

EVALUACIÓN DEL SEXTO
PLAN INSTITUCIONAL DE
IGUALDAD ENTRE LOS
ACTORES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR EN LA
UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA SALESIANA

Febrero 2025

SECRETARÍA TÉCNICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Contenido

1. ANTECEDENTES.....	2
2. ALCANCE.....	2
3. OBJETIVOS	2
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	2
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	2
4. RESULTADOS	3
5. CONCLUSIONES	17
6. RECOMENDACIONES	18

1. ANTECEDENTES

Mediante Resolución RPC-SO-22-No.414-217 del 28 de junio de 2017 del Consejo de Educación Superior, se expide el Reglamento para Garantizar la Igualdad de Todos los Actores en el Sistema de Educación Superior, en el cual en el art. 16, se establece que son obligaciones de las IES entre otras:

b) Elaborar, ejecutar y evaluar un Plan Institucional de Igualdad que incluya medidas de acción afirmativa para todos los actores de la comunidad educativa, en coordinación con las unidades académicas y administrativas o cualquier otra de las IES.

Además, en el Art. 19 del mismo Reglamento se indica que: “*La Unidad encargada diseñará y aplicará procesos de evaluación y seguimiento al Plan de Igualdad Institucional y a las medidas institucionales implementadas*”.

Acatando estos acuerdos la Universidad Politécnica Salesiana, aprueba mediante Resolución Res. CS. N° **045-02-2024-02-22** de fecha 22 de febrero de 2024, del Consejo Superior, el **Sexto Plan Institucional de Igualdad entre los actores de educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana** el mismo que es remitido al CES para su conocimiento.

Cumpliendo con estas disposiciones se presenta la siguiente evaluación sobre el Sexto Plan Institucional de Igualdad, con el objeto de retroalimentar los futuros documentos a presentar al ente regulador.

2. ALCANCE

La presente evaluación se realizará sobre el Sexto Plan Institucional de Igualdad entre los actores de Educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana, y servirá como insumo para la elaboración de futuras planificaciones.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar el Sexto Plan Institucional de Igualdad entre los actores de Educación Superior en la Universidad Politécnica Salesiana.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer el nivel de cumplimiento del plan, de acuerdo con la planificación establecida.
- Retroalimentar los hallazgos establecidos para futuras planificaciones.

4. RESULTADOS

ACTIVIDADES	RESULTADOS
<p>DIFUSION DE DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>Con el propósito de profundizar en el conocimiento y ejercicio de los derechos de los estudiantes en la UPS preferentemente entre los nuevos miembros de la comunidad universitaria que semestralmente se incorporan, se reforzó la campaña de difusión de los mismos, utilizando para esto las redes sociales institucionales.</p> <p>Alcance de la actividad – redes sociales año 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación de acuerdo a sus méritos académicos: Reproducciones: 267, Reacciones:18, Impresiones: 1.8k, Alcance: 1.72k • Acceder a una educación superior de calidad y pertinente que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades: Reproducciones: 185, Reacciones: 12, Impresiones: 1.51k, Alcance: 1.41k • Acceder y contar con los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la constitución: Reproducciones: 242, Reacciones: 10, Impresiones: 1.57k, Alcance: 1.46k • Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera: Reproducciones: 198, Reacciones: 5, Impresiones: 1.46k, Alcance: 1.36k • Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles e integrar el cogobierno en el caso de las universidades y escuelas politécnicas: Reproducciones: 186, Reacciones: 15, Impresiones: 1.31k, Alcance: 1.22k • Ejercer la libertad de expresión, asociación y formación académica dentro de los espacios universitarios: Reproducciones: 169, Reacciones: 9, Impresiones: 1.39k, Alcance: 1.31k • Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación de conocimiento: Reproducciones: 182, Reacciones: 7, Impresiones: 1.36k, Alcance: 1.27k • Recibir una formación universitaria de calidad, que asegure el conocimiento efectivo de sus deberes y derechos ciudadanos, de la realidad socioeconómica, cultural y ecológica del país, así como el dominio de un idioma extranjero y el manejo efectivo de herramientas informáticas: Reproducciones: 156, Reacciones: 5, Impresiones: 1.25k, Alcance: 1.17k

	<ul style="list-style-type: none"> Recibir una formación universitaria de calidad, que asegure el conocimiento efectivo de sus deberes y derechos ciudadanos, de la realidad socioeconómica, cultural y ecológica del país, así como el dominio de un idioma extranjero y el manejo efectivo de herramientas informáticas: Reproducciones: 122, Reacciones: 5, Impresiones: 1.24k, Alcance: 1.13k <p>Fuente: Estadísticas de Facebook; Herramienta Metricool; S.T. de Gestión Web y RRSS.</p>
<p>REGISTRO DE LA FICHA BIOPSIOSOCIAL PARA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PUNTUALES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD</p>	<p>Durante el año 2024 se entrevistó y aplicó la ficha biopsicosocial a 52 estudiantes, con la finalidad de conocer a fondo la realidad de cada joven en relación a su discapacidad, y facilitar el acompañamiento y seguimiento que realiza Bienestar Universitario en estos casos.</p> <p>Total de fichas: 52 Sede Cuenca: 17 Sede Quito: 11 Sede Guayaquil: 24</p>
<p>CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE LOS TIPOS DE DISCAPACIDAD PRESENTES EN NUESTRA INSTITUCIÓN</p>	<p>Como parte de la Campaña “Todos somos UPS”, se realizó la difusión de afiches comunicacionales mediante redes sociales:</p> <p>¿Sabías que la UPS cuenta con políticas para la inclusión e integración de personas con discapacidad? Este documento te permitirá conocer los principios, estrategias y acciones implementadas para garantizar un entorno accesible y equitativo. Reproducciones: 229, Reacciones: 6, Impresiones: 1.4k, Alcance: 1.34k</p> <p>¿Sabías que la UPS integra la clasificación internacional del funcionamiento (CIF) de la OMS? Esta clasificación es una herramienta fundamental que permite evaluar y entender el funcionamiento, la discapacidad y la salud de las personas. Con esta integración, la UPS demuestra su compromiso con una educación inclusiva y de calidad para todos. Reproducciones: 307, Reacciones: 6, Impresiones: 1.69k, Alcance: 1.62k</p>
<p>A DICIEMBRE DE 2024 SE CONTARÁ CON LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE QUE INCLUYE A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD</p>	<p>Esta actividad se encuentra suspendida por el momento, debido a que se creará una comisión experta para que revise, analice el documento y recomiende mejoras.</p>

<p>DURANTE EL AÑO 2024 SE REALIZARÁ LA ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA PARA LA INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA</p>	<p>Está pendiente la actualización de la política, debido a que el primer paso es conformar la comisión de expertos para que revise y analice el documento “lineamientos para el aprendizaje que incluye a estudiantes con discapacidad”.</p>
<p>ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INDUCCIÓN ESPECÍFICA PARA PERSONAL CON DISCAPACIDAD QUE INGRESA A LABORAR EN LA UPS</p>	<p>La Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano informó que realizó la actividad obteniendo como resultado el documento: “Procedimiento de Inducción al Personal con Discapacidad”, cuyo objetivo es integrar a las personas con discapacidad al entorno laboral de manera inclusiva, accesible y respetuosa, garantizando su desarrollo profesional y personal dentro de la Universidad Politécnica Salesiana. Este documento está próximo a presentarse al Consejo Superior para su aprobación.</p>
<p>PROCESO DE CAPACITACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL PARA EL PERSONAL</p>	<p>Dentro del proceso de capacitación sobre la discapacidad en el ámbito laboral para el personal, el área de Gestión del Talento Humano realizó en la Sede Cuenca un evento de capacitación en el cual contó con 52 participantes. En cuanto a la Sede Quito se llevaron cabo 3 eventos de capacitación con un total de 150 participantes.</p>
<p>PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL PARA PERSONAL DOCENTE</p>	<p>En cuanto a los procesos de sensibilización sobre la discapacidad en el ámbito laboral para el personal docente que lleva a cabo el área de Gestión del Talento Humano, se realizó en la Sede Cuenca un evento de capacitación con la participación de 52 docentes, sobre el mismo tema, en la Sede Quito se realizaron 3 eventos de capacitación con la participación de 220 docentes.</p>
<p>ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, ACOSO Y DISCRIMINACIÓN A LOS COLABORADORES DE LA UPS</p>	<p>Con respecto a la ejecución de los procesos de capacitación en prevención de la violencia, acoso y discriminación a los colaboradores de la UPS, a continuación, se detallan por Sede:</p> <p>Sede Cuenca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad 1: "Jornada de inducción, reinducción y sensibilización en prevención de la violencia" - Participantes: 228 personal administrativo y 255 docentes. ✓ Actividad 2: "Jornada de inducción al nuevo personal administrativo y docente" Presentación del protocolo de atención de casos de acoso, discriminación y violencia de género. Participantes: 28 colaboradores. ✓ Actividad 3: "Prevención de la Violencia Sutil en grupos de trabajo". Participantes: 295 docentes

	<p>Sede Quito</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller en prevención de la Violencia a los colaboradores de la UPS, con 325 participantes <p>Sede Guayaquil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 capacitaciones con la participación de 470 colaboradores.
<p>ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO A COLABORADORES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD</p>	<p>En cuanto al acompañamiento a colaboradores en situación de vulnerabilidad, desde el área de Gestión de Talento Humano indican que:</p> <p>En la Sede Cuenca se ha acompañado a 23 colaboradores con una frecuencia semanal y a 19 colaboradores con una frecuencia mensual. Desde la Sede Quito señalan que para atender los casos críticos se realizan de forma semanal el seguimiento y los casos no catalogados como críticos, el acompañamiento lo realizan mensualmente. En cuanto a la Sede Guayaquil, se ha acompañado a 12 colaboradores con una frecuencia semanal.</p>
<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA PARA ABORDAR ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO DIRIGIDO A COLABORADORES QUE EN SU TRABAJO BRINDAN ATENCIÓN AL CLIENTE, RECEPTAN, Y DAN SOLUCIÓN A LOS CONFLICTOS Y PROBLEMÁTICAS EN LA UNIVERSIDAD</p>	<p>En el año 2024 el área de Gestión de Talento Humano elaboró la Propuesta para abordar las actividades de autocuidado.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ayudar al grupo a reconocer y nombrar los comportamientos de violencia sutil que están ocurriendo. b. Generar un ambiente donde los empleados se sientan seguros para expresar sus preocupaciones y experiencias sin miedo a represalias. c. Enseñar a los empleados técnicas y estrategias para manejar conflictos de manera constructiva y respetuosa. d. Asegurar que las políticas de la empresa contra la violencia y el acoso estén claramente comunicadas y se apliquen de manera consistente. e. Crear un entorno de trabajo positivo y de apoyo donde se valoren la diversidad, la inclusión y el respeto mutuo. f. Promover una cultura de respeto y empatía, donde los empleados reconozcan y valoren las contribuciones y perspectivas de sus colegas. g. Proporcionar recursos y apoyo a las personas que han sido víctimas de violencia sutil, incluyendo acceso a asesoramiento y otras formas de apoyo psicológico. h. Implementar mecanismos para evaluar continuamente el clima laboral y el progreso en la reducción de la violencia sutil, haciendo ajustes según sea necesario. i. Desarrollar actividades y dinámicas que fortalezcan la colaboración y la confianza entre los miembros del equipo. j. Capacitar a los empleados sobre la importancia de un ambiente de trabajo respetuoso y los efectos negativos de la violencia sutil, tanto para individuos como para la organización en su conjunto <p>Se ejecutó las siguientes actividades en las Sedes Cuenca y Quito:</p> <p>Sede Cuenca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad 1: "Prevención de la Violencia Sutil en grupos de trabajo". <p>Participantes: 295 docentes</p>

	<p>Sede Quito</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizó el Taller de Autocuidado, contando con la participación de 520 colaboradores/as. <p>Sede Guayaquil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad 1: "Prevención de la Violencia Sutil en grupos de trabajo". <p>Participantes: 54 docentes</p>								
<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL GRUPO DE APOYO A LA LACTANCIA MATERNA</p>	<p>La Propuesta elaborada contempla los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impartir información adecuada sobre el proceso de lactancia materna a cargo del departamento médico de la Universidad Politécnica Salesiana. • Efectuar un apoyo adecuado a las colaboradoras en período de lactancia materna, solventando dudas y dificultades sobre el proceso de lactancia. • Crear un entorno de confianza y de relación horizontal entre las integrantes del grupo para compartir experiencias sobre el proceso de lactancia materna. <p>Con la Propuesta elaborada el área de Gestión del Talento Humano ejecutó charlas de acompañamiento sobre la importancia de la lactancia materna a los Grupo de Apoyo a la Lactancia.</p> <p>Sede Cuenca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo de apoyo a la lactancia materna con 6 colaboradoras <p>Sede Quito</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo de apoyo a la lactancia materna con 5 colaboradoras 								
<p>PENSIÓN DIFERENCIADA. APLICACIÓN DE UN NUEVO FORMULARIO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>	<p>A partir del 20 junio 2024, se implementó el nuevo instrumento que permite la ubicación de los estudiantes por medio del sistema de pensión diferenciada.</p>								
<p>SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, DE MANERA PREFERENCIAL PARA ESTUDIANTES BECARIOS SENESCYT</p>	<p>Durante el año 2024 desde el área de la Pastoral Universitaria dieron seguimiento y acompañamiento a en situación de vulnerabilidad y de manera preferencial a estudiantes Becarios SENESCYT. Mediante la aplicación de tutorías entre pares los estudiantes recibieron un acompañamiento personalizado para reforzar conocimientos y según cada caso derivar a las instancias correspondientes dentro de la UPS (Atención psicológica, Bienestar Universitario, Atención Médica y Odontológica, etc).</p> <p>Detalle del número de estudiantes acompañados:</p> <table border="1" data-bbox="624 1783 1370 1930"> <thead> <tr> <th>Sede</th> <th colspan="2">Número de estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Cuenca</td> <td>Estudiantes becarios SENESCYT</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes no becarios</td> <td>677</td> </tr> </tbody> </table>	Sede	Número de estudiantes		Cuenca	Estudiantes becarios SENESCYT	34	Estudiantes no becarios	677
Sede	Número de estudiantes								
Cuenca	Estudiantes becarios SENESCYT	34							
	Estudiantes no becarios	677							

	<p>Quito</p>	Estudiantes becarios SENESCYT	21
		Estudiantes no becarios	191
	<p>Guayaquil</p>	Estudiantes becarios SENESCYT	94
		Estudiantes no becarios	2336
<p>DAR CONTINUIDAD A LA GESTIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO TUTORIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y HUMANO PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ACADÉMICA, CON PRIORIDAD PARA BECARIOS DE LA SENESCYT, A APLICARSE A NIVEL NACIONAL, CONFORME A LAS SIGUIENTES POR FASES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPLANTEAMIENTO (AÑO 2024) • REVISIÓN EN INSTANCIAS COMPETENTES (AÑO 2024) • GESTIÓN PARA APROBACIÓN (A DEFINIRSE) • SOCIALIZACIÓN (A DEFINIRSE) • PROGRAMACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN (A DEFINIRSE) • IMPLEMENTACIÓN (A DEFINIRSE) • SEGUIMIENTO (A DEFINIRSE) • EVALUACIÓN (A DEFINIRSE) 	<p>Durante el año 2024 las Direcciones Técnicas de Bienestar Universitario ejecutaron de acuerdo a las políticas internas de la UPS el proceso de selección para asignación de Becas SENESCYT, el mismo que consistió en identificar a estudiantes con situación de vulnerabilidad socioeconómica, y previa validación de la documentación de soporte se definieron a los beneficiarios.</p> <p>Desde el área de Pastoral Universitaria indicaron que no se continuó con la creación del Centro Tutorial debido a contratiempos en las gestiones interdepartamentales.</p>		

**DESDE LAS DISTINTAS
ÁREAS DE ACCIÓN DE LOS
GRUPOS ASU GENERAR UN
EJERCICIO DE: FOROS,
CAMPAMENTOS, ESPACIOS
DE REFLEXIÓN, TALLERES,
CONVERSATORIOS;
ENFOCADOS HACIA LA
PROMOCIÓN DE LA
INTERCULTURALIDAD, DE
LA NO VIOLENCIA,
DESARROLLO INTEGRAL E
INCLUYENTE**

Durante el año 2024 el área de Pastoral Universitaria en cada una de las Sedes de la UPS ha realizado diversas actividades relacionadas a la interculturalidad, a la no violencia y al desarrollo integral e incluyente:

Sede	Actividad	Fecha	Número de participantes
Cuenca	En el área de acción Socio Político Pastoral, el grupo GMDB, organizó un conversatorio llamado "Experiencia de voluntariado internacional salesiano", con el objetivo de testimoniar las experiencias de voluntarios internacionales para que se constituyan como referencia para los posibles nuevos voluntarios.	ene-25	40
	En el área de acción Académica, el grupo ASU de Oratoria, organizó un espacio de promoción "Los jóvenes y sus causas", con la finalidad de intercambiar experiencias de capacidades de oratoria, en diferentes instancias.	ene-26	45
	Se organizó los Juegos Oratorianos, con el objetivo de fomentar una mayor visión de inclusión e interculturalidad entre los jóvenes y colaboradores de la comunidad universitaria.	ene-31	80
	El área de acción Socio Político Pastoral organizó la PASCUA JUVENIL, como espacio de formación y vivencia de valores que impulsen el desarrollo del buen cristiano en tanto honrado y buen ciudadano.	marzo-28-29	33
	En las áreas de acción Socio Político Pastoral, Académico; los grupos ASU, JES, JVS, GMDB, TERRANOVA, EVA y ALPHA, organizaron un CINE FORO, por el día de la mujer, con el objetivo de generar reflexión del papel de la mujer en la historia.	mar-08	15
	La Animación ASU de Sede, organizó el Pre-Encuentro, con el objetivo de fomentar la integración entre todos los jóvenes integrantes y la formación.	abr-06	300
	En el área de acción Académica, el grupo ASU de JES, organizó un espacio de reflexión " Análisis de la consulta popular 2024" con el objetivo de incentivar en la juventud un voto consciente y responsable.	abr-17	95

	En el área de acción académica el grupo ASU de Oratoria organizo un concurso titulado: “Voces éticas, por una cultura de la no violencia”. Con el objetivo de generar conciencia y compromiso por una sociedad sin violencia.	jun-04	80
	El grupo ASU de deportes UPS RUNNERS, preocupado por el desarrollo integral del ser humano y en particular de los miembros de la Comunidad Universitaria, organizó el conversatorio: “Importancia de la actividad Física y la salud”. Actividad enfocada en reflexionar para mejorar la calidad de vida.	jun-28	85
	En el área académica el grupo ASU JES, organizó el foro: “Cuidado de la vida humana, desde los principios de la bioética y la psicología clínica”. El objetivo fue proporcionar argumentos éticos-científicos sobre el valor y cuidado de la vida humana, para construir una sociedad incluyente y de paz.	jul-09	47
	El grupo ASU académico JES, organizó el Taller de comunicación asertiva con el objetivo de comprender los tipos de comunicación para mantener una relación más empática entre los integrantes.	oct-23	18
	El grupo ASU académico JES organizó el campamento: “El cuidado de sí mismo y la naturaleza desde la ética”. Con el objetivo de reflexionar sobre el cuidado integral del ser humano en relación con la naturaleza.	oct 26-27	15
	El grupo ASU Socio Político Pastoral ALPHA trabajó en función de un conversatorio con el tema, equidad de Género	nov-14	150
	El Grupo ASU Juventud verdad y Sabiduría realizo en la semana del estudiante el conversatorio “Conociendo las experiencias del voluntariado misionero salesiano universitario” con el objetivo Dar a conocer a los estudiantes de los últimos ciclos, de la Universidad Politécnica Salesiana sobre el voluntariado salesiano y las experiencias que tuvieron los ex-voluntarios tanto nacionales como internacionales que ya han sido parte de estas experiencias, animándolos a formar parte de los programas de voluntariado futuros.	dic-04	120

		EL grupo ASU de Oratoria en proceso de creación, organizó el circuito de oratoria con el objetivo de generar interés y adhesión por la oratoria generar en los jóvenes la capacidad Circuito de Oratoria Grupo de Oratoria y retorica.	dic-05	40
Quito		Encuentro ASU Sede Quito, Tema: Aguinaldo “Como Don Bosco, Seguimos Soñando”.	No remitieron el dato	173
		Encuentro Nacional ASU Tema: Aguinaldo “Como Don Bosco, Seguimos Soñando”.	No remitieron el dato	110
		Encuentro de Animadores y Coordinadores ASU Tema: Reglamento ASU, Carta de Identidad MJS, Espacios de Voluntariado y acción social de la UPS, Protocolo de prevención e intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual.	No remitieron el dato	68
Guayaquil		Se realizó la Campaña Contra la No Violencia, por una cultura de Paz junto a bienestar estudiantil en ambos campus, dirigida a docentes, administrativos y estudiantes.	febrero	240
		En el ámbito sociopolítico se realizó la Pascua Juvenil y Chiquipascua con los jóvenes de los grupos misioneros.	mar 24 al 31	62
		El Grupo ASU Pedagogía Crítica realizó un foro conversatorio con el tema de la Pedagogía del amor.	abril	30
		Se organizó juegos y campeonatos con el fin de promover el oratorio festivo en ambos campus	mayo y agosto	125
		Jornada Misionera de vinculación con la comunidad, pintar casas, bingos comunitarios y demás actividades dónde se atendió alrededor de 320 familias	agosto	18
		Taller de Bootcamp y Liderazgo juvenil promovido desde el ASU de Sede y Coworking.	jun-01	54
		Animación Zonal	jun-09	60
		Encuentro Nacional ASU Tema: Aguinaldo “Como Don Bosco, Seguimos Soñando”	jul-09	143

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="708 353 1275 416">Concurso de Cometas promovido por el ASU de Club de Ciencias</td> <td data-bbox="1275 353 1414 416">septiembre</td> <td data-bbox="1414 353 1560 416">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 439 1275 501">Taller: Familia, juventud y promoción de la salud mental</td> <td data-bbox="1275 439 1414 501">oct-25</td> <td data-bbox="1414 439 1560 501">12</td> </tr> </table>	Concurso de Cometas promovido por el ASU de Club de Ciencias	septiembre	42	Taller: Familia, juventud y promoción de la salud mental	oct-25	12
Concurso de Cometas promovido por el ASU de Club de Ciencias	septiembre	42					
Taller: Familia, juventud y promoción de la salud mental	oct-25	12					
<p>PARA EL AÑO 2024 SE FINALIZARÁ LA ELABORACIÓN Y SE SOCIALIZARÁ EL MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA RESIDENCIA INTERCULTURAL UNIVERSITARIA “DON BOSCO”</p>	<p>En cuanto a la elaboración del Manual de Convivencia de la Residencia Intercultural Universitaria “Don Bosco”, el proceso de elaboración y socialización se dio en dos fases.</p> <p>La primera consistió en talleres participativos con los y las Residentes, en los cuales luego de una lectura de las propuestas los jóvenes, los mismos tuvieron la oportunidad de debatir, presentar argumentos y sugerencias en cuanto al texto. En un segundo momento se ejecutó un taller de revisión previo al envío para sugerencias del Departamento Legal de la Sociedad Salesiana en el Ecuador. Posterior a eso se recibieron las observaciones de procuraduría de la UPS.</p> <p>Finalmente, el archivo quedó establecido y se socializa con los estudiantes. Las actividades se ejecutaron de forma presencial en la Residencia, y fueron convocadas a través del correo electrónico y el grupo de WhatsApp de la Residencia.</p> <p>19 estudiantes participaron de los talleres de elaboración y socialización del Manual de Convivencia -. Se realizaron 3 talleres presenciales y 2 procesos de revisión legal.</p>						
<p>A FINALES DEL AÑO 2024 SE CONTARÁ CON PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN QUE APOYEN LA GESTIÓN DE LA RESIDENCIA INTERCULTURAL UNIVERSITARIA “DON BOSCO”</p>	<p>Esta actividad aún no ha finalizado, al momento se cuenta con un documento borrador que recoge los protocolos de intervención que apoyen la gestión de la Residencia Intercultural Universitaria “Don Bosco”, mismo que será socializado a estudiantes y autoridades antes de presentarlo para su aprobación.</p>						
<p>DURANTE EL AÑO 2024 SE REALIZARÁ Y EJECUTARÁ PROPUESTAS FORMATIVAS, EDUCATIVO PASTORALES RELACIONADAS CON LA SANA CONVIVENCIA, DINÁMICA GRUPAL, HÁBITOS DE ESTUDIO, HABILIDADES BLANDAS Y SEXUALIDAD</p>	<p>En el año 2024 la Residencia Universitaria Intercultural "Don Bosco" llevo a cabo las siguientes actividades:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="627 1603 1339 1675">Actividad</th> <th data-bbox="1339 1603 1560 1675">Número de participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="627 1675 1339 1944">Encuentro deportivo con la Casa Hogar Infanto Juvenil General Alberto Enríquez Gallo, actividad lúdica que consistió en conocer por parte de los residentes la realidad de jóvenes que viven en situación de vulnerabilidad debido a las infracciones penales cometidas por sus progenitores. Además, los jóvenes tuvieron la oportunidad de explicar su Carreras universitarias que cursan en la UPS. La actividad se dio previa coordinación interinstitucional vía telefónica y correo electrónico.</td> <td data-bbox="1339 1675 1560 1944">19 estudiantes de Residencia Universitaria participaron de la actividad.</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Número de participantes	Encuentro deportivo con la Casa Hogar Infanto Juvenil General Alberto Enríquez Gallo, actividad lúdica que consistió en conocer por parte de los residentes la realidad de jóvenes que viven en situación de vulnerabilidad debido a las infracciones penales cometidas por sus progenitores. Además, los jóvenes tuvieron la oportunidad de explicar su Carreras universitarias que cursan en la UPS. La actividad se dio previa coordinación interinstitucional vía telefónica y correo electrónico.	19 estudiantes de Residencia Universitaria participaron de la actividad.		
Actividad	Número de participantes						
Encuentro deportivo con la Casa Hogar Infanto Juvenil General Alberto Enríquez Gallo, actividad lúdica que consistió en conocer por parte de los residentes la realidad de jóvenes que viven en situación de vulnerabilidad debido a las infracciones penales cometidas por sus progenitores. Además, los jóvenes tuvieron la oportunidad de explicar su Carreras universitarias que cursan en la UPS. La actividad se dio previa coordinación interinstitucional vía telefónica y correo electrónico.	19 estudiantes de Residencia Universitaria participaron de la actividad.						

	Se realizaron en conjunto con el Coworking talleres de habilidades blandas que enfocaban las siguientes temáticas: “Comunicación y Escucha Asertiva”, “Planificación y Gestión del Tiempo” y “Liderazgo y Trabajo en Equipo”, con el fin de dar a conocer a los jóvenes la importancia de añadir nuevos hábitos que puedan convertirlos en habilidades prácticas. Los talleres se realizaron en los espacios del Coworking de la Sede Quito y en el Starlabs de la UPS.	16 estudiantes de la Residencia Universitaria participan de la actividad.
	Se efectuaron talleres formativos y de planificación en torno a la participación de los residentes en las misiones de semana santa y navidad organizadas por la pastoral universitaria. Los talleres se efectuaron vía zoom y de forma presencial en el Campus Sur y Girón de la UPS.	16 estudiantes de la Residencia Universitaria participan de la actividad.
	Taller de autoconocimiento y autoconcepto, actividad presencial que se desarrolló en las instalaciones de la Residencia. La convocatoria se efectuó vía grupo de WhatsApp de la Residencia.	16 estudiantes de la Residencia Universitaria participan de la actividad.
	Taller de sexualidad y relaciones afectivas que buscó abordar sobre la manera en la que manejan sus relaciones personales, a través del entendimiento de ciertas conceptualizaciones como amor, enamoramiento y sexualidad. La convocatoria se realizó por WhatsApp y el taller se efectuó de forma presencial en la Residencia Universitaria.	16 estudiantes de la Residencia Universitaria participan de la actividad.
ELABORACIÓN Y FIRMA DE LA CARTA COMPROMISO, DOCUMENTO QUE RESPALDA Y COMPROMETE EL INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS NUEVOS ESTUDIANTES CON EL CONSENTIMIENTO DE SUS REPRESENTANTES	Luego de la revisión del documento por parte de Procuraduría de la UPS, se decide que la Carta Compromiso será un documento anexo que estará dentro del Manual de Convivencia. Las actas compromiso serán firmadas a inicios del Período académico 66 (2025-2025)	

<p>ACOMPANAMIENTO A ESTUDIANTES – CONSEJERÍA ACADÉMICA</p>	<p>Durante el año 2024, 520 Docentes de la UPS asumieron el reto de ser Consejeros Académicos del Proyecto LALA, y brindaron seguimiento y acompañamiento a 7631 estudiantes pertenecientes a las diferentes Carreras de Grado.</p> <table border="1" data-bbox="624 427 1342 819"> <thead> <tr> <th colspan="3">ACOMPANAMIENTO A ESTUDIANTES- CONSEJERÍA ACADÉMICA AÑO 2024</th> </tr> <tr> <th>Sede</th> <th>Estudiantes acompañados</th> <th>Docentes asignados para la consejería académica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuenca</td> <td>2988</td> <td>191</td> </tr> <tr> <td>Quito</td> <td>2605</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>Guayaquil</td> <td>2038</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>7631</td> <td>520</td> </tr> </tbody> </table>	ACOMPANAMIENTO A ESTUDIANTES- CONSEJERÍA ACADÉMICA AÑO 2024			Sede	Estudiantes acompañados	Docentes asignados para la consejería académica	Cuenca	2988	191	Quito	2605	211	Guayaquil	2038	118	Total	7631	520
ACOMPANAMIENTO A ESTUDIANTES- CONSEJERÍA ACADÉMICA AÑO 2024																			
Sede	Estudiantes acompañados	Docentes asignados para la consejería académica																	
Cuenca	2988	191																	
Quito	2605	211																	
Guayaquil	2038	118																	
Total	7631	520																	
<p>INICIAR CON EL PLAN DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES CONSEJEROS ACADÉMICOS Y COORDINADORES</p>	<p>En el año 2024 se inició el plan de capacitación a Docentes Consejeros Académicos y Coordinadores, obteniendo los siguientes datos:</p> <table border="1" data-bbox="624 972 1145 1178"> <thead> <tr> <th>Sede</th> <th>Número de Docentes capacitados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuenca</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Quito</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>Guayaquil</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Sede	Número de Docentes capacitados	Cuenca	160	Quito	145	Guayaquil	75										
Sede	Número de Docentes capacitados																		
Cuenca	160																		
Quito	145																		
Guayaquil	75																		
<p>A DICIEMBRE DE 2024 SE CONTARÁ CON LA ACTUALIZACIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA CONSEJERÍA ACADÉMICA</p>	<p>Desde el Vicerrectorado Académico indican que no fue posible realizar la actividad.</p>																		
<p>SEGUIMIENTO A LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA</p>	<p>Durante el año 2024 desde el área de Bienestar Universitario se realizaron actividades para fortalecer el respeto y la igualdad de género, promoción de valores institucionales, la importancia de la inclusión (discapacidad) y el cuidado a la vida.</p> <p>Entre las Campañas se realizaron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce tus Derechos ✓ De violencia a sana convivencia - Por una cultura de paz en la UPS ✓ Todos somos UPS (Inclusión personas con discapacidad) ✓ Valores Institucionales (Código de Ética) <p style="text-align: center;">Detalle de actividades por Sede</p> <p>Sede Cuenca:</p>																		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo a Gestión de Talento Humano en la Inducción, reinducción y sensibilización en prevención de la violencia a los colaboradores administrativos. ✓ Taller “Estrategias para alcanzar tus metas” dirigido a la Carrera de Odontología. ✓ Formación en grupos ASU: Inteligencia Emocional II: Intervención en crisis y soluciones. ✓ Taller de intervención grupal “Uniendo caminos” – Psicología, nivel 7. ✓ LIDERAZGO PROPOSITIVO “somos agentes de cambio desde nuestro rol universitario”, Dirigido a los presidentes de la Carrera de Medicina Veterinaria. ✓ Participación en las Asambleas de Carreras socializando: servicios de bienestar, seguro contra accidentes, procesos disciplinarios, sensibilización sobre el consumo problemático de alcohol y otras sustancias y prevención de violencia y acoso. ✓ Levantamiento de información con el apoyo de Estudiantes Practicantes de Trabajo Social para identificar necesidades de población migrante interna. ✓ Reunión Becarios Senescyt para firma del acta compromiso y socialización de compromisos. ✓ Socialización de la ruta ante una crisis convulsiva. ✓ Festival de talentos ¿Cómo vive la UPS la diversidad e interculturalidad? ✓ Acompañamiento a la FEUPS en la planificación y ejecución de la semana del estudiante. ✓ Por una cultura de paz y buena convivencia en las universidades: Sensibilización sobre el acoso sexual universitario”. ✓ Dirigido al personal docente, administrativo y estudiantes de la Carrera de Ing. Civil. ✓ Evento de Distinción Académica. ✓ Apoyo a GTH en el taller de sensibilización y estrategias de inclusión ✓ Intervención de grupo – Carrera de Mecánica. ✓ Apoyo a Gestión del Talento Humano en la formación docente en prevención de violencia y acoso a nivel nacional. ✓ Participación en las Asambleas de Carreras socializando: servicios de bienestar, seguro contra accidentes, procesos disciplinarios, sensibilización sobre el consumo problemático de alcohol y otras sustancias y prevención de violencia y acoso. ✓ Autocuidado e inclusión dirigido a estudiantes y equipo Docente de 5to nivel de Derecho, modalidad en línea. Apoyo a Gestión de Talento Humano en la Jornada de inducción y prevención de la violencia en los nuevos colaboradores de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca y Rectorado. ✓ Acompañamiento a la FEUPS en la planificación y ejecución de la semana del estudiante. ✓ Taller “Fortaleciendo nuestra identidad de grupo”. <p>Sede Quito:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de Inducción a estudiantes de primer ingreso. ✓ Taller de prevención y concientización sobre el consumo de alcohol y otras sustancias. ✓ Taller “Socialización del Reglamento de Procesos Disciplinarios” a representantes estudiantiles. ✓ Festival de talentos ¿Cómo vive la UPS la diversidad e interculturalidad? ✓ Uso sala de Lactancia.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompañamiento en el Intersedes. ✓ Reconocimiento a estudiantes por ser beneficiarios de la Beca de Distinción Académica. ✓ Campaña sobre la Honestidad Académica. ✓ Reunión Becarios Senescyt para firma del acta compromiso y socialización de compromisos. ✓ Seguimiento y acompañamiento a Becarios Senescyt. ✓ Atención y acompañamiento a estudiantes derivados desde el Proyecto LALA. ✓ Seguimiento y acompañamiento a becarios de convenios interinstitucionales. ✓ Acompañamiento a la gestión de la Federación de Estudiantes de la UPS. ✓ Acompañamiento en asambleas de carreras para elección de representantes estudiantiles. ✓ Sensibilización y prevención sobre el acoso sexual universitario mediante la Gincana “De violencia a sana convivencia- Por una cultura de paz en la UPS”. ✓ Seguimiento y acompañamiento en la realización de actividades socioeducativas que deben ejecutar los estudiantes que estuvieron involucrados en un proceso de conciliación/mediación. ✓ Entrevistas con estudiantes reportados desde las Direcciones de Carrera por diferentes problemáticas familiares, de salud, comportamentales, dificultades de aprendizaje y económicas que repercuten en el ámbito académico. <p>Sede Guayaquil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de fichas socioeconómicas. ✓ Atención análisis prórrogas de pago para rendir exámenes. ✓ Convocatoria para seguimiento a estudiantes con discapacidades. ✓ Convocatoria de Becas. ✓ Jornada de inducción Estudiantil Salesiana. ✓ Atención de prórrogas de pago. ✓ Análisis de solicitudes de cambios de quintil de estudiantes. ✓ Casa Abierta Salesiana. ✓ Atención a estudiantes en casos de vulnerabilidad. ✓ Atención en procesos disciplinarios. ✓ Casos de la comisión de acoso. ✓ Ceremonia de premiación a estudiantes con el más alto promedio. <p>En cuanto al tema de accesibilidad, las Direcciones Técnicas de Administración e Inventarios realizaron las siguientes acciones:</p> <p>Sede Cuenca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenimiento a señalética y ascensores. <p>Sede Quito</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuevo acceso al aula maga Fray Bartolomé De Las Casas (rampa – Campus El Girón) ✓ Acceso con rampa desde la parada del metro a la Universidad (Campus Sur). ✓ Colación de pasamano en el ingreso de la Av. 12 de octubre (Campus El Girón) ✓ Mantenimiento a señalética y ascensores
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambio de baldosa por material de grano lavado antideslizante (Campus Sur y El Girón) ✓ Creación de camineras en el bloque B del Campus El Girón <p>Sede Guayaquil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rampa para unir el bloque B con el bloque C, Campus Centenario ✓ Rampa del bloque C al D, Campus Centenario ✓ Rampa en Dispensario Médico, Campus María Auxiliadora ✓ Baño para personas con Discapacidad – Dispensario Médico, Campus María Auxiliadora
<p>ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</p>	<p>Desde el área de Bienestar Universitario y con el apoyo de Procuraduría se elaboró una propuesta de “Política de Bienestar Universitario de la Universidad Politécnica Salesiana”, la cual fue aprobada por el Consejo Superior mediante Resolución N°098-04-2024-04-24 de fecha 24 de abril del 2024.</p>

5. CONCLUSIONES

- Luego de evaluar cada una de las estrategias de actuación desarrolladas por la Universidad Politécnica Salesiana se puede identificar que existió esfuerzo y apoyo desde las diferentes instancias para dar cumplimiento a la mayoría de las actividades propuestas; sin embargo, se han postergado algunas de ellas debido a la programación interna de la institución y los tiempos de cada instancia responsable.
- Todas las estrategias desarrolladas aportan al bienestar de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, promoviendo las condiciones de igualdad entre sus actores.
- El seguimiento y acompañamiento a los estudiantes en condición de vulnerabilidad ha sido constante y prioritario para las instancias que están a cargo de esa gestión. Entre las estrategias implementadas se encuentran las Tutorías entre Pares, Consejería Académica, aplicación de la Ficha Biopsicosocial y otorgamiento de becas a estudiantes provenientes de sectores vulnerables.
En el caso del personal de la institución se han ejecutado acciones para promover el autocuidado, la no violencia, discriminación y acoso basado en género y orientación sexual, el apoyo a las madres lactantes, la sensibilización en cuanto a discapacidad y acompañamiento al personal con algún tipo de vulnerabilidad.
- Con el cumplimiento de las Políticas de Acción Afirmativa se ha realizado un acompañamiento y seguimiento más personalizado a favor de los estudiantes y colaboradores con discapacidad.
- Las Campañas comunicacionales y actividades formativas hicieron énfasis en temáticas de relevancia para la comunidad universitaria, y buscaron llevar a la reflexión sobre problemáticas sociales que atraviesa la sociedad actual.
- El Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU) sigue siendo un espacio de formación y crecimiento para nuestros estudiantes. Durante el año 2024 profundizaron en temáticas como: interculturalidad, la no violencia, desarrollo integral e incluyente.

- La Residencia Intercultural Universitaria “Don Bosco” brinda todas las facilidades y el apoyo necesario a los estudiantes/becarios para garantizar el ingreso, permanencia y finalización de sus estudios. Adicional, se ejecutan propuestas formativas, educativo pastorales relacionadas con la sana convivencia, dinámica grupal, hábitos de estudio, habilidades blandas y sexualidad.

6. RECOMENDACIONES

- Debido a la importancia de que los estudiantes y colaboradores de la Universidad estén en pleno conocimiento de los derechos estudiantiles, se sugiere mantener una campaña permanente de difusión de derechos, esto con la finalidad de que los estudiantes de nuevo ingreso y antiguos conozcan y recuerden sus derechos, y se reafirmen los mismos en la comunidad universitaria. De igual forma, cada una de las estrategias desarrolladas deben ser permanentes, debido a su gran impacto para promover la igualdad y bienestar entre los integrantes de la comunidad universitaria.
- Es importante que toda la comunidad universitaria se sensibilice sobre la realidad de los diversos grupos vulnerables que existen dentro de la UPS, en especial de los estudiantes y colaboradores identificados con algún tipo de discapacidad.
- Mejorar las campañas de prevención y concientización sobre acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual; así como también en temas sobre el cuidado de la salud mental, consumo de alcohol y otras sustancias. Para mantener la continuidad de lo antes mencionado será necesario seguir coordinando acciones con la FEUPS y GTH.
- Con la finalidad de mejorar la intervención de Bienestar Universitario en las diferentes sedes, se recomienda en el año 2025:
 - Elaborar un plan de mejoras del Código de Ética.
 - Actualizar la Política de Acción Afirmativa.
 - Reformar el Protocolo de prevención e intervención para casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual.
 - Actualizar el Reglamento General de Becas de la UPS incluyendo beneficios para posgradistas.

Elaborado por:

Secretaría Técnica de Bienestar Universitario