

**PLAN DE MEJORAS 2018
SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

Fecha de elaboración: febrero de 2017
Carrera: Educación Intercultural Bilingüe
Sede: Quito
Periodo de valoración: de enero hasta diciembre de 2017
Docente responsable del seguimiento a graduados de la carrera: Luis Peña
Responsable de Sede: Nancy Bastidas

Diagnóstico del seguimiento a graduados.-

Para mantener un contacto más cercano con sus graduados y como parte de las actividades previstas en el Plan de Mejoras 2017, la Carrera de Educación Intercultural realizó las siguientes acciones:

1. Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, estudios de maestría y otras ofertas académicas. Se logró la vinculación de algunos graduados tanto en los cursos de suficiencia de inglés y kichwa como en las maestrías ofertadas por AUGE. Se mantuvo contacto con otros graduados que se han vinculado a maestrías con el auspicio del Ministerio de Educación
2. Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados. Mediante esta acción se logró difundir información de relevancia y asegurar la participación activa de graduados en eventos realizados por la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe.
3. Talleres de formación permanente. En el curso de Planificación Curricular realizado en el Centro de Apoyo Latacunga se matricularon 43 personas: 28 obtuvieron certificados de participación y 15 obtuvieron certificados de aprobación.
4. Encuentros de graduados: el V encuentro se llevó a cabo en el Centro de Apoyo Riobamba el día sábado 11 de noviembre de 2017 en horario de 08h00 a 14h00. Contó con la participación de 69 personas: 22 egresados y graduados de la Zona Sur, 25 estudiantes de VIII ciclo del Centro de Apoyo Latacunga y 22 estudiantes de tercer nivel del Centro de Apoyo Riobamba.

Las acciones ejecutadas han posibilitado el mantenimiento de vínculos con los graduados y la obtención de información de utilidad a la Carrera para mejorar su propuesta de formación.

Tipo de documento que considerado como insumo para la elaboración del presente plan:

- Informe V Encuentro de egresados y graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe: Sistematización de información de matrices de evaluación de la propuesta de la CEIB y Consenso de temáticas de formación

IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES	Limitada respuesta de graduados a las acciones del Plan de mejoras de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe.
CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad laboral y distancia geográfica

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE





	<ul style="list-style-type: none"> Desinterés de graduados y egresados por mantener nexos con la CEIB
<p>INDICADORES Y METAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> 20% de graduados participando en actividades académicas tales como talleres de formación permanente, cursos de suficiencia en idiomas, conversatorios y estudios de maestría de enero-diciembre 2018
<p>OBJETIVOS A CONSEGUIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y afianzar vínculos entre los graduados y la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe y la UPS mediante actividades académicas y socio-culturales Fomentar la participación activa de la directiva y de los egresados y graduados en las actividades programadas en el Plan de mejoras. Responder y apoyar iniciativas sugeridas desde los graduados y egresados de la Carrera.
<p>ACCIONES DE MEJORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar competencias docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos. Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos. Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, maestrías y otras ofertas académicas. Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, mediante las redes sociales, vía telefónica y comunicación directa en cada Centro de Apoyo.

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE





ESCALAS DE PRIORIZACIÓN

Dificultad:	1 Alta	2 Media	3 Baja	4 Ninguna
Plazo de Implantación:	1 Largo	2 Mediano	3 Corto	4 Inmediato
Impacto:	1 Ninguno	2 Bajo	3 Mediano	4 Alto

CUADRO DE PRIORIZACIÓN

No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
1	Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar competencias docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos.	2	2	3	7	Segunda
2	Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos	2	1	4	7	Segunda
3	Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, maestrías y otras ofertas académicas	2	2	4	8	Primera
4	Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, mediante las redes sociales, vía telefónica y comunicación directa en cada Centro de Apoyo	2	3	3	8	Primera

ACCIONES DE MEJORA.- [En este apartado su CARRERA podrá determinar un cronograma de trabajo.]

TIEMPO ACCIONES DE MEJORA	MESES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
PRIMERA. Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, maestrías y otras ofertas académicas	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PRIMERA. Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, mediante las redes sociales, vía telefónica y comunicación directa en cada Centro de Apoyo	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SEGUNDA. Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar competencias docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos.				*		*			*			*	
SEGUNDA. Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos												*	

Nota: La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de las acciones de mejora establecidas.

ACCIONES DE MEJORA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPOS (Inicio-Final)	RECURSOS [Documento adjunto]	NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE)	EVIDENCIAS (PROCESOS)
Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, maestrías y otras ofertas académicas	<ul style="list-style-type: none"> Difusión permanente de información sobre cursos y ofertas de estudio Apoyo a la formación de estudiantes vinculados a maestrías. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable de graduados Coordinadores de Centros de Apoyo. Representantes del Consejo Consultivo 	Enero a diciembre 2018			Vinculación de graduados en procesos formativos
Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, mediante las redes sociales, vía telefónica y comunicación directa en cada Centro de Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información 		Enero a diciembre 2018			Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes CEIB- graduados
Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar competencias	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de propuesta de formación Aprobación de propuesta 	<ul style="list-style-type: none"> Dirección Responsable Facilitador 	Abril, junio y septiembre 2018			Ejecución de talleres



docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión del taller e invitaciones • Entrega de certificaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo 				
Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos	<p>Diseño de propuesta y metodología del encuentro</p> <p>Aprobación de propuesta</p> <p>Elaboración de invitaciones y promocionales</p> <p>Difusión de evento</p> <p>Envío de invitaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección • Responsable • Coordinadores Zonales y de Centros de Apoyo 	Noviembre 2018			Ejecución de VI Encuentro

Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera: 00146-007-2018-03-28

Firma del responsable de Seguimiento a Graduados:

Sello de Carrera:

