

PLAN OPERATIVO ANUAL UPS

ENERO-DICIEMBRE

2015

INFORME DE EJECUCIÓN

Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación

Germán Ernesto Parra González

Juan Carlos Sánchez Armijos

Verónica Alexandra Zhingre Baculima

Andrea Fernanda Solórzano Jácome

Contenido

INFORME DE EJECUCIÓN	1
1. PRESENTACIÓN.....	4
2. OBJETIVOS DEL INFORME.....	5
3. DATOS GENERALES.....	5
4. MARCO METODOLÓGICO.....	6
5. RESULTADOS OBTENIDOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO.....	7
5.1. Objetivo Estratégico 1.	9
5.2. Objetivo Estratégico 2.	11
5.3. Objetivo Estratégico 3.	12
5.4. Objetivo Estratégico 4.	13
5.5. Objetivo Estratégico 5.	14
5.6. Objetivo Estratégico 6.	15
6. ESTADO DE EJECUCIÓN DE TAREAS DEL POA COMPENDIDAS EN LOS PERIODOS 2014-2015 Y 2015-2016.	16
7. OPORTUNIDADES DE MEJORA.	17
8. CONCLUSIONES.	18

1. PRESENTACIÓN.

2. OBJETIVOS DEL INFORME.

- Presentar los resultados de la ejecución del Plan Operativo Anual 2015 (POA) de la Universidad Politécnica Salesiana, denominado Plan de Mejoras Institucional.
- Informar sobre los logros obtenidos en los objetivos estratégicos institucionales.

3. DATOS GENERALES.

El Plan Operativo Anual denominado Plan de Mejoras Institucional, que la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) implementó durante el año 2015 fue aprobado por el Consejo Superior mediante resolución N° 014-02-2014-02-19¹, y por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior (CEAACES) mediante resolución N° 057-CEAACES-SE-07-2014 del 16 de abril de 2014.

Este plan de mejoras es asumido por la Universidad como plan operativo anual, mediante resolución N° 015-02-2014-02-19² del Consejo Superior, y tiene una duración de dos años contados a partir de la fecha de aprobación.

El presente informe de ejecución del Plan Operativo Anual, contiene únicamente las acciones y tareas iniciadas y finalizadas en el periodo enero a diciembre del año 2015.

En el cuadro 1, se presenta la estructuración del Plan Operativo Anual 2015.

¹ RESOLUCIÓN N° 014-02-2014-02-19: Aprobar el documento Plan de Mejoras de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2014-2016.

² RESOLUCIÓN N° 015-02-2014-02-19: Aprobar el documento Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2014-2015.

Cuadro 1. Estructuración del Plan Operativo Anual 2015.

Objetivos estratégicos	• 6
Objetivos tácticos	• 10
Estrategias	• 12
Acciones	• 19
Tareas	• 37

El nivel de ejecución del POA se calcula en función del grado de cumplimiento de las acciones y tareas de forma ponderada, considerando las respectivas evidencias elaboradas por cada instancia responsable de la ejecución, y el presupuesto utilizado en cada una de ellas.

4. MARCO METODOLÓGICO.

Para la coordinación, seguimiento y ejecución del plan operativo anual, la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) de acuerdo a la estructura de seguimiento establecida, utiliza los siguientes mecanismos y procesos:

1. Comunicación a través de correo electrónico de inicio y fin de la tarea, tanto al responsable de la ejecución de la tarea como al responsable de la acción.
2. Seguimiento y control y de la ejecución de tareas a través de los siguientes instrumentos:
 - Formato de avance y ejecución de tareas;
 - Matriz de seguimiento a la ejecución semestral;
 - Matriz de ejecución presupuestaria;
 - Formato de acciones correctivas;
3. Elaboración de informes mensuales para aprobación de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS.
4. Consolidación de evidencias en el servidor de archivos institucional.

5. Envío de información al CEAACES a través de su plataforma GIIES.

Para la valoración del grado de ejecución de las tareas del POA, se estableció una escala de 6 niveles (cuadro 2).

