

Aportes Deliberación Pública del Informe de Rendición de Cuentas 2018

Notificaciones UPS <notificaciones@ups.edu.ec>

mié 27/2/2019 15:39

Para: German Ernesto Parra Gonzalez <gparra@ups.edu.ec>;

UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA - SEDE GUAYAQUIL**Deliberación Pública del Informe de Rendición de Cuentas 2018****Formulario de aportes**Cédula /
Pasaporte 0912380474

Nombres

y Bertha Naranjo Sanchez

Apellidos

Email : bnanarj@ups.edu.ec

En el texto dice en infraestructura: Implementación de la Tifloteca en el edificio F, con títulos bibliográficos para no videntes. En la sede Guayaquil existen el CAI (Centro de Apoyo para la ir y fueron implementados en el Bloque F desde ese año, lo que se ha hecho ahora es la ampliación de la infraestructura del CAI y la Tifloteca, entendería que esto se debería modificar por (y la Tifloteca, por lo que sería bueno indicar que fue la ampliación o cambio pues antes quedaba en el primer piso y ahora se cambió al segundo piso a un espacio más amplio pero los dos las estadísticas sería bueno detallar la cantidad de hombres y mujeres así como de estudiantes con discapacidad. En la sede Guayaquil se ha incrementado cada año la cantidad de estud que ésto se da gracias a una política y prácticas inclusivas que vienen liderando el tema en nuestra universidad...y muchas universidades lo reconocen. En El tema de mujeres sería buenc

Aporte : promovemos la equidad de género, sería bueno saber cuantas mujeres estudian maestrías, cuantas son docentes, cuantas estudiantes mujeres tenemos en cada carrera y por sede, etc, er bueno resaltar o destacar los convenios, proyectos y eventos realizados en caso de ser posible en totales. El ASU, grupos académicos, no lo encuentro en el documento, si bien es cierto f los diferentes grupos ASU también serían otra actividad interesante y relevante de mencionar dentro de nuestro accionar salesiano. En actividades de bienestar estudiantil si me preocupa pendiente", pues la UPS no tiene esto como una tarea pendiente, hemos trabajado mucho en ese tema, pero el título presentaría quizás una contradicción a lo que hemos hecho...pero en adecuados a los eventos. En el caso de investigación algunos grupos como el TICAD cuentan con semilleros de investigación, lo que ha permitido el aumento de estudiantes en investigac en este sentido. Las redes de investigación formales y no formales, como la red RAITI. Quizás sea bueno mencionar algo sobre las redes en este ámbito. Menciono un caso pero entiendo

Este e-mail ha sido generado automáticamente para el destinatario gparra@ups.edu.ec