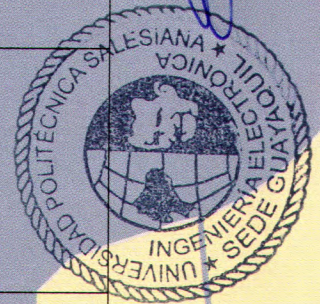




**PLAN DE MEJORAS
CARRERA DE ING. ELECTRONICA
SEPTIEMBRE 2011**

PROYECTO COBERTURA DE TESIS

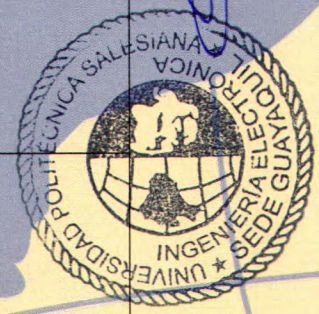
N°	INDICADOR Descripción/Línea de Base ¹	ACCIONES DE MEJORA		PROCEDIMIENTOS	ACCIONES	TIEMPO (Inicio-Fin)	INDICADOR DE GESTIÓN
			(Productos Esperados)				
CO. EA. 2.2. 01	<p>Evidencia de que el programa ha definido y aplica en forma clara los criterios académicos que sustentan la permanencia, promoción y graduación de los estudiantes.</p> <p>Generar una base de datos de graduados de la carrera e implementar un sistema de monitoreo estadístico de los mismos.</p>		<p>1.-Gestión con el departamento de secretaría y sistemas se elabore un listado de los estudiantes graduados de la carrera</p> <p>2.-Solicitar al departamento de bienestar estudiantil información en lo que respecta a sus números telefónicos y correos electrónicos de los estudiantes graduados de la carrera</p> <p>3.-Generar y aplicar encuesta a estudiantes graduados</p>	<p>1.1.- Solicitar vía correo electrónico del listado de estudiantes graduados de la carrera a los departamentos de secretaría y sistemas</p> <p>1.2.-Elaborar informe del listado de los estudiantes graduados de la carrera al director</p> <p>2.1 Entrevistar a la Lcda. Mónica Castro coordinadora del departamento de bienestar estudiantil para obtener información estadística, números telefónicos y correos electrónicos de los estudiantes graduados de la carrera</p> <p>3.1.- Coordinar y elaborar una encuesta con el departamento de investigación de la sede con el objetivo de obtener información de Localización de estudiantes graduados: listado de centros de ocupación, etc</p> <p>3.3.- Diseño, determinación de campos (ámbitos) y aprobación de la encuesta.</p> <p>3.4.- Aplicación de la encuesta.</p> <p>3.5.- Tabulación y elaboración de informe.</p>	<p>Informe de Listado de estudiantes graduados</p> <p>Base de datos (archivo de correos electrónicos y números de teléfonos de los estudiantes graduados.</p> <p>Formato de la encuesta</p> <p>Informe de la encuesta aplicada</p> <p>Publicación en los medios de comunicación de la SEDE.</p>	<p>Junio –Diciembre 2011</p> <p>Enero 2012</p>	



Handwritten signature

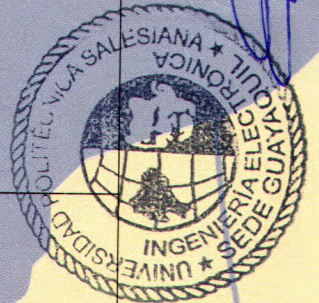


	<p>DOCENCIA: Evidencia que el programa realiza un seguimiento a los egresados</p>	<p>Utilizar las bases de datos de egresados y graduados para establecer un nexo comunicacional que nos permita determinar el nivel de inserción laboral y la pertinencia o coherencia laboral con el programa de estudios, etc</p>	<p>1.-Gestión con el departamento de secretaría y sistemas se elabore un listado de los estudiantes egresados de la carrera</p> <p>2.-Generar y aplicar encuesta a estudiantes egresados</p> <p>3.- Seguimiento a</p>	<p>1.1.- Solicitar vía correo electrónico del listado de estudiantes egresados de la carrera a los departamento de secretaría y sistemas</p> <p>1.2.-Elaborar informe del listado de los estudiantes egresados de la carrera al director</p> <p>2.1.- Elaborar una encuesta con el objetivo de obtener información de Localización de estudiantes graduados: listado de centros de ocupación, etc</p> <p>2.3.- Diseño, determinación de campos (ámbitos) y aprobación de la encuesta.</p> <p>2.4.- Aplicación de la encuesta.</p> <p>2.5.- Tabulación y elaboración de informe.</p> <p>3.1.- Solicitud a Secretaría de campus y/o elaboración de listado.</p> <p>3.2.- Determinación de la situación, factores y/o necesidades de los egresados a través de una encuesta.</p>	<p>Junio-Septiembre 2011</p>	<p>Informe del Listado de los estudiantes egresado de la carrera</p> <p>Encuesta</p> <p>Informe de la encuesta aplicada</p> <p>Informes de los</p>
<p>CO.EI.2.3.01</p>						





	estudiantes egresados más de 2 años sin temas de tesis	<p>3.3.- Diseño, determinación de campos y aprobación de la encuesta. 3.4.- Aplicación de la encuesta. 3.5.- Tabulación y elaboración de informe. 3.6.- Diseño, programación, convocatoria y ejecución de encuentros. 3.7.- Elaboración, envío y publicación de productos comunicacionales para la promoción del evento. 3.8.- Elaboración de conclusiones y de informe de las encuestas y del evento.</p>	Diciembre-2011 Enero-2012	datos obtenidos a través del contacto establecido con los estudiantes egresados más de 2 años
	4.- Planificación de seminario de actualización para estudiantes egresados más de 2 años (¿????)	<p>4.1.- Diseño, aprobación y ejecución de la propuesta 4.2.- determinación de temas (incluir eje temático relacionado con la elaboración de tesis de grado), recursos, infraestructura, presupuestos y financiamiento. 4.3.- Determinación de mecánica de promoción, inscripciones (SNA) y certificaciones. 4.4.- Determinación de plana docente. 4.5.- Determinación de la gestión de certificación y elaboración de informe.</p>	Enero-febrero 2012	Proyecto desarrollado de la actualización de estudiantes egresados más de 2 años
	5.- Actualización de listado de temas de tesis en desarrollo	<p>5.1.- solicitud a secretaria de carrera el reporte de resoluciones del consejo con aprobaciones de tesis para su desarrollo. 5.2.- Elaboración de informe</p>	Diciembre-2011 Enero-2012	Informe de listado de tesis en desarrollo





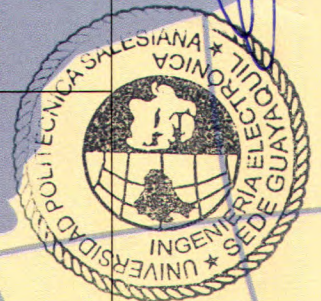
	<p>DOCENCIA: Evidencia de que los profesores del programa, poseen experiencia en la actividad docente, han realizado tutorías</p>	<p>Utilizar la ficha del perfil Docente y establecer una base de datos con información sobre experiencia en la cátedra, años de trabajo en el área, e instituciones en las que ha trabajado y trabaja actualmente.</p> <p>Diseñar e implementar un plan de TUTORIAS para todos los estudiantes de la carrera de</p>	<p>6.- Planificación de seminario para estructuración de temas de tesis</p>	<p>6.1.- Diseño, aprobación y ejecución de la propuesta. 6.2.- Determinación y gestión de recursos, capacitador, infraestructura, presupuestos y financiamiento. 6.3.- Determinación de mecánica de promoción, inscripciones y certificaciones. 6.4.- Programación del seguimiento. 6.5.- Elaboración de informe.</p>	<p>Enero-2012</p>	<p>Informe de tutorías</p>
	<p>1.- Gestión con los jefes de área las fichas de perfil docente</p> <p>4.- Planificación y Gestión de un proyecto de las tutorías académicas</p>	<p>1.- Solicitar a los jefes de área las ficha a los docentes de la carrera 2.- Elaborar informe para el director de la carrera en el que se incluyan la información sobre su experiencia docente, años de trabajo en el área, e instituciones en la que ha trabajado y trabaja actualmente.</p> <p>1.- Realizar una reunión con los jefes de área para elaborar propuesta de tutorías académicas 2.- Diseñar propuesta de las tutorías académicas 3.- Gestionar con el director de la carrera su aprobación.</p>	<p>Diciembre 2011</p> <p>Enero febrero 2012</p>	<p>Informe de fichas de perfil docente</p> <p>Propuestas de tutorías académica de la carrera</p>		



[Handwritten signature]



	<p>DOCENCIA: Evidencia de que el programa tiene establecido y en ejecución un sistema de tutorías para los estudiantes</p>	<p>Ejecutar semestralmente un plan de tutorías por paralelos a todos los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica, el mismo propenderá a guiar a los estudiantes en temas curriculares de la carrera.</p>	<p>1.- Difundir y ejecutar semestralmente el plan de tutorías académicas a docentes y estudiantes</p>	<p>1.-Elaborar afiches de promoción 2.-Promocionar semestralmente por aulas el plan de tutorías académicas 3.- ejecutar el proyecto de tutorías académicas. 4.-Elaborar el informe semestralmente sobre la ejecución y resultados del proyecto de las tutorías 5.-Elaboración de un plan de tutorías a estudiantes egresados y de últimos de la carrera que le permitan la elaboración de los proyectos de investigación a desarrollar y con este obtengan su titulación. 6.- Gestionar con el director de la carrera la aprobación del plan de tutorías a estudiantes de últimos ciclos y egresados 7.- Entrega mensual del informe de del</p>	<p>Enero – febrero 2012</p>	<p>Todos los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica tienen un TUTOR (CONSEJERO) Proyecto de tutorías académicas Informes mensuales de tutorías</p>
CO.EF.4.8.01						



[Handwritten signature]

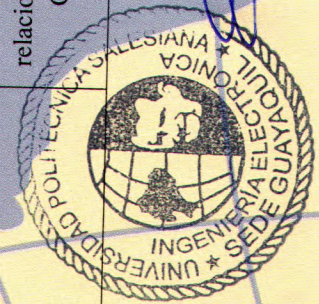


académicas		plan de tutorías a tesis			<p>DOCENCIA: Verificación de que los objetivos del programa académico se cumplen en un 100%</p>	C00.EI.4.8.01
Propuesta de difusión de los objetivos de la carrera	Enero –febrero 2012	<p>1.- Solicitar al director de la carrera vía correo electrónico nos brinde la información sobre los objetivos de la carrera. 2.- Elaborar una propuesta de difusión de los objetivos de la carrera a Docentes y estudiantes 3.- Gestionar la aprobación de la difusión de los objetivos de la carrera a docentes y estudiantes 4.- Aplicar la difusión de los objetivos de la carrera aprobada.</p> <p>1. Elaborar encuesta con los jefes de área de la carrera 2. Gestionar la aprobación de la</p>	<p>1.- Gestión con el director de carrera nos brinde información sobre los objetivos de la carrera</p> <p>2.-Elaboración y aplicación de encuesta a estudiantes y docentes sobre los objetivos</p>	<p>Difusión de los objetivos de la carrera. Encuestas a Docentes y estudiantes.</p>		





	de la carrera.	encuesta con el director de la carrera	Informes adjuntados en la carpeta de verificación
<p>VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD</p> <p>Evidencia de que el programa orienta su actividad a los sectores de la sociedad con que se relaciona.</p>	<p>Implementar base de datos de la situación laboral actual de los graduados, a fin de que se pueda tener constancia de que están ejerciendo la profesión y en empresas e instituciones relacionadas con la Carrera</p>	<p>de la carrera.</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>
<p>3. Aplicación de la encuesta a los estudiantes y docentes.</p> <p>4. Elaboración y entrega del informe de la encuesta aplicada</p>	<p>1. Gestión para obtener información de los estudiantes graduados</p> <p>2. Elaboración de informe de la situación laboral de los estudiantes graduados</p>	<p>encuesta con el director de la carrera</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>
<p>RE.PE.11.1.02</p>	<p>1. Gestionar con la coordinación académica y bienestar estudiantil información de los estudiantes graduados.</p> <p>2. Elaborar una encuesta para los alumnos graduados de la carrera con la ayuda del departamento de investigación y desarrollo.</p> <p>3. Aplicación de encuesta a estudiantes graduados con la ayuda del departamento de sistema</p> <p>4. Elaborar el informe para la carrera de la situación laboral de los alumnos graduados de la carrera</p>	<p>encuesta con el director de la carrera</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>
		<p>3. Aplicación de la encuesta a los estudiantes y docentes.</p> <p>4. Elaboración y entrega del informe de la encuesta aplicada</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>
		<p>encuesta con el director de la carrera</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>
		<p>3. Aplicación de la encuesta a los estudiantes y docentes.</p> <p>4. Elaboración y entrega del informe de la encuesta aplicada</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>
		<p>encuesta con el director de la carrera</p>	<p>Informes adjuntados en la carpeta de verificación</p>

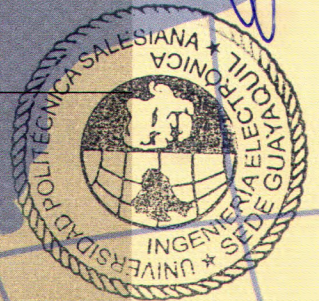


[Handwritten signature]



	El instructivo de graduación ha sido difundido utilizando todos los medios de comunicación de que dispone la UPS
	Junio-diciembre del 2011
	<p>INSTRUCTIVO DE GRADUACION – TESIS</p> <p>2.1.2.a.-Solicitud de aprobación a Director de carrera y a Vicerrector de Sede con CC a secretaria de carrera.</p> <p>2.1.2.b.- Solicitud de gestión a dpto. de administración y de comunicación para diseño, impresión y exhibición de productos promocionales.</p> <p>2.1.2.c.- Listar a los profesores de asignaturas afines al desarrollo de tesis: de proyectos y TEOE.</p> <p>2.1.2.d.- Solicitud de reunión para acordar y programar mecánica promocional en cada clase y entrega de material.</p> <p>2.1.2.e.- registrar y reportar las acciones.</p> <p>2.1.3.a.- Solicitud a director de carrera para convocatoria a docentes responsables y a estudiantes inscritos y en proceso de tesis.</p> <p>2.1.3.b.- Coordinación con responsable-facilitador de Proy. Tesis de la Carrera para acordar mecánica de la gestión (contenidos y protocolos).</p>
<p>2.1.1.- Programación de la propuesta.</p> <p>2.1.2.- gestión de aprobación, impresión y distribución del documento a docentes y ofrecerlo en biblioteca.</p>	<p>2.1.3.- programar y convocar reuniones con estudiantes de últimos semestres, egresados y docentes directores de tesis.</p>
<p>2.1.- Difusión del instructivo de la graduación a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica.</p>	
<p>2.- INVESTIGACION: Evidencia de la existencia y aplicación de criterios para la presentación, desarrollo y sustentación de trabajos de graduación.</p>	

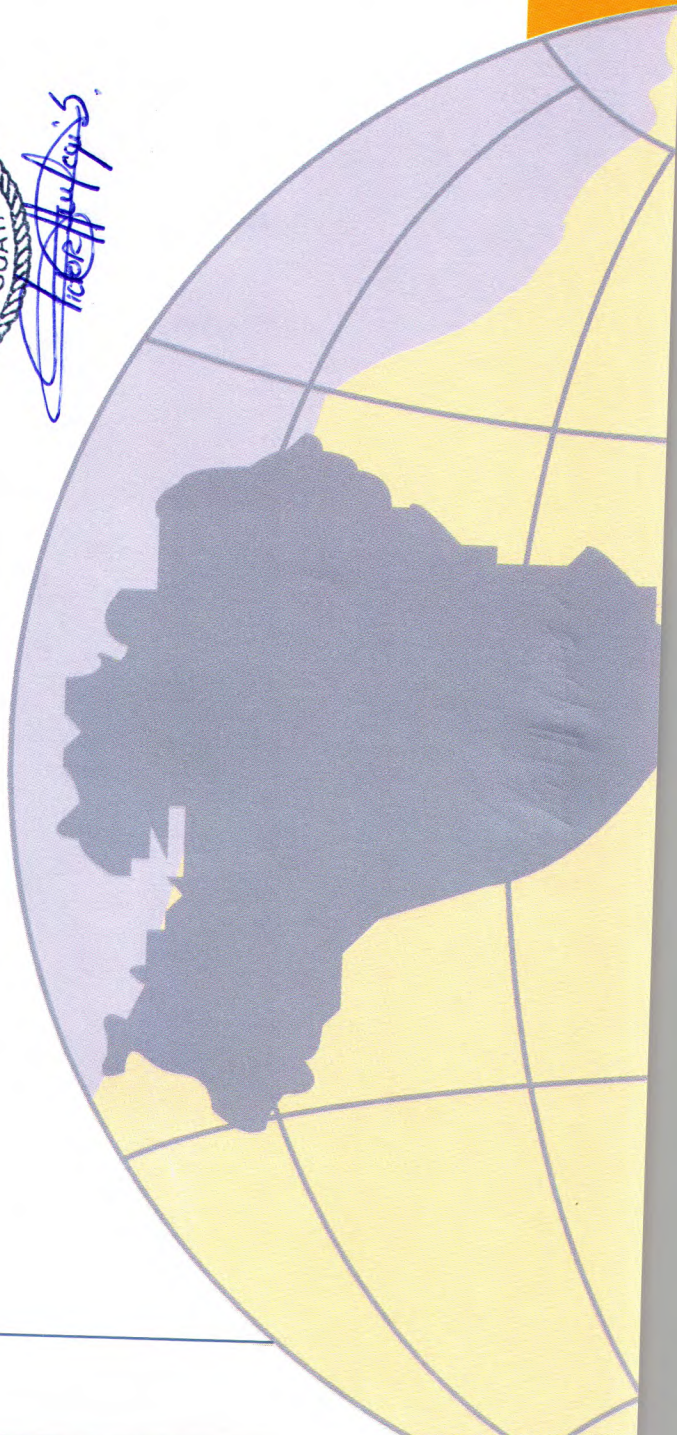
CO.EF.5.3.01



[Handwritten signature]



<p>2.1.3.c.- Reunión para presentación y estudio de documento con docentes y estudiantes (proceso de tesis). 2.1.3.c.- registrar y reportar la experiencia.</p>	<p>2.1.4.a.- solicitud a director, a secretaria de Carrera y a responsable del proceso de tesis. Campos: autores, títulos/temas, productos y beneficiarios; relacionarlos con beneficios. 2.1.4.b.- Gestionar procedimiento y recursos de exhibición con administración y Dpto. de comunicación. 2.1.4.c.- exhibir en espacios de la Sede. 2.1.4.d.- Registrar y reportar la experiencia.</p>
<p>2.1.4.- Listar y exhibir los títulos de las tesis y sus producciones.</p>	



Encuesta de Opinión a Egresados

Carrera de ingeniería electrónica

REALIZADO POR:

Ing. Nino Vega Ureta

JEFE DE AREA DE ESPECIALIZACIÓN

Agosto 2011



Índice de Figuras

Figura 1: Tiempo de terminación de malla curricular	4
Figura 2: Conocimiento adquiridos	4
Figura 3: <i>capacitación para proponer cambios en la organización donde trabaja</i>	5
Figura 4: <i>Capacitación para tomar decisiones</i>	6
Figura 5: Capacitación para la comunicación	6
Figura 6: <i>Capacitación para la búsqueda de información</i>	7
Figura 7.-Mantenimiento de circuitos electrónicos	7
Figura 8 Desarrollo Profesional como técnico en empresas Industriales	8
Figura 9 Desarrollo Profesional para la investigación y Desarrollo electrónico	8
Figura 10 Desarrollo Profesional Para Servicio Técnico de Equipos Electrónicos	9
Figura 11 Desarrollo Profesional en Control de Calidad.....	9
Figura 12 Desarrollo Profesional en Docencia.....	9
Figura 13 Desarrollo Profesional en Gerencia	10
Figura 14: Mercado y Ventas.....	11
Figura.- 15 Aplicación de sus Materias de Malla en su Mundo Laboral	11
Figura 16 Egresados con Trabajo.....	12
Figura 17 Sueldos Bajo.....	14
Figura 18 Estabilidad laboral	14
Figura 19 Dificultad en Obtener un Trabajo	15
Figura 20 Estudiar Nuevamente en la UPS.....	15



[Handwritten signature]

INTRODUCCIÓN

Se ha detectado que en la Universidad Politécnica Salesiana de Guayaquil en su carrera de ingeniería electrónica, existe una gran cantidad de estudiantes que han egresado de la carrera y aún no obtienen su titulación, por tal motivo la carrera ha planificado algunas actividades para graduar a sus egresados, por tal motivo tiene en marcha un conjunto de actividades para este propósito, una de estas es realizar una encuesta con la finalidad de determinar cuál el estado actual de los egresados sin temas de tesis de la carrera de ingeniería electrónica de la UPS Guayaquil, se diseñó una encuesta, con preguntas orientadas a obtener información sobre: Tiempo que tienen egresado en la carrera, resultados de sus estudios en lo que se refiere a: conocimiento adquiridos en varias áreas, aplicabilidad de sus conocimientos, plan de estudios aplicado en la malla curricular y en la parte final de la encuesta se realizaron varias preguntas de su mundo laboral, con el objetivo también de conocer el estado de trabajo de nuestros ex alumnos.

En esta encuesta participaron 48 egresados de la carrera y al tabular los datos de este cuestionario se obtuvo los siguientes resultados:

RESULTADOS OBTENIDOS

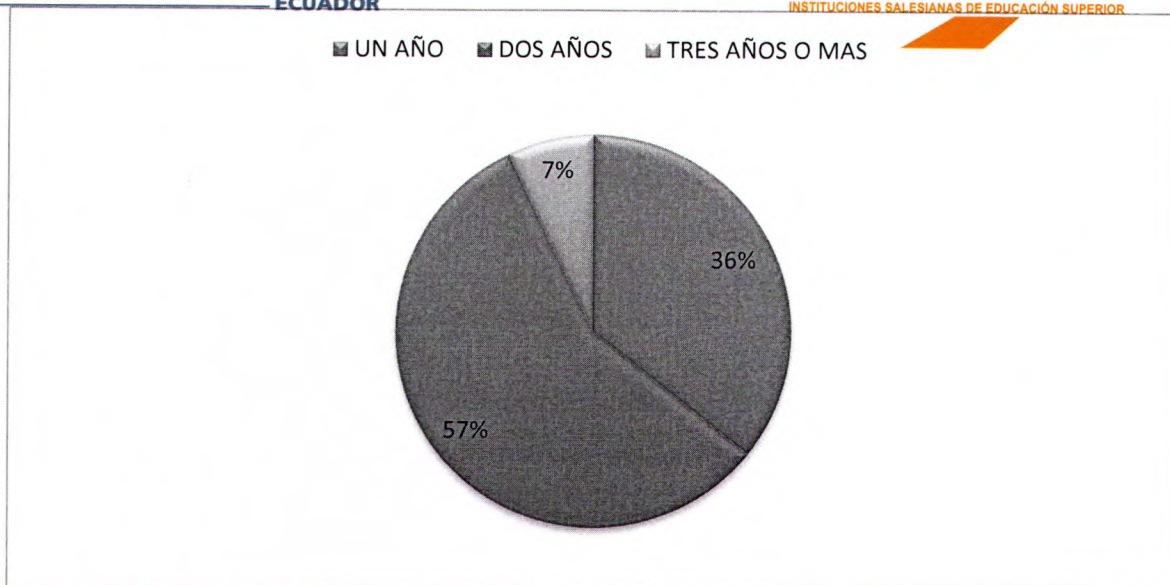
1.- Tiempo en que terminó la malla curricular

De los 48 alumnos que participaron en esta encuesta, el 57% alumnos tiene más de 2 años de haber terminado la malla curricular, el 36% hace un año y el 7% más de tres años





Figura 1: Tiempo de terminación de malla curricular



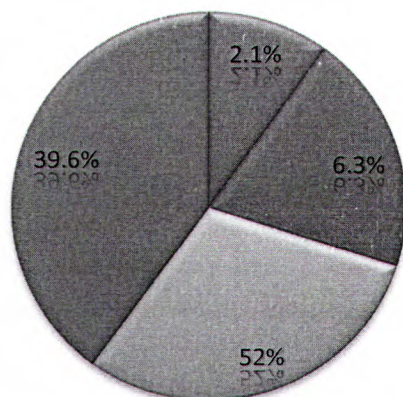
2. Resultados de los estudios recibidos en la formación estudiantil

En relación con la formación recibida se les solicitó en la encuesta que pondere su capacidad de conocimiento adquiridos en la UPS en las siguientes áreas:

2.1 Conocimientos adquiridos

Se concluye que el 52% de los egresados califican los conocimientos adquiridos como muy bueno y el 39.6% opinan que es excelente

Figura 2: Conocimiento adquiridos



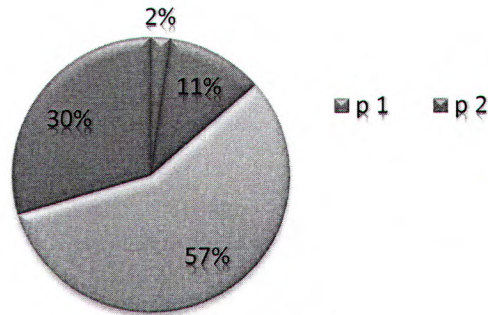
[Handwritten signature]



2.2 Capacitación para proponer cambios en la organización donde trabaja

Lo cual genera una puntuación de muy bueno en capacidad para proponer cambios con un 57% y el 30% opinan que es excelente la capacidad para proponer cambios en la empresa donde trabajan.

Figura 3: capacitación para proponer cambios en la organización donde trabaja

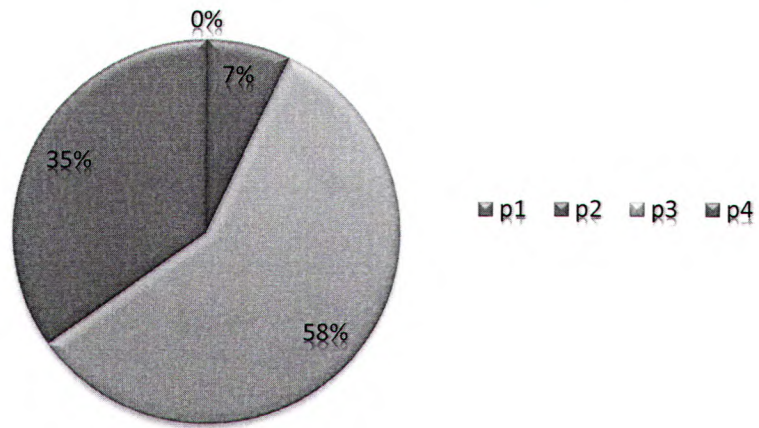


2.3 Capacitación para tomar decisiones

En esta pregunta se recibió también una puntuación de muy bueno en capacitación para tomar decisiones con un 58% y el 35% opinan que es excelente su capacidad para la toma de decisiones.



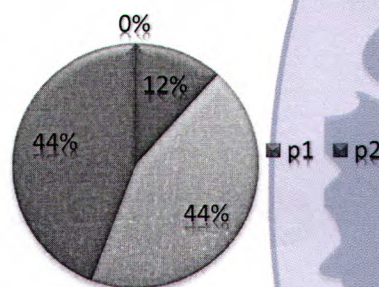
[Handwritten signature]



2.4 Capacitación para la comunicación

Los resultados de los estudios en lo que se refiere a **capacitación para la comunicación** tenemos lo siguiente: el 44% opinan que es muy buena su capacidad para la comunicación, el 44% opinan que es excelente su capacidad de comunicación y el 12% opinan que es bueno

Figura 5: Capacitación para la comunicación

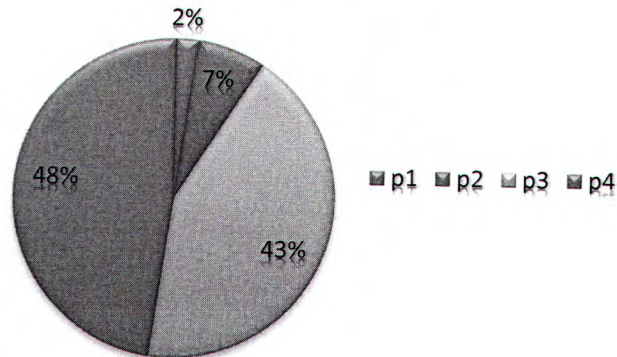


2.5 Capacitación para la búsqueda de información

La grafica nos indica muy claramente la obtención de un puntaje de 43% muy bueno y 48% excelente en lo que respecta a Capacitación para la búsqueda de información



Figura 6: Capacitación para la búsqueda de información



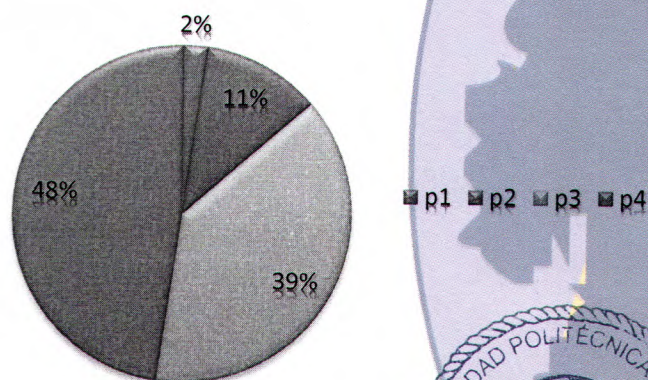
3.- Áreas de Aplicación (1=Baja importancia 4=Alta importancia)

Es importante también obtener información sobre la opinión de los egresados de las áreas en la que consideran se pueden desarrollarse profesionalmente y así tenemos:

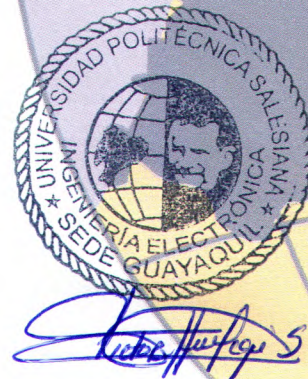
3.1 Mantenimiento de circuitos electrónicos

Según los resultados un 48% opinan una excelente capacidad para desarrollarse profesionalmente en mantenimiento de circuitos electrónicos y el 39% opinan que es muy buena esta capacidad.

Figura 7.-Mantenimiento de circuitos electrónicos



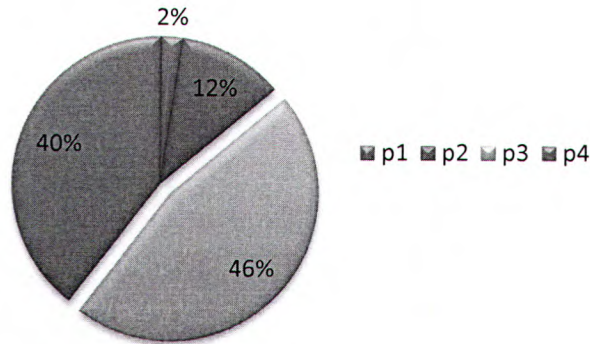
3.2 Técnico en empresas industriales





Según los resultados un 46% opinan tener una muy buena capacidad para desarrollarse profesionalmente como técnico en empresas industriales y el 40% opinan que es muy buena esta capacidad.

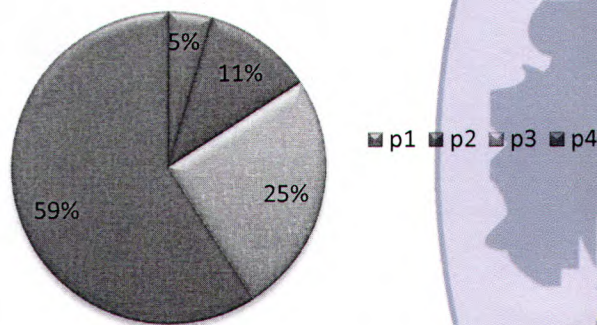
Figura 8 Desarrollo Profesional como técnico en empresas Industriales



3.3 Investigación y Desarrollo electrónico

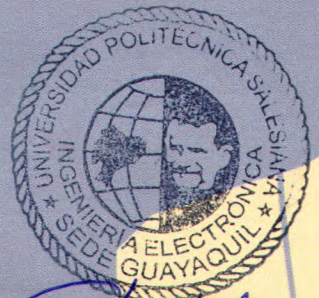
En este campo el 59% opinan tener una excelente capacidad para desarrollarse profesionalmente en investigación y desarrollo electrónico y el 25% opinan tener una capacidad de muy buena.

Figura 9 Desarrollo Profesional para la investigación y Desarrollo electrónico

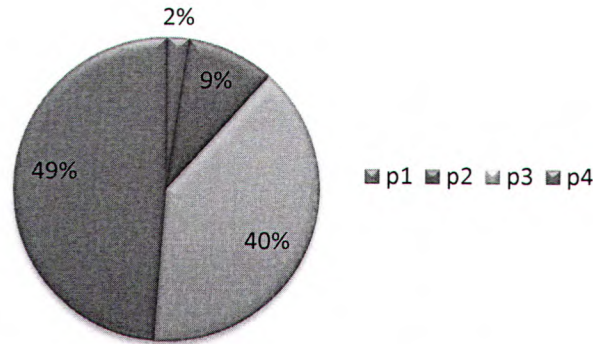


3.4 Servicios Técnicos de equipos electrónicos

En este campo el 49% opinan tener una excelente capacidad para desarrollarse profesionalmente en servicio técnico de equipos electrónicos y el 40% opinan tener una capacidad de muy buena en este campo.



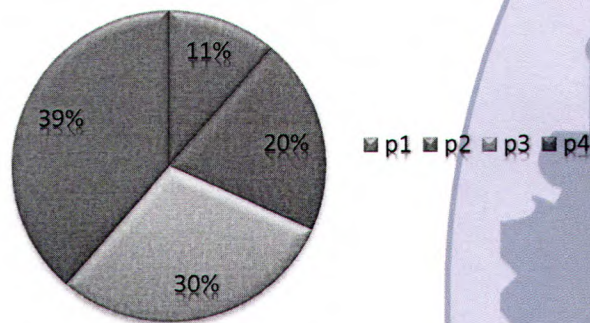
Handwritten signature



3.5 Control de Calidad

Según los resultados un 39% opinan tener una excelente capacidad para desarrollarse profesionalmente en control de calidad, el 30% opinan que tienen muy buena esta capacidad en este campo.

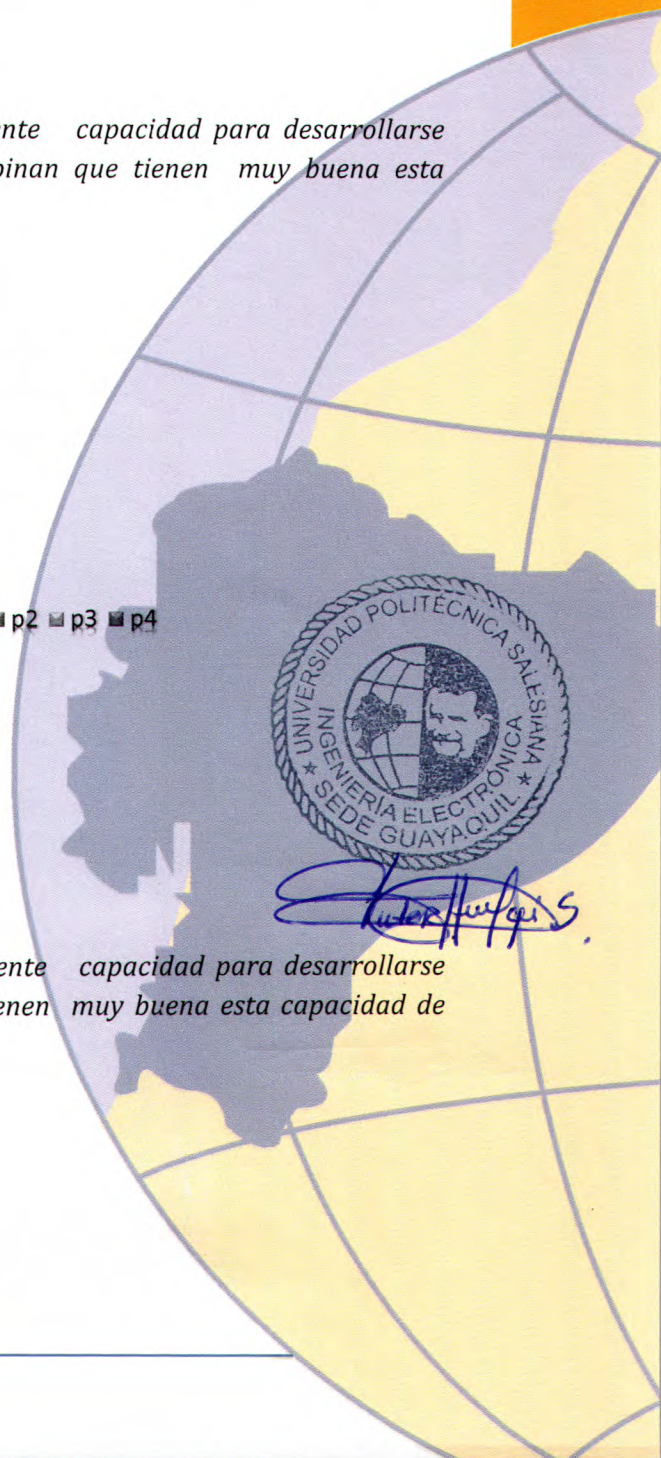
Figura 11 Desarrollo Profesional en Control de Calidad

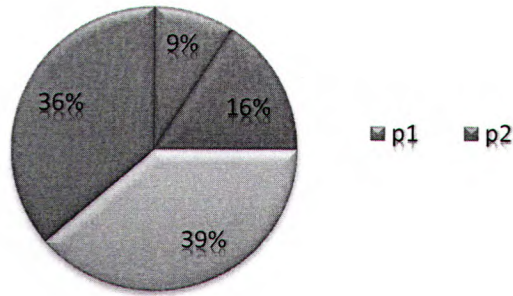


3.6 Docencia

El resultados refleja un 36% opinan tener una excelente capacidad para desarrollarse profesionalmente en Docencia, el 39% opinan que tienen muy buena esta capacidad de desarrollo en este campo.

Figura 12 Desarrollo Profesional en Docencia

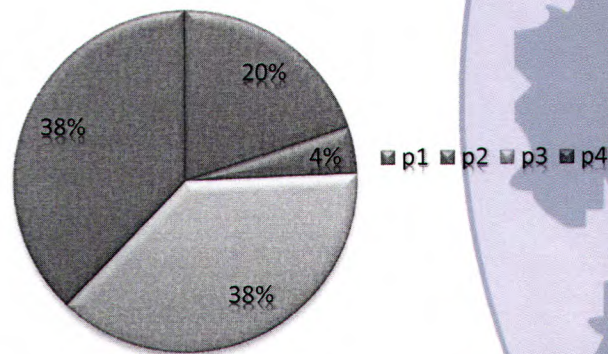




3.7 Gerencia

El resultado nos da un excelente capacidad de los egresados para desarrollarse profesionalmente en gerencia con el 38% de aceptación y un 38% opinan no tener excelente pero si una muy buena capacidad de desarrollo en este campo.

Figura 13 Desarrollo Profesional en Gerencia



3.7 Mercado y Ventas

En este campo de mercado y ventas la capacidad de desarrollo de nuestros egresados es baja está entre un 22% y 27% de aceptación

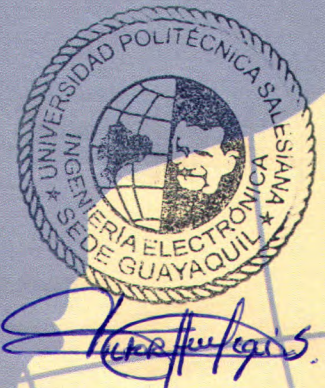
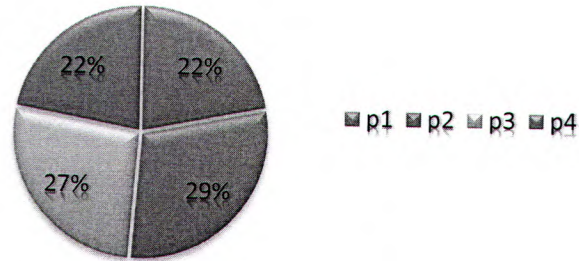


Figura 14: Mercado y Ventas



4.- Plan de Estudios

De acuerdo a su experiencia, opine acerca del plan de estudios

A. ¿Si tiene la oportunidad, que le cambiarías a la malla de su carrera?

Los egresados recomiendan:

- ✓ Humanística
- ✓ Eliminar materias Chatarras
- ✓ Quitar materias de Relleno
- ✓ Robótica
- ✓ Materia Proyecto

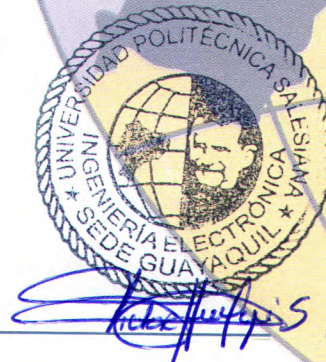
B. Materias que usted eliminaría

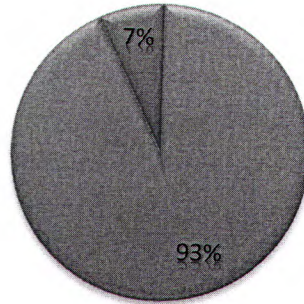
- ✓ Análisis discreto
- ✓ Análisis numérico
- ✓ Sistemas de información
- ✓ Técnicas de Expresión
- ✓ Química
- ✓ Control automático
- ✓ Técnicas de Investigación

C. ¿Las Materias estudiadas en la U.P.S. te han servido para tu trabajo?

Como se puede observar en la figura 15 el 93% aceptan que las materias tomadas en su malla la han aplicado en su trabajo

Figura.- 15 Aplicación de sus Materias de Malla en su Mundo Laboral





■ SI ■ NO

En estas preguntas las materias que destacan son:

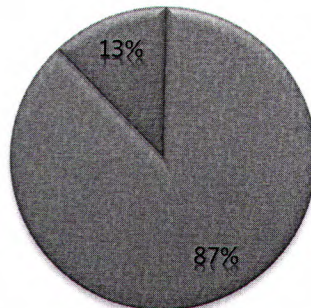
- ✓ Electrónica
- ✓ Digitales
- ✓ Microcontroladores
- ✓ Automatización
- ✓ Redes

5.- AMBIENTE LABORAL

I. ¿Está usted trabajando en su área profesional?

Se observa que el 87% de nuestros egresados tienen trabajo en su área

Figura 16 Egresados con Trabajo



■ SI ■ NO

Se destacan los siguientes campos:

- ✓ Servicios Técnicos



[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
EQUADOR

- ✓ Área de control técnico
- ✓ Electromecánica
- ✓ Supervisor Eléctrico
- ✓ Redes
- ✓ Electrónica
- ✓ Automatización



II. ¿Cuántas horas trabajas diariamente?

La encuesta refleja que los actuales profesionales trabajan más de 8 horas.

III. ¿Cuál es el cargo que desempeña en su trabajo?

Los campos más apuntados por los encuestados son:

- ✓ Supervisor Técnico
- ✓ Técnico Automotriz
- ✓ Supervisor Eléctrico
- ✓ Técnico de Mantenimiento Eléctrico
- ✓ Soporte Técnico Jefe Departamento Electrónico
- ✓ Supervisor de Planta
- ✓ Electrónico de Turno

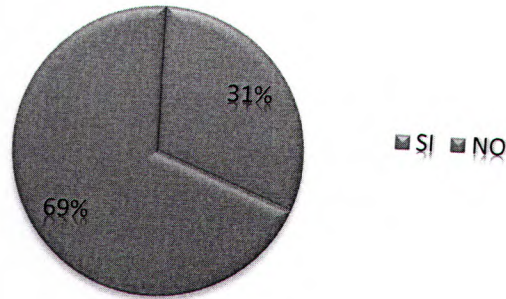
IV. ¿Tienes actualización técnica en tu trabajo?

El resultado es que si tienen actualización técnica y lo que predomina es en las Normas de Calidad ISO 9001

V. ¿Gana lo suficiente para una vida cómoda? ¿por qué?

SI	NO
13	29



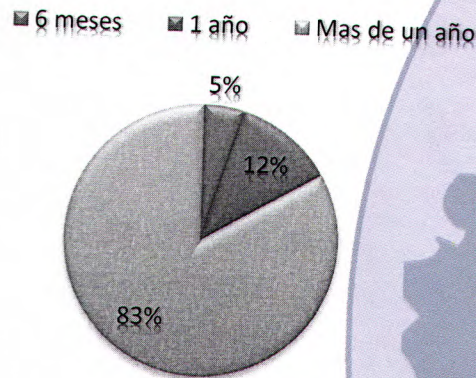


Se ve claramente en el estudio actual que los profesionales no ganan lo suficiente para tener una vida cómoda el 69% opinan tener bajos sueldos.

VI. ¿Cuánto tiempo tienes en tu último trabajo?

6 meses	1 año	Mas de un año
2	5	35

Figura 18 Estabilidad laboral



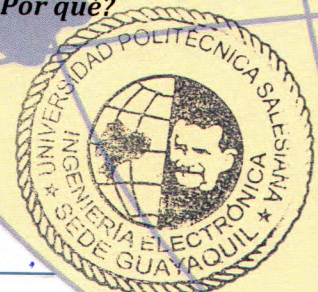
Podemos observar que el 83% de los egresados se encuentran en sus trabajos más de un año lo que nos indica que se encuentran estables

VII. ¿De los trabajos que has tenido, cuál de todos te ha gustado más? ¿Por qué?

Los trabajos más destacados son:

- ✓ Sistemas de computadores

[Handwritten signature]



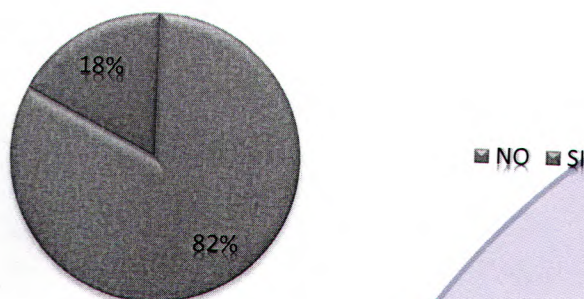


- ✓ Redes
- ✓ Radiofrecuencia
- ✓ Electrónica
- ✓ Administración de Sistemas
- ✓ Jefes de Departamento Electrónico

VIII. ¿Fue fácil hallar trabajo en su área? ¿Por qué?

NO	SI
33	7

Figura 19 Dificultad en Obtener un Trabajo

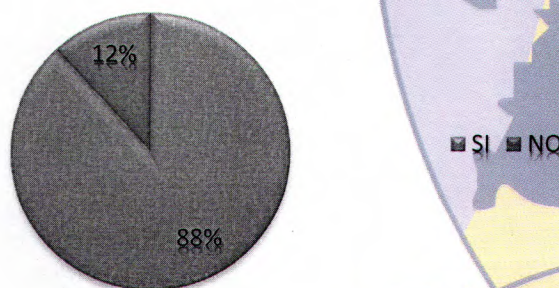


Para la gran mayoría de los egresados les fue difícil encontrar trabajo en su área, el 82% opinan que no les fue fácil entrar trabajo.

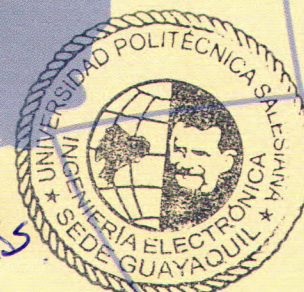
IX. ¿Volverías a estudiar en la UPS?

SI	NO
37	5

Figura 20 Estudiar Nuevamente en la UPS



[Handwritten signature]





En la gráfica podemos observar que el 88% de nuestros egresados volverían a estudiar en la UPS lo que indica que la UPS tiene una muy buena aceptación de sus egresados.



5.- SUGERENCIAS DE LOS EGRESADOS

- Dar Oportunidades a los estudiantes egresados e ingenieros en actividades para la universidad.
- Mas Laboratorios para prácticas e investigación.
- Fomentar investigación científica.
- Más ayuda a personas egresadas con temas de tesis.
- Enviar Correos de seminarios futuros.

Conclusiones.

Observando los datos obtenidos de los egresados de la carrera de ingeniería electrónica se puede concluir lo siguiente:

La mayoría de los estudiantes tienen más de dos años de haber egresado de la carrera

En cuanto a la formación recibida en conocimientos adquiridos, capacidad para proponer cambios en la organización donde trabaja, capacidad para tomar decisiones, capacidad para la comunicación y capacidad para la búsqueda de información sumando las opiniones de excelente y muy buena da un promedio de aceptación del 90%.

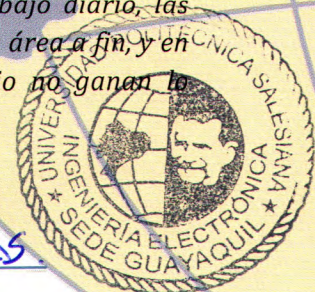
En lo respecta al área de aplicación en: mantenimiento de circuitos electrónicos, técnico en empresas industriales, servicio técnico de equipos electrónicos, docencia y gerencia sumando las opiniones de excelente y muy bueno da un promedio de 82,6% de aceptación se nota que tienen problemas en mercadeo y ventas con un 49% de aceptación así mismo en control de calidad no es muy alto su nivel de aceptación con el 69% promedio de entre excelente y muy bueno.

El 89% opinan que tienen capacidad para realizar investigación y desarrollo electrónico

El 93% de los egresados opinan que las materias tomadas en la UPS le han servido para su mundo laboral, y que se deben eliminar materias como: análisis discreto, análisis numérico, sistemas de información, técnicas de expresión, técnicas de investigación, química y control automático.

También se puede observar en los resultados que el 87% de los egresados se encuentran laborando en las siguientes áreas: Servicio técnico, técnico automotriz, jefe de departamento electrónico, supervisión de planta, electromecánica, redes y automatización

Los egresados que trabajan, realizan jornadas de más de 8 horas de trabajo diario, las empresas donde laboran le planifican jornadas de capacitación técnica, en su área a fin, y en especial en las normas ISO 9001, se sienten descontento con su salario no ganan lo suficiente para tener una vida cómoda.





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

SALESIANA

El 83% de los egresados tiene más de un año en su trabajo lo que indica que hay una estabilidad laboral, el 82% opinan que le fue difícil obtener trabajo, se sienten contentos con la formación recibida en la UPS y el 88% manifiestan que volverían a estudiar nuevamente en su universidad. Sugieren que le deben dar más oportunidad de laboral en la UPS, que se debe fomentar mas la investigación, formando un espacio donde estudiantes y docentes contribuyan a este proceso, también que se debe dar ayuda a los estudiantes egresados en la estructuración y aprobación de los temas de tesis, es para ellos importante que exista una comunicación de parte de la universidad en cuanto a seminarios que se dicten para así participar de ellos.



[Handwritten signature]

