

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DEL RECTOR**

JUAN CÁRDENAS TAPIA, sdb. Ph.D.

AÑO 2020

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana:
Resolución N° xxxxxxxx
ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

AUTORIDADES

Juan Cárdenas Tapia, sdb.
Rector

Fernando Pesántez Avilés
Vicerrector General

Ángela Flores Ortíz
Vicerrectora Académica

Juan Pablo Salgado
Vicerrector de Investigación

Diego Peñaloza Rivera
Vicerrector de Posgrado

Fernando Moscoso Merchán
Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca

María Sol Villagomez Rodríguez
Vicerrector de Sede – Quito

Raúl Álvarez Guale
Vicerrector de Sede – Guayaquil

Consolidado por la
Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación:
Germán Ernesto Parra González
Juan Carlos Sánchez Armijos
Verónica Alexandra Zhingre Baculima
Andrea Fernanda Solórzano Jácome

PRESENTACIÓN.

En el año 2020, en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) llevamos a la práctica nuestro ideario de que “la Salesiana no se detiene”, y nos enfocamos en continuar siendo “una Universidad en Salida” en coherencia con nuestra misión, tomando acciones para propender que nuestro público preferencial, los jóvenes de los sectores populares, puedan seguir con su proyecto de vida, y obtener una profesión.

Este año, ha sido marcado por la pandemia y su impacto en nuestra sociedad que ha creado barreras para el logro de metas y sueños de muchos ecuatorianos, generando incertidumbre y crisis en diversos ámbitos, aunque al mismo tiempo ha abierto nuevas oportunidades.

Los colaboradores de la UPS, han priorizado el acompañamiento académico y personal a los estudiantes, especialmente a través de tutorías y experiencias de innovación educativa, y se ha continuado orientando los procesos de investigación y vinculación con la sociedad como un servicio hacia la sociedad ecuatoriana.

La gestión llevada adelante por el personal académico, administrativo y de servicio de la UPS, su capacidad de resiliencia, el uso eficiente de los recursos, sumado a las fortalezas tecnológicas que disponemos; nos permitió responder de forma efectiva a las condiciones actuales, haciendo posible la tele educación, en una modalidad híbrida entre tele presencia y prácticas de laboratorio bajo estrictas normas de bioseguridad, compromiso asumido desde la responsabilidad social de nuestro proyecto académico.

Un logro relevante que se destaca, es la acreditación institucional que obtuvo la UPS de parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), luego de haber superado con éxito el proceso de evaluación externa llevado adelante por este organismo, que reconoce el esfuerzo y trabajo que lleva adelante la universidad, y complementa el reconocimiento de la sociedad ecuatoriana.

El reto al que nos enfrentamos, es continuar siendo la opción de los jóvenes de los sectores populares de nuestro país, ofreciendo una educación de calidad, con identidad y sostenibilidad, en la que todos somos corresponsables de este proyecto educativo, que busca formar buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Juan Cárdenas Tapia, sdb.
Rector

CONTENIDO.

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	5
CONTENIDO.....	6
ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	11
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	12
SECCIÓN PRIMERA.....	14
1. Resultados de Gestión de la Función Docencia.....	14
1.1. Estudiantes.....	14
1.1.1. Población estudiantil.....	14
1.1.1.1. Evolución de la población estudiantil en la UPS.....	15
1.1.1.2. Población estudiantil por género.....	16
1.1.2. Matrícula de nuevos estudiantes.....	18
1.1.3. Retención estudiantil.....	19
1.2. Reconocimientos a Estudiantiles y Docentes de la UPS.....	24
1.2.1. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Matriz Cuenca....	24
1.2.2. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Quito.....	28
1.3. Graduados.....	30
1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.....	30
1.3.2. Seguimiento a graduados.....	32
1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.....	32
1.4. Acción Pastoral Universitaria.....	34
1.4.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).....	35
1.4.2. Acción social y servicios pastorales.....	37
1.4.3. Grupos pastorales universitarios.....	38
1.4.4. Centro de escucha y acompañamiento.....	40
1.5. Bienestar Universitario.....	41
1.5.1. Servicios de bienestar estudiantil.....	41
1.5.2. Datos de servicios de Bienestar Estudiantil.....	41
1.5.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.....	43
1.5.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.....	43
1.5.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación, promoción de derechos y prevención de la violencia de género en el ámbito universitario.....	44

1.5.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.	47
1.5.4.3. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.	48
1.5.4.4. Becas y/o ayudas económicas a estudiantes de la UPS.	48
1.5.4.5. Residencia Intercultural Universitaria.	49
1.5.5. Acciones en beneficio de docentes y personal administrativo.	50
1.6. Docentes.	51
1.6.1. Carrera docente.	51
1.6.2. Titularidad y categoría del personal docente.	51
1.6.3. Dedicación del personal docente.	52
1.6.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).	53
1.7. Evaluación del desempeño docente.	54
1.7.1. Docencia.	54
1.8. Oferta académica.	55
1.8.1. Carreras de grado.	55
1.8.2. Programas de posgrado.	56
1.8.3. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).	56
1.9. Eventos Académicos por Sede.	57
1.10. Sinergia de las funciones universitarias en los ámbitos Pastoral-identitario, interculturalidad.	58
1.10.1. Docencia.	60
1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.	60
1.10.1.2. Innovación Educativa.	60
2. Resultados de Gestión de la Función Vinculación con la Sociedad.	61
2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.	61
2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.	62
2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.	62
2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.	63
3. Resultados de Gestión de la Investigación.	63
3.1. Datos generales de investigación en la UPS.	63
3.2. Innovación y emprendimiento estudiantil.	65
4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.	66
4.1. Transparencia institucional.	66
4.1.1. Gestión económica y financiera.	66
4.1.2. Auditoría.	69
4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.	70

4.2.1. Temas relevantes del Consejo Superior.....	70
4.2.2. Sesiones y resoluciones de Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.....	72
4.3. Asociaciones de docentes, empleados y trabajadores.	72
4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.....	73
4.4.1. Acervo bibliográfico.....	73
4.4.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.....	74
4.4.1.3. Uso de bases de datos virtuales.....	74
4.4.2. Repositorio digital.	75
4.4.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.	75
4.4.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	75
4.4.2.3. Trabajos de titulación en el repositorio institucional DSpace.	76
4.4.2.4. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	77
4.4.2.5. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec	77
4.4.3. Gestión de documentación y archivo.....	78
4.5. Cultura de mejora continua.....	79
4.5.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2019-2023.	79
4.5.2. Proceso de evaluación externa UPS 2019 - 2020.....	81
4.5.3. Reestructuración de procesos académicos y administrativos de apoyo. ..	84
4.6. Gestión del Talento Humano.	84
4.6.1. Ejecución del Plan de Desarrollo para el Personal de la UPS.	84
4.6.2. Seguridad y salud en el trabajo.....	86
4.6.3. Evaluación del desempeño de la gestión administrativa.	87
4.7. Tecnologías de la Información.	88
4.8. Condiciones de infraestructura física y tecnológica.	89
4.9. Comunicación y Cultura.	93
4.9.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.	93
4.9.2. Ámbito de la cultura.	96
4.10. Portal Web Institucional.	97
SECCIÓN SEGUNDA.	101
Planificación Operativa Anual – POA UPS 2020.	101
2. Informe de ejecución del POA UPS 2020.	101
2.1. Metodología de elaboración del POA.	101

2.2. Acompañamiento a la ejecución.....	102
2.3. Resultados de la ejecución del POA UPS 2020.	103
2.3.1. Por actividades.....	103
2.3.2. Por resultados.	103
2.3.3. Resultados relevantes por línea estratégica.	103
Anexo 1.....	105
Resumen de la ejecución del POA por el grado de cumplimiento de actividades. ..	105
Anexo 2.....	110
Resumen de cumplimiento del POA por nivel de logro de las metas planteadas. ...	110

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1. Nuevos estudiantes, matriculados en las Carreras de Grado.....	19
Tabla 2. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.	20
Tabla 3. N° de registros de acceso, e ingresos realizados a la plataforma AVAC.	21
Tabla 4. N° de actividades en la plataforma AVAC.	21
Tabla 5. N° de recursos en la plataforma AVAC.	21
Tabla 6. N° de archivos cargados en la plataforma AVAC.....	22
Tabla 7. N° de archivos cargados en la plataforma AVAC.....	23
Tabla 8. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.	24
Tabla 9. Reconocimientos adquiridos por docentes de la Sede Matriz Cuenca.	27
Tabla 10. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.	28
Tabla 11. Reconocimientos adquiridos por docentes de la Sede Quito.....	29
Tabla 12. Número de graduados de la UPS.	30
Tabla 13. Número de participantes de los Grupos de Asociacionismos Salesiano Universitario - ASU.	36
Tabla 14. Estudiantes beneficiarios de atención psicológica, médica y odontológica. ..	41
Tabla 15. Estadísticas de atención del Centro Psicológico Salesiano P. Emilio Gambirasio, período marzo – diciembre, Sede Quito.	42
Tabla 16. Número de estudiantes asignados para becas con recursos del Estado, y recursos asignados en la partida presupuestaria “Becas del Estado a alumnos”.	49
Tabla 17. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.	49
Tabla 18. Datos de colaboradores de la UPS con beca de formación en cuarto nivel, diciembre 2020.	54
Tabla 19. Resultados en la evaluación docente por Área del Conocimiento, período académico 2020-2020.....	54
Tabla 20. Oferta académica de grado modalidad presencial en el año 2020.....	55
Tabla 21. Carreras de grado modalidad en línea.	56
Tabla 22. Carreras de grado aprobadas en el año 2020.....	56

Tabla 23. Programas de posgrado ofertados en el año 2020, modalidad presencial en la UPS.	56
Tabla 24. Acciones más importantes realizadas por la UNADEDVI en el año 2020.	57
Tabla 25. Número de eventos académicos por Sede.	57
Tabla 26. Número de eventos académicos en posgrados.	58
Tabla 27. Retos establecidos.	59
Tabla 28. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, por programa y Sede.	61
Tabla 29. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.	62
Tabla 30. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, ejecutados por Carrera y Sede.	62
Tabla 31. Número de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.	63
Tabla 32. Estado financiero del año 2020.	66
Tabla 33. Estado de resultados del año 2020.	67
Tabla 34. Inversiones de capital.	69
Tabla 35. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.	72
Tabla 36. Número de resoluciones del Consejo Académico.	72
Tabla 37. Número de resoluciones del Consejo Económico y Financiero.	72
Tabla 38. Acciones relevantes de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.	73
Tabla 39. Acervo bibliográfico físico, por Sede.	74
Tabla 40. Adquisición de títulos y ejemplares de libros, por Sede.	74
Tabla 41. Número de búsquedas en bases de datos virtuales, por año.	74
Tabla 42. Artículos con mayor número de visitas en el repositorio DSpace.	78
Tabla 43. Resultados relevantes del POA 2020 que aportan a cada objetivo estratégico.	80
Tabla 44. Beneficiarios del plan de desarrollo para el personal administrativo.	85
Tabla 45. Acciones relevantes en el ámbito de las Tecnologías de Información.	88
Tabla 46. Condiciones de infraestructura física y tecnológica julio-diciembre 2020, Sede Matriz Cuenca.	90
Tabla 47. Acciones relevantes en el ámbito físico y tecnológico de la Sede Quito.	91
Tabla 48. Acciones relevantes en el ámbito físico y tecnológico de la Sede Guayaquil.	92
Tabla 49. Datos generales de visitas de las revistas de la UPS.	93
Tabla 50. Gestión de contenido en Facebook – revistas científicas de la UPS.	94
Tabla 51. Gestión de contenido en LinkedIn – revistas científicas de la UPS.	94
Tabla 52. Comparativo de publicación y visualización de contenidos a través de canales digitales.	95
Tabla 53. Acciones realizadas en el ámbito de la cultura por las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.	96
Tabla 54. Resultados del reporte de Google Analytics y reportes Pingdom.	97
Tabla 55. Comparativa de la interacción de la UPS en redes sociales.	99
Tabla 56. Ubicación de la UPS en el ranking THE por ODS.	100
Tabla 57. Línea estratégica Docencia, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico	106
Tabla 58. Línea estratégica Investigación, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico	106

Tabla 59. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .	107
Tabla 60. Línea estratégica Gestión e Identidad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .	108
Tabla 61. Línea estratégica Docencia, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .	111
Tabla 62. Línea estratégica Investigación, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .	111
Tabla 63. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .	112
Tabla 64. Línea estratégica Gestión e Identidad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .	112

ÍNDICE DE GRÁFICOS.

Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes de grado y posgrado.	14
Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes en Carreras de grado, por Sede.	14
Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes en programas de Posgrado, por Sede.	15
Gráfico 4. Evolución de la población estudiantil de grado de la UPS, por período académico.	15
Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de posgrado de la UPS, por año.	16
Gráfico 6. Distribución de la población de estudiantes de grado, por género.	16
Gráfico 7. Distribución de la población de estudiantes de posgrado, por género.	17
Gráfico 8. Evolución de matrícula de estudiantes de grado, género femenino en la UPS.	17
Gráfico 9. Evolución de matrícula de estudiantes de grado, por género en la UPS.	18
Gráfico 10. Evolución de matrícula de estudiantes de posgrado, por género en la UPS.	18
Gráfico 11. Nuevos estudiantes, matriculados en los Programas de Posgrado en el año 2020.	19
Gráfico 12. Nuevos estudiantes, matriculados en los Programas de Posgrado en el año 2020.	20
Gráfico 13. Tasa de retención en el período académico 2020-2021.	22
Gráfico 14. Tutorías entre pares, beneficiarios y resultados.	24
Gráfico 15. Tasa de graduación anual por cohorte.	31
Gráfico 16. Tasa de graduación anual por cohorte y por Sede.	31
Gráfico 17. Ofertas laborales por ciudad en la Bolsa de Trabajo de la UPS.	33
Gráfico 18. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo de la UPS.	33
Gráfico 19. Evolución de las ofertas laborales en la Bolsa de Trabajo de la UPS.	34
Gráfico 20. Dimensiones Pastoral Juvenil Salesiana.	34
Gráfico 21. Organización de grupos ASU, por ámbito.	35
Gráfico 22. Reconocimientos de Competencias ASU, emitidas por el Consejo Superior.	36
Gráfico 23. Servicios que brinda la UPS a través de pastoral universitaria.	37
Gráfico 24. Proyectos desarrollados por los Grupos Pastorales Universitarios.	38
Gráfico 25. Grupos Pastorales de la Sede Matriz Cuenca.	39

Gráfico 26. Grupos Pastorales de la Sede Quito.	39
Gráfico 27. Grupos Pastorales de la Sede Guayaquil.	40
Gráfico 28. Beneficiarios del Centro de Escucha.	40
Gráfico 29. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.	43
Gráfico 30. Principales tareas de la Política de Acción Afirmativa.	44
Gráfico 31. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.	47
Gráfico 32. Nuevos estudiantes por sede que aplicaron la ficha socioeconómica.	48
Gráfico 33. Personal académico titular y no titular.	52
Gráfico 34. Personal académico titular por categoría.	52
Gráfico 35. Personal académico por dedicación.	53
Gráfico 36. Personal académico por dedicación.	53
Gráfico 37. Promedio de participación en la evaluación docente en el período académico 2020-2020.	54
Gráfico 38. Sinergia de las funciones sustantivas en la UPS.	59
Gráfico 39. Mecanismo de gestión de la función Vinculación con la Sociedad.	61
Gráfico 40. Explicativo del programa de incubación reTHOS4.0.	65
Gráfico 41. Porcentaje de publicaciones registradas en DSpace, en revistas y libros de la UPS.	75
Gráfico 42. Iteración de los usuarios con el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	76
Gráfico 43. Trabajos de titulación de las carreras de grado en el repositorio institucional DSpace, por Sede.	76
Gráfico 44. Trabajos de titulación de posgrado en el repositorio institucional DSpace, por Sede.	77
Gráfico 45. Visita de usuarios al repositorio institucional, diez países con mayor registro.	77
Gráfico 46. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.	78
Gráfico 47. Estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023.	79
Gráfico 48. Actividades del POA 2019 – 2020 que aportan al plan estratégico.	80
Gráfico 49. Pasos del análisis del entorno.	83
Gráfico 50. Reestructuración de procesos académicos y administrativos de apoyo.	84
Gráfico 51. Capacitaciones realizadas por la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo.	87
Gráfico 52. Proceso de evaluación del desempeño de la gestión administrativa.	88
Gráfico 53. Ancho de banda de internet en la UPS, distribución por Sede.	88
Gráfico 54. Audiencia por dispositivo durante el año 2020.	99
Gráfico 55. Metodología de Elaboración del Plan Operativo Anual 2020.	102
Gráfico 56. Estructura del Plan Operativo Anual 2020.	102

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

Ilustración 1. Porcentaje del total de graduados, por nivel de grado o posgrado.	30
Ilustración 2. Certificado de acreditación institucional otorgado por el CACES.	82

Ilustración 3. Número de referencias de las revistas de la UPS en Google Scholar, por año.	95
Ilustración 4. Distribución geográfica de dominios que referencian a la UPS a nivel mundial.	97
Ilustración 5. Visibilidad del portal web de la UPS.	98
<i>Ilustración 6. Datos de interacción de la UPS por red social.</i>	<i>99</i>
<i>Ilustración 7. La UPS en Impact Ranking 2020 – enero 2020.</i>	<i>100</i>

SECCIÓN PRIMERA.

Resultados de Gestión Académica-Administrativa: Docencia, Vinculación con la Sociedad, Investigación, Gestión de la Administración Universitaria, y Sinergia entre funciones.

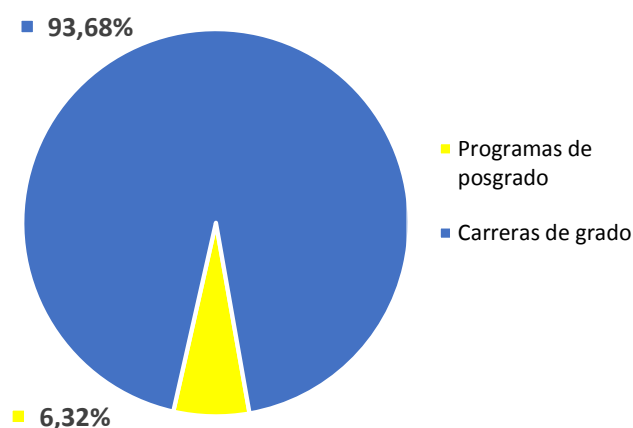
1. Resultados de Gestión de la Función Docencia.

1.1. Estudiantes.

1.1.1. Población estudiantil.

La población estudiantil de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) que registró matrícula a diciembre del año 2020, fue de 24 408 alumnos, de los cuales 22 880 corresponden a las Carreras de Grado y 1528 a los Programas de Posgrado (distribución porcentual, gráfico 1).

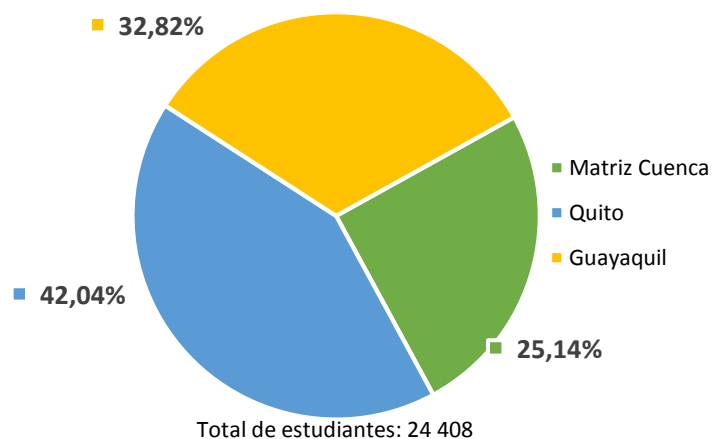
Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes de grado y posgrado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

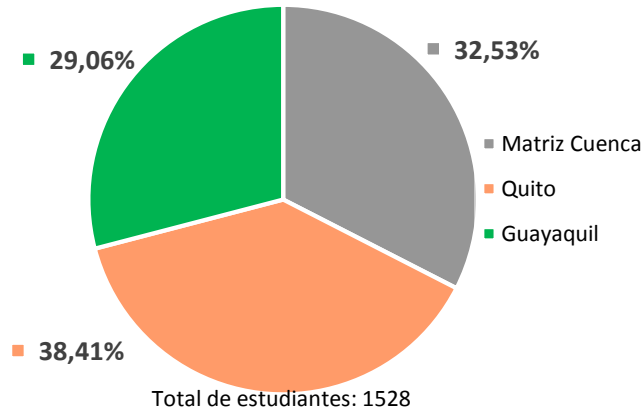
La UPS tiene presencia en las ciudades de Cuenca, Quito y Guayaquil, en el gráfico 2 se presenta la distribución de la población estudiantil de las carreras de grado por Sede, y en el gráfico 3 de los estudiantes de los programas de posgrado por Sede, correspondientes al año 2020.

Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes en Carreras de grado, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes en programas de Posgrado, por Sede.

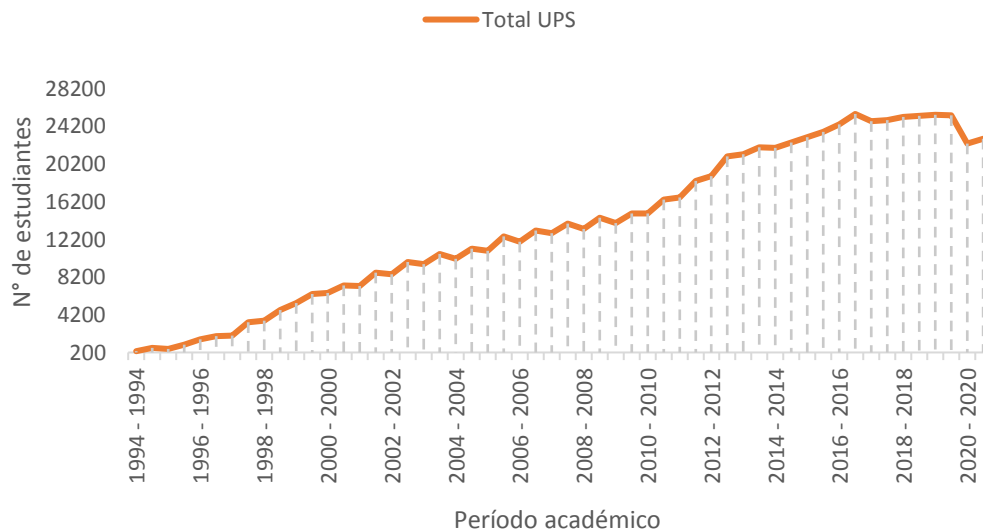


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.1.1. Evolución de la población estudiantil en la UPS.

A partir del año de creación de la Universidad Politécnica Salesiana (1994), la evolución de la población total de estudiantes en la UPS se mantiene en crecimiento constante; sin embargo, como resultado de la inestabilidad económica del país, a partir del año 2019 la UPS experimenta una ligera disminución de estudiantes, que por efectos de la crisis sanitaria producto de la pandemia COVID-19, se agudiza en el año 2020. En el gráfico 4 se muestra la tendencia de crecimiento en la población estudiantil de grado.

Gráfico 4. Evolución de la población estudiantil de grado de la UPS, por período académico.

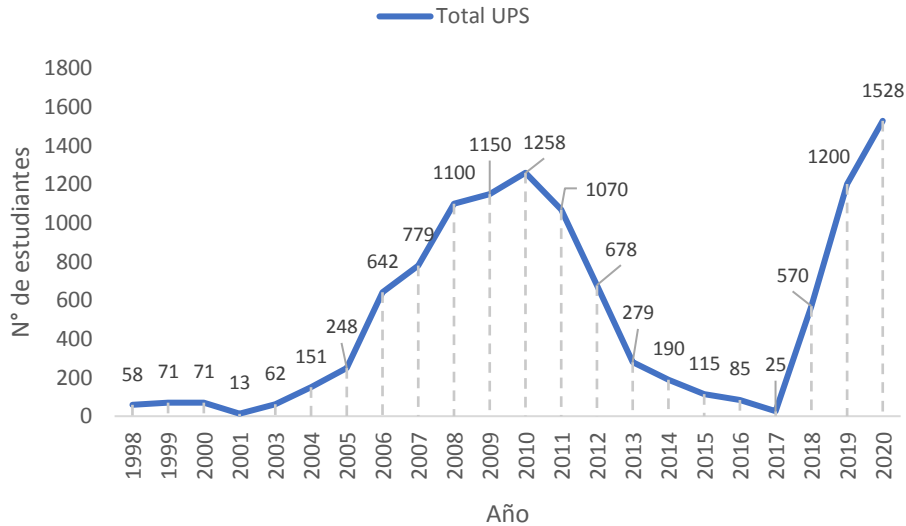


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

En el caso de los programas de posgrado, como resultado del incremento de la oferta en los últimos tres años, hay un crecimiento de su población estudiantil; sin embargo, no

existe una influencia creciente lineal, debido a que la oferta no se desarrolla en base a ciclos sino por cohortes de ingreso conforme se aprueben nuevos proyectos (gráfico 5).

Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de posgrado de la UPS, por año.

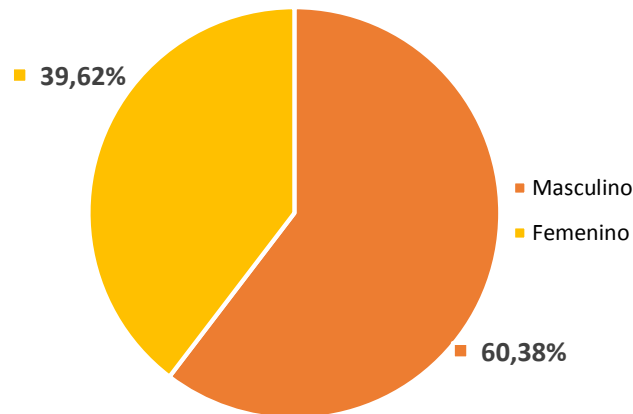


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.1.2. Población estudiantil por género.

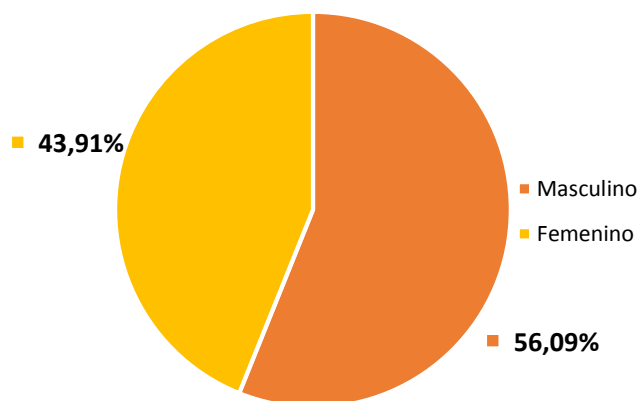
A diciembre del año 2020, de la población total estudiantil (24 408) aproximadamente 6 de cada 10 estudiantes son de género masculino (14 672 hombres y 9736 mujeres); en las carreras de grado la distribución de la población estudiantil por género es muy similar a la de la población total, 60.38% hombres y 39.62% mujeres, mientras que en los programas de posgrado la diferencia se reduce en aproximadamente ocho puntos porcentuales 43,91% mujeres y 56.09% hombres. Ver gráficos 6 y 7.

Gráfico 6. Distribución de la población de estudiantes de grado, por género.



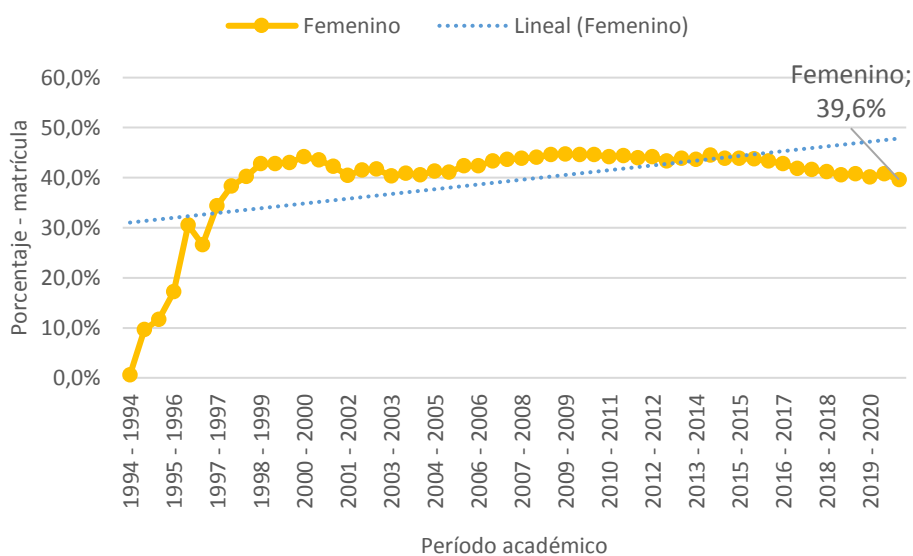
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 7. Distribución de la población de estudiantes de posgrado, por género.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 8. Evolución de matrícula de estudiantes de grado, género femenino en la UPS.

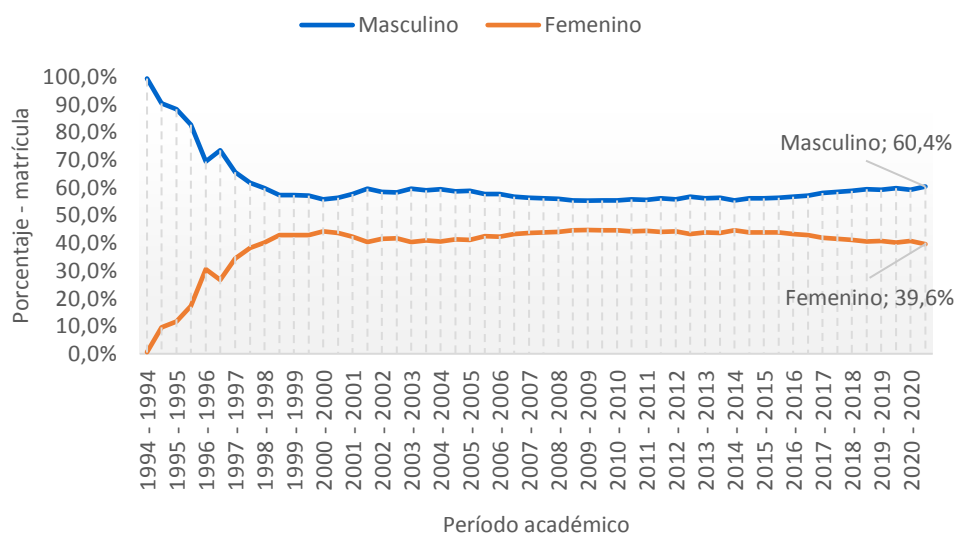


Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

Al revisar la distribución del total de la población estudiantil de la UPS desde su creación, se evidencia que históricamente ha estado compuesta mayoritariamente por alumnos de género masculino; con relación al porcentaje de estudiantes mujeres, si bien la tendencia es al alza (gráfico 8), desde el año 2014 se ha reducido en aproximadamente cuatro puntos porcentuales (gráfico 9). Es importante destacar que el 54% de las carreras que oferta la UPS son de áreas del conocimiento relacionadas a las ingenierías, que tienen baja preferencia de las estudiantes mujeres.

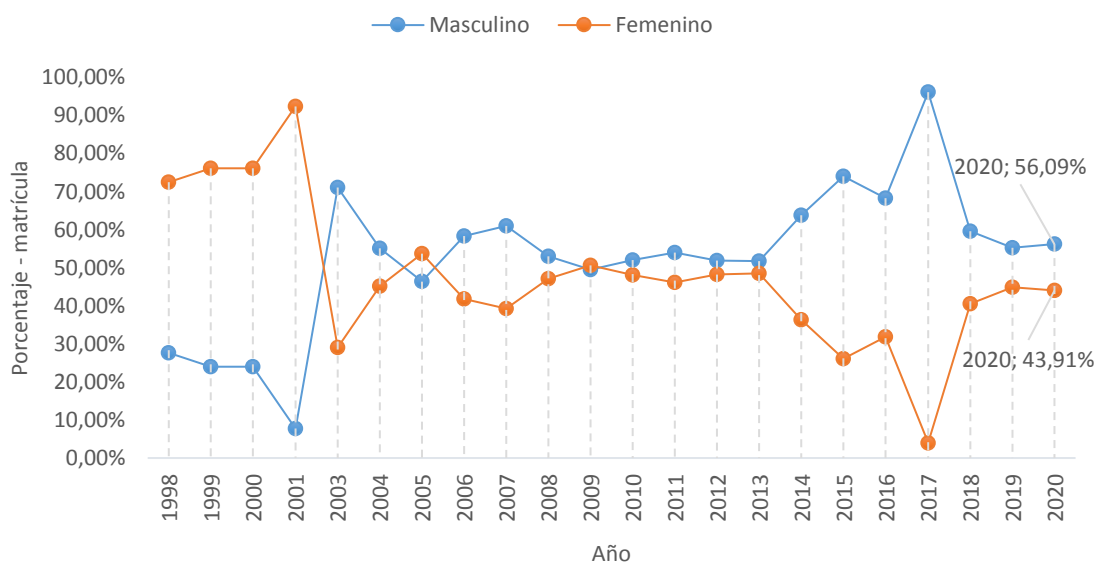
A nivel de posgrado, desde el año 2010, la mayoría de la población estudiantil ha sido de género masculino (gráfico 10).

Gráfico 9. Evolución de matrícula de estudiantes de grado, por género en la UPS.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 10. Evolución de matrícula de estudiantes de posgrado, por género en la UPS.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.2. Matrícula de nuevos estudiantes.

Durante el año 2020 (períodos académicos 2020-2020 y 2020-2021), en la UPS se matricularon por primera vez un total de 6429 nuevos estudiantes, de los cuales 5796 son estudiantes de grado y 633 estudiantes de posgrado. En las tablas 1 y el gráfico 11, se detalla su distribución por Sede.

Tabla 1. Nuevos estudiantes, matriculados en las Carreras de Grado.

Sede	2020-2020	2020-2021
Matriz Cuenca	451	1309
Quito	920	1164
Guayaquil	1103	849

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 11. Nuevos estudiantes, matriculados en los Programas de Posgrado en el año 2020.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

1.1.3. Retención estudiantil.

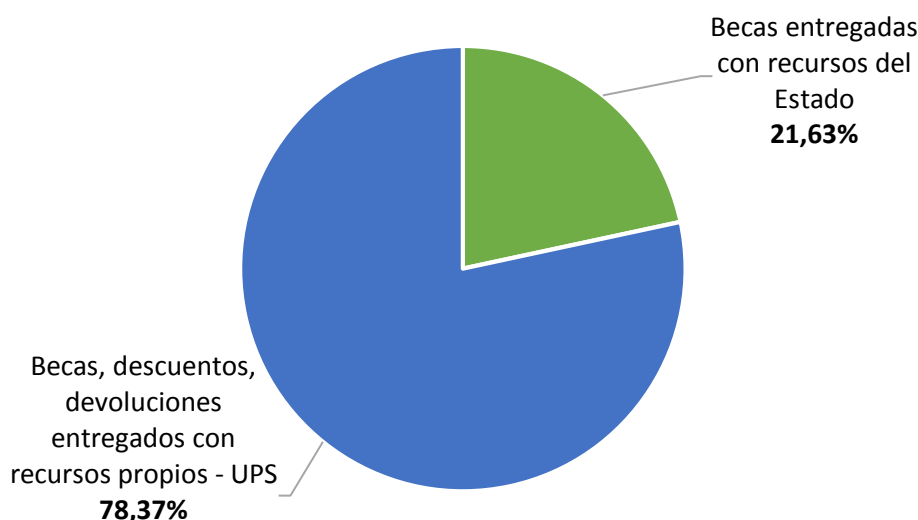
Con la finalidad de mejorar la retención o permanencia estudiantil en la universidad, y reducir el impacto de la emergencia sanitaria en la matrícula, la Universidad Politécnica Salesiana estableció estrategias a corto, mediano y largo plazo, entre las que se destacan las siguientes:

En el ámbito económico, el Consejo Superior en base a la recomendación del Consejo Económico y Financiero ejecutó varias acciones en becas y ayudas económicas:

1. Ajuste presupuestario del año 2020.
2. Descuentos a estudiantes por pronto pago aplicado a partir del período 56 (2020-2020); y, descuentos por concepto de pago de contado, para el período 57 (2020-2021) para estudiantes de grado.
3. Focalización de ayudas económicas para estudiantes.
4. Personalización de acompañamiento y atención estudiantil desde los departamentos de Bienestar Estudiantil de cada Sede.

Las acciones en el ámbito económico sumaron en total una inversión de treinta y cinco millones ciento ochenta y dos mil ciento setenta y ocho dólares con veintiocho centavos (USD 35 182 178,28), de los cuales el 21,63% (siete millones seiscientos diez mil quinientos cincuenta y siete dólares con cincuenta centavos - USD 7 610 557,50) son aportes del Estado, mientras que el 78,37% (veintisiete millones quinientos setenta y un mil seiscientos veinte dólares con setenta y ocho centavos – USD 27 571 620,78) representan el aporte de la UPS con recursos propios (gráfico 12).

Gráfico 12. Nuevos estudiantes, matriculados en los Programas de Posgrado en el año 2020.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

El rubro de aporte de la UPS con recursos propios que considera descuentos y ayudas económicas, incluye descuentos extraordinarios por efectos de la emergencia sanitaria, que registra un valor de siete millones cincuenta y cinco mil setecientos setenta y siete dólares con diecisiete centavos (USD 7 055 777,17), otorgados a estudiantes de grado y posgrado en los períodos académicos 2020-2020 y 2020-2021 (tabla 2).

A los estudiantes de las Carreras de grado, en el período 2020 – 2020 (56) se otorgó descuentos en un valor de un millón ochocientos ochenta y cuatro mil trescientos noventa dólares con setenta y ocho centavos (USD 1 884 390,78), mientras que en el período 2020 – 2021 (57) este descuento alcanzó un valor de cuatro millones quinientos sesenta y seis mil ochocientos noventa y tres dólares con noventa y tres centavos (USD 4 566 893,27).

Para los estudiantes de Posgrado se registró descuentos por un valor de seiscientos cuatro mil cuatrocientos noventa y tres dólares con doce centavos (USD 604 493,12).

Tabla 2. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.

Descuentos por emergencia sanitaria		
Detalle	No. Estudiantes	Valor
Carreras de grado, período académico 2020-2020 (56)	17 075	1 884 390,78
Carreras de grado, período académico 2020-2021 (57)	21 006	4 566 893,27
Posgrados	847	604 493,12
VALOR		7 055 777,17

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

1. **En el ámbito académico**, buscando el mejoramiento continuo en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la UPS priorizó los procesos de capacitación del personal docente (mayor detalle en el literal 4.6.1), y el fortalecimiento de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), el cual es el espacio digital para el proceso de enseñanza-aprendizaje como respuesta por el obligatorio distanciamiento social de estudiantes y docentes. Gracias a la infraestructura instalada, y el personal capacitado de la UNADEDVI, se evidenció que la UPS estaba preparada tecnológicamente para el paso de la educación presencial a la tele educación.

En las tablas 3, 4, 5 y 6 se presentan los datos sobre accesos, actividades, recursos y archivos receptados en la plataforma del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo - AVAC.

Tabla 3. N° de registros de acceso, e ingresos realizados a la plataforma AVAC.

período marzo - agosto 2020	
Estudiantes	21 452
Docentes	926
N° de ingresos	7 852 630

Fuente: UPS – UNADEDVI.

Tabla 4. N° de actividades en la plataforma AVAC.

período marzo - agosto 2020	
Tarea	61 084
Reunión Zoom	35 675
Cuestionario	21 006
Foro	10 976
Otras actividades	2539

Fuente: UPS - UNADEDVI.

Tabla 5. N° de recursos en la plataforma AVAC.

Recurso	período marzo - agosto 2020
Archivo	97 520
URL	90 299
Etiqueta	27 028
Carpeta	5078
Página	1490
Contenido IMS	438
Libro	43

Fuente: UPS - UNADEDVI.

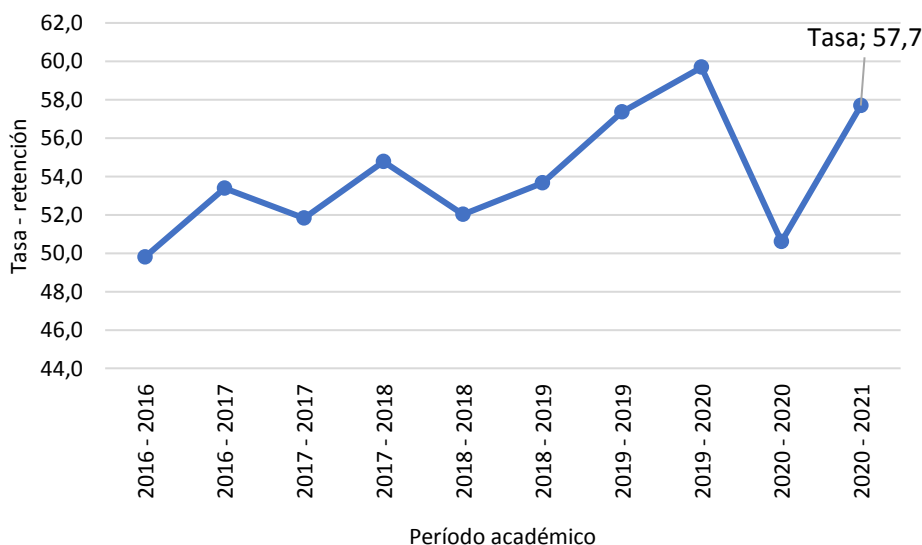
Tabla 6. N° de archivos cargados en la plataforma AVAC.

Archivo	período marzo - agosto 2020
Ofimática	546 309
Imágenes	5 593 911
PDF	1 396 001
Vídeos	33 324
Audio	2273
Zip	61 624
Otros archivos	66 954

Fuente: UPS - UNAEDVI.

Como resultado de las acciones realizadas en la UPS, la retención estudiantil al período académico 2020-2021 fue de 57,7% (gráfico 13), que muestra un incremento de siete puntos porcentuales en relación al período 2020-2020, y que además es la segunda tasa de retención más alta desde el período académico 2016-2016.

Gráfico 13. Tasa de retención en el período académico 2020-2021.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

Acompañamiento al estudiante. En colaboración con el proyecto Building Capacity to Use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America (LALA Project), la Universidad Politécnica Salesiana, con el liderazgo del Vicerrectorado Académico, se encuentra trabajando en un análisis de las necesidades en el campo de la analítica de aprendizaje, basándose en el LALA Framework, y que tiene como objetivo mejorar la calidad, eficiencia y relevancia de la educación, desarrollando capacidades para crear, adaptar, implementar y adoptar herramientas de analíticas de aprendizaje que permitan mejorar la administración universitaria.

Las herramientas desarrolladas por el Proyecto LALA son la base para la definición de requerimientos, adaptación e implementación de una plataforma de análisis de aprendizaje y un algoritmo de predicción temprana de los estudiantes con probabilidades de aprobación.

Al momento este proyecto se desarrolla en las sedes Guayaquil y Matriz Cuenca con proyección a su implementación en la Sede Quito; este proceso contribuye a apoyar el dialogo entre el profesor tutor y el estudiante, buscando motivar de manera positiva, y acompañamiento en el ámbito académico, psicológico y financiero, con el objetivo de dar continuidad a los estudios.

Durante el año 2020 la herramienta ha permitido establecer el acompañamiento a 3375 estudiantes en el período académico 2020-2020 y 4658 estudiantes en el período académico 2020-2021; con una participación de 119 profesores consejeros o tutores en el período académico 2020-2020 y 162 en el período académico 2020-2021 (tabla 7).

Tabla 7. N° de archivos cargados en la plataforma AVAC.

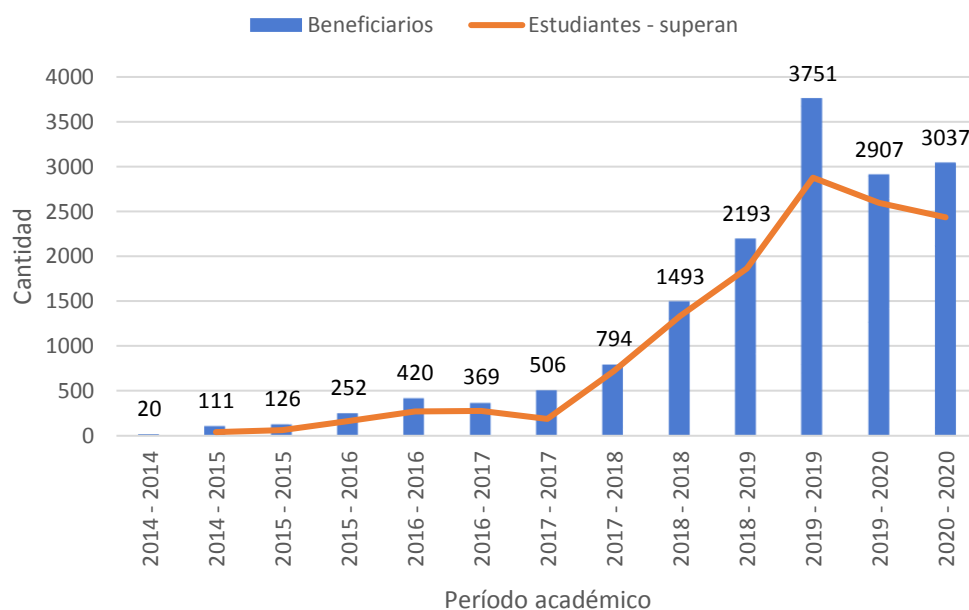
Sistema de consejería académica			
Período 2020-2020		Período 2020-2021	
Estudiantes	Consejeros	Estudiantes	Consejeros
3375	119	4658	162

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

La identidad salesiana se visualiza en las acciones de los actores de la UPS, especialmente en el ejercicio de acciones académicas; en este contexto y en congruencia con LALA Project, las tutorías entre pares son un proceso de apoyo para brindar acompañamiento, seguimiento y trabajo conjunto; donde los estudiantes realizan esta colaboración en doble vía, como tutores o como beneficiarios de las tutorías. Este proyecto ya trasciende las fronteras institucionales para ubicarse como una alternativa en instituciones salesianas de educación media.

Las tutorías entre pares son una de las herramientas que llevan a la práctica, la acción pastoral académica salesiana, para fomentar la conciencia de trabajo conjunto, con el objetivo de disminuir los índices de repitencia y deserción. Los beneficiarios y los resultados de los participantes de tutorías al estilo salesiano se muestran en el gráfico 14.

Gráfico 14. Tutorías entre pares, beneficiarios y resultados.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.2. Reconocimientos a Estudiantiles y Docentes de la UPS.

1.2.1. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Matriz Cuenca.

Durante el año 2020, como resultado de la participación de los estudiantes y docentes de la UPS en eventos académicos y de investigación a nivel nacional e internacional, se obtuvieron diversos reconocimientos. En las tablas 8 y 9 se enlistan los reconocimientos de mayor relevancia otorgados a estudiantes y docentes de la Sede Matriz Cuenca.

Tabla 8. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

N°	Carrera	Estudiante	Entidad externa	Reconocimiento
1	Biomedicina	Dolores Cárdenas	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).	Voluntario del año sección Ecuador.
2	Biomedicina	David Arturo Apolo Zambrano	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).	Primer lugar. Equipo Conexión Ingenió.
3	Biomedicina	Mohamed Osama Mohamed Badi Dilan Román Álvarez Mancilla	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).	Segundo lugar. Equipo ECUARG.
4	Biomedicina	Danny Fernando Sarango Guailacela	Universidad Nacional de	Quinto lugar. Equipo los Valientes de la inclusión.

N°	Carrera	Estudiante	Entidad externa	Reconocimiento
			Córdoba (Argentina).	
5	Computación	Doménica Merchán Tatiana Cárdenas Tracy Cárdenas	The Hampton Roads Women in Technology.	Segundo lugar en el reto.
6	Computación	Doménica Merchán Alejandro Enríquez	IEEE Region 9 Student Activities Committee.	For the Second Place in the 2020 Technical Chapter Success Case Regional Student Award with the project: RetroPie Project. Capítulo IEEE Computer Science.
7	Computación	Karina Panamá	Universidad Veracruzana (México) y Universidad de Alcalá de Henares (España).	Segundo premio al mejor trabajo sobre accesibilidad.
8	Economía	Alisson García Zhuma	Fundación Friedrich Naumann.	Seleccionada para asistir a curso “Escuela de líderes liberales”.
9	Electrónica y Automatización	Renato Rivera	Universidad Veracruzana (México).	Ganador beca.
10	Electrónica y Automatización	Roberto Francisco Coronel Berrezueta	Universidad Javeriana (Bogotá).	Tercer lugar en el “hackathon awards” del evento.
11	Electrónica y Automatización	Mateo Santiago Valverde Jara	Universidad Javeriana (Bogotá).	Primer lugar en el “hackathon awards” del evento.
12	Electrónica y Automatización	Jonathan Humberto Luzón Carrión	IEEE Member and Geographic Activities (MGA).	Larry K. Wilson Regional Student Activities Award.
13	Electrónica y Automatización	Pedro Alejandro Cordero Jara	IEEE Región 9.	IEEE Ecuador Section Ambassador and Referral Contest Winner at SBRM 2020.
14	Electrónica y Automatización	Rama Estudiantil IEEE UPS Cuenca	IEEE Member and Geographic Activities (MGA).	IEEE Regional Exemplary Student Branch Award 2020.

N°	Carrera	Estudiante	Entidad externa	Reconocimiento
15	Electrónica y Automatización	Rama Estudiantil IEEE UPS Cuenca	IEEE Sección Ecuador.	Rama Estudiantil Ejemplar IEEE Sección Ecuador 2020.
16	Electrónica y Automatización	Grupo de Afinidad IEEE WIE UPS Cuenca	IEEE Sección Ecuador.	Segundo lugar como Grupo de Afinidad Ejemplar IEEE Sección Ecuador 2020.
17	Mecánica	José Alfredo Lituma Valverde Christian Orlando Díaz Enríquez	IEEE / POSTA / Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).	Segundo lugar en el diseño y construcción de una Órtesis alimentaria.
18	Mecatrónica	Adrián Cajamarca Nathalia Peralta	ATICA 2020.	Premiado entre los tres mejores artículos.
19	Mecatrónica	Christopher William Izquierdo Verdugo	Erasmus.	Certificado de beca otorgada.
20	Mecatrónica	Eduardo Josué Abad Gavilanes María José Domínguez Ochoa Cristian Eduardo Méndez Crespo	Let's Go Robot de Perú.	Primero, segundo y tercer lugar Minisumo RC.
21	Mecatrónica	Eduardo Josué Abad Gavilanes María José Domínguez Ochoa Cristian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	RoboticPeople.	Segundo lugar en MiniSumo RC Pro virtual.
22	Mecatrónica	María José Domínguez Ochoa Cristian Eduardo Méndez Crespo	Concurso Robotic Street figth Virtual.	Tercer lugar en concurso Robotic Street figth Virtual #1.
23	Mecatrónica	Eduardo Josué Abad Gavilanes María José Domínguez Ochoa Cristian Eduardo Méndez Crespo Paola Alexandra Idrovo Guapisaca	Robot Rumble Mx.	Segundo lugar categoría Soccer.

N°	Carrera	Estudiante	Entidad externa	Reconocimiento
24	Telecomunicaciones	Bryan Alexander Otavalo Chacho Samantha Jislayde Márquez Armijos	Universidad Veracruzana (México).	Ganadores de Beca de estancia de investigación.
25	Telecomunicaciones	Daniel Eduardo Almeida Correa Katherine Alexandra Fajardo Castillo Andrea Lizbeth Villa Muyulema	IEEE Communications Society.	Segundo lugar de la competencia internacional.
26	Telecomunicaciones	Samantha Jislayde Márquez Armijos	IEEE Communications Society Ecuador.	Reconocimiento por Voluntaria del año.
27	Telecomunicaciones	Samantha Jislayde Márquez Armijos	IEEE Communications Society Ecuador.	Ganadora de Beca para seguir el "Curso de Fiscalización de Infraestructura de Telecomunicaciones".

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera, Sede Matriz Cuenca.

Tabla 9. Reconocimientos adquiridos por docentes de la Sede Matriz Cuenca.

N°	Docente	Entidad externa	Reconocimiento
1	Jennifer Yépez Alulema	Organización de los Estados Americanos (OEA) y la empresa Trend Micro.	Primer lugar en el OEA Cyberwomen Challenge Ecuador.
2	Blas Garzón Vera	Academia Nacional de Historia.	Miembro de Número de la Academia Nacional de Historia del Ecuador.
3	Luis Tobar Pesántez	Global Academy of Training & Research (GATR) (002360364-P).	Best Paper Certificate In Recognition of Outstanding Contribution.
4	Arturo Peralta Sevilla	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).	Beca otorgada como miembro profesional - Rama COMSOC.
5	Eduardo Pinos Vélez	IEEE sección Ecuador.	Reconocimiento a la trayectoria profesional.
6	Luis Guerrero Vásquez	IEEE sección Ecuador.	Reconocimiento a la trayectoria de jóvenes profesionales.
7	Diego Cabrera Mendieta	IEEE sección Ecuador.	Investigador Joven del año.

N°	Docente	Entidad externa	Reconocimiento
8	Mariela Cerrada Lozada	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).	Investigadora del Año.
9	Fernando Urgilés Ortiz	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).	Consejero Ejemplar de Latinoamérica y el Caribe.
10	Mónica Karel Huerta	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE ANDESCON 2020).	Mejor Artículo de Congreso en el área de Educación en Ingeniería.
		Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE ANDESCON 2020).	Mejor Artículo de Congreso en el área de Medicina y Biología.
		IEEE EMBS Mundial.	EMBS Mejor Capítulo Regional y Mundial.
11	Esteban Ordóñez Morales	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE ANDESCON 2020).	Mejor Artículo de Congreso en el área de Comunicaciones.

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera, Sede Matriz Cuenca.

1.2.2. Reconocimientos a estudiantes y docentes de la Sede Quito.

En la tabla 10 se muestran los reconocimientos otorgados por la participación en eventos académicos y de investigación a estudiantes de las Carreras de Grado de la UPS Sede Quito, mientras que en la tabla 11 se presentan los reconocimientos obtenidos por los docentes de esta Sede.

Tabla 10. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.

N°	Carrera	Estudiante	Entidad externa	Reconocimiento
1	Biología	Denisse Ortiz Valeria Garzón	ID-Core Biotechnology y Microbios.	Primer lugar en la categoría de "historia en video".
2	Biología	Mishel Estefanía Pazmiño	Disruptive Woman (Ecuador).	Ganadora de la Beca completa al Programa "Disruptive Woman Ecuador".
3	Educación Básica	María Fernanda Mediavilla	LSEC y la Federación de Personas	Primer lugar.

N°	Carrera	Estudiante	Entidad externa	Reconocimiento
			Sordas del Ecuador.	
4	Educación Básica	Abigail Cantuña Verónica Simbaña	Creative-OS.	Segundo lugar.
5	Gerencia y Liderazgo	Josué Bonilla	Jorcom 2020.	Ganador del debate político.

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera, Sede Quito.

Tabla 11. Reconocimientos adquiridos por docentes de la Sede Quito.

N°	Docente	Entidad externa	Reconocimiento
1	Nancy Fabiola Bonifaz García	Red Latinoamericana de Investigación en Mastitis (RELIM) (Argentina).	Representante de la RELIM para Ecuador.
2	Pablo Terán Puente Gina Tafur Recalde Miguel Chasi Cabascango	Municipio de Cayambe.	Reconocimiento a Radio Mensaje por su patriótica participación en la lucha por detener el contagio del COVID -19.
3	Narcisa Medranda Morales	Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética (CICIC 2020).	Premio al Mejor Artículo de Sesión: Educación, Cibernética e Informática II.
4	Miriam Gallegos Navas	Fundación ESSL.	Premio al Proyecto Zero del año y se otorgó a la Universidad Politécnica Salesiana un reconocimiento internacional por el trabajo en aras de la inclusión educativa que docentes, estudiantes y colaboradores realizan en relación al acompañamiento pedagógico y apoyo estudiantil a las personas con discapacidad de Ecuador.

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera, Sede Quito.

1.3. Graduados.

1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.

La UPS en el año 2020, incorporó a 3305 nuevos profesionales otorgando el título de grado. Para posgrado se emitieron 13 grados académicos (tabla 12).



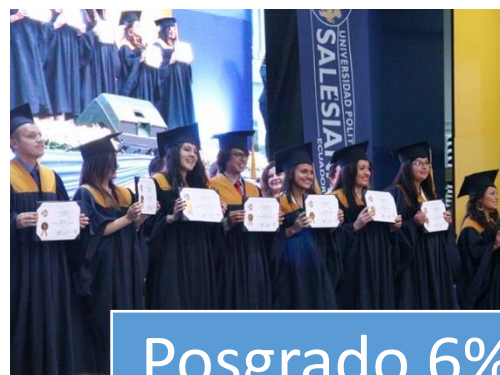
Tabla 12. Número de graduados de la UPS.

Graduados UPS 2020	
Nivel	Nº Graduados
Grado	3305
Posgrado	13
Total UPS	3318

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Del total de títulos emitidos en el año 2020, el 94% corresponde a las titulaciones de grado y 6% a los grados académicos de posgrado (ilustración 1).

Ilustración 1. Porcentaje del total de graduados, por nivel de grado o posgrado.

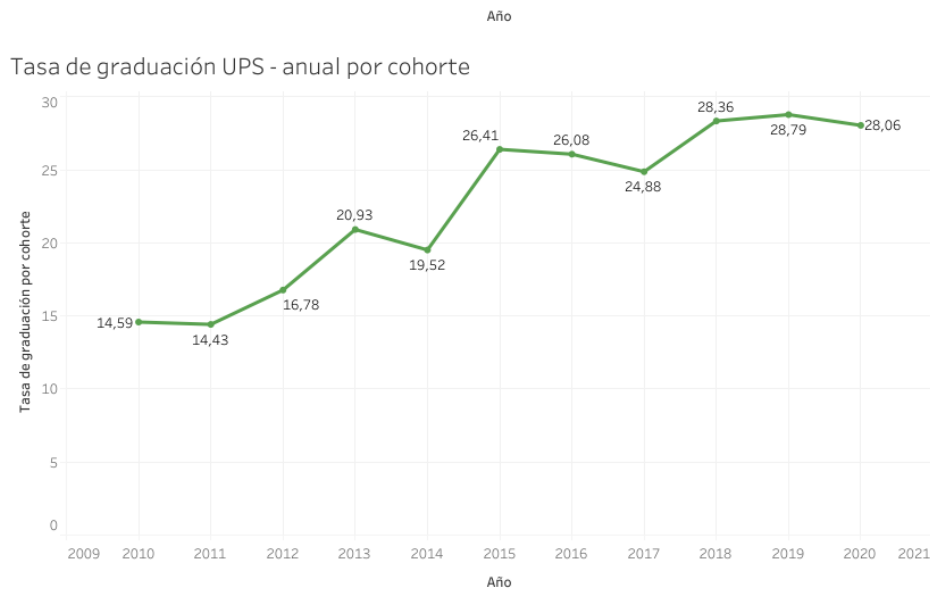


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

En el análisis de la tasa de graduación por cohortes, la deserción y repitencia estudiantil son factores que afectan de manera directa a este indicador; los esfuerzos por mejorarla son una prioridad en la UPS, por lo que se aplican de forma constante estrategias de innovación educativa para promover la retención estudiantil.

Entre las más importantes intervenciones se destacan: los procesos de formación y capacitación docente, estrategias de acompañamiento personalizado a estudiantes, así como acciones de mejoramiento en los procesos académicos y administrativos. La tendencia en los últimos años es al alza; al año 2020, la tasa de graduación general es de 28,06%, siendo la tercera mejor en la última década (gráfico 15); la tasa anual por cohorte y por Sede se muestra en el gráfico 16.

Gráfico 15. Tasa de graduación anual por cohorte.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 16. Tasa de graduación anual por cohorte y por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.3.2. Seguimiento a graduados.

a. Sede Matriz Cuenca.

En la Sede Cuenca durante el año 2002 se realizó acompañamiento a docentes responsables del proceso de seguimiento a graduados en las Carreras de grado, fundamentado en tres aspectos:

- Identificación de la situación 2019 en el seguimiento a graduados (diagnostico).
- Planteamiento de acciones de seguimiento a graduados, contextualizando la emergencia sanitaria.
- Acompañamiento permanente para el desarrollo de procedimientos y resultados, realizándose alrededor de 70 reuniones para asesorar y apoyar la planificación y ejecución de las diferentes actividades programadas.

b. Sede Quito.

En la Sede Quito de la UPS, durante el año 2020 se implementaron acciones y actividades de relación graduados-universidad, que permitieron obtener de primera mano una visión integral de las actuales necesidades de nuestros graduados, visualizar alternativas de retroalimentación académica y enriquecimiento para futuras y posibles actualizaciones curriculares, así como contar con información de temas reales y vigentes para plantear procesos de actualización mediante cursos de Educación Continúa en las Carreras de grado.

c. Sede Guayaquil.

Entre las acciones definidas en el Plan anual de seguimiento a graduados del año 2020, se destaca la participación de los graduados en el evento “Graduados al Aula” y la elección del comité consultivo. El compromiso y acogida generados requieren la generación de acciones para mantener el contacto con los graduados.

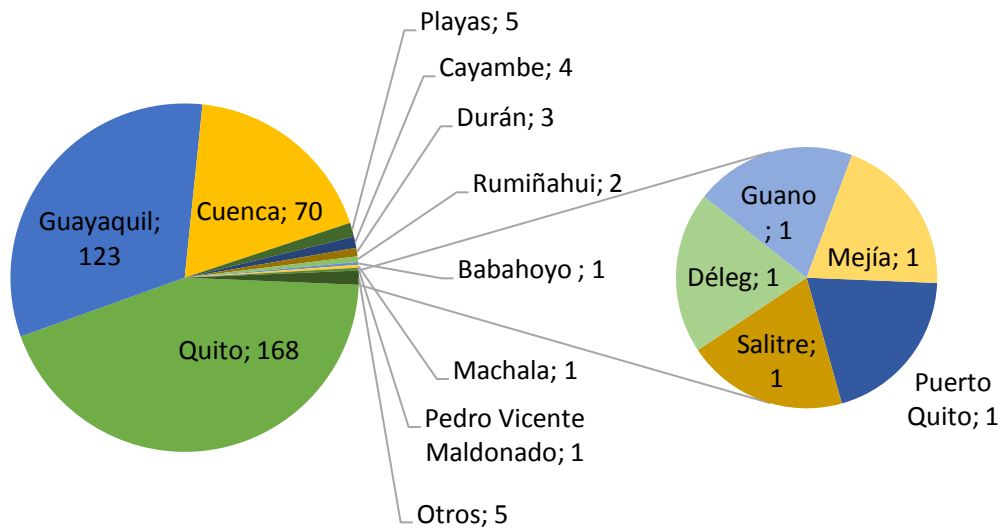
Los medios virtuales son las herramientas que se incorporan a este nuevo accionar para continuar con el contacto, tanto en la actualización de los graduados así como la conformación de comités consultivos.

1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.

Durante el año 2020, los principales efectos derivados de la emergencia sanitaria influyeron sobre los índices de empleabilidad en el país, con un impacto negativo en las ofertas laborales, pasantías y prácticas pre profesionales que gestiona la Bolsa de Trabajo de la UPS; sin embargo, en el transcurso del año a través de esta herramienta, se generaron 383 propuestas (una reducción del 50% con relación al año 2019) y se ingresaron 105 empleadores nuevos.

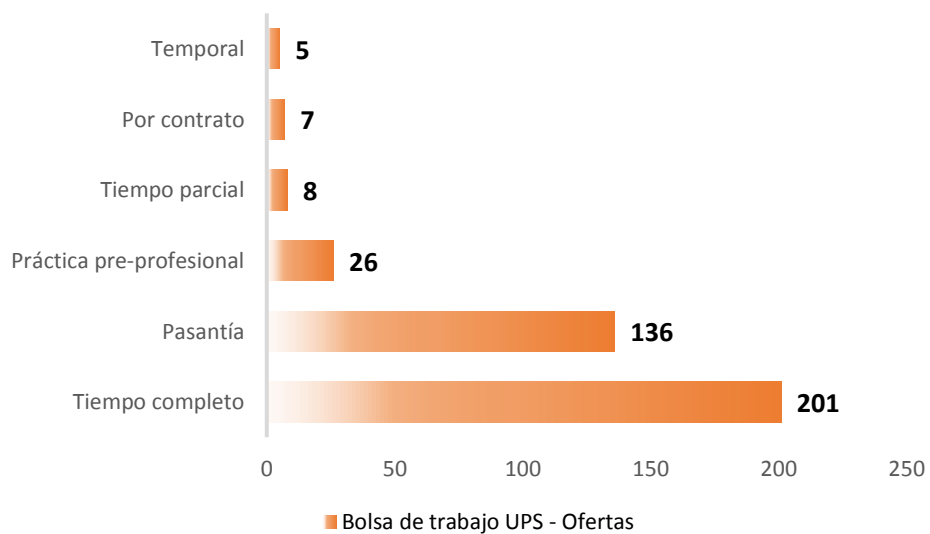
La información se muestra en la distribución geográfica de ofertas según la ciudad (gráfico 17), la distribución por condición de temporalidad de contratación (gráfico 18), y la evolución de las ofertas laborales con respecto a años anteriores (gráfico 19).

Gráfico 17. Ofertas laborales por ciudad en la Bolsa de Trabajo de la UPS.



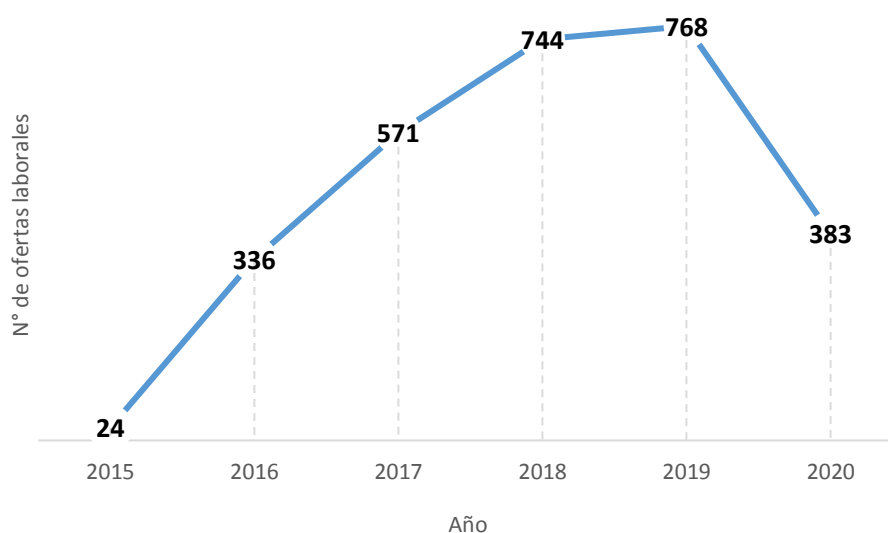
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 18. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo de la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 19. Evolución de las ofertas laborales en la Bolsa de Trabajo de la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.4. Acción Pastoral Universitaria

Teniendo en cuenta la diversidad de la comunidad universitaria, las acciones específicas de animación de la vida universitaria responden a la articulación de las dimensiones que caracterizan a la Pastoral Juvenil Salesiana (Dicasterio de Pastoral Juvenil, 2014): Educación en la fe, Educativa pastoral, Experiencia asociativa, Vocacional y del Compromiso Social (gráfico 20).

Gráfico 20. Dimensiones Pastoral Juvenil Salesiana.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

La presencia de estas dimensiones y su articulación generan propuestas de intervención que alimentan el proceso de formación integral del estudiante de la UPS, estas propuestas se describen a continuación.

1.4.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

La promoción de espacios de expresión juvenil para el desarrollo del compromiso humano, vocacional y socio-político universitario, se desarrolla a través de acciones desde los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU), con actividades que complementan el proceso educativo académico.

Los grupos asociativos son diversos, como diversas son las opciones para integrarlos y estructurarlos, el número de integrantes es variado, y su duración tampoco está limitada. Los colectivos estudiantiles pueden desarrollarse en seis ámbitos (gráfico 21).

Gráfico 21. Organización de grupos ASU, por ámbito.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

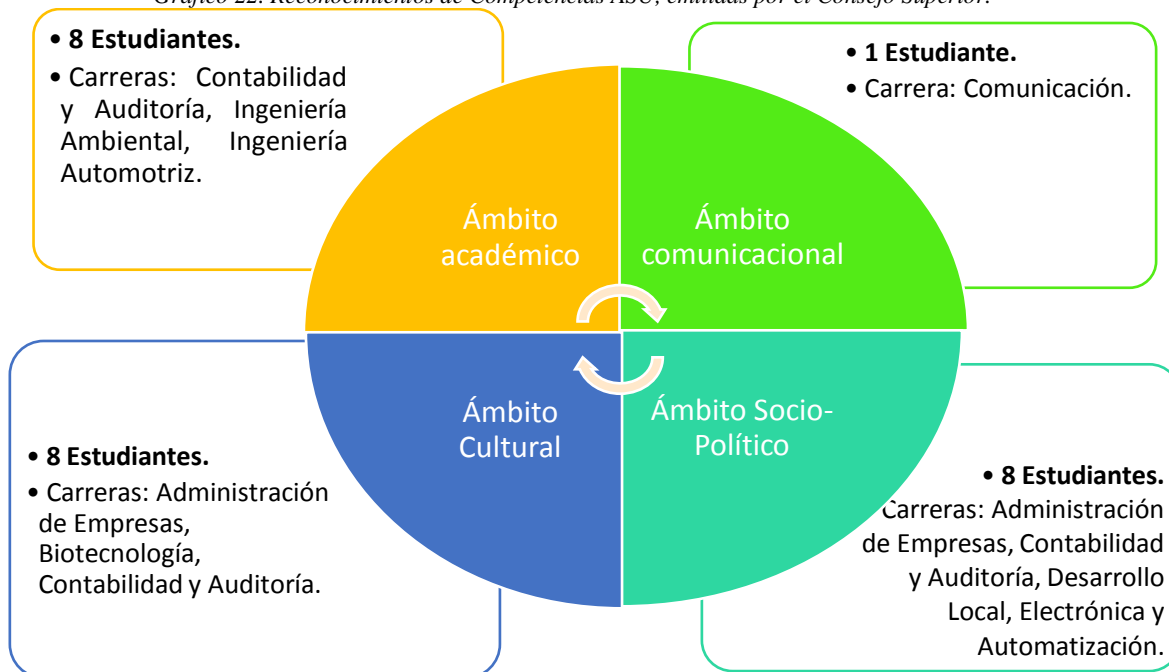
Las competencias ASU, resultado del desarrollo de actividades que se realizan dentro de los grupos, se encuentran bajo el amparo normativo institucional y son reconocidas por el Consejo Superior, máximo organismo colegiado de la Universidad a través de certificaciones que acreditan el desarrollo de competencias específicas complementarias que enriquecen la formación del futuro profesional. En la tabla 13 se muestra el número de participantes en grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario por Sede; y en el gráfico 22, se presentan los reconocimientos a las competencias de asociacionismo otorgados a estudiantes durante el año 2020.

Tabla 13. Número de participantes de los Grupos de Asociacionismos Salesiano Universitario - ASU.

Sede	N° estudiantes	N° Docentes tutores - animadores
Matriz Cuenca	500	35
Quito	500	34
Guayaquil	400	20
Total	1400	89

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Gráfico 22. Reconocimientos de Competencias ASU, emitidas por el Consejo Superior.



Fuente: UPS – Resoluciones del Consejo Superior.

1.4.2. Acción social y servicios pastorales.

Cada miembro de la comunidad universitaria desde su espacio propio de acción, es partícipe y se identifica con el carisma salesiano, para sumar de manera creativa y cooperativa, al desarrollo de una Universidad que asegura la calidad educativa con identidad.



Los servicios que brinda la UPS a través de la pastoral universitaria se enmarcan en acciones que contribuyen a la formación integral de la persona como parte del proceso educativo y que son visibles en las acciones realizadas en el año 2020 (gráfico 23), a través de estos, se promueve que el sello que distingue a la Universidad como salesiana se impregne en cada miembro de la comunidad universitaria desde su ámbito, y de alguna manera se retribuye el conocimiento generado en beneficio de la sociedad, especialmente de los menos favorecidos.

Gráfico 23. Servicios que brinda la UPS a través de pastoral universitaria.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.4.3. Grupos pastorales universitarios.

A través de los grupos pastorales, integrados principalmente por estudiantes, se desarrollan proyectos de acción social que llevan a la Universidad hacia la atención a personas de los sectores populares especialmente de los más vulnerables. En este aspecto se han ejecutado varias acciones entre las que se destacan: proyectos de desarrollo humano, experiencias misioneras, voluntariado y acción social (gráfico 24).

Gráfico 24. Proyectos desarrollados por los Grupos Pastorales Universitarios.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

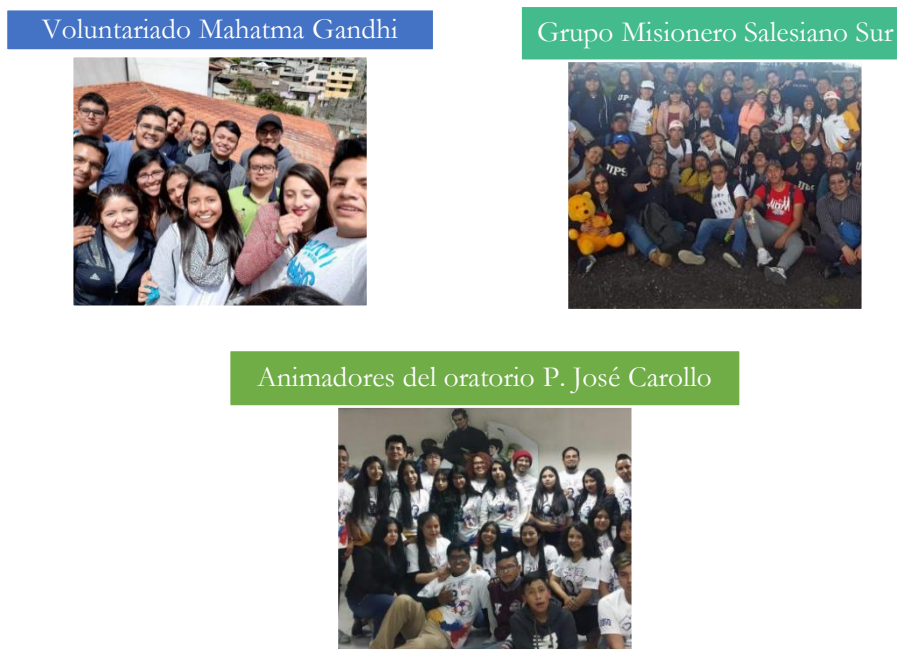
Para llevar adelante los proyectos mencionados en el gráfico anterior, en cada Sede se han estructurado grupos con objetivos específicos, bajo los lineamientos de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (gráficos 25, 26, 27).

Gráfico 25. Grupos Pastorales de la Sede Matriz Cuenca.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Gráfico 26. Grupos Pastorales de la Sede Quito.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Gráfico 27. Grupos Pastorales de la Sede Guayaquil.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

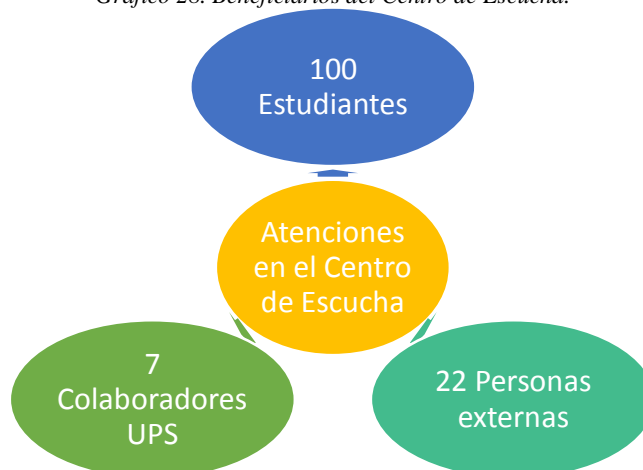
1.4.4. Centro de escucha y acompañamiento.

La escucha personalizada como parte del Sistema Preventivo Salesiano, es una forma de acompañamiento pastoral que mira la realidad de la persona, del ser humano, que se abre a las dificultades, sentimientos, preocupaciones, a la necesidad de ser apoyado.

Son diversos los temas que se abordan desde este espacio familiar salesiano universitario: familia, educativo, personal, laboral, ocio, fe; es una metodología que toma el slogan salesiano, “evangelizar educando y educar evangelizando”.

Durante el año 2020, en el Centro de Escucha se atendió a un total de ciento veinte y nueve personas entre estudiantes, colaboradores y población en general; en el gráfico 28 se desglosa el número de beneficiarios de este servicio.

Gráfico 28. Beneficiarios del Centro de Escucha.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.5. Bienestar Universitario.

1.5.1. Servicios de bienestar estudiantil.

La UPS ofrece diversos servicios de apoyo estudiantil, promueve la construcción de un entorno académico idóneo y ambientes adecuados para el desarrollo de actividades académicas para mejorar el acceso, permanencia y conclusión exitosa. Debido a la crisis sanitaria, algunos de ellos se han visto restringidos o han tenido que cambiar su modalidad de atención, entre otros, en el año 2020 se ofrecieron con regularidad los siguientes:

- Seguro estudiantil de accidentes.
- Atención psicológica, médica y odontológica.
- Residencia universitaria.
- Bolsa de trabajo.
- Centro de escucha.
- Ayudas económicas.
- Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Coworking.
- Biblioteca virtual.
- Rotulación Braille.
- Servicios de seguridad.

Entre el apoyo brindado en el año 2020 destacan: la selección de más de ciento diez estudiantes vulnerables, con dificultades de internet y situaciones económicas difíciles que recibieron apoyo de parte de la UPS, ADETUPS y FEUPS; y el acompañamiento a 604 estudiantes con dificultades económicas para cubrir con los gastos de colegiatura.

1.5.2. Datos de servicios de Bienestar Estudiantil.

En el año 2020, la UPS ha realizado múltiples actividades en el ámbito del Bienestar Estudiantil, entre las más importantes se señalan: campañas de socialización de los servicios brindados por la universidad, difusión de derechos estudiantiles, acompañamiento psicosocial y psicológico, atención médica, odontológica, intervenciones a través de mediación, etc.

La atención psicológica, médica y odontológica, cumple con el propósito de mantener la salud mental y física de los estudiantes; en este año estos servicios han continuado su curso bajo nuevas modalidades. En la tabla 14 se muestran el número de atenciones realizadas a nivel institucional, y en la tabla 15 se presentan las estadísticas de la atención prestada en el Centro Psicológico Salesiano P. Emili Gambirasio.

Tabla 14. Estudiantes beneficiarios de atención psicológica, médica y odontológica.

Servicio	N° de estudiantes beneficiarios
Atención psicológica	71
Atención médica: presencial y telemedicina	948
Atención médica con prestadores del servicio	1910
Atención odontológica	111

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Tabla 15. Estadísticas de atención del Centro Psicológico Salesiano P. Emilio Gamberasio, período marzo – diciembre, Sede Quito.

Servicio	N° Pacientes	N° Prestaciones	N° Hombres	N° Mujeres
Psicoterapia individual (particulares)	61	415	18	43
Psicoterapia individual/UPS	129	1111	45	84
Terapia familiar particulares	9	65	5	4
Terapia familiar / UPS	7	57	2	5
Terapia pareja particulares	1	14	-	1
Terapia lenguaje	7	18	3	4
Orientación profesional particulares	6	28	3	3
Orientación profesional /UPS	4	16	2	2
Apoyo pedagógico	4	33	1	3
Atención psiquiatra	4	8	2	2
Convenios				
Convenio FLACSO	4	72	-	4
ECU 911	34	183	22	12
Universidad Andina Simón Bolívar	18	135	6	12
Funeraria Nacional	9	24	9	-
Cuerpo de Bomberos	10	62	7	3
Derivaciones (atención sin costo)				
Coordinación de Gestión del Talento Humano	12	131	3	9
Bienestar Estudiantil	4	17	2	2
Total	323	2389	130	193
Servicio	Grupos	Prestaciones grupales	Dependencias	
Atenciones grupales	16	38	ECU 911.	
			Fundación Daniel Children.	
			ONG - servicio Jesuita a refugiados.	
			Residencia Universitaria Andina.	
			Taller: Estrategias de manejo de la conducta en niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje.	

			Taller: Manifestaciones emocionales.
			Taller: Vínculo afectivo.
			Taller: Relación de pareja y comunicación familiar.
			Atención a grupo de contagiados (COVID 19).

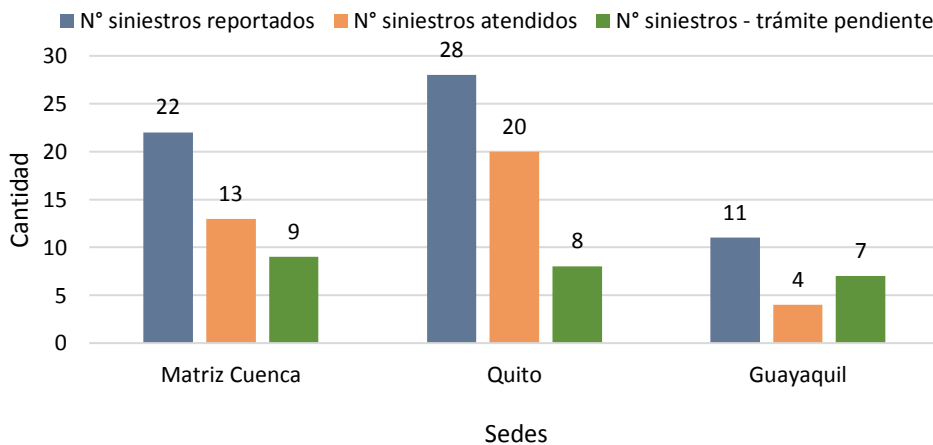
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

1.5.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

La póliza del seguro de accidentes que ofrece la UPS a sus estudiantes, cubre siniestros tanto al interior de la universidad como fuera de la misma; en el año 2020, se atendieron treinta y siete siniestros de un total de sesenta y un siniestros reportados (gráfico 29).

La cobertura de este seguro, atiende especialmente los siguientes aspectos: beca estudiantil por muerte accidental, gastos médicos por accidente, indemnización adicional y por enfermedades graves.

Gráfico 29. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

1.5.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.

En el marco de la Política de Acción afirmativa de la UPS, se desarrollan diversas tareas, entre las principales se destacan las descritas en el gráfico 30.

Gráfico 30. Principales tareas de la Política de Acción Afirmativa.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

En el año 2020, la UPS a través de la Unidad de Bienestar Universitario se orientó a mejorar los procesos de inclusión y atención dirigida de manera especial a quienes requieren de apoyo preferencial. Entre las gestiones que se han realizado con estudiantes resaltan:

- Taller Mi “U” conocimiento y motivación.
- Selección de estudiantes vulnerables, con dificultades de internet y situaciones económicas difíciles para que sean beneficiarios de las diferentes ayudas brindadas.
- Acompañamiento brindado a los estudiantes con dificultades económicas para la cancelación de la colegiatura de periodos vencidos.
- “Campaña: emociones online”.
- Foro: “¿qué es ser diverso en la UPS?”.
- Conversatorio “amamantemos juntos, experiencia de la lactancia materna”.
- Seguimiento a los estudiantes con discapacidad.
- Proyecto percepción de la discriminación en estudiantes becarios en situación de vulnerabilidad (becario de política de cuotas).
- Proyecto para mitigar la discriminación a estudiantes auto identificados como indígenas con un enfoque de género.
- Proyecto para el acompañamiento a mujeres que cumplen doble rol.
- Se fortaleció el acercamiento con los estudiantes del grupo de inclusión para reconocer sus necesidades y generar mejoras.

1.5.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación, promoción de derechos y prevención de la violencia de género en el ámbito universitario.

Brindar las mejores condiciones a los miembros de la comunidad universitaria es una forma de reconocer la centralidad de la persona, aspecto de vital importancia para la UPS como institución salesiana, por lo que en la accesibilidad, promoción de derechos y

prevención de violencia de género, fueron diferentes labores las realizadas en la UPS, con el propósito de ser una institución más accesible e incluyente.

Entre las acciones realizadas se puede recalcar las siguientes:

- Acondicionamiento de su infraestructura física y tecnológica,
- Procesos de participación,
- Promoción de valores y derechos en el marco de la prevención,
- Generación de conocimiento para favorecer a grupos de personas en situación de vulnerabilidad.

Los tres tipos de discapacidad que en mayor número se presentan en la UPS y que reciben el apoyo y asistencia institucional desde los servicios de bienestar universitario, son: visual, auditiva, y física; sin embargo, existe un número significativo de personas que no declaran el tipo de discapacidad.

En este ámbito, en el año 2020 la UPS fue reconocida por su aporte académico y científico en el tema de discapacidades, entre otras por las siguientes:

- Certificado ganador del “Concurso Internacional de Buenas Prácticas sobre los Grupos en Situación de Vulnerabilidad en el Contexto del COVID 19” emitido por el Departamento de Inclusión Social Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad de la Organización de los Estados Americanos; proyecto planteado desde la Catedra UNESCO con la participación de la Carrera de Pedagogía.



Departamento de Inclusión Social
Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad
Organización de los Estados Americanos

otorga el presente certificado a

Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

como ganadora en la categoría Personas con Discapacidad por la Buena Práctica
Configuración de Apoyos y Ajustes Razonables para Estudiantes con Discapacidad en la Emergencia Sanitaria por COVID 19

en el **Concurso de Buenas Prácticas sobre los Grupos en Situación de Vulnerabilidad en el Contexto del COVID -19**

Washington D.C., 14 de diciembre del 2020


Betilde Muñoz Pongossian
Directora del Departamento de Inclusión Social
Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad
Organización de los Estados Americanos


Parah Urrutia
Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad
Organización de los Estados Americanos

- Reconocimiento “Ecuador Incluye 2020” a la UPS por el cumplimiento y buenas prácticas de inclusión laboral de personas con discapacidad, otorgado por el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades.



- Premio a una de las mejores prácticas de innovación a nivel mundial con el Proyecto de investigación para inclusión educativa de la UPS y la colaboración del director de Jugend eine Welt, dentro del Proyecto Zero en Viena.

Durante el año 2020, la UPS llevó adelante la campaña nacional: “Tus Derechos UPS” socializada en los medios digitales institucionales, con el objetivo de que los actores de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes, conozcan los derechos educativos que rigen dentro de la institución para el bienestar de toda la comunidad universitaria, y los valores fundamentales vinculados con la dignidad, libertad e igualdad.

Se publicaron nueve productos audiovisuales y comunicativos según un cronograma establecido en el mes de febrero de 2020.

Las personas que han visualizado las publicaciones realizadas suman un total de 59 045.

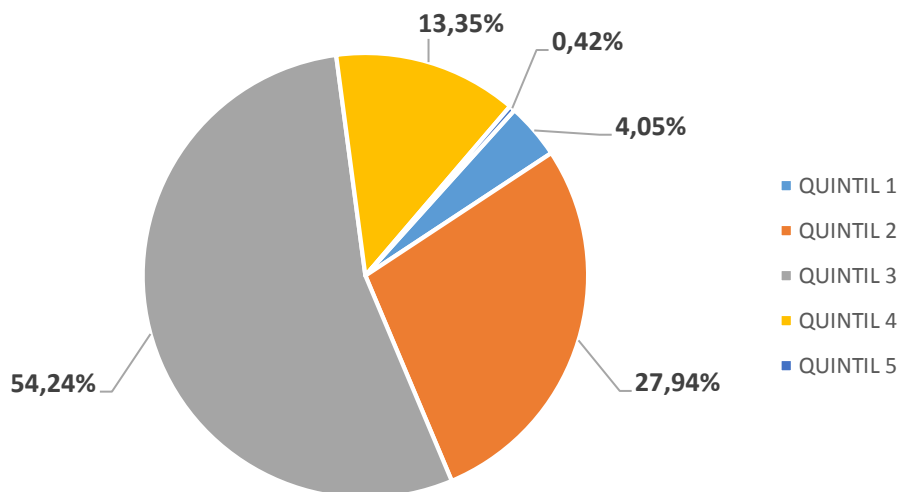
Por otra parte, en el marco del recordatorio del 25 de noviembre “Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer”, la UPS, a través de la carrera de Psicología de las Sedes Matriz Cuenca, Guayaquil y Quito, en coordinación con las Secretarías Técnicas de Bienestar Universitario, Aseguramiento de la Identidad Salesiana y Grupo de Investigaciones Psicosociales (GIPS), inició una serie de Webinars denominados “Diálogos UPS por una cultura de paz y la buena convivencia”. Estos eventos a través de medios digitales están orientados a sensibilizar sobre esta dura problemática y plantear algunas estrategias de promoción y prevención.



1.5.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.

En la UPS, el reconocimiento del derecho de igualdad de oportunidades se lleva a la práctica a través de la aplicación de la ficha socioeconómica, como mecanismo para la distribución del apoyo económico a la mayoría de sus estudiantes matriculados. La ficha socioeconómica es un instrumento que permite caracterizar a la población estudiantil que es el público objetivo de acuerdo a la misión institucional. El gráfico 31 muestra que en el año 2020, aproximadamente ocho de cada estudiantes de la UPS pertenecían a los quintiles 2 y 3.

Gráfico 31. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.



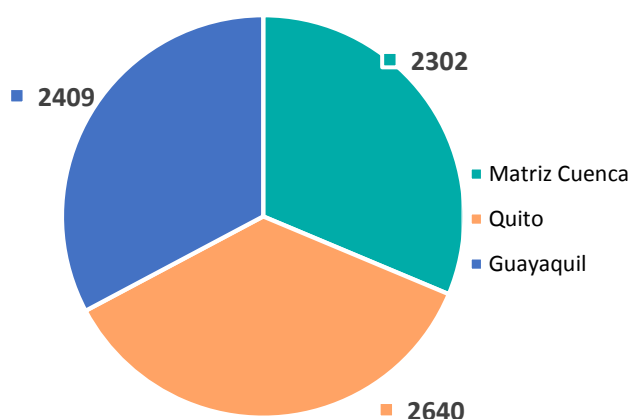
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.5.4.3. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.

Dentro del proceso de admisión de los nuevos aspirantes a las Carreras de Grado, para los periodos 2020-2020 y 2020-2021, se generaron un total de 7351 nuevas fichas socioeconómicas, que ha permitido establecer la diferenciación en los costos de colegiatura.

Mediante la asignación de un quintil socioeconómico y como apoyo en la época de crisis económica, social y sanitaria, se hace efectiva una de las alternativas de contribución institucional a sus estudiantes universitarios y a sus familias, a través de la beca de equidad social. La distribución de estudiantes nuevos que aplicaron a la ficha socioeconómica se muestra en el gráfico 32.

Gráfico 32. Nuevos estudiantes por sede que aplicaron la ficha socioeconómica.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

1.5.4.4. Becas y/o ayudas económicas a estudiantes de la UPS.

La UPS continúa otorgando semestralmente cupos para estudiantes de escasos recursos que son asignados por el Estado (SENESCYT), incrementando de esta manera los estudiantes becarios que deberían ser cubiertos con recursos del Estado.

En el año 2020 se mantuvo el compromiso de beca con los estudiantes asignados por la SENESCYT, tanto para estudiantes asignados en años anteriores como para estudiantes nuevos, esta responsabilidad se asumió con recursos del Estado en un 61.13% y con recursos propios en un 38.87%.

En la partida contable y presupuestaria denominada “Becas del Estado a alumnos” se ha registrado el valor de doce millones cuatrocientos cuarenta y nueve mil doscientos treinta y seis dólares con veinticinco centavos (USD 12 449 236,25) que corresponde al rubro de becas comprometidas con estudiantes asignados por la SENESCYT con matrícula nueva y anterior (tabla 16); sin embargo, los recursos asignados por el Estado a la UPS como institución cofinanciada solamente alcanzó a siete millones seiscientos diez mil quinientos cincuenta y siete dólares con cincuenta centavos (USD 7 610 557,50) (tabla 17).

Tabla 16. Número de estudiantes asignados para becas con recursos del Estado, y recursos asignados en la partida presupuestaria "Becas del Estado a alumnos".

Sede	Estudiantes asignados por la SENESCYT		Estudiantes asignados por la UPS		Total	
	No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor
Matriz Cuenca	364	978 247,60	1928	2 286 170,98	2292	3 264 419
Quito	823	2 310 885,03	3160	3 140 842,72	3983	5 451 728
Guayaquil	487	1 295 141,45	2566	2 437 948,47	3053	3 733 090
Total general	1674	4 584 274,08	7654	7 864 962,17	9328	12 449 236,25

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

Tabla 17. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.

Detalle	AÑO 2020
Recursos del Estado asignados para becas	7 610 557,50
Becas, descuentos, devoluciones entregados con recursos propios - UPS	27 571 620,78
Total becas, descuentos y devoluciones	35 182 178,28

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

1.5.4.5. Residencia Intercultural Universitaria.

La UPS, institución con carisma, identidad y espiritualidad salesiana, en sentido amplio, orienta todo su accionar, a la promoción del respeto a la persona en todos los aspectos, y enfoca su trabajo en los sectores menos favorecidos que en el transcurso del tiempo y en las actuales condiciones, se han incrementado.

Para atender a una población que es un público objetivo, la UPS cuenta con la Residencia Intercultural Universitaria en la ciudad de Quito, que tiene como propósito, ayudar con los estudiantes menos favorecidos de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas. Esta forma particular de apoyo salesiano es un aspecto que da cuenta de las exigencias de la normativa constitucional y de políticas inclusivas gubernamentales.

La Residencia Intercultural Universitaria es un proyecto de la Universidad Politécnica Salesiana que conjuntamente con la Sociedad Salesiana del Ecuador, inició en el año 2011. El objetivo principal se orienta a la formación humana, cristiana y profesional de jóvenes provenientes de las misiones salesianas andinas, litorales y amazónicas del Ecuador. A finales del año 2020, alberga a 49 estudiantes de diferentes nacionalidades y pueblos del país.

En el período académico 2020-2020 ingresó un estudiante de la comunidad de Zumbahua, mientras que para el período académico 2020-2021 se aceptó el ingreso de 4 estudiantes provenientes de las siguientes obras salesianas: Esmeraldas, Salinas de Guaranda, Chicos de la Calle Guayaquil.

En el año 2020, 3 estudiantes provenientes de la misión de Esmeraldas, concluyeron su carrera profesional de grado en las Carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas, e Ingeniería en Electrónica y Automatización.

1.5.5. Acciones en beneficio de docentes y personal administrativo.

Para la UPS, la centralidad de la persona es un aspecto que se desarrolla en todos los ámbitos y es un elemento esencial de su sistema preventivo, es por eso que se ejecutan diversas acciones en beneficio de los colaboradores académicos y administrativos; se exceptúa de lo manifestado, las obligaciones laborales y patronales.

En el aspecto de la formación y capacitación, el apoyo a los colaboradores, se centra en:



En cuanto a seguridad y salud ocupacional, entre las tareas ejecutadas por la UPS durante el año 2020, se destacan las siguientes:

- Formación y capacitación en prevención de riesgos laborales.
- Adecuación de espacios para el desarrollo de personal académico y administrativo con discapacidad.
- Exámenes médicos preventivos anuales en laboratorios con certificación ISO 9001-2015.
- Seguro de salud y accidentes.
- Exámenes médicos preventivos para detectar posibles contagios del virus COVID-19.
- Protocolos de bioseguridad para el retorno progresivo de actividades.



- Apoyo para formación y capacitación en prevención de riesgos laborales.
- Adecuación de espacios para colaboradores con algún tipo de discapacidad.
- Exámenes médicos preventivos anuales.
- Seguro de salud y de accidentes.
- Exámenes preventivos COVID 19.
- Provisión de insumos de seguridad en la emergencia sanitaria.

Es importante destacar que durante el año 2020, tanto el personal académico como el administrativo mantiene en sus labores cotidianas, aun cuando el número de estudiantes se redujo de manera significativa (gráfico 4) y con la incertidumbre futura a consecuencia de la emergencia sanitaria.

1.6. Docentes.

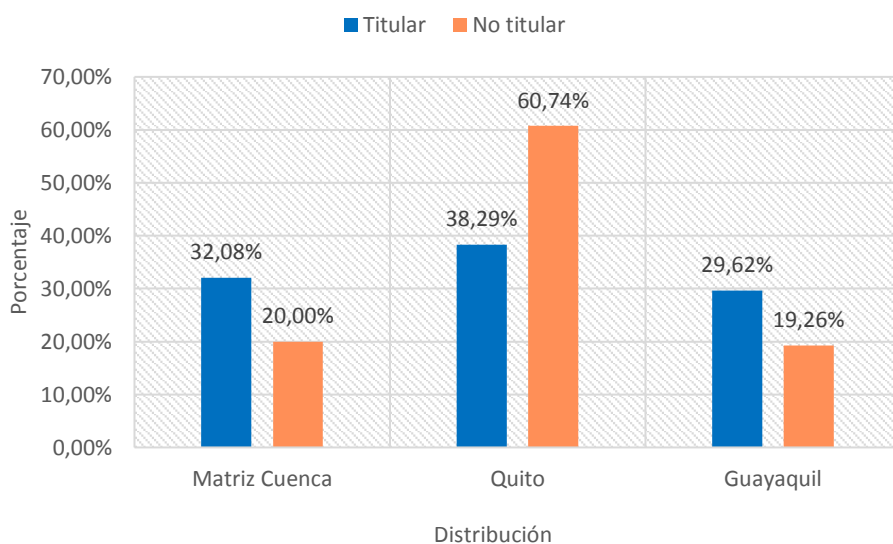
1.6.1. Carrera docente.

El ejercicio de la docencia en la UPS, se fundamenta en los derechos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador, el Código de Trabajo, la Ley Orgánica de Educación Superior y demás normativa correspondiente; de esta manera se fortalece la actividad docente en la Universidad, con lineamientos claros en los procesos de selección e ingreso, así como también en aspectos como la dedicación, estabilidad, escalas remunerativas, capacitación, perfeccionamiento, evaluación, promoción, estímulos, cesación y jubilación. A diciembre de 2020, la población docente fue de 962 profesores, y de técnicos docentes fue de 105.

1.6.2. Titularidad y categoría del personal docente.

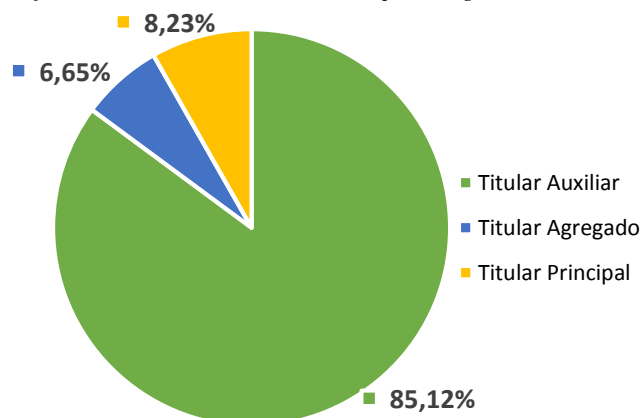
A diciembre del 2020, aproximadamente siete de cada diez docentes son titulares, denotando la estabilidad que la Universidad Politécnica Salesiana mantiene para el ejercicio de la docencia, en concordancia con la norma legal vigente. La distribución entre docentes titulares y no titulares se presenta en el gráfico 33. La categorización de docentes titulares se muestra en el gráfico 34.

Gráfico 33. Personal académico titular y no titular.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 34. Personal académico titular por categoría.

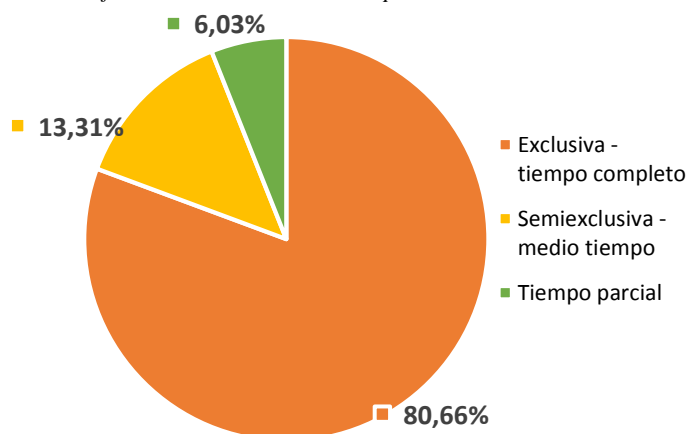


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.6.3. Dedicación del personal docente.

En lo que se refiere a la dedicación del personal docente de la Universidad Politécnica Salesiana, a diciembre de 2020, aproximadamente ocho de cada diez profesores (80,66%) mantenía una dedicación de exclusiva – tiempo completo (gráfico 35).

Gráfico 35. Personal académico por dedicación.

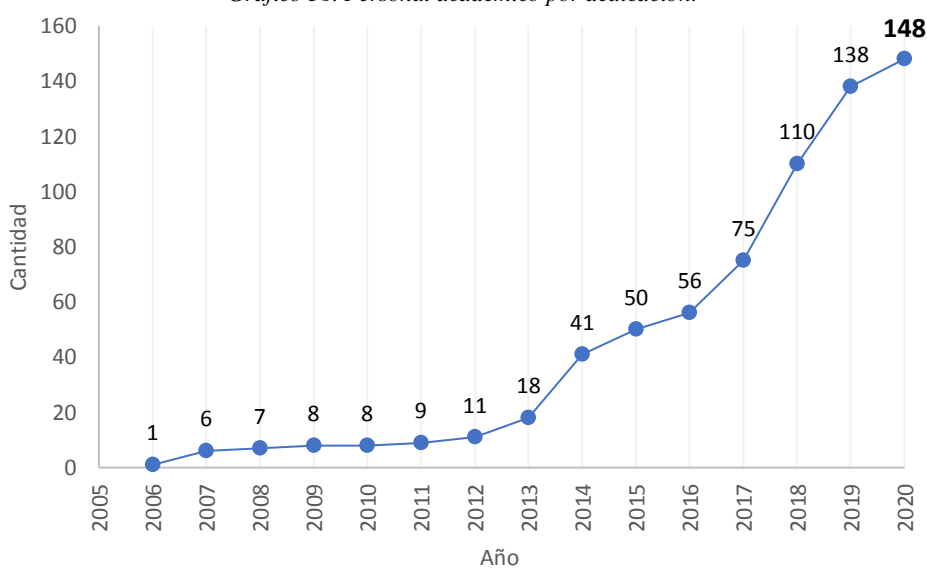


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.6.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).

A diciembre de 2020, la UPS contó con 148 docentes con grado académico de Ph.D, que corresponde a un incremento del 7,2% con relación al año 2019 (gráfico 36).

Gráfico 36. Personal académico por dedicación.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

A diciembre de 2020, se contaba con **236** colaboradores docentes y administrativos, becarios en estudios de maestría y doctorado, de los cuales diez docentes obtuvieron su título de Ph.D., y uno de maestría.

En la tabla 18, se presenta los datos de los colaboradores que continúan en el proceso de formación en cuarto nivel.

Tabla 18. Datos de colaboradores de la UPS con beca de formación en cuarto nivel, diciembre 2020.

	Docente	Técnico docente	Personal administrativo
Programa de Maestría	27	7	10
Programa de Doctorado	177	2	2

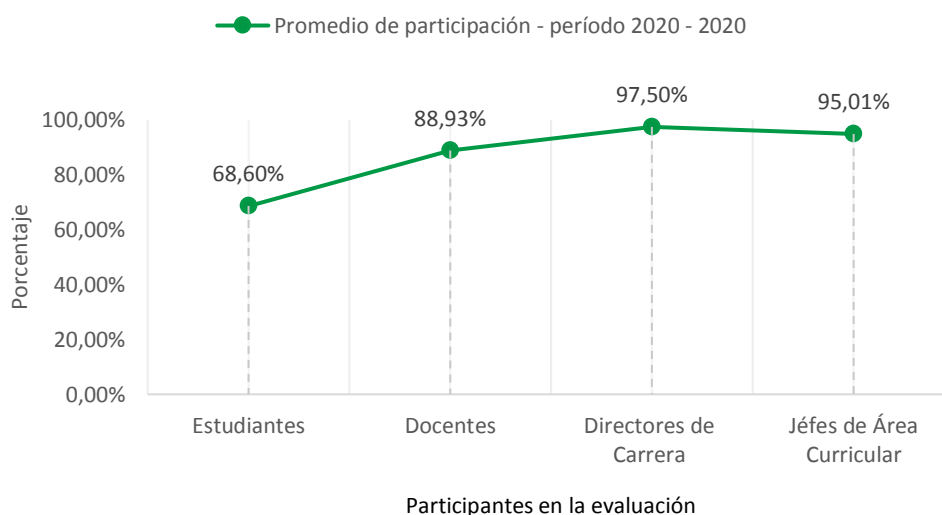
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

1.7. Evaluación del desempeño docente.

1.7.1. Docencia.

La participación de los actores del proceso de evaluación del desempeño docente en el período académico 2020-2020, se muestra en la gráfica 37. Los participantes de la evaluación son estudiantes, directores de carrera, jefes de área curricular, y los propios docentes, quienes se auto evalúan (tabla 19).

Gráfico 37. Promedio de participación en la evaluación docente en el período académico 2020-2020.



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Tabla 19. Resultados en la evaluación docente por Área del Conocimiento, período académico 2020-2020.

* Calificación promedio por Área del Conocimiento período 2020-2020				
Áreas del Conocimiento	Informantes			
	Docentes	Estudiantes	Directores de Carrera	Jefes de Área Curricular
Administración y Economía	4,72	4,62	4,69	4,76
Ciencias Exactas	-	-	-	4,75
Ciencia y Tecnología	4,72	4,60	4,66	4,77
Educación	3,70	4,57	4,68	2,73
Ciencias de la Vida	4,71	4,65	4,68	4,75

Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano - Humanidades	4,66	4,51	4,54	4,77
Razón y Fe	4,5	4,6	4,69	4,78

** Nota: la calificación se realiza sobre un máximo de 5 puntos.
Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.*

1.8. Oferta académica.

1.8.1. Carreras de grado.

A diciembre del año 2020, la UPS contó con una oferta académica de veinte y cuatro carreras de grado en modalidad presencial en sus tres sedes (tabla 20), y cuatro carreras de grado ofertadas en modalidad en línea (tabla 21), mantenido la oferta correspondiente al ajuste curricular y que se encuentran vigente conforme las resoluciones de aprobación emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES).

Tabla 20. Oferta académica de grado modalidad presencial en el año 2020.

N°	Carrera	Sede		
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
1	Administración de Empresas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Agropecuaria		<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Biomedicina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Biotecnología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Computación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Contabilidad y Auditoría	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Educación Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Educación Básica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Electricidad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Electrónica y Automatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Filosofía		<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Gerencia y Liderazgo		<input checked="" type="checkbox"/>	
15	Ingeniería Ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	Ingeniería Automotriz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Ingeniería Civil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Ingeniería Industrial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19	Mecánica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	Mecatrónica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21	Medicina Veterinaria	<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Psicología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	Telecomunicaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Tabla 21. Carreras de grado modalidad en línea.

N°	Carrera
1	Teología
2	Antropología
3	Educación Intercultural Bilingüe
4	Desarrollo Local

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Adicionalmente, tres carreras de grado fueron aprobadas por el CES para la oferta a partir del año 2021 (tabla 22).

Tabla 22. Carreras de grado aprobadas en el año 2020.

Carrera	Sede		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Diseño Multimedia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Derecho	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación		<input checked="" type="checkbox"/>	

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

1.8.2. Programas de posgrado.

Durante el año 2020, la Universidad Politécnica Salesiana contó con seis posgrados vigentes en una nueva edición y cuatro nuevos programas (tabla 23).

Tabla 23. Programas de posgrado ofertados en el año 2020, modalidad presencial en la UPS.

N°	Programa de Posgrado	Edición	Observación
1	Maestría en Administración de Empresas	Tercera cohorte	
2	Maestría en Contabilidad y Auditoría	Segunda cohorte	
3	Maestría en Producción y Operaciones Industriales	Segunda cohorte	
4	Maestría en Comunicación Estratégica Digital	Segunda cohorte	
5	Maestría en Electrónica y Automatización	Tercera cohorte	
6	Maestría en Electricidad	Tercera cohorte	
7	Maestría en Innovación en Educación	Primera cohorte	Nuevo Programa
8	Maestría en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica para Ingeniería	Primera cohorte	Nuevo Programa
9	Maestría en Recursos Hídricos*	Primera cohorte	Nuevo Programa
10	Maestría en Productos Farmacéuticos Naturales*	Primera cohorte	Nuevo Programa

* Nota: Programas que se ofertan únicamente en la Sede Quito

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

1.8.3. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).

Durante el año 2020, los procesos realizados por la Unidad de Educación a Distancia y Virtual (UNADEDVI) sostuvieron de manera eficiente el proceso enseñanza-aprendizaje con el apoyo de las TIC, estableciéndose acciones: como la incorporación de la plataforma Zoom en los ambientes virtuales, la sistematización del almacenamiento de la

información; y la capacitación tecnológica y pedagógica a los docentes en el manejo de la nueva versión del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC). En la tabla 24 se muestra las acciones más relevantes.

Tabla 24. Acciones más importantes realizadas por la UNADEDVI en el año 2020.

Acciones	Resultados
Fortalecimiento de los servicios e infraestructura tecnológica del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo – AVAC.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de educación en línea robusta. • Uso y manejo adecuado del AVAC.
Desarrollo de módulos y componentes para el mejoramiento del servicio del AVAC y soporte para los procesos de educación en línea.	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción efectiva para la educación en línea. • Nuevos complementos de la plataforma virtual AVAC.
Capacitación a docentes en herramientas virtuales y nuevas metodologías, de acuerdo con las necesidades actuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia digital del personal docente.

Fuente: UPS – UNADEDVI.

1.9. Eventos Académicos por Sede.

En el año 2020, la UPS desarrolló un total de 456 eventos académicos mediados por las TIC con la finalidad de fortalecer los procesos académicos de los estudiantes.

A nivel de grado, entre los beneficiarios internos de los diferentes eventos desarrollados fueron: estudiantes, graduados, docentes, investigadores y la comunidad universitaria. Los beneficiarios externos fueron: estudiantes de bachillerato de las diferentes provincias, estudiantes de las universidades del Ecuador, comunidad científica nacional e internacional, representantes de organizaciones sociales, profesionales y público en general. La participación en estos eventos fue la siguiente: 59 672 en la Sede Matriz Cuenca, 39 341 en la Sede Quito, y 25 384 en la Sede Guayaquil (tabla 25).

Tabla 25. Número de eventos académicos por Sede.

Evento académico	Sede Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Casa Abierta	2	3	15
Concursos Académicos	4	12	5
Conferencias	12	8	7
Congreso	2	1	-
Culturales	4	4	2
Curso de actualización	22	18	19
Difusión	8	12	7
Foro	12	-	3
Jornada	1	6	7
Otros	3	7	5
Seminario	9	33	21
Simposio	-	2	3
Webinar	53	46	78
Total	132	152	172

Fuente: UPS – Direcciones de Carrera, Sede Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

En posgrados se han realizado diversos eventos contando con la participación de 3892 estudiantes, graduados y profesionales. (tabla 26).

Tabla 26. Número de eventos académicos en posgrados.

Evento	Nombre del evento	Beneficiarios participantes
Taller	Nuevas estrategias y herramientas para la gestión cultural.	37
Webinar	Estrategias de comunicación.	179
	TICs en la educación.	578
	El lavado de activos.	521
	Innovación en educación.	350
	Métodos matemáticos.	125
	Gestión cultural.	1625
	Productos farmacéuticos.	193
	Recursos hídricos.	79
	Ventajas profesionales de estudiar una maestría.	205
Total		3892

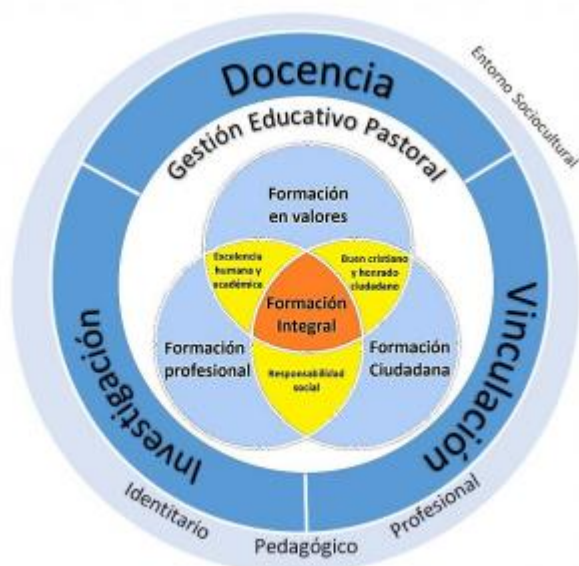
Fuente: UPS – Vicerrectorado de posgrados.

1.10. Sinergia de las funciones universitarias en los ámbitos Pastoral-identitario, interculturalidad.

Para la UPS, su modelo educativo es el marco orientador de los procesos pedagógicos que se desarrollan a nivel de grado y posgrado, permite comprender como la misión y visión institucionales se constituyen en los principios de referencia en el ejercicio de la función docencia en base al sistema preventivo de Don Bosco.

Describe asimismo las relaciones con las demás funciones universitarias y además entre los actores de la comunidad educativa universitaria salesiana, para favorecer una educación centrada en la persona, basada en la razón, y en consonancia con la fe (gráfico 38). La acción didáctica faculta el alcance y calidad de los resultados de aprendizaje, y a la par modela a la persona en coherencia con nuestra misión institucional, para esto el proceso enseñanza – aprendizaje, no solo es una formación profesional, sino también una formación ciudadana y en valores, es decir, una formación integral para brindar a la sociedad un buen cristiano y honrado ciudadano, con excelencia humana y académica, y con responsabilidad social. La gestión educativo pastoral, cuya visión está centrada en la persona, permea toda acción universitaria.

Gráfico 38. Sinergia de las funciones sustantivas en la UPS.



Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

A partir del Seminario “*Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR Principios para la Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas Alimentarios*” desarrollado el 1-2 de octubre de 2020, se estableció un encuentro de representantes de grado, posgrado, investigación y vinculación con la sociedad; con la finalidad de fijar las aproximaciones de un trabajo coordinado entre las distintas funciones universitarias bajo los principios IAR. Entre los retos planteados se detallan en la tabla 27.

Tabla 27. Retos establecidos.

Función	Retos
Docencia	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización docente. • Fortalecer los Grupos de Innovación Educativa y Grupos de Investigación. Fortalecer el currículo académico de carreras que permitan la incorporación de temáticas de desarrollo agrícola, automatización industrial para producción agrícola, y administración agropecuaria; así como la reactivación de Agropecuaria desde la visión de modalidad dual.
Investigación	Establecer un programa transversal y multidisciplinar, integrado por proyectos a mediano y largo plazo. Orientar los proyectos de investigación a los principios IAR.
Vinculación con la Sociedad	Fortalecer capacidades a través de formación continua enfocando los P-IAR y ODS. Vincular a los procesos de rendición de cuentas, los principios P-IAR y ODS. Sensibilización desde enfoques distintos a los cursos formales.
Posgrados	Diseñar proyectos de posgrado con la lógica de los P-IAR; Vincular a los programas a redes de profundización con otras universidades en las áreas de economía alimentaria, agricultura sustentable y agroecología y desarrollo sustentable.
Instituciones de educación media	Sostener juntos colegio-universidad.

Función	Retos
	Aprovechar los recursos existentes en los sectores de presencia de una Universidad en salida.

Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

1.10.1. Docencia.

1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

La *Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”*¹ de la UPS se ha constituido en un referente por su enfoque de desarrollo orientado a mejorar los índices de acceso, aprendizaje y participación en educación de las poblaciones históricamente excluidas, con especial énfasis en niños, jóvenes y adultos en situaciones de vulnerabilidad con discapacidades, a través del desarrollo de herramientas innovadoras sustentadas en TIC. La inversión realizada durante los años 2016 al 2020, alcanza a USD 1.534.120,76.

Con el afán de continuar impulsando la inclusión educativa desde la acción docente e investigativa, la UPS a través del equipo que conforma la Cátedra y los Coordinadores a nivel nacional, presentó la solicitud de renovación del Convenio de *Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa (ID 1186)* para el periodo 2020-2024 que incluye el informe de actividades 2019-2020, y el Plan de trabajo 2020-2024 con el respectivo presupuesto que respalda las acciones planificadas.

1.10.1.2. Innovación Educativa.

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS) a través de los procesos de innovación educativa promueve estrategias que aportan al fortalecimiento de su calidad académica, buscando mejorar el acceso, permanencia y graduación exitoso de sus estudiantes; y aporta a la integración de las funciones sustantivas de la universidad, a través de la formación de grupos que propenden a encontrar buenas prácticas, calificadas desde su experiencia, tendientes a alcanzar los resultados de aprendizaje con el único fin de mejorar la formación de los educandos.

Los Grupos de Innovación Educativa en el 2020, orientaron su trabajo a repensar su cotidianidad desde una nueva normalidad, desarrollando investigaciones en torno a los siguientes temas:

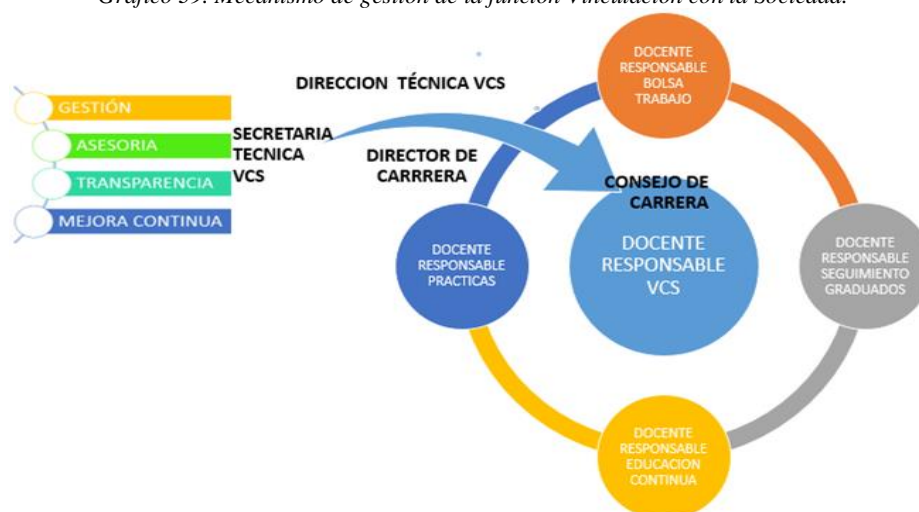
- Aspectos positivos del covid-19.
- Problemas familiares por el confinamiento social.
- Problemas educacionales en modalidad on-line.
- Problemática producida por el teletrabajo en los docentes de la UPS sede Cuenca.

¹ <https://catedraunescoinclusión.org/>

2. Resultados de Gestión de la Función Vinculación con la Sociedad.

Uno de los retos fundamentales en el año 2020, fue lograr un mayor nivel de empoderamiento del modelo de gestión, diseñado para ampliar la articulación efectiva con las carreras de grado en las sedes y con visión nacional; en ese contexto se han tomado acciones emergentes para el uso efectivo del mecanismo de gestión documental, donde cada Dirección Técnica de Vinculación con la Sociedad genera un medio digital de los documentos estandarizados para cada proceso (grafico 39). Los documentos físicos reposan en las secretarías de cada carrera de grado.

Gráfico 39. Mecanismo de gestión de la función Vinculación con la Sociedad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.

En el año 2020, la Universidad Politécnica Salesiana desarrolló 79 proyectos de vinculación con la sociedad (tabla 28).

Tabla 28. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, por programa y Sede.

Programa de Vinculación con la Sociedad	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
Apoyo a instituciones educativas.	8	3	1	12
Atención a sectores en estado de vulnerabilidad.	1	3	5	9
Atención a sectores sociales.	8	13	9	30
Atención especializada.	1	26	-	27
Difusión científica.	-	1	-	1
Total proyectos	18	46	15	79

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.

El desarrollo de los proyectos de vinculación con la sociedad ha respondido satisfactoriamente con las necesidades sociales, en el marco de la responsabilidad social y la generación de capacidades científicas, tecnológicas y humanas de los participantes. En la tabla 29 se muestran las acciones por programa y el número de beneficiarios identificados en cada Sede, que suman un total de 111 107 personas.

Tabla 29. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.

Programa de Vinculación	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
Apoyo a instituciones educativas.	2329	224	22	2575
Atención a sectores en estado de vulnerabilidad	50	5443	2710	8203
Atención a sectores sociales.	5217	4713	10 424	20 354
Atención especializada.	1	73 974	-	73 975
Difusión científica.	-	6000	-	6000
Total beneficiarios	7597	90 354	13 156	111 107

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.

Al 2020 en las sedes de la UPS se ejecutaron proyectos de vinculación con la sociedad con la participación de las carreras de grado de forma individual o multidisciplinar, la tabla 30 da cuenta del número de proyectos ejecutados por Carrera y por Sede.

Tabla 30. Número de proyectos de vinculación con la sociedad, ejecutados por Carrera y Sede.

Sede	Carrera	Nº de proyectos de vinculación ejecutados
Matriz Cuenca (18 proyectos)	Administración de Empresas	3
	Computación	1
	Educación Inicial - Educación Básica	1
	Ingeniería Ambiental	2
	Electricidad	1
	Electrónica y Automatización	1
	Ingeniera Automotriz	3
	Mecatrónica	2
	Medicina Veterinaria	1
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	1
Psicología	2	
Quito (46 proyectos)	Administración de Empresas	1
	Computación	8
	Comunicación	9
	Educación Intercultural Bilingüe	1
	Filosofía	4
	Ingeniería Civil - Electricidad	1
	Ingeniería Civil	11
	Biotecnología	3
	Mecánica	7
Psicología - Comunicación	1	
Guayaquil (15 proyectos)	Administración de Empresas	7
	Comunicación	1
	Contabilidad y Auditoría	1

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados
	Contabilidad y Auditoría	1
	Ingeniería Industrial	
	Computación	
	Electricidad	
	Comunicación	
	Psicología	
	Educación Inicial	
	Mecatrónica	
	Ingeniería Ambiental	1
	Electricidad	1
	Electrónica y Automatización	1
	Ingeniería Automotriz	1
	Computación	1

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Con el objetivo de fortalecer la interacción entre la Universidad y la sociedad, la UPS impulsa constantemente la participación docente y estudiantil en proyectos de vinculación con la sociedad; durante el año 2020 participaron 558 estudiantes y 209 docente en los proyectos ejecutados, identificados por Sede (tabla 31).

Tabla 31. Número de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.

Sede	Estudiantes participantes	Docentes participantes
Matriz Cuenca	130	76
Quito	279	111
Guayaquil	149	22

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

3. Resultados de Gestión de la Investigación.

3.1. Datos generales de investigación en la UPS.

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana cuenta con el sistema CREAMINKA, que dispone de herramientas inteligentes desarrollado por la UPS, se alimenta del Sistema de Gestión de Investigación (SGI) y del software PURE para descubrir conocimiento. CREAMINKA ha permitido desarrollar nuevos recursos para tomar decisiones como:

- La categorización de la producción científica basada en la nomenclatura UNESCO y el tesoro de PURE,
- El descubrimiento de redes de colaboración de conocimiento,
- La ponderación de los indicadores de gestión de conocimiento desarrollado por la UPS para la valorización del desempeño interno de los grupos de investigación, docentes e investigadores.

El Ecosistema de Investigación, Innovación y Emprendimiento, con el soporte generado por la interoperabilidad de PURE y CREAMINKA en base de los resultados de investigación y las relaciones generadas por los actores del ecosistema con su entorno interno y externo, ha tenido entre otros los siguientes resultados:

- Categorizar la producción científica de los grupos de investigación.
- Medir la colaboración de la producción científica de los investigadores internos y externos de la UPS.
- Analizar la sinergia que existe entre las actividades de docencia, investigación, emprendimiento e innovación y la vinculación con la sociedad.
- Monitorear las redes de interacción que se generan en los participantes de los eventos de emprendimiento e innovación de la UPS.
- Visibilizar y generar un contacto con la sociedad acerca de las actividades del ecosistema de investigación, innovación y emprendimiento de la UPS.
- Identificar huellas de resiliencia con el propósito de mostrar la multiplicidad de estados en los que se desarrollan los grupos de investigación o investigadores.
- Análisis del seguimiento a los participantes en el desarrollo de las actividades en eventos StartUPS.
- Aplicación de móvil y web para seguimiento de los eventos de StartUPS.
- Índice de producción científica de los investigadores de la UPS.
- Trazabilidad de las actividades y los resultados en investigación y emprendimiento de los actores del Ecosistema StartUPS.
- Actualización de las líneas de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana.
- En la plataforma PURE:
 - 547 perfiles de investigadores actualizados.
 - 2615 publicaciones científicas registradas.
 - 581 proyectos de investigación registrados.
 - 92 unidades de investigación.

Durante el año 2020, el mundo vivió cambios globales a causa de la emergencia sanitaria por el coronavirus, uno de esos cambios fue la virtualidad dentro de la academia. Desde el Vicerrectorado de Investigación se planteó nuevas estrategias digitales de comunicación para la difusión de conocimiento científico, logrando transmitir contenido a través de los diferentes canales digitales de la UPS, obteniendo un alto alcance de espectadores y seguidores, para ello:

- Se realizaron más de 114 webinar de investigación, innovación y emprendimiento, con temáticas enfocadas en las diferentes líneas de investigación. Estas conferencias virtuales se desarrollaron con ponentes nacionales e internacionales; para ello se trabajó con los grupos de investigación UPS y aliados. Eventos realizados a través de la plataforma Zoom Webinar.
- Se ha producido material audiovisual de alta calidad para redes sociales oficiales y redes de investigación y emprendimiento; con el fin de compartir el trabajo científico de la UPS e incentivar a los estudiantes a ser parte del Ecosistema.

3.2. Innovación y emprendimiento estudiantil.

El programa reTHOS 4.0 evolucionó de un bootcamp a un programa de incubación que busca que los emprendimientos estudiantiles sean innovadores, dinámicos, escalables y socialmente responsables, y que se puedan consolidar en el mercado.

En el año 2020, se ejecutan programas de incubación que incluye: trabajo cooperativo, desarrollo personal y de emprendimiento, industria 4.0, y tiempo de duración (gráfico 40).

Gráfico 40. Explicativo del programa de incubación reTHOS4.0.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

Los 10 equipos finalistas tienen los siguientes beneficios para la consolidación de su proyecto:

- Modelamiento y prototipado en StartLabs.
- Certificación y capacitación por parte de Artketing Academy.
- Paquete publicitario completo de Inspira.
- Asesoría legal empresarial y corporativa de la firma Veintimilla – Amaya – Aguayo Abogados.
- Infraestructura tecnológica (hospedaje, dominio y correos) por parte de VUCAFLEX.

La propuesta de la UPS apunta a constituir un ambiente al puro estilo de Don Bosco pero acorde a nuestros tiempos y a las pobrezas actuales, un espacio caracterizado por el fomento de valores y que al mismo tiempo es un lugar donde los jóvenes pueden

desarrollar sus proyectos de vida a partir de la puesta en acción de los conocimientos adquiridos de manera participativa y colaborativa.

En StartUPS, los esfuerzos se enfocan en el emprendedor, el ambiente universitario es el propicio para soportar los errores y aprender de ellos, fuera las condiciones son más hostiles.

La cultura coworking conjuga elementos clave para innovación social, propicia el cambio de las lógicas de la educación, la concepción de la ética, y la formación de valores en una sociedad con mercado.

4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.

4.1. Transparencia institucional.

4.1.1. Gestión económica y financiera.

El estado financiero como instrumento de la contabilidad refleja la situación económico-financiera de la institución, en cuanto a recursos, obligaciones, ingresos y gastos; por lo tanto, constituye una herramienta que otorga información sobre indicadores confiables respecto a la situación de las diferentes áreas, lo que permitirá: cumplir con los objetivos planteados, análisis económico, toma de decisiones, evaluación de la solvencia y rentabilidad.

Los ingresos de la Universidad Politécnica Salesiana provienen del servicio educacional en las diferentes carreras que se ofrecen a nivel nacional en los 3 campus, los ingresos netos al cierre del ejercicio económico son de ochenta y seis millones cuatrocientos cuarenta y seis mil novecientos cuarenta y siete dólares con veinticuatro centavos (USD 86 446 947,24).

Los gastos en los cuatro pilares de la gestión universitaria: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y la gestión administrativa; suman un total de sesenta y nueve millones trescientos treinta y cuatro mil seiscientos ochenta y cinco dólares con setenta y cinco centavos (USD 69 334 685,75).

En el ejercicio es relevante indicar el incremento de los activos fijos en veintitrés millones doscientos cincuenta y seis mil ochocientos cincuenta dólares con cincuenta y un centavos (USD 23 256 850,51), en especial los equipos de laboratorio que la institución ha invertido en los campus para las prácticas de trabajo de tesis, investigación e innovación.

La institución mantiene solidez económica para cumplir los pagos en favor de terceros a corto mediano y largo plazo. El fondo social evidencia un rubro de ciento sesenta y nueve millones seiscientos sesenta y un mil setecientos treinta y ocho dólares con cuarenta centavos (USD 169 661 738,40), patrimonio que evidencia la sostenibilidad para los siguientes ejercicios económicos.

En la tabla 32 y 33, se presenta los estados financieros y el estado de resultados de la Universidad Politécnica Salesiana correspondiente al año 2020, que fueron aprobados por el Consejo Superior mediante Resolución N° **XXXXXXXXXX**.

Tabla 32. Estado financiero del año 2020.

Activo	
Disponible	51 571 394,99
Caja general	20 002,66

Bancos	7 724 459,49	
Inversiones	43 826 932,84	
Exigible		62 446 013,70
Anticipo proveedores	11 072 774,40	
Campus	10 619 792,63	
Carreras	21.883.658,97	
Funcionarios	220.397,23	
IVA	16.755.748,52	
Maestrías	1.658.196,58	
Tarjetas de crédito	1.290.316,98	
1% Incobrables	(1.054.871,61)	
Realizable		276.965,50
Inventarios	276.965,50	
Activos fijos		149.928.245,17
Activos fijos	149.928.245,17	
Depreciación activos fijos		(58.686.176,11)
Depreciación activos fijos	(58.686.176,11)	
Construcciones en proceso		19.316.072,24
Construcciones en proceso	19.316.072,24	
Total activo		224.852.515,49
Pasivo		
Corto plazo		20.605.595,21
Anticipo clientes	1.912.773,93	
Campus	10.619.792,63	
Funcionarios	467.543,23	
IESS	2.201.478,19	
Proyectos externos	75.377,66	
Proveedores	4.888.186,54	
Tarjetas de crédito	64.619,72	
SRI	375.823,31	
Largo plazo		17.472.920,39
Largo plazo	17.472.920,39	
Total pasivo		38.078.515,60
Patrimonio		
Fondo social	169.661.738,40	
Resultados del ejercicio	17.112.261,49	
Total patrimonio		186.773.999,89
Total pasivo + Patrimonio		224.852.515,49

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Estado de resultados de la Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 33. Estado de resultados del año 2020.

Ingresos	
Operacionales	110.728.339,78

Carreras	98.515.020,80	
Maestrías	5.890.657,10	
Servicios y derechos	6.322.661,88	
Becas / ventas / devoluciones		(35.182.178,28)
Becas , exoneraciones y otros	(19.710.199,13)	
Descuento emergencia sanitaria	(3.022.742,90)	
Subsidio del Estado	(12.449.236,25)	
Total ingresos operacionales		75.546.161,50
No operacionales		
		10.900.785,74
Transferencias del Estado	7.610.557,50	
Gestión varios	560.514,76	
Financieros	2.729.713,48	
Total ingresos		86.446.947,24
Gastos		
Operacionales		69.334.685,75
Administrativo	8.232.731,36	
Docente	36.026.719,21	
Investigación	705.386,04	
Vinculación con la sociedad	1.056.105,94	
De operación	13.819.786,30	
Financieros	1366125,16	
Depreciación	8.127.831,74	
Total gastos		69.334.685,75
Resultados del ejercicio		17.112.261,49

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Las Inversiones de Capital, (adquisición de activos fijos) que la Universidad Politécnica Salesiana ha realizado en el año 2020, son el reflejo de una gestión económica transparente y comprometida con el sistema de Educación Superior y en favor de sus destinatarios.

Estos recursos invertidos, garantizan el crecimiento institucional en infraestructura física y tecnológica, en beneficio de un servicio de calidad, inclusive en tiempos de crisis social y económica acentuada por la emergencia sanitaria.

Para el año 2020, la ejecución de Inversiones de Capital se totalizó en un rubro de \$20.715.698,65, entre las que destacan: Construcciones en proceso – Edificios que representan el 63.34%; adquisición de Equipos de Laboratorio, 10.47%; Construcción en proceso – Activos Fijos, 10.30%; Terrenos, 4.90%; Equipos de Computación 4.17%; Muebles y Enseres 3.93%; y otros con valores representativos inferiores, que abarcan el 2.89% del total de las Inversiones de Capital (tabla 34).

Tabla 34. Inversiones de capital.

Inversiones de capital	Consolidado UPS 2020
Biblioteca y colecciones	39.564,69
Construcciones en proceso – activos fijos	2.134.054,16
Construcciones en procesos - edificios	13.121.680,19
Equipo de oficina	5.860,11
Equipo y maquinaria	155.782,50
Equipos audiovisuales	210.338,90
Equipos de computación	864.116,88
Equipos de laboratorio	2.168.384,80
Equipos de seguridad ocupacional	4.231,00
Equipos deportivos	2.580,00
Equipos de mantenimiento y seguridad de edificios	25.451,52
Equipos musicales	2.966,70
Herramientas	1.251,44
Mobiliario educativo	151.338,70
Muebles y enseres	813.556,86
Terrenos	1.014.540,20
Total inversiones de capital	20.715.698,65

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.1.2. Auditoría.

La auditoría interna forma parte del proceso de gestión transparente institucional, en la búsqueda de mejora continua respecto de los recursos provenientes del servicio educativo brindado. En el año 2020 se ejecutaron diversas acciones encaminadas a fortalecer la toma de decisiones con base en los exámenes de auditoría interna, entre las más relevantes están:

- Examen Especial a la Administración y Control de Activos Fijos de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Examen Especial al seguimiento de recomendaciones del informe de Auditoría Interna al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados de la Universidad Politécnica Salesiana, del ejercicio económico del año 2018.
- Examen Especial al seguimiento de recomendaciones del informe del Examen Especial a la cuenta Cuentas por Pagar Anticipo Clientes de la Universidad Politécnica Salesiana.

En lo relacionado a la auditoría externa, la Universidad Politécnica Salesiana realiza este proceso anualmente. En el año 2020 se ejecutó el control a los estados financieros del año 2019, por la empresa CONSULFINCO Cía. Ltda. con Registro Nacional de Firmas Auditoras Externas RNAE No. 855.

De acuerdo al informe de auditoría externa emitido en junio de 2020 y presentado a los respectivos organismos gubernamentales externos de control, la opinión es que la UPS presenta los estados financieros razonablemente ejecutados en todos sus aspectos

importantes, tanto en la situación financiera de la UPS al 31 de diciembre de 2019 como en el desempeño de sus operaciones y sus flujos de efectivo.

4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.

4.2.1. *Temas relevantes del Consejo Superior.*

En el año 2020, se contó con 260 resoluciones del Consejo Superior, entre los temas relevantes se describen los siguientes:

- *Posesión de autoridades y representantes gremiales al Órgano de Colegiado Superior.*
 - Posesión del señor Rector de la Universidad Politécnica Salesiana.
 - Posesión del Vicerrector de la Sede Guayaquil, Vicerrector de Investigación y Vicerrectora de la Sede Quito.

- *Reforma y revisión de normativa.*
 - Aprobación de las Políticas de Comunicación y Cultura de la Universidad Politécnica Salesiana.
 - Aprobación de los documentos: “Evaluación del Primer Plan Institucional de Igualdad entre los actores de educación superior en la Universidad Politécnica Salesiana”, “Segundo Diagnóstico Institucional sobre la igualdad de todos los actores en el sistema de educación superior en la Universidad Politécnica Salesiana 2020” y “Segundo Plan Institucional de igualdad entre los actores de educación superior en la Universidad Politécnica Salesiana 2020”.
 - Aprobación de actualización de las Líneas de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana.
 - Aprobación del documento que contiene la nueva línea gráfica de los certificados y hojas membretadas de la Universidad Politécnica Salesiana con sus respectivos manuales de uso.
 - Aprobación de reforma del documento “Reglamento interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad Politécnica Salesiana”.

- *Aprobación de instancias institucionales.*
 - Creación de las Direcciones Técnicas de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación en las sedes Cuenca y Guayaquil.

- *Aprobación de oferta académica.*
 - Aprobación de proyectos de carrera y programas en modalidad presencial y en línea.
 - Aprobación de los proyectos de ajuste curricular de posgrado en modalidad presencial y en línea de acuerdo a la normativa del Consejo de Educación Superior.
 - Aprobación de programas analíticos de diversas carreras nuevas, de rediseño, de ajuste curricular así como de programas de la Universidad Politécnica Salesiana.

- Concesión de aval a las propuestas de programas de Maestría para que inicie con el proceso de desarrollo de los posgrados en modalidad presencial y en línea.
- *Procesos académico - curriculares.*
 - Ante la declaratoria de emergencia sanitaria decretada en el país, por parte del Gobierno Nacional a consecuencia del COVID-19, en el mes de marzo de 2020, se autorizó suspender las actividades presenciales para los estudiantes de Grado, Posgrado y Formación Continua en sus sedes Cuenca, Guayaquil y Quito, y que la impartición de clases se desarrolle en el ambiente virtual de aprendizaje cooperativo (AVAC) y en otros medios virtuales.
 - Aprobación de Claustros Docentes, Grupos de Investigación, Grupos de Innovación Educativa.
 - Aprobación de la actualización del “Proceso de Validación de Suficiencia de la Lengua Extranjera para el Nivel de Grado” que aplica para “Estudiantes de Carreras con proyectos de rediseño y ajuste curricular”.
 - Aprobación del “Proceso de Evaluación del Desempeño Docente de las asignaturas específicas, modalidad presencial para carreras de grado, proyectos de rediseño y ajuste curricular”.
 - Aprobación de “Lineamientos para asignación de Beca SENESCYT para Carreras de grado en modalidad Presencial”.
 - Lineamientos para el proceso de titulación de los estudiantes.
 - Autorización para la realización de congresos nacionales y organización de congresos internacionales en modalidad virtual.
 - Acreditación de grupos estudiantiles de la universidad.
 - Emisión de certificados de competencias ASU por intermedio de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.
 - Aprobación de los documentos: “Guía de concesión de Aval Académico para actividades científicas”. "Instructivo de Consejerías Académicas".
- *Procesos de planeación, evaluación y acreditación.*
 - Aprobación del “Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2021-2022.
- *Temas financieros y administrativos.*
 - Aprobación del presupuesto institucional, año 2020.
 - Aprobación del Balance General, Estado de Resultados, Flujo de Efectivo, y Cambios en el Patrimonio de la Universidad Politécnica Salesiana correspondientes al año 2019.
 - Autorización de procesos de adquisición de bienes inmuebles, de equipos de laboratorios.
- *Temas de Gestión del Talento Humano.*

- Aprobación del “Plan de Emergencia para retorno a labores presenciales” a ser aplicado para el personal de la Universidad Politécnica Salesiana.

4.2.2. Sesiones y resoluciones de Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.

El Consejo Superior en el año 2020, realizó 14 sesiones mediadas por videoconferencia en plataformas Webex y ZOOM, en las que se generaron 260 resoluciones (tabla 35).

Tabla 35. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº Resoluciones
Docencia	148
Vinculación con la Sociedad	19
Investigación	9
Gestión Administrativa	71
Aprobación de Actas	13
Total	260

Fuente: UPS – Secretaría General.

El Consejo Académico en el año 2020 tomó 186 resoluciones, en la tabla 36 se detalla el número de resoluciones por función universitaria.

Tabla 36. Número de resoluciones del Consejo Académico.

Línea estratégica	Nº Resoluciones
Docencia	130
Investigación	10
Vinculación con la Sociedad	3
Gestión e Identidad Salesiana	1
Otras	42
Total	186

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

En el año 2020, se realizaron 76 resoluciones del Consejo Económico y Financiero, en la tabla 37 se presentan las resoluciones con base a las funciones universitarias.

Tabla 37. Número de resoluciones del Consejo Económico y Financiero.

Función universitaria	Nº Resoluciones
Docencia	-
Vinculación con la Sociedad	1
Investigación	-
Gestión Administrativa	75
Total	76

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.3. Asociaciones de docentes, empleados y trabajadores.

En la tabla 38, se presentan las acciones relevantes llevadas a cabo por las asociaciones de docentes, empleados y trabajadores de la UPS.

Tabla 38. Acciones relevantes de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.

Sede	Acciones relevantes	N° de beneficiarios
Matriz Cuenca	Acompañamiento a los socios: ▪ <i>Compañeros de la universidad acompañados por pérdida de seres queridos.</i>	25
	▪ <i>Reflexión y sentido crítico y compañerismo en fechas especiales.</i>	480
	Participación en actividades para fortalecer el sentido de pertenencia: ▪ <i>Compañerismo, trabajo en equipo, liderazgo, ejercicio físico y cuidado de la salud.</i>	245
	▪ <i>Esparcimiento, familiaridad, alegría salesiana.</i>	802
	Estudiantes y personas de recursos limitados experimentando la solidaridad de los colaboradores de la UPS.	60
	Generación de servicios a favor de los socios: ▪ <i>Participación en la selección de las pólizas de salud de la Universidad.</i>	500
	▪ <i>Convenios con proveedores para oferta de productos.</i>	480
	▪ <i>Convenios y seguimiento en los servicios de telefonía y equipos.</i>	510
	Promoción de valores salesianos.	480
Quito	Apoyo a los socios en situaciones de emergencias.	437
	Generación de servicios, renovación de seguro de vehículos.	134
	Participación de actividades para fortalecer el sentido de pertenencia.	721
Guayaquil	Cuidado de la salud de los socios.	130
	Apoyo a los socios en situaciones de emergencia.	114
	Fortalecimiento de la identidad: ▪ <i>Entrega de presentes por San Valentín.</i>	200
	▪ <i>Entrega de presentes por cumpleaños.</i>	450
	▪ <i>Entrega de presentes por navidad.</i>	405
	▪ <i>Celebración Navideña virtual.</i>	200
	▪ <i>Concurso Navideño.</i>	30
Generación de servicios, contrato con seguro médico.	527	

Fuente: UPS – Presidentes de la Asociación de Trabajadores, Sede Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.

4.4.1. Acervo bibliográfico.

En este período de confinamiento el servicio de bibliotecas de la UPS no permaneció cerrado, se continuó brindando apoyo a las actividades de docentes y estudiantes a través de consultas por correo electrónico y WhatsApp. Una de las estrategias ha sido potenciar el uso de plataforma digital Zoom para las capacitaciones de uso de bases de datos y biblioteca virtual.

4.4.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.

En las tablas 39, y 40, se presenta el acervo bibliográfico por Sede, y las adquisiciones realizadas en el año 2020.

Tabla 39. Acervo bibliográfico físico, por Sede.

Descripción	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
N° de títulos de libro	29 138	65 271	31 653	126 062
N° de ejemplares de libros	45 759	95 424	38 592	179 775
N° puestos de lectura en biblioteca	566	376	634	1576

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 40. Adquisición de títulos y ejemplares de libros, por Sede.

Descripción	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS
N° de títulos	17	157	69	243
N° de ejemplares	51	192	125	368
N° Catalogación y clasificación de libros	406	192	125	723

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

4.4.1.3. Uso de bases de datos virtuales.

En la tabla 41, se muestra la evolución del uso de las bases de datos virtuales en los últimos seis años.

Tabla 41. Número de búsquedas en bases de datos virtuales, por año.

BASE DE DATOS	N° de búsquedas por año					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CENGAGE	112 902	22 057	434 811	278 951	18 018	199.383
EBRARY	27 001	40 499	98 947	123 011	s/d	89.244
EBSCO	84 865	53 513	36 922	23 650	76 375	45.261
ELIBRO	50 991	1 220 439	1 799 107	2 568 084	2 206 761	2.664.545
IEEE	20 899	14 301	54 555	71 271	94 495	97.333
PROQUEST	374 524	1 178 022	2 622 483	2 533 897	72 669	33.683
SCIENCE DIRECT	7 559	22 781	53 447	36 246	79 029	64.393
SCOPUS	11 932	56 931	59 745	56 689	67 135	66.294
SPRINGER JOURNALS			1 057	6 133	9 848	3.024
TAYLOR			1 002	13 290	13 235	15.211
ACM			745	671	865	3.745
WOS			26 838	11 177	21 561	25.953
SPRINGER EBOOKS			3 537	10 071	10 591	9.858
EMERALD				368	1 095	1.209
Sportdiscus				1 182	14 848	3.273

BASE DE DATOS	N° de búsquedas por año					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
EBSCO EBOOKS				6 449	64 546	7.748
Editorial Magisterio					4 326	5.505
Science Direct Ebooks					1 420	811
CABI Veterinaria						2.724
	690.673	2.608.543	5.193.196	5.741.140	2.756.817	3.339.197

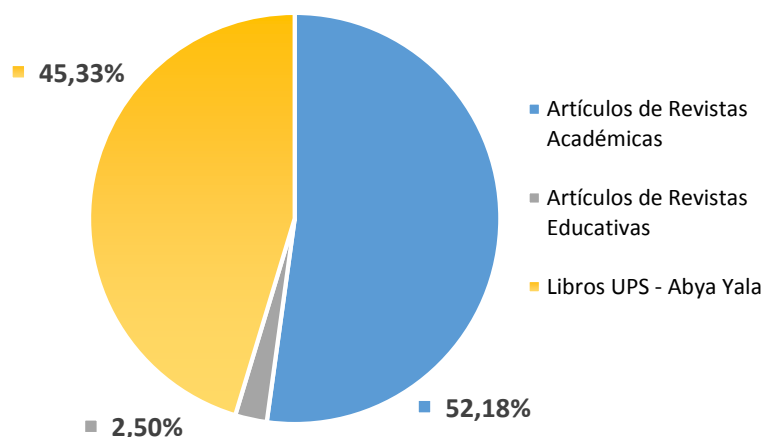
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

4.4.2. Repositorio digital.

4.4.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.

Al año 2020, en el DSpace se registraron con 2804 publicaciones, entre las revistas científicas de la UPS y la editorial Abya Yala (gráfico 41).

Gráfico 41. Porcentaje de publicaciones registradas en DSpace, en revistas y libros de la UPS.

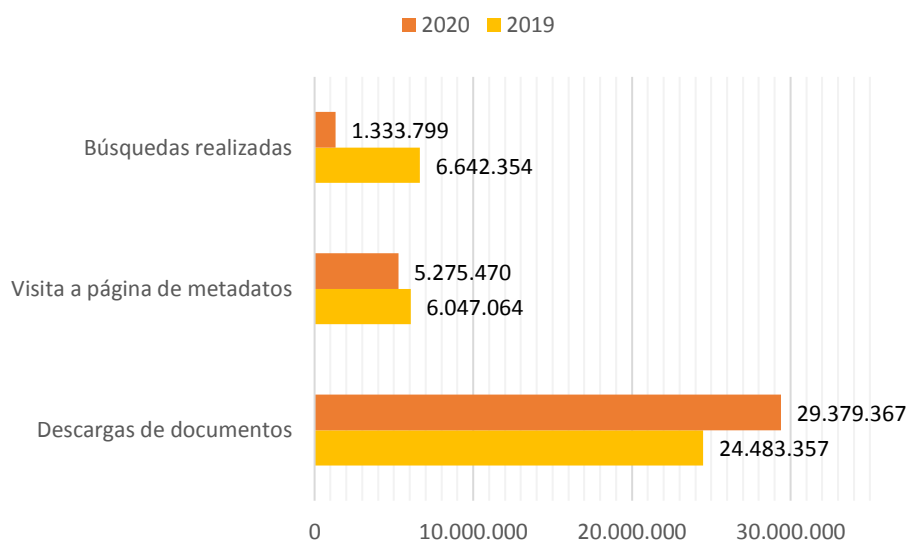


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el año 2020 se incrementó en un 23.9% el número de descargas de documentos en relación al año 2019 en la plataforma dspace, aunque hay una reducción del total de búsquedas realizadas a una quinta parte (gráfico 42).

Gráfico 42. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

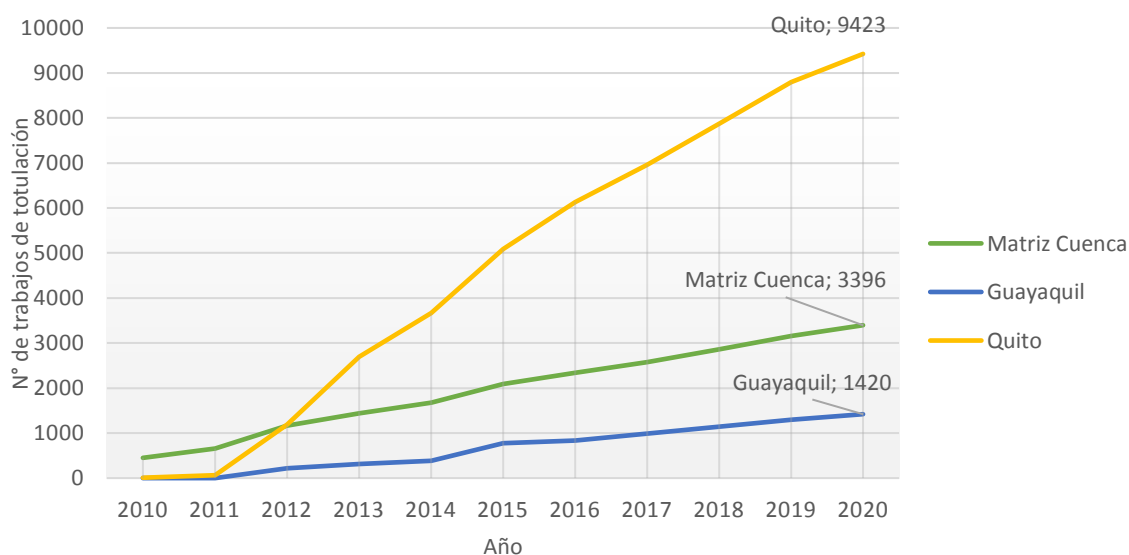


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.3. Trabajos de titulación en el repositorio institucional DSpace.

Al año 2020, el repositorio institucional contenía 14 239 trabajos de titulación de las carreras de grado, que ha ido incrementándose anualmente (gráfico 43).

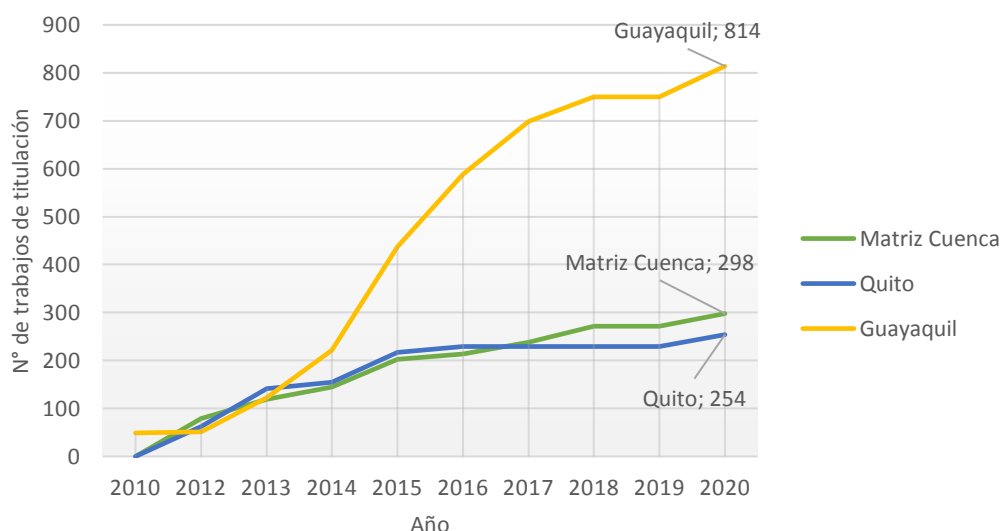
Gráfico 43. Trabajos de titulación de las carreras de grado en el repositorio institucional DSpace, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

A diciembre del 2020, los trabajos de titulación de posgrado registrados en el repositorio institucional, fueron 1366, en el gráfico 44 se muestra su distribución por Sede.

Gráfico 44. Trabajos de titulación de posgrado en el repositorio institucional DSpace, por Sede.

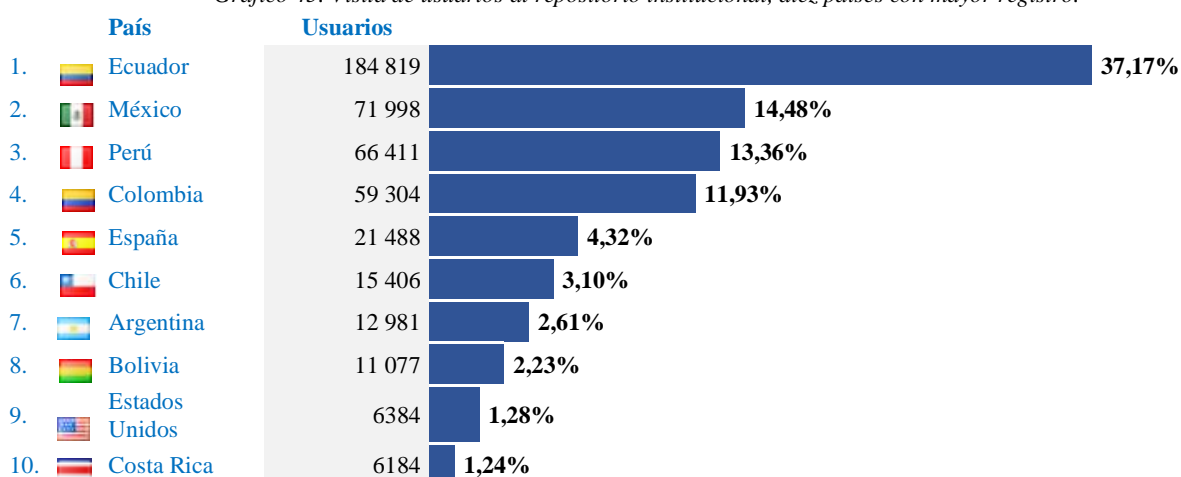


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.4. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el gráfico 45, se presentan los diez países que registran mayor número de usuarios que acceden al repositorio institucional de la UPS, destacándose que 6 de cada 10 provienen de Ecuador, México, Perú y Colombia.

Gráfico 45. Visita de usuarios al repositorio institucional, diez países con mayor registro.

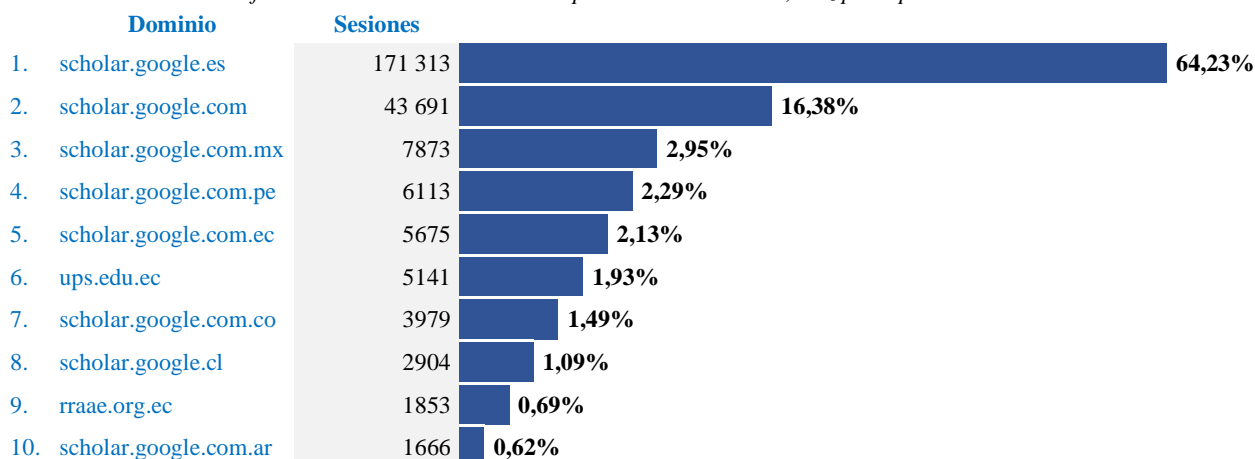


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.5. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec.

En el gráfico 46 se muestran los diez dominios desde donde mayoritariamente los usuarios han accedido al repositorio institucional en el año 2020; mientras que en la tabla 42 se detallan los diez artículos más visitados en el repositorio DSpace.

Gráfico 46. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Tabla 42. Artículos con mayor número de visitas en el repositorio DSpace.

N°	Título del ítem
1	Importancia de la expresión dramática en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad (Borja, María Fernanda).
2	Psicomotricidad (Argüello, Myrian).
3	La terapia familiar sistémica (Ortiz, Doris).
4	Las causas de la pérdida de costumbres culturales en los adolescentes indígenas de 3ro y 4to curso de la red autónoma rural de Chibuleo (Lligalo, Verónica).
5	Desarrollo de la motricidad fina a través de técnicas grafo-plásticas en niños de 3 a 4 años de la Escuela de Educación Básica Federico González Suárez (Chuva Castillo, Paola Graciela).
6	Diseño, construcción e implementación del portal Web del Instituto de Teología y Pastoral para Laicos INTEPAL (Cevallos Jiménez, Patricio Fernando et al).
7	Evaluación del fruto del Muyuyo (<i>Cordia lutea</i> Lamarck, boraginaceae), como ingrediente cosmético para la elaboración de fijadores de cabello (Castro Gómez, Solanlly Argentina).
8	Ser humano: Un proyecto inconcluso. Reflexiones filosófico-teológicas sobre la Antropología (Plasencia Llanos, Vicente).
9	Estimación de los costos de producción para la empresa textil caso prendas de vestir en la ciudad de Quito. (Balarezo Cabezas, Tania Teresa et al).
10	Producción y comercialización de productos derivados del plátano como alternativa nutricional para los ecuatorianos (Rendón Coello, Catherine).

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.3. Gestión de documentación y archivo.

En el año 2020 la Secretaría de la Presidencia de la República del Ecuador a través de la Dirección de Archivos de la Administración Pública, premió a la UPS con el sello de

Excelencia Archivística en el primer censo denominado “Padrón Nacional de Archivos y Sellos Archivísticos”².

Son diversas las acciones realizadas desde la Secretaría Técnica de Gestión Documental y Archivos, para fortalecer este ámbito, así:

- La implementando el archivo intermedio en la UPS Sede Guayaquil para administrar, conservar y acceder a la documentación en consonancia con las normas y técnicas archivísticas con el objetivo de mejorar el control y la calidad de la documentación y la memoria institucional.
- Elaboración de un mecanismo para la administración de la información en soporte físico y electrónico por efecto de la emergencia sanitaria.
- Presentación de la propuesta de implementación de firma electrónica en procesos académicos, para minimizar el uso de papel, facilitar y agilizar la emisión de certificados con características de validez y autenticidad.
- Creación de la fototeca a través del Sistema de gestión de archivos físicos y digitales (SGAD)³.

4.5. Cultura de mejora continua.

4.5.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2019-2023.

La estructura de la planeación estratégica de la UPS prevista para el período 2019-2023, parte de líneas, objetivos, metas e intervenciones, que son la base para la generación de acciones específicas detalladas en la planificación operativa (gráfico 47).

Gráfico 47. Estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023.



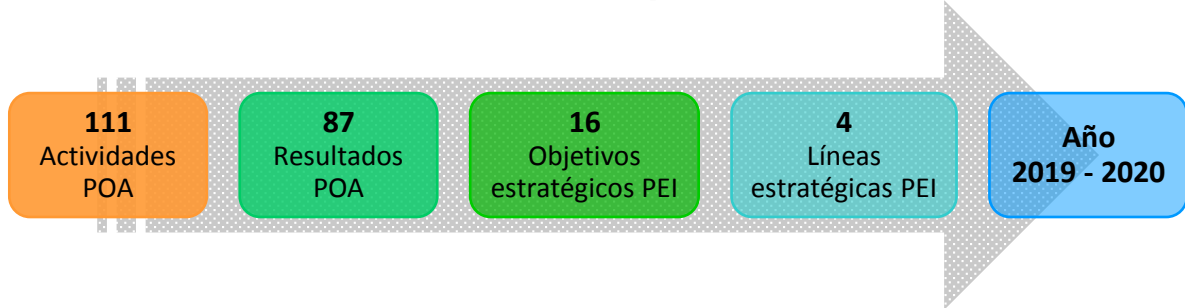
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

² <https://www.presidencia.gob.ec/presidencia-premia-a-15-universidades-publicas-y-privadas-por-buen-manejo-archivistico/>

³ <https://archivodigital.ups.edu.ec/SOLICITUD/sgad/index.xhtml>

Durante el año 2019 y 2020 se ejecutaron 111 actividades previstas para 87 resultados meta, que aportan a 16 objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico Institucional (grafico 48).

Gráfico 48. Actividades del POA 2019 – 2020 que aportan al plan estratégico.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En la tabla 43 se detallan los resultados más relevantes del año 2020, según objetivo y línea estratégica.

Tabla 43. Resultados relevantes del POA 2020 que aportan a cada objetivo estratégico.

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2020
Docencia	Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	Se realizó el acompañamiento a estudiantes aplicando la Consejería Académica a todas las carreras de la Sede Guayaquil.
		Se incrementaron los estudiantes beneficiarios de tutoría académica con relación al año 2019.
		Los claustros docentes elaboraron y ejecutaron el plan de mejoras específico de su claustro.
	Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	Un curso/seminario en modalidad en línea por Sede contó con participantes extranjeros.
		Se contó con oferta de cursos/materias de al menos dos Universidades.
		El número de graduados de la UPS se incrementó con respecto al año 2019.
		Se fortaleció el componente práctico de asignaturas y módulos ofertados en el período académico 2020-2021 de acuerdo a las condiciones y necesidades actuales.

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Resultado POA 2020
	Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.	Se implementaron eventos académico de emprendimiento por Sede, mediado por las TIC, coordinado por los docentes y mentores.
Investigación	Potenciar el ecosistema de investigación.	El ecosistema de innovación participó activamente en temáticas académicas, de investigación, emprendimiento e interés social.
		La comunidad universitaria ha sido informada a través de los medios digitales institucionales, sobre los espacios y oportunidades en la comunidad de emprendimiento.
		Se visualizó la sinergia de grupos de investigación con actores externos y emprendimientos a través de productos comunicacionales digitales.
		Participaron estudiantes de la UPS en los Bootcamps de emprendimiento, en modalidad en línea.
		Se trabajó con la industria, en al menos un proyecto por Sede, en base a los proyectos de los grupos de investigación.
Vinculación con la Sociedad	Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	Está en ejecución un proyecto de vinculación con la sociedad por Sede dirigido a sectores vulnerables, sectores sociales y productivos.
		Las carreras ejecutaron el sistema de seguimiento a graduados ajustado a las necesidades actuales.
		Se diseñaron cursos de formación continua en modalidad en línea (eventos académicos) por Sede.
Gestión Identidad Salesiana	Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	Se incrementó el número de alumnos beneficiarios de los servicios de bienestar estudiantil con relación al 2019.
		Los colaboradores de la UPS, participaron activamente en eventos que favorecen la identidad salesiana.
		Se adaptó la infraestructura física y tecnológica a la realidad actual.
		Los procesos/trámites académicos y administrativos emergentes, se adaptaron a los protocolos y lineamientos para realizarse en línea.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

4.5.2. Proceso de evaluación externa UPS 2019 - 2020.

El 25 de octubre de 2020 con resolución **No. 161-SE-33-CACES-2020** del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), aprueba el informe de

evaluación externa de la Universidad Politécnica Salesiana, otorgándole la acreditación por el período de cinco años, al haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas.

Ilustración 2. Certificado de acreditación institucional otorgado por el CACES.



Fuente: UPS – Secretaría General.

Como parte de la cultura de calidad de la universidad, la UPS elaboró el plan de aseguramiento de la calidad, como parte de la planificación operativa institucional, y alineado al Plan Estratégico-Carta de Navegación, en el marco con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación externa con fines de acreditación de universidades y escuelas politécnicas, que parte de análisis del entorno estratégico.

Como insumos para este proceso se consideraron los siguientes elementos:

1. El estado situacional de la UPS,
2. La propuesta programática del Rector Mayor, desarrollada en el Capítulo General 28 de la Congregación Salesiana,
3. El estado de ejecución del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación,
4. El informe de ejecución del POA UPS 2020,
5. El informe de evaluación externa con fines de acreditación del CACES.

El análisis del estado situacional de la UPS, se realizó a través de un proceso de reflexión universitaria abierto a la participación de los miembros de la comunidad universitaria salesiana, y se centró en los siguientes ejes:

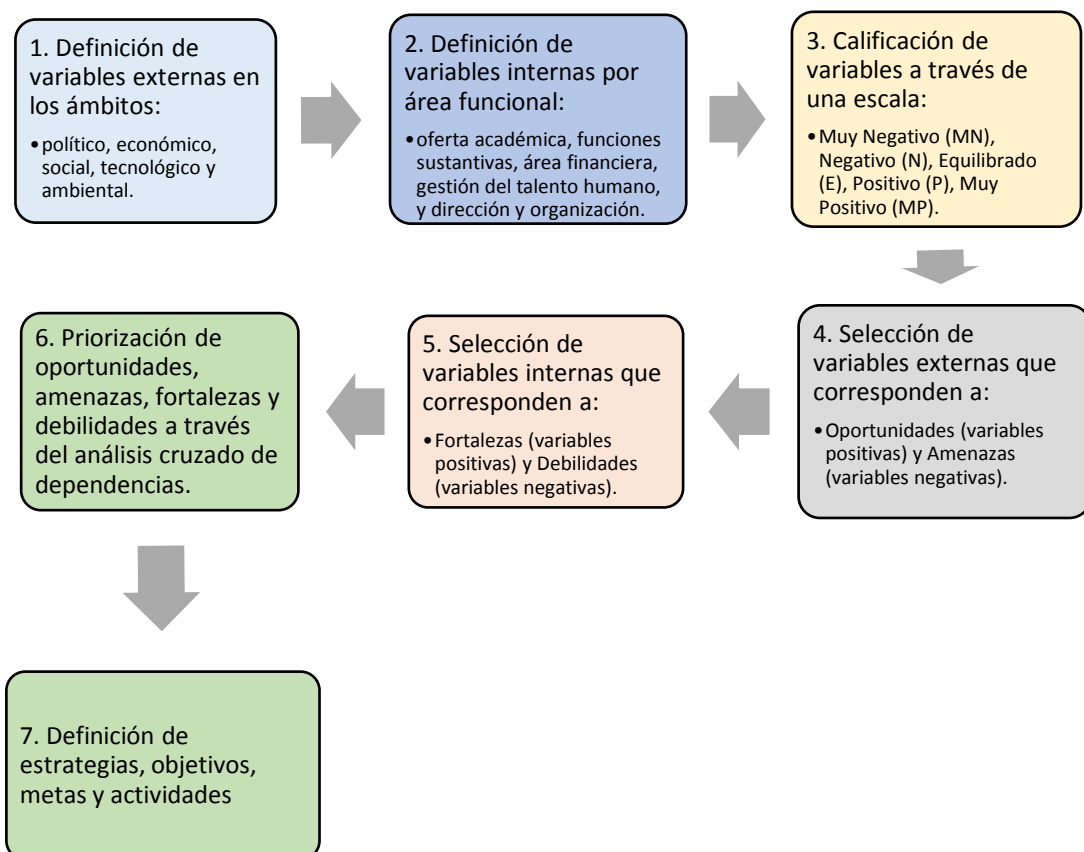
- ¿En dónde estamos?
- ¿Hacia dónde vamos?
- ¿Por qué los jóvenes deben elegir a la UPS como su centro de formación?

Además, con la premisa de que la identidad salesiana es un aspecto fundamental en el proceso educativo dentro de la Universidad Politécnica Salesiana, también buscamos respuesta desde las funciones sustantivas, al planteamiento de los desafíos de la propuesta programática del Rector Mayor de la Sociedad Salesiana, planteados en el CG28⁴:

- ¿Qué tipo de Universidad será necesaria para los jóvenes de hoy?
- ¿Qué tipo de docentes se requerirán para asegurar una formación integral en el marco de las competencias del siglo XXI?
- ¿Cómo hemos de articular las funciones universitarias para *responder* sinérgicamente a los retos sociales?
- ¿Qué formación profesional y/o técnica será la requerida en un futuro cercano?
- ¿Cómo se aportará desde la Universidad a la crisis ética de nuestro contexto?
- ¿Qué experiencias formativas hemos de asumir desde los modelos educativos que estamos aplicando hoy?
- ¿Cómo aportaremos a la Congregación desde la perspectiva de Obra Inspectorial?

En base a las opiniones y reflexiones planteadas por los participantes, se realizó un proceso de análisis (gráfico 49) para la definición de estrategias, objetivos, metas y actividades a incluirlas dentro del plan de aseguramiento de la calidad.

