



**BOLETÍN**

ISSN 1390 - 4094

# **Salesiano**

**20  
24**

*La UPS: transformando vidas*



marzo - abril - edición 444



## NUESTRA PORTADA

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), en colaboración con la Agencia Italiana de Cooperación al Desarrollo (AICS), desarrolló un proyecto de innovación y sostenibilidad en el sector pesquero artesanal de Manabí, Ecuador. El proyecto ISOSPAM tiene como objetivo beneficiar a aproximadamente 2200 pescadores y alrededor de 8000 familias vinculadas en los cantones de San Vicente (Canoa) y Pedernales (Cojimies).



Versión digital

**3**

Editorial

**4**

Sueños que se siguen haciendo realidad

**6**

¿Quién era el niño del sueño de los 9 años?

**8**

Entre la violencia y el narcotráfico, hay quienes siembran esperanza

**10**

Entrevista a sor Lupe Erazo Arce, nueva inspectora de las Hijas de María Auxiliadora en Ecuador

**12**

Un faro en la oscuridad: Transformando vidas en el sector norte de Manabí

**14**

Proyecto de lectoescritura para la Unidad Educativa Técnico Salesiano 2021-2024

**16**

Deporte, integración y servicio

**18**

EDB presente en la transformación educativa de los niños y jóvenes de Ecuador

**20**

Las VDB: mujeres laicas, consagradas, salesianas en medio del mundo

**22**

El espíritu animador de los Salesianos Cooperadores en Rocafuerte fortalece los latidos del MJS

**23**

La experiencia de los jóvenes desde el carisma salesiano victimal de las HH.SS.CC.

**24**

Las misiones andinas y su nuevo vigor

**26**

Un siglo de amor y servicio

**28**

P. Diego Clavijo, misionero *ad gentes*

**29**

42 aniversario de la partida del Venerable P. Carlos Crespi Croci, sdb

**32**

Notisalesianas

**35**

Vida nueva

### Director:

P. Ángel Lazo, sdb  
alazo@salesianos.org.ec

MSc. Tatiana Capelo  
Delegada de Comunicación Social

### Consejo Editorial:

P. Ángel Lazo, sdb  
P. Luis Mosquera, sdb  
MSc. Tatiana Capelo  
Sor Ruth Sarango, fma

### Editora:

Dra. Marcia Peña A.  
Editorial Don Bosco  
boletin@salesianos.org.ec

### Colaboraron:

P. Marcelo Farfán, sdb; P. Luis Timossi, sdb; P. Pío Baschiroto, sdb;  
P. Luciano Bellini, sdb; P. Diego Clavijo, sdb; sor Ruth Sarango, fma;  
hna. Carmen Alicia Sánchez, hsc; VDB; Karina Yépez, sc; Yhaneth Cedeño, sc;  
Enza Bosetti, Luis Curay, Edgar Vaca, Irene Borja, Luis Álvarez, Cristian Calderón,  
OSC, Lucía Estrella, Eduardo Delgado, Vicente Condo Zhimnay, ANS

### Diseño e impresión:

Grupo Don Bosco – Centro Gráfico Salesiano  
Cuenca – 072 831 745 Ext. 21903

### Distribución:

distribucion@salesianos.org.ec

### Boletín de la Familia Salesiana del Ecuador

Publicación N.º 444 - Tiraje: 2500  
BS: Madrid E12-68 y Andalucía  
Apartado 17.01.2303-Quito  
Teléf.: 256 64 84 ext. 108  
Fax: 254 14 36

*Estimados amigos*

lectores del Boletín Salesiano:

El sueño de los 9 años sigue haciéndose realidad en nuestro país; es el legado de Don Bosco, fundador de la Congregación Salesiana, brindar educación, cuidado, oportunidades a los jóvenes más necesitados.

A través de la pasión compartida por tantas personas generosas, instituciones educativas y organizaciones de desarrollo se fortalece la formación integral de los jóvenes y se continúa trabajando para construir un mundo más justo y solidario.

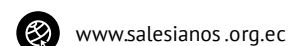
Este sueño se materializa en iniciativas que han calado hondo en la vida misma de nuestros destinatarios. Les invitamos a introducirnos en la lectura de este mundo maravilloso que nos presenta el BS. En este sentido, convocamos a todos los amigos de Don Bosco a unirse a nuestra misión, apoyando nuestras iniciativas y difundiendo la labor que realizamos. Juntos, podemos seguir impulsando la labor evangelizadora y educativa de la Familia Salesiana en este país y más allá.

En esta edición, con alegría presentamos a sor Lupe Erazo Arce, nueva inspectora de las Hijas de María Auxiliadora en Ecuador. Nuestras oraciones por su nueva responsabilidad asumida.

Hablar de misiones salesianas es hablar de hombres y mujeres que dejaron todo para seguir el camino de la evangelización en lugares distantes de sus casas. La actividad misionera se refleja en la promoción, protección y educación de la infancia y juventud para favorecer su desarrollo integral, para lograrlo es necesario involucrarnos en las diferentes actividades que se llevan adelante, pues somos copartícipes para generar cambios positivos que transformen la sociedad. Recordemos que somos inspectoría misionera comprometida con la acción pastoral junto a los pueblos afro, andino, amazónico y migrante. Sirvan de pequeñas pinceladas los relatos que se encuentran en este número.

Un abrazo fraterno,

*P. Ángel Lazo, sdb*  
Director BS



www.salesianos.org.ec



Salesianos E cuador



Salesianos E cuador



salesianos\_ec

# SUEÑOS QUE SE SIGUEN HACIENDO REALIDAD

Card. Ángel Fernández Artimé, sdb  
Rector Mayor

## Amigos lectores del Boletín Salesiano:

Les hago llegar un saludo personal, salido del corazón y de mi reflexión, motivado por lo que voy viviendo, pues creo que la vida nos llega a todos y lo que compartimos si es bueno nos hace bien.

Inicio con una anécdota que me relataba un salesiano, la misma que me hizo reír, me conmovió, y me habló de 'corazones salesianos'.

Me contaba ayer un hermano que, en una ocasión, viajando por una de las rutas del interior de República Dominicana, pasó por un lugar donde algunos niños se habían acostumbrado a tirar piedras a los coches para provocar algún pequeño incidente –como romper un vidrio– y en el desconcierto robar alguna cosa al viajero.

Pues bien, así le ocurrió a él. Pasaba por el pueblo y un niño lanzó una piedra para romperle un cristal y lo consiguió. Él se bajó del coche, llegó a retener al muchachito y lo obligó a llevarlo ante sus padres. La escena era que en esa familia no había un papá, –pues les había abandonado–, sino solo una sufrida mamá que se había quedado con este hijo y con una hijita. Cuando el salesiano le dijo a la mamá que su hijo le había roto el cristal (cosa que el muchacho recono-

cía), y que costaba mucho dinero, y que cómo hacía él para pagarlo, la mamá se disculpaba pidiendo perdón, pero haciéndole ver que no tenía modo alguno de pagarle, que era pobre, que reprendería a su hijo...

Así iba el diálogo cuando la hermanita del 'pequeño Magone de Don Bosco', que tenía su mano cerrada, la abre y le da la única moneda, casi sin valor, que ella tenía. Era todo su tesoro y le

dice: «Tome, señor, para ayudar a pagar el cristal». Este salesiano se conmovió tanto que ya no pudo hablar más y terminó dándole algo de dinero a la señora para ayudar a su familia.

Yo no sabía cómo interpretar la historia, pero tiene tanto de vida, de dolor, de necesidad y de humanidad que me prometí que la compartiría con ustedes. Y pocas horas después, muy cerquita del lugar donde estaba alojado en la casa salesiana, me muestran otra casita pequeña salesiana en la que acogemos a niños que están por la calle, sin nadie, y mayoritariamente son haitianos. Bien sabemos la tragedia que se está viviendo en Haití, donde no hay orden, gobierno ni ley... Las mafias dominan todo.

Saber que esos muchachos, menores de edad, que llegaron hasta aquí, no se sabe cómo, no tienen donde estar y son acogidos en nuestra casa (20 en este momento), para pasar después a otros hogares, una vez que se han estabilizado, con otros objetivos educativos (donde tenemos, entre varias casas y siem-

pre con salesianos y educadores laicos a otros 90 menores), me hacía sentir muy lleno el corazón. Pensar que Valdocco en Turín, con Don Bosco, nació así, y así nacimos nosotros los salesianos, y un grupito de esos muchachos de Valdocco, junto con Don Bosco, dio origen 'de facto' a la congregación salesiana en aquel 18 de diciembre de 1859.

¿Cómo no ver 'la mano de Dios en todo ello'? ¿Cómo no percibir que todo este hacer responde a mucho más que una estrategia humana? ¿Cómo no percibir que aquí y en otros miles de lugares salesianos en el mundo se sigue haciendo el bien, siempre con la ayuda de tantas personas generosas y otras muchas que comparten pasión educativa?

Este año, en España-Madrid y en otros lugares (también de América), se presentó el magnífico cortometraje titulado *Canillitas* que recoge la vida de tantos de estos muchachos. Me alegró tocar de cerca con mis ojos y mis manos esta realidad. Y es muy cierto, amigos y amigas, el sueño de Don Bosco se sigue haciendo realidad hoy, 200 años después.

Y por si me faltaba algo, también pasé toda la jornada con jóvenes del mundo salesiano que se hacen llamar y se sienten líderes en toda la América Latina Salesiana, son parte de un movimiento que intenta conseguir que al menos el mundo educativo salesiano se tome muy en serio el cuidado de la creación, la ecología misma, con la sensibilidad del papa Francisco, recogido en la *Laudato Si'*. Estaban presentes (en persona o en línea) jóvenes de doce naciones de América Latina en su movimiento 'América Latina Sostenible'. Y me pareció hermoso que los jóvenes sueñen y se comprometan con algo que es bueno para ellos, para el mundo y para todos nosotros.

Me siento, ante todo esto, con un poco de autoridad como para decir: **Amado Don Bosco, tu sueño sigue MUY VIVO.**

Sigan bien y sean felices. **Bs**



# JUAN BOSCO EN EL SUEÑO

¿Quién era el niño del sueño de los 9 años?

P. Luis Timossi, sdb  
ltimossi@gmail.com  
CSFPA

Don Bosco es quien lo escribe, pero, al mismo tiempo, él es uno de los protagonistas esenciales de la historia, actuando en el rol de «Juanito Bosco».

Al estar ensimismado con «el personaje», el narrador cuenta todo lo sucedido en primera persona. En este tipo de redacción, el escritor acepta *atar* sus conocimientos y percepciones a los del personaje, pero esto le permite, al mismo tiempo, «contagiar al protagonista» toda su intencionalidad y sus vibraciones, que son el objeto de su escritura.

¿Quién era entonces «Juanito Bosco»? ¿Era realmente así, como se lo pinta en el sueño? Por un lado, ¿quién lo conocía mejor que el mismo narrador?, pero por otro, ¿no será que en realidad es como Don Bosco adulto desea que se lo perciba?

## Un campesino pobre, ignorante e incapaz

*Por aquella edad tuve un sueño...* hace referencia a cuanto dice en la página anterior de las *Memorias*: «Así llegué a los 9 años, mi madre quería entonces enviarme a la escuela»... Recién estaba iniciando la escuela primaria. Ya sabemos de sus ansias de estudiar, y de su gran capacidad para asimilar y retener cuanto aprendía...; pero también conocemos muy bien su situación de orfandad, pobreza, conflictos con su hermanastro Antonio y la lejanía de su caserío de todo centro educativo o parroquial... Este fue quizá, el sufrimiento más grande de este niño, un sufrimiento que podríamos definir de «impotencia». Lo marcará en las objeciones que manifiesta al «personaje luminoso» del sueño: *respondí que yo era un niño pobre e ignorante, incapaz...*

Las circunstancias que entran en el mismo sueño: el lugar (la casa y el patio), el escenario con animales y corderos, la formación religiosa (el rezo del Ángelus), la repulsión a la blasfemia... eran propios de su contexto campesino piomontés. Sabemos que, al iniciar la escuela en Castelnovo, será humillado por su manera de vestir tosca y por su desproporción con la edad de sus compañeros de aula.

## Temperamental

Sin embargo, estas circunstancias condicionantes de su vida, no lo hacían un niño apocado, tímido o sumiso, por el contrario, se revela de un temperamento apasionado y vehemente... de hecho, en el sueño, se gana una «reprimenda» porque se lanzó *inmediatamente en medio de ellos utilizando gritos y puñetazos para hacerlos callar*. El Personaje le advierte: *No con golpes, sino con la mansedumbre y la caridad...* Es que Juanito, deberá aprender a encauzar su energía interior, canalizándola por medio del amor y la dulzura. ¿Quién hubiera dicho que este niño iba a ser el «padre de la amorevolezza salesiana»?

El carisma no nace en un niño ya preparado e idóneo, sino en quien tiene dificultades para realizar la misión... ¿o es que, justamente: «Dios ha escogido lo sin importancia según el mundo, lo despreciable, lo que nada cuenta, para anular a quienes piensan que son algo»? (1 Cor 1,28).

El Juanito del sueño necesitará una muy buena escuela para formarse y cambiar...

## Por eso, una buena Maestra

El personaje insiste en que debe hacer «posible lo imposible» *con la obediencia y con la ciencia...* algo nada fácil para él, pues reconoce que: «sobre todo en lo tocante a la obediencia y a la sumisión a los demás, eran cosas que me repugnaban mucho». Nos sorprende nuevamente que, quien será el fundador de una Congregación para los Oratorios, que iniciará atando en la frente de sus muchachos una cinta blanca con la inscripción «obediencia»... tuvo que hacerse el primero en aprender a obedecer...

En consecuencia, ante las graves limitaciones de su contexto campesino y frente a las reconocidas fragilidades de su manera de ser, el Personaje le dará *la maestra, bajo cuya disciplina aprenderás a ser sabio...* Juanito tiene que anotarse en su escuela y «obedecerle», ¡hacerse su «discípulo»! Así, Juan Bosco justifica la aparición de semejante «Maestra» durante toda su vida.

En «Juanito», el niño del sueño, todo está por hacerse. Más aún, tiene que encauzar su vida poniéndose en la escuela de María, para aprender... Don Bosco escritor nos dice: el sueño no resolvió mi vida, la encaminó y descubrí en él quien me educaría... no soy ningún «genio»... solo un niño que tuvo que aprender a obedecer a la Virgen, la Maestra... ¡Ella lo hizo todo! Bs

# Entre la violencia y el narcotráfico, hay quienes siembran **ESPERANZA**

P. Marcelo Farfán, sdb  
INSPECTOR  
inspector@salesianos.org.ec

*Han pasado más de tres meses desde que en nuestro país se desató una violencia, nunca antes vista, que obligó al presidente Noboa a declarar a la situación como conflicto armado interno. Algunos medios de comunicación internacionales pidieron al padre Marcelo su punto de vista, he aquí un resumen de aquello.*

Nuestro país se encuentra atravesando una situación de inseguridad generalizada. La delincuencia y el crimen organizado han provocado que la población viva en un permanente clima de desconfianza, de miedo y en un sentimiento de indefensión por parte del Estado.

La alianza de bandas locales con carteles de narcotráfico internacionales ha convertido al Ecuador en un territorio donde el control de la comercialización de droga se disputa con violencia. Esta situación ha provocado la desestabilización del Gobierno y de las mismas dependencias del Estado. A través de la investigación de la Fiscalía, denominada caso «Metástasis», se develó los nexos del narcotráfico con la clase política, la Función Judicial y las mismas fuerzas del orden.

A pesar de los esfuerzos realizados por el Gobierno por mantener el orden y la paz social, el Ecuador vivió una de sus jornadas más violentas el mar-

tes 9 de enero, la cual estuvo marcada por atentados con bombas, saqueos, robos y la irrupción de un grupo de delincuentes armados a un canal de televisión. Esto provocó un estado de conmoción nacional.

En ciudades como Esmeraldas y Guayaquil, algunas familias, que son parte de la propuesta salesiana, han sido extorsionadas por bandas delinuenciales que operan en las zonas.

Para precautelar la seguridad de los colaboradores de las comunidades y obras salesianas, se tomaron medidas como la suspensión de las clases presenciales en los veintidós centros escolares salesianos (CES) y en las tres sedes de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). En las obras se acogieron a la modalidad de teletrabajo sugerida por las autoridades gubernamentales y aplicamos medidas preventivas de movilidad y resguardo para mantener el orden y la seguridad en cada una de nuestras presencias.

La población está presa del miedo. Poco a poco se trata de seguir con normalidad, pero es difícil cuando cada día, al encender el televisor, siguen las noticias de muertes por sicariato, atentados, secuestros. Algunas escuelas tardaron en regresar a la presencialidad.

Al hacer un análisis sobre las raíces para esta explosión de violencia, se evidencia:

1. El creciente empobrecimiento de la población, como resultado no solo de la pandemia, sino también de la caída de los precios internacionales del petróleo –Ecuador es un país dependiente del petróleo crudo–.
2. Las políticas equivocadas adoptadas especialmente por los últimos tres presidentes, que han debilitado la capacidad del Estado para controlar el narcotráfico y la violencia, reduciendo las inversiones: se han reducido los aparatos de seguridad y se han desmantelado las estructuras gubernamentales. A todo esto, se suma la disminución de la inversión en educación.

3. El resultado es que las pandillas se han aprovechado del empobrecimiento de familias y jóvenes de los sectores populares. Estos jóvenes no tienen acceso al trabajo ni a la universidad. Este es el caldo de cultivo para las pandillas locales presentes especialmente en las zonas más populares de la costa ecuatoriana, en el Pacífico.

Hoy hay veintidós bandas criminales organizadas peleando entre sí en Ecuador, un escenario peor incluso que el de Colombia en la época de Pablo Escobar.

4. Las bandas internacionales que, junto a las nacionales, lograron ingresar al aparato estatal, corrompiendo a la clase política y a la Policía. Por eso los ecuatorianos ya no tienen fe en ellos. Lamentablemente, Ecuador se ha convertido en un centro de operaciones internacionales de narcotráfico con presencia de colombianos, mexicanos y albaneses.

## ¿Cuál es el compromiso de los salesianos?

Seguimos enfocándonos en la educación de jóvenes de grupos sociales populares. En la Costa estamos presentes en Manabí y Esmeraldas, donde trabajamos en barrios donde las pandillas son fuertes y los hermanos salesianos corren mucho riesgo.

También tenemos centros educativos en Guayas y El Oro, donde nuestras casas son un espacio con más esperanza para la educación, para crear oportunidades, también en Guayaquil donde trabajamos con niños de la calle.

Disponemos de un centro de referencia en Monte Sinaí, en un barrio obrero. Todos son proyectos que buscan establecer una relación con la población y con los jóvenes para evitar que caigan en el narcotráfico y darles algunas habilidades para la inserción laboral.

Confiamos en Dios y en nuestra Madre Auxiliadora, esperamos que la tranquilidad y la seguridad vuelvan al Ecuador para seguir construyendo una sociedad de paz para todos. **Bs**



Entrevista a

# SOR LUPE ERAZO ARCE,

## nueva Inspectora de las Hijas de María Auxiliadora en Ecuador

Sor Ruth Sarango, fma  
 Ámb. de la Comunicación Social  
 Instituto IFMA ECU  
 ambito.comunicacion.ecu@gmail.com

¡Nos complace tener la oportunidad de compartir esta entrevista para el Boletín Salesiano del Ecuador!

### 1. ¿Cuál es su apreciación acerca de la vitalidad del Instituto FMA en Ecuador durante los próximos años?

Saludos a todos los miembros de la Familia Salesiana y lectores del Boletín Salesiano. Agradezco sinceramente los mensajes y buenos deseos recibidos con motivo de la misión que se me ha encomendado; son motivos de profunda gratitud y oración.

En un mundo cambiante y complejo, nuestra entrega a los jóvenes como educadoras demanda más que buena voluntad. Creo que la vitalidad de nuestro Instituto en Ecuador radica en nuestro estilo de *presencia*, que se manifiesta en profundizar la comunión y la sinodalidad, así como en continuar procesos de discernimiento y comenzar nuevos caminos juntos como «discípulos misioneros». Como Instituto hemos acogido esta realidad eclesial y

adoptamos tres opciones prioritarias: formación, sinodalidad misionera y ecología integral.

### 2. ¿Qué desafíos anticipan para la misión salesiana en el contexto actual de Ecuador, y cómo planea abordarlos?

En el contexto actual de Ecuador, la misión salesiana enfrenta desafíos significativos que requieren abordarse con claridad y compromiso. Identifico tres desafíos principales:

1. *Identidad clara.* Es crucial definir con precisión quiénes somos como comunidad y cuál es nuestro propósito en la sociedad ecuatoriana.
2. *Sentido de pertenencia sólido.* Necesitamos fomentar una profunda convicción de pertenencia

cia a la comunidad en la que se comparte el mismo proyecto de vida y, por consiguiente, la misma misión;

3. *Compromiso con la calidad humana, cristiana y carismática.* Lo que nos permitirá relacionarnos auténticamente con todos y estar dispuestas a contribuir a la construcción de un mundo más humano y solidario.

Me alientan las palabras del papa Francisco, *que nos recuerdan* que cuando priorizamos el bienestar de la humanidad sobre el nuestro, evitamos caer en la «mundanalidad espiritual». Esto implica no buscar reconocimientos ni privilegios, ni ser arrogantes o autorreferenciales, sino aspirar únicamente a lo esencial: Dios y su Reino.

3. *Las salesianas son conocidas por su dedicación a la educación y el cuidado de los jóvenes. ¿Cuáles son algunas iniciativas clave que deben implementarse para fortalecer la formación integral de los jóvenes que se nos han confiado?*

Cada una de nosotras en nuestra comunidad educativa puede compartir y concretar en la misión lo que decía Don Bosco: «Ustedes completarán la obra que yo empiezo. Yo hago el boceto, ustedes pongan los colores. Ahora está el germen...» (MB XI, 309). Creo que es una gracia estar en relación continua con los jóvenes, cuidarlos, escucharlos, conocerlos, comprenderlos, permanecer entre ellos, apoyarlos en la construcción de un nuevo modelo de desarrollo integral, prepararlos para las grandes y pequeñas elecciones de la vida, abiertos a un futuro de esperanza.

