

# INFORME DEL RECTOR 2019

- RENDICIÓN  
DE CUENTAS
- EJECUCIÓN  
DEL PLAN  
OPERATIVO  
ANUAL



## **AUTORIDADES**

Javier Herrán Gómez, sdb.  
**Rector**

Fernando Pesántez Avilés  
**Vicerrector General**

Ángela Flores Ortiz  
**Vicerrectora Académica**

Juan Pablo Salgado  
**Vicerrector de Investigación**

Diego Peñaloza Rivera  
**Vicerrector de Posgrado**

Fernando Moscoso Merchán  
**Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca**

José Juncosa Blasco  
**Vicerrector de Sede – Quito**

Andrés Bayolo Garay  
**Vicerrector de Sede – Guayaquil**

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana  
Resolución N° 113-05-2020-05-20  
ISBN: 978-9978-10-415-6

**Compilado y consolidado por:**

Germán Ernesto Parra González

Juan Carlos Sánchez Armijos

Verónica Alexandra Zhingre Baculima

Andrea Fernanda Solórzano Jácome

Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.



# PRESENTACIÓN

Este informe recoge los proyectos y procesos llevados adelante por todos quienes conformamos la comunidad universitaria de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) durante el año 2019. El trabajo interdisciplinario y comunitario de estudiantes-docentes-administradores-servidores han brindado sus frutos, su descripción cualitativa y cuantitativa se encuentra en este documento.

Para la UPS, las metas y estrategias planteadas giran entorno a sus estudiantes, y en especial de los jóvenes de los sectores populares, quienes son los beneficiarios directos de las inversiones en infraestructura, laboratorios, tecnología, en la adecuación y mejoramiento de los ambientes universitarios. Estos son medios que crean condiciones adecuadas para los procesos formativos.

Los ajustes curriculares realizados a toda la oferta de las carreras de grado y programas de posgrado posibilitan obtener su titulación final en menor tiempo. Se mantienen los procesos de aprendizaje con los que la UPS ha logrado calidad académica.

En el año 2019, estudiantes y profesores de nuestra casa Salesiana han mantenido su trabajo investigativo obteniendo reconocimientos en su participación de eventos científicos y académicos, tanto a nivel nacional como internacional. Los rankings universitarios recogen este esfuerzo ubicando a la UPS en mejores posiciones.

A lo largo del año, varios profesores han culminado sus estudios de cuarto nivel, su esfuerzo y dedicación se reflejan en las aulas y en los proyectos de investigación. Los conocimientos y experiencias adquiridas en el exterior han fortalecido los claustros docentes de las áreas de conocimiento de la UPS.

En estos 25 años de vida institucional, la UPS orienta su trabajo con calidad, identidad y sostenibilidad, buscando apoyar el proyecto de vida de los universitarios para que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos.

**Javier Herrán Gómez, sdb.**  
**Rector**

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

- 13 SECCIÓN PRIMERA: RESULTADOS DE GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA: DOCENCIA, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA, Y SINERGIA ENTRE FUNCIONES.
- 14 1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.
- 14 1.1. ESTUDIANTES.
- 14 1.1.1. Población estudiantil.
- 18 1.1.2. Matrícula.
- 18 1.1.3. Retención estudiantil.
- 19 1.2. RECONOCIMIENTOS ESTUDIANTILES Y DOCENTES.
- 19 1.2.1. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Matriz Cuenca.
- 22 1.2.2. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Quito.
- 23 1.2.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.
- 26 1.3. GRADUADOS.
- 26 1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.
- 27 1.3.2. Seguimiento a graduados.
- 27 1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.
- 30 1.4. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO.
- 30 1.4.1. Población de docentes y Técnicos docentes.
- 30 1.4.2. Titularidad y categoría.
- 31 1.4.3. Dedicación de la planta docente.
- 31 1.4.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).
- 32 1.5. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.
- 34 1.6. OFERTA ACADÉMICA.
- 34 1.6.1. Carreras de grado.
- 35 1.6.2. Programas de posgrado.
- 36 1.6.3. Ámbito Curricular.
- 37 1.6.4. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).
- 37 1.7. EVENTOS ACADÉMICOS POR SEDE.
- 38 1.8. ACCIÓN PASTORAL UNIVERSITARIA
- 38 1.8.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).
- 40 1.8.2. Centro de escucha y acompañamiento.
- 40 1.8.3. Acompañamiento académico.
- 42 1.9. BIENESTAR UNIVERSITARIO.
- 42 1.9.1. Servicios de bienestar estudiantil.
- 42 1.9.1.1. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.
- 44 1.9.1.2. Apoyo a estudiantes becarios de política de cuotas.
- 44 1.9.1.3. Residencia Universitaria Intercultural.
- 45 1.9.1.4. Atención psicológica.
- 45 1.9.1.5. Atención médica y odontológica.
- 47 1.9.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil: accesibilidad, participación y difusión de derechos.
- 47 1.9.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.
- 48 1.9.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.
- 48 1.9.5. Acciones en beneficio de los colaboradores académicos y administrativos de la UPS.
- 48 1.9.5.1. Reconocimientos e incentivos institucionales.
- 49 1.9.5.2. Formación, capacitación y acciones de prevención de la salud y riesgos laborales.
- 49 1.9.5.3. Exámenes médicos preventivos.
- 50 1.10. SINERGIA DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS EN LOS ÁMBITOS PASTORAL-IDENTITARIO, INTERCULTURALIDAD.

50	1.10.1. Función Docencia.
50	1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.
53	1.10.2. Innovación Educativa.
59	1.10.3. Emprendimientos generados en sinergia de las funciones universitarias.
60	<b>2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.</b>
60	2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.
60	2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.
61	2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.
62	2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.
63	<b>3. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.</b>
63	3.1. Datos generales de investigación en la UPS.
64	3.2. Acciones de la gestión de la investigación en las Sedes.
66	3.3. Emprendimientos estudiantiles.
67	<b>4. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.</b>
67	4.1. Transparencia institucional.
67	4.1.1. Gestión económica y financiera.
71	4.1.2. Auditoría.
71	<b>4.2. ÓRGANOS DE COGOBIERNO Y COORDINACIÓN.</b>
71	4.2.1. Sesiones, resoluciones y temas relevantes del Consejo Superior.
74	4.2.2. Sesiones y resoluciones del Consejo Académico.
75	<b>4.3. ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL, Y DE DOCENTES, EMPLEADOS Y TRABAJADORES.</b>
75	4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).
77	4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS – ADAUPS).
78	<b>4.4. GESTIÓN DE BIBLIOTECAS Y FONDO DOCUMENTAL.</b>
78	4.4.1. Acervo bibliográfico.
79	4.4.2. Repositorio digital.
83	4.4.3. Gestión de documentación y archivo.
84	<b>4.5. CULTURA DE MEJORA CONTINUA.</b>
84	4.5.1. Acciones orientadas a la mejora continua.
84	4.5.2. Proceso de evaluación institucional UPS 2019.
85	<b>4.6. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.</b>
85	4.6.1. Población de la comunidad universitaria.
88	<b>4.7. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.</b>
89	<b>4.8. INFRAESTRUCTURA.</b>
90	<b>4.9. COMUNICACIÓN Y CULTURA.</b>
90	4.9.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.
91	4.9.2. Ámbito de la cultura.
95	<b>SECCIÓN SEGUNDA: PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL - POA UPS 2019.</b>
96	<b>1. INTRODUCCIÓN.</b>
96	<b>2. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL POA.</b>
97	<b>3. ACOMPAÑAMIENTO A LA EJECUCIÓN.</b>
98	<b>4. RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL POA UPS 2019.</b>
98	4.1. Ejecución por actividades.
98	4.2. Nivel de logro de las metas.
98	4.3. Resultados relevantes.
101	<b>5. CONCLUSIONES.</b>
125	<b>SECCIÓN TERCERA: GALERÍA FOTOGRÁFICA.</b>

# ÍNDICE DE TABLAS

- 18 Tabla 1. Número de estudiantes nuevos matriculados en los períodos académicos 2019-2019, 2019-2020.
- 19 Tabla 2. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.
- 21 Tabla 3. Reconocimientos otorgados a docentes de la Sede Matriz Cuenca.
- 22 Tabla 4. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.
- 23 Tabla 5. Reconocimientos otorgados por docentes de la Sede Quito.
- 23 Tabla 6. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Guayaquil.
- 29 Tabla 7. Eventos de capacitación por Sede durante el año 2019, con base a los resultados del seguimiento a graduados.
- 33 Tabla 8. Participación en la evaluación del desempeño docente, por Sede.
- 33 Tabla 9. Resultados en la evaluación del desempeño docente, por Sede.
- 34 Tabla 10. Oferta académica de grado modalidad presencial en el año 2019.
- 35 Tabla 11. Oferta académica de grado modalidad en línea en el año 2019.
- 35 Tabla 12. Programas de posgrado ofertados en el año 2019.
- 37 Tabla 13. Capacitación a través de la UNADEDVI.
- 37 Tabla 14. Número de eventos académicos por Sede.
- 39 Tabla 15. Número de estudiantes con reconocimiento ASU del Consejo Superior, por Sede y tipo de competencia.
- 40 Tabla 16. Número de atenciones a los miembros de la comunidad universitaria en el Centro de Escucha, por Sede.
- 43 Tabla 17. Tipos de beca por periodo académico 2019-2019 y 2019-2020, por Sede.
- 44 Tabla 18. Informe de becarios con recursos del Estado del año 2019.
- 45 Tabla 19. Número de estudiantes beneficiarios del servicio de atención psicológica – Sede Matriz Cuenca.
- 45 Tabla 20. Número de estudiantes beneficiarios del servicio de atención psicológica – Sede Quito.
- 46 Tabla 21. Número de atenciones médicas a estudiantes, por Sede.
- 46 Tabla 22. Número de atenciones odontológicas a estudiantes en la Sede Matriz Cuenca y Sede Quito.
- 47 Tabla 23. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.
- 51 Tabla 24. Proyectos realizados en la Cátedra UNESCO y participación estudiantil en el año 2019.
- 55 Tabla 25. Grupos de Innovación Educativa GIE-UPS.
- 57 Tabla 26. Proyectos de innovación educativa de los GIE-UPS año 2019.

- 
- 58 Tabla 27. Líneas de Innovación Educativa.
- 60 Tabla 28. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, por programa y Sede.
- 60 Tabla 29. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.
- 61 Tabla 30. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, ejecutados por Carrera y Sede.
- 62 Tabla 31. Número de proyectos multidisciplinarios de vinculación con la sociedad, ejecutados por Carrera y Sede.
- 62 Tabla 32. Número de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.
- 65 Tabla 33. Acciones en el proceso de la investigación, por Sede.
- 67 Tabla 34. Estado financiero UPS 2019.
- 69 Tabla 35. Estado de resultados UPS 2019.
- 70 Tabla 36. Inversiones de capital realizados en la UPS en el año 2019.
- 71 Tabla 37. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.
- 74 Tabla 38. Número de resoluciones del Consejo Académico.
- 75 Tabla 39. Acciones relevantes ejecutadas por la FEUPS.
- 77 Tabla 40. Actividades relevantes de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.
- 78 Tabla 41. Acervo bibliográfico físico, por Sede.
- 78 Tabla 42. Adquisición de títulos y ejemplares de libros, por Sede.
- 78 Tabla 43. Datos de uso de bases de datos virtuales (biblioteca virtual).
- 80 Tabla 44. Registro de trabajos de titulación de grado en el repositorio DSpace, por Sede y año.
- 80 Tabla 45. Registro de trabajos de titulación de posgrado en el repositorio DSpace, por Sede y año.
- 82 Tabla 46. Artículos con mayor número de visitas en el repositorio DSpace.
- 88 Tabla 47. Acciones relevantes en el ámbito de las Tecnologías de Información.
- 89 Tabla 48. Acciones relevantes en el ámbito de la Infraestructura, por Sede.
- 90 Tabla 49. Clasificación de publicaciones científicas iberoamericanas.
- 91 Tabla 50. Resultados del plan estratégico Revistas Científicas UPS en el año 2019.
- 92 Tabla 51. Número de eventos culturales y beneficiarios – Sede Matriz Cuenca.
- 92 Tabla 52. Número de eventos culturales y beneficiarios – Sede Quito.
- 93 Tabla 53. Número de eventos culturales y beneficiarios – Sede Guayaquil.

# ÍNDICE DE GRÁFICOS

- 14 Gráfico 1. Población estudiantil en Carreras de grado y Programas de posgrado, por Sede.
- 14 Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes en Carreras de grado, por Sede.
- 14 Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes en Programas de posgrado, por Sede.
- 15 Gráfico 4. Evolución de la población estudiantil de la UPS, por Sede y por año.
- 15 Gráfico 5. Distribución de estudiantes, por Sede y quintil socioeconómico.
- 16 Gráfico 6. Auto identificación étnica de la población estudiantil.
- 16 Gráfico 7. Estudiantes de pueblos y nacionalidades indígenas.
- 17 Gráfico 8. Tipo de colegio de procedencia de la población estudiantil de las Carreras de grado, por Sede.
- 17 Gráfico 9. Provincias de las cuales provienen los estudiantes de las Carreras de grado.
- 18 Gráfico 10. Evolución de la tasa de retención estudiantil.
- 26 Gráfico 11. Tendencia de crecimiento de titulación en las Carreras de grado.
- 26 Gráfico 12. Tasa de graduación de Carreras de grado.
- 27 Gráfico 13. Porcentaje de ejecución de actividades de seguimiento a graduados.
- 27 Gráfico 14. Ofertas laborales por ciudad, a través de la Bolsa de Trabajo de la UPS.
- 28 Gráfico 15. Registro de ofertas a través de la Bolsa de Trabajo de la UPS, por año.
- 28 Gráfico 16. Porcentaje de ofertas laborales, prácticas pre profesionales y pasantías, a través de la Bolsa de Trabajo.
- 30 Gráfico 17. Personal académico titular y no titular.
- 30 Gráfico 18. Personal académico titular por categoría.
- 31 Gráfico 19. Personal académico por dedicación.
- 31 Gráfico 20. Evolución de la población de docentes con formación de Ph.D. a nivel institucional.
- 32 Gráfico 21. Número de docentes en proceso de formación de cuarto nivel.
- 38 Gráfico 22. Porcentaje por ámbito del grupo ASU.
- 38 Gráfico 23. Número de animadores por ámbito de acción del grupo ASU, y por Sede.
- 41 Gráfico 24. Número de estudiantes participantes en las tutorías entre pares, periodo 2018-2019, 2019-2019 y 2019-2020, Sede Matriz Cuenca.
- 41 Gráfico 25. Número de estudiantes participantes en las tutorías entre pares por ciclo, en el periodo 2019-2019 y 2019-2020, Sede Matriz Cuenca.

- 
- 42 Gráfico 26. Número de estudiantes nuevos.
  - 49 Gráfico 27. Número de personas capacitadas en prevención de riesgos laborales, por Sede.
  - 52 Gráfico 28. Participación docente y estudiantil en proyectos, por año.
  - 53 Gráfico 29. Participación docente y estudiantil en publicaciones, por año.
  - 53 Gráfico 30. Grupos de Innovación Educativa.
  - 56 Gráfico 31. Número de Grupos de Innovación Educativa por año.
  - 56 Gráfico 32. Proyectos de Innovación Educativa por año.
  - 58 Gráfico 33. La Innovación Educativa en la UPS.
  - 59 Gráfico 34. Emprendimientos generados en sinergia con Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad.
  - 63 Gráfico 35. Resultados de investigación, infographic 2019.
  - 63 Gráfico 36. Evolución de la creación de grupos de investigación.
  - 64 Gráfico 37. Evolución publicaciones regionales.
  - 64 Gráfico 38. Evolución publicaciones SCOPUS.
  - 66 Gráfico 39. Participantes de eventos, actividades de innovación y emprendimiento, por año.
  - 79 Gráfico 40. Trabajos de titulación registrados en el repositorio DSpace de la UPS, por años.
  - 80 Gráfico 41. Porcentaje de publicaciones registradas en DSpace, en revistas y libros de la UPS.
  - 81 Gráfico 42. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.
  - 81 Gráfico 43. Visita de usuarios al repositorio institucional, diez países con mayor registro.
  - 82 Gráfico 44. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.
  - 83 Gráfico 45. Transferencia documental al archivo intermedio en el año 2019, por Sede.
  - 85 Gráfico 46. Número de colaboradores universitarios.
  - 86 Gráfico 47. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.
  - 87 Gráfico 48. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.
  - 87 Gráfico 49. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.
  - 88 Gráfico 50. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.
  - 88 Gráfico 51. Distribución de banda ancha (mega bytes), por Sede.
  - 90 Gráfico 52. Número de libros por área del conocimiento, publicados en el año 2019.





# SECCIÓN PRIMERA

RENDICIÓN DE CUENTAS  
EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO

Resultados de Gestión  
Académica Administrativa:  
Docencia, Vinculación con  
la Sociedad, Investigación,  
Gestión de la Administración  
Universitaria, y Sinergia entre  
funciones.



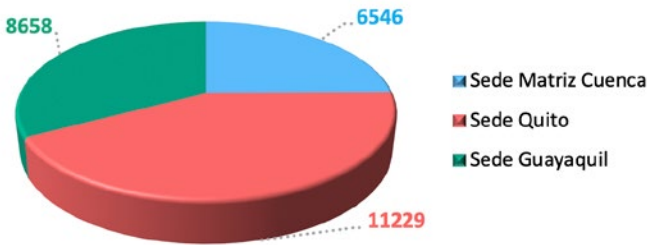
# 1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.

## 1.1. ESTUDIANTES.

### 1.1.1. Población estudiantil.

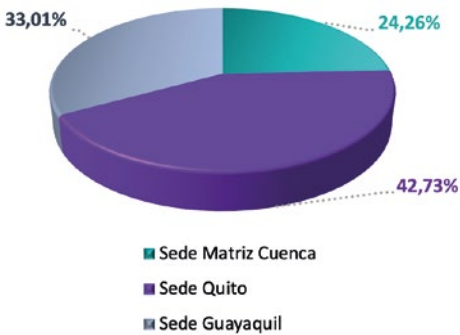
A diciembre del año 2019, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) contó con una población de 26 433 estudiantes, de los cuales 25 332 pertenecen a las Carreras de grado y 1 101 profesionales como estudiantes de los Programas de posgrado (gráfico 1). La distribución de la población estudiantil de grado en las sedes se presenta en el gráfico 2, y de posgrado en el gráfico 3.

Gráfico 1. Población estudiantil en Carreras de grado y Programas de posgrado, por Sede.



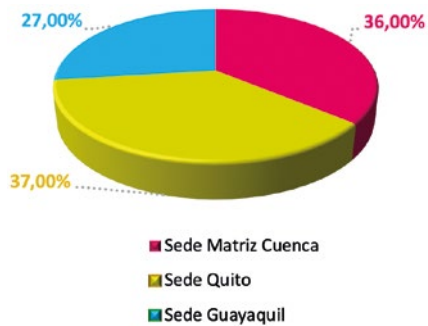
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes en Carreras de grado, por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

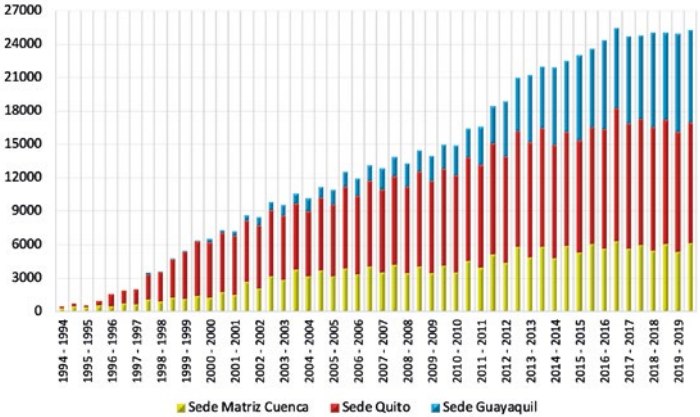
Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes en Programas de posgrado, por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Evolución de la población estudiantil.** En el gráfico 4, se muestra la evolución de la población estudiantil de grado de la UPS, desde su año de creación (1994).

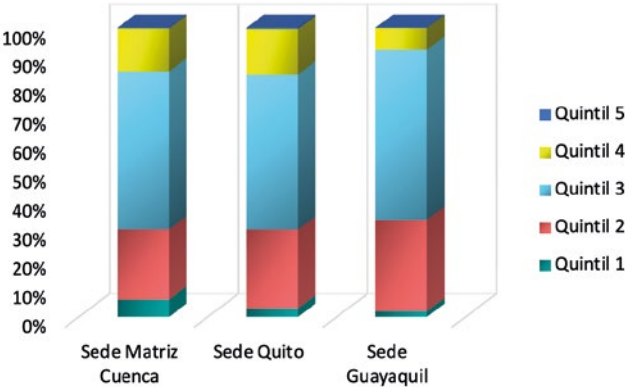
Gráfico 4. Evolución de la población estudiantil de la UPS, por Sede y por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Distribución de la población estudiantil de las Carreras de grado, por quintil.** Con relación a la clasificación de la ficha socioeconómica de la UPS, la población estudiantil en su mayoría corresponde a los quintiles 2 y 3, esta característica es un factor que contribuye al cumplimiento de la misión institucional, que orienta su accionar especialmente a los jóvenes de sectores populares. En el gráfico 5, se muestra la distribución de estudiantes por quintil socioeconómico y por Sede.

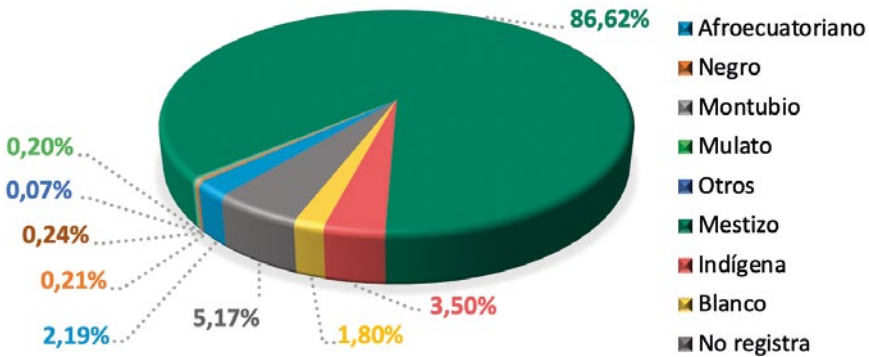
Gráfico 5. Distribución de estudiantes, por Sede y quintil socioeconómico.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Auto identificación étnica de estudiantes de Carreras de grado.** Con relación a la auto identificación de los estudiantes, en la UPS si bien la mayoría afirma pertenecer al grupo de mestizos, el 13,38% de la población corresponde a un grupo étnico de pueblos o nacionalidades indígenas ecuatorianas (gráfico 6), de esta manera la UPS contribuye con las políticas públicas establecidas por el Estado ecuatoriano, y a la acogida desde la misión humanista que se fundamenta en el carisma salesiano.

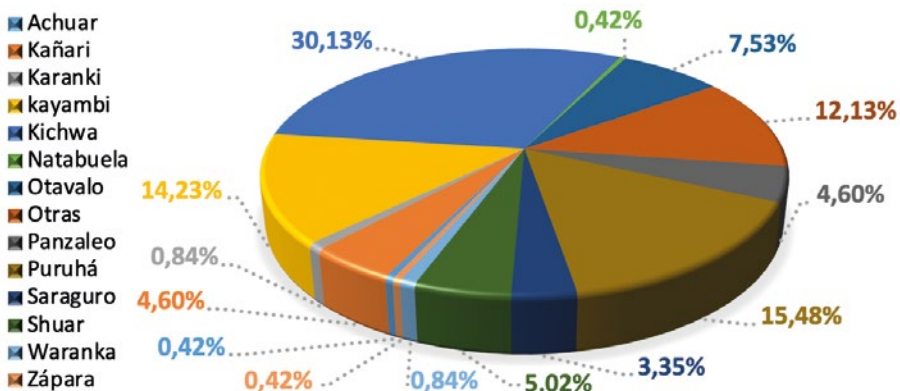
Gráfico 6. Auto identificación étnica de la población estudiantil.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Estudiantes de pueblos y nacionalidades indígenas, en Carreras de grado.** El origen de los estudiantes provenientes de los pueblos y nacionalidades según su auto identificación, se muestra en el gráfico 7.

Gráfico 7. Estudiantes de pueblos y nacionalidades indígenas.

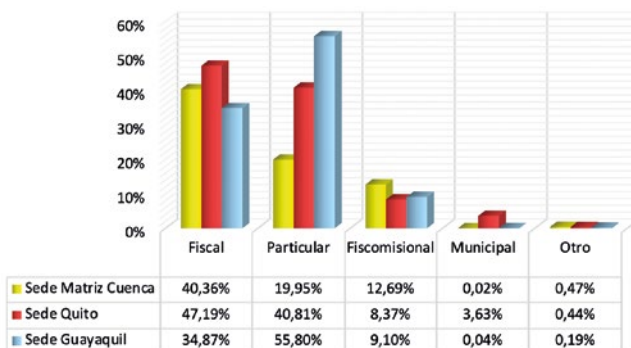


Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Por otra parte, como apoyo al acceso a estudiantes de los sectores poblacionales históricamente excluidos, se destaca la oferta de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe y un espacio de acogida a través de la Residencia Intercultural Salesiana.

**Procedencia estudiantil por tipo de colegio y por provincia.** Considerando el colegio de procedencia de los estudiantes, alrededor del 34,95% de la población estudiantil procede de instituciones educativas fiscomisionales, municipales y militares, entre otros.

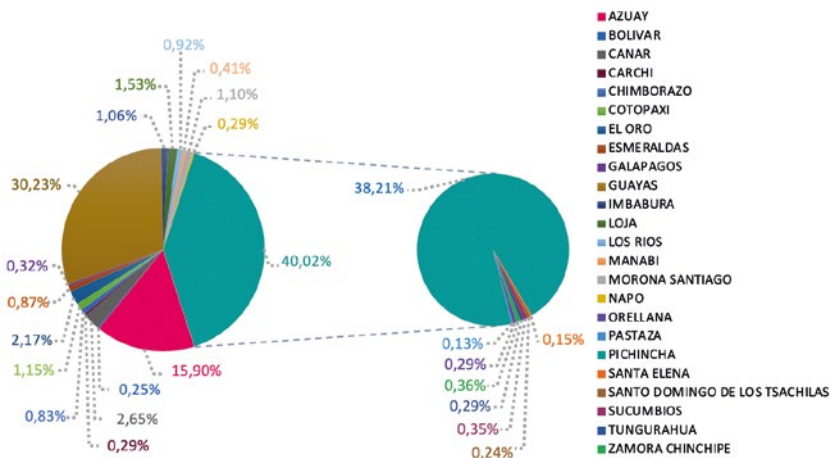
Gráfico 8. Tipo de colegio de procedencia de la población estudiantil de las Carreras de grado, por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Además, la UPS acoge en su población estudiantil de Carreras de grado, a estudiantes de las 24 provincias del Ecuador, aunque destaca el hecho que el 84,34% de estudiantes proviene de tres provincias: Azuay, Guayas y Pichincha.

Gráfico 9. Provincias de las cuales provienen los estudiantes de las Carreras de grado.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.1.2. Matrícula.

En lo que se refiere a la matrícula, en la tabla 1 se presenta el número de estudiantes nuevos matriculados por Sede, en los periodos académicos 2019-2019 y 2019-2020.

Tabla 1. Número de estudiantes nuevos matriculados en los periodos académicos 2019-2019, 2019-2020.

