

INFORME DEL ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

CARRERA	PEDAGOGÍA
SEDE	Quito
CAMPUS	El Girón
PERIODO	51
FECHA	02-05- 2018
DIRECTOR	Mtr. Ana María Narváez
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Mtr. Nelson A. Raza Calderón

1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel ocupacional de los graduados de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito.

La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica, humana, axiológica y social.

2. Universo de graduados

2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
51	71

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA



2.2. Listado de graduados del período

NUMERO DE ACTA	NOMBRES	TITULO EN PROYECTO ACADEMICO	CAMPUS	SEDE
1	AGUIRRE AVILES PAOLA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
2	ALBAN LOPEZ WENDY VERONICA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
3	ALTAMIRANO YUPANGUI JENNIFER MAGDALENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
4	ARAUJO ZAPATA MARIA AUXILIADORA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
5	ARIAS YAPOOL JOSSELYN VIVIANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
6	AVILA LUZURIAGA JENIFFER NICOLE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
7	BARRAGAN LLAMUCO ANDREA CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
8	BONILLA PASPUEL DIANA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
9	BORJA SARAGURO JACQUELINE CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
10	BRAVO HIDALGO MARIANELA JACQUELINE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
11	CADENA LANDETA LIZETH CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
12	CADENA SALAS JOHANNA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
13	CARVAJAL MORA NOEMI RAQUEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
14	CATCOPARCO SEMBRERA FERNANDO RAFAEL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
15	CAZORLA JARA PAULINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
16	CHICAIZA COCANGUILLA LIZETH MARITZA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
17	CHICAIZA LOPEZ SANDRA GEOCONDA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
18	CONDE QUINGA CARLA LORENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
19	CORREA FAJARDO MARIUXI PAOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
20	DAQULEMA PILAMUNGA LILIA MATILDE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
21	ESPINOSA CHAPACA KATHERINE ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
22	FLORES JIMENEZ ANDREA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
23	FLORES TORRES GABRIELA SILVANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
24	FUENTES AGUIRRE SHEIMY GISSELLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



25	GARCIA ESPIN FATIMA NICOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
26	GUAMAN ARTEAGA CARMEN ADRIANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
27	HERRERA CASTILLO GEOVANNA A BIGAIL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
28	HIDALGO GUEVARA IVAN FRANCISCO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
29	ILBAY PUMA JESSICA JAZMIN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
30	ILLANEZ SCHOENENBERGER SCHERY ISABELLE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
31	JARAMILLO CEVALLOS KATHERINE IRENE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
32	JIMENEZ BEDOYA NADYA GEORGINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
33	MANZANO MOREIRA KATHERINE MICHELLE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
34	MARTINEZ PEÑA LUIS FERNANDO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
35	MEJIA CABRERA CARLA ARIEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
36	MEJIA CONDOLO MARIA FERNANDA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
37	MONCAYO SALAS SANDRA PAOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
38	MORALES PURUNCAJA TITO BENJAMIN	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
39	NARVAEZ SUNTA JAZMIN CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
40	NAVAS VILLAGRAN MARTHA ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
41	NAVIA LOOR VIELKA MARIA SILVANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
42	NAZCA ASIMBAYA VIVIANA JACQUELINE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
43	NIAMA SOLORZANO ANDREA KAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
44	NOBLE GUERRERO JESSICA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
45	NUÑEZ ERAZO SANDRA CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
46	ORDOÑEZ MONTENEGRO NATHALIA ISABEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
47	ORTA GUAMAN FERNANDA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
48	PADILLA LLIVE KATHERINE GABRIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
49	PALTAS MERINO KAREN PAULINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
50	PANAMA GERMAN DIANA ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
51	PEÑALOZA ANGUISACA INES VALERIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
52	PEREZ ALCAZAR SILVIA ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800-7-396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



