

SEGUIMIENTO A GRADUADOS



1

Informe Nro. 2

Sede: Cuenca

Periodo: Abril 2011- Abril 2012

Coordinación:

- Dirección Técnica de Seguimiento a Graduados.(Lcda. Nancy Chumbay)
- Secretaría Técnica de Seguimiento a Graduados.(Lcdo. Gilberto Brito A.)

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Presentación.....	4
Detalle de los encuentros.....	4
Algunas particularidades de los graduados de la UPS	
Distribución de graduados por carreras.....	5
Distribución de graduados por provincia de nacimiento.....	6
Situación laboral de los graduados de la UPS	
Nivel de empleabilidad de los graduados.....	6
Situación de quienes no se encuentran laborando.....	6
Tipo de empresa o institución en la que los graduados de la UPS trabajan.....	7
Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS trabajan.....	7
Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS.....	8
Perfil ocupacional del los graduados de la UPS.....	8
Tiempo de permanencia en el trabajo.....	9
Valoración que los graduados de la UPS hacen de su trabajo en relación a varios aspectos.....	9
Obstáculos para encontrar empleo.....	10
Grado de dificultad para encontrar un empleo acorde a las expectativas de los graduados.....	11
Parámetros que se consideran en el campo laboral según los graduados de la UPS.....	12
Incidencia de competencias y otros parámetros a la hora de encontrar empleo.....	13
Dependencia económica de los graduados de la UPS.....	14
Trayectoria académica de los graduados de la UPS	
Duración de la carrera de los graduados de la UPS sin considerar la elaboración de la tesis.....	15
Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida.....	15
Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación.....	16
Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses.....	16

Grado de satisfacción con la formación recibida en la UPS.....	18
Valoración del desempeño docente por parte de los graduados.....	18
Valoración de la organización administrativa de la UPS por parte de los graduados.....	19
Nivel de confianza de los graduados en la UPS.....	19

Autoevaluación de competencias

Autovaloración del graduado con respecto a su nivel de desarrollo en diferentes competencias.....	20
Incidencia de la Universidad en el desarrollo de diferentes competencias en el graduado en relación a otras instituciones.....	21
Aporte de la Universidad al desarrollo de diferentes competencias en el graduado.....	22
Actividades universitarias de interés para los graduados.....	23
Actividades académicas universitarias de interés para los graduados.....	23

Primer encuentro de ex alumnos de la UPS sede Cuenca

Organización del primer encuentro de ex alumnos.....	24
Elección de los representantes de los ex alumnos.....	25
Ex alumnos en la red.....	26

Fotografías de algunos de los encuentros realizados.....

26

1. PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de Educación Superior dispone que todas las instituciones del sistema de educación superior implementen un sistema de seguimiento a sus graduados, cuyos resultados deben ser remitidos al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior¹. Es así, que la Universidad Politécnica Salesiana en noviembre de 2010 inicia con algunas acciones de seguimiento a sus graduados para obtener información referida a: niveles de competencias adquiridas durante sus años de estudio en la Universidad, situación laboral, fortalezas y debilidades sentidas en el proceso de inserción laboral, niveles de satisfacción con la formación recibida, recomendaciones de mejoramiento para la institución, calidad de servicios y atención de la institución, entre otros temas. Para esto, se constituyó una agenda anual de encuentros con los recién graduados (primera fase del seguimiento a graduados). En estos encuentros, a través de trabajos individuales y grupales, y con el uso de técnicas como la encuesta y el diálogo guiado se promueve la reflexión y evaluación de la propuesta formativa-educativa de la Universidad Politécnica Salesiana por parte de los participantes.

El presente informe contiene los resultados de la encuesta aplicada a los graduados que participaron de las diferentes convocatorias realizadas en entre abril de 2011 y abril de 2012, así como algunos resultados del primer encuentro de ex alumnos realizado en abril del 2012. La interpretación, el análisis, las conclusiones y el uso de los datos que se presentan a continuación corresponden a las instancias responsables de la gestión académica en sus diferentes niveles y áreas.

Esperamos que este reporte sea un recurso útil para la toma de decisiones orientadas al mejoramiento de los servicios académicos y administrativos que ofrece la UPS.

2. DETALLE DE LOS ENCUENTROS

Número de encuentro	Fecha de los encuentros	Número de participantes	Porcentaje de participación
1ro	19 de abril de 2011	19 graduados de 21	90%

¹ Cfr. Registro Oficial, órgano de gobierno del Ecuador, *Ley Orgánica de Educación Superior*, Nro. 298, 12 de Octubre del 2010, Art. 142

2do	18 de mayo de 2011	31 graduados de 32	97%
3ro	19 de mayo de 2011	20 graduados de 22	91%
4to	16 de junio de 2011	24 graduados de 24	100%
5to	21 de julio de 2011	11 graduados de 18	61%
6to	7 de octubre de 2011	39 graduados de 48	81%
7mo	13 de diciembre de 2011	35 graduados de 39	90%
8vo	14 de diciembre de 2011	40 graduados de 47	85%
9no	15 de diciembre de 2011	28 graduados de 29	97%
10mo	02 de febrero de 2012	21 graduados de 25	84%
11vo	9 de abril de 2012	26 graduados de 32	81%
12vo	10 de abril de 2012	27 graduados de 28	96%

Teniendo un total de 322 participantes.

3. ALGUNAS PARTICULARIDADES DE LOS GRADUADOS

5

3.1 Distribución de Graduados por Carreras.

Carreras	# de graduados	Porcentaje
Ing. Mec. Automotriz	39	12%
Ing. Mecánica	10	3%
Ing. Industrial	15	5%
Ing. En Sistemas	45	14%
Ing. Eléctrica	12	4%
Ing. Electrónica	47	15%
Ing. Agro. Industrial	12	4%
Ing. Agropecuaria	1	0%
Ing. Ambiental	19	6%
Cultura Física	14	4%
Pedagogía	20	6%
Psicología del Trabajo	2	1%
Com. Social	18	6%
Contabilidad y Aud.	43	13%
Adm. De Empresas	25	8%
TOTAL	322	100%

3.2 Distribución de Graduados por Provincia de Nacimiento.

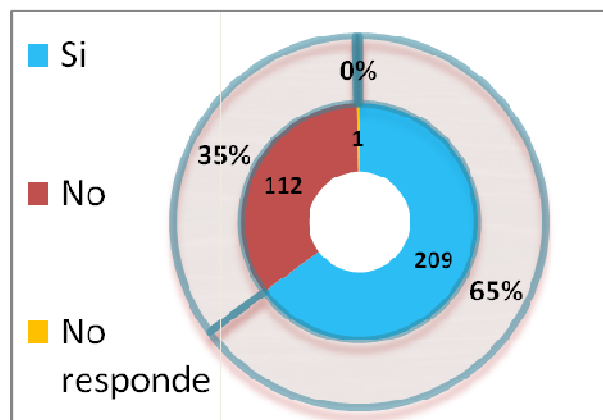
Provincia	# de graduados	Porcentaje
Azuay	217	67%
Cañar	40	12%
Chimborazo	5	2%
Cotopaxi	5	2%
El Oro	15	5%
Loja	7	2%
Morona Santiago	19	6%
Pichincha	5	2%
Santo Domingo	2	1%
Otras	7	2%
Total	322	100%

4. SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS

4.1 Nivel de empleabilidad de los graduados.

6

Pregunta: ¿Te encuentras laborando actualmente?



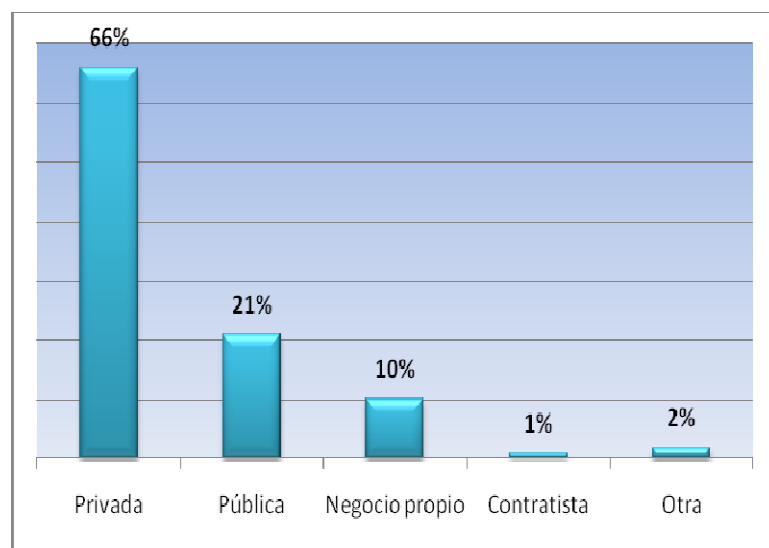
4.2 Situación de quienes no se encuentran laborando.

La situación de quienes no estaban trabajando formalmente, al momento de la aplicación de la encuesta, fue la siguiente:

Situación actual	# de graduados	Porcentaje
Trabajos ocasionales	39	35%
Trabajos informales	19	17%
Responsable del cuidado familiar	16	14%
Ventas	4	4%
Desempleado	3	3%
Preparación para estudios superiores	3	3%
Estudiando otra carrera	2	1%
Otra	9	8%
Sin respuesta	17	15%
SUBTOTAL	112	100%

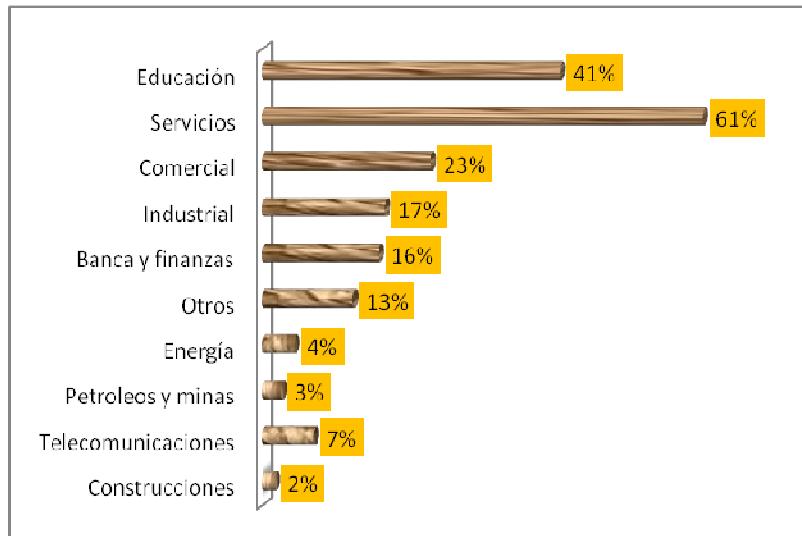
4.3 Tipo de empresa o institución en la que los graduados de la UPS trabajan.

Pregunta: ¿Cuál es el tipo de empresa o institución en la que trabajas?



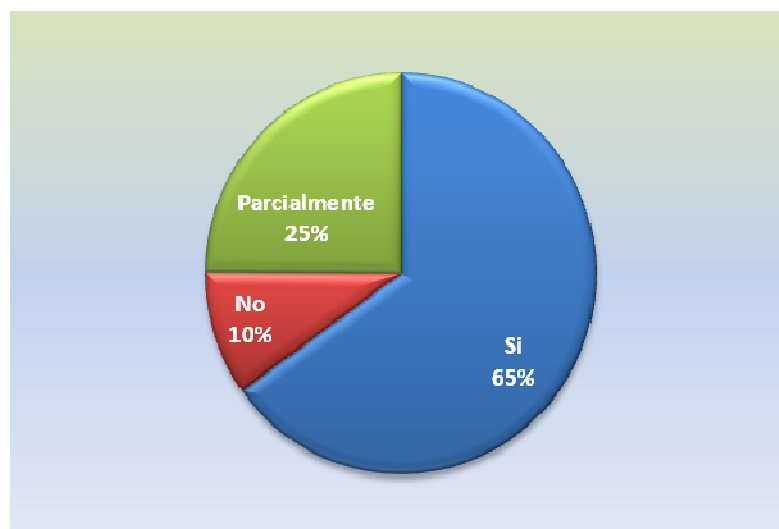
4.4 Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS trabajan.