La fidelidad a nuestra vocación requiere sabiduría, discernimiento, valentía, apertura; hoy es necesario mantener un alto nivel de atención a los temas sociales, a la comunicación y la tecnología, a la protección de la Casa Común. Estamos llamadas a educar a los jóvenes para que se cuiden entre sí con responsabilidad, para que se formen en los valores de justicia, paz y fraternidad universal para superar las desigualdades e injusticias.

4. Considerando que el espíritu de familia y la colaboración son valores fundamentales en la

### espiritualidad salesiana, ¿cuáles cree que son los aspectos que podrían ser fortalecidos entre las ramas de la Familia Salesiana presentes en Ecuador para promover estos valores de manera más efectiva?

El espíritu de familia está en nuestros orígenes, nuestro sistema educativo, espiritualidad y carisma se fundamentan en él. Pienso que, para fortalecer estos valores entre los grupos de la Familia Salesiana en Ecuador, es crucial profundizar y actualizar la figura y presencia de María: Ella es central en la vida salesiana y su papel como *auxiliadora* y presencia preventiva es inspiradora para todos.

Este enfoque en María puede revitalizar y unificar los esfuerzos de los grupos de la Familia Salesiana para promover el espíritu de familia y la colaboración de manera más efectiva.

Hoy, con y como María, estamos invitados a ser una presencia significativa, alegre, sencilla y disponible. Es fundamental que como integrantes de la Familia Salesiana nos sintamos siempre en camino y dispuestos a vivir el «*hágase en mí...*».

### 5. ¿Qué mensaje le gustaría compartir con las comunidades salesianas y con todos los lectores del Boletín Salesiano en este momento de transición y renovación?

Queridos hermanos de la Familia Salesiana: En este año del bicentenario del sueño de los 9 años de Don Bosco, me siento profundamente interpelada por las palabras del papa Francisco en la Jornada Mundial de la Juventud 2023: «*Los sueños amplían la mirada, nos ayudan a abrazar el horizonte, cultivan la esperanza en cada acción diaria. Los sueños nos despiertan, nos llevan más lejos, son estrellas brillantes, que apuntan un camino diferente para la humanidad*». Caminaré con ustedes con confianza y esperanza, disponible para compartir los sueños por la vida de los jóvenes y nuestras comunidades educativas. Deseo compartir con ustedes el camino trazado por el Instituto FMA a partir del Capítulo General XXIV, comprometiéndonos a ser una presencia que genera vida con María a nuestro lado.

Gracias. Bs

# Un faro en la oscuridad: Transformando vidas en el sector norte de Manabí

Enza Bosetti  
 Docente UPS-Quito  
 Coordinadora Proyecto ISOSPAM UPS  
 ebosetti@ups.edu.ec

Todo comenzó algunos días después del devastador terremoto que golpeó a Manabí en agosto de 2016. Entre los escombros, mientras se palpaba la desesperación de quienes habían perdido a sus seres queridos, sus hogares, los motores de sus barcos y las redes que aseguraban el sustento familiar, se destacaba la capacidad de resiliencia del pueblo manabita.

Fue en la playa de Canoa, junto con los pescadores artesanales y sus esposas, donde empezó a escribirse las primeras palabras de un proyecto en el cual se entrelazaron sueños, esperanzas y, sobre todo, la voluntad de generar un cambio positivo y perdurable en la vida de la comunidad pesquera artesanal. Esta determinación se extendió muy pronto a las comunidades de La Chorrera y del estuario del río Cojimíes, cobrando forma, poco a poco, hasta convertirse en el proyecto *Innovación y Sostenibilidad del Sector Pesquero Artesanal de Manabí* (ISOSPAM). Una iniciativa visionaria que cuenta con el financiamiento de la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS) y que encarna el espíritu de solidaridad y compromiso con el desarrollo sostenible de los salesianos, a través de la Universidad Politécnica Salesiana.

Este proyecto, en colaboración con diversos actores locales e internacionales, busca empoderar a los pescadores artesanales y sus familias como agentes activos de cambio. Más que asistencia temporal, ISOSPAM plantea crear las condiciones para un desarrollo sostenible a largo plazo.

Una parte crucial de ISOSPAM es la capacitación y apoyo a las mujeres y jóvenes en la cadena de producción y comercialización, desde la pesca hasta la venta. Esto se traduce en la creación de una marca para los productos pesqueros, abriendo nuevos mercados y aumentando los ingresos de los pescadores. Nancy Gabriela Lucas, líder de los pescadores de La Chorrera, comunidad beneficiada con la maricultura de ostras, destaca cómo «el proyecto ha abierto nuevas oportunidades, brindando credibilidad y acceso a mercados antes inalcanzables». En esta fase inicial, se han desarrollado seis productos, de entre ellos destacamos el ceviche de arenque del Pacífico, las hamburguesas de camarón y las conchas ahumadas en conserva. Estos se suman a otros productos que seguramente surgirán de la creatividad de los jóvenes y de la experiencia y habilidad culinaria de las mujeres de las comunidades.

El proyecto abarca no solo aspectos económicos, también aborda la importancia de la investigación y el monitoreo a través de un *observatorio pesquero*, único en el país. Este enfoque promueve prácticas sostenibles y protege el medioambiente, como lo ilustra el testimonio de la líder comunitaria de El Churo, Diana Vite, quien destaca «la importancia de preservar el manglar, amenazado por actividades como las camaroneras».

El proyecto ISOSPAM, además, ha dado lugar a un resurgir del espíritu comunitario, como lo demuestra el comentario del pescador artesanal y líder de

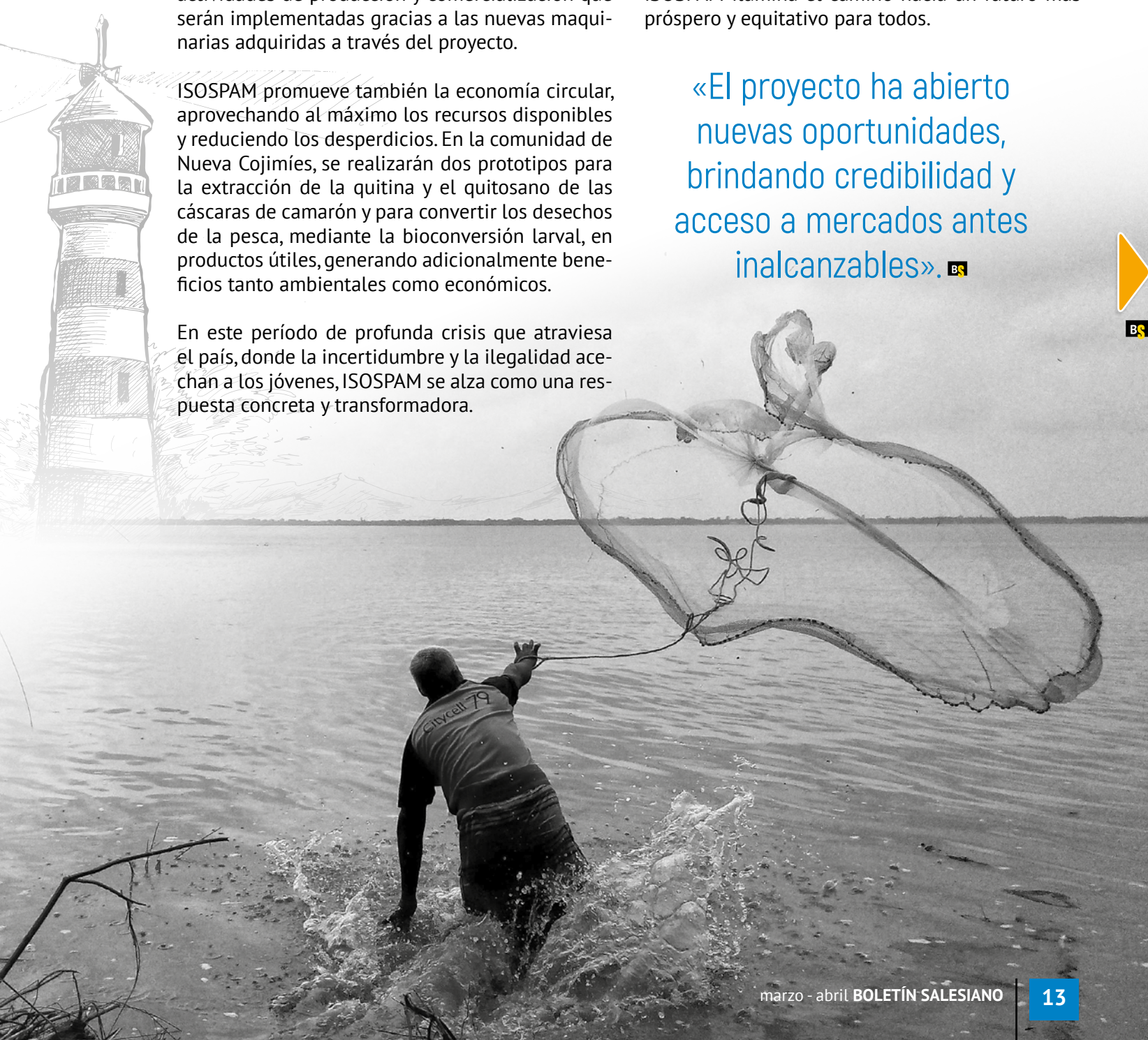
la comunidad de Pedro Carbo, ubicada en el lado esmeraldeño del estuario, Jacinto Guerrero, quien, con una voz llena de convicción, relata cómo ISOSPAM «ha revitalizado la antigua tradición de la minga», un concepto arraigado en la Sierra, pero casi olvidado en la Costa. A través de este trabajo comunitario, se están dando pasos firmes para mejorar la precaria infraestructura del centro pesquero de Pedro Carbo, adecuándolo a las nuevas actividades de producción y comercialización que serán implementadas gracias a las nuevas maquinarias adquiridas a través del proyecto.

ISOSPAM promueve también la economía circular, aprovechando al máximo los recursos disponibles y reduciendo los desperdicios. En la comunidad de Nueva Cojimíes, se realizarán dos prototipos para la extracción de la quitina y el quitosano de las cáscaras de camarón y para convertir los desechos de la pesca, mediante la bioconversión larval, en productos útiles, generando adicionalmente beneficios tanto ambientales como económicos.

En este período de profunda crisis que atraviesa el país, donde la incertidumbre y la ilegalidad acechan a los jóvenes, ISOSPAM se alza como una respuesta concreta y transformadora.

Siguiendo el ejemplo de Don Bosco, el proyecto no solo busca brindar nuevas oportunidades a los jóvenes, sino que también aspira a otorgar dignidad a uno de los oficios más antiguos, la pesca. A través de una estrategia innovadora de intervención pretende mejorar las condiciones económicas de las comunidades pesqueras y promover el respeto por la naturaleza, fomentando prácticas sostenibles. Como un faro que guía a los barcos en la noche, ISOSPAM ilumina el camino hacia un futuro más próspero y equitativo para todos.

«El proyecto ha abierto nuevas oportunidades, brindando credibilidad y acceso a mercados antes inalcanzables».



