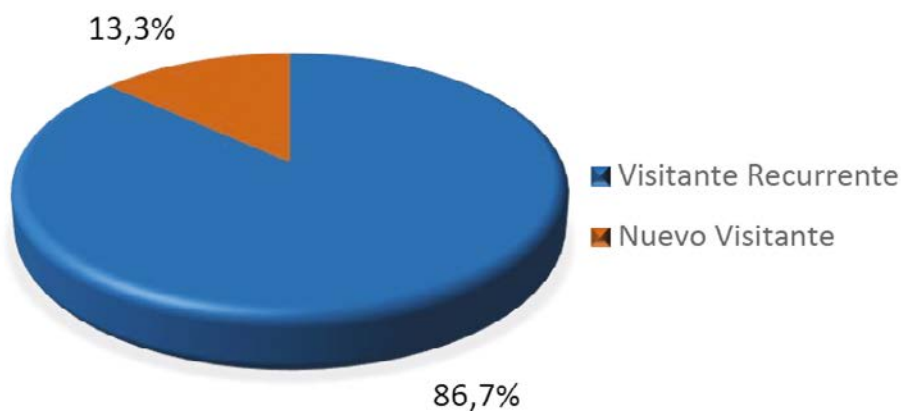
Base de datos	N° de búsquedas por año			
	2015	2016	2017	2018
Proquest	374 524	1 979 855	2 622 483	2 533 897
Science Direct	7559	22 781	53 447	36 246
Scopus	11 932	56 931	59 745	56 689
Springer Journals	-	-	1057	6133
Taylor	-	-	1002	13 290
ACM	-	-	745	671
Web of Science	-	-	26 838	11 177
Springer ebooks	-	-	3537	10 071
Emerald	-	-	-	368
Sportdiscus	-	-	-	1182
Ebsco ebooks	-	-	-	6449
Total	690 673	3 436 479	5 193 196	5 741 140

Fuente: UPS – Bibliotecas.

1.4.4.4. Repositorio digital.

En la UPS se promueve el acceso abierto a la producción intelectual de trabajos o materiales generados en sus procesos investigativos. La interfaz gráfica del repositorio institucional se actualizó para facilitar los procesos de búsqueda, identificación y localización de documentos. En su estructura de comunidades y colecciones se consideran criterios internacionales para describir los trabajos o materiales de acuerdo al área de conocimiento, se optimizan los formularios para el ingreso y segmentación de información para proporcionar búsquedas, homologación de la estructura de metadatos, vinculación con Google Scholar y una política que permita el acceso abierto desde diferentes repositorios a nivel nacional e internacional. El repositorio digital se encuentra registrado en el proyecto europeo OpenAIRE. En el gráfico 23 se muestra el incremento de accesos.

Gráfico 23. Visitas al dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

En el año 2018 se incrementa el ingreso de trabajos de titulación (tabla 44).

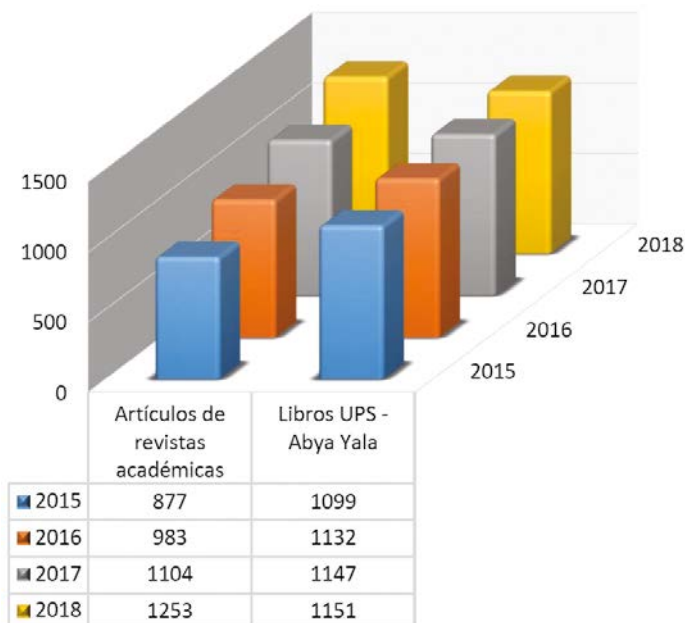
Tabla 44. Datos de tesis por años de ingreso al dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Sede	2015	2016	2017	2018
Matriz Cuenca	2324	2580	2826	3188
Quito	6520	7200	7731	8880
Guayaquil	1026	1127	1222	1383
Total UPS	9870	10 907	11 779	13 451

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

1.4.4.5. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.

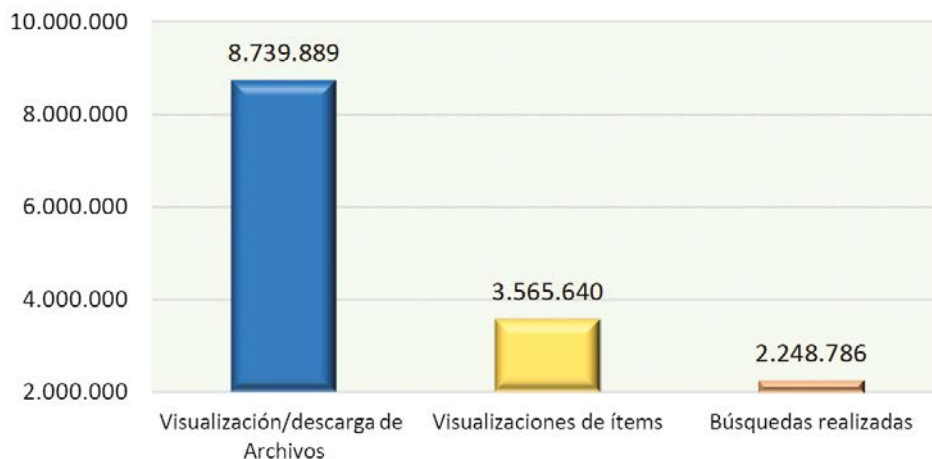
Gráfico 24. Artículos académicos y libros de Abya Yala, ingresados al dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

1.4.4.6. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.







Gráfico 25. Visualizaciones y búsquedas realizadas en el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

1.4.4.7. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Gráfico 26. Visitas al dominio DSpace por país (se toma 10 países con mayor número de accesos).

País	Usuarios	% Usuarios
1.  Ecuador	154.487	40,21 %
2.  Peru	54.404	14,16 %
3.  Mexico	46.623	12,13 %
4.  Colombia	39.385	10,25 %
5.  Spain	13.583	3,54 %
6.  Chile	10.541	2,74 %
7.  Bolivia	9.892	2,57 %
8.  Venezuela	9.568	2,49 %
9.  Argentina	9.143	2,38 %
10.  United States	7.131	1,86 %

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

1.4.4.8. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec.

Gráfico 27. URL de referencia de ingreso al dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>. (se toma principales páginas).

1.	scholar.google.es	50.662	37,74 %
2.	scholar.google.com.mx	16.403	12,22 %
3.	scholar.google.com.pe	15.486	11,54 %
4.	scholar.google.com	9.356	6,97 %
5.	ups.edu.ec	7.895	5,88 %
6.	scholar.google.cl	3.940	2,94 %
7.	scholar.google.com.ec	3.820	2,85 %
8.	scholar.google.com.ar	3.044	2,27 %
9.	bibliotecasdelecuador.com	2.952	2,20 %
10.	scholar.google.com.co	2.725	2,03 %
11.	rraae.org.ec	2.424	1,81 %
12.	virtual.ups.edu.ec	1.421	1,06 %
13.	l.facebook.com	1.255	0,93 %
14.	scholar.google.com.br	1.105	0,82 %

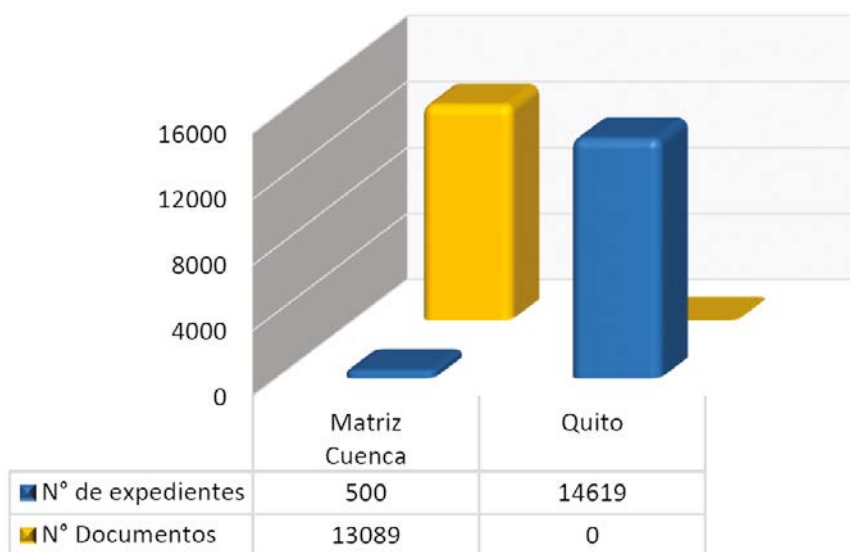
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

1.4.4.9. Gestión de documentación y archivo.

La UPS en el año 2018 implementó entre otras las siguientes acciones en el manejo y gestión documental:

- Depuración de archivos en ámbitos administrativos – académicos.
- Fortalecimiento del Sistema de Gestión Documental y Archivo.
- Capacitación a través del evento “Los archivos en la sociedad contemporánea”.
- Actualización de la crónica institucional.
- Promoción de la digitalización documental.
- Participación activa en la Red de Archivos del Ecuador y la comisión de tecnología en el trabajo para incorporación de indicadores.
- Participación como Fiscal de la Red de Archivos Iberoamericanos de Educación Superior.
- Transferencia de documentos desde las unidades de gestión, al archivo intermedio de Sede (gráfico 28).

Gráfico 28. Transferencia documental al archivo intermedio.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Documentación y Archivo.

1.4.5. Bienestar Estudiantil.

1.4.5.1. Servicios que brinda la UPS a sus estudiantes.

La Universidad Politécnica Salesiana, dispone de varios servicios disponibles para sus estudiantes, como son los siguientes:

- Seguro estudiantil de accidentes.
- Bolsa de trabajo.
- Centro de escucha, familiaridad al estilo salesiano.
- Centro psicológico.
- Dispensario médico.
- Instalaciones deportivas, recreativas, patios de comidas.
- Laboratorios, talleres y centros de simulación para actividades académicas y de investigación.
- Biblioteca.
- Internet inalámbrico.
- Licencias de software de Microsoft y Autodesk.
- Grupos ASU.
- Coworking.
- Acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad.
- Rotulación Braille.
- Vigilancia privada.
- Carnet universitario.
- Papelería y reprografía.
- Complejo deportivo.
- Estacionamiento.
- Ayudas económicas.
- Seguro de accidentes personales.
- Gimnasio.
- Grupos juveniles de Asociacionismo Salesiano Universitario.

1.4.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.

En el año 2018, la Universidad Politécnica Salesiana desarrolló las siguientes actividades de bienestar estudiantil a través de las Direcciones Técnicas de Bienestar Estudiantil:

- Charlas a estudiantes sobre el proceso de “Mi primer empleo”.
- Foro interuniversitario sobre diversidad:
“La mirada de la inclusión, un lenguaje ante la diversidad”.
Café converso: “Retos y desafíos de la inclusión, una tarea pendiente”.
- La educación inclusiva, una tarea de todos, S U M A T E.
- Taller: “Yo líder, y mi rol ante los grupos minoritarios”.
- ¡No al sexismo en tú carrera!
- Monólogo “Basta de violencia... Gota a gota la violencia me agota... ¡No calles más!
- Taller de Sensibilización sobre la Inclusión, realizado para la carrera Administración de Empresas.
- Charla sobre Derechos y obligaciones a los beneficiarios de Beca Política de Cuotas.
- Charla sobre Derechos e Inclusión, realizado para la carrera de Comunicación Social.

1.4.5.3. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.

En el año 2018, la distribución de la población estudiantil determinada a través de la aplicación de la ficha socioeconómica, concentra al mayor número de estudiantes en los quintiles 1, 2 y 3 con el 86,8%, de este porcentaje el 35,83% corresponde a los quintiles 1 y 2 (tabla 45).

Tabla 45. Distribución de la población estudiantil a través de la ficha socioeconómica.

Sede	Quintil 1	Quintil 2	Quintil 3	Quintil 4	Quintil 5
Matriz Cuenca	286	1693	3304	858	18
Quito	307	3000	6023	1803	45
Guayaquil	119	2441	4723	600	7
Total UPS	712	7134	14 050	3261	70

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.4.5.4. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.

La Universidad Politécnica Salesiana beneficia a la mayoría de sus estudiantes con una de las opciones de ayuda económica que dispone, como un mecanismo de distribución equitativa e integración a la educación superior de personas con menores recursos, que se traduce en mejores oportunidades.

Tabla 46. Informe de becarios con recursos del Estado del año 2018.

Sede	Asignados por la SENESCYT hasta el año 2016		Asignados por la UPS		Total UPS	
	N° Alumnos	Valor (\$)	N° Alumnos	Valor (\$)	N° Alumnos	Valor (\$)
Matriz Cuenca	369	1 351 163,86	2329	2 875 787,03	2698	4 226 950,89
Quito	626	2 070 083,78	3915	4 997 656,31	4541	7 067 740,09
Guayaquil	362	1 417 949,90	3161	3 642 933,79	3523	5 060 883,69
Total	1357	4 839 197,54	9405	11 516 377,13	10 762	16 355 574,67

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros.

