

SEGUIMIENTO A GRADUADOS



INFORME PERIODO 41

(Septiembre 2012- Febrero 2013)

SEDE QUITO

**CAMPUS EL GIRÓN, SUR Y
KENNEDY**

Dirección Técnica de Seguimiento a Graduados

(Lcda. Irene Lema)

(Lcda. Mónica Viturco)

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. PARTICULARIDADES DE LOS GRADUADOS SEDE QUITO. PERIODO 41	3
2. SITUACIÓN LABORAL GRADUADOS PERIODO 41	5
3. INDEPENDENCIA ECONÓMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO.	10
4. TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO.	11
5. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UPS –QUITO P.41.....	14
6. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO.....	14
7. VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UPS POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO	15
8. VALORACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRAFICO QUE POSEE LA UPS-QUITO.....	16
9. AUTOVALORACIÓN DEL GRADUADO CON RESPECTO A SU NIVEL DE DESARROLLO EN DIFERENTES COMPETENCIAS	16
10. INCIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO EN RELACIÓN A OTRAS INSTITUCIONES	17
11. APOORTE DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO.	17
12. PROPUESTAS ACADÉMICAS DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS.	19
13. TEMAS QUE LES INTERESA PARA FORMACIÓN EN POSTGRADOS	19

PRESENTACIÓN

La Unidad de Seguimiento a Graduados busca transmitir expresiones, vivencias y experiencias profesionales y personales de los graduados universitarios.

Sus objetivos son:

1. Crear un programa de seguimiento académico-profesional con los egresados y graduados de la UPS considerando la incidencia profesional para el fortalecimiento académico de la universidad.
2. Diseñar mecanismos de vinculación entre la UPS y sus graduados que les permita participar activamente en acciones profesionales, académicas y personales.
3. Promover la educación permanente de los graduados a través de la formación continua y de su vinculación en los posgrados que ofrece la UPS.
4. Elaborar estrategias de acompañamiento y servicio.

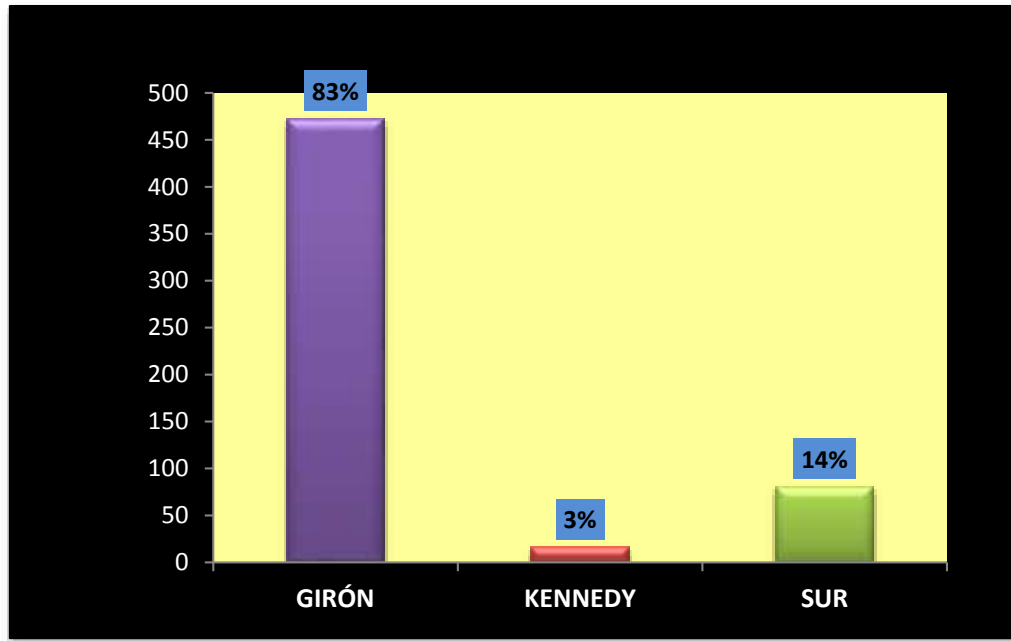
Descripción del Universo

El presente informe contiene los resultados de ficha y encuesta aplicada a 568 graduados en el periodo 41 es decir de Septiembre de 2012 a Febrero de 2013.

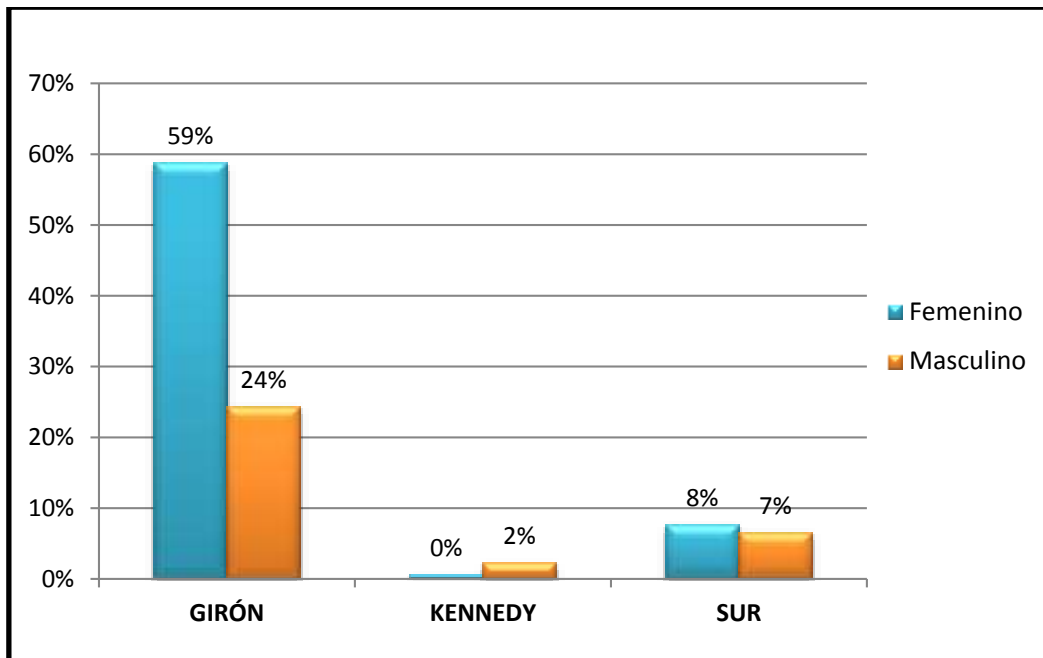
Datos de la Encuesta:	<i>Personales Bolsa de Trabajo Universitaria Datos del conocimiento laboral- Profesional</i>
Universo:	<i>567 Graduados</i>
Delimitación Geográfica:	<i>Campus El Girón Campus Sur Campus Kennedy</i>
Periodo de Estudio:	<i>Graduados periodo 41 (Septiembre 2012-febrero 2013)</i>

1. PARTICULARIDADES DE LOS GRADUADOS SEDE QUITO. PERIODO 41

1.1 Graduados por Campus de la Sede Quito



1.2 *Porcentaje de Graduados UPS- Quito según Género y Campus en el periodo 41*



Como se puede visualizar el 67% de graduados es femenino y el 33% es masculino; lo que demuestra que el género femenino cada vez más se profesionaliza.

