



PLAN DE MEJORAMIENTO 2015 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Tipo de evaluación considerada: Encuesta () ; Memoria () ; Informe ()
Otra () Especifique.....

Carrera:
Sede: Quito
Periodos de valoración: Año 2014
Docente responsable del seguimiento a graduados:
Responsable de Sede: Mgst. Lola Vázquez
Responsable Institucional: MSc. Bernardo Salgado

Diagnóstico del seguimiento a graduados.- *[Descripción de aquello que la Carrera ha realizado para favorecer el seguimiento de sus graduados.]*

Con la finalidad de mantener un contacto más cercano con sus graduados y como parte de las actividades previstas en el Plan de Mejoras correspondiente al periodo 2014, la Carrera de Educación Intercultural realizó las siguientes acciones:

1. Segundo encuentro de egresados y graduados. Se realizaron dos encuentros: el primero, en el Centro de Apoyo Latacunga para la zona sur (sábado, 22 de noviembre de 2014), y el segundo en el Centro de Apoyo Otavalo para la zona norte (sábado 29 de noviembre de 2014). En estos dos eventos participaron aproximadamente 60 graduados de los centros de apoyo Simiatug, Latacunga, Cayambe y Otavalo. Los encuentros tuvieron un carácter relevante, debido a que los participantes: evaluaron el impacto de la Carrera a nivel de su vida profesional, establecieron líneas prioritarias de formación continua y, por último, eligieron a sus representantes al Consejo Consultivo.
2. Sistematización de información del segundo encuentro de graduados: se preparó una memoria del encuentro, la cual recoge las percepciones de las y los asistentes con respecto al servicio educativo brindado por la Carrera y por la UPS. Esta información, al igual que en el primer encuentro, sirve de insumo para implementar acciones de mejora en la gestión y servicios ofertados por la carrera.
3. Mantenimiento de comunicación con graduados mediante página de Facebook. Esta red social ha seguido siendo un instrumento útil para comunicar y difundir algunas acciones relacionadas con la vida de los egresados y graduados y, compartir información que pueda resultar de interés para este grupo específico de destinatarios.

Todas estas acciones han posibilitado establecer y mantener vínculos con los graduados, y adicionalmente, generar información que permita realizar mejoras en la propuesta educativa de la carrera.

IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES	<i>[Detalle los principales problemas que la Carrera ha identificado en el marco de su proceso de seguimiento a graduados.]</i> <ul style="list-style-type: none">• Acceso limitado a información sobre el estado de graduados
CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA	<i>[Identifique las causas raíces por cada problema detallado en el recuadro anterior, siga la lógica PROBLEMA – CAUSAS.]</i>



	<ul style="list-style-type: none">• No contar con propuestas atractivas que motiven a los graduados a mantener nexos permanentes con la Carrera y la Universidad.• Movilidad laboral de graduados y cambio de domicilio
METAS	<p><i>[Plantee metas de carácter académico que favorezcan el óptimo seguimiento a los graduados de su carrera. Tome en consideración los análisis de las evaluaciones existentes hasta el momento, sean éstas a nivel institucional o de su carrera; igualmente considere los problemas y causas ya identificados.]</i></p> <p><i>[Las metas deberán establecerse con beneficiarios, temporalidad y % de mejora.]</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 60% de graduados de los periodos 42 a 44 participando en actividades académicas impulsadas desde la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe en el periodo 2015.• 2 encuentros zonales con graduados que fortalecen nexos de comunicación y permiten sistematizar información relevante, son realizados en el último trimestre del 2015.• 2 talleres de formación permanente son realizados en el primer semestre del 2015, y posibilitan a los graduados mejorar en sus competencias docentes.• Una hoja electrónica de Excel con datos actualizados de 200 graduados de la carrera, que permite actualizar el informe de empleabilidad 2015• 2 miembros del Consejo Consultivo de graduados, participan como interlocutores en el seno del Consejo de Carrera (2 veces al año)?
OBJETIVOS A CONSEGUIR	<p><i>[Establezca objetivos de seguimiento a graduados en función de las metas planteadas.]</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con información actualizada de los graduados de los periodos 42 a 45, recolectada a través de encuentros zonales, vía directa, telefónica u otro medio.• Mantener y afianzar vínculos entre los graduados y la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe y la UPS, mediante actividades académicas y el uso de redes sociales.• Fomentar la participación activa de la directiva de los egresados y graduados en las actividades programadas en el Plan de mejoras• Propiciar la participación de los egresados y graduados en la validación de la nueva propuesta curricular de la carrera.• Incorporar mejoras progresivas a la propuesta educativa de la carrera, tomando como base las sugerencias y recomendaciones dadas por los graduados.



**ACCIONES DE
MEJORA**

Proponga las acciones de mejora que la Carrera implementará por cada objetivo

- Realización del tercer encuentro de graduados que posibilite actualizar información, conocer sus necesidades y socializar y validar la propuesta curricular de la carrera
- Organización de talleres de formación y actualización permanente para mejorar capacidades docentes de las-los graduados
- Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, utilizando las redes sociales u otros medios

**ESCALAS DE PRIORIZACIÓN**

Dificultad:	1 Alta	2 Media	3 Baja	4 Ninguna
Plazo de Implantación:	1 Largo	2 Mediano	3 Corto	4 Inmediato
Impacto:	1 Ninguno	2 Bajo	3 Mediano	4 Alto

CUADRO DE PRIORIZACIÓN						
No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
	<ul style="list-style-type: none"> Realización del tercer encuentro de graduados que posibilite actualizar información y conocer sus necesidades 	2	2	4	8	SEGUNDA
	<ul style="list-style-type: none"> Organización de talleres de formación y actualización permanente para mejorar capacidades docentes de las-los graduados 	2	2	4	8	SEGUNDA
	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, utilizando las redes sociales u otros medios 	2	4	3	9	PRIMERA



ACCIONES DE MEJORA.- [En este apartado su CARRERA podrá determinar un cronograma de trabajo.]

TIEMPO ACCIONES DE MEJORA	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<ul style="list-style-type: none"> Realización del tercer encuentro de graduados que posibilite actualizar información y conocer sus necesidades 											*	
<ul style="list-style-type: none"> Organización de talleres de formación y actualización permanente para mejorar capacidades docentes de las-los graduados 			*						*			
<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, utilizando las redes sociales u otros medios 	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Nota: La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de las acciones de mejora establecidas.

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLE DE LA TAREA	TIEMPOS (Inicio-Final)	RECURSOS NECESARIOS	NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE)	FUENTE DE VERIFICACION
<ul style="list-style-type: none"> Realización del tercer encuentro de graduados que posibilite actualizar información y conocer sus necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de propuesta y metodología del encuentro Aprobación de propuesta Elaboración de invitaciones y promocionales Difusión de evento y entrega de invitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable Dirección Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo 	Noviembre 2015		100	<ul style="list-style-type: none"> Promocionales e impresos. Memoria de los eventos Sistematización de información Archivo fotográfico
<ul style="list-style-type: none"> Organización de talleres de formación y actualización permanente para 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de propuesta de formación Difusión del taller e invitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable Dirección Docente-formador Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo 	Marzo y septiembre 2015			<ul style="list-style-type: none"> Memoria de evento Certificados Memoria fotográfica

<p>mejorar capacidad de las docentes de los graduados</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, utilizando las redes sociales u otros medios 	<ul style="list-style-type: none"> Generación de información permanente 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable Dirección Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo Representantes del Consejo Consultivo 	<p>Enero a diciembre 2015</p>	<p>Red social: https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana?ref=hl&ref_tty=pe=bookmark</p>
---	--	--	-------------------------------	--

Presentado al Consejo de Carrera en fecha: 25 de febrero de 2015
Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera: RESOLUCIÓN No. 2325-003-2015-02-05

Firma de responsabilidad



Luis Alfredo Peña Jarrin