1.4.5.5. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

Tabla 47. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.

Sede	Siniestros		
	Reportados	Atendidos	Pendientes
Matriz Cuenca	28	20	8
Quito	107	68	39
Guayaquil	32	31	1
Total UPS	167	119	48

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros.

Tabla 48. Siniestros cubiertos por el seguro de accidentes de estudiantes.

Sede	Tipo de cobertura	Total UPS
Matriz Cuenca	Gastos médicos por accidente	24
	Muerte accidental	1
	Muerte por cualquier causa	2
	Gastos entierro	1
Quito	Beca estudiantil	4
	Gastos médicos por accidente	98
	Muerte accidental	1
	Muerte por cualquier causa	1
	Gastos entierro	3
Guayaquil	Gastos médicos por accidente	29
	Muerte accidental	1
	Muerte por cualquier causa	1
	Gastos entierro	1
Total siniestros pagados		167

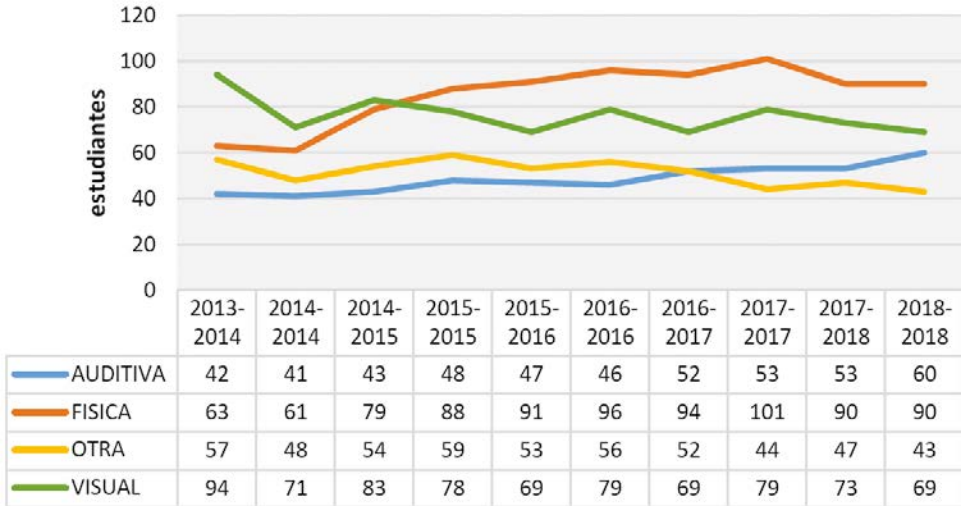
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros.

1.4.5.6. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.

La UPS promueve la igualdad de las personas en todas sus acciones como una forma de reconocer los derechos inherentes al ser humano, enfoca su accionar desde la inclusión educativa para contribuir a la conformación de una sociedad más justa y equitativa.

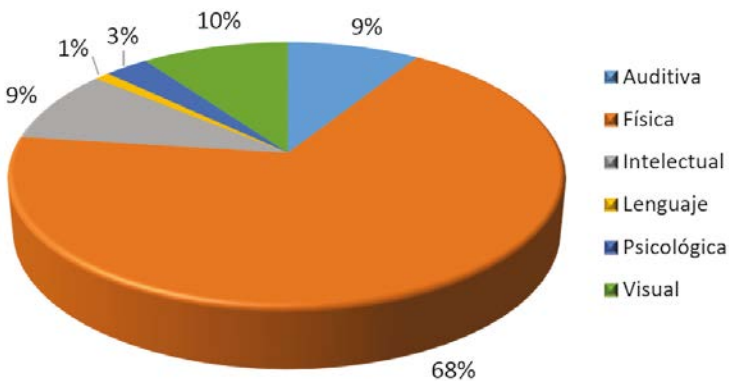
Los gráficos 29 y 30, muestran la incorporación de personas tanto en el ámbito educativo cuanto en el de desarrollo profesional.

Gráfico 29. Población estudiantil, según tipo de discapacidad, período 2013-2018.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Gráfico 30. Colaboradores, según tipo de discapacidad, período 2013-2018.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Tabla 49. Actividades desarrolladas con base al eje de igualdad.

Tabla 49. Actividades desarrolladas con base al eje de igualdad.

Descripción de las acciones afirmativas desarrolladas e implementadas por la Institución.	Acciones	Género	Interculturalidad	Discapacidad	Condición socioeconómica
	Asignación de Becas, según Reglamento General de Becas de la Universidad Politécnica Salesiana.		✓	✓	✓
	Campaña SI, pero NO.	✓			
	Programa de Alimentación.				✓
Normativa interna, políticas y medidas emitidas para cumplir con el reglamento en el ámbito académico y administrativo.	Política de Acción Afirmativa. - Promoción de valores, Tratamiento igualitario, Adecuaciones físicas, Acceso a servicios, Ingreso, Permanencia, Promoción, Convenios.	✓	✓	✓	✓
	Políticas para la Inclusión e Integración de las Personas con Discapacidad. - Accesibilidad al Medio Físico, Accesibilidad Tecnológica, Programa para Becas , Reformas y Adaptaciones Curriculares, Facilitadores Pedagógicos, Red de Voluntariado Universitario, Dotación de Ayudas Técnicas y Material Pedagógico, Información y Difusión Accesible de la Oferta Académica, Sensibilización, Generación de Proyectos de Investigación que Aporten a Mejorar la Calidad de Vida de las Personas con Discapacidad, Tratamiento Prioritario y Preferente, Accesibilidad a la Información Bibliográfica, Marco Jurídico Inclusivo e Integral, Coordinación Interinstitucional.			✓	
	Reglamento General de Becas. - Bachiller Mejor Egresado, Dignidad de la Persona con Discapacidad, Equidad Social , Deportistas, Laborales, Salesianos, Promoción Social , Familiar, con coberturas preferenciales para quintiles 1, 2 y 3.			✓	✓

Acciones		Género	Interculturalidad	Discapacidad	Condición socioeconómica
Mecanismos para asegurar, sin discriminación, las trayectorias académicas y profesionales de todos los actores de las IES.	Planificación Institucional para Promover el Conocimiento y Respeto a los Estudiantes (En proceso).	✓	✓	✓	✓
	Asignación de quintiles socioeconómicos en función de la información proporcionada en la Declaración Jurada Familiar.				✓
Actividades que garanticen la equidad e inclusión de grupos históricamente excluidos.	Otorgamiento Becas: Dignidad de la Persona con Discapacidad, Equidad Social (Quintiles-pensión diferenciada), Promoción social (Sectores vulnerables-Convenios)		✓	✓	✓
	Foros de inclusión			✓	
	Jornadas de trabajo sobre inclusión y discriminación "Dolores Cacuango"	✓	✓	✓	✓
	Residencia Salesiana Intercultural		✓		✓

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

En el año 2018 se desarrollan actividades para fortalecer la corresponsabilidad en la búsqueda de soluciones que anulen toda forma de discriminación y desigualdad:

- Primer concurso de afiches y fotografías con mensajes alusivos al fortalecimiento de la inclusión y evitar la discriminación y desigualdad.
- Exposición de trabajos fotográficos sobre inclusión y discapacidad.
- Cine foro sobre inclusión a personas con adicciones a drogas.
- Organización y realización del conversatorio sobre inclusión y discapacidad.
- Jornadas de inclusión universitaria conjuntamente con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Escuela Politécnica Nacional.

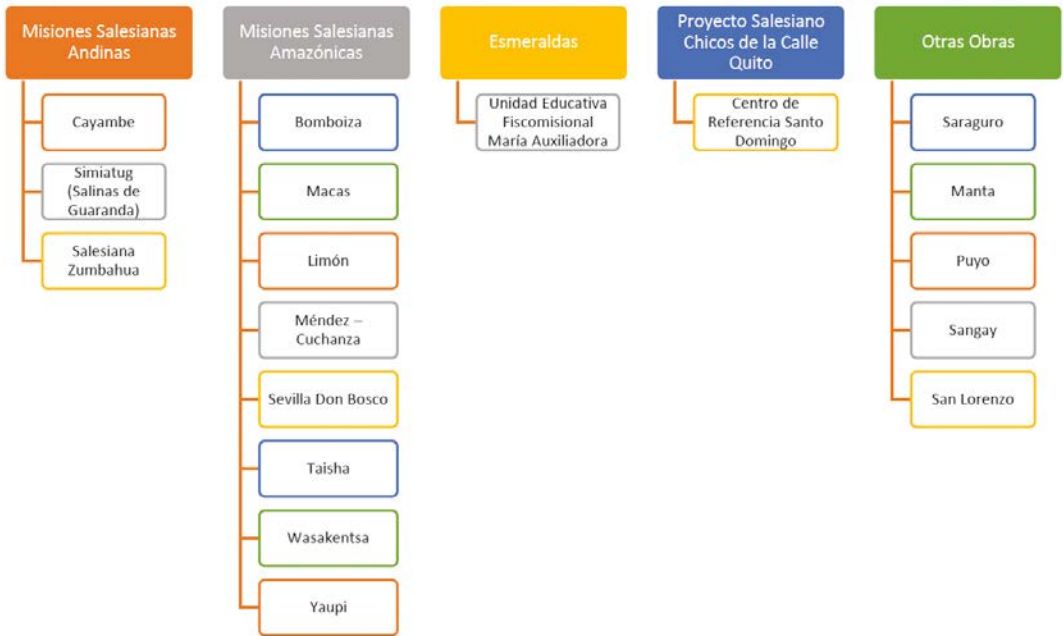
1.4.5.7. Residencia Universitaria Intercultural.

Los jóvenes de los sectores vulnerables son una de las principales preocupaciones de la Universidad Politécnica Salesiana. Con la finalidad de abordar la problemática de los sectores con bajo acceso a la educación superior y como respuesta a una población que proviene de las misiones salesianas ubicadas en los andes y el oriente del Ecuador, se implementa la "Residencia Universitaria Intercultural" como un proyecto de Vinculación con la Sociedad.

La residencia creada en el año 2011 tiene un propósito claro, brindar un espacio de acogida y ambiente familiar a jóvenes especialmente indígenas, como contribución social de apoyo a estos jóvenes para que encuentren sus potencialidades desde la perspectiva académica, y a su retorno, sus conocimientos sean puestos a beneficio de la comunidad y de esta manera fortalecer su identidad expresada en los saberes ancestrales.

Desde su creación se ha beneficiado a estudiantes provenientes de:

Gráfico 31. Lugar de procedencia de estudiantes de la Residencia Universitaria, desde su creación.



Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventarios de Sede Quito - Responsable de la Residencia Universitaria.

Los servicios que ofrece la Residencia Universitaria Intercultural a los estudiantes son los siguientes:

- Hospedaje y alimentación.
- Actividades grupales de carácter recreativo, cultural y de formación espiritual.
- Acompañamiento psicológico, médico y odontológico.
- Coordinación de actividades de integración - vinculación con diferentes grupos ASU.
- Seguimiento académico y de trabajo social en conjunto con el Departamento de Bienestar Estudiantil de la UPS.
- Tutorías académicas.
- Mantenimiento semestral de las instalaciones de la residencia.

Tres veces al semestre, la residencia acoge a 112 estudiantes de la zona norte, 81 de la zona sur y 50 de la región amazónica, quienes asisten a tutorías presenciales en la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe.

1.4.6. Cultura de mejora continua.

La cultura de mejora continua en la Universidad Politécnica Salesiana ha contribuido a su fortalecimiento como institución salesiana de educación superior, a través de la planificación y la retroalimentación de resultados de autorreflexión en los criterios del entorno de aprendizaje y la identidad institucional, determinándose los logros obtenidos y los aspectos que requieren mayor atención para la generación de tareas de mejora.

Para la Universidad Politécnica Salesiana la mejora continua de la educación se concibe como “la capacidad de generar respuestas para satisfacer las necesidades y expectativas de sus grupos de interés, en coherencia con los propósitos declarados en la misión y visión institucionales, a través del mejoramiento continuo de la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa” (Universidad Politécnica Salesiana, 2017), involucra tres aspectos:

El primer aspecto, es el aseguramiento de la Misión, Visión, fines y objetivos, a través de la planificación estratégica y operativa, y su evaluación como herramienta para el diagnóstico y el mejoramiento continuo.

El segundo aspecto, se refiere a la pertinencia y relevancia de los conocimientos, el desarrollo cognitivo que los estudiantes adquieren en su proceso formativo, a la rigurosidad y seriedad en el proceso de adquisición de los aprendizajes y al dominio de los conocimientos, tecnologías y herramientas para el ejercicio profesional.

En el tercer aspecto, hace referencia al desarrollo, evaluación y mejora de procesos y actividades académicas y de apoyo a la academia, buscando alcanzar la solución de problemas sociales con estándares de excelencia (Universidad Politécnica Salesiana, 2016).

Sobre la base de lo anterior señalado, la UPS despliega su accionar a través de una estrategia de mejora, fundamentada en los criterios del enfoque del ciclo de mejora continua (planificar, hacer, verificar, actuar); desarrolla la gestión de la calidad a través de círculos de calidad en todos sus procesos.

- La planificación se define a nivel estratégico y operativo, bajo la dirección de las autoridades institucionales, con la participación de estudiantes, directivos, docentes, personal administrativo y de servicio, y miembros de la sociedad, en base al diagnóstico situacional de la Universidad, y procesos de autoevaluación periódicos.
- La ejecución de las intervenciones y actividades la realizan las instancias universitarias, en el marco de la planificación operativa establecida anualmente, para el cumplimiento de los propósitos misionales de la identidad salesiana.

- La verificación, se realiza a través del acompañamiento de la Secretaría Técnica y las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación que, a través del seguimiento, propenden a la consecución de las metas establecidas.
- La actuación se realiza a través de sistemas de evaluación institucionales, donde se realizan revisiones de los procesos que desarrolla y los servicios que ofrece, y en base a los resultados, implementa mecanismos de mejoras a los elementos que requieren, de esta forma la UPS coherente con su misión y visión, fomenta la cultura de aseguramiento de la calidad.

Gráfico 32. Sistema de gestión de la mejora continua en la Universidad Politécnica Salesiana.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4.6.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2014-2018.

Un elemento primordial para la construcción de los objetivos estratégicos del quinquenio, es el análisis de los resultados conseguidos en el período 2014-2018, a través de este análisis retrospectivo se delimita el camino recorrido y se establecen los nuevos senderos por los que la UPS deberá transitar, tomando en cuenta el entorno social, el marco normativo, pero sobre todo considerando los principios característicos de la Universidad como institución salesiana. En la tabla 50 se muestra los resultados conseguidos en el Plan Estratégico – Carta de Navegación 2014 - 2018, con base a las metas planteadas.

Tabla 50. Estado de los objetivos estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2014-2018, al año 2018.

Línea Estratégica	Objetivos estratégicos	% ejecución de objetivos estratégicos durante el periodo 2016-2018
1. Academia	Los estudiantes de la UPS cuentan con una planta docente calificada en las áreas de conocimiento respectivas.	61%
	Los estudiantes de la UPS se encuentran atendidos académicamente por docentes con disponibilidad de tiempo para actividades de aprendizaje, investigación y vinculación con la sociedad.	49%
	El personal docente de la UPS está amparado por políticas y reglamentos que incentivan: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	100%
	Personal docente de la UPS en permanente formación en función del avance de la ciencia, los resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente, y las necesidades institucionales.	93%
2. Eficiencia Académica	Los estudiantes de la UPS cuentan con políticas y procesos que incentivan su permanencia y graduación oportuna.	72%
	Los estudiantes de la UPS tienen las competencias necesarias para asumir su proceso formativo en la Universidad.	33%
	Los estudiantes que pertenecen a los sectores sociales vulnerables, especialmente indígenas, afro descendientes y discapacitados, tienen acceso a la UPS.	100%

Línea Estratégica	Objetivos estratégicos	% ejecución de objetivos estratégicos durante el periodo 2016-2018
3. Gestión y Política Institucional	Los estudiantes de la UPS participan de una educación pertinente que responde a las necesidades del país y se alinea al Plan Nacional de Desarrollo.	73%
	La UPS cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que permite retroalimentar su oferta académica.	60%
	La UPS desarrolla programas de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades nacionales y locales.	85%
	La comunidad universitaria está debidamente informada de las políticas institucionales que implementa la UPS.	100%
	La UPS desarrolla programas y proyectos de investigación alineados al Plan Nacional de Desarrollo y que retroalimentan a la docencia.	65%
	Los docentes-investigadores de la UPS incrementan en cantidad y calidad su producción científica.	84%
	La UPS promueve la aplicación de políticas de inclusión de las personas de sectores vulnerables y discriminados.	63%

Línea Estratégica	Objetivos estratégicos	% ejecución de objetivos estratégicos durante el periodo 2016-2018
4. Infraestructura	Los estudiantes y docentes de la UPS disponen de Bibliotecas actualizadas y funcionales que apoyan sus procesos de aprendizaje e investigación.	93%
	Los estudiantes y docentes de las UPS disponen de accesibilidad a las TIC.	98%
	Los estudiantes de la UPS cuentan con laboratorios especializados suficientes y pertinentes a la oferta académica y a la investigación	97%
	Estudiantes y docentes de la UPS disponen de aulas con capacidades óptimas para la práctica docente.	97%
	Los estudiantes, docentes y personal administrativo se benefician de espacios de bienestar para el desarrollo de actividades académicas y espacios de socialización, actividades culturales y recreativas y otras instalaciones que tienen que ver con el confort, la salud y seguridad.	100%
	Los Docentes cuentan con espacios suficientes y adecuados para el desarrollo de sus actividades académicas.	100%

Línea Estratégica	Objetivos estratégicos	% ejecución de objetivos estratégicos durante el periodo 2016-2018
5. Gestión Administrativa	La UPS propicia la consecución de sus objetivos a través de la gestión eficiente e integrada de la Gestión del Talento Humano.	100%
	Los usuarios de la UPS se benefician de servicios de calidad a través de la aplicación del modelo de gestión con base en la unificación y sistematización.	96%
	La comunidad universitaria de la UPS cuenta con un ambiente de trabajo seguro y saludable en el marco de un sistema integrado de gestión de calidad, ambiente y seguridad y salud ocupacional.	96%
	La comunidad universitaria se mantiene permanente y oportunamente informada de las actividades académicas, administrativas y de gestión de la UPS.	100%
	La comunidad nacional e internacional es informada sobre los productos y actividades académicas relevantes de la UPS.	100%
	Las dependencias universitarias tienen acceso a información relevante, consistente, congruente y oportuna a través de las tecnologías de la información y comunicación.	82%
	Los estudiantes de la UPS son beneficiarios de programas, proyectos y/o actividades que favorecen su desarrollo integral.	86%
	La UPS desarrolla una gestión económica-financiera que facilita la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales, en el marco de la normativa vigente.	100%
	La comunidad universitaria de la UPS cuenta con información gestionada y conservada eficientemente.	52%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4.6.2. Resultados de autoevaluación institucional UPS 2018.

En el año 2018, previo a la elaboración del Plan Estratégico Institucional 2019-2023, bajo la coordinación de la S.T. de Planeación, Evaluación y Acreditación, se realizó la autoevaluación institucional, considerando los indicadores del modelo 2016, y la incorporación de indicadores del criterio de identidad institucional. En la tabla 51, se presenta el resumen de los resultados obtenidos, y su evolución con relación al año 2016.

Tabla 51. Resumen de Fortalezas y Debilidades por indicador.

Criterio	Sub-criterio	Indicador	Valor del Indicador 2018	Variación 2016 - 2018	Fortaleza / Debilidad
A. Organización	A.1. Planificación institucional.	A.1.1. Planificación Estratégica.	100%	↑	Fortaleza
		A.1.2. Planificación Operativa.	100%	=	Fortaleza
	A.2. Ética institucional.	A.2.1. Rendición de Cuentas.	100%	=	Fortaleza
		A.2.2. Ética.	100%	↑	Fortaleza
	A.3. Gestión de la calidad.	A.3.1. Políticas y procedimientos.	86%	↑	Fortaleza
		A.3.2. Sistemas de Información.	84%	↑	Fortaleza
		A.3.3. Oferta Académica.	93%	↑	Fortaleza

Criterio	Sub-criterio	Indicador	Valor del Indicador 2018	Variación 2016 - 2018	Fortaleza / Debilidad
B. Academia	B.1. Posgrado.	B.1.1. Formación de posgrado.	42,42	↑	Debilidad
		B.1.2. Doctores a Tiempo Completo.	11,71	↑	Debilidad
		B.1.3. Posgrado en formación.	0,88	↑	Fortaleza
	B.2. Dedicación.	B.2.1. Estudiantes por docente a TC.	30,98	↓	Fortaleza
		B.2.2. Titularidad TC.	106,25	↓	Fortaleza
		B.2.3. Horas clase TC.	18,29	↑	Fortaleza
		B.2.4. Horas clase de docentes MT/TP.	15,32	↑	Fortaleza
	B.3. Carrera docente.	B.3.1. Titularidad (horas clase e investigación titulares).	80,28	↑	Fortaleza
		B.3.2. Evaluación Docente.	100%	↑	Fortaleza
		B.3.3. Dirección mujeres.	39,34	↑	Fortaleza
		B.3.4. Docencia mujeres.	41,71	↑	Fortaleza
		C.1.1. Planificación de la investigación.	91%	↑	Fortaleza
C. Investigación	C.1. Institucionalización.	C.1.2. Gestión de recursos para la investigación.	83%	↑	Fortaleza
		C.2.1. Producción científica.	1,27	↑	Debilidad
	C.2. Resultados.	C.2.2. Producción regional.	0,56	↑	Debilidad
		C.2.3. Libros o capítulos revisados por pares.	0,15	↑	Debilidad

Criterio	Sub-criterio	Indicador	Valor del Indicador 2018	Variación 2016 - 2018	Fortaleza / Debilidad
D. Vinculación con la Sociedad	D.1. Institucionalización.	D.1.1. Planificación de la vinculación.	100%	↑	Fortaleza
		D.1.2. Gestión de recursos para la vinculación.	92%	↑	Fortaleza
E. Recursos e Infraestructura	D.2. Resultados de la vinculación.	D.2.1. Programas / proyectos de vinculación.	100%	↑	Fortaleza
		E.1.1. Calidad de aulas.	100	=	Fortaleza
	E.1. Infraestructura.	E.1.2. Espacios de bienestar.	97%	↑	Fortaleza
		E.1.3. Oficinas a TC.	1,05	↓	Fortaleza
		E.1.4. Salas MT/TP.	1,23	↓	Fortaleza
		E.2.1. Conectividad.	64,10 kbps por usuario	↑	Fortaleza
	E.2. TIC.	E.2.2. Plataforma de gestión académica.	100%	↑	Fortaleza
	E.3. Bibliotecas.	E.3.1. Gestión de bibliotecas.	83%	↑	Fortaleza
		E.3.2. Libros por estudiante.	4,55	↓	Fortaleza
		E.3.3. Espacio estudiantes.	14,24	↑	Fortaleza
F. Estudiantes	F.1. Condiciones.	F.1.1. Admisión a estudios a posgrado.	100%	↑	Fortaleza
		F.1.2. Bienestar estudiantil.	100%	↑	Fortaleza
		F.1.3. Acción afirmativa.	80%	↓	Fortaleza
	F.2. Eficiencia académica.	F.2.1. Tasa de retención grado.	54,77	↓	Debilidad
		F.2.2. Tasa de titulación grado.	19,75	↑	Debilidad

Criterio	Sub-criterio	Indicador	Resultado
G. Identidad	G.1. Identidad Institucional.	G.1.1. Diálogo entre fe, ciencia, cultura y promoción humana dentro de la UPS.	La Carta de Navegación pone énfasis en el desarrollo del perfil humano, cristiano y académico de la comunidad educativa; sin embargo, los participantes de los grupos focales, priorizan el tema académico, dejando en segundo plano la promoción humana y a los elementos religiosos se los identifica en el ámbito de la salesianidad, pero se habla poco del cristianismo y catolicismo.
		G.1.2. Reflexión y vivencia de la inclusión e interculturalidad.	Con relación a la inclusión e interculturalidad, se constata que la inclusión es entendida especialmente desde las discapacidades y el contexto social, mientras que la interculturalidad es percibida principalmente en las manifestaciones culturales de ceremonias, música y danza que tienen lugar en la UPS. Se observa que los participantes ponen énfasis en la atención a las nacionalidades indígenas y afros, mientras los saberes autóctonos son relegados dentro de la academia.
		G.1.3. Interiorización de la Misión de la UPS.	Sobre la misión institucional, se puede percibir que los participantes, medianamente, miran a la UPS como una institución de índole humanista y salesiana, encaminada a la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos con capacidad académica. Hay escasas referencias a los temas de investigación, a lo católico, a la incidencia en los sectores populares y en el aporte al desarrollo local y sostenible; es decir, no hay un conocimiento pleno de la misión institucional.
		G.1.4. Vivencia de la identidad institucional.	En el análisis de la vivencia de la identidad salesiana, se observa que no hay una comprensión integral de la identidad; se habla del espíritu de familia, de los valores y de amorevolezza, pero, no se enfatiza en los destinatarios, ni en los elementos cristianos que fundamentan la espiritualidad de los seguidores de Don Bosco.
		G.1.5. Vivencia del Modelo Pedagógico.	Con relación al modelo pedagógico, mayoritariamente, se observa que en el aula los profesores no lo aplican o lo aplican parcialmente.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4.6.3. Resultados de autoevaluación de la Identidad Salesiana en la UPS.

La identidad de la Universidad Politécnica Salesiana, entendida como los rasgos característicos que le otorgan la condición de universidad católica y salesiana, encamina hacia la construcción de una comunidad académica formada por docentes, estudiantes y personal de gestión que tiene como propuesta la promoción del desarrollo de la persona y de la sociedad bajo las orientaciones del carisma salesiano.

El análisis de identidad institucional, parte de la construcción de indicadores que faciliten la auto reflexión; para la estructuración, la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación, la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Identidad y el Vicerrectorado Docente, aplicaron la metodología del árbol de problemas (causa-efecto) y árbol de objetivos, con la finalidad de determinar indicadores que permitan medir la identidad salesiana en la Universidad. Los indicadores se describen en las tablas 52, 53 y 54.

Tabla 52. Indicadores de salesianidad del *Ámbito Católico*.

Ámbito Católico	
Objetivos	Indicadores
Promover espacios de vivencia y diálogo entre fe, ciencia, cultura y promoción humana.	Reflexión de la vivencia y diálogo entre fe, ciencia, cultura y promoción humana.
	Participación en momentos de reflexión de la vivencia y diálogo entre fe, ciencia, cultura y promoción humana.
Fortalecer los procesos de inducción y formación identitaria.	Procesos de inducción identitaria.
	Participación en procesos de inducción identitaria.
	Formación identitaria.
	Beneficiarios de la formación identitaria.
Promover procesos de reflexión en torno a la inclusión y realidad intercultural del país.	Procesos de reflexión sobre inclusión e interculturalidad.
	Participantes en los procesos de reflexión sobre inclusión e interculturalidad.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 53. Indicadores de salesianidad del *Ámbito Salesiano*.

Ámbito Salesiano	
Objetivos	Indicadores
Promover la interiorización de la misión institucional, en la comunidad universitaria.	Interiorización de la misión institucional.
	Operacionalización de la misión Institucional.
Promover la Identidad Salesiana en los miembros de la comunidad universitaria.	Procesos permanentes de acompañamiento identitario.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 54. Indicadores de salesianidad del *Ámbito Pedagógico*.

Ámbito Pedagógico	
Objetivos	Indicadores
Promover espacios de interiorización de los fundamentos pedagógicos del modelo educativo de la UPS.	Interiorización de los fundamentos pedagógicos del modelo educativo de la UPS.
Fomentar la aplicación de una visión pedagógica común en todos los espacios académicos.	Aplicación de los fundamentos pedagógicos del modelo educativo de la UPS.
Fortalecer capacidades pedagógicas de los docentes, basadas en el constructivismo.	Impacto de los fundamentos pedagógicos del modelo educativo de la UPS.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4.6.4. Elaboración del Plan Estratégico – Carta de Navegación 2019 – 2023.

El Plan Estratégico – Carta de Navegación 2013-2018, concluyó en el año 2018, la UPS trabajó en la formulación de sus nuevos objetivos estratégicos para el período 2019-2023, de acuerdo a la agenda establecida para su efecto (tabla 55).

Tabla 55. Agenda de elaboración del Plan Estratégico - Carta de Navegación 2019 - 2023

Fase	Actividad		Participantes
Autoevaluación institucional	Plan de autoevaluación		ST PEA
	Proceso comunicacional		ST PEA
	Definir el modelo de autoevaluación		ST PEA
	Elaborar instrumentos		ST PEA
	Análisis situacional	Política de calidad	Rector - Vicerrectores
		Análisis del cumplimiento de la misión y visión (operacionalización)	Definir comisión (representantes de las funciones docencia, vinculación, investigación y gestión administrativa)
		Análisis del cumplimiento del plan estratégico actual	
		FODA, PESTA	
		Análisis de los Stakeholders	
	Aplicación del modelo de autoevaluación	Revisión de evidencias (por muestreo)	CGEI Comités de Evaluación Interna de Sede
		Estado de indicadores	CGEI Comités de Evaluación Interna de Sede
	Informe de autoevaluación	Informe preliminar con fortalezas y debilidades	Comisión por definir
		Socialización y recolección de aportes	
Redacción y aprobación del informe final			

Fase	Actividad	Participantes	
Marco Contextual	Análisis de la UPS en el contexto global y latinoamericano	Oportunidades y amenazas	Comisión por definir
	Análisis de la UPS en el contexto nacional		
	Análisis de la UPS en el contexto de la Identidad de las IUS		
	Análisis de la UPS en el contexto del modelo educativo		
Desafíos	Retos UPS	Rector, Vicerrectores, UPEA	
Revisión líneas estratégicas	Líneas estratégicas	Definir comisión (representantes de las funciones docencia, vinculación, investigación y gestión administrativa)	
Definición de estrategias y objetivos estratégicos	Estrategias y objetivos estratégicos		
Aprobación	UPEA	UPEA	
	Consejo Superior	Consejo Superior	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Resumen de ejecución de la agenda.

- a. Con relación a la elaboración del Plan Estratégico–Carta de Navegación del período 2019-2023. La metodología realizada fue la siguiente:
 - A inicios de este año, la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación dispuso que se aplique una metodología denominada “de abajo hacia arriba”, es decir, que se recopilen aportes e insumos de estudiantes, docentes, personal administrativo, unidades académicas y administrativas, para con ellas definir las estrategias para el plan estratégico.
A lo largo de la elaboración del Plan Estratégico, se han ido conformando varias comisiones de trabajo, siempre con la coordinación de la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA).
 - Previo al inicio de la elaboración del Plan Estratégico, se realizó la autoevaluación institucional con base en el análisis situacional de la UPS en los siguientes criterios: la academia (personal docente, su titulación, dedicación y titularidad), infraestructura (aulas, laboratorios, internet, espacios de bienestar, espacios para docentes), organización y gestión (planificación, gestión de la calidad), vincula-

ción con la sociedad, investigación, permanencia y titulación de los estudiantes, e identidad.

El análisis de identidad se realizó a través de 9 grupos focales con estudiantes, profesores y personal administrativo en las tres sedes, con la participación de aproximadamente 30 personas por sede. Como resultado de este proceso, se determinaron Fortalezas y Debilidades institucionales.

- Para complementar el proceso de autoevaluación institucional, se realizó el análisis Político, Económico, Social, Tecnológico y Ambiental (PESTA), que permitió determinar Amenazas y Oportunidades.
- Las Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades, se presentaron a la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación. En cada Sede, las direcciones de Carrera y Direcciones Técnicas, con la coordinación del Vicerrector de Sede, realizaron el análisis FODA cruzado, y plantearon un conjunto de estrategias para ser consideradas en el Plan.

También, los Vicerrectorados Docente, Investigación y Posgrados plantearon estrategias en base al análisis FODA.

- Las propuestas de estrategias se consolidaron a través de una comisión específica, y se realizaron nuevas reuniones de trabajo con los Vicerrectores de Investigación y Docente, y los Directores de Área del Conocimiento.
- Como complemento, también se plantea una propuesta de adecuación de la misión, visión, el marco contextual, los valores institucionales y cultura de calidad.

Todo el proceso ha sido participativo, con la intervención directa en reuniones y talleres de trabajo llevadas a cabo por la ST PEA, de más de 180 personas, entre directivos, docentes, personal administrativo, estudiantes y representantes de organismos privados con los que la UPS tiene relación, sin considerar las sesiones de trabajo realizadas por cada sede.

b. Con relación a las estrategias planteadas.

Se ha dado un enfoque transversal de la identidad salesiana, y una orientación hacia el mejoramiento continuo en los procesos que se ejecutan en la universidad, teniendo en cuenta la recomendación del P. Marcelo, de realizar acciones con calidad, identidad y sostenibilidad.

En términos generales el plan estratégico tiene las siguientes características:

- Busca fortalecer la misión y visión institucional, como propósitos misionales a lo largo de este quinquenio, considerando el contexto nacional y mundial actual, y la realidad de los jóvenes ecuatorianos que acceden a la educación superior.
- En las estrategias planteadas, se ha dado un enfoque transversal a la identidad salesiana, y se han incluido objetivos específicos que buscan fortalecer este elemento.
- Otro elemento prioritario es mejorar la interrelación entre las funciones primarias de la universidad: la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

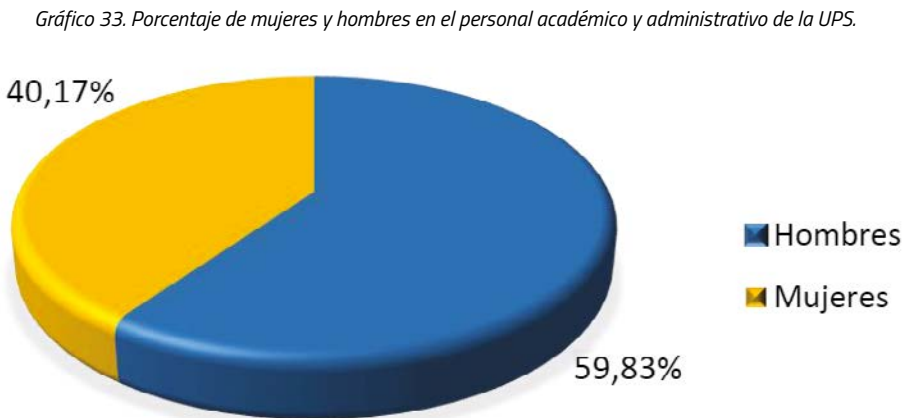
- Frente a la complejidad del sistema de educación superior, se plantea fortalecer una oferta académica de calidad y pertinente, para mantenerla atractiva a los jóvenes.
- Se ha determinado la necesidad de potenciar la innovación y emprendimiento de nuestros estudiantes, a fin de que sean futuros generadores de empleo y aporten soluciones a los problemas del país.
- Se busca mejorar la calidad de los servicios que brinda la UPS a todos los miembros de la comunidad universitaria, así como la comunicación interna y externa.

En la elaboración del Plan Estratégico, se consideraron como fuentes de referencia: el Plan Orgánico Inspectorial, el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial, el Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana, Cuadernos de Reflexión Universitaria 18 y 19 (relacionados a la Pastoral de la UPS, e Identidad Institucional), el Plan Nacional de Desarrollo, informes sobre tendencias en educación superior, generaciones de los jóvenes, Objetivos de Desarrollo Sostenible, reuniones de trabajo con stakeholders, entre otros.

1.4.7. Gestión del Talento Humano.

A diciembre de 2018, en la UPS laboran 1766 personas de las cuales 1720 son personal académico y administrativo, y los restantes, es personal que ejecuta labores temporales de construcción en la Sede Matriz Cuenca.

Del total de personal académico y administrativo, hay 1029 hombres y 691 mujeres (gráfico 33).

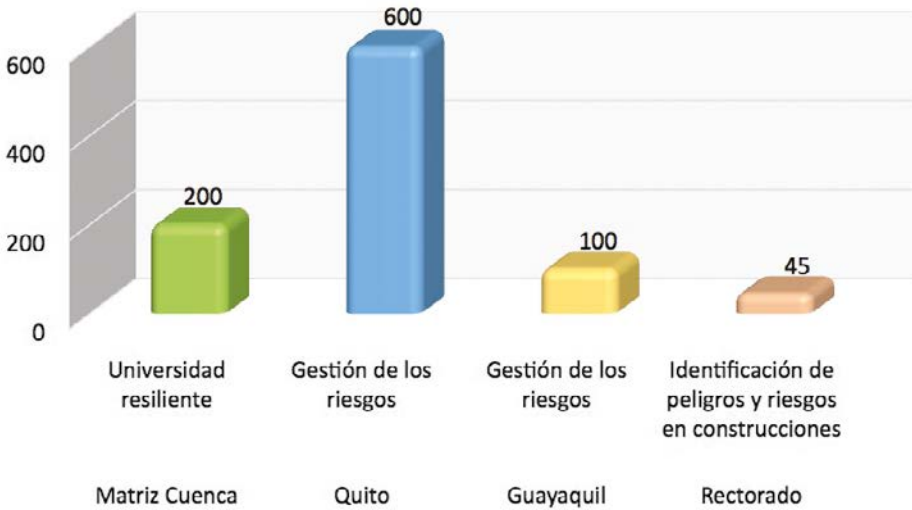


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4.7.1. Seguridad y salud en el trabajo.

Número de participantes y eventos realizados en el año 2018, coordinados por la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Gráfico 34. Número de participantes por eventos realizados en el año 2018.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4.8. Tecnologías de la Información.

En el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en la tabla 56, se enlistan las acciones más relevantes realizadas durante el año 2018.

Tabla 56. Actividades de gestión académica – administrativa, automatizadas.

Sistema	Descripción	Fecha
Inscripciones	Implementación y automatización informática para gestionar el nuevo proceso de ingreso de estudiantes en la UPS, conforme lineamientos de las autoridades.	Enero de 2018

Sistema	Descripción	Fecha
Registro de Calificaciones	Implementación de cambios referentes al registro de calificaciones de prácticas pre profesionales.	Enero de 2018
	Implementación de cambios referentes al registro de calificaciones de la evaluación de recuperación, así como las calificaciones de los estudiantes nuevos en las semanas de formación adicional.	Febrero de 2018
Matrículas	Implementación y automatización informática para aplicar el reconocimiento de niveles de idiomas por aquellos estudiantes de mallas antiguas que se encuentran matriculados en carreras nuevas o de rediseño. Según Resolución N° 035-02-2018-02-21 de Consejo Superior.	Mayo de 2018
Reportes	Implementación y unificación de reportes del proceso de Evaluación del Desempeño Docente para carreras anteriores, nuevas y de rediseño.	Mayo de 2018
	Implementación de la nueva escala de valoración de los aprendizajes de la Universidad Politécnica Salesiana para carreras nuevas y de rediseño. Según Resolución N° 152-08-2018-07-18 de Consejo Superior.	Septiembre de 2018

Sistema	Descripción	Fecha
Sílabos	Implementación para gestionar las "Guías del componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes". Según Resolución N° 080-04-2018-04-18 de Consejo Superior.	Octubre de 2018
Evaluación del Desempeño Docente Idiomas MCER	Implementación y automatización informática para gestionar el proceso de Evaluación del Desempeño Docente de los docentes de niveles de idiomas según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER.	Octubre de 2018
Portal Web	Implementación de ajustes para visualizar la malla curricular de los estudiantes desde la sección privada del portal web institucional.	Noviembre de 2018
	Implementación de ajustes para visualizar los horarios de estudiantes desde la sección privada del portal web institucional.	Diciembre de 2018

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.4.9. Infraestructura física.

La UPS en el año 2018, cuenta con infraestructura adecuada a las necesidades de atención a los estudiantes que cursan carreras de grado y posgrado. También se ejecutan proyectos de mantenimiento e implementación de nueva infraestructura. El resumen se presenta en las tablas 57, 58, 59 y 60.

Tabla 57. Detalle de infraestructura por Sede.

Infraestructura	Sede			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Campus	1	3	2	6
Laboratorios especializados	90	80	51	221
Laboratorios de computación	19	36	11	66
Aulas	116	229	412	757
Bibliotecas	1	3	1	5
N° de puestos de trabajo	532	376	640	1548
Ancho de banda (kbps)				1 623 040

Fuente: UPS – Vicerrectorados de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 58. Acciones de mejoramiento en la infraestructura de la Sede Matriz Cuenca.

Acciones	Impacto logrado	Ubicación
Implementación de parqueadero de motos.	Facilidades de accesos a la comunidad universitaria	Parte posterior lateral, edificio Mario Rizzini
Implementación del laboratorio de Generación de Energía Solar Fotovoltaico.	Producción de energía renovable al servicio de proyectos universitarios de investigación	Parte posterior del edificio Mario Rizzini (colocación de 44 paneles solares y, cuarto de control y monitoreo del sistema)
Implementación de laboratorio de Sistemas Embebidos.	Creación de laboratorios específicos para prácticas de los estudiantes	Áreas de laboratorios de Electricidad, Electrónica y Automatización, y Mecatrónica

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventario de Sede Matriz Cuenca.

Tabla 59. Acciones de mejoramiento en la infraestructura de la Sede Quito.

Acciones	Impacto logrado	Ubicación
Implementación y adecuación de infraestructura para laboratorios de carrera.	Fortalecer la metodología de enseñanza universitaria	Laboratorios de la carrera de Comunicación Laboratorios de la Carrera de Ingeniería Eléctrica
Construcción de aulas.	Dotar de nuevas aulas equipadas para la práctica docente	3er piso del bloque A, en el campus El Girón
Implementación de la librería universitaria Abya Yala.	Respaldo cultural en áreas sociales en cuanto a la producción y venta de textos	bloque A, campus El Girón
Implementación de la Unidad de Elaboración de contenidos virtuales.	Respaldo pedagógico para las carreras virtuales	Campus Girón

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventario de Sede Quito.

Tabla 60. Acciones de mejoramiento en la infraestructura de la Sede Guayaquil.

Acciones	Impacto logrado	Ubicación
Remodelación y construcción de infraestructura.	Incremento de capacidad instalada al servicio de la comunidad universitaria	Campus María Auxiliadora en los Bloques A, B1, B2 y B3
Implementación, ampliación y actualización de laboratorios especializados de ingenierías y de cómputo.	Fortalecer la metodología de enseñanza-aprendizaje universitaria	Edificio E - nuevos laboratorios y patio de maniobras de las carreras de: - Ingeniería Automotriz - Electricidad - Electrónica y Automatización - Ingeniería Industrial - Mecatrónica
Construcción y ampliación de servicios de nuevo patio de comidas.	Espacios de recreación y servicios para el bienestar de la comunidad universitaria	Edificio D Campus Centenario

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventario de Sede Guayaquil.

1.4.10. Comunicación y Cultura.

1.4.10.1 Ámbito de la comunicación y publicaciones.

Con base al trabajo cooperativo del equipo de editores responsables y la edición general, la UPS en el año 2018, logró indexar las revistas científicas en:

En la base de datos Scopus.



- ✓ Revista "La Granja" en una de las más grandes bases de datos de revistas científicas, libros y actas de congreso "Scopus", que cuenta con más de 35 000 títulos que cubren áreas del conocimiento como: artes y humanidades, ciencia, tecnología, medicina y ciencias sociales.

En la base de datos SciELO.



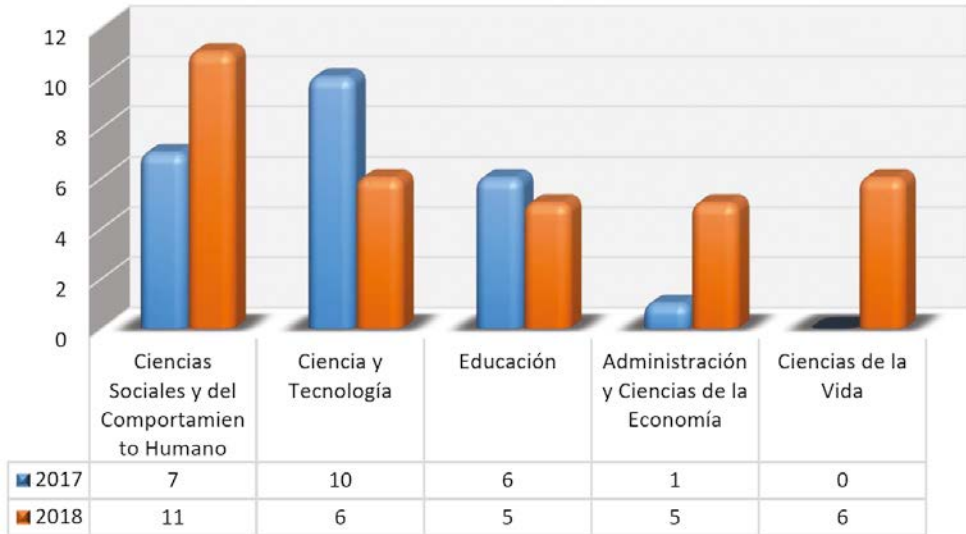
- ✓ Todas las revistas científicas de la UPS en el índice "SciELO Ecuador" (Scientific Electronic Library Online), como parte de la red de bibliotecas electrónicas entre los países en desarrollo, particularmente de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, México, Perú, Portugal, Suráfrica, Uruguay, Venezuela, Paraguay y Ecuador.

- ✓ Ingreso a la base de datos MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), que evalúa la presencia de revistas científicas en bases de datos relevantes en el mundo científico y la presencia en fuentes secundarias con puntuación máxima de 11 ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria).

Revista	ICDS 2017	ICDS 2018
La Granja	4,2	9,7
Sophia	7,5	9,6
Ingenius	4,0	9,5
Retos	3,8	9,3
Alteridad	4,0	7,6
Universitas	4,2	9,7

La producción editorial de libros arbitrados de los docentes de la UPS en el año 2018, es de 33. En el gráfico 35 se establece un comparativo con la producción del año anterior.

Gráfico 35. Comparativo de producción de libros arbitrados 2017-2018.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

1.4.10.2. **Ámbito de la cultura.**

La UPS impulsa y promueve los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU) como espacios de promoción y desarrollo del compromiso humano y la interacción social entre los integrantes de la comunidad universitaria, y estos son uno de los principales referentes de la interacción y encuentro entre la Universidad y la Sociedad, a través de la academia, deporte y cultura.

En el año 2018, se realizan 282 eventos culturales que benefician a 79 205 personas, según se muestra en la tabla 61.

Tabla 61. Eventos culturales UPS – 2018.

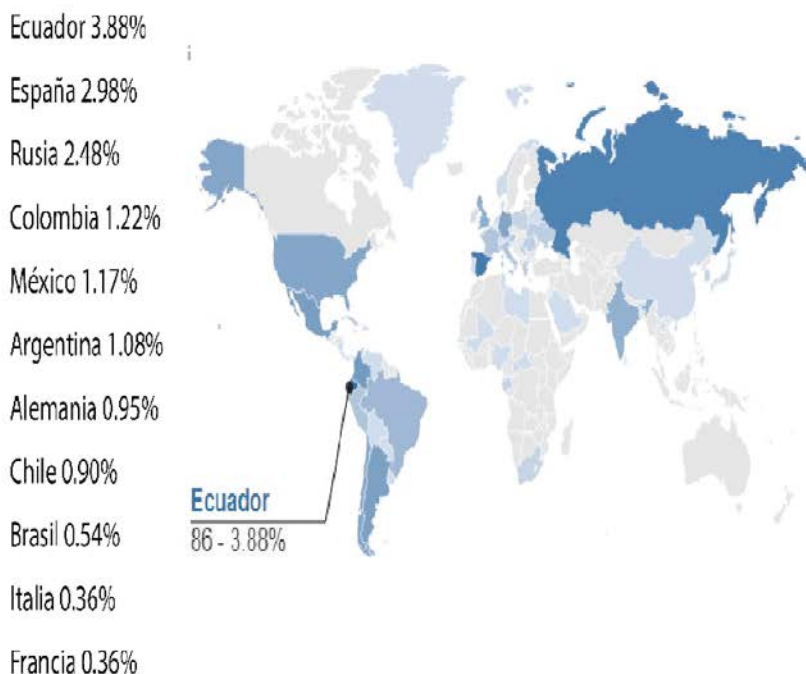
Sede	Eventos y grupos culturales	N°	Beneficiarios
Matriz Cuenca	Danza folclórica	31	31 680
	Baile moderno	17	
	Música tradicional	11	
	Música moderna	13	
	Compañía de teatro	3	
	Coro Concertante	9	
	Viernes Cultural Salesiano	11	
Quito	Danza ecuatoriana	35	27 000
	Danza urbana	14	
	Danza contemporánea	11	
	Bailes de salón	7	
	Grupo teatro "Paréntesis"	12	
	Coro	22	
	Bandas y grupo musical	27	
	Jueves Cultural	5	
Guayaquil	Danza folclórica	12	20 525
	Danza moderna	25	
	Teatro Katharsis	4	
	Bandas musicales	1	
	Coro	10	
	Cheerleaders	2	
Total eventos UPS		282	

Fuente: Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

1.4.10.3. Analítica Web UPS.

La visibilidad del portal web de la UPS dentro del Ecuador y el mundo, así como sus principales avances se presentan en las ilustraciones 3, 4, 5, 6 y tabla 62.































Ilustración 3. Visibilidad del portal web de la UPS, en el mundo.



2018	64.433.698	Páginas visitadas (número de visitas a páginas)
	5.67	Promedio páginas visitadas (Páginas/sesión)
	3 minutos	Duración media de una sesión

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

Ilustración 4. Posicionamiento SEO – Ahrefs Rank de las mejores 10 universidades del Ecuador.

<p>Universidad Politécnica Salesiana - UPS ☆</p> <p>ups.edu.ec/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 43,944</p> 	<p>Domain Rating 74</p> <p>URL Rating 16</p>	<p>Enlaces  13M +2M</p> <p>Enlaces recientes 27M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 2.2K +104</p> <p>Enlaces recientes 2.5K Agregar Desautorización</p>
<p>USFQ.EDU.EC ☆</p> <p>USFQ.EDU.EC/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 83,077</p> 	<p>Domain Rating 71</p> <p>URL Rating 11</p>	<p>Enlaces  5.6M +817K</p> <p>Enlaces recientes 12M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 4K -362</p> <p>Enlaces recientes 5.6K Agregar Desautorización</p>
<p>ESPOL "Impulsando la Sociedad del Conocimiento" ☆</p> <p>espol.edu.ec/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 127,158</p> 	<p>Domain Rating 67</p> <p>URL Rating 12</p>	<p>Enlaces  6.5M +891K</p> <p>Enlaces recientes 14M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 5.7K -124</p> <p>Enlaces recientes 7.4K Agregar Desautorización</p>
<p>UTPL.EDU.EC ☆</p> <p>UTPL.EDU.EC/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 143,221</p> 	<p>Domain Rating 66</p> <p>URL Rating 14</p>	<p>Enlaces  6.6M +896K</p> <p>Enlaces recientes 15M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 2.5K -94</p> <p>Enlaces recientes 2.8K Agregar Desautorización</p>
<p>Escuela Politécnica Nacional ☆</p> <p>e pn.edu.ec/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 201,250</p> 	<p>Domain Rating 62</p> <p>URL Rating 10</p>	<p>Enlaces  8.3M +569K</p> <p>Enlaces recientes 17M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 2.2K -76</p> <p>Enlaces recientes 2.8K Agregar Desautorización</p>
<p>Pontificia Universidad Católica del Ecuador ☆</p> <p>www.puce.edu.ec/ * Prefix</p>  <p>Ahrefs Rank 214,435</p> 	<p>Domain Rating 61</p> <p>URL Rating 50</p>	<p>Enlaces  101K -12K</p> <p>Enlaces recientes 998K Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 1.2K -48</p> <p>Enlaces recientes 1.4K Agregar Desautorización</p>
<p>Inicio - Universidad de Cuenca ☆</p> <p>UCUENCA.EDU.EC/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 262,661</p> 	<p>Domain Rating 59</p> <p>URL Rating 11</p>	<p>Enlaces  5.2M +712K</p> <p>Enlaces recientes 12M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 1.4K -17</p> <p>Enlaces recientes 1.6K Agregar Desautorización</p>
<p>home - Universidad Central del Ecuador ☆</p> <p>uce.edu.ec/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 342,865</p> 	<p>Domain Rating 56</p> <p>URL Rating 9</p>	<p>Enlaces  5.6M +529K</p> <p>Enlaces recientes 5.6M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 2.3K -231</p> <p>Enlaces recientes 2.7K Agregar Desautorización</p>
<p>espe.edu.ec ☆</p> <p>espe.edu.ec/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 394,857</p> 	<p>Domain Rating 55</p> <p>URL Rating 11</p>	<p>Enlaces  6.3M +863K</p> <p>Enlaces recientes 14M Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 1.7K -55</p> <p>Enlaces recientes 1.9K Agregar Desautorización</p>
<p>Universidad de Las Américas - UDLA Quito ☆</p> <p>udla.edu.ec/ * domain*</p>  <p>Ahrefs Rank 443,972</p> 	<p>Domain Rating 53</p> <p>URL Rating 10</p>	<p>Enlaces  423K +4.5K</p> <p>Enlaces recientes 423K Agregar Desautorización</p>	<p>Dominios de referencia 961 -49</p> <p>Enlaces recientes 1.2K Agregar Desautorización</p>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

Tabla 62. La UPS en el Ranking Webometrics – diciembre 2018.

Universidad	Ranking Ecuador	Ranking mundial	Indicador presencia	Indicador impacto	Indicador apertura	Indicador excelencia
Universidad Politécnica Salesiana Ecuador	8	2988	117	4621	3396	3578

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

Ilustración 5. La UPS ingresa en QS World University Rankings.

The screenshot displays the QS World University Rankings profile for Universidad Politécnica Salesiana. The header includes the QS TOP UNIVERSITIES logo and navigation options. The main banner features the university's name and location (Cuenca) with a background image of students. Below the banner are several interactive buttons: 'Get in touch', 'View website', 'Watch video', 'Add to Shortlist', 'Download Center', and 'Compare'. The 'Overview' section provides a brief description of the university, its history, and its programs. The 'Latest Feeds' section shows a tweet from @upsalesiana regarding a cooperation agreement with the University of Applied Sciences of Burgundy.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

Ilustración 6. La UPS en Redes Sociales.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura – Editor Web.

**Sección
segunda.**

Planificación Operativa
Anual – POA UPS 2018.

2. Informe de ejecución del POA UPS 2018.

2.1. Generalidades.

Durante el año 2018, la UPS ejecutó su planificación operativa anual, estructurada de la siguiente manera (gráfico 36).

Gráfico 36. Estructura del Plan Operativo Anual 2018.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

2.2. Metodología de elaboración y ejecución.

En el gráfico 37, se muestra el proceso de construcción, ejecución y acompañamiento a la ejecución del Plan Operativo Anual.

Gráfico 37. Proceso de construcción, ejecución y acompañamiento del POA.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

2.3. Nivel de cumplimiento del POA UPS 2018.

Para el análisis de la ejecución del POA UPS 2018, se establecen dos niveles de análisis: el primero se refiere a la ejecución de las actividades en el POA de enero a diciembre 2018, y el segundo es el nivel de logro de los resultados propuestos a partir de la ejecución de las actividades. Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: los registros realizados por cada responsable de la ejecución en el módulo de planificación (<http://planificacion.ups.edu.ec/plan>), la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan, y en algunos casos información complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

El grado de cumplimiento de las actividades y resultados esperados del POA UPS 2018, se calcula en base a los reportes que realizan los responsables de la ejecución de las actividades, mismos que son revisados y validados por las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación de cada Sede, o para el caso de actividades cuyos responsables son funcionarios del Rectorado, por la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

2.3.1. Nivel de cumplimiento por actividades.

A diciembre 2018, el porcentaje obtenido por la ejecución total de actividades planificadas en el plan operativo es del 92,05%. En la tabla 63 se presenta el resumen general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico¹ del POA 2018.

2.3.2. Nivel de cumplimiento por resultados.

Para determinar el nivel de cumplimiento del POA por resultado, se realiza el cálculo relacionando el resultado esperado y el resultado alcanzado. De acuerdo al nivel de logro de las metas propuestas del POA 2018, el promedio ponderado de cumplimiento es 86,38%, alcanzando un nivel implantado de acuerdo a la escala establecida.

1 La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

Tabla 63. Resumen de ejecución de actividades por objetivo estratégico – POA UPS 2018.

Línea Estratégica	Objetivo Estratégico POA UPS 2018	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico
1. Academia.	1.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con una planta docente calificada en las áreas de conocimiento respectivas.	100,0	5
	1.4. Personal docente de la UPS en permanente formación en función del avance de la ciencia, los resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente, y las necesidades institucionales.	100,0	5
2. Eficiencia Académica.	2.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con políticas y procesos que incentivan su permanencia y graduación oportuna.	97,7	6
	2.2. Los estudiantes de la UPS reciben el apoyo para adquirir las competencias necesarias para asumir su proceso formativo en la Universidad.	33,3	1

Línea Estratégica	Objetivo Estratégico POA UPS 2018	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico
3. Gestión y Política Institucional.	3.2. La UPS cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que permite retroalimentar su oferta académica.	72,4	2
	3.3. La UPS desarrolla programas de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades nacionales y locales.	94,7	2
	3.4. La comunidad universitaria está debidamente informada de las políticas institucionales que implementa la UPS.	100,0	2
	3.5. La UPS desarrolla programas y proyectos de investigación alineados al Plan Nacional de Desarrollo y que retroalimentan a la docencia.	85,0	1
	3.6. Los docentes-investigadores de la UPS incrementan en cantidad y calidad su producción científica.	97,4	11
	3.7. La UPS promueve la aplicación de políticas de inclusión de las personas de sectores vulnerables y discriminados.	96,7	3
	4. Infraestructura.	4.1. Los estudiantes y docentes de la UPS disponen de Bibliotecas actualizadas y funcionales que apoyan sus procesos de aprendizaje e investigación.	83,3
4.2. Los estudiantes y docentes de las UPS disponen de accesibilidad a las TIC.		100,0	2

Línea Estratégica	Objetivo Estratégico POA UPS 2018	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico
5. Gestión Administrativa.	5.1. La UPS propicia la gestión eficiente e integrada de la Gestión del Talento Humano.	100,0	1
	5.2. Los usuarios de la UPS se benefician de servicios de calidad a través de la aplicación del modelo de gestión con base en la unificación y sistematización.	100,0	2
	5.4. La comunidad universitaria se mantiene permanente y oportunamente informada de las actividades académicas, administrativas y de gestión de la UPS.	38,0	2
	5.6. La Comunidad Universitaria tiene acceso a información relevante, consistente, congruente y oportuna a través de las tecnologías de la información y comunicación.	80,0	1
	5.7. Los estudiantes de la UPS son beneficiarios de programas, proyectos y/o actividades que favorecen su desarrollo integral.	92,9	7
	5.9. La comunidad universitaria de la UPS cuenta con información gestionada y conservada eficientemente.	100,0	1

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 64. Resumen del nivel del cumplimiento del POA por resultado.

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
1. Academia.	1.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con una planta docente cualificada en las áreas de conocimiento respectivas.	1.1.1. Al finalizar el primer trimestre del año 2018 la UPS cuenta con claustros docentes que cubren el 70% de las asignaturas del dominio de la unidad de organización curricular básica de los tres primeros niveles de los proyectos de rediseños curriculares.	70%	70%	100%
		1.1.2. A mayo del 2018, el 100% de cátedras que se ofertan, y las titulaciones (profesionales y de cuarto nivel) de los docentes se han registrado en la base de datos institucional el área y subárea del conocimiento de acuerdo a la clasificación UPS.	100%	100%	100%
	1.4. Personal docente de la UPS en permanente formación en función del avance de la ciencia, los resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente, y las necesidades institucionales.	1.4.1. Al finalizar el año 2018, al menos un 20% de docentes han participado en cursos de actualización.	20%	64%	100%
		1.4.2. Al finalizar el año 2018, al menos el 80% de docentes han participado de las jornadas de formación docente.	80%	50%	63%
		1.4.3. Al finalizar el año 2018, al menos el 80% de los profesores que ingresaron en los últimos tres años a la UPS, han sido formados en el conocimiento de los fundamentos de la identidad institucional.	80%	100%	100%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado		
2. Eficiencia Académica.	2.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con políticas y procesos que incentivan su permanencia y graduación oportuna.	2.1.1. Al finalizar el año 2018, el índice de retención de la UPS es al menos el 53,4%.	53,40%	52,52%	98,35%		
		2.1.2. Al finalizar el año 2018 la UPS, el 100% de Grupos de Innovación Educativa (GIE) han realizado acciones que aporten a la permanencia estudiantil.	100%	100%	100%		
		2.1.3. Al finalizar el año, la tasa de retención de los estudiantes participantes del proyecto ETICA del Acompañamiento es de al menos un 70%.	70%	85%	100%		
	2.2. Los estudiantes de la UPS reciben el apoyo para adquirir las competencias necesarias para asumir su proceso formativo en la Universidad.	2.1.5. Para inicios de periodo académico 2018-2019 (53) la UPS cuenta con un Modelo de Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes aprobado por el Consejo Superior.	Modelo de Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	3	Guía Componente Prácticas Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	100%	
		2.2.1. A septiembre del 2018, se ha diagnosticado las competencias de los estudiantes que ingresan a primer nivel en la UPS.	3		Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil.	1	33%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
3. Gestión y Política Institucional.	3.2. La UPS cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que permite retroalimentar su oferta académica.	3.2.1. Al finalizar el año, las carreras de grado de la UPS cuentan con información actualizada en la base de datos institucional de al menos el 10% de sus graduados desde el año 2015.	10%	0%	0%
	3.3. La UPS desarrolla programas de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades nacionales y locales.	3.3.1. Al finalizar el año, cada carrera participa en la ejecución de al menos 3 proyectos en el marco del Plan Nacional de Vinculación con la Sociedad, con la participación de estudiantes y docentes.	3 Cada carrera ejecuta al menos 3 proyectos en el marco del Plan Nacional de Vinculación con la Sociedad.	2,12	71%
		3.3.2. Al 2018, se desarrolla al menos un curso de educación continua por Carrera a través de plataformas virtuales para estudiantes y público externo.	44 Un curso de educación continua por Carrera.	24	55%
	3.4. La comunidad universitaria está debidamente informada de las políticas institucionales que implementa la UPS.	3.4.1. Al finalizar el año, el 100% de medios informativos de la UPS aplican la Política de Tratamiento y Uso de Datos Personales, y Clasificación de la Información.	100%	100%	100%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
3. Gestión y Política Institucional.	3.5. La UPS desarrolla programas y proyectos de investigación alineados al Plan Nacional de Desarrollo y que retroalimentan a la docencia.	3.5.1. Al finalizar el año, al menos el 50% de los estudiantes de los últimos dos semestres han participado en las jornadas académicas de difusión de los resultados de los grupos de investigación y tesis doctorales.	50%	27%	53,8%
		3.6.1. Al finalizar el 2018, el 100% de grupos de investigación incluyen al menos 5 estudiantes en sus proyectos.	100%	70%	70%
	3.6. Los docentes-investigadores de la UPS incrementan en cantidad y calidad su producción científica.	3.6.10. Al finalizar el año, al menos un 25% de docentes con dedicación a tiempo completo participan en la ejecución de proyectos de investigación.	25%	56,9%	100%
		3.6.11. Al 2018, la UPS tiene establecido el proyecto y agenda para obtener la categorización de conferencia proceeding del Congreso CITIS aprobado por Consejo Superior.	100%	100%	100%
			Agenda y proyecto para categorización CITIS	Agenda y proyecto para categorización CITIS	100%
			Agenda y proyecto para categorización CITIS	Agenda y proyecto para categorización CITIS	100%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
3. Gestión y Política Institucional.		3.6.2. Al finalizar el año 2018, el 100% de grupos de investigación han sido evaluados a través de los Indicadores de Gestión del Conocimiento de la UPS.	100%	71%	71%
		3.6.3. A febrero de 2018, la UPS cuenta con el 100% de la información relacionada a la producción científica con corte al 31 de diciembre de 2017.	100%	100%	100%
		3.6.4. Al 2018 al menos el 40% de los docentes con grado académico de PhD lideran proyectos de investigación.	40%	37%	93%
	3.6. Los docentes-investigadores de la UPS incrementan en cantidad y calidad su producción científica.	3.6.5. Al finalizar el año 2018 se ha incrementado en al menos un 15% el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas con cuartil con respecto al año 2017.	15%	18%	100%
		3.6.6. Al finalizar el año 2018 se ha incrementado en al menos un 15% el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas de impacto regional.	107	89	83%
			18		
		3.6.7. Al finalizar el año, cada sede publica al menos dos libros o compendios científicos por área del conocimiento.	Dos libros o compendios científicos por Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil.	10,0	56%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
3. Gestión y Política Institucional.		3.6.8. Al finalizar el 2018 al menos un proyecto de investigación por sede se ejecuta con financiamiento externo.	3	3	100%
			Un proyecto se ejecuta con financiamiento externo por Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil.		
			Ejecutado		
		3.6.9. Al finalizar el 2018 se ha ejecutado la estrategia de visibilización de la investigación y producción científica.	Ejecutado	Ejecutado	100%
	3.7. La UPS promueve la aplicación de políticas de inclusión de las personas de sectores vulnerables y discriminados.	3.7.1. Al 2018, al menos el 5% de la comunidad universitaria ha participado del foro sobre inclusión y discapacidad.	5%	5%	100%
3.7.2. Al 2018, al menos un 10% de los estudiantes de cada Sede han participado en un evento sobre inclusión de personas con discapacidad.		10%	9%	90%	
3.7.3. Al 2018, el 100% de estudiantes con discapacidad son acompañados.		100%	0%	0%	

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
4. Infraestructura.	4.1. Los estudiantes y docentes de la UPS disponen de Bibliotecas actualizadas y funcionales que apoyan sus procesos de aprendizaje e investigación.	4.1.1. Al finalizar el año, se ha incrementado el uso de las bases de datos bibliográficas virtuales en un 5% con relación al año 2017.	5%	10,50%	100%
		4.1.2. Al finalizar el año, se incrementa al menos un 7% el acervo bibliográfico (físico o virtual) con relación al año 2017.	7%	7%	100%
	4.2. Los estudiantes y docentes de las UPS disponen de accesibilidad a las TIC.	4.1.3. Al finalizar el año, la comunidad universitaria cuenta con el sistema informático para biblioteca virtual.	100%	100%	100%
		4.1.4. Para inicios del período académico 2018-2019 la UPS cuenta con los sílabos de todas la materias a ofertar de los programas de rediseño curricular, que incluya enlaces a las bases de datos, catálogo de la biblioteca, bibliografía en inglés, y ORA en inglés.	100%	50%	50%
	4.2.1. Al 2018, los estudiantes y docentes tienen disponibilidad del servicio de Internet comercial en al menos un 99,9% en los campus de la UPS.	4.2.1. Al 2018, los estudiantes y docentes tienen disponibilidad del servicio de Internet comercial en al menos un 99,9% en los campus de la UPS.	99,90%	99,95%	100,00%
		4.2.2. Al 2018, se incrementa en promedio al menos un 5% la cobertura de Internet comercial en los campus universitarios.	5%	12%	100%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
5. Gestión Administrativa.	5.1. La UPS propicia la gestión eficiente e integrada de la Gestión del Talento Humano.	5.1.1. Al finalizar el año 2018, en el sistema SQUAD está cargada la información del 100% de los expedientes de los docentes.	100%	100%	100%
	5.2. Los usuarios de la UPS se benefician de servicios de calidad a través de la aplicación del modelo de gestión con base en la unificación y sistematización.	5.2.1. En el mes de julio del año 2018, el 100% de carreras realizan su diagnóstico situacional para mejoramiento continuo de sus actividades, en base al modelo de autoevaluación de carreras de la UPS vigente. 5.2.2. A mayo de 2018, la comunidad universitaria conoce el estado situacional de la UPS.	100%	100%	100%
5. Gestión Administrativa.	5.4. La comunidad universitaria se mantiene permanente y oportunamente informada de las actividades académicas, administrativas y de gestión de la UPS.	5.4.1. Al 2018, al menos el 90% de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UPS es informada de forma permanente de las actividades académicas, administrativas y de gestión.	90%	100%	100%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
5. Gestión Administrativa.	5.6. La Comunidad Universitaria tiene acceso a información relevante, consistente, congruente y oportuna a través de las tecnologías de la información y comunicación.	5.6.1. Al 2018, el grado de vulnerabilidad de las Tecnologías de la Información y Comunicación de la UPS, es de mínimo impacto.	Mínimo impacto	Mínimo impacto	100%
		5.7.1. Al finalizar el año, al menos el 10% del personal docente y administrativo participa en un evento de reflexión y vivencia del carisma salesiano.	10%	49%	100%
		5.7.2. Al finalizar el año, al menos el 10% de la comunidad educativa participa en las celebraciones de tiempos litúrgicos fuertes.	10%	54%	100%
		5.7.3. Al finalizar el año, al menos el 5% de integrantes de la comunidad universitaria participa del diálogo interdisciplinar coordinado por el Área de Pastoral.	5%	9%	100%
		5.7.4. Al finalizar el año, al menos el 30% de integrantes del ASU participan del proceso formativo identitario.	30%	55%	100%
		5.7.5. Al 2018, al menos el 30% de la población estudiantil de cada sede conoce sobre los derechos de los jóvenes.	30%	22,0%	73%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2018	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
5. Gestión Administrativa.		5.7.6. Al 2018, las instancias de Bienestar Estudiantil, Directores de Carrera y Representantes de los estudiantes, conocen las herramientas de mediación para resolución de conflictos.	3 Conocimiento de las herramientas de mediación para resolución de conflictos, Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil.	3	100%
	5.9. La comunidad universitaria de la UPS cuenta con información gestionada y conservada eficientemente.	5.9.1. A junio de 2018, la UPS cuenta con la matriz legal sobre la cual se soportan las actividades académicas, administrativas y de gestión de la Universidad.	Matriz legal	Matriz Legal	100%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

**Sección
tercera.**

Conclusiones del
Informe del Rector

Conclusiones del Informe de Rendición de Cuentas.

Lo plasmado en este documento, resume el trabajo bien logrado de los equipos en diversas instancias a lo largo del año 2018, y su compromiso para alcanzar mejoras en las funciones principales de docencia, vinculación con la sociedad e investigación. La misión universitaria se fortalece con los componentes de trabajo, con oportunidades de articulación de iniciativas, con identidad, y aporte a la cultura y la ciencia.

La acción colectiva de las personas e instancias dinamiza el accionar académico de la Universidad Politécnica Salesiana, en la línea de un trabajo misional y carismático. La formación continua de nuestros docentes aporta a una gestión efectiva de la función docencia como centro mismo del trabajo académico. De manera simultánea se gestionan redes de aprendizaje entre pares académicos hoy denominados Claustros y GIEs.

La oferta académica es producto de un trabajo de esfuerzo de los actores y compromiso académico de la institución, esto supone trabajar en la práctica de enseñanza-aprendizaje bajo los criterios de identidad, calidad y sostenibilidad. Mejorar la respuesta de los estudiantes a los requerimientos académicos y sociales, se constituye en un desafío institucional inmediato.

El robustecimiento de las modalidades de convergencia de medios y el desarrollo de la modalidad en línea como alternativa de calidad formativa para los nuevos escenarios educativos, son un reto a corto y mediano plazo.

La estructura de la función de vinculación con la sociedad, ha permitido gestionar de manera adecuada los proyectos especialmente los orientados en favor de comunidades vulnerables con la participación de docentes, estudiantes, pero sobre todo actores sociales. La experiencia acumulada permite mejorar la integración con las funciones investigación y docencia a través de la articulación de experiencias formativas, servicios de capacitación, formación continua y vinculación con la empresa.

De la misma manera contar con información base que sirva de fuente para proyectar la labor institucional en este aspecto es una fortaleza que nos mueve a continuar trabajando, para generar el ambiente necesario para la devolución del conocimiento a la sociedad.

La investigación en la UPS se ha consolidado, con resultados interesantes especialmente en el incremento de la participación estudiantil y de docentes, la producción científica, revistas indexadas en catálogos internacionales Scopus y Scielo, generación de redes de investigación, y estrategias de divulgación.

Se ha construido un nuevo escenario estratégico para los próximos cinco años 2019 - 2023, que será la base para la planificación operativa institucional. La sostenibilidad es un propósito en el tiempo que se fortalece con una gestión financiera sólida, con criterios de eficiencia, transparencia y corresponsabilidad.

Los servicios estudiantiles universitarios buscan el bienestar de los estudiantes para contribuir con su permanencia, acompañamiento y conclusión exitosa; a esto se suman la infraestructura física y tecnológica que hace de la UPS, un espacio agradable para aprender.

**Sección
cuarta.**

Galería
fotográfica



◆ Casa Abierta UPS 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ Casa Abierta UPS 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ La Fiesta UTOPIA 100 - edición número 100 de la revista UTOPIA – Sede Matriz Cuenca.



◆ Encuentro de Directivos, Identidad Salesiana y Gestión Universitaria: pensar la universidad al estilo de Don Bosco - compartiendo con chicos de la Fundación Salesiana PACES – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Encuentro de Directivos, Identidad Salesiana y Gestión Universitaria: pensar la universidad al estilo de Don Bosco – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Clausura de programas de educación continua realizados por la Universidad Politécnica Salesiana y el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales del Ecuador (CONAGOPARE) – Sede Matriz Cuenca.



◆ Taller DJANGO GIRLS: Empoderamiento de la mujer en la tecnología – Sede Matriz Cuenca.



◆ Entrega de dispositivos electrónicos al Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay (IPCA) – Sede Matriz Cuenca.



◆ Emprendimientos en reTHOS Bootcamp 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ Incorporación de estudiantes del programa Formación Dual, en las especialidades de Mecánica Industrial y Electricidad Industrial – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Estudiante de Gestión para el Desarrollo recibe el premio "Orgullo Ecuatoriano", por el Día Internacional de los Pueblos Indígenas en la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Nueva York (EE.UU.) – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Magaly Bonilla estudiante de Cultura Física Campeona Sudamericana de Marcha – Sede Matriz Cuenca.



◆ X Circuito Atlético Universitario UPS 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ Participación de la comunidad universitaria en el simulacro de evacuación contra emergencias – Sede Matriz Cuenca.



◆ Cicleda Salesiana 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ Juegos Interuniversitarios 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ Entrega de Sala Multisensorial para los estudiantes de la Universidad del Adulto Mayor – Sede Matriz Cuenca.



◆ Presentación de prototipos inclusivos – Sede Matriz Cuenca.



◆ Presentación del laboratorio de Electrónica – Sede Matriz Cuenca.



◆ Presentación de resultados IBM – Sede Matriz Cuenca.



◆ Graduados 2018 – Sede Matriz Cuenca.



◆ Celebración de eucaristía: el año jubilar de la UPS – Sede Matriz Cuenca.



◆ Batucada UPS en el evento: Los Salesianos saludan a Cuenca en sus fiestas – Sede Matriz Cuenca.



◆ Directivos y jefes departamentales, se capacitaron en la prevención de riesgos y desastres – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Ceremonia de posesión de la nueva directiva de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores (ADETUPS), periodo 2018-2020 – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ UPS y la Universidad Leuven Limburg (Bélgica) participaron del proyecto de movilidad estudiantil Doble Vía – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Entrega de dispositivos de movilidad a niños de la Fundación OSSO (Organización de Servicios para el Socorro de los Orfanatos) – Sede Matriz Cuenca.



- ◆ Concurso de Años Viejos Burning Bots 7.0 - edición especial 25 años – Sede Matriz Cuenca.



◆ Inauguración del laboratorio de energía solar – Sede Matriz Cuenca.



◆ Inauguración del laboratorio de energía solar – Sede Matriz Cuenca.



◆ Estudiantes de Mecatrónica, campus Sur – Sede Quito.



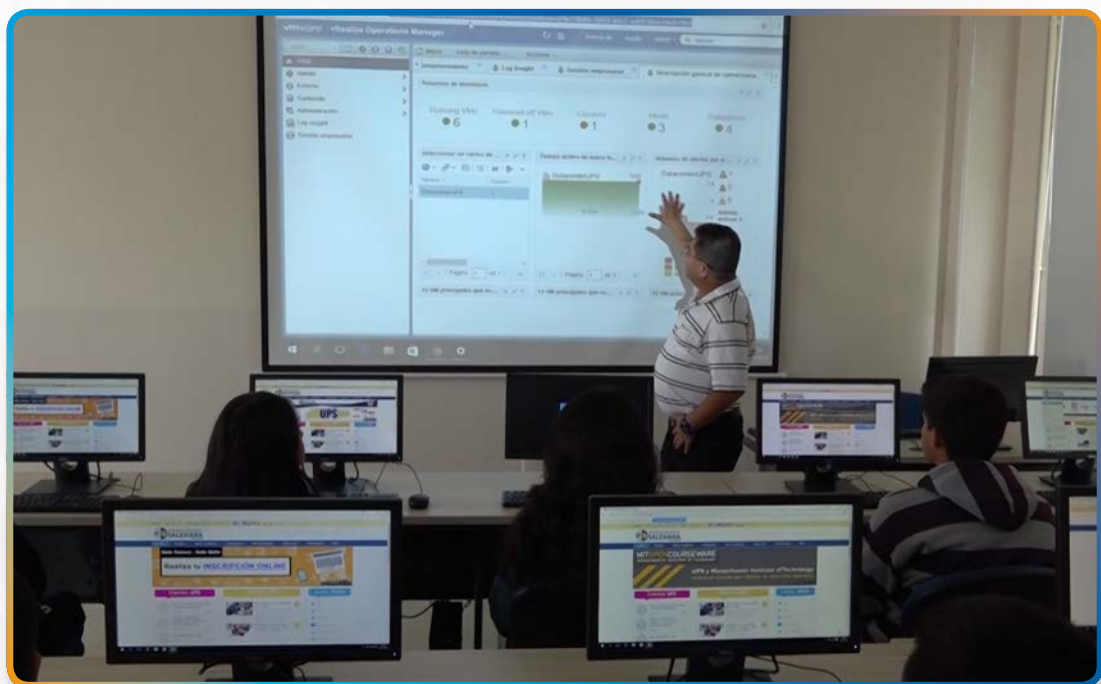
◆ Estantería abierta de la biblioteca del campus El Girón – Sede Quito.



◆ Mural Transferencia en el Campus Sur – Sede Quito.



◆ Campus El Girón – Sede Quito.



◆ Laboratorios del Centro de Capacitación de Sistemas Informáticos, campus El Girón – Sede Quito.



◆ Estudiantes de Telecomunicaciones, campus Sur – Sede Quito.



◆ Catedráticos de Ingeniería Ambiental – Sede Quito.



◆ Espacios de Coworking – Sede Quito.



◆ Estudiantes en el Campus El Girón – Sede Quito.



◆ Estudiantes de Ingeniería Civil – Sede Quito.



◆ Estudiantes de Ingeniería Ambiental – Sede Quito.



◆ Estudiantes en el campus El Girón – Sede Quito.



◆ Grupo ASU de música – Sede Quito.



◆ Graduados de la sede Quito en la ceremonia de investidura y entrega de títulos, coliseo del campus El Girón – Sede Quito.



- ◆ Graduados de la carrera de Comunicación de la sede Quito en la ceremonia de investidura y entrega de títulos, coliseo del campus El Girón – Sede Quito.



- ◆ Estudiantes desarrollan sus prácticas en los laboratorios del campus Sur, carrera de Ingeniería Ambiental – Sede Quito.



◆ Estudiantes en el Set de Televisión de la carrera de Comunicación, campus El Girón – Sede Quito.



◆ Estudiantes en los laboratorios de Ingeniería Civil, campus Sur – Sede Quito.



◆ Laboratorio de Modular Production System (MPS) de la carrera de Electrónica y Automatización, campus Sur – Sede Quito.



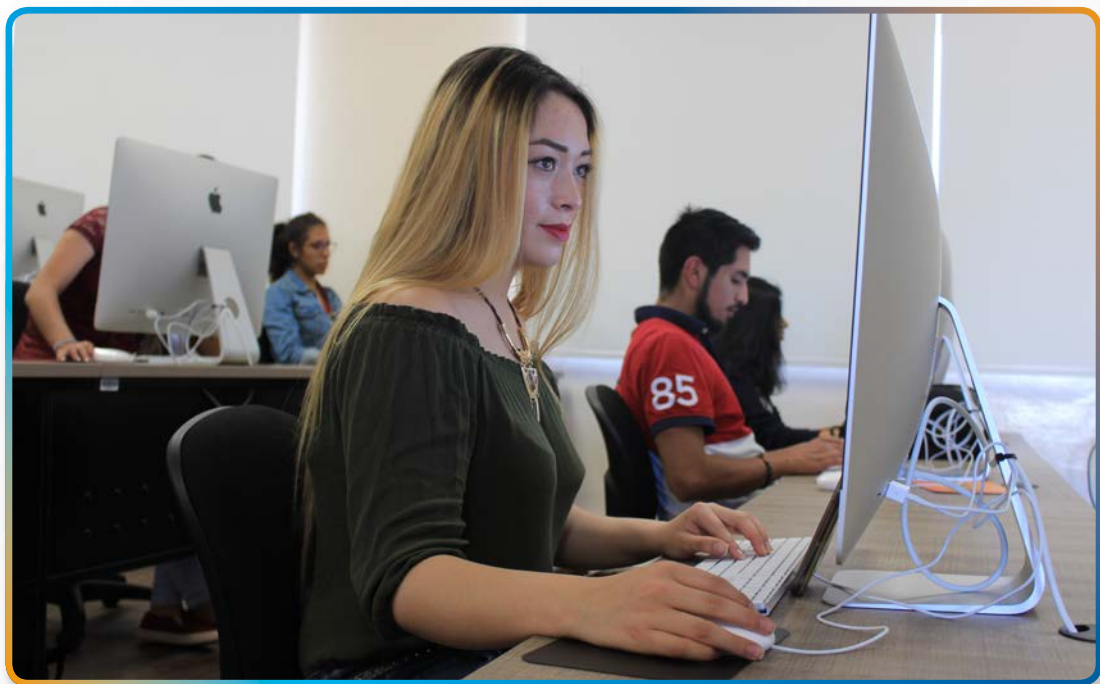
◆ Biblioteca del campus Sur – Sede Quito.



- ◆ Estudiantes de Electricidad desarrollan investigaciones sobre la inclusión de vehículos eléctricos en el sistema de distribución eléctrica – Sede Quito.



- ◆ Laboratorio de la calidad de la leche – Sede Quito.



◆ Laboratorio Mac de la carrera de Comunicación, campus El Girón – Sede Quito.



◆ Laboratorio de Mecánica, campus Sur – Sede Quito.



- ◆ XI Concurso Mundial de Robótica: Robochallenge International Robotics Competition, Clubes de Robótica premiados en competencia – Sede Quito.



- ◆ Club de robótica de la sede Quito participa en Robomatrix Continental 2018 realizado en la Universidad Panamericana de Guadalajara (México) – Sede Quito.



- ◆ Estudiantes participaron en proyectos de investigación realizados en colaboración con la National Aeronautics and Space Administration (NASA) de Estados Unidos – Sede Quito.



- ◆ Casa abierta: Semana de Ingenierías 2018 – Sede Quito.



◆ Bienvenida a estudiantes de la Residencia Universitaria Intercultural – Sede Quito.



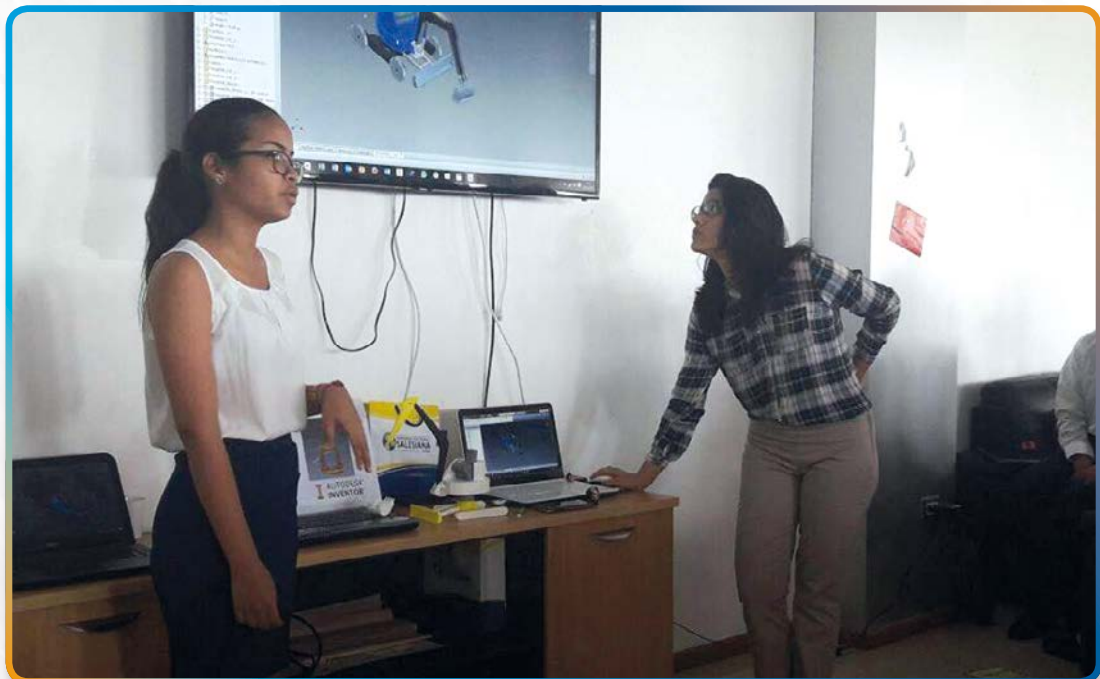
◆ Proyecto COMFY de StartUPS ganador en la Competencia de Talento e Innovación de las Américas (TIC Américas 2018 de la Organización de Estados Americanos, OEA) – Sede Quito.



- ◆ Participación del grupo de Danza Moderna de la UPS Sede Guayaquil en el evento internacional Universal Dance Association 2018 (Orlando – Florida) – Sede Guayaquil.



- ◆ Primer Concurso de Proyectos Innovadores, estudiantes presentan prototipos innovadores en el área de Mecatrónica – Sede Guayaquil.



- ◆ Primer Concurso de Proyectos Innovadores, integrantes del grupo TRAC - TRONIC - GIRLS presentan prototipo – Sede Guayaquil.



- ◆ Exhibición y competencia de prototipos mecánicos - Carrera de Ingeniería Automotriz – Sede Guayaquil.



◆ Exhibición y competencia de prototipos mecánicos - Carrera de Ingeniería Automotriz – Sede Guayaquil.



◆ Estudiantes presentan proyectos académicos a Unidades Educativas, Club de Robótica – Sede Guayaquil.



◆ EXPOCOM “ESCENARIOS: comunicación para la construcción social”, estudiantes de Comunicación presentan sus proyectos comunicativos – Sede Guayaquil.



◆ Graduados UPS 2018 – Sede Guayaquil.



◆ Graduados UPS 2018 – Sede Guayaquil.



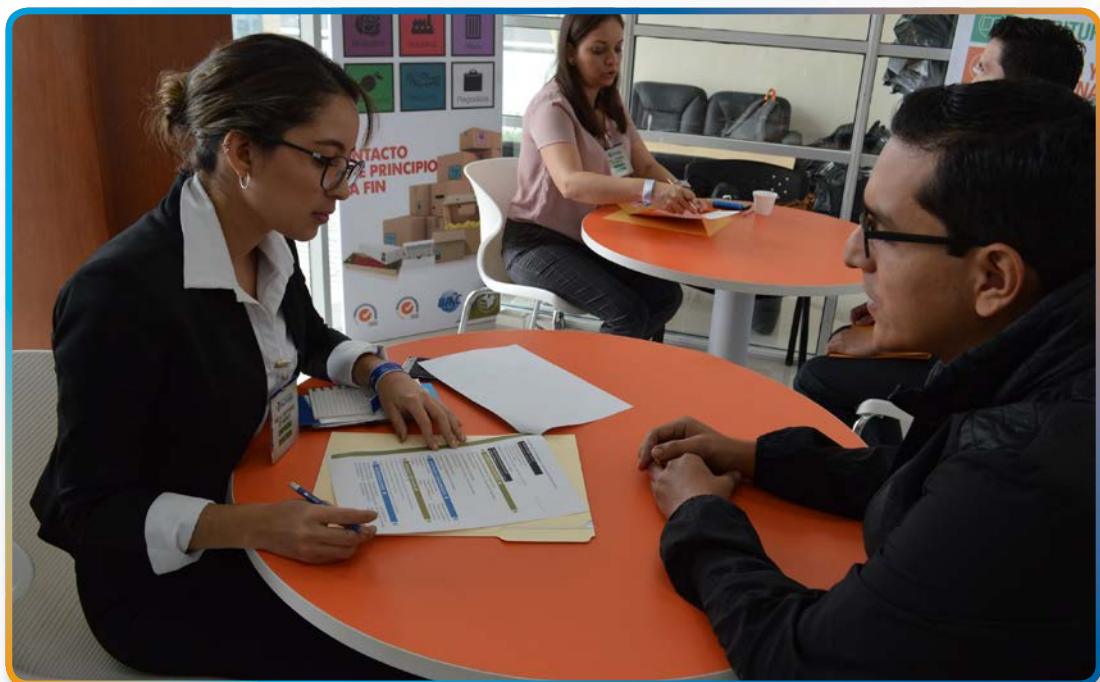
◆ Il Jornada científica de Electrónica y Automatización 2018, estudiantes presentan su prototipo – Sede Guayaquil.



◆ Casa Abierta 2018, estudiantes presentan sus proyectos – Sede Guayaquil.



◆ Casa Abierta 2018, estudiantes presentan sus proyectos – Sede Guayaquil.



◆ Feria de Oportunidades Laborales 2018, empresas nacionales recibieron a estudiantes salesianos – Sede Guayaquil.



◆ Feria de Oportunidades Laborales 2018, empresas nacionales recibieron a estudiantes salesianos – Sede Guayaquil.



◆ Jornada de Capacitación Docente – Sede Guayaquil.



◆ Presentación de libros producto de procesos investigativos de profesores – Sede Guayaquil.



- ◆ XI Concurso Mundial de Robótica: Robochallenge International Robotics Competition, Clubes de Robótica premiados en competencia – Sede Guayaquil.



- ◆ XI Concurso Mundial de Robótica: Robochallenge International Robotics Competition, Clubes de Robótica premiados en competencia – Sede Guayaquil.



◆ Jóvenes de los grupos ASU fortalecen su Identidad Salesiana – Sede Guayaquil.



◆ Grupo ASU de Danza Moderna participan en el Mercado de Industrias Creativas y Culturales (MICBR 2018) realizado en Brasil – Sede Guayaquil.



◆ Jornada de Inclusión con estudiantes – Sede Guayaquil.



◆ II Concurso de robótica Killtronic 2.0 y Automatización Industrial, estudiantes participantes – Sede Guayaquil.



◆ Il Concurso de robótica Killtronic 2.0 y Automatización Industrial, competencia de futbol – Sede Guayaquil.



◆ Il Concurso de robótica Killtronic 2.0 y Automatización Industrial, ganador de la categoría Robot Bailarín – Sede Guayaquil.



- ◆ Festival Artístico: el Centro de Apoyo para la Inclusión (CAI) y las asociaciones integrantes de la Red Académica de Apoyo e Investigación en Tecnologías Inclusivas (RAITI) celebraron el Día Internacional de la Discapacidad – Sede Guayaquil.



- ◆ Wiesner Sweet, emprendimiento UPS presentado en el Rooftop Networking – Sede Guayaquil.



◆ IDANIA bordados, emprendimiento UPS presentado en el Rooftop Networking – Sede Guayaquil.



◆ Conversatorio sobre Innovación: La innovación como oportunidad de crecimiento económico, dictado por Luis D. Duval, Fundador y CEO de FourTwo.One (San Francisco, California) – Sede Guayaquil.



◆ Torneo Interuniversitario Nacional y Politécnico 2018, estudiantes participantes – Sede Guayaquil.



◆ Torneo Interuniversitario Nacional y Politécnico 2018, estudiantes participantes – Sede Guayaquil.