Pregunta: ¿Cuál es el sector al que pertenece la empresa o institución en la que trabajas?



4.5 Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS.

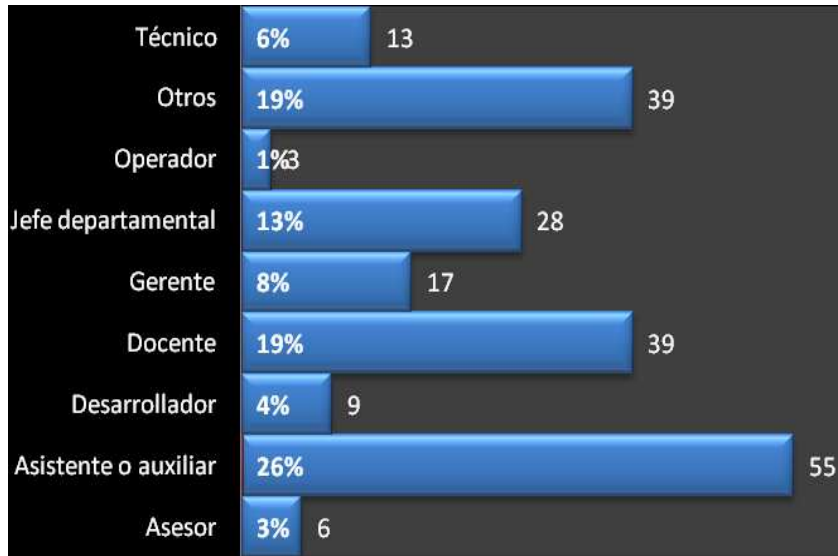
Pregunta: ¿Consideras que trabajas en la profesión que estudiaste?



8

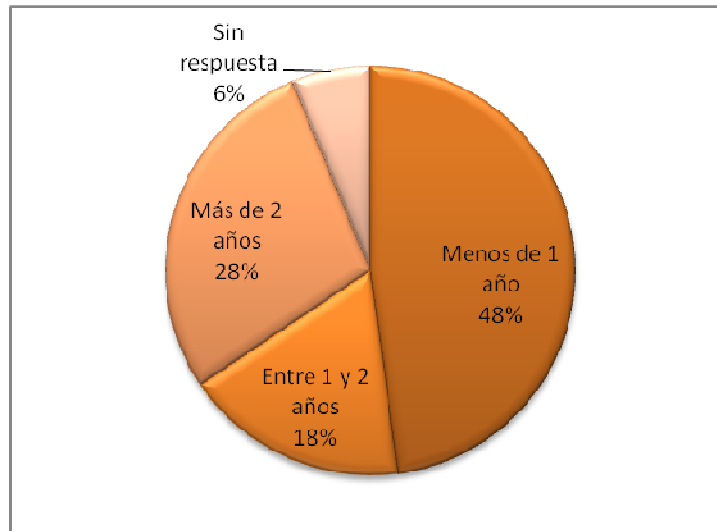
4.6 Perfil ocupacional del los graduados de la UPS.

Pregunta: ¿Qué cargo ocupas en la empresa o institución donde trabajas?



4.7 Tiempo de permanencia en el trabajo.

Pregunta: ¿Cuánto tiempo trabajas en esa empresa o institución?



9

4.8 Valoración que los graduados de la UPS hacen de su trabajo en relación a varios aspectos.

Planteamiento: Por favor, valora tu trabajo actual en relación a los parámetros indicados en el recuadro. Utiliza la escala del 1 al 4, donde 4 corresponde a la máxima calificación.

Nro.	PARAMETRO	ESCALA*								Sin respuesta		Total	
		1		2		3		4		#	%	#	%
		#	%	#	%	#	%	#	%				
1	Estatus social	4	2%	41	20%	78	37%	77	37%	9	4%	209	100%
2	Salario	13	6%	75	36%	88	42%	26	12%	7	3%	209	100%
3	Complejidad	23	11%	48	23%	81	39%	48	23%	9	4%	209	100%
4	Adecuación a lo estudiado	22	11%	35	17%	60	29%	85	41%	7	3%	209	100%
5	Uso de habilidades aprendidas	14	7%	35	17%	64	31%	89	43%	7	3%	209	100%
6	Estabilidad	22	11%	45	22%	67	32%	68	33%	7	3%	209	100%
7	Interés	7	3%	31	15%	77	37%	86	41%	8	4%	209	100%
8	Crecimiento profesional	9	4%	42	20%	74	35%	76	36%	8	4%	209	100%

4.9 Obstáculos para encontrar empleo.

Pregunta: Si ya trabajas, ¿Cuáles piensas tú que fueron tus mayores dificultades para conseguir empleo?

10



Pregunta: Si aún no trabajas, ¿Cuáles consideras tú que han sido o son tus mayores dificultades para conseguir empleo?

