

## INFORME DEL ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

CARRERA	PEDAGOGÍA
SEDE	Quito
CAMPUS	El Girón
PERIODO	49
FECHA	25 de abril de 2017
DIRECTOR	Mtr. Ana María Narváez
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	NELSON A. RAZA C.

### 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel ocupacional de los graduados de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana en la Carrera de Pedagogía.

### 2. Universo de graduados

#### 2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
49	38

#### 2.2. Listado de graduados del período

N	Nombre	Título en Acta de Grado	sede	campus
1	ALBAN PALOMINO MELIDA MARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
2	ALVAREZ FUELTALA DAVID ANDRES	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

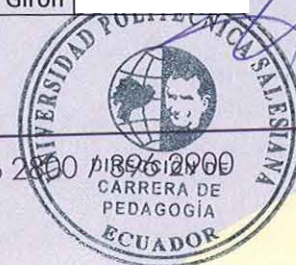
Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



3	ANDRANGO LUCERO ROSA CATALINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
4	ANDRANGO PAUCAR DANIELA LIZBETH H	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
5	CARGUA PINEDA VICTORIA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
6	CEVALLOS ALMEIDA CARMEN SUSANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
7	CHIMARRO CHANGOLUISA MAYRA CO NCEPCION	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCION PARVULARIA	Quito	El Girón
8	CORDOVA CEVALLOS LORENA ELIZABE TH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
9	DURAN MINDA ANDREA VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
10	ERIQUE PEREIRA ANDRES JONNATHA N	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
11	HOYOS CARRERA KARINA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
12	IPIALES OLMEDO VALERIA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
13	JARA SALAZAR KARLA PAMELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
14	JIMENEZ BEDOYA VERONICA DANIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
15	LOACHAMIN ANDRANGO CAROLINA S ANDY	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
16	MALDONADO REIMUNDO ANA ROSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCION PARVULARIA	Quito	El Girón
17	MONCAYO NOROÑA CARMEN ALICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
18	MORALES SACANCELA FANNY KARINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec





19	NOVOA SALINAS VERONICA LORENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
20	PALLO CONDOR MARGOTH ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
21	PATIÑO VELOS PAULINA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
22	PAZMIÑO SALAZAR SORAYA LIZETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
23	PULLUPAXI AMAN WILLIAM ROLANDO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
24	RAMIREZ RUIZ IRANY DEL CISNE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCION PARVULARIA	Quito	El Girón
25	RIOS ORTIZ ALEXANDRA DE LOURDES	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
26	ROSILLO SAGUMA KARINA TATIANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
27	SOPALO PERACHIMBA AIDA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
28	TELLO ZURITA ANA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
29	TIPAN PEÑAFIEL EVA CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
30	TUNALA MORETA DIANA CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
31	VACA GALARZA ANA YESSENIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
32	VALDEZ MUÑOZ SANDRA CATALINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCION PARVULARIA	Quito	El Girón
33	VASCONEZ VILLA ANDREA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
34	VELEZ CARRERA IVONNE PAULINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 28000 / 396 28000  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



35	CONDE QUINGA CARLA LORENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
36	NAVIA LOOR VIELKA MARIA SILVANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
37	PEREZ TITO LILIAN LILIBETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón
38	ZAMBRANO CORTEZ MARIA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Quito	El Girón

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

El tipo de muestreo que se utiliza en este estudio es de carácter probabilístico aleatorio.

El tamaño de la muestra corresponde al 65.7 % de la población graduada en el período 49

#### 3.2. Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	ALBAN PALOMINO MELIDA MARIA	49	Quito	El Girón
2	ALVAREZ FUELTALA DAVID ANDRES	49	Quito	El Girón
3	ANDRANGO LUCER ROSA CATALINA	49	Quito	El Girón
4	ANDRANGO PAUCAR DANIELA ELIZABETH	49	Quito	El Girón
5	CEVALLOS ALMEIDA CARMEN SUSANA	49	Quito	El Girón
6	CORDOVA CEVALLOS LORENA ELIZABETH	49	Quito	El Girón
7	CHIMARRO CHANGOLUISA MAYRA CONCEPCION	49	Quito	El Girón
8	DURAN MINDA ANDREA VANESA	49	Quito	El Girón
9	IPIALES OLMEDO VALERIA ELIZABETH	49	Quito	El Girón

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec





10	JARA SALAZAR KARLA PAMELA	49	Quito	El Girón
11	JIMENEZ BEDOYA VERONICA DANIELA	49	Quito	El Girón
12	LOACHAMIN ANDRANGO CAROLINA SANDY	49	Quito	El Girón
13	MORALES SACANCELA FANNY KARINA	49	Quito	El Girón
14	MONCAYO NOROÑA CQRMEN ALICIA	49	Quito	El Girón
15	MORENO BARRETO JORGE LUIS	49	Quito	El Girón
16	NOVOA SALINAS VERONICA LORENA	49	Quito	El Girón
17	PALLO CONDOR MARGOTH ALEXANDRA	49	Quito	El Girón
18	PAZMIÑO SALAZAR SORAYA LIZETH	49	Quito	El Girón
19	PULLUPAXI AMAN WILLIAM ROLANDO	49	Quito	El Girón
20	ROSILLO SAGUMA KARINA TATIANA	49	Quito	El Girón
21	SOPALO PERACHIMBA AIDA PATRICIA	49	Quito	El Girón
22	TUNALA MORETA DIANA CAROLINA	49	Quito	EL Girón
23	VACA GALARZA ANA YESSENIA	49	Quito	El Girón
24	VALDEZ MUÑOZ SANDRA CATALINA	49	Quito	El Girón
25	VELEZ CARRERA IVONNE PAULINA	49	Quito	El Girón

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



#### 4. Metodología utilizada

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta a los graduados del período 49.

Los datos fueron tabulados, procesados y analizados de conformidad con nuestros requerimientos.

Esta información ha servido para la elaboración del presente informe.

#### 5. Resultados del estudio de empleabilidad

##### 5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
25	2	8 %	23	92 %

Una gran mayoría de graduadas son mujeres: 92 %. Un porcentaje muy reducido corresponde a los hombres. Este datos están directamente relacionados con la población general de la Carrera que, en su mayoría, corresponde al género femenino.

##### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	9	36%
( de 26 a 29 años)	8	32%
(de 30 a 33 años)	3	12%
( de 34 a 37 años)	3	12%
(de 38 a 41 años)	1	4%
(de 42 a 45 años)		
(de 46 en adelante)	1	4%

Una gran parte de graduados, 68 % %, son jóvenes, cuya edad no sobrepasa los 29 años. Consiguientemente el tiempo que transcurre entre el egreso y la graduación es estimativamente adecuado.

Otro grupo 24% significativo está ubicado entre 30 y 37 años. Esto permite que la Carrera de Pedagogía aporte al sistema educativo del país con un contingente de profesionales relativamente jóvenes, que contribuirán, sin duda, durante su vida profesional, al mejoramiento de su calidad.



### 5.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	16	64%
No trabaja actualmente	9	36%

Un porcentaje mayoritario de los graduados (64 %) ya trabaja. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el mercado laboral respectivo. No obstante un 36 % de ellos todavía no lo hace.

### 5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	2	12.5%
Privada	14	87%
Mixta		
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG		
Otro		

Los graduados que ocupan una plaza de trabajo lo hacen en los dos sectores: público y privado. Un 12.5 % en el sector público y el 87 % en el privado. Esto es muy interesante, en la medida en que existe apertura laboral y cierto nivel de confianza en los graduados de Pedagogía de la UPS, especialmente y en mayor medida en el sector privado y de manera secundaria en el público.

### 5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en el que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		

Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	14	87%
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.		
Artes, entretenimiento y recreación.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		
Otras actividades de servicio	1	6.25%

Una gran mayoría, el 87 % de los graduados trabaja en el sector empresarial denominado: "enseñanza". Un escaso 6 % en otras actividades de servicio. Estos datos evidencian que la mayoría está trabajando en el sector para el cual se formaron académicamente, o sea un cargo en el sistema educativo nacional. No obstante, como en este caso, también se logran ubicar los graduados en otros sectores.

#### 5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial		
Nivel de Mando Medio	5	31.25%
Nivel Operativo	9	56.25%

La mayoría de graduados 56 % labora en el nivel operativo o sea como profesores en la institución educativa. Se hace evidente que los empleadores confían en su gestión y responsabilidad asignada. Por otro lado un significativo grupo, 31 %, se ubica en el nivel de mandos medios, lo que nos dice que, además un grupo importante de graduados ocupan cargos a nivel de mandos medios, esto es de dirigencia, en las instituciones educativas en donde laboran.



### 5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	1	6.25%
Poco		
Bastante	4	25%
Totalmente	9	56.25%

La gran mayoría de los graduados consultados 81 % coinciden en afirmar que aplican entre "totalmente" y "bastante" sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales. Esto demuestra que hay una correlación directa entre su formación académica y su campo ocupacional. Solamente un 6 % no aplica sus conocimientos, por hallarse laborando en otro sector de servicios.

### 5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	3	18.75%
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	4	25%
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	1	6.25%
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses		
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	2	12.50%
Más de 2 años	4	25%

Un 50 % de los graduados, que actualmente están trabajando, manifiesta que se encuentra laborando por un período comprendido entre 3 y 9 meses. Un 20 % en un período comprendido entre más de 1 año pero menos o igual a 2 años. Un 12 % más de un año y un 25 % más de dos años. Estos datos permiten apreciar que existe un buen nivel de confianza de los empleadores del segundo y tercer grupo que labora entre 1 y 2 años, mientras que el primero está en proceso de búsqueda y afirmación profesional.

### 5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	9	36 %
Contrato de servicios profesionales	2	8 %
Contrato eventual		
Contrato a prueba	1	4 %
Contrato a plazo fijo	2	8 %
Soy propietario		
Pasantía pagada		

Otro		
------	--	--

Una mayoría de los graduados, 36 %, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato por tiempo indefinido; un 16 %, contrato de servicios profesionales y contrato a plazo fijo y un 4 % contrato eventual. Los demás no responden.

Esto denota que se ha logrado, asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para la tercera parte de los graduados consultados, por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional. Los demás están en proceso....

### 5.10. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	6	37.50%
De \$501 a \$1000	8	50%
De \$1001 a \$1500		
De \$1501 a \$2000		
Más de \$2000		

Según la escala de remuneraciones, un 37.5 % de los graduados se ubican en el rango denominado "Menor o igual a \$500"; un 50 % "De \$ 501 a \$1000". Estas cifras denotan que la mayoría de los jóvenes graduados al iniciar su vida económica –productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel medio o bajo, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo del país.

### 5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional					6	37.50 %	4	25%	3	18.75 %
Crecimiento personal					6	37.50 %	3	18.75 %	4	25%
Estatus laboral					6	37.50 %	4	25%	3	18.75 %
Remuneración			4	25%	4	25%	4	25%	1	6.25 %
Adecuación a lo estudiado	1	6.25			5	31.25	3	18.75	4	25%



		%			%		%		
Uso de habilidades aprendidas				4	25%	6	37.50%	3	18.75%
Estabilidad laboral			2	12.50%	3	18.75%	3	18.75%	5

Respecto a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados en relación con los parámetros establecidos en este estudio se pueden establecer varias apreciaciones. A continuación se analizan las de mayor relevancia, jerarquizadas por su orden de importancia en tres grupos; el primero: entre satisfactorio y totalmente satisfactorio "Crecimiento profesional", "Crecimiento personal", "Estatus laboral", y "Uso de habilidades" un 81,25 %.

El segundo grupo "Remuneración: entre satisfactorio y totalmente satisfactorio 56.25 % y poco satisfactorio un 25 %. "Adecuación a lo estudiado" entre satisfactorio y totalmente satisfactorio un 75 %, nada satisfactorio un 6.25 % "

El tercer grupo: "Estabilidad laboral" un 68 % lo ubica entre satisfactorio y totalmente satisfactorio; y, un 12.50 % como poco satisfactorio.

#### 5.12. Graduados por medida de aspectos\* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida *Aspectos	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Relaciones Interpersonales					8	50%	6	37.50%
Éxito en la entrevista de trabajo					6	37.50%	8	50%
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)					7	43.75%	7	43.75%
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera			9	56.25%	3	18.75%	2	12.50%
Formación adicional a la Carrera					13	81.25%	1	6.25%
Prácticas pre-profesionales o pasantías					6	37.50%	8	50%
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	1	6.25%	1	6.25%	8	50%	4	25%
Título de la UPS					6	37.50%	8	50%

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



						%		
Bolsa de Trabajo de la UPS	7	43.75 %	1	6.25%	1	6.25%	5	31.25 %

Los aspectos o factores, cuya medida es calificada de bastante y totalmente por una mayoría de los consultados y que le sirvieron al graduado (a), de manera preponderante, a la hora de conseguir trabajo, para una mejor comprensión, se agrupan en tres niveles y son los siguientes:

Primer nivel, "Éxito en la entrevista de trabajo" 87.50 % , "Relaciones interpersonales" 87.50 % , "Prácticas pre-profesionales" 87,50 % , "Título de la UPS" 87.50 % , Manejo de TICs 87.50 % y "Formación adicional a la Carrera" 87.50 %.

Segundo nivel: "Record Académico" 75 % bastante y totalmente; poco 6.25 % y nada 6.25%.

Tercer nivel " Dominio del Inglés u otra lengua extranjera" Bastante y totalmente 31.25 % , poco 56.25 %.

Tercer nivel: "Bolsa de trabajo de la UPS" 37.50% bastante y totalmente; nada 43.75 % y poco 6.25 %

Desde otra perspectiva, la función de la "Bolsa de trabajo" de la UPS es casi nada (43.75 %) y poco relevante (6 %) en el proceso de encontrar trabajo de los graduados. Quizá la estructura operativa de esta importante función en la UPS no tiene el nivel de desarrollo requerido para el cumplimiento de sus objetivos.

#### 5.13. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	7	77.77%
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	2	22.22%
Estoy como responsable del cuidado familiar		
Otra		

La mayoría de los graduados que todavía no han logrado obtener un puesto de trabajo fijo realizan varios tipos de acciones laborales ocasionales, vinculadas con su profesión. Un porcentaje menor realiza trabajos ocasionales no relacionados con su profesión.



**5.14. Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	0	
Exceso de profesionales en el área	0	
Preferencia de graduados de otras universidades	0	
Profesión poco conocida	0	
Preparación deficiente	0	
Falta de experiencia	0	
Currículum Vitae	0	
Relaciones interpersonales	0	
Otros	0	

No hay datos en las encuestas.

**6. Resultados Situación Académica**

**6.1. Causas para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses**

Causas	Cantidad	Porcentaje
<b>Económica</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>

Un reducido porcentaje de graduados identifica que la situación económica fue la causa para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses. Los demás no contestan.

**6.2. Grado de satisfacción con la formación académica recibida en la Universidad Politécnica Salesiana**

Grado de satisfacción	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	<b>8</b>	<b>32%</b>
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio	<b>1</b>	<b>4%</b>

Una tercera parte de los graduados afirma que la formación académica recibida en la UPS ha sido satisfactoria. En contraste un 4 % responde que la formación recibida ha sido "nada satisfactorio" sin identificar ninguna causa acerca de su pronunciamiento.

Los demás no responden.

Causas para nivel de satisfacción nada o poco satisfactorio:

- 
- 
- 
- 

### 6.3. Calificación al desempeño de profesores

Calificación a desempeño	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	<b>22</b>	<b>88%</b>
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		

Respecto a la calificación del desempeño de los profesores una gran mayoría ( 88%) coincide en afirmar que ha sido "satisfactorio". Ningún pronunciamiento sobre poco o nada satisfactorio.

Se puede apreciar con estos datos que ha sido recibida con satisfacción la gestión de los docentes de la Carrera de Pedagogía por parte de los graduados.

Causas para nivel de satisfacción nada o poco satisfactorio:

- 
- 
- 
- 

### 6.4. Calificación a los procesos administrativos de la Universidad Politécnica Salesiana

Calificación procesos administrativos	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	<b>21</b>	<b>84%</b>
Poco satisfactorio	<b>2</b>	<b>8%</b>
Nada satisfactorio		

Una gran mayoría coincide en calificar como satisfactorios a los procesos administrativos que se utilizan en la UPS. Solo un 8 % manifiesta que son "poco satisfactorios", pero no se identifican sus posibles causas.

En términos generales los procesos administrativos que la UPS ha puesto en marcha tienen una amplia aceptación.

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec





Causas para nivel de satisfacción nada o poco satisfactorio:

- 
- 
- 
- 

**NOTA :** Las preguntas: 6.5, 6.6, 6.7,6.8,6.9, 6.10, referidas puntualmente a la Carrera de Pedagogía, no tienen datos, posiblemente porque son nuevas y no constan todavía en los cuestionarios tradicionales que han servido como instrumentos de recolección de esta información.

**6.5. La oferta de asignaturas de cada ciclo ¿fue correspondiente con el pensum de estudio a usted propuesto?**

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo		
En desacuerdo		

*(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)*

**6.6. El currículo desarrollado en su carrera, ¿cumplió con sus expectativas?**

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo		
En desacuerdo		

*(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)*

**6.7. ¿A su criterio qué nivel de exigencia académica requiere su carrera?**

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Alto		
Moderadamente alto		
Medio		
Bajo		

*(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)*

**6.8. ¿Qué asignaturas considera sobresalientes o de impacto para asegurar su ejercicio profesional?**

Asignatura	Cantidad	Porcentaje

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec




*(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)*

**6.9. ¿Qué asignaturas considera se requiere potenciar en su carrera en razón que no cumplieron sus expectativas?**

Asignatura	Cantidad	Porcentaje

*(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)*

**6.10. A nivel general, ¿considera que las evaluaciones sirven para retroalimentar los conocimientos?**

Consideración	Cantidad	Porcentaje
Si		
No		

**Razones de los graduados que señalaron la opción "Si"**

.....

**Razones de los graduados que señalaron la opción "No"**

.....

*(Realizar análisis de la situación considerando el proyecto de la carrera)*

**7. Resultados sobre intereses de los graduados**

**7.1. ¿Qué actividades consideras que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?**

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 0900  
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec





Actividades	Cantidad	Porcentaje
Actividades sociales	10	40 %
Actividades culturales	13	52 %
Actividades deportivas	5	20 %
Especializaciones	12	48 %
Cursos de actualización		
Congresos		
Redes de investigación		
Otra	20	80 %
Otra	9	36 %

Hay dos actividades principales que han sido escogidas por los graduados como mecanismos para promover la relación con la UPS las "Actividades culturales" (52 %) y las "Especializaciones" (48 %). En orden decreciente siguen "Actividades sociales" y "Actividades deportivas".

## 7.2. Opciones seleccionadas en Actividades Académicas

Especializaciones	Cantidad	Porcentaje
Educación Inicial	1	4 %
Investigación	1	4 %
Proyectos	1	4%

Maestrías	Cantidad	Porcentaje
Educación Inclusiva	2	8 %
Psipedagogía.	4	16 %
Psimotricidad	1	4 %
Tecnología e Innovación Educativa	2	8 %

Cursos de actualización	Cantidad	Porcentaje
Estimulación temprana	1	4%
Dificultades de aprendizaje	1	4 %
Metodologías	1	4 %
Currículo	1	4 %
Evaluación Educativa	1	4%

Congresos	Cantidad	Porcentaje
Metodología Aplicada...	2	8 %
Tecnología en Educación.	2	8 %
Problemas aprendizaje	1	4 %
Multidisciplinariedad	1	4 %

Redes de investigación	Cantidad	Porcentaje

Sistema educativo Ecuatoriano	3	12 %
.....		

Otras	Cantidad	Porcentaje
...		
.....		

No hay datos

Es manifiesto que, de acuerdo con su formación pedagógica, se han seleccionado mayoritariamente actividades que contribuyan a elevar su nivel de formación académica relacionadas con su desempeño profesional docente: Especializaciones, Maestrías y cursos de actualización

## 8. Conclusiones

La tendencia, tal como en períodos anteriores, se afianza. Los graduados del período 49, corresponden en su gran mayoría al sexo femenino. Solamente un 8 % corresponde a los hombres. De conformidad con estos datos existe una fuerte tendencia hacia la profesionalización docente de las mujeres para atender a niñas y niños del nivel inicial, del sistema educativo nacional.

Un alto porcentaje de estudiantes que logra graduarse y obtener su título en la Carrera de Pedagogía, son jóvenes, no sobrepasan los 29 años de edad. Esto tiene una importante significación en cuanto a eficiencia y eficacia, ya que se advierte que la Carrera impulsa, a través, de varios mecanismos legales, un proceso sostenido y efectivo de graduación de jóvenes profesionales, en un período etario, relativamente adecuado.

Un porcentaje considerable de los graduados ya trabaja. Esto es muy importante, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el sector educativo, por parte de los empleadores. No obstante todavía existe un sector de ellos que todavía no lo hace.

Existe una buena acogida de los graduados de la Carrera, por parte del sector empleador, tanto público como privado. Esto es muy alentador para la Carrera de Pedagogía, en vista de la cantidad y variedad de limitaciones y dificultades que se presentan para quien busca trabajo por primera vez.



El sector privado emplea a gran parte de los graduados y el público en menor grado. En este contexto es importante advertir que existe apertura laboral en los dos sectores ya que se reconoce el nivel de formación y desempeño profesional de nuestros graduados.

Del grupo de graduados de la Carrera, la mayoría de ellos, se encuentran laborando en el sector denominado “Enseñanza”, esto es, en el sistema educativo ecuatoriano, de conformidad con la formación académica ofertada por la Carrera y el título obtenido: Licenciatura en Ciencias de la Educación.

La mayoría de los graduados que trabajan se ubican en el sector operativo del sistema educativo o sea en calidad de docentes, otro grupo en el nivel de mandos medios. No aparece, según los datos recolectados, en esta ocasión ningún graduado que ocupe un cargo gerencial o de dirección de un Centro Educativo. Esto significa que los graduados trabajan ya sea en calidad de docentes y/o mandos medios en los diversos niveles del sistema educativo nacional, en los que aplican sus conocimientos, destrezas, habilidades y competencias de carácter profesional.

La mitad de los graduados tienen un salario comprendido entre \$ 501 y \$1000 dólares. Estas cifras denotan que la mayoría de los jóvenes graduados al iniciar su vida económica – productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel medio y bajo de conformidad con la estructura del mercado de trabajo del país.

Una mayoría de los graduados consultados coinciden en afirmar que aplican sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en el trabajo que realizan. Esto evidencia que hay una correlación importante directa entre su formación académica y su campo ocupacional.

En relación con el tipo de contrato conseguido, un apreciable grupo de graduados, la tercera parte de ellos, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato a tiempo indefinido. Esto evidencia, de manera taxativa, que se ha logrado asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para una buena parte de los graduados por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional.

En referencia a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados relacionada con los parámetros establecidos en este estudio se pueden establecer las siguientes percepciones:

jerarquizadas por su orden de importancia ubicadas entre satisfactorio y totalmente satisfactorio: “Crecimiento profesional”, “Crecimiento personal”, “Estatus laboral”, y “Uso de habilidades” con un 81,25 %.

Los factores, cuya medida es calificada de bastante y totalmente por una mayoría de los consultados y que le sirvieron al graduado (a), de manera preponderante, a la hora de conseguir trabajo, se ubican, en dos planos categoriales. En el primero resaltan los siguientes: “Éxito en la entrevista de trabajo”, “Relaciones interpersonales”, “Prácticas pre-profesionales”, “Título de la UPS”, Manejo de TICs y “Formación adicional a la Carrera”. Todos con un promedio alto ( 87.50 %). En un segundo plano se ubica: “Record Académico” con un 75 % .

La información recabada sobre la escala de remuneraciones de los graduados que ya trabajan permite apreciar que los jóvenes graduados al iniciar su vida económica –productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel bajo o medio, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo y las leyes laborales vigentes.

Hay un reconocimiento expreso del buen nivel de formación que reciben los graduados de la Carrera de Pedagogía. Esto es muy alentador y gratificante. No obstante, el proceso de encontrar trabajo por parte de los jóvenes profesionales, según lo manifiestan, es un proceso complejo y difícil.

Existen limitadas ofertas de empleo ante una creciente demanda de trabajo por parte de los graduados. Y, quienes no encuentran todavía trabajo, lo califican de “muy difícil” y aducen varios factores concurrentes: falta de título, experiencia, manejo del idioma inglés, hoja de vida profesional poco aceptable, entre otros.

La gestión de los docentes de la Carrera de Pedagogía es percibida y evaluada como satisfactoria por parte de los graduados. Este pronunciamiento es positivo, en la medida en que deja entrever el compromiso de los docentes en el cumplimiento de sus responsabilidades.

En términos generales los procesos administrativos que la UPS ha diseñado y ha puesto en marcha tienen una amplia aceptación ante los requerimientos de los graduados.

Las preguntas: 6.5, 6.6, 6.7,6.8,6.9, 6.10, referidas puntualmente a la Carrera de Pedagogía, no tienen datos, posiblemente porque son nuevas y no constan todavía en los cuestionarios tradicionales que han servido como instrumentos de recolección de estos datos



Respecto a los intereses de los graduados, lamentablemente responden muy pocos. No obstante, se puede apreciar que existen dos actividades principales que han sido escogidas por los graduados como mecanismos para promover la relación con la UPS las "Actividades culturales" (52 %) y las "Especializaciones" ( 48 %) . En un plano secundario aparecen las "Actividades sociales" y "Actividades deportivas" . En este contexto resalta su interés por Cursos de formación continua: Currículo, Metodologías, Evaluación, Estimulación Temprana, dificultades de aprendizaje. Se interesan, además, por programas de Posgrado (especialización y maestría) tales como: Educación Inicial, Investigación, Proyectos, Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Psicomotricidad, Tecnología e Innovación Educativa.

**Aprobado con Resolución del Consejo de Carrera Nro. : 6504-012-2017-05-10**



**Firma de responsabilidad**