Cuadro 2. Escala de colores aplicado a los niveles de ejecución

NIVEL	Rangos de porcentajes	Descripción
NIVEL 1	0%	No iniciada
NIVEL 2	1% - 20%	En fase de análisis
NIVEL 3	21% - 40%	Iniciada y con valor del indicador en progreso
NIVEL 4	41% - 60%	Ejecutada parcialmente, teniendo también en cuenta el valor alcanzado por el indicador
NIVEL 5	61% - 80%	Muy avanzada en su ejecución con valor del indicador suficientemente alcanzado
NIVEL 6	81% - 100%	Implantada con el valor del indicador conseguido

Fuente: Plan de Mejoras Institucional

5. RESULTADOS OBTENIDOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO.

El Plan Operativo Anual de la UPS en el año 2015, tiene un cumplimiento del 96%, con ejecución de actividades planificadas y objetivos estratégicos asociados a este.

Cabe indicar que existen cinco *No Conformidades* de tareas del Plan Operativo Anual 2015, que no se terminaron dentro del plazo establecido; la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación estableció las acciones correctivas respectivas, que incluye fechas de inicio y cierre, y los responsables de su ejecución.

Las tareas con acción correctiva y su estado de ejecución se indican en el cuadro 3.

Cuadro 3. Objetivos Estratégicos 2014-2016

TAREAS CON NO CONFORMIDAD	ESTADO DE EJECUCIÓN
1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.	CUMPLIDA
2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes.	CUMPLIDA
2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	EN PROCESO
3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.	CUMPLIDA
3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras	CUMPLIDA

Fuente: STPEA

Del total de tareas con No Conformidad, cuatro ya se cumplieron en el año 2015, y una se encuentra en proceso³, según lo establecido por la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En el Cuadro 4, se presenta el cumplimiento de los seis objetivos estratégicos del Plan de Mejoras Institucional 2014-2016, asociados a las tareas ejecutadas en el año 2015 y el porcentaje de las tareas con No Conformidad.

Cuadro 4. Resultados por Objetivos Estratégicos 2014-2016

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2014-2016	Nº DE TAREAS	% DE TAREAS EJECUTADAS	% DE TAREAS EJECUTADAS CON NO CONFORMIDAD *
1. Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.	18	100%	6%

³ 2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado cuya fecha de finalización será el 15/01/2016

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2014-2016	N° DE TAREAS	% DE TAREAS EJECUTADAS	% DE TAREAS EJECUTADAS CON NO CONFORMIDAD *
2. Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.	4	75%	50%
3. Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.	8	100%	25%
4. Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.	2	100%	0%
5. Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.	4	100%	0%
6. Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.	2	100%	0%
TOTAL	38	96%	

* Las tareas con no conformidad se ejecutaron de acuerdo a la reprogramación definida por la UPEA en la acción correctiva.

Fuente: STPEA

5.1.Objetivo Estratégico 1.

Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.

El objetivo estratégico 1, para el año 2015, cuenta con siete acciones, que se desagregan en dieciocho tareas. Este objetivo tiene un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a un nivel de “implantada” en la escala establecida (cuadro 5).

Cuadro 5. Tareas del Objetivos Estratégicos 1: Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
1.1.1.2. Implementar el Plan de formación a nivel de maestría y doctorado para docentes de la UPS.	1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	100%
	1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	100%
1.2.1.1. Implementar el plan de capacitación de la planta docente	1.2.1.1.1. Analizar los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente.	100%
	1.2.1.1.2. Diseñar el Plan de capacitación del personal docente en función del análisis de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente, y del diagnóstico de necesidades de capacitación.	100%
	1.2.1.1.3. Ejecutar el Plan de Capacitación del personal docente.	100%
1.2.1.2. Ejecutar el Sistema de Inducción al personal docente.	1.2.1.2.2. Ejecutar el sistema de Inducción al personal docente.	100%
1.2.1.3. Vincular a docentes con dedicación a tiempo completo.	1.2.1.3.1. Análisis de las necesidades docentes con dedicación a tiempo completo de cada Unidad Académica de la UPS.	100%
	1.2.1.3.2. Determinar que docentes con dedicación a medio tiempo son requeridos para asumir dedicación a tiempo completo.	100%
	1.2.1.3.3. Invitar a los docentes con dedicación a medio tiempo para una dedicación a tiempo completo.	100%
1.2.1.4. Aplicar el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS, y Reglamento de Asunción del Personal de la UPS.	1.2.1.4.1. Realizar la convocatoria pública para méritos y oposición.	100%
	1.2.1.4.2. Realizar la calificación de carpetas de postulantes.	100%
	1.2.1.4.3. Aplicar las pruebas para el concurso de oposición y méritos de docentes establecidas en el Reglamento.	100%

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
	1.2.1.4.4. Selección y definición de resultados de las pruebas de méritos y oposición para docentes.	100%
	1.2.1.4.5. Contratación e inscripción en el Ministerio de Relaciones Laborales.	100%
1.2.1.5. Aplicar el proceso administrativo de contratación del personal docente.	1.2.1.5.1. Definición de las necesidades de personal académico para el siguiente período académico.	100%
	1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.	100%
	1.2.1.5.3. Evaluación del proceso administrativo de contratación del personal docente.	100%
1.2.1.6. Elaborar y aplicar el Plan de Retención de docentes de la UPS.	1.2.1.6.3. Ejecución del Plan de Retención de docentes de la UPS.	100%

Fuente: STPEA

Dentro de este objetivo estratégico 1, se encuentra la tarea 1.2.1.5.2 con No Conformidad, que se completó dentro del plazo establecido con la acción correctiva⁴.

5.2. Objetivo Estratégico 2.

Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.

El objetivo estratégico 2, en el año 2015, cuenta con dos acciones conformadas por cuatro tareas ejecutadas en este año. Este objetivo tiene un porcentaje de cumplimiento del 75%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 6).

⁴ 1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.

Cuadro 6. Tareas del Objetivos Estratégicos 2: Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
2.3.1.1. Implementar mejoras al sistema de evaluación y seguimiento de los aprendizajes.	2.3.1.1.3. Aplicar la evaluación intermedia de conocimientos y de resultados de aprendizaje.	100%
	2.3.1.1.4. Generar informes de la aplicación de la evaluación intermedia de conocimientos y de resultados de aprendizaje.	100%
2.3.2.1. Implementar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes.	100%
	2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	EN PROCESO

Fuente: STPEA

Dentro de este objetivo estratégico 2, se encuentra la tarea 2.3.2.1⁵ con No Conformidad, cuya ejecución ha finalizado, y la tarea 2.3.2.1.2⁶ con No Conformidad que según la acción correctiva establecida, tiene como plazo de finalización el 15 de enero de 2016:

5.3.Objetivo Estratégico 3.

Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.

⁵ 2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes.

⁶ 2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 3, se ejecutaron tres acciones que están conformadas por ocho tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 7).

Cuadro 7. Tareas del Objetivos Estratégicos 3: Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
3.1.1.1. Realizar la autoevaluación de carreras de grado.	3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.	100%
	3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras	100%
	3.1.1.1.3. Identificación de fortalezas y debilidades de carrera de grado	100%
	3.1.1.1.4. Elaboración de plan de mejoras de carrera de grado.	100%
3.2.1.1. Usar los resultados del seguimiento a graduados.	3.2.1.1.1. Ejecución semestral del Sistema de Seguimiento a Graduados de la UPS.	100%
	3.2.1.1.2. Retroalimentación de los planes curriculares en base a los resultados del seguimiento a graduados.	100%
3.2.1.2. Revisar el currículo de la oferta de grado.	3.2.1.2.1. Actualización de contenidos del microcurrículo de la oferta de grado	100%
	3.2.1.2.2. Reforma curricular.	100%

Fuente: STPEA

En el objetivo estratégico 3, se encuentran dos tareas con No Conformidad, cuya ejecución ha finalizado:

3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.

3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras

5.4.Objetivo Estratégico 4.

Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas, o base para propuestas de formación de cuarto nivel.

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 4, se ejecutaron dos acciones conformadas por dos tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” según la escala establecida (cuadro 8).

Cuadro 8. Tareas del Objetivos Estratégicos 4: Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o, base para propuestas de formación de cuarto nivel.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
4.2.1.1. Crear condiciones adecuadas para la publicación de los resultados de los procesos de investigación.	4.2.1.1.2 Aplicar y validar el módulo de redacción científica, dirigido a los docentes investigadores.	100%
4.2.1.2. Evaluar la producción científica de los Grupos de Investigación.	4.2.1.2.1. Aplicar el modelo de evaluación de la calidad de la producción científica de los Grupos de Investigación.	100%

Fuente: STPEA

5.5. Objetivo Estratégico 5.

Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 5, se ejecutaron tres acciones conformadas por cuatro tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 9).

Cuadro 9. Tareas del Objetivos Estratégicos 5: Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
5.1.1.1. Aplicar y evaluar permanentemente el sistema de rendición social de cuentas.	5.1.1.1.3. Evaluar el sistema de rendición social de cuentas.	100%
5.2.1.1. Aplicar y evaluar la política de acción afirmativa, para la promoción de los derechos de las personas.	5.2.1.1.1. Evaluar el cumplimiento de la política de acción afirmativa, para la promoción de los derechos de las personas.	100%

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
5.2.1.2. Aplicar y evaluar la política y reglamentos que incentivan: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	5.2.1.2.1. Diseñar y ejecutar la política y normativa que incentive: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	100%
	5.2.1.2.2. Evaluar la política y normativa que incentive: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	100%

Fuente: STPEA

5.6. Objetivo Estratégico 6.

Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.

Para el año 2015, en el objetivo estratégico 6, se ejecutaron dos acciones conformadas por dos tareas, teniendo un porcentaje de cumplimiento del 100%, que corresponde a “implantada” en la escala establecida (cuadro 10).

Cuadro 10. Tareas del Objetivos Estratégicos 6: Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.

ACCIONES	TAREAS EJECUTADAS AL 2015	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE TAREAS 2015
6.1.1.2. Incrementar el número de títulos por estudiante.	6.1.1.2.3. Adquisición de nuevos títulos para las bibliotecas.	100%
6.2.1.2. Asegurar que los insumos y materiales de laboratorios sean los necesarios y suficientes.	6.2.1.2.1. Elaborar e implementar el plan de reposición de insumos y materiales de laboratorios.	100%

Fuente: STPEA

6. ESTADO DE EJECUCIÓN DE TAREAS DEL POA COMPRENDIDAS EN LOS PERIODOS 2014-2015 Y 2015-2016.

Es importante mencionar el nivel de ejecución de tareas del Plan Operativo Anual, comprendidas en los periodos 2014-2015 y 2015-2016 que no se han considerado para el cálculo del grado de ejecución del POA de este año, ya que el período de ejecución parcialmente corresponde al 2015 (cuadro 11 y cuadro 12)

Cuadro 11. Tareas del Plan de Mejoras Institucional comprendidas en el periodo 2014-2015.

TAREA	% DE EJECUCIÓN	ESTADO DE EJECUCIÓN
1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	100%	CUMPLIDA
1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	100%	CUMPLIDA
4.2.1.1.3. Identificar las revistas científicas afines a los resultados de investigación.	100%	CUMPLIDA
6.1.1.3.2. Construcción de infraestructuras que facilite el acceso y movilidad a las personas con discapacidad en los edificios de la UPS.	100%	CUMPLIDA

Fuente: STPEA

Durante el periodo 2015-2016, se encuentran en proceso de ejecución cuatro tareas.

Cuadro 12. Tareas del Plan de Mejoras Institucional comprendidas en el periodo 2014-2015.

TAREA	ESTADO DE EJECUCIÓN *
1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	EN PROCESO
1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	EN PROCESO
2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	EN PROCESO
5.1.1.1.2. Ejecutar el sistema de rendición social de cuentas.	EN PROCESO

* Las tareas tienen previsto culminarse el 15 de enero de 2016

Fuente: STPEA

En este periodo de ejecución, la tarea 2.3.2.1.2. (elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado) se estableció como No Conformidad, y dentro de la acción correctiva se estableció como fecha de culminación enero del 2016.

7. OPORTUNIDADES DE MEJORA.

Las oportunidades de mejoras presentadas por cada instancia universitaria durante el año 2014 y ejecutadas en el año 2015, demuestra el compromiso, búsqueda de nuevas alternativas de mejoramiento continuo, y están alineadas al quehacer universitario, cuyo fin último estará destinado hacia el beneficio de los estudiantes (cuadro 13).

Cuadro 13. Logros alcanzados en las oportunidades de mejoras ejecutadas en el año 2015.

INSTANCIA	OPORTUNIDADES DE MEJORA	LOGROS ALCANZADOS
Centro de Lecto Escritura (CLEA)	-Módulos sobre la ortografía de la lengua española. -Ejecución de Talleres de preparación para docentes que acompañarán los procesos del Centro de Lecto Escritura Académica.	-Unificación de criterios entre los docentes colaboradores de cada carrera para el desempeño en los temas que competen al CLEA. -Mejoramiento de las capacidades ortográficas de los estudiantes y la comunidad universitaria en general.
Vicerrectorado Docente	-Proyecto para la creación de una Cátedra UNESCO en donde se integran tres grupos de investigación. -Definición de procesos, instructivos y del nuevo sistema informático para dar soporte al Reglamento de Régimen Académico (RRA). -Estudio de mejoras en los sistemas informáticos vigentes.	-Propuesta de Cátedra UNESCO: "TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA". -Mejoras realizadas en los sistemas informáticos que permite dar respuesta a las nuevas necesidades de información, el impacto logrado se refleja en el mejoramiento de los procesos de titulación, la flexibilidad de implementar periodos extraordinarios cuando se requieran, y sobre todo poder registrar y procesar información que se involucran en los procesos académicos apoyando de esta manera a la toma de decisiones.
Ingeniería Ambiental Sede Quito	Servicio de Asesoría hacia la comunidad en lineamientos específicos de conocimiento y gestión.	Fortalecimiento y consolidación de la cultura de vinculación en el cuerpo docente y estudiantil de la Carrera de Ingeniería Ambiental, mediante una respuesta oportuna y pertinente a las necesidades y requerimientos que la sociedad demanda.

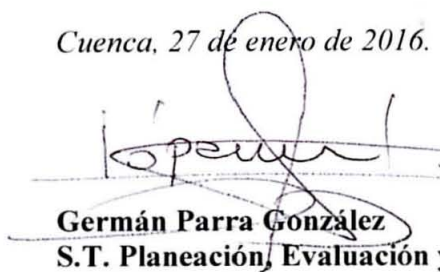
INSTANCIA	OPORTUNIDADES DE MEJORA	LOGROS ALCANZADOS
Cultura Física Sede Matriz Cuenca	Red Regional con las Universidades del Austro Ecuatoriano.	Formar parte de la Comisión académica de la Red Nacional de Actividad Física y Deporte del Ecuador.
Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil	Realizar planes de difusión a los estudiantes sobre sus derechos y normativa universitaria.	-Entrega de 5800 manuales de bolsillo, Sede Guayaquil. -44 conversatorios con la participación de 3069 estudiantes. -Asesoría en diferentes normas administrativas y reglamentarias institucionales a Directivos de la FEUPS. -Feria de los Derechos con Estudiantes de CERS en el Periodo Académico Septiembre 2015 a Febrero 2016, Sede Quito.188 estudiantes de CERS.
Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.	Definición de Indicadores Clave para la Gestión.	Dotar a la UPS un conjunto de indicadores de gestión priorizados para apoyo en la toma de decisiones estratégicas.

Fuente: Informes del Centro de Lectoescritura, Vicerrectorado Docente, Ingeniería Ambiental - Sede Quito, Cultura Física - Sede Matriz Cuenca, ST de Bienestar Estudiantil, STPEA

8. CONCLUSIONES.

- La implementación de la estructura de seguimiento interno por parte de la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación, ha influido en el nivel de ejecución del Plan Operativo Anual del año 2015 de la UPS.
- Existe un compromiso mayoritario de los funcionarios y entidades de la Universidad hacia el cumplimiento de la planificación establecida.
- Las oportunidades de mejora implantadas aportan al mejoramiento continuo de la calidad en la UPS.

Cuenca, 27 de enero de 2016.



Germán Parra González
S.T. Planeación, Evaluación y Acreditación

