

PLAN DE MEJORAS 2017 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Fecha de elaboración: 6 de febrero de 2017

Carrera: Educación Intercultural Bilingüe

Sede: Quito

Periodo de valoración: de enero hasta diciembre de 2016

Docente responsable del seguimiento a graduados de la carrera: Luis Alfredo Peña Jarrín

Responsable de Sede: Mstr. Lola Vázquez

Diagnóstico del seguimiento a graduados.- *[Descripción de aquello que la Carrera ha realizado para favorecer el seguimiento de sus graduados.]*

Para mantener un contacto más cercano con sus graduados y como parte de las actividades previstas y no previstas en el Plan de Mejoras 2016, la Carrera de Educación Intercultural realizó las siguientes acciones:

1. **Cuarto encuentro de egresados y graduados.** Este encuentro se llevó a efecto el sábado 1º de diciembre de 2016 en el Centro de Apoyo Cayambe. Aunque la invitación fue abierta para todos los centros de apoyo, participaron 35 personas de los centros de apoyo Otavalo y Cayambe. En este evento se realizaron tres acciones: Charla informativa sobre ofertas de maestrías en educación, Evaluación de la incidencia de la Carrera en la vida de los graduados y definición de temáticas de formación.

2. Talleres de formación permanente: Durante el año 2016 se realizaron algunos eventos de formación y capacitación a egresados, graduados y público interesado, entre ellos: Significado e importancia de la chakana en los ciclos andinos (14 y 15 de julio); Seminario "Una visión a la transformación pedagógica" en el cual se abordaron temáticas referentes al currículo oculto y el papel del educador en la actualidad (24, 25 y 26 de agosto de 2016); Inducción al modelo de Planificación del MINEDUC (21 de octubre de 2016); Uso de normas APA mediante el gestor bibliográfico Zotero (28 de octubre de 2016); Foro ¿Quién fue Dolores Cacuango? (2 de diciembre de 2016).

3. **Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados mediante redes sociales.** Mediante la página

<https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/>, se mantuvo interacción con graduados de la CEIB mediante publicaciones de invitaciones a eventos, ofertas laborales y otras actividades académicas organizadas por la UPS.

4. Actualización de información de graduados del periodo 48: la actualización de la información se realizó mediante conversaciones directas con los graduados y a través comunicación telefónica.

5. Vinculación de graduados a cursos de suficiencia de inglés y de kichwa: mediante la promoción de los cursos de suficiencia de inglés y de kichwa ofertados en el Centro de Apoyo Cayambe, se logró la vinculación de algunos graduados de la zona norte en dicho proceso.

6. Vinculación de graduados a estudios de maestría. En respuesta al interés de un sinnúmero de graduados interesados en cursar maestrías en educación, se invitó a responsables de la Asociación Universitaria para la Gestión del Conocimiento (AUGE) a charlas informativas: se realizaron dos charlas, una durante el encuentro de graduados y otra con fecha 12 de enero de 2017, en la misma que participaron aproximadamente 70 personas. Fruto de este proceso, conocemos que hasta la presente fecha 25 graduados han iniciado con el proceso de vinculación a las ofertas mencionadas.

Las acciones ejecutadas han posibilitado el mantenimiento de vínculos con los graduados y la obtención de información de utilidad a la Carrera para mejorar su propuesta de formación.

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



- Informe del Cuarto Encuentro de egresados y graduados
- Sistematización de información de matrices de evaluación de la propuesta de la CEIB y Consenso de temáticas de formación

IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES	Limitada respuesta de graduados a las acciones del Plan de mejoras de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe.
CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA	No contar con propuestas suficientemente atractivas que motiven a los graduados a mantener nexos permanentes con la Carrera y la Universidad.
INDICADORES Y METAS	<ul style="list-style-type: none"> • 20% de graduados participando en actividades académicas tales como talleres de formación permanente, cursos de suficiencia de idiomas, conversatorios y estudios de maestría durante enero-diciembre 2017. • 1 miembro del Consejo Consultivo de graduados, participan como interlocutores en el seno del Consejo de Carrera (2 veces al año).
OBJETIVOS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y afianzar vínculos entre los graduados y la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe y la UPS mediante actividades académicas. • Fomentar la participación activa de la directiva y de los egresados y graduados en las actividades académicas programadas en el Plan de mejoras. • Responder y apoyar iniciativas de tipo académico sugeridas desde los graduados y egresados de la Carrera.
ACCIONES DE MEJORA	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar competencias docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos. • Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos. • Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, maestrías y otras ofertas académicas. • Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados mediante su participación en el seno del Consejo de Carrera, utilizando las redes sociales y otros medios.

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Nota: Con la finalidad de observar el grado de dificultad y oportunidad de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas, éstas deben ser evaluadas según el siguiente detalle:

ESCALAS DE PRIORIZACIÓN

Dificultad:	1 Alta	2 Media	3 Baja	4 Ninguna
Plazo de Implantación:	1 Largo	2 Mediano	3 Corto	4 Inmediato
Impacto:	1 Ninguno	2 Bajo	3 Mediano	4 Alto

CUADRO DE PRIORIZACIÓN						
No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
1	Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar capacidades docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos.	2	2	3	7	SEGUNDA
2	Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos	2	1	4	7	SEGUNDA
3	Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, estudios de maestría y otras ofertas académicas	2	2	4	8	PRIMERA
4	Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados mediante su participación en el seno del Consejo de Carrera, utilizando las redes sociales y otros medios	2	3	3	8	PRIMERA

ACCIONES DE MEJORA.- [En este apartado su CARRERA podrá determinar un cronograma de trabajo.]

TIEMPO	MESES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ACCIONES DE MEJORA													
PRIMERA. Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, estudios de maestría y otras ofertas académicas	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PRIMERA. Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados mediante su participación en el seno del Consejo de Carrera, utilizando las redes sociales y otros medios	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SEGUNDA. Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar capacidades docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos.	*			*					*				
SEGUNDA. Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos										*			

Nota: La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de las acciones de mejora establecidas.

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y LINGÜÍSTICA

ACCIONES DE MEJORA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPOS (Inicio-Final)	RECURSOS <i>[Documento adjunto]</i>	NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE)	EVIDENCIAS <i>(PROCESOS)</i>
Inculcación de graduados en cursos de suficiencia, estudios de maestría y otras ofertas académicas	<ul style="list-style-type: none"> Difusión permanente de información sobre talleres y cursos Acciones de apoyo a la formación de estudiantes vinculados a maestrías. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable Coordinadores de Centros de Apoyo. Representantes del Consejo Consultivo 	Enero a diciembre 2017			<ul style="list-style-type: none"> Redes sociales Promocionales e impresos.
Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados mediante su participación en el seno del Consejo de Carrera, utilizando las redes sociales y otros medios	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información 		Enero a diciembre 2017			<ul style="list-style-type: none"> Actas de Consejo de Carrera <p>Red social: https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana?ref=hl&ref_ty=bookmark</p>
Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar capacidades docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de propuesta de formación Aprobación de propuesta Difusión del taller e invitaciones Elaboración y entrega de certificaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Dirección Responsable Facilitador Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo 	Enero, abril y septiembre 2017			<ul style="list-style-type: none"> Afiches Informes Archivo fotográfico Redes sociales

<p>Encuentros de graduados que permitan evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su formación para mantener y afianzar los nexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de propuesta y metodología del encuentro • Aprobación de propuesta • Elaboración de invitaciones y promocionales • Difusión de evento y entrega de invitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección • Responsable • Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo 	<p>Noviembre 2017</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Afiches - Informes - Archivo fotográfico - Redes sociales
--	---	---	-----------------------	--	--	--

Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera: No. 3077-003-2017-02-15

Firma del responsable de Seguimiento a Graduados:



Luis Alfredo Peña

