

Encuesta realizada a los graduados de la carrera de

Cultura Física

Informe de Resultados

2013

Descripción breve

Se presentan los resultados de la encuesta realizada a los graduados de la carrera de Cultura Física de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca, durante el segundo semestre del 2013.

Proyecto aprobado: RESOLUCION No. 293 - 021 - 2013 - 11 - 11

Docente Responsable

Lcdo. Teodoro Contreras C. Mst.

Contenido

| | |
|--|----|
| RESUMEN EJECUTIVO | 5 |
| PRESENTACIÓN DE RESULTADOS | 7 |
| I. INFORMACIÓN PERSONAL DE LOS ENCUESTADOS | 7 |
| a) Sexo | 7 |
| b) Estado Civil | 8 |
| c) Número de Hijos | 8 |
| d) País de residencia | 9 |
| e) Ciudad de Residencia | 9 |
| f) Fecha de Egresamiento | 10 |
| g) Fecha de Graduación | 10 |
| 2. PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA CARRERA DE CULTURA FÍSICA..... | 11 |
| a) Recibió procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico durante los estudios de pregrado que realizó en la UPS | 11 |
| b) Utilidad de los procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico desarrollados durante los estudios de pregrado | 12 |
| c) Nivel académico de la Carrera de Cultura Física durante el tiempo de estudio del alumno..... | 12 |
| d) Nivel de exigencia de los docentes de la Carrera de Cultura Física durante el tiempo de estudio del alumno | 13 |
| e) Los contenidos curriculares estuvieron adecuados a las necesidades actuales de los alumnos | 13 |
| f) Percepción de los licenciados en Cultura Física de la UPS en el mercado laboral, de acuerdo a la experiencia | 14 |
| g) Fortalezas y Debilidades en las áreas de conocimientos de la Carrera de Cultura Física..... | 14 |

3. INFORMACIÓN LABORAL Y EJERCICIO PROFESIONAL 17

| | |
|---|----|
| a) Situación laboral actual | 17 |
| b) Tipo de relación laboral | 18 |
| c) Lugar de Trabajo | 18 |
| d) Su salario o ingreso mensual se ubica entre: | 20 |
| e) Tiempo transcurrido para obtener empleo luego de obtener el título universitario.. | 20 |
| f) Principal dificultad para encontrar su primer trabajo | 21 |
| g) Realización de prácticas pre profesionales durante los estudios de pregrado | 21 |
| h) Las prácticas pre profesionales realizadas durante los estudios de pregrado, le permitieron mejorar laboralmente..... | 22 |

4. FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 22

| | |
|--|----|
| a) Tipo de evento organizado por la UPS en el que han participado luego de egresar: | 22 |
| b) Interés de participar en procesos de formación continua desarrollados por la UPS | 23 |
| c) Temas de formación y capacitación continua que mayor interés gen..... | 24 |
| d) Nivel de formación de posgrado | 24 |
| e) Especifique el título de posgrado y la institución oferente | 25 |
| f) Área de interés para participar en programas de posgrado ofertados por la UPS | 26 |

Resumen ejecutivo

La población de Egresados y Graduados de la Carrera de Cultura Física de la Universidad Politécnica Salesiana está mayoritariamente conformada por varones casado con un promedio de 2 y 3 hijos, radicados mayoritariamente en la ciudad de Cuenca y Azogues que egresaron a partir del 2005.

En cuanto a su percepción sobre la calidad académica de la carrera, el 97% de los encuestados indica que recibió apoyo académico durante su carrera y el 94% valoran como positivo este aspecto. El 50% considera ALTO el NIVEL ACADÉMICO y el 26% valora como EXIGENTE el desempeño de los DOCENTES.

El 47% de los encuestados piensa que los CONTENIDOS CURRICULARES, se adecuan TOTALMENTE a las necesidades PROFESIONALES del licenciado en Cultura Física y que el 82% de los encuestados piensa que son COMPETITIVOS.