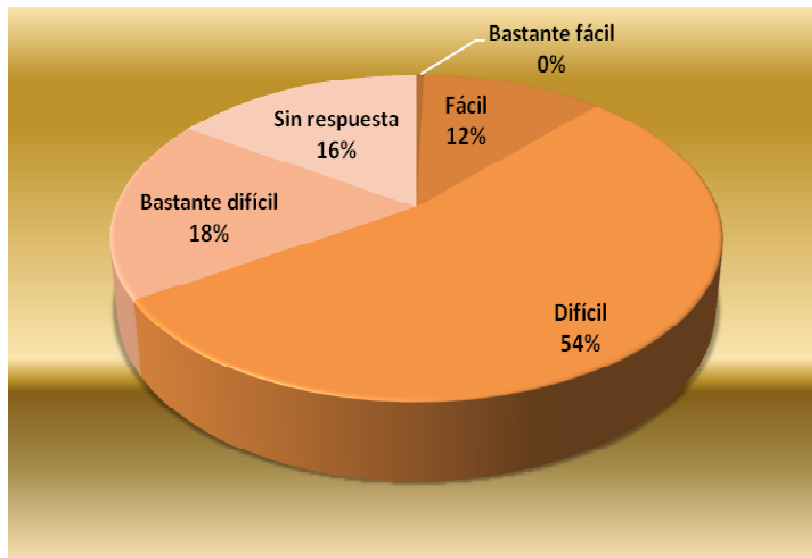


4.10 Grado de dificultad para encontrar un empleo acorde a las expectativas de los graduados.

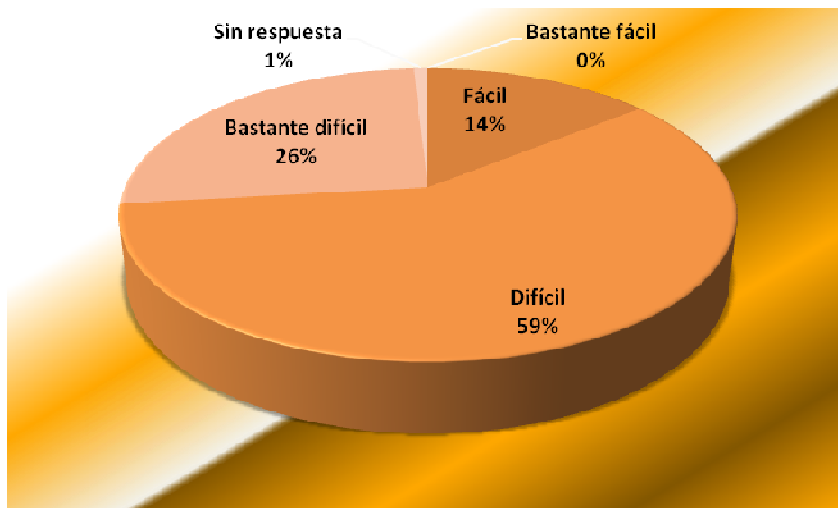
11

Pregunta: Consideras que encontrar un trabajo que cubra tus expectativas es o ha sido:

Respuestas de los graduados con empleo.



Respuestas de los graduados sin empleo.



4.11 Parámetros que se consideran en el campo laboral según los graduados de la Universidad Politécnica Salesiana.

Pregunta: ¿Cuáles de los siguientes parámetros consideras tú que son tomados en cuenta en el campo laboral?

12

Respuestas de los graduados con empleo.



Respuestas de los graduados sin empleo.



5. INCIDENCIA DE COMPETENCIAS Y OTROS PARÁMETROS A LA HORA DE ENCONTRAR EMPLEO.

13

Pregunta: ¿En qué medida te han servido las siguientes competencias y parámetros a la hora de encontrar trabajo? Utiliza la siguiente escala:

0	1	2	3
Nada	Poco	Bastante	Totalmente

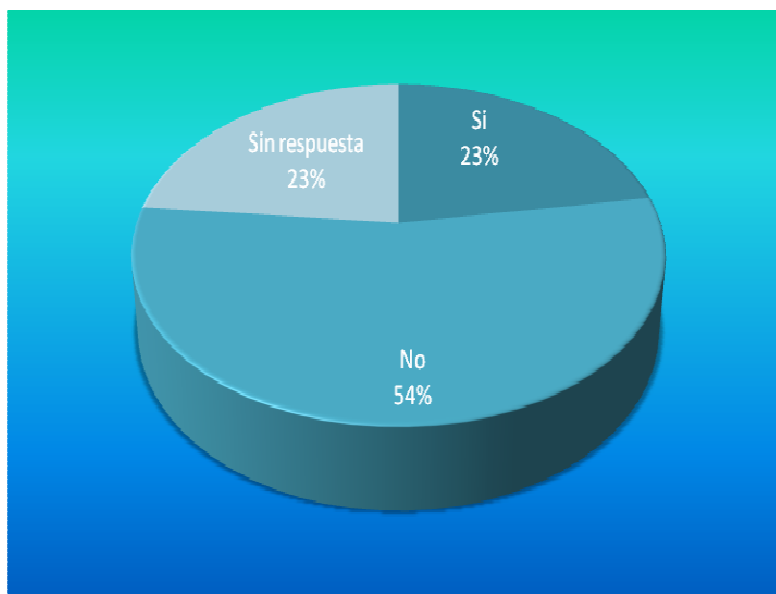
Nro.	Competencias y parámetros	ESCALA									
		0		1		2		3		Sin respuesta	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
1	habilidades personales y profesionales	2	1%	11	5%	64	31%	107	51%	25	12%
2	éxito en la entrevista de trabajo	6	3%	21	10%	69	33%	88	42%	25	12%
3	experiencia profesional	29	14%	42	20%	56	27%	57	27%	25	12%
4	manejo de tics	13	6%	25	12%	71	34%	75	36%	25	12%
5	conocimiento de una segunda lengua	43	21%	65	31%	52	25%	22	11%	27	13%
6	formación adicional a la carrera	20	10%	39	19%	77	37%	46	22%	27	13%
7	programa académico de la carrera	11	5%	41	20%	78	37%	55	26%	24	11%
8	prácticas pre profesionales o pasantías	17	8%	33	16%	55	26%	80	38%	24	11%
9	referencias familiares o de amigos	44	21%	44	21%	56	27%	41	20%	24	11%

10	record académico (promedio obtenido)	38	18%	47	22%	58	28%	40	19%	26	12%
11	segunda carrera	118	56%	30	14%	22	11%	11	5%	28	13%
12	bolsa de trabajo de la ups	109	52%	37	18%	23	11%	13	6%	27	13%

6. DEPENDENCIA ECONÓMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS.

Pregunta: ¿Dependes económicamente de tus padres?

Respuestas de los graduados con empleo.



14

Respuestas de los graduados sin empleo.



7. TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS.

7.1. Duración de la carrera de los graduados de la UPS sin considerar la elaboración de la tesis.

Pregunta: ¿Cuántos semestres duró tu carrera, sin considerar la elaboración del trabajo de grado?

CARRERAS POR DURACION	8 semestres		9 semestres		10 semestres		> de 10 semestres		Sin respuesta		TOTAL GRADUADOS
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
Carreras de 8 semestres	48	83%	2	3%	1	2%	2	3%	5	9%	58
Carreras de 9 semestres	0	0%	54	65%	19	23%	9	11%	1	1%	83
Carreras de 10 semestres	5	3%	7	4%	75	41%	78	43%	16	9%	181
TOTAL											322

7.2. Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida.

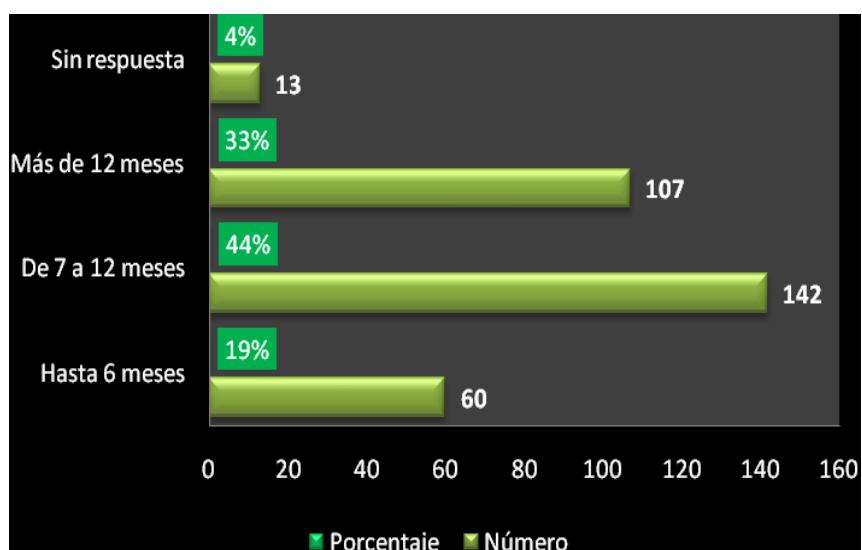
Planteamiento: Si el tiempo utilizado para la carrera fue mayor al establecido, por favor indicar las causas.

Causas	Número de Respuestas
pérdida de materias	156
convalidación	6
homologación	22
retiro académico	30
otras	30

Las respuestas que figuran en la opción “**otras**” son las siguientes:

- Situación económica.
- Me faltaba inglés.
- Problemas personales y familiares.
- Por dejar los paraacadémicos para el último.

7.3 Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación.



7.4. Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses.

16

Planteamiento: Si el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses, por favor indicar las causas.

CAUSAS	Número de Respuestas
1. Por falta de recursos económicos	27
2. Porque comenzaste a trabajar	73
3. Porque te faltaban las paracadémicas	41
4. Por dificultades administrativas	58
5. Por falta de coordinación académica	63
6. Por asuntos personales	62
7. Retiro académico	11
8. Otras	62

Las respuestas que figuran en la opción “**otras**” son las siguientes:

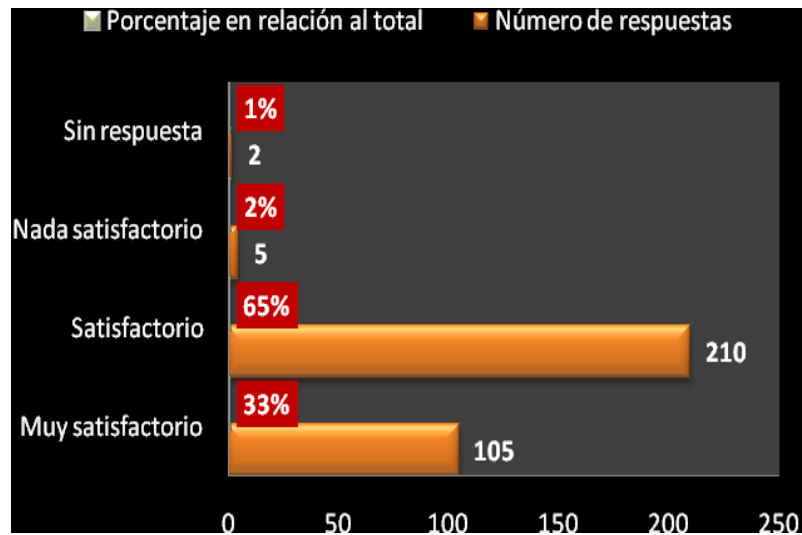
➤ Comencé a trabajar en un cantón lejano.	➤ Insuficiente material para la tesis, personal poco preparado para guiar una tesis
➤ Retraso en la elaboración de tesis (inconvenientes en la empresa).	➤ Vacaciones de la Universidad

- Tesis
- Tiempo en el que se desarrolló la tesis
- No obtuvimos el apoyo económico por parte de la UPS al momento de realizar la tesis, no cumplieron con lo planificado.
- El proyecto estaba planificado para 9 meses y medio.
- Niveles de inglés.
- Trabajo.
- Complejidad del proyecto.
- Falta de información para desarrollar la tesis.
- Se demoraron 3 meses para darme el título después de mi sustentación.
- Porque no se enviaron los papeles
- Por mis estudios en la otra carrera, que no me permitía dar el tiempo necesario para mi tesis, y por mi situación con mi hijo, pues ser madre toma tiempo.
- Falta de tiempo, se pidió prórroga.
- Retiro la directora de carrera y estaba la Universidad en vacaciones.
- Trabajo, resta muy poco tiempo cuando se labora.
- Retardo en el planteamiento del tema de tesis.
- Trámites universitarios y prórroga.
- Horarios de trabajo y niveles de responsabilidad en el trabajo.

- Demora en resultados de análisis para la tesis.
- No sé, la universidad se atrasó en poner fechas tanto de sustentación como de incorporación.
- Malla curricular antigua, falta de gestión de la dirección de carrera.
- Tesis fue muy complicada por mucha investigación.
- Problemas con la tramitación del título.
- Dificultades para definir el tema de tesis.
- Falta de tiempo para terminar la tesis.
- Obtención de materiales para la tesis.
- Tomó más tiempo la tesis de lo planeado.
- Sustenté en julio y en diciembre es la investidura.
- Por trabajo y falta de tema de tesis.
- No aprueban el tema de tesis.
- No terminé la tesis, se complicó.
- Problemas con la institución en donde se realizó la tesis.
- Pérdida de materia.
- No se agilizaron los trámites.
- Dificultad en el tema de tesis.
- Tesis larga.
- Realización de tesis de un año.
- Se tardó 10 meses para la investigación.
- Prórroga de tesis dos meses

8. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UPS.

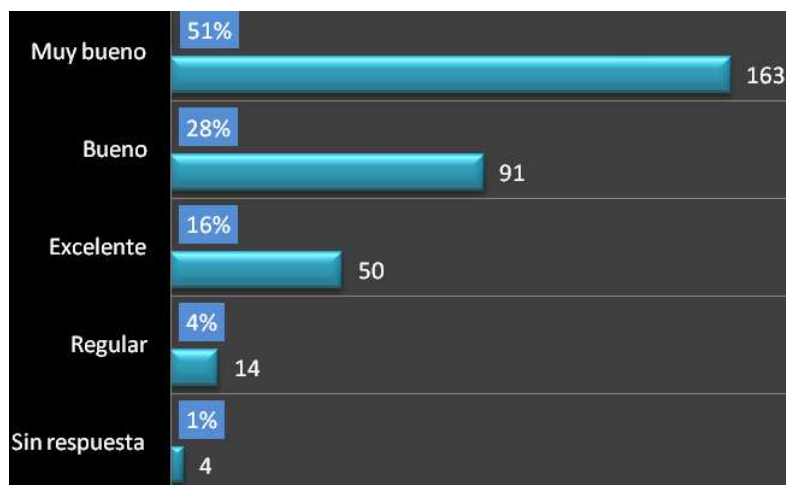
Pregunta: ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación que has recibido en la Universidad?



18

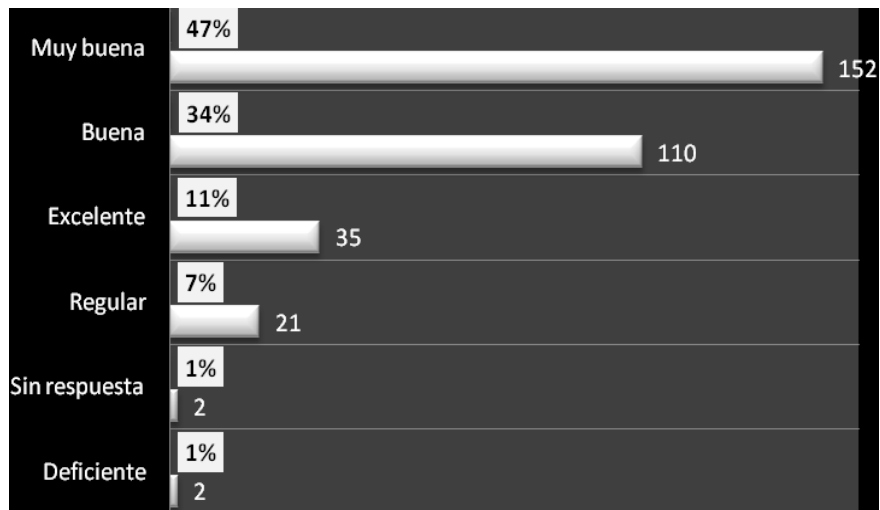
9. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DE LOS GRADUADOS.

Pregunta: ¿Cómo calificarías el desempeño de tus profesores(as)?



10. VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UPS POR PARTE DE LOS GRADUADOS.

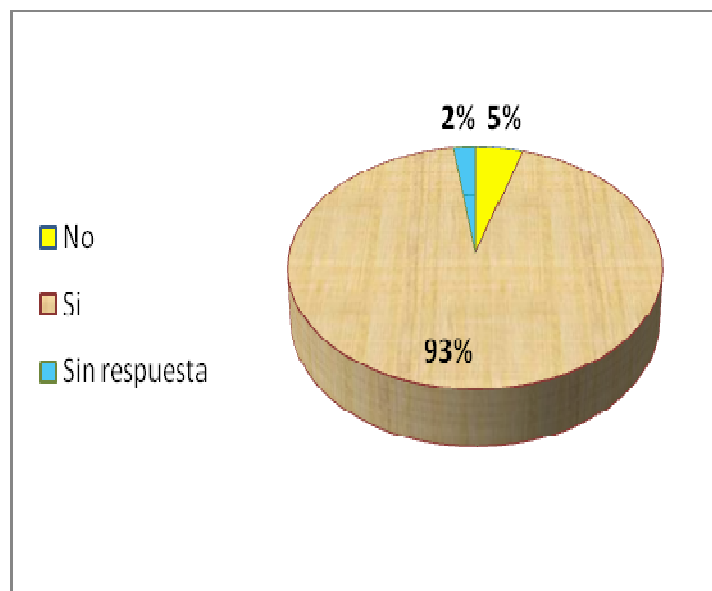
Pregunta: ¿Cómo calificarías la organización administrativa de la UPS?



11. NIVEL DE CONFIANZA DE LOS GRADUADOS EN LA UPS.

19

Pregunta: ¿Te gustaría seguir algún posgrado en la UPS?



12. AUTOVALORACIÓN DEL GRADUADO CON RESPECTO A SU NIVEL DE DESARROLLO EN DIFERENTES COMPETENCIAS.

Pregunta: ¿Cómo valorarías tu nivel de desarrollo en las siguientes competencias?

Utiliza la escala del 1 al 4, en donde 1 corresponde a la calificación más baja y 4 a la más alta.

Nro.	COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO									
		1		2		3		4		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	2	1%	4	1%	74	23%	237	74%	5	2%
2	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	1	0%	6	2%	65	20%	246	76%	4	1%
3	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	6	2%	13	4%	134	42%	163	51%	6	2%
4	Manejo de Tics	8	2%	30	9%	157	49%	122	38%	5	2%
5	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	4	1%	23	7%	155	48%	135	42%	5	2%
6	Expresión oral y escrita en la propia lengua	3	1%	37	11%	178	55%	98	30%	6	2%
7	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	4	1%	35	11%	124	39%	153	48%	6	2%
8	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	2	1%	27	8%	161	50%	127	39%	5	2%
9	Capacidad para trabajar bajo presión	11	3%	27	8%	135	42%	143	44%	6	2%
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	5	2%	32	10%	138	43%	142	44%	5	2%
11	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	0	0%	15	5%	145	45%	156	48%	6	2%
12	Iniciativa y espíritu emprendedor	1	0%	21	7%	123	38%	171	53%	6	2%
13	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	2	1%	22	7%	146	45%	146	45%	6	2%
14	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	4	1%	48	15%	146	45%	118	37%	6	2%
15	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	9	3%	40	12%	141	44%	126	39%	6	2%
16	Conocimiento de una segunda lengua	66	20%	123	38%	83	26%	43	13%	7	2%

13. INCIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO EN RELACIÓN A OTRAS INSTITUCIONES.

Pregunta: ¿Qué institución consideras tú que te ha ayudado a formarte más en cada una de las competencias indicadas? Por favor, consigna las respuestas sobre la base de la siguiente escala:

1	2	3	4	5
La Sociedad	La Universidad	La Empresa	La Familia	Autoaprendizaje

Nro.	COMPETENCIAS	INCIDENCIA											
		1		2		3		4		5		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Conocimiento de una segunda lengua	22	7%	178	55%	18	6%	16	5%	80	25%	8	2%
2	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	57	18%	104	32%	45	14%	73	23%	39	12%	4	1%
3	Iniciativa y espíritu emprendedor	32	10%	88	27%	26	8%	123	38%	48	15%	5	2%
4	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	60	19%	92	29%	56	17%	62	19%	47	15%	5	2%
5	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	27	8%	165	51%	34	11%	23	7%	67	21%	6	2%
6	Manejo de tics	22	7%	201	62%	29	9%	8	2%	53	16%	9	3%
7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	43	13%	98	30%	54	17%	58	18%	61	19%	8	2%
8	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	53	16%	71	22%	55	17%	81	25%	56	17%	6	2%
9	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	25	8%	86	27%	21	7%	103	32%	81	25%	6	2%
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	18	6%	102	32%	41	13%	75	23%	81	25%	5	2%
11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	23	7%	137	43%	34	11%	34	11%	89	28%	5	2%
12	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	78	24%	80	25%	30	9%	75	23%	54	17%	5	2%
13	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	23	7%	179	56%	35	11%	31	10%	48	15%	6	2%
14	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	17	5%	93	29%	54	17%	85	26%	68	21%	5	2%
15	Capacidad para trabajar bajo presión	26	8%	113	35%	110	34%	35	11%	34	11%	4	1%
16	Expresión oral y escrita en la propia lengua	35	11%	161	50%	29	9%	41	13%	50	16%	4	1%

14. APOORTE DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO.

Pregunta: ¿En qué medida consideras que la Universidad te ayudó a desarrollar las siguientes competencias?

Por favor, consignar las respuestas sobre la base de la siguiente escala:

1	2	3
La Universidad debería haberme ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado pero debería haberlo hecho más

Nro.	COMPETENCIAS	NIVEL DE APOYO DE LA U.							
		1		2		3		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	91	28%	67	21%	153	48%	11	3%
2	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	74	23%	138	43%	102	32%	8	2%
3	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	66	20%	145	45%	101	31%	10	3%
4	Manejo de Tics	81	25%	119	37%	109	34%	13	4%
5	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	47	15%	144	45%	121	38%	10	3%
6	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	45	14%	127	39%	140	43%	10	3%
7	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	58	18%	144	45%	111	34%	9	3%
8	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	63	20%	157	49%	90	28%	12	4%
9	Capacidad para trabajar bajo presión	51	16%	155	48%	107	33%	9	3%
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	49	15%	151	47%	111	34%	11	3%
11	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	59	18%	141	44%	114	35%	8	2%
12	Iniciativa y espíritu emprendedor	51	16%	162	50%	97	30%	12	4%
13	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	43	13%	168	52%	101	31%	10	3%
14	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	46	14%	173	54%	93	29%	10	3%
15	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	60	19%	144	45%	104	32%	14	4%
16	Conocimiento de una segunda lengua	68	21%	137	43%	106	61%	11	3%

15. ACTIVIDADES GENERALES DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS.

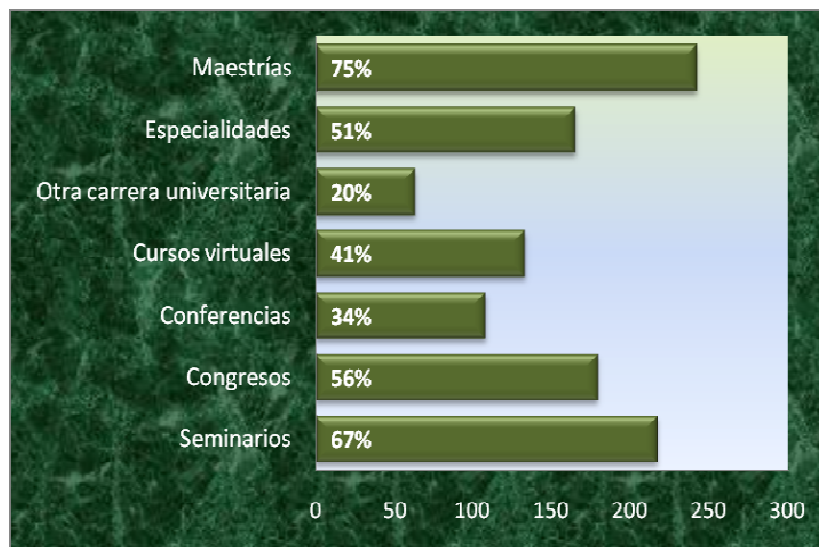
Pregunta: ¿Qué actividades consideras que la Universidad debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?



16. PROPUESTAS ACADÉMICAS DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS.

23

Pregunta: ¿Qué actividades académicas consideras que la Universidad debe promover para continuar con tu preparación profesional?



NOTA: Todas las tablas y gráficos han sido elaborados por la Secretaría Técnica de Seguimiento a Graduados, a partir de las respuestas consignadas por los participantes de los diferentes encuentros en las encuestas aplicadas.

17. PRIMER ENCUENTRO DE EXALUMNOS DE LA UPS SEDE CUENCA.

17.1 Organización del primer encuentro de ex alumnos.

Como parte del proceso de seguimiento a graduados, el viernes 28 de abril de 2012 se efectuó el “Primer Encuentro de Ex alumnos de la UPS sede Cuenca”, al cual asistieron 464 graduados universitarios. Este encuentro estuvo programado en el marco de la agenda del Viernes Cultural Salesiano año 2012, y contó con la participación musical de varios ex alumnos de la UPS.

La invitación a los ex alumnos fue realizada desde la Dirección Técnica de Bienestar Estudiantil, instancia a la que se le había asignado la responsabilidad de las actividades de seguimiento a graduados en la sede Cuenca; se utilizaron varios medios para llegar a la mayor cantidad posible de graduados: correo electrónico, prensa, tarjetas personales y redes sociales.

A continuación se presenta un cuadro que contiene el número de asistentes por carrera y otro con el número de asistentes por año de graduación:

CARRERAS	# de graduados asistentes	% en relación al total de graduados asistentes
Ing. Mecánica Automotriz	33	7%
Ing. Mecánica	48	10%
Ing. Industrial	34	7%
Ing. en Sistemas	80	17%
Ing. Eléctrica	37	8%
Ing. Electrónica	76	16%
Ing. Agropecuaria Industrial	9	2%
Ing. Agropecuaria	1	0%
Ing. Ambiental	3	1%
Cultura Física	2	0%
Pedagogía	9	2%
Psicología del Trabajo	11	2%
Comunicación Social	23	5%
Contabilidad y Auditoría	60	13%

Administración de Empresas	38	8%
TOTAL	464	100%

Fuente: Elaboración de la ST de Seguimiento a Graduados

Año de graduación	# de graduados asistentes	% en relación al total de graduados asistentes
Fecha no registrada	17	4%
1998	1	0%
2000	2	0%
2001	1	0%
2002	5	1%
2003	7	2%
2004	6	1%
2005	6	1%
2006	24	5%
2007	34	7%
2008	92	20%
2009	42	9%
2010	86	19%
2011	111	24%
2012	21	5%
TOTAL	455	100%

Fuente: Elaboración de la ST de Seguimiento a Graduados

25

17.2 Elección de los representantes de los ex alumnos

Uno de los propósitos del primer encuentro de ex alumnos fue realizar la elección de los representantes de los graduados de la UPS sede Cuenca para conformar el Comité Consultivo; para esto se procedió a agrupar a los asistentes de acuerdo a la carrera, luego se pidió que de entre ellos se designara a un/a delegado/a quien pasaría a formar parte del Comité Consultivo de Graduados de la Sede Cuenca. De entre los miembros de dicho Comité se eligió a una Coordinación de Sede. Los resultados fueron los siguientes:

Comité Consultivo de los ex alumnos de la UPS Sede Cuenca			
Carrera	Apellidos	Nombres	Título
Ing. Eléctrica	Bermeo Zumba	Juan Carlos	Ing. Eléctrico
Ing. Mecánica Automotriz	Lalvay Mejía	Paul César	Tecnólogo Automotriz
Ing. Electrónica	Sacoto Cabrera	Jairo	Ing. Electrónico

Ing. Mecánica	Silva Cárdenas	Isaac	Ing. Mecánico
Ing. Agropecuaria Industrial	León Palomeque	William Alberto	Ing. Agropecuaria Industrial
Administración de Empresas	López Romero	Antonieta	Ing. Comercial
Contabilidad y Auditoría	Bermeo Hoyos	Nube Viviana	Ing. Cont. Auditoría
Psicología del Trabajo	García Toledo	Verónica Gabriela	Lcda. en Psicología del Trabajo
Comunicación Social	Galán Auquilla	Diana Paulina	Lcda. en Comunicación Social

Coordinación del Comité Consultivo de los ex alumnos de la UPS Sede Cuenca			
Carrera	Apellidos	Nombres	Responsabilidad
Ing. Electrónica	Sacoto Cabrera	Jairo	Coordinador
Administración de Empresas	López Romero	Antonieta	Subcoordinadora
Psicología del Trabajo	García Toledo	Verónica Gabriela	Secretaria

17.3 Ex alumnos en la red

Para agilizar y ampliar la comunicación con los ex alumnos, se ha generado un perfil en la red social Facebook; actualmente se encuentran registrados más de 500 graduados y a través de este medio se da a conocer al colectivo de ex alumnos: noticias y eventos de la Universidad, oportunidades laborales, eventos de interés profesional, entre otros asuntos.

La denominación del perfil es “**Exalumnos Ups Cuenca**”; el correo con el que se puede ubicar este perfil es exalumnosupscue@hotmail.es

18. FOTOGRAFÍAS DE ALGUNOS DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS





ENCUENTRO DE EXALUMNOS DE PEDAGOGÍA

9 DE junio 2012



SÉPTIMO ENCUENTRO DE EXALUMNOS

mayo 19 del 2011



GRUPO 1 DE GRADUADOS EL VIERNES 15 DE JUNIO DEL 2012