# Proyecto de lectoescritura para la Unidad Educativa Técnico Salesiano 2021-2024

Luis Curay Correa  
COORDINADOR DEL PROYECTO  
lcuray@uets.edu.ec

Los antecedentes en la adquisición de las competencias lectoescritoras a nivel nacional no son favorables, los informes emitidos por el MINEDUC, y a su vez, por el MINEVAL en las pruebas SER ESTUDIANTE 2023, dan fe de un estándar de comprensión lectora (ELL33) de textos escritos que va en un 2,5 % por la necesidad de refuerzo en los estudiantes en la Básica Media, hasta un 27,3 % que tiene un desempeño intermedio; solo un 22,7 % muestra un desempeño avanzado. Nuestra institución no se apartaba de este panorama nacional. Aspectos como los mencionados, y otros como deletreo en la lectura, irrespeto a los signos de puntuación, escasa adquisición y enriquecimiento del vocabulario, presencia de mala ortografía, incapacidad de argumentar y contraargumentar, miedo a expresar lo que se piensa y se siente, problemas para exponer o sustentar una hipótesis, alejamiento de la lectura en casa, insuficiente apoyo parental para mejorar hábitos lectoescriturales, etc., han motivado la iniciativa de trazar un camino que nos dé productos visibles. Así nace nuestro proyecto de lectoescritura; comprendiendo, además que no podemos separar la lectura de la escritura, macro destrezas que no se las puede tratar de manera aislada, sino que son complementarias, urge presentar nuevas propuestas. Para lograr nuestros propósitos nos planteamos lo siguiente:

1. Contagiar a toda la CES por mejorar es este empeño. Así, padres de familia, colaboradores,

2. Lograr el liderazgo de todos los miembros del Área de Lengua y Literatura para la ejecución y evaluación del proyecto.
3. Consolidar el Plan Lectoescritor de la UETS.
4. Realizar una alianza estratégica con una editorial sin fines de lucro que avale nuestro trabajo.
5. Trabajar en fases.
6. Tener un resultado final en cada fase: un libro digital publicado con textos escritos e ilustraciones de los estudiantes.

Una vez aclarado el panorama, nos planteamos trabajar en tres fases definidas:

1. Primera fase: año lectivo 2021-2022
2. Segunda fase: año lectivo 2022-2023
3. Tercera fase: año lectivo 2023-2024

Luego, con el aporte decidido de cada miembro de nuestra comunidad educativa, el trabajo resultó más llevadero, y los resultados, muy satisfactorios. Para la primera fase decidimos que la poesía sería el género literario que nos movería, de esta iniciativa ve la luz el libro *Primaveras poéticas. Antología UETS* (2022), texto en el que los jóvenes de Bachillerato nos dejaron conocer un poco más de su pensamiento. Los colaboradores de nuestra ins-

directivos, y los estudiantes, empujamos en la misma dirección.



¡En La UETS innovamos desde el CORAZÓN!

titución aceptan participar en este espacio, y como producto final de la segunda fase se publica el libro *Experiencias pedagógicas en la UETS* (2023), en sus páginas se narra de forma muy sencilla la vivencia vocacional de quienes laboran en esta casa educativa, su experiencia pastoral y pedagógica marca interesantes reflexiones. Para la fase final, los estudiantes desde octavo de Básica Superior hasta tercero de Bachillerato escriben microcuentos en los que recrean su cosmovisión, abordan temáticas tan interesantes que leerlos es parte de un observatorio de la juventud totalmente actualizado, esta obra lleva por nombre *La burbuja rota. Selección de microcuentos* (2023).



El balance de un proyecto de esta envergadura resulta alentador, pero, sobre todo, abre un abanico de trabajo sostenido que va analizando temáticas y actores varios. A lo que va del año se encuentra en prensa el primer libro de los niños de quintos, sextos y séptimos de Básica que lleva por nombre *Viaje al mundo de los sueños. Fábulas de la UETS*, y con igual cuidado y esmero saldrá un texto de la Básica Superior y otro de Bachillerato.

Ningún esfuerzo es valedero sin el apoyo decidido de un conglomerado de entusiastas que creyeron en esta idea, y que, gracias a Dios, siguen creyendo y apoyando. Encabezan esta enorme lista dos directores de comunidad a quienes abrazamos con todo nuestro corazón: P. Juan Francisco Flores, sdb, y P. Ángel Lazo, sdb.

Cierro este breve comentario con una frase que la hacemos cada vez más nuestra, que identifica lo que somos y lo que hacemos: ¡EN LA UETS INNOVAMOS DESDE EL CORAZÓN! Este es el Técnico que amamos, el Técnico de siempre, el Técnico Salesiano del futuro. **BS**



# DEPORTE, INTEGRACIÓN Y SERVICIO

Edgar Vaca  
asociacionxtdb@gmail.com

## Deportes

Una de las actividades desarrolladas en el año 2023, entre los meses de febrero y junio, fue la realización de la Copa Don Bosco 2023, se usaron las canchas del Técnico Salesiano Don Bosco, gracias a la colaboración del P. Wladimir Acosta, sdb.

Entre los objetivos de este campeonato estuvieron:

- Integrar a los exalumnos para estrechar lazos de amistad y confraternidad.
- Emprender la actividad física entre los exalumnos: «Mente sana, cuerpo sano».
- Recaudar fondos para becas estudiantiles de los alumnos del Técnico Salesiano Don Bosco-Kennedy, como aporte social.
- Comprar materiales educativos para el Centro de Adolescentes infractores Virgilio Guerrero de la ciudad de Quito.

El deporte es una manifestación de pasión, disciplina y compañerismo. Este año, los exalumnos del Técnico Salesiano Don Bosco decidieron organizar el nuevo campeonato, pero con un giro especial: más que competir por un trofeo, competir para reavivar y celebrar los valores que Don Bosco nos inculcó durante nuestros años de formación.

La idea nació durante una reunión casual, los amigos recordaron los días en los que jugaban fútbol

en los campos del colegio. Más allá de los goles y las jugadas magistrales, rememoraron las lecciones de vida que aprendieron en cada partido: el trabajo en equipo, la perseverancia ante la adversidad y el respeto hacia el rival. Así, surgió la idea de organizar un campeonato que, además de revivir esos momentos, sirviera como plataforma para reforzar esos valores salesianos.

Desde el inicio, se establecieron reglas claras que promovían el juego limpio, el respeto mutuo y la solidaridad. Se incentivó a los equipos a jugar con deportividad, a reconocer la habilidad del rival y a ayudarse mutuamente en el campo. Además, se realizaron charlas previas a los partidos, donde exalumnos mayores compartían anécdotas y reflexiones sobre cómo los valores de Don Bosco habían influido en sus vidas y carreras.

Cada partido fue una demostración de que, más allá de ganar o perder, lo importante era cómo jugamos el juego de la vida. Los espectadores y participantes pudieron ver cómo, en cada jugada, se manifestaban los valores de solidaridad, esfuerzo y respeto. Además, el campeonato sirvió para fortalecer lazos entre generaciones de exalumnos, creando un espacio de encuentro, nostalgia y aprendizaje mutuo.

El campeonato de fútbol organizado por exalumnos del Técnico Salesiano Don Bosco-Kennedy no solo es un evento deportivo, sino una celebración de los valores que nos han guiado a lo largo de nuestras vidas. Fue un recordatorio de que, en el campo y fuera de él, lo que realmente importa es el legado que dejamos a través de nuestras acciones y actitudes. En este sentido, Don Bosco sigue vivo en cada uno de nosotros, inspirándonos a ser mejores cada día.

## Becas estudiantiles

Creemos en el poder de la educación. Por eso, ofrecemos becas a jóvenes talentosos que desean es-

tudiar en el Técnico Salesiano Don Bosco-Kennedy, pero que enfrentan desafíos económicos.

Creemos firmemente en el potencial de cada estudiante y en la capacidad de la educación para cambiar destinos. Muchos de nosotros, como exalumnos, hemos sido testigos y beneficiarios de la excelencia educativa que brinda el Técnico Salesiano Don Bosco. Por ello, decidimos devolver algo de lo recibido, ayudando a aquellos que desean estudiar en nuestro colegio, pero que no lo pueden hacer por razones económicas.

Estas becas están diseñadas para jóvenes talentosos que muestran un fuerte deseo de

superación, compromiso con sus estudios y un potencial claro para destacarse en el campo técnico. Buscamos estudiantes apasionados por aprender y con la determinación de aprovechar al máximo esta oportunidad.

La Asociación de Exalumnos del Técnico Salesiano Don Bosco-Kennedy está comprometida con el empoderamiento de la próxima generación de líderes técnicos. A través de las becas, esperamos no solo aliviar las cargas económicas de los estudiantes, sino también inspirarlos a alcanzar sus sueños y metas.

## Servicio

El padre Wladimir Acosta nos sugirió salir de las fronteras salesianas para ir más allá, por eso en este 2024, se trabajará con el Centro de Orientación Juvenil Cornelio Guerrero, a ejemplo de Don Bosco, a través de la compra de insumos para dar electricidad básica y la práctica de voluntariado profesional para impartir las clases.

Juntos, podemos hacer una diferencia en la vida de estos jóvenes y en el futuro de nuestra comunidad. **BS**

*El deporte es una manifestación de pasión, disciplina y compañerismo.*

La Asociación de Exalumnos del Técnico Salesiano Don Bosco-Kennedy de la ciudad de Quito es una comunidad activa y comprometida, inspirada por los valores y enseñanzas de Don Bosco. Tiene como objetivo principal el impulsar la inclusión social, brindando oportunidades y apoyo a todos aquellos que lo necesiten.

# EDB

## presente en la transformación educativa de los niños y jóvenes de Ecuador

Irene Borja  
 direccion.editorial@lms.com.ec

«No basta con saber las cosas, es necesario practicarlas».  
 Don Bosco

En el ambiente escolar se habla de competencias, transformación, innovación educativa; términos cada vez más cercanos a nuestra realidad, pero que a la vez nos desafían a su aplicación dentro del aula.

El currículo de nuestro país ha evolucionado a lo largo de los años, reflejando cambios en la educación y a nivel de políticas gubernamentales. La primera reforma, en 1996, se denominó *consensuada* y se basó en los enfoques: técnico, pedagógico y disciplinar. En 2010, llamada *Actualización y fortalecimiento curricular*. En 2016, el gran ajuste macrocurricular de áreas, y a nivel microcurricular,

destrezas con criterios de desempeño. En 2020 y 2022, para mitigar el rezago escolar por efecto de la pandemia se promueve el *currículo priorizado por competencias*: lógico matemáticas, comunicativas, socioemocional y digitales.

En noviembre de 2023, presenta el *Marco Curricular Competencia de Aprendizaje* en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible # 4 que surge de la tendencia global denominada Transformación Educativa, orientada por las demandas globales y las necesidades de la comunidad educativa local.

La presente transformación curricular tiene integrados tres enfoques: STEAM+H relacionado con las ciencias, tecnología, artes y matemáticas con la humanística; interdisciplinariedad e interculturalidad. Las claves fundamentales de esta propuesta son la flexibilidad, adaptabilidad y contextualización, con el objetivo que cada institución educativa elabore su propia concreción curricular de acuerdo con sus necesidades educativas y programas institucionales.

Editorial Don Bosco enfrenta este importante momento de transformación educativa a través de una propuesta innovadora que tiene como centro a la persona del niño, adolescente y joven; reconociendo sus potencialidades y su rol protagónico. No podemos olvidar la importancia de la conexión con el propio ser, el desarrollo del proyecto de vida y el sentido trascendente. Nuestro proyecto educativo busca generar competencias clave para afrontar los retos sociales y de la Casa Común, desafiando las barreras tradicionales de la educación.

Atentos a los signos de los tiempos, buscamos superar la educación bancaria, lo importante ya no es acumular contenidos en una era de circulación de información, donde el conocimiento es omnipresente, está en todas partes. Concebimos el rol de la educación como la transferencia a otros contextos de la capacidad que han desarrollado los estudiantes para aprender, y saber utilizar tal competencia durante toda la vida para su propio crecimiento, el desarrollo en comunidad y el cuidado del entorno.

Desde el enfoque competencial, buscamos ubicar al estudiante en el centro y conectarlo con sus emociones, conocimientos y habilidades con problemas inspirados en el Pacto Educativo Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que le permitan adoptar una postura crítica ante los desafíos culturales, sociales, laborales y tecnológicos actuales y futuros, para que sea capaz de asumir compromisos en la construcción de una sociedad más justa y humana.

Competentes, ¿para qué? Nuestro proyecto educativo prioriza competencias clave para fortalecer capacidades físicas, cognitivas y emocionales,

potenciando las características humanas para participar de forma eficaz en la sociedad. Nuestro enfoque supera la fragmentación de contenidos aislados, en su lugar proponemos un conjunto de relaciones entre educación y los desafíos reales de mundo. Para ello, nos centramos en competencias para transformar, convivir, comunicar, impulsar, indagar y razonar que los estudiantes pondrán en evidencia a través de desempeños específicos que están íntimamente relacionados con el marco curricular competencial propuesto por el Ministerio de Educación.

El proyecto irá acompañado por una significativa formación y acompañamiento para docentes, que se efectuará con nuestros expertos consultores pedagógicos. Confiamos en el poder transformador de la educación, por lo que estamos conscientes del rol que los docentes están llamados a desempeñar. En este sentido, proponemos una solución educativa integral, compuesta por recursos para el profesor, programa de acompañamiento y mentoría; entorno digital para gestión escolar, inteligencia artificial generativa.

Fieles a los principios de san Juan Bosco, Editorial Don Bosco trabaja en una alternativa integral y humanística centrada en la persona, combinando la formación académica con el desarrollo espiritual y socioemocional, para generar un aporte social visible, basada en los valores salesianos de cercanía, respeto, solidaridad, honestidad y servicio, sin dejar de lado los valores ciudadanos que promueven el compromiso cívico y la participación en la comunidad. Nuestro proyecto educativo hace énfasis en la tecnología y alfabetización digital, desde el uso crítico y ético de los ecosistemas de aprendizaje y la cultura digital. Bs

# Las VDB: mujeres laicas, consagradas, salesianas en medio del mundo

Las Voluntarias de Don Bosco son laicas consagradas que, en respuesta al amor de Dios, le ofrecen su propia vida como don total para una mayor disponibilidad a los hermanos. Viven solas o en familia y están unidas entre ellas por la conciencia de compartir la misma misión en el mundo y el sentido de pertenencia al Instituto, a la Iglesia y al mundo.

Como consagradas, responden cada día de su vida a la particular iniciativa del amor con que Dios las ha llamado, ofreciéndose totalmente a Él. La consagración a Dios en el mundo no aleja a la VDB de las responsabilidades cotidianas, sino que le da pleno significado.

Expresan concretamente su donación a Dios y a los hermanos con la profesión de los votos de CASTIDAD – POBREZA – OBEDIENCIA. Su *total* donación la viven en la específica condición secular, de manera estable, en la activa fidelidad, en la variedad de horizontes sobre las cuales el Señor abre sus historias personales.

## CASTIDAD

La opción fundamental por Cristo, ÚNICO AMOR, para estar disponibles a amar de modo gratuito, casto, libre, comprometido y a hacerse don para cada hermano para ser don de corazón abierto hacia todos con delicadeza, capacidad de escucha, acogida y calor humano.

## POBREZA

Elección fundamental por Cristo, ÚNICO NECESARIO, por amor, apoyándose en Dios como salvación fundamental de sus vidas, haciendo uso «definido y limitado» de los bienes materiales, en la sobriedad y la generosidad, compartiendo con la gente común todas las inseguridades de la vida.

## OBEDIENCIA

Elección fundamental por Cristo, ÚNICO SEÑOR, buscando y siguiendo la Voluntad de Dios, en la plena responsabilidad de acogerla en el cotidiano y en las más diversas situaciones de la vida, acogiendo las mediaciones que el Instituto, la Iglesia y el mundo ofrecen continuamente.

## SECULARIDAD

Por elección vocacional, viven EN EL MUNDO contribuyendo a su santificación «desde dentro»: *El mundo es el lugar en el cual Dios está presente para los hombres y con los hombres* buscan y evidencian en las realidades en las cuales están inmersas, los signos de la Consagración, de la Encarnación y de la Redención.

La SECULARIDAD de las VDB se expresa en el ESTILO DE VIDA, en el TRABAJO y en la calidad de sus relaciones sociales, connota y califica los tiempos y la modalidad de la vida de ORACIÓN de la VDB.

## SALESIANIDAD

Viven el espíritu salesiano de Don Bosco en la originalidad de su consagración secular, que ofrecen a la Iglesia y al mundo, viven el espíritu salesiano de Don Bosco en el estilo secular propio. *Vida de relación, solidaridad, esperanza, maduro optimismo, María como referencia de vida y oración.*

## MISIÓN

Enviadas para un compromiso en el mundo, con la modalidad de la RESERVA, para vivir su misión insertándose plenamente en el ambiente sociocultural en el cual viven, como «enviadas del Padre» para realizar el proyecto de Dios en su vida y en cada situación en las que están insertas, con la «pasión por el mundo», particularmente sensibles a los problemas de los jóvenes y solidarias con los más pobres.

## UN COMPROMISO EN EL MUNDO

Las VDB comparten con todos las fatigas del trabajo humano, según las propias capacidades y posibilidades. Están presentes en el mundo activa y responsablemente, ejerciendo su profesión u oficio, participando de las realidades temporales, trabajamos por el Reino de Dios. Como levadura en la masa, ayudamos silenciosamente a la transformación del mundo, aportando valores evangélicos.

## LA RESERVA

Es la modalidad con la cual las VDB viven la propia misión de don consagrado a Dios en el mundo.

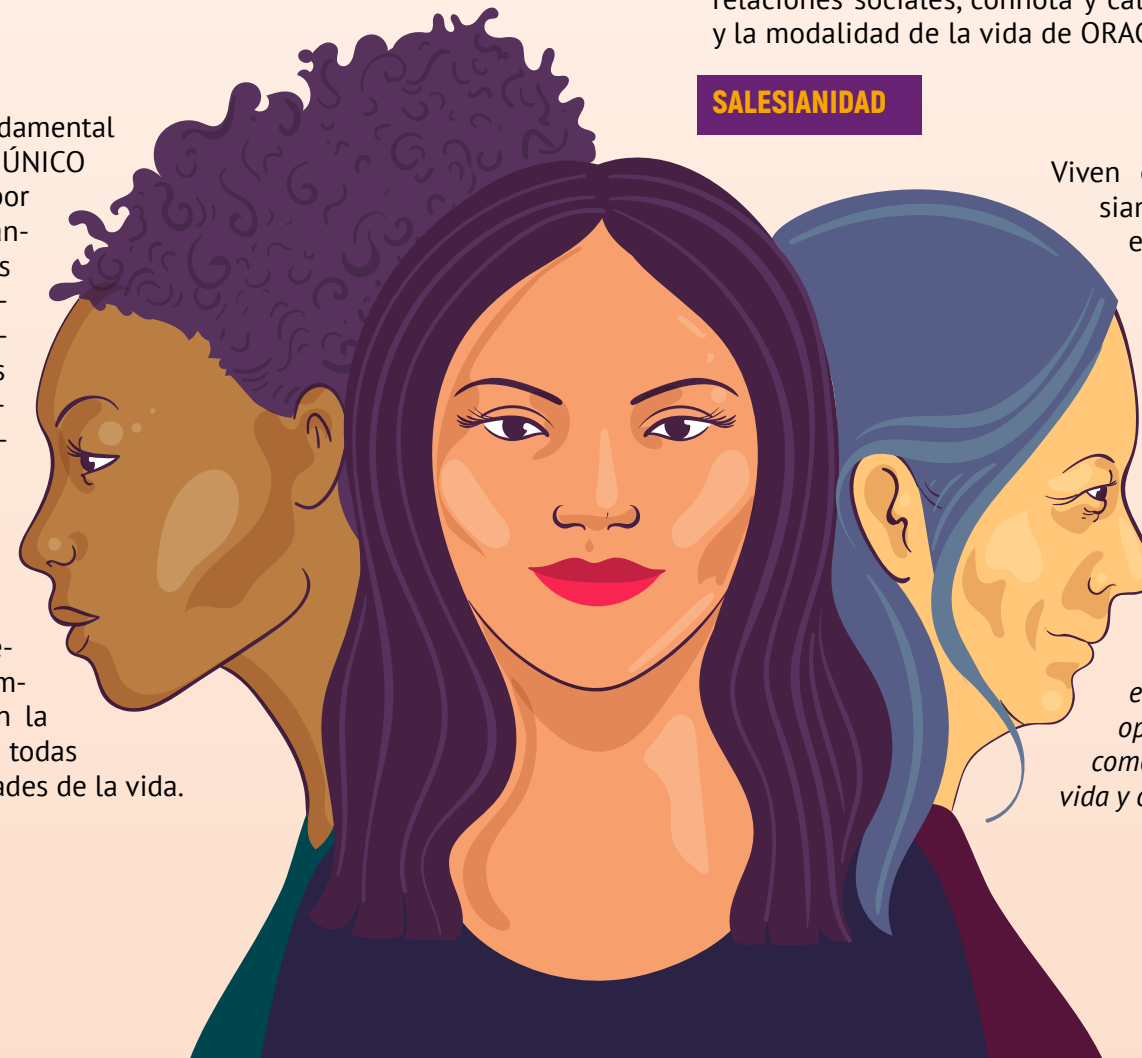
Concretamente, la reserva consiste en no manifestar la pertenencia a un instituto secular de vida consagrada y, más aún, el no hacer público el nombre de los otros miembros del instituto.

La reserva permite a la VDB cumplir su misión secular de testimonio evangélico, también en los ambientes en los cuales la presencia religiosa explícita es condicionada y obstaculizada por prejuicios.

## ORGANIZACIÓN

Las Voluntarias de Don Bosco no viven en comunidad, sino que viven en comunión fraterna de vida, cada una en sus familias o solas, sostenidas por un fuerte sentido de pertenencia al Instituto. No tienen vida en común, ni obras apostólicas comunes. Bs

Contacto:  
P. Maffeo Panteghini, sdb  
mpanteghini@salesianos.org.ec





## El espíritu animador de los **Salesianos Cooperadores** en Rocafuerte fortalece los latidos del **MJS**

Yhaneth Cedeño  
Salesiana Cooperadora  
Asesora del MJS en Rocafuerte

En el 2010, los Salesianos de Don Bosco entregaron la Parroquia de Rocafuerte en Manabí, pero el fin de un ciclo era el inicio de uno nuevo, porque laicos, que habían crecido pastoralmente con los salesianos, hacían la promesa como salesianos cooperadores y en corresponsabilidad con la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, asumieron la animación del GRUPO JUVENIL JSB (Jóvenes seguidores de Bosquito) con identidad y pertenencia al Movimiento Juvenil Salesiano.

Desde entonces, los Salesianos Cooperadores del Centro Juan Palomino Muñoz, inspirados por el legado de San Juan Bosco, son una fibra sensible como mentores y guías para los jóvenes. Su presencia activa en la comunidad brinda apoyo moral, educativo y emocional a través de programas de acompañamiento, espacios formativos, actividades recreativas y festivas con niños, proyectos sociales y pastorales. Su compromiso con el bienestar integral de los jóvenes, en cada iniciativa comunitaria que emprenden, fortalece el servicio, solidaridad y el amor al prójimo.

Por su vínculo con el MJS, muchos jóvenes han crecido y madurado como líderes conscientes y comprometidos con su entorno, sus vivencias en salida fortalecen y contagia a otros jóvenes atraídos por su espíritu salesiano evangelizador; además, tienen el respaldo y acogida de su párroco, quien les ha confiado también el ser protagonistas en encuentros de Iglesia.

En este pequeño, pero espiritual cantón, cada día ordinario se viven historias extraordinarias con la fuerza del corazón: **Salesianos Cooperadores** realizando su compromiso apostólico evangélico del amor de Dios, cuidando de sus reuniones formativas y de programación; **jóvenes** con una Casa que les acoge con el acompañamiento para descubrir su vocación específica; una **parroquia** vibrante y atenta a cuidar la sinodalidad como Iglesia.

*«Las fuerzas débiles cuando están unidas se hacen fuertes y si se toma un solo cordoncito fácilmente se rompe, pero es muy difícil romper tres nudos».*  
Don Bosco

## MISIONES

BS

# LA EXPERIENCIA DE LOS JÓVENES DESDE EL CARISMA SALESIANO VICTIMAL DE LAS HH.SS.CC.

Envío Sierra 2023-2024



**MELANIE SAMANTHA QUIZHPI**  
(oriunda de Cuenca)  
Obra social Padre Luis Variara - Playas

Ha sido una muy buena experiencia. Desde que llegué sentí la acogida de todas las hermanas que formaban parte de esta comunidad. Pude ir descubriendo sus dones, su entrega, su vocación de servicio; gracias a ellas también he podido ir conociendo más al beato Luis Variara. La misión tiene varios frentes, está la clínica, el comedor para niños y adultos mayores y la microempresa de traperos; también el oratorio, los sábados. Al principio se me hizo un poco difícil, el hecho de estar lejos de mi familia y amigos y también encontrarme en un lugar nuevo; pero con la ayuda y el cariño de cada una de las hermanas he podido continuar en la tarea asignada.



**LESLY ALEJANDRA PARREÑO**  
(oriunda de Riobamba)  
Comunidad Niño Jesús de Praga - Quito

Ser voluntaria con las Hijas de los Sagrados Corazones está siendo una experiencia profundamente gratificante y enriquecedora para mí. A través de mi servicio voluntario, he tenido la oportunidad de vivir plenamente los valores de amor, compasión y solidaridad que guían su trabajo en la comunidad. Brindar apoyo emocional, participar en actividades prácticas para mejorar la calidad de vida de quienes más lo necesitan, han sido oportunidades para hacer una diferencia en los pequeños espacios y momentos en el compartir con los niños, además, trabajar junto a ellas me ha permitido aprender de su dedicación, humildad y entrega incondicional. Su ejemplo me inspira a ser una mejor persona y a comprometerme aún más con el servicio a los demás guiados por su carisma salesiano victimal.



**WENDY LASSO**  
(oriunda de Cuenca)  
Enviada a la Casa Misional María Auxiliadora - Babahoyo

Ha sido una experiencia muy grata para mí, he aprendido aquel carisma victimal, que en aquel dolor hay felicidad, aceptación, amor y santidad y he comprendido aquella frase de que no hay amor más grande del que dar la vida por los amigos. En cortas palabras me he llenado de sabiduría, felicidad y paz.

# Las misiones andinas y su nuevo vigor

P. Pio Baschiroto, sdb  
piobaschiroto@hotmail.com



**A** floraba en el horizonte la década de los setenta cuando Dios, sirviéndose, como es su consagrada costumbre, de algún intermediario suyo, inspiró al santo e iluminado obispo salesiano de Guaranda, monseñor Cándido Rada, a que buscara ayuda para los servicios pastorales entre las numerosas comunidades indígenas dispersas en el vasto territorio de su Diócesis.

Dios ama jugar a su manera con los hombres y se empeña en transformar las aparentes casualidades en proyectos según sus designios, y lo que podría aparecer inicialmente una aventura jocosa se transfigura y se materializa, finalmente, en una entrega definitiva de la vida a su servicio.

El apasionado amor al carisma salesiano de dos jóvenes sacerdotes, se constituyó en un lejano

origen motivador de la eficaz y carismática decisión de la Inspectoría Salesiana Sagrado Corazón de Jesús del Ecuador, de integrar, en el abierto espacio de su corazón y sus afectos, a los indígenas y campesinos del país, ofreciéndoles el regalo de la presencia de Don Bosco, campesino él también, para que el noble pueblo *kichwa* de la cordillera andina del Ecuador volviera a soñar y a esperar y sus niños a vivir y a sonreír.



en el nacimiento de una nueva presencia de las misiones andinas. El 1 de enero de 1981 se abrió oficialmente la nueva presencia en Cayambe, para el servicio de las comunidades indígenas del norte de la provincia de Pichincha.

Han pasado los años y muchos de los promotores de esta hermosa aventura nos hemos vuelto ancianos. Pero es de buen auspicio constatar como todos los que hemos luchado y desgastado nuestras fuerzas caminando por los cerros, al lado

de los pobres indígenas del país, soportando estoicamente el frío y las inclemencias climáticas por largos años, nos mantenemos fielmente en este ministerio. Hemos buscado el acercamiento a los destinatarios con amor, respetando y asumiendo en lo posible los aspectos más preciosos de su cultura. Hemos buscado sintonizarnos con la rápida evolución de la sociedad juvenil de este mundo de las alturas. Un mundo que iba absorbiendo, muchas veces, los elementos deteriorados de esta sociedad en ebullición. Buscamos con nuestra cercanía proteger cuanto más podemos a nuestros amados destinatarios de las consecuencias nefastas de esta «modernidad líquida» como la viene definiendo la actual sociología. Sobre eso tendremos que volver a reflexionar.

Es preciso que yo introduzca ya desde ahora la hermosa experiencia que está viviendo la Comunidad San Francisco Javier de Simiatug-Salinas y Facundo Vela, a raíz del regalo grande que nos ha hecho el Señor con la presencia de dos salesianos jóvenes en las personas de los padres Jaime Chela y Jaime Pastuña (recién ordenado). Ellos representan la proyección futura de las misiones andinas.

Tendremos que presentar también el valor de los tantos colaboradores voluntarios en todos los ámbitos de nuestra actividad y de nuestra respuesta vocacional. **Bs**

Echó raíces entonces, despertando el represado consenso de cada vez más salesianos, sobre todo, de los más jóvenes, el progresivo florecimiento de las nuevas presencias salesianas en las alturas de la cordillera andina ecuatoriana. Nació la Misión Andina de Zumbahua que, animada e iluminada por la sucesiva apasionada presencia de entusiastas salesianos, se convirtió en un ícono meritorio para la preciosa sensibilidad y actividad de la Inspectoría toda. Desde esa nueva presencia zumbahueña, emigraban cada vez más numerosos nuestros destinatarios indígenas a la ciudad de Quito donde vivían en penosas condiciones de desamparo y vulnerabilidad. Sucedió entonces que el Colegio Don Bosco de La Tola, en un compartido sentido de solidaridad, ofreciera generosamente un espacio importante para dar hospedaje y acompañamiento activo a más de cuatrocientos indígenas provenientes de todas las provincias serranas del país.

La ya consolidada presencia misionera de Zumbahua, que ofrecía también experiencias valiosas, los fines de semana, para los jóvenes salesianos en formación, hizo madurar la singular propuesta al Capítulo Inspectorial de 1980 para que, con la fuerza del mayoritario y casi general consenso, se oficializara el reconocimiento de las Misiones Andinas como una más de las opciones prioritarias de la vida y de los objetivos de la Inspectoría Sagrado Corazón de Jesús del Ecuador. El fruto inmediato de esta aplaudida aceptación se fraguó

Dios ama jugar a su manera con los hombres y se empeña en transformar las aparentes casualidades en proyectos según sus designios, y lo que podría aparecer inicialmente una aventura jocosa se transfigura y se materializa, finalmente, en una entrega definitiva de la vida a su servicio.

# UN SIGLO DE amor Y SERVICIO

P. Luciano Bellini, sdb  
lbellini@salesianos.org.ec



Es el año 1918, el padre Albino del Curto es enviado a Macas por el obispo para administrar la Confirmación. En el mismo año hace una visita a Macas el padre Julio Martínez viniendo desde la misión de Méndez. En 1920, el padre Marcial Yáñez hará una excursión para conocer esta zona. En 1921, los padres Salvador Duroni y Telésforo Corbellini, vendrán de Méndez para visitar Macas, en 1923 los mismos padres de la Misión de Méndez vuelven a visitar Macas.

Finalmente, se funda la misión salesiana y la presencia ya será permanente. En la crónica escrita por el padre Salvador Duroni, primer director de la obra salesiana de Macas, el día 7 de marzo de 1924 así dice: «Desde Méndez llega a Macas el P. Salvador Duroni, enviado en calidad de párroco por el Ilmo. Señor Vicario Apostólico, Mons. Domingo Comín. Aquí se encuentra con el Director del Oriente, Dr. Pío Jaramillo Alvarado, que llegó de Quito el día anterior».

Así comienza en una forma sencilla, una historia que unirá al pueblo de Macas con los misioneros salesianos. Enseguida se construirá la primera ca-

pilla de madera, la escuela para los muchachos, al año siguiente en 1925 el 4 de diciembre según narra la crónica: «Llegó de Cuenca, vía Méndez, Mons. Domingo Comín, junto con el padre Carlos Crespi y el Hno. Ernesto Tettamanzi, trayendo a las hermanas: María Troncatti, Carlota Nieto y Dominga Barale, que vienen a dirigir la escuela de Macas; las acompañan la inspectora, sor Carolina Mioletti, y sor Manuela, de Cuenca. Se hizo una recepción entusiasta». Hay que hacer notar que con la llegada de Mons. Comín y toda su comitiva, venían trayendo el cuadro de la Purísima, que todavía hoy está en la Parroquia Catedral de Macas.

Sin mucho esperar las salesianas, llegadas el 4 de diciembre, el 14 del mismo mes empiezan una escuela primaria, unas salas de trabajo para las mujeres. Se inicia también una pequeña farmacia, con una sala de curaciones bajo la dirección de sor Troncatti.

Salesianos y salesianas, junto a las autoridades locales y el pueblo en general, empezaron a responder a las necesidades más urgentes: la cons-

trucción de la iglesia, de escuelas, dispensarios y todo lo que fuera necesario para el bien material y espiritual de los pobladores de Macas.

Salesianos y salesianas fueron verdaderos pioneros de la evangelización de colonos y shuar y posteriormente también para el pueblo achuar. Dando respuesta no solo a la parte sacramental y religiosa, sino abarcando también de manera particular la educación como carisma especial de la congregación salesiana y sin descuidar la dimensión de la salud, tan necesaria por las realidades que se vivían en esa época. Para ello se inició el SAM, Servicio Aéreo Misional, que tenía como principal preocupación ayudar en el campo de la salud con el traslado de enfermos y la atención a las misiones del Transcutucú.

Largo sería describir detenidamente todas las obras que se realizaron, tomando en cuenta las dificultades enfrentadas, como el incendio de casi todo lo que se había construido. Así relata la crónica del 16 de enero de 1938: «Esta noche, a las 2.30 a. m., un violento incendio, cuyas causas aún no se conocen, y que comenzó en el techo de paja de la cocina, extendiéndose con la velocidad de un rayo, redujo a cenizas la cocina, la nueva casa grande (21 m), la despensa y la espléndida iglesia de la Virgen de Macas, con todo el convento de las Madres, el laboratorio y la mitad de la casa-convento de los salesianos... Se pudieron salvar todas las

estatuas de la Iglesia... el cuadro milagroso de la Virgen Purísima...».

Narrar todo lo acontecido en estos cien años de presencia salesiana sería muy largo, aunque podría ser apasionante, porque tendríamos mucho que aprender. Pero hacemos un salto en la historia y vamos a llegar al año 1951, precisamente un 27 de noviembre donde nace la actual Unidad Educativa Fiscomisional Don Bosco, una institución católica con financiamiento parcial del Gobierno, que actúa acorde con los principios pedagógicos del Sistema Preventivo de Don Bosco. En este momento, la unidad educativa tiene alrededor de 2600 estudiantes, ubicados en tres espacios diferentes.

Se atiende también al oratorio Padre Luis Bozza los fines de semana, para la preparación a los sacramentos y otras actividades propias de un oratorio salesiano al que acuden niños y jóvenes.

El sueño actual de la presencia de Macas es dar un paso significativo a través de un nuevo campus educativo, que no solo quiere contemplar una estructura física nueva, según las nuevas necesidades pedagógicas, sino también tratando de ir hacia un proyecto de innovación académica, que tenga como centralidad al joven estudiante, el aprendizaje, la interdisciplinariedad y el trabajo colaborativo. Tal vez sea un sueño, pero somos hijos de un soñador, Don Bosco. Bs





# P. DIEGO CLAVIJO, MISIONERO AD GENTES

Compartimos la entrevista realizada al padre Diego Clavijo, con motivo de su visita a Ecuador.

Entrevista



P. Diego Clavijo Illescas, sdb  
Misionero entre los achuar  
dclavijo@salesianos.org.ec

**Nombre:** Diego Fernando Clavijo Illescas  
**Edad:** 57 años  
**Origen:** Cuenca-Ecuador  
**Profesión:** Misionero salesiano con el pueblo achuar  
**Trabajo:** 24 años en Perú  
**Zona:** Alto Amazonas

## ¿Qué significa ser misionero ad gentes?

Ad gentes significa a los pueblos. La primera ilusión misionera que tuve en el noviciado era de manera particular hacia el África, porque a nivel de la congregación se pedía que haya salesianos que se ofrecieran para acompañar las comunidades cristianas africanas. Era un boom. Yo también había pedido. En el año 2000, el padre Luciano Odorico, encargado mundial de las Misiones, me dice: «Diego, tú has pe-

dido ir a misiones. No te vamos a mandar a África. Yo te pido que vayas a la nueva misión amazónica peruana para que puedas recoger el trabajo del padre Bolla». El padre Bolla había permanecido solo muchos años. Cuando estuvo acá en Ecuador, había salesianos que le acompañaban por temporadas, pero en general él pasaba solo. En el Perú también, porque había pedido un permiso especial al padre Vecchi para estar en una experiencia misionera fuera de su comunidad.

El sueño del padre Bolla y el sueño de Don Bosco misionero ya no es solamente de una persona, ahora es una comunidad binacional.

## ¿Cómo asumir la herencia del padre Luis Bolla en la misión de hoy?

El padre Bolla nos dio las claves fundamentales de la nueva evangelización. El hecho de adentrarse a un mundo, entrar en profundidad y hacer procesos con ellos. Y darlo todo para eso, sin pensar en las cosas materiales como que necesito esto, que necesito el otro, que no hay internet, que no hay una grabadora, simplemente la presencia, el espíritu, el entusiasmo de uno, la pasión de uno por este pueblo, por Dios y por la Iglesia.

## ¿Cómo ha sido esta experiencia de formar parte de una comunidad binacional que agrupa a misioneros tanto de la Inspectoría de Ecuador como del Perú?

El padre Bolla amaba la congregación y soñaba en la congregación y buscaba de encontrarse con los hermanos y de transmitir su experiencia de un religioso salesiano en medio de un pueblo indígena, dando su testimonio de vida cristiana a ese pueblo. Él soñó que en la selva pueda haber más salesianos con este espíritu, para que realmente los achuar y los indígenas de la Amazonía se den cuenta de que hay una forma diversa de vivir. El padre Bolla tenía mucha sintonía con la Misión de Wasakentsa y siempre, cada año visitaba a sus hermanos, se sentía muy unido. Surgió la propuesta de que en Ecuador hay achuar, en el Perú hay achuar, tienen la misma cultura, la misma visión y cosmovisión ancestral y estamos haciendo trabajos cada uno en nuestras zonas. Entonces, ¿por qué no unimos esfuerzos?, ¿por qué no recogemos y sistematizamos el trabajo del padre?

Animamos y llevamos adelante el trabajo ministerial de la formación de los ministros, diáconos permanentes, los catequistas, animamos también a los jóvenes, los reunimos, pero ahora como una

sola comunidad que está al servicio y ese era el sueño del padre Luis Bolla. Los dos inspectores hicieron un convenio donde aceptaron que pueda haber esta comunidad interinspectorial. Trabajamos con una misma visión pastoral, con los mismos textos, las mismas traducciones y buscaríamos de y juntamente ayudarnos para la formación de los ministros, de manera que ellos se sientan realmente, mente y corazón, centrados en el Evangelio y en Jesucristo. Hemos aunado procesos también de promoción educativa, de promoción de salud. El sueño del padre Bolla y el sueño de Don Bosco misionero ya no es solamente de una persona, ahora es una comunidad binacional. Somos cinco sacerdotes, un tirocinante, dos inspectorías, dos inspectores que tienen la mente y el corazón puesto allí, es la Congregación Salesiana y también es la Iglesia. Somos los Vicariatos de Yurimaguas y de Méndez, pero se van a unir el Vicariato de Puyo y de Jaén, para la formación de los ministros. Entonces es la Iglesia que está ahí, centrada en todo este proceso. Entonces, imagínate la riqueza que hay allí es inmensa.

## ¿Qué mensaje les da a los jóvenes para que ellos también se arriesguen y se entreguen con total disponibilidad al servicio misionero de la congregación?

... Tantas cosas. Yo creo que debemos dejar de pensar demasiado y solamente escuchar y pensar en lo que Jesús nos llama. Como hizo Pedro y los otros dejaron todo de inmediato. No es que estuvieron pensando y déjame, ya voy a ver después, un momentito, ya, un ratito ya, ya te contesto. No dejemos a Jesús como en el WhatsApp colgado, sin respuesta. Tenemos que responder enseguida y no tengamos miedo que el Señor nos va a acompañar.

*Muchas gracias, padre Diego; esperamos que nos siga visitando y comparta sus experiencias que van a animar a los jóvenes y a toda nuestra inspectoría.* Bs



# 42 ANIVERSARIO de la partida del venerable P. Carlos Crespi Croci, sdb

Oración



Luis Álvarez Rodas

Oficina de la Causa del Padre Carlos Crespi

Parroquia María Auxiliadora - Cuenca

La muerte del P. Carlos Crespi, ocurrida el 30 de abril de 1982, conmocionó a toda una ciudad porque había perdido a su benefactor, confesor y educador. Se había marchado para siempre el «Apóstol de los Pobres», título bien ganado, ya que por alrededor de sesenta años había trabajado por los niños y jóvenes más necesitados de Cuenca.

El 2 de mayo de 1982, el Dr. Leoncio Cordero Jaramillo escribió: «... Cuenca ha sentido profunda-

mente la partida de este benemérito e ilustre religioso salesiano, pero siente también como suya la gloria de haberle tenido en su seno, de haber sido testigo de su vida, toda luz, toda servicio a la humanidad, vida que es faro y ejemplo de cuánto es capaz un espíritu entregado por entero al servicio de sus semejantes...».<sup>1</sup>

El P. Carlos Crespi formó parte de los tradicionales grupos que san Juan Bosco envió hasta los límites

del mundo. Su vocación misionera se manifestó pronto en el marcado interés que demostró siempre por los problemas misioneros, interés que subió de tono cuando los superiores le encargaron la propaganda de las «Misiones Salesianas» con ocasión de las Bodas de Oro de 1926.

Según Marco Bongionai, biógrafo del P. Carlos, señala que en la carta dirigida a su Rector Mayor Don Felipe Rinaldi, le manifestaba: «... Dejo la familia, dejo la patria, dejo sobre todo espléndidos ideales científicos y musicales, solo para seguir la fortísima vocación...».<sup>2</sup>

El 24 de marzo de 1923, el P. Crespi se embarcaba en el puerto de Génova con 45 jóvenes, y el 24 de abril anclaba en Guayaquil, enseguida viajó a Quito para pedir al Gobierno el permiso de entrada y de exoneración de los derechos de aduana y de ahí a Cuenca. Enseguida se internó en la Amazonía ecuatoriana.

Sacerdote salesiano, que vino al Ecuador para sembrar, en estas tierras, su evangélica caridad. Desde su Italia nativa, sintió de muy joven el llamado de Don Bosco y no dudó un instante en ligarse a su vocación, dejando a los suyos por el destino presentido que haría de su obra en tierras desconocidas, quizá uno de los monumentos más perennes que Cuenca y el Ecuador todo poseen. Por todo esto y por mucho más, Cuenca le acogió como su hijo adoptivo y predilecto.

Hombre de Dios que buscó vivir a plenitud el proyecto apostólico de Don Bosco en el servicio a los pobres. Llama la atención la multifacética personalidad del P. Crespi como hombre de ciencia y cultura, misionero, educador, apóstol de los pobres, pionero del cine documental del Ecuador y sacerdote entregado a la Eucaristía y al confesionario.

Quién no recuerda el teatro y oratorio salesianos, a donde acudían niños y jóvenes en busca de sano esparcimiento y ayuda.

Jorge Dávila Vásquez dice del P. Crespi: «... Casi vivía en el confesionario, que en las fiestas religiosas pasaba hasta dieciséis horas seguidas en la administración del sacramento y que, a cualquier hora de la noche estaba pronto para llevar la Eucaristía a quienes no querían irse de este mundo sin tener el consuelo de que les diera su alimento postrero...».<sup>3</sup>

El cineasta Jorge Luis Serrano asegura: «... Cada vez más delgado, más desgarbado, cada vez más parecido a un santo, él siguió entre nosotros muchos años más. Con las manos largas y callosas de los apóstoles de Caravaggio, siguió bendiciendo y construyendo cultura. El 30 de abril de 1982, un multitudinario cortejo acompañó sus restos; lo lloraron y escoltaron todos los hombres y mujeres a quienes cobijó, educó y los hizo soñar con otras historias, otros amores, otras geografías».<sup>4</sup>

Podemos asegurar, que a pesar de haber transcurrido 42 años de la muerte del P. Crespi, su recuerdo permanece en el imaginario de la sociedad cuencana. Su tumba está siempre llena de flores. Está vivo entre los suyos, entre aquellos a los que amó más en la vida.

«... Tengo que ser agradecido, si el P. Crespi algún día me dio un jarrito de café, ¿por qué no voy a barrer su tumba?, que se vea bonito. Para mí el Padre Crespi no está muerto... Gracias Padre Crespi por todo lo que hiciste por los niños pobres y uno de ellos soy yo, manifiesta don Humberto Domínguez, que desde la muerte del padre Crespi adorna su tumba con flores frescas cada semana, con la ayuda de su familia».<sup>5</sup> BS

1 Cordero, L. (1982, mayo 2). "La muerte de un santo". Diario *El Mercurio*. Archivo de la Causa.

2 Tagliaferri, I. y Gentile, E. (1989). "Misionario e cientziato". En *Scienza e fede i protagonista*, Instituto geográfico DeAgostini, Novara-Italia, pp. 277-286. Archivo de la Causa

3 Dávila, Jorge (1988, febrero 21). "Imagen y memoria: Padre Crespi". Suplemento Familia de *El Mercurio*. Archivo de la Causa.

4 Transcripción del folleto de presentación del documental del cineasta Jorge Luis Serrano con ocasión del Primer Festival Internacional de Cine de Cuenca. 2002. Archivo de la Causa.

5 Tomado del documental *Padre Carlos Crespi, Hombre de Dios, Apóstol de los pobres*. Audiovisuales Don Bosco, 2013.





## Grupo misionero Luis Variara

Melanie Cabrera, Luis Arévalo y David Cambisaca  
 Coordinadores del grupo misionero Luis Variara

Somos el grupo misionero Luis Variara de la Unidad Educativa Técnico Salesiano. Un grupo de 75 jóvenes desde octavo de básica hasta tercero de bachillerato que, como pensaba Luis Variara, consideramos que «en el servicio a los demás encontramos el verdadero significado de nuestra existencia».

Para nosotros, ser misioneros de Luis Variara arranca desde la motivación a nuestros compañeros, por medio de las experiencias vividas. Luego, todos asumimos la formación propuesta por nuestra institución y el MJS. El Espíritu que nos une, nos lleva a buscar a las personas que necesitan de nuestros servicios, guiándonos especialmente en que Variara nos enseña a implicarse en una combinación única de desafíos, sacrificios, también de profundas realizaciones personales y espirituales destacando el compromiso espiritual y del ser humano en el cuidado de las personas, enfermas especialmente cuidador de los que más necesitan.

Cada vez que nos embarcamos en una misión, los objetivos que todos vislumbramos, se convierten en metas comunes, conocer las comunidades, conocer a las personas, llevar el mensaje de Cristo, ser felices y hacer felices a los que nos conocen. Todo ello, recordando la valentía de Variara y su amor incondicional por aquellos que sufren. Entendemos que Don Bosco nos soñó y Variara nos mostró un camino, que desde la humildad podemos ayudar en la construcción del Reino.

Cada encuentro con las comunidades nos recuerda la importancia con la empatía en nuestro servicio con las personas, en especial, con los más peque-

ños y jóvenes que lo necesitan. Los integrantes del grupo misionero Luis Variara nos comprometemos a estar presentes, escuchar y a acompañar a las personas de las distintas culturas del Ecuador, siguiendo el mandato de Cristo de amar y servir a los más vulnerables de la sociedad.

El campo de trabajo es muy amplio y entendemos que muchos somos llamados. Y queremos ser testimonio para que Dios pueda llamar a más compañeros como nosotros y que sean elegidos para esta gran misión. En esta misión hemos descubierto que cada sonrisa compartida nos muestra el rostro de Cristo. Por ello, queremos dedicar nuestro tiempo de manera efectiva y afectiva, aprovechando cada segundo, para así llegar a incidir en la realidad que enfrenta el mundo y poder dejar una huella en cada corazón, en cada hijo de Dios. Somos jóvenes con el poder de impactar y dejar felicidad en personas que necesitan de nuestro cariño.

Queremos seguir luchando por la construcción de un reino de Amor. **BS**



## Cierre del año centenario 2024

Compartimos a todos los lectores del Boletín Salesiano el gran acontecimiento que se llevó a cabo desde los diferentes lugares de misión en el país, en torno al cierre del año centenario de la Pascua del beato Luis Variara, sdb. En la ciudad de Quito, nos reunimos como Familia Salesiana alrededor de la Eucaristía y luego



un ágape fraterno. Agradecemos la presencia de las comunidades del Prenoviciado y Posnoviciado, encabezado por el padre Francisco Sánchez, quien presidió la misa y fue concelebrada por los hermanos salesianos de estas comunidades de formación junto al padre Manuel Calispa, párroco de la Parroquia Santa Clara de San Millán; además, la presencia de la FMA acompañadas por su inspectora, sor Cruz María Piña. **BS**

## África, el destino de misión de Klimer Sánchez

El sábado 17 de febrero, en el Santuario María Auxiliadora de El Girón, Quito, se llevó a cabo la eucaristía de acción de gracias por la vocación misionera de Klimer Sánchez. Tras esta celebración, él emprendió viaje a Mozambique, África, para seguir el llamado de Dios y vivir esta vocación de servicio fuera del Ecuador.



El P. Marcelo Farfán, inspector, le entregó la Biblia como signo de que su principal misión será el anuncio del Evangelio mediante obras y palabras, en medio de quienes más necesitan. En la celebración estuvieron presentes sus hermanos SDB, hermanas FMA, grupos de la Familia Salesiana y jóvenes de diferentes casas y obras. **BS**



## Inspectoría Salesiana del Ecuador firma convenio en favor de la educación salesiana

La Inspectoría Sagrado Corazón de Jesús y la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA) firmaron, el pasado 28 de febrero, el contrato para el Acceso a una Red Avanzada de Investigación y Academia que beneficiará a los Centros Escolares Salesianos (CES) del país. Mediante la gestión del Consejo Nacional de Educación Salesiana (CONESA) se llegó al acuerdo que permitirá mejorar la conectividad y el acceso a herramientas educativas de vanguardia que beneficiarán a los más de veintiocho mil estudiantes y más de mil quinientos docentes que forman parte de los planteles salesianos. **BS**



## † NECROLOGIO



**José Hernán Mejía Astudillo**

José Hernán nació el 8 de marzo de 1935, en Cuenca, Azuay. Su niñez se vio envuelta por el carisma salesiano. Desde muy pequeño asistió al Oratorio festivo los domingos en la Quinta Salesiana Yanuncay, ahora Colegio Técnico Salesiano. Siempre afirmó que la Auxiliadora lo acompañó en su vocación.

Cuatro son los pilares de un oratorio, pero el que forjó su camino como salesiano coadjutor fue el patio, lugar de sana convivencia junto con los clérigos y coadjutores de la época. Un día se acercó Mons. Arroyo, quien le propuso ser salesiano, preguntándole antes si quería ser salesiano «de sotana» o de «corbata». Pepito, sin pensarlo dos veces, dio su ¡Sí!: «Quiero ser un salesiano de corbata y contribuir al proyecto de Don Bosco». Obtuvo el título de Profesor de Enseñanza Técnica en la especialización de Agricultura, lo que le permitió ejercer las funciones docentes en los planteles de las instituciones salesianas. Se preparó para ser catequista en Italia. Su trabajo y esfuerzos los entregó en Méndez – Cuchantza, Yaupi, Sevilla, Riobamba, Guayaquil, Manta y Quito (Prenoviciado, San José Artesano, beato Felipe Rinaldi). Su vida se destacó por el servicio en favor de la evangelización desde su opción vocacional.

Entregó su vida al Padre Creador el 7 de marzo de 2024. **BS**

## P. Jaime Pastuña, sdb:

«Estoy agradecido porque Taita Dios me ha escogido»



Galería fotográfica

En la iglesia San Antonio de Simiatug, el sábado 20 de enero, fue ordenado sacerdote nuestro hermano Jaime Pastuña por imposición de manos de Mons. Néstor Montesdeoca, sdb, vicario apostólico de Méndez. En la ceremonia también estuvieron presentes Mons. Hermenegildo Torres, obispo de la Diócesis de Guaranda, y el P. Marcelo Farfán, inspector.

Al final de la celebración religiosa, la cual incluyó rituales y cantos propios de la cultura indígena, Jaime se comprometió con Dios a compartir su Palabra en las comunidades que ha puesto en su camino. «Estoy agradecido porque Taita Dios me ha escogido, me ha llamado y me ha amado». **BS**

**BOLETÍN Salesiano** 2023  
es gratuito  
**¡suscribete!**

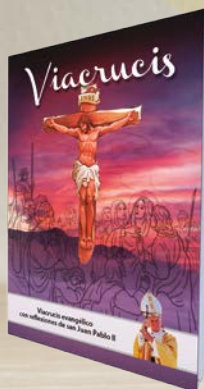


**¡Qué NINGÚN amigo de DON BOSCO y de los SALESIANOS se quede sin él!**

Puedes hacer tu aportación voluntaria para que el boletín siga llegando a todos nosotros en la cta. cte. Banco Pichincha 33856362-04 Sociedad Salesiana – Boletín Salesiano.

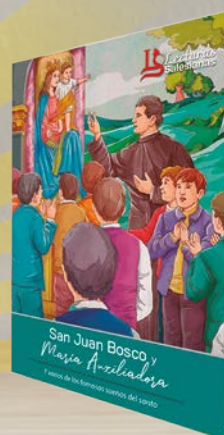
*Evangelizando junto a ti*

# Descubre nuestros nuevos productos



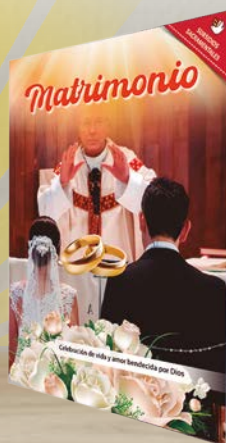
## Devocionarios

Libros de oraciones, sencillas y prácticas que ayudarán a los fieles a manifestar su fe en Dios, María y demás santos de la Iglesia.



## Serie Lecturas Salesianas

Breves biografías animadas e ilustradas con infografías para comprender mejor el contenido, talleres de reflexión y comprensión lectora.



## Folletos para la celebración de Sacramentos

Guía práctica que contiene las oraciones, lecturas y cantos para facilitar la participación comunitaria.

## Luz del Domingo

Subsidio litúrgico para facilitar el encuentro personal con Jesús y su Evangelio en la celebración de la Eucaristía dominical.



## Personalizamos sus productos

ESCRÍBENOS a nuestro correo  
**csp.p.editorial@lns.com.ec**

COMUNÍCATE a los teléfonos

098 351 6617

02 2506 251 ext. 30151



@publicacionespastorales