

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE GUAYAQUIL

CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



INFORME DE LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A
GRADUADOS

AÑO 2013





Informe de la Encuesta de Seguimiento a Graduados

Informe de resultados año 2013.
Aprobado con resolución N°:281-006-2014-04-14

Coordinación:

Ing. Francisco Herrera

Estadística, Informe

Lcda. Mónica Mármol

Ing. Marcelo Bastidas

Ing Christian Guerra



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1	RESUMEN EJECUTIVO	12
2	ASPECTOS METODOLÓGICOS	13
2.1	Objetivos de la encuesta	13
2.2	Población.....	13
2.3	Muestra.....	13
2.4	Método e instrumento de medición.....	13
3	RESULTADOS	14
3.1	INFORMACIÓN BÁSICA.....	14
3.1.1	Sexo del encuestado	14
3.1.2	Cantón de nacimiento.....	14
3.1.3	Estatus laboral.....	15
3.2	INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL TRABAJO ACTUAL.....	16
3.2.1	Tipo de empresa, organización o institución	16
3.2.2	Sector económico al que pertenece la empresa	17
3.2.3	Nivel del cargo.....	18
3.2.4	Aplicación de la titulación	19
3.2.5	Tiempo en la empresa.....	21
3.2.6	Tipo de contrato.....	22
3.2.7	Afiliación al IESS	23
3.2.8	Otros seguros	24
3.2.9	Rango de la remuneración.....	25
3.3	VALORACIÓN DEL TRABAJO	26
3.3.1	Respecto del crecimiento profesional	26
3.3.2	Crecimiento personal.....	27
3.3.3	Estatus laboral.....	28
3.3.4	Remuneración.....	29
3.3.5	Adecuación a lo estudiado	30
3.3.6	Uso de habilidades aprendidas.....	31
3.3.7	Estabilidad laboral.....	32
3.4	APORTACIONES EN LA BÚSQUEDA LABORAL	33
3.4.1	Relaciones interpersonales	33



3.4.2	Éxito en la entrevista de trabajo	34
3.4.3	Manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC's)	35
3.4.4	Dominio del inglés u otra lengua extranjera	36
3.4.5	Formación adicional a la carrera	37
3.4.6	Pensum de la carrera	38
3.4.7	Prácticas pre-profesionales o pasantías	39
3.4.8	Referencias familiares o de amigos	40
3.4.9	Récord académico	42
3.4.10	Título de la UPS	43
3.4.11	Bolsa de trabajo de la UPS	44
3.5	LA BÚSQUEDA LABORAL	45
3.5.1	Percepción sobre la búsqueda laboral	45
3.5.2	Realidad de los que no han encontrado trabajo	46
3.5.3	Mayor dificultad para encontrar trabajo	47
3.5.4	Percepción sobre encontrar un trabajo que cumpla con las expectativas profesionales 48	
3.5.5	Necesidad de capacitación	49
3.6	PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA CARRERA Y UPS	50
3.6.1	Causas de la demora en la carrera	50
3.6.2	Tiempo transcurrido entre egreso y graduación	51
3.6.3	Causas de la demora en el cambio de estatus	52
3.6.4	Grado de satisfacción con la formación académica	53
3.6.5	Desempeño de los profesores	54
3.6.6	Procesos administrativos	55
3.7	NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	56
3.7.1	Escribir observando las normas gramaticales y de redacción	56
3.7.2	Leer, entender e interpretar textos científicos	57
3.7.3	Dominar el inglés u otra lengua extranjera	58
3.7.4	Razonar de manera lógica y matemática	59
3.7.5	Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada	60
3.7.6	Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	61
3.7.7	Actuar con responsabilidad social y ambiental	62



3.7.8	Actuar de manera autónoma.....	63
3.7.9	Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.....	64
3.7.10	Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional.....	65
3.7.11	Crear un negocio o emprendimiento propio.....	67
3.8	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DE LA UPS.....	68
3.8.1	Escribir observando las normas gramaticales y de redacción.....	68
3.8.2	Leer, entender e interpretar textos científicos.....	69
3.8.3	Dominar el inglés u otra lengua extranjera.....	70
3.8.4	Razonar de manera lógica y matemática.....	71
3.8.5	Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada.....	72
3.8.6	Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno.....	73
3.8.7	Actuar con responsabilidad social y ambiental.....	74
3.8.8	Actuar de manera autónoma.....	75
3.8.9	Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.....	76
3.8.10	Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional.....	77
3.8.11	Crear un negocio o emprendimiento propio.....	78
3.9	SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	79
3.9.1	Actividades a considerar.....	79
4	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	81
4.1	CONCLUSIONES.....	81
4.2	RECOMENDACIONES.....	83



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Género de Graduados y Egresados	14
Tabla 2: Cantón de nacimiento	15
Tabla 3: Estatus laboral.....	15
Tabla 4: Tipo de Empresa, Organización o Institución en la que trabajas.....	16
Tabla 5: Sector económico al que pertenece la empresa	17
Tabla 6: Nivel del cargo.....	19
Tabla 7: Aplicación de la titulación	20
Tabla 8: Tiempo en la empresa.....	21
Tabla 9: Tipo de contrato.....	22
Tabla 10: Afiliación al IESS.....	23
Tabla 11: Otros seguros	24
Tabla 12: Rango de la remuneración	25
Tabla 13: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento profesional	26
Tabla 14: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento personal	27
Tabla 15: Valora tu trabajo en relación a: Estatus laboral	28
Tabla 16: Valora tu trabajo en relación a: Remuneración	29
Tabla 17: Valora tu trabajo en relación a: Adecuación a lo estudiado.....	30
Tabla 18: Valora tu trabajo en relación a: Uso de habilidades aprendidas	31
Tabla 19: Valora tu trabajo en relación a: Estabilidad laboral.....	32
Tabla 20: Aportación en la búsqueda laboral de las relaciones interpersonales.....	33
Tabla 21: Aportación en la búsqueda laboral del éxito en la entrevista de trabajo.....	34
Tabla 22: Aportación en la búsqueda laboral del manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics).....	35
Tabla 23: Aportación en la búsqueda laboral del dominio del inglés u otra lengua extranjera	36
Tabla 24: Aportación en la búsqueda laboral de la formación adicional a la carrera	37
Tabla 25: Aportación en la búsqueda laboral del pensum de la Carrera.....	38
Tabla 26: Aportación en la búsqueda laboral de las prácticas pre-profesionales o pasantías	40
Tabla 27: Aportación en la búsqueda laboral de las referencias familiares o de amigos.....	41
Tabla 28: Aportación en la búsqueda laboral del récord académico (promedio obtenido en la Universidad).....	42
Tabla 29: Aportación en la búsqueda laboral del título de la UPS	43
Tabla 30: Aportación en la búsqueda laboral de la bolsa de trabajo de la UPS.....	44
Tabla 31: Percepción sobre la búsqueda laboral.....	45
Tabla 32: Realidad de los que no han encontrado trabajo	46
Tabla 33: Mayor dificultad para encontrar trabajo	48
Tabla 34: Percepción sobre encontrar un trabajo que cumpla con las especialidades profesionales	48
Tabla 35: Necesidad de capacitación.....	49
Tabla 36: Causas de demora de la carrera	50
Tabla 37: Tiempo transcurrido entre egreso y graduación	51
Tabla 38: Causas de demora en el cambio de estatus	52
Tabla 39: Grado de satisfacción con la formación académica.....	53



Tabla 40: Desempeño de los profesores	54
Tabla 41: Procesos administrativos	55
Tabla 42: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción.....	56
Tabla 43: Leer, entender e interpretar textos científicos.....	57
Tabla 44: Dominar el inglés u otra lengua extranjera.....	58
Tabla 45: Razonar de manera lógica y matemática	59
Tabla 46: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada.....	60
Tabla 47: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	61
Tabla 48: Actuar con responsabilidad social y ambiental.....	62
Tabla 49: Actuar de manera autónoma	63
Tabla 50: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad	65
Tabla 51: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional.....	66
Tabla 52: Crear un negocio o emprendimiento propio	67
Tabla 53: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción.....	68
Tabla 54: Leer, entender e interpretar textos científicos.....	69
Tabla 55: Dominar el inglés u otra lengua extranjera.....	70
Tabla 56: Razonar de manera lógica y matemática	71
Tabla 57: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada.....	72
Tabla 58: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	73
Tabla 59: Actuar con responsabilidad social y ambiental.....	74
Tabla 60: Actuar de manera autónoma	75
Tabla 61: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad	76
Tabla 62: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional.....	77
Tabla 63: Crear un negocio o emprendimiento propio	78
Tabla 64: Actividades a considerar.....	80

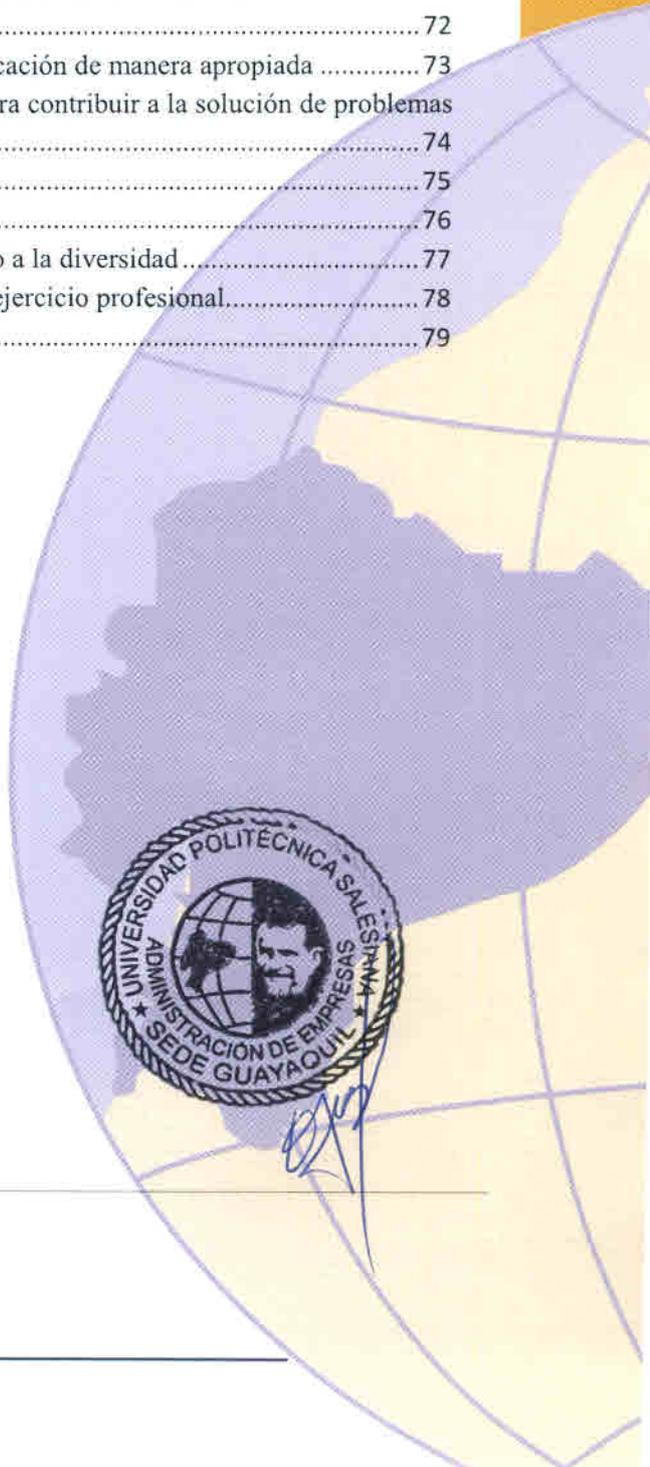


ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Género de Graduados y Egresados.....	14
Gráfico 2: Cantón de nacimiento	15
Gráfico 3: Estatus laboral	16
Gráfico 4: Tipo de Empresa, Organización o Institución en la que trabajas.....	17
Gráfico 5: Sector económico al que pertenece la empresa	18
Gráfico 6: Nivel del cargo	19
Gráfico 7: Aplicación de la titulación.....	20
Gráfico 8: Tiempo en la empresa.....	21
Gráfico 9: Tipo de contrato.....	23
Gráfico 10: Afiliación al IESS.....	24
Gráfico 11: Otros seguros	24
Gráfico 12: Rango de la remuneración	25
Gráfico 13: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento profesional.....	26
Gráfico 14: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento personal	27
Gráfico 15: Valora tu trabajo en relación a: Estatus laboral	29
Gráfico 16: Valora tu trabajo en relación a: Remuneración	30
Gráfico 17: Valora tu trabajo en relación a: Adecuación a lo estudiado	31
Gráfico 18: Valora tu trabajo en relación a: Uso de habilidades aprendidas	32
Gráfico 19: Valora tu trabajo en relación a: Estabilidad laboral.....	33
Gráfico 20: Aportación en la búsqueda laboral de las relaciones interpersonales.....	34
Gráfico 21: Aportación en la búsqueda laboral del éxito en la entrevista de trabajo.....	35
Gráfico 22: Aportación en la búsqueda laboral del manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics).....	36
Gráfico 23: Aportación en la búsqueda laboral del dominio del inglés u otra lengua extranjera	37
Gráfico 24: Aportación en la búsqueda laboral de la formación adicional a la carrera	38
Gráfico 25: Aportación en la búsqueda laboral del pensum de la Carrera.....	39
Gráfico 26: Aportación en la búsqueda laboral de las prácticas pre-profesionales o pasantías.....	40
Gráfico 27: Aportación en la búsqueda laboral de las referencias familiares o de amigos.....	41
Gráfico 28: Aportación en la búsqueda laboral del récord académico (promedio obtenido en la Universidad.....	42
Gráfico 29: Aportación en la búsqueda laboral del título de la UPS	43
Gráfico 30: Aportación en la búsqueda laboral de la bolsa de trabajo de la UPS.....	45
Gráfico 31: Percepción sobre la búsqueda laboral.....	46
Gráfico 32: Realidad de los que no han encontrado trabajo	47
Gráfico 33: Percepción sobre encontrar un trabajo que cumpla con las expectativas profesionales.....	49
Gráfico 34: Necesidad de capacitación.....	50
Gráfico 35: Tiempo transcurrido entre egreso y graduación	51
Gráfico 36: Grado de satisfacción con la formación académica.....	53
Gráfico 37: Desempeño de los profesores	55
Gráfico 38: Procesos administrativos	56
Gráfico 39: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción.....	57



Gráfico 40: Leer, entender e interpretar textos científicos.....	58
Gráfico 41: Dominar el inglés u otra lengua extranjera.....	59
Gráfico 42: Razonar de manera lógica y matemática	60
Gráfico 43: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada	61
Gráfico 44: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	62
Gráfico 45: Actuar con responsabilidad social y ambiental	63
Gráfico 46: Actuar de manera autónoma	64
Gráfico 47: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.....	65
Gráfico 48: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional.....	66
Gráfico 49: Crear un negocio o emprendimiento propio	67
Gráfico 50: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción.....	68
Gráfico 51: Leer, entender e interpretar textos científicos.....	70
Gráfico 52: Dominar el inglés u otra lengua extranjera.....	71
Gráfico 53: Razonar de manera lógica y matemática	72
Gráfico 54: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada	73
Gráfico 55: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	74
Gráfico 56: Actuar con responsabilidad social y ambiental	75
Gráfico 57: Actuar de manera autónoma	76
Gráfico 58: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.....	77
Gráfico 59: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional.....	78
Gráfico 60: Crear un negocio o emprendimiento propio	79





ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Formulario de la encuesta utilizada	84
Anexo 2: Formulario de la encuesta utilizada	86



La importancia de la Educación Superior, recae en la calidad de profesionales que egresan pero sobre todo, que puedan ejercer en su campo laboral de acuerdo a su perfil. El fin es verificar que existiese igualdad de oportunidades en el ambiente laboral, sin exclusión así como la equidad de género.

De igual forma, el objetivo es determinar la situación ocupacional de los graduados de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Salesiana de Guayaquil y establecer el proceso de inserción laboral de los profesionales que se graduaron en el año 2013. Este trabajo además, responde a lo decretado en el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior en el art. 26:

Del sistema de seguimiento a graduados.- La SENESCYT diseñara los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten un sistema de seguimiento a los graduados, el cual será parte del SNIESE. Los resultados de este sistema serán notificados al CEAACES anualmente.
“

Los resultados de este informe de los graduados de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Salesiana, permitirá comprobar la situación laboral, y el lugar de inserción que se encaje a su perfil profesional. Para su ejecución se realizó una encuesta con el análisis estadístico entre graduados en base a reportes del Sistema Nacional Académico SNA. Respecto a la encuesta aplicada, esta tiene una población de 73 graduados durante el año 2013. Se efectuaron 58 encuestas.



2 ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1 Objetivos de la encuesta

Los objetivos del presente trabajo son:

- Determinar la situación actual de los graduados de la carrera de administración de empresas
- Determinar sus percepciones sobre la carrera y la Universidad Politécnica Salesiana

2.2 Población

La población considerada para el estudio son los graduados del año 2013. La misma se considera que tiene un tamaño de 73 individuos (el detalle de la población puede ser revisado en los anexos)

2.3 Muestra

Se tomó una muestra de 58 graduados, correspondiente al 79.45% de la población.

2.4 Método e instrumento de medición

El método de levantamiento de datos fue la entrevista personal, utilizando un instrumento estructurado, el cual puede revisarse en los anexos



3 RESULTADOS

3.1 INFORMACIÓN BÁSICA

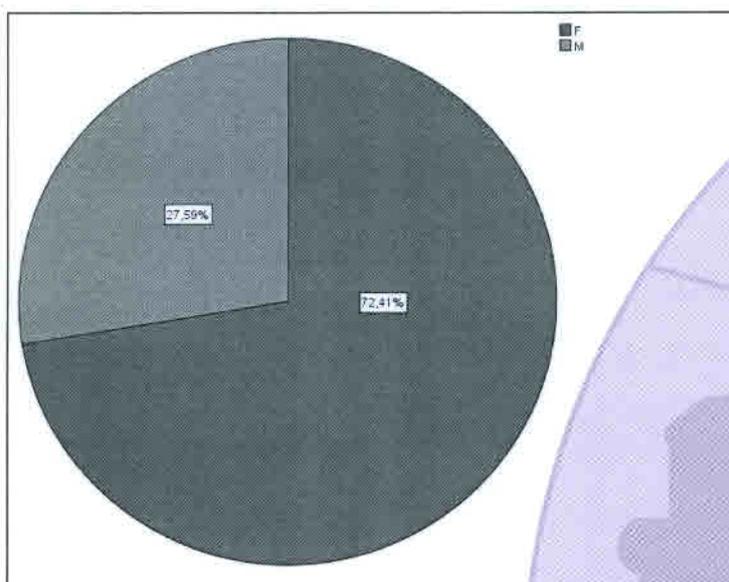
3.1.1 Sexo del encuestado

El 72.4% de los encuestados pertenece al sexo femenino y en otro 27.6% al sexo masculino

Tabla 1: Género de Graduados y Egresados

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	F	42	72,4
	M	16	27,6
	Total	58	100,0

Gráfico 1: Género de Graduados y Egresados



3.1.2 Cantón de nacimiento

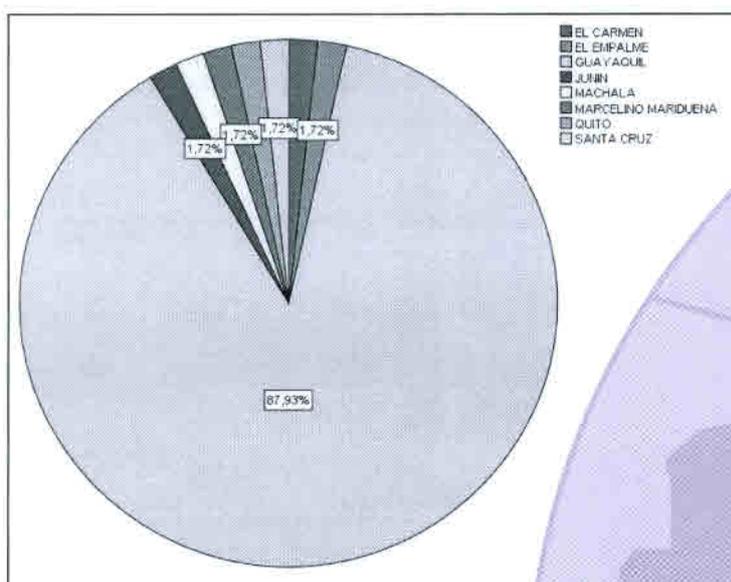
El 87.9% de los encuestados provienen del cantón Guayaquil y un 12.1% de otros cantones, entre los cuales figuran Junín, El Carmen, Marcelino Maridueña, El Empalme, Guano, Machala y Santa Cruz



Tabla 2: Cantón de nacimiento

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	EL CARMEN	1	1,7
	EL EMPALME	1	1,7
	GUAYAQUIL	51	87,9
	JUNIN	1	1,7
	MACHALA	1	1,7
	MARCELINO MARIDUENA	1	1,7
	QUITO	1	1,7
	SANTA CRUZ	1	1,7
	Total	58	100,0

Gráfico 2: Cantón de nacimiento



3.1.3 Estatus laboral

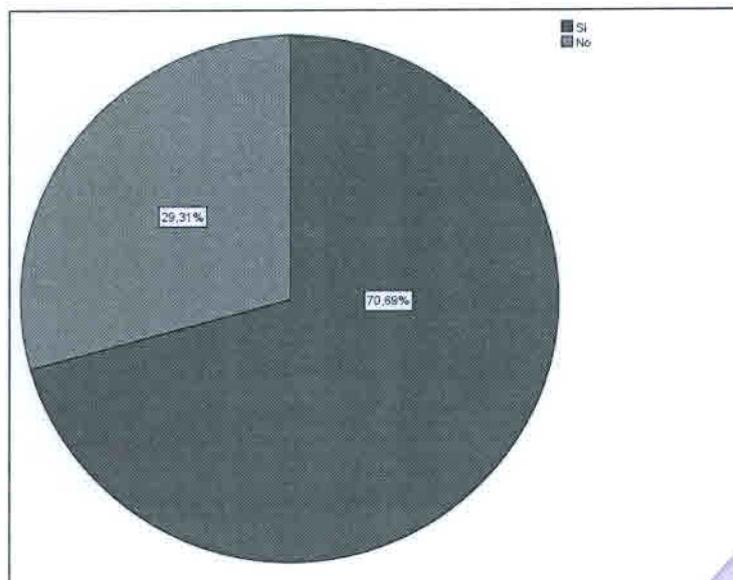
El 70.7% de los encuestados se encontraban laborando al momento de la encuesta, el otro 29.3% se encontraba desempleado.

Tabla 3: Estatus laboral

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Si	41	70,7
	No	17	29,3
	Total	58	100,0



Gráfico 3: Estatus laboral



3.2 INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL TRABAJO ACTUAL

3.2.1 Tipo de empresa, organización o institución

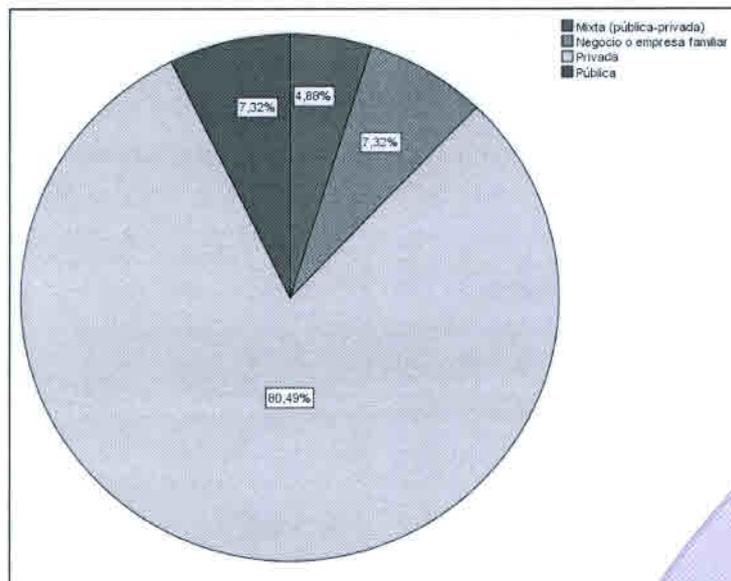
El 80.5% de los encuestados indicaron laborar en empresas privadas, el 12.2% en empresas públicas o mixtas y un 7.3% en negocios o empresas familiares

Tabla 4: Tipo de Empresa, Organización o Institución en la que trabajas

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Mixta (pública-privada)	2	4,9
Negocio o empresa familiar	3	7,3
Privada	33	80,5
Pública	3	7,3
Total	41	100,0



Gráfico 4: Tipo de Empresa, Organización o Institución en la que trabajas



3.2.2 Sector económico al que pertenece la empresa

El 70.7% de los encuestados manifestaron estar relacionados con sectores de servicio (comunicación, financieras, enseñanza, entre otras), el 7.3% con sectores agropecuarios, el 12.2% con industrias manufactureras y el resto estuvo repartido en otros sectores.

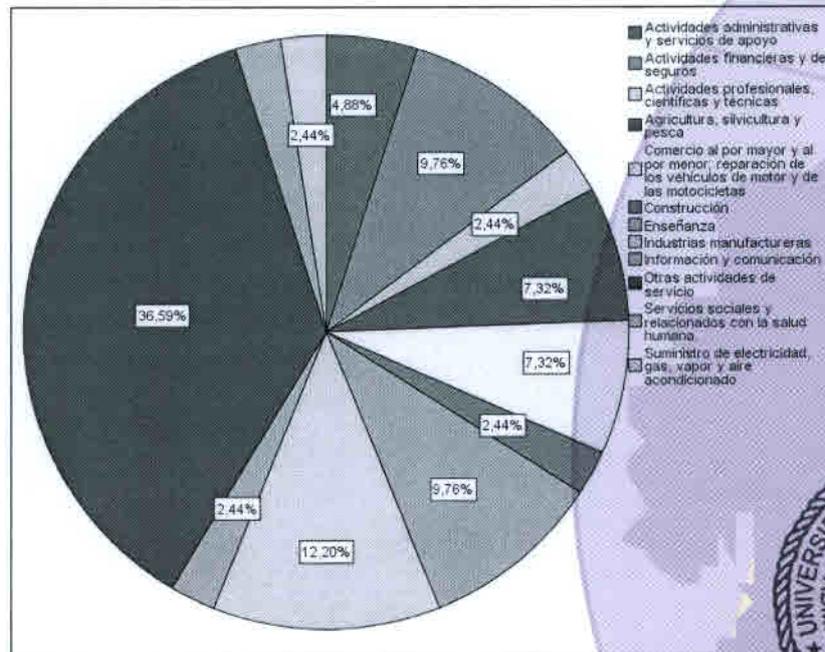
Tabla 5: Sector económico al que pertenece la empresa





	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Actividades administrativas y servicios de apoyo	2	4,9
Actividades financieras y de seguros	4	9,8
Actividades profesionales, científicas y técnicas	1	2,4
Agricultura, silvicultura y pesca	3	7,3
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas	3	7,3
Construcción	1	2,4
Enseñanza	4	9,8
Industrias manufactureras	5	12,2
Información y comunicación	1	2,4
Otras actividades de servicio	15	36,6
Servicios sociales y relacionados con la salud humana	1	2,4
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	1	2,4
Total	41	100,0

Gráfico 5: Sector económico al que pertenece la empresa



3.2.3 Nivel del cargo

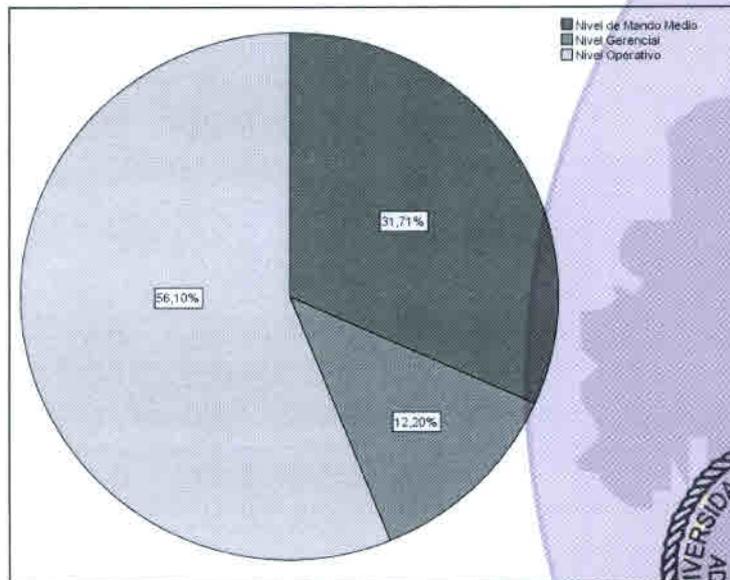
El 56.1% de los encuestados ocupaba un cargo operativo, el 31.7% un cargo de mando medio y un 12.2% un nivel gerencial.



Tabla 6: Nivel del cargo

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel de Mando Medio	13	31,7
	Nivel Gerencial	5	12,2
	Nivel Operativo	23	56,1
	Total	41	100,0

Gráfico 6: Nivel del cargo



3.2.4 Aplicación de la titulación

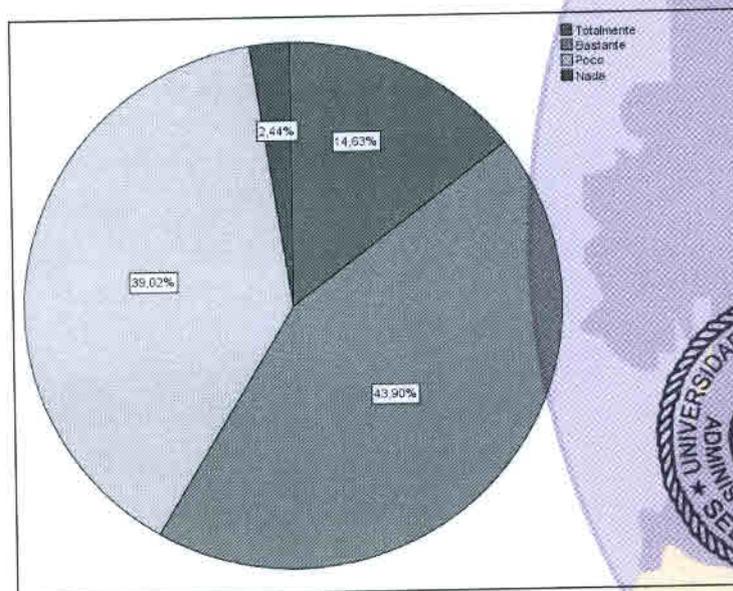


El 14.6% de los encuestados indican que su trabajo aplica totalmente lo referente a su titulación, un 43.9% indica que hay bastante aplicación, el 39% manifiesta que hay poca aplicación y el 2.4% opina que no existe aplicación de la titulación realizada

Tabla 7: Aplicación de la titulación

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	6	14,6
Bastante	18	43,9
Poco	16	39,0
Nada	1	2,4
Total	41	100,0

Gráfico 7: Aplicación de la titulación





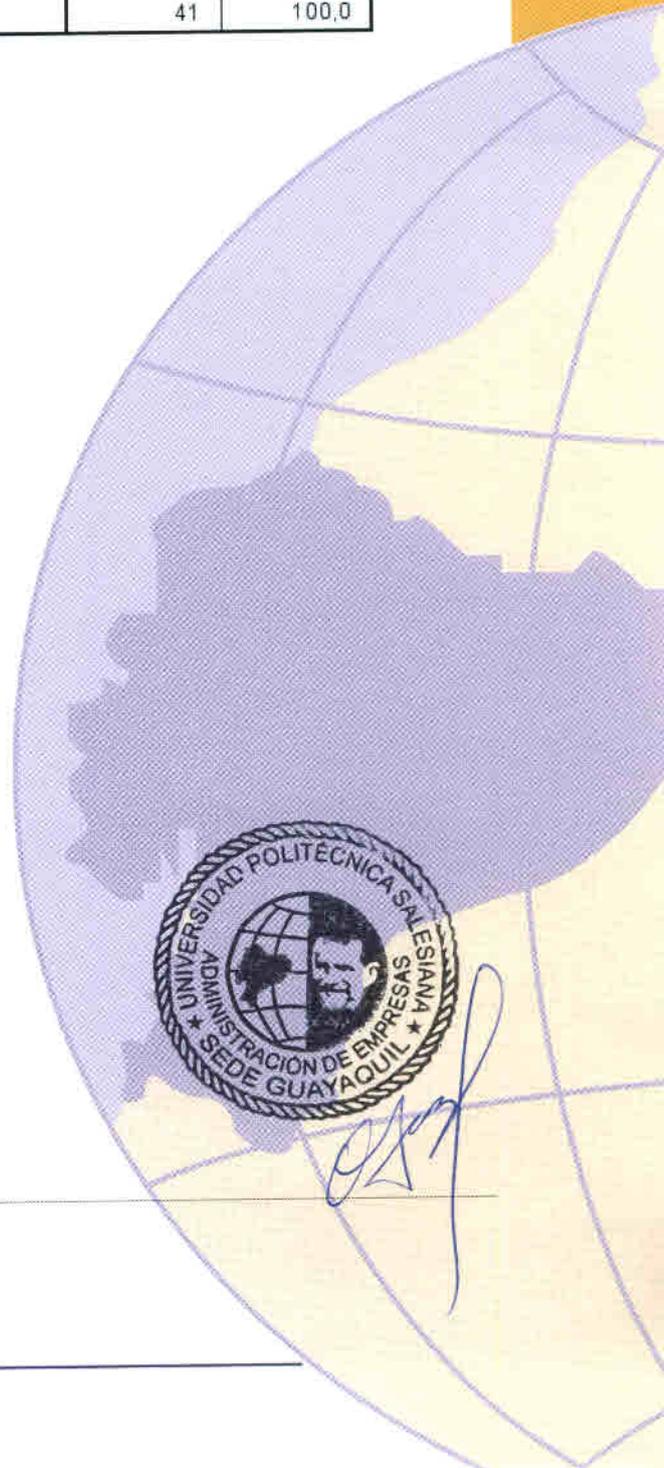
3.2.5 Tiempo en la empresa

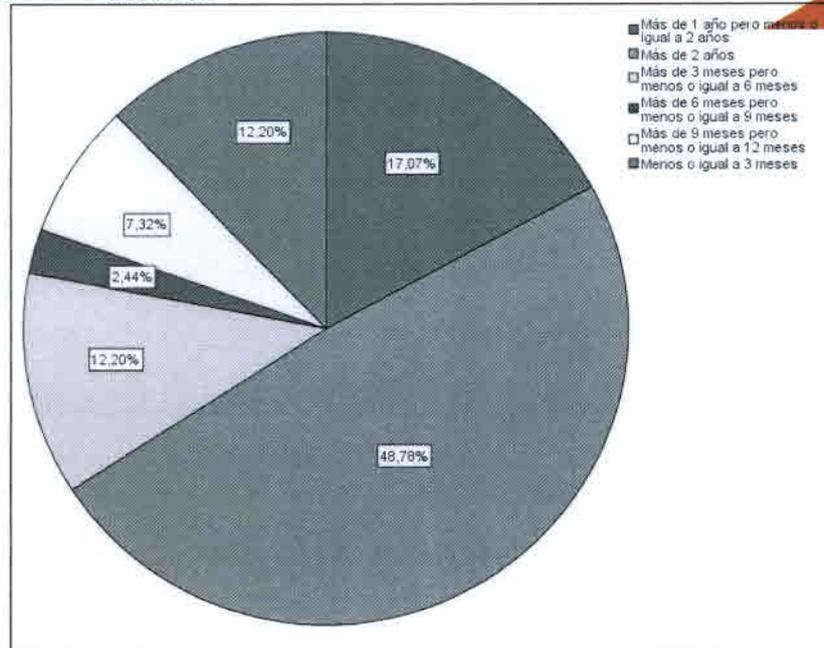
El 34.1% de los encuestados manifestaron tener menos de una año en la empresa, el 17.1% entre uno y dos años y un 48.8% más de dos años.

Tabla 8: Tiempo en la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	7	17,1
Más de 2 años	20	48,8
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	5	12,2
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	1	2,4
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	3	7,3
Menos o igual a 3 meses	5	12,2
Total	41	100,0

Gráfico 8: Tiempo en la empresa





3.2.6 Tipo de contrato

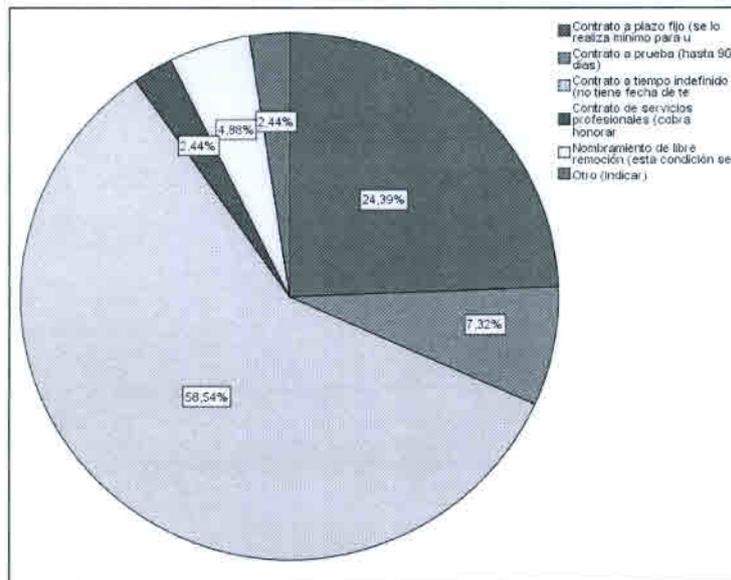
El 58.5% de los encuestados indicaron tener un contrato de tiempo indefinido, el 24.4% contratos de plazo fijo, el resto tenían otras modalidades entre las que figuraban, contrato a prueba, contrato por servicios profesionales y nombramientos de libre remoción, debido a que ellos laboraban para entidades públicas.

Tabla 9: Tipo de contrato

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Contrato a plazo fijo (se lo realiza mínimo para u	10	24,4
Contrato a prueba (hasta 90 días)	3	7,3
Contrato a tiempo indefinido (no tiene fecha de te	24	58,5
Contrato de servicios profesionales (cobra honorar	1	2,4
Nombramiento de libre remoción (esta condición se	2	4,9
Otro (Indicar)	1	2,4
Total	41	100,0



Gráfico 9: Tipo de contrato



3.2.7 Afiliación al IESS

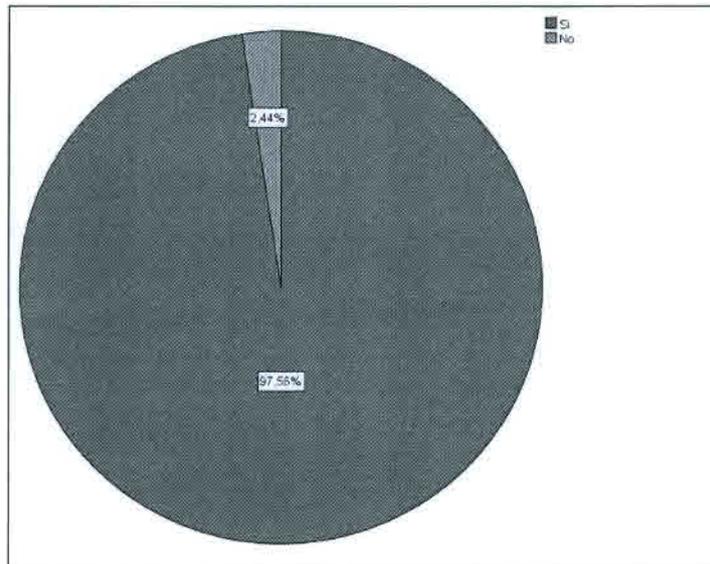
El 97.6% de los encuestados se encontraba afiliado al IESS y solo uno de los encuestados no contaba con dicha prestación.

Tabla 10: Afiliación al IESS

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Si	40	97,6
	No	1	2,4
	Total	41	100,0



Gráfico 10: Afiliación al IESS



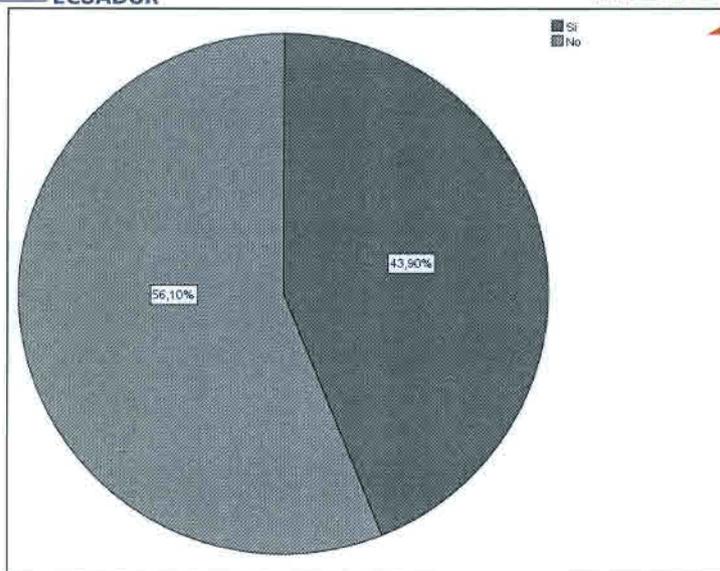
3.2.8 Otros seguros

El 43.9% de los encuestados manifestaron tener otros seguros, mientras que el 56.1% no tienen relación con otros seguros.

Tabla 11: Otros seguros

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Si	18	43,9
	No	23	56,1
Total		41	100,0

Gráfico 11: Otros seguros



3.2.9 Rango de la remuneración

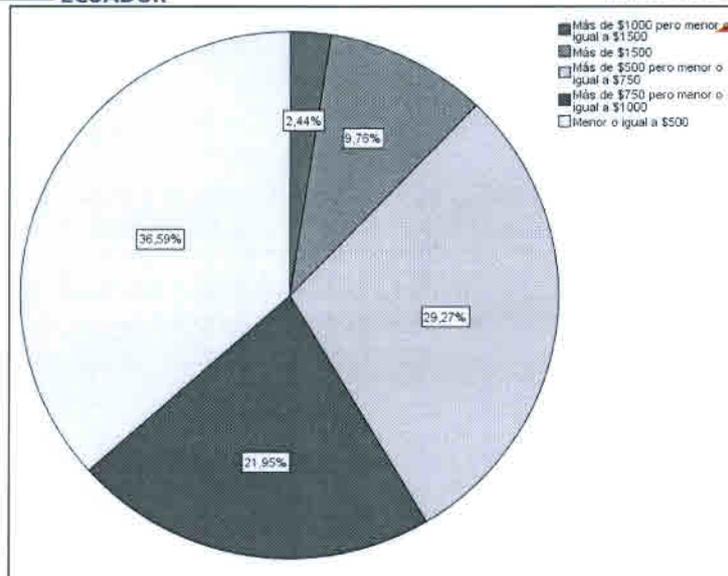
El 36.6% de los encuestados contaban con una remuneración inferior a los \$500, el 51.3% remuneraciones entre los \$500 y \$1000 y un 12.2% aseguró tener una remuneración que superaba los \$1000.

Tabla 12: Rango de la remuneración

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	1	2,4
Más de \$1500	4	9,8
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	12	29,3
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	9	22,0
Menor o igual a \$500	15	36,6
Total	41	100,0

Gráfico 12: Rango de la remuneración





3.3 VALORACIÓN DEL TRABAJO

3.3.1 Respeto del crecimiento profesional

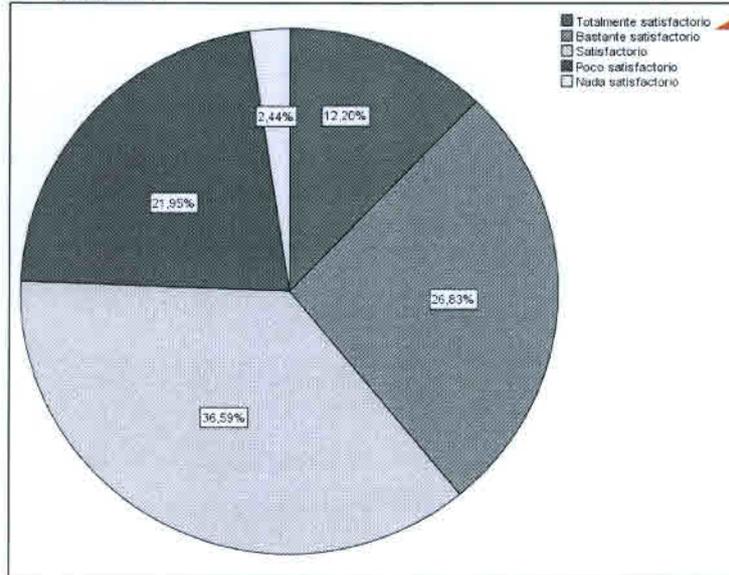
Respecto del crecimiento profesional, el 12.2% se siente totalmente satisfecho, un 25.8% se siente bastante satisfecho, el 36.6% se siente satisfecho y un 24.4% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 13: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente satisfactorio	5	12,2
Bastante satisfactorio	11	26,8
Satisfactorio	15	36,6
Poco satisfactorio	9	22,0
Nada satisfactorio	1	2,4
Total	41	100,0

Gráfico 13: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento profesional





3.3.2 Crecimiento personal

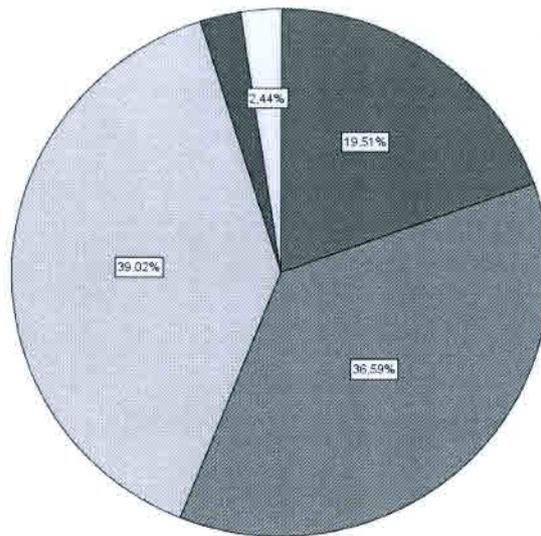
Respecto del crecimiento personal, el 19.5% se siente totalmente satisfecho, un 36.6% se siente bastante satisfecho, el 39% se siente satisfecho y un 4.8% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 14: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento personal

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente satisfactorio	8	19,5
Bastante satisfactorio	15	36,6
Satisfactorio	16	39,0
Poco satisfactorio	1	2,4
Nada satisfactorio	1	2,4
Total	41	100,0

Gráfico 14: Valora tu trabajo en relación a: Crecimiento personal





Totalmente satisfactorio
 Bastante satisfactorio
 Satisfactorio
 Poco satisfactorio
 Nada satisfactorio

3.3.3 Estatus laboral

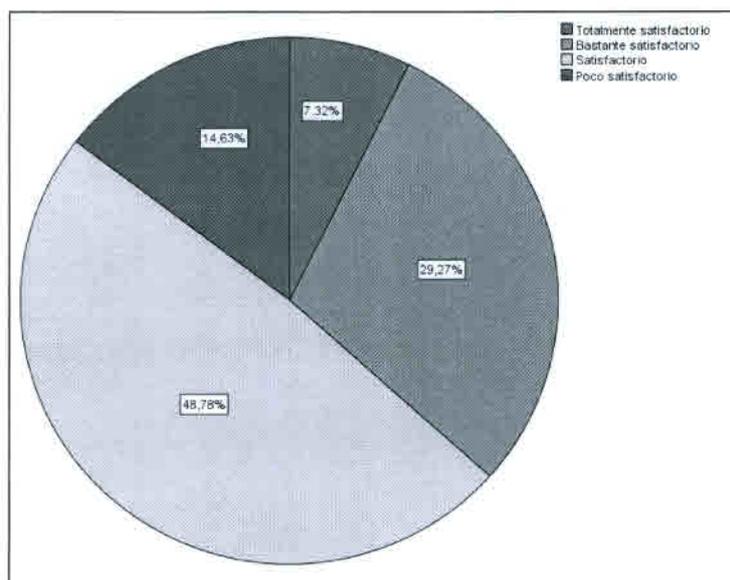
Respecto del estatus laboral, el 7.3% se siente totalmente satisfecho, un 29.3% se siente bastante satisfecho, el 48.8% se siente satisfecho y un 14.6% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 15: Valora tu trabajo en relación a: Estatus laboral

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente satisfactorio	3	7,3
	Bastante satisfactorio	12	29,3
	Satisfactorio	20	48,8
	Poco satisfactorio	6	14,6
	Total	41	100,0



Gráfico 15: Valora tu trabajo en relación a: Estatus laboral



3.3.4 Remuneración

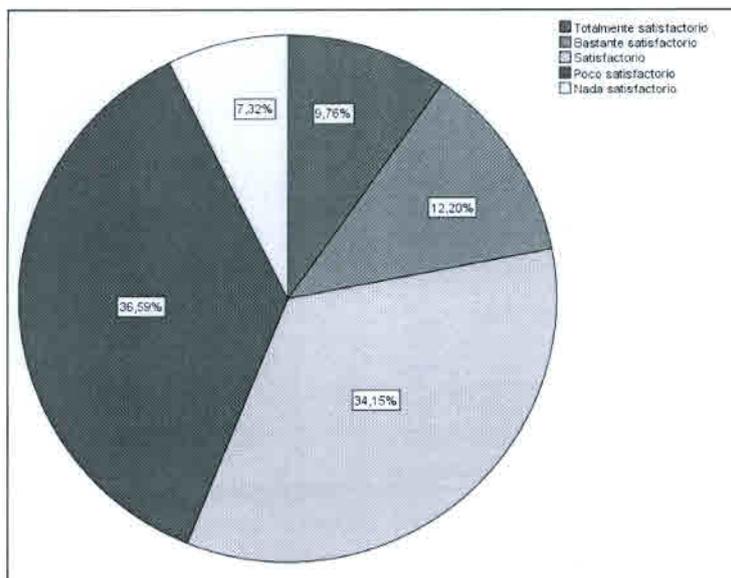
Respecto de la remuneración, el 9.8% se siente totalmente satisfecho, un 12.2% se siente bastante satisfecho, el 34.1% se siente satisfecho y un 43.9% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 16: Valora tu trabajo en relación a: Remuneración

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente satisfactorio	4	9,8
Bastante satisfactorio	5	12,2
Satisfactorio	14	34,1
Poco satisfactorio	15	36,6
Nada satisfactorio	3	7,3
Total	41	100,0



Gráfico 16: Valora tu trabajo en relación a: Remuneración



3.3.5 Adecuación a lo estudiado

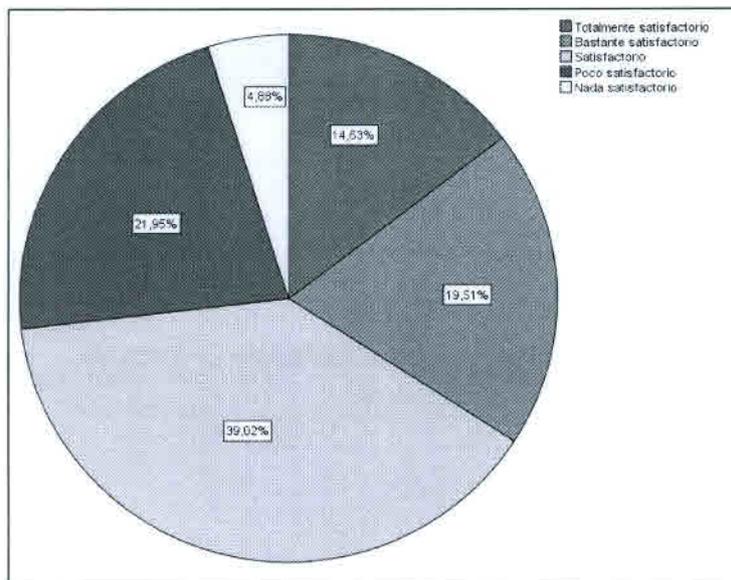
Respecto de la adecuación a lo estudiado, el 14,6% se siente totalmente satisfecho, un 19,5% se siente bastante satisfecho, el 39% se siente satisfecho y un 26,9% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 17: Valora tu trabajo en relación a: Adecuación a lo estudiado

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente satisfactorio	6	14,6
Bastante satisfactorio	8	19,5
Satisfactorio	16	39,0
Poco satisfactorio	9	22,0
Nada satisfactorio	2	4,9
Total	41	100,0



Gráfico 17: Valora tu trabajo en relación a: Adecuación a lo estudiado



3.3.6 Uso de habilidades aprendidas

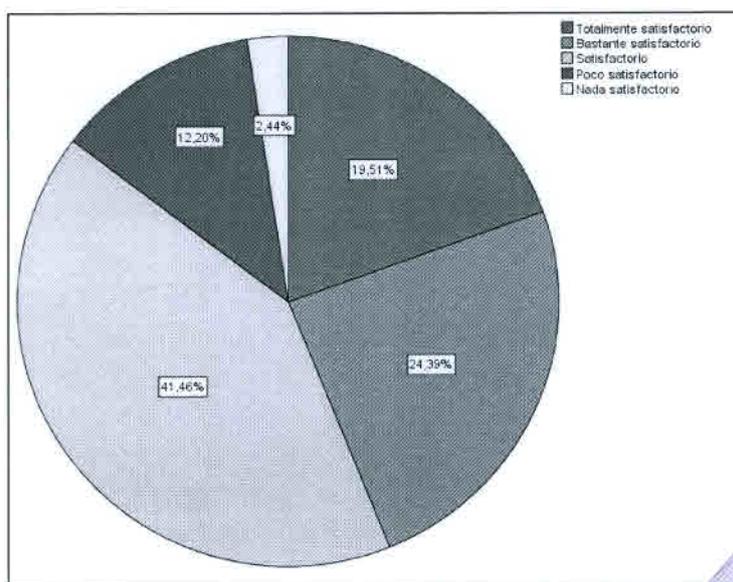
Respecto del uso de habilidades aprendidas, el 19.5% se siente totalmente satisfecho, un 24.4% se siente bastante satisfecho, el 41.5% se siente satisfecho y un 14.6% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 18: Valora tu trabajo en relación a: Uso de habilidades aprendidas

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente satisfactorio	8	19.5
Bastante satisfactorio	10	24.4
Satisfactorio	17	41.5
Poco satisfactorio	5	12.2
Nada satisfactorio	1	2.4
Total	41	100.0



Gráfico 18: Valora tu trabajo en relación a: Uso de habilidades aprendidas



3.3.7 Estabilidad laboral

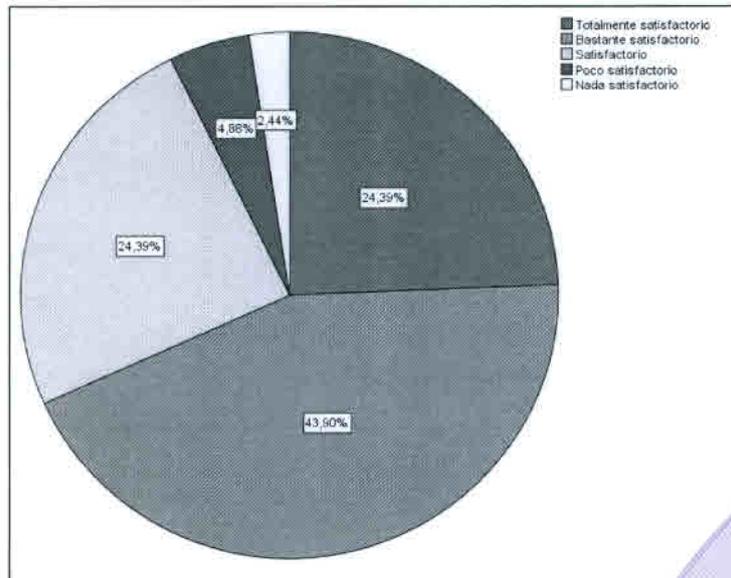
Respecto de la estabilidad laboral, el 24.4% se siente totalmente satisfecho, un 43.9% se siente bastante satisfecho, el 24.4% se siente satisfecho y un 7.3% expresa poca o ninguna satisfacción

Tabla 19: Valora tu trabajo en relación a: Estabilidad laboral

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente satisfactorio	10	24,4
Bastante satisfactorio	18	43,9
Satisfactorio	10	24,4
Poco satisfactorio	2	4,9
Nada satisfactorio	1	2,4
Total	41	100,0



Gráfico 19: Valora tu trabajo en relación a: Estabilidad laboral



3.4 APORTACIONES EN LA BÚSQUEDA LABORAL

3.4.1 Relaciones interpersonales

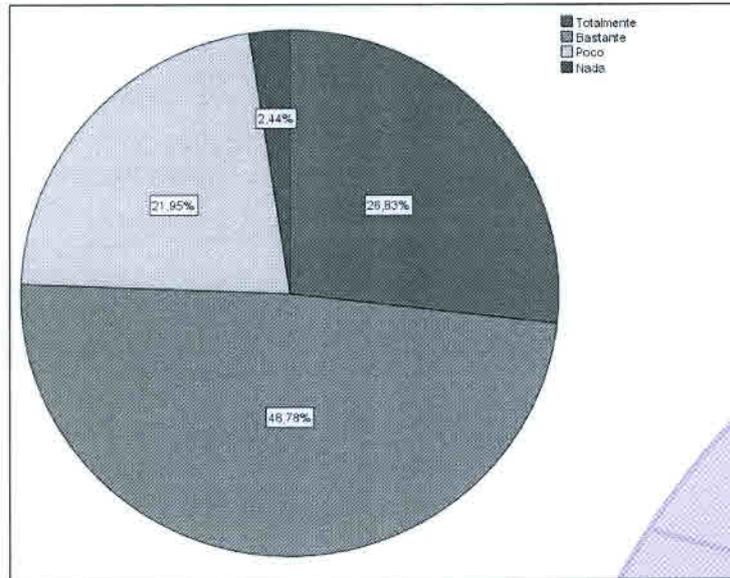
En relación a las relaciones interpersonales, el 26.8% de los encuestados opinan que son de total utilidad, un 48.8% indica que son de bastante utilidad y el 24.4% piensa que son poco o nada útiles.

Tabla 20: Aportación en la búsqueda laboral de las relaciones interpersonales

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	11	26,8
Bastante	20	48,8
Poco	9	22,0
Nada	1	2,4
Total	41	100,0



Gráfico 20: Aportación en la búsqueda laboral de las relaciones interpersonales



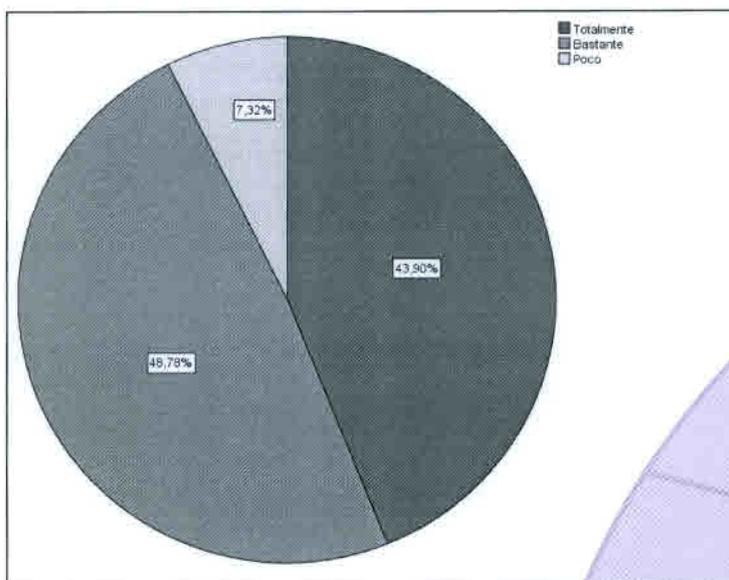
3.4.2 Éxito en la entrevista de trabajo

En relación al éxito de la entrevista de trabajo, el 43.9% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 48.8% indica que es de bastante utilidad y el 7.3% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 21: Aportación en la búsqueda laboral del éxito en la entrevista de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	18	43,9
	Bastante	20	48,8
	Poco	3	7,3
Total		41	100,0

Gráfico 21: Aportación en la búsqueda laboral del éxito en la entrevista de trabajo



3.4.3 Manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC's)

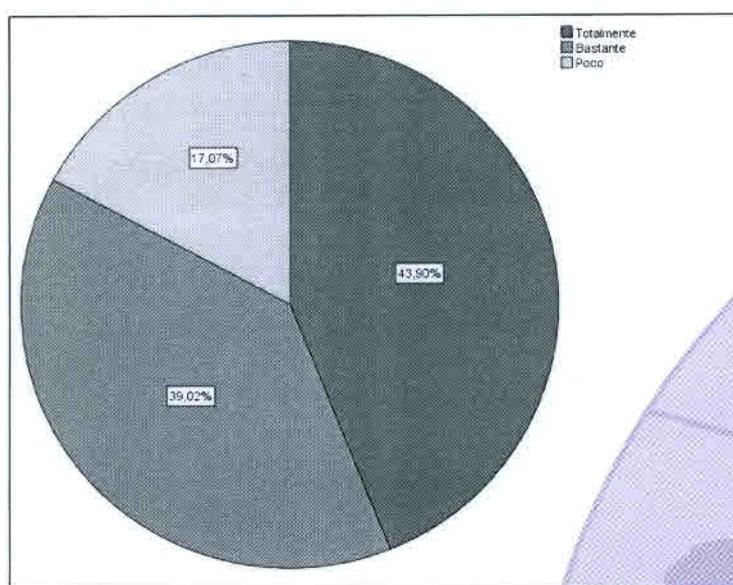
En relación al manejo de las TIC's, el 43.9% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 39% indica que es de bastante utilidad y el 17.1% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 22: Aportación en la búsqueda laboral del manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	18	43,9
Bastante	16	39,0
Poco	7	17,1
Total	41	100,0



Gráfico 22: Aportación en la búsqueda laboral del manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)



3.4.4 Dominio del inglés u otra lengua extranjera

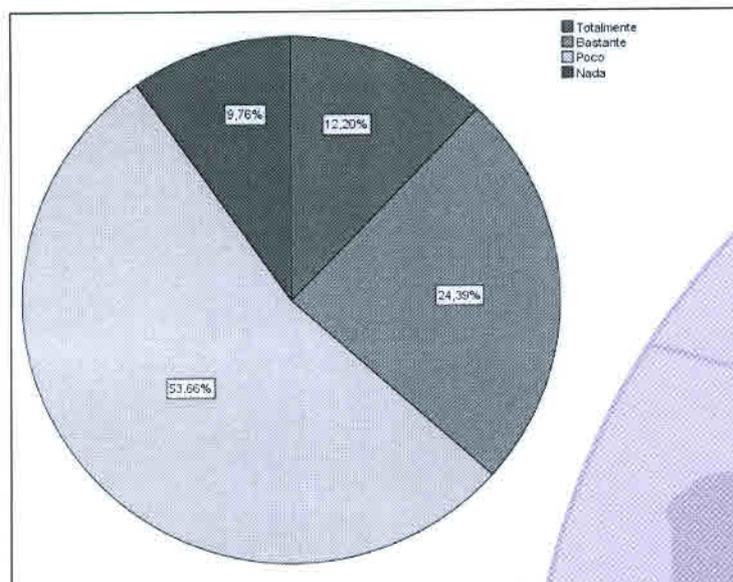
En dominio del inglés u otra lengua extranjera, el 12.2% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 24.4% indica que es de bastante utilidad y el 63.5% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 23: Aportación en la búsqueda laboral del dominio del inglés u otra lengua extranjera

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	5	12,2
	Bastante	10	24,4
	Poco	22	53,7
	Nada	4	9,8
Total		41	100,0



Gráfico 23: Aportación en la búsqueda laboral del dominio del inglés u otra lengua extranjera



3.4.5 Formación adicional a la carrera

En relación a la formación adicional a la carrera, el 24.4% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 39% indica que es de bastante utilidad y el 36.6% piensa que es poco o nada útil.

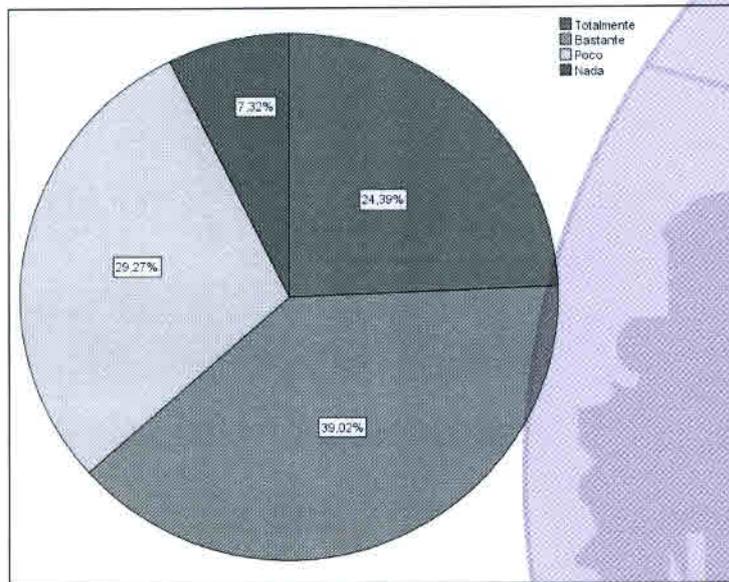
Tabla 24: Aportación en la búsqueda laboral de la formación adicional a la carrera





		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	10	24,4
	Bastante	16	39,0
	Poco	12	29,3
	Nada	3	7,3
	Total	41	100,0

Gráfico 24: Aportación en la búsqueda laboral de la formación adicional a la carrera



3.4.6 Pensum de la carrera

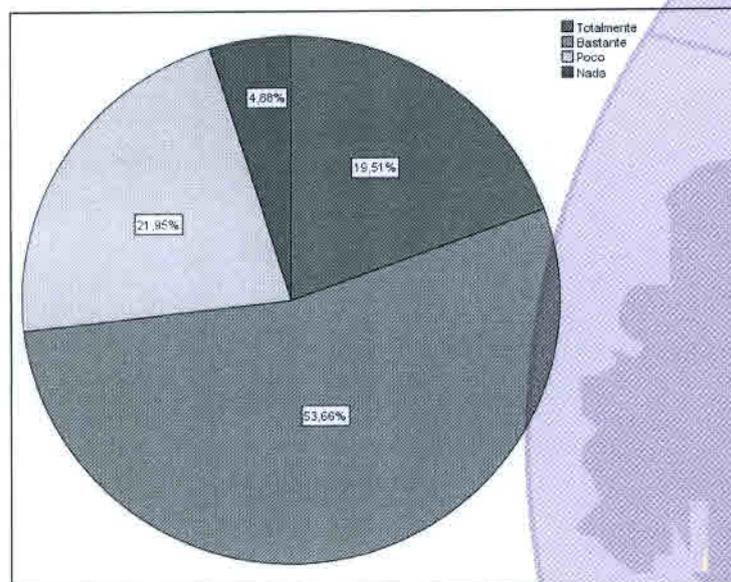
En relación al pensum de la carrera, el 19.5% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 53.7% indica que es de bastante utilidad y el 26.9% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 25: Aportación en la búsqueda laboral del pensum de la Carrera



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	8	19,5
	Bastante	22	53,7
	Poco	9	22,0
	Nada	2	4,9
	Total	41	100,0

Gráfico 25: Aportación en la búsqueda laboral del pensum de la Carrera



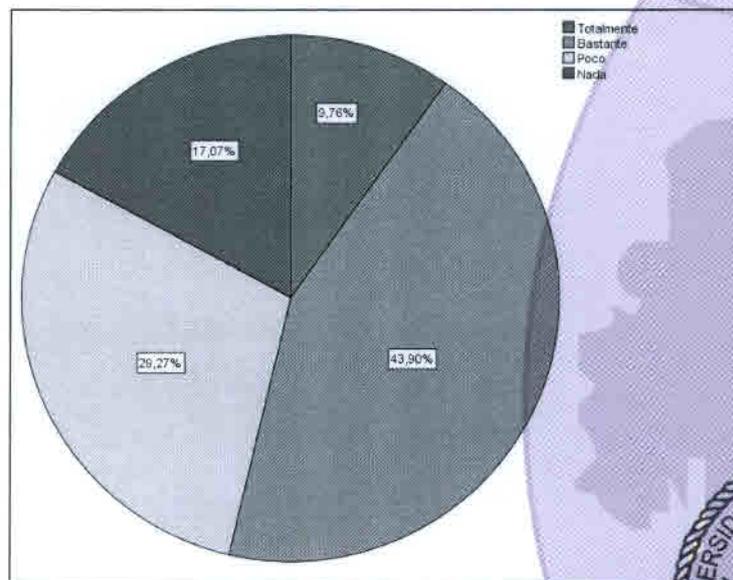
3.4.7 Prácticas pre-profesionales o pasantías

En relación a las prácticas o pasantías, el 9,8% de los encuestados opina que son de total utilidad, un 43,9% indica que son de bastante utilidad y el 46,4% piensa que son poco o nada útiles.

Tabla 26: Aportación en la búsqueda laboral de las prácticas pre-profesionales o pasantías

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	4	9,8
	Bastante	18	43,9
	Poco	12	29,3
	Nada	7	17,1
Total		41	100,0

Gráfico 26: Aportación en la búsqueda laboral de las prácticas pre-profesionales o pasantías



3.4.8 Referencias familiares o de amigos

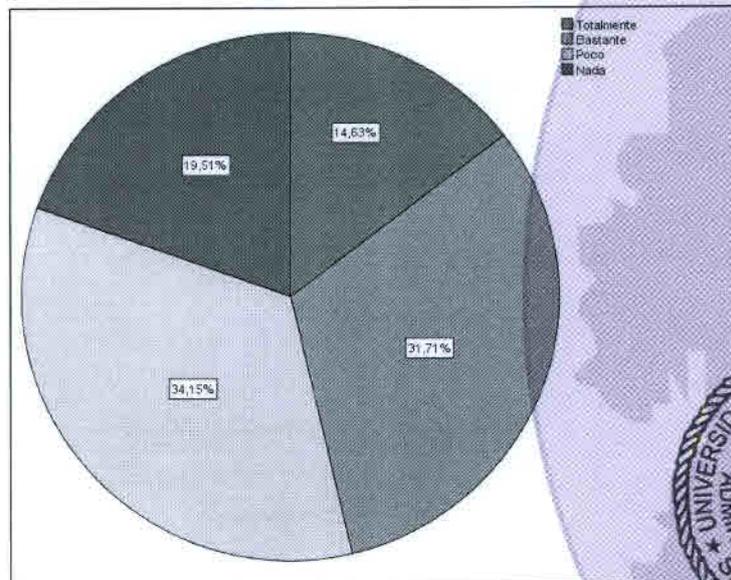


En relación a las referencias familiares o de amigos, el 14.6% de los encuestados opina que son de total utilidad, un 31.7% indica que son de bastante utilidad y el 53.6% piensa que son poco o nada útiles.

Tabla 27: Aportación en la búsqueda laboral de las referencias familiares o de amigos

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	6	14,6
Bastante	13	31,7
Poco	14	34,1
Nada	8	19,5
Total	41	100,0

Gráfico 27: Aportación en la búsqueda laboral de las referencias familiares o de amigos



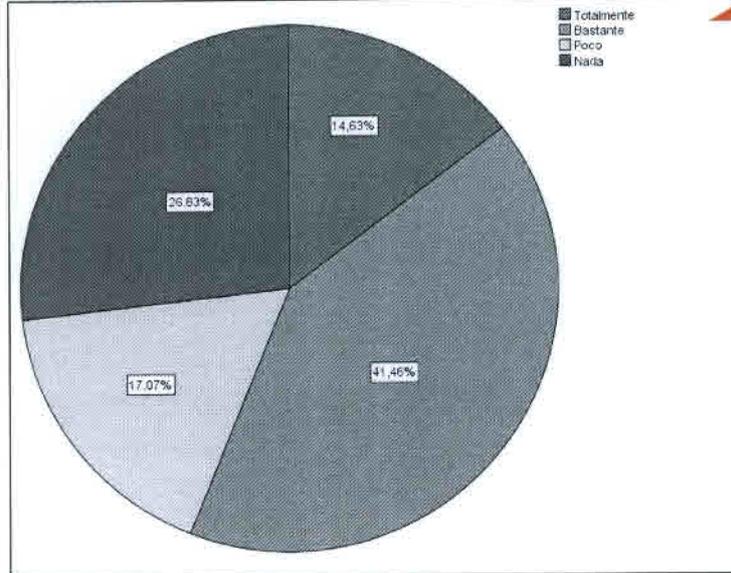
En relación al récord académico, el 14.6% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 41.5% indica que es de bastante utilidad y el 43.9% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 28: Aportación en la búsqueda laboral del récord académico (promedio obtenido en la Universidad

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	6	14,6
Bastante	17	41,5
Poco	7	17,1
Nada	11	26,8
Total	41	100,0

Gráfico 28: Aportación en la búsqueda laboral del récord académico (promedio obtenido en la Universidad





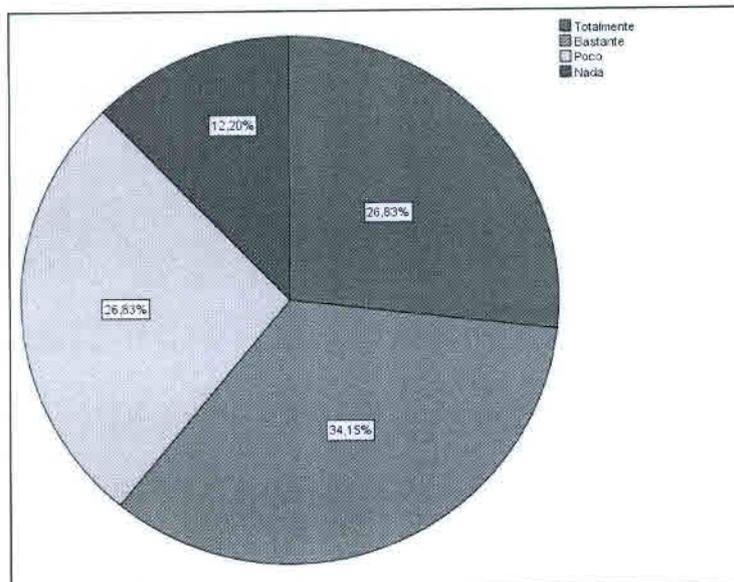
3.4.10 Título de la UPS

En relación al título de la UPS, el 26.8% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 34.1% indica que es de bastante utilidad y el 49% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 29: Aportación en la búsqueda laboral del título de la UPS

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	11	26,8
	Bastante	14	34,1
	Poco	11	26,8
	Nada	5	12,2
	Total	41	100,0

Gráfico 29: Aportación en la búsqueda laboral del título de la UPS



3.4.11 Bolsa de trabajo de la UPS

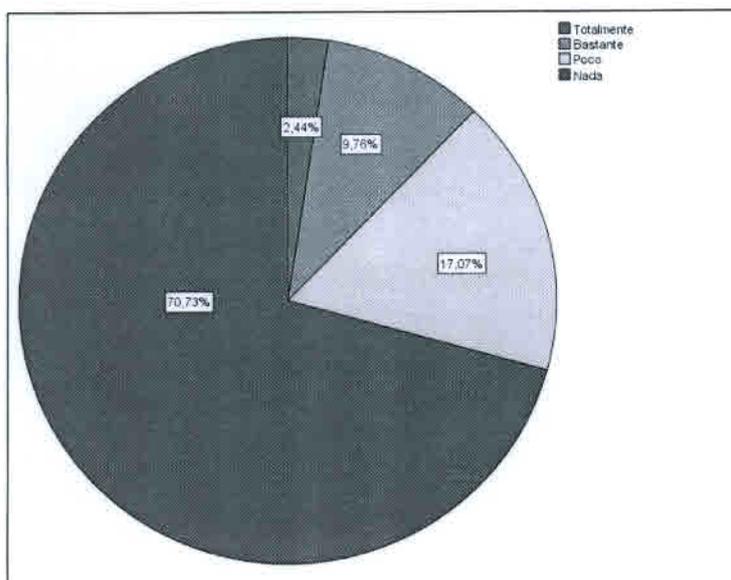
En relación a la bolsa de trabajo de la UPS, el 2.4% de los encuestados opina que es de total utilidad, un 9.8% indica que es de bastante utilidad y el 87.8% piensa que es poco o nada útil.

Tabla 30: Aportación en la búsqueda laboral de la bolsa de trabajo de la UPS

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	1	2,4
	Bastante	4	9,8
	Poco	7	17,1
	Nada	29	70,7
	Total	41	100,0



Gráfico 30: Aportación en la búsqueda laboral de la bolsa de trabajo de la UPS



3.5 LA BÚSQUEDA LABORAL

3.5.1 Percepción sobre la búsqueda laboral

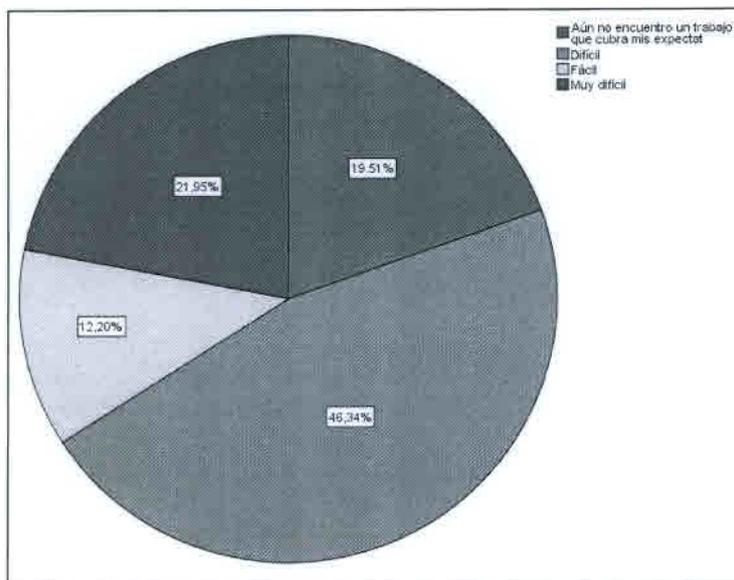
De los encuestados que ya contaban con un trabajo, el 22% considera que la búsqueda fue muy difícil, un 46.3% la catalogó como difícil, un 12.2% consideró que su búsqueda fue fácil y un 19.5% manifestó no haber encontrado un trabajo que cubra sus expectativas.

Tabla 31: Percepción sobre la búsqueda laboral

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectat	8	19,5
Difícil	19	46,3
Fácil	5	12,2
Muy difícil	9	22,0
Total	41	100,0



Gráfico 31: Percepción sobre la búsqueda laboral



3.5.2 Realidad de los que no han encontrado trabajo

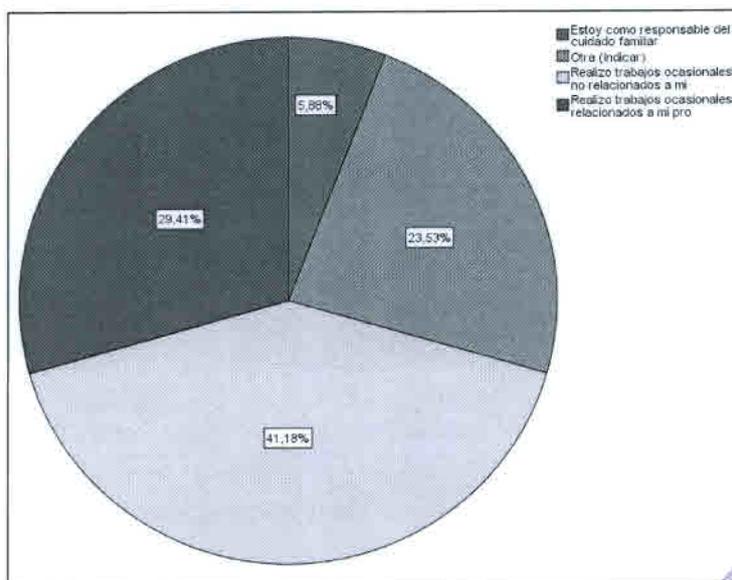
De los encuestados que no se encontraban trabajando, un 5.9% indicó estar como responsable del cuidado familiar, el 41.2% realiza trabajos ocasionales no relacionados a la profesión, el 29.4% realiza trabajos ocasionales relacionados a su profesión y un 23.5% manifiesta realizar otras actividades, entre ellas destacan la ayuda en negocios familiares o la implementación de emprendimientos propios.

Tabla 32: Realidad de los que no han encontrado trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Estoy como responsable del cuidado familiar	1	5,9
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	7	41,2
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	5	29,4
Otra (Indicar)	4	23,5
Total	17	100,0



Gráfico 32: Realidad de los que no han encontrado trabajo



3.5.3 Mayor dificultad para encontrar trabajo

En esta pregunta se detalló una serie de aspectos, entre los cuales figuran:

- Falta de título
- Dominio del inglés u otra lengua extranjera
- Exceso de profesionales en el área
- Preferencia de graduados de otras universidades
- Profesión poco conocida
- Preparación deficiente
- Falta de experiencia
- Currículum Vitae
- Relaciones interpersonales
- Otro (Indicar)

Para los que ya contaban con un trabajo, ninguno de los aspectos se consideró como una dificultad al momento de conseguir trabajo. En cambio para los que no estaban trabajando al momento de la encuesta los aspectos que se consideraron de mayor dificultad fueron la falta de experiencia con el 32.4%, un exceso de profesionales en el área con un 21.5%, la falta de título con el 13.5% y la competencia de otras universidades con el 13.5%

Tabla 33: Mayor dificultad para encontrar trabajo

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
mayor_dificultad ^a	40 Falta de título	5	13,5%	29,4%
	40 Dominio del inglés u otra lengua extranjera	2	5,4%	11,8%
	40 Exceso de profesionales en el área	8	21,6%	47,1%
	40 Preferencia de graduados de otras universidades	5	13,5%	29,4%
	40 Falta de experiencia	12	32,4%	70,6%
	40 Relaciones interpersonales	3	8,1%	17,6%
	40 Otro (Indicar)	2	5,4%	11,8%
Total		37	100,0%	217,6%

3.5.4 Percepción sobre encontrar un trabajo que cumpla con las expectativas profesionales

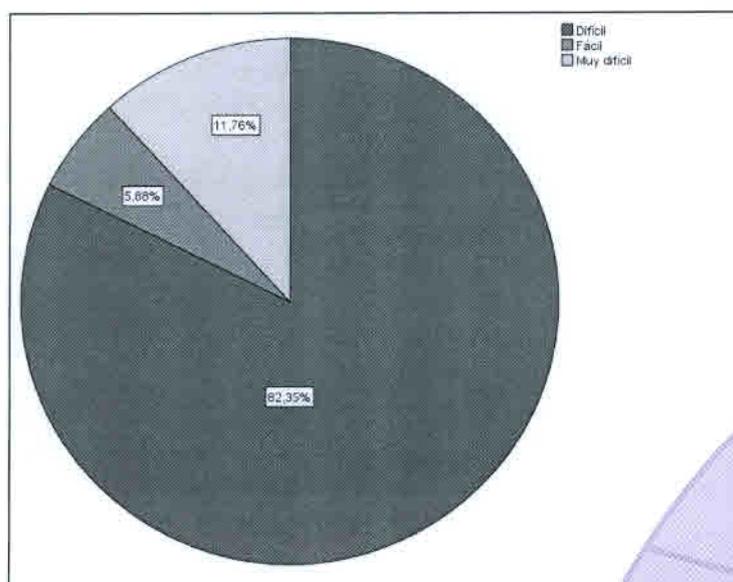
De los encuestados que no se encontraban trabajando, el 11.8% considera que encontrar un trabajo que cumpla con sus expectativas profesionales es muy difícil, el 82.4% lo considera difícil y un 5.9% manifiesta que es fácil.

Tabla 34: Percepción sobre encontrar un trabajo que cumpla con las expectativas profesionales

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Muy difícil	2	11,8
	Difícil	14	82,4
	Fácil	1	5,9
	Total	17	100,0



Gráfico 33: Percepción sobre encontrar un trabajo que cumpla con las expectativas profesionales



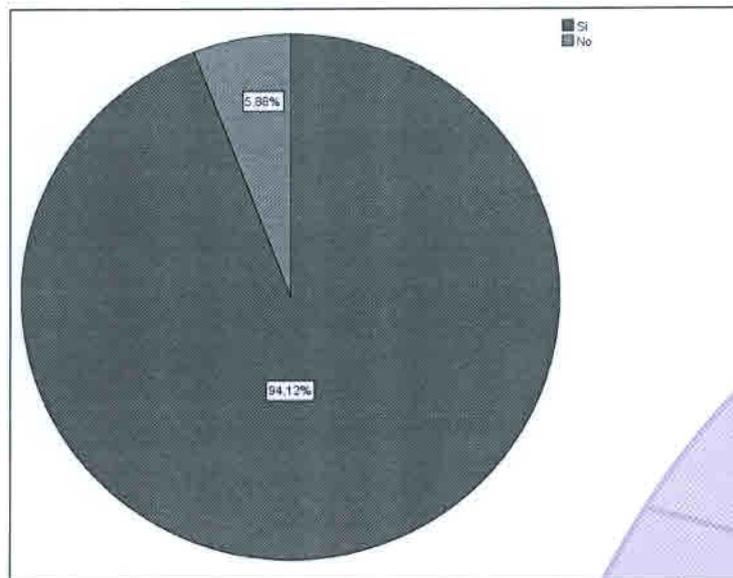
3.5.5 Necesidad de capacitación

El 94.1% de los que no trabajan estarían interesados en capacitarse sobre temas relacionados con la búsqueda de trabajo. Solo uno de los encuestados no estaría interesado.

Tabla 35: Necesidad de capacitación

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Si	16	94,1
No	1	5,9
Total	17	100,0

Gráfico 34: Necesidad de capacitación



3.6 PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA CARRERA Y UPS

3.6.1 Causas de la demora en la carrera

El 28,4% de las respuestas indicaban la pérdida de una o más materias debido a profesores que no explicaban lo suficiente, por falta de bases o por descuidos personales, un 18,9% indicaba el retiro del estudiante en uno o más ciclos por diversos problemas de índole económico, personal o laboral. El resto de respuestas giraron en torno a otras cuestiones.

Tabla 36: Causas de demora de la carrera



		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
causa_m	43 Culmine mis estudios a tiempo	35	47,3%	62,5%
ayor_tiem	43 Perdí una o más materias porque no tenía bases	4	5,4%	7,1%
po ^a	43 Perdí una o más materias por descuido personal	7	9,5%	12,5%
	43 Perdí una o más materias porque el/los profesor/es no explicó/aron lo suficiente	10	13,5%	17,9%
	43 Me retiré uno o más ciclos por dificultades económicas	1	1,4%	1,8%
	43 Me retiré uno o más ciclos por motivos de salud personal	2	2,7%	3,6%
	43 Me retiré uno o más ciclos por razones de trabajo	5	6,8%	8,9%
	43 Me retiré uno o más ciclo por cuestiones personales	2	2,7%	3,6%
	43 Tuve que cambiarme de malla	4	5,4%	7,1%
	43 Otro (Indicar)	4	5,4%	7,1%
Total		74	100,0%	132,1%

3.6.2 Tiempo transcurrido entre egreso y graduación

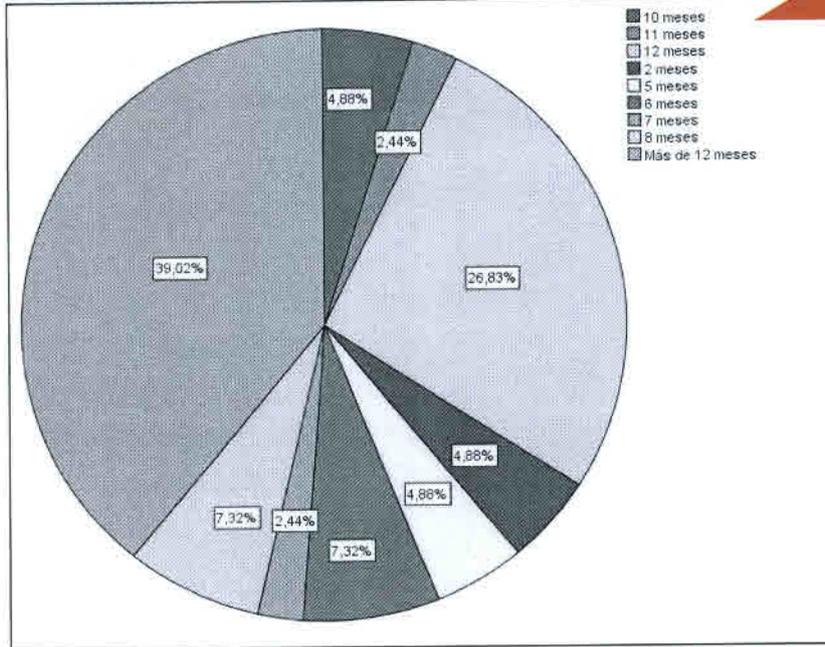
El 15.4% de los encuestados manifestó que el tiempo transcurrido entre el egreso y la graduación fue de menos de seis meses, el 29.3% indicó que dicho tiempo fue entre seis y once meses y a un 55.2% le tomó doce meses o más cambiar su estatus de egresado a graduado.

Tabla 37: Tiempo transcurrido entre egreso y graduación

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	2 meses	2	3,4
	3 meses	2	3,4
	4 meses	1	1,7
	5 meses	4	6,9
	6 meses	5	8,6
	7 meses	1	1,7
	8 meses	4	6,9
	10 meses	4	6,9
	11 meses	3	5,2
	12 meses	13	22,4
	Más de 12 meses	19	32,8
	Total	58	100,0

Gráfico 35: Tiempo transcurrido entre egreso y graduación





3.6.3 Causas de la demora en el cambio de estatus

El 24.7% de las respuestas apuntó a problemas con el diseño de la tesis, 11.1% a falta de ayuda del tutor asignado, 11.1% a descuido personal, 18.5% a problemas relacionados con la selección del tema, un 13.6% se relaciona con demoras administrativas en aprobación de diseños, asignación de fechas y trámite de títulos. El resto señaló otros problemas diferentes a los anotados.

Tabla 38: Causas de demora en el cambio de estatus



		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
causa_at raso ^a	45 Comencé a trabajar	2	2,5%	4,5%
	45 El Consejo de Carrera tardó en aprobar mi diseño de tesis	2	2,5%	4,5%
	45 El Director de Tesis no me ayudó lo suficiente para avanzar en mi trabajo	9	11,1%	20,5%
	45 Mi situación económica no me permitió cancelar los aranceles para presentar el diseño de tesis	3	3,7%	6,8%
	45 Tuve dificultades para escoger el tema de tesis	7	8,6%	15,9%
	45 Tuve dificultades para realizar el diseño de la tesis	20	24,7%	45,5%
	45 Me descuidé y dejé pasar el tiempo	9	11,1%	20,5%
	45 El tema de tesis que escogí fue muy largo y requerí de más tiempo del programado	8	9,9%	18,2%
	45 Una vez que presenté la tesis, la Carrera tardó en asignarme fecha de sustentación	3	3,7%	6,8%
	45 Una vez que sustenté, la Universidad tardó en la tramitación de mi título	6	7,4%	13,6%
	45 Otras (Indicar)	12	14,8%	27,3%
	Total	81	100,0%	184,1%

3.6.4 Grado de satisfacción con la formación académica

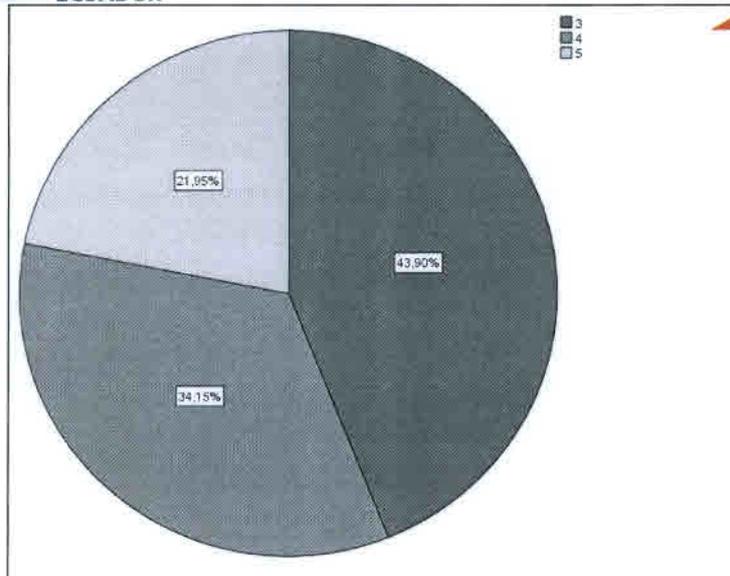
En una escala del uno al cinco, el 44.8% de los estudiantes le otorgan una calificación de dos o tres a la formación académica recibida, el otro 55.2% le dio una calificación de cuatro o cinco.

Tabla 39: Grado de satisfacción con la formación académica

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos 3	26	44,8
4	21	36,2
5	11	19,0
Total	58	100,0

Gráfico 36: Grado de satisfacción con la formación académica





3.6.5 Desempeño de los profesores

El 20.7% de los encuestados califican como excelente el desempeño de los profesores, un 56.9% lo califica como muy bueno y un 22.4% lo califica como bueno

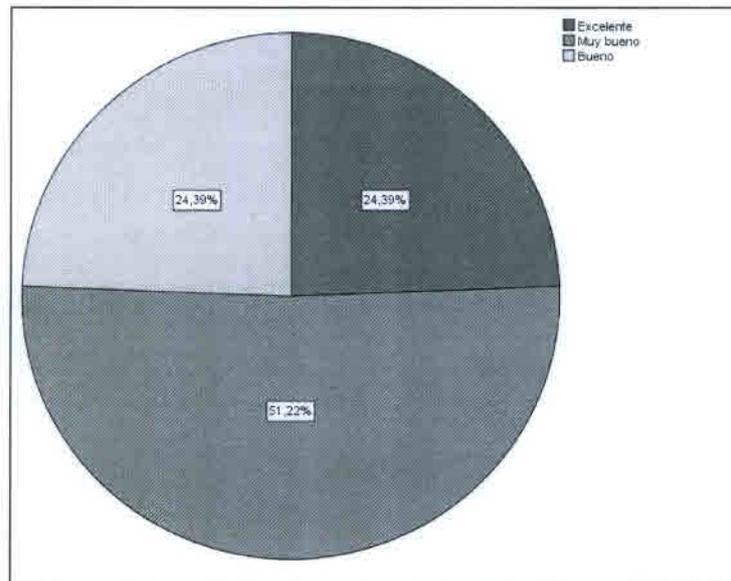
Tabla 40: Desempeño de los profesores

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	12	20,7
	Muy bueno	33	56,9
	Bueno	13	22,4
Total		58	100,0





Gráfico 37: Desempeño de los profesores



3.6.6 Procesos administrativos

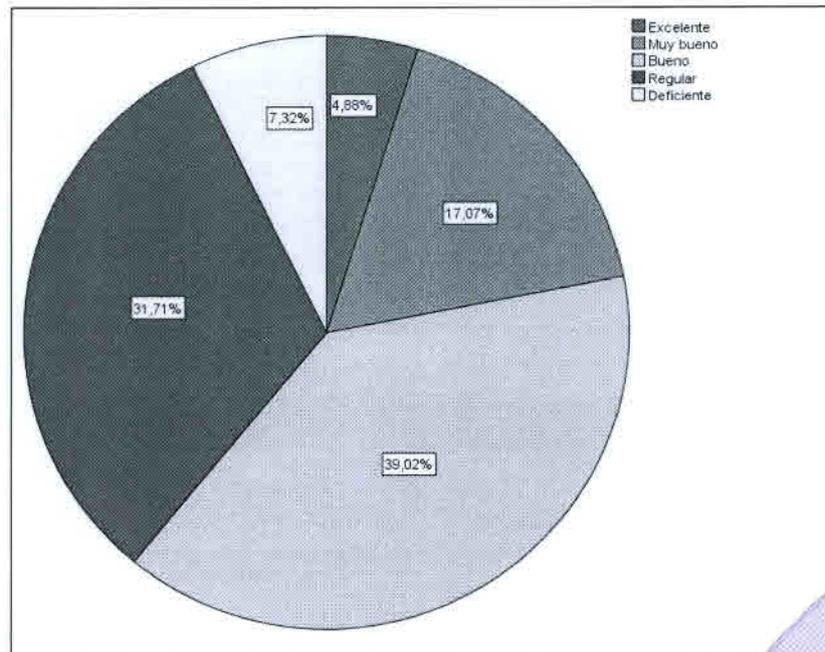
El 5.2% de los encuestados califica como excelente a los procesos administrativos de la UPS, un 13.8% los califican como muy buenos, un 39.7% los califican como buenos y un 41.4% les otorgó una calificación de regular o deficiente

Tabla 41: Procesos administrativos

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	3	5,2
	Muy bueno	8	13,8
	Bueno	23	39,7
	Regular	21	36,2
	Deficiente	3	5,2
Total		58	100,0



Gráfico 38: Procesos administrativos



3.7 NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

3.7.1 Escribir observando las normas gramaticales y de redacción

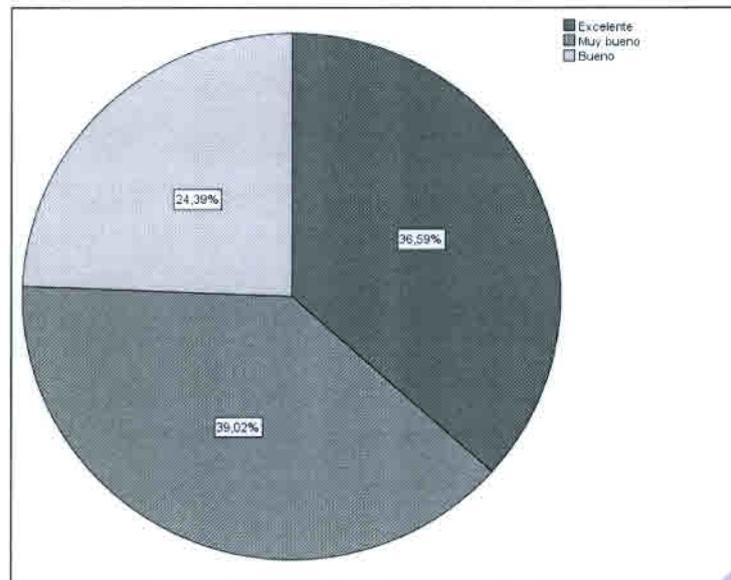
El 39.7% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 39.7% considera que es muy bueno y un 20.7% opina que es bueno

Tabla 42: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	23	39,7
	Muy bueno	23	39,7
	Bueno	12	20,7
Total		58	100,0



Gráfico 39: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción



3.7.2 Leer, entender e interpretar textos científicos

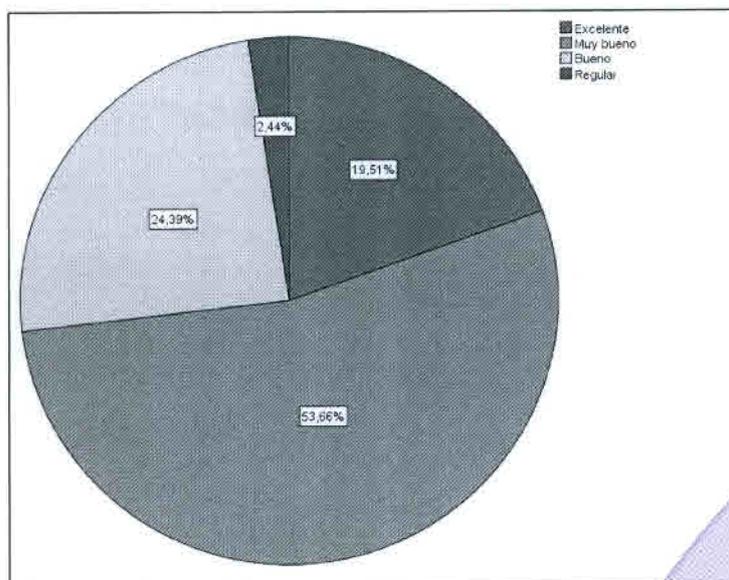
El 19% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 51.7% considera que es muy bueno, un 27.6% manifiesta que es bueno y un 1.7% lo cataloga como regular o deficiente.

Tabla 43: Leer, entender e interpretar textos científicos

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos: Excelente	11	19,0
Muy bueno	30	51,7
Bueno	16	27,6
Regular	1	1,7
Total	58	100,0



Gráfico 40: Leer, entender e interpretar textos científicos



3.7.3 Dominar el inglés u otra lengua extranjera

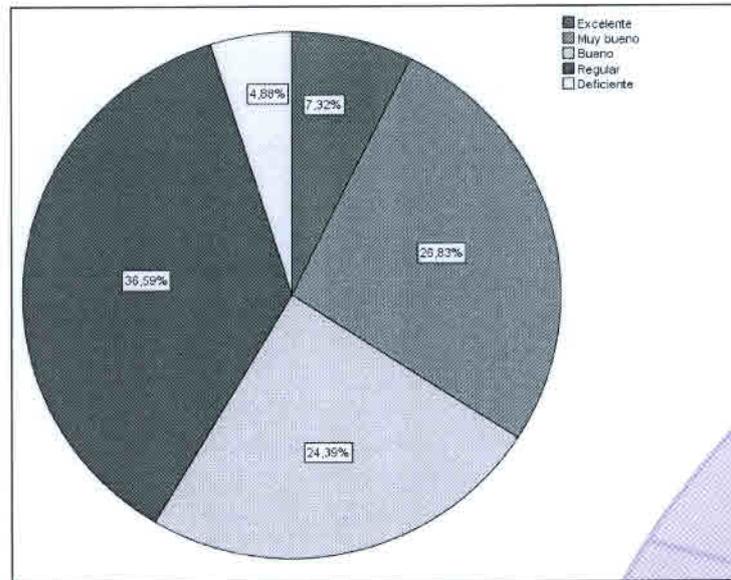
El 6.9% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 25.9% considera que es muy bueno, un 34.5% manifiesta que es bueno y un 31.7% lo cataloga como regular o deficiente.

Tabla 44: Dominar el inglés u otra lengua extranjera

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	4	6,9
	Muy bueno	15	25,9
	Bueno	20	34,5
	Regular	17	29,3
	Deficiente	2	3,4
Total		58	100,0



Gráfico 41: Dominar el inglés u otra lengua extranjera.



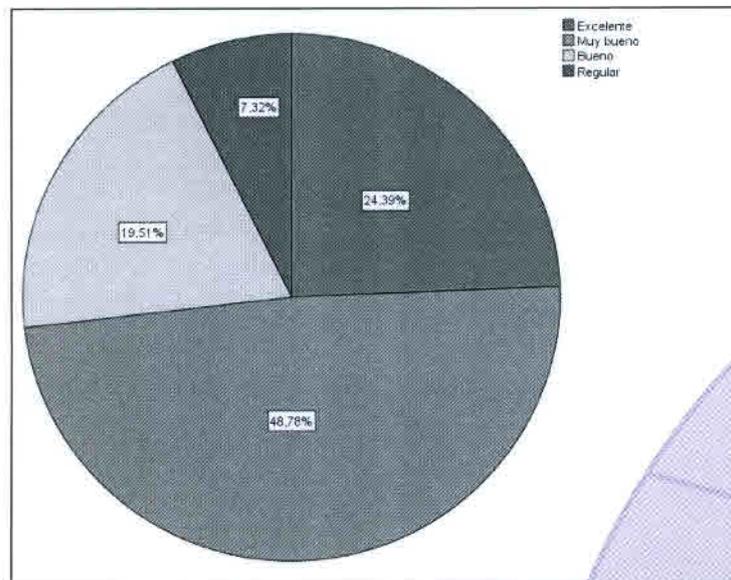
3.7.4 Razonar de manera lógica y matemática

El 25.9% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 44.8% considera que es muy bueno, un 24.1% manifiesta que es bueno y un 5.2% lo cataloga como regular o deficiente.

Tabla 45: Razonar de manera lógica y matemática

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	15	25,9
	Muy bueno	26	44,8
	Bueno	14	24,1
	Regular	3	5,2
	Total	58	100,0

Gráfico 42: Razonar de manera lógica y matemática



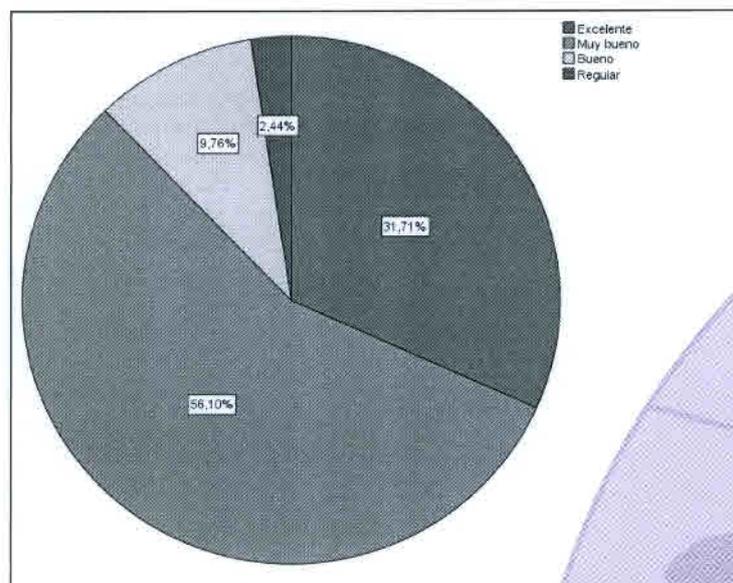
3.7.5 Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada

El 32.8% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 55.2% considera que es muy bueno, un 10.3% manifiesta que es bueno y un 1.7% lo cataloga como regular o deficiente.

Tabla 46: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	19	32,8
	Muy bueno	32	55,2
	Bueno	6	10,3
	Regular	1	1,7
Total		58	100,0

Gráfico 43: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada



3.7.6 Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno

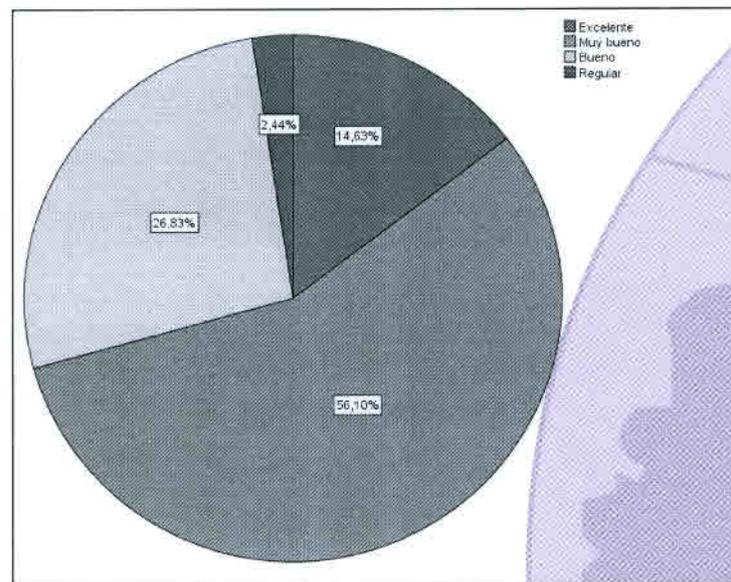
El 15.5% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 53.4% considera que es muy bueno, un 29.3% manifiesta que es bueno y un 1.7% considera que es regular o deficiente.

Tabla 47: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	9	15,5
	Muy bueno	31	53,4
	Bueno	17	29,3
	Regular	1	1,7
	Total	58	100,0

Gráfico 44: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno



3.7.7 Actuar con responsabilidad social y ambiental

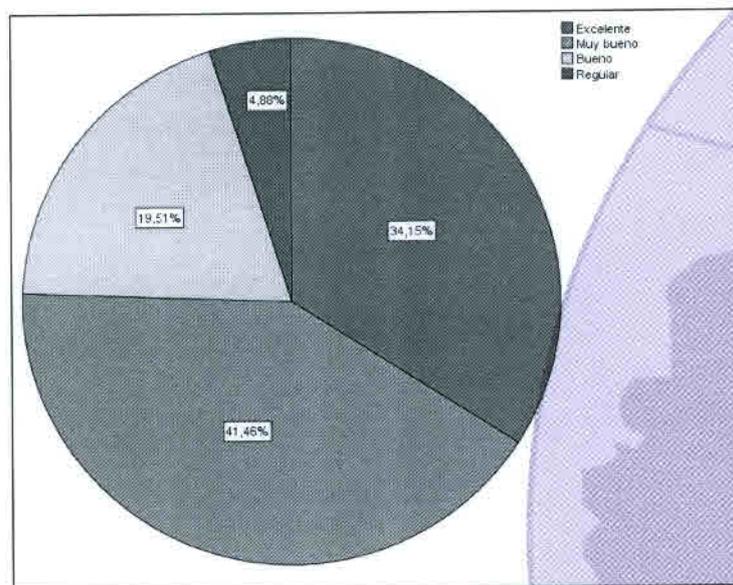
El 36.2% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 44.8% considera que es muy bueno, un 15.5% manifiesta que es bueno y un 3.4% lo cataloga como regular o deficiente.

Tabla 48: Actuar con responsabilidad social y ambiental



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	21	36,2
	Muy bueno	26	44,8
	Bueno	9	15,5
	Regular	2	3,4
	Total	58	100,0

Gráfico 45: Actuar con responsabilidad social y ambiental



3.7.8 Actuar de manera autónoma

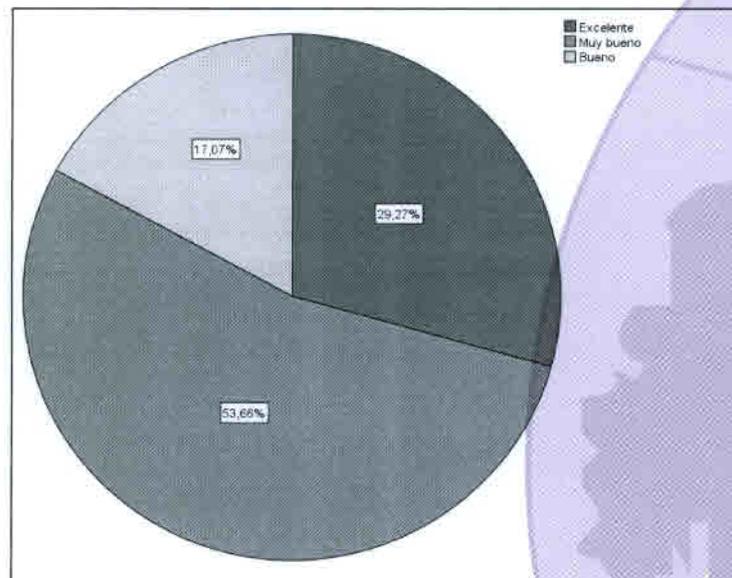
El 34.5% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 51.7% considera que es muy bueno y un 13.8% manifiesta que es bueno.

Tabla 49: Actuar de manera autónoma



		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	20	34,5
	Muy bueno	30	51,7
	Bueno	8	13,8
	Total	58	100,0

Gráfico 46: Actuar de manera autónoma



3.7.9 Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad

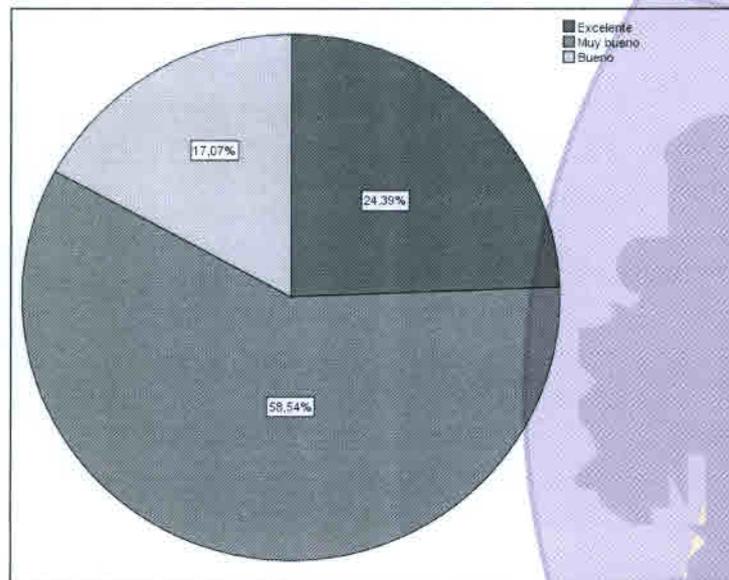
El 27.6% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 58.6% considera que es muy bueno y un 13.8% manifiesta que es bueno.



Tabla 50: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Excelente	16	27,6
	Muy bueno	34	58,6
	Bueno	8	13,8
Total		58	100,0

Gráfico 47: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad



3.7.10 Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional

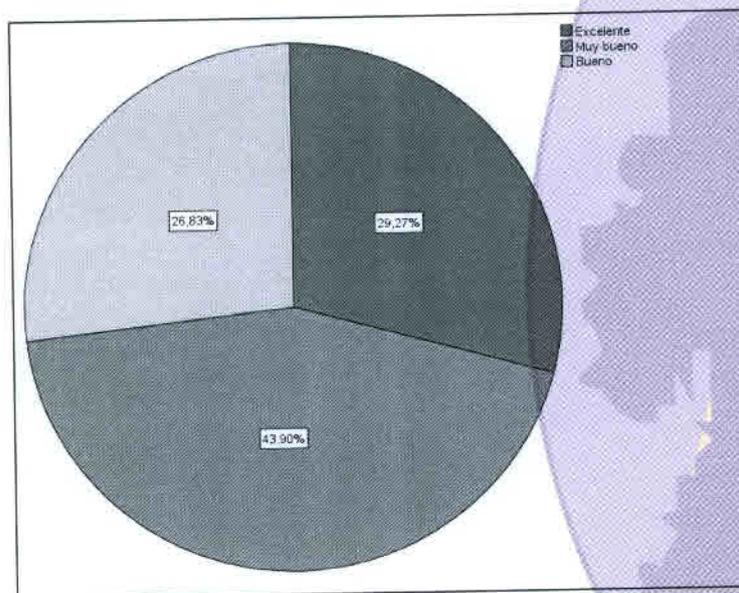


El 29.3% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 48.3% considera que es muy bueno y un 22.4% manifiesta que es bueno

Tabla 51: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Excelente	17	29,3
Muy bueno	28	48,3
Bueno	13	22,4
Total	58	100,0

Gráfico 48: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional





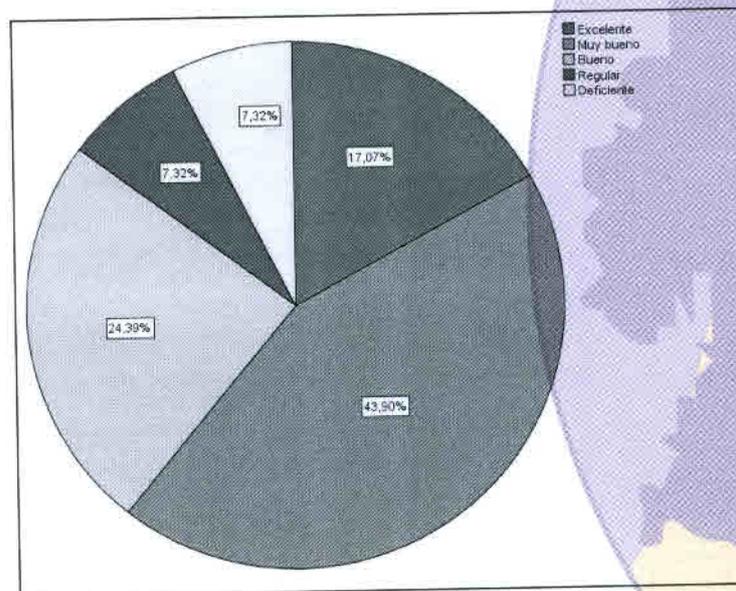
3.7.11 Crear un negocio o emprendimiento propio

El 20.7% de los encuestados considera que su nivel de desarrollo en esta competencia es excelente, un 41.4% considera que es muy bueno, un 22.4% manifiesta que es bueno y un 15.5% lo cataloga como regular o deficiente.

Tabla 52: Crear un negocio o emprendimiento propio

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Excelente	12	20,7
Muy bueno	24	41,4
Bueno	13	22,4
Regular	5	8,6
Deficiente	4	6,9
Total	58	100,0

Gráfico 49: Crear un negocio o emprendimiento propio



3.8 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DE LA UPS

3.8.1 Escribir observando las normas gramaticales y de redacción

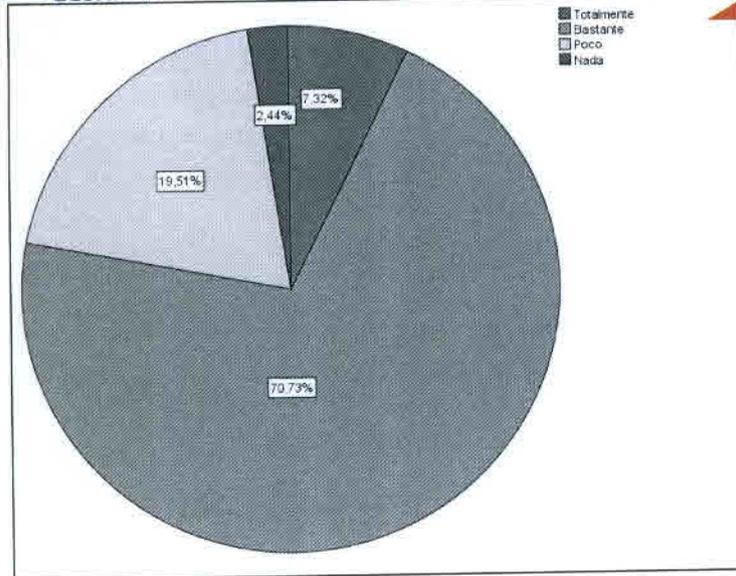
El 6.9% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 72.4% considera que hubo bastante aporte y un 20.7% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 53: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	4	6,9
	Bastante	42	72,4
	Poco	11	19,0
	Nada	1	1,7
	Total	58	100,0

Gráfico 50: Escribir observando las normas gramaticales y de redacción





3.8.2 Leer, entender e interpretar textos científicos

El 10.3% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 67.2% considera que hubo bastante aporte y un 22.4% manifestó que el aporte fue poco o nulo

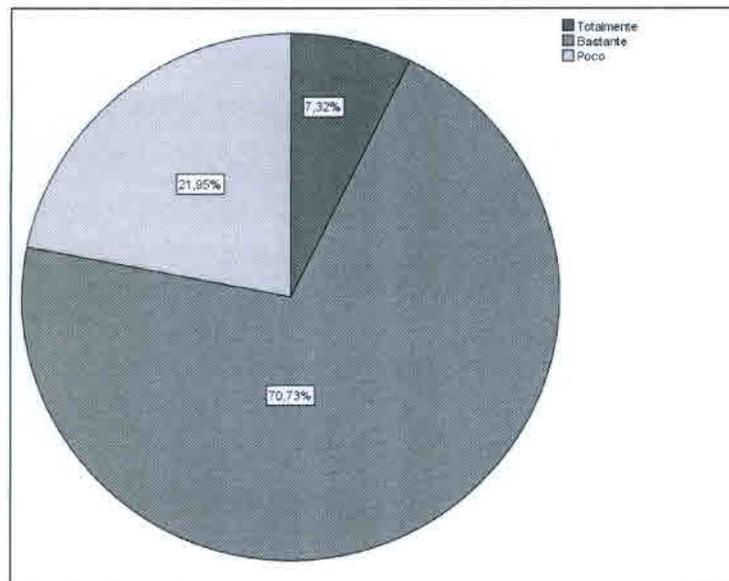
Tabla 54: Leer, entender e interpretar textos científicos

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	6	10,3
	Bastante	39	67,2
	Poco	13	22,4
	Total	58	100,0





Gráfico 51: Leer, entender e interpretar textos científicos



3.8.3 Dominar el inglés u otra lengua extranjera

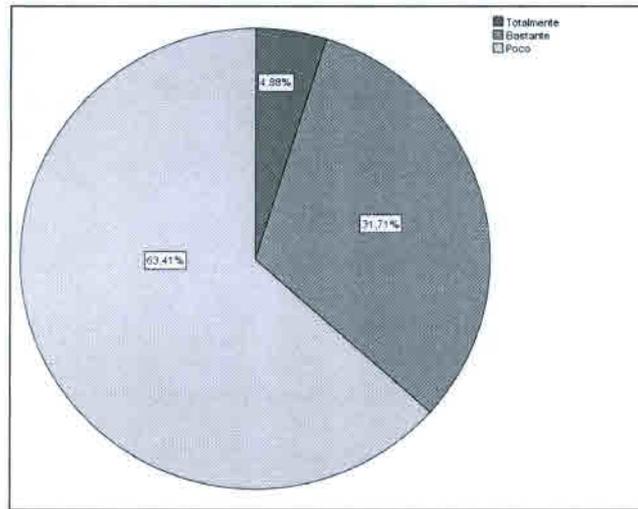
El 5.2% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 39.7% considera que hubo bastante aporte y un 55.1% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 55: Dominar el inglés u otra lengua extranjera

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	3	5,2
	Bastante	23	39,7
	Poco	31	53,4
	Nada	1	1,7
Total		58	100,0



Gráfico 52: Dominar el inglés u otra lengua extranjera



3.8.4 Razonar de manera lógica y matemática

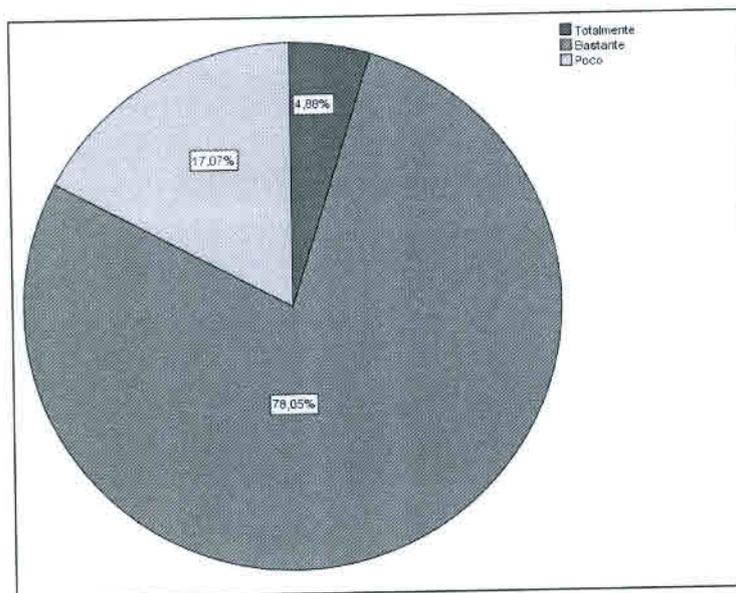
El 10.3% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 74.1% considera que hubo bastante aporte y un 15.5% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 56: Razonar de manera lógica y matemática

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	6	10,3
	Bastante	43	74,1
	Poco	9	15,5
	Total	58	100,0



Gráfico 53: Razonar de manera lógica y matemática



3.8.5 Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada

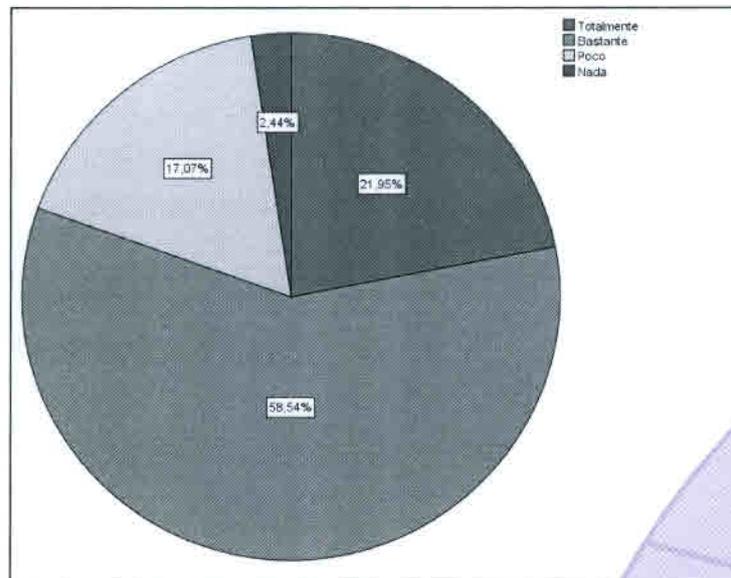
El 20.7% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 58.6% considera que hubo bastante aporte y un 20.7% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 57: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	12	20,7
	Bastante	34	58,6
	Poco	11	19,0
	Nada	1	1,7
Total		58	100,0



Gráfico 54: Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada



3.8.6 Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno

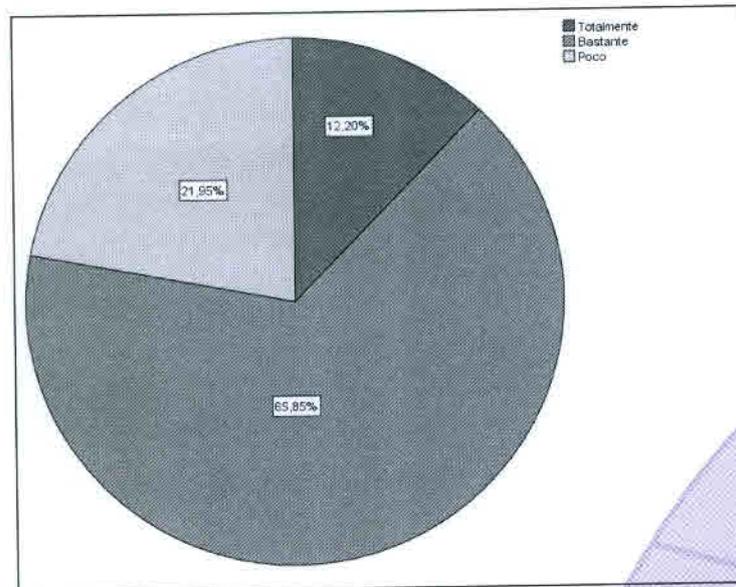
El 13.8% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 62.1% considera que hubo bastante aporte y un 24.1% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 58: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	8	13,8
	Bastante	36	62,1
	Poco	14	24,1
	Total	58	100,0



Gráfico 55: Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno



3.8.7 Actuar con responsabilidad social y ambiental

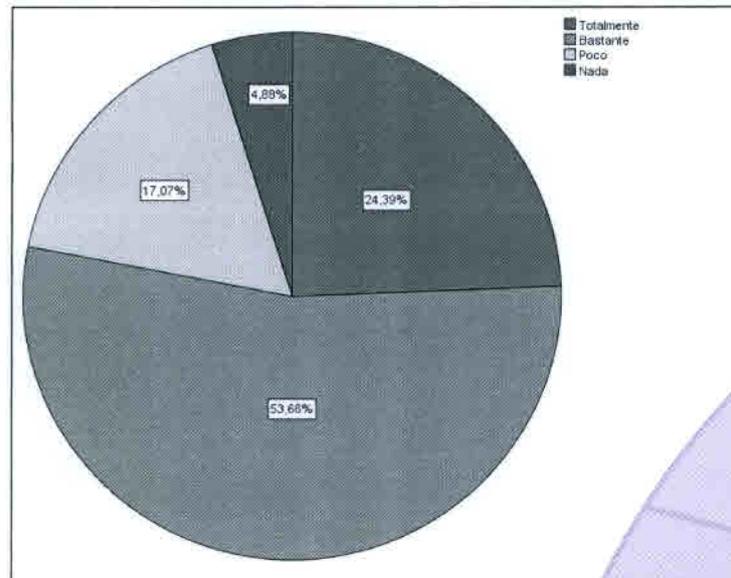
El 20.7% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 58.6% considera que hubo bastante aporte y un 20.6% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 59: Actuar con responsabilidad social y ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	12	20,7
Bastante	34	58,6
Poco	10	17,2
Nada	2	3,4
Total	58	100,0



Gráfico 56: Actuar con responsabilidad social y ambiental



3.8.8 Actuar de manera autónoma

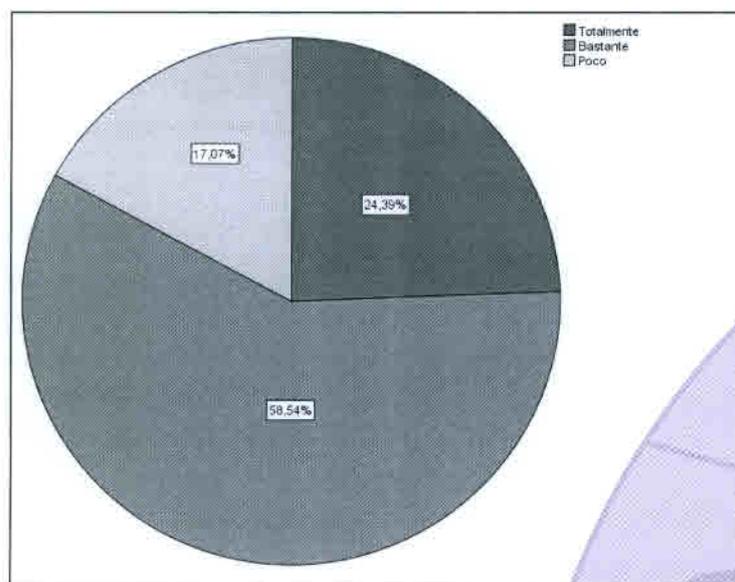
El 20.7% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 58.6% considera que hubo bastante aporte y un 20.6% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 60: Actuar de manera autónoma

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	12	20,7
	Bastante	34	58,6
	Poco	10	17,2
	Nada	2	3,4
	Total	58	100,0



Gráfico 57: Actuar de manera autónoma



3.8.9 Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad

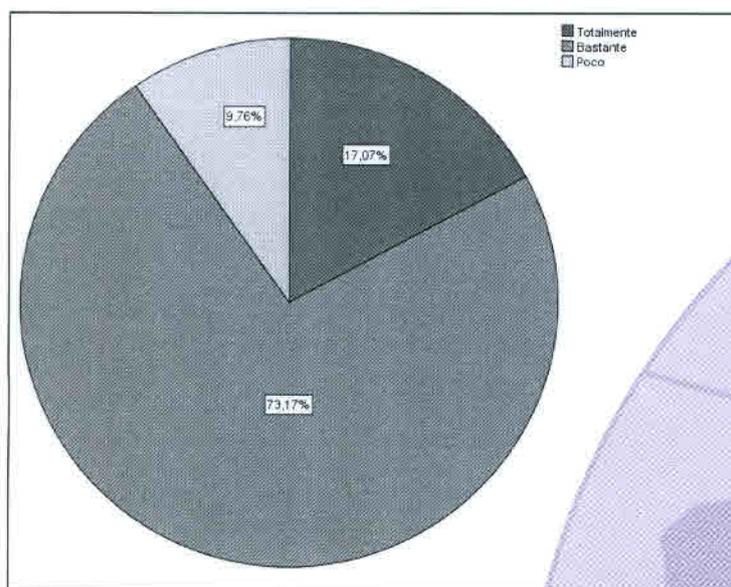
El 15.5% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 72.4% considera que hubo bastante aporte y un 12.1% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 61: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	9	15,5
	Bastante	42	72,4
	Poco	7	12,1
	Total	58	100,0



Gráfico 58: Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad



3.8.10 Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional

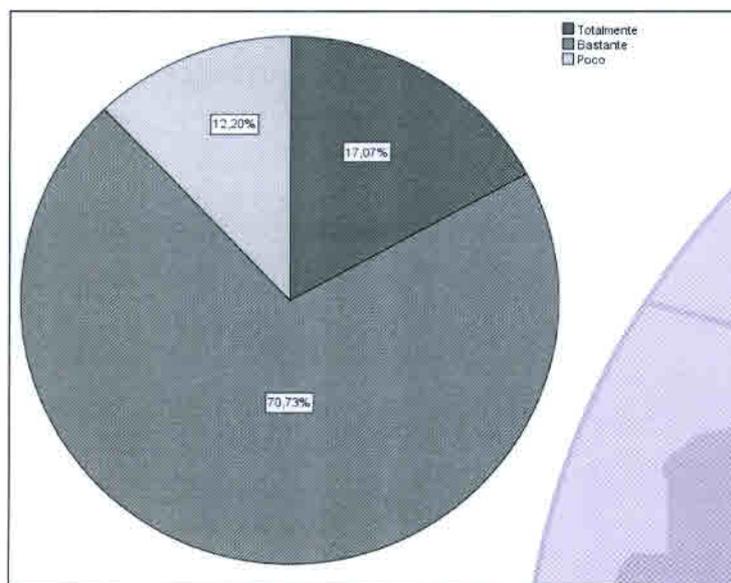
El 17.2% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 69% considera que hubo bastante aporte y un 13.8% manifestó que el aporte fue poco o nulo

Tabla 62: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Totalmente	10	17,2
Bastante	40	69,0
Poco	8	13,8
Total	58	100,0



Gráfico 59: Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional



3.8.11 Crear un negocio o emprendimiento propio

El 19% de los encuestados considera que aporte de la UPS en el desarrollo de esta competencia fue total, un 58.6% considera que hubo bastante aporte y un 22.4% manifestó que el aporte fue poco o nulo

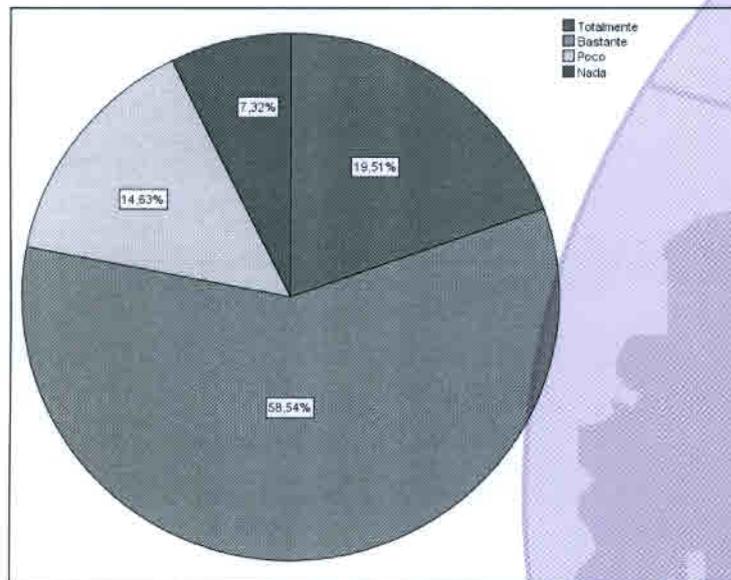
Tabla 63: Crear un negocio o emprendimiento propio





		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Totalmente	11	19,0
	Bastante	34	58,6
	Poco	8	13,8
	Nada	5	8,6
	Total	58	100,0

Gráfico 60: Crear un negocio o emprendimiento propio



3.9 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

3.9.1 Actividades a considerar

Las principales actividades que se deberían considerar según el porcentaje de respuestas son actividades académicas (22.5%), encuentros de ex alumnos (21.2%), actividades sociales

(18.8%), página web de graduados (13.8%), actividades deportivas (9.4%), actividades culturales (8.8%) y actividades religiosas (5%)

Tabla 64: Actividades a considerar

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
Actividades de graduados ^a	52 Actividades académicas	36	22,5%	62,1%
	52 Actividades sociales	30	18,8%	51,7%
	52 Actividades culturales	14	8,8%	24,1%
	52 Actividades deportivas	15	9,4%	25,9%
	52 Actividades religiosas	8	5,0%	13,8%
	52 Encuentros de exalumnos	34	21,2%	58,6%
	52 Página web para graduados	22	13,8%	37,9%
	52 Otras actividades o servicios (Indicar)	1	0,6%	1,7%
Total		160	100,0%	275,9%



4 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

De las respuestas de la encuesta se desprende las siguientes conclusiones:

- En el momento de realizar la encuesta la mayoría de los encuestados estaban laborando, sea esto, en trabajos a fines a su profesión o en trabajos ocasionales que no estaban de acuerdo a su profesionalización.
- Los graduados o egresados que estaban laborando, se desprende que encuentran mayor apertura en las empresas privadas que en las públicas para conseguir trabajo. Mientras que una minoría optaba por trabajos familiares para no dejar de seguir obtener beneficios económicos.
- Los campos de acción de los encuestados están en sectores administrativos, financieros y de enseñanza, por encontrarlos más interesantes para sus necesidades.
- En la inserción laboral, a la mayoría de los graduados no les fue fácil de forma general encontrar un trabajo que cubra con sus expectativas, frente a un grupo minoritario que lo catalogó como fácil.
- Para los encuestados que aún no están trabajando, opinan que esto se debe a la falta de empleos acorde a su profesión por lo que se ven obligados a realizar trabajos ocasionales que no van de acuerdo a los estudios realizados. Una minoría se encuentra al cuidado de sus hogares.
- Otro factor negativo, también considerado por los encuestados, es la falta de experiencia, solicitada por las empresas que requieren profesionales con este perfil; así como la dificultad para ingresar, en otros casos, debido a la saturación de profesionales en esa área, que ya han copado el campo laboral.
- Para aquellos encuestados que no estaban laborando, consideran muy difícil el ingreso al mercado laboral que cumpla con sus perspectivas económicas y de crecimiento profesional de forma general, frente a un mínimo porcentaje que opina lo fácil que es conseguir un empleo en su rama.
- Otra situación que se desprende de la encuesta es la remuneración que perciben, la misma que no está acorde a su perfil profesional, pues la mayoría percibe un sueldo básico, mientras que una minoría está sobre ese mismo sueldo.

- Los espacios gerenciales, no están dentro de la oferta laboral de las empresas, sino más bien en un número muy reducido por lo que no es fácil llegar a niveles jerárquicos elevados. No así los operativos, en los cuales se encuentra la mayor parte de los encuestados que si laboran.
- La antigüedad laboral en los encuestados corresponde a la mayoría ya que están en sus trabajos por dos años consecutivos y una minoría aún no tiene la mitad de este tiempo en la misma empresa.
- Uno de los aspectos positivos corresponde a la afiliación al Seguro Social, con una mayoría de los encuestados mientras que la minoría aun no contaban con ese beneficio.
- Esta encuesta permitió conocer el nivel de satisfacción sobre el crecimiento profesional de los encuestados, la mayoría de ellos se sienten satisfechos de forma general, pero con la necesidad de mejorar su vida profesional y económica a la vez.
- Las condiciones salariales fue uno de los ítems de mayor preocupación para los encuestados quienes opinan que debe ser mejor su remuneración, pues no se encuentran satisfecho con lo que perciben en la actualidad.
- Las respuestas frente a las preguntas sobre lo estudiado en la UPS, la mayoría de ellos contestaron estar satisfecho con lo aprendido que a la vez les sirve para poner en práctica las habilidades adquiridas. al igual que el pensum de la carrera que les permitió contrastar lo aprendido en las aulas frente a la realidad, por ello consideraron estar mayoritariamente satisfechos.
- La profesionalización con la obtención de un título universitario tuvo respuestas contemporáneas, al referir la importancia y utilidad de tenerlo, como su poco o nada de utilidad en el mercado laboral.
- Las respuestas de los encuestados frente a la bolsa de trabajo de la UPS, es considerado por la mayoría como poco útil para ellos.
- Tanto el dominio de una lengua extranjero, aun es considerado por los graduados de forma mayoritaria como poco útil, no así el uso de las TIC's que es considerado muy útil en su vida profesional.

4.2 RECOMENDACIONES

Del presente trabajo y sus conclusiones se han derivado las siguientes recomendaciones:

- Es necesario fortalecer el ingreso de graduados de la carrera de administración de empresas, en las diversas compañías o empresas existentes a través de las pasantías para que su paso a la inserción laboral sea más efectiva y por ende se logre un mayor número de profesionales de la UPS, involucrados en la sociedad, siendo entes productivos y proactivos.
- Los vínculos con las empresas para la realización de pasantías, deben propender a que el futuro graduado pueda acceder en mayor escala su ingreso a trabajos de empresa públicas para que sus ingresos económicos vayan a la par de su profesionalización.
- Es necesario fomentar en el profesional y graduado, su rol importante dentro de la sociedad, no solo en la parte operativo dentro de una empresa, sino también desde estratos jerárquicos más elevados con una remuneración más justa y acorde a su desempeño.
- Es importante incidir en la poca importancia que dan los encuestados en la lengua extranjera como una herramienta básica para la adquisición de un mejor empleo y por ende de la calidad de vida posterior. Es recomendable, el ejercicio perenne en el área de inglés, no como una asignatura de relleno sino como parte fundamental de su desempeño posterior.
- Esta situación no se da con el uso de las TICs, pues son consideradas indispensables para su desempeño laboral, es una herramienta necesaria para lograr los objetivos dentro de una empresa. Por lo que es recomendable su uso y aplicación de la mano con la lengua extranjera para que se mejore la adquisición de un trabajo acorde al cargo de los graduados y egresados.
- Es gratificante verificar que los encuestados opinan que las habilidades y aprendizajes adquiridos en la UPS, han servido de forma significativa para su vida laboral. Sin embargo debe ponerse énfasis en mejorar su inserción laboral, en mejores condiciones económicas y laborales.
- Es importante recalcar a los egresados la obligatoriedad de llenar la encuesta realizada sobre los graduados y que se comprometan con su alma mater en un estrecho proceso



de seguimiento que permita mejorar las condiciones laborales y profesionales de las futuras generaciones.

Anexo 1: Formulario de la encuesta utilizada

LISTADO DE ACTAS DE GRADO

SEDE QUAYAQUIL

CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Cedula	Nombres	Numero de Acta	Fecha de Acta
0922934807	ALVARO BUSTAMANTE LORENA ELIZABETH	001	03-01-2013
0920454550	NUNEZ BRAVO MIRIAN CARLOTA	002	03-01-2013
0919372150	MEDINA NICOLTA MARTHA LUCRECIA	003	23-01-2013
09207101973	MENDEZ MERA SERGIO LEONARDO	004	25-02-2013
09207750571	VINTIMILLA ROSADO DIEGO ARMANDO	005	25-02-2013
0921310017	LLINA MERCHAN ROMILLO ROLANDO	006	22-03-2013
09187709977	GRON LUCAS GRACE MARIA	007	26-03-2013
0920126283	LEON PEÑA MISHELL JANETH	008	26-03-2013
0925060150	VILLAVIGENCIO BARRERA JACK TYRONE	009	26-03-2013
0915188000	AGUIRTO GRANDA TERESA EDUVIGES	010	03-04-2013
0926781172	VALAREZO GONZALEZ ROBERTO ADRIAN	011	03-04-2013
09207106358	CAMPOS SANTOS GABRIELA PAOLA	012	04-04-2013
0915803100	REITTO SALAZAR FERNANDA LISSETT	013	04-04-2013
1313358855	RIVERA ZAMBRANO ROSA CRISTINA	014	04-08-2013
0925360630	AYALICA CEVALLOS CINTHYA PAOLA	015	06-08-2013
0920029604	MAZZA GOMEZ JENNIFER JIMENA	016	06-08-2013
0925766930	ROSADO OCHOA WILSON BERLYN	017	07-08-2013
0925520928	CATTAN VEAS MARIA JOSE	018	11-08-2013
0920412250	VILLALTA BAEZ DENISSE STEFANIA	019	11-08-2013
0925045262	QUIMIS PADILLA LUIS ALBERTO	020	25-08-2013
0920446504	ROBALINO ZAMBRANO WASHINGTON IVAN	021	25-08-2013
0919704551	SOLORZANO LEON DAVID LEONARDO	022	25-08-2013
0920750984	TALLEDO VILLAVIGENCIO MEYBI VALERIA	023	25-08-2013
0917000607	ALAYA ACEBO DANIELA ESTEFANIA	024	08-07-2013
09207145967	MENA GONZALEZ JENNIFER MARIA	025	08-07-2013
0920104518	DIAZ NOE DENNISSE ROSALIA	026	08-07-2013
09207177212	FAJARDO TORRES MARIO GABRIEL	027	08-07-2013
0916025418	FERNANDEZ GARCIA CLAUDIA FIERINA	028	10-07-2013
0918413238	PICO MAYA ANDRES ALBERTO	029	10-07-2013
0926950640	CANO PINOY GENARO ROCOLFO	030	17-07-2013
0923823912	DUDUE VARGAS SANDRA STEFANIA	031	23-07-2013
0924874058	PENA GARCES ALVARO ANDRES	032	22-07-2013
1312116800	NAVARRETE SOLANO ALISA ANGELA	033	23-07-2013
0925741084	TORRES MUNOZ VERONICA RAQUEL	034	23-07-2013
09207247114	MCINTENEGRO AGUIRRE CINTHIA PAOLA	035	24-07-2013
0918521074	VELASTEGUI CAMPOVERDE ISAAC JONATHAN	036	25-07-2013
0924255367	CAMPOVERDE GUERRA KARLA ANTONIETA	037	25-07-2013
0920020454	PEREZ BELTRAN KAREN IVETTE	038	26-07-2013
0924878531	BARBERAN JIMENEZ OLGA MARIA	039	26-07-2013
09207177204	FAJARDO TORRES MARIA GABRIELA	040	26-07-2013
0920520294	ARTEAGA CHICA HIDRACIO VICENTE	041	26-07-2013
0926834001	SANCHEZ ALVARADO OSCAR ANDRES	042	26-07-2013
09207640748	NAVARRO OYARVIDE SRENA LILIBETH	043	26-07-2013
0926815508	PLUAS MERCHAN IVONNE SABRINA	044	26-07-2013



[Handwritten signature]



LISTADO DE ACTAS DE GRADO

SEDE QUAYAQUIL
CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

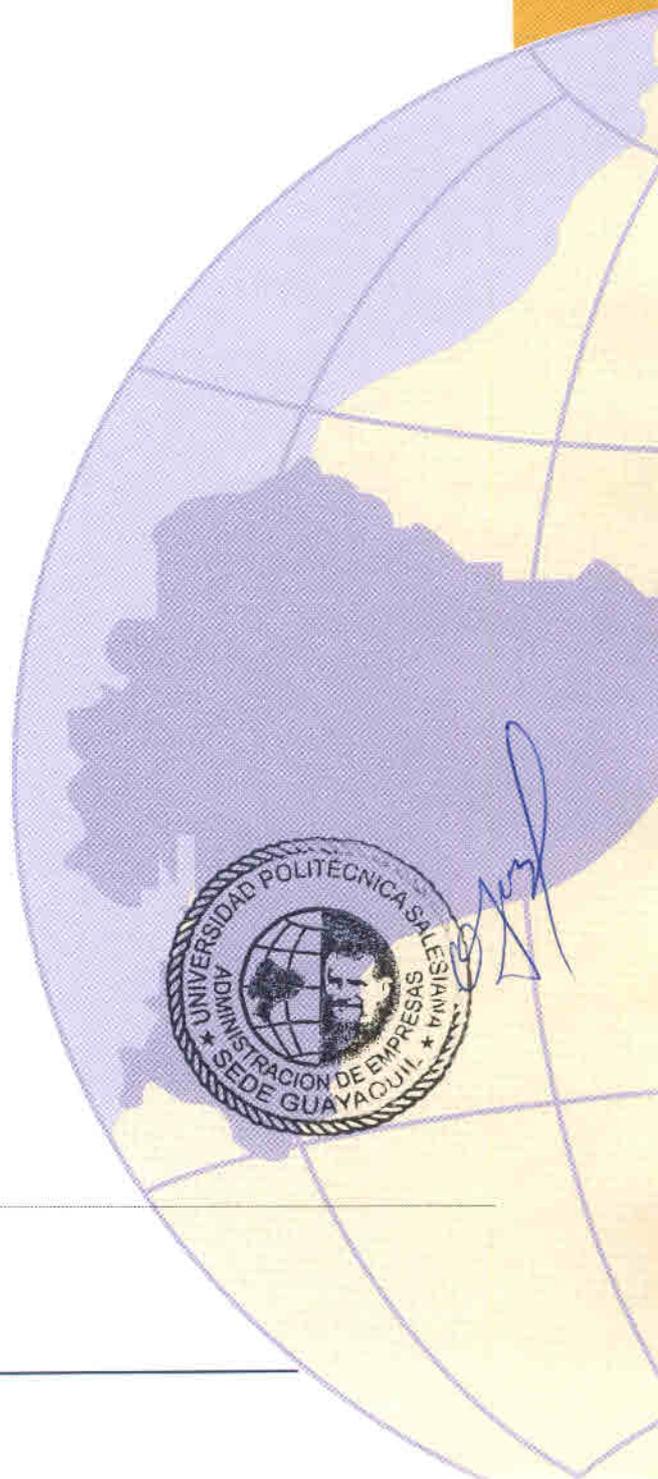
Cedula	Nombres	Numero de Acta	Fecha de Acta
01022110883	CEDEÑO TOMALA MARJORIE MARLENE	045	14-08-2013
01020222583	MOLINA MANZABIA JORGE DAVID	048	15-08-2013
01025703050	WOELKE VARAS CARLOS ANDRES	047	15-08-2013
01026870480	AYALA TUMBADO AMADA DEL CONSUELO	048	16-08-2013
01023528487	CEVALLOS COTRINA ESTEFANIA ZULAY	049	16-08-2013
01023771483	LOPEZ ZAVALA JENNIFER LUCIA	050	26-08-2013
01026310822	SOTO MENDOZA GISELLA VIVIANA	051	26-08-2013
01030291538	LÓPEZ LOPEZ SONIA JAZMIN	052	10-09-2013
01019847453	MOSQUERA PAZMINO CHRISTTY MICHELL	053	10-09-2013
01026950876	CALDERON YEPEZ KARINA LISSETTE	054	10-09-2013
01026200215	CALDERON YEPEZ VANESSA KATHERINE	055	10-09-2013
01023478218	RAMIREZ CALLE ANDREA STEFANIA	056	11-09-2013
01021887028	QUINDE MITE CRISTHIAN ENRIQUE	057	11-09-2013
01027588074	VELIZ LADINES ROBERTO ANDRES	058	11-09-2013
01027351759	CAMPOVERDE CARDENAS NELLY MARITZA	059	12-09-2013
01028310888	NIDA INDA SILVIA VIVIANA	060	12-09-2013
01024861280	FALQUEZ LEON LORENA LUCRECIA	061	12-09-2013
01027188670	ZAMBRANO TOMALA KARLA ISABEL	062	13-09-2013
01027070831	ECHEVERRIA MUNOZ LAURA MARIA	063	25-09-2013
01018201500	ALVAREZ TRIVINO MARIA EUGENIA	064	25-09-2013
01030280070	PINARGOTE LAYANA CATHERINE ELIZABETH	065	25-09-2013
01009006827	RONQUILLO ALVARADO KAREN JOHANNA	066	25-09-2013
01027345808	FLORES DUARTE INGRID VERONICA	067	06-11-2013
01026277858	PEÑA SANTAMARIA MARIA JOSE	068	06-11-2013
01026320938	BERNAL MATAMOROS GEOVANNY ENRIQUE	069	06-11-2013
01021973731	MENDOZA SORIANO HARRY MAURICIO	070	06-11-2013
01027288720	CRUZ PINEDA SULLY PALETTE	071	18-11-2013
01021733101	LARREA CUENCA NETTE SOLANGE	072	06-12-2013
0104938111	ORDOÑEZ GUERRERO JACQUELINE CATHERINE	073	06-12-2013





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR

Anexo 2: Formulario de la encuesta utilizada





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FORMULARIO 01

(Dirigida a recién graduados)

La encuesta que te presentamos a continuación tiene como propósito central recoger información que permita a la Universidad evaluar de manera objetiva y sistemática la pertinencia de sus procesos formativos. Agradecemos tu sinceridad y tu tiempo. ¡Recuerda, tu participación es muy importante!

SECCIÓN I - INFORMACIÓN PERSONAL

Nombres _____ y _____ apellidos: _____
 _____ Número de documento de identidad: _____
 _____ Fecha de nacimiento: _____
 País de nacimiento: _____
 Cantón de nacimiento: _____
 Sexo: _____
 Provincia / Estado de domicilio actual: _____ Ciudad de domicilio actual: _____
 Dirección de domicilio actual: _____
 Teléfono de domicilio: _____ Teléfono celular: _____
 Correo electrónico institucional: _____
 Correo electrónico personal: _____
 Carrera: _____
 Título universitario: _____
 Fecha de graduación: _____

SECCIÓN II - INFORMACIÓN LABORAL

21. ¿Trabajas actualmente? SI/NO: _____
22. Nombre de la Empresa, Organización o Institución en la que trabajas:

23. Cantón donde se encuentra ubicada la Empresa, Organización o Institución en la que trabajas:

24. Dirección de la Empresa, Organización o Institución en la que trabajas:

25. Teléfono convencional de la Empresa, Organización o Institución en la que trabajas:

26. Dirección de la página Web de la Empresa, Organización o Institución en la que trabajas:

27. Tipo de Empresa, Organización o Institución en la que trabajas
Pública, Privada o Mixta (Pública-Privada)





28. ¿Cuál es el sector económico al que se dedica la Empresa, Organización o Institución en la que trabajas?

Tipo de sector empresarial	X
Agricultura, silvicultura y pesca.	
Explotación de minas y canteras.	
Industrias manufactureras.	
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.	
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.	
Construcción.	
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.	
Transporte y almacenamiento.	
Alojamiento y servicios de comida.	
Información y comunicación.	
Actividades financieras y de seguros.	
Actividades inmobiliarias.	
Actividades profesionales, científicas y técnicas.	
Actividades administrativas y servicios de apoyo.	
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	
Enseñanza.	
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	
Artes, entretenimiento y recreación.	
Otras actividades de servicio.	
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.	
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.	

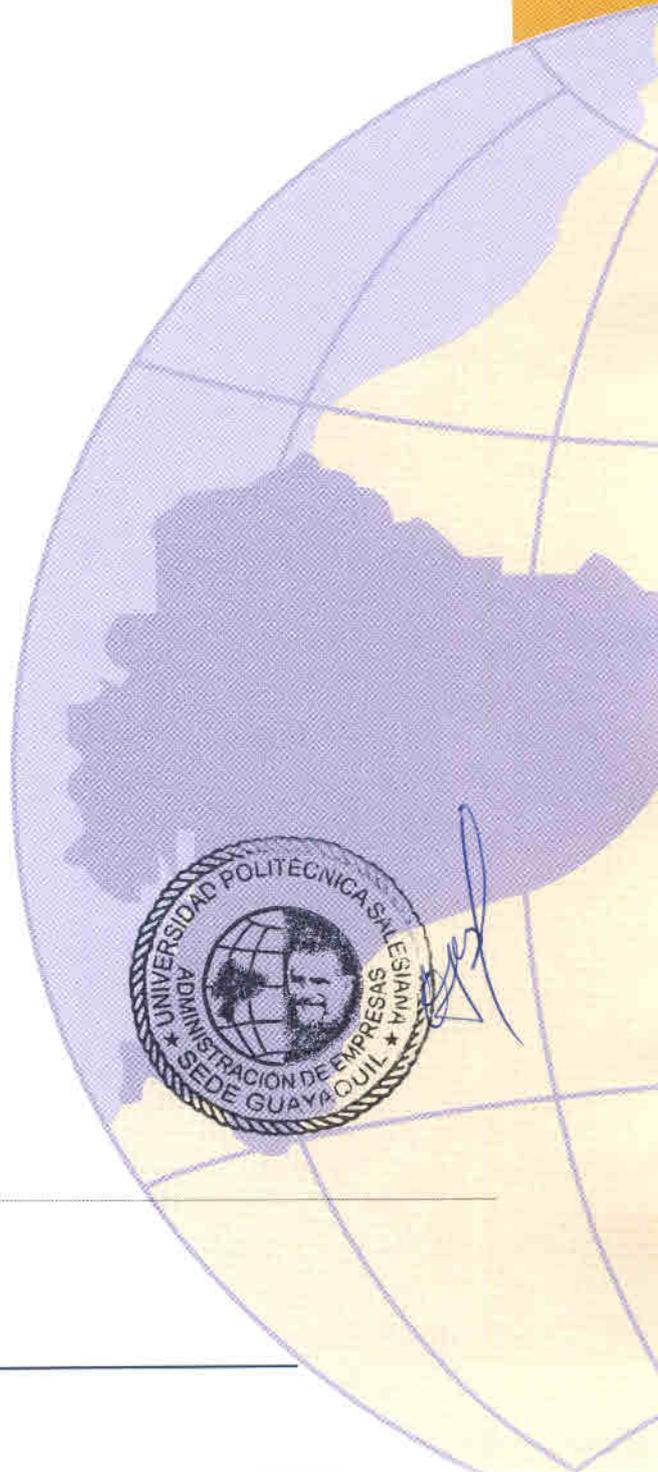
29. ¿A qué nivel pertenece el cargo que ocupas en la empresa, organización o institución donde trabajas?

Función	X
Nivel Gerencial	
Nivel de Mando Medio	
Nivel Operativo	

30. ¿Consideras que en tu trabajo actual aplicas la profesión en la que te titulaste?

Aplican su profesión en el trabajo	X
Nada	
Poco	
Bastante	
Totalmente	







31. ¿Cuánto tiempo trabajas en esta empresa,

Tiempo trabajando	X
Menos o igual a 3 meses	
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	
Más de 2 años	

32. ¿Qué tipo de contrato tienes en esta empresa?

Tipo de contrato de trabajo	X
Contrato a tiempo indefinido	
Contrato de servicios profesionales	
Contrato eventual	
Contrato a prueba	
Contrato a plazo fijo	
Nombramiento de libre remoción	
Soy propietario	
Pasantía pagada	
Otro	

- Contrato a tiempo indefinido (no tiene fecha de terminación)

33. ¿Estás afiliado al IESS? (SI/NO)

34. ¿Tienes otro tipo de seguro? (SI /No)

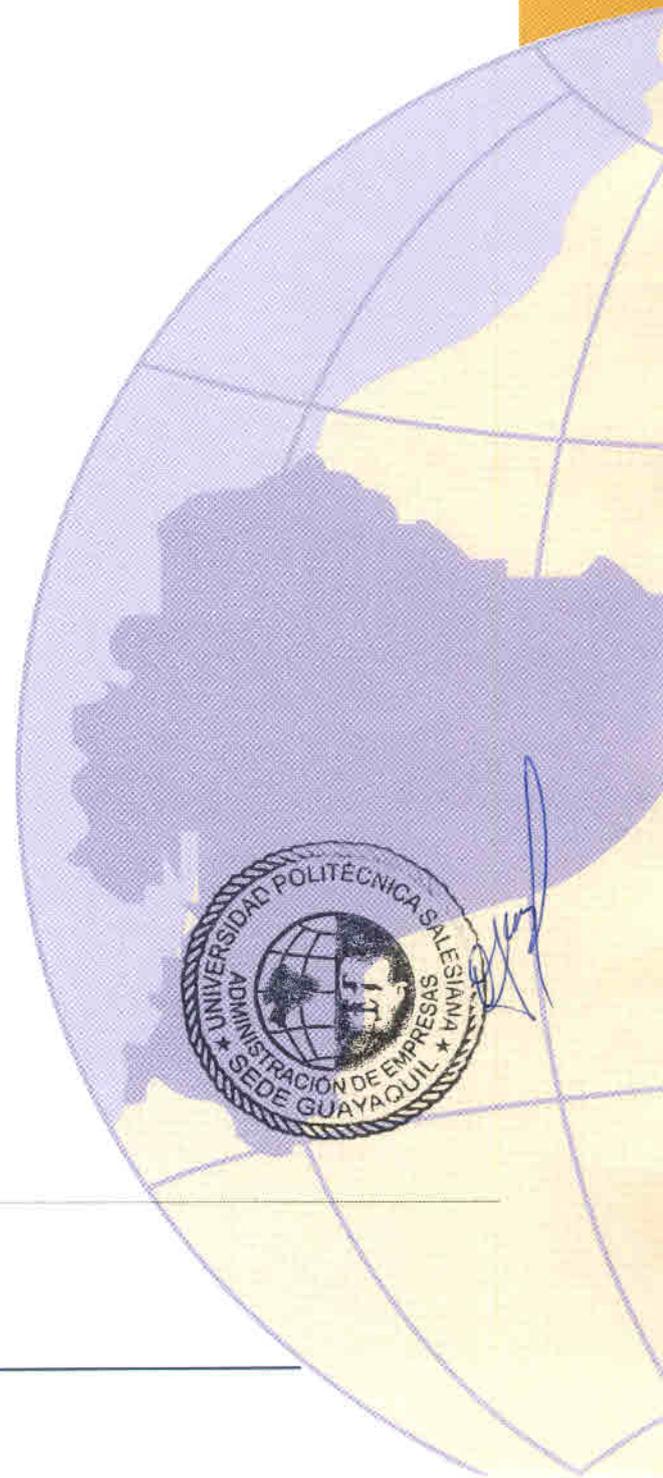
35. ¿En qué rango encaja tu actual remuneración? Más de \$750 pero menor o igual a \$1000

Rango de remuneración	X
Menor o igual a \$500	
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	
Más de \$1500	

36. Valora tu trabajo en relación a los parámetros indicados:

Parámetro \ Valoración	Nada Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	Bastante Satisfactorio	Totalmente Satisfactorio
Crecimiento profesional					
Crecimiento personal					
Estatus laboral					
Remuneración					
Adecuación a lo estudiado					
Uso de habilidades aprendidas					
Estabilidad laboral					







37. ¿En qué medida te sirvieron los siguientes aspectos a la hora de encontrar trabajo?

Aspectos \ Medida	Nada	Poco	Bastante	Totalmente
Relaciones Interpersonales				
Éxito en la entrevista de trabajo				
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)				
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera				
Formación adicional a la Carrera				
Pensum de la Carrera				
Prácticas pre-profesionales o pasantías				
Referencias familiares o de amigos				
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)				
Título de la UPS				
Bolsa de Trabajo de la UPS				

38. Consideras que encontrar un trabajo que cubra tus expectativas profesionales fue:

Nivel de dificultad	X
Muy fácil	
Fácil	
Difícil	
Muy difícil	
Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales	

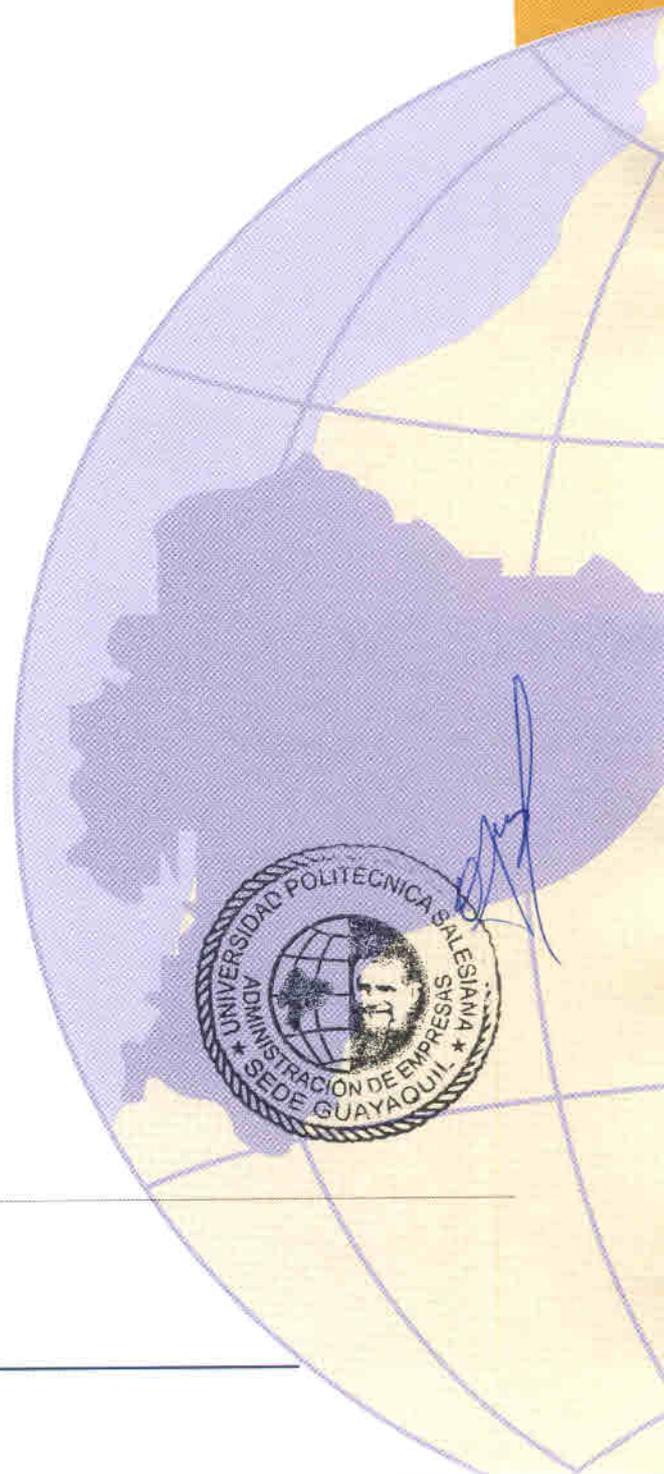
39. Si no estás trabajando, ¿Cuál de las siguientes situaciones se aproximan a tu realidad?

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	X
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	
Estoy como responsable del cuidado familiar	
Otra	

40. De los siguientes aspectos, ¿cuáles consideras que representan tu mayor dificultad para encontrar trabajo?

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	X
Falta de título	
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	
Exceso de profesionales en el área	
Preferencia de graduados de otras universidades	
Profesión poco conocida	
Preparación deficiente	
Falta de experiencia	
Currículum Vitae	
Relaciones interpersonales	
Otros	







41. Consideras que encontrar un trabajo que cubra tus expectativas profesionales es:

Nivel de dificultad (para graduados que al momento no cuentan con trabajo)	X
Muy fácil	
Fácil	
Difícil	
Muy difícil	

42. ¿Te gustaría capacitarte en temas relacionados a la búsqueda de trabajo? (SI/NO)

SECCIÓN III - SITUACIÓN ACADÉMICA

43. Tu carrera está programada para varios semestres. Si el tiempo utilizado para tus estudios fue mayor, por favor indicar las causas:

44. ¿Cuántos meses transcurrieron desde que egresaste hasta la fecha de graduación?

45. Si el tiempo transcurrido entre el egreso y la graduación fue mayor a 6 meses indicar las causas:

46. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación académica que recibiste en la Universidad Politécnica Salesiana?

47. ¿En general, cómo calificarías el desempeño de tus profesores(as)?

48. ¿En general, cómo calificarías los procesos administrativos de la Universidad Politécnica Salesiana?

49. ¿Cuál consideras que es tu nivel de desarrollo en las siguientes competencias?

	MALO	BUENO	MUY BUENO
1. Escribir observando las normas gramaticales y de redacción			
2. Leer, entender e interpretar textos científicos			
3. Dominar el inglés u otra lengua extranjera			
4. Razonar de manera lógica y matemática			
5. Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada			
6. Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno			
7. Actuar con responsabilidad social y ambiental			
8. Actuar de manera autónoma			
9. Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad			
10. Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional			
11. Crear un negocio o emprendimiento propio			



52. ¿En qué medida consideras que la Universidad Politécnica Salesiana te ayudó a desarrollar las siguientes competencias?

	NADA	POCO	BASTANTE	TOTALMENTE
1. Escribir observando las normas gramaticales y de redacción				
2. Leer, entender e interpretar textos científicos				
3. Dominar el inglés u otra lengua extranjera				
4. Razonar de manera lógica y matemática				
5. Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada				
6. Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno				
7. Actuar con responsabilidad social y ambiental				
8. Actuar de manera autónoma				
9. Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad				
10. Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional				
11. Crear un negocio o emprendimiento propio				

53. ¿Qué institución te ayudó a desarrollarla?

1. Escribir observando las normas gramaticales y de redacción	
2. Leer, entender e interpretar textos científicos	
3. Dominar el inglés u otra lengua extranjera	
4. Razonar de manera lógica y matemática	
5. Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada	
6. Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	
7. Actuar con responsabilidad social y ambiental	
8. Actuar de manera autónoma	
9. Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad	
10. Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional	
11. Crear un negocio o emprendimiento propio	

54. ¿Qué actividades consideras que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?

55. Si una de tus opciones es "Actividades Académicas" selecciona una opción:

Actividades sociales	
Actividades culturales	
Actividades deportivas	
Especializaciones	
Cursos de actualización	
Congresos	
Redes de investigación	
Otras	

