

## INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS

CARRERA	<i>Filosofía y Pedagogía</i>
SEDE	<i>Quito</i>
CAMPUS	<i>Girón</i>
PERIODO	<i>48 ( marzo 2016- agosto 2016)</i>
FECHA	<i>26 de septiembre del 2016</i>
DIRECTOR	<i>P. Rómulo Sanmartín</i>
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	<i>Msc. Ximena Andrade</i>

### 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sed Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, permitiendo además actualizar la base de datos.

### 2. Universo de graduados

#### 2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
48	6

#### 2.2. Listado de graduados del período

Nº	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
1	LUIS ENRIQUE ORDOÑEZ ABAD	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
2	DARIO RUBÉN TIPÁN PÉREZ	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA	QUITO	GIRÓN

CARRERA DE FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 / 3962 900 ext.:2203. Teléfono directo: 3962 862. Correo electrónico: rsanmartin@ups.edu.ec



Wilson, Bloque A, segundo piso. Teléfonos: 3962 800

		EDUCACIÓN ESPECIALIDAD FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA		
3	ANDRÉS DAVID RODRÍGUEZ MESA	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
4	SARA EUGENIA MADERA GÓMEZ	LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
5	STALIN FERNANDO RIVERA FLORES	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
6	DARWIN DANIEL LALANGUI MALDONADO	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

El presente informe de empleabilidad se realizó con el 100% de graduados, es posible proceder de esta manera debido a que el total de graduados para este período es reducido, al trabajar con el universo la información es más precisa.

#### 3.2. Listado de graduados encuestados del período

4. N°	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
1	LUIS ENRIQUE ORDOÑEZ ABAD	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
2	DARIO RUBÉN TIPÁN PÉREZ	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIDAD FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
3	ANDRÉS DAVID RODRÍGUEZ MESA	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
4	SARA EUGENIA MADERA GÓMEZ	LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN

5	STALIN FERNANDO RIVERA FLORES	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
6	DARWIN DANIEL LALANGUI MALDONADO	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN

## 5. Metodología utilizada

Los datos se obtuvieron exclusivamente de la encuesta que cada graduado realiza previo a la ceremonia de incorporación a través de la página WEB de la UPS y que fueron remitidas por la Secretaría Técnica de Seguimiento a Graduados en la Sede Quito a la docente delegada al Seguimiento a Graduados de la Carrera de Filosofía y Pedagogía.

## 6. Resultados del estudio de empleabilidad

### 6.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
SEIS	5	83.3%	1	16,6%

El 83% de graduados son hombres, superando significativamente al porcentaje de mujeres graduadas que corresponde al 16%, lo que refleja que se mantiene la tendencia de los últimos periodos, esto coincide con el ingreso mayoritario a la carrera de estudiantes hombres en relación a las mujeres. Un dato a tomar en cuenta para comprender este resultado, es que la carrera es elegida por comunidades religiosas para la formación de sus formando, siendo para las comunidades religiosas masculinas requisito los estudios en filosofía para ordenarse de sacerdotes y no así para las religiosas. Sin embargo, esta tendencia se mantiene incluso entre estudiantes seculares.

### 6.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	2	33%
( de 26 a 29 años)	2	33%
(de 30 a 33 años)	1	17%
( de 34 a 37 años)	1	17%
(de 38 a 41 años)		
(de 42 a 45 años)		

(de 46 en adelante)

Los resultados reflejan que el 33% de graduados se encuentran entre los 25 años y un porcentaje igual entre 26 a 29 años, la mayoría de graduados se encuentran en una edad adecuada para concluir los estudios de grado y obtener su título, mientras que el 17% se encuentra entre los 30 a 33 años, siendo una edad que refleja también algún tipo de retraso en el proceso académico o de titulación y por último otro 17% corresponde a graduados entre 34 a 37 años, lo que claramente deja ver un retraso significativo en el proceso de graduación, esto sucede con mayor frecuencia con personas que han permanecido como egresados muchos años según los procesos anteriores de graduación.

### Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	4	67%
No trabaja actualmente	2	33,3%

El 67% de graduados se encuentra inserto en la actividad laboral y el 33% no.

### Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	1	25%
Privada	3	75%
Mixta		
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG		
Otro		

Del universo de graduados que laboran, el 75% se encuentra inserto en el ámbito privado, lo que puede ser explicado por las actuales exigencias de las instituciones públicas, en relación a que los docentes cuenten con el título en Ciencias de la Educación, restringiéndose en estos espacios la titulación en filosofía y pedagogía.

### 6.3. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		

Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	4	100%
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.		
Artes, entretenimiento y recreación.		
Otras actividades de servicio.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		

El 100% de graduados que laboral, lo hacen en el ámbito educativo, lo que permite identificar que se encuentran laborando en ámbitos acordes a su formación profesional.

## CARRERA DE FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Bloque A, segundo piso. Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 ext.:2203. Teléfono directo: 3962 862. Correo electrónico: rsanmartin@ups.edu.ec



#### 6.4. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial		
Nivel de Mando Medio		
Nivel Operativo	4	100%

Se identifica que el 100% de graduados de la carrera que laboran, lo hacen en puestos de tipo operativo, especialmente relacionado con la docencia.

#### 6.5. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada		
Poco		
Bastante	2	67%
Totalmente	2	33%

Los porcentajes obtenidos señalan que el 50% de los graduados laboran en actividades para las cuales se formaron y, consideran que los conocimientos obtenidos en su formación de grado los aplican bastante, en tanto que el otro 50% consideran que los aplican totalmente. Esto datos permiten identificar que la formación académica les ha brindado las herramientas necesarias para su desempeño laboral.

#### 6.6. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	1	25%
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses		
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	1	25%
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	1	25%
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años		
Más de 2 años	1	25%

Los porcentajes obtenidos son heterogéneos en canto al tiempo de trabajo que oscila entre 3 meses hasta 2 años.

### 6.7. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	3	75%
Contrato de servicios profesionales		
Contrato eventual		
Contrato a prueba		
Contrato a plazo fijo	1	25%
Nombramiento de libre remoción		
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro		

El 75% de los graduados poseen un tipo de contrato laboral indefinido lo que refleja la posibilidad de estabilidad laboral y el 25% contrato a plazo fijo.

### 6.8. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	3	75%
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	1	25%
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000		
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500		
Más de \$1500		

Los porcentajes indican que la mayoría de graduados que laboran (75%), reciben un ingreso menor o igual a \$500 y el 25% percibe un ingreso mayor a \$500 pero menor a \$750. Los porcentajes permiten identificar que si bien la mayoría de graduados del periodo en análisis tiene empleo, las remuneraciones en el campo de la enseñanza, área en la que se desempeñan, son bajas, por tanto, la formación académica de los graduados no recibe económicamente la valoración que corresponde, siendo el campo filosófico y pedagógico históricamente poco valorado.

### 6.9. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

Valoración	Nada satisfactorio	Poco satisfactorio,	Satisfactorio	Bastante satisfactorio	Totalmente satisfactorio
*Parámetros					

	Can tida d	%	Can tida d	%	Can tidad	%	Can tidad	%	Ca nti da d	%
Crecimiento profesional	1	25%			2	50%	1	25%		
Crecimiento personal			1	25%	1	25%	2	50%		
Estatus laboral			2	50%	1	25%	1	25%		
Remuneración	1	25%	2	50%	1	25%				
Adecuación a lo estudiado	1	25%			2	50%				
Uso de habilidades aprendidas			1	25%	2	50%	1	25%		
Estabilidad laboral	1	25%			2	50%			1	25%

*Se puede evidenciar que el 50% de los graduados durante el periodo académico 48 y que se encuentran realizando actividades laborales consideran que su trabajo de manera satisfactoria les ha permitido lograr crecimiento personal, el uso de habilidades aprendidas y estabilidad laboral en tanto que para el 25% de graduados su trabajo no les ha brindado ninguna satisfacción en relación al crecimiento personal, adecuación a lo estudiado, remuneración y estabilidad laboral. Solo Para el 35% su trabajo le proporciona total estabilidad laboral.*

#### 6.10. Graduados por medida de aspectos\* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida *Aspectos	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Can tidad	%	Can tidad	%	Can tidad	%	Can tidad	%
Relaciones Interpersonales					3	75%	1	25%
Éxito en la entrevista de trabajo	1	25%			3	75%		
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)	1	25%			2	50%	1	25%
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	1	25%	3	75%				
Formación adicional a la Carrera			1	25%	3	75%		



Pensum de la Carrera	1	25%	1	25%	2	50%		
Prácticas pre-profesionales o pasantías	1	25%			3	75%		
Referencias familiares o de amigos			2	50%	1	25%	1	25%
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	1	25%	2	50%	1	25%		
Título de la UPS	1	25%	1	25%	2	50%		
Bolsa de Trabajo de la UPS	3	75%	1	25%				

A la hora de encontrar trabajo, el 75% de graduados insertos en el ámbito laboral consideran que las relaciones interpersonales, el éxito en la entrevista de trabajo, la formación adicional a la Carrera y las prácticas pre-profesionales han contribuido bastante y solo para el 25% ha sido totalmente útil el conocimiento sobre el manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación, en tanto que para el 25% no ha sido nada útil el record académico a momento de conseguir trabajo.

**6.11. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).**

Nivel de dificultad	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil		
Fácil	1	25%
Difícil	3	75%
Muy difícil		
Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales		

**6.12. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	1	50%

Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión		
Estoy como responsable del cuidado familiar		
Otra	1	50%

*El 50% de graduados que aún no se encuentran laborando refieren que realizan actividades ocasionales relacionadas con su formación, esto permite identificar que a pesar de no contar con un trabajo permanente la formación académica recibida le permite la realización de actividades laborales temporales y el restante 50% se encuentra buscando trabajo.*

**6.13. Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo).**

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Falta de título		
Dominio del inglés u otra lengua extranjera		
Exceso de profesionales en el área		
Preferencia de graduados de otras universidades		
Profesión poco conocida	1	50%
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	1	50%
Currículum Vitae	1	50 %
Relaciones interpersonales		
Otros		

*El 50% de graduados que no laboran consideran que los aspectos que impiden encontrar un trabajo especialmente tienen relación con ser considerada una profesión poco conocida, la falta de experiencia y el currículum vitae, en tanto que el otro 50% refiere que no se encuentra interesado en buscar trabajo sino en realizar un posgrado.*

**6.14. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).**



Nivel de dificultad (para graduados que al momento no cuentan con trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil		
Fácil	1	50%
Difícil	1	50%
Muy difícil		

El 50% de graduados que aún no se encuentran insertos en el ámbito laboral consideran que es muy difícil encontrar trabajo, sin embargo este porcentaje corresponde a un solo graduado que se encuentra en dicha condición, por lo que no sería posible, a pesar del alto porcentaje, generalizar la valoración y el restante 50% considera que es fácil pero no se encuentra interesado en trabajar sino en continuar estudios de posgrado.

## 7. Conclusiones

- 7.1. Más del 50% de graduados, han concluido sus estudios en el tiempo estimado.
- 7.2. La mayoría de graduados (67%) se encuentran ejerciendo actividades laborales vinculadas con su formación académica, esto es en el campo de la enseñanza, y quien aún no posee trabajo se desempeña ocasionalmente en actividades afines a su formación. Esto permite concluir que para todos los graduados encuestados la formación académica recibida les posibilita el acceso a actividades laborales.
- 7.3. La mitad de los graduados consideran que la actividad laboral que realizan es poco satisfactoria en cuanto a estatus y crecimiento personal.
- 7.4. Es también significativo que, a pesar de considerar que su formación académica ha contribuido en su desempeño profesional y laboral, la remuneración que perciben es baja, lo que confirma que aún el campo de la formación filosófica- pedagógica no es valorada en nuestro medio.
- 7.5. Los datos que se analizan en el presente informe, permiten conocer la realidad de los graduados al momento de enfrentarse al ámbito laboral, siendo un desafío por parte de la carrera poner mayor énfasis en las prácticas pre-profesionales, debido a que la mayor parte de graduados encuestados lo consideran como un factor importante al momento de acceder al campo laboral.

7.6. Los datos expuestos, evidencian la necesidad de los graduados de prepararse constantemente para disminuir la dificultad con la que se encuentran al momento de buscar una plaza de trabajo o para acceder a actividades laborales mejor remuneradas, por lo que es necesario ofrecerles oportunidades de actualización de conocimientos y capacitación en su área de formación desde Seguimiento a Graduados.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro.270-018-2016-09-27**

Elaborado por:



\* CARRERA DE  
FILOSOFÍA  
Y PEDAGOGÍA  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
ECUADOR

Msc. Ximena Andrade  
Docente delegada a Seguimiento a Graduados  
Carrera de Filosofía y Pedagogía.

Firma de responsabilidad