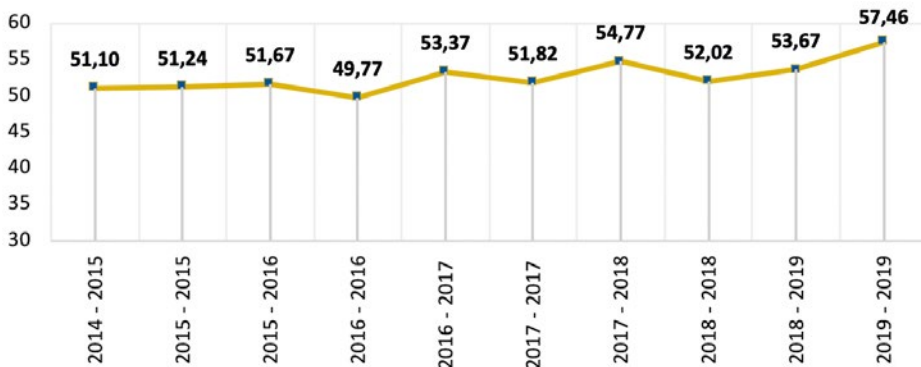
Período	
2019-2019	2019-2020
<b>Sede Matriz Cuenca</b>	
377	1775
<b>Sede Quito</b>	
1014	1619
<b>Sede Guayaquil</b>	
2130	1051

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.1.3. Retención estudiantil.

Los esfuerzos permanentes para propiciar la permanencia de los estudiantes en la universidad, se traducen en datos que muestran una tendencia al alza en los últimos periodos académicos. El gráfico 10 muestra la evolución de la tasa de retención institucional por cohorte.

Gráfico 10. Evolución de la tasa de retención estudiantil.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 1.2. RECONOCIMIENTOS ESTUDIANTILES Y DOCENTES.

### 1.2.1. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Matriz Cuenca.

La UPS, a través de sus políticas, promueve la participación de sus estudiantes en diversos ámbitos internos y externos, con la finalidad de aportar a la formación integral a través del desarrollo de destrezas complementarias. En las tabla 2 y 3 se presentan los reconocimientos que obtuvieron estudiantes y docentes de la Sede Matriz Cuenca, en eventos académicos y de investigación.

Tabla 2. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

Carreras	Estudiantes	Entidad externa	Reconocimiento
<b>Electrónica y Automatización Mecatrónica Computación Electricidad Telecomunicaciones</b>	Estudiantes de la Rama Estudiantil IEEE UPS Sede Matriz Cuenca:  Doménica Merchán Víctor Uguña Bryan Otavalo Jonathan Luzón Adrián Coronel Ariel Azuero Brian Pinos Javier Méndez Andrea Villa	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	Certificado de reconocimiento como Rama Ejemplar en R9 y el Caribe.
			IEEE Regional Exemplary Student Branch.
			Primer lugar en "2019 Renovation Contest".
			April 2019 Grand Prize - Networking.
			Segundo lugar en "IEEE MGM Recruiting Program".
			Primer lugar Mini IEEEExtreme Contest.
			Segundo lugar en "2019 Regional Humanitarian Entrepreneur Competition".
			Estudiante sobresaliente 2019 IEEE Sección Ecuador.
			2019 WIE Contest.
			Estudiantes con mayor participación en la Rama IEEE sección Ecuador y Young Professionals Ecuador IEE.
Certificado de reconocimiento por formar parte de la directiva de capítulo Communications Society (COMSOC) de la rama IEEE.			
Certificado de reconocimiento -voluntarios ejemplares.			

Carreras	Estudiantes	Entidad externa	Reconocimiento
<b>Electrónica y Automatización</b> <b>Mecatrónica</b> <b>Mecánica</b> <b>Computación</b> <b>Telecomunicaciones</b>	Estudiantes que integran el ASU Club de Robótica UPS Sede Matriz Cuenca	Concurso Ecuatoriano de Robótica	Primer lugar en la categoría batalla de ½ libra.
			Segundo lugar en la categoría batalla de ½ libra.
			Primer lugar en Minisumo.
			Segundo lugar en batalla de robots de 120 libras.
			Segundo lugar seguidor de línea de velocidad.
			Tercer lugar categoría Laberinto.
		Tercer lugar en la categoría Batalla 1 libra.	
		Universidad de Cuenca	Segundo lugar en la Categoría Soccer.
<b>Contabilidad y Auditoría</b>	Estudiantes del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF)	Direccional Zonal 6 del Servicio de Rentas Internas (SRI)	Segundo lugar en el concurso audiovisual "Innovación Social #NAF 2.0", en la categoría estudiantes, además representará al Ecuador en el concurso internacional Innovación NAF 2.0, convocado por la Unión Europea para la cohesión social en América Latina (Eurosocial).
		Ministerio de Economía y Finanzas	Tercer lugar categoría Estudiantes a nivel internacional en el Concurso Innovación NAF 2,0, organizado por Eurosocial.
<b>Mecánica</b>	Carlos Oswaldo Verdugo Cabrera	Programa Erasmus	Beca Programa de Movilidad Universidad de León (España).
<b>Ingeniería Civil</b>	Daniel Francisco Avilés Montero Leonel Eduardo López Picón	Empresa Municipal de Agua Potable de Quito	Proyecto finalista en la primera fase, tercer puesto a nivel nacional.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.



Tabla 3. Reconocimientos otorgados a docentes de la Sede Matriz Cuenca.

Docente	Entidad externa	Reconocimiento
Jorge Isaac Fajardo	CEDIA	Reconocimiento como docentes referentes, por la labor investigadora en el área de las fibras vegetales.
Luis Marcelo López		
Juan Diego Jara	IASED	Reconocimiento al mejor artículo científico.
Mónica Karel Huerta	IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS)	2019 Outstanding Regional Chapter Award Latin America.
	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	Consejera Ejemplar.
Freddy Leonardo Bueno	Fundación Carolina	Adjudicación de una beca de doctorado.
Juan Pablo Bermeo	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	Reconocimiento como IEEE Senior Member.
Christian Raúl Salamea		
Ana Cecilia Villa Parra		
Eduardo Guillermo Pinos		
Flavio Alfredo Quizhpi		
Vladimir Espartaco Robles	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	Reconocimiento como IEEE Senior Member.
Mariela Cerrada Lozada		
	International Advisory Board	Research Council.
Patricio Fernando Urgilés	Instituto Nacional Politécnico de Toulouse, Francia	Premio a Inventores dedicados a la investigación e innovación (Lauriers del INP).
Paola Cristina Ingavélez	Comisión Europea	Investigadora reconocida para la Coordinación Técnica del Proyecto "Project Reference: 609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP. ERASMUS+, "Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual", en Latinoamérica.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 1.2.2. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Quito.

En la tabla 4 se detalla los reconocimientos que obtuvieron estudiantes de la Sede Quito en su participación en eventos académicos y de investigación, durante el año 2019, y en la tabla 5 se listan los reconocimientos recibidos por los docentes de la Sede Quito.

Tabla 4. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.

Carrera	Estudiantes	Entidad externa	Reconocimiento
Mecánica	Diego Quiroz	BKB Maquinaria Industrial	Primer lugar del Concurso manejo de SOLID WORKS.
Comunicación	Johanna Salazar Diego Hidalgo	Organización de Empresarios (EO), China	Nominados para participar en las finales en Macao-China.
Biomedicina	Axel Viscarra Marco Terán Víctor López	Fundación INSPIRE	Tercer lugar del Challenge Científico.
Ingeniería Ambiental	Dennise Espinoza Erika Simba	Premios Latinoamérica Verde	Reconocimiento al proyecto ZERO waste.
	Madison Herrera Lissbeth Carlosama	Premios Sacha	Tercer lugar Premios Sacha, en la categoría investigación forestal.
	Club Ambiental UPS-Sede Quito	Ministerio del Ambiente	Obtención del Incentivo Verde del Ministerio del Ambiente al Huerto Agroecológico.
Computación	Jorge Vizcaíno	Universidad de Pisa	Beca para cursar un semestre en la Universidad de Pisa en Italia.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 5. Reconocimientos otorgados a docentes de la Sede Quito.

Docente	Entidad externa	Reconocimiento
Edwin Marcelo García	FISE – IEEE/CIGRE	Artículo destacado.
Luis Fernando Garcés	Antropólogos Iberoamericanos en red (AIBR)	Mejor libro de AIBR. Sinestias: Brujería y hechicería en el mundo hispánico - coautor.
Gino Eduardo Grondona	Sociedad Interamericana de Psicología	Reconocimiento por la gestión 2017-2019 como Coordinador del Grupo de Trabajo en Psicología Comunitaria de la Sociedad Interamericana de Psicología.
Marcela Alexandra Noboa	Cruz Roja Ecuatoriana	Segundo lugar – Categoría Profesional concurso "Capturando la diversidad".
Fabían Rodrigo Narváez	Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA)	Ganador de la convocatoria CEPRA con el proyecto: "Trasplante de mitocondrias como una nueva terapia para mejorar la regeneración de tejidos de heridas quirúrgicas: ensayo preclínico en ratones".
Ramón Enrique Pérez	London Journal Press	"Quarterly Franklin Membership" con membresía ID#MZ99289.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.2.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.

La tabla 6 detalla los reconocimientos que los estudiantes de la Sede Guayaquil, obtuvieron en eventos de tipo académico e investigativo.

Tabla 6. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Guayaquil.

Carrera	Estudiantes	Entidad externa	Reconocimiento
Electrónica y Automatización Telecomunicaciones	César Alcívar Michael Baca José Paredes	Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C. - Universidad Autónoma de Querétaro	Primer lugar en la Categoría Batalla de Robots 1 libra.
	David Carpio Jesús Anchundia		Segundo lugar en la Categoría Batalla de Robots 1 libra.
	David Carpio Bryan Quezada		Tercer lugar en la Categoría Batalla de Robots 1 libra.
	César Alcívar Francisco Chiriboga José Paredes		Tercer lugar en la Categoría Batalla de Robots 3 libras.

Carrera	Estudiantes	Entidad externa	Reconocimiento
<b>Electrónica y Automatización</b>	David Carpio	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Primer lugar en la Categoría Programación Industrial.
	Miguel Vega		Primer lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
	Jesús Anchundia		Segundo lugar en la Categoría Batalla de Robots 1 libra.
	David Carpio		
	Miguel Vega		Segundo lugar en la Categoría Carrera de Balance.
	David Carpio		
	Héctor Matovelle Franklin Gómez		Segundo lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
	Jafet Brito		Segundo lugar en la Categoría Robot Bailarín.
	Jesús Anchundia David Carpio César Alcívar		Segundo lugar en la Categoría Simulación de Batalla.
	Jesús Anchundia		Tercer lugar en la Categoría Mini-sumo RC.
	Miguel Vega		Tercer lugar en la Categoría Programación Industrial.
	Alison Suarez Luis López Javier Guín		Tercer lugar en la Categoría Pelea de Humanoides.
			Tercer lugar en la Categoría Mini-sumo.
<b>Electrónica y Automatización</b>	Miguel Vega	Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio del Cantón Mejía	Primer lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
	Luis López		Primer lugar en la Categoría Robot Laberinto.
	Miguel Vega		Segundo lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
	Luis López Josué Salas		Segundo lugar en la Categoría Robot Laberinto.
	Miguel Vega		Tercer lugar en la Categoría Pelea de Humanoides.
	Josué Salas		Tercer lugar en la Categoría Robot Bailarín.
	Tercer lugar en la Categoría Robot Laberinto.		

Carrera	Estudiantes	Entidad externa	Reconocimiento
Telecomunicaciones	Nicole Belduma	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Primer lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
	Jenny Cedillo		Tercer lugar en la Categoría Pelea de Humanoides.
	Jefferson Chalacán		Tercer lugar en la Categoría Carrera de Balance.
Telecomunicaciones	Nicole Belduma	Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio del Cantón Mejía	Segundo lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
	Jefferson Chalacán		Primer lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
			Tercer lugar en la Categoría Robot Bailarín.
			Segundo lugar en la Categoría Carrera de Humanoides.
			Tercer lugar en la Categoría Pelea de Humanoides.
Primer lugar en la Categoría Robot Laberinto.			
Tercer lugar en la Categoría Drone Obstáculo.			
Contabilidad y Auditoría	Belén Alcívar	Colegio de Contadores del Guayas	Diploma de Mención de Honor a los estudiantes con los promedios más altos de la carrera.

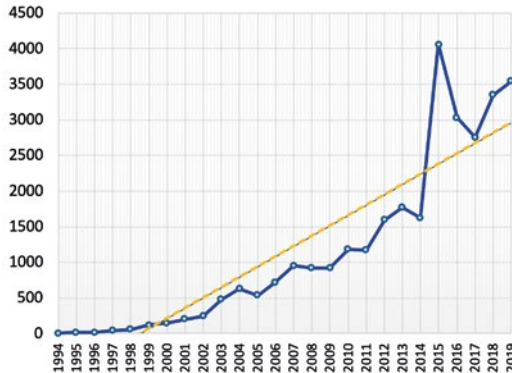
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.3. GRADUADOS.

#### 1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.

La UPS en el año 2019 graduó a 3539 nuevos profesionales en las carreras de grado que oferta, la emisión de especies de titulación crece cada año como resultado de la implementación de acciones particulares en las carreras para asegurar la culminación con éxito de los procesos formativos de sus estudiantes (gráfico 11).

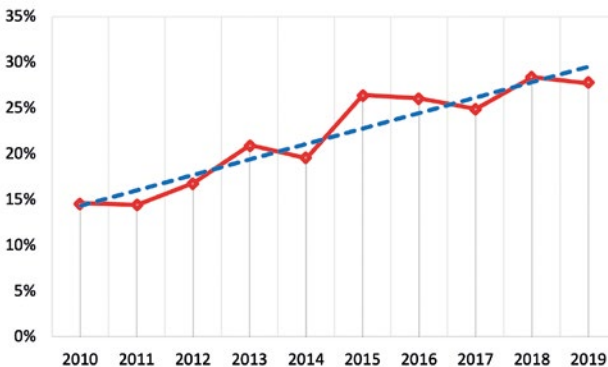
Gráfico 11. Tendencia de crecimiento de titulación en las Carreras de grado.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

El índice de graduación por cohorte de las Carreras de grado en el año 2019, es de 27,75%, considera a los estudiantes que cursan su carrera de manera regular y dentro del tiempo previsto por el Reglamento de Régimen Académico del sistema de educación superior. Este proceso tiene una tendencia al alza, gráfico 12.

Gráfico 12. Tasa de graduación de Carreras de grado.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.3.2. Seguimiento a graduados.

Entre las acciones de seguimiento a graduados realizadas en el año 2019, destacan: la recolección de datos, socialización de resultados, elaboración de propuestas de educación continua, capacitación y actualización, y retroalimentación curricular; en el gráfico 13 se muestra el grado de ejecución de las tareas establecidas en la planificación institucional.

Gráfico 13. Porcentaje de ejecución de actividades de seguimiento a graduados.



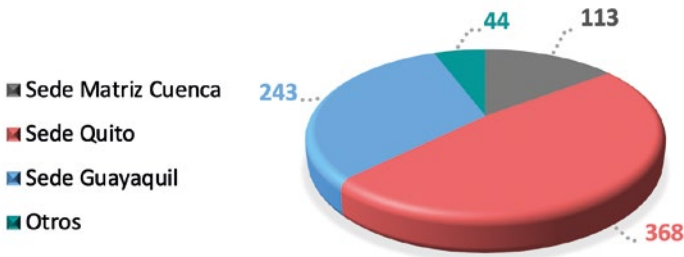
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.

La Bolsa de Trabajo de la UPS, como herramienta de apoyo y promoción de la vinculación laboral e interacción entre empleadores y profesionales graduados de la UPS, permite a través de registro previo, un listado de posibles empleadores y ofertas laborales, prácticas pre profesionales y pasantías.

Las 294 instituciones registradas a la Bolsa de Trabajo de la UPS, han promocionado en el año 2019, 768 ofertas (gráfico 14).

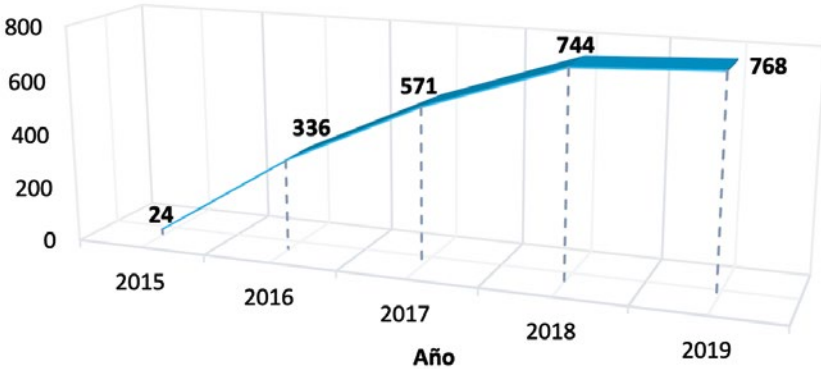
Gráfico 14. Ofertas laborales por ciudad, a través de la Bolsa de Trabajo de la UPS.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

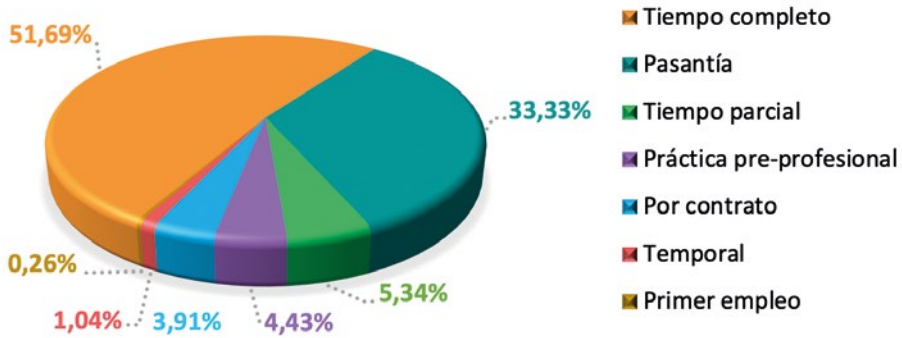
A partir del año 2015, se ha incrementado constantemente los requerimientos laborales, prácticas pre profesionales y pasantías en el espacio de la Bolsa de Trabajo (gráfico 15). El mayor número se registra en ofertas de trabajo a tiempo completo y en segundo lugar la oferta de pasantías (gráfico 16).

Gráfico 15. Registro de ofertas a través de la Bolsa de Trabajo de la UPS, por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 16. Porcentaje de ofertas laborales, prácticas pre profesionales y pasantías, a través de la Bolsa de Trabajo.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.



### 1.3.4. Eventos de capacitación como resultado de seguimiento a graduados.

En el año 2019, se ejecutaron 22 eventos de capacitación dentro de los procesos de retroalimentación curricular del seguimiento a graduados, el detalle se presenta en la tabla 7.

*Tabla 7. Eventos de capacitación por Sede durante el año 2019, con base a los resultados del seguimiento a graduados.*

Sede	Capacitación
Matriz Cuenca	Lenguaje corporal en la interacción laboral.
	Discapacidad en las Organizaciones.
	Empleo juvenil, una realidad en la sociedad.
	Aplicaciones del ArcGIS en las redes de distribución eléctrica.
	Análisis y dimensionamiento de un sistema fotovoltaico.
	Curso de rebobinado de motores eléctricos parte 1.
	Curso de precios unitarios y contratación pública.
	Seminario de elementos finitos con simulación en software CAE.
	Seminario de entrenamiento deportivo e investigación: inicio, desarrollo y alto rendimiento.
	Curso de metodología para proyectos.
Quito	Mejorar los procesos de administración de recursos en la parte contable financiera y control interno.
	La Neuroeducación y el aprendizaje en los niños del nivel Inicial.
	Fake News estrategias de comunicación digital para la gestión de la Identidad y seguimiento de la información en red.
	Diseño de estructuras metálicas con el uso del software STAAD.PRO V8i.
	Gestión administrativa y tributaria.
	Experto en TICs inclusión y discapacidad, cuarta edición.
Guayaquil	Cibersecurity Essential.
	CISCO CCNA R&S - Introduction To Networks.
	Programación de controladores S7-1200 y paneles HMI.
	UPS – Robotronix.
	Programa de sistemas integrados de gestión.
	Gestión y liderazgo de la comunicación en la formación de ciudad.

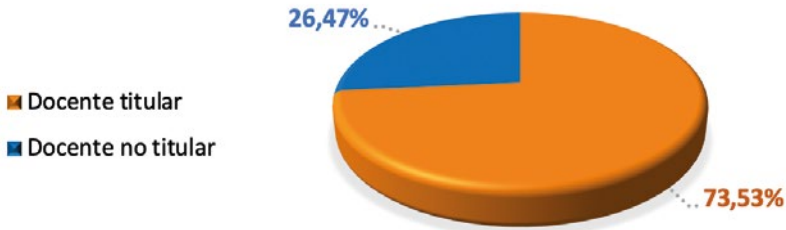
*Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.*

## 1.4. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO.

### 1.4.1. Población de docentes y Técnicos docentes.

La población docente de la UPS está conformada por 714 profesores titulares y 257 profesores no titulares. Además, 129 colaboradores prestan su apoyo a actividades académicas, en calidad de técnico docente.

Gráfico 17. Personal académico titular y no titular.

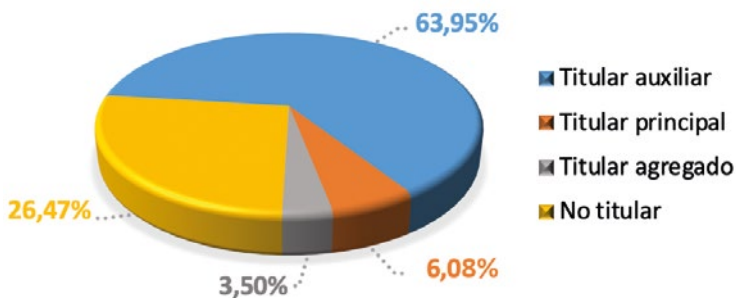


Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.4.2. Titularidad y categoría.

El 73,53% de la planta docente tiene la clasificación de profesor titular; de la cual el 86,98% es de categoría titular auxiliar, 4,76% titular agregado, y 8,26% titular principal. Solo el 26,47% de la planta docente, corresponde a docentes no titulares.

Gráfico 18. Personal académico titular por categoría.

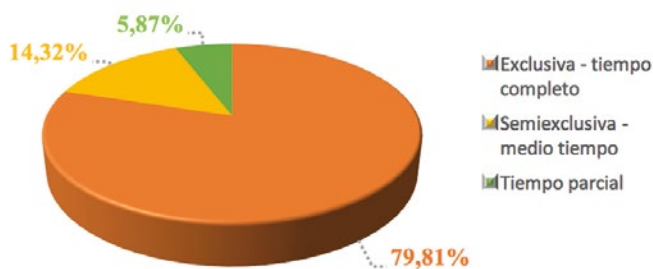


Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.4.3. Dedicación de la planta docente.

La distribución del personal docente según su dedicación, se presenta en el gráfico 19, donde se evidencia que la UPS ha priorizado al personal con dedicación a tiempo completo.

Gráfico 19. Personal académico por dedicación.

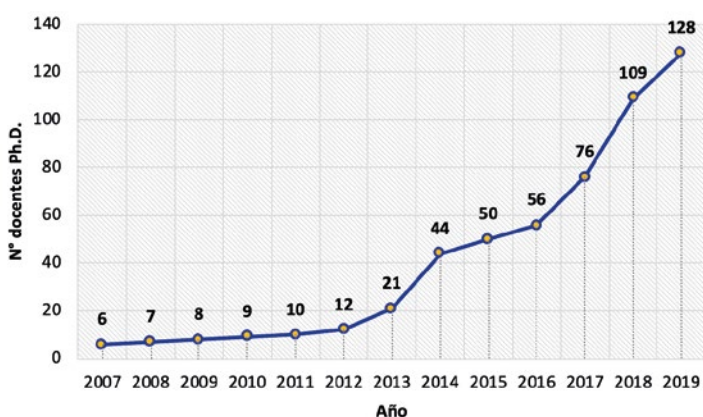


Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.4.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).

La formación del personal académico de la Universidad Politécnica Salesiana es una acción relevante para el ejercicio efectivo del proceso académico en sus funciones de docencia e investigación; a partir del año 2007 se inicia la incorporación de docentes con formación de Ph.D., en el año 2009 se fortalece el proceso de formación con el incremento de docentes en estudios doctorales y los resultados empiezan a visualizarse a partir del año 2013 hasta la actualidad (gráfico 20).

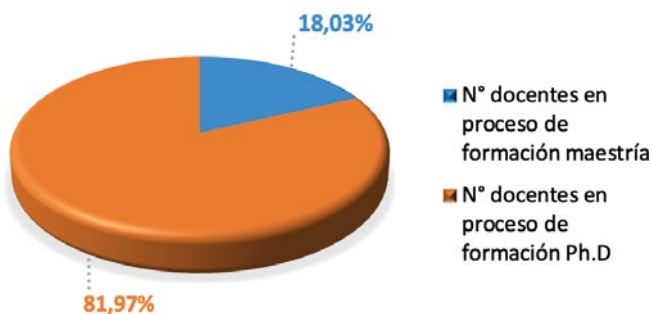
Gráfico 20. Evolución de la población de docentes con formación de Ph.D. a nivel institucional.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

A partir del año 2015, el crecimiento del número de docentes en proceso de formación a nivel de doctorado, es significativo. Además, de acuerdo al plan de formación docente, en el año 2019 se encontraban en proceso de formación de cuarto nivel 244 profesores, de los cuales 44 (18,03%) cursan programas de maestría y 200 (81,97%) cursan estudios doctorales (gráfico 21).

Gráfico 21. Número de docentes en proceso de formación de cuarto nivel.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 1.5. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.

La evaluación del desempeño docente es una acción institucional que contribuye al aseguramiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en la UPS, permite obtener información útil para el diseño de planes de mejoramiento, la toma de decisiones académicas, retroalimentación del ejercicio académico de los docentes y la promoción de una cultura de evaluación y rendición de cuentas.

Se compone de las siguientes fases: planificación, aplicación, análisis de resultados, socialización y formulación de planes de mejoramiento.

Los resultados son presentados a los docentes, y a la organización estudiantil a través de las directivas de cada carrera. En las tablas 8 y 9 se muestra la participación de los informantes y los resultados según los actores por Sede.

Tabla 8. Participación en la evaluación del desempeño docente, por Sede.

Sede	Informante	Periodo Académico 53 (2018-2019)	Periodo Académico 54 (2019-2019)
Matriz Cuenca	Estudiante	85,95%	88,49%
	Docente	94,89%	91,15%
	Director de Carrera	98,82%	99,41%
	Jefe de Área	100,00%	95,45%
Quito	Estudiante	84,72%	91,68%
	Docente	88,60%	97,09%
	Director de Carrera	97,14%	99,48%
	Jefe de Área	98,02%	99,01%
Guayaquil	Estudiante	86,29%	87,14%
	Docente	96,89%	94,91%
	Director de Carrera	100,00%	100,00%
	Jefe de Área	99,82%	99,18%

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 9. Resultados en la evaluación del desempeño docente, por Sede.

