

Oficio N° 025-2017

Quito D.M., 8 de noviembre de 2017

Doctora

Nancy Bastidas

DIRECTORA TÉCNICA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presente


De mi Consideración

**EI CONSEJO DE CARRERA GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE SEDE QUITO reunido el 08 de noviembre del 2017, resolvió:**

**RESOLUCION No. 2586-025-2017-11-08**

El Consejo de Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible APRUEBA el Informe del Análisis Ocupacional de Graduados correspondiente al Período 50 enviado por Mstr. Narcisa Requelme Coordinadora de Seguimiento a Graduados.

Atentamente,

  
Pablo Xavier Ortiz Tirado  
PRESIDENTE CONSEJO DE CARRERA



	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA <b>SALESIANA</b> ECUADOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD SEDE QUITO	
Recibido por:	<i>Nancy Bastidas</i>
Fecha:	09-11-17
Firma:	<i>ej</i> 9:37

09-NOV-2017 08:38:24  
PAGINA: 1 DE 1

SECRETARÍA DE CAMPUS EL GIRÓN

Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A, PB • Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 Ext.: 2126  
Teléfono directo: 3962 819 • Fax: 3962 820 • Correo electrónico: eacosta@ups.edu.ec

Quito, DM, 31 de octubre del 2017

Doctor

Pablo Ortíz

DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Presente.-

De mi consideración:

Por medio de la presente, remito a Ud el informe de Seguimiento a graduados del período 50 de acuerdo a lo dispuesto desde la Secretaria Técnica de Vinculación con la sociedad.

Sin otro particular, me suscribo de Ud.

Atentamente,



Mgt. Narcisca Requelme

RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA.

Adj: Informe de graduados período 50



# INFORME DEL ANÁLISIS OCUPACIONAL DE GRADUADOS PERÍODO 50

---

## GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

CARRERA	<b>GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL</b>
SEDE	Quito
CAMPUS	El Girón y Matriz Cuenca
PERIODO	Periodo 50 (marzo 2017 – sept 2017)
FECHA	26-10-2017
DIRECTOR	Pablo Ortiz
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Narcisa Requelme

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe trata sobre el nivel ocupacional de los graduados de la Carrera de GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana.

El sistema contempla varias acciones tendientes a establecer una relación de doble vía entre la Universidad y los graduados, que logre beneficiar a las dos partes, a través de la realimentación para el mejoramiento de la calidad de la educación, la generación de beneficios, programas de educación continua, proyectos de vinculación, entre los principales; orientado a beneficiar a la sociedad con mejores profesionales.

El seguimiento a graduados es un proceso participativo mediante el cual se analiza la situación de los graduados en el campo laboral, se retroalimenta a la Academia con los resultados, y sus productos se convierten en insumos para la toma de decisiones por parte de las autoridades de la Universidad.

