

# Seguimiento realizado a los empleadores de los graduados de la carrera de

## INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ

*Informe de Resultados*

2013

### **Coordinador**

Ing. Marco Amaya Mgs.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

### **Comité Revisor:**

Ing. Fabricio Espinoza Msc.  
Director de Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

Ing. Juan Fernando Chica.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

Ing. Juan Pablo Montero.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

Lcdo. Vicente Samaniego Mgs.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz



# ÍNDICE

Introducción.....	5
Datos Generales.....	10
Dimensión 1: Propósitos.....	21
Dimensión 2: Integridad.....	25
Dimensión 3: Estructura Curricular.....	27
Dimensión 4: Seguimiento de Procesos Académicos.....	38
Dimensión 5: Vinculación con el Medio.....	40
Dimensión 6: Satisfacción con los Profesionales.....	41
Sugerencias y Comentarios.....	46



# Introducción

La Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz sede Cuenca tiene como uno de sus objetivos garantizar la calidad de los graduados pertenecientes a la misma y su desenvolvimiento en el campo laboral, motivo por el cual tiene como una de sus herramientas principales el seguimiento a empleadores de los graduados para estrechar los vínculos con el sector productivo de la zona y para obtener información de interés para mejorar el aspecto académico brindado por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cabe indicar que esta actividad forma parte del proceso de seguimiento a graduados la cual nos permitirá obtener información válida, confiable y oportuna sobre las características académicas, laborales y humanas de nuestros graduados. Además la información levantada será insumo que sustente cambios en la malla académica, oferta de seminarios, cursos y estudios de postgrado.



Cuenca, 24 de octubre de 2013

Ingeniero

FABRICIO ESPINOZA

DIRECTOR DE CARRERA DE INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Ciudad

La presente tiene por objeto indicar el resultado del seguimiento realizado a los empleadores de los graduados de la carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz, dicho análisis forma parte del seguimiento a graduados; cabe indicar que los datos fueron recopilados en la fecha del 02 de septiembre al 17 de octubre del año en curso en las empresas más representativas del sector del Austro del país en donde laboran los graduados pertenecientes a la carrera.

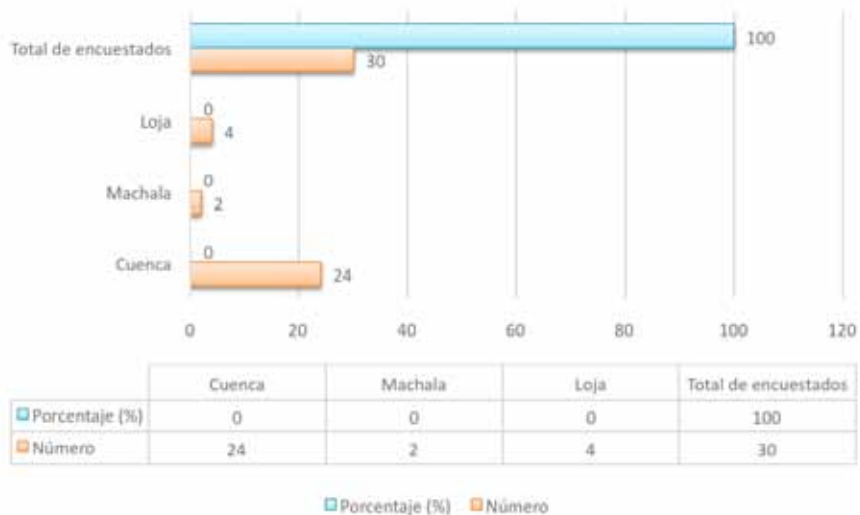




## ENCUESTA REALIZADA A TALLERES AUTOMOTRICES

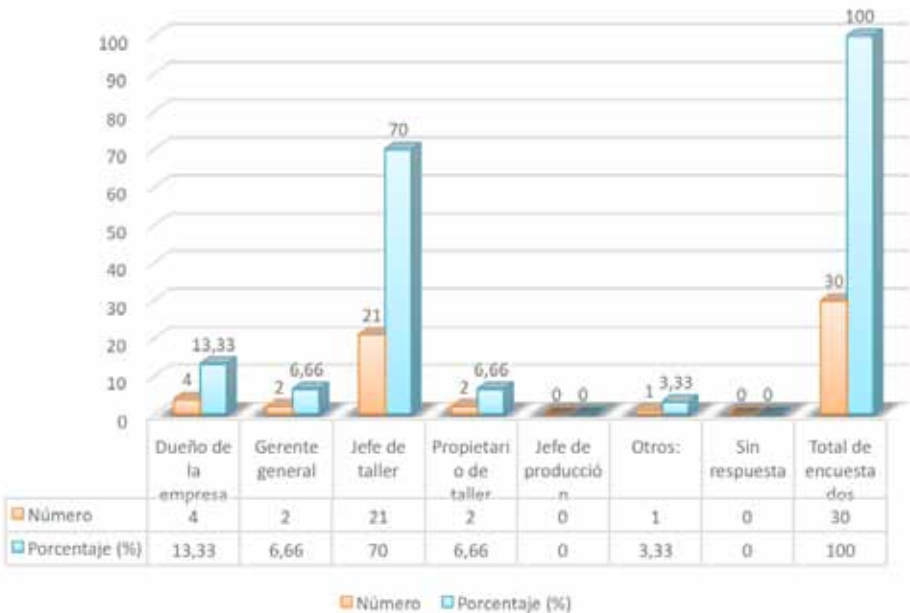
Encuesta realizada en las siguientes ciudades:

Ciudades	Número	Porcentaje (%)
Cuenca	24	80.64
Machala	2	6.45
Loja	4	12.90
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



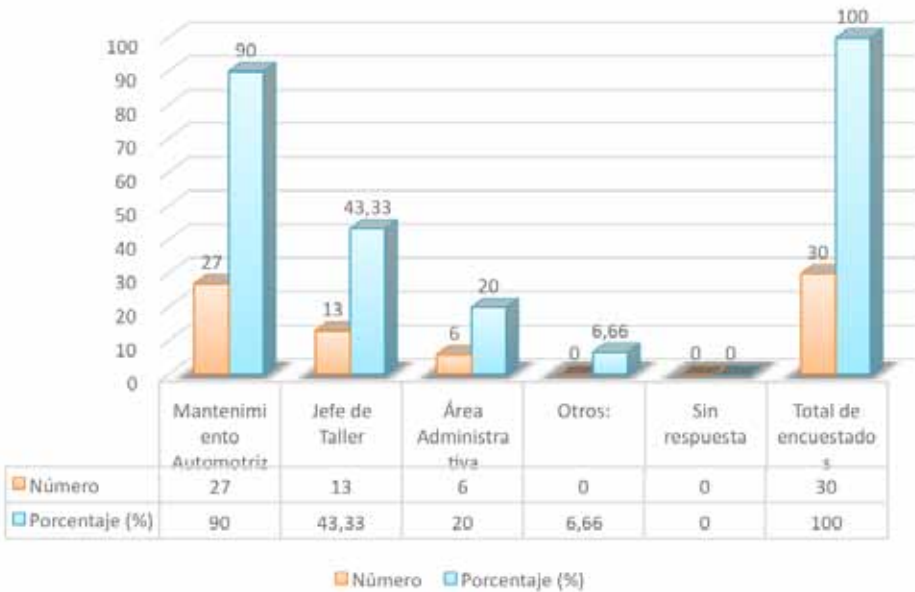
## I) Datos generales:

Cargo	Número	Porcentaje (%)
Dueño de la empresa	4	13,33
Gerente general	2	6,66
Jefe de taller	21	70
Propietario de taller	2	6,66
Jefe de producción	0	0
Otros: Área Administrativa	1	3,33
Sin respuesta	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



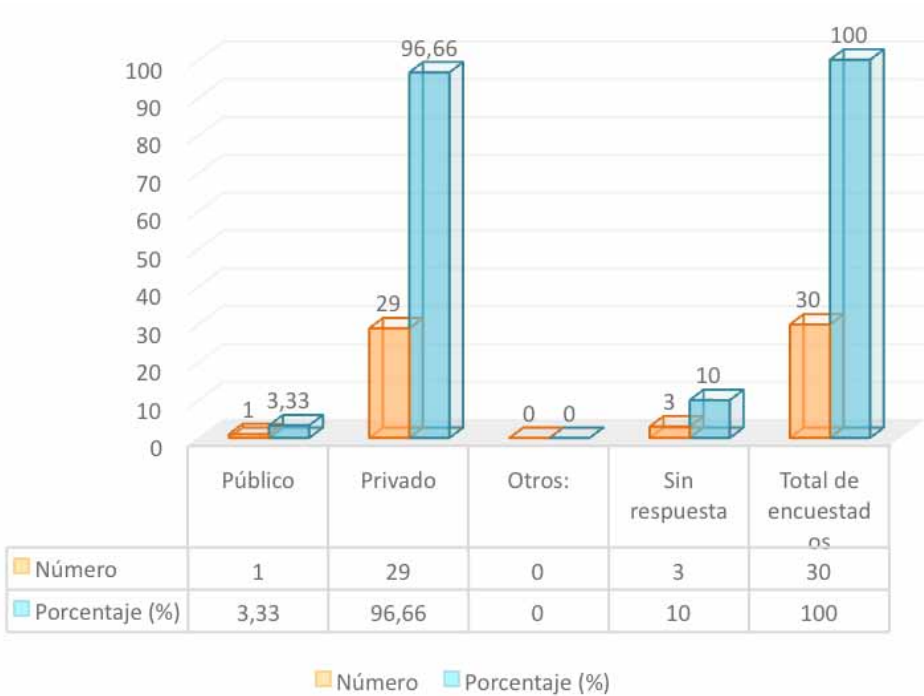
## 2) Área de la ingeniería mecánica automotriz en la que laboran los empleados para su empresa:

Área	Número	Porcentaje (%)
Mantenimiento Automotriz	27	90
Jefe de Taller	13	43,33
Área Administrativa	6	20
<b>Otros:</b> -Revisión técnica vehicular (Mayancela). -Revisión vehicular técnica (Capulispamba).	2	6,66
Sin respuesta	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



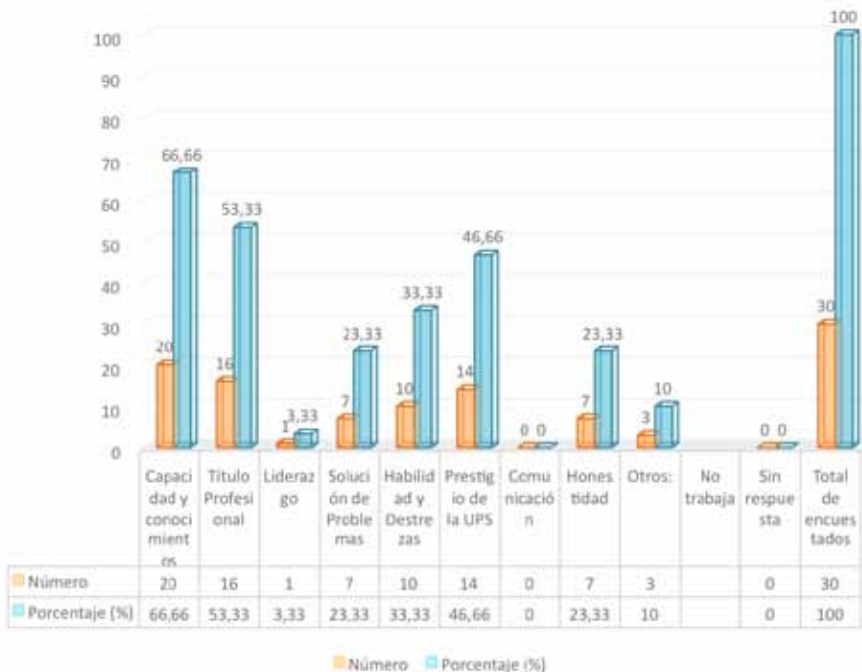
### 3) Sector al que pertenece la empresa:

Sector	Número	Porcentaje (%)
Público	1	3,33
Privado	29	96,66
Otros:	0	0
Sin respuesta	3	10
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



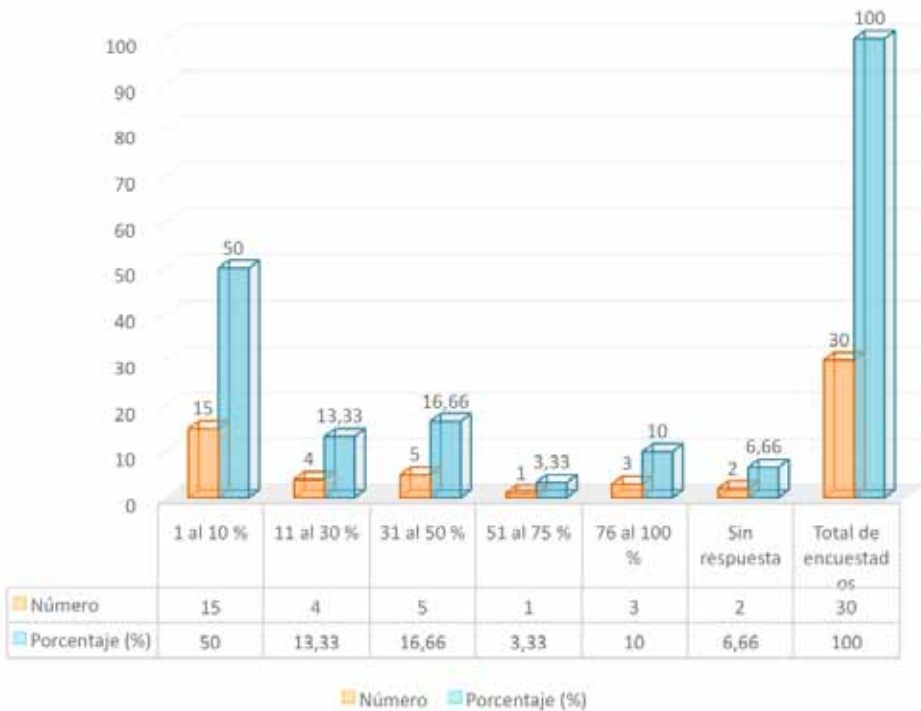
#### 4) ¿Por qué emplea graduados de la carrera de ingeniería mecánica automotriz de la ups?

Por qué emplea	Número	Porcentaje (%)
Capacidad y conocimientos	20	66,66
Título Profesional	16	53,33
Liderazgo	1	3,33
Solución de Problemas	7	23,33
Habilidad y Destrezas	10	33,33
Prestigio de la UPS	14	46,66
Comunicación	0	0
Honestidad	7	23,33
<b>Otros:</b> No trabaja	3	10
Sin respuesta	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



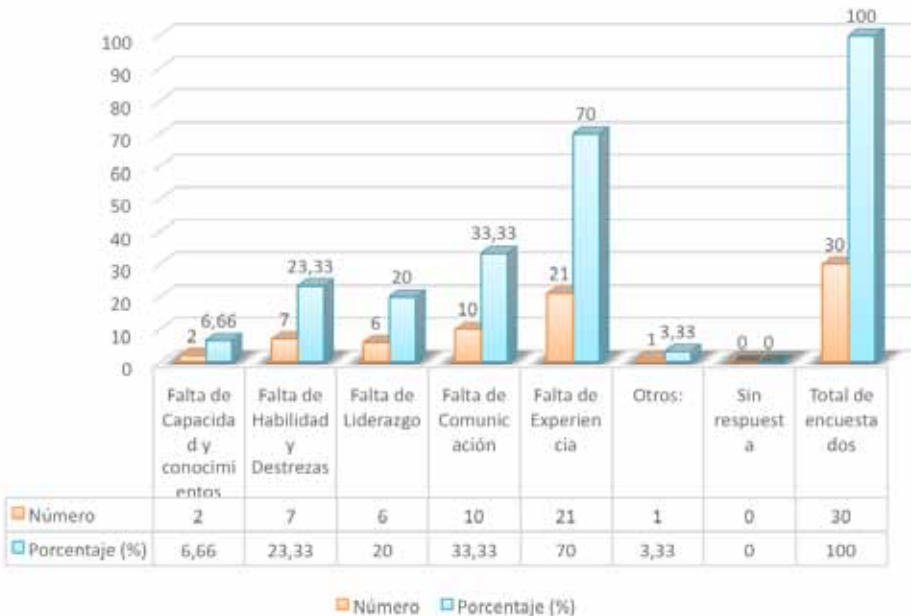
## 5) ¿Qué porcentaje de graduados de Ingeniería Mecánica Automotriz trabajan actualmente en su empresa u organización?

Porcentaje	Número	Porcentaje (%)
1 al 10 %	15	50
11 al 30 %	4	13,33
31 al 50 %	5	16,66
51 al 75 %	1	3,33
76 al 100 %	3	10
Sin respuesta	2	6,66
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



6) ¿Cuáles considera que son las tres deficiencias más importantes en la formación de los graduados de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz de la UPS?

Variables	Número	Porcentaje (%)
Falta de Capacidad y conocimientos	2	6,66
Falta de Habilidad y Destrezas	7	23,33
Falta de Liderazgo	6	20
Falta de Comunicación	10	33,33
Falta de Experiencia	21	70
Otros: Actitud	1	3,33
Sin respuesta	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



7) Si usted emplea también a Ingenieros Mecánicos Automotrices graduados de otras instituciones, considera que los graduados de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz de la UPS en general:

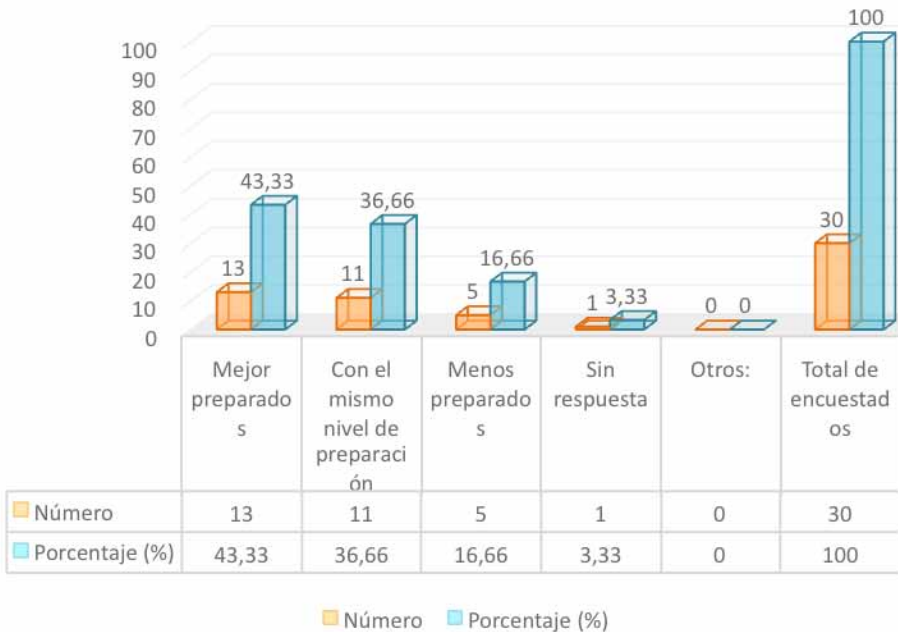
Variables	Número	Porcentaje (%)
Tienen mejor desempeño que los graduados de otras instituciones	15	50
Tienen un desempeño similar a los graduados de otras instituciones	13	43,33
Tienen un desempeño más pobre que los graduados de otras instituciones	1	3,33
Sin respuesta	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>





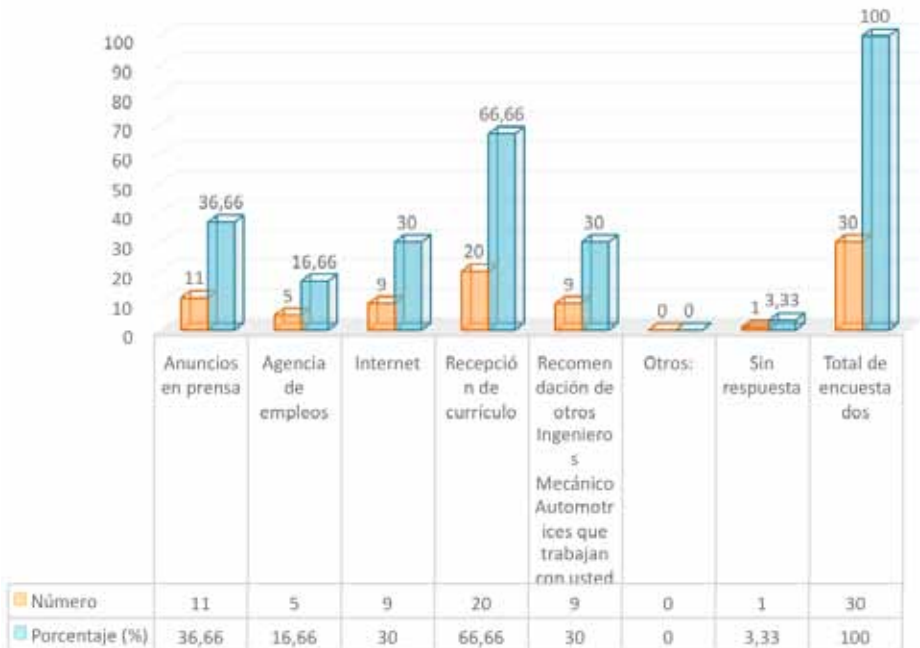
8) Si usted ha sido empleador de graduados de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz de la UPS durante muchos años, considera que cada vez egresan:

Variables	Número	Porcentaje (%)
Mejor preparados	13	43,33
Con el mismo nivel de preparación	11	36,66
Menos preparados	5	16,66
Sin respuesta	1	3,33
Otros:	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## 9) Generalmente de qué manera recluta usted a los Ingenieros Mecánicos Automotrices:

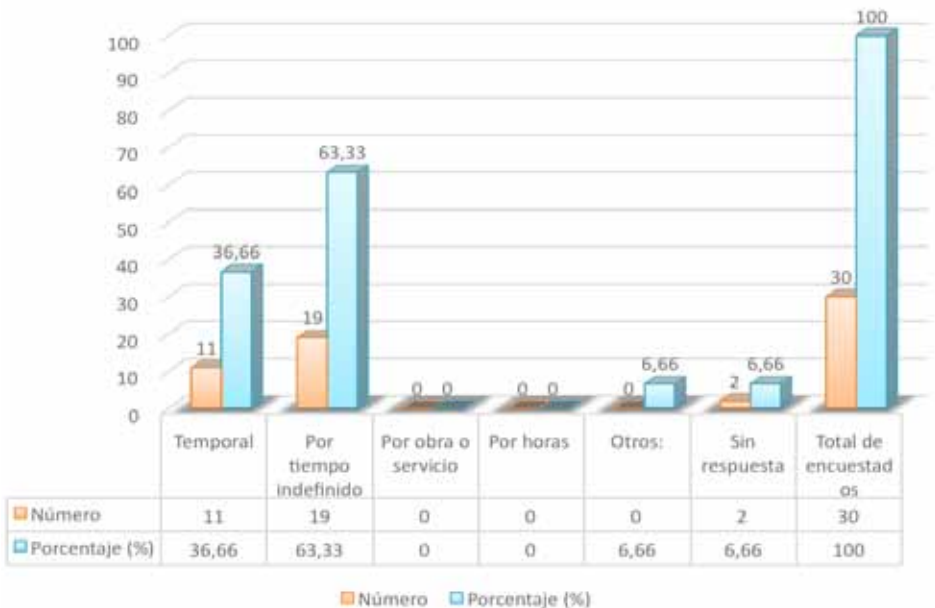
Variables	Número	Porcentaje (%)
Anuncios en prensa	11	36,66
Agencia de empleos	5	16,66
Internet	9	30
Recepción de currículum	20	66,66
Recomendación de otros Ingenieros Mecánicos Automotrices que trabajan con usted	9	30
Otros:	0	0
Sin respuesta	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



■ Número ■ Porcentaje (%)

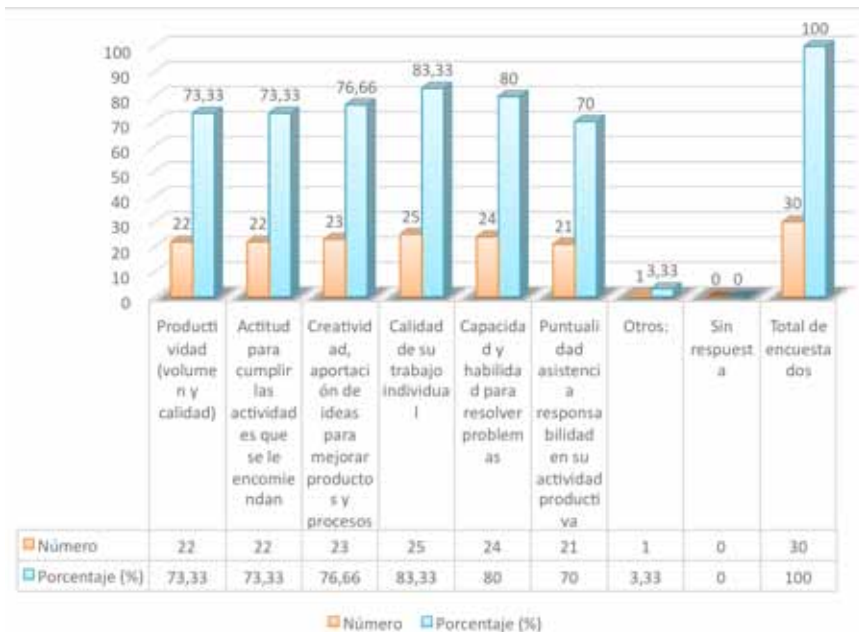
**10) Cuál es el tipo de contrato que ofrece su empresa a los profesionales titulados en la UPS:**

Variable	Número	Porcentaje (%)
Temporal	11	36,66
Por tiempo indefinido	19	63,33
Por obra o servicio	0	0
Por horas	0	0
<b>Otros:</b> -Un año. -Tres meses de prueba, y luego indefinido.	2	6,66
Sin respuesta	2	6,66
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## II) ¿Qué aspecto considera la empresa u organismo donde trabaja para calificar su desempeño laboral?

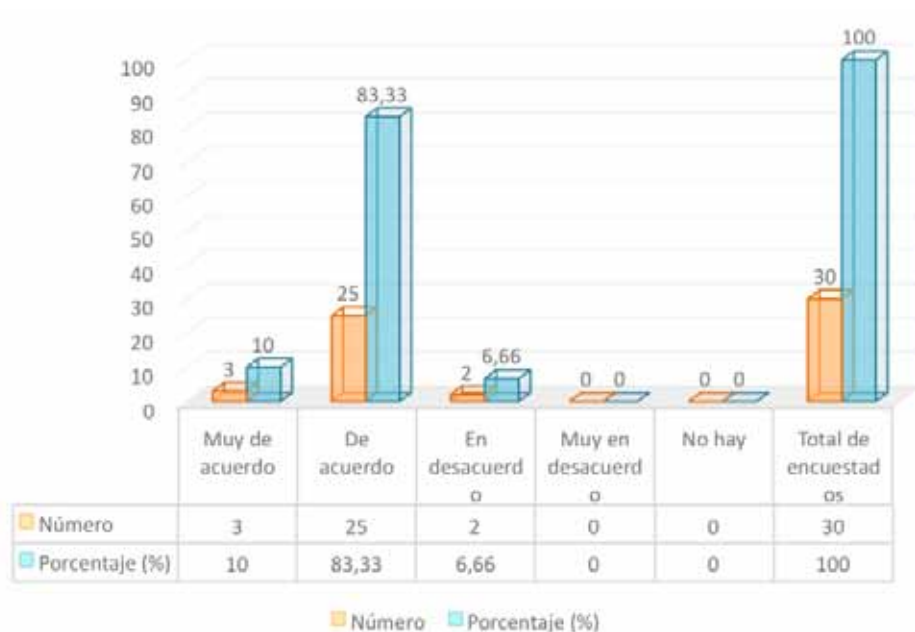
Variables	Número	Porcentaje (%)
Productividad (volumen y calidad)	22	73,33
Actitud para cumplir las actividades que se le encomiendan	22	73,33
Creatividad, aportación de ideas para mejorar productos y procesos	23	76,66
Calidad de su trabajo individual	25	83,33
Capacidad y habilidad para resolver problemas	24	80
Puntualidad asistencia responsabilidad en su actividad productiva	21	70
<b>Otros:</b> -Trabajo bajo presión.	1	3,33
Sin respuesta	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## DIMENSIÓN I: PROPÓSITOS.

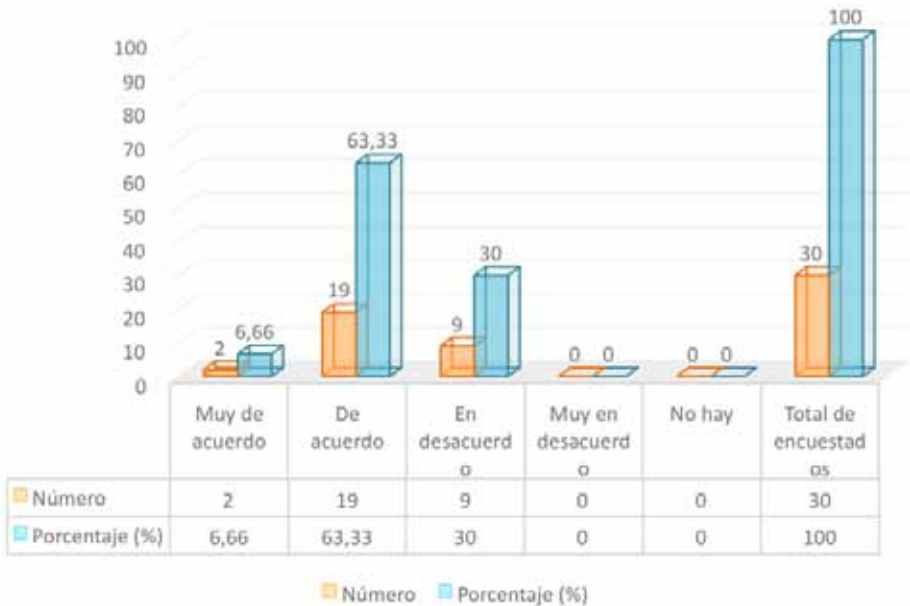
12) La formación y los conocimientos entregados por la institución a sus graduados permiten satisfacer los requerimientos de su organización.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	3	10
De acuerdo	25	83,33
En desacuerdo	2	6,66
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



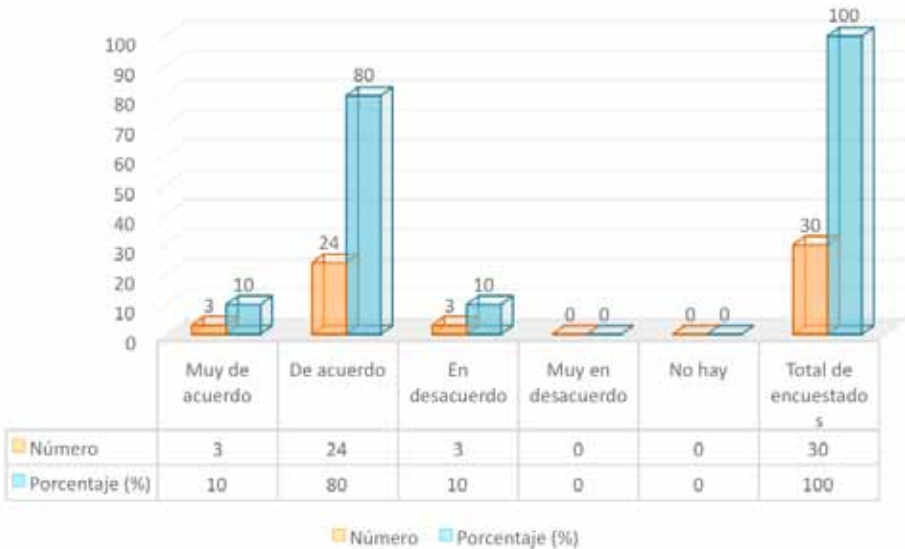
13) El perfil del egresado, esto es, el conjunto de las características que reúne un egresado de la carrera e institución mencionadas, es difundido y conocido.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	19	63,33
En desacuerdo	9	30
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



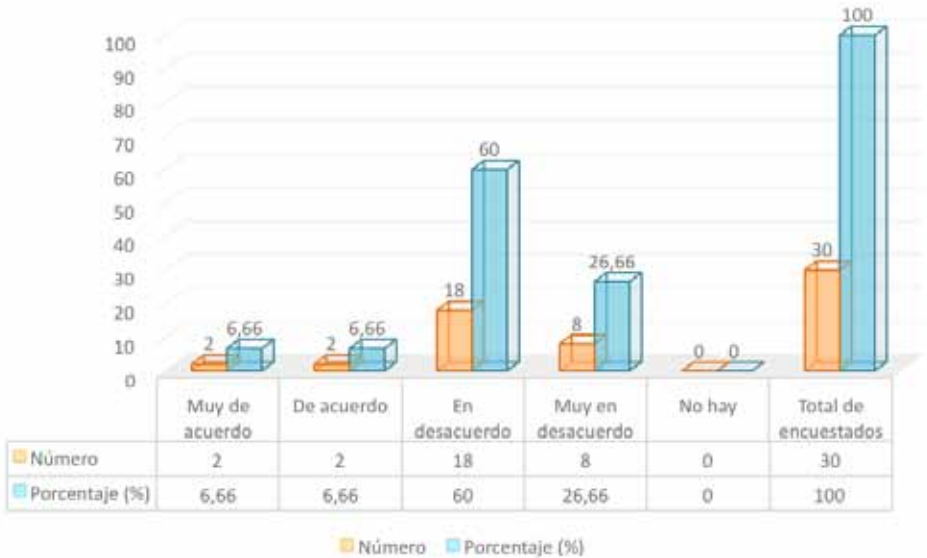
14) El perfil del egresado de la carrera, me parece bueno y adecuado a los requerimientos del medio laboral.

Variable	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	3	10
De acuerdo	24	80
En desacuerdo	3	10
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



15) Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	2	6,66
En desacuerdo	18	60
Muy en desacuerdo	8	26,66
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

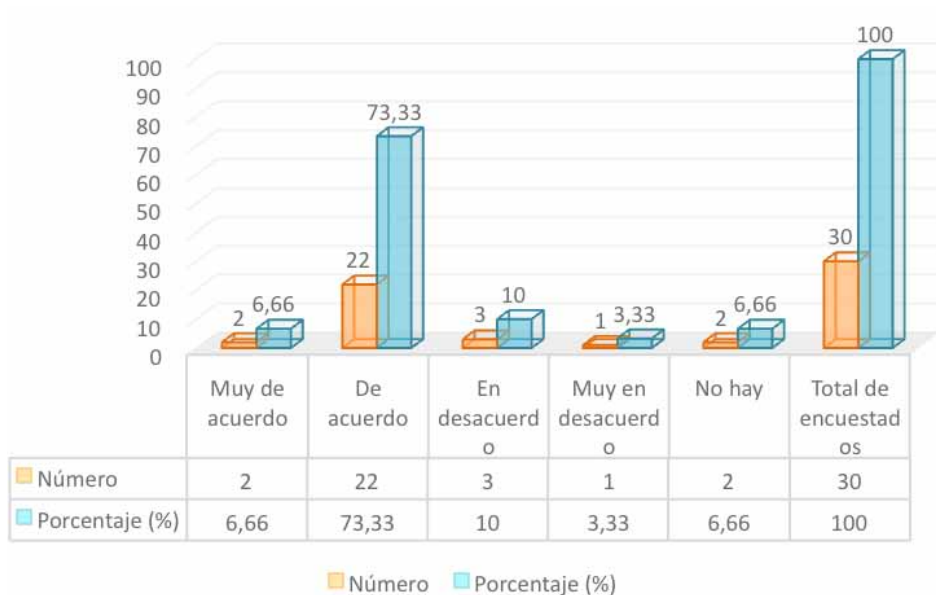




## DIMENSIÓN 2: INTEGRIDAD.

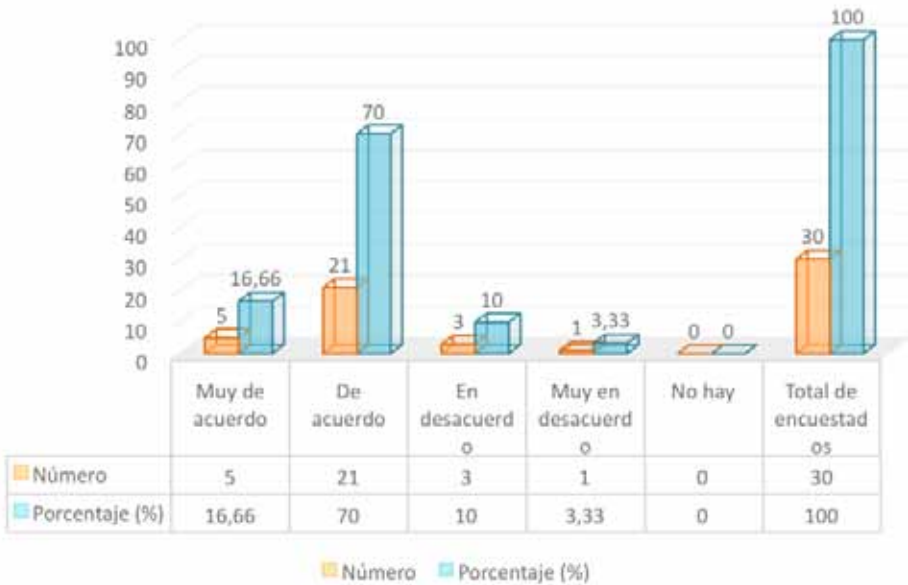
16) La publicidad de la institución sobre sus graduados es verídica.

Variabes	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	22	73,33
En desacuerdo	3	10
Muy en desacuerdo	1	3,33
No hay	2	6,66
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



l7) La carrera da confianza a mi organización como formadora de profesionales.

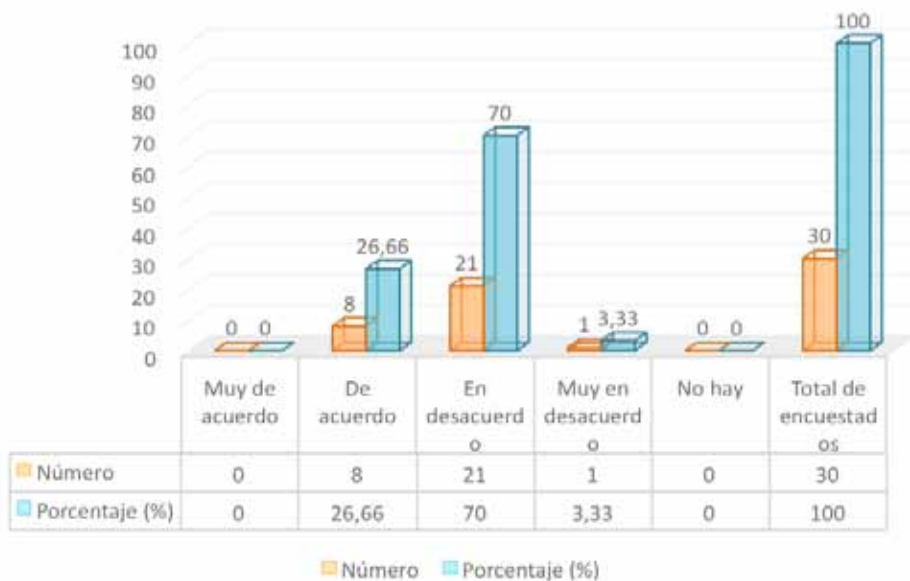
Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	5	16,66
De acuerdo	21	70
En desacuerdo	3	10
Muy en desacuerdo	1	3,33
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