Sede	Periodo Académico	Estudiantes	Director de Carrera	Jefe de Área	Autoevaluación
Matriz Cuenca	2018 - 2019 (53)	90,42	98,47	98,92	98,98
	2019 - 2019 (54)	89,64	98,78	98,95	99,08
Quito	2018 - 2019 (53)	88,03	95,55	96,15	98,46
	2019 - 2019 (54)	87,51	97,00	97,20	98,52
Guayaquil	2018 - 2019 (53)	92,56	97,81	97,06	99,47
	2019 - 2019 (54)	92,11	97,78	98,16	99,29

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 1.6. OFERTA ACADÉMICA.

### 1.6.1. Carreras de grado.

En el año 2019, la Universidad Politécnica Salesiana se acogió a las disposición transitoria tercera del Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior (CES), que determina: “A partir de la entrada en vigencia del presente Reglamento y, por una única vez, si las IES rediseñan sus carreras o programas vigentes, no vigentes y no vigentes habilitados para el registro de títulos sin que los ajustes impliquen cambios sustantivos, excepto a lo referente al criterio de duración, no será necesaria la aprobación por parte del CES. No obstante, las IES actualizarán los proyectos de carreras o programas y los remitirán al CES para su registro. A partir de este proceso, se iniciará un nuevo periodo de vigencia de acuerdo con lo establecido en el presente Reglamento. [...]”.

La UPS, bajo la coordinación del Vicerrectorado Académico, convocó a diversos equipos de docentes (aproximadamente 120 personas), para que participaran en las jornadas operativas del ajuste curricular, de tal manera que al periodo septiembre-marzo del año 2019, la UPS ofertó 27 proyectos de carrera de grado reajustados, 24 en modalidad presencial (tabla 10) y 3 en modalidad en línea (tabla 11).

Tabla 10. Oferta académica de grado modalidad presencial en el año 2019.

Carrera	Sede		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Administración de Empresas	*	*	*
Agropecuaria	*	*	
Biomedicina	*	*	*
Biotecnología	*	*	*
Computación	*	*	*
Comunicación	*	*	*
Contabilidad y Auditoría	*	*	*
Economía	*	*	*
Educación Básica	*	*	*
Educación Inicial	*	*	*
Electricidad	*	*	*
Electrónica y Automatización	*	*	*
Filosofía		*	
Gerencia y Liderazgo		*	
Ingeniería Ambiental	*	*	*
Ingeniería Automotriz	*	*	*
Ingeniería Civil	*	*	*
Ingeniería Industrial	*	*	*

Carrera	Sede		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Mecánica	*	*	
Mecatrónica	*	*	*
Medicina Veterinaria	*		
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	*		
Psicología	*	*	*
Telecomunicaciones	*	*	*

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 11. Oferta académica de grado modalidad en línea en el año 2019.

Carrera
Teología
Antropología
Educación Intercultural Bilingüe

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 1.6.2. Programas de posgrado.

Los programas de posgrado que iniciaron en el año 2019 en la modalidad presencial se muestran en la tabla 12.

Tabla 12. Programas de posgrado ofertados en el año 2019.

Programa de Posgrado	Resolución CES	Edición
Maestría en Administración de Empresas*	RPC-SO-37-No.696-2017	Segunda cohorte
Maestría en Gestión Cultural	RPC-SO-30-No.509-2019	Segunda cohorte
Maestría en Psicología	RPC-SO-30-No.504-2019	Segunda cohorte
Maestría en Electrónica y Automatización	RPC-SO-30-No.507 -2019	Segunda cohorte
Maestría en Educación Especial	RPC-SO-28-No.450-2019	Segunda cohorte
Maestría en Electricidad	RPC-SO-30-No.508-2019	Segunda cohorte
Maestría en Comunicación Estratégica Digital*	RPC-SO-26-No.426-2018	Primera cohorte
Maestría en Contabilidad y Auditoría*	RPC-SO-42-No.716-2018	Primera cohorte
Maestría en Producción y Operaciones Industriales*	RPC-SO-41-No.689-2018	Primera cohorte

\* Programas de posgrado aprobados en el año 2019, para una nueva edición.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.6.3. **Ámbito Curricular.**

Las Direcciones de Área del Conocimiento, tienen las siguientes funciones en el ámbito de la docencia<sup>1</sup>:

- *Racionalizar el talento docente en coordinación con los directores de carrera.*
- *Proponer innovaciones metodológicas para el aprendizaje.*
- *Definir propuestas de formación docente.*
- *Garantizar el logro de las competencias genéricas en los estudiantes.*
- *Realizar acompañamiento y evaluación académica.*
- *Diseñar nuevas propuestas de pre y posgrado.*
- *Proponer actualización curricular.*

Los claustros docentes permiten mantener coherencia entre los contenidos de los diversos currículos que se ofertan y garantizan el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Estos procesos se cimientan en los talentos humanos de los docentes universitarios.

Con la participación de 394 docentes en 80 claustros hasta octubre de 2019, se hace evidente la nueva dinámica de trabajo cooperativo entre los profesores de la UPS.

En noviembre de 2019, el Consejo Superior aprobó el “Instructivo para conformación y gestión de claustros docentes”, para asegurar la eficiente dosificación del talento docente, el apoyo a las actividades académicas y direccionar esfuerzos para que los estudiantes se beneficien de mejores prácticas académicas. Además, en el año 2019 ya se cuenta con el módulo informático para el registro de la gestión de los claustros docentes.

El seguimiento curricular en el sílabo de cada asignatura, se realiza a nivel mezo y microcurricular. Los actores de este proceso son: el docente, el jefe de área curricular y el claustro docente.

En la ejecución de estas actividades se puede observar los siguientes elementos:

- Asignaturas asignadas a docentes por área del conocimiento.
- Horas por actividad de aprendizaje.
- Cumplimiento por actividad.
- Porcentaje de cumplimiento por resultado de aprendizaje.
- Innovación a través de mejores prácticas docentes.
- Definición de debilidades para mejorar el desarrollo de la cátedra.

---

• 1 Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana.



#### 1.6.4. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).

La UPS, a través de la Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual ha fomentado la formación permanente de la comunidad universitaria, especialmente de sus estudiantes y docentes; además del uso y manejo adecuado del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), y la capacitación de docentes para la modalidad en línea (tabla 13).

Tabla 13. Capacitación a través de la UNADEDVI.

Cantidad participantes	Cursos de formación
74	Taller de Formación en Cursos en Línea Abiertos y Masivos para docentes (MOOC, MASSIVE OPEN ONLINE COURSES).
32	Formación del Profesor Tutor en Educación en Línea (Convenio UNIR).
27	Curso de Diseño de Materiales Didácticos en Educación Online para profesores (Convenio UNIR).
3016	Formación permanente sobre el uso y manejo adecuado del AVAC y sus componentes internos y externos.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 1.7. EVENTOS ACADÉMICOS POR SEDE.

La UPS para fortalecer los procesos académicos de sus alumnos, ha desarrollado varios eventos en sus sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, logrando satisfactoriamente la participación estudiantil (tabla 14).

Tabla 14. Número de eventos académicos por Sede.

Evento académico	Sede Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Congresos	3	-	1
Conferencias y charlas	23	16	14
Foros y conversatorios	6	13	4
Simposios	3	5	2
Concursos académicos	6	12	4
Cursos de actualización	13	22	16
Casa abierta	4	5	7
Seminarios	10	23	-
Jornadas académicas y de difusión	10	14	7
Otros	7	6	12

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

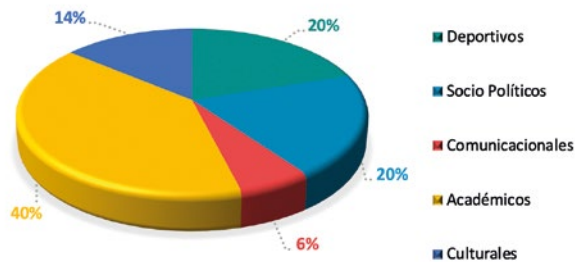
## 1.8. ACCIÓN PASTORAL UNIVERSITARIA

### 1.8.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

El asociacionismo salesiano universitario cumple un rol complementario fundamental en el proceso formativo de los estudiantes de la UPS, a través de estos espacios se promueven actividades de desarrollo académico, humano, vocacional, deportivo, comunicacional, académico, cultural y socio-político.

Los grupos ASU están integrados por 2606 estudiantes, 1205 integrantes en la Sede Matriz Cuenca, 719 en la Sede Quito y 682 en la Sede Guayaquil (gráfico 22).

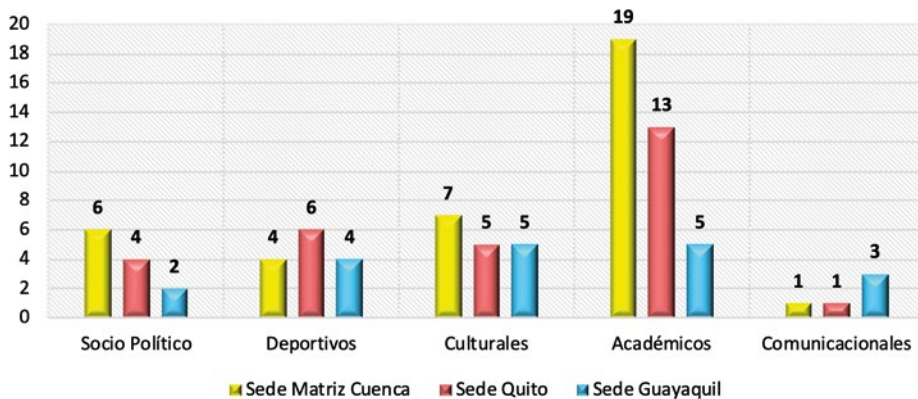
Gráfico 22. Porcentaje por ámbito del grupo ASU.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Con el objetivo de generar mayor apertura y aceptación de las propuestas de asociacionismo salesiano universitario, la UPS cuenta con 85 animadores de los grupos ASU distribuidos por Sede (gráfico 23) para los ámbitos socio político, deportivo, cultural, académico y comunicacional.

Gráfico 23. Número de animadores por ámbito de acción del grupo ASU, y por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

El desarrollo de competencias ASU de los estudiantes, es reconocido por la Universidad al terminar sus estudios y una vez cumplido el proceso establecido en el Art. 47 del Reglamento General del Asociacionismo Salesiano Universitario. En la tabla 15 se presenta el resumen de los reconocimientos entregados por la institución.

Tabla 15. Número de estudiantes con reconocimiento ASU del Consejo Superior, por Sede y tipo de competencia.

Sede	Carrera	Tipo de competencia	N° de estudiantes
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computación</li> <li>• Electrónica y Automatización</li> <li>• Mecánica</li> <li>• Pedagogía</li> </ul>	Ámbito Académico	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Contabilidad y Auditoría</li> <li>• Electricidad</li> </ul>	Ámbito Cultural	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricidad</li> <li>• Ingeniería Automotriz</li> <li>• Medicina Veterinaria</li> </ul>	Ámbito Socio-Político	4
Quito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biotecnología</li> <li>• Ingeniería Ambiental</li> </ul>	Ámbito Académico	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación</li> </ul>	Ámbito Comunicacional	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Biotecnología</li> <li>• Computación</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Contabilidad y Auditoría</li> <li>• Psicología</li> </ul>	Ámbito Cultural	11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Ingeniería Ambiental</li> </ul>	Ámbito Deportivo	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación Social</li> <li>• Contabilidad y Auditoría</li> <li>• Gerencia y Liderazgo</li> <li>• Ingeniería Ambiental</li> <li>• Mecánica</li> <li>• Psicología</li> </ul>	Ámbito Socio-Político	11
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrónica y Automatización</li> </ul>	Ámbito Académico	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación</li> </ul>	Ámbito Cultural	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Comunicación</li> </ul>	Ámbito Socio-Político	3
<b>Total</b>			<b>55</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.8.2. Centro de escucha y acompañamiento.

La UPS, ofrece el servicio de asistencia a la comunidad educativa universitaria para la escucha inmediata, la orientación, acompañamiento y derivación según el caso, a través del Departamento de Pastoral.

Este servicio surge de la necesidad de responder a los intereses, inquietudes, aspiraciones, o situaciones de índole personal, espiritual o psicológico, permitiendo al joven y/o docente-administrativo, acceder a un lugar que responda a su plena realización como ser humano íntegro y capaz de superar su estado de vida emocional transitorio.

#### Beneficiarios del Centro de Escucha:

- Estudiantes.
- Colaboradores de la UPS.
- Familiares de los miembros la Comunidad Educativa Universitaria.
- Externos (matrimonios, jóvenes de Aldeas infantiles, proyecto salesiano chicos de la calle, etc.).
- Exalumnos.

En el año 2019, se atendieron a un total de 250 miembros de la comunidad universitaria en el Centro de Escucha (tabla 16).

Tabla 16. Número de atenciones a los miembros de la comunidad universitaria en el Centro de Escucha, por Sede.

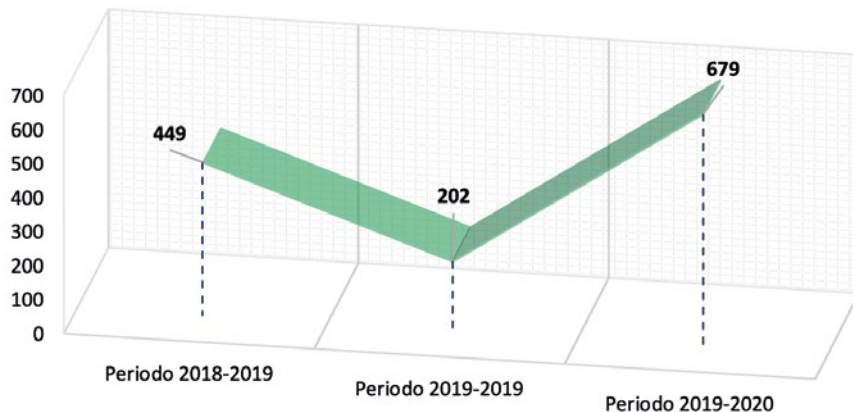
Sede	N° Estudiantes atendidos	N° Colaboradores UPS atendidos	N° personas externas atendidas	Total
Matriz Cuenca	45	22	50	117
Quito	63	18	12	93
Guayaquil	20	10	10	40
Total				250

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.8.3. Acompañamiento académico.

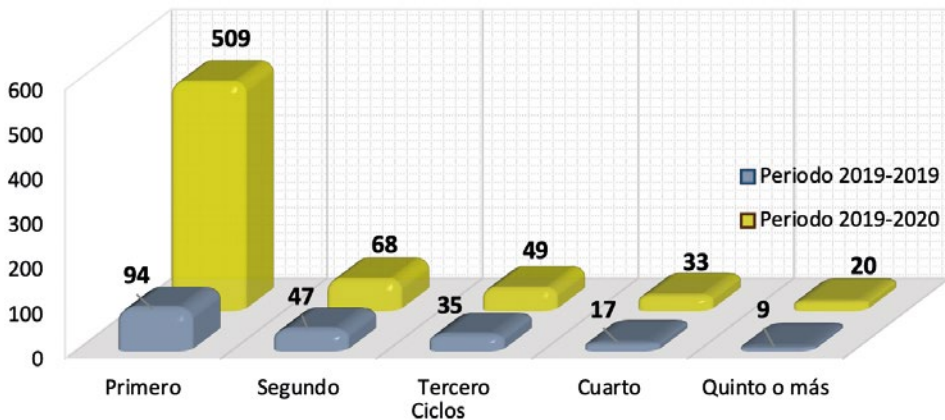
Con la finalidad de reducir la tasa de repitencia y mejorar la permanencia estudiantil, en la UPS se implementó **la tutoría entre pares** como una alternativa donde el “compañero apoya al compañero”, en una forma práctica de construcción del conocimiento. En el último período académico, se beneficiaron un total de 679 estudiantes en esta modalidad de tutorías, de los cuales el 74,96% son de primer nivel (gráfico 24).

Gráfico 24. Número de estudiantes participantes en las tutorías entre pares, periodo 2018-2019, 2019-2019 y 2019-2020, Sede Matriz Cuenca.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 25. Número de estudiantes participantes en las tutorías entre pares por ciclo, en el periodo 2019-2019 y 2019-2020, Sede Matriz Cuenca.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 1.9. BIENESTAR UNIVERSITARIO.

### 1.9.1. Servicios de bienestar estudiantil.

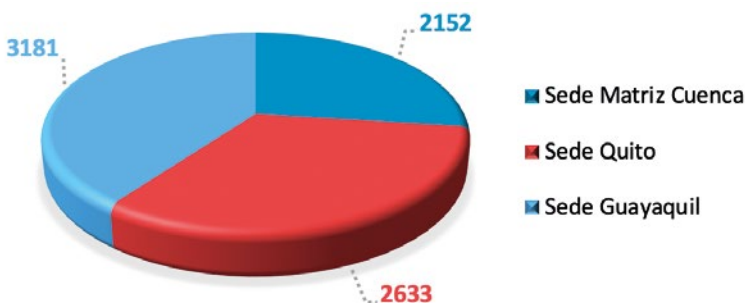
La UPS ofrece diversos servicios de apoyo estudiantil, promueve la construcción de un entorno académico idóneo y ambientes adecuados para el desarrollo de actividades académicas para mejorar el acceso, permanencia y conclusión exitosa. Durante el año 2019, la UPS ofreció entre otros, los siguientes servicios:

- Seguro estudiantil de accidentes.
- Atención psicológica.
- Atención médica y odontológica.
- Residencia universitaria.
- Bolsa de trabajo.
- Centro de escucha.
- Ayudas económicas.
- Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Coworking.
- Biblioteca.
- Rotulación Braille.
- Vigilancia privada.
- Gimnasio.
- Complejo deportivo.

#### 1.9.1.1. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.

La clasificación del nivel socioeconómico de los estudiantes de la Universidad, se realiza en función de una entrevista exploratoria de los datos registrados por ellos en el proceso de inscripción, la ficha se aplica a todas las personas que registran un nuevo ingreso. En los periodos 2019-2019 y 2019-2020, se aplicó a un total de 7966 nuevos estudiantes.

Gráfico 26. Número de estudiantes nuevos.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 17. Tipos de beca por periodo académico 2019-2019 y 2019-2020, por Sede.

Tipo de Beca	Número de Becas periodo 2019-2019			Número de Becas periodo 2019-2020		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Bachiller Mejor Egresado	7	12	19	6	10	18
Especial - Laboral	28	37	39	34	41	35
Becas especiales	261	108	331	209	65	240
Descuento materias	21	-	13	13	-	12
Dignidad Persona con Discapacidad	3	26	56	2	23	59
Especial - Familiar	137	198	750	120	306	619
Beca Convenio CRISFE-UPS	7	62	11	7	59	11
Promoción social	7	-	-	-	-	-
Beca a Salesianos	-	16	-	-	18	-
Deportistas	-	-	15	-	-	9
Carrera Educación Intercultural Bilingüe	-	230	-	-	210	-
Especial examen global	-	-	-	1	-	-
Unidad ABC - Municipio de Quito	-	16	-	-	16	-
<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>705</b>	<b>1234</b>	<b>392</b>	<b>748</b>	<b>1003</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.9.1.2. Apoyo a estudiantes becarios de política de cuotas.

Tabla 18. Informe de becarios con recursos del Estado del año 2019.

Informe de Becarios con Recursos del Estado Al 31 de diciembre de 2019						
Sede	Alumnos asignados por la Senescyt hasta el año 2016		Estudiantes asignados por la UPS		Total	
	No.	Valor	No.	Valor	No.	Valor
Matriz Cuenca	346	1 103 967,36	2159	2 813 858,09	2505	3 917 825
Quito	501	1 672 225,46	3727	4 864 756,51	4228	6 536 982
Guayaquil	324	1 192 442,61	3405	3 914 383,39	3729	5 106 826
<b>Total general</b>	<b>1171</b>	<b>3 968 635,43</b>	<b>9291</b>	<b>11 592 997,99</b>	<b>10 462</b>	<b>15 561 633,42</b>

Sede	Listados UPS		Estudiantes Quintil 1,2,3	
	No.	Valor	No.	Valor
Matriz Cuenca	287	685 986,37	1872	2 127 871,72
Quito	782	1 915 312,51	2945	2 949 444,00
Guayaquil	494	1 266 519,01	2911	2 647 864,38
<b>Total general</b>	<b>1563</b>	<b>3 867 817,89</b>	<b>7728</b>	<b>7 725 180,10</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.9.1.3. Residencia Universitaria Intercultural.

La UPS, es una institución con carisma, identidad y espiritualidad salesiana, en sentido amplio todo su accionar se orienta a promover el respeto a la persona en todos los aspectos, y enfoca su trabajo en los sectores menos favorecidos.

El acceso masivo de estudiantes provenientes de segmentos sociales medios y populares se ha incrementado, a pesar de las dificultades que encuentran en el acceso, permanencia y conclusión exitosa en los espacios universitarios. La UPS dispone de la Residencia Universitaria Intercultural, con el propósito de contribuir con los estudiantes menos favorecidos de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas. Esta forma particular de apoyo salesiano, es un aspecto que da cuenta de las exigencias de la normativa constitucional y de políticas inclusivas gubernamentales.

En el año 2019, 4 estudiantes que se favorecen de la residencia universitaria intercultural concluyeron sus estudios de grado, además se registraron 15 nuevos alumnos usuarios de la residencia.



#### 1.9.1.4. Atención psicológica.

La UPS, a través de Bienestar Estudiantil, ofrece el servicio de atención psicológica de forma oportuna y profesional a sus estudiantes.

Tabla 19. Número de estudiantes beneficiarios del servicio de atención psicológica – Sede Matriz Cuenca.

Periodo	Centro que prestó la atención	N° beneficiarios
2019 -2019	Fundación de Terapia Familiar Sistémica (Convenio Interinstitucional)	27
2019-2020	Fundación de Terapia Familiar Sistémica (Convenio Interinstitucional)	25
<b>Total</b>		<b>52</b>

\*Cada caso tiene en promedio entre cuatro y cinco sesiones de intervención, lo cual representaría un promedio de entre 220 a 260 psicoterapias.  
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 20. Número de estudiantes beneficiarios del servicio de atención psicológica – Sede Quito.

Periodo	Centro que prestó la atención	N° beneficiarios
2019-2019 (54)	Tierra Nueva y Hospital un Canto a la Vida	49
	Centro Psicológico "Padre Emilio Gambirasio" (Convenio Interinstitucional)	
2019-2020 (55)	Tierra Nueva y Hospital un Canto a la Vida	54
	Centro Psicológico "Padre Emilio Gambirasio" (Convenio Interinstitucional)	
<b>Total</b>		<b>103</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 1.9.1.5. Atención médica y odontológica.

En el año 2019, la UPS presta atención médica y odontológica en dispensarios médicos propios en las Sedes Matriz Cuenca y Sede Guayaquil, y a través de convenios interinstitucionales con Tierra Nueva, Hospital un Canto a la Vida, y el Dispensario Médico María Auxiliadora, en la Sede Quito. En la tabla 21 y 22 se enlista el número mensual de atenciones a usuarios.

Tabla 21. Número de atenciones médicas a estudiantes, por Sede.

Mes	Número de atenciones		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Enero	407	416	11
Febrero	183	257	7
Marzo	154	185	3
Abril	376	397	-
Mayo	359	403	26
Junio	382	477	26
Julio	374	423	26
Agosto	57	170	-
Septiembre	228	259	1
Octubre	302	288	3
Noviembre	350	392	18
Diciembre	315	371	9
<b>Total</b>	<b>3487</b>	<b>4038</b>	<b>130</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 22. Número de atenciones odontológicas a estudiantes en la Sede Matriz Cuenca y Sede Quito.

Mes	Número de atenciones	
	Matriz Cuenca	Quito
Enero	40	29
Febrero	28	31
Marzo	17	17
Abril	30	12
Mayo	20	24
Junio	23	21
Julio	29	32
Agosto	24	24
Septiembre	25	26
Octubre	20	19
Noviembre	22	16
Diciembre	22	16
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>267</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.9.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil: accesibilidad, participación y difusión de derechos.

La UPS en el ámbito del Bienestar Estudiantil ha realizado múltiples actividades, entre las más importantes: campañas de socialización de los servicios brindados por la universidad, difusión de derechos estudiantiles, acompañamiento psicosocial y psicológico, atención médica, odontológica, mediación, etc.

En el año 2019 se prestó especial atención a la socialización de los derechos y responsabilidades estudiantiles, enfocados desde el Código de Convivencia Institucional, a través de los siguientes espacios:

- Consejos ampliados de carrera.
- Grupos asociativos deportivos.
- Grupos ASU.
- Trabajo conjunto con la FEUPS.
- Realización de talleres en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.
- Atención personalizada en las áreas departamentales de Bienestar Estudiantil de cada sede.
- Socialización a través de la página web institucional <https://www.ups.edu.ec/bienestar-estudiantil>.
- Cuaderno universitario.
- Envío de correos electrónicos a cada uno de los estudiantes.
- Material publicitario ubicado en diferentes lugares de las sedes.

### 1.9.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

La UPS ofrece un seguro personal de accidentes, que cubre siniestros tanto al interior de la universidad como fuera de la misma, en la tabla 23 se presenta el número de siniestros reportados por los estudiantes.

Tabla 23. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.

Sede	Siniestros reportados	Reclamos reembolsados	Reclamos pendientes de reembolso	Casos muerte estudiantil	Beca estudiantil (fallecimiento de padres)
Matriz Cuenca	79	72	7	4	4
Quito	118	102	16	5	2
Guayaquil	58	54	4	0	2

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### **1.9.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.**

En el año 2019, la UPS a través de Bienestar Estudiantil ha buscado mejorar los procesos de inclusión, entre las múltiples acciones que se ha realizado se mencionan:

- Acompañamiento psicosocial a los estudiantes con discapacidad, trastornos de conducta, aprendizaje, psiquiátricos y estado de ánimo.
- Acercamiento con los estudiantes con discapacidad de primer nivel y trabajo en conjunto con la Cátedra UNESCO.
- Acercamiento con estudiantes del Grupo de Inclusión para generar mejoras institucionales.
- Realización del evento: “La Belleza de los Sentidos”.
- Acercamiento personalizado desde Bienestar Estudiantil para la orientación e información sobre las alternativas de solución frente a cada caso presentado.
- Socialización de los servicios que ofrece la universidad en beneficio de los estudiantes con discapacidad.
- Vinculación al trabajo que se realiza con otras instancias de la universidad que trabajan sobre la temática con estudiantes con discapacidad.
- Seguimiento a los casos que requieren atención psiquiátrica permanente.
- Envíos de casos para atención psicológica.

#### **1.9.5. Acciones en beneficio de los colaboradores académicos y administrativos de la UPS.**

##### ***1.9.5.1. Reconocimientos e incentivos institucionales.***

Dentro de las políticas institucionales para el desarrollo del bienestar y retención del talento humano, se incluyen incentivos institucionales, en el año 2019:

- Bono por eficiencia institucional.
- Bono por responsabilidad.
- Bono por cargo.
- Bono por distinción.

Los incentivos en el ámbito investigativo se orientan a la promoción de valores salesianos, para que el crecimiento sea grupal, en este sentido los reconocimientos para la investigación, publicaciones y difusión de resultados, se otorgan a los grupos de investigación quienes disponen de esos recursos para la exposición en ponencias nacionales e internacionales, capacitación a los integrantes de los grupos, movilización e inclusive formación.

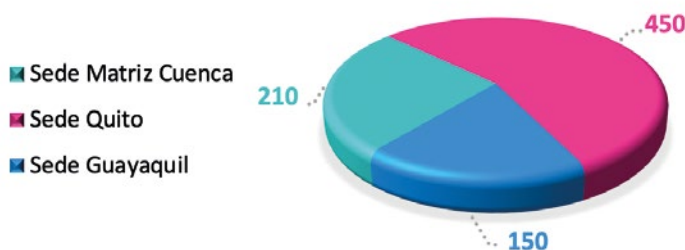
En el ámbito administrativo, se han establecido criterios para una escala salarial equitativa, considerándose los siguientes criterios:

- Antigüedad, entendiéndose años de servicio en los que se valorará la experticia y desarrollo laboral adquirido.
- Cursos y capacitaciones afines a las funciones realizadas dentro de la Institución.
- Cursos propios que la institución imparte en función de su Identidad Salesiana.
- Compromiso y pertinencia institucional.
- Evaluación de desempeño 360°.

### 1.9.5.2. Formación, capacitación y acciones de prevención de la salud y riesgos laborales.

La UPS a través de la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo (UNISMA), ejecuta procesos de formación y capacitación en prevención de riesgos laborales y accidentabilidad, fortaleciendo las brigadas de emergencia y sugiriendo acciones de prevención en la salud de todos los colaboradores de la UPS. En el año 2019, se capacitó a 810 colaboradores (gráfico 27).

Gráfico 27. Número de personas capacitadas en prevención de riesgos laborales, por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.9.5.3. Exámenes médicos preventivos.

En el año 2019, la totalidad del personal de la Universidad Politécnica Salesiana se realizó los exámenes médicos anuales, en cumplimiento de lo previsto en el Reglamento Interno de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Con el objetivo de garantizar la calidad de los resultados de los exámenes médicos, la institución aseguró los servicios de un Laboratorio Clínico que cuenta con la certificación ISO 9001:2015.

## 1.10. SINERGIA DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS EN LOS ÁMBITOS PASTORAL-IDENTITARIO, INTERCULTURALIDAD.

### 1.10.1. Función Docencia.

#### 1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

La Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”, en función de su objetivo de desarrollo *“Mejorar los índices de acceso, aprendizaje y participación en educación de las poblaciones históricamente excluidas, con especial énfasis en niños, jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad y/o que presentan una discapacidad...”*, ejecutó entre otras las siguientes actividades:

- Proyecto aprobado en el ERASMUS+ denominado *“Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual”*.
- Reconocimiento internacional a través de la Cátedra UNESCO a las docentes Miriam Gallegos, Miriam Gallego y la estudiante Jéssica Rivadeneira por adjudicar el reconocimiento internacional en el Zero Project Innovative Practice and Polices 2020 desarrollado en Viena - Austria, por el trabajo y apoyo estudiantil con las personas con discapacidad en el Ecuador.
- Proyecto ganador de la XIII Convocatoria CEPRA 2019 denominado: *“Entorno inteligente interactivo basado en aprendizaje de máquina y sistemas embebidos para el soporte en los procesos de seguimiento y aprendizaje de niños con trastornos motores”*.
- Grupo de Trabajo de Inclusión Laboral integrado por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), la Universidad del Azuay (UDA), la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y la Universidad Católica de Cuenca (UCACUE), coordinado por CEDIA.

Cada proyecto generado visualiza la interacción de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. La tabla 24 presenta 20 proyectos ejecutados en el año 2019 y los gráficos 28 y 29 dan cuenta de la evolución de la participación docente y estudiantil, tanto en proyectos como en la publicación de sus investigaciones.

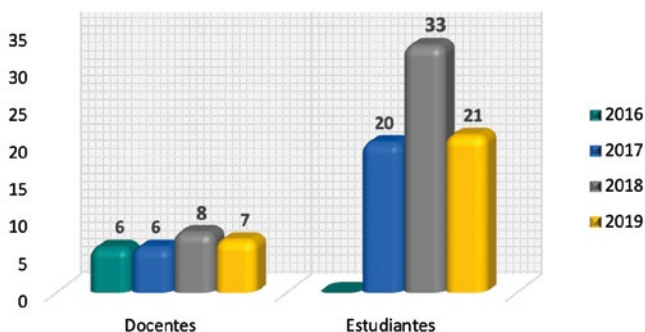
Tabla 24. Proyectos realizados en la Cátedra UNESCO y participación estudiantil en el año 2019.

Sede Matriz Cuenca		
Proyectos	Participantes	
	Docente Tutor	Autores - Estudiantes
Diseño y desarrollo de una Caja Multi-Modular Interactiva para el soporte de la terapia del lenguaje para niños con discapacidad y desórdenes de la comunicación.	Vladimir Robles Bykbaev	Christian Arévalo Illescas Julio Martínez Gutiérrez
Diseño y desarrollo de un robot conversacional basado en modelos de inteligencia artificial de IBM Watson y sistemas embebidos como herramienta de asistencia personal.		Soa Amendaño Murillo Christian Dután Gómez
Diseño y desarrollo de un sistema tutor inteligente para brindar soporte automatizado al aprendizaje de conceptos de prelectura para niños de 5 a 7 años.		Pedro Loja Argudo José Sanango Romero
Diseño y desarrollo de un módulo para determinar la postura humana empleando técnicas de visión artificial y reconocimiento de patrones como herramienta de soporte en el desarrollo de la motricidad gruesa de niños con discapacidad.		Estudiantes de maestría: Lenin Aguilar Sigüenza
Dispositivo interactivo destinado a la educación sexual de estudiantes con discapacidad visual de 5 a 12 años.		Estudiantes de maestría: Grace Miranda Iñiguez
Plataformas virtuales de trabajo colaborativo como apoyo en la inclusión en los Centros de Desarrollo Infantil.		Estudiantes de maestría: Fernanda Bermeo Zambrano
Software interactivo para desarrollar competencias comunicativas en estudiantes sordos de la Unidad Educativa Especial Claudio Neira Garzón.		Estudiantes de maestría: Juan Quezada Cochancela
Diseño y desarrollo de un sistema de gestión de datos y un módulo experto para generar planes de intervención terapéutica para los niños y jóvenes con discapacidad que emplean la sala de estimulación de sensopercepciones de la Fundación HOPE.		John Llanes Coronel Kleber Pucha Ortiz
Diseño y desarrollo de una plataforma educativa basada en visión artificial y aplicaciones móviles para el apoyo en la enseñanza, rescate y protección de la medicina ancestral de pueblos andinos.		Christian Flores Ortiz Franklin Villavicencio
Guía interactiva para la capacitación de docentes que atienden estudiantes con trastorno de déficit de atención e hiperactividad.		Yaroslava Robles
Guía lúdica e interactiva sobre salud sexual y autocuidados para adolescentes con discapacidad intelectual leve y moderada entre 12 y 17 años de las Unidades de Educación Especializada ADINEA e IPCA de la ciudad de Cuenca.	Jessica Salinas Escobar	

Sede Matriz Cuenca		
Proyectos	Participantes	
	Docente Tutor	Autores - Estudiantes
Desarrollo de un prototipo de radiobaliza para ciclistas, integrado en la bicicleta y el casco, con la capacidad de detección de impactos en la cabeza y emisión de alertas.	Luis Serpa	David Moscoso Montenegro David Romero Guaycha
Diseño e implementación de un prototipo de máquina dispensadora de medicamentos en forma de pastillas para personas de la tercera edad que padecen enfermedades no transmisibles.		Santiago Moscoso Nugra Kleber Villacres Miranda
Diseño y construcción de prótesis transhumeral biomecatrónica.		Ronald Pucha Ortiz John Romero Baculima
Sede Quito		
Planificación Centrada en la Persona.	Miriam Gallegos	Lesly Espin Ortiz
Estrategias metodológicas que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje de una persona sorda.		María José Merino
Las dificultades en la comunicación oral y su influencia en el proceso de socialización: caso estudiante con discapacidad de la UPS.		Johana Tituaña Quinchiguango
El ambiente virtual de aprendizaje de la UPS y su nivel de accesibilidad (caso discapacidad visual).		Karla Ulcuango
Sede Guayaquil		
Sistema de Diagnóstico de Discapacidad Intelectual.	Alice Naranjo	Cesar Mantilla Esther Cedeño
SANAMENTICS - sistema web para el control del deterioro cognitivo enfocado en terapias para la estimulación cognitiva en adultos mayores.		Jack Bermeo

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

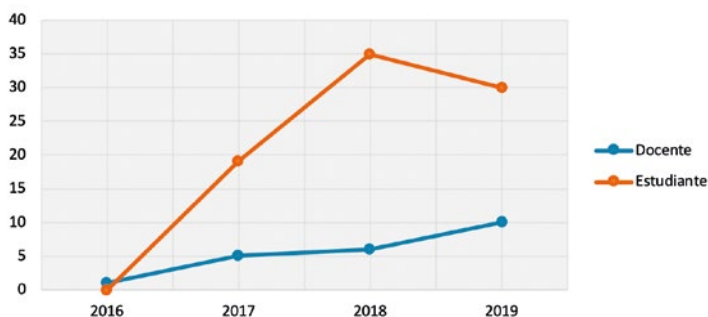
Gráfico 28. Participación docente y estudiantil en proyectos, por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.



Gráfico 29. Participación docente y estudiantil en publicaciones, por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.10.2. Innovación Educativa.

Gráfico 30. Grupos de Innovación Educativa.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

La realidad actual en la que el docente desarrolla su actividad pedagógica, se circunscribe dentro de un escenario multidimensional permeado desde lo virtual; esta realidad permite que la globalización y la tecnología se transformen en una cultura de la modernidad, en donde quedan rezagados los valores y conocimientos ancestrales cultivados por nuestros antepasados y puestos en la vanguardia de nuestros actos. Así, los educandos de hoy, ven la vida con mayor ligereza y menor conciencia dado que su visión divaga en espacios virtuales en donde se expresan, se comunican y se encuentran, convirtiéndolos a estos espacios en su cotidianidad.

La evidencia de lo anotado, se observa en el día a día de nuestras labores académicas cuando con tristeza percibimos en los estudiantes su dependencia del celular, su lenguaje cotidiano, y sus expresiones corporales que llaman a la reflexión.

Bajo estas características, los hábitos adquiridos por el estudiante de hoy, no son aquellos de ayer; sin embargo, los docentes de hoy mantienen tradicionales metodologías de ayer razón por la cual no se logra calzar las expectativas de la actual sociedad en el ámbito de la formación académica.

La UPS hace un esfuerzo en formar a sus docentes en programas de cuarto nivel, sin embargo, esto no garantiza una práctica áulica con total significancia, y mucho más un elevado grado de satisfacción en los estudiantes, dado que el proceso de enseñanza es significativo cuando el docente logra, mediante los conocimientos, influir en la conducta de los estudiantes, lo cual se consigue aplicando conocidas herramientas pedagógicas; además de buscar otras alineadas a su experiencia y creatividad; es decir, aplicar la INNOVACIÓN EDUCATIVA.

De esta manera, la Universidad Politécnica Salesiana, en sintonía con el Modelo Educativo, promueve la búsqueda de estrategias pedagógicas que a la par de fortalecer su calidad académica y mejorar los índices de acceso, permanencia y egreso exitoso; incidan en la calidad humana de sus educandos quienes lograrán contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

La INNOVACIÓN EDUCATIVA en la UPS, partió desde el año 2017 con las expectativas de poder alcanzar mejores niveles de aceptación de nuestra propuesta educativa en la sociedad, y de esta manera mejorar el índice de ingreso en todas sus carreras amparadas bajo el paraguas del bien común. Sin embargo, la propuesta va creciendo de a poco e insertándose en las prácticas áulicas de cada docente que conjugan su tiempo buscando, experimentando y aplicando creativas metodologías educativas para obtener mejores resultados y así alcanzar la meta propuesta.

Una de las estrategias aplicadas con la finalidad de fomentar la Innovación Educativa en la UPS, ha sido la participación de nuestros docentes en el curso de **“Neuroeducación aplicado al ámbito educativo”**, mismo que es dirigido por la Escuela de Organización Industrial de España, y en donde se develan importantes conocimientos que convergen la investigación científica del estudio del cerebro, los conocimientos de la psicología y la neuropsicología, con aquellos de las didácticas, para el desarrollo de la Innovación Educativa y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Desde este espacio se han capacitado hasta el momento 256 docentes de la primera y segunda edición del curso y se espera en adelante que todos los docentes puedan participar de este aprendizaje fundamental para la gestión académica en el aula, del cual se ha tenido los mejores comentarios.

De esta capacitación se han recogido algunas propuestas a nivel nacional de donde se plasmen en Proyectos de Innovación Educativa. Desde estas propuestas se han podido incrementar los Grupos de Innovación Educativa (**GIE-UPS**) llegando actualmente a contar con 20 grupos.

Tabla 25. Grupos de Innovación Educativa GIE-UPS.

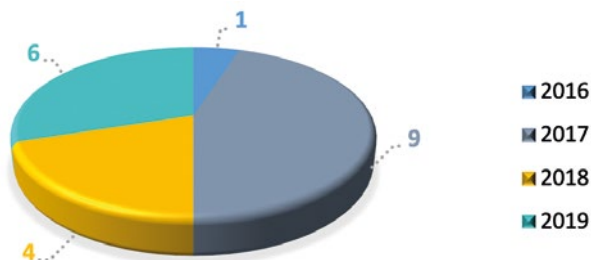
Nº	GIE-UPS	Coordinador/a	Resolución aprobación C.S
1	Grupo de Innovación Educativa en Matemáticas para la Web 2.0 ( <b>GIE-Math 2.0</b> )	Rodolfo Bojorque Chasi (Matriz Cuenca)	Nº041-02-2017-02-22
2	Grupo de Innovación Educativa en Didáctica y Metodología de Aprendizaje Administración, Contabilidad e Ingeniería Industrial ( <b>GIE-ADCOIN</b> )	Santiago Serrano Vicuña (Matriz Cuenca)	Nº059-03-2017-03-22
3	Grupo de Innovación Educativa en Ingeniería de Automoción ( <b>GIE-IA</b> )	Margarita Martínez Bustamante (Matriz Cuenca)	Nº059-03-2017-03-22
4	Grupo de Innovación Educativa Repensando la Educación ( <b>GIE-RED</b> )	Jorge Altamirano Sánchez (Matriz Cuenca)	Nº081-04-2017-04-19
5	Grupo de Innovación Educativa en Tutorías Académicas al Estilo Salesiano ( <b>GIE-TAES</b> )	Xavier Merchán Arízaga (Matriz Cuenca)	Nº081-04-2017-04-19
6	Grupo de Innovación Educativa en Telecomunicaciones y Telemática ( <b>GIE-T</b> )	Jack Bravo Torres (Matriz Cuenca)	Nº014-01-2018-01-24
7	Grupo de Innovación Educativa, Seguridad y Soberanía Alimentaria ( <b>GIE-SYSA</b> )	Fredi Portilla Farfán (Matriz Cuenca)	Nº105-05-2018-05-23
8	Grupo de Innovación Educativa: Tecnología Ambiental, Salud y Riesgos ( <b>GIE- TASRI</b> )	Tony Viloría (Matriz Cuenca)	Nº087-04-2019-04-17
9	Grupo de Innovación Educativa en Neuroeducación ( <b>GIE-NED</b> )	Carmen Álvarez Torres (Matriz Cuenca)	Nº220-09-2019-09-11
10	Grupo de Innovación Educativa de Aprendizaje Significativo ( <b>GIE – APSIG</b> )	María Guevara Segarra (Matriz Cuenca)	Nº221-09-2019-09-11
11	Grupo de Innovación Educativa en Formación Empresarial ( <b>GIE-EFE</b> )	Jorge Fernandez Salvador Domínguez (Matriz Cuenca)	Nº253-10-2019-10-16
12	Grupo de Innovación Educativa “ <b>GIE-Orientación Vocacional y Profesional</b> ”	María Castro Quimbiulco (Quito)	Nº227-11-2016-12-21
13	Grupo de Innovación Educativa “GIE-Ciencias Básicas y Ambientales” ( <b>GIE-CIBA</b> )	Sheila Serrano Vicenti (Quito)	Nº007-01-2017-01-18
14	Grupo de Innovación Educativa en Ciencias Administrativas y Económicas ( <b>GIE-INNOVADMIFIN</b> )	María Sánchez Ñacato (Quito)	Nº040-02-2017-02-22
15	Grupo de Innovación Educativa ( <b>GIE-LECTOESCRITURA</b> )	José Galván Jaramillo (Quito)	Nº168-07-2017-09-20
16	Grupo de Innovación Educativa Multimedia para la Enseñanza de Materias Técnicas ( <b>GIE-MM4Tech</b> )	Holger Ortega Martínez (Quito)	Nº168-07-2017-09-20
17	Grupo de Innovación Educativa “Seguridad, Soberanía Alimentaria y Sustentabilidad” ( <b>GIE-SYSAS</b> )	Charles Cachipundo Ulcuango (Cayambe)	Nº157-08-2018-07-18

N°	GIE-UPS	Coordinador/a	Resolución aprobación C.S
18	Grupo de Innovación Educativa Innovación, Desarrollo e Investigación ( <b>GIE-IDI</b> )	Linda Toledo Herrera (Guayaquil)	N°014-01-2018-01-24
19	Grupo de Innovación Educativa Mejorando las prácticas Áulicas ( <b>GIE-MPA</b> )	Eddy Conde Lorenzo (Guayaquil)	N°254-10-2019-10-16
20	Grupo de Innovación Educativa Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el proceso de enseñanza – aprendizaje ( <b>GIE-TICEA</b> )	Roberto López Chila (Guayaquil)	N°255-10-2019-10-16

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

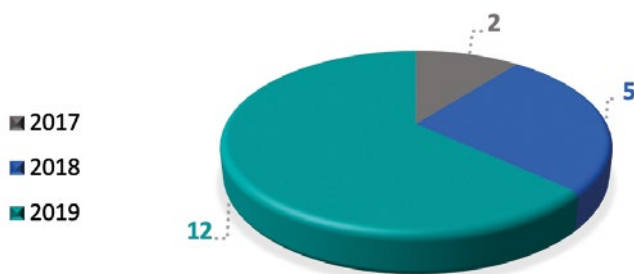
En el año 2019, se crearon 6 Grupos de Innovación Educativa que desarrollaron un total de 12 proyectos de innovación educativa (tabla 26).

Gráfico 31. Número de Grupos de Innovación Educativa por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 32. Proyectos de Innovación Educativa por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 26. Proyectos de innovación educativa de los GIE-UPS año 2019.

<b>Grupo de Innovación Educativa "GIE-Orientación Vocacional y Profesional"</b>	
<b>1</b>	¿Los rasgos de personalidad importan? Medición y análisis de su correlación con el rendimiento académico como aporte a los procesos institucionales de orientación vocacional.
<b>2</b>	Intereses profesionales y selección de carrera: criterios para la implementación de diagnósticos de compatibilidad automatizados en la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador).
<b>Grupo de Innovación Educativa en Ciencias Básicas y Ambientales" "GIE-CIBA</b>	
<b>3</b>	Clases Magistrales en la UPS, integrando las ciencias, idioma e investigación.
<b>Grupo de Innovación Educativa en Ciencias Administrativas y Económicas "GIE-INNOVADMIN"</b>	
<b>4</b>	Incorporación de las técnicas de Neuroeducación en los grupos de clase de los docentes del GIE.
<b>Grupo de Innovación Educativa en Didáctica y Metodología de Aprendizaje Administración, Contabilidad e Ingeniería Industrial "GIE-ADCOIN</b>	
<b>5</b>	"Formulación de una propuesta metodológica-didáctica, basada en el estudio de sistemas integradores Universidad – Empresa – Estado - Sociedad, para la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Matriz Cuenca".
<b>Grupo de Innovación Educativa en Tutorías Académicas al Estilo Salesiano GIE-TAES</b>	
<b>6</b>	Tutoría entre pares: Experiencia de acompañamiento al estilo salesiano en la UPS, Sede Matriz Cuenca.
<b>Grupo de Innovación Educativa GIE-LECTOESCRITURA</b>	
<b>7</b>	"Fortalecimiento de la lectoescritura", entre las unidades Educativas: Técnico Salesiano, Agronómico Salesiano, Carlos Crespi, Editorial LNS y el Grupo de Innovación de Lectoescritura.
<b>Grupo de Innovación Educativa Innovación, Desarrollo e Investigación GIE-IDI</b>	
<b>8</b>	Prototipado de recursos didácticos en 3D (PRO3D).
<b>Grupo de Innovación Educativa, Seguridad y Soberanía Alimentaria GIE-SYSA</b>	
<b>9</b>	Proyecto de Capacitación en Elaboración y Manejo del Riego.
<b>10</b>	Rescate de los saberes tradicionales del adulto mayor a través de agricultura urbana, para determinar concentraciones de plomo y coliformes totales en hortalizas en el Vecino-Cuenca.
<b>11</b>	"Producción agroecológica y consumo responsable en espacios universitarios".
<b>Grupo de Innovación Educativa en Neuroeducación GIE-NED</b>	
<b>12</b>	La influencia de las emociones en los procesos de enseñanza aprendizaje en la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Matriz Cuenca.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Los proyectos de los GIE-UPS se enmarcan dentro de las siguientes líneas de innovación educativa:

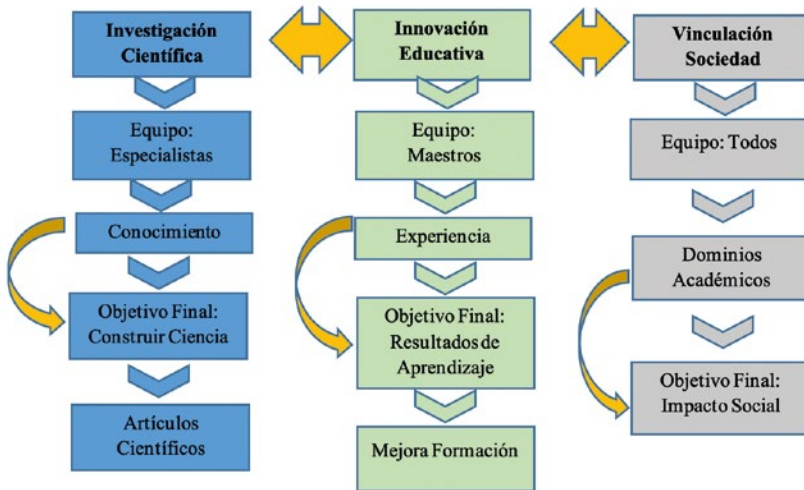
Tabla 27. Líneas de Innovación Educativa.

<b>Línea 1</b>	Didáctica y metodologías alternativas de aprendizajes.
<b>Línea 2</b>	Materiales y tecnologías de información y comunicación en los procesos formativos.
<b>Línea 3</b>	Diseño y desarrollo curricular.
<b>Línea 4</b>	Acciones educativas y/o actividades de vinculación para la atención de poblaciones prioritarias.
<b>Línea 5</b>	Evaluación efectiva para el aprendizaje.
<b>Línea 6</b>	Desarrollo de la dimensión docente desde proyectos de I+D+i.
<b>Línea 7</b>	Formación y capacitación docente.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

La Innovación Educativa en la UPS está estrechamente relacionada con los ámbitos de Vinculación e Investigación, debido a que para su gestión es necesaria la formación de grupos que busquen encontrar las mejores prácticas áulicas, calificadas desde su experiencia y tendientes a alcanzar los resultados de aprendizaje con el único fin de mejorar la formación de los educandos.

Gráfico 33. La Innovación Educativa en la UPS.



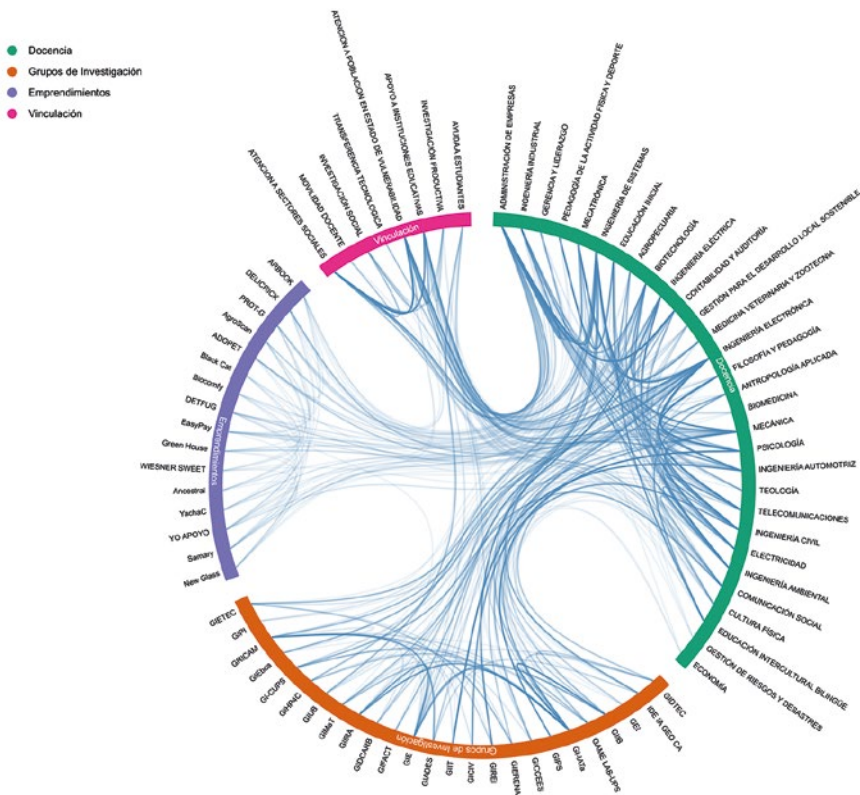
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 1.10.3. Emprendimientos generados en sinergia de las funciones universitarias.

El emprendimiento en la UPS es un espacio complementario a la formación de los estudiantes, se concibe como un ambiente que permite construir el proyecto de vida personal. Los emprendedores universitarios son agentes de cambio y crecimiento que difunden ideas innovadoras y aceleran el proceso de transformación y mejora de su entorno.

Bajo esta perspectiva existe una relación indivisible entre Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad, que trasciende la formación de competencias para adentrarse en la experiencia comunitaria en la que radica la preventividad (gráfico 34). Este proceso tiene un objetivo orientado a la contribución de la solución de demandas sociales, y se desarrolla sobre la base de los grupos de investigación que promueven la investigación científica, el desarrollo tecnológico e innovación; en los que participan tanto docentes como estudiantes.

Gráfico 34. Emprendimientos generados en sinergia con Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

### 2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.

Durante el año 2019, la Universidad Politécnica Salesiana ejecutó un total de 120 proyectos de Vinculación con la Sociedad, para un total de 100 980 beneficiarios (tablas 28 y 29).

Tabla 28. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, por programa y Sede.

Programa de Vinculación con la Sociedad	Sede Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Apoyo a instituciones educativas	13	7	13
Atención a población en estado de vulnerabilidad	33	5	3
Atención a sectores sociales	12	10	11
Investigación productiva	1	-	1
Investigación social	1	-	3
Movilidad	1	-	-
Transferencia tecnológica	-	6	-
<b>Total proyectos</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>31</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.

La ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad tiene el propósito de favorecer capacidades científicas, tecnológicas y humanas de los participantes, así como la respuesta a las necesidades de actores sociales como beneficiarios, en el proceso de desarrollo local, regional y nacional.

Tabla 29. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.

Programa de Vinculación con la Sociedad	Sede Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil	Total UPS
Apoyo a instituciones educativas	1566	907	24 958	27 431
Atención a población en estado de vulnerabilidad	5943	1191	1907	9041
Atención a sectores sociales	2460	50 896	10 208	63 564
Investigación productiva	30	-	32	62
Investigación social	80	-	752	832
Movilidad	10	-	-	10
Transferencia tecnológica	-	40	-	40
<b>Total beneficiarios</b>	<b>10 089</b>	<b>53 034</b>	<b>37 857</b>	<b>100 980</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.



### 2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.

Tabla 30. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, ejecutados por Carrera y Sede.

Carrera	Sede Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil*
Administración de Empresas	9	-	7
Computación	3	6	3
Comunicación	-	5	2
Contabilidad y Auditoría	2	-	4
Educación Intercultural Bilingüe	-	1	-
Electricidad	-	3	5
Filosofía	-	1	-
Gerencia y Liderazgo	-	1	-
Gestión de Riesgos y Desastres	1	-	-
Gestión para el Desarrollo Local	3	-	-
Ingeniería Ambiental	-	1	-
Biotecnología	3	1	-
Ingeniería Civil	1	1	-
Electrónica y Automatización	7	1	4
Ingeniería Industrial	1	-	4
Mecánica	4	6	-
Ingeniería Automotriz	10	-	-
Mecatrónica	4	-	-
Medicina Veterinaria	5	-	-
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	5	-	-
Psicología	1	1	-
Telecomunicaciones	2	-	-

\*No se incluyen los proyectos multidisciplinares de vinculación con la sociedad de la Sede Guayaquil.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 31. Número de proyectos multidisciplinarios de vinculación con la sociedad, ejecutados por Carrera y Sede.

Sede	Carrera	N°
Guayaquil	Electricidad	1
	Ingeniería Industrial	
	Administración de Empresas	1
	Comunicación	
	Contabilidad y Auditoría	
	Electricidad	
	Electrónica y Automatización	
	Mecatrónica	

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

La UPS promueve la participación de docentes y estudiantes en proyectos de vinculación con la sociedad con el propósito de fortalecer la interacción entre la Universidad y la sociedad, así como la transferencia de conocimiento, a través de los estudiantes.

Tabla 32. Número de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.

Sede	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Matriz Cuenca	359	112
Quito	144	56
Guayaquil	45	58

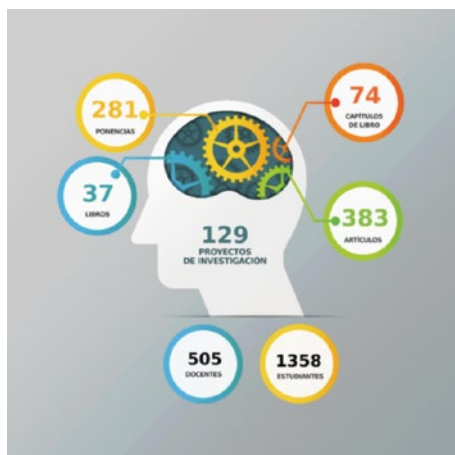
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 3. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

#### 3.1. Datos generales de investigación en la UPS.

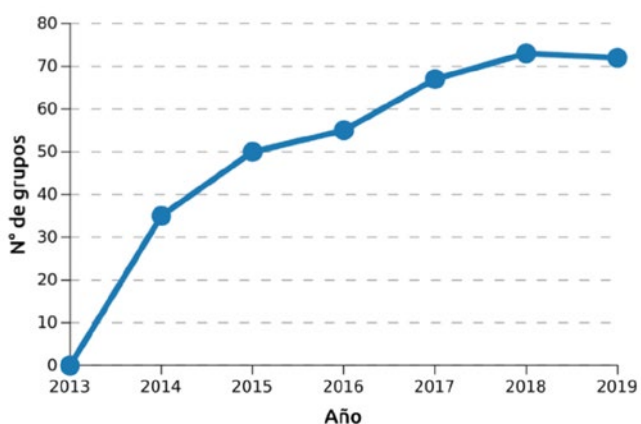
En los gráficos 35 al 38 se presenta un resumen de los resultados relevantes de la gestión de la investigación en la UPS; el detalle se encuentra en el informe anexo sobre publicaciones, artículos científicos (SCOPUS, regionales) y la publicación de libros.

Gráfico 35. Resultados de investigación, infographic 2019.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 36. Evolución de la creación de grupos de investigación.



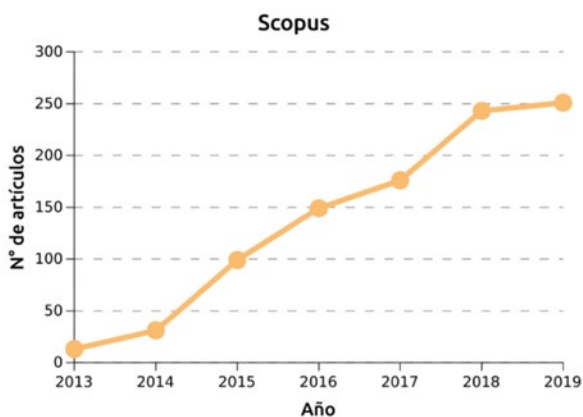
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 37. Evolución publicaciones regionales.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 38. Evolución publicaciones SCOPUS.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 3.2. Acciones de la gestión de la investigación en las Sedes.

Durante el 2019, se han realizado acciones para el fortalecimiento de la función de investigación; encaminadas a la participación activa de estudiantes y docentes en cada uno de los proyectos vigentes, su gestión es responsabilidad del Consejo de Investigación.

Tabla 33. Acciones en el proceso de la investigación, por Sede.

Sede	Acciones
<b>Matriz Cuenca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de un sistema para automatización de solicitudes relacionadas con gestión de proyectos de investigación: adquisición de materiales/equipos, movilizaciones y pago de servicios profesionales.</li> <li>→ En la primera etapa del sistema se desarrolló un módulo propio que permite llevar a cabo el proceso de generación de pseudo-firmas de seguridad empleando códigos QR.</li> <li>→ Se ha automatizado un servidor que trabaja las 24 horas del día realizando un barrido de las solicitudes de generación de firmas y códigos QR que llegan de forma diaria.</li> <li>→ Este proceso continuará con la creación de un Bot, una base de datos y un formulario en línea que posibilitará generar de forma automática el formato de petición.</li> </ul>
<b>Quito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de las propuestas de investigación en la sede, con una presentación promedio mensual de 15 al mes.</li> <li>▪ Coordinación de gestión de compras y solicitudes en general de proyectos aprobados.</li> <li>▪ Apoyo en la gestión de publicaciones de artículos científicos o libros.</li> <li>▪ Revisión y control del Sistema de Investigación (SGI).</li> <li>▪ Validación de documentación para acceder a incentivos de Producción Científica.</li> <li>▪ Registros de valores asignados a las cuentas analíticas de los grupos de investigación por producción científica.</li> <li>▪ Revisión de presupuestos de investigación de las cuentas: gastos corrientes proyectos de investigación, publicaciones y gastos de incentivos por producción científica.</li> <li>▪ Coordinación de la divulgación científica en la Sede.</li> </ul>
<b>Guayaquil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación de dos nuevos grupos de innovación educativa (GIE): Grupo de Innovación Educativa Mejorando las Prácticas Áulicas (GIEMPA) y Grupo de Innovación Educativa Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje (GIETICEA).</li> <li>▪ Formulación del 19% de los proyectos vigentes de la sede con intenciones de cofinanciamiento con instituciones del territorio.</li> <li>▪ Firma de dos convenios interinstitucionales en materia de investigación con la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y la Universidad de Guayaquil.</li> <li>▪ Incremento de proyectos de investigación e innovación educativa en un 10% (32 proyectos en total).</li> <li>▪ Fortalecimiento de la participación de docentes y estudiantes a proyectos de investigación.</li> <li>▪ Incremento de publicaciones científicas.</li> <li>▪ Realización de la V edición del Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS).</li> <li>▪ Mayor protagonismo estudiantil en los procesos de investigación.</li> <li>▪ Fortalecimiento del ecosistema de investigación: se han constituido 12 StartUPS liderados por estudiantes.</li> </ul>

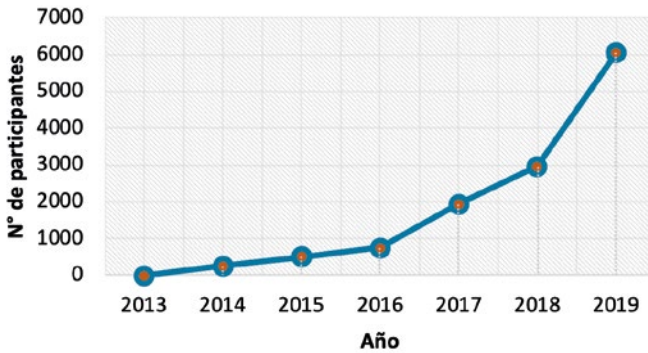
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 3.3. Emprendimientos estudiantiles.

El proyecto StartUPS, ha construido una comunidad que está creciendo y beneficiando a estudiantes, docentes - investigadores y a la sociedad en general. Se cuenta con 4 espacios de Coworking ubicados en la Sede Matriz Cuenca, Sede Guayaquil y Sede Quito (Campus El Girón y Campus Sur). Uno de los principales objetivos del Coworking StartUPS es la formación continua de estudiantes y miembros de la comunidad en proyectos, innovación y emprendimiento.

En el año 2019, en los diferentes eventos, campamentos, ferias y diversas actividades desarrolladas en cada una de las sedes ha superado las cifras de años pasados, llegando a 6052 participantes.

Gráfico 39. Participantes de eventos, actividades de innovación y emprendimiento, por año.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 4. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.

### 4.1. Transparencia institucional.

#### 4.1.1. Gestión económica y financiera.

La Universidad en su esencia es transparencia y la rendición de cuentas una forma de expresar los valores institucionales a través de los resultados de una gestión salesiana fundamentada en tres principios "calidad, sostenibilidad e identidad".

Los datos financieros se exponen a continuación:

### Estado financiero de la Universidad Politécnica Salesiana – 2019.

Tabla 34. Estado financiero UPS 2019.

Cuentas	Consolidado UPS Total
<b>ACTIVO</b>	
<b>Corriente</b>	
Efectivo y equivalentes de efectivo	
Caja - Bancos	13.916.437,86
Inversiones temporales	38.345.851,42
<b>Total disponible</b>	<b>52.262.289,28</b>
<b>Exigible</b>	
Anticipo proveedores	7.373.697,11
Cuentas incobrables	(448.234,46)
Cuentas por cobrar fiscales	13.835.652,48
Cuentas por cobrar funcionarios	170.122,16
Cuentas por cobrar posgrado	1.217.185,05
Cuentas por cobrar pregrado	16.633.245,66
Cuentas por cobrar relacionadas sedes	7.893.630,67
Cuentas por cobrar tarjetas de crédito	732.298,80
<b>Total corriente exigible</b>	<b>47.407.597,47</b>
<b>Realizable</b>	
Inventarios	267.225,41
<b>Total realizable</b>	<b>267.225,41</b>
<b>No corriente</b>	
Activos fijos	125.616.706,39
Depreciación activos fijos	(50.558.344,34)
Otros activos	107.508,48
Construcciones en proceso activos fijos	1.103.654,17

<b>Cuentas</b>	<b>Consolidado UPS Total</b>
Construcciones en proceso edificios	25.053.628,60
<b>Total activos fijos</b>	<b>101.323.153,30</b>
<b>Total activo</b>	<b>201.260.265,46</b>
<b>PASIVO</b>	
Cuentas por pagar fiscales	320.216,77
Cuentas por pagar funcionarios	1.820,50
Cuentas por pagar IESS	2.584.284,47
Cuentas por pagar relacionadas sedes	7.893.630,67
Fondos de terceros por pagar	1.736.120,26
Proveedores	1.108.084,43
<b>Total pasivo corto plazo</b>	<b>13.644.157,10</b>
Jubilación Patronal y Desahucio	9.782.533,41
Préstamos	8.171.836,50
<b>Total pasivo largo plazo</b>	<b>17.954.369,91</b>
<b>Total pasivo</b>	<b>31.598.527,01</b>
<b>PATRIMONIO</b>	
Fondo social	142.633.889,57
<b>Total fondo social</b>	<b>142.633.889,57</b>
Resultados del ejercicio	27.027.848,88
<b>Total resultados del ejercicio</b>	<b>27.027.848,88</b>
<b>Total patrimonio</b>	<b>169.661.738,45</b>
<b>Total pasivo + patrimonio</b>	<b>201.260.265,46</b>

*Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.*



## Estado de resultados UPS – 2019.

Tabla 35. Estado de resultados UPS 2019.

Cuentas	Consolidado UPS Total
<b>INGRESOS</b>	
<b>Operacionales</b>	
Colegiatura	123.982.099,07
Becas, ventas, devoluciones	(34.951.159,61)
<b>Total ingresos operacionales</b>	<b>89.030.939,46</b>
<b>No Operacionales</b>	
Gestión administración	756.886,49
Transferencia Estado	11.930.825,75
<b>Total ingresos no operacionales</b>	<b>12.687.712,24</b>
<b>Financiero</b>	
Total ingresos financieros	2.289.299,31
<b>Total Ingresos</b>	<b>104.007.951,01</b>
<b>GASTOS</b>	
<b>Docente</b>	
Remuneración	35.254.644,81
Formación y capacitación	1.455.898,93
Servicios profesionales	516.368,18
Seguros	310.626,82
<b>Total gastos Docencia</b>	<b>37.537.538,74</b>
<b>Investigación</b>	
Gestión investigación	633.089,26
Producción Científica	504.300,11
Publicaciones	490.291,79
<b>Total gastos en investigación</b>	<b>1.627.681,16</b>
<b>Vinculación</b>	
Gestión vinculación	1.052.161,68
<b>Total gastos en vinculación</b>	<b>1.052.161,68</b>
<b>Administración</b>	
Remuneración	9.252.292,04
Formación y capacitación	133.624,97
Seguros	154.631,91
Atención personal y otros	1.989.101,64

Cuentas	Consolidado UPS Total
FEUPS	331.557,33
Depreciación	7.629.277,45
Gestión administración	16.122.768,11
<b>Total gastos en administración</b>	<b>35.613.253,45</b>
<b>Financieros</b>	
Gestión financiera	1.149.467,10
Total gastos financieros	1.149.467,10
<b>Total Gastos</b>	<b>76.980.102,13</b>
<b>Resultados del ejercicio</b>	<b>27.027.848,88</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## Inversiones de capital UPS – 2019.

Tabla 36. Inversiones de capital realizados en la UPS en el año 2019.

Inversiones de capital	Consolidado UPS 2019
Biblioteca y colecciones	222 965,87
Construcciones en proceso-activos fijos	1 252 363,68
Construcciones en proceso-edificios	12 330 593,14
Equipo de oficina	17 079,14
Equipo y maquinaria	170 554,14
Equipos audiovisuales	105 842,78
Equipos de computación	2 011 538,79
Equipos de laboratorio	4 594 265,67
Equipos de seguridad ocupacional	3 120,92
Equipos deportivos	12 457,09
Equipos fotográficos	15 569,37
Equipos mantenimiento y seguridad edificios	23 538,49
Equipos musicales	10 770,76
Herramientas	7 198,40
Mobiliario educativo	272 101,56
Muebles y enseres	769 272,53
Vehículos	58 058,48
<b>Total inversiones de capital</b>	<b>21 877 290,81</b>

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.1.2. Auditoría.

En el año 2019 se ejecutaron los siguientes exámenes de auditoría interna:

- Auditoría al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados de la Universidad Politécnica Salesiana, en el período comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2018.
- Examen Especial a las Cuentas por Pagar Anticipo Clientes, de la Universidad Politécnica Salesiana. Los anticipos corresponden a un número representativo de clientes, con distintos valores a su favor, registrados en períodos distintos.
- Examen Especial a las Adquisiciones de Bienes y/o Servicios de la Universidad Politécnica Salesiana, por montos superiores a 300 000,00 dólares, en el período comprendido del 01 de septiembre de 2014 y el 30 de septiembre de 2019. La finalidad es la verificación de existencia y aplicación de políticas en los procesos de adquisiciones; evaluación del cumplimiento de los procesos conforme el Instructivo de Adquisiciones de Servicios; y, verificación del cumplimiento de cláusulas contractuales.

## 4.2. ÓRGANOS DE COGOBIERNO Y COORDINACIÓN.

### 4.2.1. Sesiones, resoluciones y temas relevantes del Consejo Superior.

El año 2019, el Consejo Superior realizó 11 sesiones, 3 sesiones presenciales con la participación de asambleas ampliadas; y 8 sesiones realizadas mediante videoconferencia.

Tabla 37. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	N° Resoluciones
Docencia	172
Vinculación con la Sociedad	24
Investigación	6
Gestión Administrativa	112
Aprobación de Actas	10
Total	324

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

En el año 2019, se tomaron 324 resoluciones en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior, entre los temas relevantes se describen los siguientes:

### **Reforma y revisión de normativa.**

- Revisión del Estatuto de la UPS, aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES).
- Proyecto de reforma del Estatuto de la UPS, que incorpora a la extensión Cayambe.
- Políticas de acción afirmativa.
- Reglamento de selección y contratación del personal docente y administrativo.
- Reglamento de las Unidades Técnicas de Apoyo.
- Reglamento de gestión y asesoría.
- Reglamento de Elecciones de la FEUPS.
- Reglamento de Doctorados de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Instructivo general del área financiera.
- Instructivo para la conformación y gestión de claustros docentes.
- Instructivo para el otorgamiento de incentivos económicos por producción científica.
- Instructivo general del Instituto de Idiomas.
- Instructivo para la entrega de certificados de competencias en liderazgo de la dirigencia estudiantil a miembros de la Federación de Estudiantes (FEUPS).
- Instructivo de catalogación para bibliotecas.
- Instructivo Tiflobiblioteca.
- Instructivo de circulación para Bibliotecas.
- Instructivo para homologación de estudios en programas de doctorado de la UPS.
- Instructivo de admisión a programas de doctorado de la UPS.
- Instructivo para la gestión de los bonos institucionales.
- Modificación de la tabla de ponderación del Instructivo de Evaluación del Desempeño Docente para la evaluación de las actividades de docencia en el nivel de Posgrado.

### **Posesión de autoridades y representantes gremiales al Órgano Colegiado Superior (OCS).**

- Posesión del Vicerrector General, Vicerrectora Académica y Vicerrector de la Sede Matriz Cuenca.
- Posesión de representantes de personal académico, personal administrativo y de servicio y estudiantes al Consejo Superior de la UPS, para el periodo 2019-2021.
- Posesión de representantes estudiantiles al Consejo Superior de la UPS, para el periodo 2019-2021.

### **Aprobación de instancias institucionales.**

- Vicerrectorado del Campus Virtual de la UPS.
- Secretarías Técnicas de Admisiones; y de Gestión Web y Redes Sociales.

### **Aprobación de oferta académica.**

- Proyecto de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, en modalidad presencial.
- Propuestas nuevas y edición de programas de Maestría en modalidad presencial y en línea.
- Aprobación de los proyectos de ajuste curricular de grado y posgrado en modalidad presencial y en línea de acuerdo a la normativa del Consejo de Educación Superior.

### **Procesos académico - curriculares.**

- Aprobación de procedimientos académicos para el nivel de Grado y Posgrado.
- Aprobación de validación de suficiencia de Lengua Extranjera para las carreras nuevas, de rediseño y de ajuste curricular.
- Aprobación de programas analíticos de diversas carreras nuevas, de rediseño, de ajuste curricular así como de programas de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Autorización para la realización de congresos nacionales y organización de congresos internacionales.
- Aprobación de Grupos de Innovación Educativa (GIE).
- Reconocimiento y conformación de Grupos de Investigación.
- Acreditación de grupos estudiantiles de la universidad.
- Emisión de certificados de competencias ASU a través de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Autorizar procesos de Certificación en Competencias Asociadas a Proyectos Inclusivos, para personas de sectores en estado de vulnerabilidad y/o discapacidad (Competencias API).

### **Procesos de planeación, evaluación y acreditación.**

- Aprobación del informe de ejecución del POA UPS 2018.
- Aprobación del Plan Operativo Anual 2019.
- Disposición de prórroga del POA UPS 2019 hasta el mes de abril de 2020, proceso vinculado al informe de evaluación externa del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

### Temas financieros y administrativos.

- Aprobación del presupuesto institucional, año 2020.
- Aprobación del Balance General, Estado de Resultados y Cambios en el Patrimonio de la Universidad Politécnica Salesiana, correspondientes al año 2018.
- Autorizar procesos de adquisición de bienes, muebles e inmuebles, de equipos de laboratorios, computación.

### Temas de Gestión del Talento Humano.

- Auspicio para formación de personal académico para estudios de cuarto nivel.
- Recategorización de personal docente titular de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Titularidad de personal académico de la Universidad.
- Plan de Desarrollo para el Personal Administrativo de la Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.2.2. Sesiones y resoluciones del Consejo Académico.

El Consejo Académico en el año 2019 realizó 11 sesiones ordinarias y 3 sesiones extraordinarias, en la tabla 38 se detalla el número de resoluciones emitidas por el Consejo Académico, en función de las líneas estratégicas:

Tabla 38. Número de resoluciones del Consejo Académico.

Línea estratégica	N° de resoluciones
Docencia	99
Investigación	8
Vinculación con la Sociedad	4
Gestión e Identidad Salesiana	1
Otras	24

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 4.3. ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL, Y DE DOCENTES, EMPLEADOS Y TRABAJADORES.

#### 4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).

Los gremios de estudiantes, docentes y administrativos son conglomerados de personas que desarrollan sus potencialidades desde su propia perspectiva y organización, la UPS desde su característica propia, reconoce y contribuye en el trabajo de estos grupos. A continuación, se muestran las diversas actividades de la comunidad universitaria desde su autonomía de acción.

Tabla 39. Acciones relevantes ejecutadas por la FEUPS.

Actividades relevantes de la FEUPS	
<b>Responsabilidad social y ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción del consumo responsable de agua y reducción del uso de botellas plásticas.</li> <li>- I Jornada "La Salesiana Sostenible", promoción en la comunidad universitaria de valores ambientales, cambios de actitud y de hábitos.</li> <li>- Campaña "Respeto en La Salesiana".</li> <li>- Colecta: "Apoyo a la fundación Cecilia Rivadeneira".</li> <li>- Campaña "Peluche de tú EX", donaciones de peluches enviados a niños y niñas de bajos recursos.</li> <li>- Creación del programa "Recepción de artículos extraviados".</li> <li>- Entrega de mascarillas a todos los estudiantes de la UPS, ante la emisión de ceniza del volcán Sangay.</li> <li>- Donación de comida a personas sin techo.</li> <li>- Coordinación y participación en la atención a aproximadamente 6000 indígenas, brindando primeros auxilios, alimentación (desayuno - almuerzo - cena), adecuación de zonas para pernoctar y aseo personal, clasificación de donativos y cuidado de niños; durante el paro nacional por 6 noches y 7 días en la UPS Sede Quito.</li> </ul>
<b>Reconocimiento a estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento a los estudiantes voluntarios que participaron en las jornadas de apoyo durante el paro nacional.</li> </ul>

## Actividades relevantes de la FEUPS

<b>Actividades académicas, sociales y recreativas para fortalecer el sentido de pertenencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana del estudiante con actividades académicas y lúdicas.</li> <li>- Animación y participación de la práctica deportiva permanente e implementación de nuevas disciplinas.</li> <li>- Baile de gala y elección de la Señorita Novato.</li> <li>- Paseo de integración.</li> <li>- Animación y participación con los grupos de batucada y zanquería en eventos institucionales y locales.</li> <li>- Programa: Festival de la colada morada, convivencia sana de tradición.</li> <li>- Solicitud de la creación del GYM Campus Sur.</li> <li>- II Festival Juvenil Salesiano.</li> <li>- Celebración: Día del Padre.</li> <li>- Celebración: Día de la Madre.</li> <li>- Chocolatada de la FEUPS.</li> <li>- Seminarios de Compras Públicas.</li> </ul>
<b>Integración estudiantil a través de juegos deportivos en las carreras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del evento Bienvenida Estudiantil - Torneo relámpago de bienvenida.</li> <li>- Copa Bosco.</li> <li>- Campeonato FEUPS-IEEE.</li> <li>- Campeonato "Intersedes" organizado por la Sede Guayaquil.</li> </ul>
<b>Gestión interna y externa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión para la implementación de bebederos de agua.</li> <li>- Asistencia de la Empresa Pública de Movilidad, Tránsito y Transporte de Cuenca, para el mantenimiento e implementación de señalética horizontal y vertical en las inmediaciones de la UPS Sede Matriz Cuenca.</li> <li>- Gestión con la Policía Nacional para patrullaje en los alrededores de la UPS.</li> <li>- Gestión ante el Consejo Superior de la UPS, para la implementación de espacios verdes, modernización de aulas y adecuaciones en biblioteca.</li> <li>- Gestión para conseguir apoyo a los estudiantes en horarios vespertinos y nocturnos, con recorridos desde el campus Sur hasta el norte de la ciudad.</li> <li>- Asamblea juvenil en coordinación con el GAD Provincial del Azuay.</li> </ul>

*Fuente: Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.*



### 4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS – ADAUPS).

Tabla 40. Actividades relevantes de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.

Actividades relevantes	
Participación en actividades sociales y recreativas para fortalecer el sentido de pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de obsequio San Valentín.</li> <li>• Celebración: Día de la familia y del niño.</li> <li>• Organización del evento de carnaval 2019.</li> <li>• Reconocimiento a los colaboradores por sus años de servicio.</li> <li>• Entrega de presentes por cumpleaños del personal.</li> <li>• Entrega de presentes por el día del maestro y trabajador.</li> <li>• Entrega de presentes por Navidad.</li> <li>• Organización de la Cena de Navidad.</li> </ul>
Integración de los socios a través de juegos deportivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato de integración deportiva “El Patio de Don Bosco”.</li> <li>• Field Day Salesiano.</li> <li>• Inauguración de Olimpiadas 2019.</li> <li>• Reto Fitness.</li> <li>• Jornadas deportivas internas 2019.</li> <li>• Organización y ejecución de la Colonia Vacacional 2019.</li> </ul>
Respaldo a los socios y generación de servicios adicionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas personal administrativo para el curso de inglés en línea.</li> <li>• Actualización o culminación de convenios corporativos.</li> <li>• Adecuaciones de espacios de la asociación.</li> <li>• Actualización de la página.</li> <li>• Organización de la Charla Cultura de Ahorro.</li> <li>• Inversiones.</li> <li>• Oferta de servicios que aporten sus necesidades básicas.</li> <li>• Contrato para pagos de servicios - Broadnet.</li> <li>• Contrato con seguro médico Generali.</li> <li>• Organización de campañas de salud, cuidado de la salud de los socios.</li> </ul>

Fuente: Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana.

## 4.4. GESTIÓN DE BIBLIOTECAS Y FONDO DOCUMENTAL.

### 4.4.1. Acervo bibliográfico.

#### Acervo bibliográfico físico.

En la tabla 41, se detalla número de títulos y ejemplares de libros, así como la infraestructura física disponible en este servicio, para los estudiantes. La tabla 42 describe los accesos realizados en el año 2019 en las bibliotecas de las Sedes de la Universidad. Mientras que en la tabla 43 se detalla el uso de base de datos virtuales.

Tabla 41. Acervo bibliográfico físico, por Sede.

Descripción	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
N° de títulos de libro	29 129	62 732	31 584	123 445
N° de ejemplares de libros	45 034	91 499	38 467	175 000
N° puestos de lectura en biblioteca	566	376	634	1576

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.

Tabla 42. Adquisición de títulos y ejemplares de libros, por Sede.

Descripción	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
N° de títulos	321	3145	192	3658
N° de ejemplares	943	3970	351	5264
N° Catalogación y clasificación de libros	2353	4327	765	7445

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### Uso de bases de datos virtuales.

Tabla 43. Datos de uso de bases de datos virtuales (biblioteca virtual).

Base de datos	Búsquedas					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bibliotechnia	1258	-	-	-	-	-
CABI	440	-	-	-	-	-
Cengage	289 072	112 902	22 057	434 811	278 951	18 018
Digitalia	5272	-	-	-	-	-
EBL	4304	-	-	-	-	-

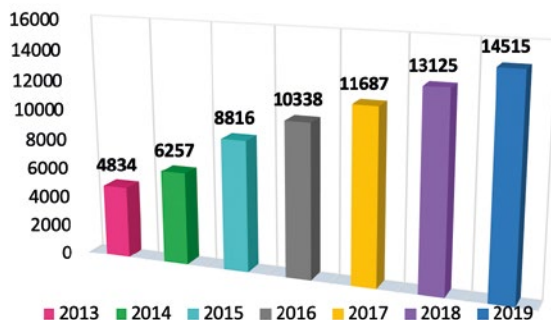
Base de datos	Búsquedas					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ebrary	42 501	27 001	40 499	98 947	123 011	-
EBSCO	27 118	84 865	53 513	36 922	23 650	76 375
Elibro	453 533	50 991	1 220 439	1 799 107	2 568 084	2 206 761
IEEE	27 562	20 899	14 301	54 555	71 271	94 495
Proquest	416 059	374 524	1 178 022	2 622 483	2 533 897	72 669
Science Direct	3975	7559	22 781	53 447	36 246	79 029
SCOPUS	7096	11 932	56 931	59 745	56 689	67 135
Springer Journals	1808	-	-	1057	6133	9848
Taylor	4900	-	-	1002	13 290	13 235
ACM	-	-	-	745	671	865
WOS	-	-	-	26 838	11 177	21 561
Springer ebooks	-	-	-	3537	10 071	10 591
Emerald	-	-	-	-	368	1095
Sportdiscus	-	-	-	-	1182	14 848
Ebsco ebooks	-	-	-	-	6449	64 546
Editorial Magisterio	-	-	-	-	-	4326
Science Direct Ebooks	-	-	-	-	-	1420

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.4.2. Repositorio digital.

##### Datos de tesis de grado y posgrado por años de ingreso al DSpace.

Gráfico 40. Trabajos de titulación registrados en el repositorio DSpace de la UPS, por años.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 44. Registro de trabajos de titulación de grado en el repositorio DSpace, por Sede y año.

Año	Matriz Cuenca	Sede Quito	Guayaquil
2013	1439	2695	317
2014	1676	3671	388
2015	2096	5089	774
2016	2337	6128	840
2017	2577	6958	985
2018	2864	7873	1137
2019	3171	8798	1297

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

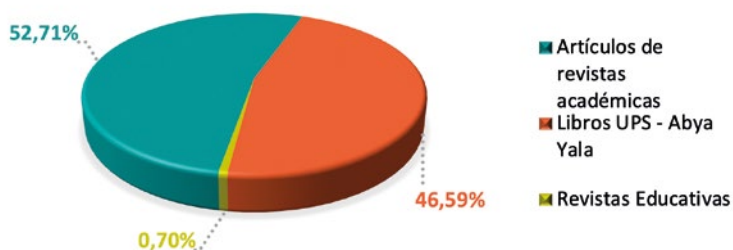
Tabla 45. Registro de trabajos de titulación de posgrado en el repositorio DSpace, por Sede y año.

Año	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
2013	119	123	141
2014	145	222	155
2015	202	438	217
2016	214	590	229
2017	238	700	229
2018	271	751	229
2019	271	750	228

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## Publicaciones de la UPS en el DSpace, de revistas y editorial Abya Yala.

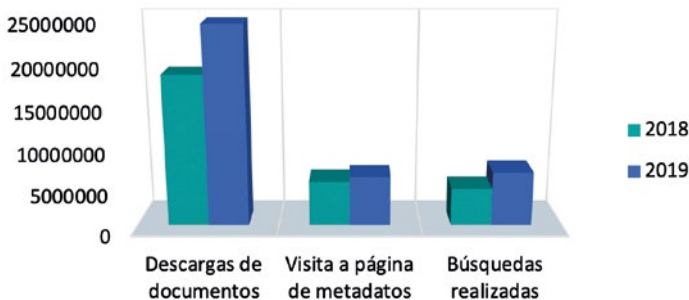
Gráfico 41. Porcentaje de publicaciones registradas en DSpace, en revistas y libros de la UPS.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.** En el año 2019 se evidencia un crecimiento constante con relación a los años anteriores, en la interacción de los usuarios con el Repositorio Institucional, tanto en las visitas a las páginas de metadatos como las búsquedas. En el gráfico 42 se presentan los datos de interacción de usuarios, evidencian el alcance que tiene la investigación realizada por la comunidad universitaria, así como su calidad de las publicaciones.

Gráfico 42. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.** En el gráfico 43, se muestran los diez países que registran mayor visita de usuarios al repositorio institucional.

Gráfico 43. Visita de usuarios al repositorio institucional, diez países con mayor registro.

	País	Usuarios	
1.	Ecuador	138.598	40,43%
2.	Perú	46.497	13,56%
3.	México	41.962	12,24%
4.	Colombia	38.646	11,27%
5.	España	12.894	3,76%
6.	Chile	9.688	2,83%
7.	Bolivia	8.790	2,53%
8.	Argentina	8.188	2,39%
9.	Estados Unidos	7.418	2,16%
10.	Venezuela	4.153	1,21%

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

**Sesiones creadas en el repositorio institucional por dominio.** En el gráfico 44, se muestra los diez dominios desde donde se registra la redirección hacia el repositorio institucional.

Gráfico 44. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.

	Dominio	Sesiones	
1.	scholar.google.es	90.049	43,50%
2.	scholar.google.com	25.613	12,38%
3.	scholar.google.com.pe	17.653	8,53%
4.	scholar.google.com.ec	16.162	7,81%
5.	scholar.google.com.mx	15.522	7,50%
6.	ups.edu.ec	12.978	6,27%
7.	rraae.org.ec	3.595	1,74%
8.	scholar.google.cl	3.308	1,60%
9.	scholar.google.com.ar	3.085	1,49%
10.	scholar.google.com.co	3.007	1,45%

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 46. Artículos con mayor número de visitas en el repositorio DSpace.

N°	Título del ítem	Vistas
1	Guía didáctica de estrategias metodológicas para el área Lógica Matemática dirigida a maestros / maestras de niños niñas de 4 - 5 años del nivel inicial.	5761
2	Importancia de la expresión dramática en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad.	5552
3	Psicomotricidad.	4795
4	La terapia familiar sistémica.	4328
5	Determinación de los costos de energía no suministrada en el sector comercial para el área de concesión de la Empresa Eléctrica Regional Centro Sur C.A.	4249
6	Socialización escolar de niños que viven la ausencia de padres en el primer año de educación general básica paralelo "A" en la Unidad Educativa Tumbaco.	4011
7	Las causas de la pérdida de costumbres culturales en los adolescentes indígenas de 3ro y 4to curso de la red autónoma rural de Chibuleo.	3946
8	Diseño de un manual de procesos y procedimientos aplicado al área contable de la empresa Servicios Tecnológicos de Salud Nosertec S.A. en el Distrito Metropolitano de Quito.	3603
9	Estudio de factibilidad para la implementación de un aerogenerador para generación de energía eléctrica en la zona de Cayambe.	3562
10	Prácticas de enseñanza de la lógica matemática en el nivel inicial II en la Unidad Educativa Nueva Primavera.	3354

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.4.3. Gestión de documentación y archivo.

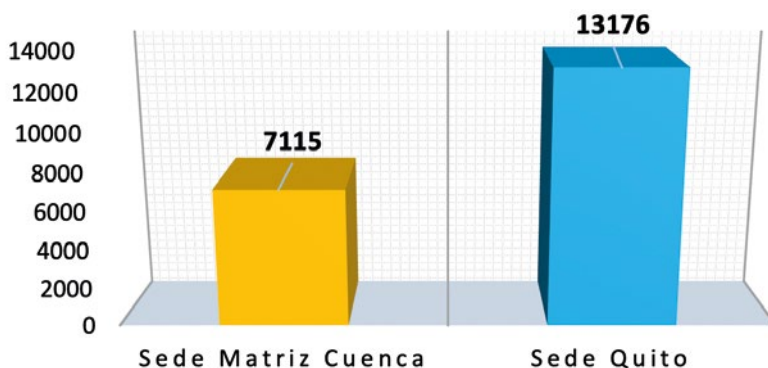
Para medir la eficacia del sistema de gestión documental, establecer correcciones y soluciones, el personal técnico ha realizado varias visitas presenciales y acompañamiento a los usuarios en el año 2019, confirmando que el usuario conoce y se solventó las dudas sobre el sistema, se generan las propuestas de mejora para análisis y aprobación.

Mayoritariamente las propuestas de mejora se enfocan en:

- Copia auténtica electrónica para la digitalización de documentos físicos.
- Código del Cuadro de Clasificación Documental en la creación del documento.
- Proceso de transferencia.
- Unificación de usuario para el personal docente.

En el año 2019, la transferencia de documentos desde las unidades de gestión al archivo intermedio, con el objeto de seleccionar, conservar y digitalizar la documentación para la construcción de la memoria histórica de la UPS se presenta en la gráfica 45.

Gráfico 45. Transferencia documental al archivo intermedio en el año 2019, por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 4.5. CULTURA DE MEJORA CONTINUA.

### 4.5.1. Acciones orientadas a la mejora continua.

La Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA) define las orientaciones para realizar acompañamiento al proceso de mejora continua a través de los siguientes procesos:

- Acompañamiento a la ejecución del Plan Operativo Anual UPS 2019, que permite coordinar y organizar el desarrollo de las actividades del POA por parte de los responsables de la UPS, para promover la ejecución de las tareas y el cumplimiento de metas.
- Comunicaciones y diálogos, mayoritariamente mediados por las tecnologías de la información y comunicación, que se desarrolla de forma síncrona.
- Análisis estadísticos de información e indicadores institucionales para determinar cambios y tendencias de comportamientos de la comunidad universitaria, por ejemplo: tasas de graduación, retención, aprobación, colegios de procedencia, históricos de ingreso de estudiantes, entre otros. Estos análisis permiten dar seguimiento a la efectividad de las estrategias y actividades, y establecer mejoras en los procesos.

Los resultados de la planeación estratégica y operativa se presentan en la sección segunda.

### 4.5.2. Proceso de evaluación institucional UPS 2019.

La Universidad Politécnica Salesiana ejecuta el proceso de evaluación externa en el año 2019, con base al modelo de evaluación aprobado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), para lo cual la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) coordinó y lideró la ejecución de las siguientes tareas:

- Organización y elaboración de instrumentos, guías y formatos para la recolección de información y documentación para el proceso de evaluación externa con fines de acreditación.  
En total se definieron cerca de 200 documentos base y formatos para la presentación de información.
- Organización de un espacio digital en el servidor de archivos institucional para la recopilación y organización de informes, para centralizar la documentación y facilitar el proceso de revisión y corrección. Se definieron códigos y más de 150 carpetas para el almacenamiento de la información, así como también la definición y asignación de permisos de acceso a cerca de 100 funcionarios de la UPS.
- Coordinación y asesoría a los funcionarios de la UPS, para la preparación de información y documentos en base al modelo de evaluación institucional, a



través del desarrollo de reuniones presenciales en el Rectorado, Sede Matriz Cuenca y Sede Quito, además de videoconferencias, apoyando a más de 100 funcionarios en este proceso.

- Talleres y reuniones de trabajo con los funcionarios de la UPS para presentar el modelo de evaluación institucional, con la finalidad de asegurar que los informes institucionales den respuesta a las fuentes de información establecidos por el CACES en su modelo de evaluación externa.
- Acompañamiento y revisión de informes y documentos correspondientes a las fuentes de información del modelo de evaluación institucional del CACES. Durante el proceso de preparación de la documentación, se revisaron más de 1500 documentos para las 157 fuentes de información de la evaluación de la UPS, y de la Sede Quito.

Además, la ST PEA coordinó y lideró la visita técnica y visita in situ que realizaron los técnicos y pares evaluadores del CACES a la Sede Matriz Cuenca y Sede Quito, para lo cual se realizaron simulaciones de visita, y sesiones permanentes de trabajo para la presentación de informes requeridos en esos espacios.

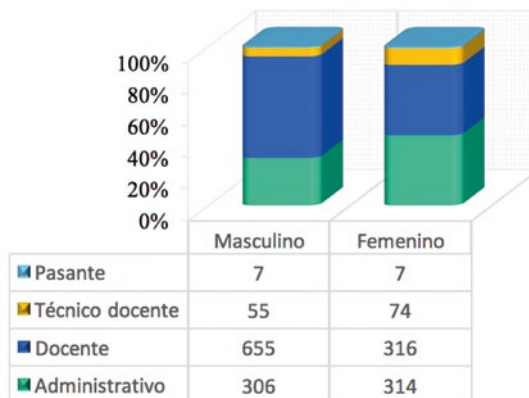
El trabajo coordinado de la comunidad universitaria permitió a la UPS presentar los logros y resultados que ha obtenido en los últimos años, con la finalidad de obtener la acreditación, que certifica la calidad de los procesos que lleva adelante.

## 4.6. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.

### 4.6.1. Población de la comunidad universitaria.

En la UPS hay 1734 colaboradores entre personal académico y administrativo, de los cuales el 41% son mujeres, y el 59% hombres.

Gráfico 46. Número de colaboradores universitarios.



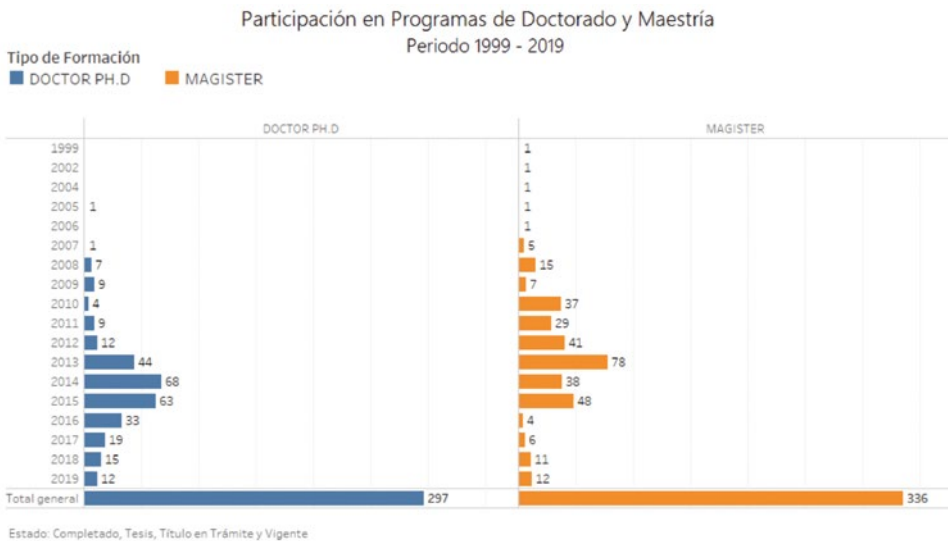
Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.6.2. Proceso de formación profesional de los colaboradores universitarios.

Hasta diciembre de 2019, la UPS ha auspiciado a 297 personas en programas doctorales, de los cuales han concluido 94 (31,65%), 13 doctorandos están en la fase de elaboración de Tesis (4,38%), 4 doctorandos se encuentran realizando trámites de registro de Título (1,35%), y 186 continúan en proceso de estudio (62,63%).

En cuanto a los programas de maestría, se ha auspiciado 336 personas, de los cuales han concluido 266 maestrantes (79,17%), 5 personas están en la fase de elaboración de Tesis (1,49%), y 65 continúan su proceso formativo (19,35%). La mayoría de estudios de cuarto nivel, se realizan en universidades de otros países.

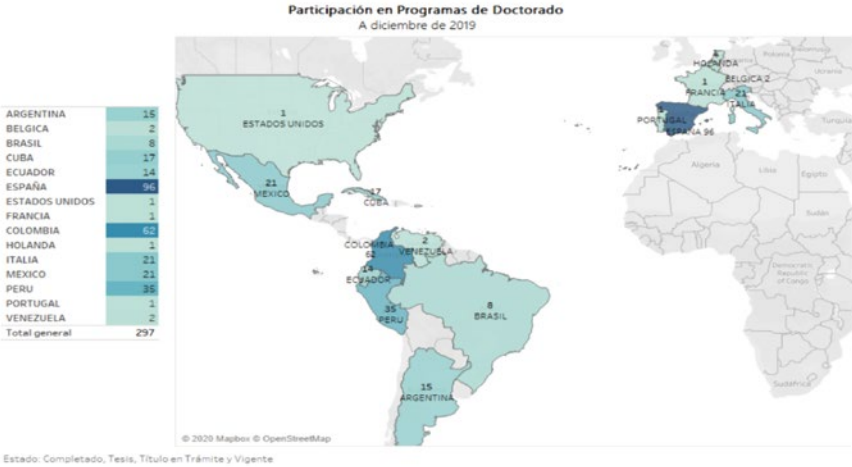
Gráfico 47. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

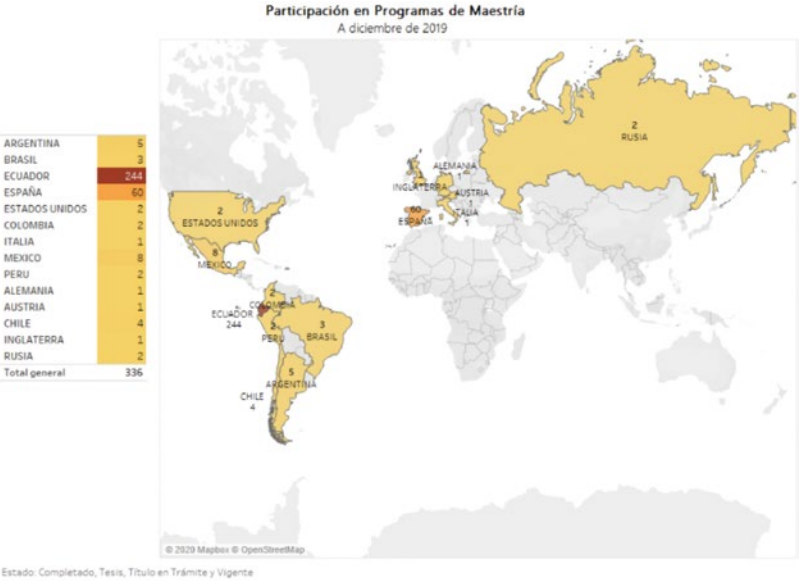
En los gráficos 48 y 49, se muestran los países en los que se han cursado estudios doctorales y de maestría.

Gráfico 48. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Gráfico 49. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

En cuanto a la participación de los colaboradores auspiciados por la UPS en estudios de doctorado y maestría, por género se muestra en el gráfico 50.

Gráfico 50. Número de participantes de programas de doctorado y maestría.

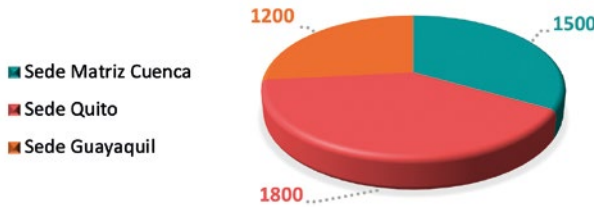


Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.7. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Al 2019 la Universidad Politécnica Salesiana dispone de un ancho de banda de internet comercial de 4500 mega bytes, distribuidos entre sus Sedes (gráfico 51).

Gráfico 51. Distribución de banda ancha (mega bytes), por Sede.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Entre los procesos de mayor relevancia de desarrollo tecnológico realizados en el año 2019 se destacan los siguientes presentados en la tabla 47.

Tabla 47. Acciones relevantes en el ámbito de las Tecnologías de Información.

Acciones	Resultados
Implementación del Sistema de gestión para Carreras en línea.	Ofertar proyectos para carreras en línea.
Diseño y adaptación de una herramienta de analítica de aprendizaje para la Consejería Académica de la Universidad Politécnica Salesiana.	Se pretende que el desarrollo e implementación del presente proyecto apoye a los Directores de Carrera incrementando la tasa de permanencia de los estudiantes en la Universidad Politécnica Salesiana.
Renovación y actualización de la infraestructura Inalámbrica.	Renovación y repotenciación de la infraestructura de red inalámbrica con una nueva controladora y nuevos Apps de alto tráfico, para brindar un mejor servicio y agregar en el futuro nuevas características.

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 4.8. INFRAESTRUCTURA.

La infraestructura es un componente esencial para el desarrollo adecuado de las actividades académicas. Como parte de las inversiones de capital, cada año la universidad destina recursos para mejorar, adecuar o construir.

Tabla 48. Acciones relevantes en el ámbito de la Infraestructura, por Sede.

Sede	Acciones
Matriz Cuenca	Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales y asfalto en Yumacay.
	Mejoramiento de espacios recreativos y de accesibilidad a las instalaciones.
	Implementación de los laboratorios de: Fundiciones (Mecánica), Patología y Parasitología, Podología, Despiece y Anfiteatro (Veterinaria).
	Ampliación de "Laboratorio Clínica Veterinaria".
Quito	Implementación de una sala de lactancia.
	Implementación, equipamiento y adecuación de infraestructura para laboratorios de carrera.
	Construcción de aulas nuevas.
Guayaquil	Implementación de salas de lactancia.
	Remodelación de oficinas.
	Construcción de cerramiento, patio de comidas y remodelación de infraestructura existente en el Campus María Auxiliadora.
	Implementación, ampliación y actualización de laboratorios especializados de ingenierías y de cómputo.
	Construcción de la primera fase del proyecto del edificio de aulas, oficinas administrativas y aula magna para el Campus María Auxiliadora.
	Implementación de puestos de trabajo con equipos de cómputo.
	Letreros institucionales LED y señalética en los edificios.
	Adquisición de equipos de climatización, audiovisuales, mobiliario y de cómputo para aulas.
Ampliación de áreas verdes y especies arbóreas.	
Remodelación de piscina en complejo deportivo.	
Remodelación de espacios, adquisición de mobiliario, equipos de cómputo y de oficina.	

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## 4.9. COMUNICACIÓN Y CULTURA.

### 4.9.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.

En el ámbito de las publicaciones, se destacan los siguientes logros obtenidos por la UPS en el año 2019:

- La editorial universitaria Abya-Yala fue la primera editorial ecuatoriana en posicionarse en el Book Citation Index de la Web of Science (WOS).
- La Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB) junto a Clarivate Analytics, Universia y Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC) publicó la primera clasificación de publicaciones científicas iberoamericanas, en las que la UPS cuenta con el 37,50% de todo el país.

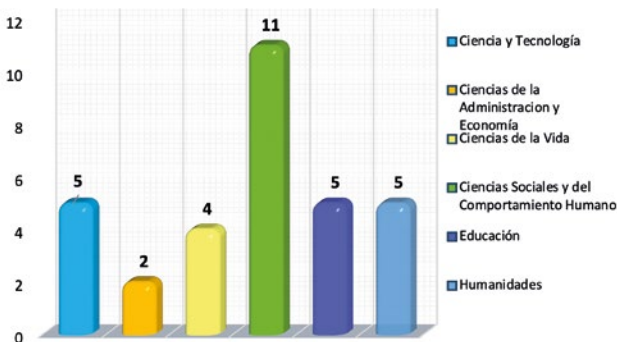
Tabla 49. Clasificación de publicaciones científicas iberoamericanas.

N° revistas REDIB	Revistas ecuatorianas en REDIB	Revistas de la UPS en REDIB
1038	16	6

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

- Incorporación de las revistas Retos, Sophia, Universitas y Alteridad a la Red de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina, y al Repositorio de Acceso Abierto de Ciencias Sociales de Latinoamérica (SSOAR).
- Implantación del modelo de procesamiento y publicación (DORA), para alcanzar un ecosistema de comunicación de la ciencia, inclusivo y sustentable.
- Automatización del proceso de certificación y reconocimiento de méritos a revisores.
- Implementación de la plataforma MasterBase para la gestión, alcance y versatilidad de envío de correos.
- Publicación de treinta y dos libros arbitrados por área del conocimiento (gráfico 52).

Gráfico 52. Número de libros por área del conocimiento, publicados en el año 2019.



Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

## Resultados del plan estratégico Revistas Científicas UPS-2019.

Tabla 50. Resultados del plan estratégico Revistas Científicas UPS en el año 2019.

Clasificación Ecuador	Clasificación Global	Revista	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la materia	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
2	454	La Granja: Revista de Ciencias de la Vida.	48,80	12,64	0,01	0,00	4,53	13,20
3	549	Universitas: Revista de Ciencias Sociales y Humanas.	46,68	5,83	0,13	0,00	3,69	11,27
6	645	Ingenius: Revista de Ciencia y Tecnología.	38,58	3,03	0,02	0,00	1,94	8,72
8	690	Alteridad: Revista de Educación.	35,69	2,00	0,03	0,00	1,47	7,84
9	778	Retos: Revista de Ciencias Administrativas y Económicas.	24,04	3,53	0,01	0,00	1,62	5,84
16	921	Sophia: Colección de Filosofía de la Educación.	11,32	0,00	0,00	0,00	0,00	2,26

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

### 4.9.2. Ámbito de la cultura.

Es tarea fundamental de la UPS asegurar el pleno desarrollo de las actividades artístico-culturales, tomando en consideración que la política cultural universitaria debe incorporar progresivamente la preocupación por "lo cultural" como un lugar en que se fortalece la identidad y los valores nacionales preferentemente, sin por ello descuidar el reconocimiento de las más variadas expresiones de la cultura universal, lo que nos permitirá crear relaciones de cooperación entre nuestras sedes y establecer como parte del imaginario colectivo nacional, una eficiente interrelación de la comunidad universitaria de la UPS con las comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales, cuya estrategia consiste en propiciar el fortalecimiento de los organismos responsables de la actividad cultural de la UPS.

Tabla 51. Número de eventos culturales y beneficiarios – Sede Matriz Cuenca.

Eventos y grupos culturales	N°	Beneficiarios
Baile moderno	19	<b>37 735</b>
Danza tradicional	52	
Música moderna	13	
Música tradicional	21	
Coro Concertante	11	
Compañía de teatro	7	
Otros eventos culturales: "Los niños cantan a los niños"		

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 52. Número de eventos culturales y beneficiarios – Sede Quito.

Eventos y grupos culturales	N°	Beneficiarios
Danza folclórica	41	<b>148 691</b>
Baile moderno	19	
Música tradicional	16	
Música moderna	13	
Compañía de teatro	12	
Coro Concertante	12	
Proyecto Viernes Cultural Salesiano	7	
Otros eventos culturales: - Organización del Inty Raymi de las Universidades y de las Diversidades. - Día de la Cultura Inclusiva. - Segundo Concurso de Fotografía Ambiental – Captando Realidades. - Primer Concurso de Video - 60 segundos por el Ambiente. - Cine foro: La Señal.		

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.



Tabla 53. Número de eventos culturales y beneficiarios – Sede Guayaquil.

Eventos y grupos culturales	N°	Beneficiarios
Danza folclórica	20	<b>30 928</b>
Danza moderno	29	
Cheerleaders	-	
Teatro	5	
Bandas musicales	8	
Coro	3	
Proyecto Miércoles Cultural Salesiano	8	

Fuente: Universidad Politécnica Salesiana.

Una actividad relevante que la Universidad Politécnica Salesiana promueve y ejecuta cada cinco años, es la ejecución de la CARAVANA CULTURAL, esta actividad reúne a los integrantes de grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU), integrado por estudiantes de diversas Carreras de grado, y se trasladan a cada una de las Sedes para mediante la expresión artístico cultural, expresar el sentir y habilidades de los estudiantes.

En el año 2019, con ocasión de celebrar las bodas de plata institucional, se desarrollaron variados espectáculos en el mes de junio de 2019, con la participación de alrededor de 400 artistas de las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.



# SECCIÓN SEGUNDA

RENDICIÓN DE CUENTAS  
EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO

Planificación Operativa  
Anual - POA UPS 2019

Aprobado por el Consejo Superior  
de la Universidad Politécnica  
Salesiana

Resolución N° 078-03-2020-03-18



# INFORME DE EJECUCIÓN DEL POA UPS 2019.

## 1. INTRODUCCIÓN.

La Universidad Politécnica Salesiana despliega el accionar en las funciones sustantivas universitarias, a través de una estrategia de mejora fundamentada en los criterios de enfoque del ciclo de mejora continua (planificar, hacer, verificar, actuar). Desarrolla la gestión de la calidad a través de círculos de calidad en todos sus procesos (Universidad Politécnica Salesiana, 2019).

- La planificación se define a nivel estratégico y operativo, bajo la coordinación de las autoridades institucionales, con la participación de estudiantes, directivos, docentes, personal administrativo y de servicio, y miembros de la sociedad, en base al diagnóstico situacional de la Universidad, y proceso de autoevaluación periódicos.
- La ejecución de las intervenciones y actividades la realizan las instancias universitarias, en el marco de la planificación operativa establecida anualmente, para el cumplimiento de los propósitos misionales y la identidad salesiana.
- La verificación, se realiza a través del acompañamiento de la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación y las correspondientes Direcciones Técnicas de Sede que, a través del seguimiento, propende a la consecución de las metas establecidas.
- La actuación se ejecuta a través de sistemas de evaluación institucionales donde se realizan revisiones de los procesos que desarrolla y los servicios que ofrece, y en base a los resultados implementa mecanismos de mejora a los elementos que requieren. De esta forma la UPS coherente con su misión y visión fomenta la cultura de aseguramiento de la calidad.

La ejecución de la planificación operativa del año 2019, aporta directamente al logro del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023, a las líneas estratégicas: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad; y, Gestión e Identidad Salesiana.

## 2. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL POA.

Durante el año 2019 con la participación de la comunidad universitaria, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) estructuró y definió su planificación operativa en correspondencia con su misión y visión, el Plan Estratégico, los resultados de la ejecución en la planificación operativa anterior, y los resultados de los procesos de autoevaluación institucional.

El Plan Operativo Anual (POA) UPS 2019 fue aprobado por el Consejo Superior mediante resolución N° 031-01-2019-01-23<sup>1</sup> y en su estructura consta de líneas estratégicas, objetivos estratégicos, metas y actividades, (gráfico 1).

Gráfico 1. Estructura del Plan Operativo Anual 2019.

<b>POA</b>	<b>Líneas Estratégicas (4)</b>	<b>Objetivos Estratégicos (9)</b>	<b>Metas (57)</b> • Actividades (66)
------------	--------------------------------	-----------------------------------	---

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

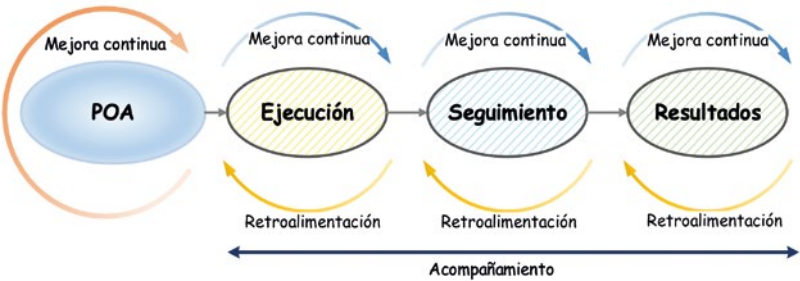
**3. ACOMPAÑAMIENTO A LA EJECUCIÓN.**

En el año 2019 se socializa y se da a conocer a la comunidad universitaria el POA, en formato físico y digital a través de la entrega de un documento impreso del POA UPS –Planificador Institucional, y mediante la publicación en el portal Web institucional (<https://www.ups.edu.ec/web/guest/planificacion>).

El proceso de acompañamiento a la ejecución del POA, lo realiza la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA) con el apoyo de la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA), y las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) en cada Sede.

Durante la ejecución de la planificación operativa se realiza un acompañamiento permanente (gráfico 2) de forma personalizada a los responsables de las tareas, a través del seguimiento al avance de las metas establecidas, análisis de resultados y generación de acciones preventivas y correctivas.

Gráfico 2. Acompañamiento a la ejecución del Plan Operativo Anual 2019.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

• 1 RESOLUCIÓN N° 031-01-2019-01-23: El Consejo Superior resuelve: Aprobar el documento "Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2019 - POA UPS 2019".

## 4. RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL POA UPS 2019.

El análisis de la ejecución del POA UPS 2019, se realiza en base a dos criterios: la ejecución de actividades en el POA de enero a diciembre 2019, y el nivel de logro de las metas propuestas a partir de la ejecución de las actividades.

Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: los registros realizados por el responsable de la ejecución de actividades en el módulo de planificación (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan>), la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan, y en algunos casos información complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

### 4.1. Ejecución por actividades.

El porcentaje de actividades ejecutadas a diciembre de 2019, es 67,19%, que corresponde a un nivel de cumplimiento satisfactorio considerando los eventos ajenos a la UPS que trastocaron la planificación institucional. En el **anexo 1**, se presenta el resumen general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico<sup>2</sup> del POA 2019.

### 4.2. Nivel de logro de las metas.

Para determinar el nivel de cumplimiento de los objetivos del POA, se realiza la relación entre el resultado alcanzado y el resultado esperado.

Según los datos reportados en el módulo de planificación, a diciembre del 2019 el nivel de cumplimiento de las metas propuestas en el POA 2019, es de 70,27%. En el **anexo 2** se presenta el resumen general de los resultados por meta, que contribuyen a cada objetivo estratégico del POA 2019.

### 4.3. Resultados relevantes.

Dentro de la línea estratégica **Docencia**, en función de las metas propuestas, durante el año 2019 la UPS logra los siguientes resultados:

- Acompañamiento a más del 25% de estudiantes con beca.
- Acompañamiento a más del 50% de estudiantes con discapacidad.
- En el período académico 2019-2019, el 100% de estudiantes de primer nivel son beneficiarios de refuerzo académico.

---

• 2 La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

- Todas las carreras han ofertado al menos una materia de bajo creditaje en forma modular.
- Todas las Áreas del Conocimiento han realizado al menos dos reuniones por semestre con docentes y directores de carrera para fortalecer los claustros.
- Más de 60 docentes han participado en la formación avanzada en educación en línea, para profesores autores, tutores y monitores.
- Cada Sede ha ejecutado por lo menos 5 proyectos que articulen docencia, investigación y vinculación con la sociedad, fomentando la transdisciplinariedad orientada a la solución de problemas sociales y el fortalecimiento de la identidad institucional, desde los dominios o subáreas del conocimiento.
- Se implementó un mecanismo de financiamiento para la inclusión de jóvenes de los sectores populares a las carreras de grado, en cada Sede.
- La UPS mantiene un proceso de certificación en competencias para personas de los sectores populares o con discapacidad.
- Se cuenta con el estudio de demanda para las carreras de grado y programas de posgrado, con tendencia afín al ámbito de acción de la UPS.
- Se ha diseñado más de 10 programas de posgrado para trámite de aprobación del Consejo de Educación Superior.
- Se implementa la agenda de desarrollo curricular que incluye la oferta académica de modalidad en línea.
- Se cuenta con el plan de implementación de infraestructura física, tecnológica y analítica para la modalidad en línea.
- Se ha incrementado más del 50% del acervo bibliográfico electrónico, con relación al año 2018.

En la línea estratégica **Investigación**, durante el año 2019 la UPS logra los siguientes resultados:

- Definición de los indicadores para la obtención de métricas sobre la gestión de los eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento definidos.
- Definición de la línea base de métricas de los eventos realizados en el periodo agosto-diciembre 2019.
- Se ha retroalimentado la planificación de eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento, con los resultados del análisis realizado.
- Se incrementa la participación de más del 20% de estudiantes en eventos académicos del ecosistema de innovación y emprendimiento StartUPS, con relación al año 2018.
- Definición del documento de regulación de la apropiación-provisión, para la gestión del bien de uso común de la investigación aprobado por el Consejo Superior.

- Se implementó el sistema CREAMINKA.
- Diagnóstico de integración de saberes ancestrales en los proyectos de investigación a más del 50% de los grupos de investigación socializado.

En la línea estratégica **Vinculación con la Sociedad**, se tienen los siguientes resultados relevantes:

- Evaluación del Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad 2016-2018.
- Incremento superior al 5%, la aplicación de convenios y alianzas estratégicas, con relación al año 2018.

En la línea estratégica **Gestión e Identidad Salesiana** se destaca:

- Definición de políticas y reglamentos actualizados para el proceso de selección, contratación, inducción y acompañamiento de los miembros de la UPS.
- Plan permanente de inducción y acompañamiento a los miembros de la UPS definido.
- Adecuación de las políticas institucionales para facilitar el desarrollo del ambiente organizacional, con criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.
- Evaluación de los actuales flujos de información y comunicación interna y externa.
- Evaluación de más del 50% de los servicios de atención a estudiantes y público en general.



## 5. CONCLUSIONES.

- El resultado del cumplimiento de actividades y metas planificadas, es satisfactorio.
- En ciertas actividades hay un traslape de responsabilidades, lo que en algunas tareas ha generado confusión de roles en el seguimiento y carga de información, afectando su desarrollo.
- A cuatro años del funcionamiento del módulo informático, es pertinente incluir nuevas funcionalidades que faciliten el acompañamiento de la ejecución del POA, el análisis de cumplimiento de actividades y metas, y consecuentemente un insumo que contribuya a la toma de decisiones.
- El Consejo Superior mediante resolución N° 318-11-2019-11-27<sup>3</sup> tomó la decisión de ajustar las metas y actividades del POA 2019, prorrogando su ejecución hasta el mes de abril de 2020 (**anexo 3**), la finalidad es que el plan de fortalecimiento forme parte de la planificación operativa institucional. Esta decisión responde a los cambios del sistema de educación superior del país ocurridos en el transcurso del año 2018 y 2019 como: la reforma de la Ley Orgánica de Educación Superior (2018) que modificó las agendas del proceso de evaluación externa (concluirá en marzo 2020), el ajuste de la oferta académica de grado y posgrado de la UPS por la reforma del Reglamento de Régimen Académico de la Educación Superior; y, la necesidad de considerar los resultados de la evaluación externa como elemento fuente para la definición del plan de fortalecimiento o de mejora, según las recomendaciones del informe del proceso de evaluación externa del CACES.

Cuenca, marzo de 2020

**Germán Parra González**  
**Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación**

- 
- 3 RESOLUCIÓN N° 318-11-2019-11-27: El Consejo Superior tomando en consideración la recomendación formulada por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación, resuelve:
    1. Aprobar que el Plan Operativo 2020 se ajuste al plan de fortalecimiento o de mejoras, como resultados de los procesos de evaluación externa.
    2. Prorrogar las actividades del POA UPS 2019 y ajustar las metas y períodos de ejecución hasta el mes de abril de 2020, de acuerdo a la siguiente tabla.

# 1

## ANEXO

### Resumen del nivel de cumplimiento del POA por actividades.

\* RESOLUCIÓN N° 318-11-2019-11-27: El Consejo Superior tomando en consideración la recomendación formulada por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación, resuelve:

1. Aprobar que el Plan Operativo 2020 se ajuste al plan de fortalecimiento o de mejoras, como resultados de los procesos de evaluación externa.
2. Prorrogar las actividades del POA UPS 2019 y ajustar las metas y períodos de ejecución hasta el mes de abril de 2020, de acuerdo a la siguiente tabla.

**Línea estratégica “Docencia”:** Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades reprogramadas hasta abril 2020*
<p>D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.</p> <p>Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N° 18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Objetivo 1 PND.</p>	19	63%	<p>D.1.1.A.1. Establecer jornadas de formación para estudiantes sobre el modelo educativo, los claustros docentes y grupos de innovación educativa.</p> <p>D.1.1.B.1. Realizar el acompañamiento a los estudiantes en riesgo académico.</p> <p>D.1.1.C.1 Incluir a los estudiantes en situación de riesgo académico en las tutorías de apoyo académico al estilo salesiano a través de los grupos ASU.</p> <p>D.1.1.H.1. A partir de febrero 2020, se implementa el módulo informático para el registro y análisis de los conocimientos previos según los dominios matemático, lingüístico, científico, social y aptitud abstracta de los estudiantes que ingresan a la UPS.</p> <p>D.1.1.H.2. Definir el proceso de acompañamiento de la carrera, considerando el perfil de ingreso de los conocimientos previos según los dominios matemático, lingüístico, científico, social y aptitud abstracta, y los requisitos previos específicos de la carrera.</p> <p>D.1.1.H.3. Incorporar a los estudiantes que lo requieran, a los procesos de acompañamiento y refuerzo académico implementados.</p> <p>D.1.1.J.1. Monitorear el plan de innovación educativa de los Grupos de Innovación Educativa.</p> <p>D.1.1.L.1. Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes de posgrado, para profundizar sus conocimientos y fortalecer sus capacidades investigativas en áreas afines a las cátedras que dictan.</p> <p>D.1.2.A.1. Ejecutar proyectos para las cátedras integradoras del currículo, por Centro Docente y por nivel.</p> <p>D.1.2.B. 1. Adecuar el sistema de evaluación de los estudiantes, orientado a resultados de aprendizaje que incluya proyectos y productos.</p> <p>D.1.3.A.1. Ejecutar proyectos de vinculación orientados a la solución de problemas sociales y el fortalecimiento de la identidad institucional, desde los dominios o subáreas del conocimiento.</p>

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades reprogramadas hasta abril 2020*
D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.  Ref.: Cuaderno de Reflexión N° 19. Objetivo 1, 2 y 7 PND.	10	77%	D.2.1.C.1. Diseñar cursos de educación continua para personas de sectores en estado de vulnerabilidad y/o discapacidad.
			D.2.1.D.1. Ejecutar la propuesta de MOOC por Área del Conocimiento.
			D.2.1.J.1. Monitorear la producción académica de los Docentes Autores previo al inicio del semestre.

**Línea estratégica “Investigación”:** Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades reprogramadas hasta abril 2020*
I.1. Potenciar el ecosistema de investigación. Ref.: Objetivo 5 PND.	10	85%	I.1.1.A.1. Realizar un diagnóstico de potenciación de condiciones necesarias para planificar el emprendimiento económico y social.
			I.1.2.A.1. Elaborar el documento de evaluación participativa para grupos de investigación, para aprobación del Consejo Superior.
			I.1.2.A.2. Socializar el documento de evaluación participativa a todos los integrantes de grupos de investigación.
			I.1.4.B.1. Reformular las líneas de investigación de la UPS en base al análisis de resultados de investigación realizado a través del sistema CREAMINKA.
I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.  Ref.: Objetivo 2 PND.	2	100%	

**Línea Estratégica “Vinculación con la Sociedad”:** Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades reprogramadas hasta abril 2020*
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad. Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N° 18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Objetivo 2 PND.	3	67%	V.1.1.B.1. Diseñar el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad 2019-2023 para aprobación del Consejo Superior.

**Línea Estratégica “Gestión e Identidad Salesiana”:** Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades reprogramadas hasta abril 2020*
G.1. Reforzar la identidad salesiana en la Gestión Universitaria centrada en el estudiante. Ref.: Cuadernos de Reflexión N°18 y 19. Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial. Objetivo 1 PND.	6	91%	G.1.1.C.1. Implementar el plan permanente de inducción y acompañamiento a los miembros de la UPS. G.1.2.B.1. Implementar la campaña de prevención contra el acoso y violencia de género en los ambientes universitarios.
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	7	29%	G.2.1.B.1. Ejecutar el Plan de Mejoras de los flujos de información y comunicación interna y externa. G.2.1.B.2. Implementar el Plan de Mejoras de los flujos de información y comunicación interna y externa. G.2.1.C.2. Actualizar el Plan Comunicacional incorporando la marca UPS, y considerando los tipos de destinatarios y los resultados de evaluación del Plan Comunicacional 2016-2018. G.2.1.D.1. Realizar el diagnóstico de las necesidades, para acceso a servicios y aplicaciones comunicacionales de la UPS en dispositivos móviles. G.2.1.D.2. Actualizar o implementar nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales basados en las TIC.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades reprogramadas hasta abril 2020*
<p>G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la Universidad Politécnica Salesiana.</p> <p>Ref.: Cuadernos de Reflexión N°18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial. Objetivo 1 y 2 PND.</p>	4	70%	<p>G.3.1.A.1. Actualizar las políticas y procesos de acompañamiento y formación identitaria, a los Grupos ASU.</p> <p>G.3.2.A.2. Diseñar una propuesta de ampliación de servicios y cobertura de la Pastoral Universitaria</p> <p>G.3.2.B.1. Actualizar el Plan Pastoral de la UPS para aprobación del Consejo Superior</p>
<p>G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.</p> <p>Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N° 18 y 19. Objetivo 8 PND.</p>	5	38%	<p>G.4.1.A.1. Desarrollar en cada campus momentos que favorecen el ambiente de relaciones de familiaridad e interculturalidad al estilo del oratorio salesiano.</p> <p>G.4.2.A.1. Adecuar y ejecutar el proceso de autoevaluación Institucional.</p> <p>G.4.2.A.2. Retroalimentar en la planificación institucional acciones de mejora en base a los resultados de la autoevaluación institucional.</p> <p>G.4.2.C.1. Actualizar la información en la base de datos, sobre discapacidades y autodefinición étnica de los integrantes de la comunidad universitaria.</p>

# 2

## ANEXO

Resumen del nivel de cumplimiento del POA por nivel de logro de las metas planteadas.

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
1.- Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.  Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N°18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Objetivo 1 PND.	D.1.1.A. A octubre de 2019, al menos el 60% de directivos estudiantiles y estudiantes de nuevo ingreso, han participado en las jornadas de formación sobre el modelo educativo, claustros docentes y grupos de innovación educativa.	60%	30%	50,00%
		D.1.1.B. A diciembre de 2019, las carreras realizan el acompañamiento a los estudiantes en riesgo académico.	100%	78,65%	78,65%
		D.1.1.C. A noviembre de 2019, se incrementa en al menos 10% la participación de estudiantes en las tutorías de apoyo académico al estilo salesiano a través de los grupos ASU, con relación al año 2018.	10%	6%	60,00%
		D.1.1.D. A partir de marzo de 2019, la UPS realiza el acompañamiento a al menos el 25% de estudiantes con beca.	25%	80%	100,00%
		D.1.1.E. A partir de marzo de 2019, la UPS realiza el acompañamiento a al menos el 50% de estudiantes con discapacidad.	50%	80%	100,00%
		D.1.1.F. A partir del período académico 2019-2019, el 100% de estudiantes de primer nivel son beneficiarios de refuerzo académico en un período académico ampliado.	100%	100%	100,00%
		D.1.1.G. A octubre de 2019, el 100% de carreras ha ofertado al menos una materia de bajo creditaje en forma modular.	100%	100%	100,00%



Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
1.- Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.  Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N°18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Objetivo 1 PND.	D.1.1.H. A partir del período académico 2019-2020, se aplica una prueba de diagnóstico de conocimientos a todos los estudiantes que ingresan a primer nivel en la UPS .	100%	0%	0,00%
		D.1.1.I. A noviembre de 2019, el 100% de Áreas del Conocimiento ha ejecutado al menos dos reuniones por semestre con docentes y directores de carrera para fortalecer los claustros.	100%	100%	100,00%
		D.1.1.J. A noviembre de 2019, el 100% de Grupos de Innovación Educativa ha realizado al menos dos reuniones por semestre para monitorear su plan de innovación educativa.	100%	82%	82,00%
		D.1.1.K. A septiembre de 2019, 360 docentes tienen el certificado de competencia de la OEI en neuroeducación para profesores universitarios.	360 (docentes obtienen certificado en neuroeducación)	257	71,39%
		D.1.1.L. A noviembre de 2019, se cuenta con el diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes de posgrado, para profundizar sus conocimientos y fortalecer sus capacidades investigativas en áreas afines a las cátedras que dictan.	100%	0%	0,00%
		D.1.1.M. A noviembre del 2019, al menos 60 docentes han participado en la formación avanzada en educación en línea, para profesores autores, tutores y monitores.	60 (docentes participan en la formación avanzada en educación en línea)	122	100,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
1.- Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.  Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N°18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Objetivo 1 PND.	D.1.1.N. A partir del período académico 2019 - 2020, al menos el 33% de docentes con dedicación a tiempo completo participan en la semana de innovación, conformando equipos con estudiantes por área disciplinar.	33%	22%	66,67%
		D.1.2.A. A partir de febrero de 2019, el 100% de Centros Docentes por nivel, desarrollan al menos un proyecto integrador para fortalecer los procesos de formación de los estudiantes.	100%	66,83%	66,83%
		D.1.2.B. A mayo de 2019, se cuenta con el sistema de evaluación de los estudiantes, orientado a resultados de aprendizaje que incluya proyectos y productos; aprobado por Consejo Superior.	100%	0%	0,00%
		D.1.3.A. Al 2019, en cada sede se ejecuta por lo menos 5 proyectos que articulen docencia, investigación y vinculación con la sociedad, fomentado la transdisciplinariedad orientados a la solución de problemas sociales y el fortalecimiento de la identidad institucional, desde los dominios o subáreas del conocimiento.	5 (proyectos que articulen docencia, investigación y vinculación con la sociedad)	5,00	100,00%
	D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.  Ref.: Cuaderno de Reflexión N° 19. Objetivo 1, 2 y 7 PND.	D.2.1.A. A marzo de 2019, se cuenta con al menos un mecanismo de financiamiento para la inclusión de jóvenes de los sectores populares a las carreras de grado, en cada Sede.	1 (mecanismo de financiamiento)	1	100,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
1.- Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.  Ref.: Cuaderno de Reflexión N° 19. Objetivo 1, 2 y 7 PND.	D.2.1.B. A noviembre de 2019, la Universidad Politécnica Salesiana mantiene un proceso de certificación en competencias para personas de los sectores populares o con discapacidad.	1 (proceso de certificación en competencias para personas de los sectores populares o con discapacidad)	1	100,00%
		D.2.1.C. A noviembre de 2019, se diseña en cada Sede al menos 3 cursos de educación continua en el marco del proceso de certificación en competencias para personas de los sectores populares o con discapacidad.	3 (cursos de educación continua)	2	66,67%
		D.2.1.D. A noviembre de 2019, la UPS implementa al menos un MOOC por Área del Conocimiento.	8 (un MOOC por Área del Conocimiento)	0	0,00%
		D.2.1.E. A septiembre de 2019, se cuenta con el estudio de demanda para las carreras de grado y programas de posgrado, con tendencia afín al ámbito de acción de la UPS.	100%	100%	100,00%
		D.2.1.F. A noviembre de 2019, se han diseñado al menos 10 programas de posgrado para trámite de aprobación del Consejo de Educación Superior.	10 (programas de posgrado)	15	100,00%
		D.2.1.G. A noviembre de 2019, se implementa la agenda de desarrollo curricular que incluye la oferta académica de modalidad en línea.	100%	100%	100,00%
		D.2.1.H. A junio de 2019, se cuenta con el plan de implementación de infraestructura física, tecnológica y analítica para la modalidad en línea.	100%	100%	100,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
1.- Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.  Ref.: Cuaderno de Reflexión N° 19. Objetivo 1, 2 y 7 PND.	D.2.1.I. A diciembre del 2019, se ha incrementado al menos el 50% del acervo bibliográfico electrónico, con relación al año 2018.	9000 (acervo bibliográfico electrónico)	20000	100,00%
		D.2.1.J. A partir de junio de 2019, se cuenta con el repositorio de Objetos Renovables de Aprendizaje (ORA) institucionales de las materias a ofertarse previo al inicio de cada semestre.	100%	0%	0,00%
2.- Investigación: Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS.	I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.  Ref.: Objetivo 5 PND.	I.1.1.A. A diciembre de 2019, se cuenta con el diagnóstico de potenciación de condiciones necesarias para planificar el emprendimiento económico y social.	100%	80%	80,00%
		I.1.1.B. A julio de 2019, se cuenta con los indicadores para la obtención de métricas sobre la gestión de los eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento definidos.	100%	100%	100,00%
		I.1.1.C. A diciembre de 2019, se cuenta con la línea base de métricas de los eventos realizados en el período agosto - diciembre de 2019.	100%	100%	100,00%
		I.1.1.D. A diciembre de 2019, se ha retroalimentado la planificación de eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento, con los resultados del análisis realizado.	100%	100%	100,00%
		I.1.1.E. A diciembre de 2019, se incrementa la participación de al menos el 20% de estudiantes en eventos académicos del ecosistema de innovación y emprendimiento StartUPS, con relación al año 2018.	20%	80%	100,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
2.- Investigación: Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS.	I.1. Potenciar el ecosistema de investigación. Ref.: Objetivo 5 PND.	I.1.2.A. A noviembre de 2019, el 100% de integrantes de los grupos de investigación conoce el sistema de evaluación participativa para grupos de investigación.	100%	50%	50,00%
		I.1.3.A. A septiembre de 2019, se cuenta con el documento de regulación de la apropiación-provisión, para la gestión del bien de uso común de la investigación aprobado por el Consejo Superior.	100%	100%	100,00%
		I.1.4.A. A mayo de 2019, se cuenta con el sistema CREAMINKA implementado.	100%	100%	100,00%
		I.1.4.B. A noviembre de 2019, se cuenta con las líneas de investigación reformuladas aprobadas por Consejo Superior.	100%	70%	70,00%
	I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación. Ref.: Objetivo 2 PND.	I.2.2.A. A noviembre de 2019, se socializa el diagnóstico de integración de saberes ancestrales en los proyectos de investigación a al menos el 50% de los grupos de investigación.	50%	100%	100,00%
3.- Vinculación con la Sociedad: Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana.	V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.  Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N° 18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Objetivo 2 PND.	V.1.1.A. A febrero de 2019, se ha evaluado el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad 2016-2018.	100%	100%	100,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
		V.1.1.B. A marzo de 2019, se cuenta con el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad 2019-2023 aprobado por el Consejo Superior.	100%	0%	0,00%
		V.1.1.C. A noviembre del 2019, se ha incrementado en al menos 5%, la aplicación de convenios y alianzas estratégicas, con relación al año 2018.	5%	81%	100,00%
4.- Gestión e Identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.	G.1. Reforzar la identidad salesiana en la Gestión Universitaria centrada en el estudiante.  Ref.: Cuadernos de Reflexión N°18 y 19. Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial. Objetivo 1 PND.	G.1.1.A. A marzo de 2019, se cuenta con políticas y reglamentos actualizados para el proceso de selección, contratación, inducción y acompañamiento de los miembros de la UPS.	100%	100%	100,00%
		G.1.1.B. A marzo de 2019, se cuenta con el plan permanente de inducción y acompañamiento a los miembros de la UPS.	100%	100%	100,00%
		G.1.1.C. A diciembre de 2019, al menos el 60% de colaboradores de la UPS, se ha beneficiado del proceso de formación permanente sobre identidad salesiana.	60%	38%	63,33%
		G.1.1.D. A abril de 2019, se ha incluido en el modelo de autoevaluación institucional, el criterio de identidad salesiana.	100%	0%	0,00%
		G.1.2.A. A julio de 2019, se han adecuado las políticas institucionales para facilitar el desarrollo del ambiente organizacional, con criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.	100%	100%	100,00%
		G.1.2.B. A octubre de 2019, se promueve la prevención del acoso y violencia de género en los ambientes universitarios.	100%	80%	80,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
4.- Gestión e Identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.	G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	G.2.1.A. A junio de 2019, se han evaluado los actuales flujos de información y comunicación interna y externa.	100%	100%	100,00%
		G.2.1.B. A partir de octubre de 2019, se implementa el Plan de Mejoras de los flujos de información y comunicación interna y externa.	100%	0%	0,00%
		G.2.1.C. A partir de julio de 2019, se implementa el plan comunicacional incorporando la marca UPS y considerando los medios y tipos de destinatarios.	100%	50%	50,00%
		G.2.1.D. A partir de septiembre de 2019, al menos el 30% de los servicios y aplicaciones comunicacionales identificados en el diagnóstico de necesidades, son implementados.	30%	0%	0,00%
	G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la Universidad Politécnica Salesiana.	G.3.1.A. A noviembre de 2019, se cuenta con una propuesta actualizada de acompañamiento y formación identitaria a los grupos ASU, para aplicar a partir del año 2020.	100%	60%	60,00%
	Ref.: Cuadernos de Reflexión N° 18 y 19. Proyecto Orgánico Inspectorial. Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial. Objetivo 1 y 2 PND.	G.3.2.A. A partir de diciembre de 2019, se incrementan la cobertura de los servicios de pastoral.	100%	60%	60,00%
		G.3.2.B. A noviembre de 2019, se implementa el Plan actualizado de Pastoral de la UPS.	100%	60%	60,00%

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2019	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
4.- Gestión e Identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.	G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.  Ref.: Cuadernos de Reflexión Universitaria N° 18 y 19. Objetivo 8 PND.	G.4.1.A. A diciembre de 2019, al menos el 50% de los colaboradores ha participado de momentos que favorecen el ambiente de relaciones de familiaridad e interculturalidad al estilo del oratorio salesiano.	50%	20%	40,00%
		G.4.2.A. A noviembre de 2019, se ha retroalimentado en la planificación institucional acciones de mejora en base a los resultados de la autoevaluación institucional.	100%	0%	0,00%
		G.4.2.B. A julio de 2019, se ha evaluado el 50% de los servicios de atención a estudiantes y público en general.	50%	100%	100,00%
		G.4.2.C. A octubre de 2019, se cuenta con la información actualizada en la base de datos, sobre discapacidades y autodefinición étnica del 100% de integrantes de la comunidad universitaria.	100%	50%	50,00%



# 3

## ANEXO

RESOLUCIÓN N° 318-11-2019-11-27: El Consejo Superior tomando en consideración la recomendación formulada por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación, resuelve:

1. Aprobar que el Plan Operativo 2020 se ajuste al plan de fortalecimiento o de mejoras, como resultados de los procesos de evaluación externa.
2. Prorrogar las actividades del POA UPS 2019 y ajustar las metas y períodos de ejecución hasta el mes de abril de 2020, de acuerdo a la siguiente tabla.

Meta actual	Actividad	Nuevo Plazo
D.1.1.A. A octubre de 2019, al menos el 60% de directivos estudiantiles y estudiantes de nuevo ingreso, han participado en las jornadas de formación sobre el modelo educativo, claustros docentes y grupos de innovación educativa.	D.1.1.A.1. Establecer jornadas de formación para estudiantes sobre el modelo educativo, los claustros docentes y grupos de innovación educativa.	abr-20
D.1.1.B. A diciembre de 2019, las carreras realizan el acompañamiento a los estudiantes en riesgo académico.	D.1.1.B.1. Realizar el acompañamiento a los estudiantes en riesgo académico.	abr-20
D.1.1.C. A noviembre de 2019, se incrementa en al menos 10% la participación de estudiantes en las tutorías de apoyo académico al estilo salesiano a través de los grupos ASU, con relación al año 2018.	D.1.1.C.1 Incluir a los estudiantes en situación de riesgo académico en las tutorías de apoyo académico al estilo salesiano a través de los grupos ASU.	abr-20
D.1.1.D. A partir de marzo de 2019, la UPS realiza el acompañamiento a al menos el 25% de estudiantes con beca.	D.1.1.D.1. Implementar mecanismos de acompañamiento a estudiantes con beca.	abr-20
D.1.1.E. A partir de marzo de 2019, la UPS realiza el acompañamiento a al menos el 50% de estudiantes con discapacidad.	D.1.1.E.1. Implementar mecanismos de acompañamiento a estudiantes con discapacidad.	abr-20
D.1.1.G. A octubre de 2019, el 100% de carreras ha ofertado al menos una materia de bajo creditaje en forma modular.	D.1.1.G.1. Incorporar estrategias de formación modular en materias de bajo creditaje.	abr-20
D.1.1.H. A partir del período académico 2020-2020, las carreras de grado realizan el acompañamiento a todos los estudiantes que ingresan a primer nivel en la UPS, en base a su perfil de ingreso considerando los conocimientos previos según los dominios matemático, lingüístico, científico, social y aptitud abstracta	D.1.1.H.1. A partir de febrero 2020, se implementa el módulo informático para el registro y análisis de los conocimientos previos según los dominios matemático, lingüístico, científico, social y aptitud abstracta de los estudiantes que ingresan a la UPS.	feb-20
	D.1.1.H.2. Definir el proceso de acompañamiento de la carrera, considerando el perfil de ingreso de los conocimientos previos según los dominios matemático, lingüístico, científico, social y aptitud abstracta, y los requisitos previos específicos de la carrera.	Marzo –Abril 2020
	D.1.1.H.3. Incorporar a los estudiantes que lo requieran, a los procesos de acompañamiento y refuerzo académico implementados.	Permanente

Meta actual	Actividad	Nuevo Plazo
D.1.1.J. A noviembre de 2019, el 100% de Grupos de Innovación Educativa ha realizado al menos dos reuniones por semestre para monitorear su plan de innovación educativa.	D.1.1.J.1. Monitorear el plan de innovación educativa de los Grupos de Innovación Educativa.	abr-20
D.1.1.K. A septiembre de 2019, 360 docentes tienen el certificado de competencia de la OEI en neuroeducación para profesores universitarios.	D.1.1.K.1. Ejecutar la segunda corte formativa en neuroeducación para profesores universitarios.	feb-20
D.1.1.L. A noviembre de 2019, se cuenta con el diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes de posgrado, para profundizar sus conocimientos y fortalecer sus capacidades investigativas en áreas afines a las cátedras que dictan.	D.1.1.L.1. Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes de posgrado, para profundizar sus conocimientos y fortalecer sus capacidades investigativas en áreas afines a las cátedras que dictan.	abr-20
D.1.2.A. A partir de febrero de 2019, el 100% de Centros Docentes por nivel, desarrollan al menos un proyecto integrador para fortalecer los procesos de formación de los estudiantes.	D.1.2.A.1. Ejecutar proyectos para las cátedras integradoras del currículo, por Centro Docente y por nivel.	feb-20
D.1.2.B. A mayo de 2019, se cuenta con el sistema de evaluación de los estudiantes, orientado a resultados de aprendizaje que incluya proyectos y productos; aprobado por Consejo Superior.	D.1.2.B. 1. Adecuar el sistema de evaluación de los estudiantes, orientado a resultados de aprendizaje que incluya proyectos y productos.	abr-20
D.1.3.A. Al 2019, en cada sede se ejecuta por lo menos 5 proyectos que articulen docencia, investigación y vinculación con la sociedad, fomentado la transdisciplinariedad orientados a la solución de problemas sociales y el fortalecimiento de la identidad institucional, desde los dominios o subáreas del conocimiento.	D.1.3.A.1. Ejecutar proyectos de vinculación orientados a la solución de problemas sociales y el fortalecimiento de la identidad institucional, desde los dominios o subáreas del conocimiento.	mar-20
D.2.1.A. A marzo de 2019, se cuenta con al menos un mecanismo de financiamiento para la inclusión de jóvenes de los sectores populares a las carreras de grado, en cada Sede.	D.2.1.A.1. Implementar al menos un mecanismo de financiamiento para la inclusión de jóvenes de los sectores populares a las carreras de grado, en cada Sede.	mar-20
D.2.1.C. A noviembre de 2019, se diseña en cada Sede al menos 3 cursos de educación continua en el marco del proceso de certificación en competencias para personas de los sectores populares o con discapacidad.	D.2.1.C.1. Diseñar cursos de educación continua para personas de sectores en estado de vulnerabilidad y/o discapacidad.	feb-20
D.2.1.D. A noviembre de 2019, la UPS implementa al menos un MOOC por Área del Conocimiento.	D.2.1.D.1. Ejecutar la propuesta de MOOC por Área del Conocimiento.	mar-20

Meta actual	Actividad	Nuevo Plazo
D.2.1.E. A septiembre de 2019, se cuenta con el estudio de demanda para las carreras de grado y programas de posgrado, con tendencia afín al ámbito de acción de la UPS.	D.2.1.E.1. Realizar el estudio de demanda para las carreras de grado y programas de posgrado con tendencia afín al ámbito de la UPS.	abr-20
D.2.1.F. A noviembre de 2019, se han diseñado al menos 10 programas de posgrado para trámite de aprobación del Consejo de Educación Superior.	D.2.1.F.1. Diseñar ofertas de programas de posgrado en distintas modalidades, de acuerdo a las demandas laborales del medio, y los avances científicos y tecnológicos.	abr-20
D.2.1.G. A noviembre de 2019, se implementa la agenda de desarrollo curricular que incluye la oferta académica de modalidad en línea.	D.2.1.G.1. Implementar la agenda de desarrollo curricular.	abr-20
D.2.1.H. A junio de 2019, se cuenta con el plan de implementación de infraestructura física, tecnológica y analítica para la modalidad en línea.	D.2.1.H.1. Diseñar y ejecutar el plan de implementación de infraestructura física, tecnológica y analítica para la modalidad en línea.	abr-20
D.2.1.J. A partir de junio de 2019, se cuenta con el repositorio de Objetos Renovables de Aprendizaje (ORA) institucionales de las materias a ofertarse previo al inicio de cada semestre.	D.2.1.J.1. Monitorear la producción académica de los Docentes Autores previo al inicio del semestre.	mar-20
I.1.1.A. A diciembre de 2019, se cuenta con el diagnóstico de potenciación de condiciones necesarias para planificar el emprendimiento económico y social.	I.1.1.A.1. Realizar un diagnóstico de potenciación de condiciones necesarias para planificar el emprendimiento económico y social.	abr-20
I.1.1.B. A julio de 2019, se cuenta con los indicadores para la obtención de métricas sobre la gestión de los eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento definidos.	I.1.1.B.1. Definir los indicadores para la obtención de métricas sobre la gestión de los eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento.	abr-20
I.1.1.C. A diciembre de 2019, se cuenta con la línea base de métricas de los eventos realizados en el período agosto - diciembre de 2019.	I.1.1.C.1. Aplicar la plataforma CREAMINKA, y analizar los resultados de los eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento.	abr-20
I.1.1.D. A diciembre de 2019, se ha retroalimentado la planificación de eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento, con los resultados del análisis realizado.	I.1.1.D.1. Mejorar la planificación de eventos, proyectos y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento.	feb-20

Meta actual	Actividad	Nuevo Plazo
I.1.1.E. A diciembre de 2019, se incrementa la participación de al menos el 20% de estudiantes en eventos académicos del ecosistema de innovación y emprendimiento StartUPS, con relación al año 2018.	I.1.1.E.1. Ejecutar eventos académicos: Bootcamp, COLIVING y talleres para incrementar la participación de estudiantes en el ecosistema de innovación y emprendimiento StartUPS.	abr-20
I.1.2.A. A noviembre de 2019, el 100% de integrantes de los grupos de investigación conoce el sistema de evaluación participativa para grupos de investigación.	I.1.2.A.1. Elaborar el documento de evaluación participativa para grupos de investigación, para aprobación del Consejo Superior.	abr-20
	I.1.2.A.2. Socializar el documento de evaluación participativa a todos los integrantes de grupos de investigación.	abr-20
I.1.3.A. A septiembre de 2019, se cuenta con el documento de regulación de la apropiación-provisión, para la gestión del bien de uso común de la investigación aprobado por el Consejo Superior.	I.1.3.A.1. Definir el documento de regulación de la apropiación-provisión, para la gestión del bien de uso común de la investigación.	mar-20
I.1.4.B. A noviembre de 2019, se cuenta con las líneas de investigación reformuladas aprobadas por Consejo Superior.	I.1.4.B.1. Reformular las líneas de investigación de la UPS en base al análisis de resultados de investigación realizado a través del sistema CREAMINKA.	mar-20
I.2.2.A. A noviembre de 2019, se socializa el diagnóstico de integración de saberes ancestrales en los proyectos de investigación a al menos el 50% de los grupos de investigación.	I.2.2.A.2. Socializar los resultados de los grupos de investigación, que incorporan saberes ancestrales en los proyectos de investigación.	abr-20
V.1.1.B. A marzo de 2019, se cuenta con el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad 2019-2023 aprobado por el Consejo Superior.	V.1.1.B.1. Diseñar el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad 2019-2023 para aprobación del Consejo Superior.	mar-20
V.1.1.C. A noviembre del 2019, se ha incrementado en al menos 5%, la aplicación de convenios y alianzas estratégicas, con relación al año 2018.	V.1.1.C.1. Incrementar la aplicación de convenios y alianzas estratégicas con el sector productivo, sector público, sociedad civil, comunidades y pueblos.	abr-20
G.1.1.C. A diciembre de 2019, al menos el 60% de colaboradores de la UPS, se ha beneficiado del proceso de formación permanente sobre identidad salesiana.	G.1.1.C.1. Implementar el plan permanente de inducción y acompañamiento a los miembros de la UPS.	abr-20
G.1.1.D. A abril de 2019, se ha incluido en el modelo de autoevaluación institucional, el criterio de identidad salesiana.	G.1.1.D.1. Incorporar el criterio de identidad salesiana al modelo de autoevaluación institucional.	abr-20
G.1.2.B. A octubre de 2019, se promueve la prevención del acoso y violencia de género en los ambientes universitarios.	G.1.2.B.1. Implementar la campaña de prevención contra el acoso y violencia de género en los ambientes universitarios.	abr-20

Meta actual	Actividad	Nuevo Plazo
G.2.1.B. A partir de octubre de 2019, se implementa el Plan de Mejoras de los flujos de información y comunicación interna y externa.	G.2.1.B.1. Ejecutar el Plan de Mejoras de los flujos de información y comunicación interna y externa.	abr-20
	G.2.1.B.2. Implementar el Plan de Mejoras de los flujos de información y comunicación interna y externa.	abr-20
G.2.1.C. A partir de julio de 2019, se implementa el plan comunicacional incorporando la marca UPS y considerando los medios y tipos de destinatarios.	G.2.1.C.1. Evaluar el Plan Comunicacional 2016 - 2018.	mar-20
	G.2.1.C.2. Actualizar el Plan Comunicacional incorporando la marca UPS, y considerando los tipos de destinatarios y los resultados de evaluación del Plan Comunicacional 2016-2018.	mar-20
G.2.1.D. A partir de septiembre de 2019, al menos el 30% de los servicios y aplicaciones comunicacionales identificados en el diagnóstico de necesidades, son implementados.	G.2.1.D.1. Realizar el diagnóstico de las necesidades, para acceso a servicios y aplicaciones comunicacionales de la UPS en dispositivos móviles.	abr-20
	G.2.1.D.2. Actualizar o implementar nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales basados en las TIC.	abr-20
G.3.1.A. A noviembre de 2019, se cuenta con una propuesta actualizada de acompañamiento y formación identitaria a los grupos ASU, para aplicar a partir del año 2020.	G.3.1.A.1. Actualizar las políticas y procesos de acompañamiento y formación identitaria, a los Grupos ASU.	mar-20
G.3.2.A. A partir de diciembre de 2019, se incrementan la cobertura de los servicios de pastoral.	G.3.2.A.2. Diseñar una propuesta de ampliación de servicios y cobertura de la Pastoral Universitaria	mar-20
G.3.2.B. A noviembre de 2019, se implementa el Plan actualizado de Pastoral de la UPS.	G.3.2.B.1. Actualizar el Plan Pastoral de la UPS para aprobación del Consejo Superior	abr-20
G.4.1.A. A diciembre de 2019, al menos el 50% de los colaboradores ha participado de momentos que favorecen el ambiente de relaciones de familiaridad e interculturalidad al estilo del oratorio salesiano.	G.4.1.A.1. Desarrollar en cada campus momentos que favorecen el ambiente de relaciones de familiaridad e interculturalidad al estilo del oratorio salesiano.	abr-20

Meta actual	Actividad	Nuevo Plazo
G.4.2.A. A noviembre de 2019, se ha retroalimentado en la planificación institucional acciones de mejora en base a los resultados de la autoevaluación institucional.	G.4.2.A.1. Adecuar y ejecutar el proceso de autoevaluación Institucional.	abr-20
	G.4.2.A.2. Retroalimentar en la planificación institucional acciones de mejora en base a los resultados de la autoevaluación institucional.	abr-20
G.4.2.C. A octubre de 2019, se cuenta con la información actualizada en la base de datos, sobre discapacidades y autodefinición étnica del 100% de integrantes de la comunidad universitaria.	G.4.2.C.1. Actualizar la información en la base de datos, sobre discapacidades y autodefinición étnica de los integrantes de la comunidad universitaria.	abr-20





# SECCIÓN TERCERA

RENDICIÓN DE CUENTAS  
EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO

Galería fotográfica





EXPO UPS 2019 recibió a miles de estudiantes del austro del país, estudiantes exponen sus proyectos, prácticas y actividades de investigación.



Gran Batalla de Robots Lanzallamas "Fire Bots 2.0", en la EXPO UPS 2019.



Expo ASU.



Fiesta Salesiana de atletismo en el IX Circuito Atlético Universitario 2019.





Careras UPS con un segundo puesto en la Copa América de fútbol 7.



I Concurso de fotografía de la carrera de Ingeniería Electrónica por los 25 años.



Participación del ASU Robótica UPS-Cuenca en el 3er Concurso de Robótica.



Estudiantes de la IEEE UPS-Cuenca en concurso IEEEEXTREME PROGRAMMING COMPETITION 13.0.





Prácticas estudiantiles en la carrera de Mecánica.



XV Concurso de Años Viejos 2019 – Burning Bots 8.0.



Gran fiesta salesiana en homenaje a Cuenca.



Bosco Fest Festival de Danza, reunió a estudiantes salesianos del país.





SRI entrega reconocimiento al NAF.



Insignia "Municipalidad de Cuenca" entregada a la UPS.





Cátedra UNESCO cumple tres años de labores inclusivas para la sociedad.



La Rama Estudiantil IEEE de la Sede Cuenca fue reconocida como rama ejemplar a nivel Latinoamericana y el Caribe en el Student Branch Regional Meeting (RRR) 2019, realizado en República Dominicana.



Graduados UPS – Sede Matriz Cuenca.



Adultos mayores participan en programa de rehabilitación con apoyo de la UPS.





Se inauguró una nueva temporada de Híper Radio, programación digital realizada por estudiantes de la Carrera de Comunicación UPS.



Equipo de trabajo de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS, durante la visita in situ del comité de evaluación externa del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior – CACES.



Estudiantes comparten experiencias sobre bienestar y estilos de vida saludables.



Empresas presentes en la feria de empleabilidad y emprendimiento.





Rhinos UPS campeones en la categoría A de rugby de la zona norte.



Estudiantes de Ingeniería Civil reconocidos en concurso de Canoas de concreto.



UPS formó parte de la IX feria nacional del queso en Cayambe.



UPS presente en el concurso Shell Eco Marathon 2019 en Brasil.





Se posesiona nueva directiva FEUPS Quito 2019 - 2021.



Estudiantes se destacan en concurso internacional "Robomatrix Continental 2019".



Estudiantes de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica de la Sede Quito se destacaron por su participación dentro del torneo “Reto Veracruz por la Ciencia 2019” realizado en México.



Grupo coral en Festival Internacional de Música Sacra de Colombia.





Caravana cultural por los 25 años de creación de la UPS – Sede Quito.



El Instituto de Investigación de Ingeniería de Terremotos de la Universidad de Oakland (California, EEUU) entregó certificación Earthquake Engineering Research Institute (EERI) a capítulo estudiantil de la carrera de Ingeniería Civil.



UPS reconocida por su trabajo humanitario durante el paro nacional.



El Pacto por la Niñez y Adolescencia entregó un reconocimiento a los 30 voluntarios de la UPS de la sede Quito, en el marco del paro nacional de octubre.





El Consejo de Protección de Derechos en el Distrito Metropolitano de Quito, reconoce la participación comprometida en las acciones de ayuda humanitaria en el paro nacional de octubre a los estudiantes de la FEUPS.



Representantes de la FEUPS de la Sede Quito reciben el reconocimiento anual que la Defensoría del Pueblo – Ecuador entrega a defensores y defensoras de derechos humanos y de la naturaleza, por su capacidad innegable de solidaridad y vocación en defensa de la vida a comunidades indígenas en el contexto del paro nacional de octubre 2019.



Se incorporan nuevos profesionales en la sede Quito.



UPS inaugura Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF).





Visita in situ del comité de evaluación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES.



En la Sede Quito se presenta el libro "Las mujeres indígenas podemos salir adelante".



Casa abierta “La Salesiana 2019”, se presentaron proyectos, trabajos de innovación y servicios que ofrece la institución.



1era Feria Automotriz Científica FAC 2019.

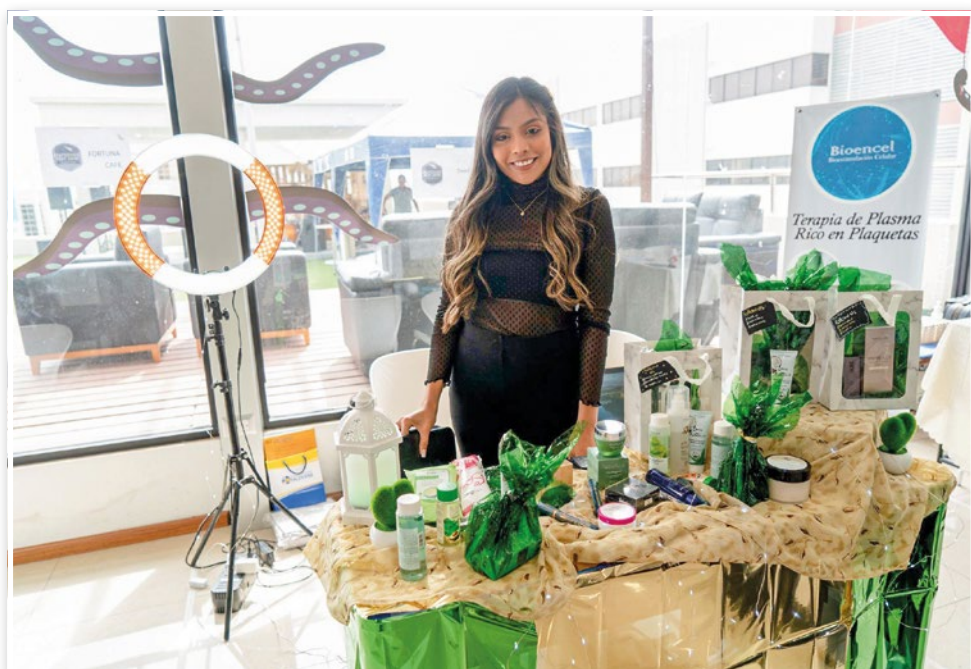




Exposiciones y conferencias en III jornadas científicas de Telecomunicaciones.



Sede Guayaquil recibe a empresas nacionales para la Feria Laboral 2019.



Emprende Fest 2019, motor de oportunidades para emprendedores salesianos.



Feria salesiano contable, presentación de proyectos de los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

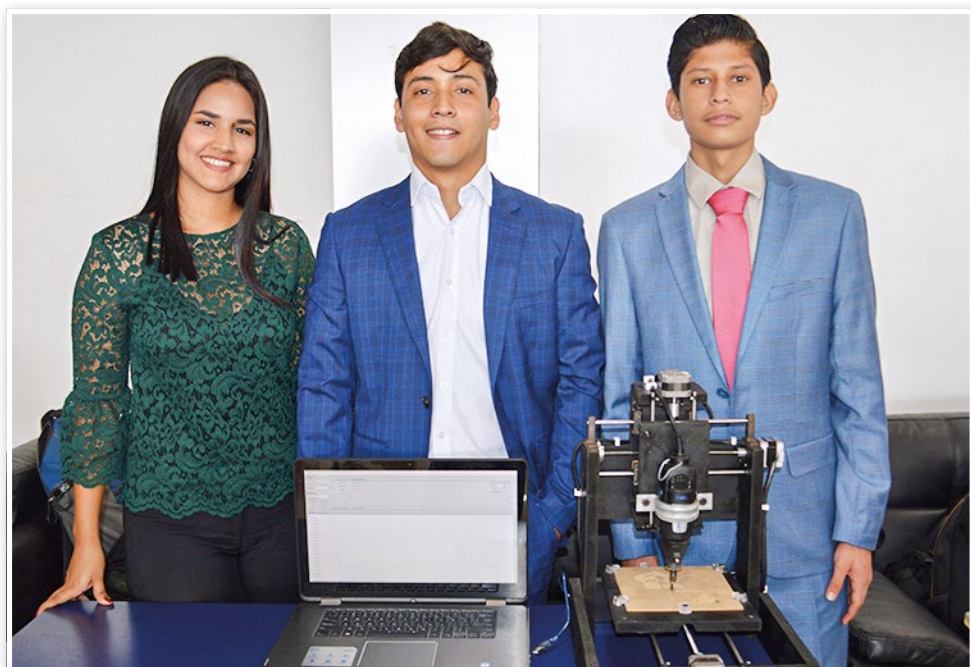




La Sede Guayaquil realizó la primera competencia deportiva 3k "La Salesiana se mueve".



Prototipos navales son presentados por estudiantes de Ingeniería Automotriz.



Prototipos innovadores presentados por estudiantes en el área de Mecatrónica.



Un espejo con funciones tecnológicas, crea estudiante de la carrera de Mecatrónica.





III Concurso de Robótica y Automatización Industrial.



La biblioteca universitaria, un espacio para la investigación y aprendizaje.



Estudiantes de la carrera de Biotecnología participaron en la capacitación de nuevas tecnologías y técnicas para su aprendizaje.



Estudiantes trabajan en la creación del huerto ecológico en el campus María Auxiliadora.





Prácticas estudiantiles en el laboratorio de motores de la carrera de Ingeniería Automotriz.



Grupo de danza moderna presente en evento internacional The Dance World 2019.



Club de Robótica se destaca en competencia internacional Robochallenge 2019 realizado en Querétaro (México).



Club de Robótica se destaca en competencia internacional Robochallenge 2019 realizado en Querétaro (México).





Club de robótica se destaca por su participación en torneo "Riotronic 2019".



Graduados UPS.

