

# Resultado del seguimiento realizado a los graduados de la carrera de

## Ingeniería Mecánica Automotriz

*Informe de Resultados*

2013

### **Coordinador:**

Ing. Marco Amaya Mgs.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

### **Comité Revisor:**

Ing. Fabricio Espinoza Msc.  
Director de Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

Ing. Juan Fernando Chica.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

Ing. Juan Pablo Montero.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz

Lcdo. Vicente Samaniego Mgs.  
Jefe de Área Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz



# ÍNDICE

Introducción.....	5
Conocimientos Básicos.....	11
Habilidades Desarrolladas.....	17
Organización de la Titulación.....	25
Graduados que no laboran o laboran fuera del área automotriz.....	47



# Introducción

El proceso de seguimiento de egresados de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz sede Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana tiene como finalidad generar un mayor acercamiento y comunicación con sus graduados, esto con el objetivo de conocer su situación laboral y desempeño profesional mediante una base de datos actualizada, fortaleciendo así la propuesta académica y levantando información actualizada para identificar sus necesidades y además el ámbito laboral en donde se encuentran ejerciendo su profesión; es importante indicar que esta actividad se adjunta al seguimiento de empleadores de los graduados de la carrera.

A la fecha de generación de este informe de resultados la carrera tiene una población de graduados 463, motivo por el cual se ha procedido sacar la muestra para realizar el análisis planteado en donde se obtuvo un resultado de 66 graduados, cabe indicar que este estudio se realizó con un nivel de confianza del 95%.

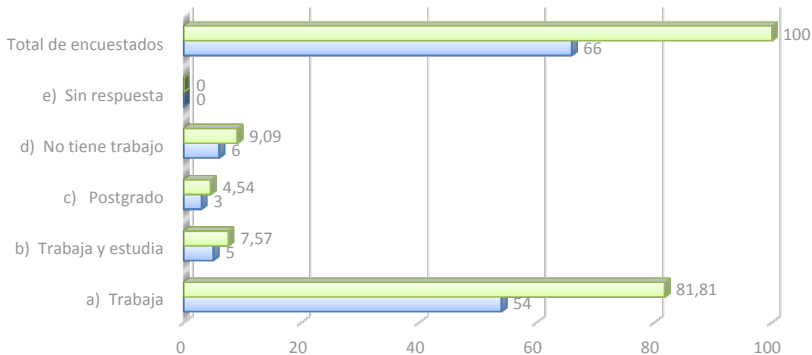


# Encuesta Realizada a Ingeniería Mecánica Automotriz

Encuesta realizada a las siguientes ciudades

I. ¿Qué actividades realiza actualmente?

VARIABLES	NÚMERO	PORCENTAJE (%)
a) Trabaja	54	81,81
b) Trabaja y estudia	5	7,57
c) Postgrado	3	4,54
d) No tiene trabajo	6	9,09
e) Sin respuesta	0	0,00
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

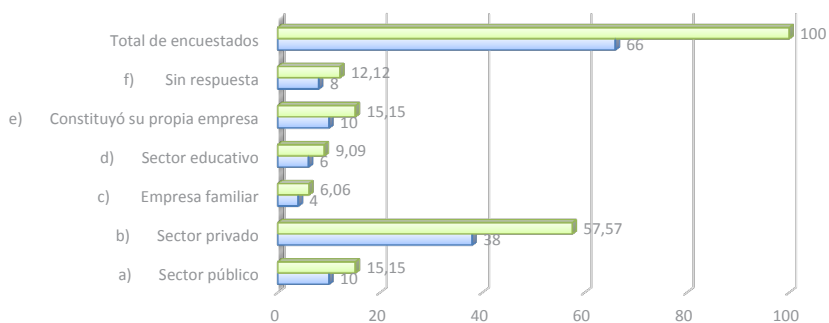


	a) Trabaja	b) Trabaja y estudia	c) Postgrado	d) No tiene trabajo	e) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	81,81	7,57	4,54	9,09	0	100
■ Número	54	5	3	6	0	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

## 2. ¿En qué empresa trabaja actualmente?

Variables	Número	Porcentaje (%)
<b>a)</b> Sector público	10	15,15
<b>b)</b> Sector privado	38	57,57
<b>c)</b> Empresa familiar	4	6,06
<b>d)</b> Sector educativo	6	9,09
<b>e)</b> Constituyó su propia empresa	10	15,15
<b>f)</b> Sin respuesta	8	12,12
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



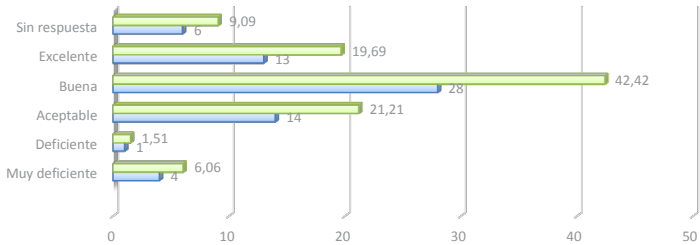
	a) Sector público	b) Sector privado	c) Empresa familiar	d) Sector educativo	e) Constituyó su propia empresa	f) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	15,15	57,57	6,06	9,09	15,15	12,12	100
■ Número	10	38	4	6	10	8	66

■ Porcentaje (%) ■ Número



### 3. ¿Conocimientos básicos?

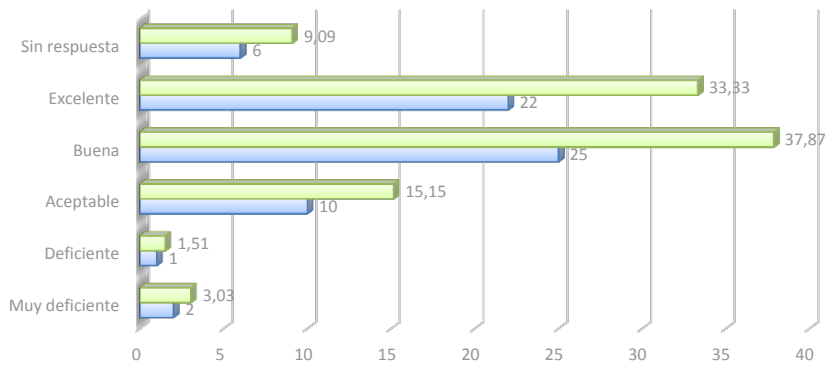
a) En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las funciones que se demandan en el mundo laboral.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	4	6,06
Deficiente	1	1,51
Aceptable	14	21,21
Buena	28	42,42
Excelente	13	19,69
Sin respuesta	6	9,09



	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	6,06	1,51	21,21	42,42	19,69	9,09
■ Número	4	1	14	28	13	6

■ Porcentaje (%) ■ Número

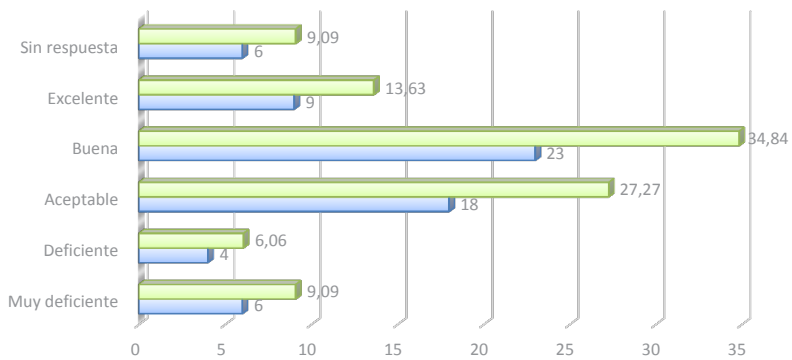
b) Los conocimientos teóricos adquiridos me han facilitado una buena base para la formación permanente.	Número	Porcentaje (%)	
	Muy deficiente	2	3,03
	Deficiente	1	1,51
	Aceptable	10	15,15
	Buena	25	37,87
	Excelente	22	33,33
	Sin respuesta	6	9,09



	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	3,03	1,51	15,15	37,87	33,33	9,09
■ Número	2	1	10	25	22	6

■ Porcentaje (%) ■ Número

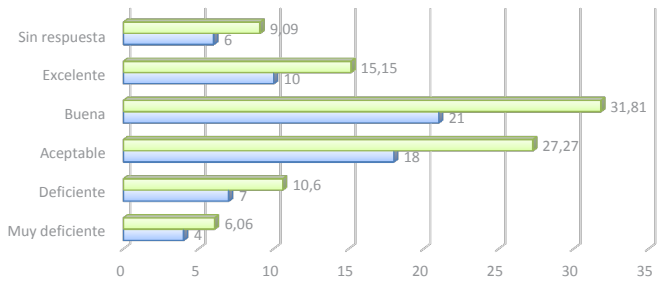
c) Las actividades prácticas desarrolladas en los estudios reflejan la realidad de los principios y procedimientos usados en la profesión	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	6	9,09
Deficiente	4	6,06
Aceptable	18	27,27
Buena	23	34,84
Excelente	9	13,63
Sin respuesta	6	9,09



	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	9,09	6,06	27,27	34,84	13,63	9,09
■ Número	6	4	18	23	9	6

■ Porcentaje (%) ■ Número

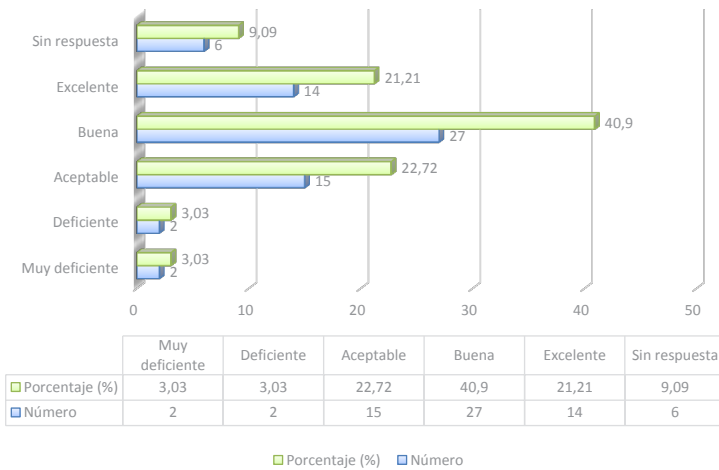
d) Los conocimientos adquiridos tenían un adecuado equilibrio entre teoría y práctica	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	4	6,06
Deficiente	7	10,6
Aceptable	18	27,27
Buena	21	31,81
Excelente	10	15,15
Sin respuesta	6	9,09



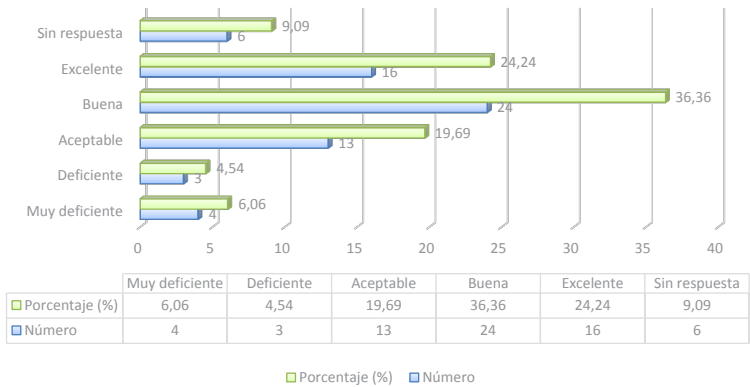
	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	6,06	10,6	27,27	31,81	15,15	9,09
■ Número	4	7	18	21	10	6

■ Porcentaje (%) ■ Número

e) Los empleadores están satisfechos con los conocimientos y las competencias adquiridos durante la carrera.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	2	3,03
Aceptable	15	22,72
Buena	27	40,9
Excelente	14	21,21
Sin respuesta	6	9,09

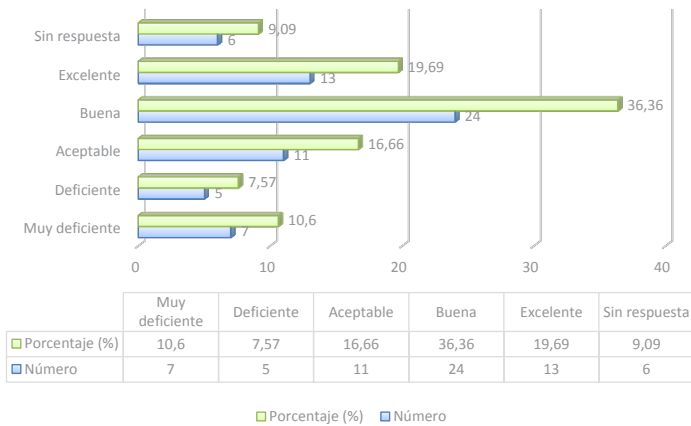


f) Conocía el perfil de egreso (competencias y conocimientos) del titulado en mi carrera	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	4	6,06
Deficiente	3	4,54
Aceptable	13	19,69
Buena	24	36,36
Excelente	16	24,24
Sin respuesta	6	9,09

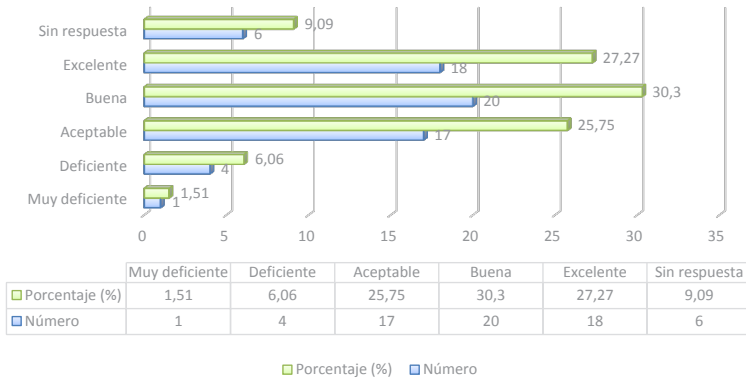


## 4. Habilidades desarrolladas

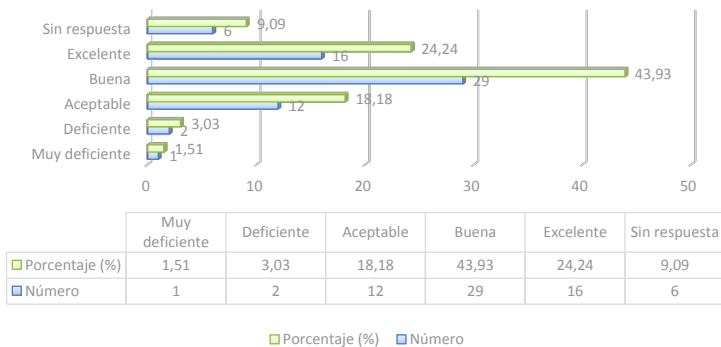
a) En general, las habilidades desarrolladas se adecuan a las funciones que se demandan en el mundo laboral.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	7	10,6
Deficiente	5	7,57
Aceptable	11	16,66
Buena	24	36,36
Excelente	13	19,69
Sin respuesta	6	9,09



b) La habilidad desarrollada para integrarme en equipos multidisciplinares me ha sido útil.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	4	6,06
Aceptable	17	25,75
Buena	20	30,3
Excelente	18	27,27
Sin respuesta	6	9,09

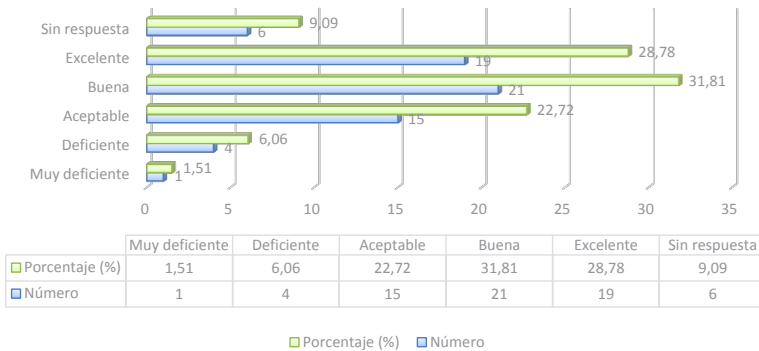


c) La habilidad desarrollada para comunicar de forma efectiva me ha sido útil.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	2	3,03
Aceptable	12	18,18
Buena	29	43,93
Excelente	16	24,24
Sin respuesta	6	9,09



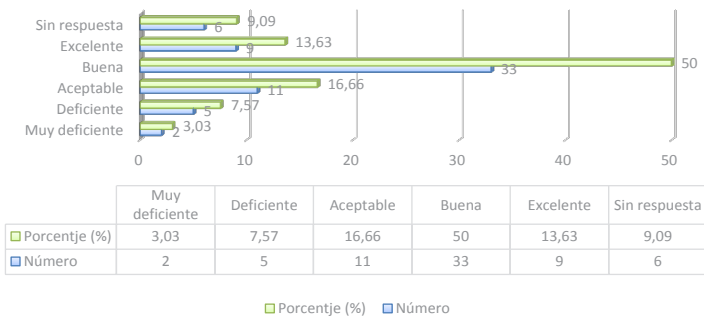


d) La habilidad desarrollada para la dirección y gestión empresarial me ha sido útil.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	4	6,06
Aceptable	15	22,72
Buena	21	31,81
Excelente	19	28,78
Sin respuesta	6	9,09

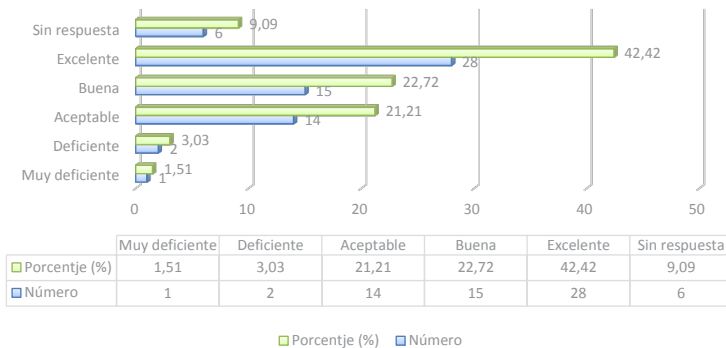


## 5. Contenido de la titulación

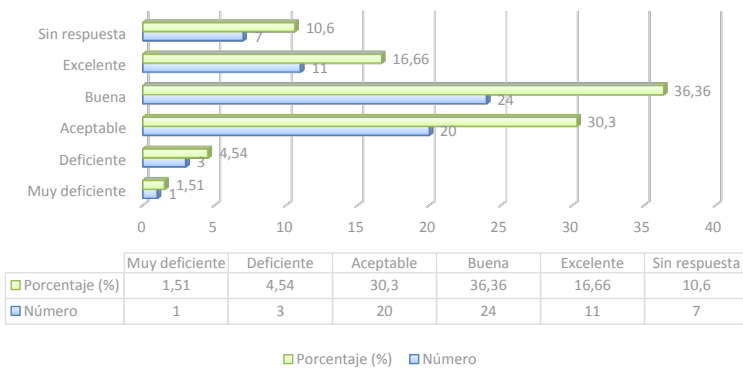
a) La estructura de plan de estudios.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	5	7,57
Aceptable	11	16,66
Buena	33	50
Excelente	9	13,63
Sin respuesta	6	9,09



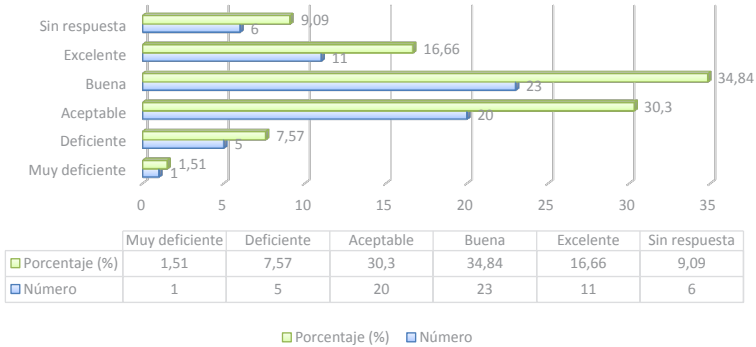
b) El número de años de la titulación.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	2	3,03
Aceptable	14	21,21
Buena	15	22,72
Excelente	28	42,42
Sin respuesta	6	9,09



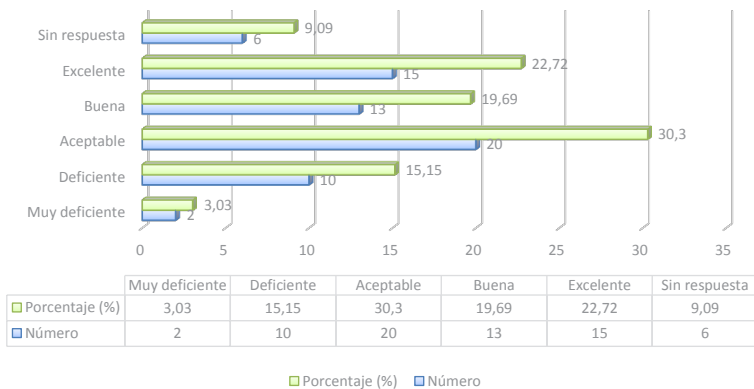
c) La realización de sus expectativas iniciales con los contenidos formativos de los estudios realizados.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	3	4,54
Aceptable	20	30,3
Buena	24	36,36
Excelente	11	16,66
Sin respuesta	7	10,6



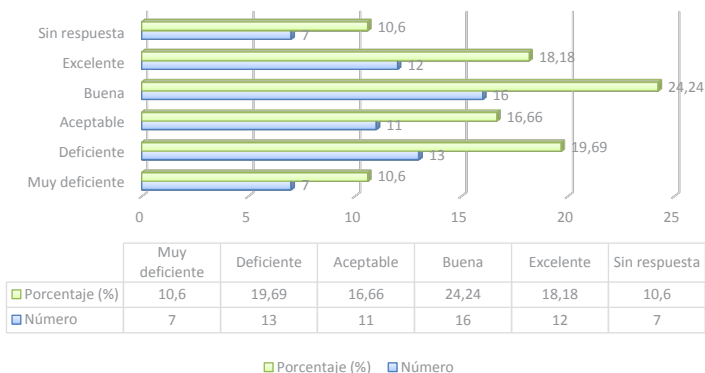
d) Los programas de las asignaturas.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	5	7,57
Aceptable	20	30,3
Buena	23	34,84
Excelente	11	16,66
Sin respuesta	6	9,09



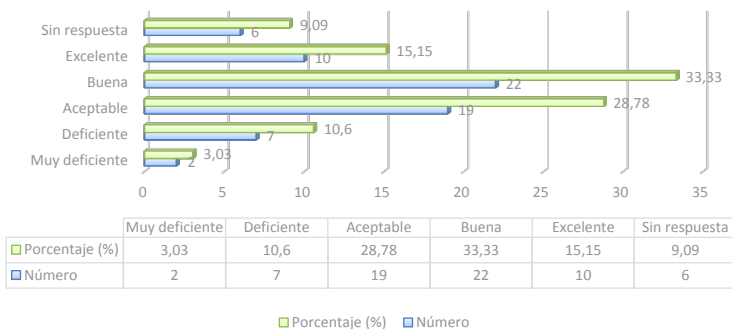
e) Las clases prácticas realizadas durante la carrera.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	10	15,15
Aceptable	20	30,3
Buena	13	19,69
Excelente	15	22,72
Sin respuesta	6	9,09



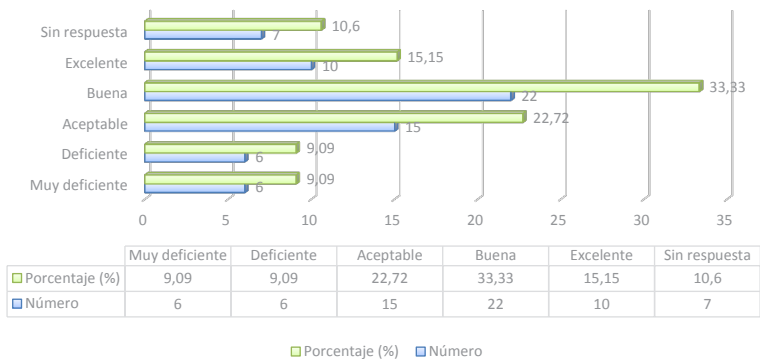
f) Las prácticas realizadas en empresas durante la carrera.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	7	10,6
Deficiente	13	19,69
Aceptable	11	16,66
Buena	16	24,24
Excelente	12	18,18
Sin respuesta	7	10,6



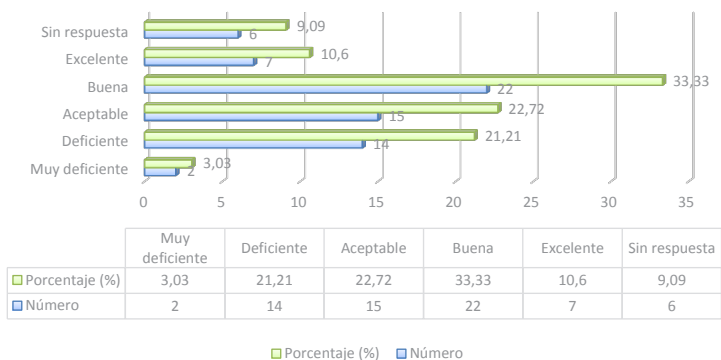
g) La formación generalista del título recibido (Materias de no profesionalización).	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	7	10,6
Aceptable	19	28,78
Buena	22	33,33
Excelente	10	15,15
Sin respuesta	6	9,09



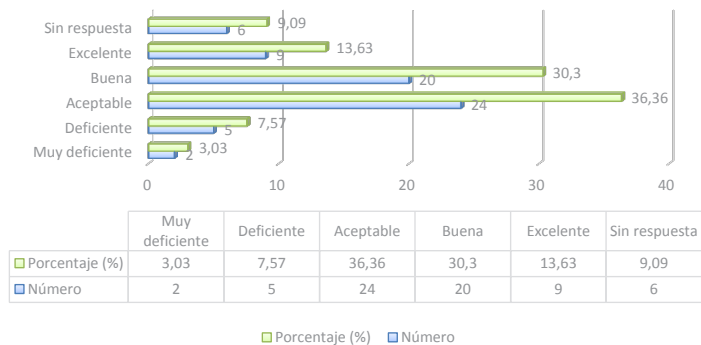
h) La oferta (número) de asignaturas optativas.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	6	9,09
Deficiente	6	9,09
Aceptable	15	22,72
Buena	22	33,33
Excelente	10	15,15
Sin respuesta	7	10,6



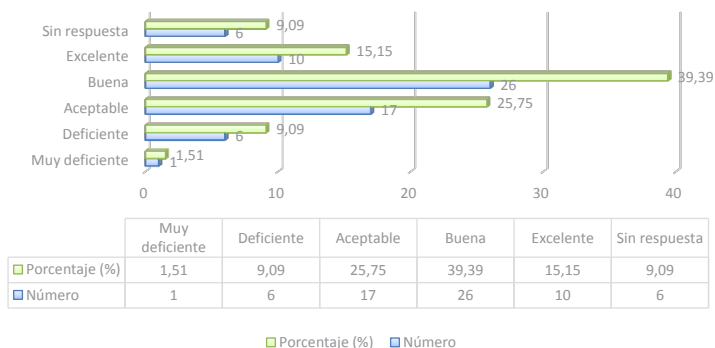
i) Los contenidos de las asignaturas optativas (seminarios).	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	14	21,21
Aceptable	15	22,72
Buena	22	33,33
Excelente	7	10,6
Sin respuesta	6	9,09



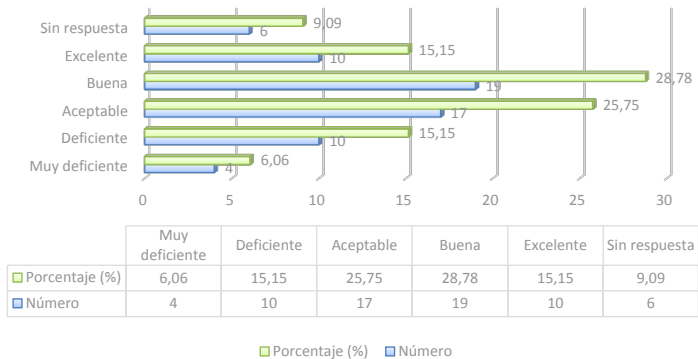
j) Las asignaturas optativas completan adecuadamente la formación recibida.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	5	7,57
Aceptable	24	36,36
Buena	20	30,3
Excelente	9	13,63
Sin respuesta	6	9,09



k) La capacitación profesional del título recibido.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	6	9,09
Aceptable	17	25,75
Buena	26	39,39
Excelente	10	15,15
Sin respuesta	6	9,09

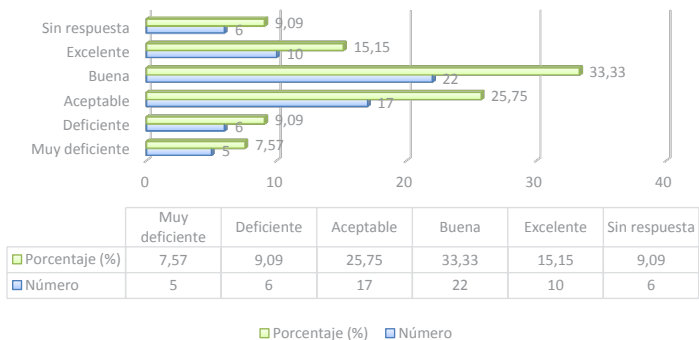


l) El equilibrio entre asignaturas obligatorias y optativas. (Seminarios)		Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente		4	6,06
Deficiente		10	15,15
Aceptable		17	25,75
Buena		19	28,78
Excelente		10	15,15
Sin respuesta		6	9,09

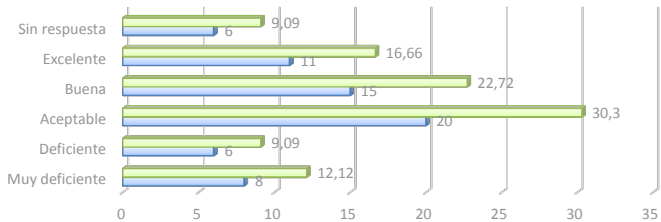


## 6. Organización de la titulación

a) El número de alumnos en las clases teóricas.		Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente		5	7,57
Deficiente		6	9,09
Aceptable		17	25,75
Buena		22	33,33
Excelente		10	15,15
Sin respuesta		6	9,09



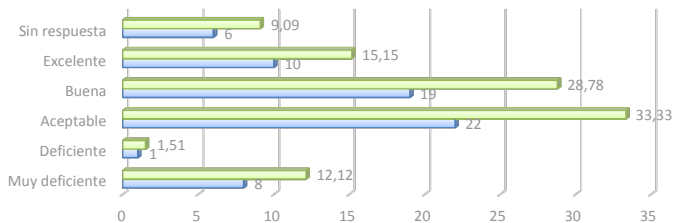
b) La equipación de las aulas.		Número	Porcentaje (%)
	Muy deficiente	8	12,12
	Deficiente	6	9,09
	Aceptable	20	30,3
	Buena	15	22,72
	Excelente	11	16,66
	Sin respuesta	6	9,09



	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	12,12	9,09	30,3	22,72	16,66	9,09
■ Número	8	6	20	15	11	6

■ Porcentaje (%) ■ Número

c) Los horarios de las clases prácticas.		Número	Porcentaje (%)
	Muy deficiente	8	12,12
	Deficiente	1	1,51
	Aceptable	22	33,33
	Buena	19	28,78
	Excelente	10	15,15
	Sin respuesta	6	9,09

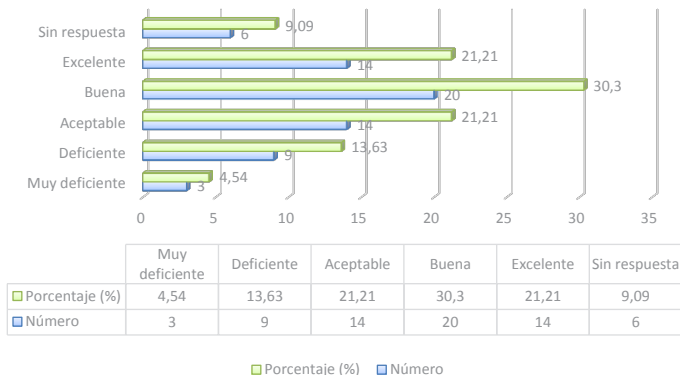


	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	12,12	1,51	33,33	28,78	15,15	9,09
■ Número	8	1	22	19	10	6

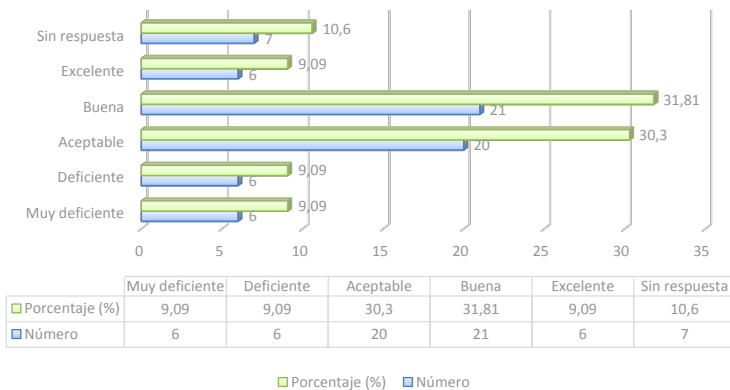
■ Porcentaje (%) ■ Número



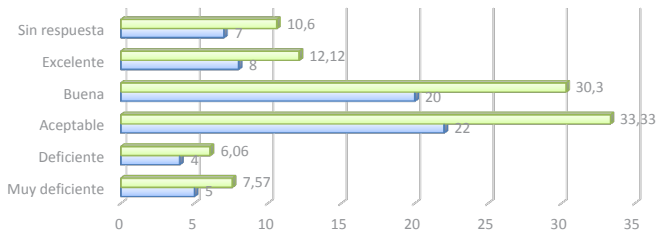
d) El número de alumnos en las clases prácticas.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	3	4,54
Deficiente	9	13,63
Aceptable	14	21,21
Buena	20	30,3
Excelente	14	21,21
Sin respuesta	6	9,09



e) La equipación de los laboratorios.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	6	9,09
Deficiente	6	9,09
Aceptable	20	30,3
Buena	21	31,81
Excelente	6	9,09
Sin respuesta	7	10,6



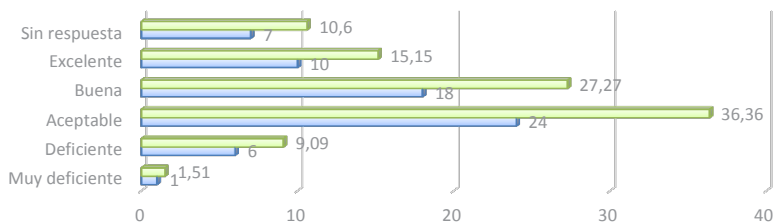
f) Los tipos de prácticas en las distintas materias.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	5	7,57
Deficiente	4	6,06
Aceptable	22	33,33
Buena	20	30,3
Excelente	8	12,12
Sin respuesta	7	10,6



	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	7,57	6,06	33,33	30,3	12,12	10,6
■ Número	5	4	22	20	8	7

■ Porcentaje (%) ■ Número

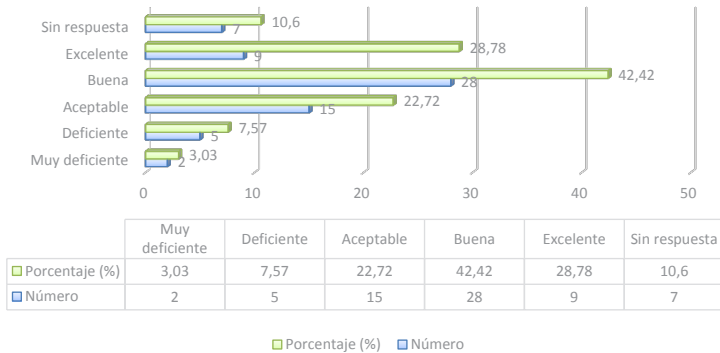
g) Las modalidades de evaluación.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	1	1,51
Deficiente	6	9,09
Aceptable	24	36,36
Buena	18	27,27
Excelente	10	15,15
Sin respuesta	7	10,6



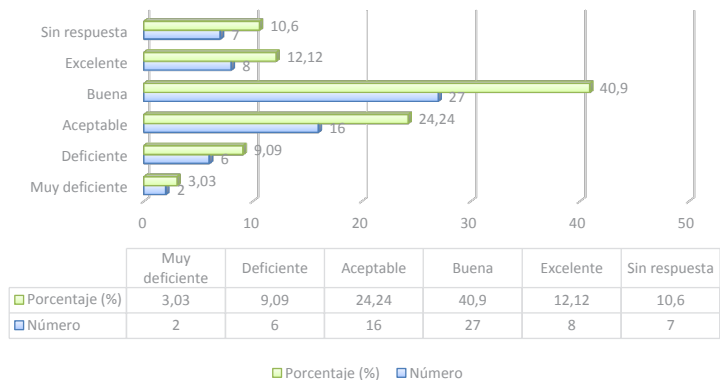
	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Sin respuesta
■ Porcentaje (%)	1,51	9,09	36,36	27,27	15,15	10,6
■ Número	1	6	24	18	10	7

■ Porcentaje (%) ■ Número

h) Los criterios de evaluación utilizados.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	5	7,57
Aceptable	15	22,72
Buena	28	42,42
Excelente	9	28,78
Sin respuesta	7	10,6

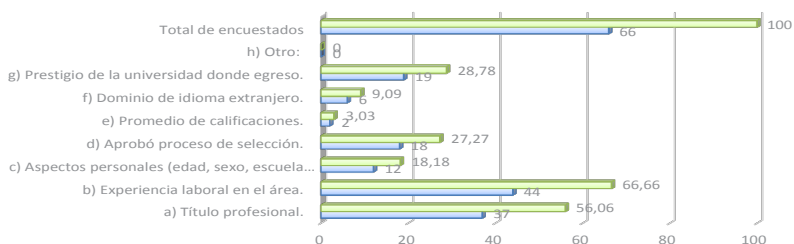


i) La carga de trabajo para los estudiantes.	Número	Porcentaje (%)
Muy deficiente	2	3,03
Deficiente	6	9,09
Aceptable	16	24,24
Buena	27	40,9
Excelente	8	12,12
Sin respuesta	7	10,6



## 7. ¿Cuáles fueron los requisitos más importantes que considero la empresa

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Título profesional.	37	56,06
b) Experiencia laboral en el área.	44	66,66
c) Aspectos personales (edad, sexo, escuela edad, otro).	12	18,18
d) Aprobó proceso de selección.	18	27,27
e) Promedio de calificaciones.	2	3,03
f) Dominio de idioma extranjero.	6	9,09
g) Prestigio de la universidad donde egreso.	19	28,78
h) Otro:	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

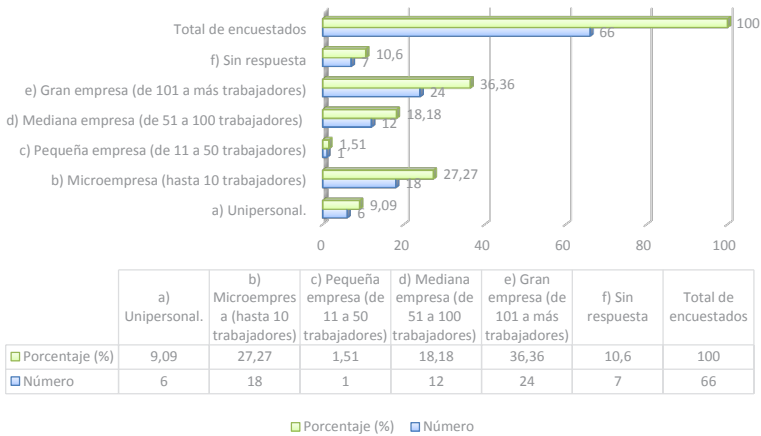


	a) Título profesional.	b) Experiencia laboral en el área.	c) Aspectos personales (edad, sexo, escuela edad, otro).	d) Aprobó proceso de selección.	e) Promedio de calificaciones.	f) Dominio de idioma extranjero.	g) Prestigio de la universidad donde egreso.	h) Otro:	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	56,06	66,66	18,18	27,27	3,03	9,09	28,78	0	100
■ Número	37	44	12	18	2	6	19	0	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

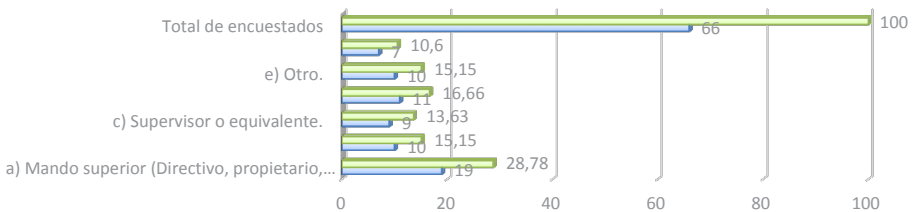
## 8. En qué tipo de unidad productiva trabaja actualmente.

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Unipersonal.	6	9,09
b) Microempresa (hasta 10 trabajadores)	18	27,27
c) Pequeña empresa (de 11 a 50 trabajadores)	1	1,51
d) Mediana empresa (de 51 a 100 trabajadores)	12	18,18
e) Gran empresa (de 101 a más trabajadores)	24	36,36
f) Sin respuesta	7	10,60
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



## 9. ¿Qué nivel jerárquico ocupa en la empresa u organismo donde trabaja?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Mando superior (Directivo, propietario, gerente).	19	28,78
b) Mando intermedio (Jefe de departamento o equivalente).	10	15,15
c) Supervisor o equivalente.	9	13,63
d) Técnico o auxiliar.	11	16,66
e) Otro.	10	15,15
f) Sin respuesta	7	10,60
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

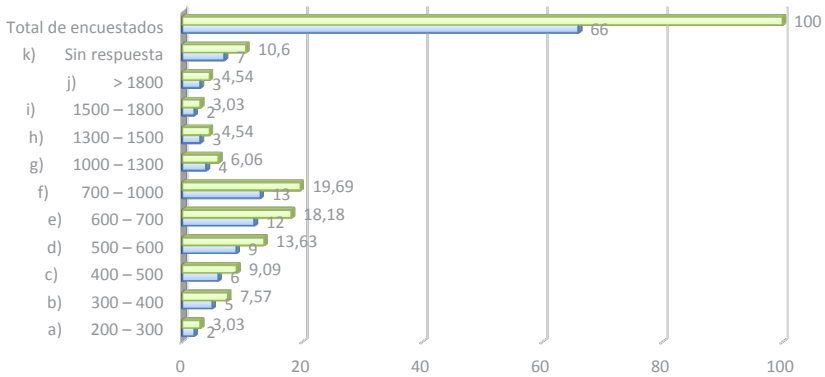


	a) Mando superior (Directivo, propietario, gerente).	b) Mando intermedio (Jefe de departamento o equivalente).	c) Supervisor o equivalente.	d) Técnico o auxiliar.	e) Otro.	f) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	28,78	15,15	13,63	16,66	15,15	10,6	100
■ Número	19	10	9	11	10	7	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

## 10. ¿Cuál es su salario mensual?

Ingresos	Número	Porcentaje (%)
a) 200 - 300	2	3,03
b) 300 - 400	5	7,57
c) 400 - 500	6	9,09
d) 500 - 600	9	13,63
e) 600 - 700	12	18,18
f) 700 - 1000	13	19,69
g) 1000 - 1300	4	6,06
h) 1300 - 1500	3	4,54
i) 1500 - 1800	2	3,03
j) > 1800	3	4,54
k) Sin respuesta	7	10,60
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

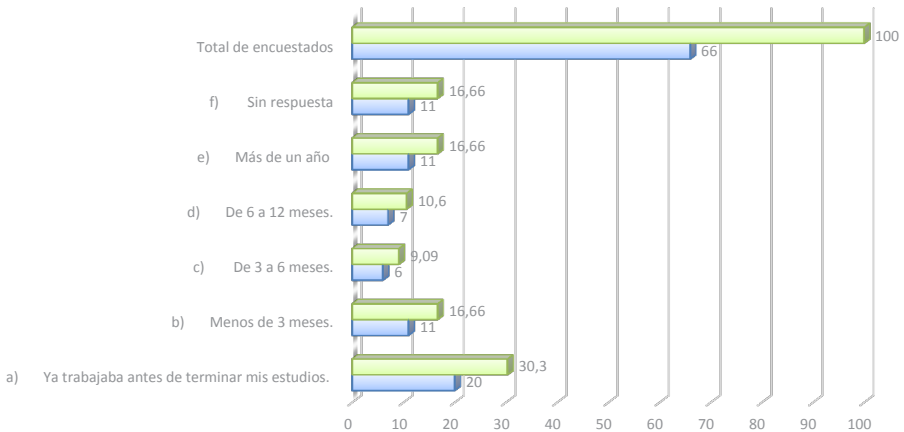


	a) 200 - 300	b) 300 - 400	c) 400 - 500	d) 500 - 600	e) 600 - 700	f) 700 - 1000	g) 1000 - 1300	h) 1300 - 1500	i) 1500 - 1800	j) > 1800	k) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	3,03	7,57	9,09	13,63	18,18	19,69	6,06	4,54	3,03	4,54	10,6	100
■ Número	2	5	6	9	12	13	4	3	2	3	7	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

## II. ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir empleo?

Variables	Número	Porcentaje (%)
<b>a)</b> Ya trabajaba antes de terminar mis estudios.	20	30,30
<b>b)</b> Menos de 3 meses.	11	16,66
<b>c)</b> De 3 a 6 meses.	6	9,09
<b>d)</b> De 6 a 12 meses.	7	10,60
<b>e)</b> Más de un año	11	16,66
<b>f)</b> Sin respuesta	11	16,66
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



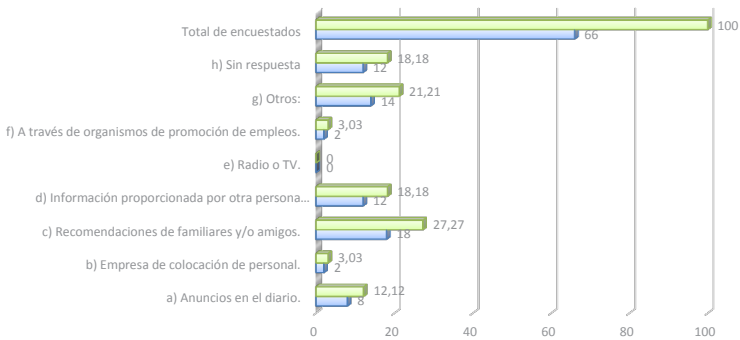
	a) Ya trabajaba antes de terminar mis estudios.	b) Menos de 3 meses.	c) De 3 a 6 meses.	d) De 6 a 12 meses.	e) Más de un año	f) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	30,3	16,66	9,09	10,6	16,66	16,66	100
■ Número	20	11	6	7	11	11	66

■ Porcentaje (%) ■ Número



## 12. ¿Qué medio le permitió acceder a su trabajo actual?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Anuncios en el diario.	8	12,12
b) Empresa de colocación de personal.	2	3,03
c) Recomendaciones de familiares y/o amigos.	18	27,27
d) Información proporcionada por otra persona respecto a la existencia de puestos vacantes.	12	18,18
e) Radio o TV.	0	0
f) A través de organismos de promoción de empleos.	2	3,03
g) Otros:	14	21,21
h) Sin respuesta	12	18,18
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

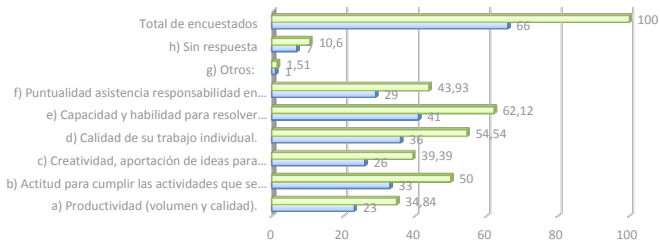


	a) Anuncios en el diario.	b) Empresa de colocación de personal.	c) Recomendaciones de familiares y/o amigos.	d) Información proporcionada por otra persona respecto a la existencia de puestos vacantes.	e) Radio o TV.	f) A través de organismos de promoción de empleos.	g) Otros:	h) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	12,12	3,03	27,27	18,18	0	3,03	21,21	18,18	100
■ Número	8	2	18	12	0	2	14	12	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

### 13. ¿Qué aspecto considera la empresa u organismo donde trabaja para calificar su desempeño laboral?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Productividad (volumen y calidad).	23	34,84
b) Actitud para cumplir las actividades que se le encomiendan.	33	50
c) Creatividad, aportación de ideas para mejorar productos y procesos.	26	39,39
d) Calidad de su trabajo individual.	36	54,54
e) Capacidad y habilidad para resolver problemas.	41	62,12
f) Puntualidad asistencia responsabilidad en su actividad productiva.	29	43,93
g) Otros:	1	1,51
h) Sin respuesta	7	10,60
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



	a) Productividad (volumen y calidad).	b) Actitud para cumplir las actividades que se le encomiendan.	c) Creatividad, aportación de ideas para mejorar productos y procesos.	d) Calidad de su trabajo individual.	e) Capacidad y habilidad para resolver problemas.	f) Puntualidad asistencia responsabilidad en su actividad productiva.	g) Otros:	h) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	34,84	50	39,39	54,54	62,12	43,93	1,51	10,6	100
■ Número	23	33	26	36	41	29	1	7	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

14. ¿Qué aspectos considera que le son necesarios para desempeñarse eficientemente en sus actividades laborales actuales?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Expresión oral y escrita.	37	56,06
b) Dominio de un idioma extranjero.	20	30,30
c) Dominio de utilitarios (informática, computación).	28	42,42
d) Métodos de investigación.	15	22,72
e) Capacidad para realizar trabajos grupales.	23	34,84
f) Lectura comprensiva de textos, manuales, informes, otros.	30	45,45
g) Aplicación de principios, técnicas y métodos para la solución de problemas.	39	59,09
h) Desarrollo de la capacidad de liderazgo (planificación, organización, control, dirección).	26	39,39
i) El desarrollo de habilidades para el manejo de maquinarias y equipos propios de su área.	42	63,63
j) Creatividad (innovación, adaptación y/o creación de nuevos procesos o nuevas tecnologías).	27	40,90
k) Administración de recurso humano.	18	27,27
l) Toma de decisiones.	32	48,48
m) Desarrollo de proyectos.	25	37,87
n) Capacidad de sintetizar y replantear procesos o servicios.	21	31,81
o) Otros:	0	0
p) Sin respuesta	0	0
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



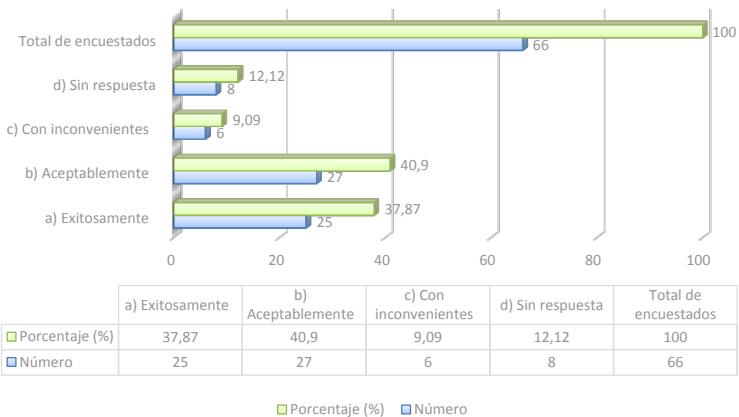
15. ¿Qué asignaturas considera que deberían agregarse o reforzarse y que actualmente le sirven para desempeñarse en su ámbito laboral actual?

AGREGARSE	REFORZARSE
Uso de software.	Motores de combustión interna (Diésel).
Reparación de computadoras automotrices.	Sistemas de dirección eléctrica.
Programación y reparación de módulos.	Gestión automotriz.
Tecnología híbrida.	Tren de rodaje.
Tecnologías nuevas.	Control técnico vehicular.
Legislación laboral.	Teoría de control.
Electromecánica.	Administración de negocios.
Programación (alarmas y antibloqueo).	Contabilidad.
Ingles técnico (referente a la profesión).	Prácticas en procesos hidráulicos.
Psicología.	Electricidad y electrónica del automóvil.
Materias gerenciales.	Preparación de motores de combustión interna (trucaje).

AGREGARSE	REFORZARSE
Mecánica fluidos.	Investigaciones y seminarios.
Laboratorio de revisión técnica vehicular.	Computadoras automotrices.
Manejo de empresas y clientes.	Cajas automáticas.
Marketing (negocios).	Inyección electrónica.
Planificación de mantenimiento.	Maquinaria pesada.
Metodología para solución de problemas.	Resistencia de materiales.
Sistemas asistidos y de confort.	Control remoto, inmovilizadores, suspensión, dirección, transmisión y tableros.
Economía.	
Atención al cliente.	
Reparación de motores modernos.	
Manejo de scanner y evaluación de daños.	

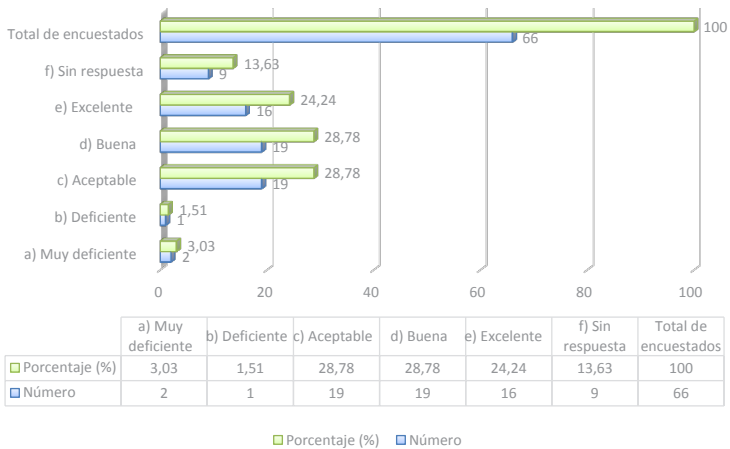
16. ¿Considera que la formación académica que recibió en la UPS le ha permitido realizar las actividades en su ámbito laboral actual?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Exitosamente	25	37,87
b) Aceptablemente	27	40,90
c) Con inconvenientes	6	9,09
d) Sin respuesta	8	12,12
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



## 17. ¿Qué concepto le merece a Usted la formación que recibió en su Carrera?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Muy deficiente	2	3,03
b) Deficiente	1	1,51
c) Aceptable	19	28,78
d) Buena	19	28,78
e) Excelente	16	24,24
f) Sin respuesta	9	13,63
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



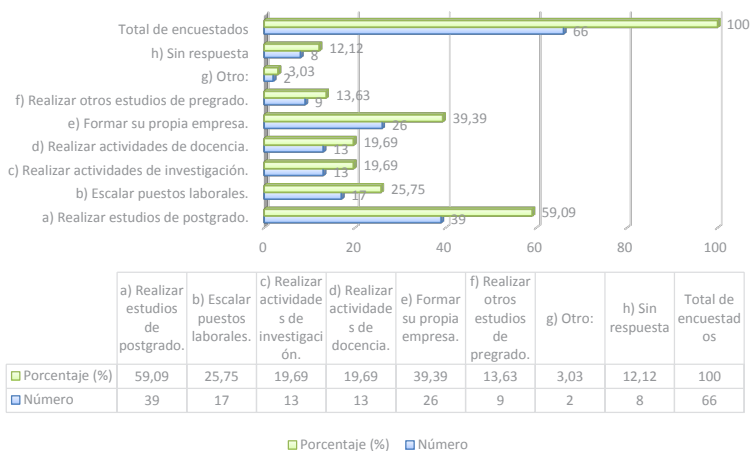
18. ¿Tiene interés en colaborar con su carrera con conferencias, cursos, capacitaciones técnicas?

Descripción de la Colaboración	Contacto
Capacitaciones técnicas.	Eduardo García Toledo. Telf. 2875-543
Conferencias en gestión de talleres.	Juan Ávila Heras. Telf. 0998-938-510 Diego Zaruma Sánchez. Telf. 0992-791-963
Electrónica automotriz.	Pablo Martínez Minga. Telf. 0997-925-209 Daniel Valarezo Ordoñez. Telf. 0984-400-108
Área de manejo de talleres, administración del personal y área técnica.	José Morocho Calle. Telf. 0997-481-742
Maquinaria pesada.	Pablo Lapo Sánchez. Telf. 2541-289
Reparación de bombas a diésel (laboratorio).	Marco Sangurima Guncay Telf. 0988-373-185
Sistemas a inyección	Milton Tacuri Guamán Telf. 0995-285-454



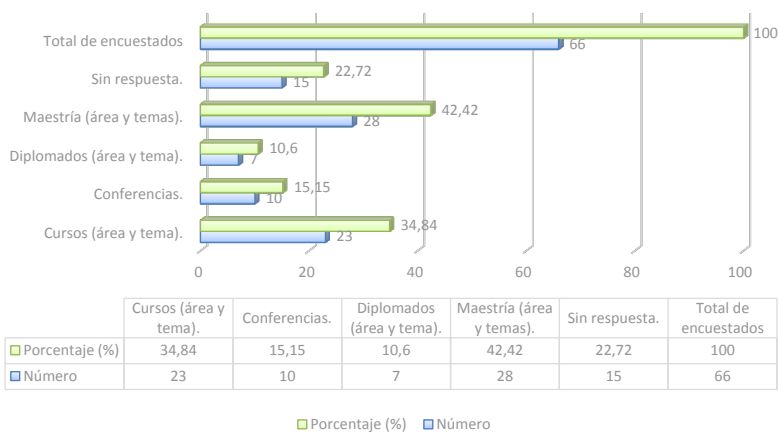
## 19. ¿Cuáles son sus principales expectativas personales de desarrollo profesional?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Realizar estudios de postgrado.	39	59,09
b) Escalar puestos laborales.	17	25,75
c) Realizar actividades de investigación.	13	19,69
d) Realizar actividades de docencia.	13	19,69
e) Formar su propia empresa.	26	39,39
f) Realizar otros estudios de pregrado.	9	13,63
g) Otro:	2	3,03
h) Sin respuesta	8	12,12
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



## 20. ¿Qué capacitación y desarrollo propone impartir su carrera para los graduados?

Capacitación	Número	Porcentaje (%)
Cursos (área y tema).	23	34,84
Conferencias.	10	15,15
Diplomados (área y tema).	7	10,60
Maestría (área y temas).	28	42,42
Sin respuesta.	15	22,72
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



21. Por favor, emplee este espacio para comentar otros aspectos, recogidos o no, en el cuestionario, y que quiera destacar como punto fuerte o débil de la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz, y que nos servirá para mejorar.

Otros Aspectos
<p>Hacer uso de los equipos y materiales didácticos, que se adquieren en gran parte con los mismos ingresos económicos aportados por los estudiantes; no tenerlos de adornos bajo mantos, si no usar y trabajar con el personal estudiantil; caso contrario los graduados salen a la vida profesional a buscar trabajo solo en vehículos antiguos que es en lo único que fueron capacitados dentro de la Universidad Politécnica Salesiana.</p> <p>Somos oficiales (con título) de mecánicos (sin título) más experimentados.</p>
<p>El cuerpo docente debe tener un proceso de selección adecuada, de tal manera que las personas que ingresen, tengan la experiencia práctica y docente, necesarias para que los alumnos tengan la formación óptima para cumplir sus expectativas.</p>
<p>La universidad debería brindar más apoyo a sus graduados, para conseguir empleo.</p>
<p>Ofertar postgrados.</p>
<p>Tienen que enfocarse en todas las materias que realmente ayudaran al egresado en su vida profesional, ya que en nuestro país, lamentablemente no diseñamos vehículos, por lo que las únicas empresas que abren las puertas a los ingenieros, es para reparar lo que ya está creado; por ende, necesitan mucha electrónica, mecánica, mecanismos, programación, relaciones humanas y manejo de personal.</p>
<p>Ciertos profesores no están totalmente capacitados para dictar clases en la formación de la especialidad de automotriz.</p>
<p>No existe ayuda con una buena vinculación entre empresas automotrices y los graduados de la carrea por parte de la universidad. Colocar más horas de práctica, eliminando materias que no tienen nada que ver con la carrera automotriz.</p>
<p>Seminarios y cursos de capacitación, además reforzar en el área técnica, especialmente electrónica automotriz.</p>
<p>Punto fuerte: enseñar a razonar. Punto débil: la práctica en talleres y profesores en el área técnica con falta de conocimiento práctico.</p>

## Otros Aspectos

Agregar más horas de clases en las materias relacionadas con mecánica, principalmente en prácticas.

El nivel académico no es lo suficientemente alto, es importante conseguir más gente capacitada, o capacitar a los docentes.

Afuera, las empresas prefieren alumnos del SECAP antes que alumnos de la Universidad Politécnica Salesiana. Pues somos ingenieros teóricos antes que prácticos. Hace falta más horas de práctica en lugar de materias que nada tienen que ver con la carrera.

Reforzar las prácticas durante el proceso de estudio.

Volver al nivel de exigencia y enseñanza de hace 6 años.  
Incrementar y dar opciones de educación continua y de estudios superiores a horarios fuera de horas normales de trabajo.

Falta de implementos prácticos dentro de los talleres.

Mejorar la preparación del estudiante en lo que corresponde a la comunicación y participación con la sociedad.

Dictar cursos a los graduados, aprovechando los nuevos equipos y materiales didácticos.

Hay que encaminarse al mundo de la electrónica automotriz, más que todo en maquinaria pesada, porque se aproxima una época de explotación minera.

Mayor formación técnica en el área de electromecánica.

No se realiza suficiente tiempo de prácticas dentro de la universidad.

Incluir a los estudiantes a procesos de capacitación profesional estrictos y más presionados.

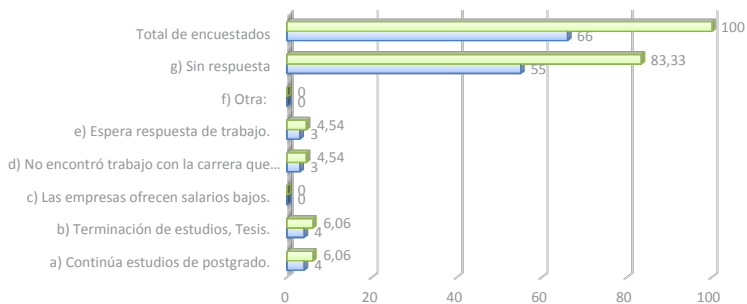
Emprender a los profesionales novatos a instalar sus propias empresas.

Modificar el método de enseñanza en el equipo diésel.

## PREGUNTAS EXCLUSIVA PARA GRADUADOS QUE NO LABOREN O LABOREN FUERA DE LA ÁREA AUTOMOTRIZ.

### 22. ¿Cuáles son las causas por las que no trabaja?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Continúa estudios de postgrado.	4	6,06
b) Terminación de estudios, Tesis.	4	6,06
c) Las empresas ofrecen salarios bajos.	0	0
d) No encontró trabajo con la carrera que estudio.	3	4,54
e) Espera respuesta de trabajo.	3	4,54
f) Otra:	0	0
g) Sin respuesta	55	83,33
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

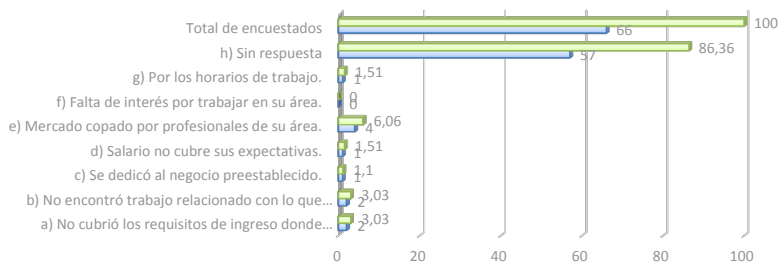


	a) Continúa estudios de postgrado.	b) Terminación de estudios, Tesis.	c) Las empresas ofrecen salarios bajos.	d) No encontró trabajo con la carrera que estudio.	e) Espera respuesta de trabajo.	f) Otra:	g) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	6,06	6,06	0	4,54	4,54	0	83,33	100
■ Número	4	4	0	3	3	0	55	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

### 23. ¿Cuáles son las causas por las que actualmente no trabaja en actividades relacionadas con el perfil de su carrera?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) No cubrió los requisitos de ingreso donde solicito trabajo.	2	3,03
b) No encontró trabajo relacionado con lo que estudio.	2	3,03
c) Se dedicó al negocio preestablecido.	1	1,1
d) Salario no cubre sus expectativas.	1	1,51
e) Mercado copado por profesionales de su área.	4	6,06
f) Falta de interés por trabajar en su área.	0	0
g) Por los horarios de trabajo.	1	1,51
h) Sin respuesta	57	86,36
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

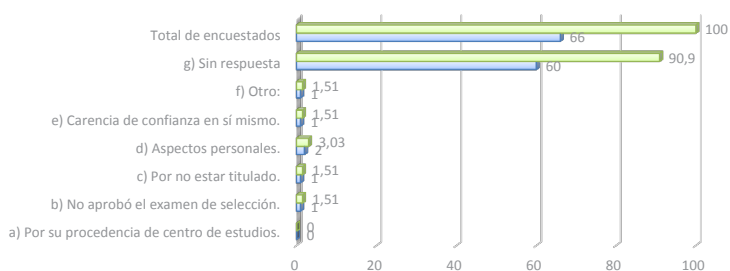


	a) No cubrió los requisitos de ingreso donde solicito trabajo.	b) No encontró trabajo relacionado con lo que estudio.	c) Se dedicó al negocio preestablecido.	d) Salario no cubre sus expectativas.	e) Mercado copado por profesionales de su área.	f) Falta de interés por trabajar en su área.	g) Por los horarios de trabajo.	h) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	3,03	3,03	1,1	1,51	6,06	0	1,51	86,36	100
■ Número	2	2	1	1	4	0	1	57	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

## 24. En caso de haber solicitado empleo relacionado con su perfil profesional y no ser admitido, ¿Cuál fue el motivo?

Variables	Número	Porcentaje (%)
a) Por su procedencia de centro de estudios.	0	0
b) No aprobó el examen de selección.	1	1,51
c) Por no estar titulado.	1	1,51
d) Aspectos personales.	2	3,03
e) Carencia de confianza en sí mismo.	1	1,51
f) Otro:	1	1,51
g) Sin respuesta	60	90,90
<b>Total de encuestados</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



	a) Por su procedencia de centro de estudios.	b) No aprobó el examen de selección.	c) Por no estar titulado.	d) Aspectos personales.	e) Carencia de confianza en sí mismo.	f) Otro:	g) Sin respuesta	Total de encuestados
■ Porcentaje (%)	0	1,51	1,51	3,03	1,51	1,51	90,9	100
■ Número	0	1	1	2	1	1	60	66

■ Porcentaje (%) ■ Número