Gráfico 49. Pasos del análisis del entorno.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

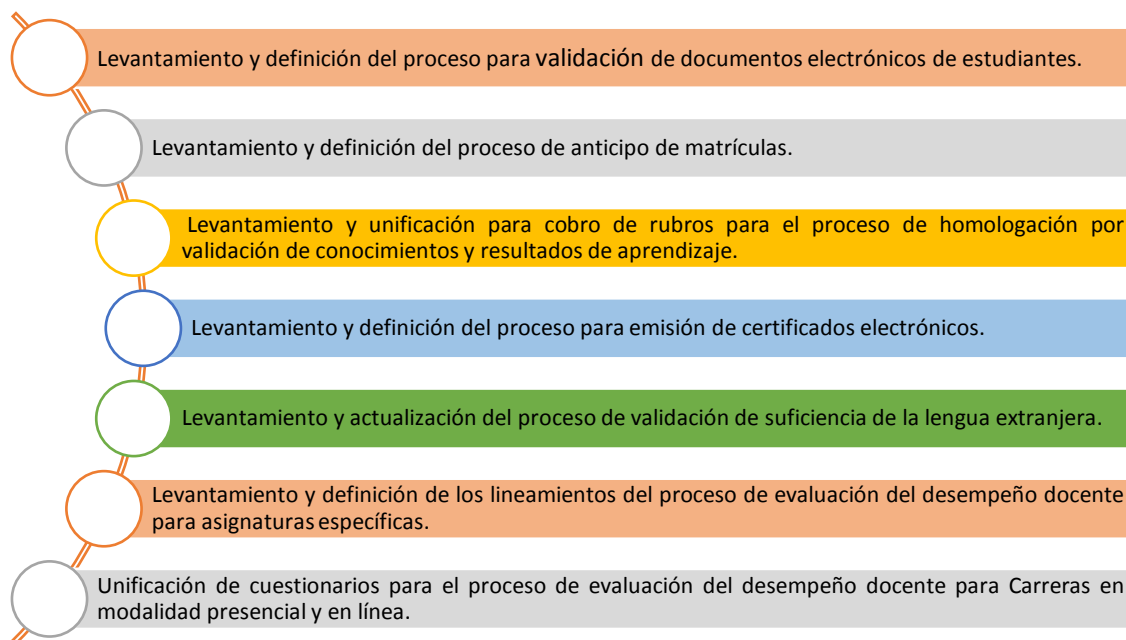
4

https://www.sdb.org/es/CG28/Documenti/Reflexiones_Post_CG28/Propuesta_program%C3%A1tica_del_Rector_Mayor_a_la_Congregaci%C3%B3n

4.5.3. Reestructuración de procesos académicos y administrativos de apoyo.

En el año 2020, se reestructuraron varios procesos académicos y administrativos de manera que puedan ser ejecutados en línea, para brindar facilidad a los estudiantes frente a las medidas de protección y bioseguridad por la emergencia sanitaria; también, se establecieron lineamientos y normativa para apoyar la gestión administrativa (gráfico 50).

Gráfico 50. Reestructuración de procesos académicos y administrativos de apoyo.



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

4.6. Gestión del Talento Humano.

4.6.1. Ejecución del Plan de Desarrollo para el Personal de la UPS.

En el año 2020, la UPS ejecutó su Plan de Desarrollo para el personal administrativo aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución N° 279-11-2019-11-27⁵. La aplicación del plan incluyó la regularización de salarios, el total de beneficiarios en su primera etapa fue de 234 colaboradores (tabla 44). Los criterios considerados fueron:

⁵ RESOLUCIÓN N°279-11-2019-11-27: El Consejo Superior resuelve: Aprobar el documento “Plan de Desarrollo para el Personal Administrativo de la Universidad Politécnica Salesiana”.

- Antigüedad, entiéndase años de servicio en los que se valorará la experticia y desarrollo laboral adquirido.
- Cursos y capacitaciones afines a las funciones realizadas dentro de la Institución.
- Cursos propios que la institución imparte en función de su Identidad Salesiana.
- Compromiso y pertinencia institucional.
- Evaluación de desempeño 360°.



Tabla 44. Beneficiarios del plan de desarrollo para el personal administrativo.

Nivel	Total personal nivel	Beneficiarios
Nivel 2	81	1
Nivel 3	111	46
Nivel 4	107	100
Nivel 5	70	46
Nivel 6	8	3
Nivel 7	40	23
Nivel 8	28	9
Nivel 9	6	6
Total	451	234

Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

En el ámbito de la docencia, en el año 2020, la UPS desarrolla la tercera edición del curso de formación en neuroeducación aplicada al ámbito universitario dictado por la Escuela de Organización Industrial de España (EOI), con la participación de 259 docentes en 15 proyectos de innovación educativa.

Este programa de neuroeducación se desarrolla en 3 etapas:

1. Participación presencial de 10 horas en donde se realiza una introducción al ámbito de la neurociencia aplicada a la educación.
2. Participación en línea, en donde se revisan 7 módulos a lo largo de 5 meses:

1. La Neurociencia aplicada al ámbito educativo.

2. El cerebro y las emociones.

3. El cerebro motivado en el aula.

4. Interacciones de la actividad física, el sueño y la nutrición con el cerebro y el aprendizaje.

5. Influencia del estrés en el rendimiento académico.

6. La innovación docente y las TICs: Un proceso emocional e instrumental.

7. Innovación en las estrategias de evaluación del resultado del proceso del aprendizaje

3. La tercera etapa como cierre, en donde se plasman los proyectos de innovación educativa.

4.6.2. Seguridad y salud en el trabajo.

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró pandemia global por los alarmantes niveles de propagación de la COVID-19; en el Ecuador, mediante Acuerdo Ministerial No. 00126-2020 emitido el 11 de marzo de 2020 se declara el Estado de Emergencia Sanitaria en el Sistema Nacional de Salud; y mediante decreto presidencial N°1017 de fecha 16 de marzo de 2020 se declara el estado de excepción por calamidad pública en el territorio nacional, por los casos de coronavirus confirmados.

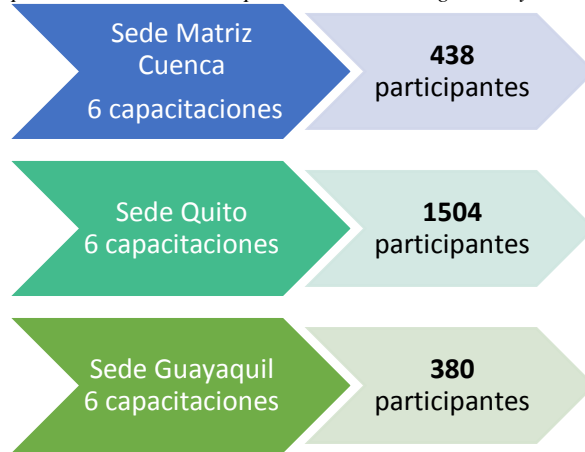
Las autoridades de la UPS, con la finalidad de salvaguardar a sus colaboradores, ante la declaratoria de emergencia sanitaria formalizada y considerando que varios Docentes se encontraban fuera del país realizando sus estudios de maestría y/o doctorado, resolvió:

1. Suspender las autorizaciones de viaje al extranjero para docentes becarios de doctorado o maestría, para estancias de estudios, congresos o cualquier otro evento.
2. Suspender los viajes ya autorizados para estancias doctorales, recomendando coordinar con los centros universitarios de acogida y tutores este particular con el fin que puedan armonizar tareas de avance de forma no presencial.
3. Establecer un protocolo para los profesores que retornen al país, especialmente de Europa, una vez que retornen al país:
 - Definir recomendaciones médicas al personal que se encuentra asilado en el Centro de Espiritualidad San Patricio.
 - Brindar seguimiento y control a cargo de los departamentos médicos mediante telemedicina.

A través de la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo (UNISMA), la UPS buscó precautelar el bienestar de sus trabajadores, y ante la emergencia sanitaria, se ha visto en la necesidad de desarrollar e implementar un plan de emergencia y contingencia, que reúne los recursos necesarios y medidas preventivas previas al reingreso a las actividades autorizadas dentro de la institución.

Por la naturaleza de la institución, se establecieron normas, protocolos y planes que permiten mantener un cuidado de todos los trabajadores, así como la responsabilidad de ellos de cumplirlos. La UPS ha realizado exámenes preventivos Covid-19, entrega de equipos de protección personal y capacitaciones; además ha realizado procesos de capacitación en cada Sede (gráfico 51).

Gráfico 51. Capacitaciones realizadas por la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo.



Fuente: UPS – UNISSMA

4.6.3. Evaluación del desempeño de la gestión administrativa.

El proceso de evaluación del desempeño (gráfico 52) es cíclico que no concluye con el análisis y lectura de resultados, sino que desde la perspectiva del sistema preventivo salesiano; busca conocer el desempeño, las competencias relevantes, y las áreas de oportunidad, para encontrar caminos orientados al desarrollo personal que redundará en las acciones institucionales para una educación de calidad.

Gráfico 52. Proceso de evaluación del desempeño de la gestión administrativa.

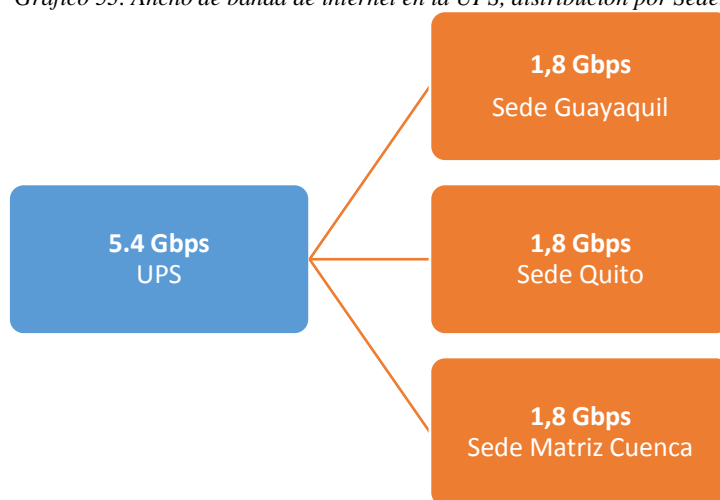


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

4.7. Tecnologías de la Información.

En el año 2020, la Universidad Politécnica Salesiana contó con un ancho de banda de internet comercial de 5.4 Gbps, distribuidos entre sus Sedes (gráfico 53).

Gráfico 53. Ancho de banda de internet en la UPS, distribución por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Las acciones de desarrollo tecnológico realizadas en el año 2020 por la UPS se presentan en la tabla 45.

Tabla 45. Acciones relevantes en el ámbito de las Tecnologías de Información.

N°	Acciones	Impacto logrado
1	Seguridad: Monitoreo, investigación, instalación, configuración y remediación.	Mayor protección en vulnerabilidades y visibilidad de tráfico.

N°	Acciones	Impacto logrado
2	Disponibilidad: Monitoreo, investigación, instalación, configuración y solución.	Mayor disponibilidad de los servicios informáticos.
3	Soporte a toda la infraestructura tecnológica.	Usuarios e infraestructura tecnológica asistida oportunamente.
4	Afinamiento de reglas inside, Outside y DMZ. Filtrado URL, Malware (Seguridad, Disponibilidad).	Mayor seguridad y disponibilidad en la frontera de la Red de la Universidad.
5	Monitoreo y remediación de seguridad en Firewall: Bloqueo de IP atacantes, Bootnet, DoS, CnC, Malware, elevación de privilegios.	Estabilidad y disponibilidad en los servicio web y red de la Universidad, en cuanto a ataques externos.
6	Acceso por puertos a los distintos servidores de la Universidad.	Mayor seguridad para el acceso a la red y servidores institucionales.
7	Revisión de firewall de cada servidor, cerrar puertos y redes.	Mayor seguridad y disponibilidad en los servidores, accesos restringido a los necesarios.
8	Respaldo de información institucional.	Disponibilidad de la información institucional.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Entre los resultados obtenidos, se destacan los siguientes:

- Estabilidad en la infraestructura tecnológica.
- Nuevos puntos de acceso, para mejorar la cobertura y acceso al internet Inalámbrico.
- Usuarios atendidos en los diferentes ámbitos tecnológicos.
- Sitios web institucionales seguros para un acceso confiable de los usuarios.
- Comunicación virtual para complementar el Teletrabajo para colaboradores, y estudio virtual para los alumnos.
- Acceso desde casa para estudiantes y colaboradores a software de laboratorios, por temas de la pandemia.
- Acceso a los servicios informáticos de forma segura en la VPN.
- Los componentes del nuevo portal web relacionados con instancias de base de datos se encuentran listos para el despliegue del nuevo portal web.
- Gestión de la recepción, capacitación y puesta en producción del Sistema de Salud Ocupacional de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Nuevas funcionalidades y correcciones del sistema de pagos por internet.

4.8. Condiciones de infraestructura física y tecnológica.

La gestión administrativa de la infraestructura física y tecnológica de la UPS en el año 2020, ha permitido disponer de una infraestructura adecuada a las necesidades, requerimientos de la comunidad universitaria y de las condiciones actuales; acorde a los protocolos de bioseguridad internos y los requerimientos de organismos externos, con la finalidad de atender a los usuarios en las mejores condiciones (tablas 46, 47, 48).

Tabla 46. Condiciones de infraestructura física y tecnológica julio-diciembre 2020, Sede Matriz Cuenca.

Resultados	Actividades realizadas
Mejoramiento de laboratorios de cómputo	Laboratorios de cómputo: 22 Reemplazo de cielo raso y luminaria en la infraestructura de los Laboratorios de Cómputo.
Incremento de laboratorios específicos	Laboratorio de Banco Dinamométrico MEP-KART Se procedió con la adecuación en obra civil, eléctrica, de redes, dotación de mobiliario y equipos especializados.
Mejoramiento de aulas	Bloque Mario Rizzini: 36 aulas Remodelación de mobiliarios, adquisición de proyectores y pantallas de proyección, colocación de nuevas pizarras de tinta líquidas y mantenimiento de pintura y mejora de infraestructura para ventilación de aulas. Mantenimiento general de aulas: Mantenimiento continuo de obra física, eléctrica, de equipos de proyección, cambio de mobiliario y mejoramiento de condiciones ambientales de las aulas y espacios físicos.
Adecuación e implementación de nuevos espacios para docentes a Tiempo Completo	Se cuenta con 210 espacios para docentes y 19 para técnicos docentes, dotados de mobiliario, computador y acceso a servicios de comunicación e impresión para atención a estudiantes. Implementación de Sala de Reuniones de 15 personas.
Mejoramiento de infraestructura en función de las personas con discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenimiento preventivo y correctivo de ascensores. ▪ Adecuación y mantenimiento de baños. ▪ Renovación de señalética en lenguaje Braille para identificación de aulas y baterías sanitarias de la Sede.
Mantenimiento permanente de espacios de Bienestar	Adecuaciones Áreas Administrativas: Reubicación y adecuación de oficinas de atención administrativa. Edificio Juan Bottaso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecución de proyecto de jardines y áreas lúdicas en los exteriores. ▪ Inicio de la obra civil de los laboratorios de Ingeniería Civil y, Laboratorio CNC – Startlabs. ▪ Implementación y adecuación de infraestructura conforme los protocolos de Bioseguridad.

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventarios, Sede Matriz Cuenca.

Tabla 47. Acciones relevantes en el ámbito físico y tecnológico de la Sede Quito.

Resultados	Actividades realizadas
Mejoramiento de laboratorios de computo	Adquisición de computadoras: <ul style="list-style-type: none"> ▪95 computadoras para Laboratorio de la carrera de Electricidad. ▪25 computadoras para Laboratorio CECASIS. ▪40 computadoras para Laboratorio CECASIG.
Mejoramiento de laboratorios específicos	Inicio de la construcción de la Estación de Investigación Ayora – Cayambe. <i>Campus Sur:</i> segunda etapa de ampliación de laboratorios de Ingeniería Automotriz. <i>Campus Girón:</i> inicio de construcción de 4to piso destinado a laboratorios para la carrera de Biotecnología.
Mantenimiento de aulas	<i>Campus El Girón:</i> construcción de las 11 aulas con capacidad de 45 personas cada una. Mantenimiento general en todas las aulas de la Sede Quito.
Adecuación e implementación de nuevos espacios para docentes a tiempo completo	<i>Carrera de Electricidad:</i> se implementó una sala docente con capacidad de 6 docentes a tiempo completo. <i>Campus El Girón</i> para la carrera de Derecho se implementó una oficina para la Dirección de Carrera.
Mejoramiento de la infraestructura en función de las personas con discapacidad	Mantenimiento permanente en toda la rotulación de los espacios.
Mantenimiento permanente de espacios de Bienestar	Mantenimiento permanente de espacios de bienestar: áreas de lectura estudiantil, canchas deportivas, coliseo, entre otros.
Porcentaje de infraestructura universitaria suficiente y funcional	Se considera 100% funcionales y suficientes para su fin.

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventarios, Sede Quito.

Tabla 48. Acciones relevantes en el ámbito físico y tecnológico de la Sede Guayaquil.

Resultados	Actividades realizadas
Mejoramiento de laboratorios de computación	<p>Campus Centenario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio cómputo E6 con 41 equipos. ▪ Laboratorio cómputo B3 con 41 equipos. ▪ Laboratorio Prototipado con 3 equipos (Mecatrónica).
Incremento de laboratorio específicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repotenciación de laboratorios técnicos con equipos de laboratorio cómputo D3 como son Electrónica Digitalm Analógica, Electricidad de Automóvil, CAD-CAM, entre otros. ▪ Laboratorio CPI+Robótica - Robót KUKA y Robot Delta ABB accesorios y fuentes de alimentación industrial. ▪ Capturadora de video y cámaras web para desarrollar laboratorios remotos. <p>Campus María Auxiliadora</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio Ciencias Biológicas: Mobiliario para laboratorio, cabina de flujo laminar, autoclave, balanzas analíticas, refrigerador, sistema de purificación y kit de osmosis, peachímetros, microtopo, rotavapor, accesorios y reactivos. ▪ Laboratorio Microbiología: Incubadora orbital, estereoscopio, accesorios, reactivos y cepas/medios de cultivos. ▪ Laboratorio Instrumental. - UPS de protección. ▪ Bodega de reactivos.- acto clave, balanzas analíticas y grameras.
Mejoramiento de aulas	<p>Campus Centenario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio B y D: Mantenimiento de mobiliario y sistema de climatización. ▪ Edificio C: Sistema Hidráulico y de detección contra incendios para bloque de aulas, laboratorios de mecanizado y gimnasio. <p>Campus María Auxiliadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio A: parlantes, proyectores, cortinas y mesas, del primer y segundo piso, para docentes de grado y posgrado. ▪ Edificio B2: mobiliario para aulas de posgrado e instalaciones eléctricas.
Adecuación e implementación de nuevos espacios para docentes tiempo completo	<p>Campus Centenario y Campus María Auxiliadora: Implementación de mobiliario para Directores de Carrera.</p>
Mejoramiento de la infraestructura en función de las personas con discapacidad	<p>Campus Centenario y Campus María Auxiliadora: Mantenimiento preventivo de ascensores, accesibilidad en baterías sanitarias, implementación de rampas y parqueo exclusivo para personas con discapacidad.</p>
Mantenimiento permanente de espacios de bienestar	<p>Campus Centenario: bebederos de agua, mobiliario, implementación de nuevas oficinas, entre otros.</p> <p>Campus María Auxiliadora: implementación de mobiliario para auditorio, entre otros.</p> <p>Implementación y adecuación de infraestructura conforme los protocolos de Bioseguridad.</p>

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Administración e Inventarios, Sede Guayaquil.

4.9. Comunicación y Cultura.

4.9.1. *Ámbito de la comunicación y publicaciones.*

En el ámbito de las publicaciones se destacan los siguientes logros en el año 2020.



- ***La Editorial Universitaria Abya-Yala fue admitida en SciELO Libro Brasil.***- El 27 de noviembre del 2020, la editorial universitaria Abya-Yala, fue la primera editorial ecuatoriana y la tercera fuera de Brasil en sumarse a esta iniciativa, formando una red de 21 editoriales científicas que participan en este proyecto. Entre los beneficios establecidos por esta indexación se encuentran: Digitalización de las obras en formato EPUB; localización de las obras mediante el DOI y acceso gratuito a la obra mediante Google Books, Amazon, Kobo y DOAB.
- ***Indexación del VI Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad CITIS, en la Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação.***- El VI Congreso CITIS 2020, ofreció a la comunidad académica nacional e internacional una plataforma de comunicación unificada, dirigida a cubrir los problemas teóricos y prácticos de mayor impacto en la Sociedad moderna desde la Ingeniería. En esta edición, dedicada a los 26 años de vida de La Salesiana, los ejes temáticos estuvieron relacionados con la aplicación de la ciencia, el desarrollo tecnológico y la innovación en cinco pilares fundamentales de nuestra sociedad: la Industria, la Movilidad, la Sostenibilidad ambiental, la Información y las Telecomunicaciones.
- ***Revistas Científicas en Redes Sociales.*** En cuanto a la visibilidad en redes sociales de las Revistas Científicas se ha notado un considerable incremento en cuanto al número de visitas a la web, generado a través de estas plataformas. En las tablas 49, 50 y 51 se muestran los datos generales de las visitas en la página web de las revistas, redes sociales y otros medios: Alteridad, Ingenius, Retos, La Granja, Sophia y Universitas.

Tabla 49. Datos generales de visitas de las revistas de la UPS.

Revista	Visitas	Tiempo en la web	Acceso a la página de envío
Alteridad	111 026	1'51"	3718 (3,35%)
Ingenius	61 320	1'37"	1435 (2,34%)
La Granja	85 979	1'49"	3776 (4,39%)
Retos	69 140	1'59"	2119 (3,06%)
Sophia	110 845	2'26"	1174 (1,06%)
Universitas	47 765	1'57"	718 (1,78%)

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Tabla 50. Gestión de contenido en Facebook – revistas científicas de la UPS.

Revista	Seguidores dic.	Me gusta dic.	# Publicaciones dic.	Alcance dic. pico máximo
	16 226 174	15 596 211	60 Apróx. 2 x día	23.3k
	11 671 122	11 629 151	28	344
	6191 158	5925 148	32	7.6k
	3907 19	3787 21	35	779
	2270 3	2149 3	10	285
	1375 9	1313 10	47	2.6k

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Tabla 51. Gestión de contenido en LinkedIn – revistas científicas de la UPS.

Revista	Publicaciones dic. 2020	Visualizaciones Publicaciones dic. 2020	Seguidores dic. 2020	Contactos dic. 2020
	15	475	5131 234	5144 239
	112	182	2418 32	2415 33
	7	1497	1662 75	1670 79
	4	299	1125 83	1125 87
	33	1577	802 14	794 20
	22	275	872 52	870 61

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Ilustración 3. Número de referencias de las revistas de la UPS en Google Scholar, por año.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

En el año 2020, la generación y publicación de contenidos en el portal Web institucional se ha incrementado en un 29% con respecto al año anterior, de la misma manera los contenidos se visualizan en un 45% más que el mismo año (tabla 52).

Tabla 52. Comparativo de publicación y visualización de contenidos a través de canales digitales.

Canal digital	Publicaciones			Número de visualizaciones		
	2019	2020	Incremento	2019	2020	Incremento
Noticias	313	321	3%	-	-	-
Eventos	191	371	94%	-	-	-
Facebook	1089	1289	18%	35 006 108	53 253 458	52%
Instagram	473	928	96%	5 877 984	7 128 653	21%
Twitter	1098	1216	11%	2 198 900	2 014 000	-8%
LinkedIn	24	34	42%	230 463	324 082	41%
YouTube	75	60	-20%	49 883	167 734	236%
TOTAL	3263	4219	29%	43 363 338	62 887 927	45%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.9.2. *Ámbito de la cultura.*

En el año 2020, el desarrollo de actividades culturales se realizó a través de canales comunicacionales institucionales; con la finalidad de fortalecer la identidad y valores, aportar en el desarrollo educativo de los estudiantes, mediante la expresión artístico cultural y la expresión del sentir y habilidades de los estudiantes. Las acciones de mayor relevancia realizadas por las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil se presentan en la tabla 53.

Tabla 53. Acciones realizadas en el ámbito de la cultura por las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Sede	Acciones
Matriz Cuenca	Recital de Canto Lírico del barítono Luis Pesántez.
	Show artístico y cultural: “La Sociedad de la Alegría”.
	Concierto del grupo “Profecía”.
	Evento cultural: Hackeo Cultural.
	Incubadora Cultural - Las Ideas no Duermen.
	Concurso de Voces Santa Cecilia (se desarrolló de manera virtual).
	Festival de La Inmaculada (se desarrolló de manera virtual).
Quito	Actividades por Navidad: Concurso Navideño, Triduo navideño virtual, Pase del Niño (interno).
	Creación y montaje artístico – musical de un video clip integrando por los coros de Quito y Guayaquil.
	Organización y difusión de 4 conciertos virtuales transmitidos en vivo por redes sociales institucionales.
	Organización y realización de concursos a nivel nacional: 1. Concurso de cuentos de suspenso y/o terror en conjunto con la Editorial Abya Yala – UPS. 2. Concurso de danza tradicional “Danza desde casa”. 3. Concurso de danza moderna.
	Organización y presentación de eventos culturales virtuales (conciertos, concursos, webinars, talleres, cursos de teatro, música, canto, artes plásticas, artes escénicas, danzas tradicionales y modernas).
Festival Internacional de Música Sacra.	
Guayaquil	Programa Radial Somos UPS.
	Concurso #MiTutorialUPS.
	Producción de danzas de la costa y sierra ecuatoriana denominada: “Ecuador historia, tradición y cultura” de la agrupación “Ayawayra Ballet Folclórico.
	Obra teatral “Las Brujas de Salem”.
	Concurso denominado “Tarde de integración Guayacosalesiano”.
	Webinar: "El arte como complemento en la vida universitaria".

Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Comunicación y Cultura, Sede Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

4.10. Portal Web Institucional.

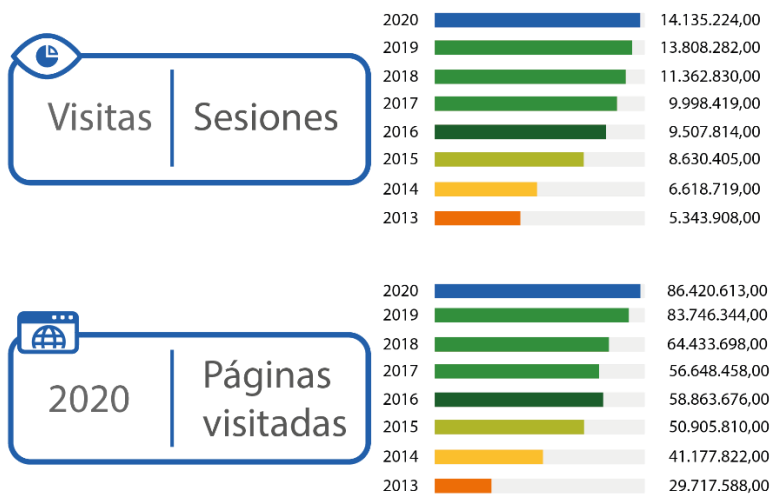
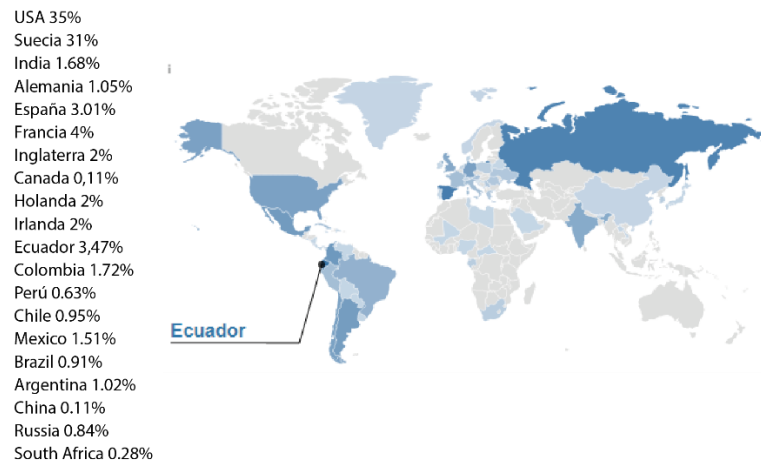
Durante el año 2020, el portal web de la UPS mantuvo el 99.91% de tiempo de disponibilidad, soportando las alteraciones en el tráfico web generadas por la pandemia de COVID-19 y las clases en línea, gracias a la infraestructura tecnológica y la implementación de mejoras en el rendimiento, para facilitar el acceso hacia los distintos servicios en línea. Estos resultados se muestran en la tabla 54 y las ilustraciones 4 y 5.

Tabla 54. Resultados del reporte de Google Analytics y reportes Pingdom..

Métrica	2020
Usuarios	1 590 826
Sesiones	14 135 224
Visitas páginas	86 420 613

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Ilustración 4. Distribución geográfica de dominios que referencian a la UPS a nivel mundial.

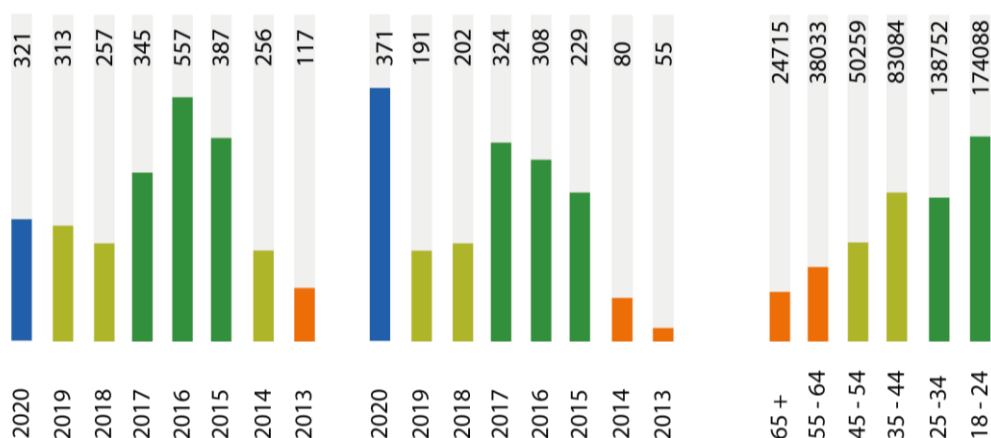


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Ilustración 5. Visibilidad del portal web de la UPS.



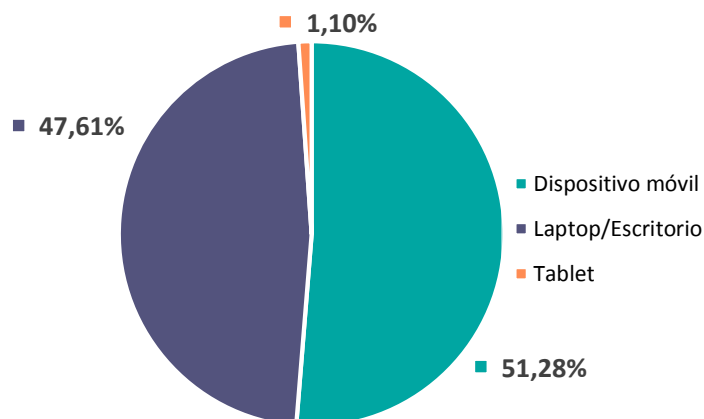
* Mientras el usuario demore menos cantidad de tiempo en encontrar la información que busca más eficiente resulta la navegación dentro del portal



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

En lo relacionado al dispositivo que utilizan quienes accedieron al portal web institucional, la mayoría lo hizo desde un dispositivo móvil o un computador (gráfico 54).

Gráfico 54. Audiencia por dispositivo durante el año 2020.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Como resultado del movimiento generado en redes sociales durante el 2020, se evidencia un incremento del 16,21% en el número total de seguidores orgánicos en las redes sociales nacionales, manteniendo significativamente la interacción con nuestra comunidad en internet (tabla 55 e ilustración 6).

Tabla 55. Comparativa de la interacción de la UPS en redes sociales.

Red Social	2019	2020	Incremento
Facebook	118 942	128 773	8,27%
Instagram	17 814	26 076	46,38%
Twitter	17 618	19 839	12,61%
LinkedIn	35 660	42 115	18,10%
YouTube	1870	2430	30%
Total	191 904	223 005	16,21%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Ilustración 6. Datos de interacción de la UPS por red social.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.11. La UPS en los Rankings.

El ranking de Impacto de Times Higher Education evalúa a las instituciones de educación superior en base a su desempeño en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) definidos por las Naciones Unidas. En cada ODS se utilizan indicadores equilibrados para proporcionar comparaciones integrales y equitativas en tres áreas amplias como lo son la investigación, divulgación y administración.

A nivel de Ecuador la UPS encabeza la lista, convirtiéndose en la universidad que mejor cumple con los indicadores que cuantifican objetivos de desarrollo sostenible (tabla 56), destacándose principalmente en los siguientes:

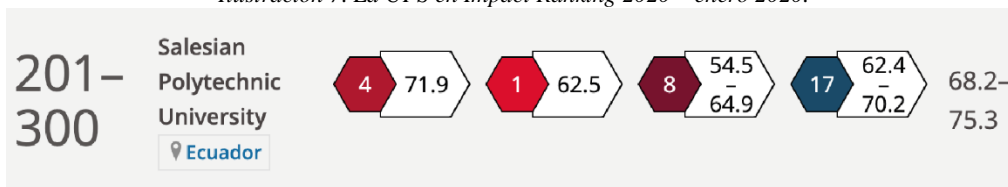
- ODS 1 - No pobreza,
- ODS 5- Igualdad de género,
- ODS 10 - Reducción de desigualdades,
- ODS 4 - Calidad de educación.

Tabla 56. Ubicación de la UPS en el ranking THE por ODS.

ODS	Posición THE
ODS 1 – Fin de la pobreza	82
ODS 4 – Calidad de educación	69
ODS 5 – Igualdad de género	101-200
ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico	101-200
ODS 9 – Industria innovación e infraestructura	301-304
ODS 10 – Reducción de desigualdades	86
ODS 16 – Paz, Justicia e Instituciones fuertes	301-400
ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos	201-300
Posición ranking THE	201-300
Posición ranking THE a nivel de Ecuador	1

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Ilustración 7. La UPS en Impact Ranking 2020 – enero 2020.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

SECCIÓN SEGUNDA.

Planificación Operativa Anual – POA UPS 2020.

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana Resolución N°027-02-2021-02-17.

2. Informe de ejecución del POA UPS 2020.

La Planificación Operativa Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) establece las estrategias y actividades que aportan al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023, organizadas a través de las líneas estratégicas: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, y Gestión e Identidad Salesiana, y por su intermedio, a los objetivos institucionales definidos en la Misión y Visión Institucional.

Con la finalidad de cumplir la planificación operativa, y en el marco de la cultura de calidad de la UPS, la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación, en coordinación con las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación de las sedes, realizan el monitoreo, acompañamiento y evaluación permanente a los responsables de las actividades definidas en el POA, en base al ciclo de mejora continua establecido⁶.

En este marco, el presente informe presenta los resultados de la ejecución del Plan Operativo Anual de la UPS del año 2020.

El año 2020 ha estado marcado por la emergencia sanitaria producto del COVID-19, que obligó al gobierno ecuatoriano a realizar el confinamiento de la población, cuyos impactos principalmente ocasionaron la paralización de las actividades comerciales, el cierre de empresas pequeñas y grandes, reducción de la jornada laboral e incremento del desempleo y subempleo, que redujo la capacidad de adquisición de los ecuatorianos; el impulso del teletrabajo; y el desarrollo de la tele educación como alternativa a la modalidad presencial, siendo la solución a la imposibilidad del acceso a las aulas.

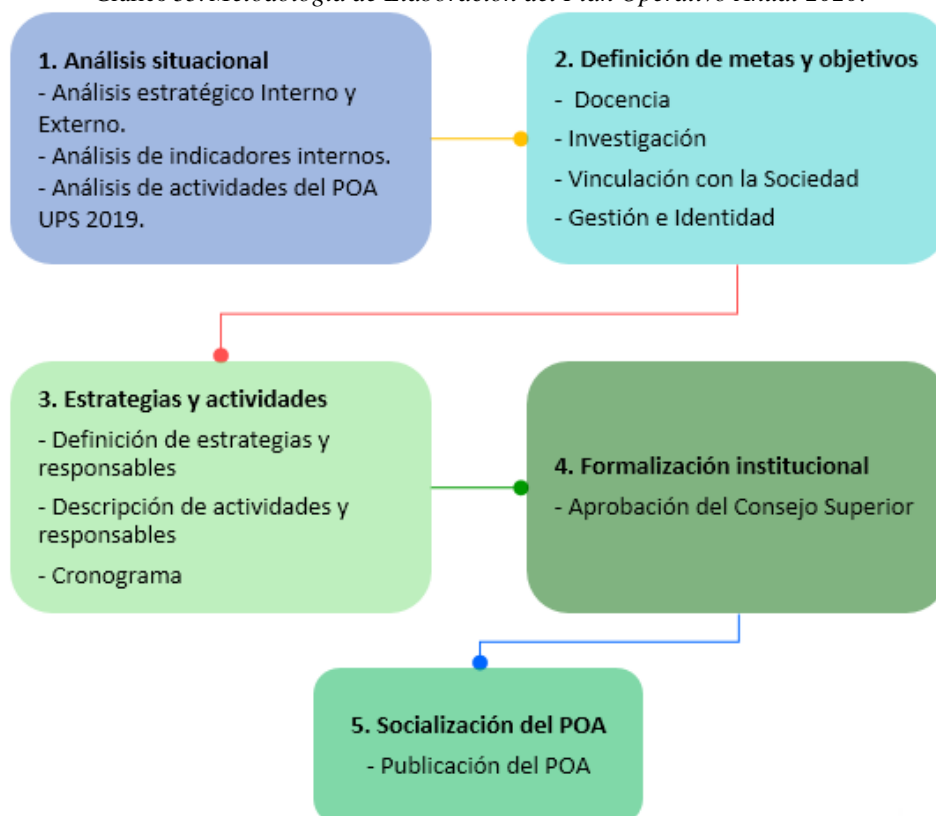
En este marco, la UPS la planificación operativa anual del año 2020, priorizó el desarrollo de actividades y metas como un plan de contingencia para el período julio – diciembre, en el marco del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023.

2.1. Metodología de elaboración del POA.

Dentro de la cultura de mejoramiento continua, la elaboración del Plan Operativo Anual, se realizó con la alta dirección de la universidad a través de reuniones mediadas por las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de cinco fases (gráfico 55): (1) análisis situacional, (2) definición de metas y objetivos, (3) definición de estrategias y actividades, (4) aprobación por parte del Consejo Superior, y (5) socialización del POA.

⁶ Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023.

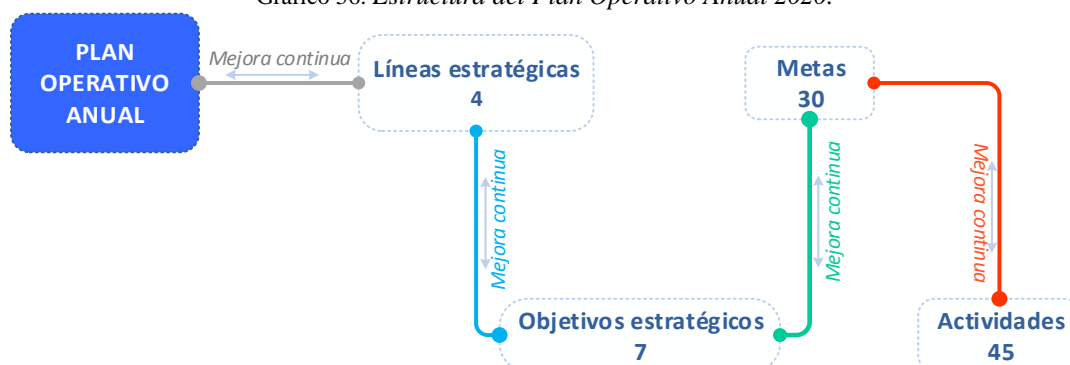
Gráfico 55. Metodología de Elaboración del Plan Operativo Anual 2020.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

El Plan Operativo Anual UPS 2020 consta de 30 metas y 45 actividades (gráfico 56), que aportan a 7 objetivos estratégicos de las 4 líneas estratégicas del PEI – Carta de Navegación vigente ([ver POA](#)).

Gráfico 56. Estructura del Plan Operativo Anual 2020.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

2.2. Acompañamiento a la ejecución.

El proceso de acompañamiento a la ejecución del POA, lo realiza la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA), como instancia de ejecución de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA) con la coordinación de las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) de las Sedes a través del sistema informático establecido para el efecto (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>).

Durante la ejecución de la planificación operativa se realiza un acompañamiento permanente de forma personalizada a los responsables de las tareas, a través de: comunicaciones a los responsables antes del inicio y durante el desarrollo de cada actividad, el seguimiento al desarrollo de las actividades establecidas, el análisis de resultados y la generación de acciones preventivas y correctivas.

2.3. Resultados de la ejecución del POA UPS 2020.

El análisis de la ejecución del POA UPS 2020, se realiza en base a dos criterios: la ejecución de actividades en el POA de julio a diciembre 2020, y el nivel de logro de las metas propuestas a partir de la ejecución de las actividades.

Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: los registros realizados por el responsable de la ejecución de actividades en el módulo de planificación (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan>), la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan, y en algunos casos información complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

2.3.1. Por actividades.

A diciembre de 2020 el nivel de ejecución de las actividades es **75,79%**, que corresponde a un nivel de cumplimiento satisfactorio. En el anexo 1, se presenta el resumen general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico⁷ del POA 2020.

2.3.2. Por resultados.

El análisis del cumplimiento de las metas del plan operativo anual, se obtuvo a través de la relación entre el resultado alcanzado frente al resultado esperado o planificado.

A diciembre de 2020 el nivel de logro de las metas propuestas en el POA 2020, tienen un promedio ponderado de cumplimiento de **70,97%**. En el anexo 2 se expone el resumen general de los resultados por meta que contribuyen a cada objetivo estratégico⁸ del POA 2020.

2.3.3. Resultados relevantes por línea estratégica.

a. Línea estratégica Docencia:

- Acompañamiento a estudiantes aplicando la Consejería Académica a todas las carreras de la Sede Guayaquil.
- Se cuenta con al menos un 75% de estudiantes beneficiarios de tutoría académica con relación al año 2019.
- El 100% de claustros docentes elaboran y ejecutan el plan de mejoras específico de su claustro.
- Al menos un curso/seminario en modalidad en línea por Sede cuenta con participantes extranjeros.
- Se cuenta con oferta de cursos/materias de al menos dos Universidades.

⁷ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

⁸ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

- El número de graduados de la UPS es al menos el 75% con respecto al año 2019.
- Se ha fortalecido el componente práctico del 100% de asignaturas y módulos ofertados en el período académico 2020-2021 de acuerdo a las condiciones y necesidades actuales.
- Se ha implementado al menos un evento académico de emprendimiento por Sede, mediado por las TIC, coordinado por los docentes y mentores.

b. Línea estratégica Investigación:

- El 70% del ecosistema de innovación participa activamente en temáticas académicas, de investigación, emprendimiento e interés social.
- Al menos al 70% de la comunidad universitaria ha sido informada a través de los medios digitales institucionales, sobre los espacios y oportunidades en la comunidad de emprendimiento.
- Se ha visibilizado la sinergia de al menos un 20% de grupos de investigación con actores externos y emprendimientos a través de productos comunicacionales digitales.
- Han participado más de 500 estudiantes de la UPS en los Bootcamps de emprendimiento, en modalidad en línea.
- Se ha trabajado con la industria, en al menos un proyecto por Sede, en base a los proyectos de los grupos de investigación.

c. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad:

- Está en ejecución al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad por Sede dirigido a sectores vulnerables, sectores sociales y productivos.
- Todas las carreras ejecutan el sistema de seguimiento a graduados ajustado a las necesidades actuales.
- Se ha diseñado al menos 1 curso de formación continua en modalidad en línea (eventos académicos) por Sede.

d. Línea estratégica Gestión e Identidad Salesiana:

- El número de alumnos beneficiarios de los servicios de bienestar estudiantil es de al menos el 75% con relación al 2019.
- Al menos el 70% de colaboradores de la UPS, han participado activamente en eventos que favorecen la identidad salesiana.
- El 100% de la infraestructura física y tecnológica se encuentra adaptada a la realidad actual.
- El 100% de procesos/trámites académicos y administrativos emergentes, cuentan con protocolos y lineamientos para realizarse en línea.

Cuenca, 5 de febrero de 2021.

Germán Parra González,
Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Anexo 1.
Resumen de la ejecución del POA por el grado de cumplimiento de actividades.

Línea estratégica Docencia. Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país (tabla 57).

Tabla 57. Línea estratégica Docencia, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades POA 2020
D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	7	83,72%	D.1.1.A.1. Identificar los estudiantes en riesgo académico por Carrera.
			D.1.1.A.2. Monitorizar el acompañamiento a través herramientas tecnológicas virtuales institucionales, a los estudiantes en riesgo académico.
			D.1.1.B.1. Monitorizar el desarrollo de las consejerías académicas a estudiantes de las Carreras de la Sede Guayaquil.
			D.1.1.C.1. Monitorizar el desarrollo de tutorías académicas considerando las realidades, temáticas y destinatarios.
			D.1.1.D.1. Determinar el grado de ejecución de los planes de acción (mejora) por claustro docente, sistematizado por Sede.
			D.1.1.E.1. Elaborar el proyecto de capacitación en herramientas virtuales y nuevas metodologías de acuerdo a las necesidades actuales, especificando los docentes beneficiarios.
			D.1.1.E.2. Capacitar en herramientas virtuales y nuevas metodologías de acuerdo a las necesidades actuales, a los docentes que requieran.
D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	6	98,33%	D.2.1.A.1. Elaborar cursos de educación continua (eventos académicos) en modalidad en línea con la participación de ponentes y/o estudiantes extranjeros.
			D.2.1.B.1. Realizar alianzas con universidades o redes de universidades para consolidar movilidad internacional virtual.
			D.2.1.C.1. Reestructurar el proceso de titulación.
			D.2.1.C.2. Socializar el proceso de titulación reestructurado.
			D.2.1.C.3. Monitorizar mensualmente el porcentaje de graduados con respecto al año 2019.
D.2.1.D.1. Implementar herramientas digitales priorizando emuladores o simuladores para las asignaturas de grado y módulos de posgrado, con componente práctico, que pueden adaptarse a esta nueva condición.			
D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.	1	100,00%	D.3.1.A.1. Desarrollar un evento académico de emprendimiento, por Sede y mediado por las TIC.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Investigación. Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS (tabla 58).

Tabla 58. Línea estratégica Investigación, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades POA 2020
----------------------	---	---	----------------------

I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	9	83,33%	I.1.1.A.1. Adecuar los proyectos de investigación, comunidad de emprendimiento y eventos en línea del ecosistema de Innovación, según los requerimientos actuales.
			I.1.1.B.1. Socializar las actividades para la generación de comunidades de emprendimiento a la comunidad universitaria a través de los canales comunicaciones digitales de la UPS.
			I.1.1.C.1. Socializar a la comunidad universitaria los proyectos generados en los espacios de StartUps, para la generación de comunidades de emprendimiento a través de los canales comunicaciones digitales de la UPS.
			I.1.1.D.1. Adecuar los eventos insignia Coworking StartUPS a plataformas en línea.
			I.1.1.D.2. Desarrollar Bootcamps de emprendimiento, en modalidad en línea.
			I.1.3.A.1. Realizar el análisis de las estrategias de apropiación-provisión con respecto a los recursos de uso común de la UPS.
			I.1.4.A.1. Establecer el protocolo para el intercambio de tecnología con el sistema productivo.
			I.1.4.A.2. Determinar al menos un proyecto por Sede de los grupos de investigación para el intercambio de tecnología con el sistema productivo.
I.1.4.A.3. Realizar el intercambio de tecnología con el sistema productivo en base a un proyecto de los grupos de investigación.			

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Vinculación con la Sociedad. Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana (tabla 59).

Tabla 59. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades POA 2020
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	8	88,50%	V.1.1.A.1. Diseñar los cursos de educación continua por carrera con posibilidad de MOOC (Un curso por carrera afín a nivel nacional).
			V.1.1.A.2. Ejecutar los cursos de educación continua para bachilleres y graduados de educación media.
			V.1.1.B.1. Elaborar un proyecto de vinculación con la sociedad por Sede, afín a la oferta académica, dirigido a sectores vulnerables, sectores sociales y productivos en función de las nuevas realidades.
			V.1.1.B.2. Ejecutar un proyecto de vinculación con la sociedad por Sede, afín a la oferta académica, dirigido a sectores vulnerables, sectores sociales y productivos en función de las nuevas realidades.
			V.1.1.C.1. Realizar los ajustes al sistema de seguimiento a graduados de la UPS, en base a las necesidades actuales.
			V.1.1.C.2. Implementar el sistema de seguimiento a graduados ajustado a las necesidades actuales.

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades POA 2020
			V.1.1.D.1. Elaborar cursos de educación continua en modalidad en línea (eventos académicos) de acuerdo a las necesidades de desarrollo local y nacional.
			V.1.1.D.2. Ejecutar los cursos de educación continua (eventos académicos) en modalidad en línea de acuerdo a las necesidades de desarrollo local y nacional.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Gestión e Identidad. Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (tabla 60).

Tabla 60. Línea estratégica Gestión e Identidad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades POA 2020
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	1	0,00%	G.2.1.A.1. Establecer la relación entre los canales comunicacionales con tipo de evento y productos.
G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	13	52,05%	G.4.1.A.1. Coordinar la ejecución del cronograma de eventos estudiantiles.
			G.4.1.B.1. Socializar los servicios de Bienestar Estudiantil a través de canales comunicacionales digitales institucionales.
			G.4.1.C.1. Socializar los servicios de Pastoral Universitaria a través de canales comunicacionales digitales institucionales.
			G.4.1.D.1. Elaborar el cronograma de eventos que favorecen la identidad Salesiana para colaboradores de la UPS.
			G.4.1.D.2. Ejecutar el cronograma de eventos que favorecen la identidad Salesiana para colaboradores de la UPS.
			G.4.2.A.1. Ejecutar el cronograma de adecuación y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de acuerdo a la realidad de la emergencia sanitaria.
			G.4.2.B.1. Establecer un catálogo de procesos/trámites académicos y administrativos emergentes, que se pueden realizar en línea.
			G.4.2.B.2. Realizar los procesos/trámites académicos y administrativos emergentes, con base en los protocolos y lineamientos establecidos.
			G.4.2.C.1. Actualizar el Modelo Educativo de la UPS.
			G.4.2.C.2. Capacitar a los docentes en el Modelo Educativo de la UPS, actualizado.
G.4.2.D.1. Realizar el análisis de buenas prácticas de la interacción de las funciones universitarias docencia - vinculación con la sociedad -			

Objetivo estratégico	N° actividades por objetivo estratégico	% ejecución de actividades por objetivo estratégico	Actividades POA 2020
			<p>investigación acorde al modelo educativo actualizado.</p> <p>G.4.2.D.2. Socializar y analizar los proyectos de Innovación Educativa como buenas prácticas docentes en la comunidad universitaria.</p> <p>G.4.2.E.1. Elaborar el cuaderno de reflexión de la interacción de las funciones universitarias docencia - vinculación con la sociedad - investigación de la UPS.</p>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Anexo 2.
Resumen de cumplimiento del POA por nivel de logro de las metas planteadas.

Línea estratégica Docencia. Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país (tabla 61).

Tabla 61. Línea estratégica Docencia, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .

Objetivo estratégico	Resultado POA 2020	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	D.1.1.A. A diciembre de 2020, se realiza el acompañamiento a al menos un 50% de estudiantes en riesgo académico a través del seguimiento curricular.	50,00%	27,78%	55,56%
	D.1.1.B. A diciembre de 2020, se ha realizado el acompañamiento a estudiantes aplicando la Consejería Académica a todas las carreras de la Sede Guayaquil.	100,00%	100,00%	100,00%
	D.1.1.C. A diciembre de 2020, se cuenta con al menos un 75% de estudiantes beneficiarios de tutoría académica con relación al año 2019.	75,00%	73,67%	98,22%
	D.1.1.D. Al finalizar el año, el 100% de claustros docentes elaboran y ejecutan el plan de mejoras específico de su claustro.	100,00%	100,00%	100,00%
	D.1.1.E. A noviembre de 2020, el 50% de docentes están capacitados en herramientas virtuales y nuevas metodologías, de acuerdo a las necesidades actuales.	50,00%	18,89%	37,77%
D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	D.2.1.A. A diciembre de 2020, al menos un curso/seminario en modalidad en línea por Sede cuenta con participantes extranjeros.	3 (curso/seminario por Sede)	5	100,00%
	D.2.1.B. A diciembre de 2020, se cuenta con oferta de cursos/materias de al menos dos Universidades.	2 (Universidades)	3	100,00%
	D.2.1.C. A diciembre de 2020, el número de graduados de la UPS es al menos el 75% con respecto al año 2019.	75,00%	94,73%	100,00%
	D.2.1.D. A diciembre de 2020, se ha fortalecido el componente práctico del 100% de asignaturas y módulos ofertados en el período académico 2020-2021 de acuerdo a las condiciones y necesidades actuales.	100,00%	90,00%	90,00%
D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.	D.3.1.A. A diciembre de 2020, se ha implementado al menos un evento académico de emprendimiento por Sede, mediado por las TIC, coordinado por los docentes y mentores.	3 (evento por Sede)	6	100,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Investigación. Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS (tabla 62).

Tabla 62. Línea estratégica Investigación, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .

Objetivo estratégico	Resultado POA 2020	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	I.1.1.A. A septiembre de 2020, el 70% del ecosistema de innovación participa activamente en temáticas académicas, de investigación, emprendimiento e interés social.	70,00%	70,00%	100,00%
	I.1.1.B. A diciembre de 2020, al menos al 70% de la comunidad universitaria ha sido informada a través de los medios digitales institucionales, sobre los espacios y oportunidades en la comunidad de emprendimiento.	70,00%	100,00%	100,00%

Objetivo estratégico	Resultado POA 2020	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
	I.1.1.C. A diciembre de 2020, se ha visibilizado la sinergia de al menos un 20% de grupos de investigación con actores externos y emprendimientos a través de productos comunicacionales digitales.	20,00%	31,00%	100,00%
	I.1.1.D. A diciembre de 2020, han participado al menos 500 estudiantes de la UPS en los Bootcamps de emprendimiento, en modalidad en línea.	500 (estudiantes de la UPS)	1160	100,00%
	I.1.3.A. A diciembre de 2020, se cuenta con un documento de buenas prácticas sobre las estrategias de apropiación-provisión con respecto a los recursos de uso común de la UPS.	1 (documento de buenas prácticas)	0	0,00%
	I.1.4.A. A diciembre de 2020 se ha trabajado con la industria, en al menos un proyecto por Sede, en base a los proyectos de los grupos de investigación.	3 (un proyecto por Sede)	3	100,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Vinculación con la Sociedad. Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana (tabla 63).

Tabla 63. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .

Objetivo estratégico	Resultado POA 2020	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	V.1.1.A. A diciembre de 2020 el 100% de Carreras ejecutan un curso de formación continua a estudiantes y graduados de educación media.	100,00%	50,00%	50,00%
	V.1.1.B. A diciembre de 2020 está en ejecución al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad por Sede dirigido a sectores vulnerables, sectores sociales y productivos.	3 (proyecto por Sede)	3	100,00%
	V.1.1.C. A diciembre de 2020 todas las carreras ejecutan el sistema de seguimiento a graduados ajustado a las necesidades actuales.	100,00%	88,00%	88,00%
	V.1.1.D. A octubre de 2020 se ha diseñado al menos 1 curso de formación continua en modalidad en línea (eventos académicos) por Sede.	3 (curso por Sede)	3	100,00%

Línea estratégica Gestión e Identidad. Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (tabla 64).

Tabla 64. Línea estratégica Gestión e Identidad, grado de cumplimiento de la ejecución del POA por objetivo estratégico .

Objetivo estratégico	Resultado POA 2020	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	G.2.1.A. A diciembre de 2020, el uso de canales comunicacionales físicos/impresos para publicidad de eventos internos y comunicación se reduce en un 90% con relación al año 2019.	90,00%	0,00%	0,00%
G.4. Impulsar las culturas de	G.4.1.A. A diciembre de 2020 han participado al menos un 70% de representantes de los estudiantes	70,00%	10,00%	14,29%

Objetivo estratégico	Resultado POA 2020	Resultado planificado	Resultado alcanzado	% Promedio ponderado
convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	por Sede en eventos estudiantiles coordinados por FEUPS y Bienestar Estudiantil con el apoyo de la Secretaría Técnica de Identidad.			
	G.4.1.B. A diciembre de 2020 el número de alumnos beneficiarios de los servicios de bienestar estudiantil es de al menos el 75% con relación al 2019.	75,00%	87,50%	100,00%
	G.4.1.C. A diciembre de 2020 el número de alumnos beneficiarios de los servicios de Pastoral Universitaria, es de al menos el 75% con relación al 2019.	75,00%	0,00%	0,00%
	G.4.1.D. A diciembre de 2020, al menos el 70% de colaboradores de la UPS, han participado activamente en eventos que favorecen la identidad salesiana.	70,00%	66,67%	95,24%
	G.4.2.A. A septiembre de 2020, el 100% de la infraestructura física y tecnológica se encuentra adaptada a la realidad actual.	100,00%	100,00%	100,00%
	G.4.2.B. A diciembre de 2020 el 100% de procesos/trámites académicos y administrativos emergentes, cuentan con protocolos y lineamientos para realizarse en línea.	100,00%	100,00%	100,00%
	G.4.2.C. A diciembre de 2020, al menos el 50% de docentes han sido capacitados en el Modelo Educativo de la UPS, actualizado.	50,00%	0,00%	0,00%
	G.4.2.D. A diciembre de 2020, se evidencia a través de un informe de buenas prácticas la interacción de las funciones universitarias docencia - vinculación con la sociedad - investigación acorde al modelo educativo actualizado.	1 (informe de buenas prácticas)	0	0,00%
	G.4.2.E. A diciembre de 2020, se cuenta con el cuaderno de reflexión de la interacción de las funciones universitarias docencia - vinculación con la sociedad - investigación de la UPS.	1 (cuaderno de reflexión)	0	0,00%