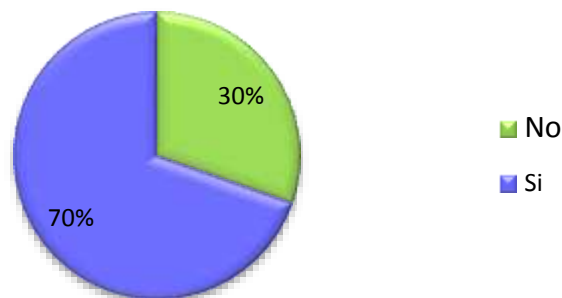
1.3 *Distribución de Graduados de UPS- Quito P. 41 según género y carrera*

Carrera	Femenino	Masculino	Total general
---------	----------	-----------	---------------

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14,5%	6,9%	21,3%
ANTROPOLOGÍA APLICADA	0,4%	0,0%	0,4%
BIOTECNOLOGÍA	1,2%	0,2%	1,4%
COMUNICACIÓN SOCIAL	6,2%	3,9%	10,1%
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	9,9%	3,7%	13,6%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	0,4%	0,0%	0,4%
EDUC.INTERCULTURAL BILINGÜE	16,8%	7,1%	23,8%
ELECTRICA	0,2%	0,7%	0,9%
ELECTRÓNICA	0,0%	0,9%	0,9%
FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	0,0%	0,5%	0,5%
GERENCIA Y LIDERAZGO	3,7%	0,7%	4,4%
GESTIÓN DE DESARROLLO LOCAL	0,2%	0,2%	0,4%
ING. CIVIL	0,5%	0,4%	0,9%
INGENIERIA AGROPECUARIA	0,9%	1,2%	2,1%
INGENIERIA AMBIENTAL	0,4%	0,0%	0,4%
INGENIERIA EN SISTEMAS	1,4%	4,4%	5,8%
INGENIERIA MECANICA	0,4%	1,6%	1,9%
PEDAGOGÍA	3,2%	0,0%	3,2%
PSICOLOGIA	6,5%	0,9%	7,4%
TEOLOGIA	0,4%	0,0%	0,4%
Total general	66,8%	33,2%	100,0%

2. SITUACIÓN LABORAL GRADUADOS PERIODO 41

2.1 Nivel de empleabilidad de los graduados de la UPS-Quito. Periodo 41



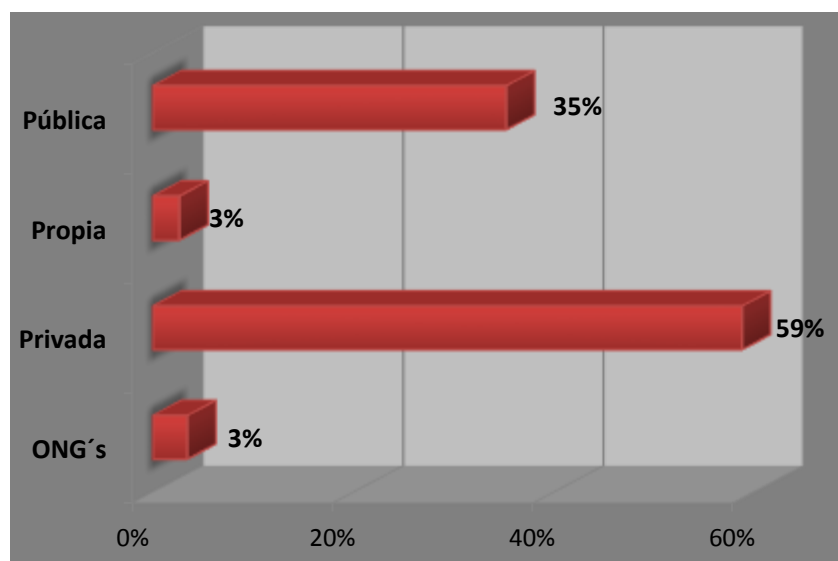
Podemos observar que el nivel de empleabilidad de los estudiantes de la UPS- Quito es del 70% es decir que de cada 10 graduados 7 están empleados.

2.2 Porcentaje de graduados UPS- Quito en el Período 41, que laboran por carreras

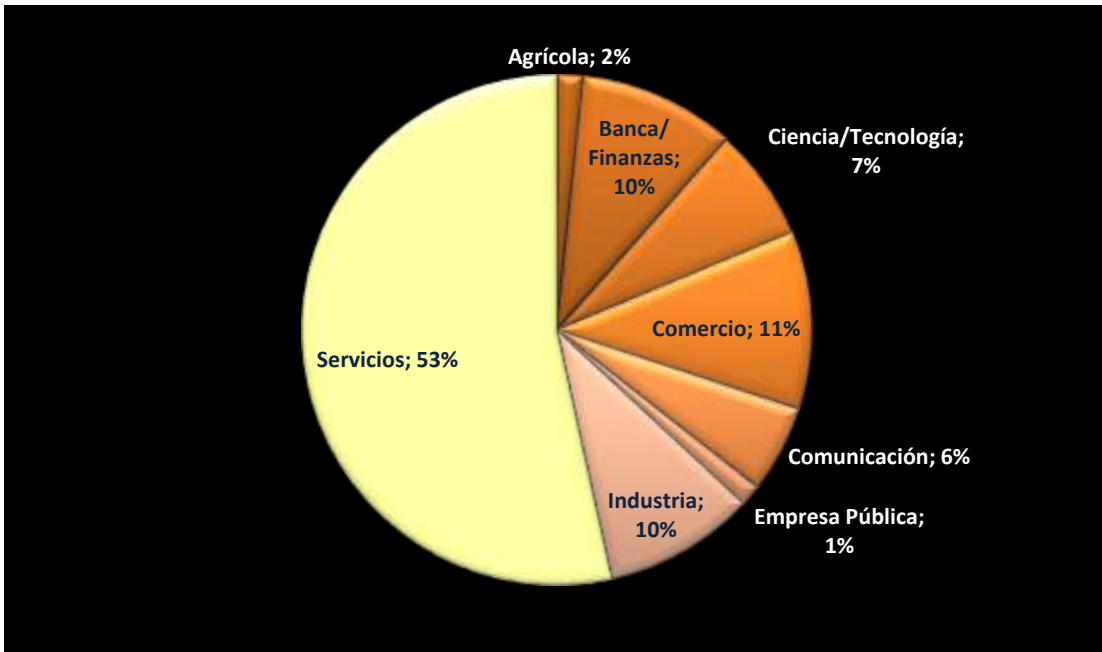
6

Carrera	No	Si
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5%	17%
ANTROPOLOGÍA APLICADA	0%	0%
BIOTECNOLOGÍA	1%	0%
COMUNICACIÓN SOCIAL	5%	5%
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	1%	12%
EDUC.INTERCULTURAL BILINGÜE	8%	16%
ELECTRICA	0%	1%
ELECTRÓNICA	1%	0%
FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	0%	0%
GERENCIA Y LIDERAZGO	1%	3%
GESTIÓN DE DESARROLLO LOCAL	0%	0%
ING. CIVIL	0%	1%
INGENIERIA AGROPECUARIA	2%	1%
INGENIERIA AMBIENTAL	0%	0%
INGENIERIA EN SISTEMAS	1%	5%
INGENIERIA MECANICA	1%	2%
PEDAGOGÍA	1%	2%
PSICOLOGIA	3%	5%
TEOLOGIA	0%	0%
Total general	30%	70%

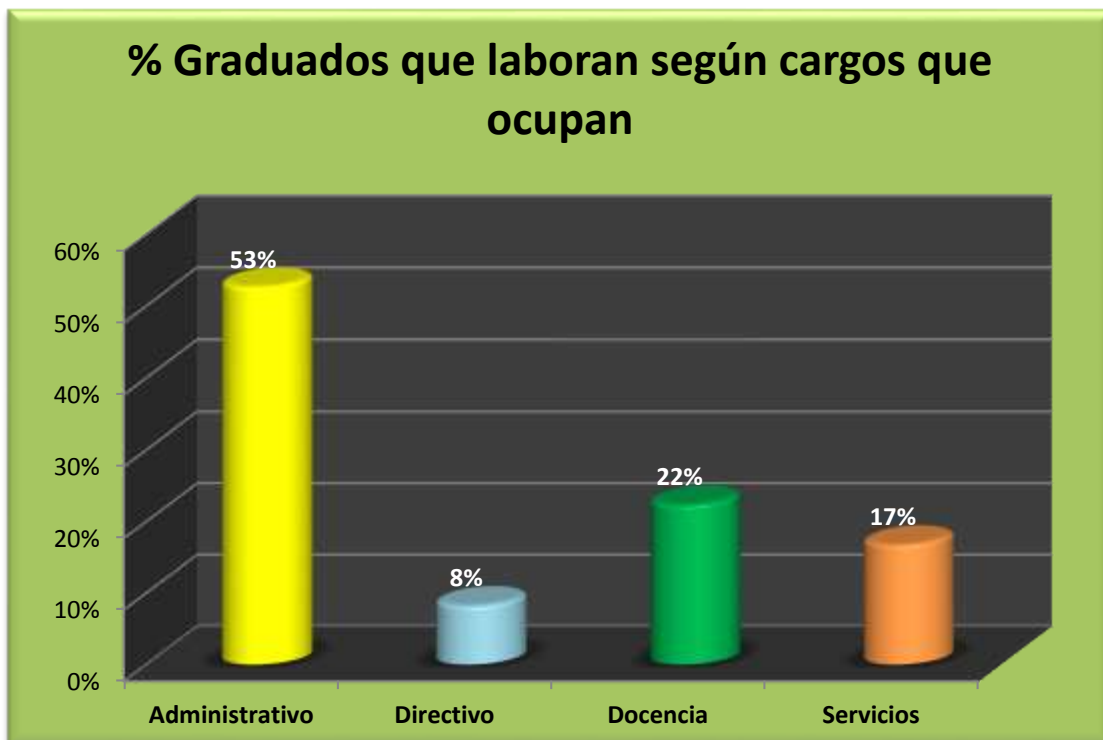
2.3 Tipo de empresa o institución en la que los graduados UPS Sede Quito, laboran en el Período 41



2.4 *Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS-Quito laboran.*

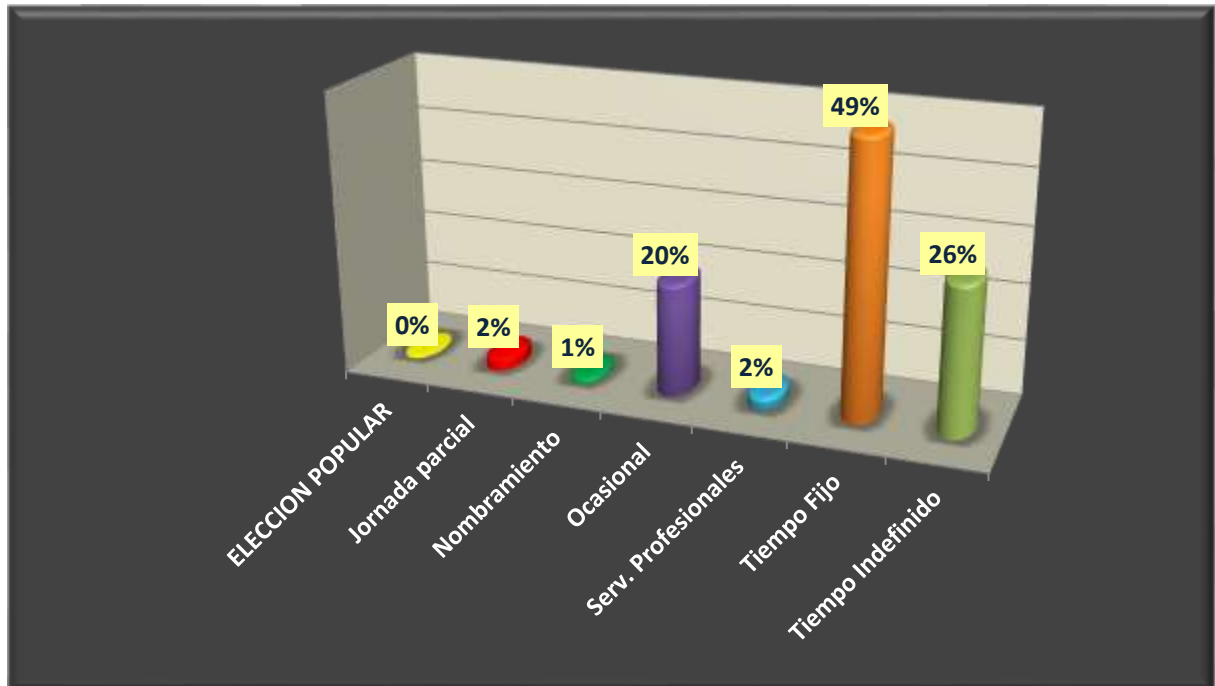


2.5 *Perfil ocupacional de los graduados de la UPS – Quito Periodo 41.*

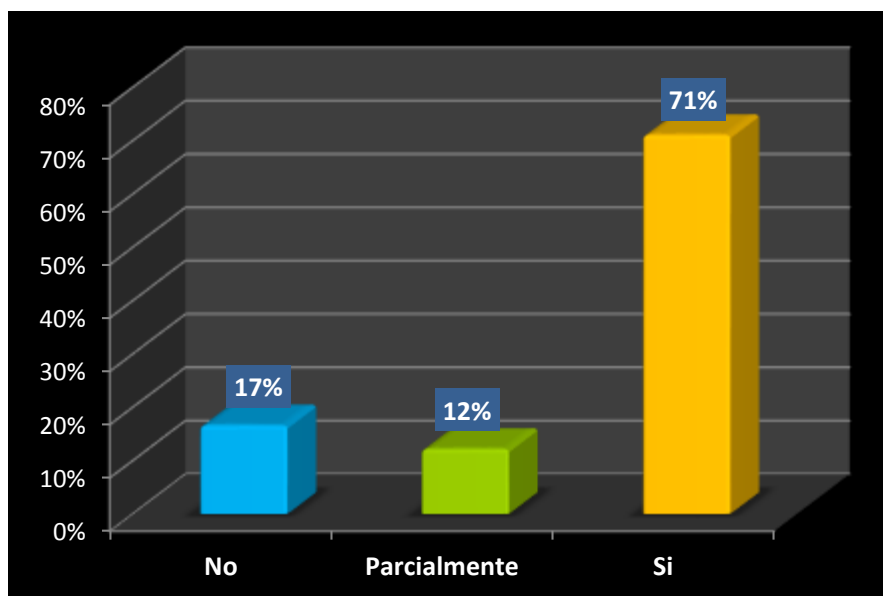


En el presente gráfico podemos observar que el 53% de los graduados que laboran ejercen cargos administrativos seguido por quienes ejercen la docencia en un 22%, servicios el 17% y en cargos directivos el 8%.

