

## CARRERA DE ELECTRICIDAD

### Perfil de egreso

**Perfil de egreso referente a la pertinencia, la bio-conciencia, la participación responsable, la honestidad, y otros**

<i>Perfil</i>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
<i>1. Trabaja cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.</i>	1.1 Valora el punto de vista de los demás. 1.2 Expresa sus ideas y puntos de vista para el logro de aprendizajes. 1.3 Promueve acuerdos con actitud positiva, respetuosa y perspectiva crítica. 1.4 Asume responsabilidades dentro del grupo.
<i>2. Procede guiado por principios éticos, defiende los derechos y promueve el ejercicio de la ciudadanía en libertad.</i>	2.1 Sustenta la dimensión axiológica del ser humano. 2.2 Refleja en su actuación la presencia de valores. 2.3 Conoce los derechos humanos fundamentales. 2.4 Identifica el marco normativo y las instituciones y procedimientos que velan por los derechos. 2.5 Ejerce y exige la práctica de los derechos. 2.6 Asume con responsabilidad las obligaciones que generan los derechos. 2.7 Respeta la libertad de los demás. 2.8 Identifica las condiciones estructurales que coartan la libertad. 2.9 Denuncia toda situación que atenta a la dignidad humana. 2.10 Rechaza todo tipo de imposición, autoritarismo, discriminación y explotación. 2.11 Promueve la convivencia democrática y la participación activa de los ciudadanos. 2.12 Valora la necesidad de una sociedad justa, solidaria y equitativa (Buen Vivir). 2.13 Se involucra en iniciativas de compromiso social. 2.14 Interpreta el sentido de ser "honrado ciudadano" según los principios de la UPS. 2.15 Refleja en su actuación la presencia de valores. 2.16 Identifica el marco normativo y las instituciones y procedimientos que velan por los derechos. 2.17 Ejerce y exige la práctica de los derechos. 2.18 Respeta la libertad de los demás. 2.19 Identifica las condiciones estructurales que coartan la libertad. 2.20 Denuncia toda situación que atenta a la dignidad humana. 2.21 Rechaza todo tipo de imposición, autoritarismo, discriminación y explotación. 2.22 Promueve la convivencia democrática y la participación activa de los ciudadanos. 2.23 Valora la necesidad de una sociedad justa, solidaria y equitativa (Buen Vivir).
<i>3. Encuentra en la dimensión trascendente y la opción por los marginados el sentido de la existencia humana.</i>	3.1 Argumenta su fe, creencias, principios y valores espirituales. 3.2 Respeta las manifestaciones espirituales y religiosas de los demás. 3.3 Evidencia en su actuar universitario valores espirituales y religiosos. 3.4 Valora el proyecto personal de vida. 3.5 Colabora con proyectos destinados a los empobrecidos.

Perfil	Resultados de aprendizaje
4. Valora la interrelación entre ciencia tecnología y sociedad.	3.6 Analiza las inequidades económicas, sociales y culturales a nivel local y nacional. 3.7 Identifican posibles soluciones a las situaciones de desigualdad económica.
5. Comprende al ser humano como ser integral y aporta al fortalecimiento de una sociedad intercultural e inclusiva para el buen vivir.	4.1 Identifica la evolución de los estudios de CTS. 4.2 Explica los principales problemas generados por los usos de la ciencia y la tecnología en la sociedad. 4.3 Plantea alternativas de solución a los problemas del campo CTS. 4.4 Asume una postura ética frente a las interrelaciones CTS. 4.5 Comprende la ciencia y tecnología como herramienta al servicio de una sociedad justa, equitativa y armónica.
6. Actuar con responsabilidad social y ambiental.	5.1 Examina la evolución del cosmos. 5.2 Explica la historicidad del ser humano. 5.3 Identifica al ser humano como un ser integral. 5.4 Reconocen la realidad multiétnica, intercultural y plurinacional de la sociedad actual. 5.5 Explica los conceptos de cultura, multiculturalidad e interculturalidad. 5.6 Promueve el diálogo intercultural. 5.7 Ejerce prácticas inclusivas.
6. Actuar con responsabilidad social y ambiental.	6.1 Sensible por los empobrecidos: defiende la justicia, el bien común y la solidaridad. 6.2 Constructor de ciudadanía: democrático, participativo, comunitario, exige derechos y observa deberes; fomenta la cultura de paz. 6.3 Ecológico: busca la armonía entre el ser humano, la naturaleza y la (s) deidad (es). 6.4 Ético: responsable de sus actos, solidario con sus congéneres; su actuación está guiada por principios y valores.

**Perfil referente al dominio de teorías, sistemas conceptuales, métodos y lenguajes de integración del conocimiento, la profesión y la investigación desarrollará el futuro profesional**

1. *Modela, simula e interpreta los elementos y sus condiciones operativas en el sistema eléctrico, mediante el conocimiento de las tecnologías eléctricas, complementada con la lógica, la matemática y la física.*
2. *Participa en programas de investigación en áreas de interés del sector eléctrico.*
3. *Conoce estándares y normativas de los sistemas de iluminación.*
4. *Analiza, selecciona y supervisa el montaje de las máquinas eléctricas en el área de tracción.*
5. *Conoce y aplica normativas y estándares vigentes para realizar diseños y auditorías en el sector eléctrico e industrial.*

6. Analiza y selecciona los equipos necesarios con la finalidad de garantizar una adecuada integración de los sistemas eléctricos que permiten mejorar la confiabilidad.

**Perfil referente a los aprendizajes relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas**

<b>Perfil</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
1. Usa el lenguaje académico y profesional de manera oral y escrita.	1.1 Comprende textos académicos en su nivel literal. 1.2 Interpreta un texto académico. 1.3 Produce textos académicos orales y escritos. 1.4 Realiza una lectura comprensiva de textos académicos en un idioma extranjero
2. Razona de manera lógica y matemática.	2.1 Identifica la estructura del pensamiento lógico. 2.2 Identifica falacias dentro del discurso. 2.3 Elabora de manera coherente y lógica los discursos. 2.4 Utiliza la lógica matemática 2.5 Sostiene diálogos argumentativos
3. Utiliza las tecnologías de información y comunicación	3.1 Aplica herramientas informáticas para el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales. 3.2 Utiliza las redes de comunicación para acceder a la información. 3.3 Integra a redes académicas y profesionales
4. Gestiona proyectos innovadores para transformar la realidad desde el ejercicio de su profesión	4.1 Identifica elementos de un proyecto de innovación. 4.2 Diagnostica necesidades del entorno. 4.3 Gestiona éticamente propuestas de intervención desde el ejercicio de su profesión
5. Identifica las diversas formas de producción del conocimiento.	5.1 Identifica las diferencias entre objeto real y objeto teórico como producción de la ciencia. 5.2 Identifica a la ciencia como una producción histórico cultural occidental. 5.3 Desarrolla propuestas que posibiliten el diálogo intercultural de saberes. 5.4 Identifica las condiciones teórico políticas que genera la crisis del paradigma científico. 5.5 Identifica las corrientes de pensamiento crítico. 5.5 Caracteriza el método del pensamiento crítico 5.6 Identifica las categorías fundamentales para entender la complejidad social. 5.7 Aplica los métodos del pensamiento crítico y otros saberes dependiendo de las circunstancias 5.8 Muestra apertura al diálogo con otros saberes y disciplinas 5.9 Aporta en la creación de ambientes y procesos que favorecen una cultura de la criticidad 5.10 Demuestra capacidad de autocrítica 5.11 "Desarrolla procesos continuos y constantes de auto-aprendizaje"
6. Desarrolla procesos de investigación desde	6.1 Comprende la pluralidad y complejidad epistémica en la producción del conocimiento.

<b>Perfil</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
<i>una perspectiva teórica, empírica y metodológica.</i>	<p>6.2 Sistematiza conocimientos y la información con rigurosidad.</p> <p>6.3 Explica el proceso de producción del conocimiento científico.</p> <p>6.4 Reconoce la pluralidad de métodos de investigación.</p> <p>6.5 Diseña proyectos de investigación científica.</p> <p>6.6 Investiga con rigurosidad científica y académica.</p> <p>6.7 Redacta informes de investigación.</p>

**Perfil referente al manejo de modelos, protocolos, procesos y procedimientos profesionales e investigativos**

1. *Planifica, diseña, implementa, opera y realiza el mantenimiento de los sistemas eléctricos en sus etapas de generación, transmisión, distribución, así como también en el sector industrial*
2. *Desarrolla con visión empresarial y proyectos en el sector eléctrico considerando normas y estándares de cuidado ambiental.*
3. *Diseña, modela, simula, audita e instala sistemas de iluminación*
4. *Diseña e implementa sistemas para el mejoramiento de la calidad de la energía eléctrica*
5. *Diseña, implementa y opera sistemas de monitoreo para los sistemas eléctricos.*
6. *Diseña, simula y supervisa sistemas de energías renovables enfocados a generación no convencional.*