



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
**SALESIANA**  
ECUADOR



Oficio N° 05-03-2013

Quito D.M., 05 de Marzo del 2013

LICENCIADA

Irene Lema

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL - SEDE QUITO

Presente

De mi Consideración

**EL CONSEJO DE CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL SEDE QUITO reunido el 05 de marzo del 2013, resolvió:**

**RESOLUCION No. 791-005-2013-03-05**

El Consejo de Carrera de Ingeniería Ambiental resuelve APROBAR el plan de mejoramiento y seguimiento a Egresados y Graduados, delega a la Ingeniera Ximena del Rocío Bórja como representante de la Carrera de Ingeniería Ambiental para que desempeñe estas funciones en el período 42: Marzo-Agosto 2013.

Atentamente,

Edwin Rodrigo Arias Altamirano  
PRESIDENTE CONSEJO DE CARRERA



12-MAR-2013 12:00:34  
PAGINA: 1 DE 1

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •  
Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec



## PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUIMIENTO A GRADUADOS

**Tipo de evaluación considerada:** Encuesta ( x ); Memoria ( ); Informe ( )  
Otra ( ) Especifique.....

**Carrera:** Ingeniería Ambiental

**Sede:** Quito

**Periodos de valoración:** 2010 - 2012

**Docente responsable del seguimiento a graduados:** Ing. Ximena Borja

**Responsable de Sede:** Lcda. Irene Lema

**Responsable Institucional:** Secretario Técnico de Seguimiento a Graduados Lcdo. Gilberto Brito

### Diagnóstico del seguimiento a graduados.-

Se cuenta con una base de los estudiantes egresados en los periodos 38, 39 y 40.

Se ha elaborado una ficha para seguimiento de egresados. ANEXO 1

Existe una vinculación con egresados y graduados limitada, debida a factores inmersos en sus actividades personales y laborales.

Limitante de horario para ubicar a los egresados y graduados, debido a su ocupación laboral.

<p><b>IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES</b></p>	<p>Dificultad de localizar y mantener contacto con los egresados y graduados.</p> <p>Datos recopilados variables</p> <p>Falta de una organización a nivel de egresados y graduados..</p> <p>No contar con un área debidamente equipada y, exclusiva para el seguimiento de egresados y graduados.</p> <p>No contar con presupuesto para el desarrollo de las actividades que involucra el seguimiento.</p>
<p><b>CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA</b></p>	<p>Nuevos retos personales y laborales que enfrentan los egresados y graduados.</p> <p>No se ha ofertado una organización, para que graduados y egresados accedan a diferentes beneficios.</p> <p>No se ha designado áreas ni presupuesto para esta actividad.</p>
<p><b>METAS</b></p>	<p>Designar responsables de la planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.</p> <p>Disponer de las fichas de seguimiento de egresados y graduados, subidas a un sistema informático.</p> <p>Difusión a través de redes sociales, correos electrónicos, otros, de las fichas de seguimiento.</p>
<p><b>OBJETIVOS A CONSEGUIR</b></p>	<p>Por retroalimentación de la información proporcionada por los estudiantes, tener una base de datos completa y actualizada.</p> <p>Contar con una organización de egresados y graduados, que participen activamente en las diferentes actividades encaminadas a mejorar la formación profesional.</p> <p>Beneficiar a graduados y egresados con actividades de diferente índole, que les ofrezca la oportunidad de satisfacer sus requerimientos profesionales.</p>
<p><b>ACCIONES DE MEJORA</b></p>	<p>Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para la conformación del equipo para seguimiento a egresados y graduados.</p> <p>Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instale un sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y graduados.</p>





**ECUADOR**

Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.

Procesar la información recibida.

Realizar un encuentro social para egresados y graduados.

**Nota:** Con la finalidad de observar el grado de dificultad y oportunidad de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas, éstas deben ser evaluadas según el siguiente detalle:

**ESCALAS DE PRIORIZACIÓN**

<b>Dificultad:</b>	1 Alta	2 Media	3 Baja	4 Ninguna
<b>Plazo de Implantación:</b>	1 Largo	2 Mediano	3 Corto	4 Inmediato
<b>Impacto:</b>	1 Ninguno	2 Bajo	3 Mediano	4 Alto

**CUADRO DE PRIORIZACIÓN**

No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
1	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para la conformación del equipo para seguimiento a egresados y graduados.	2	2	4	8	PRIMERA
2	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instale un sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y graduados.	1	2	4	7	SEGUNDA
3	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	2	2	4	8	TERCERA
4	Procesar la información recibida.	2	2	4	8	CUARTA
5	Realizar un encuentro social para egresados y graduados.	2	2	4	8	QUINTA



CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •  
Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec



**ACCIONES DE MEJORA.** - [En este apartado su CARRERA podrá determinar un cronograma de trabajo.]

TIEMPO	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
<b>ACCIONES DE MEJORA</b>													
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	X	X											
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instale un sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y graduados.			X	X	X								
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	X	X									X	X	X
Procesar la información recibida.						X	X	X	X				
Realizar un encuentro social para egresados y graduados.											X	X	X

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL





**Nota:** La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de mejora establecidas. Se debe considerar que dentro de los recursos financieros existe una asignación presupuestaria por Carrera de 5.000,00 dólares americanos para el año 2013.

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLE DE LA TAREA	TIEMPOS (Inicio-Final)	RECURSOS NECESARIOS	NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE)	FUENTE DE VERIFICACION
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	Designar el equipo de trabajo y un plan de acción.	Docente responsable del seguimiento a egresados y Consejo de Carrera.	Marzo - Abril 2013	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet		Equipo consolidado. Plan de trabajo aprobado por el Consejo de Carrera.
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instale un sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y graduados.	Coordinar las gestiones pertinentes ante las autoridades, para contar con el sistema informático.	Equipo de seguimiento a graduados. Consejo de Carrera.	Mayo - Agosto del 2013	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet		Fichas instaladas en el sistema.
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	Coordinar las gestiones pertinentes ante las autoridades, para que se designe el área y el presupuesto correspondiente.	Equipo de seguimiento a graduados. Consejo de Carrera	Marzo - Abril 2013	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet		Área designada y presupuesto asignado.
Procesar la información recibida.	Procesar y sintetizar la información recibida	Equipo de seguimiento a graduados	Agosto - Noviembre 2013	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet		Base de datos actualizada.
Realizar un encuentro social para egresados y graduados.	Organizar el evento	Equipo de seguimiento a graduados	Enero-Marzo 2014	Económicos Espacio físico. Invitaciones. Cena.		Directiva conformada. Fecha para próxima reunión.

**Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera: 801-002-2013-02-21**





## FICHA DE REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN

### DATOS PERSONALES

Fecha de registro de datos: año, mes, día




Apellidos:  Nombres:

Tipos de identificación: Cédula de identidad  Pasaporte

Número de identificación:  Género: M  F  Estado Civil:

Fecha de Nacimiento:  Discapacidad, ¿Cuál?

País, provincia y ciudad de nacimiento:

Dirección domiciliaria:

Ciudad:  País:  Teléfono Domiciliario:

Teléfono Celular:

Teléfono Celular:

Teléfono Celular:

E-mail:

Carrera:

Número de materias por aprobar: A  nivel corresponde la/s materia/s por aprobar

En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  ¿cuántas son:

### ESTADO LABORAL

¿Te encuentras laborando? SÍ  NO  Si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa continúe en el literal B)

**A**

Nombre de la empresa:

Tu empresa es: Pública  Privada  ONGs  Propia

¿En qué sector se desarrolla tu empresa? Educación  Petróleos/Minas  Banca/Finanza  Ciencias  Tecnología

Comercio  Industria  Agrícola  Comunicación  Otro, ¿Cuál?

Dirección de la Empresa:

Teléfonos:

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL





Tu cargo es: Directivo  Administrativo  Docencia  Servicios  Otro, ¿Cuál?

Tiempo de trabajo en la empresa: Años  Meses

Tiempo de contrato: Tiempo fijo  Tiempo indefinido  Jornada parcial   
Ocasional  Eventual (6 meses)  Serv. Profesionales   
Otro, ¿Cuál?

¿Estas afiliado al IESS? Si  No  ¿Tienes otro tipo de seguro? Si  No

¿Estás trabajando en la profesión que estudiaste?: Si  No  Parcialmente

**B**

Si no estás empleado formalmente, ¿Cuál es tu situación?

Trabajos informales  Trabajamos ocasionales  Responsable del cuidado familiar

Pasante laboral  estudiante  Otro, ¿Cuál?

**ENCUESTA PREVIA A LA TITULACION**

Carrera:

Campus:

Género: M  F

Estimado encuestado/a, solicitamos completar el siguiente formulario con la mayor sinceridad posible, la información proporcionada es de absoluta reserva para la retroalimentación universitaria.

1. El Proceso y la elaboración de tu trabajo fue o es avalado por:

La dirección de la carrera  Centro de elaboración de trabajos de Grado

Otros (especifica)

2. Grado de avance:

Marca con una X la/las opciones que definan como se encuentra al momento tu tesis

- No tienes tema de tesis.
- Tienes ideas para un posible trabajo de tesis.
- Tienes un bosquejo de la tesis.
- Tienes tema, has investigado acerca del tema.
- Tienes director de tesis.
- Tienes aprobado el plan de tesis.
- Tienes algunos capítulos desarrollados.

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL





Tienes elaborada más del 60% de tu tesis de grado.

Has terminado tu tesis y están revisando los borradores de tu tesis.

Tienes la tesis concluida y esperas te señalen la fecha para la defensa.

Otra situación, especifica

3. La tesis que desarrollas es:

Tesis de investigación teórica

Tesis de investigación teórica-experimental

Otra (escriba de qué tipo)

4. La tesis que desarrollas es:

Autofinanciada

Financiada (nombre de la entidad)

5. ¿Cuál/es de estos factores consideras han sido limitantes en el avance para la realización de su tesis de grado?

Falta de rastreo de materias.

Falta de recursos económicos.

Cuestiones laborales.

Falta de paracadémicas

Dificultades

Administrativas

Coordinación con las Direcciones de Carrera

Coordinación con el centro de elaboración de trabajos de grado

Asuntos personales

Retiro académico

Dificultades en la elaboración del Trabajo de Grado

Otros (especifica)

6. Si arrastras materias, indica cuántas, cuáles y el número de matrícula por materia:

Cuántas:

Cuáles

Número de matrícula:

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL







1	
2	
3	
4	

7. Tiempo en el que te encuentras realizando actividades concernientes a la elaboración de la tesis de grado:

manas  
me  s

8. ¿En qué medida te han servido de ayuda los siguientes elementos a la hora de realizar tu tesis de grado?

Elementos	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Habilidades personales				
Contenidos recibidos de las asignaturas en la malla curricular				
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)				
Conocimiento de una segunda lengua				
Formación adicional a la carrera				
Elementos	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Programa académico de la carrera				
Prácticas pre-profesionales o pasantías				
Referencias familiares o de amigos				
Record académico (promedio obtenido)				
Segunda carrera				

### ENCUESTA SOBRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

- ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación que has recibido en la Universidad?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada satisfactorio
- ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeño y atención de los docentes de tu carrera?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada satisfactorio
- ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeño y atención de los funcionarios administrativos de la UPS?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada satisfactorio
- ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al material bibliográfico de la biblioteca de la universidad?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada satisfactorio
- ¿Cómo valorarías tu propio nivel de desarrollo en las siguientes habilidades? Utiliza la escala de 1 a 4, (4 es la mayor calificación).

	1	2	3	4
Motivación, entusiasmo, ganas de estudiar				
Preocupación por la calidad de tu trabajo				
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información				
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)				
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad				
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua				
Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros				



CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Capacidad de análisis, crítica y síntesis				
Capacidad para trabajar bajo presión				
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo				
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones				
Iniciativa y espíritu emprendedor				
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación				
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista				
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros				
Conocimiento de una segunda lengua				

6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayudado a desarrollar cada una de estas habilidades?  
Valoratu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), Bueno (B), Regular (R), Malo (M) Nulo (N).

Habilidades	Muy Bueno (MB)	Bueno (B)	Regular (R)	Malo (M)	Nulo (N)
Conocimiento de una segunda lengua					
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros					
Iniciativa y espíritu emprendedor					
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista					
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación					
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)					
Habilidades	Muy Bueno (MB)	Bueno (B)	Regular (R)	Malo (M)	Nulo (N)
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones					
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad					
Motivación, entusiasmo, ganas de aprender					
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo					
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información					
Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros					
Capacidad de análisis, crítica y síntesis					
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien					
Capacidad para trabajar bajo presión					
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua					

### INTERESES Y AFICIONES

#### Intereses Sociales

1. ¿Qué te gustaría se impulse con los egresados/as y graduados/as? En caso de escoger varias opciones, favor numerar del 1 al 8. (8 es la mejor calificación).

- Reuniones egresados – graduados   
  Eventos sociales   
  Eventos culturales   
  Eventos deportivos  
 Eventos religiosos.....

#### Intereses Académicos

2. ¿Qué formación consideras más importante, que debería promover la UPS para continuar con tu desarrollo profesional?

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •  
Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec





Seminarios  Congresos  Conferencias.....

Maestrías  Otro, ¿Cuál?

3. ¿Te gustaría seguir un posgrado en la UPS?  Sí  No

4. ¿Qué temas te interesarían para estudios de posgrado en general?

a.

b.

c.

Intereses Laborales

5. ¿Estarías interesado en capacitarte en temas de inducción laboral?  Sí  No

6. alguna observación o sugerencia

Gracias por tu colaboración  
Unidad de Egresados y Graduados



## Propuesta de Mejoras al Programa de Seguimiento a Egresados y Graduados

### • Justificativo

Es necesario fortalecer el programa de seguimiento a Egresados y Graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental de la UPS Sede Quito, con el fin de actualizar y permitir obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados y graduados; tanto en el ámbito del desarrollo de los trabajos de tesis, como en la actividad laboral en la que se encuentran inmersos, como también permitir conocer el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados. De esta manera se permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional acorde a las necesidades y requerimientos tanto en el plano regional como en el plano nacional del país.

### Objetivo General:

La propuesta para el mejoramiento del Programa de Seguimiento a Egresados y Graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito, tiene como finalidad mejorar el proceso de seguimiento a los egresados y graduados, mediante actividades que permitan estrechar la vinculación entre la Carrera de Ingeniería Ambiental de la UPS-Quito y los profesionales en ella formados, conservando siempre el contacto ágil, eficaz y buscando una retroalimentación entre los actores y estamentos universitarios.

### • Objetivos Específicos:

- Señalar las directrices y acciones básicas del programa.
- Consolidar las Comisiones de Seguimiento de egresados y graduados.
- Actualizar el registro de los egresados y graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental y generar la información suficiente y pertinente que permita a la comisión encargada del programa desarrollar eficazmente sus actividades.
- Coordinar con el Área de vinculación la promoción de servicios de apoyo institucional, operación de convenios y programas encaminados al mejoramiento, actualización académica y profesional de los Egresados y Graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental.
- Divulgar las actividades que realicen los Egresados y Graduados en beneficio de la sociedad y de su quehacer profesional.



- Conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudio de la Carrera de Ingeniería Ambiental, Campus Sur.
- Conocer el grado de satisfacción de los Egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la Carrera.
- Planificar reuniones sociales anuales para fomentar vínculos entre alumnos egresados y graduados y de ellos con la Universidad.

### • Actividades

Para llevar a cabo esta labor, las actividades serán las siguientes:

1. Designación de responsables de la planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.
2. Elaboración de fichas de seguimiento de egresados y graduados.
3. Ejecución de lo planificado.
4. Constatación de la ejecución de las actividades planificadas a todos los responsables del seguimiento a egresados y graduados.
5. Después de la retroalimentación de las fichas se planificarán actividades que ofrezcan a los egresados y graduados la oportunidad de satisfacer sus requerimientos profesionales.

### 1. Designación de responsables de la planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.

Se designarán personas idóneas y responsables para que lleven a cabo el proceso de planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.

### 2. Elaboración de fichas de seguimiento de egresados y graduados

La actualización de la información para el egresado y/o graduado por parte de la Carrera es fundamental, y la estrategia para conseguirlos se realizará de la siguiente manera:

1. Diseño de las fichas para egresados (ya realizada por las autoras de este documento). Anexo 1.
2. Diseño de las fichas para graduados. (en desarrollo).
3. Revisión e informe por parte de la autoridad competente.
4. Aprobación por las autoridades universitarias.

### 3. Ejecución de lo planificado

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landázuri

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •  
Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec



Subir a la página web las fichas previamente aprobadas.  
Desarrollar una estrategia de difusión acerca de la presencia de las fichas para egresados y graduados en la página web.

**4. Constatación de la ejecución de las actividades planificadas a todos los responsables del seguimiento a egresados y graduados.**

Crear un portal web que integre el AVAC con datos requeridos por la Carrera de Ingeniería Ambiental para egresados y graduados.

**5. Después de la retroalimentación de las fichas se planificarán actividades que ofrezcan a los egresados y graduados la oportunidad de satisfacer sus requerimientos profesionales.**

Con la información obtenida se planificarán actividades sociales, culturales, académicas en los tiempos que ellos crean oportunos.



Anexo 1.

## FICHA DE REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN

### DATOS PERSONALES

Fecha de registro de datos: año, mes, día

Apellidos:  Nombres:

Tipos de identificación: Cédula de identidad  Pasaporte




Número de identificación:  Género: M  F  Estado Civil:




Fecha de Nacimiento:  Discapacidad, ¿Cuál?




País, provincia y ciudad de nacimiento:

Dirección domiciliaria:

Ciudad:  País:  Teléfono Domiciliario:

Teléfono Celular:       

Teléfono Celular:       

Teléfono Celular:       

E-mail:

Carrera:

Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar

En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  cuántas son:

### ESTADO LABORAL

¿Te encuentras laborando? Si  No  (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa continúe en el literal B)

**A**

Nombre de la empresa:

Tu empresa es: Pública  Privada  ONGs  Propia

¿En qué sector se desarrolla tu empresa? Educación  Petróleos/Minas  Banca/Finanza

Ciencia/Tecnología

Comercio  Industria  Agrícola  Comunicación  Otro, ¿Cuál?

Dirección de la Empresa:

CARRERA INGENIERÍA AMBIENTAL

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landázuri

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •

Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec



Teléfonos:

Tu cargo es: Directivo  Administrativo  Docencia  Servicios  Otro, ¿Cuál?

Tiempo de trabajo en la empresa: Años  Meses

Tiempo de contrato: Tiempo fijo  Tiempo indefinido  Jornada parcial   
 Ocasional  Eventual (6 meses)  Serv.

Profesionales:   
 Otro, ¿Cuál?

¿Estas afiliado al IESS? Sí  No  ¿Tienes otro tipo de seguro? Sí  No

¿Estás trabajando en la profesión que estudiaste?: Sí  No  Parcialmente

**B**

Si no estás empleado formalmente, ¿Cuál es tu situación?

Trabajos informales  Trabajamos ocasionales  Responsable del cuidado familiar

Pasante laboral  estudiante  Otro, ¿Cuál?

**ENCUESTA PREVIA A LA TITULACION**

Carrera:

Campus:

Género: M  F

Estimado encuestado/a, solicitamos completar el siguiente formulario con la mayor sinceridad posible, la información proporcionada es de absoluta reserva para la retroalimentación universitaria.

1. El Proceso y la elaboración de tu trabajo fue o es avalado por:  
 La dirección de la carrera  Centro de elaboración de trabajos de Grado   
 Otros (especifica)

2. Grado de avance:

Marca con una X la/las opciones que definan como se encuentra al momento tu tesis

- No tienes tema de tesis.
- Tienes ideas para un posible trabajo de tesis.
- Tienes un bosquejo de la tesis.
- Tienes tema, has investigado acerca del tema.
- Tienes director de tesis.
- Tienes aprobado el plan de tesis.
- Tienes algunos capítulos desarrollados.
- Tienes elaborada más del 60% de tu tesis de grado.
- Has terminado tu tesis y están revisando los borradores de tu tesis.
- Tienes la tesis concluida y esperas te señalen la fecha para la defensa.

Otra situación, especifica

3. La tesis que desarrollas es:

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ordina Landázuri

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •

Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec







- Tesis de investigación teórica
- Tesis de investigación teórica-experimental
- Otra (escriba de qué tipo)

4. La tesis que desarrollas es:

- Autofinanciada
- Financiada (nombre de la entidad)

5. ¿Cuál/es de estos factores consideras han sido limitantes en el avance para la realización de su tesis de grado?

- Arrastre de materias.
- Falta de recursos económicos.
- Cuestiones laborales.
- Falta de paracadémicas
- Dificultades
- Administrativas
- Coordinación con las Direcciones de Carrera
- Coordinación con el centro de elaboración de trabajos de grado
- Asuntos personales
- Retiro académico
- Dificultades en la elaboración del Trabajo de Grado
- Otros (especifica)

6. Si arrastras materias, indica cuántas, cuáles y el número de matrícula por materia:

Cuántas:

Cuáles

Número de matrícula:

1		
2		
3		
4		

7. Tiempo en el que te encuentras realizando actividades concernientes a la elaboración de la tesis de grado:

- semanas
- meses

8. ¿En qué medida te han servido de ayuda los siguientes elementos a la hora de realizar tu tesis de grado?

Elementos	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Habilidades personales				
Contenidos recibidos de las asignaturas en la malla curricular				
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)				
Conocimiento de una segunda lengua				
Formación adicional a la carrera				
Elementos	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Programa académico de la carrera				
Prácticas pre-profesionales o pasantías				
Referencias familiares o de amigos				



Record académico (promedio obtenido)				
Segunda carrera				

**ENCUESTA SOBRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA**

- ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación que has recibido en la Universidad?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada  
satisfactorio
- ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeño y atención de los docentes de tu carrera?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada  
satisfactorio
- ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeño y atención de los funcionarios administrativos de la UPS?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada  
satisfactorio
- ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al material bibliográfico de la biblioteca de la universidad?  
 Muy satisfactorio     Poco satisfactorio     Nada  
satisfactorio
- ¿Cómo valorarías tu propio nivel de desarrollo en las siguientes habilidades? Utiliza la escala de 1 a 4, (4 es la mayor calificación).

	1	2	3	4
Motivación, entusiasmo, ganas de estudiar				
Preocupación por la calidad de tu trabajo				
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información				
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)				
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad				
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua				
Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros				
Capacidad de análisis, crítica y síntesis				
Capacidad para trabajar bajo presión				
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo				
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones				
Iniciativa y espíritu emprendedor				
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación				
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista				
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros				
Conocimiento de una segunda lengua				

6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayudado a desarrollar cada una de estas habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), Bueno (B), Regular (R), Malo (M) Nulo (N).

Habilidades	Muy Bueno (MB)	Bueno (B)	Regular (R)	Malo (M)	Nulo (N)
Conocimiento de una segunda lengua					
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros					
Iniciativa y espíritu emprendedor					
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista					
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación					
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)					
Habilidades	Muy Bueno (MB)	Bueno (B)	Regular (R)	Malo (M)	Nulo (N)
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones					

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad					
Motivación, entusiasmo, ganas de aprender					
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo					
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información					
Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros					
Capacidad de análisis, crítica y síntesis					
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien					
Capacidad para trabajar bajo presión					
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua					

### INTERESES Y AFICIONES

#### Intereses Sociales

1. ¿Qué te gustaría se impulse con los egresados/as y graduados/as? En caso de escoger varias opciones, favor numera del 1 al 8, (8 es la mejor calificación).

- Reuniones egresados – graduados   
  Eventos sociales   
  Eventos culturales   
  Eventos deportivos  
 Eventos religiosos.....

#### Intereses Académicos

2. ¿Qué formación consideras más importante, que debería promover la UPS para continuar con tu desarrollo profesional?

- Seminarios   
  Congresos   
  Conferencias.....  
 Maestrías   
  Otro, ¿Cuál?

3. ¿Te gustaría seguir un posgrado en la UPS?  Si     No

4. ¿Qué temas te interesarían para estudios de posgrado en general?

- a.   
 b.   
 c.

#### Intereses Laborales

5. ¿Estarías interesado en capacitarte en temas de inducción laboral?  Si     No

6. Alguna observación o sugerencia

Gracias por tu colaboración  
Carrera de Ingeniería Ambiental

