

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS Y GRADUADOS

Informe Nro. 1

Sede: Cuenca

Periodo: Noviembre 2010- Marzo 2011

Coordinación del programa: Bienestar Estudiantil

En el Informe Final de Autoevaluación Institucional, correspondiente al año 2008, en la Función Docencia, Ámbito Docencia y Formación de Recursos Humanos, en lo que respecta la Característica 15: *“La Universidad prepara profesionales que tienen sólida formación científica, técnica, humanista y un alto compromiso social, reflejados en la legitimación y aceptación profesional de los graduados por parte de la sociedad”* la UPS refleja una gran debilidad institucional. Las calificaciones obtenidas en los dos estándares que comprenden esta Característica son muy bajas. En el **estándar 15.1:** *“Que la institución tenga diseñado y en ejecución un programa de seguimiento a los egresados y graduados con soporte estadístico, que permita la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la currícula”* la UPS tiene una valoración correspondiente al 40.06% del valor ponderado (0.33/0.82); en el **estándar 15.2:** *“Que la institución disponga de políticas, medios y acciones concretas que apoyen la inserción de sus egresados en el mercado laboral”* la Universidad tiene una calificación que corresponde al 41.25% del valor ponderado (0.34/0.82). Esto fue ratificado en el informe que presentó posteriormente la Comisión de Evaluación Externa en 2009.

1

Para dar respuesta a la situación planteada se están desarrollando algunas actividades. En relación al punto 15.1, la Universidad, por medio del Departamento de Bienestar Estudiantil, viene realizando los encuentros de pre-incorporación, que consiste en un espacio de integración, reflexión y evaluación de la propuesta formativa-educativa por parte de los nuevos profesionales.

En Cuenca, estos encuentros se vienen desarrollando desde el mes de noviembre de 2010, según el reporte que se presenta a continuación:

Número de encuentro	Fecha de los encuentros	Número de participantes	Porcentaje de participación
1ero	16 y 17 de noviembre del 2010	56 graduados de 63	88.9%
2do	14, 15 y 16 de diciembre de 2010	76 graduados de 90	84.44%

3ero	19 y 20 de enero de 2011	36 graduados de 42	85.71%
4to	17 de febrero de 2011	30 graduados de 34	88.23%
5to	17 de marzo de 2011	31 graduados de 36	86.11%

Teniendo un total de 229 participantes: 175 de pregrado y 54 de posgrado.

Durante los encuentros de pre-incorporación se aplica una encuesta a los participantes, posteriormente se hacen trabajos individuales y grupales por medio de los cuales los graduados evalúan varios aspectos de su proceso formativo en la Universidad.

Este primer informe pretende solamente presentar de manera estadística los resultados de las encuestas aplicadas a los graduados de pregrado en el periodo Noviembre 2010 – Marzo 2011; la interpretación, el análisis, las conclusiones y el uso de los datos que se detallan a continuación corresponderá a las instancias responsables de la gestión académica en los diferentes niveles.

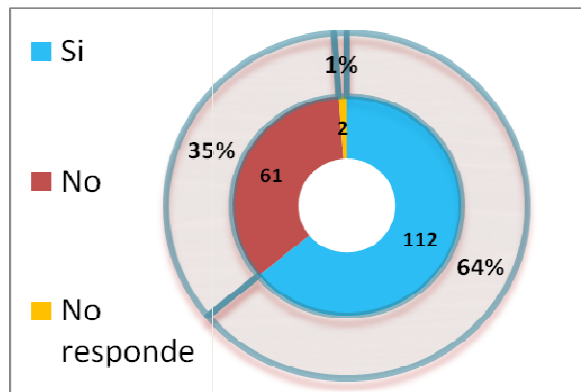
2

Punto 1. Detalle de Graduados por Carreras.

CARRERA	# DE GRADUADOS	PORCENTAJE
Ing. Mec. Automotriz	28	16%
Ing. Mecánica	7	4%
Ing. Industrial	11	6%
Ing. En Sistemas	13	7%
Ing. Eléctrica	4	2%
Ing. Electrónica	28	16%
Ing. Agro. Industrial	14	8%
Ing. Agropecuaria	1	1%
Ing. Ambiental	4	2%
Cultura Física	1	1%
Pedagogía	14	8%
Psicología del Trabajo	8	5%
Comunicación Social	7	4%
Artes de la Imagen	1	1%
Contabilidad y Auditoría	7	4%
Adm. De Empresas	26	15%
Sin Respuesta	1	1%
TOTAL	175	100%

Punto 2. Situación laboral de los graduados.

Pregunta: ¿Te encuentras laborando actualmente?



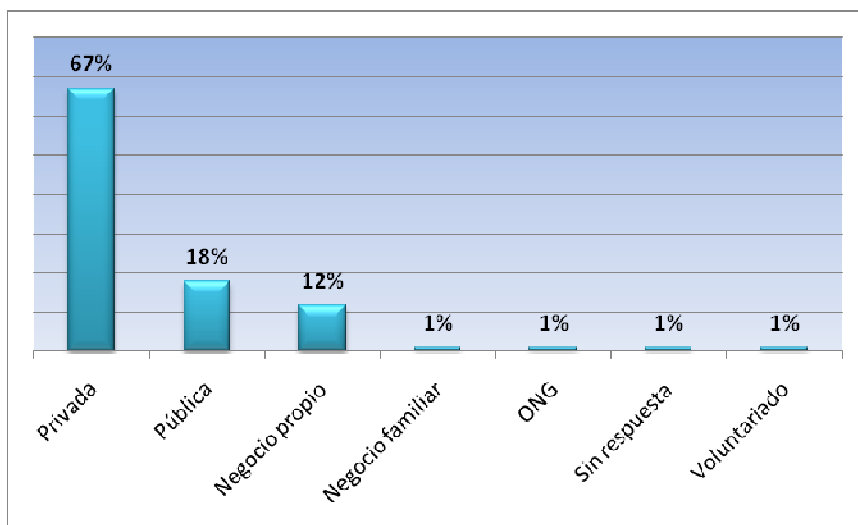
La situación de quienes no estaban trabajando formalmente, al momento de la aplicación de la encuesta, fue la siguiente:

SITUACION ACTUAL	# DE GRADUADOS	PORCENTAJE
Trabajos ocasionales	36	59%
Trabajos informales	10	16%
Responsable del cuidado familiar	6	10%
Desempleado	5	8%
Otros	4	7%
SUBTOTAL	61	100%

3

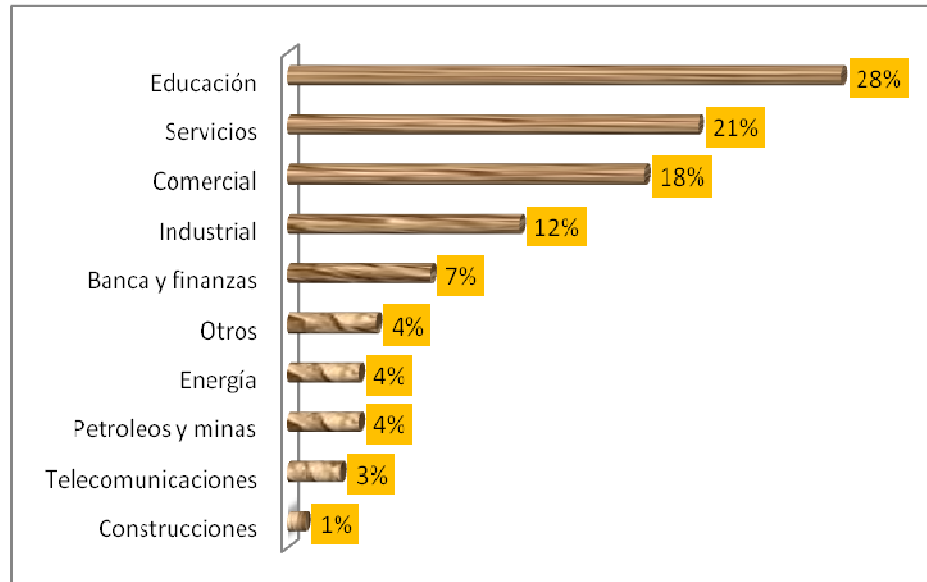
Punto 3. Tipo de empresa o institución en la que los graduados de la UPS trabajan.

Pregunta: ¿Cuál es el tipo de empresa o institución en la que trabajas?



Punto 4. Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS trabajan.

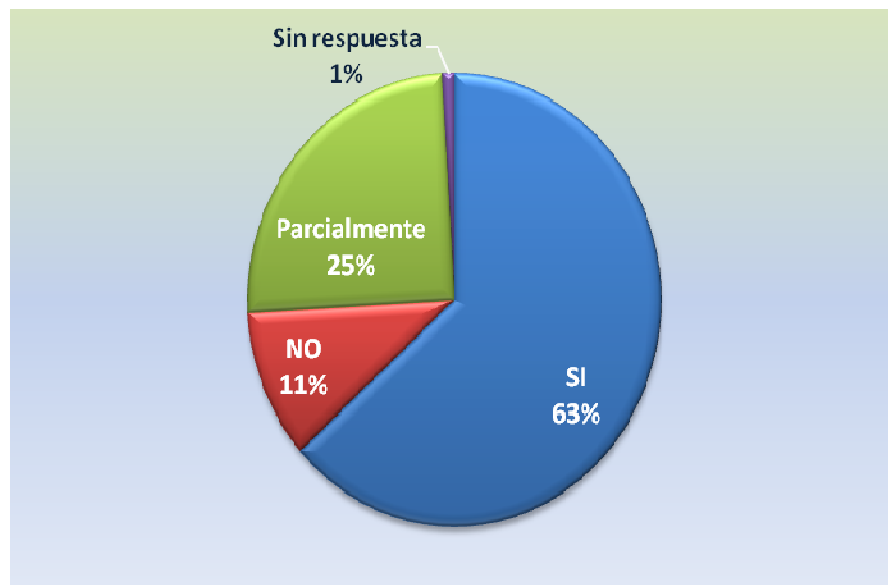
Pregunta: ¿Cuál es el sector al que pertenece la empresa o institución en la que trabajas?



4

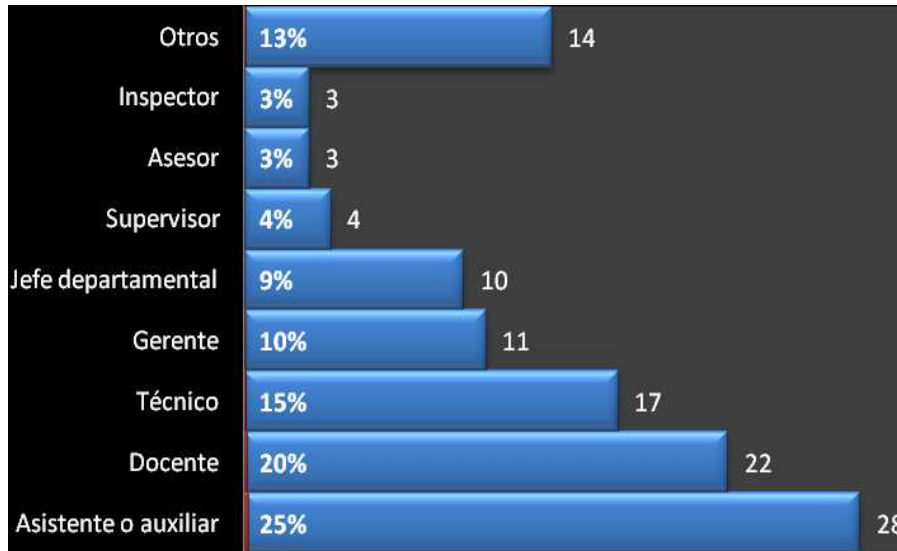
Punto 5. Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS.

Pregunta: ¿Consideras que trabajas en la profesión que estudiaste?



Punto 6. Perfil ocupacional del los graduados de la UPS.

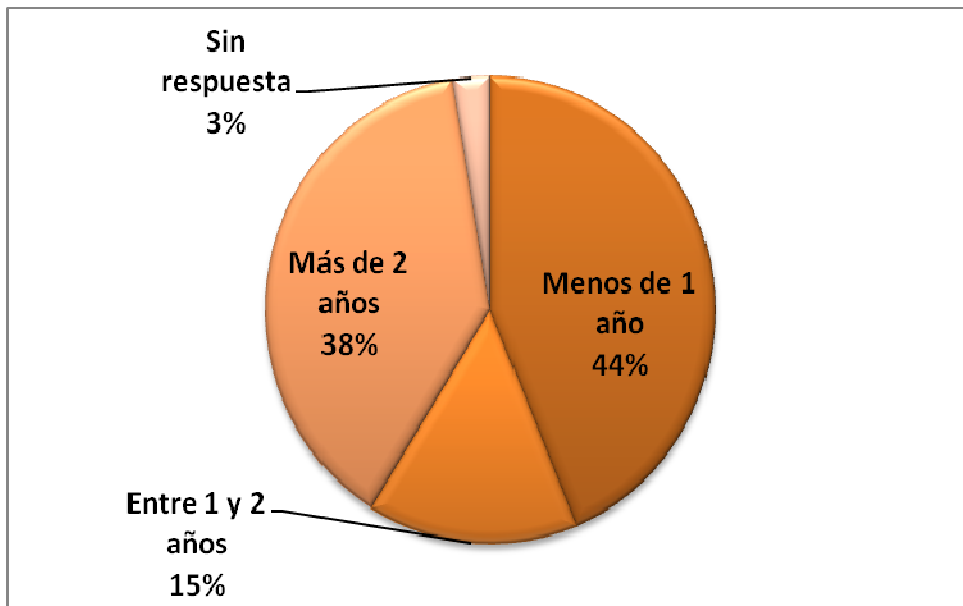
Pregunta: ¿Qué cargo ocupas en la empresa o institución donde trabajas?



5

Punto 7. Tiempo de permanencia en el trabajo.

Pregunta: ¿Cuánto tiempo trabajas en esa empresa o institución?



Punto 8. Percepción de los graduados de la UPS en relación a su trabajo.

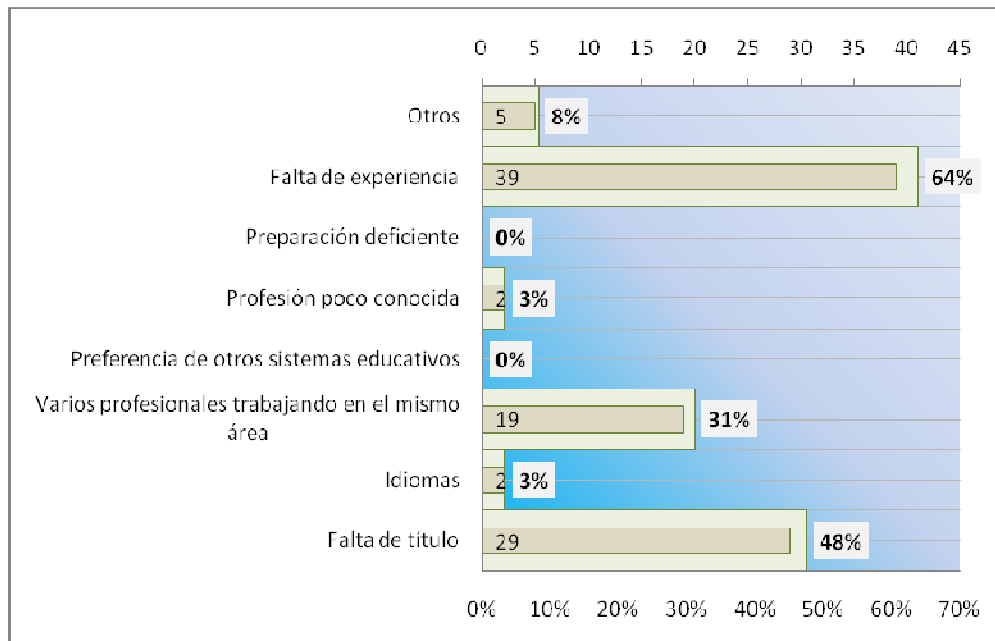
Planteamiento: Por favor, valora tu trabajo actual en relación a los parámetros indicados en el recuadro. Utiliza la escala del 1 al 4, donde 4 corresponde a la máxima calificación.

PARÁMETRO	VALORACIÓN									
	1		2		3		4		Sin respuesta	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Estatus social	4	4%	28	25%	37	33%	29	26%	14	13%
Salario	8	7%	38	34%	41	37%	12	11%	13	12%
Complejidad	12	11%	24	21%	33	29%	26	23%	17	15%
Adecuación a lo estudiado	10	9%	21	19%	28	25%	38	34%	15	13%
Uso de habilidades aprendidas	3	3%	14	13%	38	34%	42	38%	15	13%
Estabilidad	16	14%	15	13%	29	26%	38	34%	14	13%
Interés	3	3%	16	14%	30	27%	47	42%	16	14%
Crecimiento profesional	6	5%	25	22%	20	18%	48	43%	13	12%

6

Punto 9. Obstáculos para encontrar empleo.

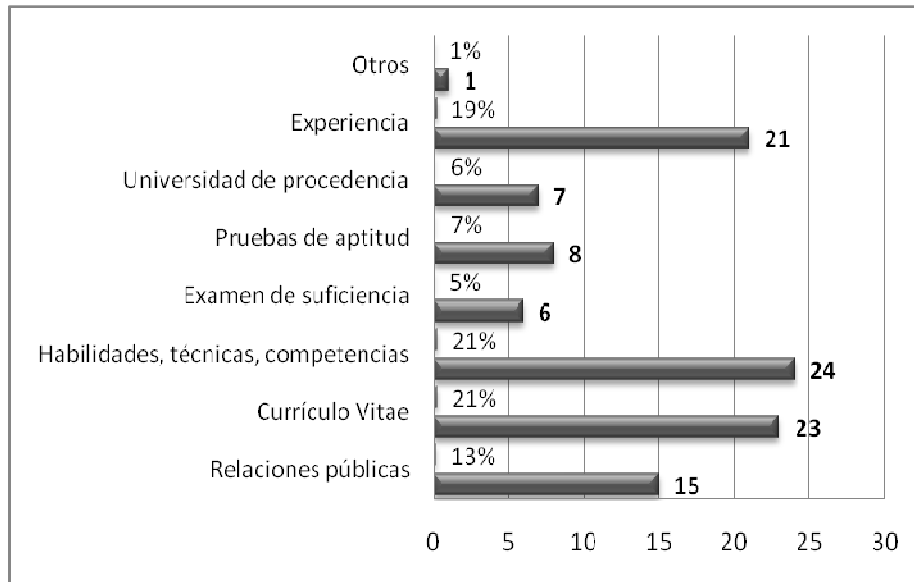
Pregunta: Si aún no trabajas, ¿Cuál ha sido tu mayor dificultad para conseguir empleo?



Punto 10. Parámetros que se consideran en el campo laboral según los graduados de la UPS.

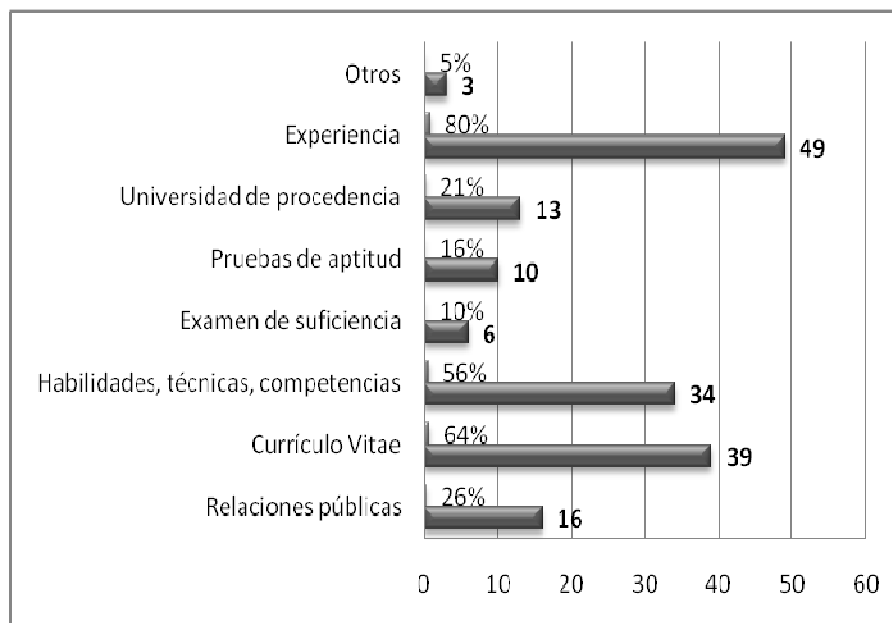
Pregunta: ¿Cuál de los siguientes parámetros consideras tú que son tomados en cuenta en el campo laboral?

Respuestas de los graduados con empleo.



7

Respuestas de los graduados sin empleo.



Punto 11. Incidencia de competencias y otros parámetros a la hora de encontrar empleo.

Pregunta: ¿En qué medida te han servido las siguientes competencias y parámetros a la hora de encontrar trabajo? Utiliza la siguiente escala:

0	1	2	3
Nada	Poco	Bastante	Totalmente

Nro.	COMPETENCIAS Y PARÁMETROS	INCIDENCIA									
		0		1		2		3		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Habilidades personales y profesionales	1	1%	1	1%	22	20%	41	37%	34	30%
2	Éxito en la entrevista de trabajo	3	3%	7	6%	26	23%	27	24%	37	33%
3	Experiencia profesional	4	4%	11	10%	20	18%	29	26%	36	32%
4	Manejo de TICs	4	4%	9	8%	23	21%	26	23%	37	33%
5	Conocimiento de una segunda lengua	15	13%	25	22%	18	16%	15	13%	37	33%
6	Formación adicional a la carrera	4	4%	17	15%	27	24%	15	13%	37	33%
7	Programa académico de la carrera	4	4%	17	15%	27	24%	16	14%	36	32%
8	Prácticas pre profesionales o pasantías	2	2%	18	16%	19	17%	24	21%	37	33%
9	Referencias familiares o de amigos	21	19%	15	13%	17	15%	10	9%	37	33%
10	Record académico	13	12%	14	13%	27	24%	9	8%	37	33%
11	Segunda carrera	37	33%	10	9%	9	8%	6	5%	38	34%
12	Bolsa de trabajo de la UPS	43	38%	13	12%	4	4%	0	0%	40	36%

8

Punto 12. Duración de la carrera de los graduados de la UPS sin considerar la elaboración de la tesis.

CARRERAS POR DURACION	8 semestres		9 semestres		10 semestres		> de 10 semestres		Sin respuesta		TOTAL GRADUADOS
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
Carreras de 8 semestres	25	81%	1	3%	1	3%	1	3%	3	10%	31
Carreras de 9 semestres	0	0%	28	76%	5	14%	1	3%	3	8%	37
Carreras de 10 semestres	2	2%	12	11%	42	40%	50	47%	0	0%	106
TOTAL											174

Punto 13. Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida.

Planteamiento: Si el tiempo utilizado para la carrera fue mayor al establecido, por favor indicar las causas.

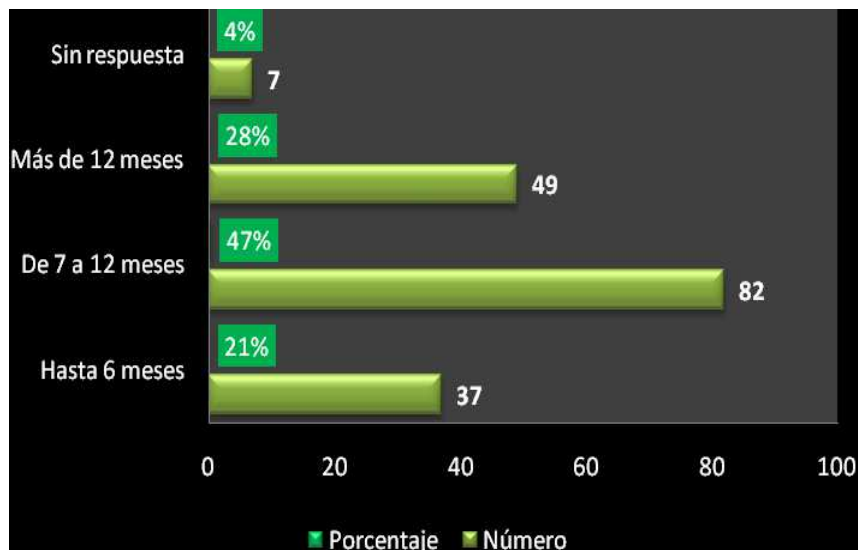
CAUSAS	Número de Respuestas
PERDIDA DE MATERIAS	68
CONVALIDACION	4
HOMOLOGACION	7
RETIRO ACADEMICO	16
OTRAS	12

Las respuestas que figuran en la opción “**otras**” son las siguientes:

- Problemas personales y familiares.
- Cuando se perdía una materia no se ofertaba el siguiente ciclo.
- Falta de dinero.
- Duración de la tesis.
- Por dejar los paraacadémicos para el último.
- Falta de coordinación con la Carrera.

9

Punto 14. Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación.



Punto 15. Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses.

Planteamiento: Si el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses, por favor indicar las causas.

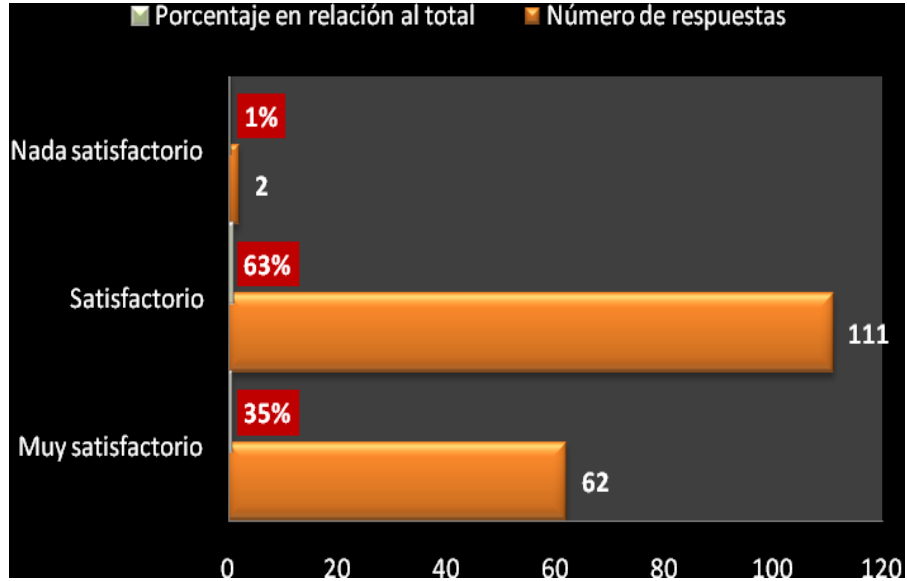
CAUSAS	Número de Respuestas
Por falta de recursos económicos	16
Porque comenzaste a trabajar	34
Porque te faltaban las para académicas	18
Por dificultades administrativas	17
Por falta de coordinación académica	22
Por asuntos personales	36
Retiro académico	3
Otras	33

Las respuestas que figuran en la opción “**otras**” son las siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Por embarazo. ➤ Prolongación de la tesis. ➤ Tema de tesis complejo. ➤ El tiempo de desarrollo de la tesis fue mayor a 6 meses. ➤ Desarrollo de tesis y tiempo de espera del título. ➤ No hubo tiempo para desarrollar la tesis. ➤ Tema de tesis muy complejo, por lo que demandó más tiempo. ➤ Mala definición del alcance de la tesis. ➤ Se quiso entregar una mejora del proyecto planteado. ➤ Mala definición del alcance de la tesis. ➤ Duración de la tesis ➤ Búsqueda y aprobación del tema de tesis. ➤ Retraso en trabajo de grado. ➤ Profesor no está preparado para dirigir una tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema de tesis extenso. ➤ Falta de colaboración de la empresa donde se hizo la tesis. ➤ Realización de la tesis de grado. ➤ Tema investigativo científico muy complejo. ➤ Problemas en la parte administrativa de la empresa. ➤ Por cuestiones de titulación. ➤ Por la dificultad de la tesis. ➤ Por cuestiones de titulación. ➤ Dificultad del tema de tesis. ➤ Cambio de tema de tesis. ➤ El tema no concordó con el tiempo. ➤ Duración del tema de tesis. ➤ Tiempo de monografía se extendió. ➤ Aprobación del tema de tesis. ➤ Existió un convenio y no cancelaban todas las matrículas. ➤ Tesis de 8 meses y espera de 3 meses hasta la titulación. ➤ Demora en la entrega del título. ➤ Profesores no capacitados.
--	--

Punto 16. Grado de satisfacción con la formación recibida en la UPS.

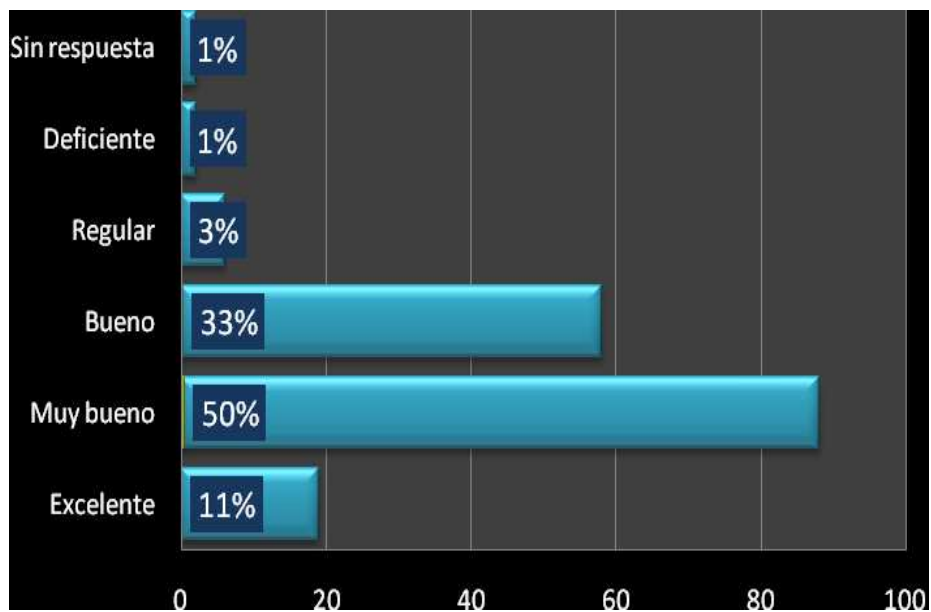
Pregunta: ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación que has recibido en la Universidad?



11

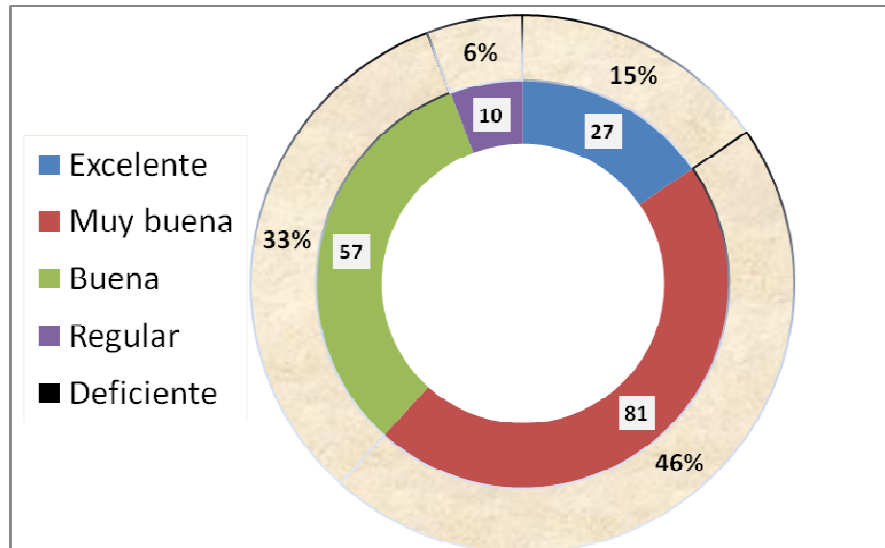
Punto 17. Valoración del desempeño docente por parte de los graduados.

Pregunta: ¿Cómo calificarías el desempeño de tus profesores(as)?



Punto 17. Valoración de la organización administrativa por parte de los graduados.

Pregunta: ¿Cómo calificarías la organización administrativa de la UPS?



12

Punto 18. Autovaloración del graduado con respecto a su nivel de desarrollo en diferentes competencias.

Pregunta: ¿Cómo valorarías tu nivel de desarrollo en las siguientes competencias?

Utiliza la escala del 1 al 4, en donde 1 corresponde a la calificación más baja y 4 a la más alta.

Nro.	COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO									
		1		2		3		4		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	0	0%	3	2%	39	22%	131	75%	2	1%
2	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	0	0%	3	2%	38	22%	134	77%	0	0%
3	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	0	0%	12	7%	79	45%	84	48%	0	0%
4	Manejo de Tics	3	2%	28	16%	79	45%	64	37%	1	1%
5	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	0	0%	14	8%	77	44%	82	47%	2	1%
6	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	2	1%	22	13%	87	50%	62	35%	2	1%
7	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	0	0%	20	11%	72	41%	82	47%	1	1%
8	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	0	0%	13	7%	109	62%	52	30%	1	1%
9	Capacidad para trabajar bajo presión	2	1%	27	15%	71	41%	73	42%	2	1%
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	1	1%	18	10%	92	53%	63	36%	1	1%
11	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	1	1%	14	8%	81	46%	78	45%	1	1%
12	Iniciativa y espíritu emprendedor	2	1%	12	7%	68	39%	92	53%	1	1%
13	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	1	1%	13	7%	87	50%	73	42%	1	1%
14	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	2	1%	26	15%	84	48%	62	35%	1	1%
15	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	4	2%	18	10%	93	53%	58	33%	2	1%
16	Conocimiento de una segunda lengua	30	17%	91	52%	42	24%	9	5%	3	2%

13

Punto 19. Incidencia de la Universidad en el desarrollo de diferentes competencias en el graduado en relación a otras instituciones.

Pregunta: ¿Qué institución consideras tú que te ha ayudado a formarte más en cada una de las competencias indicadas? Por favor, consigna las respuestas sobre la base de la siguiente escala:

1	2	3	4	5
La Sociedad	La Universidad	La Empresa	La Familia	Autoaprendizaje

Nro.	COMPETENCIAS	INCIDENCIA											
		1		2		3		4		5		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Conocimiento de una segunda lengua	11	6%	114	65%	1	1%	8	5%	35	20%	7	4%
2	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	30	17%	53	30%	19	11%	46	26%	21	12%	7	4%
3	Iniciativa y espíritu emprendedor	9	5%	50	29%	20	11%	67	38%	23	13%	6	3%
4	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	32	18%	51	29%	34	19%	30	17%	26	15%	3	2%
5	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	12	7%	96	55%	19	11%	17	10%	26	15%	6	3%
6	Manejo de tics	12	7%	107	61%	9	5%	4	2%	39	22%	5	3%
7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	9	5%	49	28%	36	21%	43	25%	33	19%	6	3%
8	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	35	20%	46	26%	28	16%	33	19%	30	17%	6	3%
9	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	7	4%	46	26%	4	2%	59	34%	55	31%	4	2%
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	3	2%	76	43%	21	12%	36	21%	41	23%	0	0%
11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	6	3%	83	47%	10	6%	14	8%	62	35%	3	2%
12	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	43	25%	39	22%	12	7%	44	25%	34	19%	5	3%
13	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	10	6%	125	71%	9	5%	7	4%	24	14%	1	1%
14	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	8	5%	59	34%	23	13%	56	32%	33	19%	1	1%
15	Capacidad para trabajar bajo presión	12	7%	65	37%	67	38%	15	9%	15	9%	1	1%
16	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	17	10%	98	56%	7	4%	22	13%	33	19%	0	0%

14

Punto 20. Aporte de la Universidad al desarrollo de diferentes competencias en el graduado.

Pregunta: ¿En qué medida consideras que la Universidad te ayudó a desarrollar las siguientes competencias?

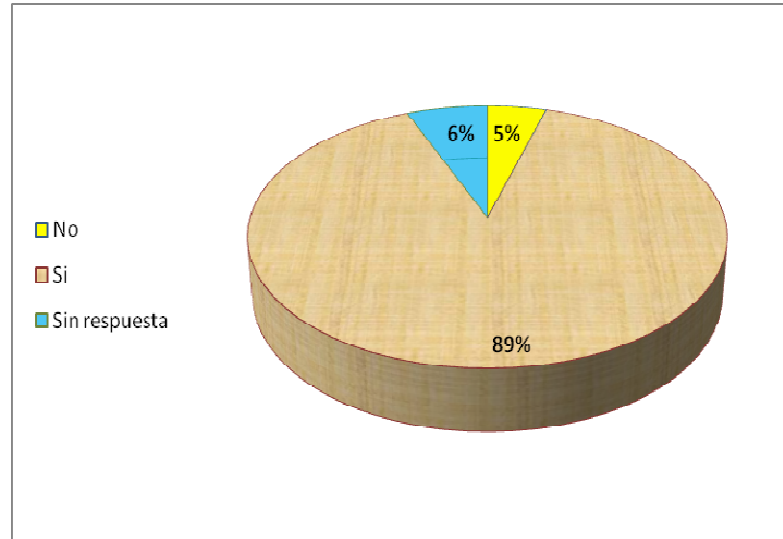
Por favor, consignar las respuestas sobre la base de la siguiente escala:

1	2	3
La Universidad debería haberme ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado pero debería haberlo hecho más

Nro.	COMPETENCIAS	NIVEL DE APOYO DE LA U.							
		1		2		3		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	30	17%	46	26%	92	53%	7	4%
2	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	35	20%	70	40%	63	36%	7	4%
3	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	33	19%	78	45%	50	29%	14	8%
4	Manejo de Tics	41	23%	66	38%	60	34%	8	5%
5	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	18	10%	77	44%	75	43%	5	3%
6	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	15	9%	87	50%	68	39%	5	3%
7	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	34	19%	79	45%	56	32%	6	3%
8	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	27	15%	91	52%	50	29%	7	4%
9	Capacidad para trabajar bajo presión	31	18%	91	52%	47	27%	6	3%
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	31	18%	91	52%	49	28%	2	1%
11	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	27	15%	83	47%	61	35%	5	3%
12	Iniciativa y espíritu emprendedor	31	18%	83	47%	51	29%	7	4%
13	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	16	9%	89	51%	65	37%	5	3%
14	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	23	13%	94	54%	53	30%	5	3%
15	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	20	11%	92	53%	56	32%	7	4%
16	Conocimiento de una segunda lengua	23	13%	75	43%	73	42%	5	3%

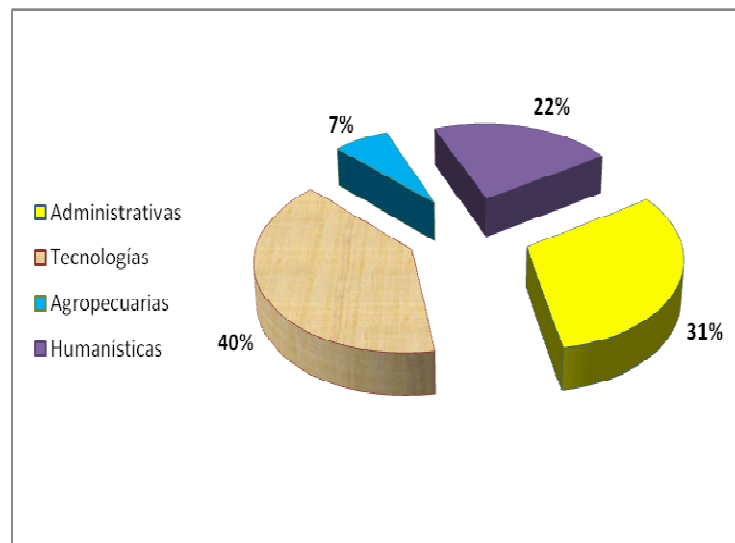
Punto 21. Nivel de confianza de los graduados en la UPS.

Pregunta: ¿Te gustaría seguir algún posgrado en la UPS?



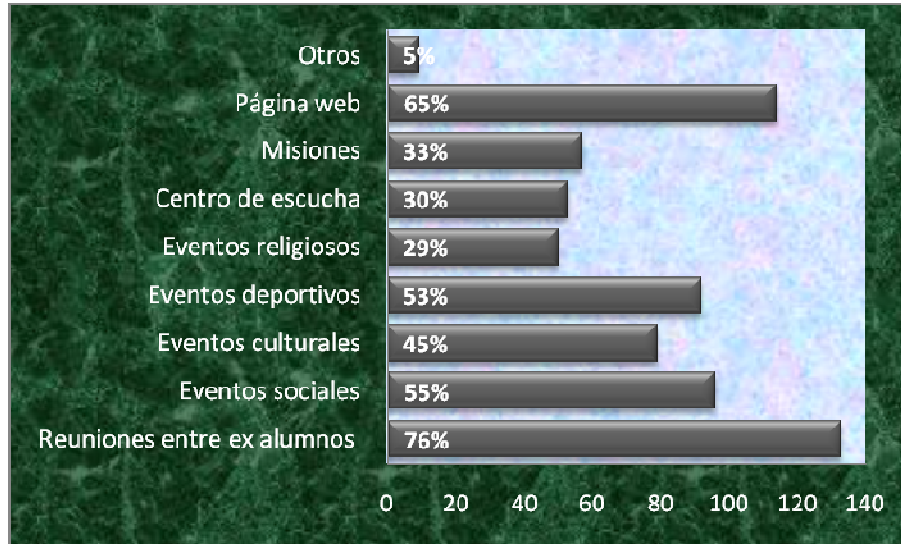
Punto 22. Áreas de interés para estudios de posgrado.

16



Punto 23. Actividades universitarias de interés para los graduados.

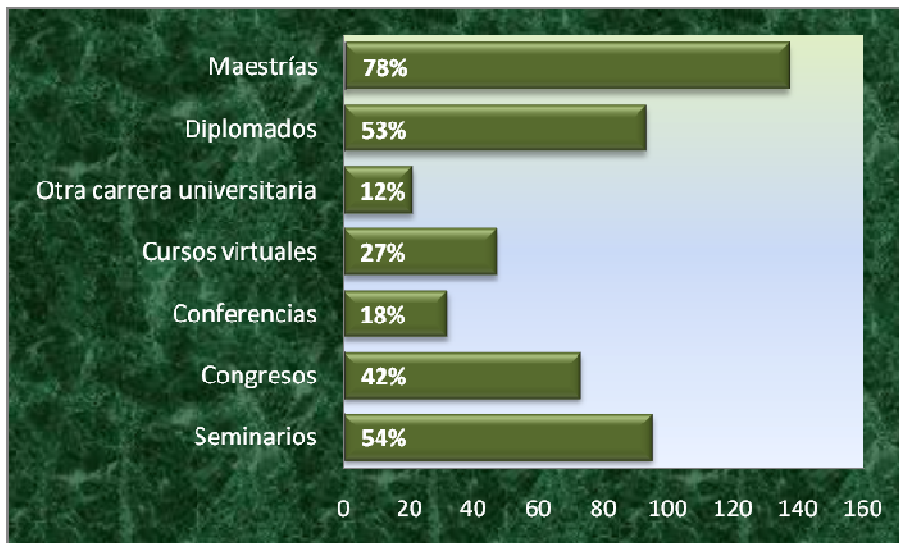
Pregunta: ¿Qué actividades consideras que la Universidad debe promover para fortalecer la relación con sus egresados y graduados?



17

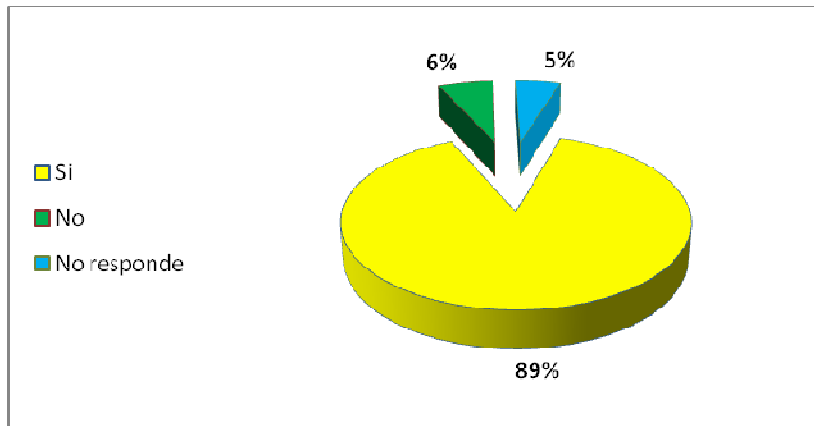
Punto 24. Actividades académicas universitarias de interés para los graduados.

Pregunta: ¿Qué actividades académicas consideras que la Universidad debe promover para continuar con tu preparación profesional?



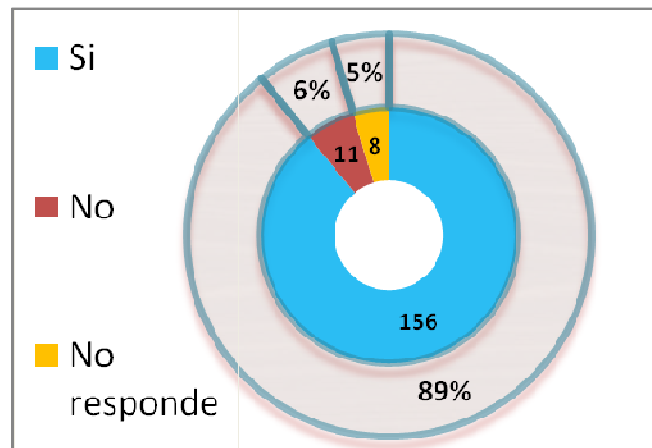
Punto 25. Intereses generales de los graduados.

Pregunta: ¿Estarías interesado en capacitarte en temas de inducción laboral?



Punto 26. Intereses generales de los graduados.

Pregunta: ¿Desearías ingresar al programa de bolsa de trabajo de la UPS?



Esperamos que este aporte estadístico sea una fuente de retroalimentación del quehacer universitario en sus diferentes funciones.