Porcentajes mayores 65%, reconocen como una FORTALEZA el estudio de la EDUCACION FISICA, ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, RECREACION, FORMACION HUMANA y el estudio del INGLES, sin embargo solo el 56% considera como una debilidad el estudio de la ADMINISTRACION Y GESTION DEL DEPORTE.

El 94% de los graduados se encuentra TRABAJANDO parcial o totalmente. El 6% no trabaja. El 69% trabaja en RELACION DE DEPENDENCIA, el 63% trabaja en el Sector Privado.

El 55,9% de los encuestados percibe una remuneración mensual entre 400 y 800 dólares; mientras el 88% ya trabajaba mientras estudiaba, otro 6% consiguió trabajo durante los seis meses siguientes a su graduación. El 15% coincide en que la falta de EXPERIENCIA, es el principal obstáculo para conseguir empleo.

Presentación de resultados

A continuación se dará a conocer los resultados obtenidos en la tabulación de las encuestas realizadas a los Graduados de la Carrera de Cultura Física, hasta el mes de noviembre del 2013.

Los resultados son producto de 34 encuestas realizadas tanto, telefónicamente como vía mail y entrevista personal de un universo de 43 personas. De las encuestas realizadas el 100 corresponde a información de graduados, por lo que la información obtenida otorga un 100% de nivel de confianza.

I) INFORMACIÓN PERSONAL DE LOS ENCUESTADOS

a) Sexo



De los encuestados el 29% corresponden al sexo femenino y el 71% al sexo masculino.

b) Estado Civil

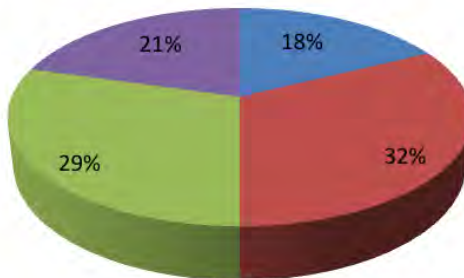


En cuanto al estado civil, el 29% de la población encuestada, manifiesta estar soltero, un 56% casado/a, un 3% manifiesta tener unión libre y apenas un 12% declara estar divorciado/a.

c) Número de Hijos

NÚMERO DE HIJOS

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ NO TIENE



De la población mencionada un 21% dice no tener hijos, el 18% manifiesta tener un solo hijo, mientras que el 32% afirma tener dos hijos y el 29% de los encuestados dice tener tres hijos.

d) País de residencia



Como se puede apreciar en el gráfico, el 97% de los encuestados manifiestan residir en el Ecuador y el 3% en España

e) Ciudad de Residencia



De acuerdo al gráfico anterior, 73,5% de los encuestado viven en la ciudad de Cuenca, siguiendo con el 14,7% de residencia de los encuestados para la ciudad de Azogues, el 8,8% la ciudad de Macas, y el 2,9% la ciudad de Barcelona España.

f) Fecha de Egresamiento



De las personas encuestadas se puede apreciar que el mayor número de ellas han egresado de la universidad en el año 2009 llegando a representar el 26,5% siendo el año con mayor número de egresados, mientras que el número de egresados en el año 2010 y 2011 constituyen un 23,5%, siguiéndole el año 2012 con un 8,8% de egresados y el año 2006 y 2008 con un 5,9%, el año 2005 y 2013 con 2,9%.

g) Fecha de Graduación



En cuanto a la fecha de graduación, la población encuestada manifiesta que durante el año 2011 se han dado el mayor número de graduaciones llegando a representar un 38,2%, siguiéndole el 2012 con un 20,6%. El 14,7% que corresponde a los años 2009 y 2010, el año 2007 con un 5,9%, y en último lugar los años 2008 y 2013 con un 2,9%.

2) PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA CARRERA DE CULTURA FÍSICA

a) Recibió procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico durante los estudios de pregrado que realizó en la UPS

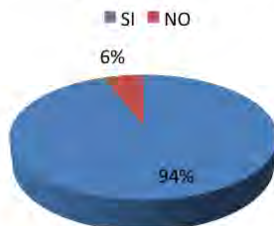
¿Recibió procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico durante los estudios de pregrado que realizó en la UPS?



Un 97% de la población manifiesta haber recibido procesos de apoyo académico durante su proceso de estudio en la universidad, mientras que un 3% indica no haberlos recibido.

b) Utilidad de los procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico desarrollados durante los estudios de pregrado

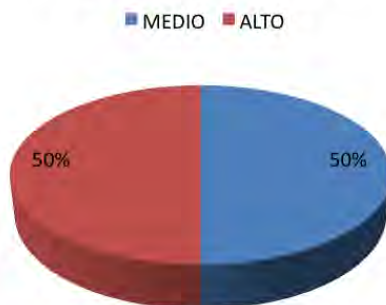
¿Considera útiles los procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académicos desarrollados durante los estudios de pregrado?



Del 97% de los encuestados que respondieron en la pregunta anterior, un 94% afirma que considera útiles los procesos de apoyo académico desarrollados durante los estudios de pregrado y un 6% manifiesta que no lo son.

c) Nivel académico de la Carrera de Cultura Física durante el tiempo de estudio del alumno.

NIVEL ACADÉMICO DE LA CARRERA DE CULTURA FÍSICA DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO DEL ALUMNO



De los 34 licenciados en Cultura Física encuestados un 50% afirma que el nivel académico de la Carrera de Cultura Física fue Alto, mientras que el 50% restante dice que el nivel académico fue Medio

d) Nivel de exigencia de los docentes de la Carrera de Cultura Física durante el tiempo de estudio del alumno.

Nivel de exigencia de los docentes en la carrera de Cultura Física durante el tiempo de estudio del alumno



En cuanto al nivel de exigencia docente de la Carrera de Cultura y Física, el 74% de los encuestados afirma haber sido medianamente exigente, mientras que un 26% dice haber sido exigente.

e) Los contenidos curriculares estuvieron adecuados a las necesidades actuales de los alumnos.

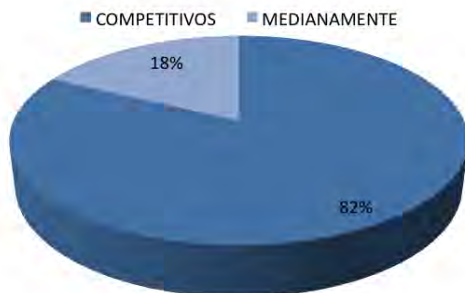
Los contenidos curriculares estuvieron adecuados a las necesidades profesionales actuales de los alumnos



Un 47% de la población afirma que los contenidos curriculares estuvieron totalmente de acuerdo a sus necesidades profesionales, mientras que un 53% contesta parcialmente.

f) *Percepción de los licenciados en Cultura Física de la UPS en el mercado laboral, de acuerdo a la experiencia.*

De acuerdo a su experiencia, los licenciados en Cultura Física de la UPS, en el mercado laboral son considerados:



Los graduados consideran que los licenciados en Cultura Física de la UPS en el mercado laboral son un 82% competitivos y un 18% medianamente competitivos.

g) *Fortalezas y Debilidades en las áreas de conocimientos de la Carrera de Cultura Física.*

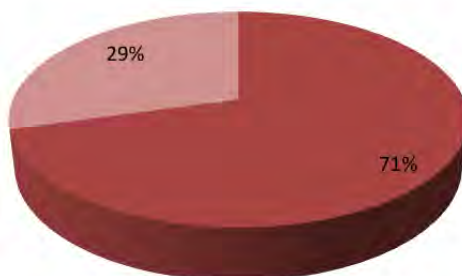
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA -DOCENCIA



El área de Educación física para los encuestados representa una Fortaleza con 88%, mientras que un 12% la considera como una debilidad.

ÁREA DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

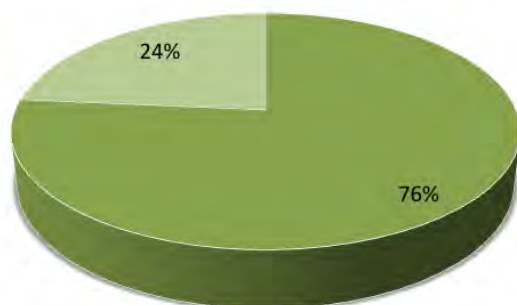
■ FORTALEZA ■ DEBILIDAD



En el área de Entrenamiento Deportivo, un 71% de la población la considera como una Fortaleza, mientras que un 29% la considera como una Debilidad.

ÁREA DE RECREACIÓN

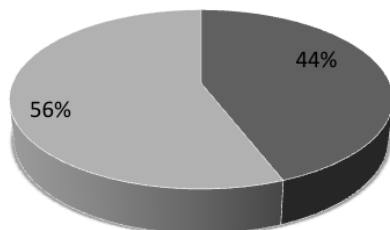
■ FORTALEZA ■ DEBILIDAD



El 76% de los encuestados responde que considera al área de Recreación como una fortaleza, mientras que el 24% la considera como una debilidad.

ÁREA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA

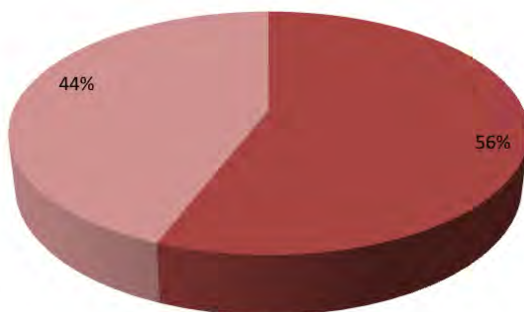
■ FORTALEZA ■ DEBILIDAD



El 56% de los encuestados responde que considera al área de Gestión y administración Deportiva como una debilidad, mientras que el 44% la considera como una fortaleza.

IDIOMAS

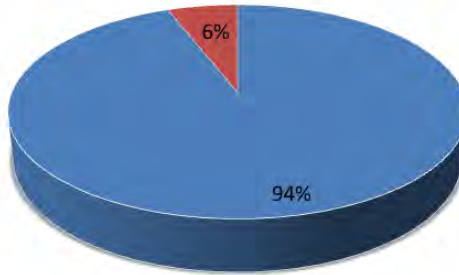
■ FORTALEZA ■ DEBILIDAD



El 56% de los encuestados responde que considera al área de idiomas como una fortaleza, mientras que el 44% la considera como una debilidad.

FORMACIÓN HUMANA

■ FORTALEZA ■ DEBILIDAD



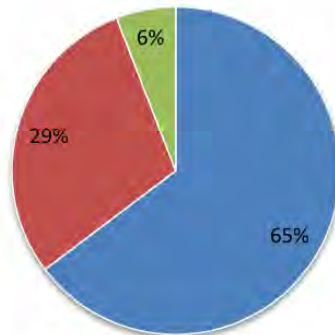
El 94% de los encuestados responde que considera al área de idiomas como una fortaleza, mientras que el 6% la considera como una debilidad.

3) INFORMACIÓN LABORAL Y EJERCICIO PROFESIONAL

a) Situación laboral actual

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

■ TIEMP.COM. ■ TIEM.PAR ■ NO TRABAJA

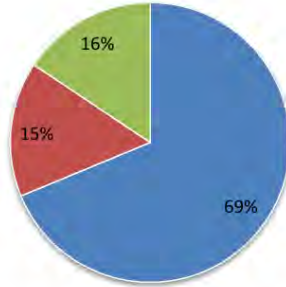


De los encuestados de acuerdo al gráfico, se puede observar que un 65% se encuentra trabajando a tiempo completo en una institución, mientras que el 29% trabaja a medio tiempo y un 6% no se encuentra actualmente trabajando o no trabaja en el área de la Cultura Física.

b) Tipo de relación laboral

TIPO DE RELACIÓN LABORAL

■ DEPENDENCIA ■ LIBRE EJERCI ■ NEG.PROPIO

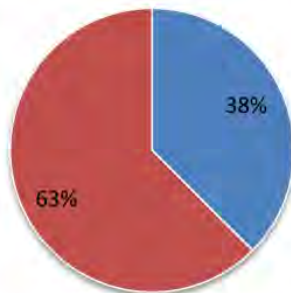


Del total de la población, el 69% manifiesta trabajar bajo relación de dependencia, mientras un 15% responde que labora en libre ejercicio profesional y un 16% afirma trabajar con negocio propio.

c) Lugar de Trabajo

LUGAR DE TRABAJO

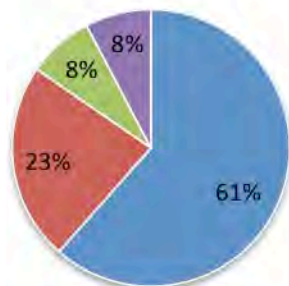
■ PUBLICO ■ PRIVADO



Del 79% del total de la población que se encuentra laborando, un 63% de éstas se encuentra ubicado en instituciones del sector privado, mientras que un 38% se encuentra en instituciones del sector público.

OCUPACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

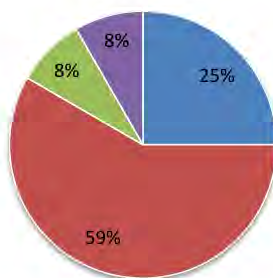
■ DOCENCIA ■ ENT.DEP. ■ RECR. ■ GES.DEP.



Del 38% de personas que trabajan en el sector público, han indicado que un 61% trabajan en el área de la docencia, siguiéndole un 23% que indican trabajar en el área del entrenamiento deportivo, apenas un 8% trabajan en el área de la recreación y la administración y gestión deportiva.

OCUPACIÓN EN EL SECTOR PRIVADO

■ DOCENCIA ■ ENT.DEP. ■ RECR. ■ GES.DEP.



Del 63% de personas que trabajan en el sector privado, han indicado que un 25% trabajan en el área de la docencia, siguiéndole un 58% que indican trabajar en el área del entrenamiento deportivo, un 9% trabajan en el área de la recreación y 8% en la administración y gestión deportiva.

d) Su salario o ingreso mensual se ubica entre:



De la población que se encuentra actualmente laborando, un 23,5% afirma tener ingresos mensuales hasta \$ 400, mientras que el 55,9% dice tener ingresos no mayores de \$ 800, un 14,7% dice tener ingresos mensuales mayores a \$ 801.00.

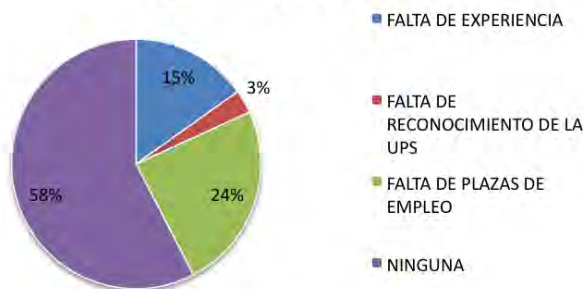
e) Tiempo transcurrido para obtener empleo luego de obtener el título universitario.



De las respuestas válidas de la tabulación, tenemos que un 88% de encuestados mientras realizaba sus estudios ya tenía algún tipo de trabajo, mientras que para el 6% le tomó 6 meses después de su graduación obtener un empleo, para el 6% les tomó entre más de un año después de su graduación en encontrar un lugar de trabajo.

f) Principal dificultad para encontrar su primer trabajo

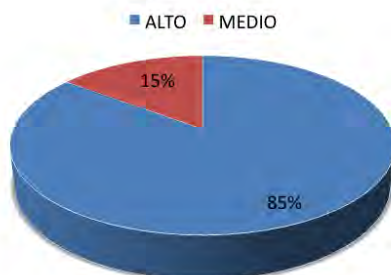
PRINCIPAL DIFICULTAD PARA ENCONTRAR SU PRIMER TRABAJO



De la tabulación realizada como respuestas válidas, los encuestados manifiestan en un 58% no haber tenido dificultad para conseguir su primer empleo, luego indican como dificultad la falta de plazas de trabajo que alcanza un 24%, un 15% indican la falta de experiencia y un 3% indica como causa la falta reconocimiento de la UPS .

g) Realización de prácticas pre profesionales durante los estudios de pregrado

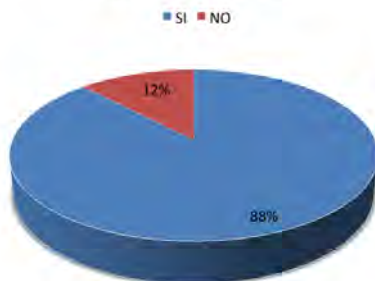
IMPORTANCIA DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DURANTE LOS ESTUDIOS DE PREGRADO



De la población encuestada un 85% afirma que las prácticas pre-profesionales durante sus estudios de pregrado contribuyeron de una forma alta en su formación, mientras que un 15% dice que medianamente han contribuido en su formación profesional.

h) Con la obtención del título profesional, se obtuvo un ascenso o un mejor empleo.

¿Con la obtención del título profesional mejoró laboralmente?



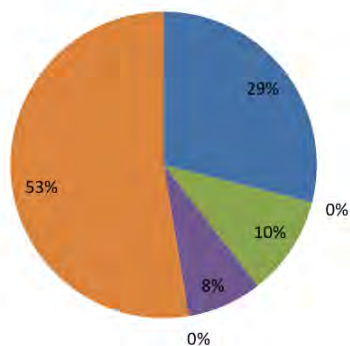
Un 88% de los encuestados que representan respuestas válidas, han indicado que su título profesional si les sirvió para mejoría laboral, mientras que el 12% manifiesta no haberles beneficiado la obtención de su título.

4) FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

a) Tipo de evento organizado por la UPS en el que han participado luego de egresar:

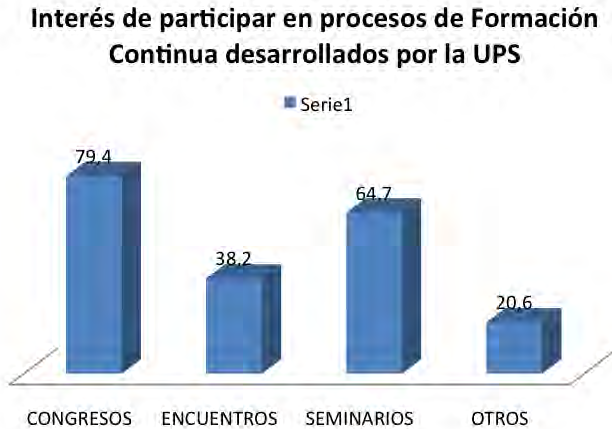
Tipo de evento organizado por la UPS en el que han participado luego de egresar

■ SEM. ■ POST. ■ DEP. ■ CULTU. ■ PAST. ■ NINGUNO



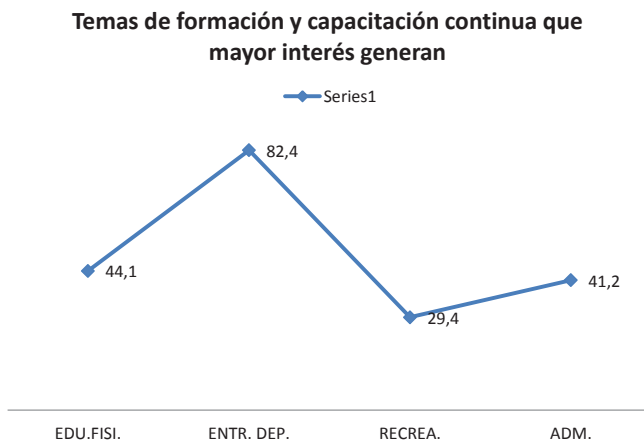
De acuerdo al gráfico que antecede, se puede observar que de las personas encuestadas la opción que ha sido mayormente aceptada son los seminarios, cursos o congresos, alcanzando éstos una aceptación del 29%, le sigue los eventos deportivos alcanzando un 10%, luego los eventos relacionados con la cultura con un 8% Además un 53% indica no haber asistido a ningún evento.

b) Interés de participar en procesos de formación continua desarrollados por la UPS



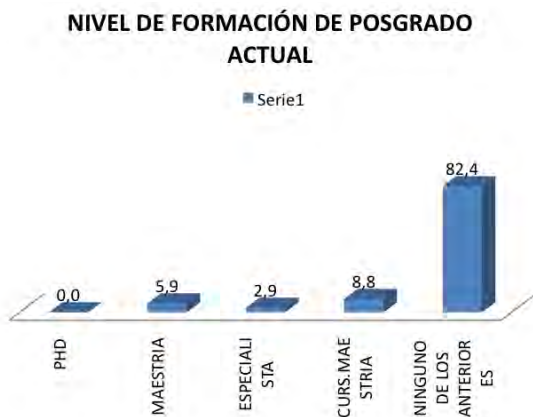
De las tabulaciones realizadas algunos encuestados contestan con varias opciones consultadas: Cursos, Seminarios, Encuentros, Congresos, entre otros; los encuestados que han respondido dicen que les gustaría a un 79,4% participar en Congresos, el 64,7% en Seminarios, el 38,2% en Encuentros y el 20,6% en otros eventos.

c) Temas de formación y capacitación continua que mayor interés generan



Observando el gráfico el Entrenamiento Deportivo es el tema que mayor interés genera entre los encuestados con 82,4, después está la Educación Física con 44,1, la Administración y Gestión Deportiva con 41,2 y por último la recreación con 29,4.

d) Nivel de formación de posgrado actual



De la población encuestada, no hay formación a nivel de Doctorado, el 5,9% formación de Maestría, el 2,9% indica tener una especialidad, el 8,8% indican estar cursando una maestría. La diferencia entre los porcentajes antes mencionados y la totalidad de la población, no tiene formación de cuarto nivel.

e) Especifique el título de posgrado y la institución oferente

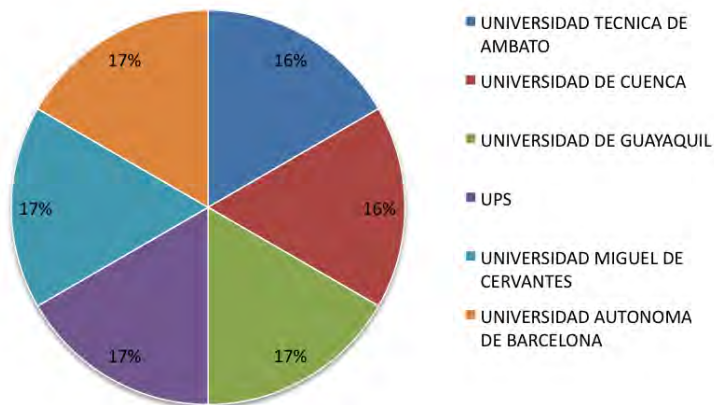
De entre las personas que en la pregunta anterior mencionaron estar cursando o tener formación de cuarto nivel, los títulos obtenidos o por obtener son los siguientes:

- Especialista en Entrenamiento Deportivo
- Magíster en Investigación
- Magíster en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo
- Magíster en Actividad Física y Deportes
- Magíster en Desarrollo del Pensamiento.
- Magíster en Educación

La institución oferente de los títulos antes mencionados son las siguientes:

- Universidad de Guayaquil
- Universidad Técnica de Ambato
- Universidad de Cuenca
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad Miguel de Cervantes
- Universidad Autónoma de Barcelona

UNIVERSIDADES OFERENTES



f) Área de interés para participar en programas de posgrado ofertados por la UPS

ÁREAS DE INTERÉS, PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS POR LA UPS



De acuerdo a las encuestas realizadas se observa que las áreas de interés para desarrollar un programa de posgrado oferta por la UPS están en el siguiente orden: El Entrenamiento Deportivo con 41,2%, la Administración Deportiva con 17,6%, la Educación Física con 11,8%, la Recreación, la Psicología Deportiva y la Nutrición con 8,8%, y las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física con un 2,9%.