2.6 Tipo de Contrato Laboral de los graduados de la UPS- Quito
Periodo 41

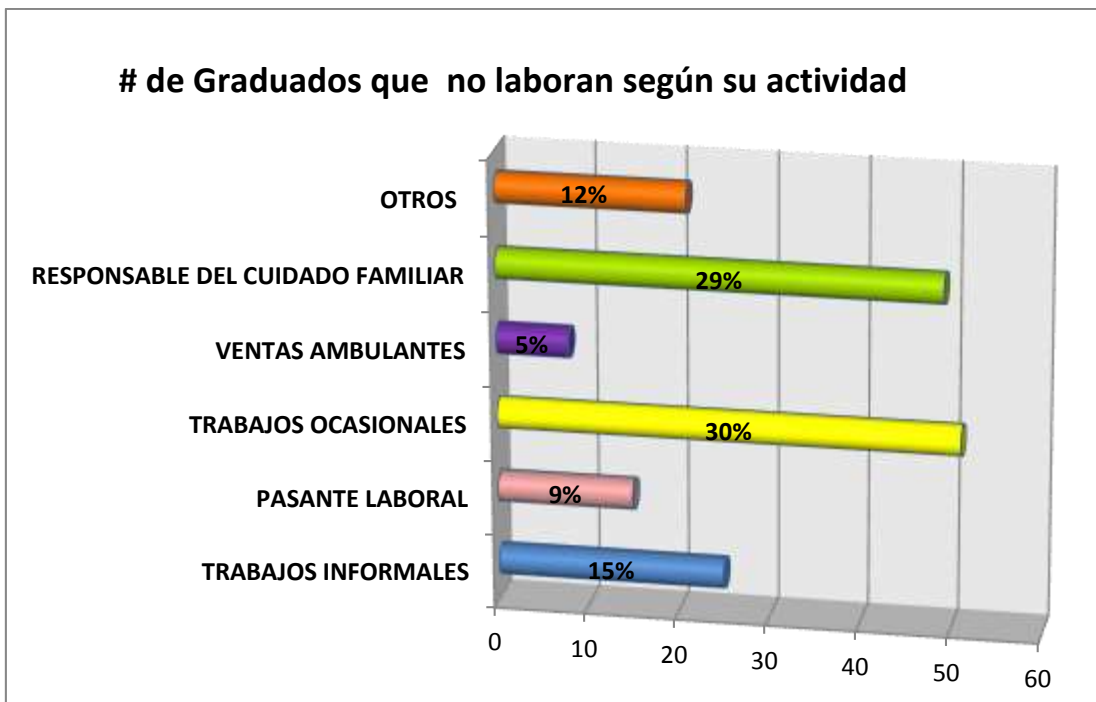


2.7 Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS
Período 41



En cuanto a la correspondencia profesional con las labores desempeñadas por los graduados del Período 41 de la Sede Quito se tiene que el 71% labora, lo que evidencia que la formación académica le ayudado a ubicarse en el área en la que se profesionalizó, lo que indicaría una situación de empleo pleno; aunque un 17% éste subempleado y el otro 12% estén desempeñándose parcialmente en la formación académica en la que se formó.

2.8 Situación de quienes no se encuentran laborando en el Período 41.



Del 30% de graduados; es decir 169 personas que no se encuentran laborando, se evidencia que la causa para no insertarse en el ámbito ocupacional mayoritariamente es por desempeñarse en trabajos eventuales y por responsabilidades familiares asumidas por el graduado que no le han permitido insertarse en el mercado profesional.

2.9 Grado de dificultad de los Graduados del UPS-Quito para conseguir empleo



Podemos observar que el **69%** de los graduados consideran que encontrar un trabajo que cumpla con sus expectativas ha sido **Difícil** frente al 17% de los mismos que indican que encontrar trabajo ha sido **Fácil**.

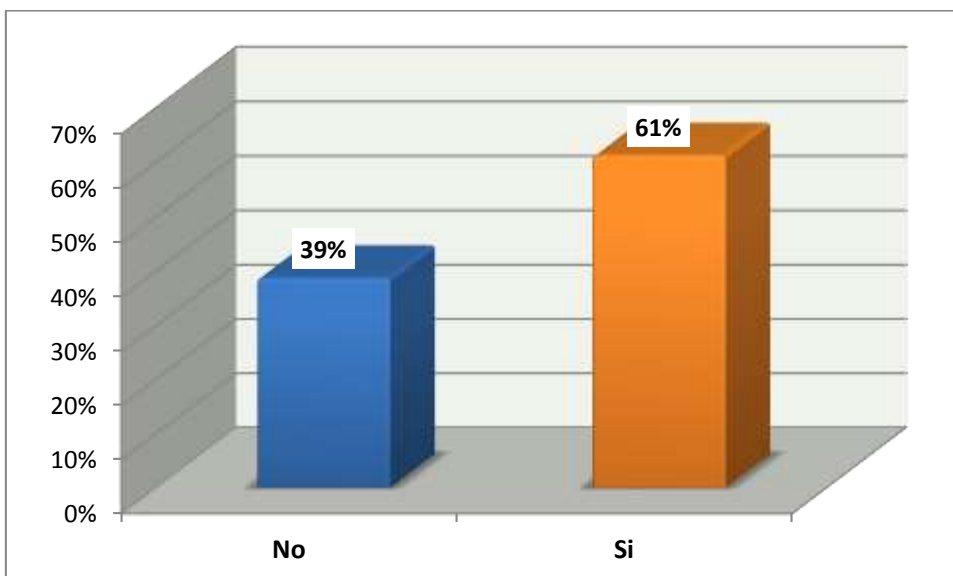
2.10 *Percepción de los graduados de la UPS- Quito en el P.41, en cuánto a los parámetros que consideran ayudan a ubicarse en el campo laboral*



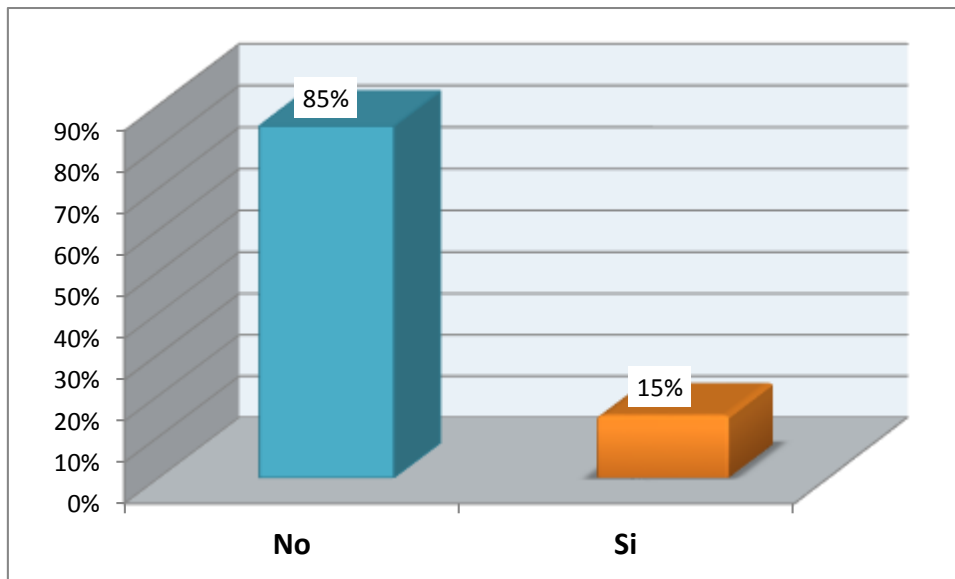
Según la percepción de los graduados consideran que la experiencia con 30% es uno de los factores determinantes para encontrar empleo, seguidamente de las habilidades, técnicas y competencias con el 23%, lo que demanda que la formación académica tenga un equilibrio entre prácticas o pasantías y formación teórica.

3. INDEPENDENCIA ECONÓMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO.

3.1 *Graduados que no laboran y dependen de sus padres.*



3.2 Graduados que laboran y aún dependen económicamente de sus padres



De los dos últimos gráficos se puede visualizar que los graduados que **no laboran** y dependen económicamente de sus padres es de **un 65%** frente a un **15%** de los graduados que **laboran** y que aún dependen de sus padres. Convirtiéndose en éste último dato un factor de análisis para próximos estudios ya que las causas pueden ser diversas: baja remuneración de los graduados que laboran, aspectos culturales de las familias para que continúen dependiendo de los padres mientras son solteros, suficiente solvencia económica de los padres, entre otras.

4. TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO.

4.1 Duración de la carrera sin el trabajo de grado

CARRERAS POR DURACION	8 semestres	9 semestres	10 semestres	Más de 10 semestres	TOTAL GRADUADOS
	%	%	%	%	
Carreras de 8 semestres	27%	4%	2%	2%	35%
Carreras de 9 semestres	1%	20%	11%	9%	40%
Carreras de 10 semestres	1%	0%	6%	12%	19%
No responde					5%

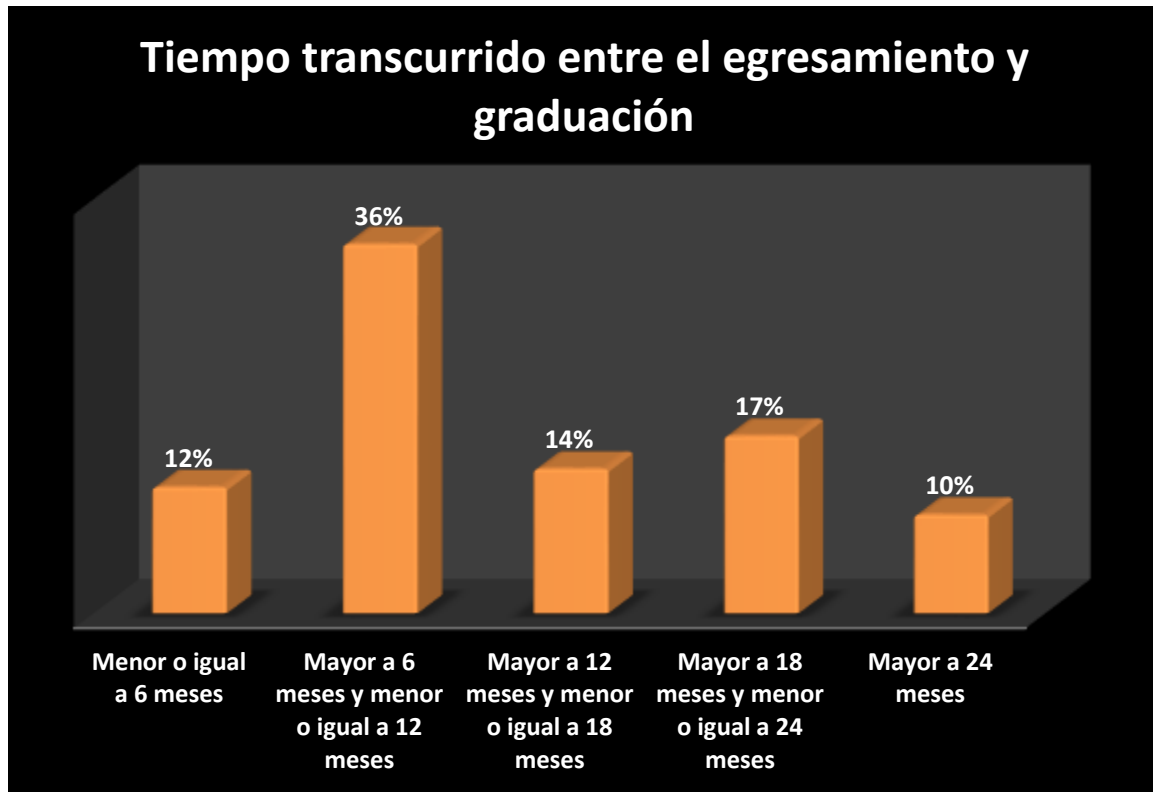
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA	
CARRERAS	MEDIA ARITMETICA
Administración de Empresas	10
Antropología	14
Comunicación Social	9
Contabilidad y Auditoría	10
Educación Intercultural Bilingüe	8
Eléctrica	11
Electrónica	14
Filosofía y Pedagogía	8
Gerencia y Liderazgo	11
Gestión para el Desarrollo L. S.	8
Ingeniería Agropecuaria	9
Ingeniería Ambiental	10
Ingeniería Civil	15
Ingeniería en Biotecnología	9
Ingeniería en Sistemas	12
Ingeniería Mecánica	11
Pedagogía	8
Psicología	10
Teología Pastoral	8

4.2 Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida.



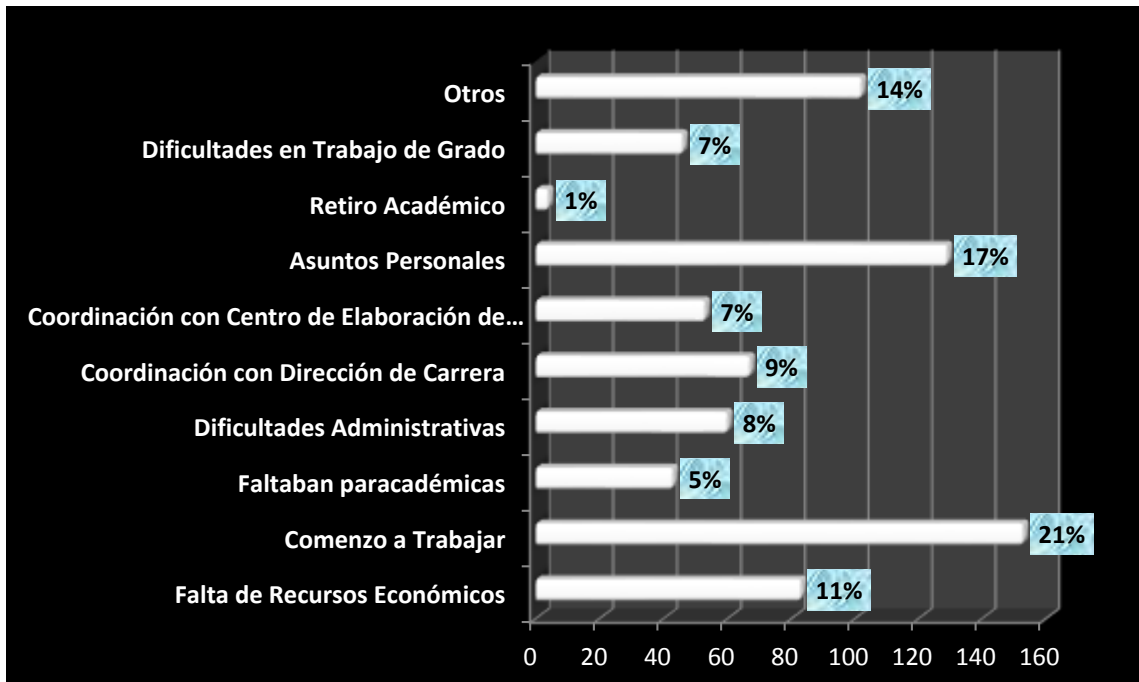
La razón fundamental del por qué la duración de la carrera se alargó es por la pérdida de materias en un 61%; seguidamente de otras con 17% que obedecen a enfermedad, problemas en embarazo, choque con horarios de trabajo, falta de recursos económicos y por no haber cursado las materias paracadémicas en los semestres establecidos en la malla curricular; seguido por retiro académico, homologación por cambio de carrera y por convalidación.

4.3 *Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación*



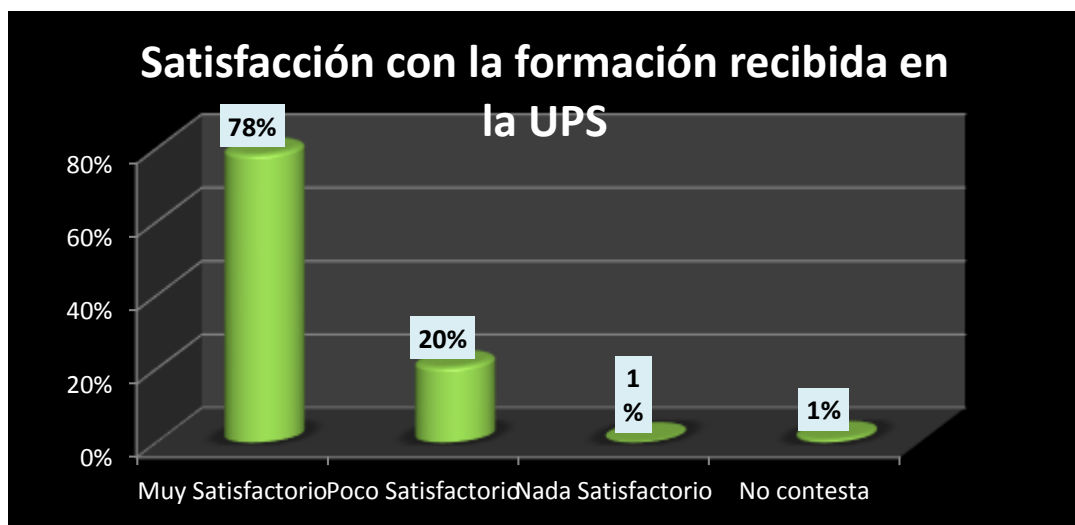
Los graduados indican que en lo que se refiere al tiempo transcurrido entre egresamiento y graduación el **36%** le tomo de 6 a 12 meses; al **17%** más de 18 meses a 24 meses; al **14%** más de 12 meses a 18 meses; el **12%** menos o igual a 6 meses y el 10% más de 10 meses.

4.4 *Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses.*



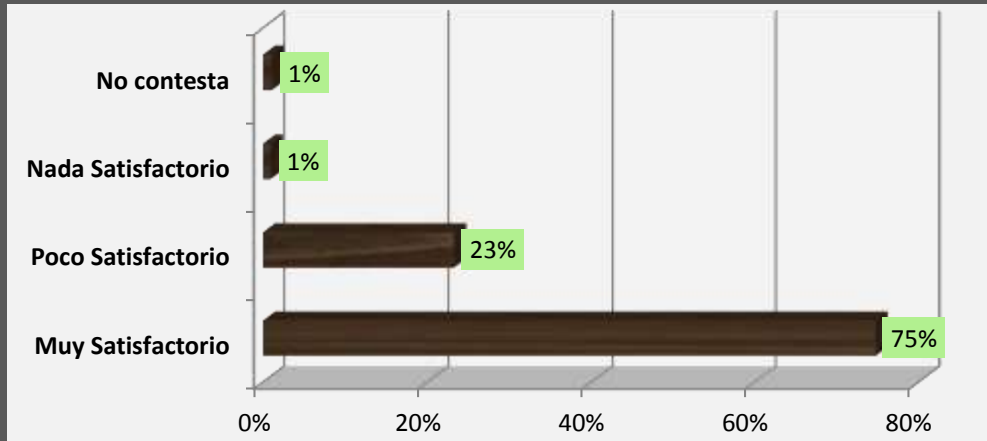
En el gráfico se evidencia claramente que la causa más representativa para que el tiempo de la graduación y el egresamiento supere los 6 meses, fue porque se involucró en esa época en el área laboral en un **21%** de los encuestados; seguida por **17%** que corresponde a asuntos personales; luego por **Otros** con un **14%** que responden a: arrastre de materias del compañero/a de tesis, descuido personal, dificultad en encontrar una empresa para desarrollar el tema de tesis, por estudiar otra carrera o por salud; y finalmente otro porcentaje importante es del 11% por falta de recursos económicos.

5. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UPS -QUITO P.41



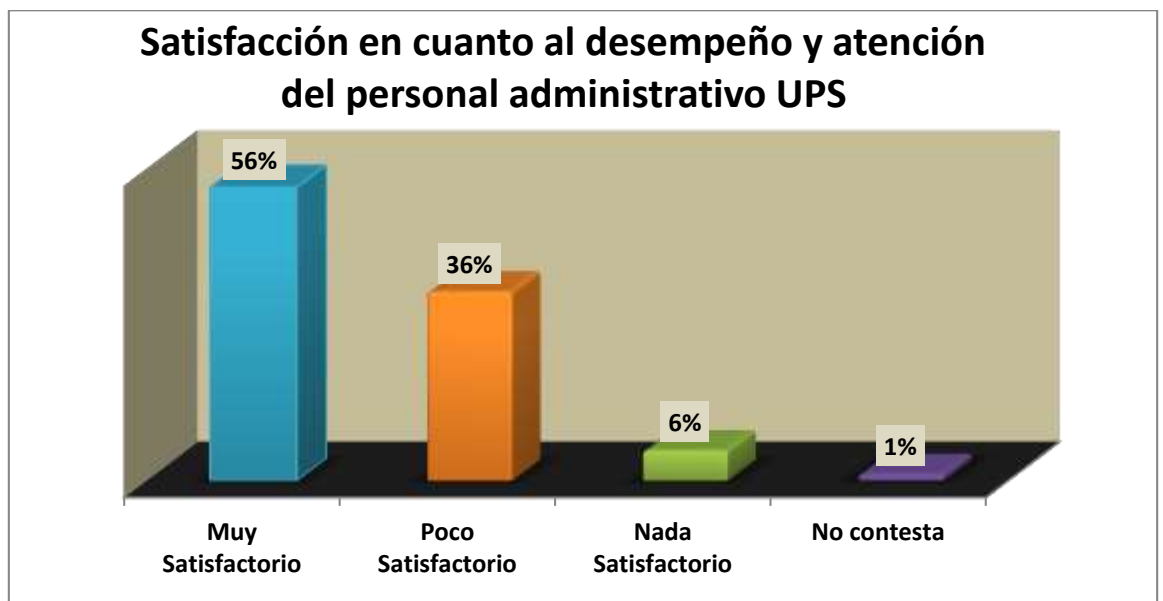
6. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO

Satisfacción del desempeño y atención de los docentes



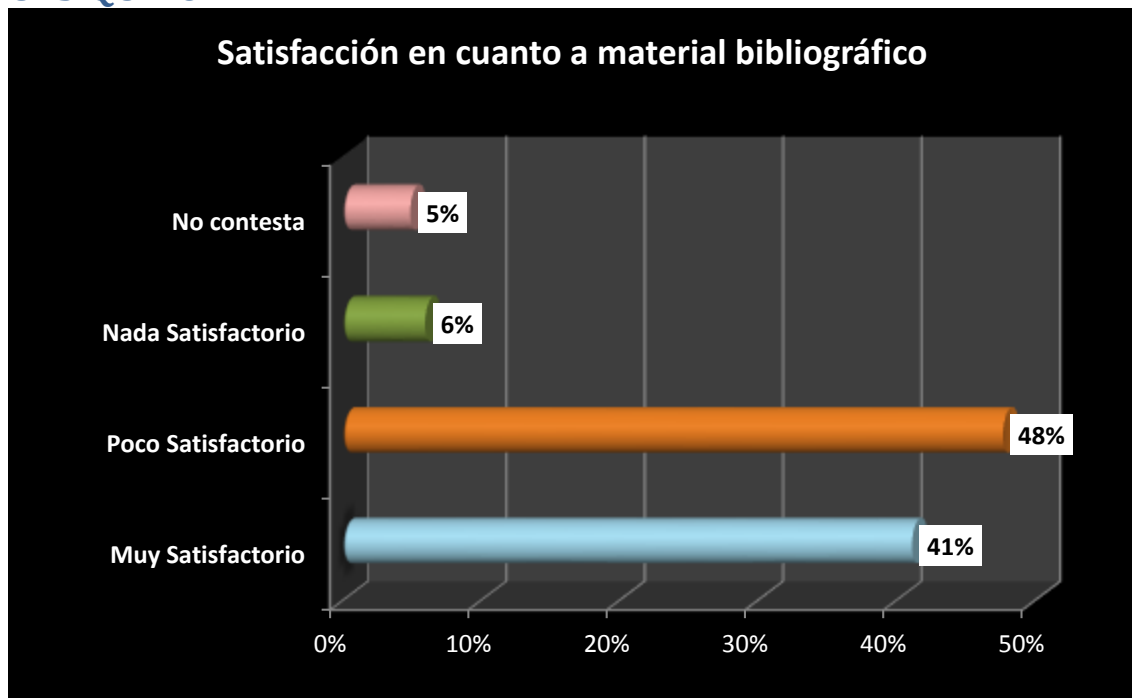
Existe un porcentaje alto de conformidad con la formación académica de los graduados en un 75% que se encuentra Muy Satisfecho, con un 23% de Poco Satisfecho y un 1% nada satisfecho.

7. VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UPS POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO



Si bien el 56% de los graduados se siente satisfecho con la organización administrativa, existe un 36% Poco Satisfecho, lo que implica que los procesos administrativos en la UPS deben mejorar.

8. VALORACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO QUE POSEE LA UPS-QUITO



Existe un 41% de graduados Muy satisfecho con el material bibliográfico encontrado para la elaboración de su trabajo final de tesis; sin embargo hay un porcentaje mayoritario del 48% de los graduados manifiesta que se siente poco satisfecho; lo que, implica que se la universidad debe mejorar aún más éste aspecto.

9. AUTOVALORACIÓN DEL GRADUADO CON RESPECTO A SU NIVEL DE DESARROLLO EN DIFERENTES COMPETENCIAS

¿En qué medida te han servido de ayuda los siguientes elementos a la hora de encontrar trabajo?						
INDICADORES	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO	NO CONTESTA	TOTAL %
Habilidades Personales y profesionales	0%	5%	54%	36%	5%	100%
Éxito en entrevista de Trabajo	2%	11%	53%	30%	4%	100%
Experiencia Laboral	5%	20%	36%	35%	4%	100%
Manejo de Tics	3%	21%	43%	29%	4%	100%
Conocimiento de una segunda lengua	8%	35%	31%	22%	4%	100%
Formación Adicional a la Carrera	4%	19%	49%	22%	6%	100%
Programa Académico de la Carrera	4%	25%	46%	20%	5%	100%
Prácticas pre-profesionales o Pasantías	9%	22%	35%	29%	5%	100%
Referencias Familiares o de amigos	15%	32%	30%	19%	4%	100%
Record Académico	17%	30%	32%	14%	7%	100%
Segunda Carrera	41%	21%	18%	7%	13%	100%
Bolsa de Trabajo de la UPS	57%	17%	13%	3%	10%	100%

10. INCIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO EN RELACIÓN A OTRAS INSTITUCIONES

17

¿Cómo valorarías tu propio nivel de desarrollo en las siguientes habilidades?. Utiliza la escala del 1 al 4 ; siendo 4 la mayor calificación.

HABILIDADES	PARAMETROS					TOTAL
	1	2	3	4	NO CONTESTA	
Conocimiento de una segunda lengua	0%	0%	21%	75%	4%	100%
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	0%	1%	18%	78%	3%	100%
Iniciativa y espíritu emprendedor	1%	2%	34%	60%	3%	100%
Capacidad de Negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	1%	9%	42%	45%	3%	100%
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	1%	3%	38%	55%	3%	100%
Manejo de las Tics	1%	4%	43%	50%	3%	100%
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	1%	2%	37%	56%	3%	100%
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	0%	4%	46%	48%	2%	100%
Motivación. Entusiasmo, ganas de aprender	2%	9%	35%	52%	2%	100%
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar, el tiempo	0%	4%	37%	56%	3%	100%
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	1%	3%	35%	58%	3%	100%
Habilidades Interpersonales	0%	4%	34%	59%	3%	100%
Capacidad de Análisis, crítica y síntesis	0%	3%	38%	56%	3%	100%
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas muy bien	1%	7%	46%	44%	2%	100%
Capacidad para trabajar bajo presión	1%	5%	38%	53%	3%	100%
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua.	7%	27%	37%	27%	2%	100%

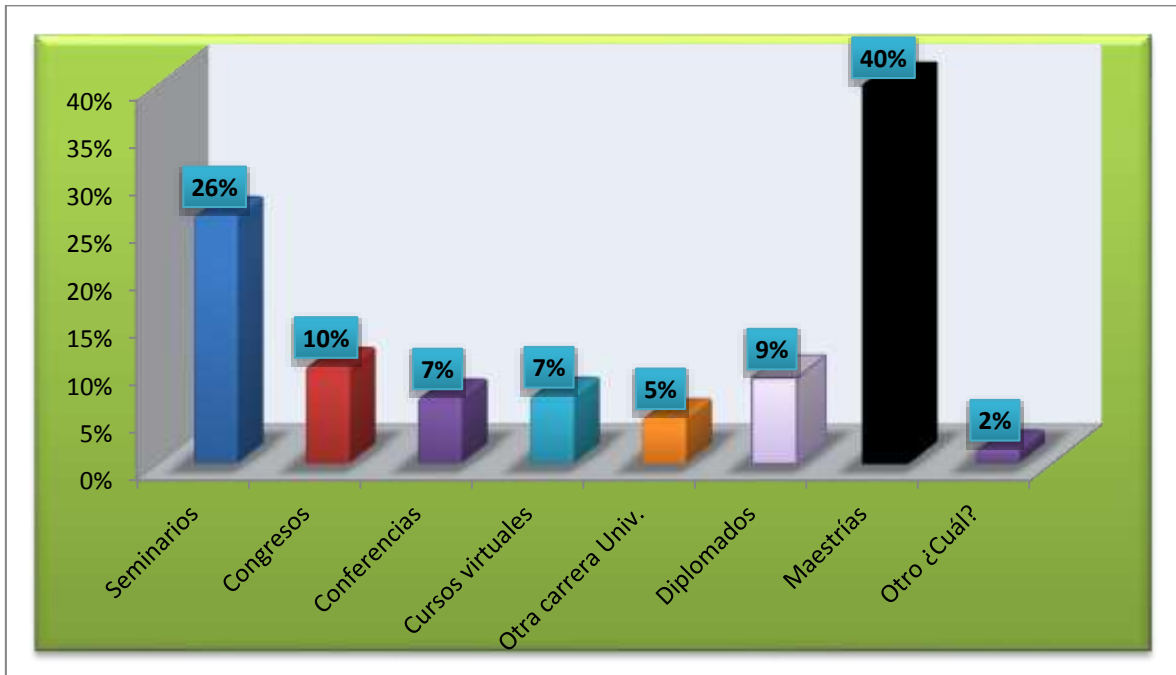
11. APOORTE DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO.

1	2	3
La Universidad debería haberme ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado pero debería haberlo hecho más

HABILIDADES	PARAMETRO				TOTAL %
	1	2	3	No contesta	
Conocimiento de una segunda lengua	22%	23%	52%	3%	100%
Potencial de Liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	20%	45%	32%	3%	100%
Iniciativa y espíritu emprendedor	21%	45%	30%	4%	100%
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	18%	44%	34%	4%	100%
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	16%	47%	34%	3%	100%
Manejo de Tics	10%	46%	40%	4%	100%
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	21%	43%	32%	4%	100%
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	22%	48%	25%	5%	100%
Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	13%	57%	26%	4%	100%
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	18%	51%	29%	2%	100%
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de Información	17%	48%	31%	4%	100%
Habilidades Interpersonales	16%	48%	33%	3%	100%
Capacidad de análisis, crítica y síntesis	12%	50%	34%	4%	100%
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	14%	53%	29%	4%	100%
Capacidad para trabajar bajo presión	25%	40%	30%	5%	100%
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	12%	49%	35%	4%	100%

De los 16 aspectos evaluados, 15 de ellos han obtenido el puntaje 2; es decir que la universidad ha aportado al desarrollo de estas habilidades; salvo el ítem conocimiento de una segunda lengua extranjera en la que consideran que la universidad ayudó pero que pudo haber hecho más.

12. PROPUESTAS ACADÉMICAS DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS.



En el gráfico podemos evidenciar que los graduados del periodo 41 de la Sede Quito piensan que la UPS debería promover: el 40% Maestrías, el 26% Seminarios, el 10% Congresos, el 9% Diplomados, el 7% conferencias y Cursos Virtuales, el 5% otra Carrera Universitaria y el 2% indica que Otros como: Cursos, Certificados, Doctorados PHD, Encuentros de Especialistas, Eventos Artísticos, Posgrados, Prácticas en mayor tiempo, Redes Sociales y Talleres Con Certificados Importantes

13. TEMAS QUE LES INTERESA PARA FORMACIÓN EN POSTGRADOS

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS HUMANAS
ADMINISTRACION GERENCIAL.	ADICCIONES
ADMINISTRACION PUBLICA	ADMINISTRACION EDUCATIVA
ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	ANIMACION 3D
ALTA GERENCIA.	ARTES VISUALES
ANALISIS ECONOMICO Y FINANCIERO	CINE
ANALISIS FINANCIERO Y CONTABLE	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
AUDITORIA AMBIENTAL	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.
AUDITORIA DE SISTEMAS	COMUNICACIÓN POLÍTICA

AUDITORÍA EN CONTABILIDAD DE COSTOS	COMUNICACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTO
AUDITORIA FINANCIERA	CONFLICTO INTRAFAMILIAR
AUDITORIA FORENSE	CULTURA
AUDITORÍA INFORMÁTICA	DERECHO LABORAL
AUDITORIA INTEGRAL	DESARROLLO HUMANO
AUDITORIA TRIBUTARIA	DESARROLLO ORGANIZACIONAL
COMERCIO EXTERIOR	DESARROLLO DE PROYECTOS
DERECHO TRIBUTARIO	DESARROLLO LOCAL
DESARROLLO SOSTENIBLE	DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE
DIRECCIÓN DE OPERACIONES	ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA
FINANZAS PÚBLICAS	EDUCACION ESPECIAL
GESTION DE CREDITOS	EDUCACION INICIAL
GESTIÓN DE RIESGO EN EL MEDIO AMBIENTE	EDUCOMUNICACION
GESTION DEL TALENTO HUMANO	ENERGIA RENOVABLE
GESTION POR PROCESOS	ETNOMUSICOLOGIA
IMPUESTOS	GERENCIA DE TALENTO HUMANO
IMPUESTOS FISCALES	GERENCIA EDUCATIVA
LEYES TRIBUTARIAS	GESTION CULTURAL EMPRESARIAL
LIDERAZGO	HISTORIA
LOGISTICA	MANEJO DE CONFLICTOS
MAESTRIA EN DIRECCION COMERCIAL Y MARKETING	MULTIMEDIA
MANEJO DE LA EMPRESA EN ESTE SIGLO XXI	NEUROCIENCIA PSICOLOGIA
MANEJO DE RIESGOS	NEUROPEDAGOGÍA
MARKETING	PASTORAL JUVENIL
MBA	PERIODISMO CULTURAL

NEGOCIOS INTERNACIONALES	PERIODISMO DEPORTIVO
NIIF'S	POLITICA Y COMUNICACIÓN
PLANIFICACIÓN Y PROCESOS	POLITICAS PUBLICAS
PROCESOS	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
PROCESOS PRODUCTIVOS	PSICOANALISIS
PROYECTOS	PSICOFORMOLOGIA
RECURSOS HUMANOS	PSICOTERAPIA FAMILIAR Y PAREJA
RECURSOS HUMANOS.	PSICOTERAPIAS
RELACIONES EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	RELACIONES INTERNACIONALES
RELACIONES HUMANAS	RELACIONES PÚBLICAS
RIESGOS FINANCIEROS	REPORTAJES
RRHH	SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL.

INGENIERIAS	CIENCIAS DE LA VIDA
ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	BIOLOGIA MOLECULAR
ADMINISTRACIÓN DE REDES	BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL
AUTOMATIZACIÓN	ENERGIAS ALTERNATIVAS
CABLEADO ESTRUCTURADO Y FIBRA ÓPTICA	GENÉTICA
CIMENTACIONES Y GEOTECNIA	GENÉTICA MOLECULAR
DERECHO INFORMÁTICO	GESTION AMBIENTAL
DISEÑO WEB	LEGISLACION AMBIENTAL
ENERGIA	
GERENCIAS DE TIC	
MAESTRIA EN INSTRUMENTACION Y CONTROL	
MAGISTER EN GESTION INFORMATICA EMPRESARIAL	
MASTER EN INGENIERIA DE LA ENERGIA	
SEGURIDAD	
SEGURIDAD DE REDES	
SEGURIDAD INFORMÁTICA	
SEGURIDAD WEB	
SISTEMAS DE INFORMACION	
TELECOMUNICACIONES	