## 2. UNIVERSO DE GRADUADOS

### 2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
50	48

## 2.2. Listado de graduados del período

N°	SEDE	Nombres y apellidos:	Número de documento de identidad:
1	QUITO	BYRON IVAN LARA BORJA	0401599154
2	QUITO	LADY ELIZABETH GOYES VALLEJO	1500681349
3	QUITO	SONIA VICTORIA CHASIPANTA TIPANTIZA	1500652605
4	QUITO	ADRIANA AMARILI ROSALES CARABALIZ	0801471368
5	QUITO	XIMENA DEL CARMEN PONCE BUSTILLOS	1709047011
6	QUITO	MARIA ELENA LANCHIMBA GUANDINANGO	1720219979
7	QUITO	JENY JUDITH SHIGUANGO GREFA	1500761018
8	QUITO	EBELIN DANIELA MUSUÑA SIMALUISA	0503332843
9	QUITO	MARCIA JUDITH TOCA ROCHA	1707655781
10	QUITO	WILLIAN VICTOR CHELA CHELA	0201456944
11	QUITO	JULIO CABEZAS GIMENEZ	1727223339
12	QUITO	MARTHA YOLANDA INLAGO ANDRANGO	1715238109
13	QUITO	HECTOR PATRICIO YEPEZ BENAVIDES	0401407077
14	QUITO	CARLOS ARIEL ACHIÑA ACHINA	1003705686
15	QUITO	MARIA MANUELA COBACANGO QUISHPE	1716766538
16	QUITO	LUIS GALO FARINANGO SANDOVAL	1001795986
17	QUITO	ADELA MARGARITA ARIAS CARDENAS	1707661789
18	QUITO	JESSICA MARIA ROSAS WILLIAMS	0913105730
19	QUITO	LILIANA ELIZABETH DURAN AGUILAR	0101778926
20	QUITO	ANSELMO LLUILEMA PACA	0602128829
21	QUITO	HERNAN HOLGER PAYAGUAJE PAYAGUAJE	2100045687
22	QUITO	NANCY PATRICIA SARZOSA PIEDRA	1704303872
23	QUITO	FREDY MANUEL PALACIOS CABEZAS	1002498184
24	QUITO	MATILDE TERESA VALAREZO AGUIRRE	1203456288
25	QUITO	JOSE MANUEL BUÑAY LLUILEMA	0603072208
26	QUITO	JUAN JOSE YEPEZ YEPEZ	1715905061
27	QUITO	DIEGO FERNANDO TERAN COROZO	1712696093
28	QUITO	ANGEL JUSTINO PIAGUAGE LUCITANTE	2100102991
29	QUITO	ARIANA GABRIELA ACOSTA TROYA	1500786775
30	QUITO	SANTIAGO DAVID AGUILAR JIMENEZ	1714233952
31	QUITO	LUIS GILBERTO MORAN SALAZAR	1001958402
32	QUITO	DIANA CAROLINA JARAMILLO GUALOTUÑA	1721795282
33	QUITO	NADIA LIZBETH SARASTI GARCIA	0930438064
34	QUITO	NANCY BERTHA IZA MORENO	0501918056
35	QUITO	DOLORES PETITA TERAN ALVAREZ	2100091756
36	QUITO	LIGIA LUZMILA BAQUERO CORNEJO	1703918258
37	QUITO	MARIA OFELIA CALVA CUMBICUS	1708938806
38	QUITO	LUCRECIA BELEN CARDENAS LANDAZURI	1712997897
39	QUITO	JOHNNY EDISON ARROBO FIGUEROA	1709822066
40	QUITO	FEDERICO BAYARDO ACERO QUILUMBAQUIN	1002391959
41	QUITO	ADRIANA RAQUEL ORTIZ COFRE	1707659429
42	QUITO	MARIA CARMEN LLIGALO UÑOG	1802468502
43	QUITO	GLENIA PIEDAD GUAMAN JIMENEZ	1713785010
44	QUITO	ROSA FAVIOLA AWANANCH TAISH	1400563795
45	QUITO	VIVIANA DEL CARMEN SANCHEZ ARCOS	1710285261
46	QUITO	ÑUSTA SARA MOROCHO ANDRADE	1104909559
47	QUITO	BYRON JONATHAN ESTRELLA CISNEROS	1716162563
48	QUITO	BYRON JONATHAN ESTRELLA CISNEROS	1716162563

### 3. TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA EL ESTUDIO

#### 3.1. Población encuestada

48 alumnos graduados

#### 3.2. Listado de graduados encuestados del período

Mismo listado anterior

### 4. METODOLOGÍA UTILIZADA

Se realizó una encuesta a los y las graduadas de este periodo, estos datos se van enumerando a continuación con su respectivo respaldo estadístico y su debida interpretación.

### 5. RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EMPLEABILIDAD

#### 5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
48	18	%38	30	%62

Claramente el número de graduadas mujeres es superior al de hombres, lo que refleja coherencia con temas de género e inclusión de las mujeres que se imparten en la carrera. Además es una muestra de la gran capacidad que en el campo del desarrollo, organizaciones, comunidades, etc., que tienen las mujeres, así también como los hombres.

#### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	2	%4.1
( de 26 a 29 años)	6	%12.5
(de 30 a 33 años)	5	%10.41
( de 34 a 37 años)	8	%16.6
(de 38 a 41 años)	9	%18.75
(de 42 a 45 años)	5	%10.41
(de 46 en adelante)	13	%27.23

Al analizar esta tabla es interesante notar que existen graduados y graduadas en todos los rangos de edades, situándose un gran número entre los 30 y los 41 años. Además hay que destacar que también hay un gran número de graduados y graduadas de más de 46 años, en lo que también se refleja un buen grado de inclusión y un buen cúmulo de experiencias que se comparten en los espacios de aprendizaje.

### 5.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	35	% 72.9
No trabaja actualmente	13	% 27.1

Queda claro que la gran mayoría de los graduados y graduadas se encuentra trabajando actualmente, pero que también existe un porcentaje importante de personas que no se encuentran actualmente laborando, lo cual es un dato que se tiene que tomar en cuenta a la hora de darle seguimiento a los graduados y graduadas de la carrera.

### 5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	25	%71.43
Privada	3	%8.57
Mixta		
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG	7	%20
Otro		

Definitivamente la gran mayoría de graduados y graduadas trabaja en el sector público, en segundo lugar las ONGs también son un nicho laboral del perfil de la carrera, y llama la atención que un pequeño porcentaje trabaja en la empresa privada, en donde la carrera también tiene acogida.

### 5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.	2	%5.4
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.	1	%2.8
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.	2	%5.4
Actividades financieras y de seguros.	1	%2.8
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.	1	%2.8
Actividades administrativas y servicios de apoyo.	3	%8.5
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	1	%2.8
Enseñanza.	4	%11
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	7	%19.4
Artes, entretenimiento y recreación.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.	3	%8.5
Otras actividades de servicio	11	%30.6



En lo que respecta a las actividades en las que se desenvuelven los graduados y las graduadas se destaca “Otras actividades de servicio”, con el mayor porcentaje, pero existen cifras importantes también en campos como “Enseñanza”, “Administración”, “Organizaciones y órganos extraterritoriales”. Los porcentajes más bajos se dan en “Finanzas”, “Ciencia y Tecnología”, y “Defensa”.

#### 5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial	4	%11
Nivel de Mando Medio	10	%27.8
Nivel Operativo	21	%61.2

Respecto al cargo que ocupan es claro que el mayor porcentaje desarrolla su actividad a “Nivel Operativo”, seguido del “Nivel Medio”, y en menor cuantía se encuentran aquellos que trabajan a “Nivel Gerencial”.

#### 5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	1	%2.8
Poco	8	%22.2
Bastante	14	%39
Totalmente	13	%36

Al ser preguntados por la Aplicación de la Profesión en sus Actividades Laborales, los graduados y graduadas respondieron mayoritariamente “Bastante” y “Totalmente”. Minoritariamente también se respondió “Poco”, un porcentaje mínimo respondió “Nada”. En general los graduados y las graduadas aplican los conocimientos adquiridos en la carrera en su desarrollo profesional.

### 5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	3	%8.3
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	1	%2.7
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	2	%5.5
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	2	%5.5
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	4	%11
Más de 2 años	24	%67

De los graduados y graduadas que se encuentran actualmente trabajando, la gran mayoría tiene más de dos años desarrollando su actividad, fuera de eso los valores que más destacan son de “1 a 2 años” y “0 a 3 meses”.

### 5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a plazo fijo (se lo realiza mínimo para un año y máximo para 2 años)	5	%13.9
Contrato a prueba (hasta 90 días)	1	%2.7
Contrato a tiempo indefinido (no tiene fecha de terminación)	11	%30.6
Contrato de servicios profesionales (cobra honorarios con factura)	5	%13.9
Nombramiento de libre remoción (esta condición se da especialmente en el sector público)	6	%16.7
Otro	8	%22.2

El tipo de contrato al que la mayoría de graduados y graduadas accede es el de “tiempo indefinido”, lo que denota un alto grado de estabilidad laboral y mejores remuneraciones. Llama la atención también como un valor alto el tipo de contrato “Otro”, el resto se reparten entre el resto de categorías de contratos de manera similar aproximada.

### 5.10. Graduados por rango de remuneración.

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	6	%16.66
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	6	%16.66
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	14	%39
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	4	%11
Más de \$1500	6	%16.66

El rango de sueldo que los graduados y las graduadas perciben en mayor número es el que va de “\$750 a \$1000”, con casi un cuarenta por ciento, lo que significa que perciben del doble a casi el triple del salario base. El resto de individuos se reparten entre los demás rangos, inclusive, en “Mas de \$1500”.

### 6. Valoración del trabajo en relación a parámetros.

#### 6.1. ¿En qué medida te sirvieron los siguientes aspectos a la hora de encontrar trabajo?

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional			4	11	17	47.5	9	25	6	16.5
Crecimiento personal			3	8	14	39	12	33.5	7	19.5
Estatus laboral	1	2.8	7	19.5	17	47.7	7	19.5	4	11
Remuneración	1	2.8	9	25	17	47.7	5	13.5	4	11
Adecuación a lo estudiado	2	5.6	6	16.5	13	36.4	10	28	5	13.5
Uso de habilidades aprendidas			2	2.8	18	50.7	11	31	5	13.5
Estabilidad laboral	4	11	10	28	10	28	7	19.5	5	13.5

Según estos datos se refleja que los graduados y graduadas consideran “Satisfactorio” y “Bastante Satisfactorio” su trabajo, dato que demuestra que los estudios realizados en la carrera los han potenciado en el campo laboral, en ese sentido podemos observar que los valores más bajos se encuentran en las respuestas son “Nada” y “Poco Satisfactorio”, lo cual demuestra que en general el graduado o la graduada considera positivamente su trabajo en función de la carrera que escogió, la cual es fuente de ingresos y de desarrollo profesional y personal.

## 6.2. ¿En qué medida te sirvieron los siguientes aspectos a la hora de encontrar trabajo?

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
*Aspectos								
Relaciones Interpersonales	0	0	3	8	24	67	9	25
Éxito en la entrevista de trabajo	1	2.8	2	5.6	28	78	5	14
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)	1	2.8	5	14	21	58	9	25.2
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	9	25.2	21	58	6	16.8	0	0
Formación adicional a la Carrera	0	0	5	14	27	75	4	11
Pensum de la Carrera	0	0	5	14	22	61	9	25
Prácticas pre-profesionales o pasantías	2	5.6	7	19.6	21	58	6	16.8
Referencias familiares o de amigos	10	28	10	28	9	25	7	19
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	5	14	10	28	16	44	5	14
Título de la UPS	3	8.4	5	14	16	44	12	33.6
Bolsa de Trabajo de la UPS	27	75	7	19.4	2	5.6	0	0

En general la valoración de los graduados y las graduadas es positiva sobre los aspectos que tienen que ver con la carrera y su desarrollo profesional, ya que en la Escuela de Gestión es un espacio de aprendizaje donde se desarrollan destrezas y habilidades que permiten manejar y comprender de una manera clara y práctica lo que el mercado laboral demanda de los profesionales en estas áreas. Cabe destacar como punto débil la “Bolsa de Trabajo” de la UPS, que destaca por su negativa valoración.

**6.3. Consideras que encontrar un trabajo que cubra tus expectativas profesionales :**

Valoración	Cantidad	Porcentaje
Difícil	19	53
Muy Difícil	3	8,2
Fácil	9	25
Muy Fácil	1	2,8
Aun no encuentro	4	11

En general la valoración nos dice que es “Difícil” para los graduados y graduadas encontrar un trabajo que llene sus expectativas, aunque un buen porcentaje encontró “Fácil” poder hacerlo.

**7. Actividad de los graduados y graduadas que no tienen trabajo.**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	5	38
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	6	46
Estoy como responsable del cuidado familiar	1	8
Otra	1	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo en las actividades de la comunidad y las organizaciones de manera puntual y voluntaria.</li> <li>• Tengo mi propio negocio</li> </ul>		

La mayoría de graduados y graduadas que no tienen empleo fijo, realizan sobre todo “trabajos ocasionales que no tienen que ver con la carrera”, aunque los “trabajos ocasionales relacionados a la profesión” también suman un porcentaje importante.

### 7.1. Aspectos de mayor dificultad al momento de encontrar trabajo.

Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Falta de título	4	30.7
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	2	15.2
Exceso de profesionales en el área	1	7.6
Preferencia de graduados de otras universidades		
Profesión poco conocida	1	7.6
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	3	23.7
Currículum Vitae	1	7.6
Relaciones interpersonales	0	
Otros	1	7.6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación política electoral y la crisis económica en el país.</li> <li>• Falta de plazas de trabajo.</li> </ul>		

Las mayores dificultades al momento de encontrar trabajo son principalmente la “Falta de título”, la “Falta de experiencia”, que “la carrera es poco conocida” y con cierta distancia el “dominio del idioma inglés”. Entre otros también se encuentra la falta de plazas de trabajo que es una situación que se percibe en la actualidad.

### 8. Tu carrera está programada para varios semestres. Si el tiempo utilizado para tus estudios fue mayor, por favor indicar las causas:

#### 8.1. Culmine mis estudios a tiempo

Valoración	Cantidad	Porcentaje
Si	27	56,4
No	21	43,6

Más de la mitad de los graduados y graduadas culminaron sus estudios dentro de un plazo adecuado, pero también un número importante no lo hicieron.

**8.2. ¿Cuántos meses transcurrieron desde que egresaste hasta la fecha de graduación?**

Meses	Cantidad	Porcentaje
2	2	3,7
3	5	13
4	4	9
5	0	0
6	1	1,8
7	2	3,7
8	2	3,7
9	2	3,7
10	1	1,8
11	1	1,8
12	1	1,8
Mas de 12	27	56

La mayoría de los graduados y graduadas tuvieron un tiempo de espera superior a los 12 meses desde que egresaron hasta que se graduaron. El resto se reparte entre tiempos que incluyen el tiempo más corto de 2 meses.

**8.3. Si el tiempo transcurrido entre el egreso y la graduación fue mayor a 6 meses indicar las causas:**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Comencé a trabajar	1	7
El Consejo de Carrera tardó en aprobar mi diseño de tesis	1	7
El Director de Tesis no me ayudó lo suficiente para avanzar en mi trabajo	1	7
Mi situación económica no me permitió cancelar los aranceles para presentar el diseño de tesis	1	7
Tuve dificultades para escoger el tema de tesis	2	15
Tuve dificultades para realizar el diseño de la tesis	1	7
Me descuidé y dejé pasar el tiempo	3	23
El tema de tesis que escogí fue muy largo y requerí de más tiempo del programado	1	7
Una vez que presenté la tesis, la Carrera tardó en asignarme fecha de sustentación	1	7
Una vez que sustenté, la Universidad tardó en la tramitación de mi título	1	7

Otras (Indicar)	1	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guía de sistematización debía ser aprobada en asamblea y se tardó un poco.</li> <li>• Motivos personales.</li> <li>• Se demoró la definición sobre los lineamientos de trabajo de grado.</li> <li>• Por situación de maternidad y el cambio de tutor fueron los motivos por los que me demoré en graduar.</li> <li>• Cambio de director de tesis, terrible la situación.</li> <li>• Hubo reformas en educación para graduarse.</li> <li>• Presentado el borrador de tesis, tardaron en darme las correcciones para su culminación.</li> <li>• Tuve dificultades en la emisión del certificado de no adeudar en Bienestar Estudiantil (CERS).</li> </ul>		

Hay que destacar que los graduados y graduadas identifican como la mayor causa para que el tiempo entre egreso y graduación sea mayor de 6 meses es el “Descuido de dejar pasar el tiempo”, aunque aparecen también otras causas que tienen que ver con procesos administrativos.

#### 8.4. Grado de satisfacción con la formación académica recibida en la Universidad Politécnica Salesiana

Grado de satisfacción	Cantidad	Porcentaje
1	2	4
2	2	4
3	12	25
4	15	31
5	18	36

Se aprecia que los graduados y graduadas, en general, valoran satisfactoriamente la formación académica recibida en la carrera, la mayoría responde valorando la respuesta con la más alta calificación.

#### 8.5. Calificación al desempeño de profesores

Calificación a desempeño	Cantidad	Porcentaje
Deficiente	1	2
Regular	2	4
Bueno	6	13
Muy Bueno	19	39
Excelente	20	42



Se aprecia que los graduados y graduadas, en general, valoran satisfactoriamente el desempeño de los profesores de la carrera, la mayoría responde valorando la respuesta con la más alta calificación.

#### 8.6. Calificación al desempeño de los procesos administrativos.

Calificación a desempeño	Cantidad	Porcentaje
Deficiente	1	2,5
Regular	2	4,5
Bueno	15	31
Muy Bueno	27	56
Excelente	3	6

Se aprecia que los graduados y graduadas, en general, valoran satisfactoriamente el desempeño de los procesos administrativos, la mayoría responde valorando la respuesta como muy buena.

#### 8.7. Nivel de desarrollo de competencias

Medida	Deficiente		Regular		Bueno		Muy Bueno		Excelente	
	Q.	%	Q.	%	Q.	%	Q.	%	Q.	%
<b>*Aspectos</b>										
Escribir observando las normas gramaticales y de redacción			2	4	14	29	23	48	9	18
Leer, entender e interpretar textos científicos			3	6	15	31	20	60	10	30
Dominar el inglés u otra lengua extranjera	7		10	30	20	60	9	18	2	4
Razonar de manera lógica y matemática	1	2	4	8	20	60	19	39	4	8
Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada	1	2	3	6	10	30	27	56	7	14
Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	1	2	0		12	25	25	52	11	23
Actuar con responsabilidad social y ambiental	1	2	1	2	4	8	22	45	20	60
Actuar de manera autónoma	1	2	1	2	5	10	21	44	10	33
Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad	1	2			3	6	25	52	21	44
Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional	2		1	2	4	8	20	60	11	23
Crear un negocio o emprendimiento propio	1	2	6	30	15	31	15	31	9	18

En general la valoración de los y las graduados a los temas propuestos sobre su nivel de desarrollo de competencias responde entre bueno y muy bueno., destacándose aspectos como la Responsabilidad Social y Ambiental”, “Actuar de manera autónoma”, “Cooperación”, “Creatividad e innovación”, etc.

**8.8. ¿En qué medida consideras que la Universidad Politécnica Salesiana te ayudó a desarrollar las siguientes competencias?**

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Q.	%	Q.	%	Q.	%	Q.	%
*Aspectos								
Escribir observando las normas gramaticales y de redacción	1	2	8	16	32	66	8	16
Leer, entender e interpretar textos científicos			5	10	33	69	10	33
Dominar el inglés u otra lengua extranjera	1	2	22	46	24	50	1	2
Razonar de manera lógica y matemática	1	2	18	38	24	50	5	10
Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada	1	2	10	33	29	60	8	16
Investigar en el marco del ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas del entorno	1	2	4	8	32	66	11	23
Actuar con responsabilidad social y ambiental			3	6	24	50	21	44
Actuar de manera autónoma			5	10	30	6	13	27
Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad			4	8	20	41	24	50
Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio profesional			3	6	30	6	15	31
Crear un negocio o emprendimiento propio	4	8	15	31	25	52	4	8

Las respuestas sobre la valoración de los graduados y las graduadas con respecto a la medida en que consideran la Universidad aporte en los tema propuestos se situó de forma satisfactoria entre “Bastante” y “Totalmente”.

9. ¿Qué actividades consideras que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Actividades académicas	3	23
Actividades sociales	1	8
Actividades culturales	2	15
Actividades deportivas		
Actividades religiosas	1	8
Encuentros de ex alumnos	2	15
Página web para graduados	3	23
Otras actividades o servicios (Indicar)	1	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de base laboral entre graduados de la salesiana</li> <li>• Intercambio de experiencias</li> <li>• Ayudar a buscar plazas de trabajo</li> <li>• Establecer y mantener vínculos sostenidos con los egresados y/o graduados)</li> </ul>		

Dentro de las actividades propuestas los graduados y graduadas escogieron mayoritariamente de entre las propuestas actividades académicas, culturales, encuentro de graduados y la pagina web para los y las egresadas.

9.1. Opciones académicas propuestas por los graduados y graduadas de la carrera.

Especializaciones.	Desarrollo de políticas publicas Desarrollo Urbano Desarrollo Comunitario Derechos de los Pueblos Indígenas.
Maestrías.	Sostenibilidad. Economía Popular y Solidaria. Gobernanza. Políticas Públicas.
Cursos de actualización.	Herramientas de Investigación. Planificación. Políticas Públicas. Manejo Ambiental.
Congresos.	Congreso de Gestores Locales. Congresos Internacionales.
Redes de Investigación.	Política Social.
	Actividades Culturales y encuentros

## 10. CONCLUSIONES

Dentro de las conclusiones podemos anotar las siguientes:

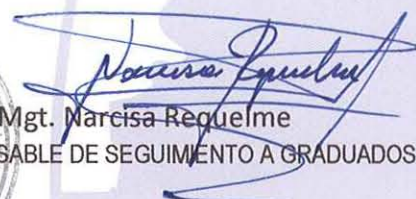
- La mayoría de las graduadas en este periodo son claramente las mujeres. En comparación al periodo anterior existen un mayor número de graduados y graduadas debido a que se han implementado estrategias de graduación como es la opción del examen complejo.
- Aunque existen dificultades en la inserción laboral de los graduados y graduadas, un gran porcentaje alcanza trabajo estable, de calidad y acorde al perfil de la carrera.
- La valoración de los estudiantes sobre los aspectos que tiene que ver con las destrezas y habilidades aprendidas en la Universidad son bastante positivas mientras que la valoración en los aspectos del idioma inglés tienen la particularidad de no ser tan positiva.
- Existe algún malestar con el tema administrativo y los tiempos en referencia al tiempo de espera entre graduarse y egresar, aunque también los alumnos reconocen que se descuidan y dejan pasar el tiempo.
- Existe un interés latente por parte de los y las graduadas por que se fortalezca el vínculo entre ellos y la carrera, eso se está corrigiendo especialmente en los últimos períodos donde se han coordinado actividades con el Consejo consultivo de los graduados/as.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro.....**

**Firma de responsabilidad**



Dr. Pablo Ortíz  
DIRECTOR DE CARRERA



Mgt. Narcisca Reguelme  
RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS