



CARRERA	Educación intercultural Bilingüe
SEDE	Quito
CAMPUS	Girón
PERIODO	Año 2015
FECHA	11 de enero de 2016
DIRECTOR	Sebastián Granda Merchán
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Luis Peña Jarrín
NRO. RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE CARRERA PARA DESIGNACIÓN DE RESPONSABLE	2685-002-2016-01-3

## 1. Introducción

En el presente informe la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito, pone a consideración el trabajo realizado con respecto del seguimiento de sus graduados durante el año 2015. Para esto se ha tomado como base el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia, y al Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. Las actividades aquí detalladas se han realizado con el objetivo de mantener el contacto permanente con el graduado, aportando y monitoreando periódicamente su evolución profesional. Los resultados obtenidos de este seguimiento servirán para identificar las posibles mejoras que se puedan introducir en el Perfil de Egreso, el Perfil Profesional y el Currículo.

## 2. Planes de Mejoramiento aprobados por los Consejos de Carrera.

### 2.1. Análisis por acción de mejora

Acción de mejora:	Realización del tercer encuentro de graduados que posibilite actualizar información y conocer sus necesidades
Tiempos utilizados:	26 de noviembre de 2015 (14h30 – 17h30)
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	10
Fuentes de verificación:	Afiche impreso, archivo fotográfico, informe de encuentro, publicación a través de redes sociales: <a href="https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/?ref=hl">https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/?ref=hl</a>

Análisis de la acción de mejora: El jueves 26 de noviembre de 2015 se realizó el tercer encuentro de graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe. Este encuentro tuvo lugar en el Auditorio Monseñor Leonidas Proaño del Campus El Girón y los destinatarios fueron graduados y egresados tanto de la zona norte como sur.

## CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE





Resultados obtenidos: El encuentro se inició con palabras de bienvenida de Sebastián Granda Director de la Carrera de EIB. Posteriormente, Luis Peña (Responsable de Graduados) presentó la metodología de trabajo sobre la base de dos matrices de evaluación: a nivel de la propuesta general de la Carrera y a nivel de la propuesta curricular. Una tercera matriz, planteó la definición de temáticas de formación de acuerdo a priorización de necesidades. Para el llenado de matrices, se organizó dos grupos con 5 participantes por equipo.

El encuentro no tuvo la acogida esperada, ya que asistieron únicamente 10 graduados. En conversaciones posteriores, algunos graduados manifestaron que no pudieron asistir debido a situaciones laborales y al hecho de tener que trasladarse a Quito. Debido a ello, para el año 2016 se programará el encuentro en fin de semana.

Acción de mejora:	Organización de talleres de formación y actualización permanente para mejorar capacidades docentes de las-los graduados
Tiempos utilizados:	Sábado 5 de diciembre de 2015 (De 08h00 a 17h00)
Cumplimiento:	En proceso
Número de beneficiarios:	62 en total: 10 graduados de Simiatug y Latacunga
Fuentes de verificación:	Archivo fotográfico, informe de taller, publicación a través de redes sociales: <a href="https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/?ref=hl">https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/?ref=hl</a>
Análisis de la acción de mejora: dando cumplimiento al Plan de mejoras 2015, se programó el taller de formación sobre "Planificación Curricular" con una duración de 40 horas (16 horas presenciales y 24 en modalidad virtual). El primer taller se desarrolló el sábado 5 de diciembre y tuvo una duración de 8 horas presenciales y fue facilitado por Máster Amable Hurtado, docente de la Carrera de EIB. El segundo taller presencial se realizará el sábado 16 de enero, mientras tanto los participantes realizan tareas mediante el uso de la plataforma virtual. La convocatoria estuvo dirigida no solo a graduados, sino también a estudiantes del sexto ciclo del Centro de Apoyo Latacunga.	
Resultados obtenidos: El primer taller presencial contó con la presencia de 62 participantes: 52 estudiantes de sexto nivel y 10 graduados de los Centros de apoyo Latacunga y Simiatug.	

Acción de mejora:	Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, utilizando las redes sociales u otros medios
Tiempos utilizados:	Enero – diciembre 2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	Graduados y egresados de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe
Fuentes de verificación:	Seguidores y comunicaciones en la red social. <a href="https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana?fref=ts">https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana?fref=ts</a>

## CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE





Análisis de la acción de mejora: La red social permite compartir información de relevancia para los graduados y egresados, permite también interaccionar con los usuarios y responder a inquietudes.

Resultados obtenidos: Página activa en Red Social Facebook. 577 seguidores.

### 3. Acciones de mejoras realizadas que no constan en el Plan de Mejoramiento.

#### 3.1. Análisis por acción de mejora

Acción de mejora:	Actualización de información de graduados del periodo 46
Tiempos utilizados:	Septiembre 2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	42
Fuentes de verificación:	Listado de graduados correspondiente al periodo 46
Análisis de la acción de mejora: La actualización de la información se realizó mediante conversaciones directas con los graduados o a través de llamada telefónica.	
Resultados obtenidos: Listado con datos actualizados. Se obtuvieron datos precisos sobre sitio de residencia, teléfonos de contacto y correo electrónico.	

Acción de mejora:	Capacitación en manejo de gestor bibliográfico Zotero y ubicación de fuentes académicas en la red
Tiempos utilizados:	Agosto y septiembre de 2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	21
Fuentes de verificación:	Registro de firmas, informe y afiche promocional
Análisis de la acción de mejora: Se realizaron dos talleres, uno en el centro de apoyo Cayambe (4 y 5 de agosto de 2015) y otro en el centro de apoyo Latacunga (19 de septiembre de 2015). Cada uno de los talleres tuvo una duración de 4 horas y versó sobre el manejo del gestor bibliográfico Zotero y ubicación de fuentes académicas en la red. Los graduados solicitaron la programación de un nuevo taller de refuerzo.	
Resultados obtenidos: 21 graduados son introducidos en el conocimiento y manejo del gestor bibliográfico Zotero y adquieren competencias para ubicar fuentes académicas en la red.	

Acción de mejora:	Vinculación de graduados a curso de suficiencia de inglés
Tiempos utilizados:	Periodo 47
Cumplimiento:	En proceso
Número de beneficiarios:	
Fuentes de verificación:	Registro de matrícula a curso
Análisis de la acción de mejora: Mediante la promoción del curso de suficiencia de inglés en la página de Facebook de Egresados y Graduados, se logró la vinculación de graduados de la Carrera en dicho proceso de formación.	





Resultados obtenidos: Existe mucha satisfacción de los graduados que se han vinculado al curso de suficiencia de inglés, ya que responde a sus expectativas ya que tienen la intención de vincularse a maestrías.

Acción de mejora:	Conversatorio con graduados de la promoción 2015
Tiempos utilizados:	9 de enero de 2016
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	12
Fuentes de verificación:	Archivo fotográfico, publicaciones en Redes sociales, informe escrito, entrevista directa a participantes.
Análisis de la acción de mejora: Como respuesta a la iniciativa de un grupo de graduados de la zona norte pertenecientes a la promoción 2015, se animó un conversatorio en el cual participaron 12 personas.	
Resultados obtenidos: Los graduados se comprometieron a abrir más espacios de encuentro para consensuar algunas acciones que les permita incidir sobre la colectividad. Decidieron programar un nuevo conversatorio que permita contar con una mayor participación de graduados para el sábado 23 de enero del 2016 en la Biblioteca de la UPS-CENTRO DE APOYO CAYAMBE a partir de las 09h00.	

#### 4. Conclusiones:

El plan de mejoras sigue siendo una herramienta válida para el seguimiento a graduados, ya que permite visualizar las acciones y ejecutarlas en los tiempos previstos. Por otro lado, no es un instrumento “camisa de fuerza” que limita la programación de otras actividades, que aunque no se hallen programadas, puedan resultar de relevancia a los intereses de los graduados.

En conversaciones y comunicaciones a través de las redes sociales, las acciones que siguen teniendo mayor demanda siguen siendo las de formación continua. Debido a ello, es necesario garantizar la programación y ejecución de este tipo de actividades.

#### 5. Recomendaciones

A nivel de carrera: culminar con la ejecución de las acciones programadas en el Plan de mejoras 2015; fortalecer la propuesta de formación permanente, tomando en consideración las demandas y necesidades de los graduados; Utilizar el correo electrónico para personalizar la información a graduados; apoyar iniciativas que vengan de los grupos de graduados.

A nivel de sede: fortalecer la propuesta de Bolsa de empleos.

A nivel nacional: compartir experiencias exitosas.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro. 2687-002-2016-01-13**

Firma de responsabilidad Luis Alfredo Peña Jarrín



CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE