

# Plan de Mejoramiento Seguimiento a Graduados 2015

<b>Tipo de evaluación considerada:</b> Encuesta ( <input type="checkbox"/> ); Memoria ( <input type="checkbox"/> ); Informe (X) Otra ( <input type="checkbox"/> ) Especifique.....
<b>Carrera:</b> ELECTRICA Sede: GUAYAQUIL
<b>Periodos de valoración:</b> Año 2014
<b>Docente responsable del seguimiento a graduados:</b> ING RICHARD PILOZO SOLANO M.
<b>Responsable de Sede:</b> ING. WENDY LUNA
<b>Responsable Institucional:</b> Secretario Técnico De Vinculación Con La Colectividad LCDO. BERNARDO SALGADO

## Diagnóstico del seguimiento a graduados.-

*El área de SEGUIMIENTO A GRADUADOS de la carrera de Ingeniería Eléctrica ha ido poco a poco poniendo las cosas en orden. Anteriormente había un poco de desconocimiento sobre las acciones que esta área abarca y lo importante que es para nosotros el saber sobre las actividades de nuestros exalumnos.*

*Se nos encomendó la tarea de llevar el control po,; lo que hemos propuesto algunas acciones con el afán de mejorarla dentro del marco y requerimientos de los organismos pertinentes tanto de la universidad, como del órgano gubernamental correspondiente*







<b>IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES</b>	<i>Falta de comunicación con los graduados</i>
<b>CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA</b>	<i>Problemas de organización a nivel de carrera y de un órgano rector dentro de la universidad que diera, en forma clara y concisa, los derroteros para cumplir con esta responsabilidad exigida por la CEAACES.</i>
<b>METAS</b>	<i>Nuestra meta principal es :  La total Integración, en todos los ámbitos del quehacer universitario, a todos los graduados de nuestra carrera</i>
<b>OBJETIVOS A CONSEGUIR</b>	<i>a) Fortalecer los lazos de pertinencia de los señores graduados hacia nuestra carrera. b) Brindar un ambiente de fraternidad y compañerismo hacia los graduados.</i>
<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<i>a) Incrementar la comunicación entre los graduados y la carrera b) Crear un entorno de confianza mutua entre los graduados y la carrera de Ingeniería Eléctrica.</i>

### ESCALAS DE PRIORIZACIÓN

<b>Dificultad:</b>	1 Alta	2 Media	3 Baja	4 Ninguna
<b>Plazo de Implantación:</b>	1 Largo	2 Mediano	3 Corto	4 Inmediato
<b>Impacto:</b>	1 Ninguno	2 Bajo	3 Mediano	4 Alto
<b>Prioridad</b>	9 PRIMERA	8-7 SEGUNDA	6-5 TERCERA	

### CUADRO DE PRIORIZACIÓN

No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
1	<i>Coordinar el cuarto Encuentro de graduados</i>	1	2	4	7	SEGUNDA
2	<i>Reunión para coordinar la jornada de integración.</i>	2	2	3	7	SEGUNDA
3	<i>Comunicación continua a través de redes sociales.</i>	3	2	4	9	PRIMERA
4	<i>Coordinar cursos de mejoramiento y actualización de conocimientos. Congreso de Ingeniería Eléctrica</i>	1	2	4	7	SEGUNDA







**ACCIONES DE MEJORA.-**

TIEMPO ACCIONES DE MEJORA	MESES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Encuentro de graduados					X								
Reunión para jornada de integración						X							
Comunicación usando redes sociales y correos							X	X					
Cursos de mejoramiento profesional									X				
Congreso de Ingeniería Eléctrica		X											





**Nota:** La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de las acciones de mejora establecidas.

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLE DE LA TAREA	TIEMPOS (Inicio-Final)	RECURSOS NECESARIOS	NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE)	FUENTE DE VERIFICACION
Encuentro de graduados	Contactar a los graduados	Ing. David Cárdenas		Internet, llamadas locales etc.		Informe general del encuentro de graduados
Reunión para jornada de integración	Dos reuniones previas	Ing. David Cárdenas		....		Informe por levantar
Comunicación usando redes sociales y correos	A través de redes no perder el contacto con los graduados	Ing. David Cárdenas		internet		Correos enviados y redes sociales personales
	Publicidad en las redes sociales	Ing. David Cárdenas		internet		Fotos y firmas de los participantes

048-003-2015-02-25

Presentado al Consejo de Carrera en fecha:  
Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera:

Responsable : Ing. Richard Pilozo Solano M.Sc