53	PEREZ TITO LILIAN LILIBETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
54	ROSERO GUERRERO JOMARA SAMANTA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
55	ROSERO LESANO ANDREA ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
56	SALAZAR RODRIGUEZ JENNIFER AMPARO	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
57	SANCHEZ RODRIGUEZ MARGARITA PAOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
58	SANDOVAL SOTO MARISOL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
59	SANGUÑA QUISILEMA GABRIEL NATALY	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
60	SILVA ESTUPIÑAN CRISTINA ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
61	SOLANO SOLANO LIDIA ESPERANZA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
62	TAMAYO MONTAGUANO DIANA MARIBEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
63	TERAN ARIAS SARA NOHEMI	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
64	TIPAN CHANCUSIG KARINA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
65	TONGUINO TINOCO SHIRLEY ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
66	ULLOA TOSCANO MARIA JOSE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
67	VALLEJOS MUÑOZ ALISSON NICOLE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
68	VASCONEZ PINTO MARIA GABRIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
69	VILLAMARIN SHUMI ESTEFANIA CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
70	VIVAS VELASQUEZ SILVANA Lorena	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO
71	ZAMBRANO CORTEZ MARIA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	QUITO

3. Tamaño de la muestra para el estudio

3.1. Población encuestada

El tipo de muestreo que se utiliza en este estudio es de carácter probabilístico aleatorio.

El tamaño de la muestra corresponde al 73 % de la población graduada en el período 51

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



3.2. Listado de graduados encuestados del periodo

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	AGUIRRE AVILES PAOLA BELEN	51	QUITO	EL GIRON
2	ALBAN LOPEZ WENDY VERONICA	51	QUITO	EL GIRON
3	ALTAMIRANO YUPANGUI JENNIFER MAGDALENA	51	QUITO	EL GIRON
4	ARAUJO ZAPATA MARIA AUXILIADORA	51	QUITO	EL GIRON
5	ARIAS YAPOOL JOSSELYN VIVIANA	51	QUITO	EL GIRON
6	BONILLA PASQUEL DIANA BELEN	51	QUITO	EL GIRON
7	BORJA SARAGURO JACQUELINE CRISTINA	51	QUITO	EL GIRON
8	BRAVO HIDALGO MARIANELA JACQUELINE	51	QUITO	EL GIRON
9	CADENA SALAS JOHANNA BELEN	51	QUITO	EL GIRON
10	CAZORLA JARA PAULINA	51	QUITO	EL GIRON
11	CORREA FAJARDO MARIUXI PAOLA	51	QUITO	EL GIRON
12	CHICAIZA COCANGUILLA LIZETH MARITZA	51	QUITO	EL GIRON
13	CHICAIZA LOPEZ SANDRA GEOCONDA	51	QUITO	EL GIRON
14	DAQUILEMA PILAMUNGA LILIA MATILDE	51	QUITO	EL GIRON
15	ESPINOSA CHAPACA KATHERINE ESTEFANIA	51	QUITO	EL GIRON
16	FLORES JIMENEZ ANDREA BELEN	51	QUITO	EL GIRON
17	FLORES TORRES GABRIELA SILVANA	51	QUITO	EL GIRON
18	FUENTES AGUIRRE SHEIMY GISSELA	51	QUITO	EL GIRON
19	GARCIA ESPIN FATIMA NICOLA	51	QUITO	EL GIRON EL
20	GUAMAN ARTEAGA CARMEN ADRIANA	51	QUITO	EL GIRON
21	HERRERA CASTILLO	51	QUITO	EL GIRON

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA



	GEOVANNA ABIGAIL		
22	HIDALGO GUEVARA IVAN FRANCISCO	51	QUITO EL GIRON
23	ILBAY PUMA JESSICA JAZMIN	51	QUITO EL GIRON
24	ILLANEZ SCHOENENBERGER SCHERY ISABELLE	51	QUITO EL GIRON
25	JARAMILLO CEVALLOS KATHERINE IRENE	51	QUITO EL GIRON
26	JIMENEZ BEDOYA NADYA GEORGINA	51	QUITO EL GIRON
27	MANZANO MOREIRA KATHERINE MICHELLE	51	QUITO EL GIRON
28	MARTINEZ PEÑA LUIS FERNANDO	51	QUITO EL GIRON
29	MEJIA CARRERA CARLA ARIEL	51	QUITO EL GIRON
30	MEJIA CONDOLO MARIA FERNANDA	51	QUITO EL GIRON
31	MONCAYO SALAS SANDRA PAOLA	51	QUITO EL GIRON
32	NAVAS VILLAGRAN MARTHA ALEJANDRA	51	QUITO EL GIRON
33	NAZCA ASIMBAYA VIVIANA JACQUELINE	51	QUITO EL GIRON
34	NOBLE GUERRERO JESSICA ELIZABETH	51	QUITO EL GIRON
35	NUÑEZ ERAZO SANDRA CRISTINA	51	QUITO EL GIRON
36	ORDOÑEZ MONTENEGRO NATHALIA ISABEL	51	QUITO EL GIRON
37	PADILLA LLIVE KATHERINE GABRIELA	51	QUITO EL GIRON
38	PANAMA GERMAN DIANA ESTEFANIA	51	QUITO EL GIRON
39	PEREZ ALCAZAR SILVIA ESTEFANIA	51	QUITO EL GIRON
40	ROSERO GUERRERO JOMARA SAMANTA	51	QUITO EL GIRON
41	ROSERO LESANO ANDREA ESTEFANIA	51	QUITO EL GIRON
42	SALAZAR RODRIGUEZ JENNIFER AMPARO	51	QUITO EL GIRON
43	SANGUÑA QUISILEMA GABRIELA NATATY	51	QUITO EL GIRON
44	SILVA ESTUPIÑAN	51	QUITO EL GIRON

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



	CRISTINA ALEJANDRA			
45	TAMAYO MONTAGUANO DIANA MARIBEL	51	QUITO	EL GIRON
46	TERAN ARIAS SARA NOHEMI	51	QUITO	EL GIRON
47	TONGUINO TINOCO SHIRLEY ESTEFANIA	51	QUITO	EL GIRON
48	ULLOA TOSCANO MARIA JOSE	51	QUITO	EL GIRON
49	VALLEJOS MUÑOZ ALISSON NICOLE	51	QUITO	EL GIRON
50	VASCONEZ PINTO MARIA GABRIELA	51	QUITO	EL GIRON
51	VIVAS VELASQUEZ SILVANA LORENA	51	QUITO	EL GIRON
52	VILLAMARIN SHUMI ESTEFANIA CAROLINA	51	QUITO	EL GIRON

4. Metodología utilizada

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta a 52 graduados del período 51.

Los datos fueron tabulados, procesados y analizados de conformidad con nuestros requerimientos.

Esta información ha servido para la elaboración del presente informe.

5. Resultados del estudio de empleabilidad

5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
52	2	3.84 %	50	96 %

La mayoría de graduados son mujeres: 96 %. Un porcentaje muy reducido corresponde a los hombres. Estos datos están directamente relacionados con la población general de la Carrera que, en su mayoría, corresponde al género femenino.

5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
(hasta 25 años)	28	53 %
(de 26 a 29 años)	13	25 %
(de 30 a 33 años)	5	9.6 %
(de 34 a 37 años)	3	5.7 %
(de 38 a 41 años)	1	1.9 %
(de 42 a 45 años)	1	1.9 %
(de 46 en adelante)	1	1.9 %

Una gran parte de graduados, 53 % son jóvenes, cuya edad no sobrepasa los 25 años. Otro subgrupo importante que corresponde al 25 % no sobre pasa los 29 años. Al juntar estos dos grupos se obtiene un 78 % de jóvenes graduados. Esto permite apreciar que la Carrera de Pedagogía, de la UPS, aporta al sistema educativo del país con un contingente de profesionales jóvenes, que contribuyen, sin duda, con su fuerza de trabajo a la educación de los niños (as) en las instituciones conformadas con este propósito.

5.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	25	48 %
No trabaja actualmente	27	51 %

Casi la mitad de los graduados (48 %) ya trabaja en la actualidad. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el mercado laboral respectivo. No obstante un 51% de ellos todavía no lo hace.

5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	5	9.6 %
Privada	18	34 %
Mixta	2	3.8 %
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG		
Otro		

Los graduados que ocupan una plaza de trabajo lo hacen mayoritariamente en el sector privado. Un pequeño grupo de graduados han accedido a un cargo de docente en el sector público. Y un grupo aún más pequeño en empresas mixtas. Esto es relevante, en la medida en que parece que existe mayor apertura laboral y cierto nivel de confianza en los graduados de Pedagogía de la UPS, especialmente en el sector privado. Los demás no responden, se desconocen las razones.

5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	25	48 %
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.		
Artes, entretenimiento y recreación.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		
Otras actividades de servicio		

La totalidad de los graduados trabaja en el sector empresarial denominado: "enseñanza". Este dato evidencia que todos están trabajando en el sector para el cual se formaron académicamente, o sea un cargo en el sistema educativo.

5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial		
Nivel de Mando Medio	8	15.3 %
Nivel Operativo	17	32.6 %

La mayoría de graduados 32 % labora en el nivel operativo o sea como profesores en la institución educativa. Se hace evidente que los empleadores confían en su gestión y responsabilidad asignada.

Por otro lado, un pequeño grupo, 15.31 %, se ubica en el nivel de mandos medios, lo que nos dice que ocupan cargos a nivel de dirigencia, en las instituciones educativas en donde laboran.

5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada		
Poco	4	7.69 %
Bastante	3	5.76 %
Totalmente	18	34.6 %

La gran mayoría de los graduados consultados 34.6 % coinciden en afirmar que aplican “totalmente” sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales y “bastante” un 5 %. Esto demuestra que hay una correlación directa entre su formación académica y su campo ocupacional. No obstante un pequeño grupo que abarca al 7 % manifiesta que aplican muy poco. Se desconocen sus razones.

5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	9	17.30 %
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	8	15.38 %
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	1	1.9 %
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses		
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	3	5.76 %
Más de 2 años	4	7.69 %

Un significativo grupo que corresponde al 34.8 % de los graduados, que actualmente están trabajando, manifiesta que se encuentra laborando por un período comprendido entre 3 y 9 meses. Y otro grupo que abarca al 13.4 % en un período comprendido entre 1 y más de 2 años. Estos datos permiten apreciar que existe un buen nivel de confianza de los empleadores del segundo grupo que labora entre 1 y más de 2 años, mientras que el primero está en proceso de búsqueda y afirmación profesional.

5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	13	25 %
Contrato de servicios profesionales	1	1.9 %
Contrato eventual	1	1.9 %
Contrato a prueba	2	3.84 %
Contrato a plazo fijo	8	15.38 %
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro		

Una mayoría de los graduados, 25 %, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato por tiempo indefinido y un 15.38 %, contrato a plazo fijo. Esto denota que se ha logrado, asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para más de la mitad de los graduados consultados, por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional. Los demás están en proceso... de consolidación.

5.10. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	21	40.38 %
De \$ 501 a \$ 1000	4	7.69 %
De \$ 1001 a \$ 1500		
De \$ 1501 a \$ 2000		
Más de \$ 2000		

Según la escala de remuneraciones, un 40.3 % de los graduados se ubican en el rango denominado "Menor o igual a \$500" y un 7.6 % "De \$ 501 a \$1000". Estas cifras denotan que la mayoría de los jóvenes graduados al iniciar su vida económica –productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel bajo, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo del país, en el sector educativo.

5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional			3	5.7 6%	13	25 %	7	13. 46 %	2	3.8 4%
Crecimiento personal			1	1.9 %	9	17. 30 %	9	17. 30 %	6	11. 53 %
Estatus laboral			1	1.9 %	16	30. 76 %	7	13. 46 %	1	1.9 %
Remuneración	1	1.9 %	7	13. 46 %	13	25 %	3	15. 76 %	1	1.9 %
Adecuación a lo estudiado			3	5.7 6%	11	21. 15 %	4	7.6 9%	7	13. 46 %
Uso de habilidades aprendidas			3	5.7 6%	10	19. 23 %	8	15. 38 %	4	7.6 9%
Estabilidad laboral			2	3.8 4%	11	21. 15 %	8	15. 38 %	4	7.6 9%

Respecto a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados, en relación con los parámetros establecidos en este estudio, se pueden establecer varias apreciaciones. A continuación se analizan las de mayor relevancia, que consideran los porcentajes consignados entre satisfactorio y totalmente satisfactorio, jerarquizadas por su orden de puntajes en tres grupos; el primero: "Crecimiento personal" y "Estatus laboral" un 46 %; el segundo : "Estabilidad laboral" 44 % y el tercero "Crecimiento profesional", "Adecuación a lo estudiado" y "Uso de habilidades aprendidas" un 42 %.

5.12. Graduados por medida de aspectos* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida *Aspectos	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantida d	%	Cantida d	%	Cantida d	%	Cantidad	%
Relaciones Interpersonales			5	9.61%	15	28.84%	5	9.61%
Éxito en la entrevista de trabajo			2	3.84%	14	26.92%	9	17.30%
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)			7	13.46%	16	30.76%	2	3.84%
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	4	7.69 %	15	28.84%	6	11.53%		
Formación adicional a la Carrera			11	21.15%	9	17.30%	5	9.61%
Prácticas pre-profesionales o pasantías	1	1.9%	2	3.84%	9	17.30%	13	25%
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	1	1.9%	6	11.53%	13	25%	5	9.61%
Título de la UPS	1	1.9%	2	3.84%	11	21.15%	11	21.15%
Bolsa de Trabajo de la UPS	13	25%	6	11.53%	5	9.61%	1	1.9%

Los aspectos o factores, cuya medida es calificada de bastante y totalmente por una mayoría de los consultados y que le sirvieron al graduado (a), de manera preponderante, a la hora de conseguir trabajo, para una mejor comprensión, se agrupan en cuatro niveles y son los siguientes:

Primer nivel, “Éxito en la entrevista de trabajo” 44.2 % “Prácticas pre-profesionales” 42.3 %, “Título de la UPS” 43. %

Segundo nivel: “Relaciones interpersonales” 38.45 % “Record Académico” 34.6 %, Manejo de TICs 34.6 %,

Tercer nivel: “Formación adicional de la Carrera” 26.91

Cuarto nivel: “Dominio del Inglés u otra lengua extranjera” 11.53 % y “Bolsa de trabajo de la UPS” 11.51 %.

Como se observa, los factores “Bolsa de trabajo” y “Dominio del Inglés u otra lengua extranjera” de la UPS, en el contexto de este análisis, tributan escasamente en el complejo y difícil proceso de encontrar trabajo por parte de los graduados..

**5.13. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad
(Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	15	28.84 %
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión		
Estoy como responsable del cuidado familiar	9	17.30%
Otra	3	5.76 %

Más de la cuarta parte de los graduados que todavía no han logrado obtener un puesto de trabajo fijo realizan varios tipos de labores ocasionales, vinculadas con su profesión. Por otro lado un 17 % es responsable del cuidado familiar.

**5.14. Graduados por aspectos* que representan mayor dificultad
para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener
trabajo)**

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	15	28.84%
Exceso de profesionales en el área	13	25%
Preferencia de graduados de otras universidades	2	3.84%
Profesión poco conocida		
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	10	19.23 %
Currículum Vitae	1	1.9 %
Relaciones interpersonales	4	7.69 %
Otros	17	32.69 %

El “dominio del inglés u otra lengua” es la causa principal que le impide tener trabajo a un porcentaje mayoritario de los graduados consultados. En sentido también la cuarta parte de los consultados afirma que hay un “exceso de profesionales en el área”.

Además se identifican como causas en orden decreciente la “falta de experiencia” y las “relaciones interpersonales” y en menor grado la “preferencia de graduados de otras universidades”.

6. Resultados Situación Académica

6.1. Causas para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses

Causas	Cantidad	Porcentaje
Situación económica	1	1.9 %
Falta de tiempo	2	3.84%
Descuido	1	1.9%
Por trabajo	2	3.84%
Tramitación de título por parte de la Universidad	4	7.69%
Dificultad en el diseño tesis	2	3.84%

La tramitación del título por parte de la universidad es la causa principal para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses. En su orden decreciente le siguen los siguientes factores: falta de tiempo, por trabajo y dificultad en el diseño de tesis.

6.2 Grado de satisfacción con la formación académica recibida en la Universidad Politécnica Salesiana

Grado de satisfacción	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	16	30.76%
Poco satisfactorio	2	3.84%
Nada satisfactorio	3	5.76%

Aproximadamente la tercera parte de los consultados identifica como satisfactoria la formación académica recibida en la UPS, mientras que otro pequeño grupo la considera como poco o nada satisfactoria. Los demás no responden.

6.2. Calificación al desempeño de profesores

Calificación a desempeño	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	36	69.23 %
Poco satisfactorio	11	21.15 %
Nada satisfactorio	4	7.69 %

Es alentadora la apreciación de los consultados sobre el trabajo y la gestión de aula realizada por los docentes en su formación académica ya que lo ubican en un 69.23. La quinta parte la identifica como poco satisfactoria y un reducido grupo como nada satisfactoria. Los demás no responden.

6.3. Calificación a los procesos administrativos de la Universidad Politécnica Salesiana

Calificación procesos administrativos	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	28	53.84 %
Poco satisfactorio	14	26.92 %
Nada satisfactorio	9	17.30 %

Más de la mitad de los consultados califican a los procesos administrativos de la UPS como satisfactorios. También existe una cuarta parte que afirma que son poco satisfactorios y un minoritario grupo como nada satisfactorios.

6.4. La oferta de asignaturas de cada ciclo ¿fue correspondiente con el pensum de estudio a usted propuesto?

NOTA : NO HAY RESPUESTAS AL RESTO DE PREGUNTAS

	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo		
En desacuerdo		

No responden

6.5. El currículo desarrollado en su carrera, ¿cumplió con sus expectativas?

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo		
En desacuerdo		

No responden

6.6. ¿A su criterio qué nivel de exigencia académica requiere su carrera?

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Alto		
Moderadamente alto		
Medio		
Bajo		

No responden

6.7. ¿Qué asignaturas considera sobresalientes o de impacto para asegurar su ejercicio profesional?

Asignatura	Cantidad	Porcentaje

No responden

6.8. ¿Qué asignaturas considera se requiere potenciar en su carrera en razón que no cumplieron sus expectativas?

Asignatura	Cantidad	Porcentaje

No responden

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



6.9. A nivel general, ¿considera que las evaluaciones sirven para retroalimentar los conocimientos?

Consideración	Cantidad	Porcentaje
Si		
No		

No responden

7. Resultados sobre intereses de los graduados

7.1. ¿Qué actividades consideras que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?

Actividades	Cantidad	Porcentaje
Actividades sociales	27	51.92 %
Actividades culturales	26	50 %
Actividades deportivas	14	26.92 %
Especializaciones		
Cursos de actualización	32	61.53 %
Congresos		
Redes de investigación		
Otra	28	53.84 %
Otra		

El nivel de preferencia de las actividades que debe realizar la UPS para fortalecer su relación con sus graduados se ubica en el siguiente orden: en primer término los cursos de actualización, a continuación las actividades sociales y las culturales y al final las actividades deportivas.

7.2. Opciones seleccionadas en Actividades Académicas

Especializaciones	Cantidad	Porcentaje
Educación especial	4	7.69
Enseñanza aprendizaje	3	5.76 %

Maestrías	Cantidad	Porcentaje
Pedagogía	10	19.23 %
Psicología	2	3.84 %

Cursos de actualización	Cantidad	Porcentaje
...Estimulación temprana	3	5.76 %
...Enseñanza	5	9.61 %

Congresos	Cantidad	Porcentaje
...Redes de investigación	3	5.76%
Educación formal y no formal	1	1.9%

Redes de investigación	Cantidad	Porcentaje
...		
.....		

Otras	Cantidad	Porcentaje
Cursos actualizaciones docentes	3	5.76%
Métodos de enseñanza	2	3.84%

Los consultados manifiestan su interés de manera preponderante por los cursos de posgrado: maestrías y especializaciones en las áreas de Pedagogía, Psicología, educación especial. También manifiestan su interés por los cursos de actualización y los congresos en estimulación temprana, la enseñanza, redes de investigación, didáctica, educación formal y no formal....

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



8. Conclusiones

Los graduados del período 51, corresponden en su mayoría al sexo femenino. Solamente un número muy reducido corresponde a los hombres. De conformidad con estos datos se presenta una sostenida tendencia hacia la profesionalización docente de las mujeres para atender a niñas y niños del nivel inicial, del sistema educativo nacional.

Un elevado porcentaje de estudiantes que logra graduarse y obtener su título en la Carrera de Pedagogía, son jóvenes, no sobrepasan los 29 años de edad. Esto tiene una importante significación en cuanto a eficacia, ya que se advierte que la Carrera impulsa, a través, de varios mecanismos, un proceso sostenido y efectivo de graduación de jóvenes profesionales, en un período etario, relativamente adecuado.

Un porcentaje considerable de los graduados ya trabaja. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el sector empleador referido a la educación. No obstante todavía la mitad de ellos todavía no lo hace.

Existe una buena acogida para la tercera parte de los graduados de la Carrera, por parte del sector empleador privado. También un grupo más reducido está laborando en el sector público y mixto. Esto es muy significativo para la Carrera de Pedagogía, en vista de la cantidad y variedad de limitaciones y dificultades que se presentan para quienes buscan trabajo por primera vez.

Del grupo de graduados de la Carrera, todos se encuentran laborando en el sector empresarial denominado "Enseñanza", esto es, en el sistema educativo ecuatoriano, de conformidad con la formación académica ofertada por la Carrera y el título obtenido: Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Un buen porcentaje de los graduados que trabajan se ubican en calidad de docentes en los establecimientos educativos. Además un pequeño grupo de ellos en el nivel de mandos medios o sea que ocupa un cargo gerencial o de dirección. Esto significa que los graduados que trabajan ya sea en calidad de docentes y/o mandos medios dirigiendo los diversos procesos internos educativos tienen aceptación por parte de los empleadores, por sus conocimientos, destrezas, habilidades y competencias de carácter profesional.

Respecto al tiempo de trabajo, más de la tercera parte de los graduados, que actualmente ocupan un cargo en instituciones educativas, manifiesta que se encuentra laborando por un período comprendido entre 3 y 9 meses y otro más pequeño entre 1 y dos años. Esto permite afirmar que el primer grupo está en proceso de afirmación profesional y el segundo ha logrado obtener un buen nivel de confianza de sus empleadores y ha iniciado un proceso de consolidación.

Una mayoría de los graduados consultados coinciden en afirmar que aplican totalmente sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en el trabajo que realizan. Esto evidencia que hay una correlación importante entre su formación académica y su campo ocupacional.

De conformidad con el tipo de contrato conseguido, una mayoría del grupo de graduados, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato a tiempo indefinido. Esto evidencia, de manera taxativa, que se ha logrado asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para una buena parte de los graduados por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional.

Según la escala de remuneraciones, un grupo mayoritario de los graduados se ubican en el rango denominado "Menor o igual a \$500". Otro pequeño grupo se ubica en el rango hasta mil dólares. Estas cifras denotan que la mayoría de los jóvenes graduados al iniciar su vida económica-productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel bajo, conforme a la estructura del mercado de trabajo del país. Los demás no responden.

En referencia a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados, relacionada con los parámetros establecidos en este estudio, se pueden establecer las siguientes precisiones jerarquizadas por su orden de importancia como satisfactorias y totalmente satisfactorio: "Crecimiento personal", "Estatus laboral", "Estabilidad laboral", "Crecimiento profesional", "Adecuación a lo estudiado" y "Uso de habilidades aprendidas". Los demás no responden.

Los aspectos o factores, cuya medida es calificada de bastante y totalmente por una mayoría de los consultados y que le sirvieron al graduado (a), de manera preponderante, a la hora de conseguir trabajo, se agrupan para una mejor comprensión, en cuatro niveles 1) "Éxito en la entrevista de trabajo" y "Prácticas pre-profesionales"; 2) "Relaciones interpersonales" "Record Académico" y Manejo de TICs; 3) "Formación adicional de la Carrera" y 4) "Dominio del Inglés u otra lengua extranjera" "Bolsa de trabajo de la UPS". Como se observa, los factores denominados "Bolsa de trabajo" y "Dominio del Inglés u otra lengua extranjera" de la UPS, en el contexto de este análisis, contribuyen escasamente en el proceso de encontrar trabajo de los graduados. Quizá, es necesario y conveniente reorientar la estructura operativa y funcional de estos importantes factores al interior de la UPS para que cumplan con sus propósitos en la formación de los graduados y se constituyan en factores de respaldo y éxito a la hora de buscar trabajo.

Se identifican tres causas fundamentales que inciden en el alargamiento del proceso de titulación más allá de los seis meses: la tramitación del título por parte de la universidad es la causa principal. En su orden decreciente le siguen los siguientes factores: falta de tiempo, por trabajo y dificultad en el diseño de tesis.



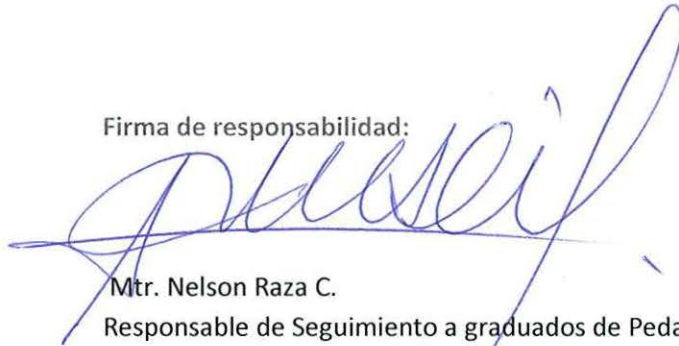
Hay un reconocimiento expreso del buen nivel de formación que reciben los graduados de la Carrera de Pedagogía por parte de un grupo mayoritario. Esto es muy alentador y gratificante y se correlaciona con la apreciación de los consultados sobre el buen trabajo y la pertinente gestión de aula realizada por los docentes en su formación académica.

En lo que se refiere a los “procesos administrativos de la UPS” más de la mitad de los consultados los califican como satisfactorios. También existe una cuarta parte que afirma que son poco satisfactorios y un minoritario grupo como nada satisfactorios.

Los graduados manifiestan su preferencia, de manera puntual, por los cursos de posgrado: maestrías y especializaciones en las áreas de Pedagogía, Psicología, Educación especial. Además, también manifiestan su interés por los cursos de actualización y los congresos especialmente en estimulación temprana, la enseñanza, redes de investigación, didáctica, educación formal y no formal....

Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro 00118-009-2018-04-04

Firma de responsabilidad:



Mtr. Nelson Raza C.

Responsable de Seguimiento a graduados de Pedagogía.



DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec