

INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

CARRERA	PEDAGOGÍA
CAMPUS	El Girón
SEDE	Quito
DIRECTOR DE CARRERA	Ana María Narváez
RESPONSABLE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Nelson Raza Calderón
AÑO	2018
FECHA DE ELABORACIÓN	28-01-2019
RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE CARRERA	0025-003-2019-02-05.

1. Introducción

En el presente informe la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito, da a conocer el trabajo realizado con respecto al seguimiento de sus graduados. Para esto se ha tomado como base en el Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados de la Carrera del año 2018, la Planificación Institucional de Seguimiento a Graduados y otras actividades propias de la Carrera, que responden al marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia, y al Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados, y Reglamento de Seguimiento a Graduados de la Universidad Politécnica Salesiana.

Los resultados obtenidos en este informe servirán de punto de referencia para identificar posibles mejoras en el perfil de egreso, el perfil profesional y el currículo de la Carrera de Pedagogía.

2. Análisis según Plan de Mejoras

2.1. Análisis por acción de mejora

Acción de mejora	Difusión de los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados a través de varios mecanismos de comunicación permanente con los graduados de la Carrera.
Indicador	Interrelación comunicativa con los graduados
Meta	Incremento de la difusión y promoción de los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados con una cobertura del 50 %
Fecha real de ejecución	Enero a Diciembre de 2018
Resultados de la acción de mejora:	Mayor intercambio de información y comunicación con los graduados, especialmente de los dos últimos años
Evidencias:	Informativo de la Carrera, mensajes, chats de Facebook.
Conclusiones:	El incremento de la comunicación propició un mayor intercambio de información entre los graduados y la Carrera de Pedagogía que a su vez generó un clima de mayor proximidad y cercanía.

Acción de mejora	Actualización permanente de la base de datos de Graduados de la Carrera de Pedagogía, período 2018.
Indicador	Base de datos de los graduados actualizada al año 2018
Meta	Actualización de la base de datos de graduados de la Carrera de Pedagogía al 2018
Fecha real de ejecución	Diciembre de 2018
Resultados de la acción de mejora: La actualización de la base de datos corresponde a los períodos 50 y 51 y consta en el “Informe del análisis ocupacional de los graduados..” que se presenta anualmente a la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	
Evidencias: “Informe del análisis ocupacional de los graduados” aprobado mediante Resolución del Consejo de Carrera de Pedagogía No 0012-001-2019-01-08	
Conclusiones: La actualización de la base de datos de los graduados (as) permite visualizar un apreciable nivel de eficiencia y eficacia del proceso de titulación que ha diseñado y desarrollado la Carrera de Pedagogía en 2018.	

Acción de mejora	Organización del “VI encuentro de Graduados de Pedagogía”, para fortalecer sus vínculos de participación con las Carrera.
Indicador	Realización del “VI Encuentro de graduados de Pedagogía”
Meta	El VI Encuentro de graduados contó con la participación del 50 % de profesionales graduados previstos en la planificación.
Fecha real de ejecución	18 de enero del 2019 (Fecha postergada)
Resultados de la acción de mejora: El programa realizado, según la agenda prevista, contó con la participación activa de todos los graduados asistentes, autoridades de la Carrera y demás invitados generándose un efusivo clima de fraternidad, en el que se evidenció un ambiente positivo de camaradería, satisfacción y amistad. La aplicación de una “Ficha de actualización de datos” a los graduados, permitió recoger valiosas sugerencias y recomendaciones para mejorar la formación profesional en la Carrera de Inicial y Básica, tales como: mejorar la planificación y evaluación, estrategias de trabajo innovadoras, nuevas materias, recursos lúdicos, nutrición, adaptaciones curriculares.... También la ficha permitió recoger necesidades de capacitación inmediata en ciertas competencias y habilidades docentes entre las que merecen resaltarse las siguientes: generación de ambientes positivos de aprendizaje, estrategias didácticas, uso del juego como recurso de aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, neurociencias.	
Evidencias: listado de participantes	
Conclusiones: La realización del “VI encuentro de graduados..” fue muy positivo, desde una doble perspectiva, por un lado, la información recolectada contribuirá, sin duda, a retroalimentar los procesos de formación profesional en marcha; y, por otro, deja un abanico de interesantes temáticas que deberán ser abordadas desde el programa de Educación continua avanzada, para graduados, con la realización de cursos puntuales de capacitación, de 40 horas, priorizando las temáticas sugeridas por los propios beneficiarios.	

Acción de mejora	Diseño y realización de los Cursos de Formación Continua para graduados: “Estrategias de aprendizaje mediante la aplicación de tecnologías de la información y Comunicación” (modalidad virtual) y “La neuroeducación y el aprendizaje en los niños del nivel inicial”.
Indicador	El Curso “Estrategias de aprendizaje mediante la aplicación de TICs” no se realizó porque no hubo el suficiente número de alumnos matriculados, a pesar de que se realizaron dos llamados diferentes, en julio y noviembre. El Curso “La neuro educación y el aprendizaje en los niños de educación inicial” está en plena ejecución, ya que fue postergada su fecha de inicio. Terminará sus labores el próximo 16 de febrero
Meta	El Curso “La neuro educación y el aprendizaje...” inició sus labores con 15 profesionales de los 30 previstos. Esto equivale al 50 %de lo previsto
Fecha real de ejecución	Del 26 de enero al 16 de febrero de 201
Resultados de la acción de mejora:	
<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de conocimientos en el campo de las neurociencias que contribuyan al fortalecimiento de su práctica profesional. - Ampliación de su nivel de satisfacción al aplicar en sus trabajo docente estrategias didácticas basadas en la neuroeducación. 	
Evidencias: listado de estudiantes del Curso de Neuroeducación.	
Conclusiones: El Curso ha despertado un gran interés y ha generado varias inquietudes de carácter profesional en los participantes. . Es de esperar que la aplicación de los conocimientos adquiridos en el Curso por parte de los asistentes sea de beneficio para los niños y niñas que asisten a sus clases.	

3. Actividades realizadas con el Comité Consultivo de Graduados.

3.1. Análisis actividad

Análisis de la Actividad	Coordinación con el Presidente del Comité Consultivo de Graduados de Pedagogía: Mtr. Ítalo Gamboa.
Indicador	Participación en reuniones del Consejo de Carrera. Acciones concertadas de manera permanente, mediante varios medios de comunicación con el Presidente del Comité.
Meta	Coordinar las acciones del Seguimiento graduados, mediante la participación en Sesiones del Consejo de la Carrera y en la VI reunión de graduados
Fecha de ejecución	Fechas según convocatoria de la Secretaría del Consejo
Resultados de la actividad: Aportes en el Consejo de Carrera referidos al seguimiento a graduados de la Carrera. Participación en el VI encuentro de graduados realizado el 18 de enero del 2019.	
Evidencias: Convocatorias del Consejo de Carrera.- Listado de participantes en el VI encuentro de graduados.	
Conclusiones: La participación del Presidente del Consejo Consultivo en la sesiones del Consejo de la Carrera son valiosas y pertinentes en la medida en que, por una parte, se conoce la dinámica institucional académica y por otra, se contribuye con aportes y sugerencias para fortalecer y potenciar la relación Carrera-graduados, que impulsan y se traducen en beneficios en esa doble perspectiva.	

4. Cumplimiento de Planificación Institucional de Seguimiento a Graduados

Nº	LÍNEA ESTRATÉGICA	COMPONENTE	ACTIVIDAD	Cumplimiento SI/NO	Número de resolución de aprobación de consejo de carrera
1	GESTIÓN DE SSG	Resultados de la Gestión	Informe de Resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados	SI	00059-005-2018-02-28
		Plan de Mejoras	Plan de Mejoras Seguimiento a Graduados	SI	00069-007-2018-03-09
		Ocupacional	Informes de Análisis ocupacional de los Graduados.	SI	0012-001-2019-01-08
		Reforma mallas y planes analíticos	Propuesta de mejora a currículo en base al seguimiento a graduados	SI parcialmente	00068-007-2018-03-09
2	DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	Socialización de los resultados de Seguimiento a Graduados	Informe de socialización de los resultados de la gestión del seguimiento a graduados	SI	00059-005-2018-02-28
3	INTERRELACIÓN CON GRADUADOS	Participación de los Graduados	Evento Graduados al Aula	SI parcialmente	00612-028-2018-12-11
4	EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN	Educación Continua y Capacitación	Aprobación del Curso de Neuroeducación y aprendizaje en niños del nivel inicial... Informe de Capacitación a Graduados	SI parcialmente	00566-026-2018-11-06

5. Conclusiones:

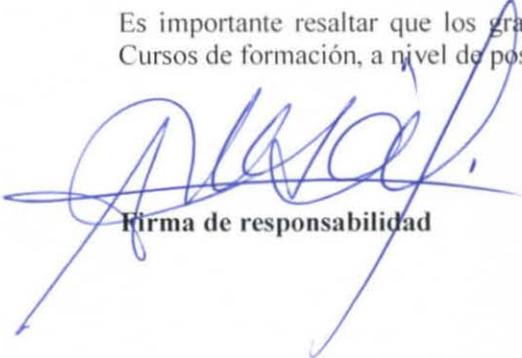
Gestión de SSG.- El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Pedagogía es un mecanismo positivo que ha generado beneficios en una doble perspectiva: la Carrera cuenta con ideas y sugerencias actualizadas y frescas que apuntan hacia el mejoramiento de su propuesta de formación profesional; por su parte, los graduados y graduadas perciben y objetivizan que aún tienen en la UPS un espacio de concertación y atención a sus necesidades de mejoramiento profesional permanente con el Programa de Educación Continua.

Difusión y Comunicación.- El incremento de la comunicación, a través de varios medios y mecanismos propició un mayor intercambio de información entre los graduados y la Carrera de Pedagogía..

Interrelación con Graduados.- Los vínculos de comunicación e interrelación que se generan a través de varios medios entre graduados (as) y Carrera generan un espacio de proximidad y encuentro en el que se presentan y procesan varias ideas y propuestas de cooperación mutua. Es, a la postre, un proceso de mejoramiento continuo.

Educación Continua y Capacitación.- En términos concretos la Carrera de Pedagogía ha logrado progresivamente la institucionalización del Sistema de Educación Continua, ya que ha realizado, desde hace algunos años atrás, varios cursos en los que se ha abordado un conjunto de problemáticas a partir de las necesidades y sugerencias de sus graduados. Esto ha fortalecido, de manera positiva, los vínculos Graduados-Carrera.

Es importante resaltar que los graduados sugieren a la Carrera de Pedagogía la organización de Cursos de formación, a nivel de posgrado. Están a la espera de esta oportunidad.



Firma de responsabilidad