### DIMENSIÓN 3: ESTRUCTURA CURRICULAR.

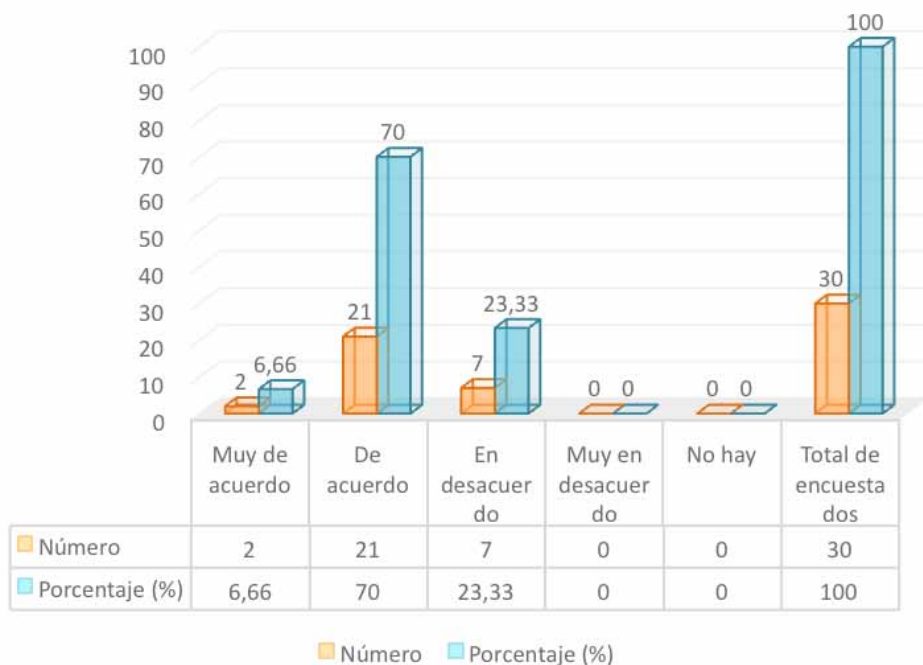
18) Los contenidos que los graduados de esta carrera manejan son poco útiles y/o irrelevantes para el desempeño profesional en mi organización.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	0	0
De acuerdo	8	26,66
En desacuerdo	21	70
Muy en desacuerdo	1	3,33
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



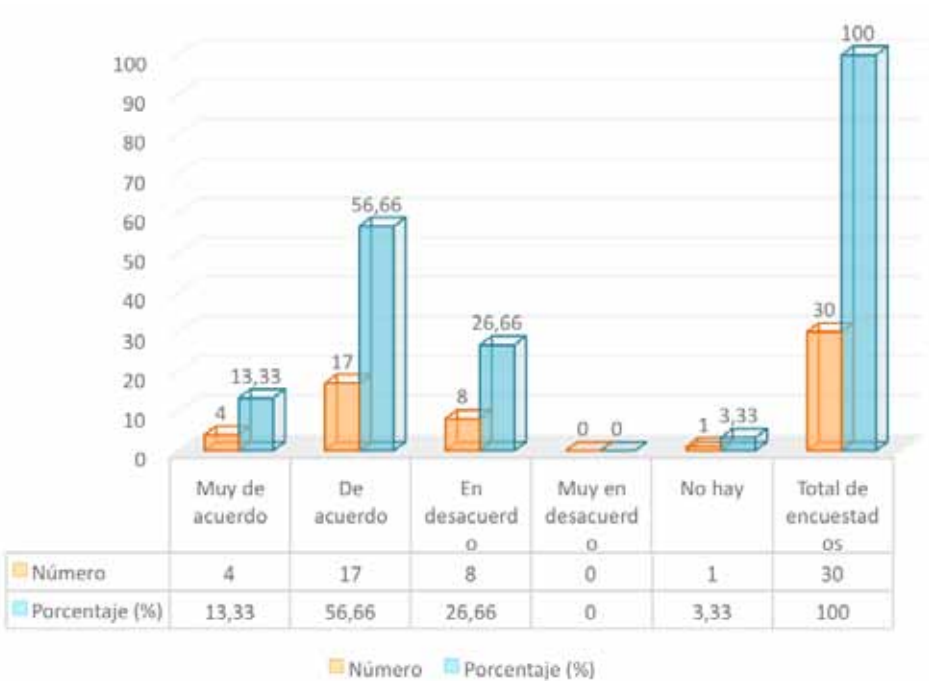
## 19) Los graduados de la carrera pueden conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico.

Variable	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	21	70
En desacuerdo	7	23,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



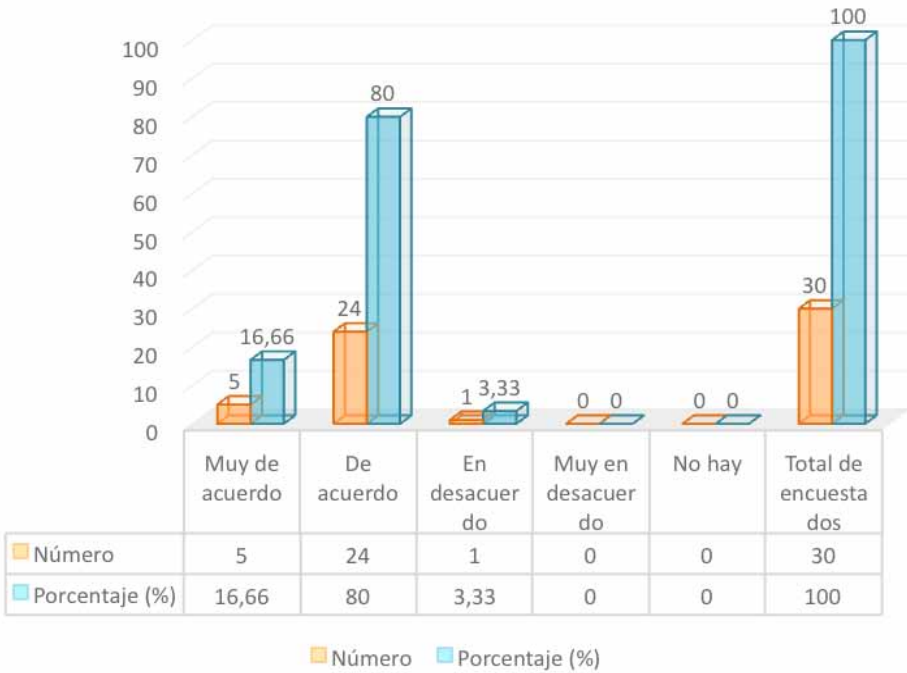
## 20) Los graduados de la carrera muestran facilidad de expresión oral y escrita.

	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	4	13,33
De acuerdo	17	56,66
En desacuerdo	8	26,66
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



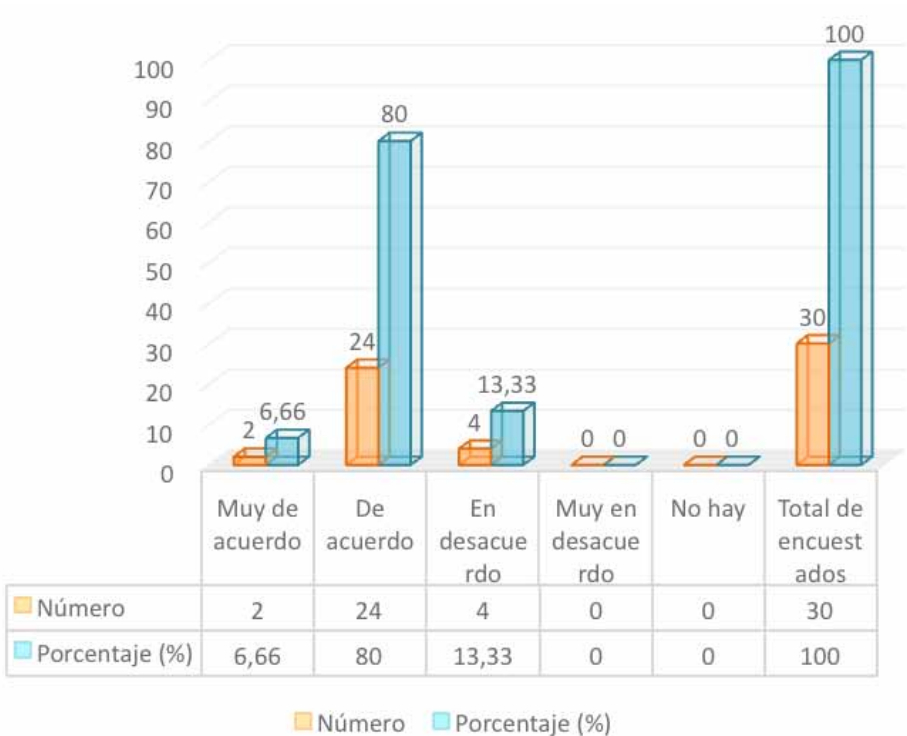
2l) Los graduados de la carrera están en condiciones de emitir su propia opinión fundamentada en base al conocimiento recibido.

VARIABLES	NÚMERO	PORCENTAJE (%)
Muy de acuerdo	5	16,66
De acuerdo	24	80
En desacuerdo	1	3,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



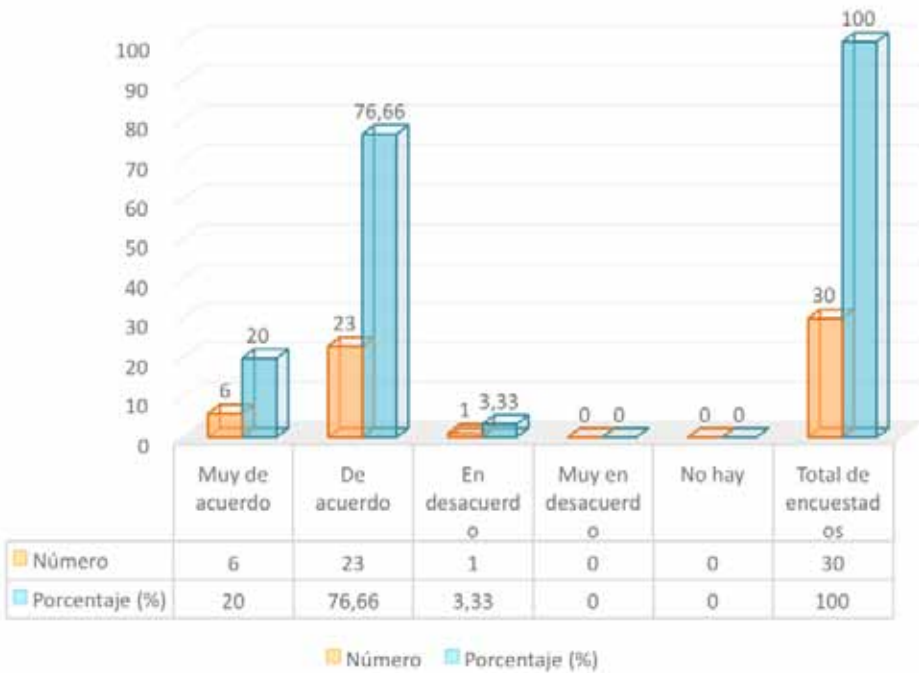
22) Los graduados de esta carrera pueden diagnosticar problemas y resolverlos.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	24	80
En desacuerdo	4	13,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



### 23) Los graduados de la carrera son capaces de trabajar en equipo.

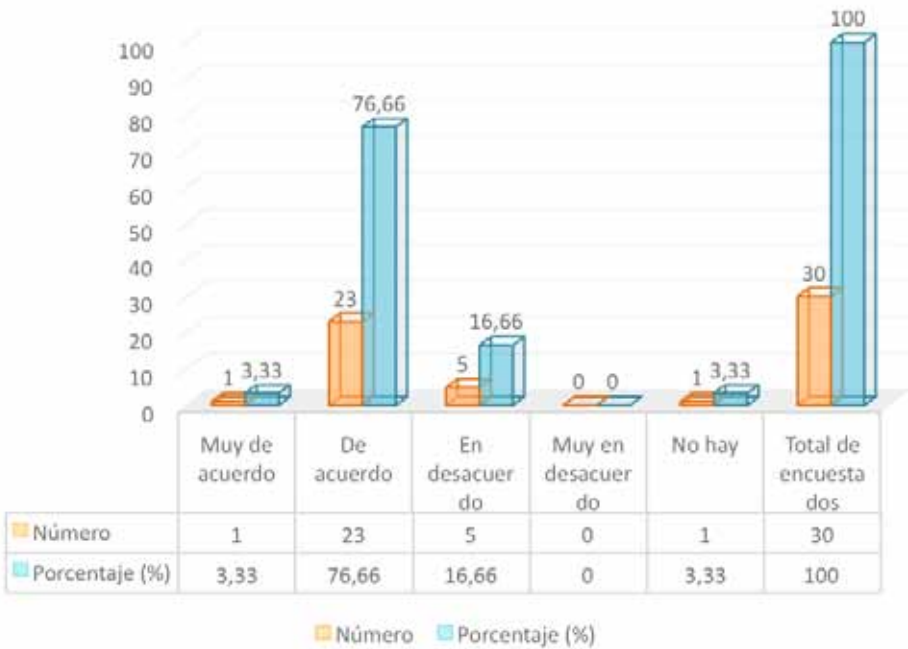
Variabes	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	6	20
De acuerdo	23	76,66
En desacuerdo	1	3,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>





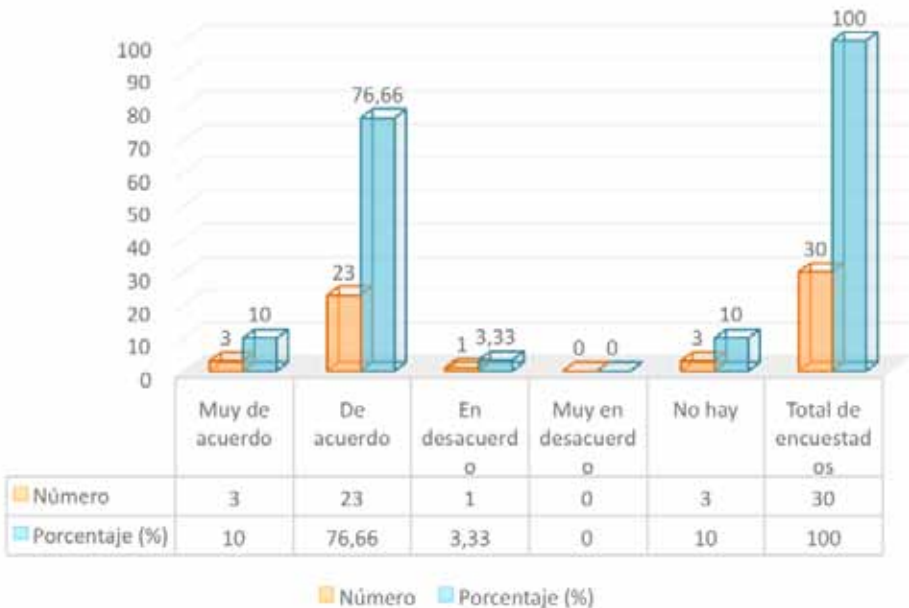
2.4) Los graduados de esta carrera muestran una alta motivación para investigar y profundizar sus conocimientos.

Variabes	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	1	3,33
De acuerdo	23	76,66
En desacuerdo	5	16,66
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



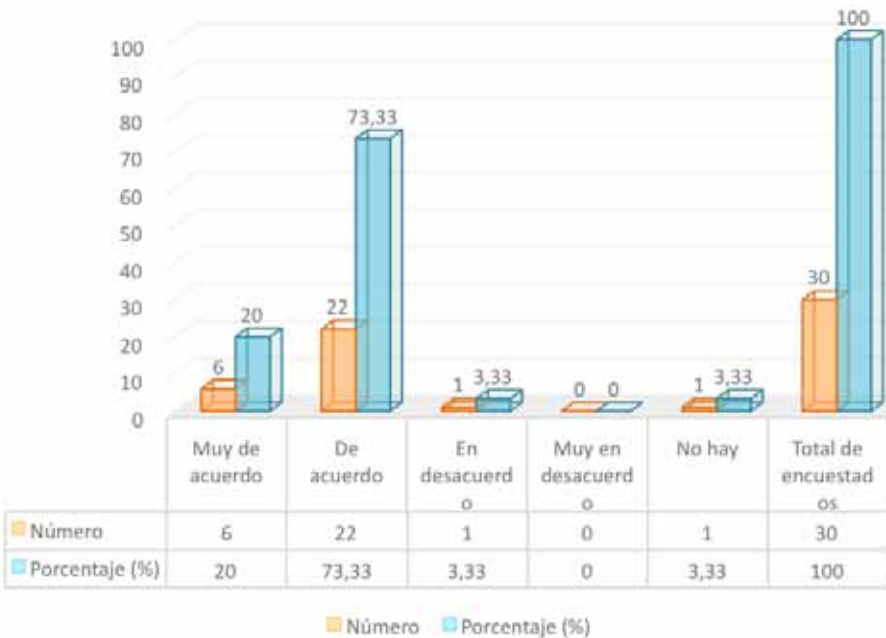
## 25) Respetan la opinión de los otros incluso estando en desacuerdo.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	3	10
De acuerdo	23	76,66
En desacuerdo	1	3,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	3	10
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



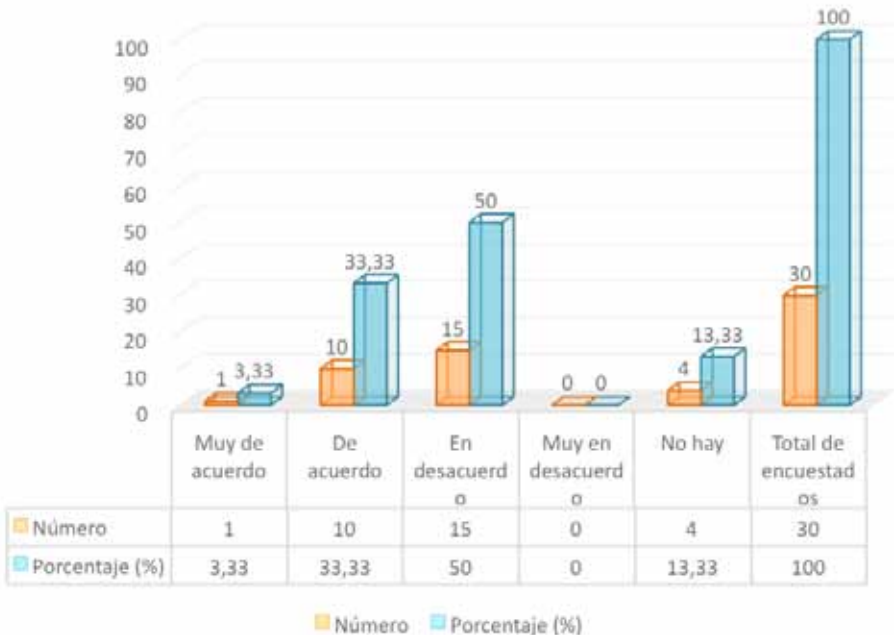
## 26) Son capaces de comprender el mundo actual.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	6	20
De acuerdo	22	73,33
En desacuerdo	1	3,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



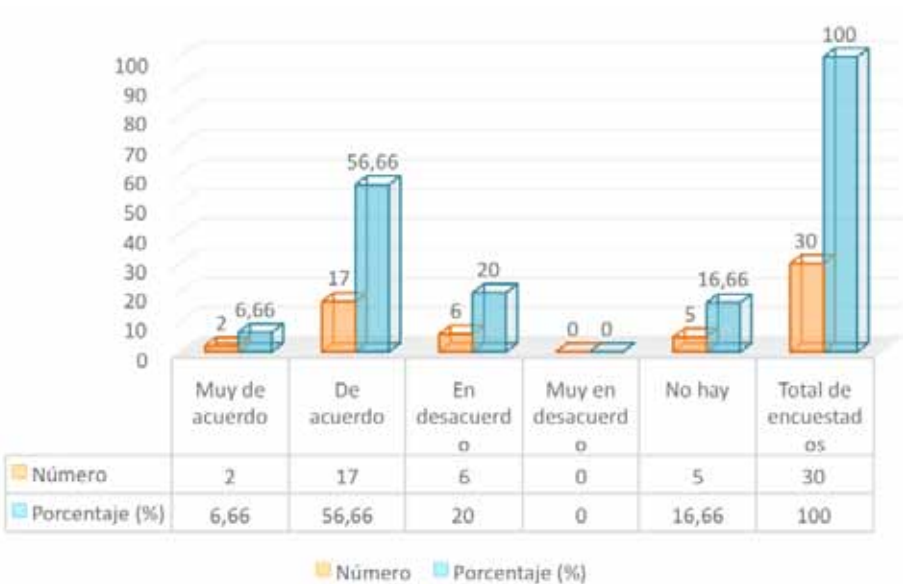
27) A los graduados de esta carrera les interesan los problemas de su comunidad, ciudad y/o país y se sienten inclinados a resolverlos y discutirlos.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	1	3,33
De acuerdo	10	33,33
En desacuerdo	15	50
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	4	13,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



28) Tienen una formación completa que les permite comprender desde eventos históricos hasta expresiones artísticas.

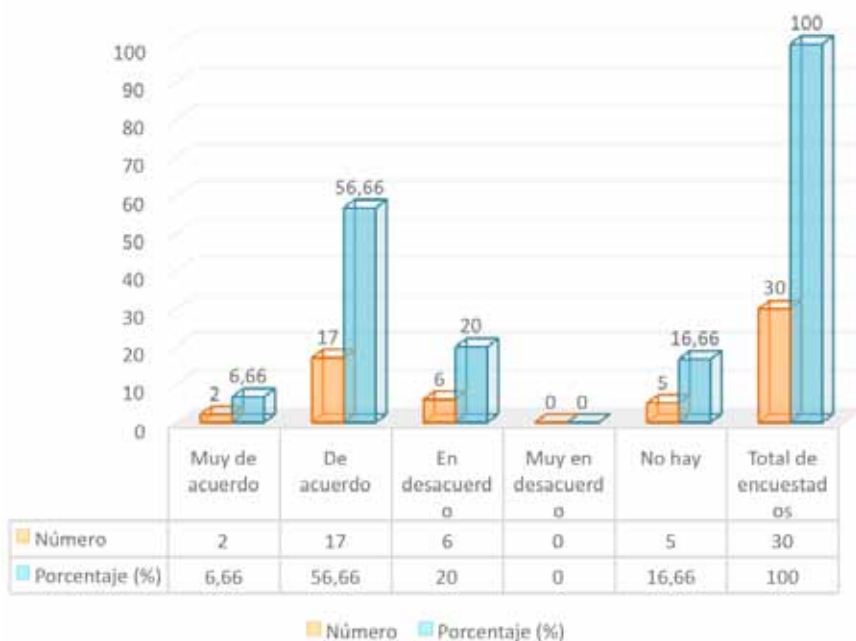
VARIABLES	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	17	56,66
En desacuerdo	6	20
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	5	16,66
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## DIMENSIÓN 4: SEGUIMIENTO DE PROCESOS ACADÉMICOS.

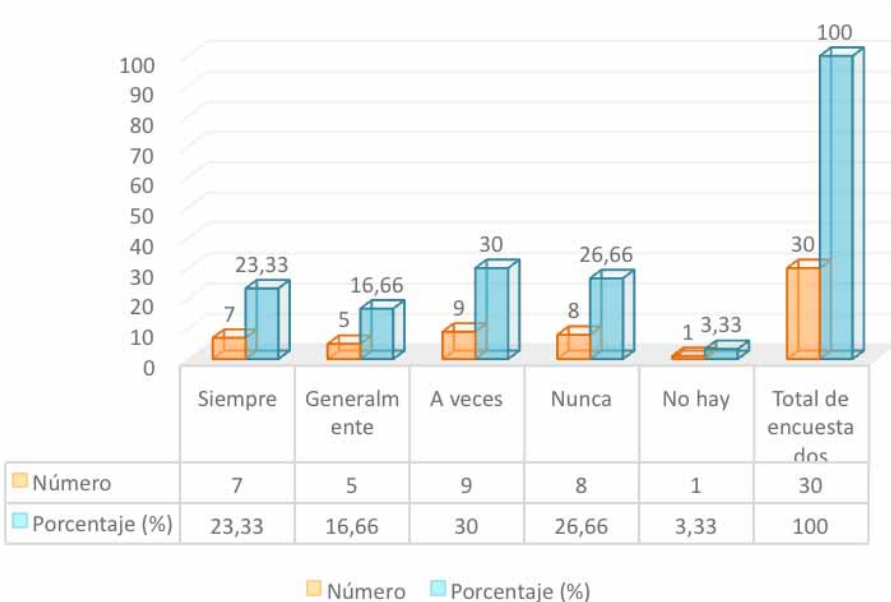
29) Estoy informado de que en la institución a la que pertenece la carrera se imparten interesantes y útiles cursos para el perfeccionamiento, actualización y/o capacitación de profesionales.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	15	50
En desacuerdo	9	30
Muy en desacuerdo	2	6,66
No hay	2	6,66
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



### 30) Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar empleados capaces.

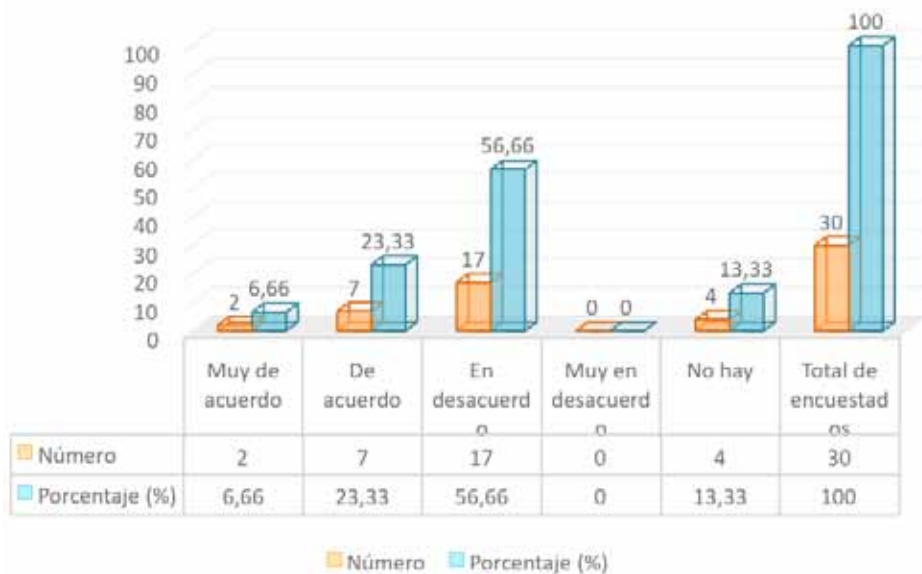
Variables	Número	Porcentaje (%)
Siempre	7	23,33
Generalmente	5	16,66
A veces	9	30
Nunca	8	26,66
No hay	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## DIMENSIÓN 5: VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

31) Los directivos de la carrera y la institución mantienen un fuerte vínculo con el medio laboral.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	6,66
De acuerdo	7	23,33
En desacuerdo	17	56,66
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	4	13,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

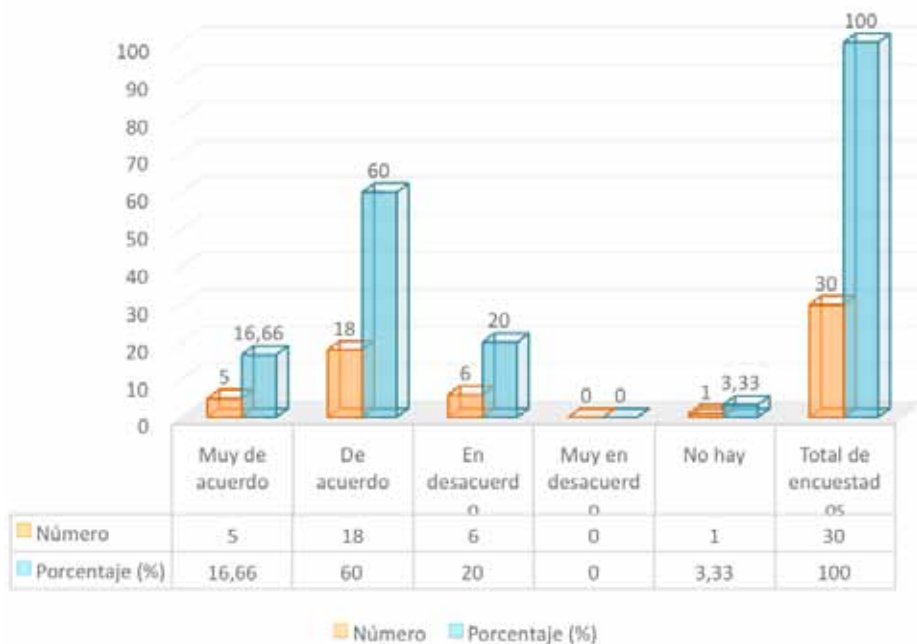




## DIMENSIÓN 6: SATISFACCIÓN CON LOS PROFESIONALES.

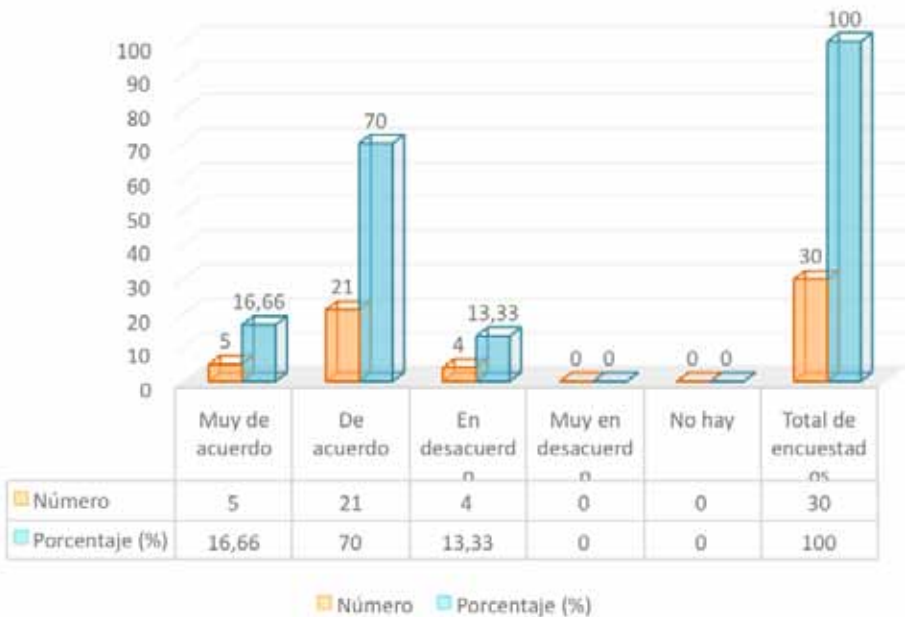
32) Tengo la convicción de que los graduados de la carrera e institución señaladas tienen una excelente reputación y valoración.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	5	16,66
De acuerdo	18	60
En desacuerdo	6	20
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	1	3,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



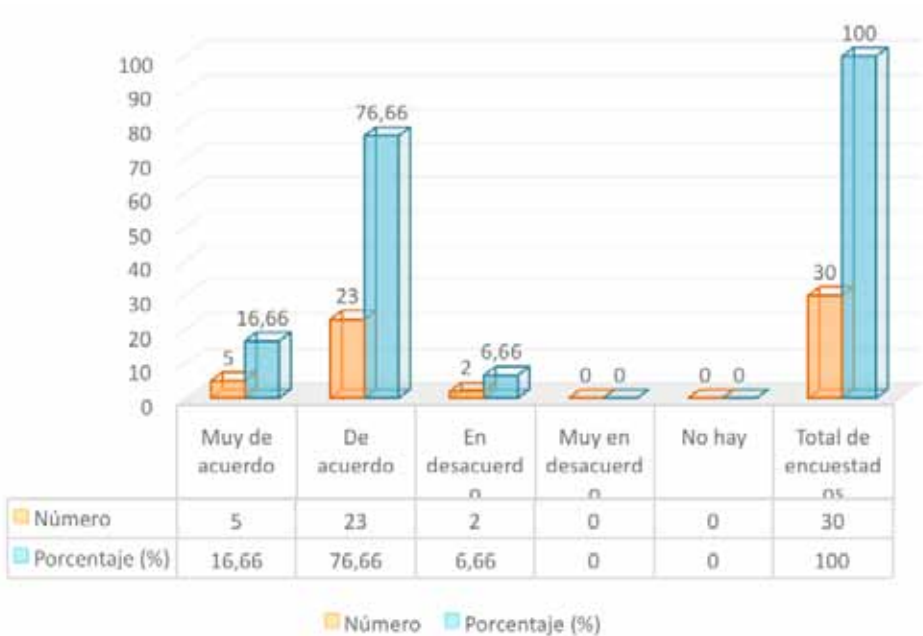
### 33) A mi juicio la carrera es reconocida porque forma profesionales de calidad.

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	5	16,66
De acuerdo	21	70
En desacuerdo	4	13,33
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



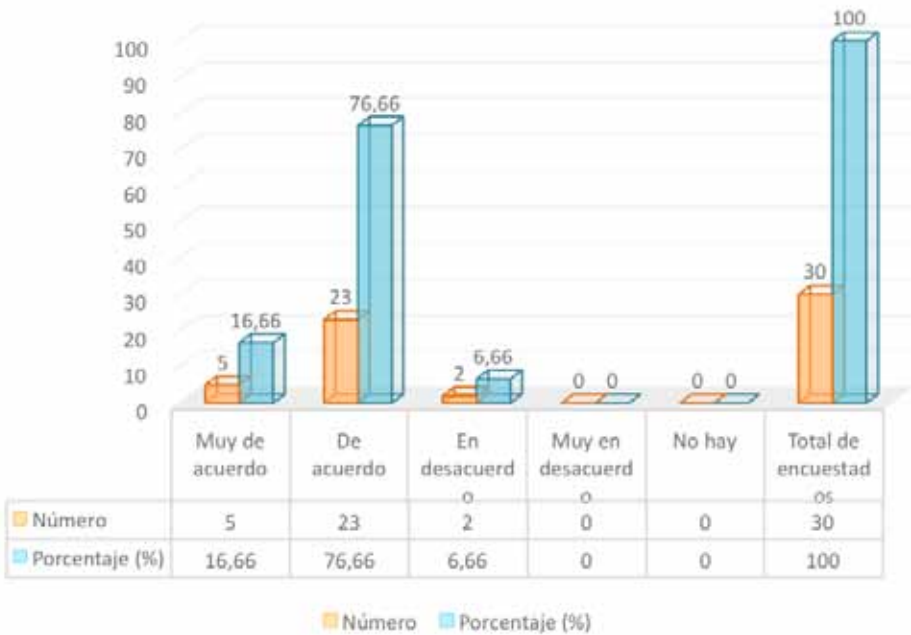
34) El desempeño profesional de los graduados de la carrera es muy bueno.

VARIABLES	NÚMERO	PORCENTAJE (%)
Muy de acuerdo	5	16,66
De acuerdo	23	76,66
En desacuerdo	2	6,66
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



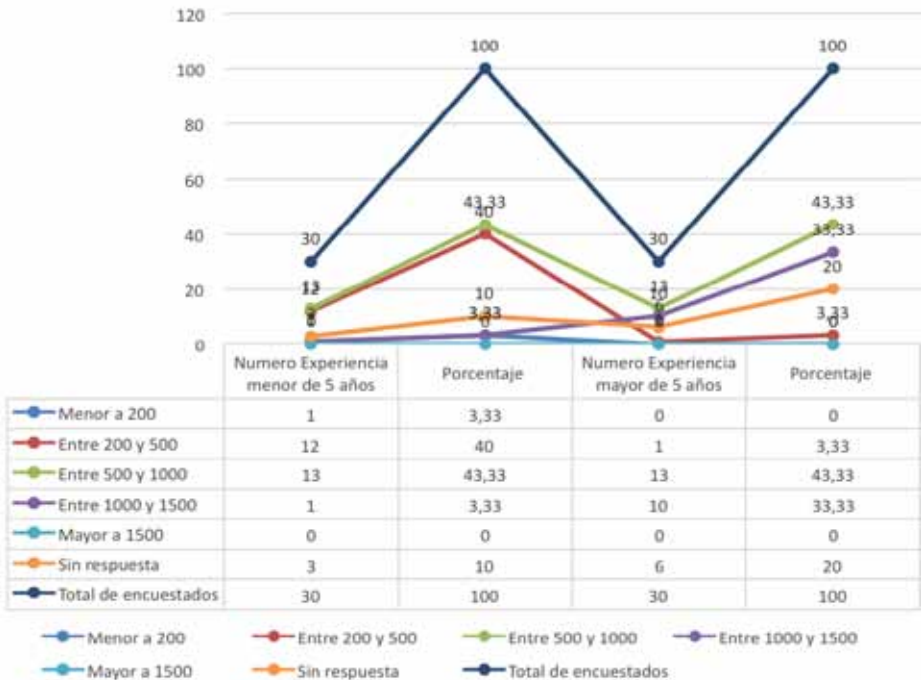
**35) Los graduados de esta carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones.**

Variables	Número	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	5	16,66
De acuerdo	23	76,66
En desacuerdo	2	6,66
Muy en desacuerdo	0	0
No hay	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



### 36) ¿Cuál es el nivel de renta aproximada a la que optan profesionales graduados de la carrera e institución académica señaladas en su organización?

Ingresos	Número Experiencia menor de 5 años	Porcentaje	Número Experiencia mayor de 5 años	Porcentaje
Menor a 200	1	3,33	0	0
Entre 200 y 500	12	40	1	3,33
Entre 500 y 1000	13	43,33	13	43,33
Entre 1000 y 1500	1	3,33	10	33,33
Mayor a 1500	0	0	0	0
Sin respuesta	3	10	6	20
<b>Total de encuestados</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## SUGERENCIAS Y COMENTARIOS:

Deficiencias y Limitaciones Profesionales
Comunicación, falta de expresión oral, fluidez a la hora de entablar una conversación.
Realizar un cronograma con los temas de interés para las pasantías, en las que uno se les pueda ayudar.
Cada vez hay menos talleres prácticos, menos horas de prácticas, etc.
Tienen formación técnica, pero no son capacitados para desarrollo de gestión.
En lo teórico se encuentran bien capacitados, pero falta mucho en lo que respecta a liderazgo, actitud y compromiso.
Preparación en procesos administrativos.
Experiencia laboral.
Se debe enfatizar en las aulas a los estudiantes a ser más analistas para diagnosticar más a profundidad los problemas automotrices.
Demasiada competencia de empíricos.
Exigir legalmente que al frente de todo taller este un profesional.
Ingenieros solo en teoría.
Existen muchas dudas a la hora de la verdad (intuir soluciones más allá del cambiar de elementos).
Principio de procesos productivos.

## Características y capacidades que deberían Tener Un Profesional

Ser idóneo, capaz, responsable, culto, puntual, honesto, creativo, curioso, auto capacitado, motivado, deseoso de superarse y compañerismo.

Manejo de equipo, lectura y comprensión de manuales.

Capacidad para desarrollo de gestión y mantenimiento sostenido de sus conocimientos técnicos, que les permita facilidad en la busca de soluciones. No se queden como simples mecánicos.

Organización, tolerancia y convicción.

Saber manejar el tema administrativo y ser un mecánico teórico práctico.

Relaciones interpersonal con los clientes.

Desenvolvimiento laboral con el entorno.

No sorprenderse frente a tecnologías diferentes a la común.

Esto es cuanto puedo informar sobre el particular; por la atención prestada a la presente anticipo mis agradecimientos.

Atentamente

Ing. Marco Amaya P.

Encargado de Seguimiento a Graduados

Ingeniería Mecánica Automotriz

