



UPS EN CIFRAS

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros de la comunidad universitaria:

En este año “La Salesiana” cumple 25 años de servicio a la Comunidad Universitaria del Ecuador, con una presencia cada vez más sólida en la Academia, la Investigación y la Vinculación con la Sociedad, elementos que se ven reflejados en las cifras de esta nueva publicación.

En el informe número nueve de “Ups en Cifras”, usted, amigo lector, podrá comparar, analizar e interpretar una serie de datos actualizados que se presentan de la gestión institucional en sus diferentes ámbitos.

La información que se genera en “La Salesiana” pertenece a todos los integrantes de la comunidad universitaria y, por supuesto, a toda la sociedad; una manera de compartir y difundirla es a través del Informe de Rendición de Cuentas anual que presenta el Rector.

En el documento, cada año se incorporan las sugerencias de diversos actores universitarios, recogidas por la Secretaría Técnica de Estadísticas en los procesos de retroalimentación del anuario.

Una primera parte de este libro contiene información cuantitativa en el ámbito de la Academia, la Vinculación con la Sociedad y la Gestión Universitaria, en donde, a más de describir en cifras la situación actual de “La Salesiana”, se incluyen datos desde el 2009, que permiten tener una visión del crecimiento de la institución en cuanto a su oferta académica de grado, número de estudiantes, al igual que de los docentes, según su dedicación, su categoría y nivel de formación, así como del personal de apoyo académico y administrativo. En el año 2018, debemos destacar la nueva oferta en Posgrados, que ha tenido una notable acogida en las diversas áreas del conocimiento.

En el primer apartado también se incluye el aporte que brinda “La Salesiana” a la sociedad, a través de los proyectos de vinculación, en donde se encuentran reflejadas su misión y visión institucional, así como la información financiera relevante del último período, presentada a través de un resumen de sus Estados Financieros y un detalle de las inversiones realizadas, conforme lo señala la LOES.

La segunda parte muestra indicadores de carácter académico, desglosados por carrera y por sede, con datos de una serie histórica que permitirán al lector realizar comparaciones cronológicas de los distintos índices, para facilitar el análisis del quehacer universitario, no solo entre carreras y sedes, sino con otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. A diferencia del año pasado, en este apartado han sido incluidas las carreras rediseñadas, con una pequeña serie histórica, por ser de reciente oferta.

Finalmente, en la tercera sección se incluye información de diversas áreas universitarias, a través del cálculo de un Sistema de Indicadores, que permite realizar un monitoreo permanente del accionar universitario, para acordar estrategias de mejoramiento, encaminadas al crecimiento institucional en todos sus ámbitos.

Para el siguiente año se viene un nuevo reto: que toda esta información se encuentre con acceso directo en la web institucional de manera dinámica; es decir, que el usuario pueda acceder a datos en tiempo real e ir realizando comparaciones a través de filtros, en función de sus intereses.

En caso de duda o aclaración sobre la información contenida en este documento, dirigirse al correo electrónico de la Secretaría Técnica de Estadística: rludena@ups.edu.ec.

Atentamente,

Luis Tobar Pesántez

Vicerrector Académico General

CONTENIDO

ACADÉMICA.....	07
Académico.....	07
Oferta académica de Tercer Nivel.....	07
Oferta académica de Cuarto Nivel.....	09
Personal Académico.....	10
Personal Académico.....	10
Tipo de Profesores.....	10
Profesores Titulares.....	11
Profesores y tiempo de dedicación, según contrato.....	11
Profesores y su formación.....	12
Datos Históricos profesores por año.....	13
Distribución del Personal.....	13
Estudiantes.....	14
Estudiantes y su nivel de formación.....	14
Histórico de Estudiantes y su nivel de formación.....	14
Estudiantes por Sede.....	15
Histórico de estudiantes por período Académico.....	15
Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2018 - 2018. <i>(Primer año)</i>	16
Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2018 - 2019. <i>(Primer año)</i>	17
Estudiantes nuevos –Cuarto nivel 2018 - 2019. <i>(Primer año)</i>	18
Datos Históricos de Estudiantes por Sede.....	18
Estudiantes según modalidad 2018 - 2019.....	19
Graduados.....	20
Datos Históricos.....	21
Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual - UNADEDVI.....	22
Usuarios con apoyo de ambientes virtuales.....	22
Asignaturas con apoyo de ambientes virtuales.....	23
Participantes en los cursos apoyados por la UNADEDVI.....	23
Bienestar Estudiantil.....	24
Becarios con recursos del Estado al 31 de diciembre de 2018.....	24
Porcentaje de Beneficiarios de becas y su rango porcentual.....	24
Porcentaje de distribución de la población estudiantil por quintiles Socio Económicos.....	24
Vinculación con la Sociedad.....	25
Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	25
Grupos Beneficiarios de los proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	26

GESTIÓN UNIVERSITARIA.....27

Financiero.....27

 Balance General al 31 de diciembre de 2018.....27

 Estado de Resultados al 31 de Diciembre de 2018.....27

 Inversiones de capital.....28

Bibliotecas.....29

 Bibliotecas.....29

 Ancho de Banda.....29

ÍNDICES E INDICADORES ACADÉMICOS.....31

 Sede Matriz Cuenca.....33

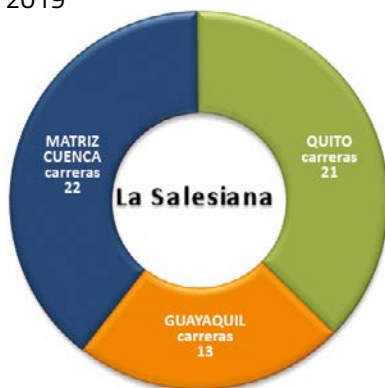
 Sede Quito.....69

 Sede Guayaquil.....105



ACADÉMICO

Período académico 2018 – 2019



Oferta académica de Tercer Nivel.

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	407	1007	1132	2546
ANTROPOLOGÍA APLICADA	-	41	-	41
COMUNICACIÓN SOCIAL	119	501	304	924
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	344	639	789	1772
CULTURA FÍSICA	71	-	-	71
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	-	262	-	262
FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	-	31	-	31
GERENCIA Y LIDERAZGO	-	504	-	504
GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	51	70	-	121
INGENIERÍA AMBIENTAL	275	315	-	590
INGENIERÍA CIVIL	-	407	-	407
INGENIERÍA DE SISTEMAS	201	315	488	1004
INGENIERÍA ELÉCTRICA	247	298	406	951
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	244	477	534	1255
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	70	405	-	475
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3*	-	589	592
INGENIERÍA MECÁNICA	123	412	-	535
INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ	581	-	-	581
INGENIERÍA MECATRÓNICA	111	-	-	111
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	156	-	-	156
PEDAGOGÍA	54	98	-	152
PSICOLOGÍA	-	671	-	671
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	141	-	-	141



DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
REDISEÑOS				
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [1034-5-650413B01-1942]	205	455	604	1264
AGROPECUARIA [1034-1-650811B01-5472]	-	40	-	40
ANTROPOLOGÍA [1034-1-650314C01-6340]	22	-	-	22
BIOTECNOLOGÍA [1034-5-650511B01-1888]	92	341	-	433
COMPUTACIÓN [1034-5-650611A02-1433]	189	242	382	813
COMUNICACIÓN [1034-5-650321B01-1947]	37	288	204	529
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [1034-5-650411A01-1944]	165	393	435	993
EDUCACIÓN [1034-1-650111A01-847]	-	10	-	10
EDUCACIÓN BÁSICA [1034-1-650113A01-844]	85	146	-	231
EDUCACIÓN INICIAL [1034-5-650112A01-843]	72	158	-	230
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE [1034-1-650113C01-5296]	267	-	-	267
ELECTRICIDAD [1034-5-650713A01-1381]	202	239	276	717
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [1034-5-650714A01-1432]	128	151	175	454
FILOSOFÍA [1034-1-650223A01-5352]	-	29	-	29
GERENCIA Y LIDERAZGO [1034-5-650413000-3475]	-	52	-	52
GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES [1034-1-651021A01-5925]	17	-	-	17
INGENIERÍA AMBIENTAL [1034-5-650712A01-1885]	85	129	-	214
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [1034-5-650716A01-1580]	405	317	275	997
INGENIERÍA CIVIL [1034-5-650732A01-1578]	137	478	-	615
INGENIERÍA INDUSTRIAL [1034-5-650727B01-1579]	55	-	512	567
MECÁNICA [1034-5-650715A01-1576]	57	173	-	230
MECATRÓNICA [1034-5-6507182A01-1333]	264	178	359	801
MEDICINA VETERINARIA [1034-5-650841A01-1351]	120	-	-	120
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE [1034-1-650114F01-5109]	96	-	-	96
PSICOLOGÍA [1034-5-650313A01-1948]	170	783	264	1217
TELECOMUNICACIONES [1034-1-6507184A01-1577]	69	122	162	353
TEOLOGÍA [1034-1-650221A01-5547]	22	-	-	22
	6159	11 177	7890	25 226

Fuente: Sistema Nacional Académico

* Carreras con estudiantes en los últimos años.

Oferta académica de Cuarto Nivel.



DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [RPC-SO-37-No.696-2017]	85	76	57	218
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA DIGITAL [RPC-SO-26-No.426-2018]	10	-	-	10
*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL [RPC-SO-19-No.276-2018]	18	24	17	59
*MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD [RPC-SO-22-No.325-2018]	30	32	43	105
*MAESTRÍA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [RPC-SO-19-No.277-2018]	23	27	18	68
MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL [RPC-SE-04-No.021-2018]	23	15	-	38
*MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA [RPC-SE-04-No.022-2018]	20	17	9	46
	209	191	144	544

Fuente: Sistema Nacional Académico

* Postulaciones cerradas.

Personal Académico.

A diciembre de 2018.

Personal Académico.

	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL
Profesores	270	443	255	968

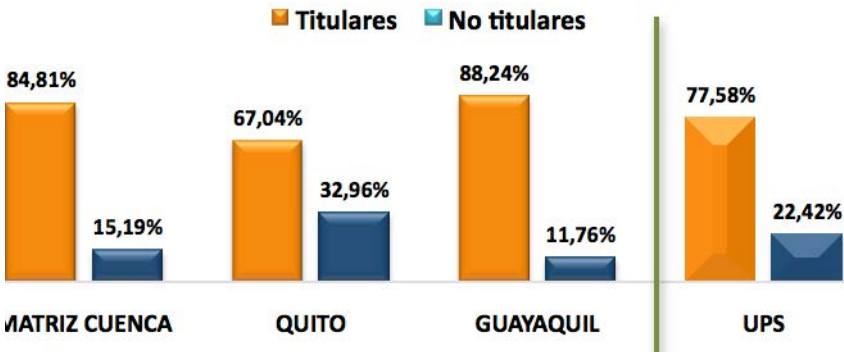
Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano



Tipo de Profesores.

TIPO DE PROFESORES	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL	%
Titulares	229	297	225	751	77,58
No titulares	41	146	30	217	22,42
	270	443	255	968	

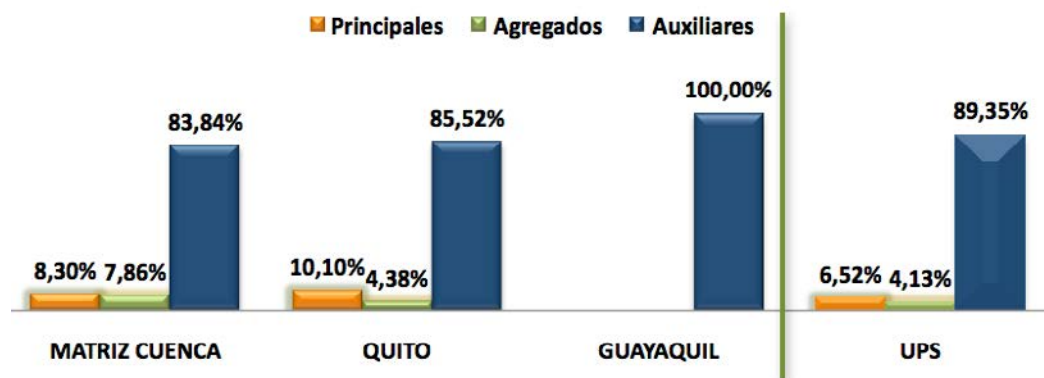
Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano



Profesores Titulares.

PROFESORES TITULARES	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL	%
Principales	19	30	-	49	6,52
Agregados	18	13	-	31	4,13
Auxiliares	192	254	225	671	89,35
	229	297	225	751	

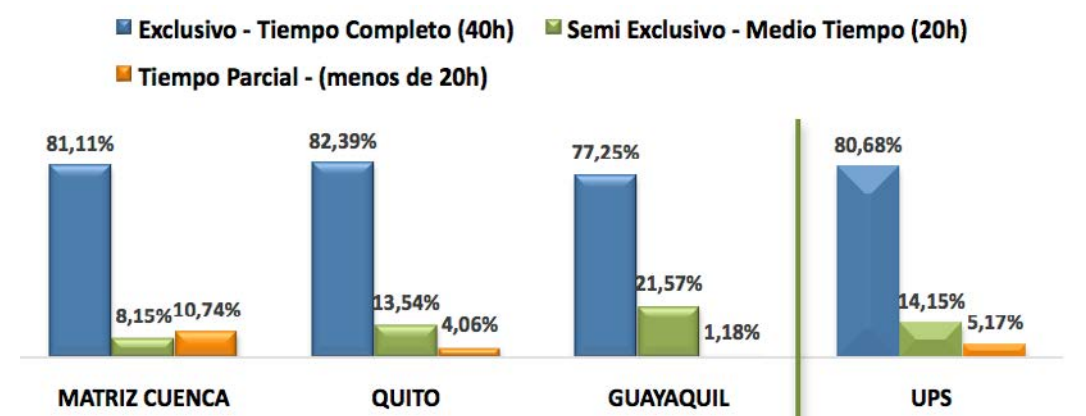
Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano



Profesores y tiempo de dedicación, según contrato.

TIEMPO DE DEDICACIÓN	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL	%
Exclusivo - Tiempo Completo (40h)	219	365	197	781	80,68
Semi Exclusivo - Medio Tiempo (20h)	22	60	55	137	14,15
Tiempo Parcial - (menos de 20h)	29	18	3	50	5,17
	270	443	255	968	

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano

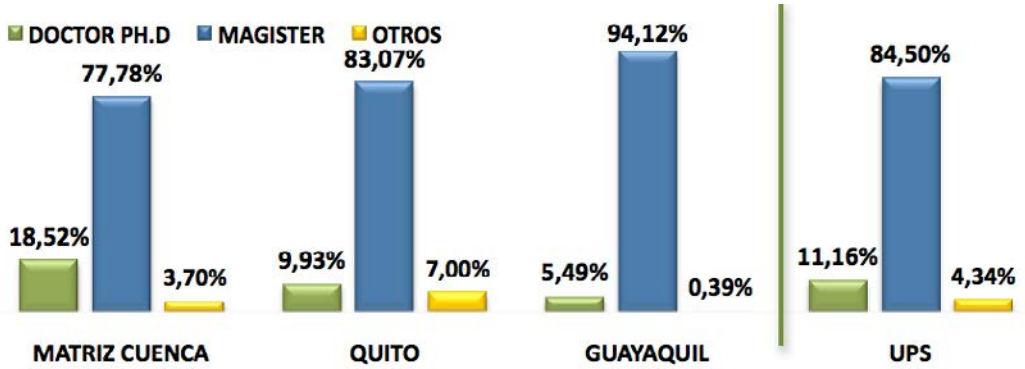


Profesores y su formación.

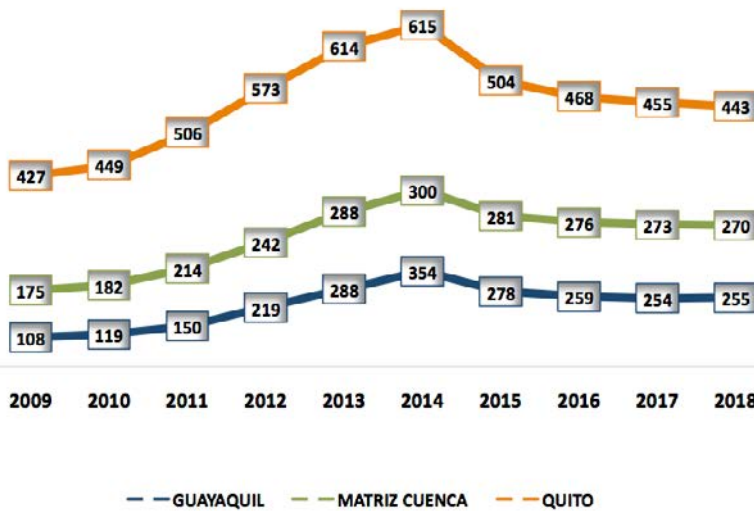
FORMACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL	%
DOCTOR Ph.D	50	44	14	108	11,16
MAGISTER	210	368	240	818	84,50
OTROS*	10	31	1	42	4,34
	270	443	255	968	

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano

*Se incluyen niveles de Grado, Diplomado Superior, Especialista, Doctor en jurisprudencia, Doctor En Filosofía, Doctor en Biología, Doctor en ciencias de la Educación



Datos Históricos profesores por año.



Distribución del Personal.

TIPO PERSONAL	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL	TOTAL
Profesores	270	443	255	968
Personal de apoyo académico	23	76	37	136
Administrativos	224	291	101	616
	517	810	393	1720

Fuente: Sistema de Gestión del Talento Humano

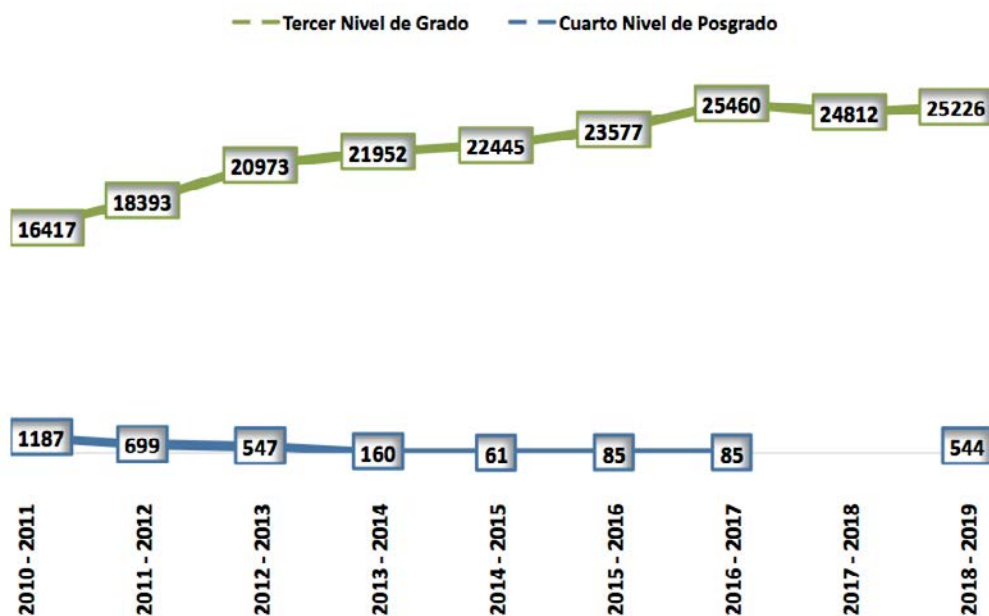


Estudiantes.

Estudiantes y su nivel de formación.

Estudiantes matriculados en el Período 2018 -2019	25 770
Tercer nivel de Grado	25 226
Cuarto nivel de Posgrado	544

Histórico de Estudiantes y su nivel de formación.



Estudiantes por Sede.

Período 2018 - 2019		25 770	
ESTUDIANTES	MATRIZ CUENCA	SEDE QUITO	SEDE GUAYAQUIL
	6368	11 368	8034



Histórico de estudiantes por período Académico

Sede/ Período	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
MATRIZ CUENCA								
TERCER NIVEL DE GRADO	5108	5768	5790	5881	6071	6303	5980	6159
CUARTO NIVEL DE POSGRADO	145	116	31	61	85	85	-	209
QUITO								
TERCER NIVEL DE GRADO	9914	10 360	10 647	10 205	10 462	11 900	11 372	11 177
CUARTO NIVEL DE POSGRADO	280	295	77	-	-	-	-	191
GUAYAQUIL								
TERCER NIVEL DE GRADO	3371	4845	5515	6359	7044	7257	7460	7890
CUARTO NIVEL DE POSGRADO	277	136	53	-	-	-	-	144
	19 095	21 520	22 113	22 506	23 662	25 545	24 812	25 770

Fuente: Sistema Nacional Académico


Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2018 - 2018. (Primer año)

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [1034-5-650413B01-1942]	34	105	323	462
BIOTECNOLOGÍA [1034-5-650511B01-1888]	34	77	-	111
COMPUTACIÓN [1034-5-650611A02-1433]	20	27	182	229
COMUNICACIÓN [1034-5-650321B01-1947]	-	68	110	178
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [1034-5-650411A01-1944]	24	101	231	356
EDUCACIÓN BÁSICA [1034-1-650113A01-844]	-	27	-	27
EDUCACIÓN INICIAL [1034-5-650112A01-843]	-	35	-	35
ELECTRICIDAD [1034-5-650713A01-1381]	33	38	114	185
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [1034-5-650714A01-1432]	21	27	79	127
FILOSOFÍA [1034-1-650223A01-5352]	-	8	-	8
GERENCIA Y LIDERAZGO [1034-5-650413000-3475]	-	32	-	32
INGENIERÍA AMBIENTAL [1034-5-650712A01-1885]	17	29	-	46
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [1034-5-650716A01-1580]	65	93	142	300
INGENIERÍA CIVIL [1034-5-650732A01-1578]	-	84	-	84
INGENIERÍA INDUSTRIAL [1034-5-650727B01-1579]	13	-	275	288
MECÁNICA [1034-5-650715A01-1576]	9	37	-	46
MECATRÓNICA [1034-5-6507182A01-1333]	12	22	180	214
MEDICINA VETERINARIA [1034-5-650841A01-1351]	16	-	-	16
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE [1034-1-650114F01-5109]	15	-	-	15
PSICOLOGÍA [1034-5-650313A01-1948]	33	191	206	430
TELECOMUNICACIONES [1034-1-6507184A01-1577]	12	19	95	126
TEOLOGÍA [1034-1-650221A01-5547]	24	-	-	24
	382	1020	1937	3339

Fuente: Sistema Nacional Académico



Estudiantes nuevos –Tercer nivel 2018 - 2019. (Primer año)

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [1034-5-650413B01-1942]	76	140	128	344
AGROPECUARIA [1034-1-650811B01-5472]	-	40	-	40
ANTROPOLOGÍA [1034-1-650314C01-6340]	22	-	-	22
BIOTECNOLOGÍA [1034-5-650511B01-1888]	37	104	-	141
COMPUTACIÓN [1034-5-650611A02-1433]	51	58	49	158
COMUNICACIÓN [1034-5-650321B01-1947]	14	88	43	145
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [1034-5-650411A01-1944]	68	109	80	257
EDUCACIÓN BÁSICA [1034-1-650113A01-844]	32	37	-	69
EDUCACIÓN INICIAL [1034-5-650112A01-843]	24	40	-	64
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE [1034-1-650113C01-5296]	267	-	-	267
ELECTRICIDAD [1034-5-650713A01-1381]	63	56	57	176
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [1034-5-650714A01-1432]	41	45	39	125
FILOSOFÍA [1034-1-650223A01-5352]	-	20	-	20
GERENCIA Y LIDERAZGO [1034-5-650413000-3475]	-	29	-	29
GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES [1034-1-651021A01-5925]	17	-	-	17
INGENIERÍA AMBIENTAL [1034-5-650712A01-1885]	26	34	-	60
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [1034-5-650716A01-1580]	201	125	75	401
INGENIERÍA CIVIL [1034-5-650732A01-1578]	137	138	-	275
INGENIERÍA INDUSTRIAL [1034-5-650727B01-1579]	29	-	111	140
MECÁNICA [1034-5-650715A01-1576]	27	49	-	76
MECATRÓNICA [1034-5-6507182A01-1333]	90	59	59	208
MEDICINA VETERINARIA [1034-5-650841A01-1351]	59	-	-	59
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE [1034-1-650114F01-5109]	64	-	-	64
PSICOLOGÍA [1034-5-650313A01-1948]	87	360	86	533
TELECOMUNICACIONES [1034-1-6507184A01-1577]	25	38	23	86
TEOLOGÍA [1034-1-650221A01-5547]	9	-	-	9
	1466	1569	750	3785

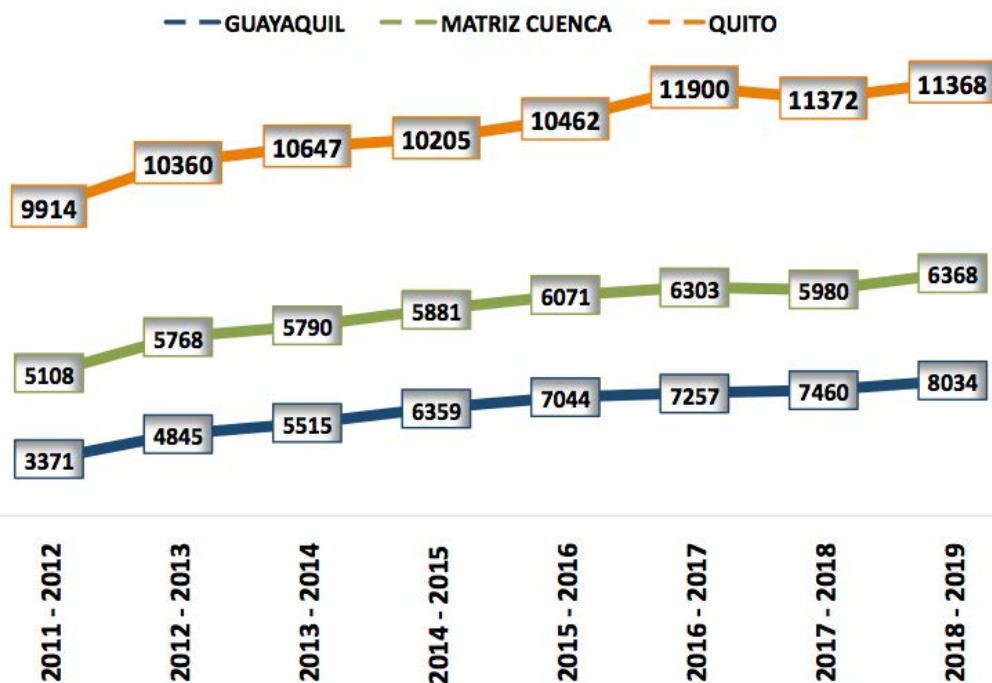
Fuente: Sistema Nacional Académico



Estudiantes nuevos –Cuarto nivel 2018 - 2019. (Primer año)

DENOMINACIÓN	MATRIZ CUENCA	QUITO	GUAYAQUIL	TOTAL
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA DIGITAL [RPC-SO-26-No.426-2018]	13	-	-	13
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL [RPC-SO-19-No.276-2018]	18	24	17	59
MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD [RPC-SO-22-No.325-2018]	30	32	43	105
MAESTRÍA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [RPC-SO-19-No.277-2018]	23	27	21	71
MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL [RPC-SE-04-No.021-2018]	23	15	-	38
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA [RPC-SE-04-No.022-2018]	20	17	11	48
	127	115	92	334

Datos Históricos de Estudiantes por Sede.





Estudiantes según modalidad 2018 - 2019.

Tercer Nivel de Grado.

SEDE	Presencial	%	Semipresencial	%	Distancia	%	En Línea	%
MATRIZ CUENCA	5531	22,88	212	97,70	105	20,23	311	100
QUITO	10 758	44,49	5	2,30	414	79,77	-	-
GUAYAQUIL	7890	32,63	-	-	-	-	-	-
	24 179		217		519		311	

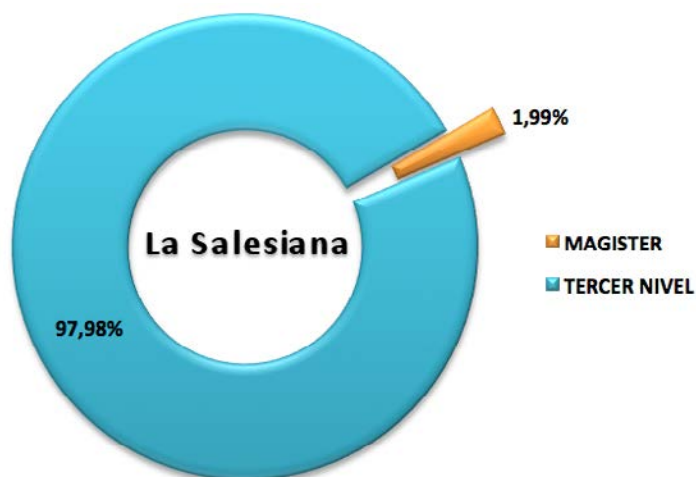
Fuente: Sistema Nacional Académico

Cuarto Nivel de Grado.

SEDE	Presencial	%
MATRIZ CUENCA	209	38,42
QUITO	191	35,11
GUAYAQUIL	144	26,47
	544	

Graduados.

GRADUADOS 2018	3414
Magister	68
Especialista	1
Tercer Nivel	3345



Datos Históricos.

Nivel	Año								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
MATRIZ CUENCA									
Magister	31	49	16	-	24	73	36	25	66
Diploma Superior	49	19	5	-	-	2	6	-	-
Especialista	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tercer Nivel	374	359	427	367	332	747	535	614	757
Nivel Técnico Superior	19	7	1	11	-	2	-	-	-
QUITO									
Magister	59	75	59	87	96	302	14	26	1
Diploma Superior	22	26	4	14	-	-	-	-	-
Especialista	-	-	-	-	-	15	-	2	-
Tercer Nivel	718	739	1047	1213	1068	2583	1899	1658	1802
Nivel Técnico Superior	15	4	-	-	-	4	1	-	-
GUAYAQUIL									
Magister	-	18	74	98	36	81	34	6	1
Diploma Superior	44	29	7	-	-	8	2	-	-
Especialista	-	-	-	-	-	10	4	1	1
Tercer Nivel	95	83	115	191	187	729	430	482	786
Nivel Técnico Superior	7	1	-	-	-	1	-	-	-
	1433	1409	1755	1981	1743	4557*	2961	2814	3414

Fuente: Sistema Nacional Académico

*Se incluyen Examen Complexivo





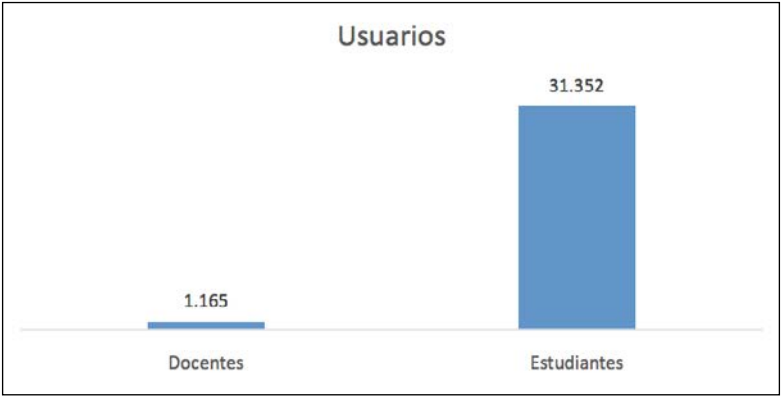
Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual - UNAEDVI.

Usuarios con apoyo de ambientes virtuales

La presente tabla muestra la población de usuarios únicos que son beneficiados a través del apoyo de los ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo (AVAC) en los distintos programas, proyectos y modalidades en los periodos académicos 2018 – 2018 y 2018 – 2019(Incluye únicamente estudiantes matriculados en los proyectos y programas académicos ofertados por la universidad):

USUARIOS	CANTIDAD
Docentes	1,165
Estudiantes	31,352
Total	32,517

Tabla 1 Usuarios únicos beneficiados



A continuación, se detalla el número de usuarios beneficiados por plataforma AVAC y periodo académico de la UPS, considerando que un usuario puede ser beneficiado de una o más plataformas, por lo tanto, formará parte de la cantidad de usuarios por cada plataforma:

MODALIDAD	USUARIO	PERIODO 2018 - 2018	PERIODO 2018 - 2019
Distancia y Semipresencial (carreras de pregrado)	Docente	113	108
	Estudiante	922	752
Presencial (carreras de pregrado)	Docente	937	938
	Estudiante	24,247	24,881
Paracadémicos (proyectos y programas de pregrado y posgrado de diferentes modalidades)	Docente	309	296
	Estudiante	13,021	12,521



Los programas de Posgrados son considerados en una sola plataforma, con excepción de asignaturas paracadémicas sin discriminar la modalidad del programa.

MODALIDAD	USUARIO	CANTIDAD
Posgrados	Docente	125
	Estudiante	616

Para la modalidad en línea se consideran todos los usuarios que se encuentran cursando carreras propias de esta modalidad y asignaturas de modalidad en línea pertenecientes a carreras de pregrado y programas de posgrado de otras modalidades.

MODALIDAD	USUARIO	CANTIDAD
En línea	Docente	61
	Estudiante	2,818

Asignaturas con apoyo de ambientes virtuales

La presente tabla muestra el total de cursos ofertadas con apoyo de los ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo (AVAC), registrados en los periodos académicos 2018 – 2018 y 2018 – 2019:

MODALIDAD	CURSOS
Distancia y Semipresencial (pregrado)	669
Presencial (pregrado)	6,370
Paracadémicos (pregrado y posgrado)	3,737
Posgrado	225
En línea	218
Total	11,219

Participantes en los cursos apoyados por la UNAEDVI

CURSO	PARTICIPANTES
Programa de Formación en Cooperativismo, Ciudadanía y Liderazgo	942
Curso de E-Learning (Diplomado)	43
Proyecto Marcimex "Planificación, Dirección, Atención al Cliente Ventas y Cobranzas"	210
Proyecto Fe y Alegría "Programa de Formación Docente en Educación Especial Inclusiva."	212
Curso "Quiero el Respeto a mis Derechos"	346
Curso "Derechos de la Mujer para una Vida Libre de Violencia"	1,536
Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la Universidad Politécnica Salesiana y la Sociedad Salesiana en el Ecuador.	785



Bienestar Estudiantil.

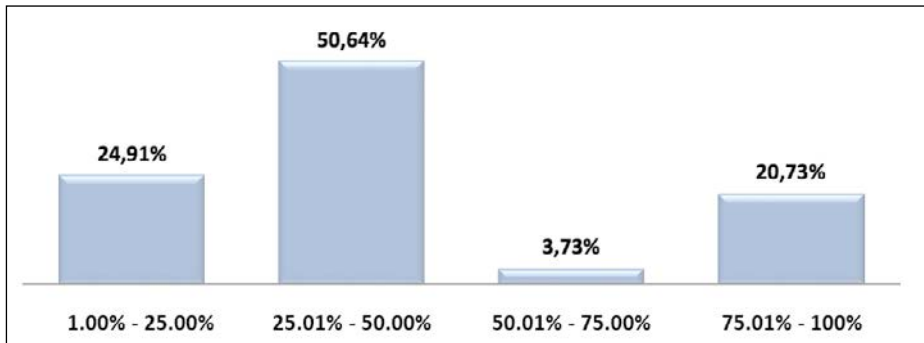
Becarios con recursos del Estado al 31 de diciembre de 2018

ESTUDIANTES ASIGNADOS POR LA SENESCYT			ESTUDIANTES ASIGNADOS POR LA UPS		TOTAL	
SEDE	No. Estudian- tes	Valor	No. Estu- diantes	Valor	No. Estudian- tes	Valor
MATRIZ CUENCA	369	1 351 164	2329	2 875 787	2698	4 226 951
QUITO	626	2 070 084	3915	4 997 656	4541	7 067 740
GUAYAQUIL	362	1 417 950	3161	3 642 934	3523	5 060 884
TOTALES	1357	4 839 198	9405	11 516 377	10 762	16 355 575

Fuente: Secretaria Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros

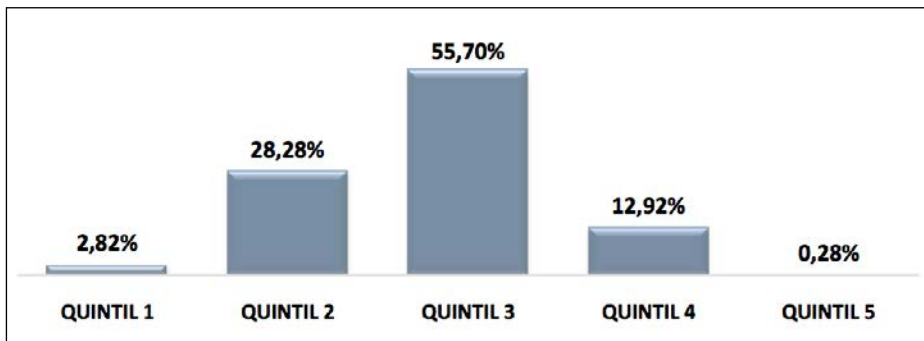
Porcentaje de Becas y su rango porcentual

Período 2018– 2019



Porcentaje de distribución de la población estudiantil por quintiles Socio Económicos.

Período 2018 – 2019





Vinculación con la Sociedad

Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Programa de Vinculación con la Sociedad	Nro. de proyectos de Vinculación con la Sociedad			
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	UPS
ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS	2		2	4
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	3	1	10	14
EC VIRTUAL		3		3
EMPRESARIAL			29	29
SECTORES VULNERABLES				0
SERVICIOS Y TECNOLOGÍA				0
INVESTIGACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA	2		6	8
ACTUALIZACIÓN				0
EVENTOS ACADÉMICOS				0
EVENTOS CIENTÍFICOS				0
PERFECCIONAMIENTO				0
EVENTOS ACADÉMICOS	1			1
INTERCAMBIOS				0
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN				0
DIFUSIÓN CIENTÍFICA				0
DESARROLLO LOCAL			5	5
SECTORIAL				0
BOLSA DE TRABAJO				0
OPORTUNIDADES LABORALES				0
APOYO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	8		2	10
ATENCIÓN A SECTORES VULNERABLES	16	9	7	32
ATENCIÓN A SECTORES SOCIALES	24		3	27
PROFESIONALIZACIÓN DE JÓVENES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES				0
EXTENSIONES Y PASANTÍAS	21	19	1	41
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES			3	3
TOTAL PROYECTOS	77	32	68	177



Grupos Beneficiarios de los proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Programa de Vinculación	N° de Beneficiarios por Sede			
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	UPS
ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS	125		4020	4145
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	45	64	0	109
EC VIRTUAL				0
EMPRESARIAL		1180	1765	2945
SECTORES VULNERABLES				0
SERVICIOS Y TECNOLOGÍA				0
INVESTIGACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA	51		60	111
ACTUALIZACIÓN				0
EVENTOS ACADÉMICOS				0
EVENTOS CIENTÍFICOS				0
PERFECCIONAMIENTO				0
EVENTOS ACADÉMICOS	1			1
INTERCAMBIOS				0
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN				0
DIFUSIÓN CIENTÍFICA				0
DESARROLLO LOCAL			311	311
SECTORIAL				0
BOLSA DE TRABAJO				0
OPORTUNIDADES LABORALES				0
APOYO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	805		1194	1999
ATENCIÓN A SECTORES SOCIALES	4538		1061	5599
ATENCIÓN A SECTORES VULNERABLES	5380	3478	110	8968
PROFESIONALIZACIÓN DE JÓVENES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES				0
EXTENSIONES Y PASANTÍAS	11 587	12 509	258	24 354
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES			13 900	13 900
TOTAL BENEFICIARIOS	22 532	17 231	22 679	62 442



GESTIÓN UNIVERSITARIA

Financiero.

Balance General al 31 de diciembre de 2018

ACTIVOS	DETALLE	TOTAL	DEDUCCIONES	TOTAL NETO
	Disponible	48 981 576	-	48 981 576
	Exigible	36 655 379	-5 761 504	30 893 875
	Realizable	251 111	-	251 111
	Activos Fijos	73 596 329	-	73 596 329
	Otros Activos	13 815 394	-	13 815 394
Total Activos		173 299 789	- 5 761 504	167 538 285
PASIVOS	Corto Plazo	12 131 155	-5 761 504	6 369 652
	Largo Plazo	18 534 744	-	18 534 744
Total Pasivos		30 665 899	-5 761 504	24 904 396
PATRIMONIO	Patrimonio	142 633 890	-	142 633 890
Total Patrimonio		142 633 890	-	142 633 890
Total Pasivo y Patrimonio		173 299 789	-5 761 504	167 538 286

Estado de Resultados al 31 de Diciembre de 2018

INGRESOS	DETALLE	TOTAL
	Operacionales	118 006 788
	No Operacionales	12 553 703
	Financieros	1 661 348
	Descuentos	-35 911 800
Total Ingresos		96 310 039
GASTOS	Operacionales	70 686 729
	No Operacionales	1 182 274
Total Gastos		71 869 003
RESULTADO ANTES DE INVERSIONES		24 441 036



Inversiones de capital

INVERSIONES DE CAPITAL	TOTAL
BIBLIOTECA Y COLECCIONES	304 200
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-ACTIVOS FIJOS	904 607
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-EDIFICIOS	4 148 996
EDIFICIOS	85 000
EQUIPO DE OFICINA	14 635
EQUIPO Y MAQUINARIA	141 613
EQUIPOS AUDIOVISUALES	61 897
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	1 258 466
EQUIPOS DE LABORATORIO	2 693 907
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	640
EQUIPOS DEPORTIVOS	64 583
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS	5174
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD EDIFICIOS	61 952
EQUIPOS MUSICALES	11 278
HERRAMIENTAS	17 856
MOBILIARIO EDUCATIVO	254 031
MUEBLES Y ENSERES	465 250
OBRA DE ARTE	4240
TERRENOS	760 000
VEHÍCULOS	5381
TOTAL INVERSIONES DE CAPITAL	11 263 706
RESULTADOS DEL EJERCICIO	13 177 329



Bibliotecas

NÚMERO DE BIBLIOTECAS	5
Matriz Cuenca	1
Quito	3
Guayaquil	1

Ancho de Banda

SEDE	Kbps
Matriz Cuenca	819 200
Quito	1 187 840
Guayaquil	757 760
	2 764 800



**ÍNDICES E
INDICADORES
ACADÉMICOS**

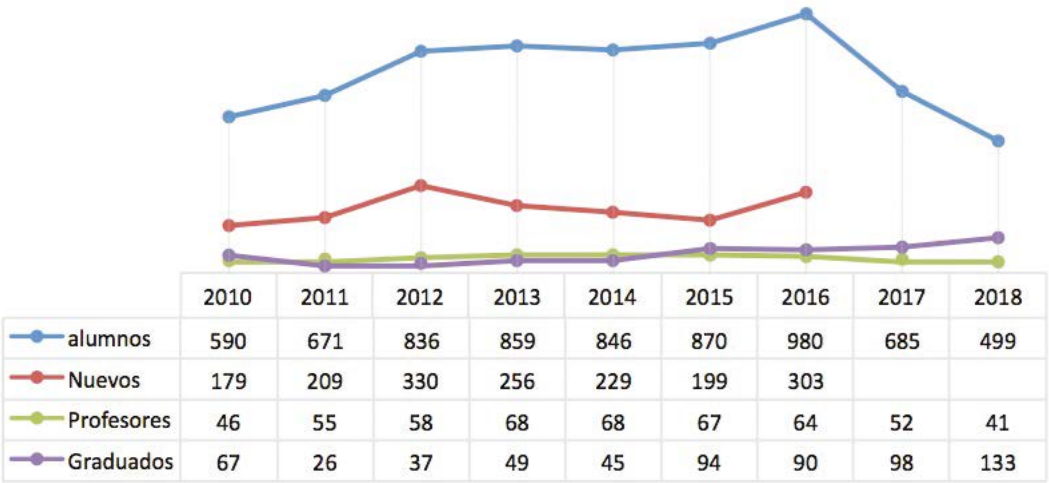
2018

SEDE
MATRIZ

CUENCA

La Salesiana
Una decisión con visión

MATRIZ CUENCA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	11,36	3,87	4,43	5,70	5,32	10,80	9,18	14,31	26,65

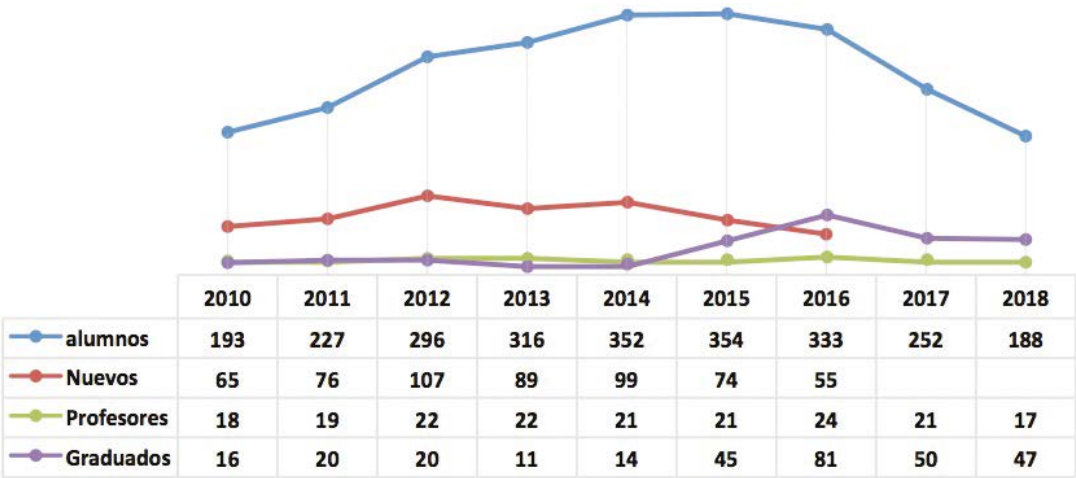
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	7,80	8,20	6,94	7,92	8,04	7,70	6,53	7,59	8,22

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	30,34	31,15	39,47	29,80	27,07	22,87	30,92	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	12,41	9,93	19,33	15,31	12,40	11,35	11,17	9,86	9,68*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018- febrero 2019, Estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - COMUNICACIÓN SOCIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	8,29	8,81	6,76	3,48	3,98	12,71	24,32	19,84	25,00

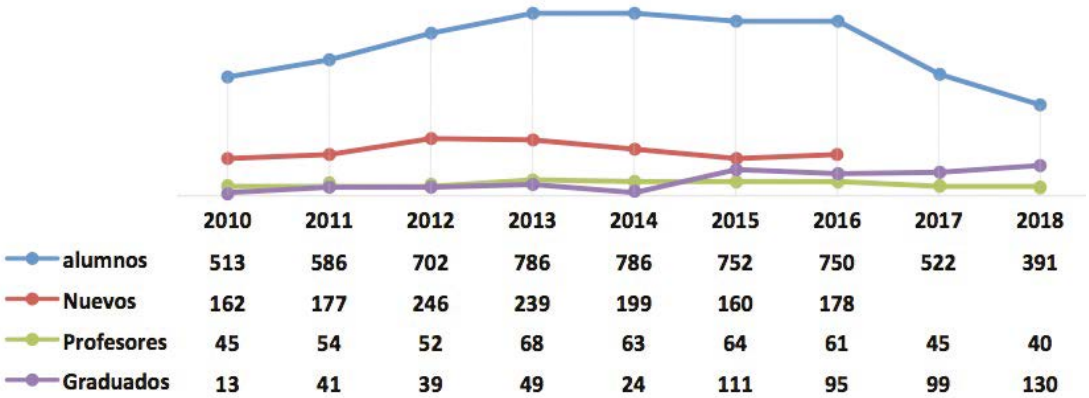
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,33	8,37	7,43	6,96	5,97	5,93	7,21	8,33	9,04

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	33,68	33,48	36,15	28,16	28,13	20,90	16,52	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	9,40	9,59	12,20	13,41	9,71	10,03	11,81	10,84	7,03*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	2,53	7,00	5,56	6,23	3,05	14,76	12,67	18,97	33,25

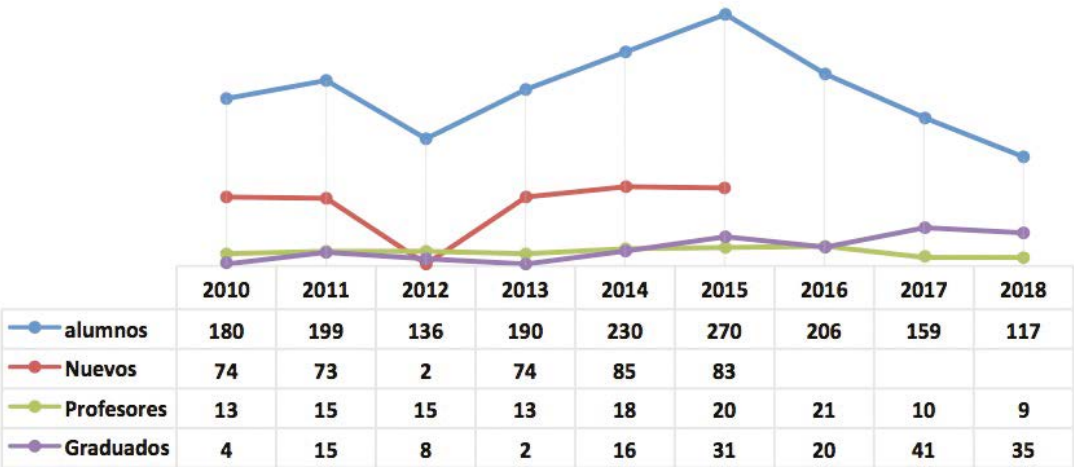
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,77	9,22	7,41	8,65	8,02	8,51	8,13	8,62	10,23

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	31,58	30,20	35,04	30,41	25,32	21,28	23,73	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	10,34	6,11	13,56	13,11	11,10	11,31	9,74	7,66	3,67*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - CULTURA FÍSICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	2,22	7,54	5,88	1,05	6,96	11,48	9,71	25,79	29,91

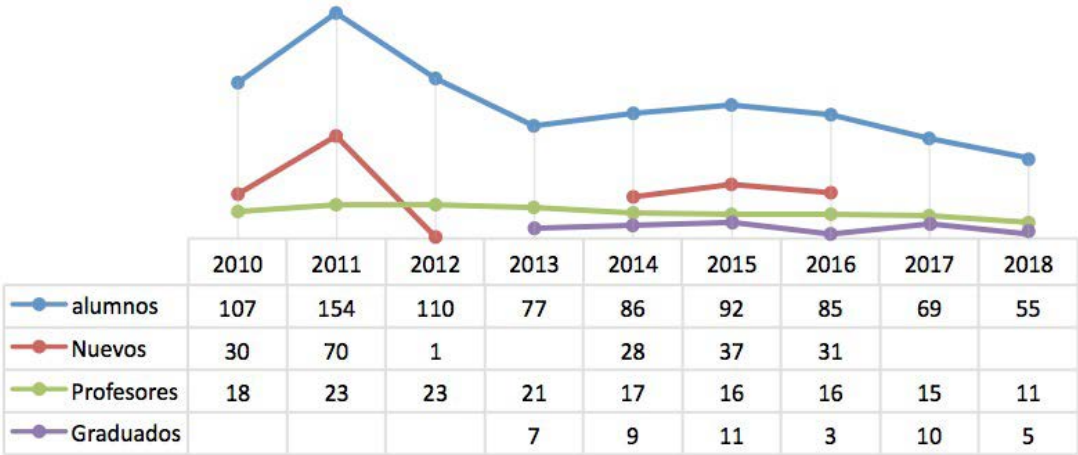
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	7,22	7,54	11,03	6,84	7,83	7,41	10,19	6,29	7,69

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	41,11	36,68	1,47	38,95	36,96	30,74	-	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	6,00	9,65	9,48	16,46	12,75	17,72	10,71	9,93	13,51*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-	9,09	10,47	11,96	3,53	14,49	9,09

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	16,82	14,94	20,91	27,27	19,77	17,39	18,82	21,74	20,00

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	28,04	45,45	0,91	-	32,56	40,22	36,47	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	8,00	12,35	22,22	1,96	10,17	18,33	9,80	8,33	6,00*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA AMBIENTAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	7,61	3,80	2,77	2,09	4,44	3,80	5,57	9,32

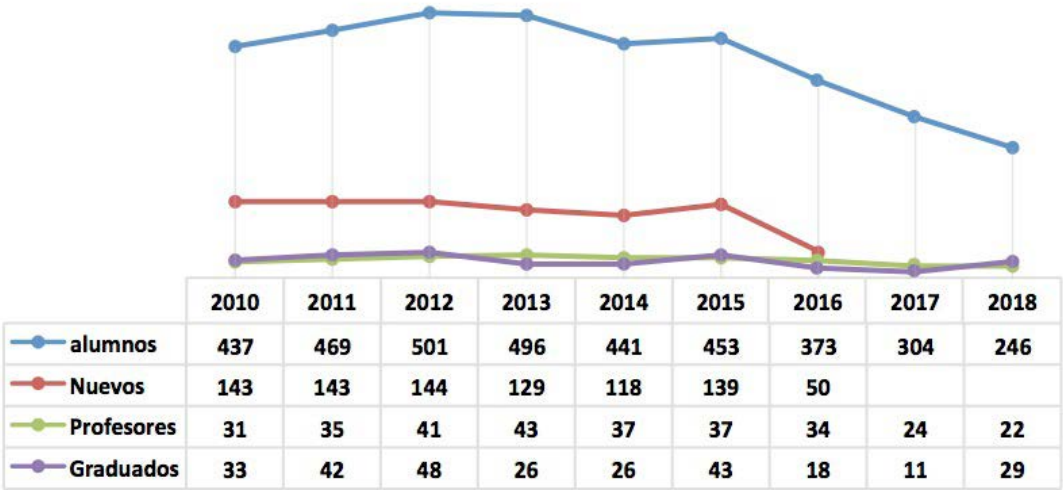
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,02	11,96	10,33	11,09	10,25	8,47	8,80	8,36	7,72

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	40,10	45,65	44,02	33,49	38,91	33,06	23,40	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	3,54	4,11	18,21	24,00	18,14	15,28	15,09	5,56	3,27*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA DE SISTEMAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	5,24	8,96	9,58	5,24	5,90	9,49	4,83	3,62	11,79

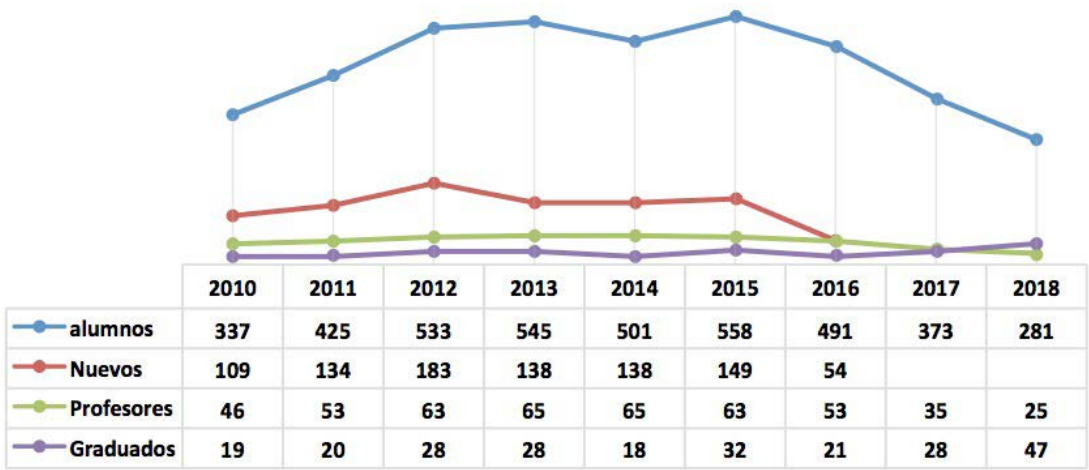
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	7,09	7,46	8,18	8,67	8,39	8,17	9,12	7,89	8,94

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matriculación nueva	32,72	30,49	28,74	26,01	26,76	30,68	13,40	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	8,07	12,26	20,91	28,02	18,43	20,80	12,12	7,43	2,94*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA ELÉCTRICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	5,64	4,71	5,25	5,14	3,59	5,73	4,28	7,51	16,73

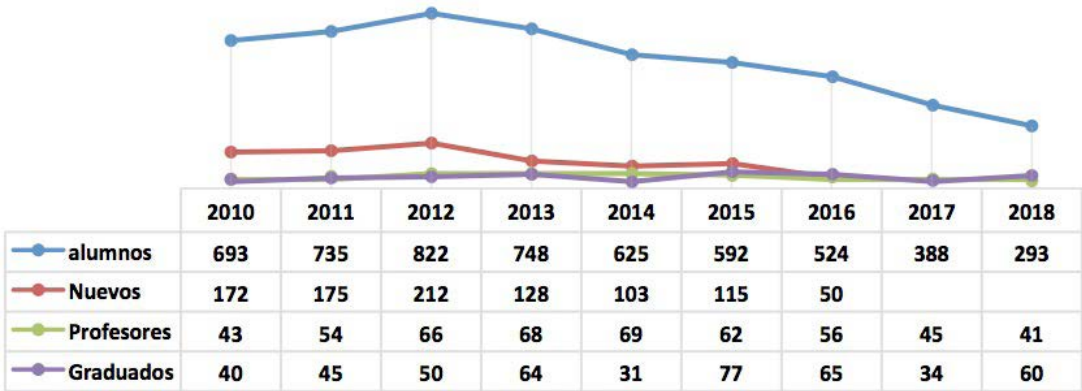
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,65	12,47	11,82	11,93	12,97	11,29	10,79	9,38	8,90

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	32,34	31,53	34,33	25,32	27,54	26,70	11,00	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	10,87	10,84	16,01	26,93	9,66	10,38	12,01	9,17	4,00*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	5,77	6,12	6,08	8,56	4,96	13,01	12,40	8,76	20,48

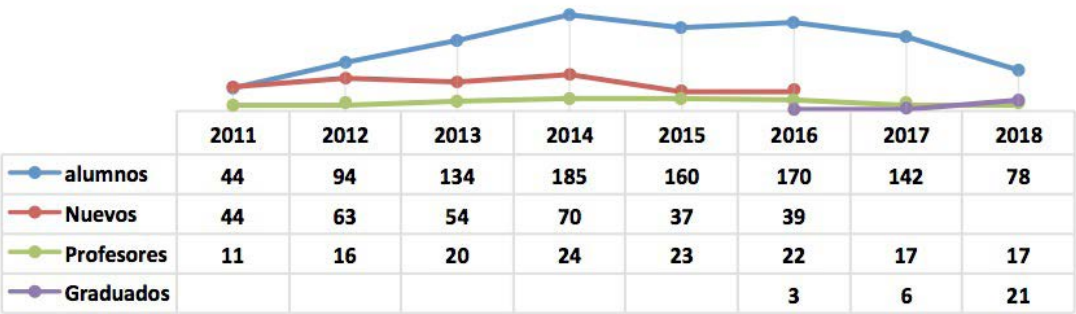
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,20	7,35	8,03	9,09	11,04	10,47	10,69	11,60	13,99

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	24,82	23,81	25,79	17,11	16,48	19,43	9,54	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	9,90	7,46	14,22	20,47	11,07	9,27	12,87	5,28	3,82*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-	-	-	-	1,76	4,23	26,92

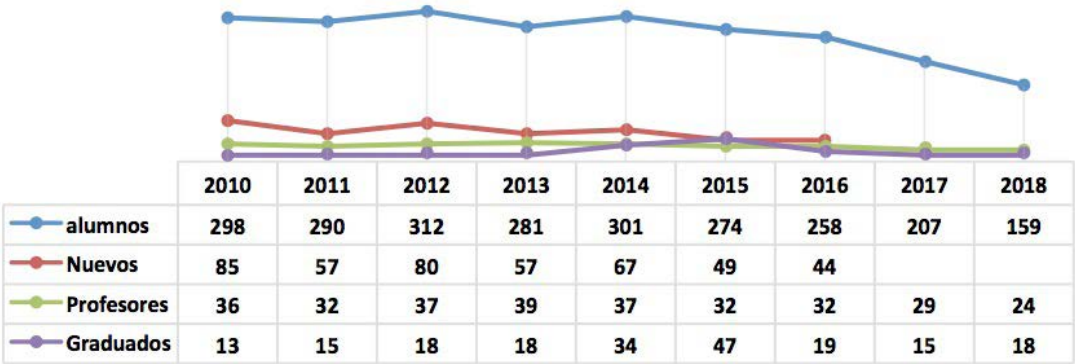
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	-	25,00	17,02	14,93	12,97	14,38	12,94	11,97	21,79

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	-	100	67,02	40,30	37,84	23,13	22,94	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	-	-	14,89	13,85	19,47	7,32	4,76	10,22	5,33*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA MECÁNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	4,36	5,17	5,77	6,41	11,30	17,15	7,36	7,25	11,32

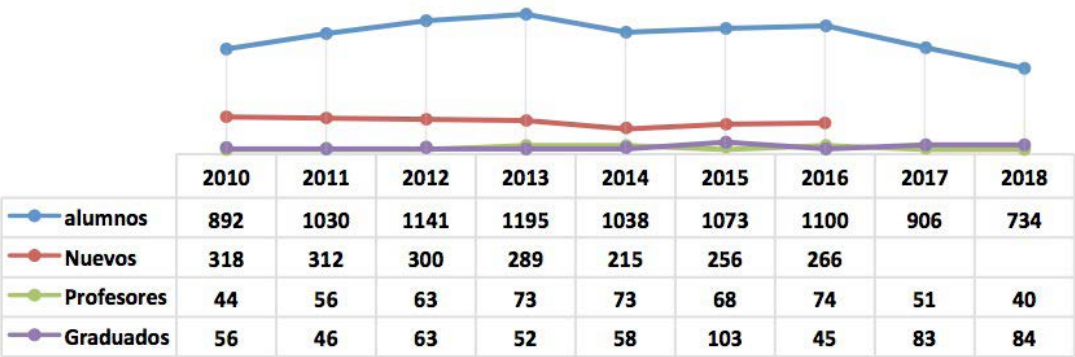
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	12,08	11,03	11,86	13,88	12,29	11,68	12,40	14,01	15,09

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	28,52	19,66	25,64	20,28	22,26	17,88	17,05	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	15,09	14,90	21,09	9,58	13,81	12,40	9,13	8,33	2,60*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	6,28	4,47	5,52	4,35	5,59	9,60	4,09	9,16	11,44

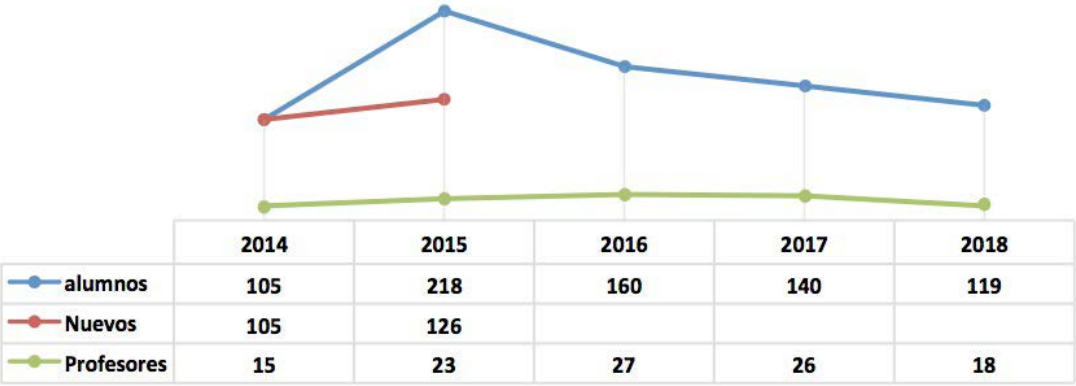
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	4,93	5,44	5,52	6,11	7,03	6,34	6,73	5,63	5,45

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	35,65	30,29	26,29	24,18	20,71	23,86	24,18	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	11,40	16,47	16,62	22,20	13,27	12,61	8,80	4,98	6,51*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018- febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA MECATRÓNICA



Años	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-	-	-

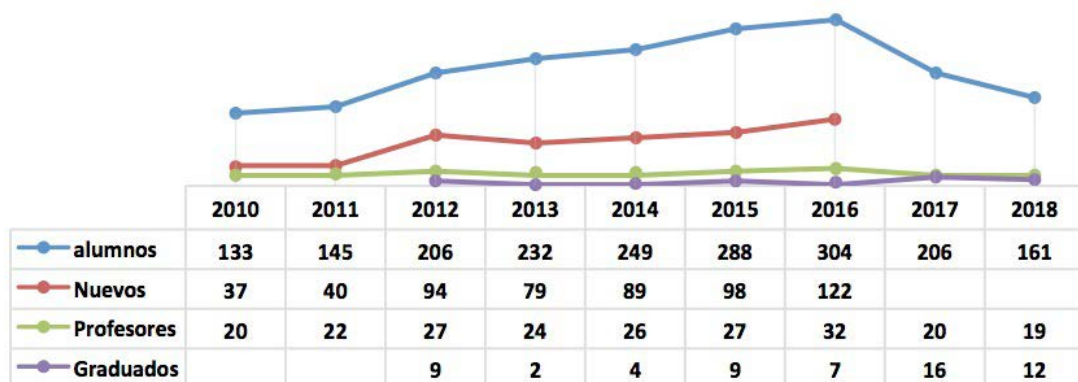
Años	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	14,29	10,55	16,88	18,57	15,13

Años	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	57,80	-	-	-

Años	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	15,24	20,31	7,59	9,29	6,78*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	4,37	0,86	1,61	3,13	2,30	7,77	7,45

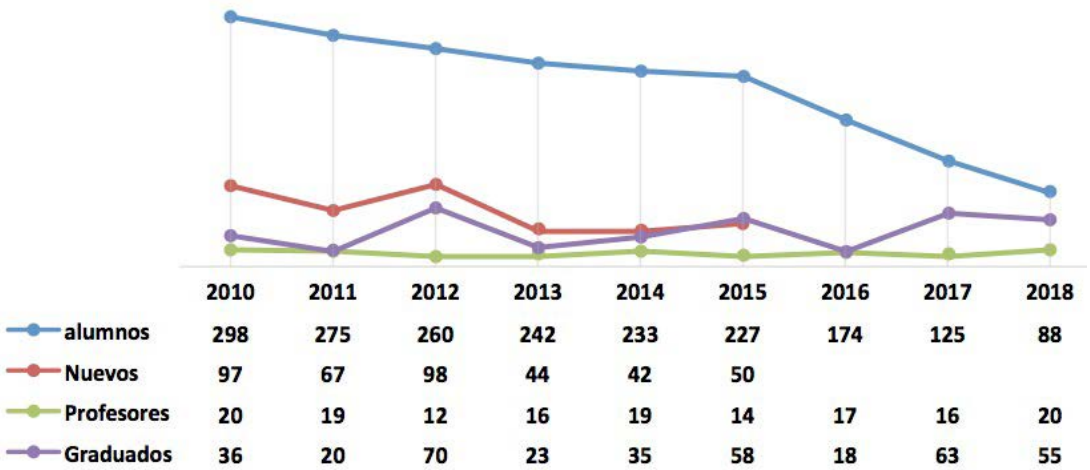
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	15,04	15,17	13,11	10,34	10,44	9,38	10,53	9,71	11,80

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	27,82	27,59	45,63	34,05	35,74	34,03	40,13	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	13,79	10,00	19,58	23,76	18,45	24,89	18,10	13,07	1,94*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - PEDAGOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	12,08	7,27	26,92	9,50	15,02	25,55	10,34	50,40	62,50

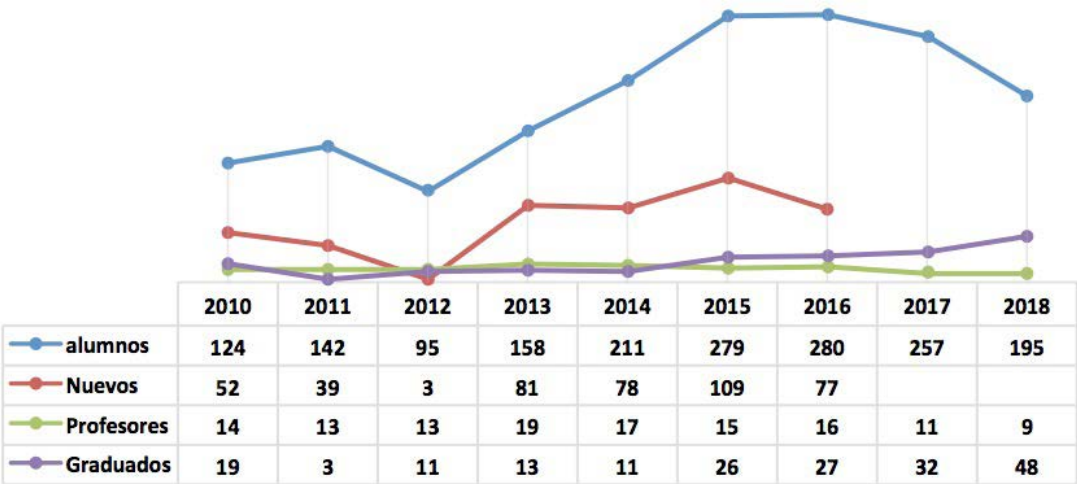
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,71	6,91	4,62	6,61	8,15	6,17	9,77	12,80	22,73

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	32,55	24,36	37,69	18,18	18,03	22,03	-	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	14,66	20,62	19,91	15,08	11,17	13,40	10,30	5,17	5,26*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

MATRIZ CUENCA - PSICOLOGÍA DEL TRABAJO



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	15,32	2,11	11,58	8,23	5,21	9,32	9,64	12,45	24,62

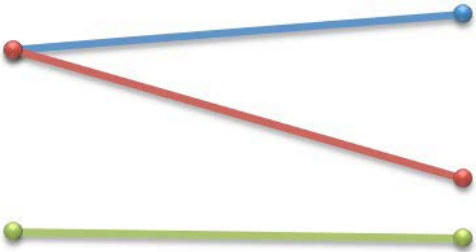
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	11,29	9,15	13,68	12,03	8,06	5,38	5,71	4,28	4,62

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	41,94	27,46	3,16	51,27	36,97	39,07	27,50	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	15,52	14,15	6,41	10,22	10,87	16,81	5,97	11,24	4,32*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS **[1034-5-650413B01-1942]**



	2017	2018
alumnos	177	205
Nuevos	177	76
Profesores	34	29

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

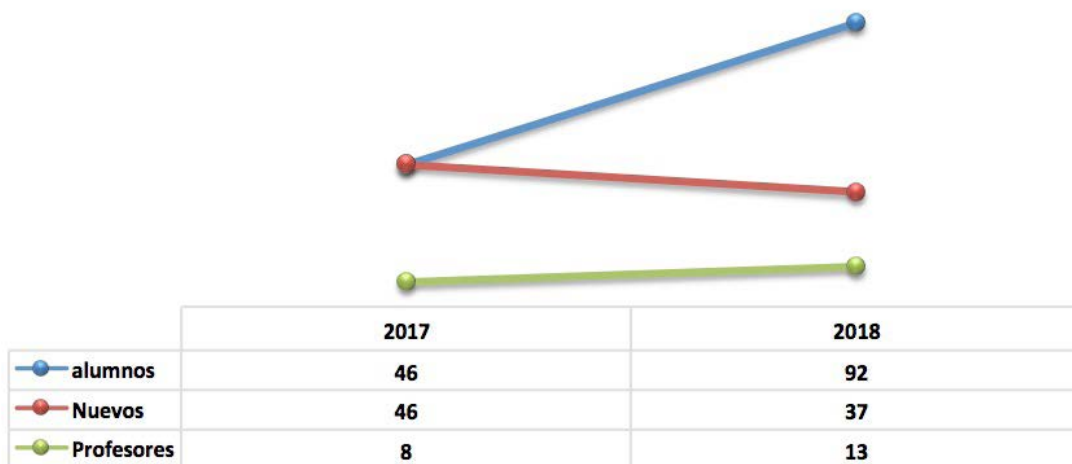
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	19,21	14,45

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	37,07

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	21,79	18,87*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - BIOTECNOLOGÍA [1034-5-650511B01-1888]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

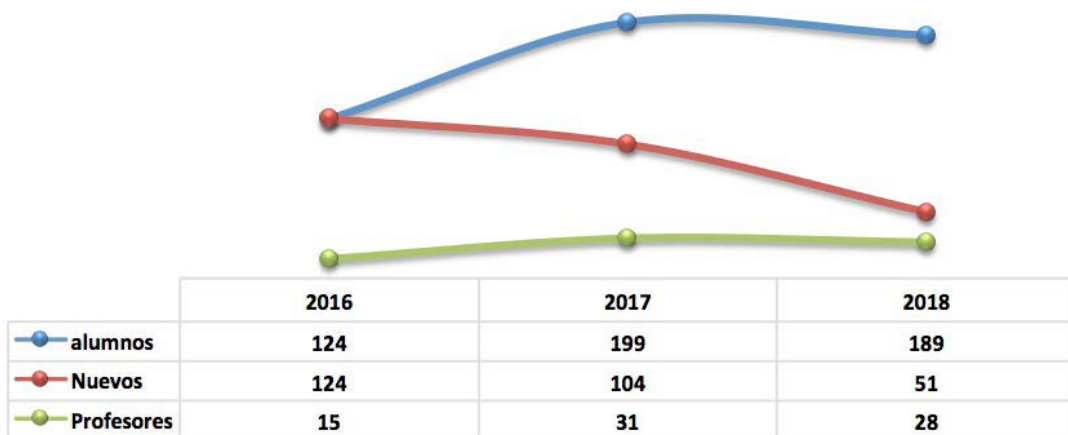
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	17,39	14,13

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	40,22

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	34,78	15,87*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - COMPUTACIÓN [1034-5-650611A02-1433]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

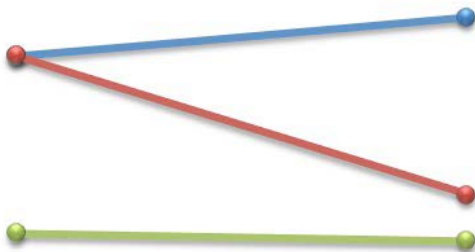
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	12,10	15,58	14,81

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	52,26	26,98

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	23,39	18,49	18,40*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - COMUNICACIÓN [1034-5-650321B01-1947]



	2017	2018
alumnos	32	37
Nuevos	32	14
Profesores	9	8

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

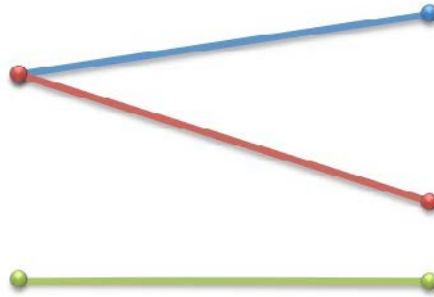
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	28,13	21,62

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	37,84

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	17,24	4,17*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [1034-5-650411A01-1944]



	2017	2018
● alumnos	134	165
● Nuevos	134	68
● Profesores	28	27

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

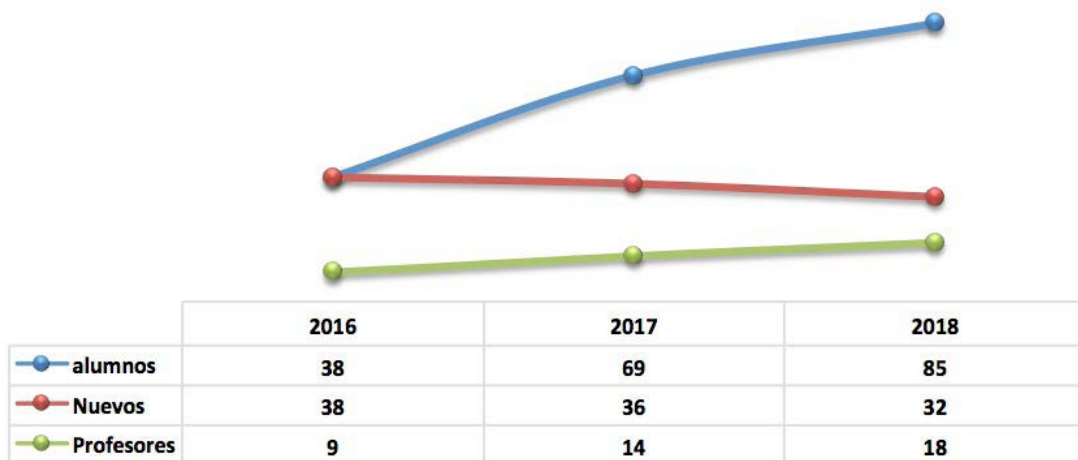
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	20,90	16,36

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	41,21

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	28,57	15,93*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - EDUCACIÓN BÁSICA [1034-1-650113A01-844]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación		-	-

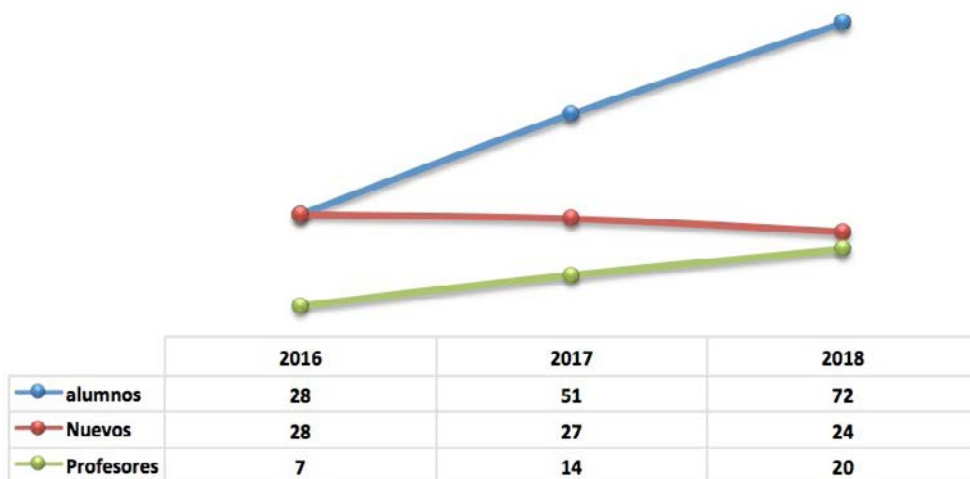
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	23,68	20,29	21,18

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	52,17	37,65

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	13,16	20,51	3,70*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - EDUCACIÓN INICIAL [1034-5-650112A01-843]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación		-	-

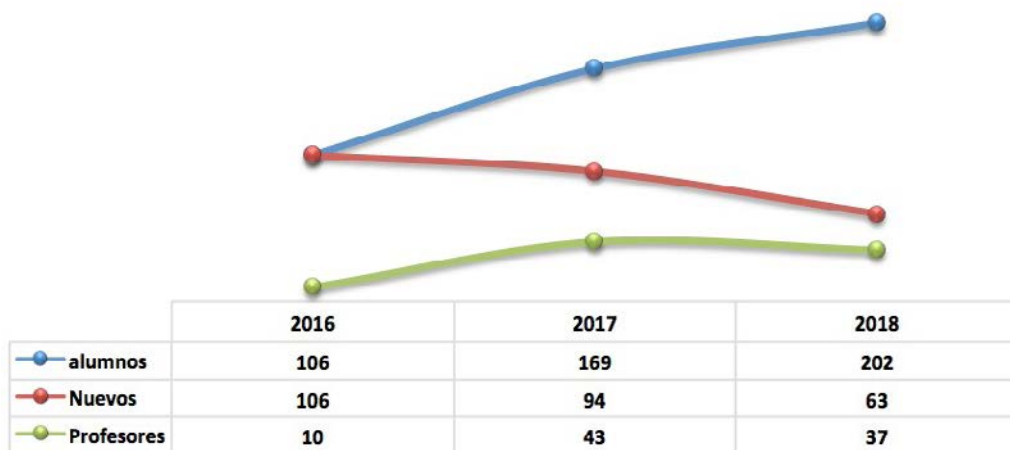
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	25,00	27,45	27,78

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	52,94	33,33

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	14,29	7,69	5,88*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - ELECTRICIDAD [1034-5-650713A01-1381]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación		-	-

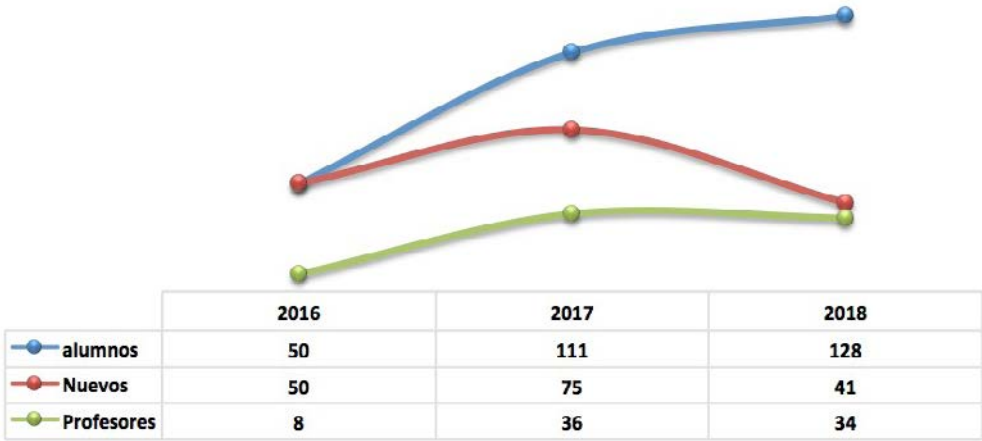
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,43	25,44	18,32

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	55,62	31,19

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	30,19	22,92	11,76*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN **[1034-5-650714A01-1432]**



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación		-	-

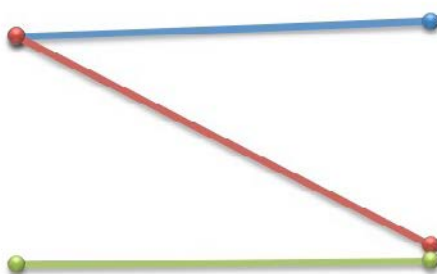
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	16,00	32,43	26,56

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	67,57	32,03

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	30,00	24,14	12,50*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA AMBIENTAL [1034-5-650712A01-1885]



	2017	2018
● alumnos	81	85
● Nuevos	81	26
● Profesores	21	22

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

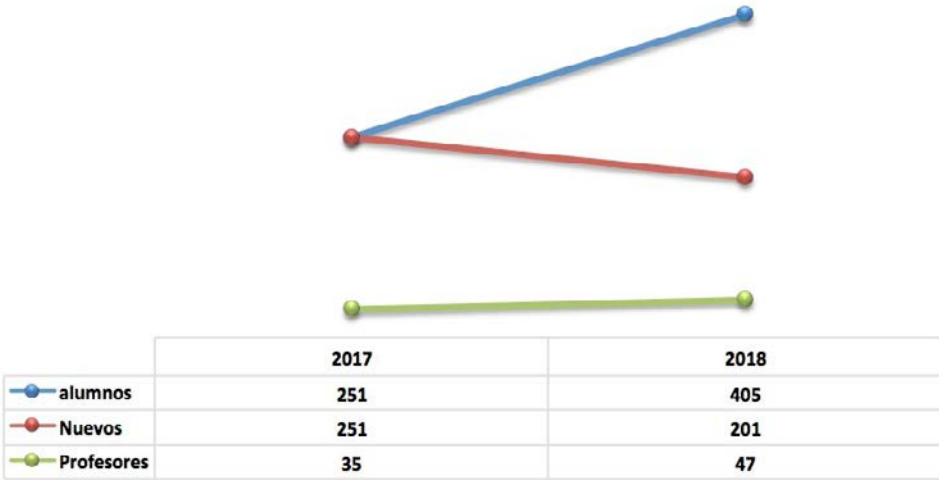
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	25,93	25,88

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	30,59

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	42,22	13,43*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [1034-5-650716A01-1580]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

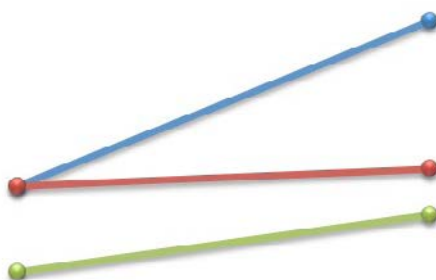
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,94	11,60

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	49,63

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	28,89	15,74*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA INDUSTRIAL [1034-5-650727B01-1579]



	2017	2018
alumnos	26	55
Nuevos	26	29
Profesores	11	21

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

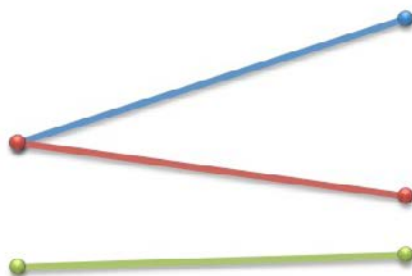
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	42,31	38,18

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	52,73

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	15,38	28,57*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - MECÁNICA [1034-5-650715A01-1576]



	2017	2018
alumnos	36	57
Nuevos	36	27
Profesores	15	17

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

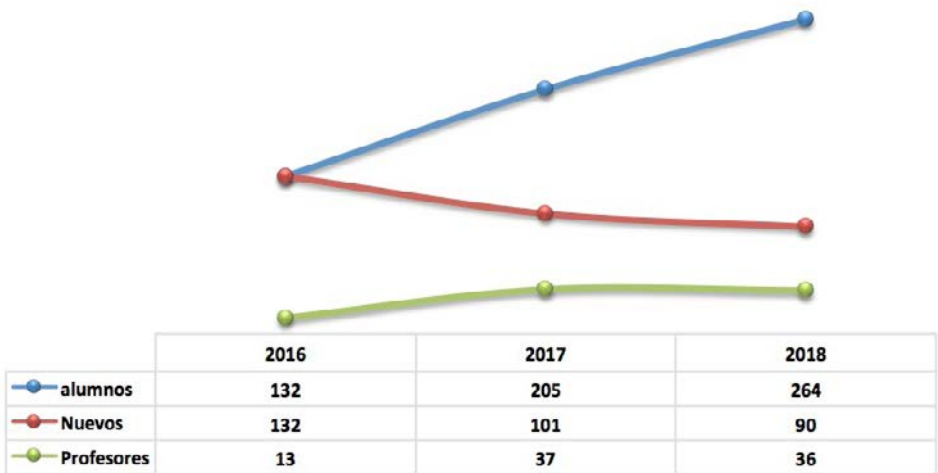
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	41,67	29,82

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	47,37

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	22,22	16,67*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - MECATRÓNICA [1034-5-6507182A01-1333]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

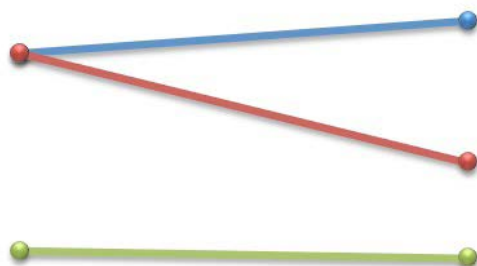
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,85	18,05	13,64

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	49,27	34,09

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	25,00	13,13	6,49*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - MEDICINA VETERINARIA [1034-5-650841A01-1351]



	2017	2018
● alumnos	106	120
● Nuevos	106	59
● Profesores	21	18

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	19,81	15,00

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	49,17

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	29,41	23,08*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE [1034-1-650114F01-5109]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

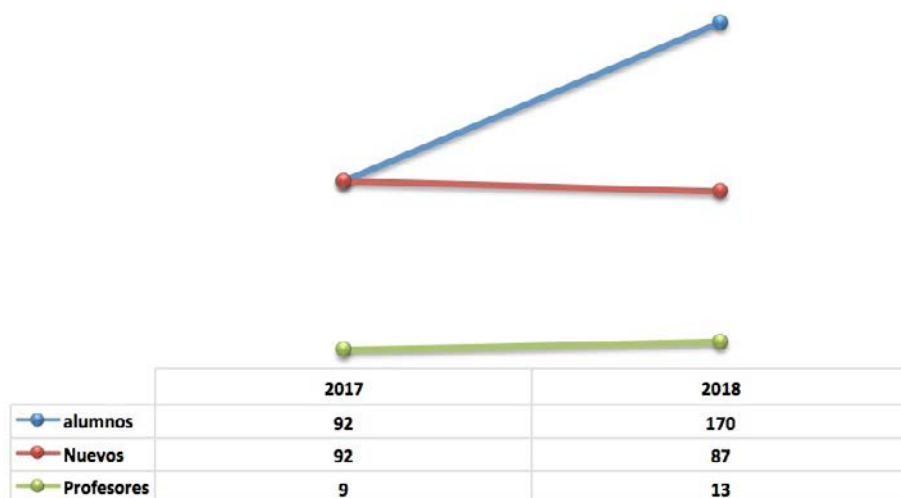
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	29,17	17,71

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	66,67

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	8,33	13,51*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - PSICOLOGÍA [1034-5-650313A01-1948]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

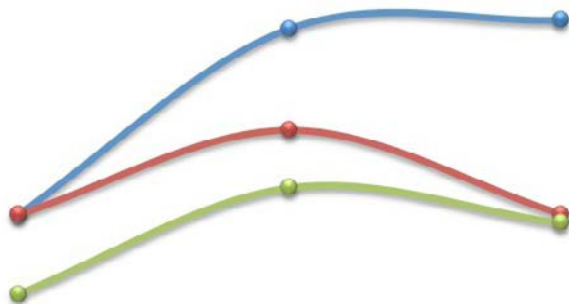
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,78	7,65

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	51,18

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	28,26	18,18*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - TELECOMUNICACIONES [1034-1-6507184A01-1577]



	2016	2017	2018
alumnos	25	67	69
Nuevos	25	44	25
Profesores	7	31	23

Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	28,00	46,27	33,33

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	65,67	36,23

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	12,00	22,22	20,00*

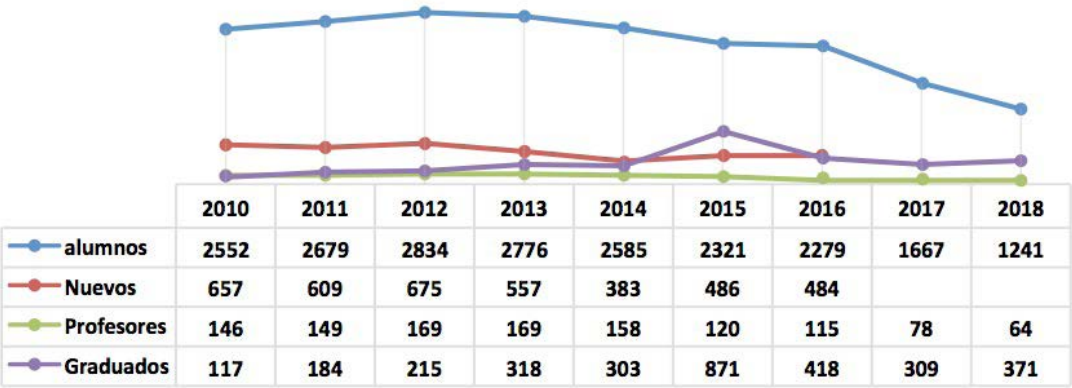
* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

SEDE

QUITO

La Salesiana
Una decisión con visión

QUITO - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	4,58	6,87	7,59	11,46	11,72	37,53	18,34	18,54	29,90

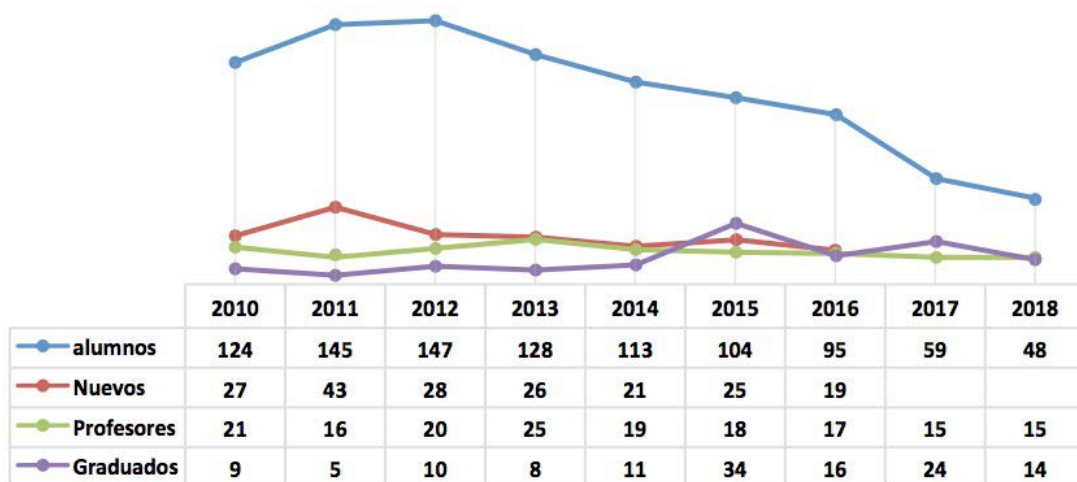
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	5,72	5,56	5,96	6,09	6,11	5,17	5,05	4,68	5,16

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	25,74	22,73	23,82	20,06	14,82	20,94	21,24	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	9,58	9,31	11,38	14,50	11,09	10,12	8,76	9,47	4,51*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - ANTROPOLOGÍA APLICADA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	7,29	3,45	6,80	6,25	9,73	32,69	16,84	40,68	29,17

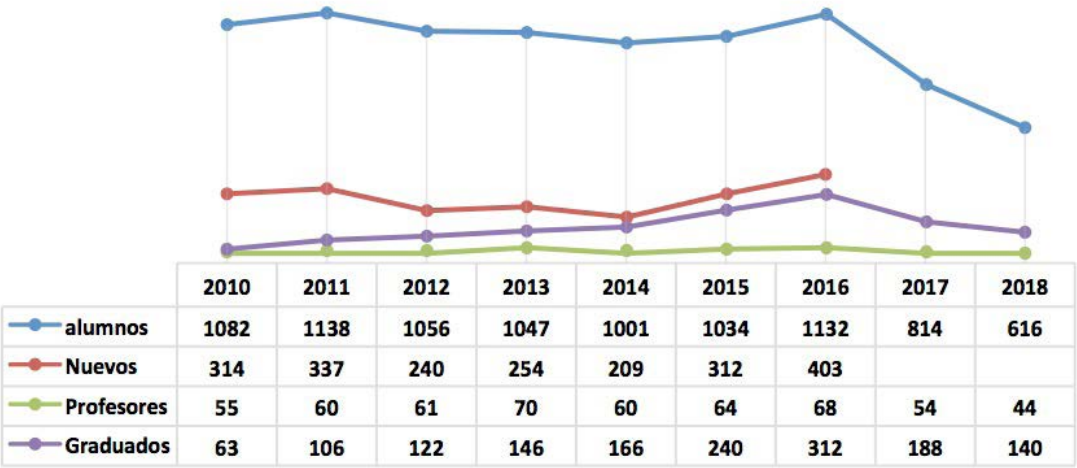
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	16,94	11,03	13,61	19,53	16,81	17,31	17,89	25,42	31,25

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	21,77	29,66	19,05	20,31	18,58	24,04	20,00	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	12,38	13,53	21,85	21,62	11,70	13,19	11,11	14,29	13,04*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - COMUNICACIÓN SOCIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	5,82	9,31	11,55	13,94	16,58	23,21	27,56	23,10	22,73

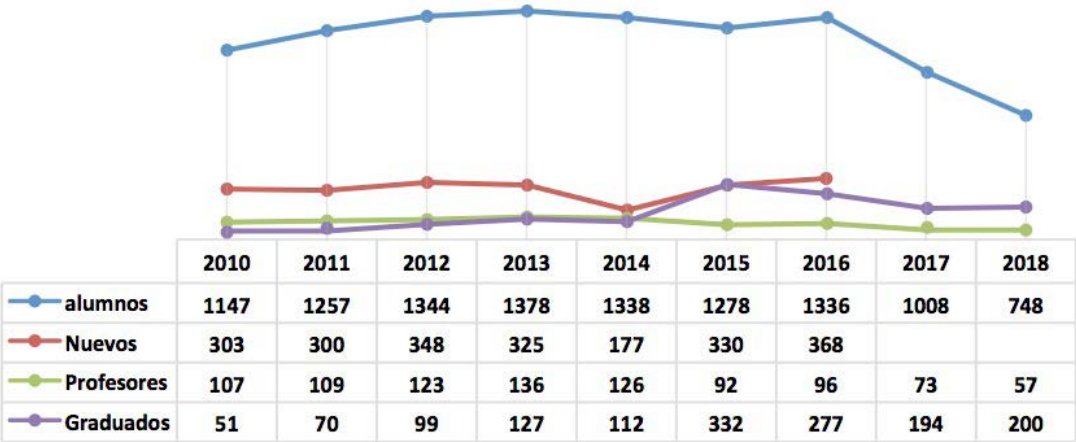
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	5,08	5,27	5,78	6,69	5,99	6,19	6,01	6,63	7,14

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	29,02	29,61	22,73	24,26	20,88	30,17	35,60	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	10,58	14,41	8,28	9,63	10,81	13,28	9,28	8,85	3,36*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018- febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	4,45	5,57	7,37	9,22	8,37	25,98	20,73	19,25	26,74

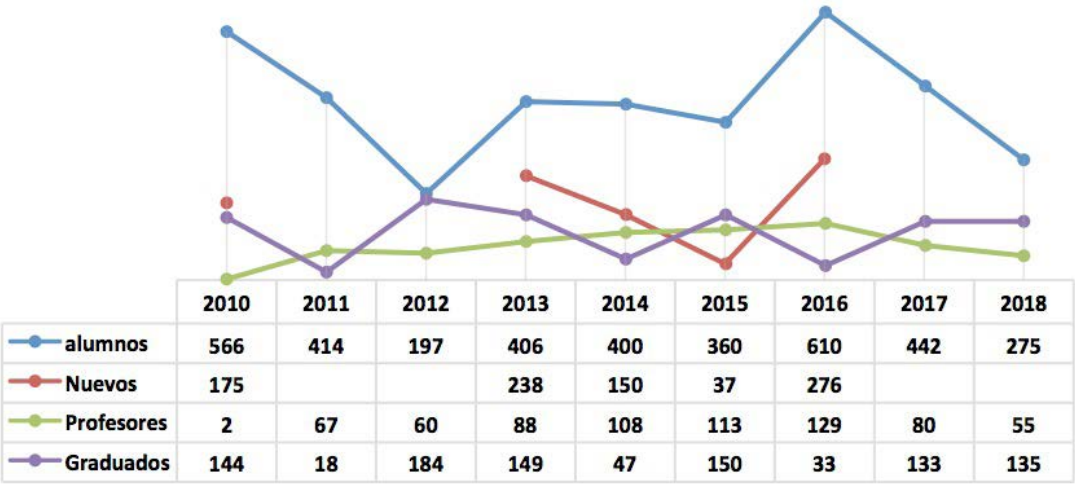
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,33	8,67	9,15	9,87	9,42	7,20	7,19	7,24	7,62

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	26,42	23,87	25,89	23,58	13,23	25,82	27,54	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	8,59	10,21	12,19	12,97	10,85	10,33	8,25	8,65	2,88*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	25,44	4,35	93,40	36,70	11,75	41,67	5,41	30,09	49,09

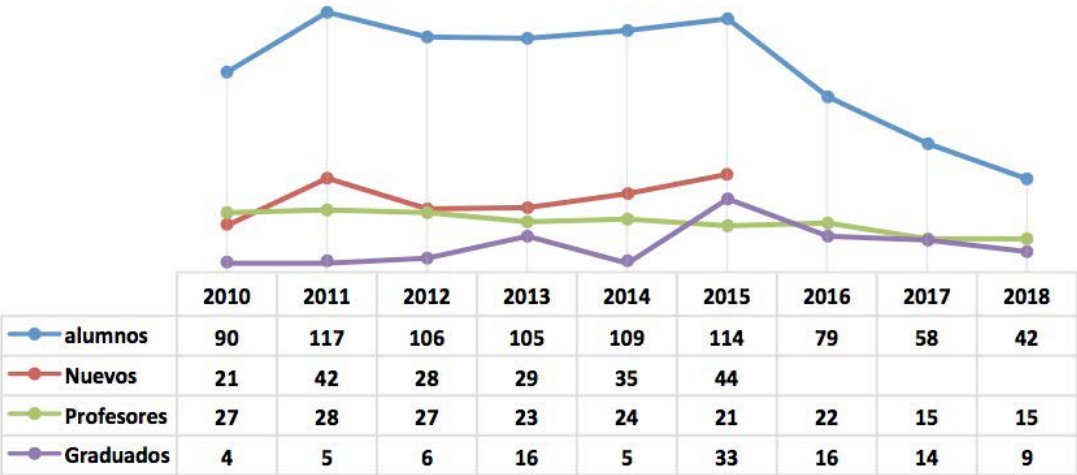
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	0,35	16,18	30,46	21,67	27,00	31,39	21,15	18,10	20,00

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	30,92	-	-	58,62	37,50	10,28	45,25	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	2,70	2,74	1,26	10,38	3,01	1,51	1,23	4,15	2,23*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	4,44	4,27	5,66	15,24	4,59	28,95	20,25	24,14	21,43

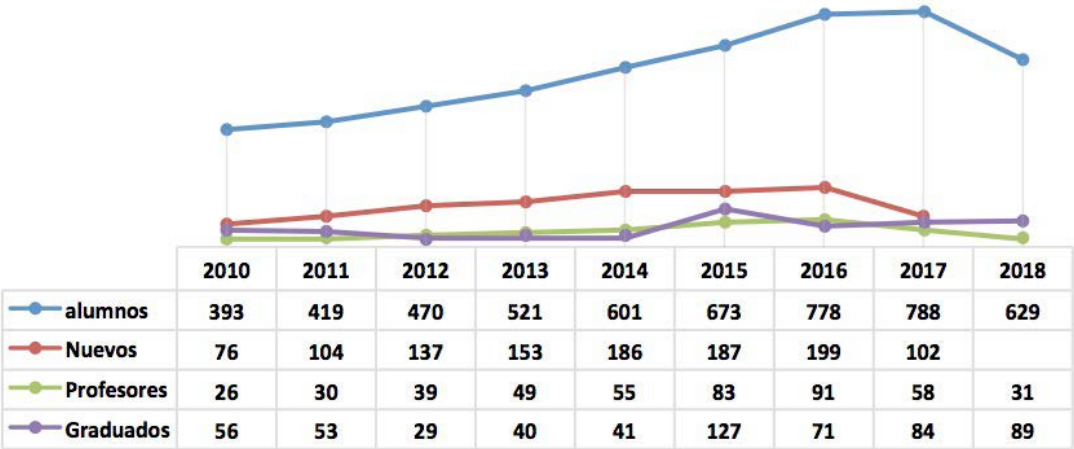
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	30,00	23,93	25,47	21,90	22,02	18,42	27,85	25,86	35,71

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	23,33	35,90	26,42	27,62	32,11	38,60	-	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	14,29	18,37	19,72	17,07	21,18	21,98	16,67	7,69	7,32*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - GERENCIA Y LIDERAZGO



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	14,25	12,65	6,17	7,68	6,82	18,87	9,13	10,66	14,15

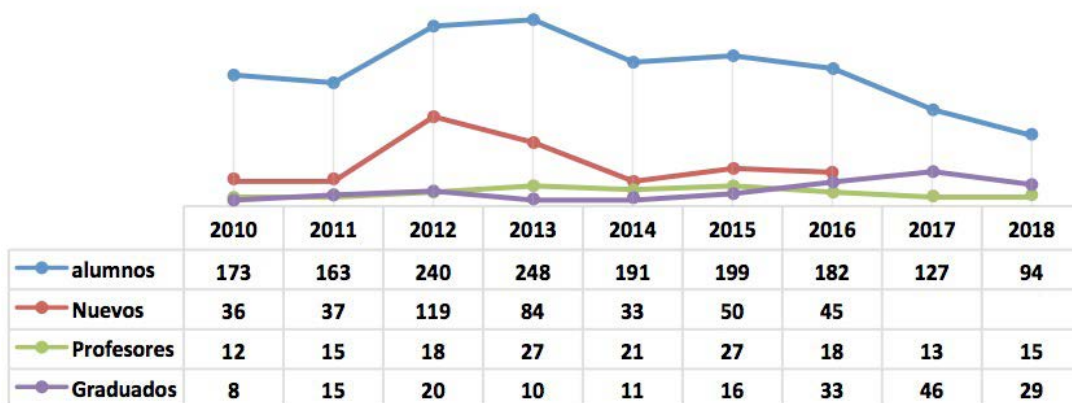
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,62	7,16	8,30	9,40	9,15	12,33	11,70	7,36	4,93

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	19,34	24,82	29,15	29,37	30,95	27,79	25,58	12,94	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	5,51	9,23	10,13	8,62	14,17	18,38	11,99	14,69	12,17*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	4,62	9,20	8,33	4,03	5,76	8,04	18,13	36,22	30,85

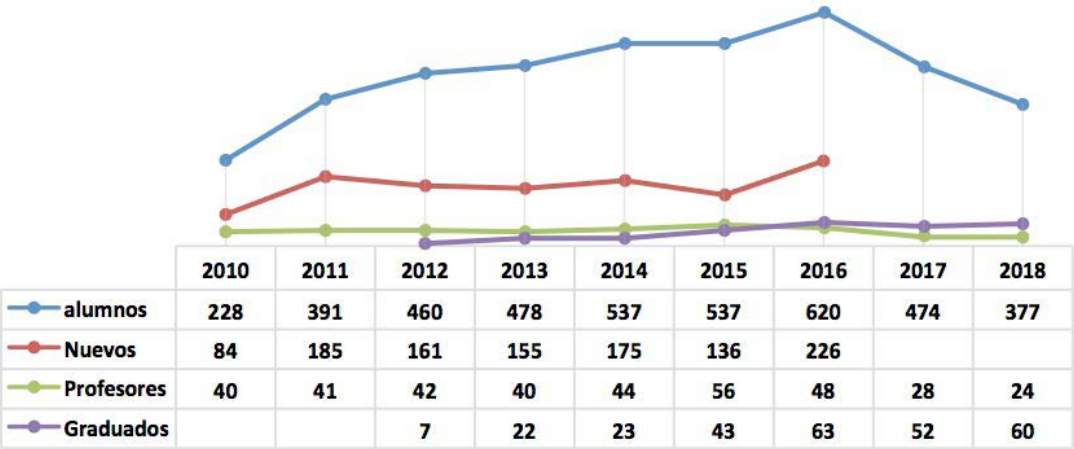
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,94	9,20	7,50	10,89	10,99	13,57	9,89	10,24	15,96

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	20,81	22,70	49,58	33,87	17,28	25,13	24,73	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	20,42	18,90	29,19	27,75	18,18	26,25	21,54	13,04	4,76*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - INGENIERÍA AMBIENTAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	1,52	4,60	4,28	8,01	10,16	10,97	15,92

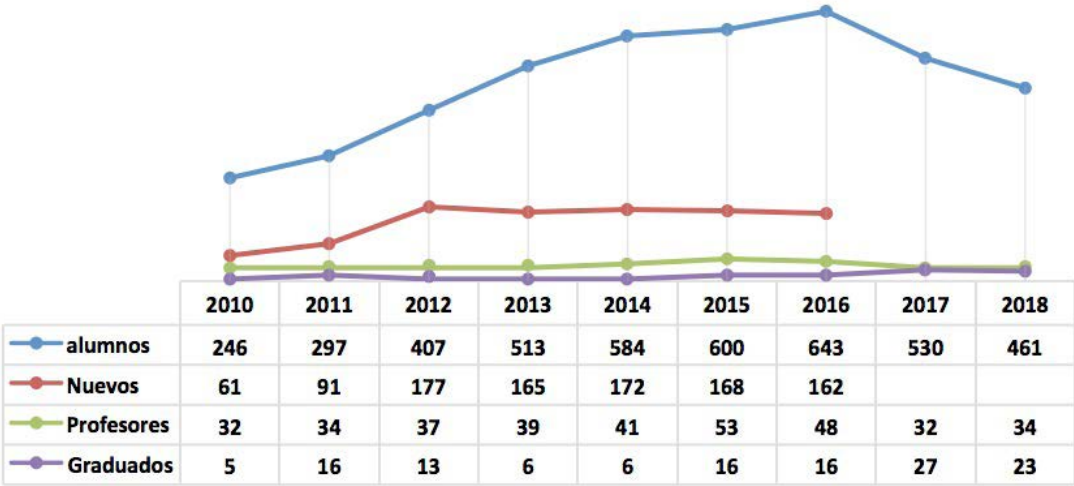
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	17,54	10,49	9,13	8,37	8,19	10,43	7,74	5,91	6,37

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	36,84	47,31	35,00	32,43	32,59	25,33	36,45	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	6,91	14,49	16,67	14,32	14,29	6,48	5,81	3,42	2,13*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018- febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - INGENIERÍA CIVIL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	2,03	5,39	3,19	1,17	1,03	2,67	2,49	5,09	4,99

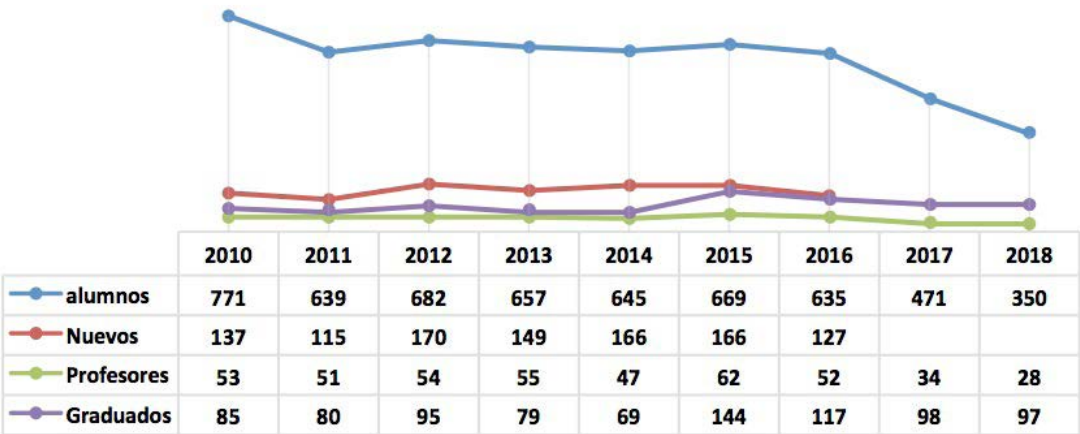
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	1301	11,45	9,09	7,60	7,02	8,83	7,47	6,04	7,38

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	24,80	30,64	43,49	32,16	29,45	28,00	25,19	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	10,23	20,00	16,42	14,32	19,64	12,50	8,84	6,51	8,48*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - INGENIERÍA DE SISTEMAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	11,02	12,52	13,93	12,02	10,70	21,52	18,43	20,81	27,71

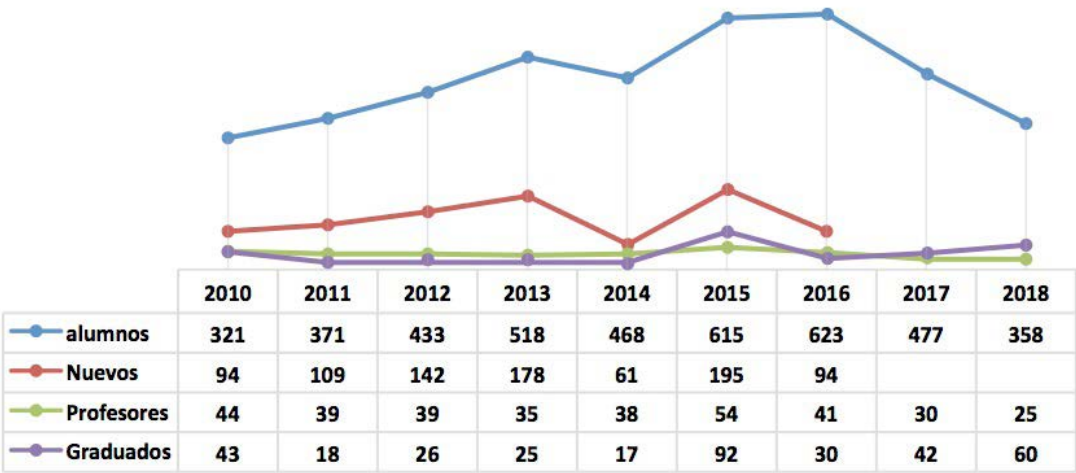
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,87	7,98	7,92	8,37	7,29	9,27	8,19	7,22	8,00

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	17,77	18,00	24,93	22,68	25,74	24,81	20,00	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	10,13	9,46	12,70	10,16	12,17	7,08	10,56	4,54	1,45*

* Con relación al Período Académico septiembre 2017 - febrero 2018, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - INGENIERÍA ELÉCTRICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	13,40	4,82	6,00	4,83	3,63	14,96	4,82	8,81	16,76

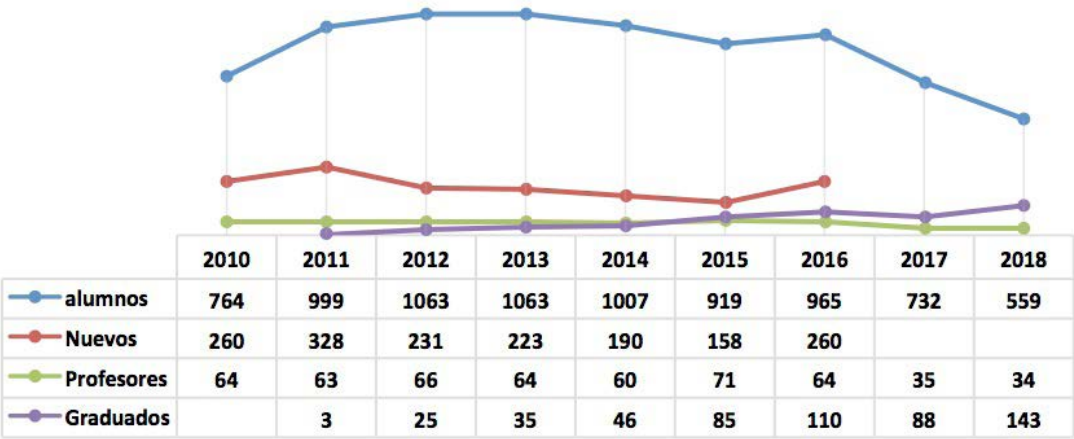
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,71	10,51	9,01	6,76	8,12	8,78	6,58	6,29	6,98

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	29,28	29,38	32,79	34,36	13,03	31,71	15,09	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	4,59	9,32	10,20	12,11	5,05	11,81	15,92	11,31	10,43*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	0,30	2,35	3,29	4,57	9,25	11,40	12,02	25,58

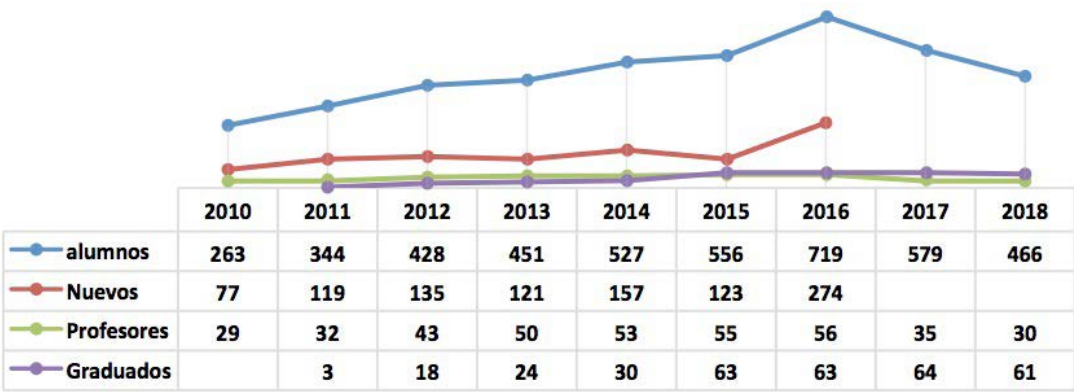
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,38	6,31	6,21	6,02	5,96	7,73	6,63	4,78	6,08

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	34,03	32,83	21,73	20,98	18,87	17,19	26,94	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	7,69	10,76	10,95	10,66	11,67	7,64	7,32	5,84	2,00*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	0,87	4,21	5,32	5,69	11,33	8,76	6,18	13,09

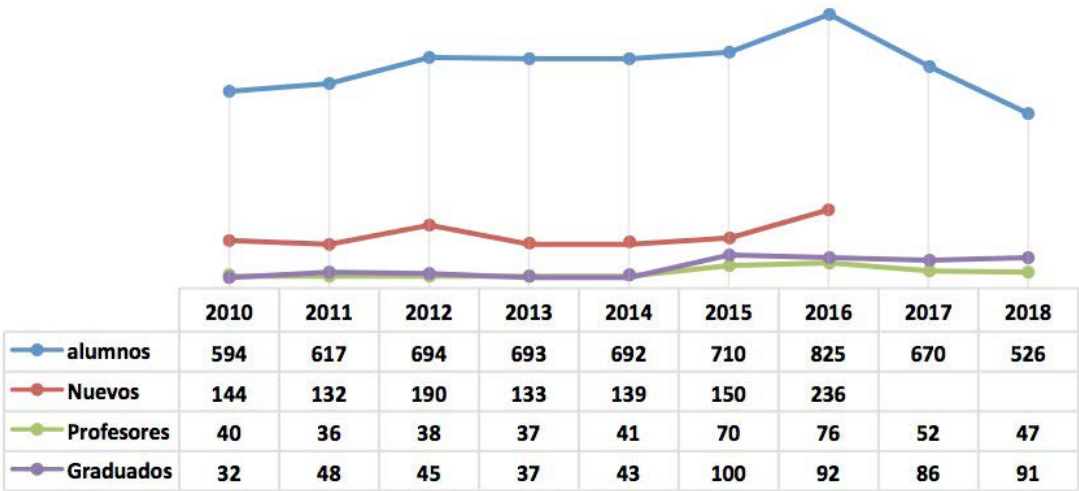
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	11,03	9,30	10,05	11,09	10,06	9,89	7,79	3,38	6,44

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	29,28	34,59	31,54	26,83	29,79	22,12	38,11	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	5,37	6,89	9,81	5,61	6,54	5,54	4,95	13,14	2,81*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019 estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - INGENIERÍA MECÁNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	5,39	7,78	6,48	5,34	6,21	14,08	11,15	12,84	17,30

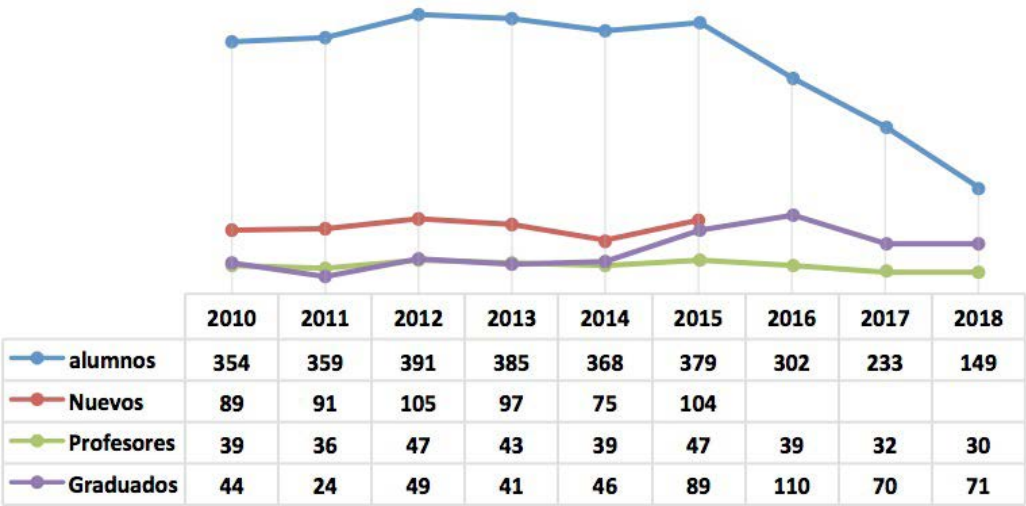
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,73	5,83	5,48	5,34	5,92	9,86	9,21	7,76	8,94

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	24,24	21,39	27,38	19,19	20,09	21,13	28,61	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	6,70	5,22	11,66	9,65	8,94	11,66	9,28	10,65	12,79*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - PEDAGOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	12,43	6,69	12,53	10,65	12,50	23,48	36,42	30,04	47,65

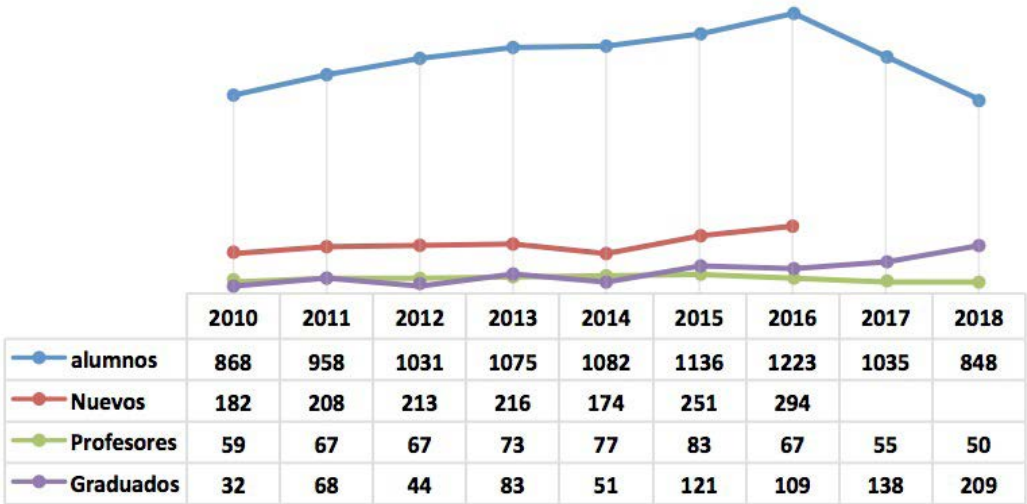
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	11,02	10,03	12,02	11,17	10,60	12,40	12,91	13,73	20,13

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	25,14	25,35	26,85	25,19	20,38	27,44	-	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserció	9,31	11,59	17,13	11,78	10,58	11,56	8,87	5,88	5,44*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - PSICOLOGÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	3,69	7,10	4,27	7,72	4,71	10,65	8,91	13,33	24,65

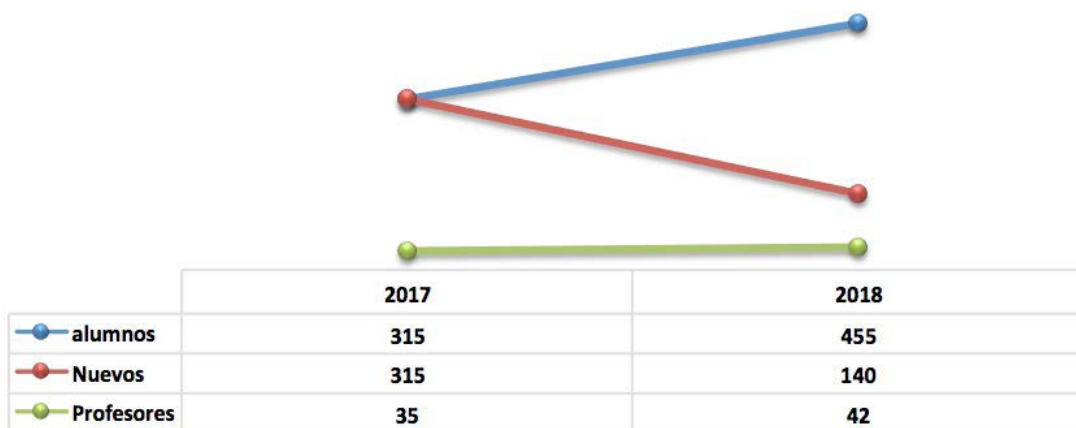
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	6,80	6,99	6,50	6,79	7,12	7,31	5,48	5,31	5,90

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	20,97	21,71	20,66	20,09	16,08	22,10	24,04	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	5,55	6,65	9,61	8,87	10,21	9,19	7,19	7,10	3,12*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018- febrero 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

QUITO - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS [1034-5-650413B01-1942]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

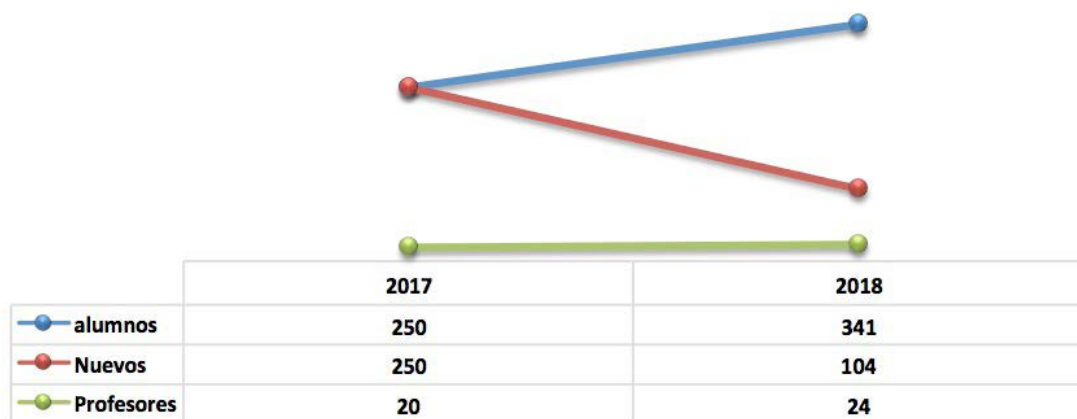
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	11,11	9,23

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	30,77

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	16,31	13,73*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- BIOTECNOLOGÍA [1034-5-650511B01-1888]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

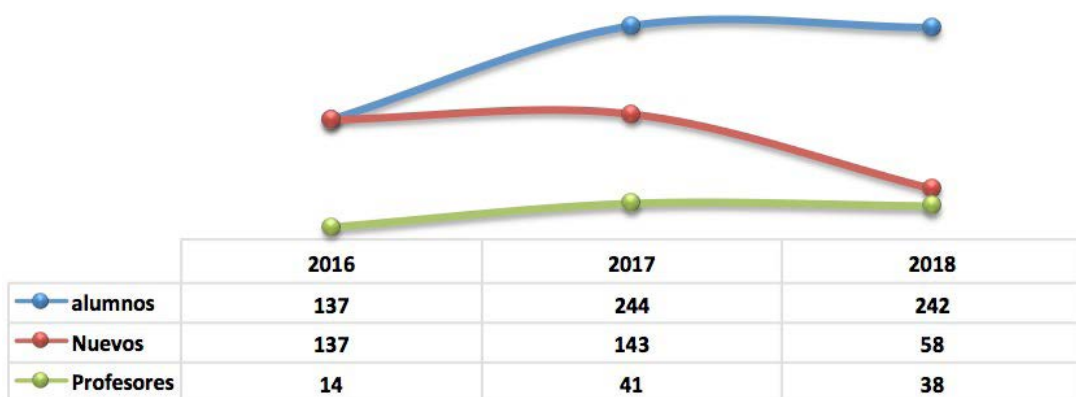
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,00	7,04

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	30.50

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	23,21	14,80*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - COMPUTACIÓN [1034-5-650611A02-1433]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

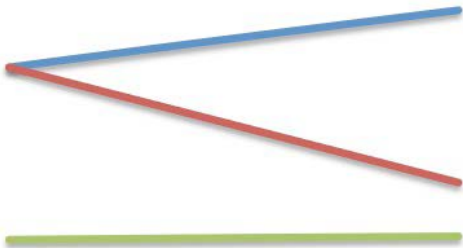
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	10,22	16,80	15,70

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	58,61	23,97

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	26,28	21,47	11,76*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- COMUNICACIÓN [1034-5-650321B01-1947]



	2017	2018
alumnos	223	290
Nuevos	223	88
Profesores	21	25

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

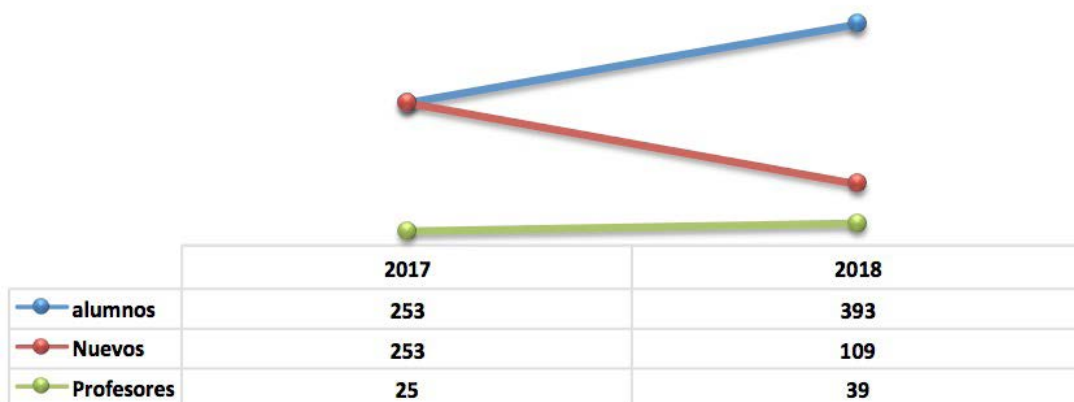
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,42	8,62

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	30,34

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	23,48	17,15*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [1034-5-650411A01-1944]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

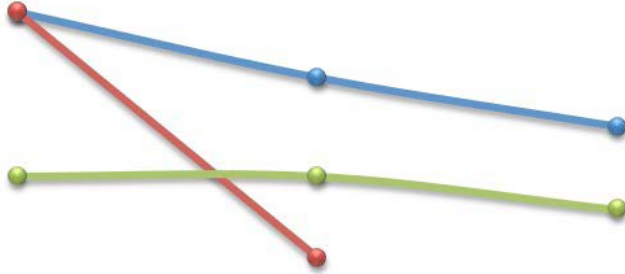
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	9,88	9,92

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	27,74

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	12,10	10,78*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - EDUCACIÓN [1034-1-650111A01-847]



	2016	2017	2018
alumnos	17	13	10
Nuevos	17	2	
Profesores	7	7	5

Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

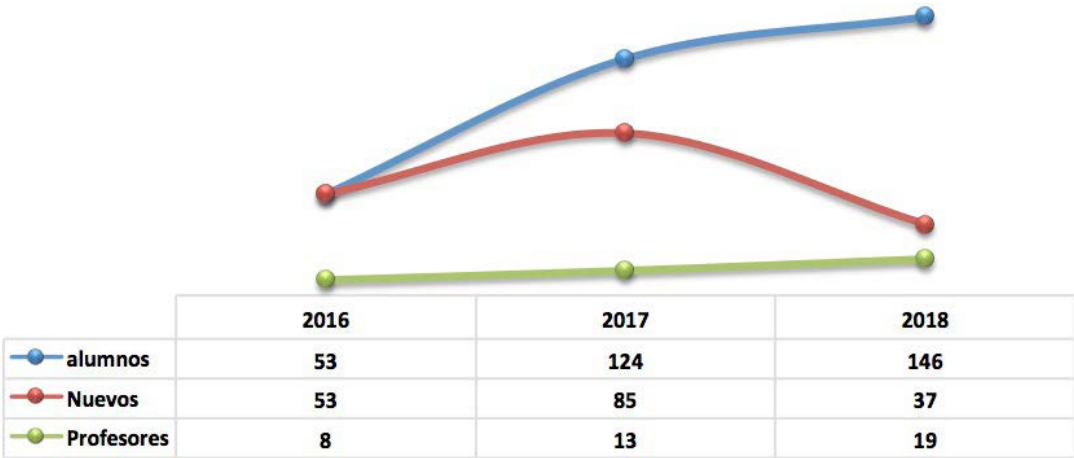
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	41,18	53,85	50,00

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matriculación nueva	100	15,38	-

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	35,29	23,08	0.00*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- EDUCACIÓN BÁSICA [1034-1-650113A01-844]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

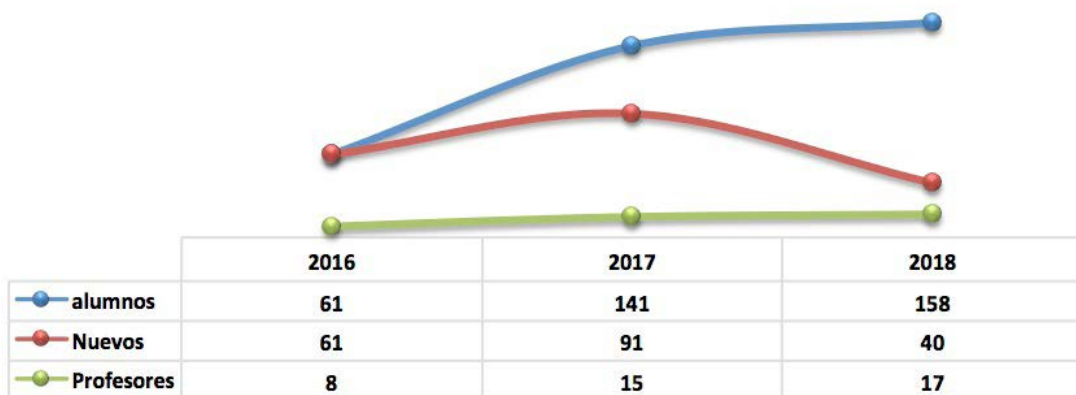
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	15,09	10,48	13,01

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	68,55	25,34

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	26,92	25,76	12,10*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- EDUCACIÓN INICIAL [1034-5-650112A01-843]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

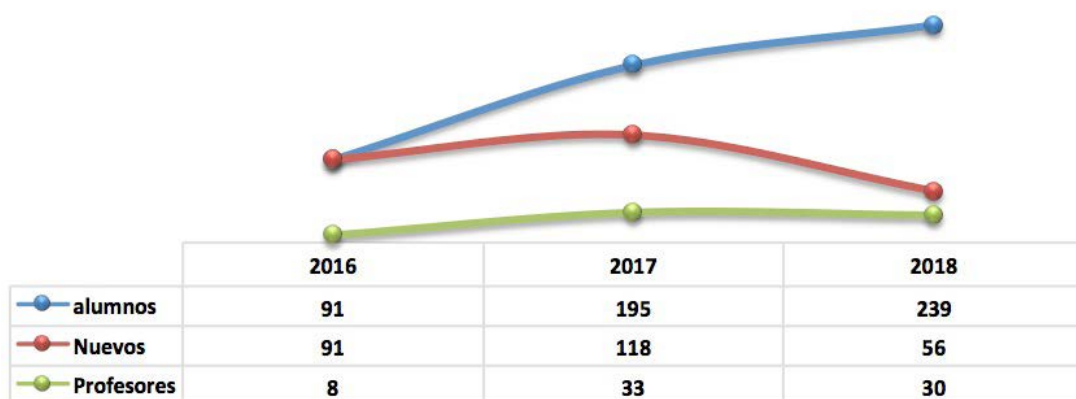
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,11	10,64	10,76

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	64,54	25,32

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	18,03	17,20	13,97*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- ELECTRICIDAD [1034-5-650713A01-1381]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

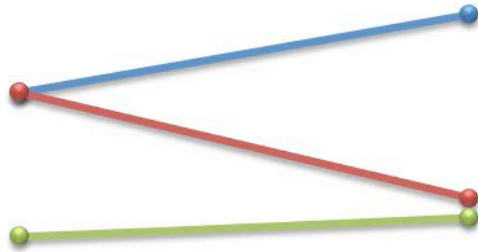
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,79	16,92	12,55

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	60,51	23,43

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	16,67	18,84	6,81*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [1034-5-650714A01-1432]



	2017	2018
alumnos	106	151
Nuevos	106	45
Profesores	23	34

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	21,70	22,52

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	29,80

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	14,71	8,62*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - FILOSOFÍA [1034-1-650223A01-5352]



	2017	2018
alumnos	19	29
Nuevos	19	20
Profesores	6	8

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

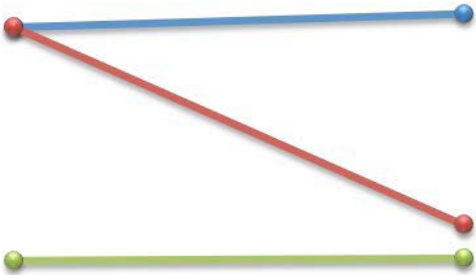
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	31,58	27,59

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	68,97

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	36,84	60,00*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- INGENIERÍA AMBIENTAL [1034-5-650712A01-1885]



	2017	2018
alumnos	123	129
Nuevos	123	34
Profesores	18	19

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

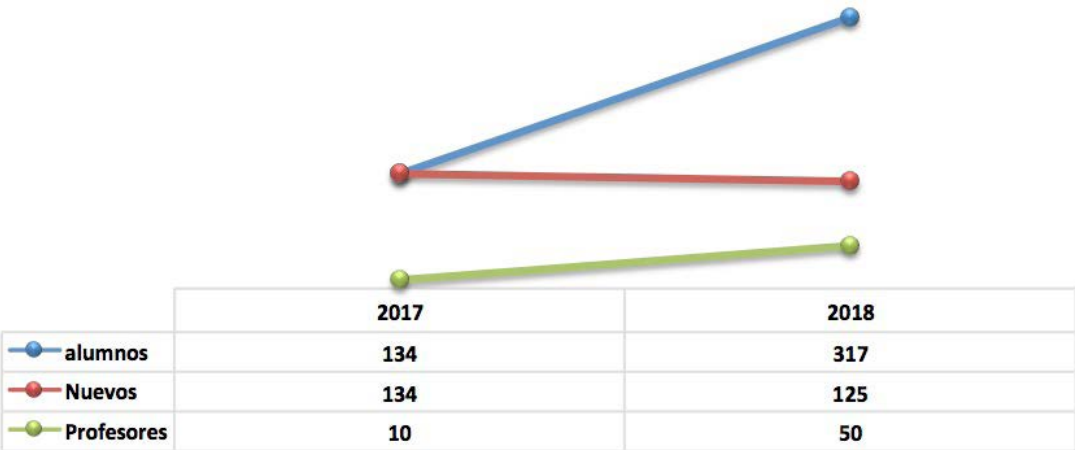
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	14,63	14,73

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	26,36

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	37,50	14,68*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [1034-5-650716A01-1580]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

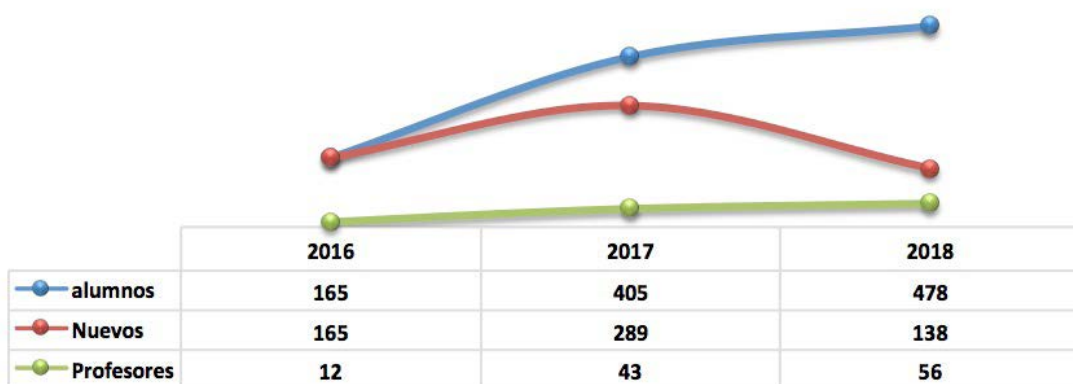
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	7,46	15,77

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	39,43

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	10,45	9,86*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

MATRIZ CUENCA - INGENIERÍA CIVIL [1034-5-650732A01-1578]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

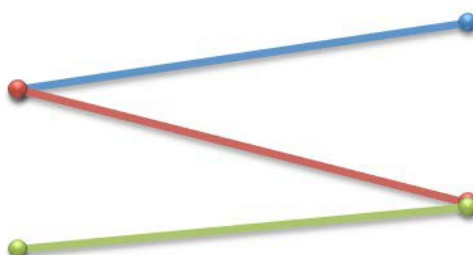
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	7,27	10,62	11,72

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	71,36	28,87

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	30,49	20,70	13,42*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- MECÁNICA [1034-5-650715A01-1576]



	2017	2018
alumnos	127	173
Nuevos	127	49
Profesores	17	46

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

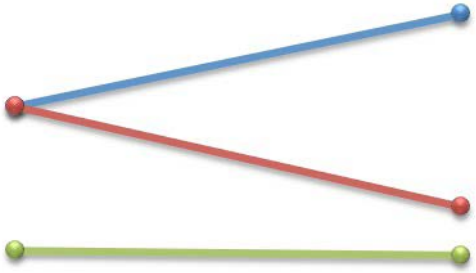
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,39	26,59

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	28,32

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	16,90	9,70*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - MECATRÓNICA [1034-5-6507182A01-1333]



	2017	2018
● alumnos	121	178
● Nuevos	121	59
● Profesores	32	29

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	26,45	16,29

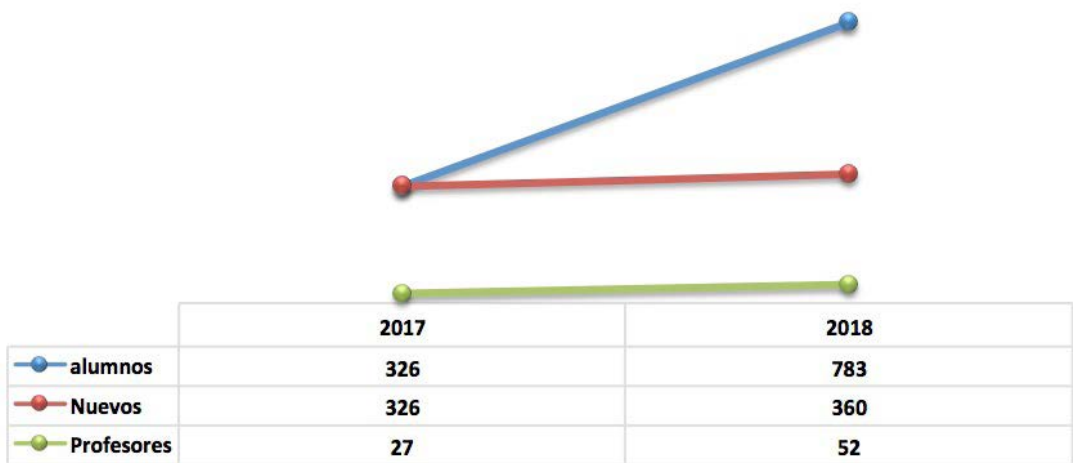
Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	33,15

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	8,77	8,26*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO- PSICOLOGÍA

[1034-5-650313A01-1948]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

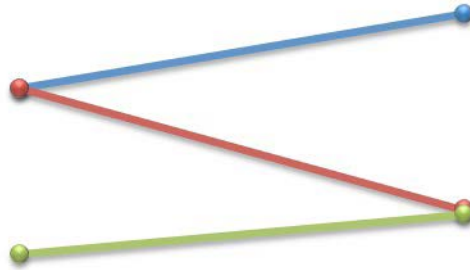
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,28	6,64

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	45,98

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	8,90	14,34*

* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

QUITO - TELECOMUNICACIONES [1034-1-6507184A01-1577]



	2017	2018
● alumnos	90	122
● Nuevos	90	38
● Profesores	19	36

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	21,11	29,51

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	31,15

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	13,41	10,99*

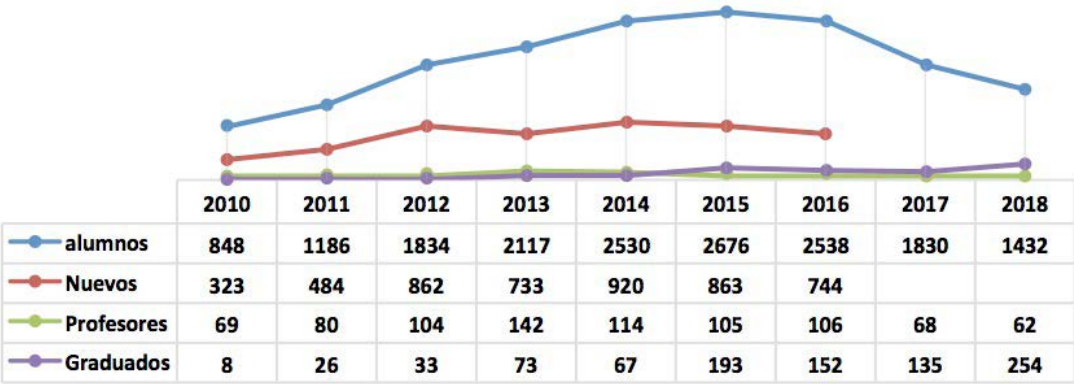
* Con relación al Período Académico septiembre 2018 - febrero 2019

SEDE

GUAYAQUIL

La Salesiana
Una decisión con visión

GUAYAQUIL- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	0,94	2,19	1,80	3,45	2,65	7,21	5,99	7,38	17,74

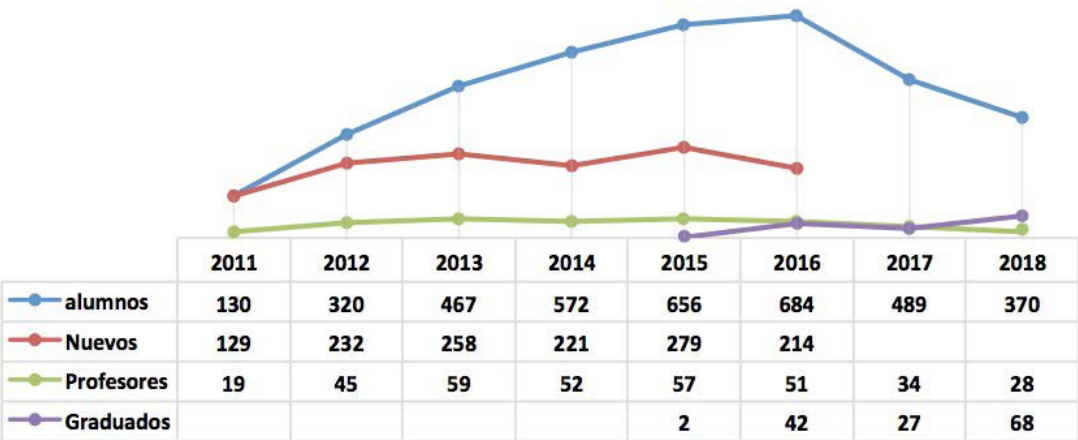
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,14	6,75	5,67	6,71	4,51	3,92	4,18	3,72	4,33

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	38,09	40,81	47,00	34,62	36,36	32,25	29,31	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	11,93	11,52	15,87	17,28	19,76	22,05	17,21	12,19	8,30*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - COMUNICACIÓN SOCIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-	-	-	0,30	6,14	5,52	18,38

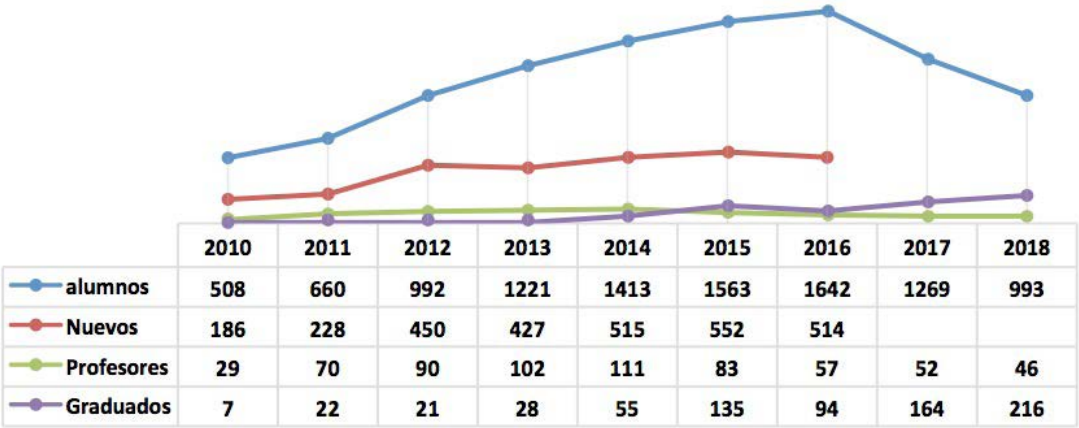
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	-	14,62	14,06	12,63	9,09	8,69	7,46	6,95	8,69

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	-	100	72,50	55,25	38,64	42,53	31,29	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	-	23,08	29,27	22,31	29,06	18,78	20,61	14,16	7,20*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	1,38	3,33	2,12	2,29	3,89	8,64	5,72	12,92	21,75

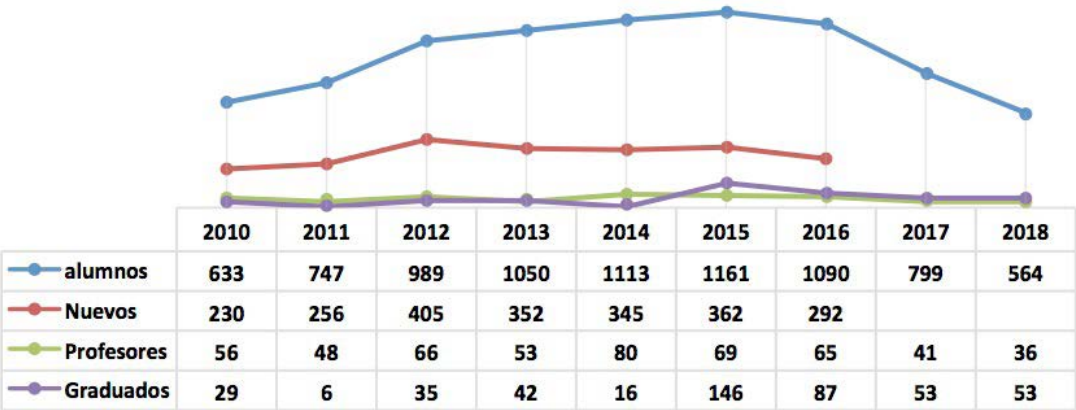
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	5,71	10,61	9,07	8,35	7,86	5,31	3,47	4,10	4,63

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	36,61	34,55	45,36	34,97	36,45	35,32	31,30	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	7,52	9,09	10,96	14,52	16,95	16,86	14,61	8,09	4,59*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - INGENIERÍA DE SISTEMAS



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	4,58	0,80	3,54	4,00	1,44	12,58	7,98	6,63	9,40

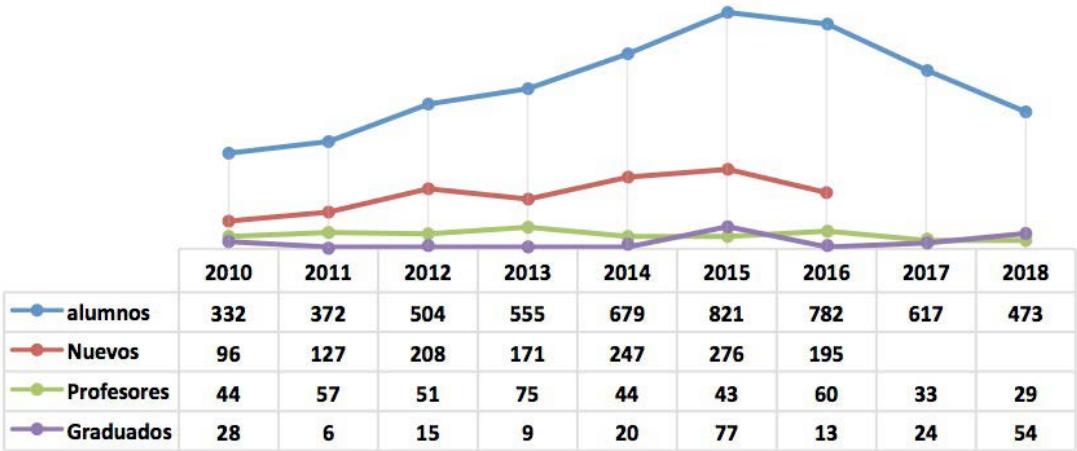
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,85	6,43	6,67	5,05	7,19	5,94	5,96	5,13	6,38

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	36,33	34,27	40,95	33,52	31,00	31,18	26,79	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	11,57	15,28	20,12	19,22	21,70	17,90	16,60	17,34	6,10*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - INGENIERÍA ELÉCTRICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	8,43	1,61	2,98	1,62	2,95	9,38	1,66	3,89	11,42

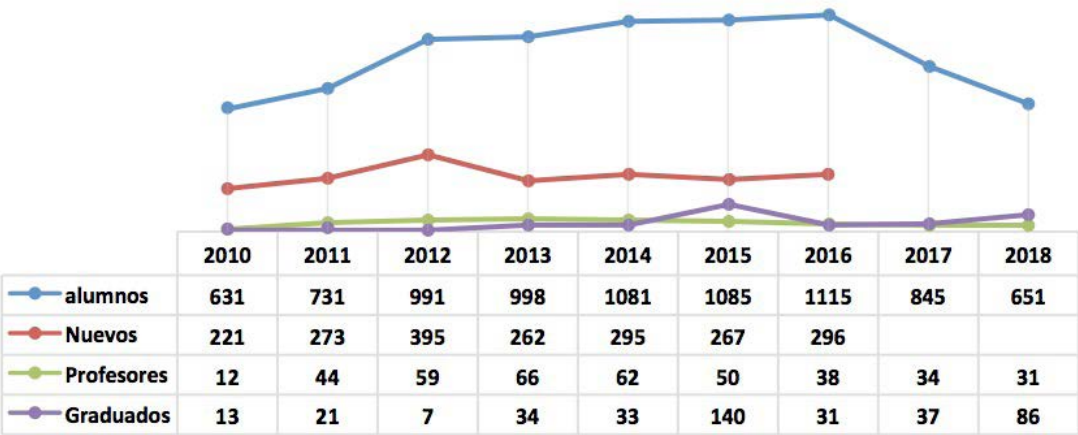
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	13,25	15,32	10,12	13,51	6,48	5,24	7,67	5,35	6,13

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	28,92	34,14	41,27	30,81	36,38	33,62	24,94	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	13,80	15,38	16,83	16,50	14,46	16,83	14,71	10,46	7,33*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	2,06	2,87	0,71	3,41	3,05	12,90	2,78	4,38	13,21

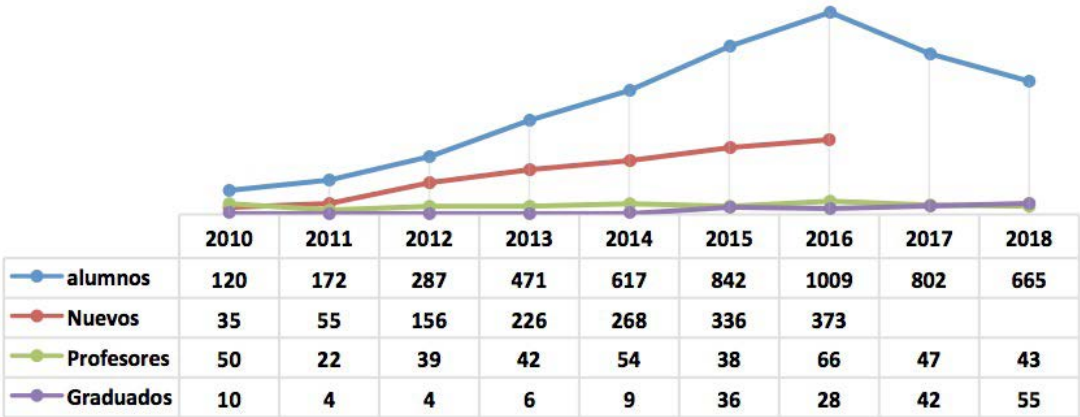
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	1,90	6,02	5,95	6,61	5,74	4,61	3,41	4,02	4,76

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	35,02	37,35	39,86	26,25	27,29	24,61	26,55	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	15,56	16,17	19,59	14,06	16,39	14,08	12,54	9,10	8,63*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - INGENIERÍA INDUSTRIAL



Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	1,27	2,33	1,39	1,27	1,46	4,28	2,78	5,24	8,27

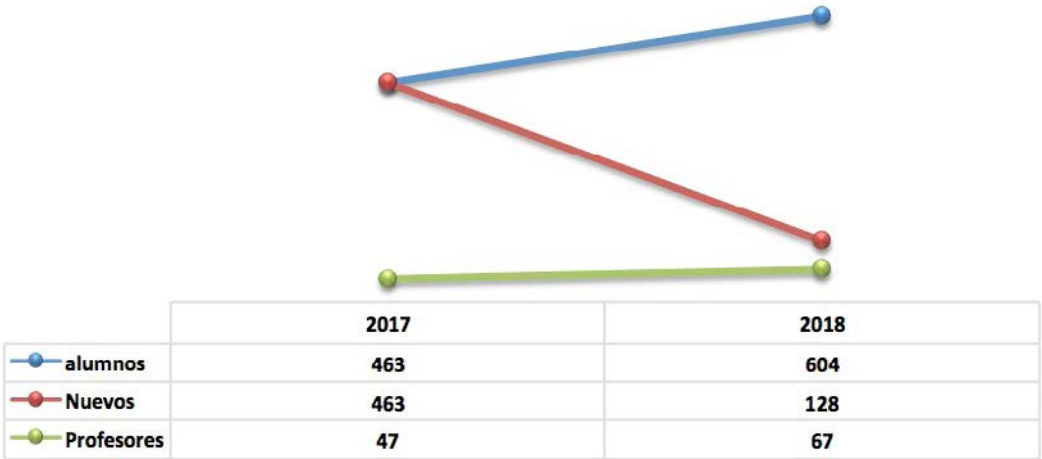
Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	8,92	12,79	13,59	8,92	8,75	4,51	6,54	5,86	6,47

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	47,98	31,98	54,36	47,98	43,44	39,90	36,97	-	-

Años	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	4,59	11,04	12,87	21,15	17,62	15,65	13,83	11,08	5,45*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019, estudiantes nuevos matriculados en los rediseños.

GUAYAQUIL - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS **[1034-5-650413B01-1942]**



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

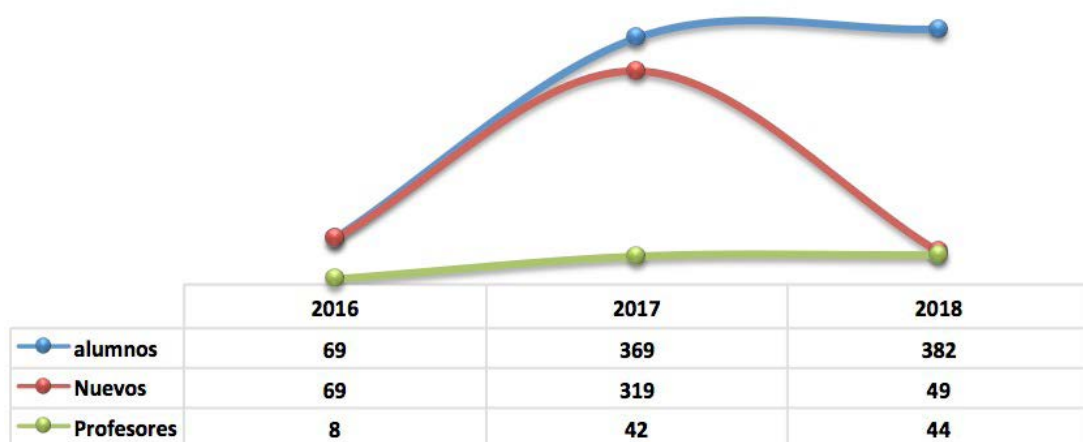
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	10,15	11,09

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	21,19

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	33,54	23,92*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL - COMPUTACIÓN [1034-5-650611A02-1433]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación		-	-

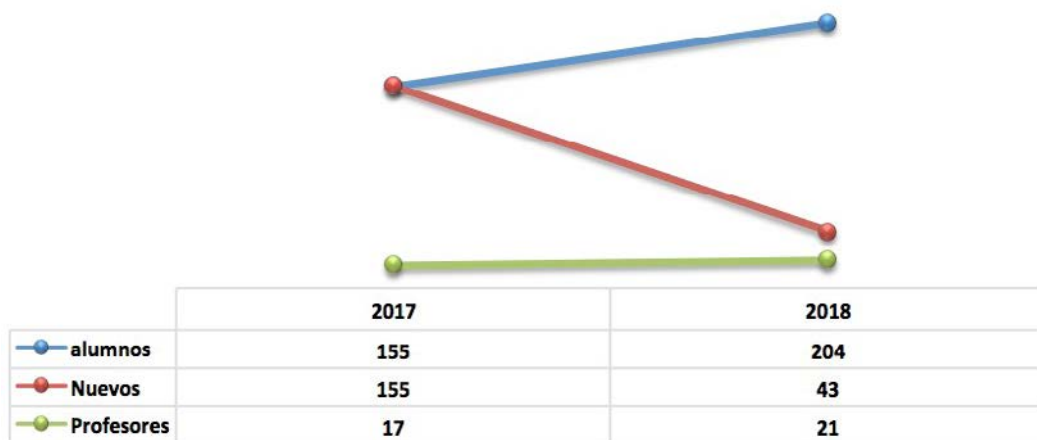
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	11,59	11,38	11,52

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	86,45	12,83

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	28,99	25,10	25,06*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL- COMUNICACIÓN [1034-5-650321B01-1947]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

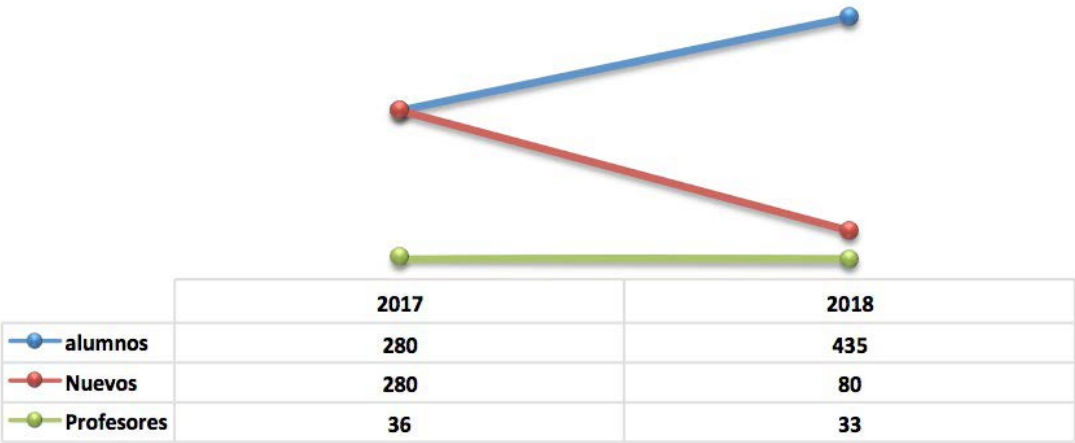
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	10,97	10,29

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	21,08

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	29,90	26,64*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA [1034-5-650411A01-1944]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

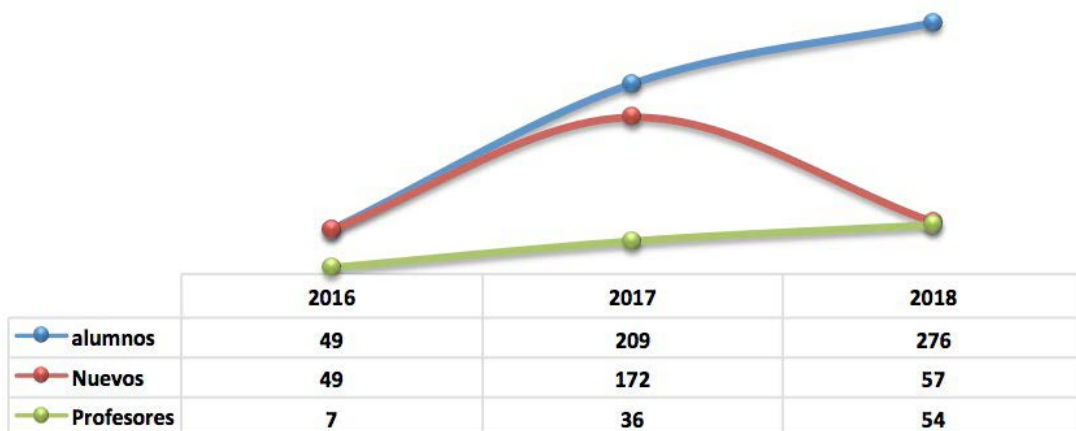
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	12,86	7,59

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	18,39

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	23,40	19,91*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL- ELECTRICIDAD [1034-5-650713A01-1381]



Años	2016	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-	-

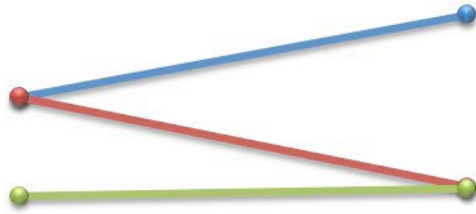
Años	2016	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	14,29	17,22	19,57

Años	2016	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	82,30	20,65

Años	2016	2017	2018
Tasa de Deserción	26,00	26,21	18,53*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL- ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN [1034-5-650714A01-1432]



	2017	2018
alumnos	110	175
Nuevos	110	39
Profesores	32	38

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

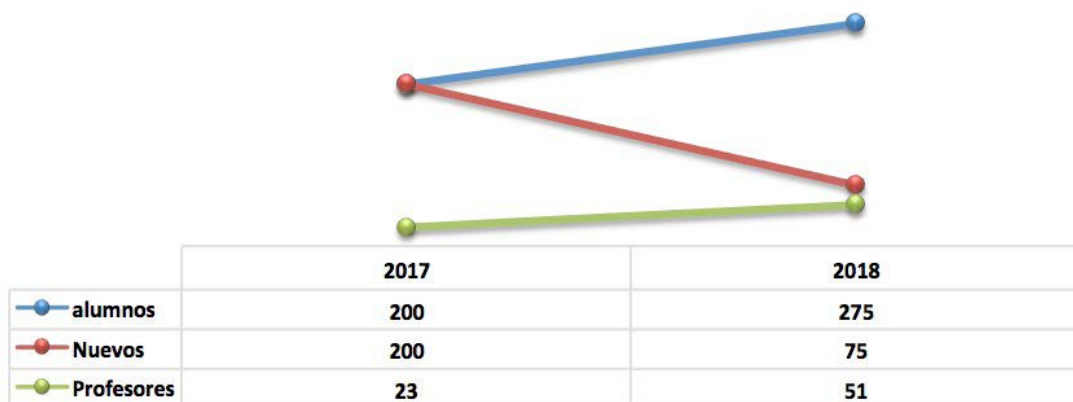
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	29,09	21,71

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	22,29

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	18,46	17,28*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL - INGENIERÍA AUTOMOTRIZ [1034-5-650716A01-1580]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

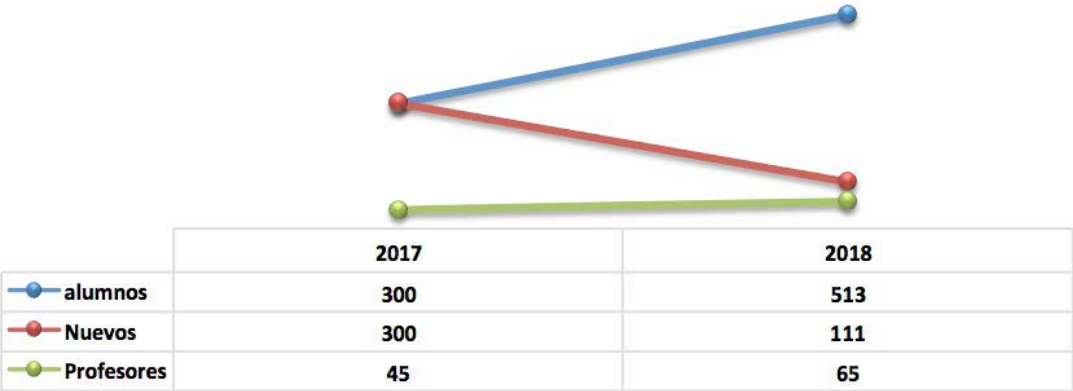
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	11,50	18,55

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	27,27

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	30,77	26,82*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL- INGENIERÍA INDUSTRIAL [1034-5-650727B01-1579]



Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

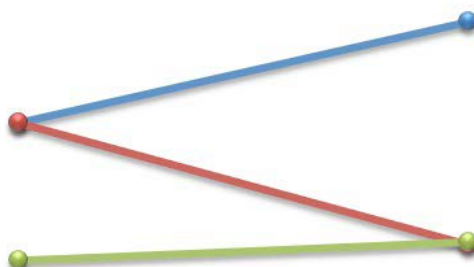
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	15,00	12,67

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	21,64

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	21,93	20,49*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL - MECATRÓNICA [1034-5-6507182A01-1333]



	2017	2018
alumnos	223	359
Nuevos	223	59
Profesores	38	63

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

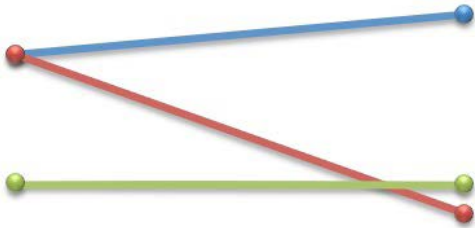
Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	17,04	17,55

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	16,43

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	17,61	16,90*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.

GUAYAQUIL - TELECOMUNICACIONES **[1034-1-6507184A01-1577]**



	2017	2018
alumnos	134	162
Nuevos	134	23
Profesores	44	43

Años	2017	2018
Tasa de Graduación	-	-

Años	2017	2018
Tasa Profesor Estudiante	32,84	26,54

Años	2017	2018
Tasa de Matricula nueva	100	14,20

Años	2017	2018
Tasa de Deserción	35,71	19,77*

* Con relación al Período Académico octubre 2018 - marzo 2019.



UPS

INDICADORES DE GESTIÓN 2018

CONTENIDO

ACADEMIA	126
Tasa de formación profesores en cuarto nivel.....	126
Tasa de formación profesores en PhD.....	127
Tasa de formación profesores en Maestría.....	128
Tasa de edad promedio de profesores.....	129
Tasa años promedio de experiencia profesor.....	130
Tasa estudiantes - profesor tiempo completo.....	131
Matrícula por Programa Académico.....	132
Tasa profesor/estudiante.....	133
Estudiantes	134
Tasa de matrícula nueva.....	134
Tasa de retención estudiantil.....	135
Tasa de deserción estudiantil.....	136
Tasa de repitencia.....	137
Tasa de graduación.....	138
Tiempo promedio de titulación.....	139
Tiempo promedio de egresamiento.....	140
Tasa inversión promedio por estudiante en infraestructura y equipamiento.....	141
INVESTIGACIÓN	142
Inversión en investigación, becas y publicaciones.....	142
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	143
Tasa vinculación con la sociedad.....	143
ORGANIZACIÓN / GESTIÓN	144
Tasa De Inversión Estudiante-Período.....	144
Tasa de inversión profesores-estudiante.....	145
Tasa inversión administrativos- estudiante.....	146
Porcentaje de cumplimiento del POA.....	147
Porcentaje de personal con discapacidad.....	148
INFRAESTRUCTURA	149
Número de puestos de lectura por estudiante.....	149
Uso de biblioteca.....	150

Indicador: TASA DE FORMACIÓN PROFESORES EN CUARTO NIVEL

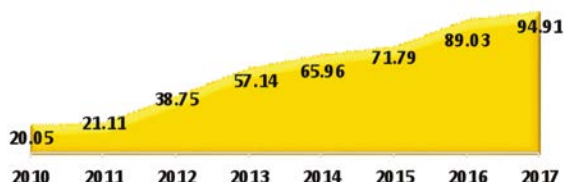
Definición:	Interpretación: Se recomienda óptimo valor del indicador superior al 50% para programas académicos de pregrado. Para programas de Postgrado un valor del 100%
Evalúa la formación académica en doctorado y maestría del claustro de profesores.	Utilidad: Permite conocer la formación de los profesores tanto en maestría como de PhD.
	Desagregación: • Institucional • Área del conocimiento • Sede • Carrera • Programa Postgrado • Género: Hombres y mujeres

Fórmula de cálculo:

$$TPmphd = \frac{P^{Phd} + P^M}{Np} \times 100$$

95,66*

TPmphd:	Tasa de formación profesores en Maestría y PhD.
P^{Phd}:	Número total de profesores(as) con grado Ph.D.
P^M:	Número total de profesores(as) con grado de Maestría.
Np:	Número total de profesores.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.*

* Desagregación institucional, Información a diciembre 2018

Indicador: TASA DE FORMACIÓN PROFESORES EN PhD

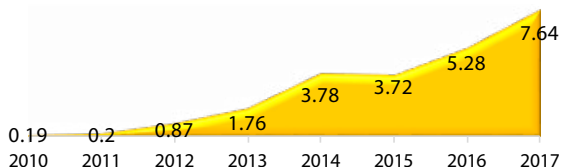
Definición:	Interpretación: Se recomienda óptimo un valor del indicador superior al 50% para programas académicos del pregrado y del 100% para postgrado.
Evalúa la formación académica en PhD del cuerpo de profesores.	Utilidad: Permite conocer los niveles de formación PhD de los profesores de la Universidad.
	Desagregación: • Institucional • Área del conocimiento • Sede • Carrera • Programa Postgrado • Género: Hombres y mujeres

Fórmula de cálculo:

$$TPhd = \frac{p^{Phd}}{Np} \times 100$$

11.16*

TPhd:	Tasa de formación profesores en PhD.
p^{Phd}:	Número total de profesores(as) con grado en Ph.D.
Np:	Número total de profesores.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.

* Desagregación institucional, Información a diciembre 2018.

Indicador: TASA DE NIVEL DE FORMACIÓN PROFESORES EN MAESTRÍA

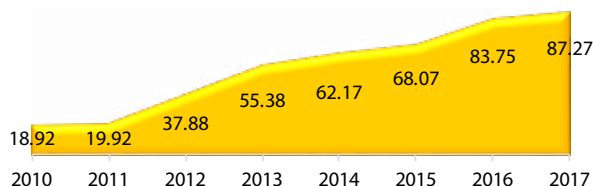
Definición:	Interpretación: Se recomienda óptimo un valor del indicador superior al 50% para programas académicos del pregrado y del 100% para postgrado.
Evalúa la formación académica en maestría del cuerpo de profesores.	Utilidad: Permite conocer los niveles de formación en maestría de los profesores de la Universidad.
	Desagregación: • Institucional • Área del conocimiento • Sede • Carrera • Programa Postgrado • Género: Hombres y mujeres

Fórmula de cálculo:

$$Tm = \frac{p^M}{Np} \times 100$$

84.50*

Tm:	Tasa de formación profesores en Maestría
p^M:	Número total de profesores(as) con grado de Maestría.
Np:	Número total de profesores

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.

* Desagregación institucional, Información a diciembre 2018.

Indicador: TASA EDAD PROMEDIO DE PROFESORES

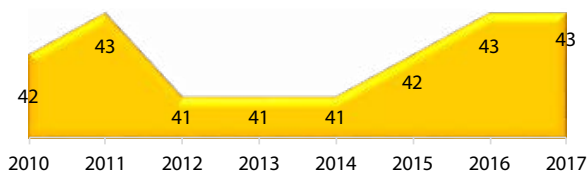
Definición:	Interpretación: Un valor menor de este indicador representaría un cuerpo profesor más joven.
Es el valor obtenido de la relación entre la sumatoria de las edades de profesores y el número total de los mismos, en un determinado período académico.	Utilidad: Permite valorar de manera correlacionada entre la edad promedio de la planta de profesores y la experiencia del profesor.
	Desagregación: • Género: Hombres y mujeres • Institucional • Área del conocimiento • Sede • Carrera

Fórmula de cálculo:

$$Tepd = \frac{\sum ed}{Np}$$

45*

Tepd:	Tasa de edad promedio de profesores.
$\sum ed$:	Sumatoria de edades profesores.
Np:	Total de profesores.

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011.

* Desagregación institucional, Información a diciembre 2018.

Indicador: TASA AÑOS PROMEDIO DE EXPERIENCIA PROFESOR

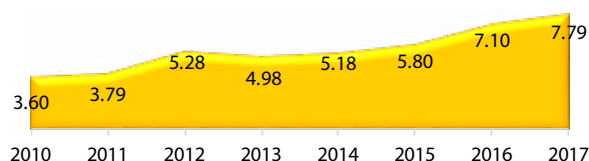
Definición:	Interpretación: Cuando este indicador alcanza un valor superior a 5 años, se considera óptimo.
Se define como el valor en años promedio de experiencia como profesor universitario en la Institución.	Utilidad: Permite valorar de manera correlacionada entre la edad promedio de la planta de profesores y su experiencia en docencia universitaria
	Desagregación: • Institucional • Área del conocimiento • Sede • Carrera

Fórmula de cálculo:

$$Texp = \frac{\sum Ap}{Np}$$

8.62*

Texp:	Tasa de experiencia profesor.
ΣAp:	Sumatoria de años de profesores.
Np:	Número total de profesores.

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y postgrado de universidades y escuelas politécnicas.

* Desagregación institucional, Información desde el año 2007 a diciembre 2018.

Indicador: TASA ESTUDIANTES - PROFESOR TIEMPO COMPLETO

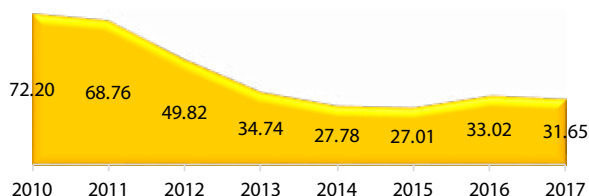
Definición:	Interpretación: Se considera que es aceptable una carga profesor menor de 30 estudiantes por profesor a tiempo completo (valoración 100%) y que resulta progresivamente inadecuada a medida que aumenta esta relación. Se considera inaceptable una relación mayor que 60 (valoración 0%)
Es el valor obtenido de la relación existente entre el número total de estudiantes y el número de profesores con dedicación a tiempo completo (40 horas semanales).	Utilidad: Permite conocer la carga de trabajo de docencia de los profesores
	Desagregación: • Institucional • Sede • Carrera

Fórmula de cálculo:

$$T_{edc} = \frac{Nm}{N_{ptc}}$$

32.30

Tedc:	Tasa de estudiantes /profesores tiempo completo.
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.
Nptc:	Número de profesores a tiempo completo.

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana.
- ✓ CEAACES, borrador del modelo de evaluación institucional con fines de acreditación.

Indicador: MATRÍCULA POR PROGRAMA ACADÉMICO

Definición:	Interpretación: El indicador mientras asuma valores mayores con referencia al período similar anterior, expresa un fortalecimiento del programa académico.
Tasa de matrícula por Programa Académico hace referencia al Número de estudiantes matriculados en un determinado período académico en las diferentes carreras, en relación al número total de estudiantes matriculados en la universidad, en el mismo período académico.	Utilidad: Constata la eficacia y pertinencia del Programa Académico, en el transcurso del tiempo. Desagregación: • Sedes • Carrera

Fórmula de cálculo:

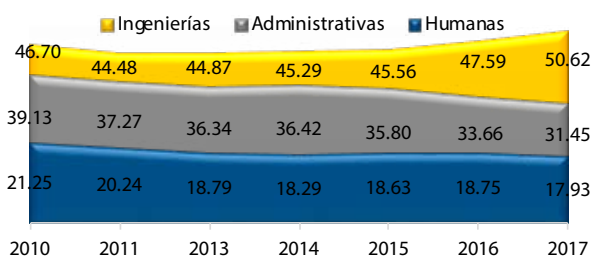
$$Tpa = \frac{Nmc}{Nm} \times 100$$

51.65 Ingenierías*

28.27 Administrativas*

20.08 Humanas*

Tpa:	Tasa de matrícula del programa académico.
Nmc:	Número de estudiantes matriculados en la carrera en un determinado período académico.
Nm:	Número de estudiantes matriculados en la UPS en el mismo período académico.



Periodicidad: Anual
Referencias: ✓ Universidad Politécnica Salesiana

* Información referente al Período Académico 2018- 2019

Indicador: TASA PROFESOR/ESTUDIANTE

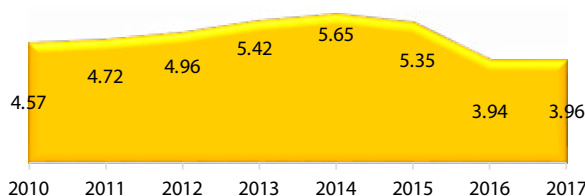
Definición:	Interpretación: El indicador tiene un nivel mínimo y máximo, que asegura de manera simultánea las condiciones pedagógicas – didácticas y metodológicas versus la optimización de los recursos económicos, al servicio de la oferta académica.
Tasa profesor/estudiante: Número de estudiantes matriculados en un determinado período académico, en relación con el número de profesores en el mismo período académico.	Utilidad: Permite constatar la eficiencia académica – administrativa de la oferta universitaria.
	Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras • Períodos académicos

Fórmula de cálculo:

$$Tpe = \frac{Np}{Nm} \times 100$$

3.84*

Tpe:	Tasa de profesores-estudiantes.
Np:	Número total de profesores.
Nm:	Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico

Referencias:

- ✓ CEAACES
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana.

* Desagregación institucional, Información a diciembre 2018, período 2018 – 2019.

Indicador: TASA DE MATRÍCULA NUEVA

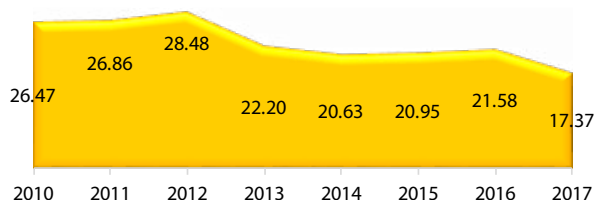
Definición:	Interpretación: Si el indicador asume un valor mayor en relación al valor obtenido en el período anterior, significa que la matrícula nueva en la Universidad ha mejorado.
Tasa de matrícula nueva: Número de estudiantes nuevos matriculados en la UPS en relación al número total de estudiantes matriculados en un determinado período académico	Utilidad: Permite conocer en el tiempo, las variaciones de la matrícula de estudiantes nuevos en la UPS, en un período académico establecido. Permite conocer la variación de la demanda estudiantil, capacidad de respuesta Institucional entre otros. Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras • Niveles.

Fórmula de cálculo:

$$Tmn = \frac{Nenm}{Nm} \times 100$$

17.65*

Tmn:	Tasa de matrícula nueva.
Nenm:	Número de estudiantes nuevos matriculados en un período académico establecido.
Nm:	Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006

* Desagregación institucional, Información referente al período 2018 – 2019.

Indicador: TASA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL

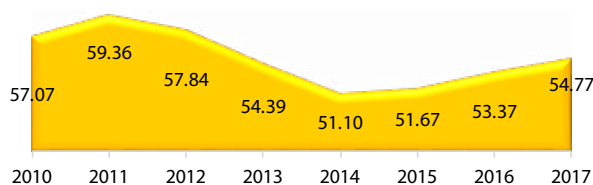
Definición:	Interpretación: Cuando asume el indicador valores mayores con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa una adecuada formación, producto del seguimiento e involucramiento de los estudiantes en los proyectos académicos.
Mide la relación de los estudiantes que fueron admitidos dos años antes en la Institución y que se encuentran matriculados en la actualidad.	Utilidad: Permite evidenciar el porcentaje de abandono de los estudios universitarios, por causas inherentes a su condición personal y/o institucional. Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras.

Fórmula de cálculo:

$$Tret = \frac{Nema}{Ntea} \times 100$$

53.04*

Tret:	Tasa de retención.
Nema:	Número de estudiantes matriculados en el último semestre concluido y que fueron admitidos dos años antes.
Ntea:	Número total de estudiantes que fueron admitidos en la UPS dos años antes.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2015, Modelo Genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras presenciales y semipresenciales de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

* Desagregación institucional, Información referente al período académico 2016 – 2017, con relación del período académico 2018 – 2019

Indicador: TASA DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL

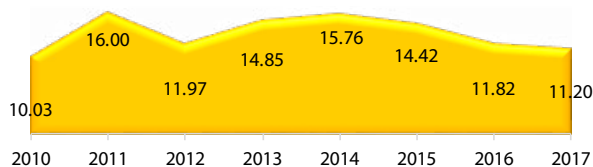
Definición:	Interpretación: Cuando asume el indicador valores mayores con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la propuesta académica no responde a los requerimientos y perfil del estudiante.
Tasa de deserción estudiantil: Número de estudiantes, que han abandonado sus estudios antes de concluir los mismos, en relación al número de estudiantes matriculados. Se considera que un estudiante ha desertado si ha interrumpido sus estudios por seis meses o más.	Utilidad: Permite evidenciar el porcentaje de abandono de los estudios universitarios, por causas inherentes a su condición personal y/o institucional. Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras.

Fórmula de cálculo:

$$Td = \frac{Na}{Nm} \times 100$$

9.63*

Td:	Tasa de deserción.
Na:	Número de estudiantes que abandonan sus estudios universitarios en una cohorte
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

* Desagregación institucional, Información referente al período 2018 – 2018, con relación del período 2018 - 2019

Indicador: TASA DE REPITENCIA

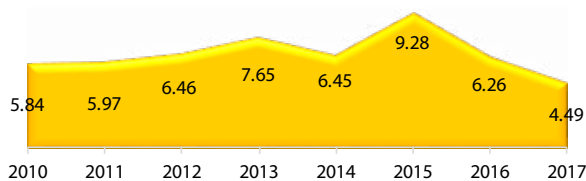
Definición:	Interpretación: Si el indicador asume valores mayores con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la oferta pedagógica necesariamente debe mejorar.
Tasa de repitencia: Número de estudiantes que repiten en una materia de un determinado nivel académico, en relación con el número de estudiantes matriculados en la misma materia del nivel correspondiente, no se considera a los estudiantes que han desertado o retirado a la fecha del análisis.	Utilidad: Permite evidenciar en % el número de estudiantes que no alcanzan el nivel de conocimiento, competencias y destrezas en los contenidos de una materia.
	Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras • Niveles • Materias

Fórmula de cálculo:

$$Tr = \frac{Ner}{Nm - Ed} \times 100$$

4.76*

Tr:	Tasa de repitencia.
Ner:	Número de estudiantes que no aprueban en una materia.
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.
Ed:	Número de estudiantes que han desertado, en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006.

* Desagregación institucional, Información referente al período 2018 – 2018, con relación del período 2018 - 2019

Indicador: TASA DE GRADUACIÓN

Definición:	Interpretación: El indicador mientras mayor sea su valor, la eficiencia académica – administrativa es mucho mejor.
Tasa de Graduación: número de estudiantes graduados en un período académico, más doce meses por proceso de titulación, en relación con el número de estudiantes matriculados en el mismo período académico. Todos los estudiantes pertenecen a la misma cohorte.	Utilidad: Permite constatar la eficiencia y eficacia terminal de la oferta académica universitaria
	Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras • Períodos académicos.

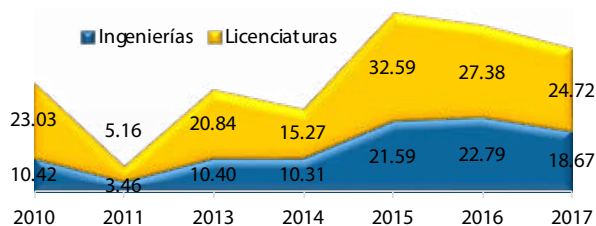
Fórmula de cálculo:

$$Tg = \frac{Ng}{Nm} \times 100$$

19.28 Ingeniería*

37.91 Licenciatura*

Tg:	Tasa de graduación.
Ng:	Número de estudiantes graduados en un período académico establecido.
Nm:	Número de estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.



Periodicidad:

Cada semestre y/o año académico.

Referencias:

- ✓ CEAACES 2015, Modelo Genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras presenciales y semipresenciales de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.
- ✓ Reglamento de régimen académico (CES) marzo 2017, disposición general tercera.

* Desagregación institucional, cohorte para el cálculo: 2012 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2013, 2013 – 2014

Indicador: TIEMPO PROMEDIO DE TITULACIÓN

Definición:	Interpretación: Para ingenierías lo óptimo es 6 años, y para licenciaturas 5,5 años.
Es el valor promedio obtenido de la relación entre: la sumatoria de los tiempos en años transcurrido de los titulados en tercer nivel entre la primera matrícula y la titulación de los estudiantes.	Utilidad: Permite conocer la eficiencia y eficacia terminal institucional o de carrera, a través del tiempo promedio en el que un estudiante de la Universidad obtiene su titulación.
	Desagregación: • Institucional • Sede • Carrera • Tipo de titulación: Ingeniería, Licenciatura

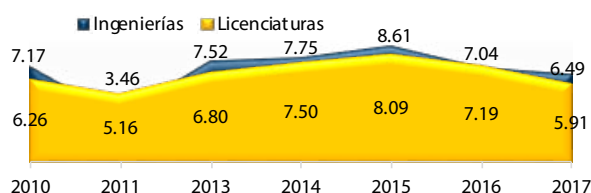
Fórmula de cálculo:

$$T_{pt} = \frac{\sum tatt}{Net}$$

6.57 Ingeniería*

5.85 Licenciatura*

Tpt:	Tiempo promedio de titulación.
Σtatt:	Sumatoria de los tiempos en años transcurrido de los titulados entre la primera matrícula y la titulación de los estudiantes.
Net:	Número estudiantes titulados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*

* Desagregación institucional, Información referente a estudiantes titulados durante el año 2018 y su primera matrícula

Indicador: TIEMPO PROMEDIO DE EGRESAMIENTO

Definición:	Interpretación: El valor de este indicador cercano a la duración de la carrera es lo más óptimo (5 años para ingenierías y 4,5 para licenciaturas).
Es el valor promedio obtenido de la relación entre: la sumatoria de los tiempos en años transcurridos desde la primera matrícula y el egresamiento estudiantil. Egresamiento UPS: el estudiante ha cumplido con la totalidad de los créditos para la titulación, menos aquellos asignados a su trabajo y sustentación de tesis.	Utilidad: Permite conocer el tiempo promedio en el que un estudiante de la Universidad egresa. Posibilita analizar la efectividad académica, pedagógica y administrativa.
	Desagregación: • Institucional • Sede • Carrera

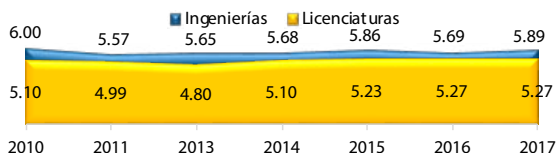
Fórmula de cálculo:

$$Tpe = \frac{\sum Tate}{Net}$$

6.03 Ingeniería*

5.35 Licenciatura*

Tpe:	Tiempo promedio de egresamiento.
ΣTate:	Sumatoria de los tiempos en años transcurrido de los egresados entre la primera matrícula y el egresamiento.
Net:	Número estudiantes titulados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Anual

Referencias:

- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006

* Desagregación institucional, Información referente a estudiantes titulados durante el año 2018

Indicador: TASA INVERSIÓN PROMEDIO POR ESTUDIANTE EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

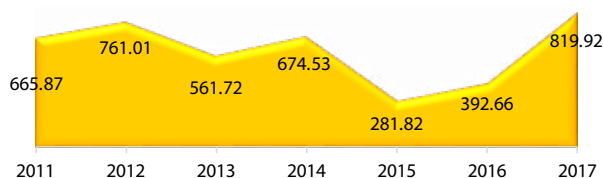
Definición:	Interpretación: Un valor más alto del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, representa mayor esfuerzo de la universidad en dotar una adecuada infraestructura a sus estudiantes.
Inversión total en dólares en bienes de larga duración (para la UPS más de tres años) dividido para el número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.	Utilidad: Mide el esfuerzo y capacidad de la institución en el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento.
	Desagregación: • Institucional • Sede

Fórmula de cálculo:

$$Tieie = \frac{It}{Nm}$$

446.51*

Tieie:	Tasa de inversión estudiante/infraestructura y equipamiento.
It:	Inversión total.
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.



Periodicidad:

Anual.

Referencias:

- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas técnicas. CEAACES 2011

* Desagregación institucional, Información referente al año 2018, estudiantes período académico 2018 - 2019

Indicador: INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN, BECAS Y PUBLICACIONES

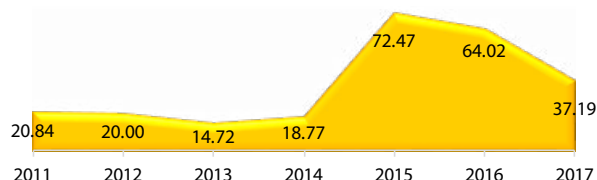
Definición:	Interpretación: Un valor mayor al 10% se considera óptimo y deseable
Es el valor resultante de la relación entre la inversión en investigación, becas profesores y publicaciones, el valor de la inversión total institución como porcentaje y el monto de la inversión total institucional.	Utilidad: Este indicador mide el esfuerzo y compromiso económico de la institución con el desarrollo de la investigación, publicaciones y en la formación avanzada de sus profesores e investigadores.
	Desagregación: • Institucional • Sede

Fórmula de cálculo:

$$libp = \frac{I(i + b + p)}{It} \times 100$$

61.67*

libp:	inversión en investigación, becas y publicaciones
I(i+b+p):	Inversión anual en investigación, becas profesores y publicaciones
It:	Inversión total de la Institución.

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011

* Desagregación institucional, Información a año 2018

Indicador: TASA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

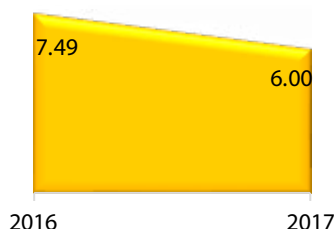
Definición:	Interpretación: Cuando el indicador asume valores mayores, la incidencia de los estudiantes en referencia a la vinculación con la sociedad será mejor
La tasa de vinculación con la sociedad, hace referencia al número de estudiantes involucrados en todos los convenios en relación del número de convenios en ejecución en un determinado período Académico.	Utilidad: Permite a la comunidad Universitaria, verificar el grado de involucramiento y participación estudiantil en programas de vinculación con la sociedad.
	Desagregación: • Institucional • Sede

Fórmula de cálculo:

$$Tevs = \frac{Nevs}{Tcvs}$$

7.06*

Tevs:	Tasa de vinculación con la sociedad.
Nevs:	Número estudiantes involucrados en convenios con vinculación con la sociedad.
Tcvs:	Total de convenios con vinculación con la sociedad y que se encuentran en ejecución.

**Periodicidad:**

Cada semestral y/o año académico.

Referencias:

✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011.

Indicador: TASA DE INVERSIÓN ESTUDIANTE-PERÍODO

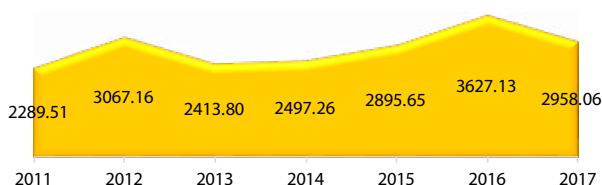
Definición: ⁹	Interpretación: Cuando se incrementa el valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que la inversión por estudiante para el período académico también ha crecido.
Tasa de inversión estudiante-período: Valor en dólares en el presupuesto ejecutado de gastos en un período establecido, en relación al número total de estudiantes matriculados en el mismo período.	Utilidad: Permite observar la variación respectiva de la inversión por estudiante aplicada por la institución en un período establecido. Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras.

Fórmula de cálculo:

$$Tge = \frac{Vpe}{Nm}$$

2 849.01*

Tge:	Tasa de gasto por estudiante.
Vpe:	Valor del gasto en el presupuesto institucional ejecutado en Dólares USA, en un período establecido.
Nm:	Número de matriculados en la UPS en un período académico establecido.



Periodicidad: Anual
Referencias: ✓ CEAACES 2011 ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011 ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006 ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

* Desagregación institucional, Información al año 2018, estudiantes período académico 2018 - 2019

Indicador: TASA DE INVERSIÓN PROFESORES-ESTUDIANTE

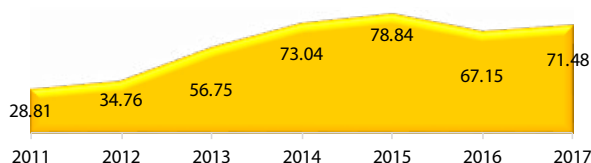
Definición:	Interpretación: Cuando se incrementa el valor del indicador, con respecto al valor obtenido en el período anterior significa que el costo profesor es mayor por estudiante en el período analizado.
Tasa de inversión profesores estudiante: Valor en dólares de la nómina de profesores en un período establecido, en relación al número total de estudiantes matriculados en el mismo período.	Utilidad: Permite identificar el nivel de variación del valor de la nómina profesor en función del número de estudiantes en un determinado período académico. Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras.

Fórmula de cálculo:

$$Tde = \frac{Vd}{Nm}$$

69.60*

Tde:	Tasa de inversión profesor/ estudiante.
Vd:	Valor de nómina profesor en Dólares USA, en un período académico establecido.
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Anual

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2018, y al valor de la remuneración básica unificada, estudiantes período académico 2018 - 2019

Indicador: TASA INVERSIÓN ADMINISTRATIVOS- ESTUDIANTE

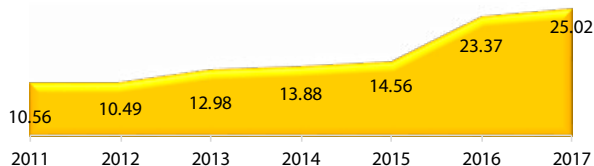
Definición:	Interpretación: Cuando se incrementa el valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa que el costo de pago a los administrativos es mayor también.
Tasa de inversión administrativo-estudiante: Valor en dólares de la nómina de administrativos en un período establecido, en relación al número total de estudiantes matriculados en el mismo período.	Utilidad: Permite identificar el nivel de variación del valor de la nómina de administrativos en función del número de estudiantes en un determinado período académico.
	Desagregación: • Institucional • Sedes • Carreras.

Fórmula de cálculo:

$$Tae = \frac{Vai}{Nm}$$

24.00*

Tae:	Tasa de inversión administrativo/ estudiante.
Vai:	Valor de nómina administrativos en Dólares USA en un período académico establecido.
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.

**Periodicidad:**

Anual

Referencias:

- ✓ CEAACES 2011
- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de San Marcos Lima - Perú 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011

* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2018, y al valor de la remuneración básica unificada

Indicador: PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL POA

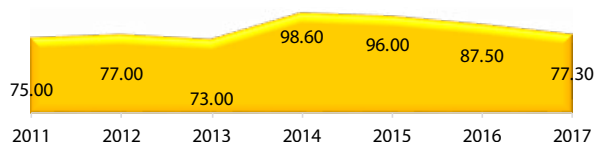
Definición:	Interpretación: Un mayor valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, significa un mayor logro de las metas propuestas.
Es el valor porcentual del nivel de cumplimiento de todas las actividades que median el logro de los objetivos institucionales formulados en el Plan Operativo Anual	Utilidad: Conocer la capacidad y efectividad institucional en el logro de los objetivos y líneas estratégicas de la Carta de Navegación.
	Desagregación: • Institucional • Línea Estratégica

Fórmula de cálculo:

$$Nele = \sum_{i=1}^m \frac{\sum_{j=1}^n \frac{Nere}{n}}{m} \quad Neoe = \sum_{j=1}^n \frac{Nere}{n}$$

90.49*

Nele:	nivel de ejecución de línea estratégica.
Neoe:	nivel de ejecución de objetivo estratégico.
Nere:	nivel de ejecución del resultado esperado.
n:	número de resultados esperados por objetivo estratégico.
m:	número de líneas estratégicas del Plan Estratégico.

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

✓ POA Institucional

* Desagregación institucional, Información referente a diciembre 2018

Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAL CON DISCAPACIDAD

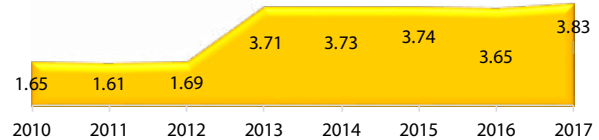
Definición:	Interpretación: Un mayor valor del indicador con respecto al valor obtenido en el período anterior, representa un mayor nivel de inclusión de personas discapacitadas en la Institución (3% de empleados).
Porcentaje del personal con discapacidad	Utilidad: Conocer el grado de inclusión de personas discapacitadas.
	Desagregación: • Institucional • Sede

Fórmula de cálculo:

$$Pdis = \frac{Tdis}{Temp} \times 100$$

3.84*

Pdis:	Porcentaje de Discapacidad del personal.
Tdis:	Número total del personal con discapacidad.
Temp:	Número total del personal empleada en la Institución

**Periodicidad:**

Anual.

Referencias:

- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011

* Desagregación institucional, información referente diciembre 2018

Indicador: NÚMERO DE PUESTOS DE LECTURA POR ESTUDIANTE

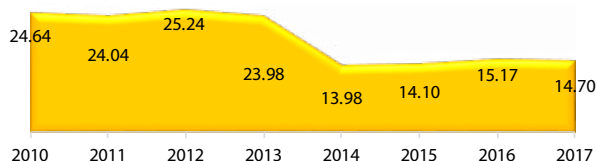
Definición:	Interpretación: Un mayor valor del indicador significa aglomeración estudiantil en bibliotecas, la tendencia ideal es un valor cercano a 1 (uno).
Es el valor obtenido de la relación entre el número total de estudiantes y el número total de puestos de lectura en biblioteca.	Utilidad: Conocer el grado de hacinamiento en bibliotecas y gestionar mejoras a la infraestructura.
	Desagregación: • Institucional • Sede • Biblioteca

Fórmula de cálculo:

$$Ple = \frac{Nm}{Tpl}$$

14.94*

Ple:	Indicador de puestos de lectura estudiantes.
Nm:	Número estudiantes matriculados en la UPS en un período académico establecido.
Tpl:	Total puestos de lectura en biblioteca.

**Periodicidad:**

Anual

Referencias:

- ✓ Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011
- ✓ Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006
- ✓ Universidad Politécnica Salesiana 2011
- ✓ Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011

*Desagregación institucional, información referente diciembre 2018

Indicador: USO DE BIBLIOTECA

Definición:	Interpretación: Un mayor valor de este indicador representa mayor uso de la biblioteca.
Número promedio de usuarios de biblioteca	Utilidad: Conocer el nivel de frecuencia de visita y uso de los servicios de biblioteca.
	Desagregación: • Institucional • Sede • Biblioteca

Fórmula de cálculo:

$$pusbib = \frac{Totvis}{Ndiate}$$

360.41*

Pusbib:	Número promedio de uso de biblioteca
Totvis:	Número total de visitas de usuarios.
Ndiate:	Número de días de atención.

**Periodicidad:**

Anual, semestra

Referencias:

- ✓ *Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas Madrid 2011*
- ✓ *Taller Internacional de Indicadores de Calidad, Universidad de Lima 2006*
- ✓ *Universidad Politécnica Salesiana 2011*
- ✓ *Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrado de universidades y escuelas politécnicas. CEAACES 2011*

*Desagregación institucional, información referente diciembre 2018



Una decisión con visión