

INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS

CARRERA	PEDAGOGÍA
SEDE	QUITO
CAMPUS	EL GIRÓN
PERIODOS	48
FECHA	13-09-2016
DIRECTOR	Mtr. Ana María Narváez
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Nelson A. Raza Calderón.

1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito, período 48. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica, humana, axiológica y social.

2. Universo de graduados

2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
48	80

2.2. Listado de graduados del período


 VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
 SEDE QUITO
 Recibido por: *[Firma]*
 Fecha: *10/11/16* Firma: *[Firma]*



CARRERA DE PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 ext. 2196.
Teléfono directo: 3962 857. Correo electrónico: anarvaez@ups.edu.ec



N	NOMBRES	TITULO EN PROYECTO ACADEMICO	CAMPUS	SEDE
1	BERMÚDEZ OLIVO ELIZABETH PAMELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
2	CARATE MIÑO CARLA JANETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
3	GARCIA CARRION SANDRA ALICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
4	MENDEZ RODRIGUEZ PAOLA ADRIANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
5	NAJERA CHICAIZA MARIA JOSE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
6	VASCONEZ PAREDES VERONICA CATALINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	QUITO
7	ALDAZ RODRIGUEZ STEPHANIE HIPATIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
8	ANGULO NARANJO ISABEL MARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
9	CABANILLA GUILLEN MISHEL VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
10	FALATOONZA DEH ROYA ANNE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
11	GARCIA LANDAZURI FANNY FAVIOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
12	MONTAÑO ALARCON ALEXANDRA CONCEPCION	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
13	PONCE ROJAS CINTYA ANABEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
14	TIPAN GUALOTUNA JOHANNA YESSENIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
15	MOSQUERA ANDRADE KATHERINE DEL CONSUELO	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
16	ZAPATA TENORIO ANA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
17	ARIAS TOAPANTA CRISTINA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
18	CADENA CAIZA CARLA AZUCENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
19	CEVALLOS CUBERO CRISTINA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
20	MALDONADO RIVERA EVELIN CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
21	SANCHEZ MENESES ERIKA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
22	VARGAS JARAMILLO ADRIANA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
23	CHANGOLUISA ORTIZ JACQUELINE ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
24	CHAVEZ VACA SARA DANIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
25	ESCOBAR VIZCARRA ANA MARITZA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
26	REINOSO CRUZ YADIRA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
27	ANTE CHANGOLUISA YADIRA VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
28	CASTILLO NAVARRETE ANITA DORLENNY	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
29	ESPINEL JARAMILLO TANIA GIOVANNA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
30	JARAMILLO PABON SILVIA MARIA EUGENIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
31	MALDONADO HERMIDA MARIA ROSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
32	VASCONEZ ERAZO ESTER ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
33	MARTINEZ CEVALLOS ESTEFANIA SOFIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
34	FLORES OCAÑO PAOLA VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
35	ACOSTA MENA SARA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
36	BONILLA CLAVIJO MARIA DANIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
37	CAPELO MENENDEZ KATTYA SAYNED	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
38	NARVAEZ ALMEIDA DIANA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	QUITO
39	SANCHEZ MALDONADO PAOLA MARCELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
40	ZURITA SANTAMARIA JOHANNA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
41	AGUILAR BAQUERO ALEXANDRA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
42	ALVARADO ORQUEIRA KATHERINE LIZETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
43	ANDRADE GOMEZ GABRIELA GUADALUPE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
44	CARRION OCAÑA DIANA ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
45	LOPEZ AREVALO MARIA HILDA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
46	MARTINEZ CAIZA TOA KARINA FERNANDA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
47	OROZCO OROZCO ANDREA VIVIANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
48	VILLENAS BONILLA MARIA JOSE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
49	ALARCON SOLIS ABIGAIL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
50	ARROYO MEDINA ADRIANA MERCEDES	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	QUITO
51	CAIZA YAGUACHI GRETTEY JHACONNY	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
52	CHICAIZA GUALLASAMIN PATRICIO RICARDO	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
53	CORAL VACA JACQUELINE FERNANDA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
54	GONZALEZ JIMENEZ TANIA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
55	NIETO LARREA KAREN ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
56	POLITARCOS FATIMA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
57	PÉREZ ANDAGOYA GABRIELA CECILIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
58	CEVALLOS GUEVARA JOSE LUIS	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
59	GALLARDO RAMIREZ DOMENICA MICHELLE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
60	GREFA ANDI CECILIA JACINTA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
61	GUARDERAS JACOME MICHELLE ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
62	PAIDA CAÑAR ANGIEE MILENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
63	PASQUEL HIDALGO NANCY GEORGINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PEDAGOGÍA	EL GIRÓN	QUITO
64	VALENCIA ROMERO ANABEL ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
65	ESPINOZA TOSCANO JOHANA PAOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
66	NAVA NAVA CLARIBEL DEL VALLE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
67	ANRANGO CHAMORRO ALEXANDRA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
68	SAMANIEGO OJEDA SILVIA CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
69	ZORRILLA VALENCIA MAGDALENA MARIBEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACION GENERAL BASICA CON ENFASIS EN LENGUAJE Y COMUNICACION	EL GIRÓN	QUITO
70	BENITEZ HERMIDA MARIA DEL CARMEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
71	CAMPAÑA ZAMBRANO NORA ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
72	ROSAS LAVERDE NAYRA SHADIRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PEDAGOGÍA	EL GIRÓN	QUITO
73	SOCASI LUNA CRISTINA FERNANDA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
74	CERDA PACHECO NORMA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	QUITO
75	ELIZALDE MORALES MARIA JOSE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	QUITO
76	LOQUENDO ALVARADO SOFIA MARGOTH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
77	LOACHAMIN ANDRANGO CAROLINA SANDY	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
78	PULLUPAXI AMAN WILLIAM ROLANDO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
79	JUNALCORRETE DIANA CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
80	CHIMARRO CHANGOLUISA MAYRA CONCEPCION	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	QUITO

CARRERA DE PEDAGOGÍA

CARRERA DE PEDAGOGIA
ECUADOR

2.3. Población encuestada

Se sugiere utilizar una muestra aleatoria estratificada por periodo y considerar un 5% de error y 96% de confianza.

Poner formula

2.4. Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	ACOOSTA MENA SARA ALEXANDRA	48	Quito	El Girón
2	AGUILAR BAQUERO ALEXANDRA BELEN	48	Quito	El Girón
3	ALDAZ RODRIGUEZ STEPHANIE HIPATIA	48	Quito	El Girón
4	ALVARADO ORQUERA KATHERINE LIZETH	48	Quito	El Girón
5	ALARCOM SOLIS ABIGAIL	48	Quito	El Girón
6	ANDRADE GOMEZ GABRIELA GADALUPE	48	Quito	El Girón
7	ANGULO NARANJO ISABEL MARIA	48	Quito	El Girón
8	ARIAS TOAPANTA CRISTINA PATRICIA	48	Quito	El Girón
9	ARROYO MEDINA ADRIANA MERCEDES	48	Quito	El Girón
10	BERMUDEZ OLIVO ELIZABETH PAMELA	48	Quito	El Girón
11	BONILLA CLAVIJO MARIA DANIELA	48	Quito	EL Girón
12	CABANILLA GUILLEN MISHEL VANESSA	48	Quito	El Girón
13	CADENA CAIZA CARLA AZUCENA	48	Quito	El Girón
14	CAIZA YAGUACHI GRETTEY JHACONNY	4	Quito	El Girón
15	CASTILLO NAVARRETE ANITA DORLENNY	48	Quito	El Girón
16	CARATE MIÑO CARLA JANETH	48	Quito	El Girón
17	CARRION OCAÑA DIANA ALEJANDRA	48	Quito	El Girón

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Teléfonos: 3962 800/ 3962 900 ext. 2196.
Teléfono directo: 3962 857. Correo electrónico: anarvaez@ups.edu.ec

18	CEVALLOS CUBERO CRISTINA ALEXANDRA	48	Quito	El Girón
19	CEVALLOS GUEVARA JOSE LUIS	4	Quito	El Girón
20	CORAL VACA JACQUELINE FERNANDA	48	Quito	El Girón
21	ESPINOZA TOSCANO JOHANNA PAOLA	48	Quito	El Girón
22	FALATOONZADEH ROYA ANNE	48	Quito	El Girón
23	FLORES OCAMPO PAOLA VANESA	48	Quito	El Girón
24	GARCIA CARRION SANDRA ALICIA	48	Quito	El Girón
25	GARCIA LANDAZURI FANNY FAVIOLA	48	Quito	El Girón
26	GALLARDO RAMIREZ DOMENICA MICHELLE	48	Quito	El Girón
27	GONZALEZ JIMENEZ TANIA ALEXANDRA	48	Quito	El Girón
28	GUARDERAS JACOME MICHELLE ESTEFANIA	48	Quito	El Girón
29	GREFA ANDI CECILIA JACINTA	48	Quito	El Girón
30	LOPEZ AREVALO MARIA HILDA	48	Quito	El Girón
31	MALDONADO RIVERA EVELIN CRISTINA	48	Quito	El Girón
32	MARTINEZ CAIZATOA KARINA FERNANDA	48	Quito	El Girón
33	MENDEZ RODRIGUEZ PAOLA ADRIANA	48	Quito	El Girón
34	MONTAÑO ALARCON ALEXANDRA CONCEPCION	48	Quito	El Girón
35	MOSQUERA ANDRADE KATHERINE DEL CONSUELO	48	Quito	El Girón
36	NAJERA CHICAIZA MARIA JOSE	48	Quito	El Girón
37	NARVAEZ ALMEIDA DIANA ELIZABETH	48	Quito	El Girón
38	NIETO LARREA KAREN ALEJANDRA	48	Quito	El Girón
39	OROZCO OROZCO ANDREA VIVIANA	48	Quito	El Girón
40	PAIDA CAÑAR ANGIEE	48	Quito	El Girón

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 ext. 2196.
Teléfono directo: 3962 857. Correo electrónico: anarvaez@ups.edu.ec



	MILENA			
41	PASQUEL HIDALGO NANCY GEORGINA	48	Quito	El Girón
42	PEREZ ANDAGOYA GABRIELA CECILIA	48	Quito	El Girón
43	POLIT ARCOS FATIMA	48	Quito	El Girón
44	PONCE ROJAS CINTYA ANABEL	48	Quito	El Girón
45	SANCHEZ MALDONADO PAOLA MARCELA	48	Quito	El Girón
46	SANCHEZ MENESES ERIKA PATRICIA	48	Quito	El Girón
47	TIPAN GUALOTUÑA JOHANNA YESSENIA	48	Quito	El Girón
48	VALENCIA ROMERO ANABEL ESTEFANIA	48	Quito	El Girón
49	VASCONEZ PAREDES VERONICA CATALINA	48	Quito	El Girón
50	VARGAS JARAMILLO ADRIANA ELIZABETH	48	Quito	El Girón
51	VILLENAS BONILLA MARIA JOSE	48	Quito	El Girón
52	ZAPATA TENORIO ANA BELEN	48	Quito	El Girón
53	ZURITA SANTAMARIA JOHANNA ELIZABETH	48	Quito	El Girón

3. Metodología utilizada

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta a los graduados del período 48.

Los datos fueron tabulados, procesados y analizados de conformidad con nuestros requerimientos.

Esta información ha servido para la elaboración del presente informe.

4. Resultados del estudio de empleabilidad

4.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
--------------------------------	---------------	------------------------	---------------	------------------------

CARRERA DE PEDAGOGÍA

CARRERA		GRADUADOS		GRADUADAS
53	1	1.88 %	52	98.11 %

Una gran mayoría de graduadas son mujeres: 98.11 %. Solamente un estudiante, que corresponde al 1.88 % es hombre. Este dato está directamente relacionado con la población general de la Carrera que, en su mayoría, corresponde al género femenino.

4.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
(hasta 25 años)	20	37.63 %
(de 26 a 29 años)	14	26.41 %
(de 30 a 33 años)	4	7.54 %
(de 34 a 37 años)	6	11.32 %
(de 38 a 41 años)	4	7.54 %
(de 42 a 45 años)	1	1.88 %
(de 46 en adelante)	4	7.54 %

Una buena parte de graduados, 37 % %, son jóvenes, cuya edad no sobrepasa los 25 años. Consiguientemente el tiempo que transcurre entre el egreso y la graduación es estimativamente adecuado.

Otro grupo 26 %, mayoritario, está ubicado entre 26 y 29 años. También aparecen, desde luego, un 7 % de estudiantes que se ubican de 46 años en adelante.

Estos datos permiten apreciar que, de un lado, el tiempo que transcurre entre el egreso y la graduación es estimativamente adecuado en la Carrera de Pedagogía y por otro, el aporte de la Carrera al sistema educativo del país con un contingente de profesionales mayoritariamente jóvenes, que por su nivel de formación contribuirán, sin duda, al mejoramiento de su calidad.

4.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	30	56.60 %
No trabaja actualmente	23	43.39 %

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Un porcentaje mayoritario de los graduados (56 %) ya trabaja. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el sector laboral respectivo. No obstante un 43 % de ellos todavía no lo hace. Más adelante se analiza esta situación con mayor detalle.

4.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	4	7.54
Privada	24	45.28
Mixta	1	1.88
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG		
Otro		

Los graduados que ocupan una plaza de trabajo lo hacen, principalmente, en los dos sectores: público y privado. Un 7.54 % en el sector público y el 45.28 % en el privado. Apenas un 1.88 % trabaja en empresa mixta. Esto es muy interesante, en la medida en que existe apertura laboral y cierto nivel de confianza en los graduados de Pedagogía de la UPS, especialmente y en mayor medida en el sector privado y de manera secundaria en el público.

4.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		

Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	28	52.83 %
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.		
Artes, entretenimiento y recreación.		
Otras actividades de servicio.	2	3.76 %
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		

La mayoría, el 52.83 % de los graduados trabaja en el sector empresarial denominado: "enseñanza". Un 3.76 % en otras actividades. Estos datos evidencian que la mayoría está trabajando en el sector para el cual se formaron académicamente, o sea un cargo en el sistema educativo nacional. No obstante, aunque en menor grado, como en este caso 3.76 %, también se logran ubicar los graduados en "otras actividades de servicio".

4.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial	1	1.88
Nivel de Mando Medio	6	11.32
Nivel Operativo	23	43.39

(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 ext. 2196.
Teléfono directo: 3962 857. Correo electrónico: anarvaez@ups.edu.ec

La mayoría de graduados 43 % labora en el nivel operativo o sea como profesores en la institución educativa. Otro significativo grupo, 11 %, se ubica en el nivel de mandos medios y un 1.88 % a nivel gerencial. Merece relievase, en este análisis que un grupo importante de graduados ocupan cargos a nivel de mandos medios e incluso un caso de nivel gerencial, esto es de dirigencia, de las instituciones educativas en donde laboran. Se hace evidente que los empleadores confían en su gestión y responsabilidad asignada.

4.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	2	3.76
Poco		
Bastante	6	11.32
Totalmente	22	41.50

La gran mayoría de los graduados consultados coinciden en afirmar que aplican “totalmente” sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en un 41.50 % en el trabajo que realizan; “bastante” en un 11 %; y, 3.76 % no aplican nada. Los demás no responden. Esto demuestra que hay una correlación directa entre su formación académica y su campo ocupacional. Solamente un 3% no aplica sus conocimientos, por hallarse laborando en otro sector.

4.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	5	9.43
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses		
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	3	5.64
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	5	9.43
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	6	11.32
Más de 2 años	11	20.75

Un 20.75 % de los graduados, que actualmente están trabajando, manifiesta que se encuentra laborando por más de 2 años. Un 11 % en un período comprendido entre más de 1 año pero menos o igual a 2 años. Un 9 % más de 9 meses pero menos de 12 meses. Estos datos permiten apreciar que existe un nivel considerable de confianza de los empleadores del primer grupo que labora más de un año, mientras que el segundo está en proceso de afirmación profesional

4.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

5. Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	22	41.50
Contrato de servicios profesionales	1	1.88
Contrato eventual		
Contrato a prueba	3	5.64
Contrato a plazo fijo	1	1.88
Nombramiento de libre remoción	1	1.88
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro	2	3.76

Un considerable grupo de los graduados, 41.50 %, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato por tiempo indefinido; un 5.64 %, contrato a prueba; Esto denota que se ha logrado, asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para una buena parte de los graduados consultados, por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional. Los demás están en proceso....y se ubican en diversos tipos de contrato.

4.10 Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	13	24.52
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	10	18.86
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	5	9.43
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	2	3.76
Más de \$1500		

Según la escala de remuneraciones, un 24.52 % de los graduados se ubican en el rango denominado “Menor o igual a \$500” ; un 18.86 % “Más de \$ 500 pero menor o igual a \$ 750”; un 9.43 % en “más de \$ 750 pero menor o igual a \$ 1000”; y un 3.76 % en “más de 1000, pero menor o igual a \$ 1500. Estas cifras denotan que la mayoría de los jóvenes graduados al iniciar su vida económica –productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel medio o bajo, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo del país. No obstante, un 3.76 % tiene una remuneración por encima de los \$ 1000.

4.11 Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional					14	26.	9	16.9	8	15
Crecimiento personal					10	18.8	13	24.5	8	15
Estatus laboral			1	1.8	11	20.7	14	26.4	5	9.4
Remuneración	1	1.8	9	16.9	14	26.4	4	7.5	2	3.7
Adecuación a lo estudiado	2	3.7			8	15	11	20.7	9	16.9
Uso de habilidades aprendidas	1	1.8			11	20.7	7	13.2	12	22.6
Estabilidad laboral			1	1.8	14	26.4	4	7.5	11	20.7

Respecto a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados en relación con los parámetros establecidos en este estudio se pueden establecer varias apreciaciones. A continuación se analizan las de mayor relevancia, jerarquizadas por su orden de importancia: “Crecimiento profesional” un 26 % lo califica como satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio 31.9 % (total 57.9 %). “Crecimiento personal” un 18.8 % lo ubica como satisfactorio, bastante 24.5 % y totalmente satisfactorio un 20 % total; “Uso de habilidades aprendidas”: satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio 56.5 %. “Estatus laboral” se lo califica como satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio un 56.5 %. “Estabilidad laboral”: se califica como satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio 54.6 %. “Adecuación a lo estudiado”: bastante y totalmente

satisfactorio 52.6 %, "Remuneración": nada satisfactorio 1.8 %, poco satisfactorio un 16.9 %, satisfactorio 26 %, bastante satisfactorio 7.5 % y, totalmente satisfactorio 3.7 %.

En términos generales las alternativas de respuesta ubicadas entre satisfactorio, bastante satisfactorio y totalmente satisfactorio en todos los parámetros, con excepción de "Remuneración", tienen apreciaciones favorables, ubicadas entre el 52 % y el 57.9 %.

888888888888888888

4.12 Graduados por medida de aspectos* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida *Aspectos	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Relaciones Interpersonales			1	1.8	20	37.6	10	18.8
Éxito en la entrevista de trabajo					18	33.9	13	24.5
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)			3	5.6	15	28.3	7	13.2
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	7	13.2	11	20.7	17	32	3	5.6
Formación adicional a la Carrera	1	1.8	4	7.5	11	20.7	4	7.5
Pensum de la Carrera	1	1.8	2	3.7	12	22.6	6	11.3
Prácticas pre-profesionales o pasantías	2	3.7	5	9.4	15	28.3	8	15
Referencias familiares o de amigos	2	3.7	4	7.5	18	33.9	6	11.3
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	5	9.4	1	1.8	15	28.3	8	15
Título de la UPS	3	5.6	3	5.6	13	24.5	10	18.8
Bolsa de Trabajo de la UPS	2	3.7	4	7.5	8	15	1	1.8

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 ext. 2196.
Teléfono directo: 3962 857. Correo electrónico: anarvaez@ups.edu.ec

Los aspectos o factores, se miden a través de una escala que presenta cuatro alternativas de respuesta: nada, poco, bastante y totalmente. En este caso se presentan los resultados cuya medida es calificada de bastante y totalmente por una mayoría de los consultados y que le sirvieron al graduado (a), de manera preponderante, a la hora de conseguir trabajo. Para una mejor comprensión, se agrupan en cinco niveles y son los siguientes:

Primer nivel, de 50 a 59 “Éxito en la entrevista de trabajo” 58.4 % y “Relaciones interpersonales” 56.4 %,

Segundo nivel: De 40 a 49 “Manejo de NTICs” 41.5 %; “Prácticas pre-profesionales” 43.3 % “Referencias familiares o de amigos” 45.2 %; “Título de la UPS” 43.3 %; “Record académico” 43.3 %.

Tercer nivel: de 30 a 39 “Pensum de la Carrera” 33.9 %, “Dominio del Inglés u otra lengua extranjera” 37.6 %.

Cuarto nivel: de 20 a 29 “Formación adicional de la Carrera” 28.2 %.

Quinto nivel de 10 a 19: “Bolsa de Trabajo de la UPS” 16.8 %.

Quizá merecería un análisis reflexivo pormenorizado, por parte del claustro de docentes de la Carrera, de las respuestas consignadas por los graduados en los niveles 3 y 4, de manera puntual en lo que se refiere al Pensum y a la Formación adicional de la Carrera, en búsqueda de respuestas complementarias.

4.13 Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).

Nivel de dificultad	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil	5	9.4
Fácil	13	24.5
Difícil	9	16.9
Muy difícil		
Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales		

El nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra las expectativas profesionales de los graduados es visualizado de diferentes maneras: es “fácil” para un 24.5 2 %; “difícil” 16.9 %; y muy fácil 9.4 %. Esto evidencia, que el proceso de búsqueda de trabajo, para un buen grupo de los graduados, se presenta con relativas facilidades. No obstante, para casi la quinta parte de

ellos, presenta muchas limitaciones y complejidades. Este hecho va acompañado de la poca oferta de puestos de trabajo, tanto en el sector privado como en el público.

4.14 Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	11	20.7
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	2	3.7
Estoy como responsable del cuidado familiar	8	15
Otra		

Aproximadamente la quinta parte de los graduados que todavía no han logrado obtener un puesto de trabajo fijo realizan varios tipos de trabajos ocasionales, vinculados con su profesión. Mientras que un porcentaje minoritario realiza trabajos ocasionales no relacionados con su profesión. Por otro lado un pequeño grupo de ellos es responsable del cuidado familiar.

4.15 Graduados por aspectos* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Falta de título	10	18.8
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	7	13.20
Exceso de profesionales en el área	5	9.4
Preferencia de graduados de otras universidades		
Profesión poco conocida		
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	8	15
Currículum Vitae		
Relaciones interpersonales	1	1.88
Otros		

CARRERA DE PEDAGOGÍA

La falta de título es la causa principal que le impide tener trabajo a la quinta parte de los graduados consultados. Le sigue un cierto grupo de graduados (15 %) que identifican, como factor la falta de experiencia.

El dominio del inglés y/o el exceso de profesionales en el área educativa también son factores que se presentan como limitantes al momento de encontrar trabajo.

4.16 Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).

Nivel de dificultad (para graduados que al momento no cuentan con trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil		
Fácil	7	13.2
Difícil	14	26.4
Muy difícil	1	1.88

Una cuarta parte de los graduados, que al momento indican no tener trabajo, califican como difícil encontrar trabajo que cubra sus expectativas profesionales. Quizá explican esta situación, entre otros, los factores que ellos los describen en el cuadro anterior y que representan mayores dificultades: dominio del idioma inglés, exceso de profesionales en el área, la falta de experiencia. Es interesante que un pequeño grupo (13.2 %) lo ubiquen como fácil. Los demás no contestan.

5 Conclusiones

- Los graduados del período 48, corresponden casi en su totalidad al sexo femenino. Solamente un 1.88 % corresponde a los hombres. De conformidad con estos datos existe una fuerte tendencia hacia la profesionalización docente femenina para atender a niñas y niños del nivel inicial, del sistema educativo nacional.
- Un alto porcentaje de estudiantes que logra graduarse y obtener su título en la Carrera de Pedagogía, son jóvenes, no sobrepasan los 29 años de edad. Esto tiene una importante significación en cuanto a eficacia, ya que se advierte que la Carrera impulsa, a través, de

varios mecanismos, un proceso sostenido y efectivo de graduación de jóvenes profesionales, en un período etario, relativamente adecuado.

- Un porcentaje considerable de los graduados ya trabaja. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen los graduados de la Carrera de Pedagogía en el sector educativo. No obstante todavía existe un pequeño sector de ellos que todavía no lo hace.
- Existe una buena acogida de los graduados de la Carrera, por parte del sector empleador. En mayor medida en el sector privado y en menor escala en el público. Esto es muy alentador para la Carrera de Pedagogía, en vista de la cantidad y variedad de limitaciones y dificultades que se presentan para quien busca trabajo por primera vez.
- El sector privado emplea a más de la mitad de los graduados y el público en menor grado. En este contexto es importante advertir que existe apertura laboral en los dos sectores ya que se reconoce el nivel de formación y desempeño profesional de nuestros graduados.
- Del grupo de graduados de la Carrera, la mayoría de ellos, se encuentran laborando en el sector empresarial denominado "Enseñanza", esto es, en el sistema educativo ecuatoriano, de conformidad con la formación académica ofertada por la Carrera y el título obtenido: Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Un buen porcentaje de los graduados que trabajan se ubican en el sector operativo del sistema educativo o sea en calidad de docentes, otro grupo en el nivel de mandos medios. Merece resaltarse, en este análisis que un pequeño grupo ocupa un cargo gerencial o de dirección de un Centro Educativo. Esto significa que los graduados trabajan ya sea en calidad de docentes, mandos medios y/o dirigiendo (gerencia) los diversos niveles de los centros educativos, en los que aplican sus conocimientos, destrezas, habilidades y competencias de carácter profesional.
- Respecto al tiempo de trabajo, un significativo número de los graduados, que actualmente ocupa un cargo en instituciones educativas, manifiesta que se encuentra laborando por más de dos años. Se puede apreciar que existe un buen nivel de confianza de los empleadores por su desempeño profesional en el tiempo que vienen laborando.
- Una mayoría de los graduados consultados coinciden en afirmar que aplican sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en el trabajo que realizan. Esto evidencia que hay una correlación importante directa entre su formación académica y su campo ocupacional.

CARRERA DE PEDAGOGÍA

- En relación con el tipo de contrato conseguido, un apreciable grupo de graduados,, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato a tiempo indefinido. Esto evidencia, de manera concreta, que se ha logrado asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo, para una buena parte de los graduados, por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional.
- En referencia a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados relacionada con los parámetros establecidos en este estudio se pueden establecer las siguientes percepciones jerarquizadas por su orden de importancia: “Crecimiento profesional”: “Crecimiento personal” “Uso de habilidades aprendidas”, “Estatus laboral” “Estabilidad laboral”.
- La información recabada sobre la escala de remuneraciones de los graduados que ya trabajan permite apreciar que los jóvenes graduados al iniciar su vida económica – productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel bajo o medio, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo y las leyes laborales vigentes.
- Hay un reconocimiento significativo del buen nivel de formación que reciben los graduados de la Carrera de Pedagogía. Esto es muy alentador y gratificante. No obstante, el proceso de encontrar trabajo por parte de los jóvenes profesionales, según lo manifiestan, es un proceso complejo y difícil.
- A pesar de la limitada oferta de trabajo en los establecimientos educativos de los sectores público y privado, un grupo considerable de los graduados de la Carrera de Pedagogía han logrado ubicarse en calidad de docentes siguiendo los procedimientos regulares de selección. No obstante, quienes no encuentran todavía trabajo, lo califican a este proceso de “difícil” y aducen varios factores concurrentes: falta de título, experiencia, manejo del idioma inglés....

Aprobado con Resolución del Consejo de Carrera Nro 6096-020-2016-10-18



Firma de responsabilidad



CARRERA DE PEDAGOGÍA

Sede Quito, Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson. Teléfonos: 3962 800 / 3962 900 ext. 2196.
Teléfono directo: 3962 857. Correo electrónico: anarvaez@ups.edu.ec